

**Tabla 2: Consistencia de las Políticas Intersectoriales en Educación en el período 2001-2005**

POLITICA	PRIORIDAD <sup>1</sup>	MEDIDAS
1.Desarrollo de capacidades humanas y respeto de los derechos fundamentales de las personas: Para sustentar el desarrollo social sostenido, con el propósito de no perder el capital humano y social de grupos sociales en situación de riesgo y vulnerabilidad social, como son los de extrema pobreza y pobreza ( <b>1º Eje del Plan Nacional para la Superación de la Pobreza 2004-2006 (08.09.2004).</b> )	1.1.Elevar la <i>calidad del servicio pedagógico y reducir las desigualdades de acceso</i> al servicio educativo y rendimiento estudiantil (Educación Básica)	<b>CALIDAD</b>
		1.1.1. Elevar la calidad de la enseñanza y aprendizaje en Educación Básica, especialmente en Primaria con énfasis en la <i>formación de valores, así como en las áreas de Comunicación Integral y Lógico Matemática</i>
		<b>EQUIDAD</b> 1.1.2. <i>Validar modelos de atención</i> que permitan la ampliación de cobertura en los niveles Inicial y Secundaria y una mayor pertinencia de la educación básica en el ámbito rural
		<b>DOCENTE</b> 1.1.3. Iniciar el despliegue de la <i>carrera magisterial</i> y de un <i>sistema de formación continua de docentes</i>
		<b>GESTIÓN</b> 1.1.4. <i>Validar estrategias de modernización,</i> democratización y descentralización de la gestión educativa

<sup>1</sup> Las otras áreas prioritarias que contribuyen a la política señalada, están referidas a: Salud Básica, Alimentación y Nutrición Básica, Saneamiento Básico, Justicia Básica, Seguridad Ciudadana.