



PERÚ

Ministerio
de Educación

ENCUESTA NACIONAL A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO REMOTA 2020

Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente | 2021

Objetivos

Contar con la opinión y percepción actualizada de los docentes de instituciones educativas públicas a nivel nacional referida a los recursos, condiciones, valores, adaptaciones al trabajo remoto y estrategias de política que influyen en su desempeño y desarrollo profesional durante la emergencia sanitaria, a través de una encuesta a nivel nacional, dirigida a una muestra de docentes de instituciones públicas de la educación básica regular.

Objetivos Específicos

- Caracterizar el perfil profesional de docentes de Educación Básica Regular (EBR).
- Identificar las necesidades y demandas de los docentes en torno a su carrera y condiciones laborales.
- Determinar la percepción de docentes respecto a los efectos de la crisis sanitaria y el retorno a la presencialidad.
- Difundir los resultados como un insumo para la mejora de las políticas y servicios dirigidos a los docentes.

Características de la Ficha técnica



Cobertura Geográfica

26 regiones.



Periodicidad

24 de noviembre al 1 de diciembre de 2020.



Método de recolección

Entrevistas mediante llamadas telefónicas.



Unidad de análisis

Docente EBR.
El marco muestral comprende el universo acotado a actores con teléfono celular y registro de DNI en NEXUS.



Criterios de inclusión

- A nivel de IE: De gestión pública (de gestión directa y en convenio), forma de atención escolarizada, y estado activo.
- A nivel de docente: Plazas con cargo de docentes activas, encargadas o designadas.



Criterios de exclusión

- A nivel de IE; Servicios educativos COAR y PRONOEI.
- A nivel de docente: Acompañante pedagógico, excedente, en periodo de vacaciones y cesante.



Tamaño de Muestra

Docente EBR.

8,982 Servicios educativos.

28,217 Docentes.



Urbana
17,406



Inicial
7,902



Rural
10,811



Primaria
11,955



Secundaria
8,360



Niveles de inferencia

- Nacional.
- Regional.
- Nivel educativo.
- Área geográfica.
- Dominio geográfico.



Margen de error

7% Por servicio educativo para cada dominio (región).

95% Nivel de confianza.

50% Tasa de no respuesta: según diseño.

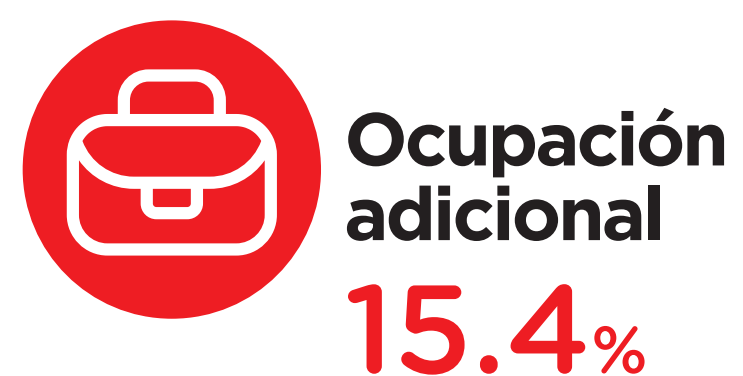
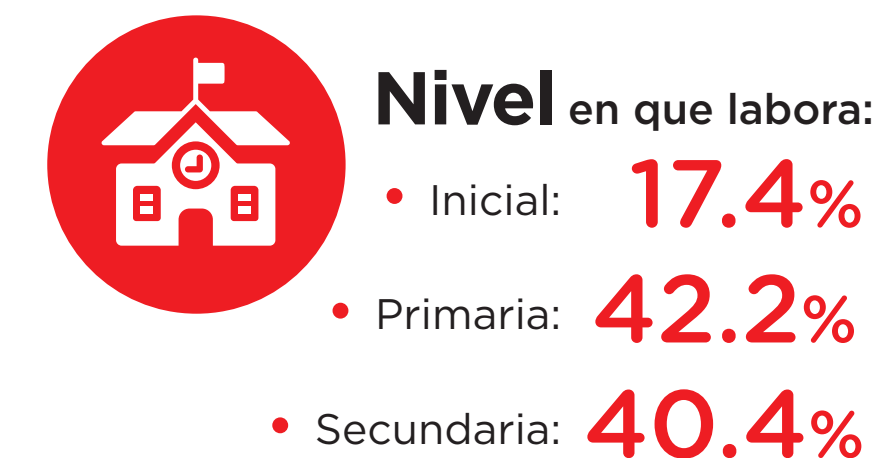
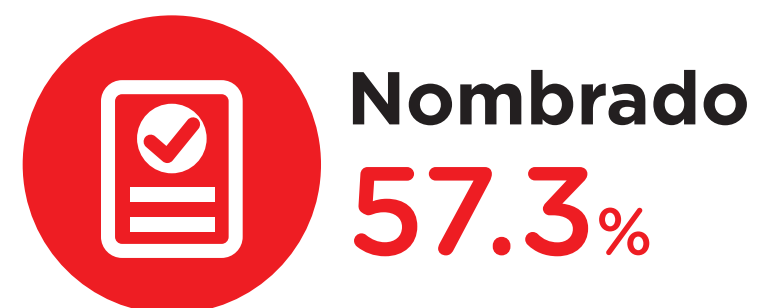
67% Muestra efectiva.



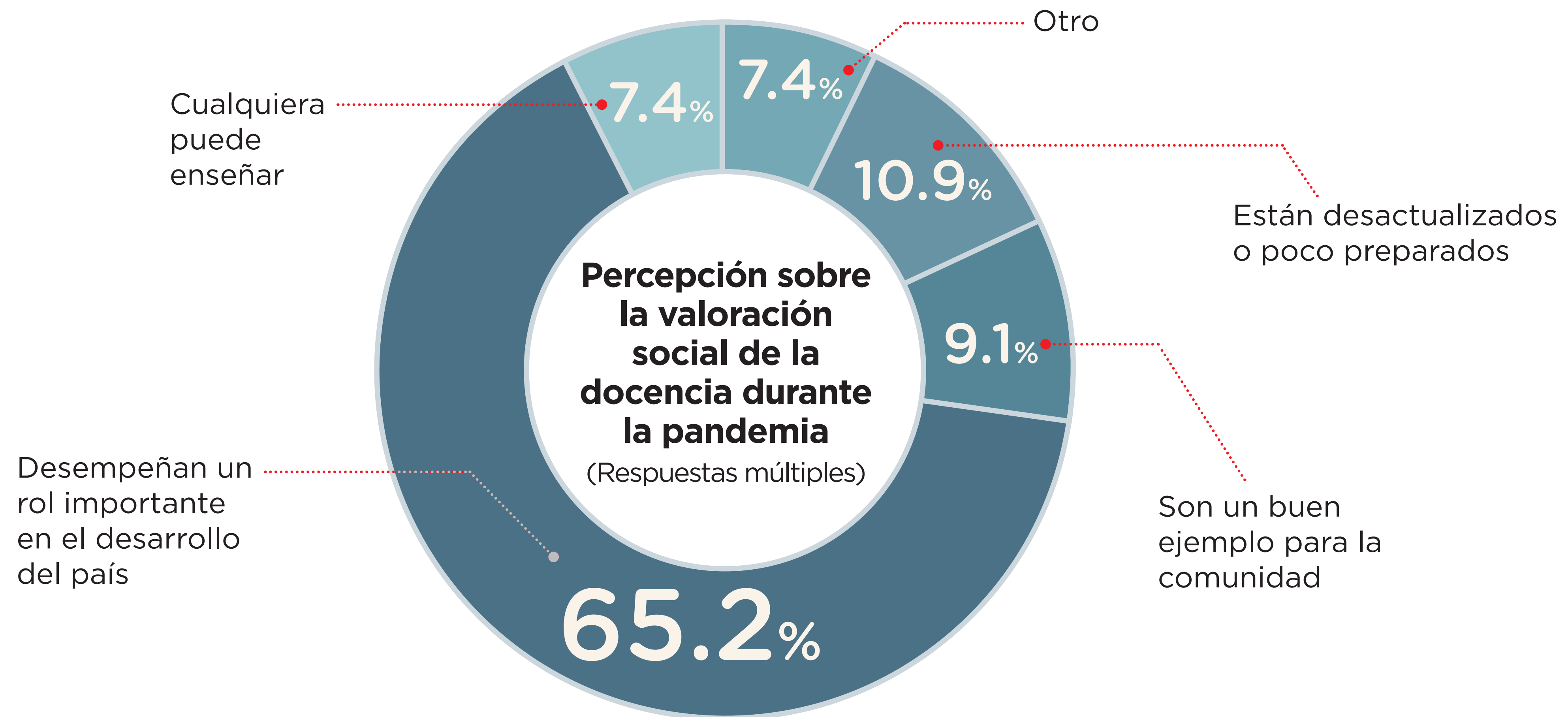
PRINCIPALES RESULTADOS

Perfil del Docente

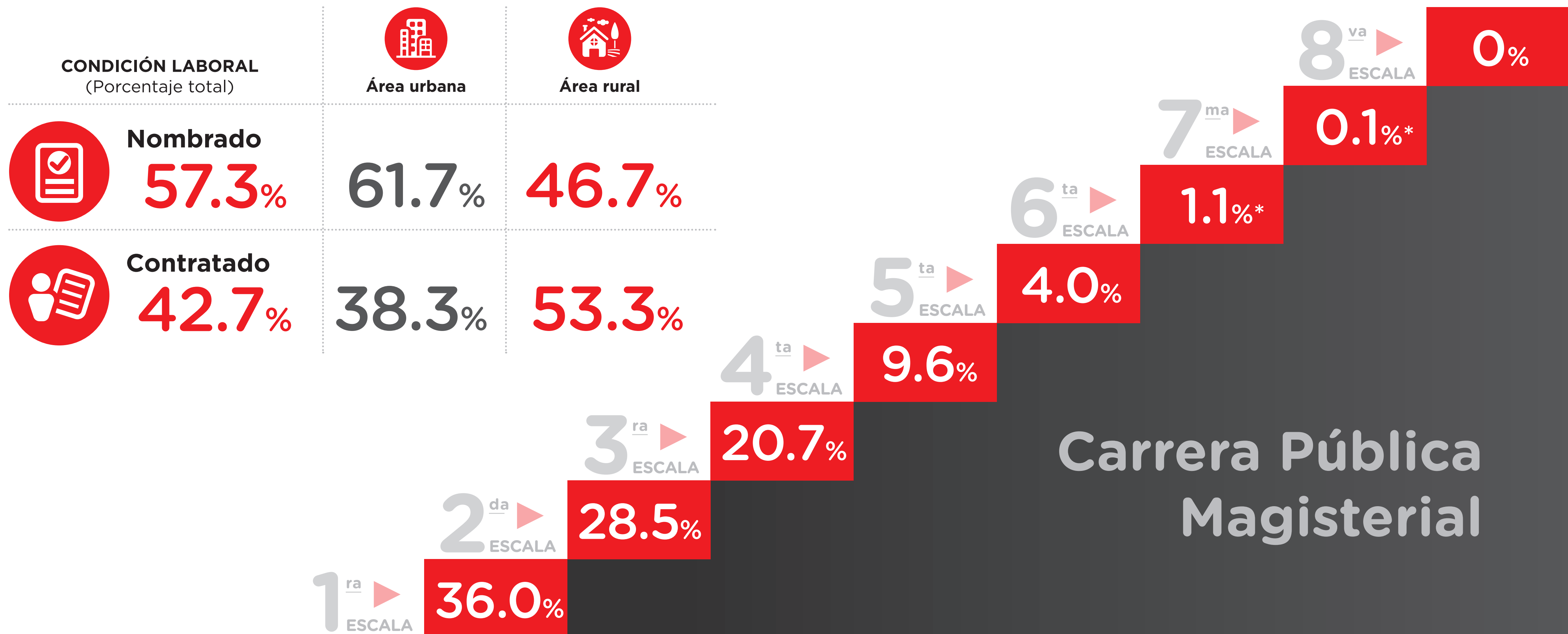
Características del docente, de su vivienda y condiciones económicas de su hogar.



Valorización de la Profesión Docente



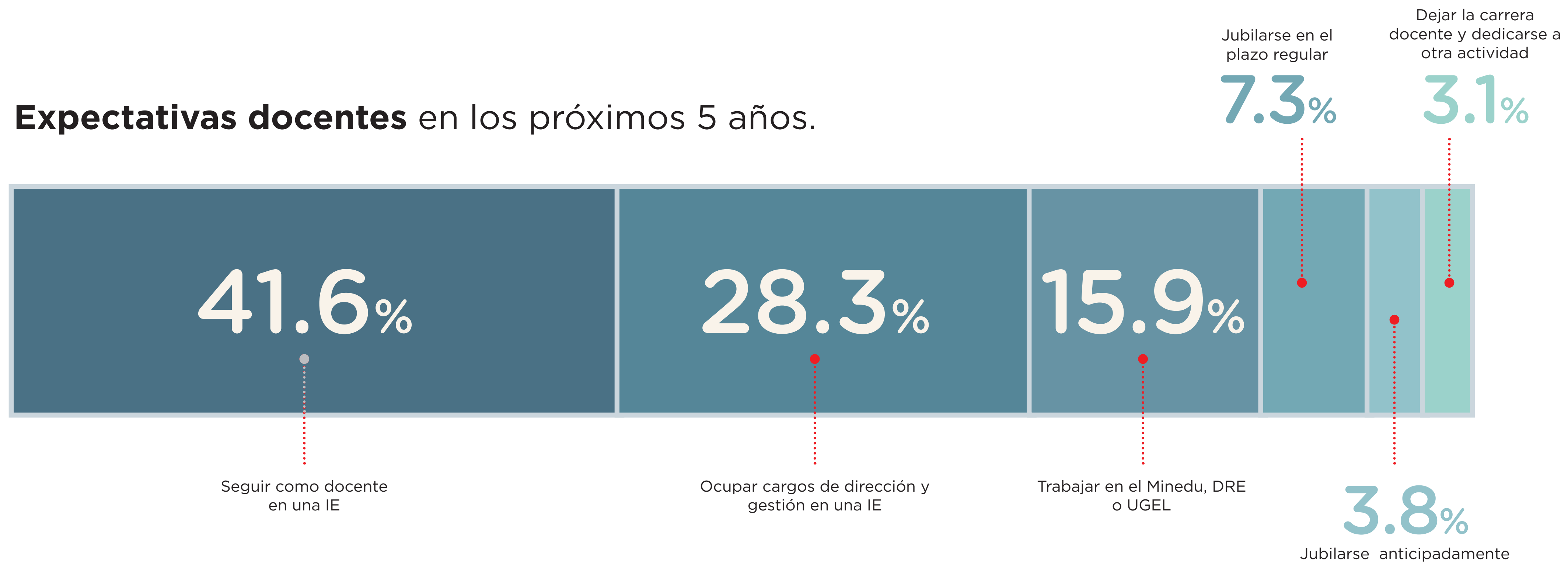
Trayectoria Docente



* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).




Trayectoria Docente

Expectativas docentes en los próximos 5 años.



Prácticas Docentes

¿A CUÁNTOS ESTUDIANTES LE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN ESTA IE?

| | PROMEDIO | MEDIANA |
|--|----------|---------|
| TOTAL | 55 | 27 |
|  Inicial | 18 | 19 |
|  Primaria | 31 | 22 |
|  Secundaria | 98 | 80 |

DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO DE LABORES DOCENTES POR DÍA

| EL PROMEDIO DE HORAS QUE DEDICA EN UN DÍA | LUNES a VIERNES | SÁBADO y DOMINGO |
|---|-----------------|------------------|
| A retroalimentar, evaluar a las y los estudiantes y atender a los padres de familia | 3.6 | 1.9 |
| A preparar clases y labores administrativas | 3.5 | 3.3 |
| A tareas domésticas y cuidado de sus hijos e hijas y/o de sus padres | 3.1 | 5.3 |
| A trabajar de forma colegiada con sus colegas de esta IE | 1.9 | 0.3 |
| A entretenimiento o deporte | 1.1 | 2.0 |

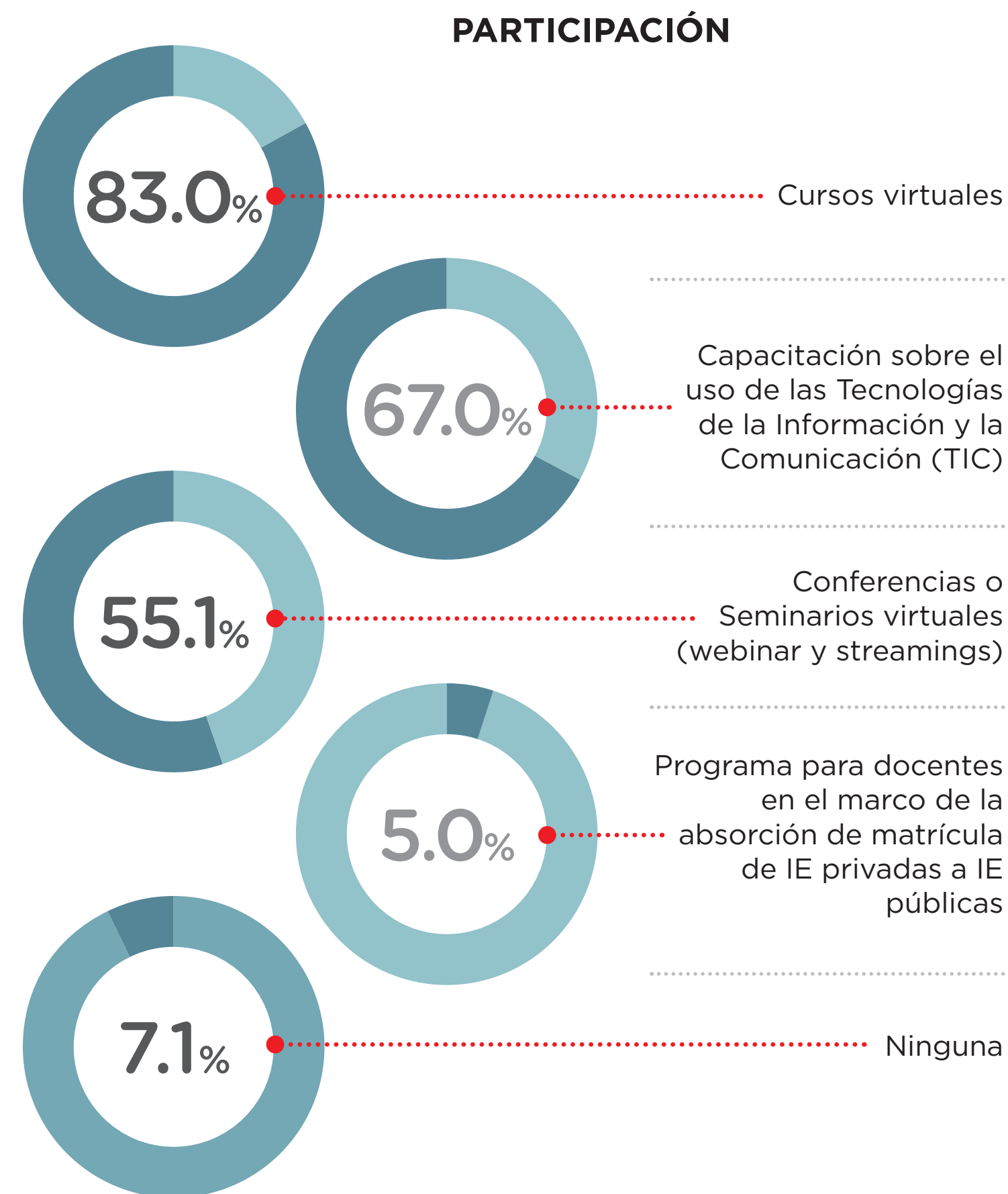
Prácticas Docentes

Nivel de dificultad percibida con las siguientes actividades.

| | FÁCIL / MUY FÁCIL | DIFÍCIL / MUY DIFÍCIL |
|--|-------------------|-----------------------|
| Participar en procesos de aprendizaje (formación continua) | 76.7% | 23.3% |
| Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica | 76.4% | 23.6% |
| Participar en la gestión de la IE | 76.1% | 23.9% |
| Planificar actividades bajo el enfoque por competencias del Currículo Nacional de la Educación Básica | 75.1% | 24.9% |
| Sistematizar su práctica pedagógica | 69.6% | 30.4% |
| Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada | 62.7% | 37.3% |
| Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes | 62.5% | 37.5% |
| Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia | 54.3% | 45.7% |
| Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes | 48.1% | 51.9% |
| Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes | 47.0% | 53.0% |

Formación en servicio

Participación docente en **Programas o Estrategias Formativas** durante el año 2020 y **qué tan útil fue para su trabajo** (Respuestas múltiples).



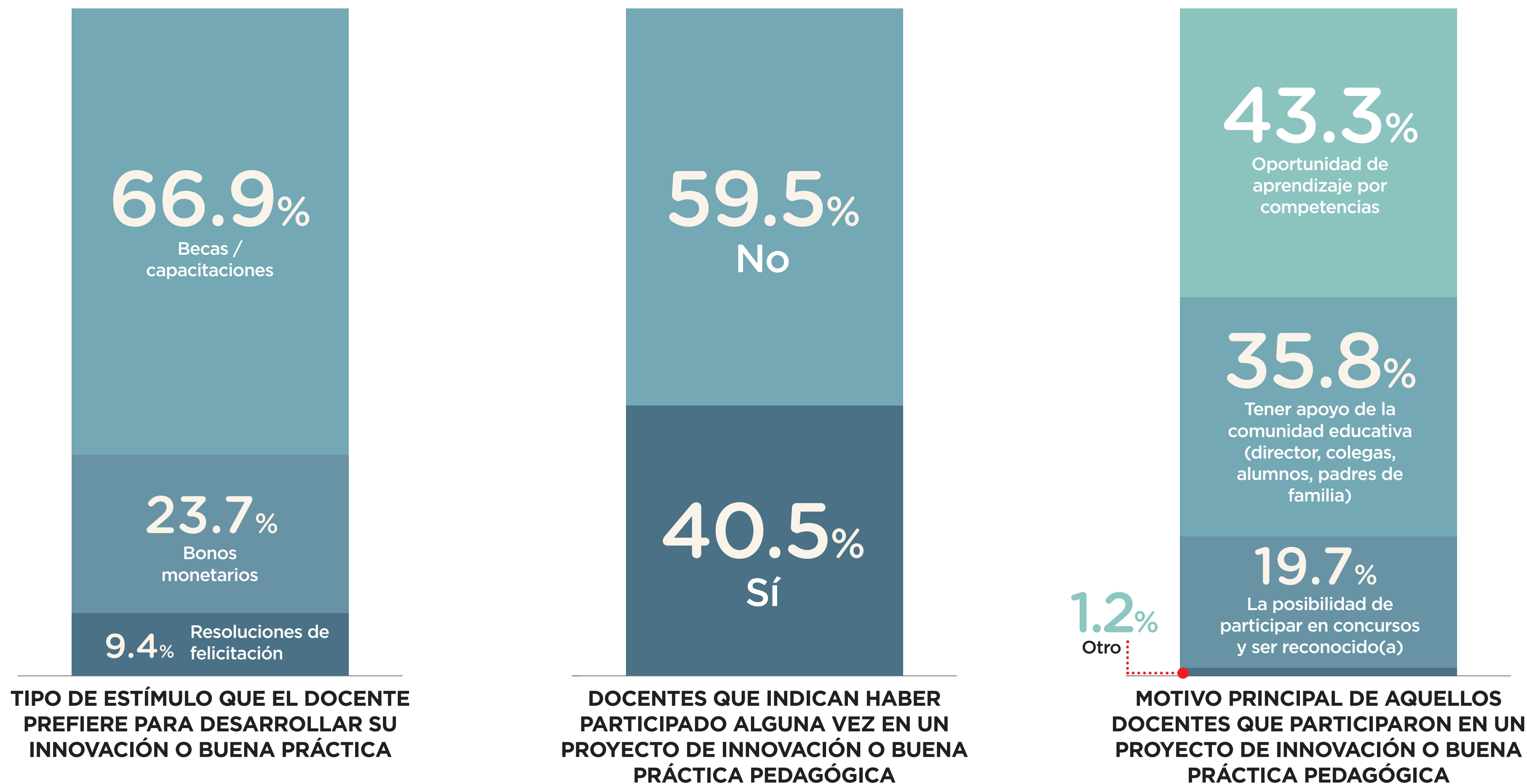
PERCEPCIÓN

| | MUY ÚTIL | POCO ÚTIL | NADA ÚTIL |
|--|----------|-----------|-----------|
| Cursos virtuales | 90.6% | 8.9% | 0.5%* |
| Capacitación sobre el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) | 92.1% | 7.2% | 0.7%* |
| Conferencias o Seminarios virtuales (webinar y streamings) | 89.8% | 9.9% | 0.3%* |
| Programa para docentes en el marco de la absorción de matrícula de IE privadas a IE públicas | 88.5% | 10.6% | 0.9%* |

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

Motivación para desarrollar su **innovación o buena práctica.**

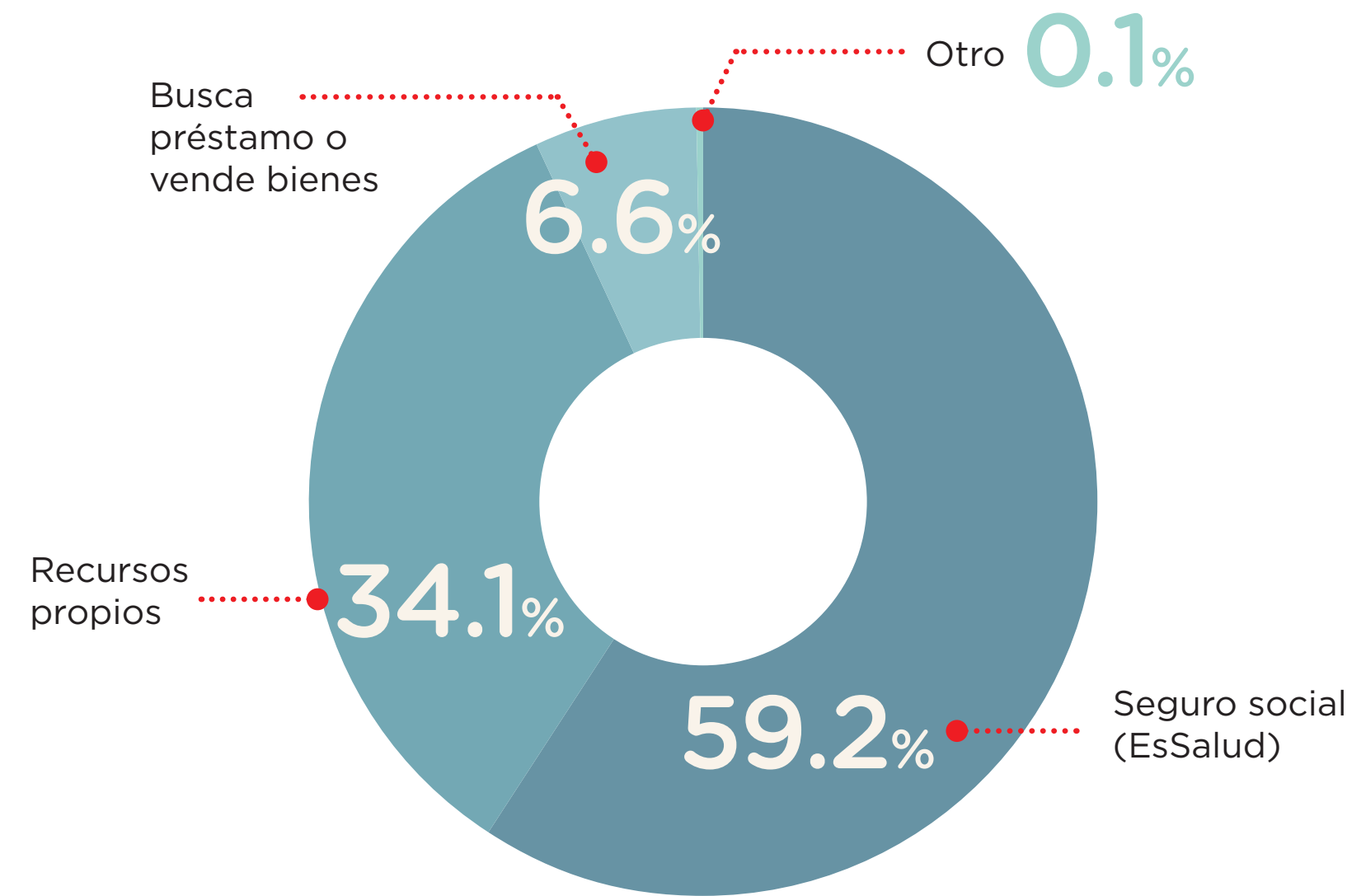


Bienestar Docente

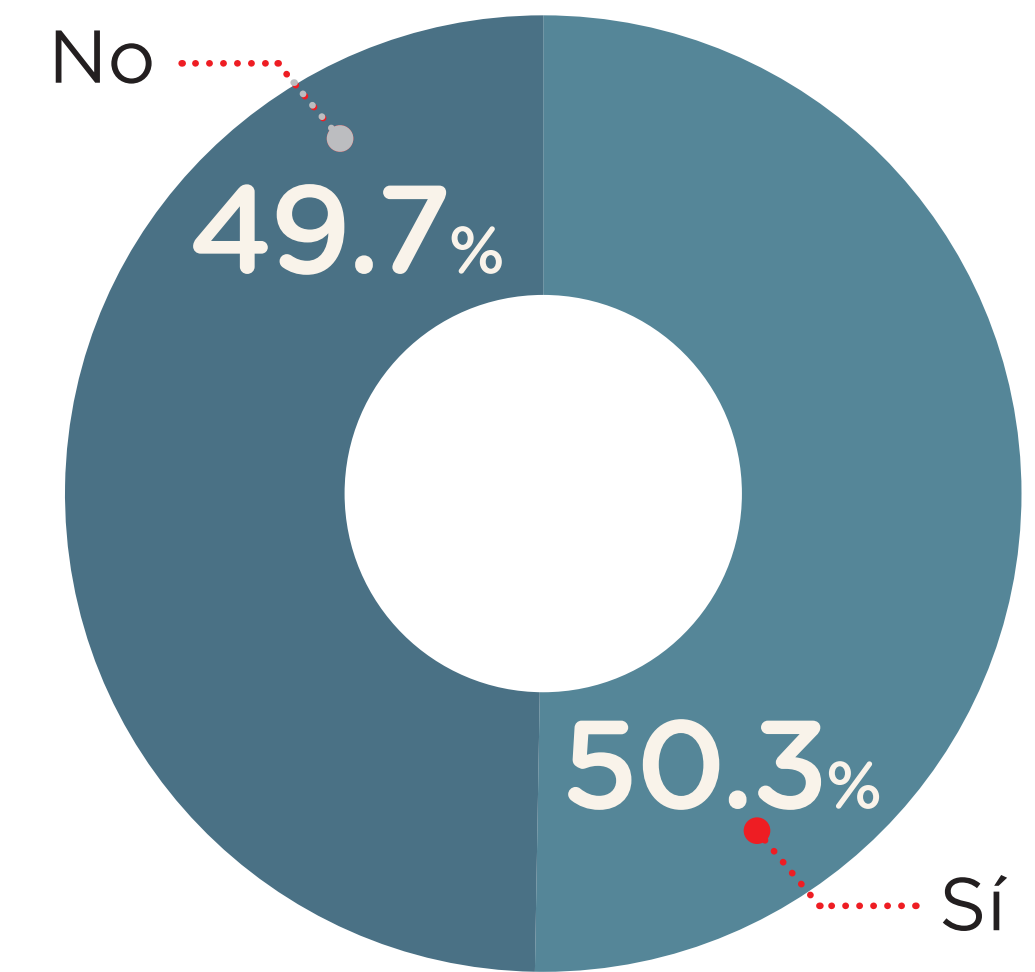
PANORAMA DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL (RESPUESTAS MÚLTIPLES)

| | |
|---|--------------|
| Estrés | 60.4% |
| Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía) | 32.6% |
| Ansiedad | 27.3% |
| Sobrepeso/Obesidad | 20.6% |
| Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.) | 20.3% |
| Depresión | 16.2% |
| Covid-19 | 14.7% |
| Colesterol alto | 11.4% |
| Hipertensión | 7.9% |
| Diabetes | 4.2% |
| Cáncer | 1.0%* |
| Tuberculosis | 0.2%* |
| Otra | 10.1% |
| Ninguna enfermedad | 16.8% |

¿CÓMO FINANCIARÍAN SU ATENCIÓN DE REQUERIR ASISTENCIA MÉDICA Y/O TRATAMIENTO?



HA RECIBIDO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



EN CASO DE QUE YA RECIBIDO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL, ¿POR PARTE DE QUIÉN LO HA RECIBIDO? (RESPUESTAS MÚLTIPLES)

| | | | |
|--|--------------|-------------------------------------|-------------|
| DRE/UGEL/IE | 72.3% | Ministerio de Salud | 5.6% |
| Soporte de familiares o amigos | 27.8% | MINEDU-Portal "Te escucho, docente" | 2.6% |
| Psicólogo particular (consultorio o clínica) | 5.8% | Otra | 4.5% |

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Bienestar Docente

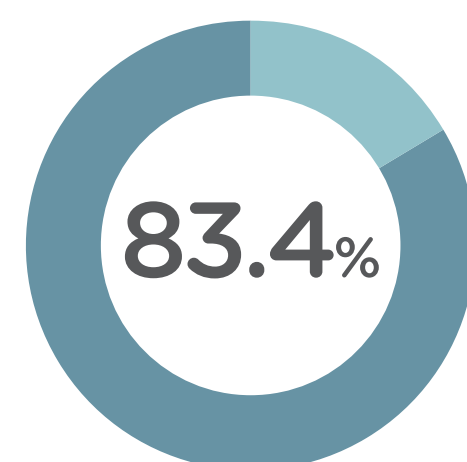
IMPACTO DEL COVID-19 EN LOS MIEMBROS DEL HOGAR

| | |
|--|--------------|
| Han perdido su trabajo o han dejado de trabajar | 32.8% |
| Han tenido alguna enfermedad diferente al Covid-19 | 32.5% |
| Han sido diagnosticados por Covid-19 | 24.5% |
| Han recibido algún bono del Estado | 21.2% |
| Han tenido que postergar o abandonar sus estudios | 19.8% |
| Han tenido que mudarse temporal o definitivamente | 16.2% |
| Ninguno | 25.6% |
| Se abstuvo de responder la pregunta | 0.4%* |

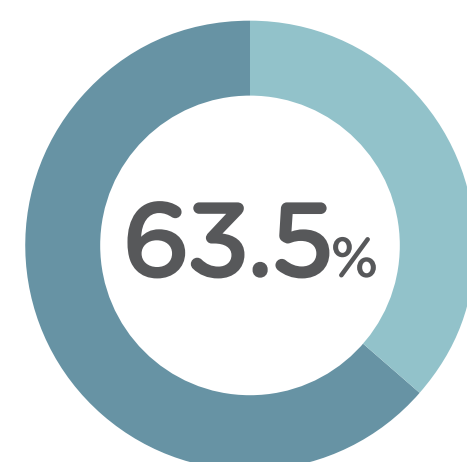
¿CUÁNTO CONFÍA EN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES?

| | REGULAR/MUCHO | NADA/POCO |
|--|---------------|--------------|
| Derrama Magisterial | 17.9% | 82.1% |
| Consejo Nacional de Educación | 50.9% | 49.1% |
| Dirección o Gerencia Regional de Educación | 54.5% | 45.5% |
| UGEL | 61.9% | 38.1% |
| Ministerio de Educación | 70.5% | 29.5% |

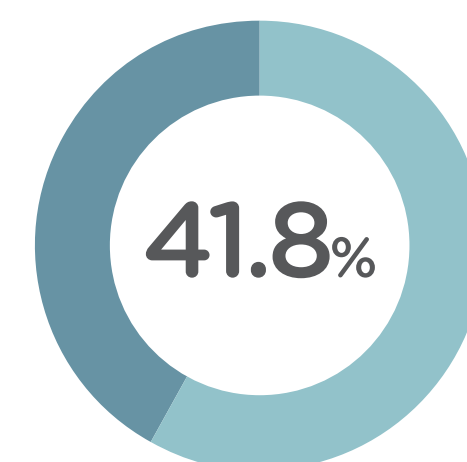
FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA DOCENTE



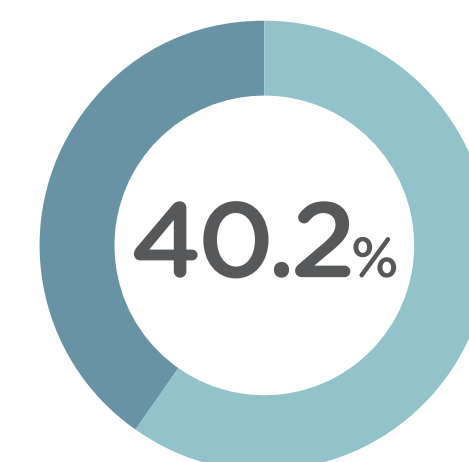
Acceso a tecnología/
internet



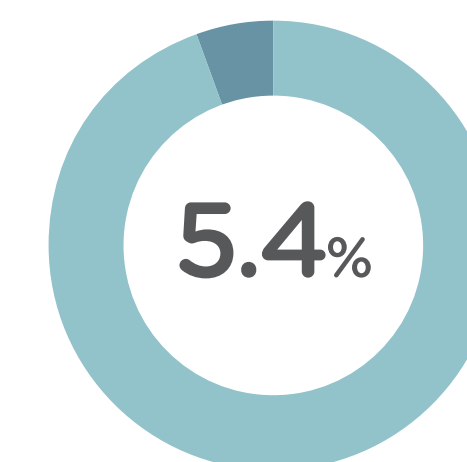
Materiales educativos
suficientes y adecuados



Infraestructura educativa
adecuada



Tiempo para reflexionar sobre su
práctica pedagógica y sistematizarla

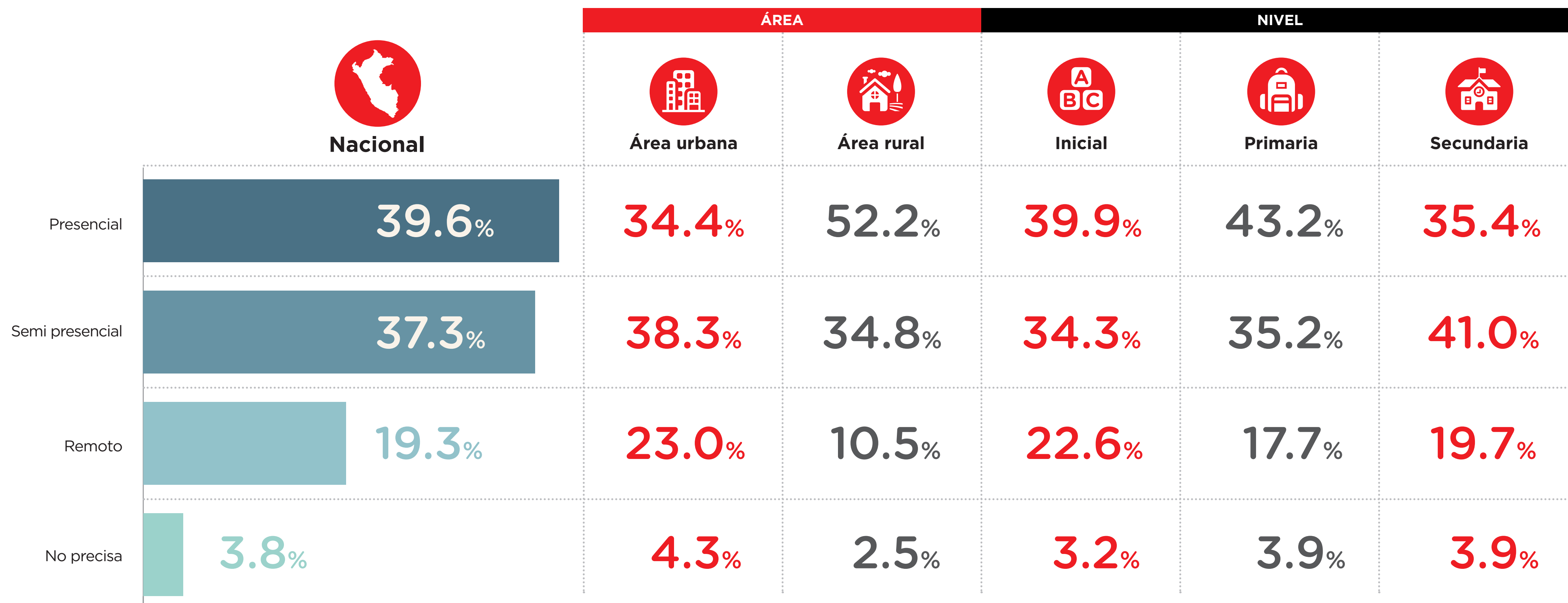


Otro

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

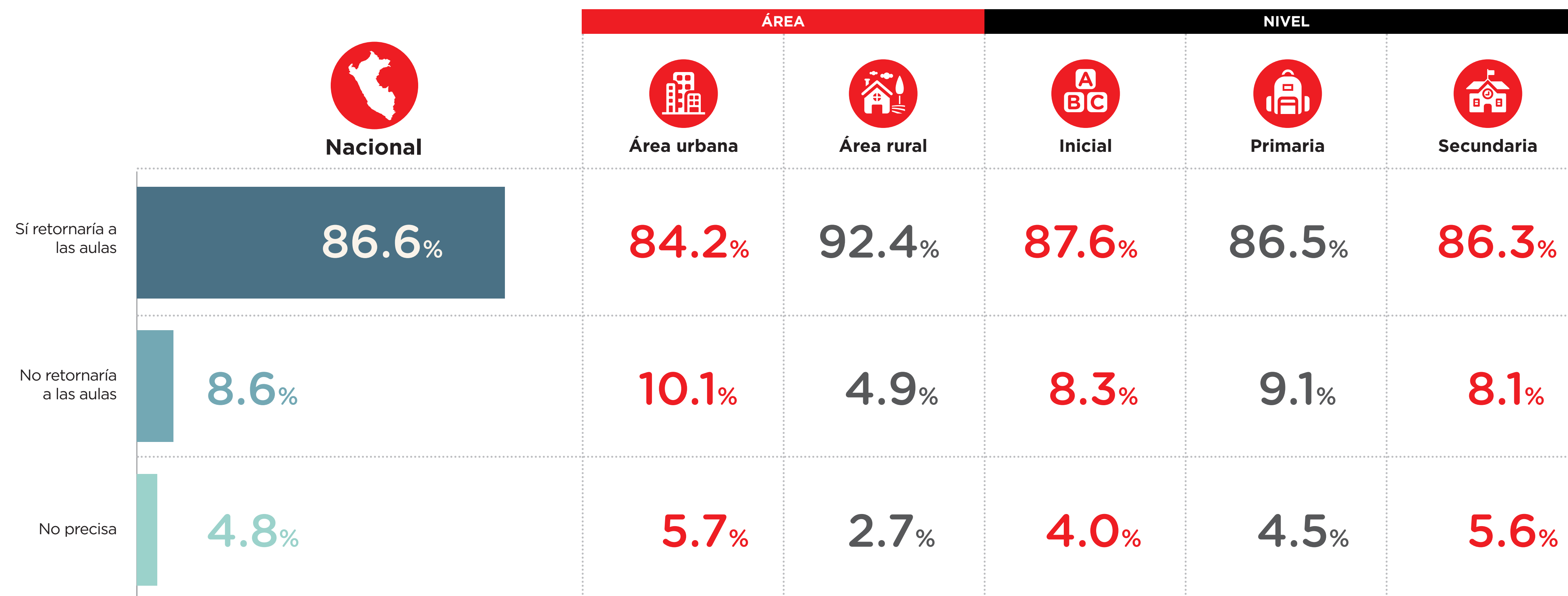
Retorno a la presencialidad

Los docentes consideran que la prestación del servicio educativo para el 2021 debería ser:









Retorno a la presencialidad

Intención de retorno a las aulas el año 2021.



Retorno a la presencialidad

Aquellos docentes que indicaron **que no volverían a las aulas el año 2021**, reportan los siguientes motivos:

| | ÁREA | | | NIVEL | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| |  Nacional |  Área urbana |  Área rural |  Inicial |  Primaria |  Secundaria |
| Vive con personas en edad de riesgo frente al Covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años) | 40.3% | 42.0% | 32.2% | 43.9% | 34.5% | 46.0% |
| La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo, otros) | 34.7% | 32.5% | 45.6% | 31.1% | 35.1% | 35.8% |
| Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al Covid-19 | 28.8% | 30.4% | 20.8% | 24.3% | 29.8% | 29.7% |
| La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad | 22.8% | 21.1% | 31.4% | 21.1% | 24.6% | 21.3% |
| Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja | 14.8% | 12.9% | 24.2% | 15.0% | 15.2% | 14.2%* |
| No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse | 12.2% | 11.4% | 15.9%* | 14.7% | 12.5% | 14.1%* |
| Otro | 13.5% | 13.6% | 12.6%* | 11.8%* | 11.5%* | 13.2%* |

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).