**INDICADOR 11:** Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad pública:** | Ministerio de Educación |
| **Fecha de elaboración:** | 15.02.19 |
| **Sector:** | Educación |
| **Función:** | 22 Educación |
| **División funcional:** | 047 Educación Básica |
| **Grupo funcional:** | 0107 Educación Básica Especial |
| **Servicio público asociado:** | Servicio de Educación Básica Especial - CEBE |
| **Tipología del proyecto:** | Educación Básica Especial - CEBE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **PROGRAMA PRESUPUESTAL** |  |  | | --- | | **NOMBRE DEL INDICADOR** |   Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial (PNMCEBE)   |  | | --- | | **AMBITO DE CONTROL** |   Producto: Incremento de matrícula de estudiantes con discapacidad severa o multidiscapacidad matriculados en los Centros de Educación Básica Especial.   |  | | --- | | **PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL** |   Gobierno Nacional, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales   |  | | --- | | **DEFINICIÓN** |   El indicador representa la demanda potencial no atendida en los Centros de Educación Básica Especial.  La demanda potencial no atendida hace mención al grupo de la población de referencia con necesidades del Centro de Educación Básica Especial, que en la actualidad no fueron provistas por el estado.  Los Centros de Educación Básica Especial (CEBE) atienden a estudiantes con discapacidad severa o multidiscapacidad de 3 a 20 años de edad, que por la naturaleza de sus limitaciones, no pueden ser atendidos en las IIEE inclusivas de otras modalidades. Comprende nivel inicial y primaria.   |  | | --- | | **DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO** |   El indicador es de brecha de cobertura y, puesto que mide la cobertura del servicio de los CEBE, es un indicador de eficacia   |  | | --- | | **VALOR DEL INDICADOR** |   De acuerdo al método del cálculo y las bases de datos actualizadas   |  | | --- | | **JUSTIFICACIÓN** |   Este indicador permite medir directamente la brecha de acceso a la educación básica especial CEBE, y consiguientemente el cierre de esta brecha está vinculado directamente con la ejecución de proyectos de inversión.   |  | | --- | | **LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS** |   Pendiente, las limitaciones y supuestos empleados se identificarán cuando se calcule la línea base   |  | | --- | | **PRECISIONES TÉCNICAS** |   Pendiente, las precisiones técnicas se identificarán cuando se calcule la línea base   |  | | --- | | **MÉTODO DE CÁLCULO** |   Para efectos de cálculo el indicador, esta será medida de la siguiente forma:  Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial en el tiempo t.  Número de personas matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial, en el tiempo t.  Demanda potencial (expresado en número de personas) de los Centros de Educación Básica Especial, en el tiempo t.   |  | | --- | | **PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **FUENTE DE DATOS** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **BASE DE DATOS** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador   |  | | --- | | **SINTAXIS** |   Pendiente, debido a la falta de bases de datos que permita realizar los cálculos del indicador |