|  |
| --- |
| **FORMATO N° 04-A:**  **INDICADOR DE BRECHA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sector Responsable** | 10 | Educación |
| **Nombre del Indicador** | 494 | Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial |
| **Tipo de Indicador** | Cobertura | |
| **Unidad de Medida** | 24 | Persona/Año |
| **Nivel de desagregación** | Distrital | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Servicio y Tipología** | | | | |
| **Servicio** | |  | **Tipología** | |
| 312 | Servicio de Educación Básica Especial - PRITE | 374 | Educación Básica Especial - PRITE |
|  |  |
| ID |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia del Servicio** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gobierno Nacional** | | | **Gobierno Regional** | | | **Gobierno Local**  **Municip. Provincial** | | | **Gobierno Local**  **Municip. Distrital** | | | **Empresa** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SI |  |  | SI |  |  | SI |  |  | SI |  |  | NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición** | | | | | | |
| El indicador representa la demanda potencial no atendida en los Programas de Intervención Temprana.  La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades de los Programas de Intervención Temprana que en la actualidad no fueron provistas por el Estado.  El Programa de Intervención Temprana (PRITE) brinda atención no escolarizada a los niños menores de 3 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla. Realiza acciones de prevención, detección y atención oportuna para su inclusión a los servicios de la Educación Inicial de la EBR o a los CEBE, según sea el caso. | | | | | | |
| **Justificación** | | | | | | |
| Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la Educación Básica Especial PRITE. El cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de inversiones. | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | = | 1 - | Implementado | x 100% = |  |  |
|  |  |  | Demandado |  |  |  |
| Donde: |  |  |  |  |  |  |
| Demandado | = | **:** Demanda potencial (expresado en número de personas) de los Programas de Intervención Temprana, en el tiempo t. | | | |  |
|  | | | | | | |
| Implementado | = | **:** Número de personas matriculadas en los Programas de Intervención Temprana en el tiempo t. | | | |  |
| **Precisiones Técnicas** | | | | | | |
| Pendiente, las precisiones técnicas se identificarán cuando se calcule la línea base. | | | | | | |
| **Supuestos** | | | | | | |
| Pendiente, los supuestos empleados se identificarán cuando se calcule la línea base. | | | | | | |
| **Limitaciones** | | | | | | |
| Pendiente, las limitaciones se identificarán cuando se calcule la línea base. | | | | | | |
| **Fuente de Datos** | | | | | | |
| Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permitan realizar los cálculos del indicador. | | | | | | |
| **Instrumento de Recolección de Información** | | | | | | |
| Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permitan realizar los cálculos del indicador. | | | | | | |