

PLANIFICACIÓN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

TÍTULO DE LA SESIÓN

Nos evaluamos

APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
Interactúa con expresiones literarias	Interpreta textos literarios en relación con diversos contextos.	Elabora un comentario de textos reconociendo los elementos literarios presentes en el texto.
Comprende textos escritos	Recupera información de diversos textos escritos.	Localiza información relevante en un texto expositivo de estructura compleja y vocabulario variado.
	Reorganiza información de diversos textos escritos.	Utiliza estrategias o técnicas de acuerdo con el texto y su propósito lector (subrayado, esquemas). Construye un resumen de un texto de estructura compleja.

SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (5 minutos)

- ✓ *Los estudiantes acuerdan con el docente las normas necesarias para lograr los propósitos de la evaluación.*
- ✓ El docente da indicaciones sobre los materiales para desarrollar la prueba. Los estudiantes deben contar con lapiceros, colores, hojas de la prueba y demás útiles que le sean necesarios.

DESARROLLO (70 minutos)

ELABORACIÓN DE UN RESUMEN SOBRE UN TEXTO EXPOSITIVO

Los estudiantes realizan las siguientes actividades:

- Leen en silencio el texto FALTA DE AGUA.
- *Aplica la técnica del subrayado, utilizando colores, para identificar las ideas principales.*
- *Elaboran un resumen con las ideas extraídas del texto.*

ELABORACIÓN DE UN COMENTARIO DE TEXTOS

Los estudiantes realizan las siguientes actividades:

- Elabora un mapa del personaje.
- Elabora un comentario de textos
- Identifica quién es y cómo es el personaje de este cuento.
¿Qué le sucede? ¿Cómo se siente? ¿Qué reclama? ¿Cómo te sentiste con la actitud del personaje?
¿Estás de acuerdo con su proceder?
¿Crees que esta experiencia la ha vivido el solo? ¿Por qué?
Luego de reflexionar con las preguntas planteadas elabora un comentario.

CIERRE (5 minutos)

- ✓ El docente realiza la metacognición:
¿Cómo se han sentido con la prueba? ¿Cuáles son las dificultades que hemos tenido? ¿Qué hemos hecho bien de la prueba?

TAREA A TRABAJAR EN CASA

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

Cuaderno, lapiceros, lápices, portafolio de producción de textos.

FALTA DE AGUA

En el año 2050, la falta de agua afectará a 7.000 millones de personas, advierte Naciones Unidas.

Los efectos del cambio climático y la gestión de los recursos hídricos son las principales causas de la **escasez de agua** en el mundo. Si a esto le sumamos la contaminación que sufren numerosas corrientes de aguas, como mares, ríos o lagos, estamos ante una catástrofe natural que se nos avecina, poco a poco sin darnos cuenta.

De toda el agua presente en el planeta, muy poca es para el consumo humano. Un 90% es agua salada, un 2% está en los polos, y sólo un 1% es dulce y apta para beber. Esta última está presente en ríos, lagos y corrientes subterráneas.

Gran parte del agua dulce es utilizada en la agricultura, pero un sistema de irrigación ineficiente causa pérdidas económicas y provoca serios problemas de contaminación. En países pobres como la **India**, esta agua desperdiciada se estanca, transformándose en un foco de enfermedades, como la malaria.

Más de 2.000 millones de personas en todo el mundo viven sin acceso a una red de saneamiento, es decir un 18% de la población mundial, causa principal de contaminación y de proliferación de enfermedades. **Miles de personas mueren cada año a causa de enfermedades generadas por el consumo de agua no potable o por alimentos contaminados**. Algunas de estas enfermedades son el dengue y el paludismo, que afectan sobremanera niños, embarazadas y ancianos.

La escasez de agua y la pobreza están interrelacionadas de forma directa, y afectan principalmente a las comunidades más pobres y **vulnerables**.

El riesgo de la privatización del **suministro** y distribución del agua afecta negativamente a los más pobres. Ellos tienen escaso acceso al agua potable y el precio del litro de agua que deben pagar es proporcionalmente superior al de una persona que vive en el mundo desarrollado. Es frecuente ver a las mujeres de varios países en desarrollo transportar el agua que consumirán sus familias, durante kilómetros. Muchas veces deben recorrer casi 10 kilómetros con 20 kilogramos sobre sus espaldas.

La escasez de agua potable es una llamada de atención al consumo moderado de este líquido por parte de todos los habitantes del planeta. Según la **Organización Mundial de la Salud**, la escasez de agua "afecta a

4 de cada 10 personas en el mundo. La situación está empeorando debido al crecimiento de la población, el desarrollo urbanístico y el aumento del uso del agua con fines industriales y domésticos”.

Muchas veces la falta de agua potable fuerza a las poblaciones más desfavorecidas a usar fuentes contaminadas, lo que significa lavarse, comer, beber, y limpiar sus casas con agua llena de bacterias perjudiciales para su salud.

Debemos tener en cuenta que el agua es un recurso limitado, o sea que un día podría acabarse. Creemos que **todos tenemos derecho al acceso al agua potable**, porque no todos podemos abrir el grifo y ver salir el agua con total normalidad. Algunos viven a diario en lugares donde la escasez de agua, a causa del cambio climático, la contaminación y el consumo desmesurado es una moneda común.

En **África podrían morir unas 300.000 personas al año** por enfermedades como la malaria, la desnutrición o la diarrea. ¿Sabías que la mitad de estos casos se evitarían con sólo lavarse las manos con agua y jabón?

Vocabulario:

Escasez: falta de lo necesario.

Suministro: que puede abastecer lo necesario.

Saneamiento: conjunto de procedimientos para dotar a un edificio de las condiciones de salubridad necesarias para preservarlo de la humedad y vías de agua.

Vulnerables: que puede ser herido o dañado física o moralmente.

Adaptado de <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/cc-al-detalle/escasez-de-agua/falta-de-agua>

LA INTRUSA

Ella tuvo la culpa, señor Juez. Hasta entonces, hasta el día que llegó, nadie se quejó de mi conducta. Puedo decirlo con la frente bien alta. Yo era el primero en llegar a la oficina y el último en irme. Mi escritorio era el más limpio de todos. Jamás me olvidé de cubrir la máquina de calcular, por ejemplo, o de planchar con mis propias manos el **papel carbónico**.

El año pasado, sin ir muy lejos, recibí una medalla del mismo gerente. En cuanto a ésta, me pareció sospechosa desde el primer momento. Vino con tantas **infulas** a la oficina. Además ¡qué exageración! recibirla con un discurso, como si fuera una princesa. Yo seguí trabajando como si nada pasara. Los otros se deshacían en elogios. Alguno deslumbrado, se atrevía a rozarla con la mano. ¿Cree usted que yo me inmuté por eso, Señor Juez? No. Tengo mis principios y no los voy a cambiar de un día para el otro. Pero hay cosas que colman la medida. La intrusa, poco a poco, me fue invadiendo. Comencé a perder el apetito. Mi mujer me compró un tónico, pero sin resultado. ¡Si hasta se me caía el pelo, señor, y soñaba con ella! Todo lo soporté, todo. Menos lo de ayer. "González - me dijo el Gerente - lamento decirle que la empresa ha decidido prescindir de sus servicios". Veinte años, Señor Juez, veinte años tirados a la basura. Supe que ella fue con la alcahuetería. Y yo, que nunca dije una mala palabra, la insulté. Sí, confieso que la insulté, Señor Juez, y que le pegué con todas mis fuerzas. Fui yo



quien le dio con el fierro. Le gritaba y estaba como loco. Ella tuvo la culpa. Arruinó mi carrera, la vida de un hombre honrado, señor. Me perdí por una extranjera, por una miserable computadora, por un pedazo de lata, como quien dice.

Vocabulario:

Ínfulas: Presumida. Darse de importancia.

Papel carbónico: Es una lámina que permite hacer copias simultáneamente al utilizar máquinas de escribir, impresoras de impacto o simplemente escritura a mano.

MAPA DEL PERSONAJE

¿Qué le sucede?

¿Cómo se siente el personaje con la llegada de la intrusa?

¿Qué reclama?

La intrusa



¿Qué reacción tuvo frente a la intrusa?

¿Cómo te sentiste con la actitud del personaje?

¿Crees que esta experiencia la ha vivido solo?

Luego de reflexionar las preguntas planteadas elabora un comentario considerando la siguiente situación.

Tu amigo está de cumpleaños. No tienes un regalo físico que darle, pero puedes regalarle un cuento. Le regalarías este cuento ¿Por qué?
