

TÍTULO DE LA SESIÓN

Capto la esencia de los textos

APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
Comprende textos orales	Escucha activamente diversos textos orales	➤ Toma apuntes mientras escucha de acuerdo con su propósito y el tipo de texto oral utilizando varios organizadores gráficos

SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (15 minutos)

Antes de ejecutar la sesión, revise el Fascículo 2 de Comunicación Oral VI Ciclo: estrategias para orientar la Toma de notas (pág. 78) para orientar las actividades propuestas.

- Acuerdan normas para trabajar en clase. Explique que el propósito de la sesión es que ellos aprendan a tomar notas de las explicaciones, lecturas, audios, etc. que escuchan durante las clases para extraer lo más importante. Precise que para lograr este propósito requiere acordar normas que los ayuden a alcanzarlo. Plantee junto con los estudiantes no más de cuatro normas para luego evaluar su cumplimiento con el grupo.

Ejercicio N° 1

- Los estudiantes escuchan una canción. Mientras escuchan la canción pídeles que intenten apuntar la letra.
- Indíqueles que pueden poner marcas cuando se pierdan del verso entero o parte de él, para luego completarlo en un segundo momento.
- Los estudiantes forman parejas para que de manera colaborativa reconstruyan los versos que les falten, comparando lo que cada uno ha escrito.
- A partir de este ejercicio se plantea a los estudiantes las siguientes preguntas: ¿cómo se han sentido? ¿Qué les pareció el ejercicio? ¿Qué retos nos plantea aprender a tomar notas de lo que escuchamos?
- El o la docente recoge los aportes en la pizarra y a partir de ello reflexiona con los estudiantes sobre la importancia de desarrollar la capacidad de la escucha atenta. Además indíqueles que para el logro de esta capacidad se requiere entrenamiento, colaboración, paciencia y sobre todo atención; que la van a practicar durante todo el año y les será de gran utilidad para sus aprendizajes.

Los textos escuchados están en relación a la situación comunicativa: la escuela

DESARROLLO (70 minutos)

Ejercicio N° 2

- El estudiante recibe en una ficha un cuadro con aspectos sobre un personaje de interés. En este caso estamos proponiendo a James Rodríguez. Usted puede elegir otro según las características e intereses de sus estudiantes. (Pueden ser entrevistas que hablen sobre sus deportes favoritos, o sobre su comida favorita o puede presentar otra biografía).
- El o la docente da indicaciones sobre cómo va a proceder a leer el texto y qué acción concreta deberán realizar los estudiantes. Les indica que deberán tomar las notas que puedan, no al pie de la letra, y que para ello es necesario que escuchen y luego registren lo que comprendan. Para ello el o la docente leerá de manera pausada para ir entrenándolo en la toma de notas. El o la docente toma en cuenta que son los primeros ejercicios, que luego poco a poco van a mejorar y por eso alienta a sus estudiantes a seguir sin desanimarse.
- El/la docente lee pausadamente, marcando la diferencia de los títulos y subtítulos que contiene el texto para dar idea a los estudiantes de cada división del texto y los aspectos que contiene. (En la medida que los estudiantes practiquen más, la lectura irá de pausada a normal).
- El o la docente favorece el uso de abreviaturas para facilitar el registro, también les puede dar libertad para que creen sus propias abreviaturas. Les recuerda que lo importante es recoger las ideas principales y que luego pueda entenderlo. El contenido debe quedar registrado en su cuaderno y/o en lugar visible en el aula.
- El estudiante completa el siguiente cuadro con los datos del texto relacionado a James Rodríguez.

ASPECTOS	INFORMACION
Infancia	-
"Niño Maravilla"	-
¿Cómo lo ve la FIFA?	-
El colombiano más caro	-
Seguidores por millones	-

Estrategias de atención diferenciada:

- Luego de leer el texto en forma pausada, el o la docente forma grupos de tres o cuatro estudiantes para que juntos puedan reconstruir el texto a partir de las notas tomadas. El docente puede leer el texto dos o más veces.
- La reconstrucción que redacten los alumnos tiene que conservar, como mínimo, la información relevante del texto.
- Puede diferenciar el ejercicio según las necesidades de los grupos de aula. Según el nivel de desarrollo de la capacidad puede complejizar la actividad grabando dos textos diferentes y dividiendo el aula para que cada grupo registre el texto en dos momentos distintos.

Podemos trabajar la toma de notas con variados propósitos:

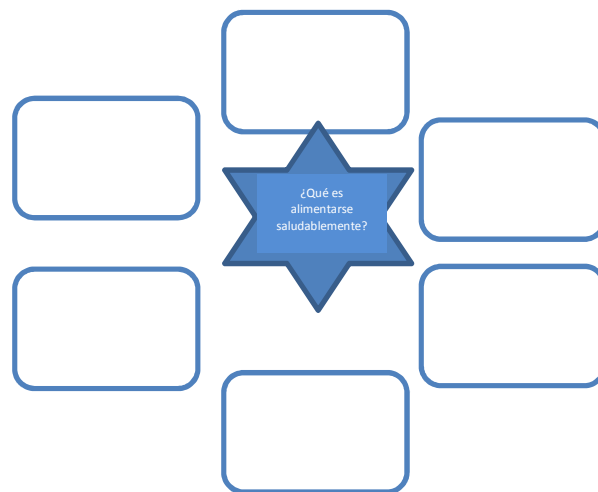
- Desarrollar una actitud de escucha activa durante las explicaciones del docente.
- Identificar las ideas más importantes de las explicaciones.
- Elaborar esquemas y sintetizar por escrito el contenido de lo escuchado.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.



CIERRE. Si es el caso, haz un cierre aquí con esta actividad precisando que tomar notas nos ayuda a comprender mejor y que seguirán entrenando esta capacidad la siguiente clase.

INICIO. Si es el caso, inicia aquí con esta actividad, recoja brevemente saberes previos sobre la toma de notas trabajada la sesión anterior.

- El o la docente plantea el tema sobre las consecuencias de una mala alimentación.
- El o la docente realiza el recojo de los saberes previos sobre el tema. Presenta el video sobre la mala alimentación <https://www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRxaY>. El video es breve pero lo recomendable es que los estudiantes lo vean hasta el minuto 3 y 23 segundos que presenta el tema sobre Alimentación saludable, además de verlo dos veces antes y una vez después del trabajo en grupo.
- Si el docente no cuenta con los recursos para ver el video, puede leer un texto que permita trabajar con el estudiante la toma de notas. Le sugerimos la guía de LONCHERAS ESCOLARES SALUDABLES, citada en el anexo 2. Para ello, organice la información en temas y subtemas. Elabore carteles relacionados a ello y luego en la medida que vaya explicando o leyendo va colocando los carteles en la pizarra de modo que se forme un esquema con ello. Esto les servirá al estudiante a organizar la información cuando tome nota.
- Se plantea el siguiente organizador para que puedan registrar la información que escuchan por los aspectos abordados en el texto.



- Luego de ver el video, revisan los datos registrados en grupos de tres estudiantes, comparten lo que han escrito, lo contrastan y mejoran.
- Comentan sobre las ideas más importantes que han recogido de la información del video.
- El o la docente orienta a los estudiantes a verificar que las ideas recogidas se relacionen con un aspecto planteado como categoría para organizar la información.
- Vuelven a ver el video y verifican los datos recogidos.
- A partir de lo trabajado el docente les da alcances y sugerencias sobre lo observado en los procesos realizados.

CIERRE (10 minutos)

- El docente cierra esta actividad realizando la metacognición de lo aprendido:
- ¿Qué aprendimos? ¿Cómo lo hicimos? ¿Cómo nos sentimos? ¿Qué necesitamos para seguir mejorando? ¿Cómo podemos hacer para alcanzar este aprendizaje?

TAREA A TRABAJAR EN CASA

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

Recursos de la WEB: videos de youtube, información de Alimentación

Fichas de trabajo, cuaderno, lapicero, colores, hojas, cartulina.

Lo que no sabías sobre James Rodríguez, el nuevo 'merengue'



¿Sabías que James debutó profesionalmente a los 14 años? Conoce ésta y otras curiosidades del nuevo delantero del Real Madrid

Martes, 22 de julio de 2014 a las 12:32

James Rodríguez, delantero de Colombia y nuevo jugador del Real Madrid (AFP).

(CNN México) — James Rodríguez nació en 1991, es de Colombia y este martes se confirma como merengue, luego de que el Real Madrid, hiciera oficial el fichaje del delantero.

Rodríguez, quien fue el máximo goleador del Mundial de Brasil 2014 y anotó el mejor gol de la justa deportiva, ha tenido una carrera en ascenso hasta convertirse en referente de la selección Colombiana.

Infancia

Aunque su padre fue futbolista, no fue gracias a él que James desarrolló sus habilidades en este deporte, pues cuando James tenía tres años su padre los abandonó a él y a su madre.

Sería su padrastro, Juan Carlos Restrepo, quien de acuerdo con reportes de la prensa local colombiana, impulsó la carrera de James.

'Niño maravilla'

Desde muy joven, el astro colombiano ha destacado en los equipos en los que ha jugado. El colombiano inició su carrera profesional a los 14 años, luego de que el club colombiano de Primera División Envigado FC lo contratara.

El fichaje lo llevó a la selección Colombiana Sub-17 con la que jugó el Mundial de Corea 2007, y también lo encaminó a su próximo logro: el extranjero. El Banfield de Argentina se fijó en James y lo contrató cuando tenía 17 años, así, se convirtió en el jugador extranjero más joven en debutar y marcar un gol en la Primera División; además, logró el campeonato de la liga.

Pero era sólo el comienzo para el nacido en Cúcuta, pues en su carrera aún faltaba Europa. A los 18 años, el Porto de Portugal lo fichó y permanecería ahí tres años, en los que ganaría una Europa League, tres ligas locales y tres Supercopas.

Ya con 20 años, el club francés Mónaco se hizo de los servicios del colombiano, ganándose la titularidad y la oportunidad de debutar en la selección mayor de Colombia. Este martes, se anunció su traspaso al Real Madrid a los 23 años.

¿Cómo lo ve la FIFA?

James Rodríguez se convirtió en uno de los fichajes más importantes del 2014, y para la FIFA la figura de este colombiano también es destacable.

El organismo rector del fútbol describe al delantero como una "absoluta figura" y subraya sus habilidades como jugador.

"James aún a descaro, visión de juego, velocidad, buen golpeo y gran capacidad asociativa."

El colombiano más caro

La carrera de James no sólo destaca en la cantidad de goles anotados, también en la cantidad de millones que cuesta su presencia en un club, lo que lo ha convertido en el jugador colombiano más caro.

James llegó al Mónaco luego de que el equipo galo pagara 45 millones de euros, lo que lo convertía en el segundo colombiano más caro, por detrás de Falcao, quien costó también al Mónaco alrededor de 65 millones de euros.

Sin embargo, el fichaje por parte del Real Madrid, anunciado este martes, lo coloca al frente de Falcao, pues según reportes periodísticos, el traspaso costó 80 millones de euros.

Seguidores por millones

Los fanáticos de James no sólo están presentes en los estadios, también en las redes sociales.

El colombiano es usuario recurrente de redes como Facebook, Twitter e Instagram, en las cuales comparte contenido para sus seguidores. Esto ha hecho que millones de personas estén al pendiente de su vida y carrera deportiva.

Estos son los números de seguidores de James:

-3 millones 947,520 seguidores en Twitter

-3 millones 121,074 seguidores en Instagram

-15 millones 075,332 likes en Facebook

Versión adaptada de : <http://mexico.cnn.com/deportes/2014/07/22/10-datos-que-no-sabias-sobre-james-rodriguez-el-nuevo-merengue>. Consultado el 10-11-14

ANEXO 2

Guía para la alimentación saludable de niños y adolescentes: LONCHERAS ESCOLARES SALUDABLES

Disponibile en: http://www.rpan.org/wp-content/uploads/2013/06/boletin_5.pdf