

PLANIFICACIÓN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

TÍTULO DE LA SESIÓN

Bienvenida, expectativas y presentación del Área de Comunicación

APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
Comprende textos orales	Escucha activamente diversos textos orales	Practica modos y normas culturales de convivencia que permiten la comunicación oral.
Se expresa oralmente	Interactúa colaborativamente manteniendo el hilo temático	Participa en interacciones, dando y solicitando información pertinente o haciendo repreguntas en forma oportuna.

SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (15 minutos)

(Explicitar lo que se trabajará en la sesión y generar conflicto cognitivo e interés)

PRESENTACION DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN

- Bienvenida y presentación de la/el docente hacia sus estudiantes.
- Los estudiantes reciben la mitad de una figura.
- Buscan sus pares y completan las siguientes frases:
 - * Lo que más me gusta del área de comunicación es...
 - * Lo que menos me gusta del área de comunicación es...
 - * Lo que me gustaría aprender en comunicación es...
 - * Lo que me gustaría mejorar en comunicación es...
 - * Lo que no me gustaría hacer en comunicación es...
 - * Lo que esperan del curso de comunicación es...
- Completan las frases y las pegan en la pizarra.

Se comenta en general lo que los estudiantes han planteado. Se acoge sin juzgar las expresiones de los estudiantes.

DESARROLLO (15 minutos)

(Actividades de diverso tipo que lleven a desarrollar los desempeños esperados; debe especificar lo que deben hacer los docentes y los estudiantes)

- Se contrasta las expectativas y los propósitos de los estudiantes con los propósitos curriculares a través del diálogo.
- Se presenta la unidad, la metodología y las expectativas de aprendizaje con ayuda de tarjetas Metaplan.
- Se absuelven preguntas o dudas. (Si los estudiantes tuviesen temor de expresarse, pídeles que escriban sus dudas sobre lo expuesto a través de notitas anónimas)

CIERRE (15 minutos)

(actividad corta de diverso tipo)

- Se invita a los estudiantes a expresar sus metas de aprendizaje con respecto al área. Se explica que las metas personales nos servirán de referencia constante para reflexionar con ellos si están realizando las acciones que les permitan alcanzarlas y si estamos también ayudando a lograr estas metas.
- Los estudiantes plantean sus metas personales para el área a través de un dibujo y dos acciones que requieren realizar para lograr concretarlas. Las pegan en su cuaderno y las comparten con un compañero

TAREA A TRABAJAR EN CASA

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

- Cuaderno
- Tarjetas Metaplan
- Figuras de diversos objetos cortados por la mitad.
- Masking tape- limpiatipos
- Tarjetas Metaplan
- Lapicero, colores, plumones (para sus organizadores cuando tomen nota)
- Fichas de co y evaluación

ANEXOS (de ser necesario)

Cómo alcanzaré mis metas este año escolar

Nombre:

Grado y sección :

Fecha:



Aspectos	Acciones
¿Qué metas quiero lograr este año? Planteo dos metas	
¿Qué acciones realizaré para alcanzar mis metas? Planteo tres.	
¿Planteo dos personas que me pueden ayudar a lograr mis metas?	