**INDICADOR 24:** Porcentaje de Institutos de Investigación e innovación de universidades públicas que cuentan con capacidad instalada inadecuada

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad pública:** | Ministerio de Educación |
| **Fecha de elaboración:** | 15.02.19 |
| **Sector:** | Educación |
| **Función:** | 22 Educación |
| **División funcional:** | 048 Educación Superior |
| **Grupo funcional:** | 0109 Educación Superior Universitaria |
| **Servicio público asociado:** | Servicio de Investigación e Innovación en Educación Superior Universitaria |
| **Tipología del proyecto:** | Investigación e Innovación en Educación Superior Universitaria |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **PROGRAMA PRESUPUESTAL** |  |  | | --- | | **NOMBRE DEL INDICADOR** |   Porcentaje de Institutos de Investigación e innovación de universidades públicas que cuentan con capacidad instalada inadecuada (PIICII)   |  | | --- | | **ÁMBITO DE CONTROL** |   Institutos de Investigación de gestión pública que cuentan con capacidad instalada adecuada.   |  | | --- | | **PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL** |   Universidades Nacionales (Gobierno Nacional)   |  | | --- | | **DEFINICIÓN** |   En cada Universidad pública es obligatoria la existencia de al menos un Instituto de Investigación, que incluye una o más Unidades de Investigación[[1]](#footnote-2). La Unidad de Investigación, es la encargada de integrar las actividades de investigación de la Facultad[[2]](#footnote-3). La Investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional[[3]](#footnote-4).  Cabe señalar que el concepto de generación de tecnologías comprende el desarrollo experimental, el cual consiste en trabajos creativos que aprovechan los conocimientos existentes obtenidos en la investigación y/o la experiencia práctica para generar nuevo conocimiento dirigido a la producción de nuevos productos o procesos, o la mejora de los ya existentes. Por otro lado, el concepto de la generación de conocimiento comprende a la investigación científica, los cuales buscan incrementar el volumen de conocimientos y la creación de nuevas aplicaciones del conocimiento disponible. (Manual de Frascati, OCDE, 2015).  Cabe mencionar que los Centros e Institutos de Investigación[[4]](#footnote-5) constituyen la Unidad Productora de Servicios de Educación Superior Universitaria-Investigación, aprobada en la RM N° 508-2017-MINEDU.  Este indicador representa la relación que existe entre los Institutos y/o Centros de Investigación con capacidad instalada inadecuada respecto al total, cuya función es la Investigación en las Universidades Públicas.  La capacidad instalada se encuentra representada por los activos estratégicos de infraestructura que se utilizan en los Institutos y/o Centros de Investigación para brindar el servicio de Investigación como los espacios físicos, así como los activos estratégicos del equipamiento y mobiliario.  Entre los recursos de infraestructura de las Institutos y/o centros de investigación se hace mención a los siguientes: aulas, laboratorios, equipos e infraestructura de soporte de TIC’s, ambientes de tratamiento de procesos (físicos, químicos, biológicos), Biblioteca especializadas, Oficinas Administrativas y de Dirección, SSHH, depósitos, almacenes, archivos, obras exteriores.   |  | | --- | | **DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO** |   El indicador es asociado a una brecha de calidad.   |  | | --- | | **VALOR DEL INDICADOR** |   De acuerdo al método del cálculo y las bases de datos actualizadas   |  | | --- | | **JUSTIFICACIÓN** |   Este indicador permite medir directamente la brecha de calidad en la infraestructura que brinda el Servicio de Investigación para la generación de conocimiento y tecnologías, y consiguientemente el cierre está vinculado directamente con la ejecución de proyectos de inversión, inversiones de optimización, de ampliación marginal, de reposición y de rehabilitación.   |  | | --- | | **LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS** |   Pendiente   |  | | --- | | **PRECISIONES TÉCNICAS** |   Pendiente   |  | | --- | | **MÉTODO DE CÁLCULO** |   Para efectos de cálculo el indicador, esta será medida de la siguiente forma:  Porcentaje de Institutos de Investigación de gestión pública que cuentan con capacidad instalada inadecuada en el tiempo t.  Número de Institutos y/o Centros de Investigación con capacidad instalada inadecuada en el tiempo t.  Total de Institutos y/o Centros de Investigación en las Universidades Públicas en el tiempo t.  El indicador puede ser aplicado a nivel Nacional o agrupada por Universidad Pública.   |  | | --- | | **PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES** |   Pendiente   |  | | --- | | **FUENTE DE DATOS** |   Pendiente   |  | | --- | | **BASE DE DATOS** |   Pendiente   |  | | --- | | **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN** |   Pendiente   |  | | --- | | **SINTAXIS** |   Pendiente |

1. Art. 31 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria. [↑](#footnote-ref-2)
2. Art. 37 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria [↑](#footnote-ref-3)
3. Art. 48 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria. [↑](#footnote-ref-4)
4. Los Centros e Institutos de Investigación realizan la función de investigación, los cuales se encuentran dentro de las Facultades o también pueden depender directamente de la Administración Central de la Universidad. [↑](#footnote-ref-5)