**INDICADOR 21:** Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad pública:** | Ministerio de Educación |
| **Fecha de elaboración:** | 15.02.19 |
| **Sector:** | Educación |
| **Función:** | 22 Educación |
| **División funcional:** | 048 Educación Superior |
| **Grupo funcional:** | 0108 Educación Superior no Universitaria |
| **Servicio público asociado:** | Servicio de Educación Superior Artística |
| **Tipología del proyecto:** | Educación Superior Artística |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTAL** |

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL INDICADOR** |

Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial (ESFA)

|  |
| --- |
| **AMBITO DE CONTROL** |

Producto: Incremento de matriculados en el servicio educativo de Educación Superior de Formación Artística

|  |
| --- |
| **PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL** |

Gobierno Nacional, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales

|  |
| --- |
| **DEFINICIÓN**  |

El indicador representa la demanda potencial no atendida con el servicio de Educación Superior de Formación Artística.La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades del servicio de Educación Superior de Formación Artística.La Educación Superior es la segunda etapa del Sistema Educativo Nacional, al que se accede al concluir la Educación Básica, y consolidad la formación integral de las personas, produce conocimiento, desarrolla investigación e innovación y forma profesionales en el más alto nivel de especialización y perfeccionamiento en todos los campos del saber, el arte, la cultura y la ciencia, a fin de atender la demanda de la sociedad y contribuir a la sostenibilidad del país.La Educación Superior Artística, es impartida en las Escuelas Superior de Formación Artística.

|  |
| --- |
| **DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO** |

El indicador es de brecha de cobertura y, puesto que mide la cobertura del servicio de Educación Superior de Formación Artística, es un indicador de eficacia.

|  |
| --- |
| **VALOR DEL INDICADOR** |

De acuerdo al método del cálculo y las bases de datos actualizadas

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN** |

Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la educación superior de formación artística, y consiguientemente el cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de proyectos de inversión.

|  |
| --- |
| **LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS** |

Supuestos:* Solo se considera para el cálculo del indicador a los matriculados y postulantes en las carreras de formación artística en el servicio de Educación Superior de Formación Artística.
* El número de matriculados del primer ciclo en los Institutos de Educación Superior de Formación Artística solo se encuentra conformado por una parte de los postulantes para el mismo semestre académico, esto garantiza que los matriculados del primer ciclo no sean repitentes.

Limitaciones:* No existe un sistema de registro de matrículas en las Escuelas Superiores de Formación Artísticas.

|  |
| --- |
| **PRECISIONES TÉCNICAS** |

* La demanda potencial en una institución educativa de Formación Superior Artística se encuentra identificado por el número de postulantes.
* Solo se consideran a las Escuelas Superiores de Formación Artística de gestión pública.
* Se considera como año de línea base el año 2016, debido a que son las fuentes de información más actualizadas.
* Solo se consideran los matriculados del primer ciclo.
* No se consideran a las Escuelas Superiores de Formación Artística:
	+ Cuyos datos han sido imputados.
	+ Que se encuentran con datos incompletos (ej. que tienen datos de matriculados pero no de postulantes).

|  |
| --- |
| **MÉTODO DE CÁLCULO** |

Para efectos de cálculo el indicador, esta será medida de la siguiente forma:$$ESFA\_{t}=\left(1-\frac{MNA\_{t}}{DNA\_{t}}\right)100\%$$$ESFA\_{t}=$ Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial en el tiempo t.$MNA\_{t}=$ Número de personas matriculadas en las carreras de formación artística en el servicio de Educación Superior de Formación Artística en el tiempo t.$DNA\_{t}=$ Demanda potencial (expresado en número de postulantes) del servicio de Educación Superior de Formación Artística en el tiempo t.

|  |
| --- |
| **PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES** |

La periodicidad de medición del indicador será anual.

|  |
| --- |
| **FUENTE DE DATOS**  |

* Unidad de Estadística Educativa (ESCALE), a través del Censo Escolar

|  |
| --- |
| **BASE DE DATOS** |

* Censo Escolar 2016

|  |
| --- |
| **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN** |

* 201. Matrícula total en formación artística, por ciclo y sexo, según edad (cedula 7, cuadro 201)
* 205. Postulantes e ingresantes en formación artística, por sexo, según especialidad (cedula 7, cuadro 205)

|  |
| --- |
| **SINTAXIS** |

\*La sintaxis fue generada con el software STATA 13\*INDICADOR DE COBERTURA ESFA\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*clear allset more offcd "C:\Sintaxis\Indicadores Cobertura\COBERTURA\_SUPERIOR\_ARTISTICA"\*---------------------------------------------------------------------------PADRON CENSO ESCOLAR 2016/////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////use padron16, clearkeep if imputado=="0"keep if ges\_dep=="A1" | ges\_dep=="A2" | ges\_dep=="A3" | ges\_dep=="A4"keep if niv\_mod=="M0"destring cod\_mod, replacedestring codlocal, replacekeep cod\_mod codlocal cen\_edu dpto prov niv\_modsave padron16\_final, replace\*-----------BASE DE DATOS NUMERO DE MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA EN 2016/////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////use matricula16, clearkeep if imputado=="0"keep if ges\_dep=="A1" | ges\_dep=="A2" | ges\_dep=="A3" | ges\_dep=="A4"keep if tiporeg=="1"keep if nroced=="07" & cuadro=="201"destring cod\_mod, replacegen matriculados = d01+ d02collapse (sum) matriculados, by(cod\_mod)save matricula16\_matri, replace\*------------BASE DE DATOS NUMERO DE POSTULANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA EN 2016/////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////use matricula16, clearkeep if imputado=="0"keep if ges\_dep=="A1" | ges\_dep=="A2" | ges\_dep=="A3" | ges\_dep=="A4"keep if tiporeg=="1"keep if nroced=="07" & cuadro=="205"destring cod\_mod, replacegen postulantes = d01+ d02collapse (sum) postu, by(cod\_mod)save matricula16\_postu, replace\*---------------------------------------------------------------------------UNIMOS LAS BASES DE DATOS/////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////use padron16\_final, clearmerge 1:1 cod\_mod using matricula16\_matridrop \_mergemerge 1:1 cod\_mod using matricula16\_postudrop \_mergedrop if postulantes==.\*Cálculo de Indicador de Cobertura para Educación Superior de Formación Artística\*Solo para línea de base MINEDU\*keep if dpto=="LIMA"\*keep if prov=="LIMA"\*Indicador a nivel nacionalegen MNA = sum(matriculados)egen DNA = sum(postulantes)gen COB = round((MNA/DNA)\*100,0.01)gen ESFA = -(round((MNA/DNA)\*100,0.01)-100)\*Número de personas matriculadas en Educación Superior de Formación Artística en 2016dis MNA\*Número de postulantes a Educación Superior de Formación Artística en 2016dis DNA\*Tasa de cobertura para Educación Superior de Formación Artística en 2016dis COB\*Brecha de cobertura para Educación Superior de Formación Artística en 2016 (Línea de Base)dis ESFA |