|  |
| --- |
| **FORMATO N° 04-A:****INDICADOR DE BRECHA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sector Responsable** | 10 | Educación |
| **Nombre del Indicador**  | 356 | Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial |
| **Tipo de Indicador** | Cobertura |
| **Unidad de Medida** | 24 | Persona/Año |
| **Nivel de desagregación** | Regional |

|  |
| --- |
| **Servicio y Tipología** |
| **Servicio** |  | **Tipología** |
| 387 | Servicio de Educación Superior Pedagógica | 375 | Educación Superior Pedagógica |
|  |  |
| ID |  |

|  |
| --- |
| **Competencia del Servicio** |
| **Gobierno Nacional** | **Gobierno Regional** | **Gobierno Local****Municip. Provincial** | **Gobierno Local****Municip. Distrital** | **Empresa** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SI |  |  | SI |  |  | NO |  |  | NO |  |  | NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Definición** |
| El indicador representa la demanda potencial no atendida con el servicio de Educación Superior Pedagógica.La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades del servicio de Educación Superior Pedagógica, que en la actualidad no fueron provistas por el Estado.La Educación Superior Pedagógica tiene como objetivo la formación inicial de docentes en Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica. Forman, en base a la investigación y práctica pedagógica, a los futuros profesores para la Educación Básica y coadyuvan a su desarrollo profesional en la formación continua[[1]](#footnote-1). |
| **Justificación** |
| Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la Educación Superior Pedagógica. El cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de inversiones. |
| **Método de Cálculo** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | = |  1 - | Implementado | x 100% = |  |  |
|  |  |  | Demandado |  |  |  |
| Donde: |  |  |  |  |  |  |
| Demandado | = | $DNP\_{t}$**:** Demanda potencial (expresado en número de postulantes) del servicio de Educación Superior Pedagógica, en el tiempo t.  |  |
|  |
| Implementado | = | $MNP\_{t}$**:** Número de personas matriculadas en el servicio de Educación Superior Pedagógica, en el tiempo t.  |  |
| **Precisiones Técnicas** |
| * Solo se consideran a los Institutos de Educación Superior Pedagógica de gestión pública.
* Se considera como año de línea base el año 2016, debido a que es el año con las fuentes de información más actualizadas.
 |
| **Supuestos** |
| * El número de matriculados del primer ciclo en los Institutos o Escuelas de Educación Superior Pedagógica solo se encuentra conformado por una parte de los postulantes para el mismo semestre académico, esto garantiza que los matriculados del primer ciclo no sean repitentes.
 |
| **Limitaciones** |
| * No se consideran para el cálculo del indicador los Institutos Superiores Pedagógicos que se encuentran con datos incompletos (ej. que tienen datos de matriculados pero no de postulantes).
 |
| **Fuente de Datos** |
| * Unidad de Estadística Educativa (ESCALE), a través del Censo Escolar
 |
| **Instrumento de Recolección de Información** |
| * 201. Matrícula total, por ciclos y sexo, según edad (cedula 5, cuadro 201)
* 203. Postulantes e ingresantes, por sexo, según carreras y especialidad (cedula 5, cuadro 203)
 |

1. Artículo 6 de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes. [↑](#footnote-ref-1)