

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2021

RESULTADOS REGIÓN MOQUEGUA

La encuesta tiene como objetivo generar información relevante, confiable y oportuna sobre la opinión actualizada de docentes referida a sus ámbitos personal, familiar y profesional, así como las principales percepciones sobre condiciones, valores y estrategias que influyen en su desempeño y desarrollo profesional.

La encuesta fue realizada del 07 al 17 de diciembre de 2021.

Perfil del docente

EDAD

| | |
|----------|--------|
| 18 - 29 | 0.2%* |
| 30 - 39 | 14.2%* |
| 40 - 49 | 38.0% |
| 50 - 59 | 40.9% |
| 60 a más | 6.7%* |

NIVEL

| | |
|------------|-------|
| Inicial | 17.4% |
| Primaria | 34.6% |
| Secundaria | 48.0% |

CONDICIÓN LABORAL

| | |
|------------|-------|
| Nombrado | 65.0% |
| Contratado | 35.0% |

SEXO

| | |
|--------|-------|
| Mujer | 69.5% |
| Hombre | 30.5% |

ÁREA

| | |
|--------|-------|
| Rural | 36.8% |
| Urbano | 63.2% |

Disposición de bienes/servicios digitales

DISPOSICIÓN DE BIENES TECNOLÓGICOS

| | |
|---------------|-------|
| Celular | 99.3% |
| Laptop/Tablet | 86.5% |
| TV | 73.0% |
| Radio | 60.7% |
| Computadora | 32.9% |

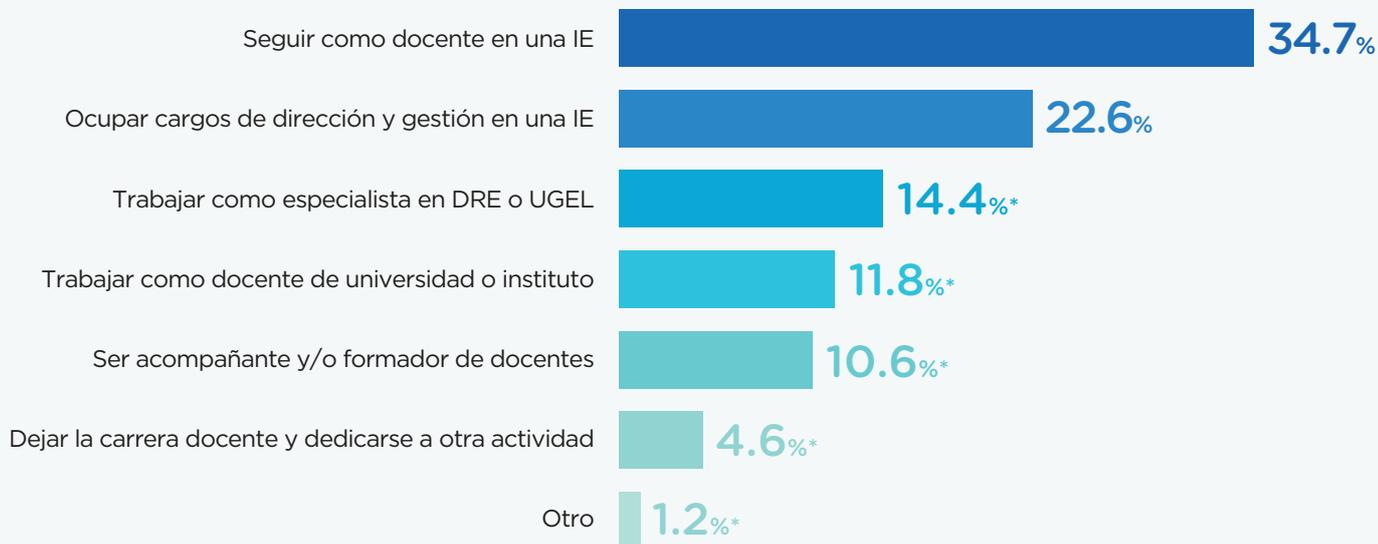
DISPOSICIÓN DE SERVICIOS DIGITALES

| | |
|-------------------------|--------|
| Plan de datos (celular) | 76.6% |
| Internet en el hogar | 68.9% |
| Teléfono fijo | 20.8%* |

Valoración de la carrera

EXPECTATIVAS DOCENTES

Para los próximos 5 años, ¿cuál de los siguientes enunciados representa mejor su futuro ideal?



FORMACIÓN EN SERVICIO

Demanda de acciones formativas

PARTICIPACIÓN EN ACCIONES FORMATIVAS

Durante el 2021, ¿usted participó o está participando de alguno de los siguientes programas o estrategias formativas del Minedu? (respuestas múltiples)

| | |
|--|--------|
| Cursos virtuales (Portal PerúEduca) | 79.6% |
| Conferencias o seminarios virtuales (webinar y streaming) | 39.8% |
| Capacitaciones sobre el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) | 34.9% |
| Programas formativos focalizados | 9.0%* |
| Diplomados | 3.2%* |
| Programa para docentes en el marco de la absorción de matrícula de las II. EE. privadas a las II. EE. públicas | 2.1%* |
| Ninguno | 12.8%* |

TEMÁTICAS DEMANDADAS

¿En qué temáticas le gustaría recibir formación para mejorar su desempeño en el aula? (respuestas múltiples)

| | |
|---|-------|
| Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación | 56.1% |
| Herramientas o estrategias metodológicas | 53.5% |
| Metodologías de enseñanza (en la especialidad del docente) | 53.2% |
| Gestión de herramientas y recursos educativos en entornos digitales | 47.8% |
| Planificación curricular y experiencia de aprendizaje | 44.9% |
| Investigación e innovación educativa | 41.6% |
| Desarrollo de competencias socioemocionales | 30.8% |
| Otro | 1.9%* |

Prácticas pedagógicas

CARGA LABORAL

En una semana regular, ¿cuánto tiempo le dedica a las siguientes actividades fuera del horario laboral?

| | MENOS DE 1 HORA | ENTRE 1 A 3 HORAS | MÁS DE 3 HORAS | NO LO REALIZA |
|---|-----------------|-------------------|----------------|---------------|
| A preparar las clases y labores administrativas | 0.3%* | 24.6% | 74.3% | 0.8%* |
| A retroalimentar y evaluar a los estudiantes | 3.7%* | 49.3% | 45.7% | 1.3%* |
| A trabajar en equipo y de forma colegiada con sus colegas | 6.8%* | 66.7% | 25.0%* | 1.4%* |
| A atender a padres y madres de familia | 20.7%* | 62.3% | 16.7%* | 0.4%* |
| Al entretenimiento, cultura y esparcimiento | 20.3% | 49.0% | 11.3%* | 19.3%* |
| A realizar deporte y actividad física | 27.1%* | 28.6% | 9.2%* | 35.2% |

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA

Durante el año 2021, en relación a su desempeño como docente, ¿qué tan fácil o difícil es llevar a cabo las siguientes actividades?

| | FÁCIL | DIFÍCIL |
|--|-------|---------|
| Coordinar y responder a la demanda de padres y madres de familia | 36.6% | 63.4% |
| Atender los problemas socioemocionales de sus estudiantes | 40.0% | 60.0% |
| Proponer e implementar innovaciones o buenas prácticas pedagógicas | 44.3% | 55.7% |
| Realizar la evaluación diagnóstica y formativa | 53.7% | 46.3% |
| Planificar la enseñanza de forma individual o colegiada | 64.7% | 35.3% |
| Planificar actividades bajo el enfoque por competencias del Currículo Nacional | 67.5% | 32.5% |
| Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de "Aprendo en casa" | 69.7% | 30.3% |

BIENESTAR DOCENTE

Problemas de salud

PANORAMA DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL

Durante el presente año usted, ¿sufrió o sufre alguna de las siguientes enfermedades o malestares? (Respuesta múltiple)

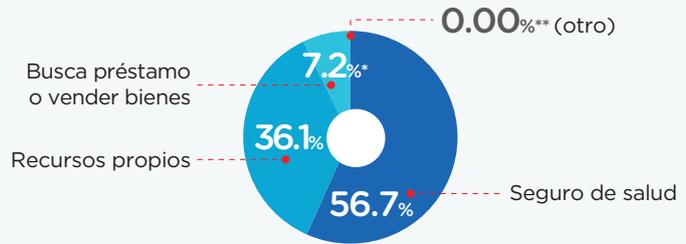
| | | | |
|---|--------|--------------------|--------|
| Estrés | 50.7% | Colesterol alto | 11.1%* |
| Ansiedad | 31.4% | Hipertensión | 6.9%* |
| Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.) | 29.0%* | Diabetes | 1.6%* |
| Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía) | 23.3% | Cáncer | 0.0%** |
| Sobrepeso u obesidad | 22.7%* | Tuberculosis | 0.0%** |
| Depresión | 22.0%* | Otra | 5.4%* |
| | | Ninguna enfermedad | 16.9%* |

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%)

**No hay dato

FUENTE DE FINANCIAMIENTO PARA SALUD

En caso de requerir asistencia médica y/o tratamiento, ¿cuál sería su principal fuente de financiamiento para su atención?



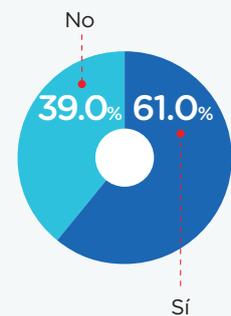
Afectaciones en el hogar por COVID-19

IMPACTO DEL COVID-19 EN EL HOGAR

¿Algún miembro de su hogar experimentó alguna de las siguientes situaciones durante el presente año? (respuestas múltiples)

| | |
|---|--------|
| Han tenido alguna enfermedad diferente a Covid-19 | 49.2% |
| Han sido diagnosticados por Covid-19 | 44.4% |
| Han perdido su trabajo o han dejado de trabajar | 29.1%* |
| Han tenido que postergar o abandonar sus estudios | 9.7%* |
| Han tenido que mudarse temporal o definitivamente | 9.6%* |
| Ninguno | 25.4%* |

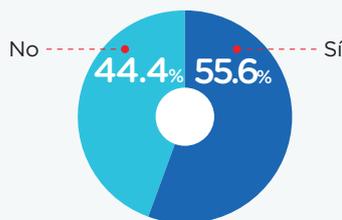
¿Usted vive o está a cargo de personas mayores de 65 años y/o con factores de riesgo?



Apoyo psicológico y/o emocional

APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL

Durante el año 2021, ¿usted recibió algún tipo de apoyo psicológico y/o emocional?



NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL

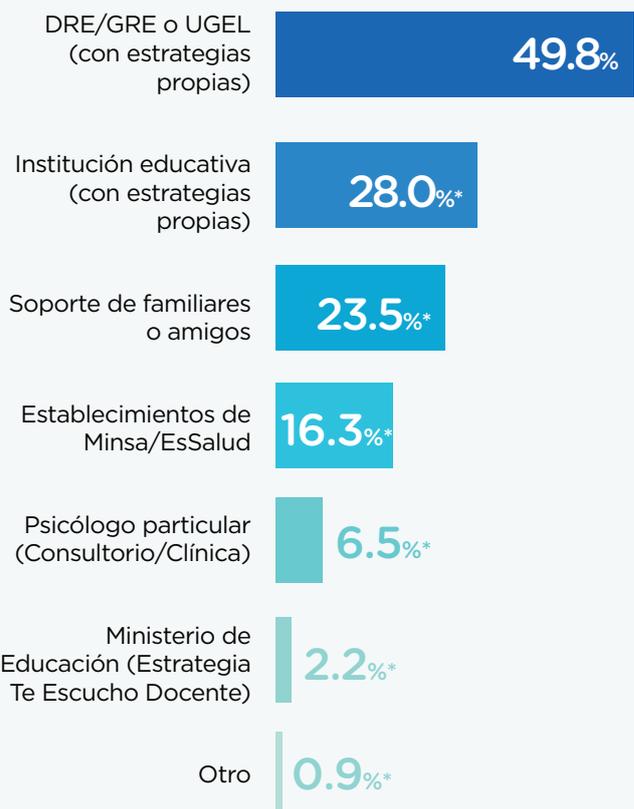
(solo los que lo recibieron)

¿Qué tan satisfecho está usted con los siguientes aspectos?

| | EL SOPORTE SOCIOEMOCIONAL BRINDADO POR EL MINEDU | EL SOPORTE SOCIOEMOCIONAL BRINDADO POR LA DRE O UGEL |
|---------------------------|--|--|
| Satisfecho/Muy satisfecho | 33.8%* | 75.3% |

FUENTES DE APOYO

¿Por parte de quién recibió apoyo psicológico y/o emocional? (respuestas múltiples)



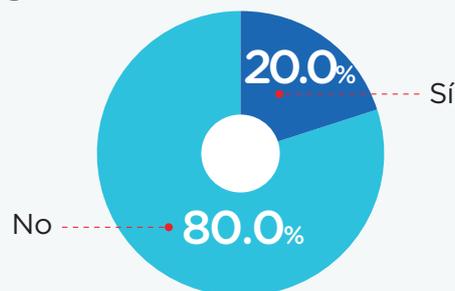
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%)

**No hay dato

Dificultades económicas

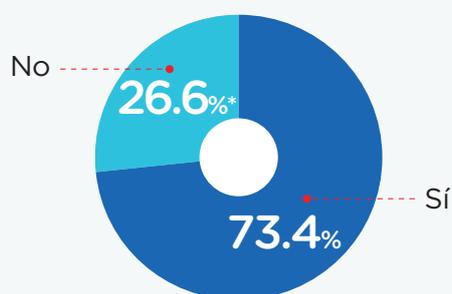
OCUPACIÓN ADICIONAL

Además de su trabajo en esta IE, ¿tiene usted alguna ocupación adicional que le permita generar ingresos económicos?



PRÉSTAMOS Y CRÉDITOS

¿Actualmente se encuentra pagando algún préstamo o crédito?



¿Qué tipo de deuda o crédito tiene? (Respuesta múltiple)

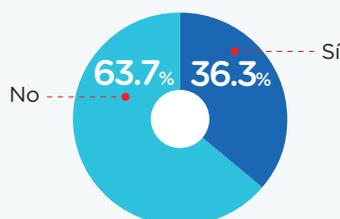
| | |
|-----------------------------------|--------|
| Por terreno/vivienda | 52.3% |
| Por consumos de primera necesidad | 30.5%* |
| Por estudios | 24.3%* |
| Por negocios | 5.0%* |
| Por automóvil | 4.4%* |
| Otro | 5.7%* |

RECONOCIMIENTO DOCENTE

Participación en buenas prácticas / innovaciones

INVOLUCRAMIENTO CON PROYECTOS

¿Alguna vez usted desarrolló o participó de algún proyecto de innovación o buena práctica pedagógica?



PRINCIPALES ESTÍMULOS O INCENTIVOS

En su opinión, ¿cuál sería el principal estímulo o incentivo que deberían recibir los docentes para promover las innovaciones o buenas prácticas pedagógicas?

55.9%
Becas de posgrado / capacitaciones

33.1%
Bonos monetarios

10.3%*
Resoluciones de felicitación

0.7%* (otro)



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe