

Tabla 4: Coincidencia de las Políticas Educativas en el período 2001-2005

AREAS / TEMAS PRIORITARIAS DE LAS POLÍTICAS	NACIONAL			INTERSECTORIAL	EDUCACIÓN		
	Acuerdo Nacional 2002-2021	Carta de Política Social 2001-2006	Hoja de Ruta 2004-2006	Plan Nac. para la Superación de la Pobreza 2004-2006	Lineamientos de Política Educativa 2001-2006	Programa Nacional de Emergencia Educativa 2004	Lineamientos de Política Educativa 2004-2006
1. CALIDAD							
1.1 Mejorar la <i>calidad de la educación básica</i> para todos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2 Profundizar la educación científica y ampliar el <i>uso de nuevas tecnologías</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.3 Mejorar la <i>calidad de la educación superior pública</i> (universitaria y no universitaria), así como una educación técnica adecuada a nuestra realidad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
1.4 Crear mecanismos de <i>certificación y calificación de la calidad educativa</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
1.5 Definir y alcanzar <i>estándares de educación</i>		<input checked="" type="checkbox"/>					
1.6 Evaluar permanentemente los <i>procesos pedagógicos y los resultados</i>					<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.7 Dar continuidad y mayor profundidad a las acciones de <i>innovación y diversificación del currículo, la gestión y los procesos pedagógicos del docente, los materiales educativos, la evaluación de los aprendizajes y los círculos de calidad educativa</i> , especialmente en educación primaria					<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.8 Restablecer la <i>educación física y artística en las escuelas</i>	<input checked="" type="checkbox"/>						
1.9 Fomentar una cultura de <i>prevención de la drogadicción, pandillaje y violencia juvenil en las escuelas</i>	<input checked="" type="checkbox"/>						
1.10 Diseñar una <i>política pedagógica nacional</i> que supere la desorientación y otorgue coherencia y consistencia al currículo de la educación básica regular, estimulando el desarrollo de competencias y capacidades en función del desarrollo humano			<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
1.11 Enfatizar los aspectos sociales y emocionales de los estudiantes como base del <i>desarrollo personal y ciudadano</i>					<input checked="" type="checkbox"/>		
1.12 Poner al alcance de los maestros y todas las IIEE una <i>propuesta pedagógica de comunicación integral, razonamiento lógico matemático y valores</i>							<input checked="" type="checkbox"/>

1.13 Impulsar una <i>campana de movilización social por la lectura y los aprendizajes fundamentales</i>							<input checked="" type="checkbox"/>
AREAS / TEMAS PRIORITARIAS DE LAS POLÍTICAS	NACIONAL			INTERSECTORIAL	EDUCACIÓN		
	Acuerdo Nacional 2002-2021	Carta de Política Social 2001-2006	Hoja de Ruta 2004-2006	Plan Nac. para la Superación de la Pobreza 2004-2006	Lineamientos de Política Educativa 2001-2006	Programa Nacional de Emergencia Educativa 2004	Lineamientos de Política Educativa 2004-2006
2. EQUIDAD							
2.1 Ampliar la <i>cobertura y mejorar la calidad de la educación inicial</i> , con énfasis en las zonas rurales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.2 Ampliar la <i>cobertura de la educación secundaria</i> en zonas rurales		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
2.3 Fomentar la <i>equidad en el acceso a oportunidades educativas</i> (brechas de educación pública y privada, educación rural y urbana, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		
2.4 Priorizar el <i>desarrollo de la educación rural</i> , aumentando la calidad y la pertinencia de la oferta e incluyendo el uso de nuevas tecnologías de información					<input checked="" type="checkbox"/>		
2.5 Erradicar todas las formas de <i>Analfabetismo</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
2.6 Promover la <i>educación de jóvenes y adultos y la educación laboral</i>	<input checked="" type="checkbox"/>						
2.7 Fomentar y afianzar la <i>educación bilingüe e intercultural</i>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. GESTIÓN							
3.1 Incrementar el <i>presupuesto del sector educación</i> en un mínimo anual de 0.25% del PBI	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
3.2 Fortalecer la <i>escuela pública y su articulación en redes</i> , asegurándole autonomía, democracia y calidad de aprendizajes		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
3.4 Validar estrategias de <i>modernización, democratización y descentralización de la gestión educativa</i>				<input checked="" type="checkbox"/>			
3.5 Canalizar recursos a las escuelas vía el <i>Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana-FONDEP</i>			<input checked="" type="checkbox"/>				
3.6 Precisar <i>mecanismos para mejorar la eficiencia del gasto</i> en educación			<input checked="" type="checkbox"/>				
3.7 Trazar <i>líneas de continuidad</i> entre el plan de acción del MED y la construcción del Proyecto Educativo Nacional (PEN)			<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
3.8 Descentralizar, democratizar y moralizar la <i>gestión educativa</i>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

3.9 Instalar una lógica de transparencia (rendición de cuentas), apertura y abierta comunicación permanente con la ciudadanía, afianzando la <i>moralización y eficiencia de la gestión</i>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AREAS / TEMAS PRIORITARIAS DE LAS POLÍTICAS	NACIONAL			INTERSECTORIAL	EDUCACIÓN		
	Acuerdo Nacional 2002-2021	Carta de Política Social 2001-2006	Hoja de Ruta 2004-2006	Plan Nac. para la Superación de la Pobreza 2004-2006	Lineamientos de Política Educativa 2001-2006	Programa Nacional de Emergencia Educativa 2004	Lineamientos de Política Educativa 2004-2006
3.10 Revalorar la <i>gestión pública</i> , profesionalizando al personal, renovando los criterios de selección, promoción y rotación, así como de remuneración por tipo de función y grado de responsabilidad					<input checked="" type="checkbox"/>		
3.11 Reestructurar el <i>Sector Educación para modernizarlo, moralizarlo y hacer más eficaz</i>							<input checked="" type="checkbox"/>
3.12 Fortalecer la <i>gestión y base de operación de los organismos de la ciencia y la tecnología</i>							<input checked="" type="checkbox"/>
3.13 Instalar <i>centros de atención a la comunidad educativa</i> en Lima y cada sede regional, para resolver denuncias y promover la conciliación					<input checked="" type="checkbox"/>		
3.14 Instalar <i>instancias y procedimientos de participación de la sociedad civil</i>					<input checked="" type="checkbox"/>		
3.15 Fomentar una <i>cultura de evaluación y vigilancia social de la educación</i> , con participación de la comunidad	<input checked="" type="checkbox"/>						
3.16 Constituir los <i>Consejos Educativos Institucionales</i> con tres encargos: la verificación de las horas efectivas de clase en la escuela, la entrega y uso del material educativo, su participación en la evaluación docente			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
4. DOCENTE							
4.1 Fortalecer y revalorar la <i>carrera magisterial</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.2 Mejorar la <i>calidad del desempeño y la condición profesional de los docentes</i>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3 Iniciar el despliegue de un <i>sistema de formación continua de docentes</i>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.4 Establecer un <i>pacto social de compromisos con el magisterio nacional</i>							<input checked="" type="checkbox"/>
5. INFRAESTRUCTURA							
5.1 Mejorar y mantener la <i>infraestructura de instituciones educativas</i> que a su vez esté acompañada del mobiliario adecuado		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Existe coincidencia de prioridades y/o temas