**INDICADOR 6:** Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad pública:** | Ministerio de Educación |
| **Fecha de elaboración:** | 15.02.19 |
| **Sector:** | Educación |
| **Función:** | 22 Educación |
| **División funcional:** | 047 Educación Básica |
| **Grupo funcional:** | 0105 Educación Secundaria |
| **Servicio público asociado:** | Servicio de Educación Secundaria |
| **Tipología del proyecto:** | Educación Secundaria |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **PROGRAMA PRESUPUESTAL** |  |  | | --- | | **NOMBRE DEL INDICADOR** |   Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial (PNMS)   |  | | --- | | **AMBITO DE CONTROL** |   Resultado específico: Incremento de matriculados en el servicio educativo de Educación Secundaria   |  | | --- | | **PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL** |   Gobierno Nacional, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales   |  | | --- | | **DEFINICIÓN** |   El indicador representa la demanda potencial no atendida con el servicio de Educación Secundaria.  La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades del servicio de Educación Secundaria, que en la actualidad no fueron provistas por el estado.  La Educación Secundaria constituye el tercer nivel de la Educación Básica Regular y atiende a los adolescentes que hayan aprobado el sexto grado de Educación Primaria. Son objetivos de la Educación Secundaria:   * Brindar a los adolescentes una formación humanística, científica y tecnológica, así como capacitación para el trabajo. * Afianzar la identidad personal y social del estudiante. * Brindar una formación integral que permita a los estudiantes adolescentes un desarrollo corporal, afectivo y cognitivo; el conocimiento de sí mismos y de su entorno, así como la comprensión de sus cambios físicos e identidad de género y la valoración de sí mismos como personas, respetando a los demás, participando y comprometiéndose con su entorno social. * Promover en los estudiantes el fortalecimiento de las competencias y capacidades del currículo de Educación Secundaria y la apropiación de nuevas tecnologías que les permitan la construcción del conocimiento, la creatividad, pensamiento cítrico, así como la aplicación de estrategias de aprendizaje, la formulación de proyectos y la toma de decisiones. * Brindar las orientaciones que permitan a los estudiantes iniciar la formulación de un proyecto de vida que, sustentado en valores éticos y sociales, les facilite la toma de decisiones vocacionales y profesionales. * Propiciar valores y actitudes que permitan la convivencia en los grupos sociales a los que pertenecen y con su entorno natural y creado, así como interactuar solidaria y responsablemente con afán de realizaciones y con respeto a las diferencias y normas para ejercer una ciudadanía constructora del bien común y de la democracia. * Promover las competencias emprendedoras de los estudiantes, orientados al desarrollo de proyectos productivos, con uso intensivo de tecnologías. * Preparar al estudiante para acceder a niveles superiores de estudio.  |  | | --- | | **DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO** |   El indicador es de brecha de cobertura y, puesto que mide la cobertura del servicio de Educación Secundaria, es un indicador de eficacia.   |  | | --- | | **VALOR DEL INDICADOR** |   De acuerdo al método del cálculo y las bases de datos actualizadas   |  | | --- | | **JUSTIFICACIÓN** |   Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la educación secundaria, y consiguientemente el cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de proyectos de inversión.   |  | | --- | | **LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS** |   Supuestos:   * Se considera a un adolescente matriculado en el nivel secundaria cuando está en un Institución Educativa de dicho nivel. * Solo se considera a los niños de 12 a 16 años para la demanda potencial del servicio de Educación Secundaria.   Limitaciones   * El indicador solo pude ser calculado a nivel regional y nacional, debido a que la base de datos de la ENAHO solo es representativa a nivel regional, nacional, y no a nivel distrital, lo que genera que no se pueda hacer inferencias a este nivel.  |  | | --- | | **PRECISIONES TÉCNICAS** |  * Solo se consideran a las personas de la ENAHO que fueron encuestadas entre abril y diciembre ya que son en estos meses en los que se desarrolla el servicio pedagógico regular, de esta manera se garantiza que, si una persona en edad de estudio del nivel secundaria no está matriculada en un colegio, no es debido a las vacaciones escolares. * Se considera como año de línea base el año 2015, debido a que son las fuentes de información más actualizadas.  |  | | --- | | **MÉTODO DE CÁLCULO** |   Para efectos de cálculo el indicador, esta será medida de la siguiente forma:  Porcentaje de personas no matriculadas respecto a la demanda potencial del servicio de Educación Secundaria en el tiempo t.  Número de personas matriculadas en el servicio de Educación Secundaria en el tiempo t.  Demanda potencial (expresado en número de personas) del servicio de Educación Secundaria en el tiempo t.   |  | | --- | | **PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES** |   La periodicidad de medición del indicador será anual.   |  | | --- | | **FUENTE DE DATOS** |  * Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), a través de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)  |  | | --- | | **BASE DE DATOS** |  * Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)  |  | | --- | | **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN** |   Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)   * mes. Mes de procesamiento * p400a2. ¿En qué día, mes y año nació? * p400a3. ¿En qué día, mes y año nació? * p306. ¿Este año, está matriculado en algún centro o programa de educación básica o superior? * p308a. ¿Cuál es el grado o año de estudios al que asiste?  |  | | --- | | **SINTAXIS** |   \*La sintaxis fue generada con el software STATA 13  \*INDICADOR DE ACCESO EBR - SECUNDARIA  clear all  set more off  cd "C:\Users\Sintaxis\Indicadores Cobertura\COBERTURA\_SECUNDARIA"  set type double  \*\*\* Datos de edad y educación de la población \*\*\*  \*Módulo de salud  use enaho01a-2015-400, clear  destring mes, replace  \*Módulo de educación  merge 1:1 conglome vivienda hogar codperso using enaho01a-2015-300, keepusing(p3\*) gen(\_educ)  drop if \_educ==2  drop \_educ  \*\*\* Importación de los nombres de las regiones \*\*\*  gen cod\_dep=substr(ubigeo,1,2)    \*\*\* Cálculo de edad al 01 de junio de 2015 \*\*\*  gen fec\_nac = mdy(p400a2,1,p400a3)  gen fec\_mes = mofd(fec\_nac)  gen edad = int((mofd(mdy(3,31,2015)) - fec\_mes)/12)  \*\*\* Cálculo de población de secundaria y matrícula en secundaria \*\*\*  \*Población en edad de ir a secundaria  gen pob\_sec = 1 if edad >= 12 & edad <= 16 & mes > 3  \*Población en edad de ir a secundaria matriculada en secundaria  gen matri\_sec = 1 if pob\_sec==1 & p306==1 & p308a==3  \*\*\* Colapso a nivel de región \*\*\*  collapse (sum) pob\_sec matri\_sec [pw=factor07], by(cod\_dep)  replace pob\_sec = round(pob\_sec,1)  replace matri\_sec = round(matri\_sec,1)  \*\*\* Indicador a nivel nacional \*\*\*  \*Solo para línea de base LIMA  \*keep if cod\_dep=="15"  qui sum matri\_sec  local num\_sec = r(sum)  qui sum pob\_sec  local den\_sec = r(sum)  local tasa\_sec = round((`num\_sec'/`den\_sec')\*100,0.01)  local tasano\_sec = -(round((`num\_sec'/`den\_sec')\*100,0.01)-100)  \*Tasa de matrícula en secundaria de población entre 12 y 16 años  dis `tasa\_sec'  \*Tasa de no matrícula en secundaria de población entre 12 y 16 años  dis `tasano\_sec' |