**INDICADOR 19:** Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad pública:** | Ministerio de Educación |
| **Fecha de elaboración:** | 15.02.19 |
| **Sector:** | Educación |
| **Función:** | 22 Educación |
| **División funcional:** | 049 Educación Técnico-Productiva |
| **Grupo funcional:** | 0112 Formación Ocupacional |
| **Servicio público asociado:** | Servicio de Educación Técnica Productiva |
| **Tipología del proyecto:** | Educación Técnica Productiva |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTAL** |

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL INDICADOR** |

Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial (BTP)

|  |
| --- |
| **AMBITO DE CONTROL** |

Resultado específico: Incremento de matriculados en el servicio educativo de Educación Técnico-Productiva

|  |
| --- |
| **PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL** |

Gobierno Nacional, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales

|  |
| --- |
| **DEFINICIÓN** |

El indicador representa la demanda potencial no atendida con el servicio de Educación Pública Técnico-Productiva.La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades del servicio de Educación Pública Técnico-Productiva.La Educación Superior forma personas en los campos de la ciencia, la tecnología y las artes, para contribuir con su desarrollo individual, social inclusivo y su adecuado desenvolvimiento en el entorno laboral nacional y global. Esto contribuye al desarrollo del país y a la sostenibilidad de su crecimiento a través del incremento de la productividad y competitividad.Es una forma de educación orientada a la adquisición de competencias laborales y empresariales en una perspectiva competitiva, sostenible y humana, conforme a la Ley N° 28044, Ley General de Educación.Atiende a personas a partir de los 14 años de edad y a aquellas con necesidades educativas especiales que buscan lograr su inserción o reinserción en el mercado laboral; desarrollar sus inclinaciones vocacionales, competencias laborales y capacidades emprendedoras, y reconvertir sus competencias ocupacionales; asimismo, complementar y convalidar la educación para el trabajo ofrecida en la Educación Básica y reconocer sus experiencias laborales.Prioriza la atención a la población de menores recursos, especialmente en el ámbito rural y peri urbana.

|  |
| --- |
| **DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO** |

El indicador es de brecha de cobertura y, puesto que mide la cobertura del servicio de Educación Pública Técnico-Productiva, es un indicador de eficacia.

|  |
| --- |
| **VALOR DEL INDICADOR**  |

De acuerdo al método del cálculo y las bases de datos actualizadas

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN** |

Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la educación pública técnico-productiva, y consiguientemente el cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de proyectos de inversión.

|  |
| --- |
| **LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS** |

Supuestos:* Usamos la definición de NI-NI (ni estudia, ni trabaja) que es utilizada por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE).
* Solo se considera para el cálculo del indicado a los NI-NI que tienen secundaria incompleta y completa.
* Los NI-NI con educación superior técnica o universitaria no se consideran como potenciales usuarios de los servicios de la Educación Técnico-Productiva Pública.
* Se considera como año de línea base el año 2015, debido a que son las fuentes de información más actualizadas.

Limitaciones:* Como la metodología de recopilación de datos de la ENAHO ha sido actualizada, la forma de cálculo de los NI-NI para el año 2015 y 2014 difiere, por lo cual no se puede utilizar el mismo programa para estos dos años.
* El indicador solo pude ser calculado a nivel regional y nacional, debido a que la base de datos de la ENAHO solo es representativa a nivel regional, nacional, y no a nivel distrital, lo que genera que no se pueda hacer inferencias a este nivel.

|  |
| --- |
| **PRECISIONES TÉCNICAS** |

* La demanda potencial está compuesta por las personas que califican como NI-NI según el Plan de Recodificaciones de la ENAHO, es decir las personas que no estudian ni trabajan, más el número de personas matriculadas en el servicio de Educación Pública Técnico-Productiva. Esto para términos del cálculo.

|  |
| --- |
| **MÉTODO DE CÁLCULO** |

Para efectos de cálculo el indicador, esta será medida de la siguiente forma:$$BTP\_{t}=\left(1-\frac{MTP\_{t}}{DTP\_{t}}\right)100\%$$$BTP\_{t}=$ Porcentaje de personas no matriculadas respecto a la demanda potencial del servicio de Educación Pública Técnico-Productiva en el tiempo t.$MTP\_{t}=$ Número de personas matriculadas en el servicio de Educación Pública Técnico-Productiva en el tiempo t.$DTP\_{t}=$ Demanda potencial (expresado en número de personas) del servicio de Educación Pública Técnico-Productiva en el tiempo t.

|  |
| --- |
| **PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES** |

La periodicidad de medición del indicador será anual.

|  |
| --- |
| **FUENTE DE DATOS** |

* Unidad de Estadística Educativa (ESCALE), a través del Censo Escolar
* Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), a través de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)
* Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MINTRA), a través del Plan de Recodificaciones de ENAHO

|  |
| --- |
| **BASE DE DATOS** |

* Censo Escolar 2015
* Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2015
* Plan de Recodificaciones de ENAHO 2013 y 2014

|  |
| --- |
| **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN** |

Censo Escolar 2015:* 201. Matrícula por ciclo y sexo, según edad (cedula 9, cuadro 201)

ENAHO 2015:* p208a. ¿Qué edad tiene en años cumplidos?
* p301a. ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó?
* p307. ¿Actualmente, asiste a algún centro o programa de educación básica o superior?

Plan de Recodificaciones de ENAHO 2013 y 2014* v03ConAct. Condición de Actividad (Ocupado, Desocupado, Inactivo)

|  |
| --- |
| **SINTAXIS** |

\*La sintaxis fue generada con el software STATA 13\*INDICADOR DE COBERTURA EST\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*clear allset more offcd "C: \Sintaxis\Indicadores Cobertura\Brecha de Cobertura CETPRO"\*BASE DE DATOS DE LA POBLACIÓN NI-NI (NI ESTUDIA, NI TRABAJA) /////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////use "Enaho-2015-500\_variables MTPE\_metod actualizada", clearrename \_all, lowmerge m:m conglome vivienda hogar codperso using "enaho01a-2015-300", nogenerate keepusing(p208a p301a p307 dominio)\*Ninigen nini=1 if v03conact!=1 & p307!=1 //Ni estudia y ni trabajareplace nini=2 if v03conact==1 & p307!=1 // Solo trabajareplace nini=3 if v03conact==1 & p307==1 //Estudia y trabajareplace nini=4 if v03conact!=1 & p307==1 //Solo trabajanlabel define nini 1 "Ni estudian y ni trabajan" 2 "Solo trabajan" 3 "Trabajan y estudian" 4 "Solo estudian" label values nini nini\*Cuadrostab nini [iw=fac500a] if p208a>=17 & [p301a==5 | p301a==6]tab nini [iw=fac500a] if p208a>=17 & [p301a==5 | p301a==6] & dominio==8\*PADRON CENSO ESCOLAR 2015/////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////use padron\_2015, clearkeep if imputado=="0"keep if ges\_dep=="A1" | ges\_dep=="A2" | ges\_dep=="A3" | ges\_dep=="A4"keep if niv\_mod=="L0"destring cod\_mod, replacedestring codlocal, replacekeep cod\_mod codlocal cen\_edu dpto prov niv\_modsave padron\_2015\_final, replace\*BASE DE DATOS NUMERO DE MATRICULADOS EN EDUCACIÓN TECNICO PRODUCTIVA EN 2015/////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////use mat2100\_2015, clearkeep if imputado=="0"keep if ges\_dep=="A1" | ges\_dep=="A2" | ges\_dep=="A3" | ges\_dep=="A4"keep if tiporeg=="1"keep if nroced=="09" & cuadro=="201"destring cod\_mod, replacegen matriculados = d01 + d02 + d03 + d04collapse (sum) matriculados, by(cod\_mod)save mat2100\_2015\_final, replace\*UNIMOS LAS BASES DE DATOS/////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////use padron\_2015\_final, clearmerge 1:1 cod\_mod using mat2100\_2015\_finaldrop if \_merge==2drop \_merge\*Cálculo de Indicador de Cobertura para Educación Tecnico Productiva\*INDICADOR A NIVEL NACIONALegen MTP = sum(matriculados)gen NINI = 2089104gen DTP = MTP + NINIgen COB = round((MTP/DTP)\*100,0.01)gen BTP = -(round((MTP/DTP)\*100,0.01)-100)\*Número de personas matriculadas en Educación Tecnico Productiva en 2015dis MTP\*Demanda potencial del servicio de Educación Tecnico Productiva en 2015dis DTP\*Tasa de cobertura para Educación Tecnico Productiva en 2015dis COB\*Brecha de cobertura para Educación Tecnico Productiva en 2015 (Línea de Base)dis BTP |