

SESIÓN DE REFUERZO ESCOLAR

SEGUNDO GRADO

COMUNICACIÓN

**Sabemos cómo
elaborar un portafolio**

**NÚMERO
DE SESIÓN
7**

En esta sesión los niños y a las niñas elaborarán un portafolio, usando el lenguaje oral y el escrito para leer un texto instructivo, intercambiar ideas, seguir instrucciones y tomar decisiones para su elaboración.



Antes de la sesión

- Lee la sesión.
- Solicita a tus niños y niñas que traigan un fólter usado o un cartón o cartulina gruesa que se pueda doblar al tamaño de un fólter.
- Pide páginas de revistas a colores con diversas imágenes.
- Escribe en un papelote el texto instructivo "Elaboramos un portafolio".
- Ten listas las fichas de trabajo 1 "Elaboramos un portafolio".



MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

- Plumones.
- Papelotes.
- Masking tape.
- Papelote con el texto "Elaboramos un portafolio".
- Cinta, cordel o fasteners para guardar los trabajos.
- Fichas de trabajo: "Elaboramos un portafolio".
- Lista de cotejo (Anexo 1).

Area curricular de Comunicación

Área curricular de Comunicación

COMPETENCIA	Comprende textos escritos.
CAPACIDAD	Reorganiza la información de diversos tipos de textos.
INDICADOR	Parafrasea el contenido de un texto de estructura simple con imágenes y sin ellas, que lee de forma autónoma.

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO

Tiempo aproximado: 10 minutos

En grupo:

- Conversa con los niños y niñas sobre sus trabajos realizados en el aula o de las tareas asignadas para la casa, compartidas en aula. Hazles las siguientes preguntas: ¿Qué trabajos realizados en el aula tienen? ¿Dónde los han guardado? Pídeles que observen sus trabajos y luego pregúntales lo siguiente: ¿Cómo están sus trabajos?, ¿por qué? ¿Les parece que deberíamos organizar y guardar nuestros trabajos?, ¿por qué? ¿Qué debemos hacer con ellos? Escribe sus respuestas en la pizarra.
- Luego del diálogo, pregúntales si les gustaría tener sus trabajos organizados y por qué. Escúchalos.
- Comunica a los niños y niñas el propósito de la sesión: “En la sesión de hoy van a leer un texto instructivo, para saber cómo elaborar un portafolio”.
- Recuerda con ellos las normas que les ayudará a comprender el texto y trabajar mejor.

Es importante que escuches con atención la participación de los estudiantes, procurando que todos participen, especialmente quienes lo hacen con menos frecuencia.



En grupo:

Desarrollo

Tiempo aproximado: 40 minutos

- Recuérdales el propósito de la sesión: “Leer un texto instructivo para elaborar un portafolio”. Luego, preséntales el texto, colócalo en la pizarra, leéles el título y pregúntales qué materiales creen que se necesitará para elaborar el portafolio y cómo creen que se elaborará un portafolio. Escribe sus respuestas en la pizarra.

Antes de la lectura

En grupo:

- Invítalos a observar por unos minutos el texto y guíalos con las siguientes preguntas: ¿Qué imágenes hay?, ¿qué palabras están en negrita?, ¿qué números hay?, ¿este texto está escrito igual que un cuento?, ¿cómo está escrito?, ¿cuántas partes se observan?, ¿tiene números?, ¿cuál es la función de estos números en el texto?, ¿qué tipo de texto será?, ¿qué otros textos instructivos conocen?

Durante la lectura

- Luego, invítalos a leer libremente el texto, para ello entrégale a cada uno una copia de la lectura (Ficha de trabajo 1).
- Acompáñalos en su lectura preguntándoles dónde está escrito el título y pídeles que lean en voz alta. Si observas que tienen dificultad, hazlo tú y mientras lees, señala el texto. Recuerda leer con adecuada pronunciación.
- Explica a los niños y niñas que un texto instructivo está organizado con un título, un subtítulo de materiales y otro de procedimientos. Mientras explicas, señala los subtítulos (materiales y procedimiento). Luego, invita a los estudiantes a releer los subtítulos y pregúntales qué se necesitará para elaborar el portafolio. Pide que

señalen las respuestas en el texto y que releen.

- Acompáñalos en la lectura de los procedimientos, diciéndoles que leerán juntos, párrafo por párrafo, y mientras leen deberán fijar su atención en los textos.
- Inicia la lectura de los procedimientos con entonación adecuada. Pide que releen juntos. Luego, pídeles que expliquen con sus palabras de qué trata en primer procedimiento.
- Pídeles que lean el procedimiento 2. Anímalos y releen juntos. Luego pregúntales qué entienden por “perforar”. Escúchalos y si observas que tienen dificultades para explicar, pregúntales con qué perforarán el centro de la parte doblada del cartón. Luego, vuelvan a releer el procedimiento y pide que parafraseen.
- Pregunta a los niños y niñas qué creen que dirá en el procedimiento 3. Escúchalos, escribe sus respuestas en la pizarra y lean juntos el procedimiento 3. Corroborar la anticipación que hicieron los estudiantes de la relectura del párrafo 3.

■ Acompaña la lectura de los procedimientos 4 y 5 y pide voluntarios. Luego, reelean juntos.

■ Finalmente, pide a los niños y niñas leer juntos todo el texto, resaltando los subtítulos y lo que contiene cada uno de ellos. Observa que al leer los niños y las niñas fijen su mirada en el texto.

En grupo:

- Conversa con los niños y niñas sobre el contenido de los textos y guíalos con las siguientes preguntas: ¿Qué texto hemos leído? ¿Qué partes tiene? ¿Qué materiales se necesita para elaborar el portafolio? ¿Cuáles son los procedimientos que debemos seguir? Felicítalos por su participación.

Después de la lectura

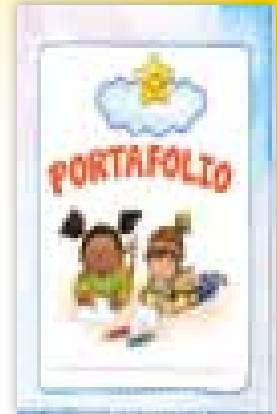
En parejas:

- Pide a los niños y niñas dibujar en una hoja de papel bond, según tú indiques, los materiales que se necesitarán para elaborar el portafolio. Diles que debajo de cada dibujo escriban el nombre del material. Luego, pide que los ubiquen en el papelote de la siguiente manera:
- Finalmente, invita a los estudiantes a que de manera voluntaria expresen, con sus propias palabras, el procedimiento para elaborar el portafolio.

Elaboramos un portafolio

Materiales

- Cartón o cartulina.
- Goma.
- Tijeras.
- Pita, cinta o fastener.
- Páginas de revistas a colores.
- Tarjetas de hojas bond.



Procedimiento

- 1. Doblar el cartón de tal manera que parezca un fólter. Recortar si queda muy grande.**
- 2. Perfora en el centro de la parte doblada, pide apoyo a tu maestro(a).**
- 3. Decora tu portafolio con las páginas de revistas.**
- 4. Escribe tu nombre en la tarjeta y pégala en la parte delantera del portafolio.**
- 5. Pasa la pita o fastener por los huequitos y coloca las hojas de tu trabajo.**

- Felicítalos diciéndoles: “¡Muy bien!” y “¡cada día están mejorando!”.

ELABORAMOS UN PORTAFOLIO

Materiales

Cierre

Tiempo aproximado: 10 minutos

En grupo:

- Orienta a los niños y niñas a reflexionar sobre lo que aprendieron y cómo lo aprendieron. Para ello, hazles las siguientes preguntas: ¿Qué texto hemos leído? ¿Qué nos ayudó a leer? ¿Qué fue lo que más les gustó de la sesión de hoy?, ¿por qué?

ANEXO 1

Segundo grado – Sesión 7

Comunicación

LISTA DE COTEJO

Grupo : _____ Grado: _____

Área: _____ Fecha: _____

COMPETENCIA: Comprende textos escritos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS ESTUDIANTES	CAPACIDAD:	COMENTARIOS / OBSERVACIONES
		Reorganiza la información de diversos tipos de textos.	
		INDICADOR:	
		Parafrasea el contenido de un texto de estructura simple con imágenes y sin ellas, que lee de forma autónoma.	
01			
02			
03			
04			
05			
06			

Lo hace.
 Lo hace con apoyo.
 No lo hace.