**INDICADOR 13:** Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad pública:** | Ministerio de Educación |
| **Fecha de elaboración:** | 15.02.19 |
| **Sector:** | Educación |
| **Función:** | 22 Educación |
| **División funcional:** | 047 Educación Básica |
| **Grupo funcional:** | 0107 Educación Básica Especial |
| **Servicio público asociado:** | Servicio de Educación Básica Especial – PRITE |
| **Tipología del proyecto:** | Educación Básica Especial – PRITE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **PROGRAMA PRESUPUESTAL** |  |  | | --- | | **NOMBRE DEL INDICADOR** |   Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial (PNMPRITE)   |  | | --- | | **AMBITO DE CONTROL** |   Producto: Incremento de matriculados en los Programas de Intervención Temprana   |  | | --- | | **PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL** |   Gobierno Nacional, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales   |  | | --- | | **DEFINICIÓN** |   El indicador representa la demanda potencial no atendida en los Programas de Intervención Temprana.  La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades de los Programas de Intervención Temprana, que en la actualidad no fueron provistas por el estado.  El Programa de Intervención Temprana (PRITE) brinda atención no escolarizada a los niños menores de 3 con discapacidad o en riesgo de adquirirla. Realiza acciones de prevención, detección y atención oportuna para su inclusión a los servicios de la Educación Inicial de la EBR o a los CEBE, según sea el caso.   |  | | --- | | **DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO** |   El indicador es de brecha de cobertura y, puesto que mide la cobertura del servicio de los PRITE, es un indicador de eficacia.   |  | | --- | | **VALOR DEL INDICADOR** |   De acuerdo al método del cálculo y las bases de datos actualizadas   |  | | --- | | **JUSTIFICACIÓN** |   Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la educación básica especial PRITE, y consiguientemente el cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de proyectos de inversión.   |  | | --- | | **LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS** |   Pendiente, las limitaciones y supuestos empleados, se identificarán cuando se calcule la línea base   |  | | --- | | **PRECISIONES TÉCNICAS** |   Pendiente, las precisiones técnicas se identificarán cuando se calcule la línea base   |  | | --- | | **MÉTODO DE CÁLCULO** |   Para efectos de cálculo el indicador, esta será medida de la siguiente forma:  Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial en el tiempo t.  Número de personas matriculadas en los Programas de Intervención Temprana, en el tiempo t.  Demanda potencial (expresado en número de personas) de los Programas de Intervención Temprana, en el tiempo t.   |  | | --- | | **PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **FUENTE DE DATOS** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **BASE DE DATOS** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **SINTAXIS** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador |