

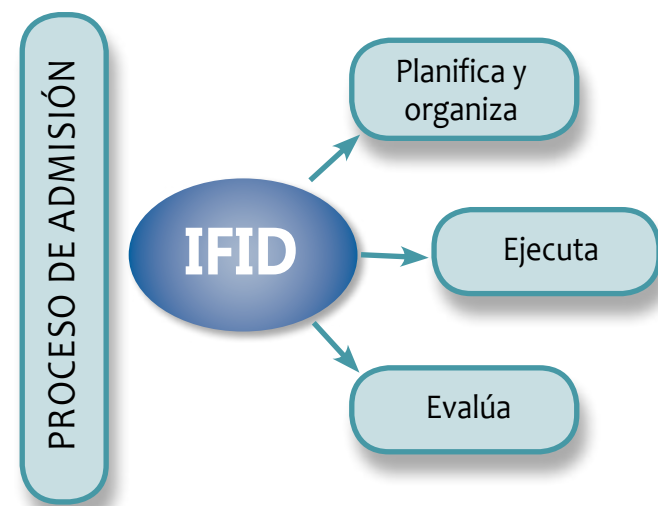


## PRESENTACIÓN

El proceso de admisión a las Instituciones de Formación Inicial Docente (IFID) es el proceso anual (o semestral) que permite identificar el nivel de capacidades académicas y personales de los postulantes, para acompañarlos en el proceso de inserción en una formación superior que permita el desarrollo de las competencias planteadas en el perfil de egreso propuesto para la formación inicial docente.

Presenta tres modalidades de ingreso: ordinario, por exoneración y extraordinario<sup>1</sup>.

Las IFID son las entidades responsables de la planificación, organización y ejecución de todas las acciones que el proceso de admisión demande. Cumplen esta función garantizando transparencia, equidad e imparcialidad durante todo su desarrollo.

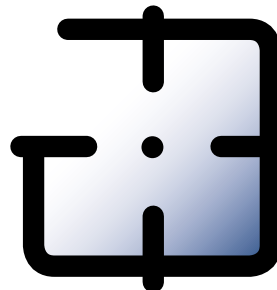


El proceso de admisión es supervisado, monitoreado y evaluado por la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID) y la Dirección Regional Educación (DRE) o la que haga sus veces.



## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDA ESTA GUÍA?

Está dirigida al personal encargado de las acciones del proceso de admisión a las IFID: Institutos de Educación Superior Pedagógicos (IESP), Institutos Superiores de Educación (ISE) y Escuelas Superiores de Formación Artística (ESFA) públicos y privados; y a los especialistas de la Dirección Regional de Educación y del Ministerio de Educación.



## ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE LA GUÍA?

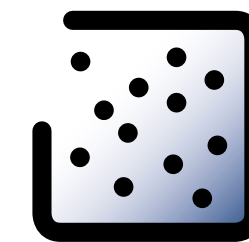
Orientar a las Instituciones de Formación Inicial Docente (IFID) en la planificación, organización, ejecución y evaluación de las acciones del proceso de admisión, con el fin de garantizar su cumplimiento en un marco de transparencia, equidad y eficiencia.



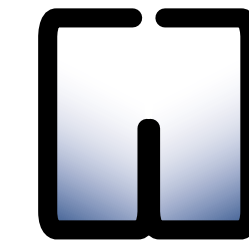
## ¿CÓMO SE ORGANIZA CADA FASCÍCULO?



Índice



¿Dónde nos ubicamos?



Presentación



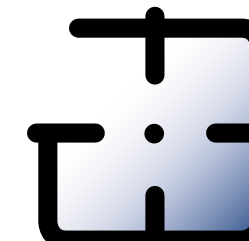
¿Qué esperamos lograr con el fascículo?



¿A quién va dirigida esta guía?



¿Cuál es la ruta metodológica del fascículo?



¿Cuál es el objetivo de la guía?



¿Cómo está organizada la guía?



Lectura de profundización

<sup>1</sup> Para los procesos adjudicados por el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC)



## ¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADA LA GUÍA?

La guía está conformada por un folleto con orientaciones metodológicas y tres fascículos:

Folleto con orientaciones metodológicas

### FASCÍCULO 1

Planificación y organización del proceso de admisión

### FASCÍCULO 1

**Planificación y organización del proceso de admisión**

Brinda pautas para la organización del proceso de admisión, la convocatoria y la elaboración de las pruebas de admisión.

### FASCÍCULO 2

Ejecución del proceso de admisión

### FASCÍCULO 2

**Ejecución del proceso de admisión**

Brinda pautas para la realización del proceso (la aplicación de las pruebas y el procesamiento de sus resultados) considerando los recursos humanos disponibles, la infraestructura y la organización de los materiales.

### FASCÍCULO 3

Evaluación del proceso de admisión y sus resultados

### FASCÍCULO 3

**Evaluación del proceso de admisión y sus resultados**

Brinda pautas para el análisis del proceso de admisión y la formulación del plan de trabajo de fortalecimiento de los ingresantes.

## GUÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE ADMISIÓN EN LAS CARRERAS DOCENTES DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE