**INDICADOR 9:** Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad pública:** | Ministerio de Educación |
| **Fecha de elaboración:** | 15.02.19 |
| **Sector:** | Educación |
| **Función:** | 22 Educación |
| **División funcional:** | 047 Educación Básica |
| **Grupo funcional:** | 0106 Educación Básica Alternativa |
| **Servicio público asociado:** | Servicio de Educación Básica Alternativa |
| **Tipología del proyecto:** | Educación Básica Alternativa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **PROGRAMA PRESUPUESTAL** |  |  | | --- | | **NOMBRE DEL INDICADOR** |   Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial (EBA)   |  | | --- | | **AMBITO DE CONTROL** |   Producto: Incremento de matriculados en el servicio educativo de Educación Básica Alternativa   |  | | --- | | **PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL** |   Gobierno Nacional, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales   |  | | --- | | **DEFINICIÓN** |   El indicador representa la demanda potencial no atendida con el servicio de Educación Básica Alternativa.  La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades del servicio de Educación Básica Alternativa, que en la actualidad no fueron provistas por el estado.  La Educación Básica Alternativa está dirigida a estudiantes con más de 15 años de edad que no tuvieron acceso a la Educación Básica Regular. Enfatiza la preparación para el trabajo y el desarrollo de capacidades empresariales. La alfabetización está comprendida en la Educación Básica Alternativa. Se organiza (en programas) flexiblemente en función de las necesidades y demandas específicas de los estudiantes.   |  | | --- | | **DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO** |   El indicador es de brecha de cobertura y, puesto que mide la cobertura del servicio de Educación Básica Alternativa, es un indicador de eficacia.   |  | | --- | | **VALOR DEL INDICADOR** |   De acuerdo al método del cálculo y las bases de datos actualizadas   |  | | --- | | **JUSTIFICACIÓN** |   Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la educación básica alternativa, y consiguientemente el cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de proyectos de inversión.   |  | | --- | | **LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS** |   Pendiente, las limitaciones y supuestos empleados, se identificarán cuando se calcule la línea base   |  | | --- | | **PRECISIONES TÉCNICAS** |   Pendiente, las precisiones técnicas se identificarán cuando se calcule la línea base   |  | | --- | | **MÉTODO DE CÁLCULO** |   Para efectos de cálculo el indicador, esta será medida de la siguiente forma:  Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial en el tiempo t.  Número de personas matriculadas en el servicio de Educación Básica Alternativa, en el tiempo t.  Demanda potencial (expresado en número de postulantes) del servicio de Educación Básica Alternativa, en el tiempo t.   |  | | --- | | **PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **FUENTE DE DATOS** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **BASE DE DATOS** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **SINTAXIS** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador |