

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2021

RESULTADOS REGIÓN PUNO

La encuesta tiene como objetivo generar información relevante, confiable y oportuna sobre la opinión actualizada de docentes referida a sus ámbitos personal, familiar y profesional, así como las principales percepciones sobre condiciones, valores y estrategias que influyen en su desempeño y desarrollo profesional.

La encuesta fue realizada del 07 al 17 de diciembre de 2021.

Perfil del docente

EDAD

| | |
|----------|--------|
| 18 - 29 | 4.9%* |
| 30 - 39 | 29.6%* |
| 40 - 49 | 23.8% |
| 50 - 59 | 29.8% |
| 60 a más | 11.9%* |

NIVEL

| | |
|------------|-------|
| Inicial | 16.1% |
| Primaria | 36.3% |
| Secundaria | 47.6% |

CONDICIÓN LABORAL

| | |
|------------|-------|
| Nombrado | 59.0% |
| Contratado | 41.0% |

SEXO

| | |
|--------|-------|
| Mujer | 45.0% |
| Hombre | 55.0% |

ÁREA

| | |
|--------|-------|
| Rural | 57.5% |
| Urbano | 42.5% |

Disposición de bienes/servicios digitales

DISPOSICIÓN DE BIENES TECNOLÓGICOS

| | |
|---------------|-------|
| Celular | 99.9% |
| Laptop/Tablet | 88.2% |
| TV | 86.1% |
| Radio | 85.7% |
| Computadora | 38.2% |

DISPOSICIÓN DE SERVICIOS DIGITALES

| | |
|-------------------------|--------|
| Plan de datos (celular) | 88.4% |
| Internet en el hogar | 42.6% |
| Teléfono fijo | 10.8%* |

Valoración de la carrera

EXPECTATIVAS DOCENTES

Para los próximos 5 años, ¿cuál de los siguientes enunciados representa mejor su futuro ideal?



FORMACIÓN EN SERVICIO

Demanda de acciones formativas

PARTICIPACIÓN EN ACCIONES FORMATIVAS

Durante el 2021, ¿usted participó o está participando de alguno de los siguientes programas o estrategias formativas del Minedu? (respuestas múltiples)

| | |
|--|--------|
| Cursos virtuales (Portal PerúEduca) | 71.9% |
| Capacitaciones sobre el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) | 64.0% |
| Conferencias o seminarios virtuales (webinar y streaming) | 61.4% |
| Programas formativos focalizados | 35.2% |
| Programa para docentes en el marco de la absorción de matrícula de las II. EE. privadas a las II. EE. públicas | 12.0%* |
| Diplomados | 2.6%* |
| Ninguno | 13.8%* |

TEMÁTICAS DEMANDADAS

¿En qué temáticas le gustaría recibir formación para mejorar su desempeño en el aula? (respuestas múltiples)

| | |
|---|-------|
| Planificación curricular y experiencia de aprendizaje | 74.9% |
| Gestión de herramientas y recursos educativos en entornos digitales | 74.8% |
| Herramientas o estrategias metodológicas | 71.6% |
| Metodologías de enseñanza (en la especialidad del docente) | 70.7% |
| Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación | 69.8% |
| Investigación e innovación educativa | 69.7% |
| Desarrollo de competencias socioemocionales | 67.4% |
| Otro | 2.9%* |

Prácticas pedagógicas

CARGA LABORAL

En una semana regular, ¿cuánto tiempo le dedica a las siguientes actividades fuera del horario laboral?

| | MENOS DE 1 HORA | ENTRE 1 A 3 HORAS | MÁS DE 3 HORAS | NO LO REALIZA |
|---|-----------------|-------------------|----------------|---------------|
| A preparar las clases y labores administrativas | 2.2%* | 39.8% | 58.0% | 0.0%** |
| A retroalimentar y evaluar a los estudiantes | 3.6%* | 45.0% | 50.8% | 0.5%* |
| A trabajar en equipo y de forma colegiada con sus colegas | 5.9%* | 65.5% | 25.1% | 3.5%* |
| A atender a padres y madres de familia | 24.2% | 53.3% | 22.2%* | 0.2%* |
| Al entretenimiento, cultura y esparcimiento | 25.6% | 53.6% | 11.6%* | 9.2%* |
| A realizar deporte y actividad física | 35.1% | 40.8% | 6.2%* | 17.9%* |

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA

Durante el año 2021, en relación a su desempeño como docente, ¿qué tan fácil o difícil es llevar a cabo las siguientes actividades?

| | FÁCIL | DIFÍCIL |
|--|-------|---------|
| Atender los problemas socioemocionales de sus estudiantes | 37.3% | 62.7% |
| Coordinar y responder a la demanda de padres y madres de familia | 40.8% | 59.2% |
| Planificar la enseñanza de forma individual o colegiada | 49.2% | 50.8% |
| Proponer e implementar innovaciones o buenas prácticas pedagógicas | 54.5% | 45.5% |
| Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de "Aprendo en casa" | 55.9% | 44.1% |
| Planificar actividades bajo el enfoque por competencias del Currículo Nacional | 57.7% | 42.3% |
| Realizar la evaluación diagnóstica y formativa | 64.3% | 35.7% |

BIENESTAR DOCENTE

Problemas de salud

PANORAMA DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL

Durante el presente año usted, ¿sufrió o sufre alguna de las siguientes enfermedades o malestares? (Respuesta múltiple)

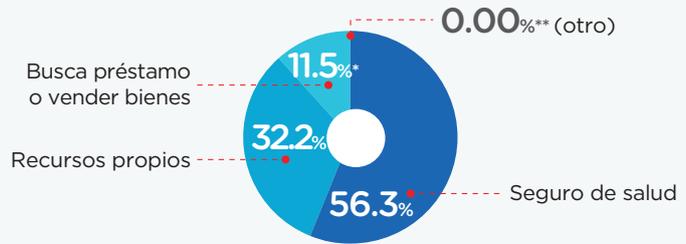
| | | | |
|---|-------|--------------------|--------|
| Estrés | 61.2% | Colesterol alto | 8.7%* |
| Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía) | 39.3% | Hipertensión | 5.0%* |
| Ansiedad | 33.2% | Diabetes | 3.1%* |
| Depresión | 30.2% | Cáncer | 0.3%* |
| Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.) | 30.0% | Tuberculosis | 0.0%** |
| Sobrepeso u obesidad | 28.1% | Otra | 6.9%* |
| | | Ninguna enfermedad | 16.4% |

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%)

**No hay dato

FUENTE DE FINANCIAMIENTO PARA SALUD

En caso de requerir asistencia médica y/o tratamiento, ¿cuál sería su principal fuente de financiamiento para su atención?



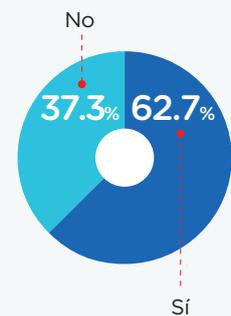
Afectaciones en el hogar por COVID-19

IMPACTO DEL COVID-19 EN EL HOGAR

¿Algún miembro de su hogar experimentó alguna de las siguientes situaciones durante el presente año? (respuestas múltiples)

| | |
|---|--------|
| Han sido diagnosticados por Covid-19 | 46.1% |
| Han tenido alguna enfermedad diferente a Covid-19 | 44.7% |
| Han perdido su trabajo o han dejado de trabajar | 31.5% |
| Han tenido que mudarse temporal o definitivamente | 25.2% |
| Han tenido que postergar o abandonar sus estudios | 24.3%* |
| Ninguno | 19.5%* |

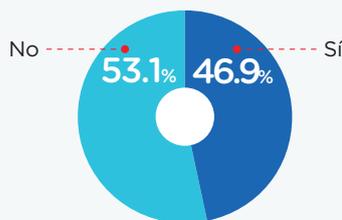
¿Usted vive o está a cargo de personas mayores de 65 años y/o con factores de riesgo?



Apoyo psicológico y/o emocional

APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL

Durante el año 2021, ¿usted recibió algún tipo de apoyo psicológico y/o emocional?



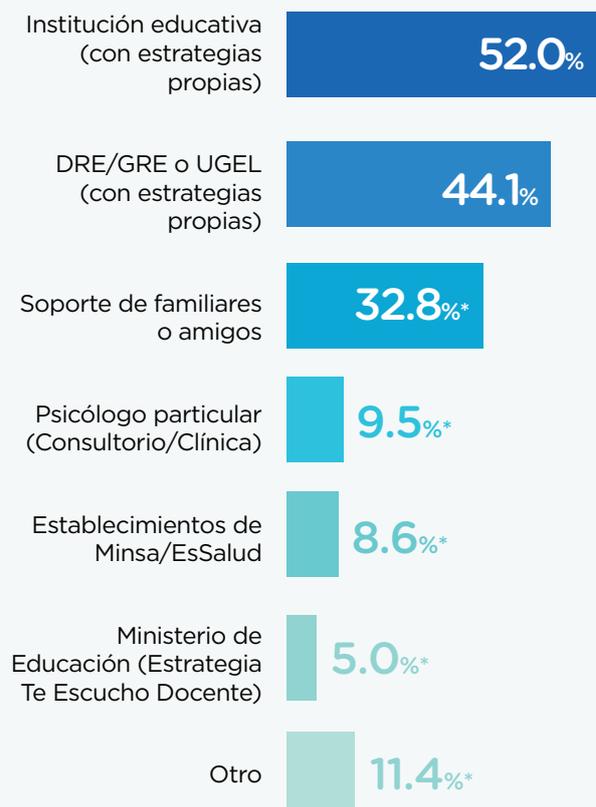
NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL

(solo los que lo recibieron)
¿Qué tan satisfecho está usted con los siguientes aspectos?

| | EL SOPORTE SOCIOEMOCIONAL BRINDADO POR EL MINEDU | EL SOPORTE SOCIOEMOCIONAL BRINDADO POR LA DRE O UGEL |
|---------------------------|--|--|
| Satisfecho/Muy satisfecho | 100% | 81.2% |

FUENTES DE APOYO

¿Por parte de quién recibió apoyo psicológico y/o emocional? (respuestas múltiples)



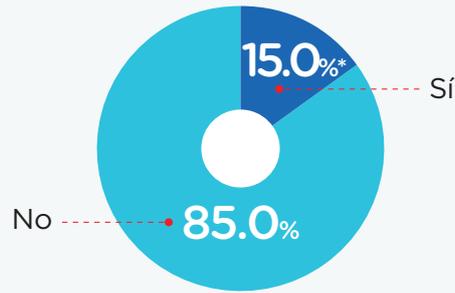
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%)

**No hay dato

Dificultades económicas

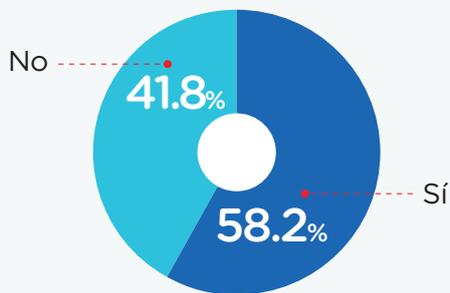
OCUPACIÓN ADICIONAL

Además de su trabajo en esta IE, ¿tiene usted alguna ocupación adicional que le permita generar ingresos económicos?



PRÉSTAMOS Y CRÉDITOS

¿Actualmente se encuentra pagando algún préstamo o crédito?



¿Qué tipo de deuda o crédito tiene?
(Respuesta múltiple)

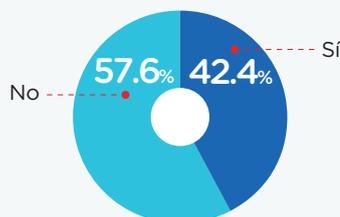
| | |
|-----------------------------------|--------|
| Por terreno/vivienda | 53.5% |
| Por consumos de primera necesidad | 29.0%* |
| Por negocios | 14.4%* |
| Por estudios | 11.7%* |
| Por automóvil | 2.3%* |
| Otro | 3.6%* |

RECONOCIMIENTO DOCENTE

Participación en buenas prácticas / innovaciones

INVOLUCRAMIENTO CON PROYECTOS

¿Alguna vez usted desarrolló o participó de algún proyecto de innovación o buena práctica pedagógica?



PRINCIPALES ESTÍMULOS O INCENTIVOS

En su opinión, ¿cuál sería el principal estímulo o incentivo que deberían recibir los docentes para promover las innovaciones o buenas prácticas pedagógicas?

65.4%
Becas de posgrado / capacitaciones

24.0%
Bonos monetarios

10.6%*
Resoluciones de felicitación

0.1%* (otro)



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe