**INDICADOR 22:** Porcentaje de Escuelas Profesionales Públicas que cuentan con capacidad instalada inadecuada

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad pública:** | Ministerio de Educación |
| **Fecha de elaboración:** | 15.02.19 |
| **Sector:** | Educación |
| **Función:** | 22 Educación |
| **División funcional:** | 048 Educación Superior |
| **Grupo funcional:** | 0109 Educación Superior Universitaria. |
| **Servicio público asociado:** | Servicio de Formación de Pre Grado en Educación Superior Universitaria |
| **Tipología del proyecto:** | Educación Superior Universitaria de nivel de Pregrado |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **PROGRAMA PRESUPUESTAL** |  |  | | --- | | **NOMBRE DEL INDICADOR** |   Porcentaje de Escuelas Profesionales Públicas que cuentan con capacidad instalada inadecuada (PEPCII)   |  | | --- | | **ÁMBITO DE CONTROL** |   Escuelas Profesionales Públicas con capacidad instalada adecuada.   |  | | --- | | **PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL** |   Universidades Nacionales que participan en el PP0066.   |  | | --- | | **DEFINICIÓN** |   **Escuelas Profesionales:** La Escuela Profesional es la organización encargada del diseño y actualización curricular de una carrera profesional, así como de dirigir su aplicación para la formación y capacitación pertinente, hasta la obtención de grado académico y título profesional correspondiente[[1]](#footnote-2). Constituyen la Unidad Productora de Servicios representativa del Servicio de Educación Superior Universitaria-Pregrado aprobada a través de la R.M N° 508-2017-MINEDU.  Este indicador representa la relación que existe entre las Escuelas Profesionales de gestión pública con capacidad instalada inadecuada respecto al total de universidades públicas, cuya función es la Formación Académica de Pregrado.  La capacidad instalada se encuentra representada por los activos estratégicos de infraestructura que se utilizan en las escuelas profesionales para brindar el servicio de pregrado como espacios físicos, así como los activos estratégicos del equipamiento y mobiliario.  Se considera a las escuelas profesionales con capacidad instalada inadecuada, cuando no cumplen con las normas técnicas vigentes o no cuentan con lo suficientes recursos para el desarrollo de un servicio de calidad.  Entre los recursos de infraestructura de las escuelas profesionales se hace mención a los siguientes: Aulas Académicas, Aulas Magnas, Laboratorios Básicos, Laboratorios Especializados, Talleres, Salas demostrativas, Campos experimentales, Plantas Piloto, Biblioteca Especializada, Centro de Documentación, Centro de Recursos, Centro de Computo, Auditorio, Sala de Docentes, Oficina Administrativa, SSHH Personal, SSHH Estudiantes, Depósito/Almacén, Otros Ambientes, Obras exteriores, entre otros.   |  | | --- | | **DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO** |   El indicador es asociado a una brecha de calidad   |  | | --- | | **VALOR DEL INDICADOR** |   De acuerdo al método del cálculo y las bases de datos actualizadas   |  | | --- | | **JUSTIFICACIÓN** |   Este indicador permite medir directamente la brecha de calidad en la infraestructura que brinda el Servicio de Formación Académica de Pregrado para el cumplimiento de funciones y obligaciones de la Universidad Pública, y consiguientemente el cierre está vinculado directamente con la ejecución de proyectos de inversión, inversiones de optimización, de ampliación marginal, de reposición y de rehabilitación.   |  | | --- | | **LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS** |   Pendiente   |  | | --- | | **PRECISIONES TÉCNICAS** |   Pendiente   |  | | --- | | **MÉTODO DE CÁLCULO** |   Para efectos de cálculo, el indicador será medido de la siguiente forma:  Porcentaje de Escuelas Profesionales Públicas que cuentan con capacidad instalada inadecuada en el tiempo t  Número de Escuelas Profesionales Públicas con capacidad instalada inadecuada en el tiempo t.  Cantidad total de Escuelas Profesionales Pública que brindan el servicio de Formación Académica de Pregrado en las Universidades en el tiempo t.  El indicador puede ser aplicado a Nivel Nacional, en cada Universidad o en cada Facultad específica.   |  | | --- | | **PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES** |   Pendiente   |  | | --- | | **FUENTE DE DATOS** |   Pendiente   |  | | --- | | **BASE DE DATOS** |   Pendiente   |  | | --- | | **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN** |   Pendiente   |  | | --- | | **SINTAXIS** |   Pendiente |

1. Art. 36 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria [↑](#footnote-ref-2)