**INDICADOR 7:** Porcentaje de Colegios de Alto Rendimiento sin implementación para alumnos del VII ciclo de Educación Básica Regular

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad pública:** | Ministerio de Educación |
| **Fecha de elaboración:** | 15.02.19 |
| **Sector:** | Educación |
| **Función:** | 22 Educación |
| **División funcional:** | 047: Educación Básica |
| **Grupo funcional:** | 0105:Educación Secundaria |
| **Servicio público asociado:** | Servicio de Educación Secundaria |
| **Tipología del proyecto:** | Educación Secundaria para atención de estudiantes de alto desempeño |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **PROGRAMA PRESUPUESTAL** |  |  | | --- | | **NOMBRE DEL INDICADOR** |   Porcentaje de Colegios de Alto Rendimiento sin implementación para alumnos del VII ciclo de Educación Básica Regular (PCARSI)   |  | | --- | | **AMBITO DE CONTROL** |   Resultado específico: Incremento del número de Colegios de Alto Rendimiento implementados para alumnos del VII ciclo de Educación Básica Regular   |  | | --- | | **PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL** |   Gobierno Nacional   |  | | --- | | **DEFINICIÓN** |   El indicador representa la proporción de Colegios de Alto Rendimiento (COAR) que faltan ser implementados en relación al total de COAR requeridos por el Ministerio de Educación.  Se considera que un COAR está implementado cuando la infraestructura construida, mobiliario y equipamiento cumplen con las características dispuestas en las normas emitidas en el marco del Modelo de Servicio educativo para la atención de estudiantes con alto desempeño; es decir cuenta con local propio, acceso a servicios básico, ambientes pedagógicos necesarios, mobiliario equipamiento adecuado, entre otros.  Los COAR requeridos se identificarán como todas las iniciativas en las que el Ministerio de Educación cuente con una participación directa en la implementación de dicho modelo educativo. Esto se da con el objetivo de cuantificar el número de COAR, ya que otros Gobiernos Locales o Regionales podrían replicar el modelo sin la participación directa del Gobierno Nacional en la implementación.  Los COAR son colegios de alto rendimiento creados para la atención de estudiantes de alto desempeño del VII ciclo de educación básica regular de todas las regiones del Perú a quienes se les dará un servicio educativo con elevados estándares de calidad nacional e internacional, lo cual permitirá fortalecer su potencial académico, artístico y deportivo.  Según el Currículo Nacional de la educación básica de 2016 el VII ciclo de educación básica regular, se encuentra compuesta por los alumnos del 3º, 4º y 5º grado de secundaria.   |  | | --- | | **DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO** |   El indicador es de brecha de calidad   |  | | --- | | **VALOR DEL INDICADOR** |   De acuerdo al método del cálculo y las bases de datos actualizadas   |  | | --- | | **JUSTIFICACIÓN** |   Este indicador permite medir directamente la brecha de la infraestructura educativa de los Colegios de Alto Rendimiento (COAR), y consiguientemente el cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de proyectos de inversión.   |  | | --- | | **LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS** |   Limitaciones:   * Debido a la iniciativa de la intervención por parte del MINEDU, solo se puede calcular el valor de la brecha a nivel nacional.  |  | | --- | | **PRECISIONES TÉCNICAS** |  * De acuerdo con los Convenios de Cooperación Interinstitucional suscritos entre el MINEDU y los Gobiernos Regionales, según lo establecido en la Resolución Ministerial N° 274-2014-MINEDU, los Gobiernos Regionales han encargado la realización de actividades de carácter material, técnico y/o servicios al MINEDU para la creación de un COAR por región a nivel nacional; salvo el caso del Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú – COAR Lima, el mismo que ha sido creado mediante Resolución Suprema N° 034-2009-ED refrendada por el Ministerio de Educación. * El ámbito de aplicación del indicador es a nivel nacional, para lo cual se estaría requiriendo una oferta de 25 COAR, de las cuales 2 se encuentran región Lima, y 23 en las demás regiones, a excepción de la región Callao quien hasta la fecha no ha suscrito el convenio interinstitucional.  |  | | --- | | **MÉTODO DE CÁLCULO** |   Para efectos de cálculo del indicador, esta se dará de la siguiente forma:  Porcentaje de Colegios de Alto Rendimiento sin implementación para alumnos del VII ciclo de educación básica regular en el tiempo t.  Cantidad total de COAR implementados en el tiempo t.  Oferta requerida de COAR en el tiempo t.   |  | | --- | | **PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES** |   La periodicidad de medición del indicador será semestral.   |  | | --- | | **FUENTE DE DATOS** |  * Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), a través del Sistema de Seguimiento de Inversiones (SSI). * Oficina de Programación Multianual de Inversiones del Sector Educación, a través del tablero de seguimiento de COAR.  |  | | --- | | **BASE DE DATOS** |  * Sistema de Seguimiento de Inversiones (SSI). * Tablero de seguimiento de COAR  |  | | --- | | **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN** |   Tablero de seguimiento de COAR   * Avance físico del proyecto * Avance financiero del proyecto  |  | | --- | | **SINTAXIS** |   \*La sintaxis fue generada con el software STATA 13  clear all  set more off  cd "C:\Users\Sintaxis\Indicadores Cobertura\CALIDAD\_ COAR "  clear  import excel "TABLERO\_COAR.xlsx", sheet("Hoja1") firstrow  gen coar\_implementado= 0  replace coar\_implementado=1 if AVANCE\_FISICO==1 | AVANCE\_FINANCIERO==1  gen total\_coar =1  egen CI = sum(coar\_implementado) if coar\_implementado>0  replace CI = 0 if CI==.  egen CT = sum(total\_coar)  replace CT = 0 if CT==.  gen COB = round((CI/CT)\*100,0.1)  gen PCARSI = -(round((CI/CT)\*100,0.1)-100)  \*Cantidad total de COAR implementados  dis CI  \*Oferta requerida COAR  dis CT  \*Porcentaje de COAR implementados  dis COB  \*Porcentaje de COAR sin implementación (brecha de cobertura)  dis PCARSI |