|  |
| --- |
| **FORMATO N° 04-A:**  **INDICADOR DE BRECHA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sector Responsable** | 10 | Educación |
| **Nombre del Indicador** | 608 | Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico-Productiva respecto a la demanda potencial |
| **Tipo de Indicador** | Cobertura | |
| **Unidad de Medida** | 24 | Persona/Año |
| **Nivel de desagregación** | Distrital | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Servicio y Tipología** | | | | |
| **Servicio** | |  | **Tipología** | |
| 395 | Servicio de Educación Técnico Productiva | 385 | Educación Técnico Productiva |
|  |  |
| ID |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia del Servicio** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gobierno Nacional** | | | **Gobierno Regional** | | | **Gobierno Local**  **Municip. Provincial** | | | **Gobierno Local**  **Municip. Distrital** | | | **Empresa** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SI |  |  | SI |  |  | SI |  |  | SI |  |  | NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición** | | | | | | |
| El indicador representa la demanda potencial no atendida con el servicio de Educación Pública Técnico-Productiva.  La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades del servicio de Educación Pública Técnico-Productiva.  La Educación Técnico-Productiva es una modalidad que articula las dos etapas del Sistema Educativo, orientada a la adquisición de competencias laborales y de emprendimiento en una perspectiva de desarrollo sostenible y competitivo, con énfasis en las necesidades productivas a nivel regional y local. Está destinada a personas que buscan una inserción en el mercado laboral incluidas las personas con discapacidad y estudiantes de Educación Básica[[1]](#footnote-1).  Atiende a personas a partir de los 14 años y a aquellas con necesidades educativas especiales que buscan lograr su inserción o reinserción en el mercado laboral; desarrollar sus inclinaciones vocacionales, competencias laborales y capacidades emprendedoras, y reconvertir sus competencias ocupacionales; asimismo, complementar y convalidar la Educación para el Trabajo ofrecida en la Educación Básica y reconocer sus experiencias laborales. Prioriza la atención a la población de menores recursos, especialmente en el ámbito rural y peri urbano[[2]](#footnote-2). | | | | | | |
| **Justificación** | | | | | | |
| Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la Educación Técnico-Productiva pública. El cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de inversiones. | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | = | 1 - | Implementado | x 100% = |  |  |
|  |  |  | Demandado |  |  |  |
| Donde: |  |  |  |  |  |  |
| Demandado | = | **:** Demanda potencial (expresado en número de personas) del servicio de Educación Pública Técnico-Productiva en el tiempo t. | | | |  |
|  | | | | | | |
| Implementado | = | **:** Número de personas matriculadas en el servicio de Educación Pública Técnico-Productiva en el tiempo t. | | | |  |
| **Precisiones Técnicas** | | | | | | |
| * La demanda potencial está compuesta por las personas que califican como NI-NI según el Plan de Recodificaciones de la ENAHO, es decir las personas que no estudian ni trabajan, más el número de personas matriculadas en el servicio de Educación Pública Técnico-Productiva. Esto para términos del cálculo. | | | | | | |
| **Supuestos** | | | | | | |
| * Usamos la definición de NI-NI (ni estudia, ni trabaja) que es utilizada por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE). * Solo se considera para el cálculo del indicado a los NI-NI que tienen secundaria incompleta y completa. * Los NI-NI con educación superior técnica o universitaria no se consideran como potenciales usuarios de los servicios de la Educación Técnico-Productiva pública. * Se considera como año de línea base el año 2015, debido a que son las fuentes de información más actualizadas. | | | | | | |
| **Limitaciones** | | | | | | |
| * Como la metodología de recopilación de datos de la ENAHO ha sido actualizada, la forma de cálculo de los NI-NI para el año 2015 y 2014 difiere, por lo cual no se puede utilizar el mismo programa para estos dos años. * El indicador solo pude ser calculado a nivel regional y nacional, debido a que la base de datos de la ENAHO solo es representativa a nivel regional, nacional, y no a nivel distrital, lo que genera que no se pueda hacer inferencias a este nivel. | | | | | | |
| **Fuente de Datos** | | | | | | |
| * Unidad de Estadística Educativa (ESCALE), a través del Censo Escolar * Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), a través de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) * Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MINTRA), a través del Plan de Recodificaciones de ENAHO | | | | | | |
| **Instrumento de Recolección de Información** | | | | | | |
| Censo Escolar 2015:   * 201. Matrícula por ciclo y sexo, según edad (cedula 9, cuadro 201)   ENAHO 2015:   * p208a. ¿Qué edad tiene en años cumplidos? * p301a. ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? * p307. ¿Actualmente, asiste a algún centro o programa de educación básica o superior?   Plan de Recodificaciones de ENAHO 2013 y 2014   * v03ConAct. Condición de Actividad (Ocupado, Desocupado, Inactivo) | | | | | | |

1. Artículo 40 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación. [↑](#footnote-ref-1)
2. Artículo 89 del Reglamento de la Ley Nº 28044 Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED y sus modificatorias. [↑](#footnote-ref-2)