**INDICADOR 19:** Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad pública:** | Ministerio de Educación |
| **Fecha de elaboración:** | 15.02.19 |
| **Sector:** | Educación |
| **Función:** | 22 Educación |
| **División funcional:** | 049 Educación Técnico-Productiva |
| **Grupo funcional:** | 0112 Formación Ocupacional |
| **Servicio público asociado:** | Servicio de Educación Técnica Productiva |
| **Tipología del proyecto:** | Educación Técnica Productiva |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **PROGRAMA PRESUPUESTAL** |  |  | | --- | | **NOMBRE DEL INDICADOR** |   Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial (BTP)   |  | | --- | | **AMBITO DE CONTROL** |   Resultado específico: Incremento de matriculados en el servicio educativo de Educación Técnico-Productiva   |  | | --- | | **PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL** |   Gobierno Nacional, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales   |  | | --- | | **DEFINICIÓN** |   El indicador representa la demanda potencial no atendida con el servicio de Educación Pública Técnico-Productiva.  La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades del servicio de Educación Pública Técnico-Productiva.  La Educación Superior forma personas en los campos de la ciencia, la tecnología y las artes, para contribuir con su desarrollo individual, social inclusivo y su adecuado desenvolvimiento en el entorno laboral nacional y global. Esto contribuye al desarrollo del país y a la sostenibilidad de su crecimiento a través del incremento de la productividad y competitividad.  Es una forma de educación orientada a la adquisición de competencias laborales y empresariales en una perspectiva competitiva, sostenible y humana, conforme a la Ley N° 28044, Ley General de Educación.  Atiende a personas a partir de los 14 años de edad y a aquellas con necesidades educativas especiales que buscan lograr su inserción o reinserción en el mercado laboral; desarrollar sus inclinaciones vocacionales, competencias laborales y capacidades emprendedoras, y reconvertir sus competencias ocupacionales; asimismo, complementar y convalidar la educación para el trabajo ofrecida en la Educación Básica y reconocer sus experiencias laborales.  Prioriza la atención a la población de menores recursos, especialmente en el ámbito rural y peri urbana.   |  | | --- | | **DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO** |   El indicador es de brecha de cobertura y, puesto que mide la cobertura del servicio de Educación Pública Técnico-Productiva, es un indicador de eficacia.   |  | | --- | | **VALOR DEL INDICADOR** |   De acuerdo al método del cálculo y las bases de datos actualizadas   |  | | --- | | **JUSTIFICACIÓN** |   Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la educación pública técnico-productiva, y consiguientemente el cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de proyectos de inversión.   |  | | --- | | **LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS** |   Supuestos:   * Usamos la definición de NI-NI (ni estudia, ni trabaja) que es utilizada por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE). * Solo se considera para el cálculo del indicado a los NI-NI que tienen secundaria incompleta y completa. * Los NI-NI con educación superior técnica o universitaria no se consideran como potenciales usuarios de los servicios de la Educación Técnico-Productiva Pública. * Se considera como año de línea base el año 2015, debido a que son las fuentes de información más actualizadas.   Limitaciones:   * Como la metodología de recopilación de datos de la ENAHO ha sido actualizada, la forma de cálculo de los NI-NI para el año 2015 y 2014 difiere, por lo cual no se puede utilizar el mismo programa para estos dos años. * El indicador solo pude ser calculado a nivel regional y nacional, debido a que la base de datos de la ENAHO solo es representativa a nivel regional, nacional, y no a nivel distrital, lo que genera que no se pueda hacer inferencias a este nivel.  |  | | --- | | **PRECISIONES TÉCNICAS** |  * La demanda potencial está compuesta por las personas que califican como NI-NI según el Plan de Recodificaciones de la ENAHO, es decir las personas que no estudian ni trabajan, más el número de personas matriculadas en el servicio de Educación Pública Técnico-Productiva. Esto para términos del cálculo.  |  | | --- | | **MÉTODO DE CÁLCULO** |   Para efectos de cálculo el indicador, esta será medida de la siguiente forma:  Porcentaje de personas no matriculadas respecto a la demanda potencial del servicio de Educación Pública Técnico-Productiva en el tiempo t.  Número de personas matriculadas en el servicio de Educación Pública Técnico-Productiva en el tiempo t.  Demanda potencial (expresado en número de personas) del servicio de Educación Pública Técnico-Productiva en el tiempo t.   |  | | --- | | **PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES** |   La periodicidad de medición del indicador será anual.   |  | | --- | | **FUENTE DE DATOS** |  * Unidad de Estadística Educativa (ESCALE), a través del Censo Escolar * Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), a través de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) * Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MINTRA), a través del Plan de Recodificaciones de ENAHO  |  | | --- | | **BASE DE DATOS** |  * Censo Escolar 2015 * Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2015 * Plan de Recodificaciones de ENAHO 2013 y 2014  |  | | --- | | **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN** |   Censo Escolar 2015:   * 201. Matrícula por ciclo y sexo, según edad (cedula 9, cuadro 201)   ENAHO 2015:   * p208a. ¿Qué edad tiene en años cumplidos? * p301a. ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? * p307. ¿Actualmente, asiste a algún centro o programa de educación básica o superior?   Plan de Recodificaciones de ENAHO 2013 y 2014   * v03ConAct. Condición de Actividad (Ocupado, Desocupado, Inactivo)  |  | | --- | | **SINTAXIS** |   \*La sintaxis fue generada con el software STATA 13  \*INDICADOR DE COBERTURA EST  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  clear all  set more off  cd "C: \Sintaxis\Indicadores Cobertura\Brecha de Cobertura CETPRO"  \*BASE DE DATOS DE LA POBLACIÓN NI-NI (NI ESTUDIA, NI TRABAJA)  /////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////  use "Enaho-2015-500\_variables MTPE\_metod actualizada", clear  rename \_all, low  merge m:m conglome vivienda hogar codperso using "enaho01a-2015-300", nogenerate keepusing(p208a p301a p307 dominio)  \*Nini  gen nini=1 if v03conact!=1 & p307!=1 //Ni estudia y ni trabaja  replace nini=2 if v03conact==1 & p307!=1 // Solo trabaja  replace nini=3 if v03conact==1 & p307==1 //Estudia y trabaja  replace nini=4 if v03conact!=1 & p307==1 //Solo trabajan  label define nini 1 "Ni estudian y ni trabajan" 2 "Solo trabajan" 3 "Trabajan y estudian" 4 "Solo estudian"  label values nini nini  \*Cuadros  tab nini [iw=fac500a] if p208a>=17 & [p301a==5 | p301a==6]  tab nini [iw=fac500a] if p208a>=17 & [p301a==5 | p301a==6] & dominio==8  \*PADRON CENSO ESCOLAR 2015  /////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////  use padron\_2015, clear  keep if imputado=="0"  keep if ges\_dep=="A1" | ges\_dep=="A2" | ges\_dep=="A3" | ges\_dep=="A4"  keep if niv\_mod=="L0"  destring cod\_mod, replace  destring codlocal, replace  keep cod\_mod codlocal cen\_edu dpto prov niv\_mod  save padron\_2015\_final, replace  \*BASE DE DATOS NUMERO DE MATRICULADOS EN EDUCACIÓN TECNICO PRODUCTIVA EN 2015  /////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////  use mat2100\_2015, clear  keep if imputado=="0"  keep if ges\_dep=="A1" | ges\_dep=="A2" | ges\_dep=="A3" | ges\_dep=="A4"  keep if tiporeg=="1"  keep if nroced=="09" & cuadro=="201"  destring cod\_mod, replace  gen matriculados = d01 + d02 + d03 + d04  collapse (sum) matriculados, by(cod\_mod)  save mat2100\_2015\_final, replace  \*UNIMOS LAS BASES DE DATOS  /////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////  use padron\_2015\_final, clear  merge 1:1 cod\_mod using mat2100\_2015\_final  drop if \_merge==2  drop \_merge  \*Cálculo de Indicador de Cobertura para Educación Tecnico Productiva  \*INDICADOR A NIVEL NACIONAL  egen MTP = sum(matriculados)  gen NINI = 2089104  gen DTP = MTP + NINI  gen COB = round((MTP/DTP)\*100,0.01)  gen BTP = -(round((MTP/DTP)\*100,0.01)-100)  \*Número de personas matriculadas en Educación Tecnico Productiva en 2015  dis MTP  \*Demanda potencial del servicio de Educación Tecnico Productiva en 2015  dis DTP  \*Tasa de cobertura para Educación Tecnico Productiva en 2015  dis COB  \*Brecha de cobertura para Educación Tecnico Productiva en 2015 (Línea de Base)  dis BTP |