

TÍTULO DE LA SESIÓN

Compartimos experiencias y temores sobre la escuela

APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
Se expresa oralmente	Adecúa sus textos orales a la situación comunicativa	➤ Adapta, según normas culturales, el contenido y registro del sociodrama, al oyente, de acuerdo con su propósito, el tema y, en situaciones planificadas, con el tiempo previsto.

MOMENTOS DE LA SESIÓN (15 minutos)

Motivación/ conflicto cognitivo

- El o la docente acuerda con los estudiantes normas para la interacción en el trabajo: escucharse atentamente, esperar turnos para participar, entre otros. (Se sugiere establecer no más de cuatro normas para trabajarlas en esta sesión)
- Los estudiantes conforman grupos a partir de un rompecabezas. Para ello reciben la pieza de una imagen y arman el rompecabezas buscando las piezas que componen la imagen.
- El o la docente plantea las siguientes preguntas para los grupos. (De preferencia de 5 integrantes). Indicamos a los estudiantes que contesten las preguntas lo más rápido posible en el tiempo asignado, sin pensar; es decir, responder según lo primero que se venga a la mente. Escriben sus respuestas en papelotes. Puede ser planteada en frases o palabras.
 - ¿Qué es lo que más te asusta y te gusta de la escuela?
 - ¿Cuáles fueron los retos más grandes y los momentos más felices que encontraste como estudiante en primaria?
 - ¿Cuáles son los retos más grandes y momentos felices que encuentras en esta etapa escolar de secundaria?

Presentan los papelotes al aula y se plantea la siguiente pregunta :

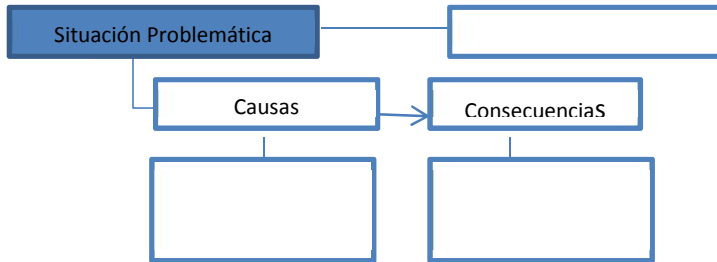
De lo trabajado por los grupos ¿Cuáles son las constantes que se presentan como los más desafiantes para ustedes en la experiencia escolar? ¿Por qué?

¿Cuál es el propósito de esta sesión? ¿Para qué nos servirá?

Se informa que el propósito de la sesión es recoger sus experiencias de vida escolar para tomarlas en cuenta en las orientaciones del trabajo pedagógico.

DESARROLLO (60 minutos)

- El o la docente plantea la siguiente pregunta ¿Qué es un sociodrama?
- Los estudiantes leen información sobre el sociodrama (pág. 218 libro Comunicación 1).
- Luego con ayuda del docente, identifican los pasos para realizar un sociodrama. Recuerdan el propósito de la sesión.
Se reúnen en grupo y definen qué tema de los propuestos por el grupo van a socializar



- Deciden el argumento de la historia y luego distribuyen los roles que van a desempeñar.
- Consideran los indicadores de evaluación para organizar su propuesta (Interpretación del rol asignado, expresión de ideas en un tiempo de 5 minutos.)



CIERRE. Si es el caso, haz un cierre aquí con esta actividad. Cierra esta parte recordando que en la siguiente sesión deberán presentar el sociodrama acordado.



INICIO. Inicia la actividad retomando brevemente lo realizado la sesión anterior y el propósito de la misma.

- Preparan los recursos que van a enseñar y ensayan su propuesta.
- Organizan el espacio de aula para ejecutar los sociodramas.
- Recuerdan las normas de convivencia para crear un clima favorable durante la presentación.
- Presentan los sociodramas en el tiempo asignado (Máximo 5 minutos)

CIERRE (15 minutos)

- Se orienta a la reflexión de las propuestas.
- Se establecen conclusiones sobre sus experiencias escolares en los niveles de primaria y secundaria.
- Realizan la auto y coevaluación de los integrantes y reflexionan sobre la presentación realizada.