|  |
| --- |
| **FORMATO N° 04-A:**  **INDICADOR DE BRECHA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sector Responsable** | 10 | Educación |
| **Nombre del Indicador** | 355 | Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial |
| **Tipo de Indicador** | Cobertura | |
| **Unidad de Medida** | 24 | Persona/Año |
| **Nivel de desagregación** | Distrital | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Servicio y Tipología** | | | | |
| **Servicio** | |  | **Tipología** | |
| 358 | Servicio de Educación Básica Especial - CEBE | 373 | Educación Básica Especial - CEBE |
|  |  |
| ID |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia del Servicio** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gobierno Nacional** | | | **Gobierno Regional** | | | **Gobierno Local**  **Municip. Provincial** | | | **Gobierno Local**  **Municip. Distrital** | | | **Empresa** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SI |  |  | SI |  |  | SI |  |  | SI |  |  | NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición** | | | | | | |
| El indicador representa la demanda potencial no atendida en los Centros de Educación Básica Especial.  La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades del Centro de Educación Básica Especial, que en la actualidad no fueron provistas por el Estado.  El Centro de Educación Básica Especial (CEBE) es la institución educativa que brinda un servicio educativo especializado y transdisciplinario a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad severa de 3 a 20 años de edad, que requieren apoyos permanentes y especializados para garantizar su acceso a la educación en igualdad de oportunidades que el resto de estudiantes. Los CEBE participan en el proceso de inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad severa en la educación básica regular y alternativa y técnico-productiva[[1]](#footnote-1). | | | | | | |
| **Justificación** | | | | | | |
| Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la Educación Básica Especial CEBE. El cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de inversiones. | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | = | 1 - | Implementado | x 100% = |  |  |
|  |  |  | Demandado |  |  |  |
| Donde: |  |  |  |  |  |  |
| Demandado | = | **:** Demanda potencial (expresado en número de personas) de los Centros de Educación Básica Especial, en el tiempo t. | | | |  |
|  | | | | | | |
| Implementado | = | **:** Número de personas matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial, en el tiempo t. | | | |  |
| **Precisiones Técnicas** | | | | | | |
| Pendiente, las precisiones técnicas se identificarán cuando se calcule la línea base. | | | | | | |
| **Supuestos** | | | | | | |
| Pendiente, los supuestos empleados se identificarán cuando se calcule la línea base. | | | | | | |
| **Limitaciones** | | | | | | |
| Pendiente, las limitaciones se identificarán cuando se calcule la línea base. | | | | | | |
| **Fuente de Datos** | | | | | | |
| Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permitan realizar los cálculos del indicador. | | | | | | |
| **Instrumento de Recolección de Información** | | | | | | |
| Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permitan realizar los cálculos del indicador. | | | | | | |

1. Artículo 84 del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED y sus modificatorias. [↑](#footnote-ref-1)