



BIENVENIDOS

LA EDUCACIÓN
QUE QUEREMOS
Y MERECEMOS
EN EL PERÚ

LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ ESTÁ LEJOS
DEL NIVEL EN EL QUE DEBERÍA ESTAR.
ES POSIBLE HACER UN CAMBIO Y
ASPIRAR A LA EXCELENCIA.
PARA LOGRARLO, TENEMOS QUE HACER
UN ESFUERZO SIN PRECEDENTES.



REVALORIZACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE



La carrera docente debe ser de alto prestigio social. Debe atraer y retener el talento. La ruta ya se inició.

Compromiso docente



Evaluaciones como base para definir ascensos e incrementos de sueldo.

- Más de 180 mil docentes ya fueron evaluados.
- Compromiso con una carrera meritocrática, exigente y retadora.
- Formar a los ciudadanos que son el futuro del país.

Compromiso del Estado

Reconocimiento al esfuerzo de los profesores y atracción del mejor talento.



- 55 mil docentes ascendieron e incrementaron sus ingresos en un 30% en promedio.
- El salario promedio mensual de los docentes habrá crecido en un 40% entre el año 2011 y fines de 2015.
- En 2015, 20 mil plazas para el ingreso a la carrera docente serán concursadas. Bono de 18 mil nuevos soles de ingreso a la carrera para los que ocupen el tercio superior.
- La Beca Vocación de Maestro financia estudios de pedagogía a egresados de secundaria que tengan las mejores notas.
- Bono Escuela entregado desde el año 2014 a los docentes de las escuelas con mejor desempeño.
- Está en proceso de aprobación una carrera para docentes de institutos tecnológicos públicos.



MEJORA DE LA CALIDAD DE APRENDIZAJES



Estudiantes que puedan competir en un mundo cada vez más desafiante; peruanos solidarios y democratas; ciudadanos con valores, comprometidos con el desarrollo del país y dueños de su propio destino.

Mayor cobertura de la educación inicial (niños de 3 a 5 años):



4 300 docentes y 845 escuelas adicionales, esto permitirá elevar la cobertura de 70% (2012) a 84% (2015).

Soporte pedagógico en primaria:



Acompañamiento a docentes, planes de clase modelo, sesiones de refuerzo, y trabajo con madres y padres de familia en todas las escuelas de Lima y el 40% de escuelas urbanas de todo el país.

Jornada Escolar Completa en secundaria:



Nuevo modelo pedagógico con más horas de estudio y mayor acompañamiento de tutores, psicólogos, trabajadores sociales, mejor infraestructura, formación para el trabajo, inglés, y uso de tecnologías de la información para el aprendizaje. En 2015 empezaron mil colegios y se irá avanzando hasta llegar al 100% en el año 2021.

Educación Intercultural Bilingüe (EIB): el 60% de las instituciones EIB cuenta con al menos un docente que habla la lengua de los estudiantes; el 80% de ellas ya cuenta con materiales en la lengua originaria y en castellano y el 26% recibe acompañamiento pedagógico. Se están formando maestros bilingües para completar los 12 mil que faltan para atender a todas las escuelas EIB.

Escuelas rurales fortalecidas: cinco mil escuelas con maestros acompañados por un docente más experimentado. Materiales en castellano y lenguas originarias. Mejora de gestión de 70 UGEL en ámbitos rurales. Bono a docentes. Entrega de más de 50 mil bicicletas.

Thank
you!

Política Nacional de Inglés

Los jóvenes deberán egresar con nivel intermedio según el Marco Común Europeo. El gran reto es la formación de docentes. 380 docentes hicieron una pasantía en EE.UU. y Reino Unido, 3 200 recibieron una tutoría online. Se han incrementado de 2 a 5 las horas de enseñanza combinando sesiones presenciales con una plataforma digital en mil escuelas.



Colegios de Alto Rendimiento en 14 regiones del país

Nuestros jóvenes más talentosos y brillantes desarrollan su potencial al máximo con un modelo pedagógico innovador y muy exigente. Sus estudiantes podrán obtener el “Diploma del Bachillerato Internacional”.



Educación física

Después de muchos años regresa la educación física a la escuela pública para forjar estudiantes más sanos y con una formación integral. Este año el plan está en marcha en 2 300 colegios y con 4 500 profesores y técnicos.



Educación superior

El Estado asume su rol rector para garantizar una educación técnica y universitaria de calidad.

Política nacional para la educación universitaria

- Un sistema con instituciones que formen ciudadanos comprometidos, que fomenten la investigación, que promuevan la expansión del conocimiento y la búsqueda de soluciones a los retos del desarrollo.

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU)

- Nos permitirá asegurar estándares básicos de calidad en todas las universidades a través del otorgamiento de licencias.

Becas

- En los últimos tres años Beca 18 ha entregado más de 20 mil becas en instituciones nacionales y extranjeras de excelencia con una inversión de 800 millones de nuevos soles. En 2015 otros 21 mil jóvenes accederán a Beca 18.
- Creación de beca “Doble Oportunidad” para jóvenes que no culminaron la secundaria. Se les da la opción de que culminen simultáneamente 5.º de secundaria y obtengan un oficio técnico.

Educación técnica

- Primeros cambios en educación técnica. Está en aprobación un proyecto de ley que crea escuelas tecnológicas, promueve inversión privada de calidad y racionaliza la oferta pública.



MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA



El director es el líder que gestiona la escuela como un espacio seguro e inclusivo. Un espacio que promueve la innovación y el intercambio de ideas. Esa es la clave para formar peruanos felices, solidarios y dueños de sus futuro.

15 mil directores y subdirectores



Seleccionados en base a sus capacidades. Hoy reciben formación en gestión y tendrán mayor capacidad de decidir sobre sus recursos y personal. Incremento del personal administrativo en escuelas para hacer frente al alto déficit.

SíseVe



Sistema Especializado en Atención de Casos de Violencia Escolar (**SíseVe**): plataforma que ya ha atendido 2 500 casos y afiliado a 32 mil escuelas.

Sistema de monitoreo

Recopila información de 5 mil escuelas cada mes en tiempo real. Informa sobre asistencia de alumnos, docentes y directores; acceso a materiales educativos; disponibilidad de servicios básicos y horario efectivo de clases.

Modernización de las UGEL



Rediseño institucional, renovación de los servicios de atención, fortalecimiento de recursos humanos y renovación de equipos tecnológicos en 70 UGEL.

Compromisos de desempeño

Otorgan financiamiento adicional a los gobiernos regionales que cumplen con metas establecidas, como distribución oportuna de materiales y registro oportuno de información. En 2015 se asignaron 230 millones de nuevos soles bajo este esquema.



CIERRE DE LA BRECHA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



Todos los estudiantes, maestros y directores deben contar con ambientes ideales para el aprendizaje. El desafío es inmenso, el trabajo ya empezó, y debe seguir acelerándose.



En los últimos 3 años se han invertido cerca de 10 mil millones de nuevos soles, un récord histórico, para la construcción o reforzamiento de más de 3 mil locales escolares.



En 2015 se están distribuyendo 3 mil aulas prefabricadas para atención de infraestructura en riesgo y para cubrir déficits en escuelas secundarias.



Los directores hoy tienen mayor autonomía en la gestión, reciben mayores recursos para el mantenimiento de escuelas y por primera vez se está trabajando con expedientes de acondicionamiento rápido de escuelas.



Se crearon módulos estandarizados para acelerar la construcción de escuelas. Se está trabajando también una primera experiencia con módulos especiales para la selva, donde la brecha de infraestructura es inmensa.



Más mecanismos de inversión. Ahora, la empresa privada puede apoyar en el cierre de la brecha de infraestructura a través de nuevos mecanismos como Asociaciones Público Privadas (APP) y Obras por impuestos (OxI).

LA RUTA HACIA ADELANTE

REFORMAR EL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO ES URGENTE.
DEBEMOS AVANZAR EN LA BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA
EN ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS. ESTAMOS EN LA RUTA,
PERO SE REQUIERE AVANZAR DE MANERA PERSISTENTE
Y SISTEMÁTICA PARA QUE LA INVERSIÓN EN EDUCACIÓN
SEA UNA POLÍTICA DE ESTADO.



Rumbo a la nota más alta



PERÚ

Ministerio
de Educación

