

Resolución Ministerial

N° 043 - 2016 - MINEDU

Lima, 15 ENE. 2016

CONSIDERANDO:

Que, el numeral 71.2 del artículo 71 de Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF, establece que el Presupuesto Institucional se articula con el Plan Estratégico de la Entidad desde una perspectiva de mediano y largo plazo, a través de los Planes Operativos Institucionales, en aquellos aspectos orientados a la asignación de los fondos públicos conducentes al cumplimiento de las metas y objetivos de la Entidad, conforme a su escala de prioridades;

Que, asimismo, el numeral 71.3 del referido artículo dispone que los Planes Operativos Institucionales reflejan las Metas Presupuestarias que se esperan alcanzar para cada año fiscal y constituyen instrumentos administrativos que contienen los procesos a desarrollar en el corto plazo, precisando las tareas necesarias para cumplir las Metas Presupuestarias establecidas para dicho período, así como la oportunidad de su ejecución, a nivel de cada dependencia orgánica;

Que, con Resolución Ministerial N° 205-2014-MINEDU, se aprobó el Plan Operativo Institucional 2014 del Pliego 010 – Ministerio de Educación, disponiendo además que la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, a través de la Unidad de Programación, es el órgano encargado de conducir, asesorar y evaluar la reprogramación del Plan Operativo Institucional, así como de efectuar el respectivo seguimiento y evaluación de su cumplimiento;

Que, de acuerdo con el numeral 3.3.2 de la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación, aprobada por Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED, corresponde a la Secretaría de Planificación Estratégica la elaboración de los Informes de Evaluación semestral y anual del Plan Operativo Institucional y del Presupuesto Institucional, señalando además, que el Titular del Pliego o quien éste faculte es el responsable de la aprobación de los Informes de Evaluación;

Que, mediante el Oficio N° 269-2015-MINEDU/SPE el Secretario de Planificación Estratégica remitió el Informe N° 558-2015-MINEDU/SPE-OPEP-UPP de la Unidad de Planificación y Presupuesto, Unidad Orgánica de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, a través del cual solicita la aprobación del Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2014 del Ministerio de Educación;

De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por la Ley N° 26510; en el Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF; en el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU; y, en





la Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED que aprueba la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación;

SE RESUELVE:

Artículo Único.- Aprobar el Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2014 del Ministerio de Educación, el mismo que como Anexo forma parte integrante de la presente resolución.

Regístrese y comuníquese.



Jaime Saavedra Chanduví
JAIME SAAVEDRA CHANDUVÍ
Ministro de Educación

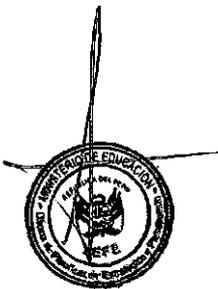




PERU

Ministerio
de Educación

Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2014



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
RESUMEN EJECUTIVO	3
1. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA	12
1.1. Ministerio de Educación – Sede Central	12
1.1.1. Alta Dirección	12
1.1.1.1. Despacho Ministerial	12
1.1.1.2. Viceministro de Gestión Pedagógica	13
1.1.1.3. Viceministro de Gestión Institucional	14
1.1.1.4. Secretaría General	15
1.1.2. Órganos Consultivos	16
1.1.2.1. Consejo Nacional de Educación	16
1.1.3. Órganos de Asesoramiento	17
1.1.3.1. Secretaría de Planificación Estratégica	17
1.1.3.1.1. Oficina de Informática	18
1.1.3.1.2. Unidad de Presupuesto	20
1.1.3.1.3. Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa	21
1.1.3.1.3.1. Unidad de Programación	23
1.1.3.1.3.2. Unidad de Estadística Educativa	25
1.1.3.1.3.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa	26
1.1.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud	28
1.1.4. Órgano de Control	30
1.1.4.1. Órgano de Control Institucional	30
1.1.5. Procuraduría Pública	32
1.1.5.1. Procuraduría Pública	32
1.1.6. Órganos de Línea	33
1.1.6.1. Dependientes del Viceministerio de Gestión Pedagógica	34
1.1.6.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular	34
1.1.6.1.1.1. Dirección de Educación Inicial	35
1.1.6.1.1.2. Dirección de Educación Primaria	38
1.1.6.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria	44
1.1.6.1.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa	50
1.1.6.1.3. Dirección General de Educación Superior y Técnico-Profesional	54
1.1.6.1.3.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	55
1.1.6.1.3.1.1. Apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú (APROLAB II)	56
1.1.6.1.3.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica	58
1.1.6.1.3.2.1. Escuela Nacional Superior de Ballet	65
1.1.6.1.3.2.2. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático	67
1.1.6.1.3.3. Dirección de Coordinación Universitaria	67
1.1.6.1.4. Dirección General de Educación Básica Especial	69
1.1.6.1.5. Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	73
1.1.6.1.5.1. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe	75
1.1.6.1.5.2. Dirección de Educación Rural	77
1.1.6.1.6. Dirección General de Tecnologías Educativas	78
1.1.6.1.7. Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas	82
1.1.6.1.8. Dirección General de Desarrollo Docente	85
1.1.6.1.9. Dirección de Investigación y Documentación Educativa	87
1.1.6.1.10. Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	89
1.1.6.1.11. Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	91





1.1.6.1.12.	Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	94
1.1.6.1.13.	Casa de la Literatura Peruana	97
1.1.6.1.14.	Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú"	98
1.1.6.1.15.	Programa Nacional de Dotación de Materiales Educativos	98
1.1.6.2.	Dependientes del Viceministerio de Gestión Institucional	100
1.1.6.2.1.	Oficina de Cooperación Internacional	100
1.1.6.2.2.	Oficina de Infraestructura Educativa	102
1.1.6.2.3.	Programa Nacional de Infraestructura Educativa - PRONIED	103
1.1.6.2.4.	Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación	111
1.1.6.2.4.1.	Unidad de Capacitación en Gestión	111
1.1.6.2.4.2.	Unidad de Organización y Métodos	112
1.1.6.2.5.	Oficina de Coordinación Regional	113
1.1.6.2.6.	Oficina de Becas y Crédito Educativo	116
1.1.6.2.7.	Oficina General de Ética Pública y Transparencia	119
1.1.7.	Órganos de Apoyo	120
1.1.7.1.	Dependientes del Despacho Ministerial	120
1.1.7.1.1.	Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana	120
1.1.7.2.	Dependientes de la Secretaría General	123
1.1.7.2.1.	Oficina General de Administración	123
1.1.7.2.1.1.	Unidad Coordinadora PEBT	124
1.1.7.2.1.2.	Oficina General de Administración – Subvenciones	124
1.1.7.2.1.3.	Unidad de Personal	125
1.1.7.2.1.4.	Unidad de Abastecimiento	128
1.1.7.2.1.5.	Unidad de Administración Financiera	129
1.1.7.2.1.6.	Unidad de Fiscalización y Control Previo	130
1.1.7.2.1.7.	Unidad de Ejecución Coactiva	131
1.1.7.2.2.	Oficina de Asesoría Jurídica	131
1.1.7.2.3.	Oficina de Prensa	132
1.1.7.2.4.	Oficina de Trámite Documentario	132
1.1.7.2.5.	Unidad de Defensa Nacional	133
1.1.7.3.	Otras dependencias	134
1.1.7.3.1.	Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana	134
1.1.7.3.2.	Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco	135
1.2.	Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central del Ministerio	139
1.2.1.	UGEL 01: San Juan de Miraflores	139
1.2.2.	UGEL 02: Rímac	148
1.2.3.	UGEL 03: Cercado de Lima	155
1.2.4.	UGEL 04: Comas	161
1.2.5.	UGEL 05: San Juan de Lurigancho	165
1.2.6.	UGEL 06: Ate Vitarte	169
1.2.7.	UGEL 07: San Borja	176
1.2.8.	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana	185
1.2.9.	Conservatorio Nacional de Música	191
1.2.10.	Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes	193
1.2.11.	Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico	197
1.2.12.	Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"	199
2.	PROGRAMAS PRESUPUESTALES CON ENFOQUE DE RESULTADOS	203
3.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	208
3.1.	Conclusiones	208
3.2.	Recomendaciones	210





PRESENTACIÓN

El presente informe tiene por finalidad dar a conocer los resultados de ejecución de las actividades y los proyectos programados por las Unidades Ejecutoras y Unidades Operativas del Pliego 010 Ministerio de Educación, que están orientados al cumplimiento de los objetivos institucionales y las metas definidas en el Plan Operativo Institucional (POI) para el ejercicio 2014.

El POI del Ministerio de Educación se aprobó mediante R.M. N° 205-2014-ED y tuvo un PIA (Presupuesto Institucional de Apertura) que ascendió a S/. 6,261,490,413.00 por toda fuente de financiamiento, de los cuales S/. 4,176,871,349.00 (66.71%) fueron asignados a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central del Ministerio de Educación y S/. 2,084,619,064.00 (33.29%) a las demás Unidades Ejecutoras del Pliego.

Al finalizar el 2014, el PIM (Presupuesto Institucional Modificado) ascendió a S/. 5,575,028,173 de los cuales, S/. 3,086,629,260 (55.37%) se destinaron a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central y S/. 2,488,398,913 (44.63%) a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores).

La evaluación anual del POI, se ha desarrollado de acuerdo al siguiente esquema: en el primer capítulo se presenta un análisis de la gestión a nivel del Pliego 010 por unidad operativa, en el segundo capítulo se muestra el avance en las actividades en el marco de los Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados y en el tercer capítulo se realiza las principales conclusiones y recomendaciones.



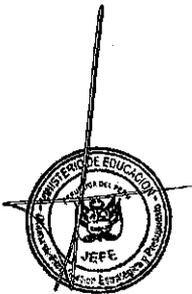


RESUMEN EJECUTIVO

El Pliego 010 Ministerio de Educación cuenta con 20 Unidades Ejecutoras (UE), de las cuales, ocho están a cargo de la Sede Central y doce UE corresponden a la Dirección Regional de Educación (DRE), Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana. En el cuadro N° 1 se detalla las UE por grupo.

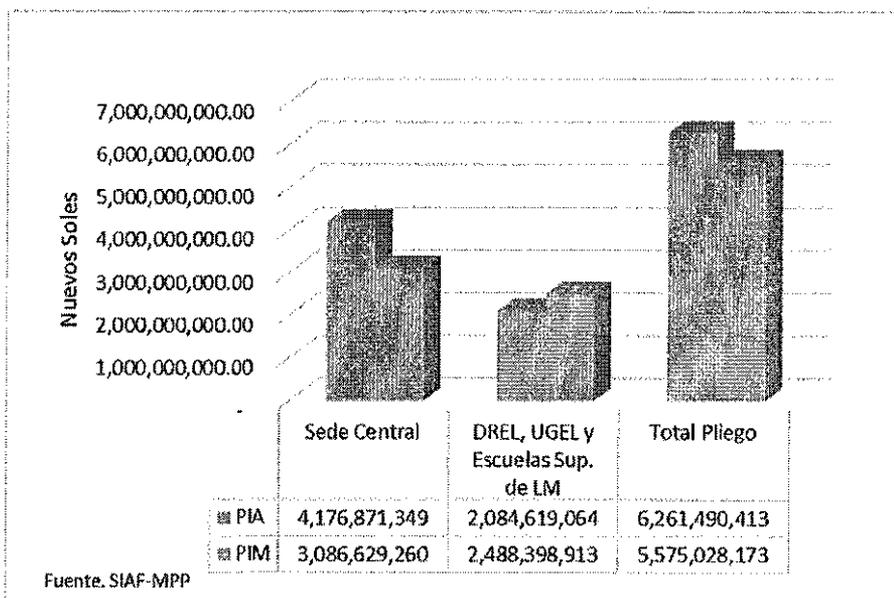
Cuadro N° 1 Unidades Ejecutoras por grupo

UE de la Sede Central	UE DRELM, UGEL y Escuelas
✓ 024 Ministerio de Educación	✓ UGEL 01 San Juan de Miraflores
✓ 026 Programa Educación Básica para todos	✓ UGEL 02 San Martín de Porres
✓ 108 Programa de Infraestructura Educativa	✓ UGEL 03 Cercado
✓ 113 Aprolab II	✓ UGEL 04 Comas
✓ 116 Colegio Mayor Secundario Presidentes del Perú.	✓ UGEL 05 San Juan de Lurigancho
✓ 117 Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos	✓ UGEL 06 Vitarte
✓ 118 Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial	✓ UGEL 07 San Borja
✓ 120 Programa Nacional de Dotación de Materiales Educativos	✓ Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana
	✓ Conservatorio Nacional de Música
	✓ Escuela Nacional de Bellas Artes
	✓ Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico
	✓ Escuela Nacional Superior de Folklore "JMA"



El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) del Ministerio de Educación fue de S/. 6,261,490,413.00 y el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) al finalizar el año 2014 fue de S/. 5,575,028,173.00, el cual se ejecuta a través de las Unidades Ejecutoras a cargo de la Sede Central y Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRE, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana). La distribución del presupuesto se aprecia en el gráfico N° 1.

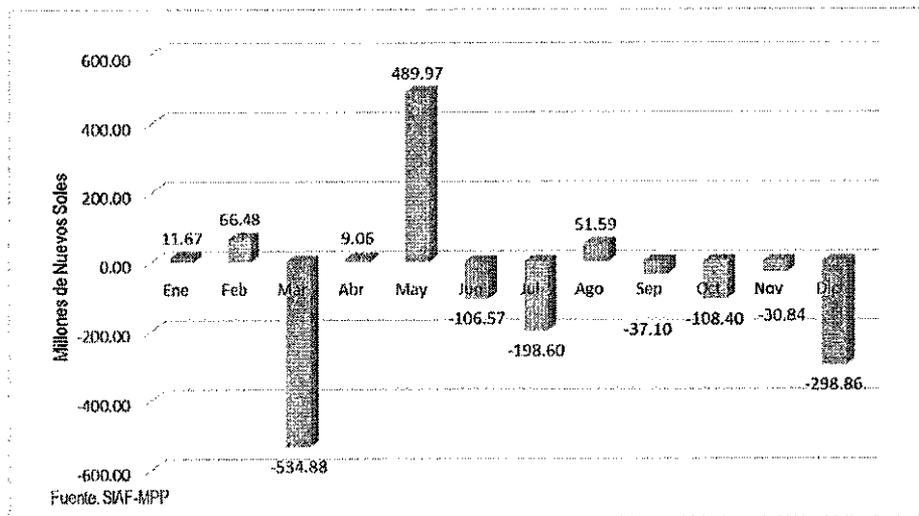
Gráfico N° 1
Presupuesto inicial y modificado – Año 2014 (En Nuevos Soles)





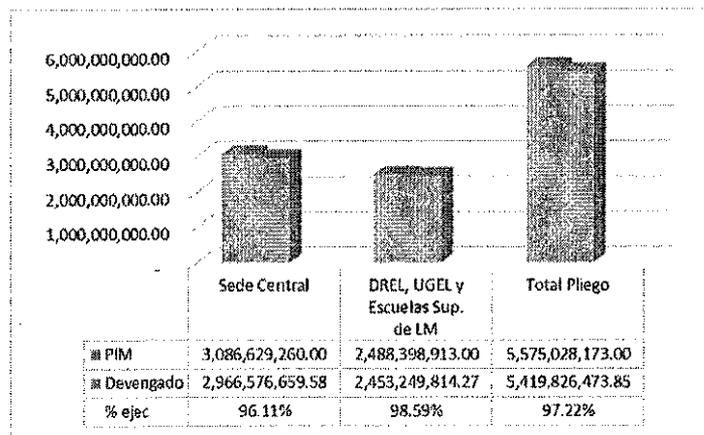
En el gráfico N° 2 se observa que el Presupuesto Institucional de Apertura, en el proceso de ejecución, ha tenido modificaciones presupuestales. Es así que al cierre del año el presupuesto disminuyó en S/. 686,462,240.00 debido a que el Pliego realizó transferencias de recursos a los Gobiernos Regionales para financiar plazas, ejecutar actividades en el marco del programa presupuestal previo cumplimiento de compromisos, ejecutar proyectos de inversión, financiar el plan nacional de fortalecimiento de la Educación Física y el deporte escolar, entre otros.

Gráfico N° 2
Modificación presupuestaria mensual a nivel Pliego – Año 2014
 (En millones de Nuevos Soles)



La ejecución en el año 2014 ascendió a S/. 5,419,826,473.85, lo cual representa el 97.22% del Presupuesto Institucional Modificado. La Sede Central ejecutó S/. 2,966,576,659.58 que representa un nivel de ejecución de 96.11% de su presupuesto y las DRE, UGEL y Escuelas Superiores de Lima Metropolitana ejecutaron S/. 2,453,249,814.27 que representa el 98.59% de su presupuesto (ver gráfico N° 3).

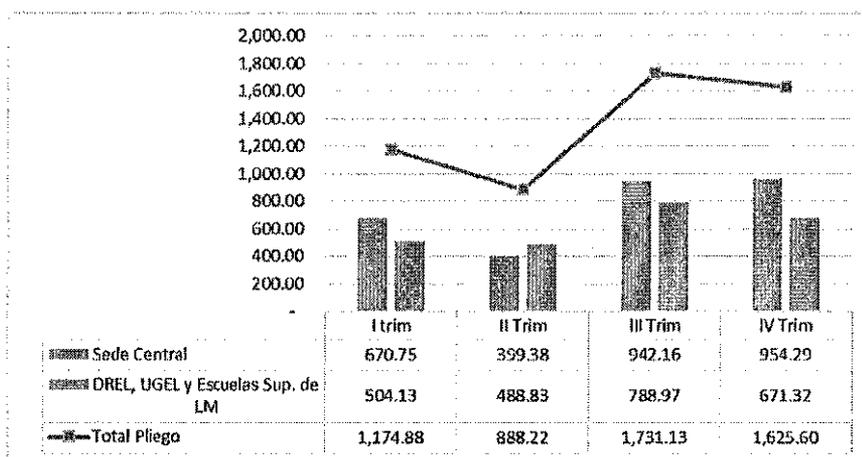
Gráfico N° 3
PIM vs Ejecución presupuestaria - Año 2014
 (En Nuevos Soles)





Respecto de la ejecución trimestral se puede afirmar que el pliego ejecutó sus recursos mayormente en el III y IV trimestre. Es así que en el I, III y IV trimestre la Sede Central presentó una mayor ejecución en relación con las DRE, UGEL y Escuelas Superiores de Lima Metropolitana, mientras que en el II trimestre fueron estas últimas quienes tuvieron una mayor ejecución (ver gráfico N° 4).

Gráfico N° 4
Ejecución trimestral - año 2014
(En millones de Nuevos Soles)



Si se analiza la ejecución por categoría presupuestal, los programas presupuestales presentaron un mejor nivel de ejecución de 98.34%, seguido por la categoría de APNOP que presenta un nivel de ejecución del 97.72%, mientras que la categoría de Acción Central ejecutó solo el 86.89% respecto al presupuesto institucional modificado.

Cuadro N° 2
Ejecución del presupuesto por categoría presupuestal - Año 2014

Categoría Presupuestal	PIM (S/.)	Ejecución de devengado (S/.)	% de ejecución
Programas Presupuestales	2,530,907,871	2,488,813,789	98.34%
APNOP	2,641,445,500	2,581,111,857	97.72%
Acción Central	402,675,302	349,900,828	86.89%
Total Pliego	5,575,028,173	5,419,826,474	97.22%

Fuente: UP (SIAF-MPP)

Asimismo, el nivel de ejecución presupuestal de cada programa presupuestal se aprecia en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 3
Ejecución del presupuesto por programa presupuestal – Año 2014

Programa presupuestal	PIM (S/.)	Ejecución (S/.)	Avance
0090 PELA	2,222,485,784	2,191,759,991	98.62%
0091 ACCESO	68,674,991	64,177,562	93.45%
0068 PREVAED	171,934,754	167,238,639	97.27%
106 ESPECIAL	57,101,567	55,518,002	97.23%
107 SUP. PEDAG.	10,710,275	10,119,594	94.48%

Fuente: UP (SIAF-MPP)

Los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 en el marco del programa presupuestal 0090 PELA y presentado por la Unidad de Medición de la Calidad Educativa, es lo siguiente:

Cuadro N° 4
Niveles de Logro 2013 – 2014
Nacional

Logro	Comprensión Lectora			Matemática		
	ECE 2013	ECE 2014	Diferencia	ECE 2013	ECE 2014	Diferencia
	%	%		%	%	
Satisfactorio	33,0	43,5	10,5*	16,8	25,9	9,1*
En proceso	51,3	44,0	-7,3*	32,3	35,3	3,0*
En inicio	15,8	12,5	-3,3*	50,8	38,7	-12,1*

*Diferencia significativa al 5%
Fuente: UMC

En Comprensión Lectora como en Matemática se observa un incremento significativo del porcentaje de estudiantes en el Nivel Satisfactorio

Tanto en Comprensión Lectora y en Matemática se observa una disminución estadística significativa del porcentaje en el nivel más bajo de logro (en inicio). En el caso de Matemática esto representa una disminución del 24% de estudiantes que en el 2013 estaban en el nivel más bajo

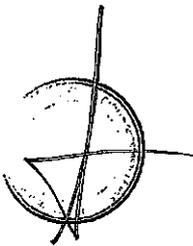


Gráfico N° 5
Comprensión Lectora 2013 – 2014: Niveles de logro
Tipo de gestión

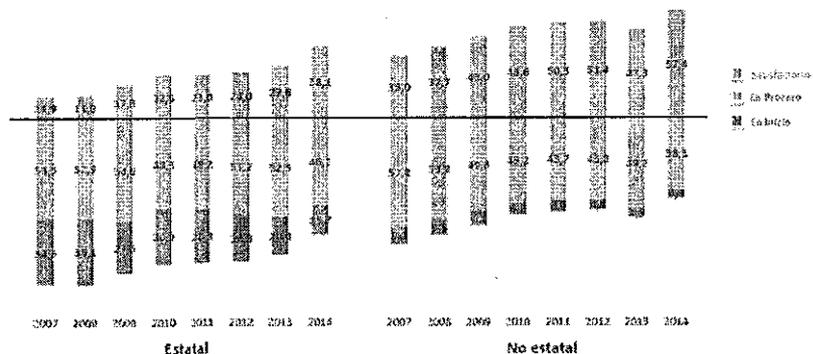
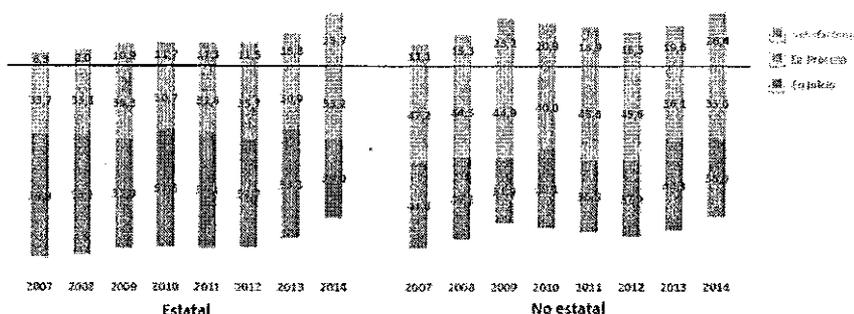




Gráfico N° 6
Matemática 2013 – 2014: Niveles de logro
Tipo de gestión



De los gráficos anteriores, se observa un incremento en el porcentaje de IE Estatales en el Nivel Satisfactorio así como una disminución en el Nivel En Inicio. Los mismos resultados se pueden encontrar para las IE No Estatales.

En el caso de Matemática, a diferencia del de Comprensión Lectora, no hay diferencias significativas en el porcentaje de estudiantes de las IE estatales y no estatales que se encuentran en el Nivel Satisfactorio. En el caso de la competencia de Comprensión lectora persiste una diferencia en el rendimiento que favorece a las IE No Estatales.

Entre las intervenciones más relevantes sobre el desenvolvimiento del Pliego, durante el año 2014, se puede mencionar lo siguiente:

Aprendizajes

Marco curricular

- Se culminó con la elaboración de la tercera versión del Marco Curricular Nacional, el cual fue puesto en consulta mediante un taller nacional dirigido a especialistas e instituciones reconocidos, así como docentes de distintas regiones. Se cuenta con las fichas técnicas de los ocho aprendizajes fundamentales que deben alcanzar los estudiantes de la educación básica.
- Asimismo, se elaboró un documento de orientaciones normativas y pedagógicas para la formulación de los currículos regionales, el cual fue difundido en un seminario nacional con la participación de directores y técnicos del Minedu, directores y especialistas en currículo de DRE y UGEL.

Material Educativo

- Para el nivel de Educación Inicial, se distribuyeron 780,560 cuadernos de trabajo con 373,120 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 407,440 cuadernos de trabajo para niños de 5 años. Además, se distribuyeron 14,352 módulos de psicomotricidad (cada módulo compuesto de 7 ítems) y 56,280 guías de orientación de uso de materiales que benefició a 14,352 IIEE y Pronoei a de 16 regiones. En la segunda entrega se distribuyó los siguientes materiales de psicomotricidad: 16,765 dispositivo para trepar y saltar; 4,492 aros, palicintas y pelotas y 2,413 casa, sólidos, tela, títeres. En la tercera entrega se distribuyó 30,185 colchonetas a nivel nacional.
- Para el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron 1,517,886 cuadernos de trabajo para estudiantes del área de Matemática y Comunicación de 1° y 2° grado, 758,943 textos



escolares de comunicación de 1° y 2° grado y 2,599,325 textos de personal social de 1° a 6° grado, beneficiando a 2,599,325 estudiantes. Asimismo, se realizó la distribución de 17,051 módulos de material concreto de Comunicación (máscaras) y 23,148 módulos de material concreto básico de matemática (geoplano) para el 1° y 2° grado. Se realizó la distribución de módulos de biblioteca de aula para instituciones educativas unidocentes y multigrado de 1° a 6° e instituciones educativas polidocentes de 1° y 2° grado correspondiente a dotación 2014, logrando beneficiar a 70,500 aulas.

- En relación al material educativo para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyeron 3,678,171 textos de siete áreas curriculares de 1° a 5° grado (Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Historia y Geografía, Formación Ciudadana, Inglés y Persona y Familia), 237,181 manuales de siete áreas curriculares de 1° a 5° grado, 525,453 cuadernos de inglés de 1° a 5° grado, 33,713 CD de inglés de 1° a 5° grado, 247,834 módulos de CTA (investiguemos y manual 1° y 2°), 13,861 módulos matemática resolvamos 1° y 2°, y 1,060,830 módulos de matemática 1° y 2° grado.

Ampliación de cobertura

- A través del programa "Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco" se cuentan con 62 estudios de pre inversión declarados viables, 15 expedientes técnicos aprobados, 2 obras liquidadas, 2 supervisiones liquidadas y respecto al proyecto "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión", se capacitó en el año 752 docentes.
- Adicionalmente 118 expedientes técnicos se encuentran en elaboración, 2 expedientes técnicos en actualización y 5 obras se encuentran en ejecución.

Tecnologías Educativas

- Al término del IV trimestre, el Sistema Digital para el Aprendizaje PerúEduca ha llegado a recibir 9,130,217 visitas, con un promedio de permanencia de 13 minutos. Se llevó a cabo el XV Encuentro virtual educa 2014. Se realizó la Premiación Primera Edición de EducaPuntos a la mejor I.E. en Tarapoto y al mejor director en Lamas, del 22 al 24 de setiembre en la región San Martín (Tarapoto y Lamas) donde participaron aproximadamente 160 personas, entre estudiantes, directores, representantes del MINEDU, directores de DRE y UGEL.
- Se ha brindado asistencia técnica para el diseño de proyectos educativos con TIC a 6 Gobiernos Regionales: Huancavelica, Apurímac, Moquegua, Ayacucho, Huánuco, y al Gobierno Local de San Mateo (Lima). Se desarrollaron los siguientes cursos: Estrategias de Producción con TIC con Scratch y Etoys con 30 participantes de Cajamarca, Tortugarte con 691 participantes, Plataforma Moodle con 500 participantes y Creación de cursos virtuales con 200 participantes.

Conectividad

- Se continúa dando el servicio de conectividad para los locales escolares. Se cerró el año con 4,744 locales escolares y por otro lado se continúa brindando el servicio de Internet a las zonas rurales mediante nuestra plataforma satelital. Se cerró el año con un total de 2,429 locales escolares.





Evaluación de rendimiento a estudiantes

- La ECE evaluó aproximadamente 557,261 alumnos de 23,990 instituciones educativas del 2 grado de primaria en las áreas de comprensión lectora y matemática, y alumnos de 4 grado de primaria en instituciones educativas que desarrollan el programa de Educación Intercultural Bilingüe EIB, en quechua, aimara, awajun y shipibo, la evaluación se aplicó el 11 y 12 de noviembre. Asimismo fueron distribuidos los informes de resultados de la ECE 2013, a todos los Gobiernos Regionales y sus instancias descentralizadas de educación, así como a las instituciones educativas evaluadas.
- Respecto de las pruebas internacionales, se concluyó con la aplicación y codificación de la prueba piloto PISA 2015. Asimismo se realizaron las coordinaciones con la OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development) para la aplicación de PISA 2015 (prueba definitiva)
- Está en proceso la elaboración del reporte nacional del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) aplicado a 292 IIEE de 3° grado de Educación Primaria y 285 IIEE de 6° grado de Educación Primaria. Asimismo, se llevó a cabo la aplicación y codificación de la piloto ICSS 2016, a un total de 25 instituciones educativas en las regiones de Arequipa, Lima y Piura y se realizaron las coordinaciones con la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA), para la aplicación y codificación de la piloto ICSS 2016.

Colegio Mayor Secundario "Presidente de la República"

- El CMSPP brindó servicio a 896 estudiantes (484 mujeres y 412 varones), de los cuales 311 cursan el 3° grado, 298 el 4° y 287 el 5°. Asimismo, de los 101 estudiantes inscritos al Programa de Diploma de Bachillerato Internacional, aprobaron 91 estudiantes, quienes obtuvieron el diploma IB.

Promoción de la actividad física y el deporte

- Se realizó los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, en la etapa macro regional (Chiclayo, Trujillo, Lima Metropolitana, Ica, Huánuco, Tacna) participaron 14,880 estudiantes) y en la etapa nacional participaron 4,024 estudiantes y delegados.
- Se realizó los Juegos Florales Escolares Nacionales, en la etapa macroregional (Chiclayo, Trujillo, Lima Metropolitana, Ica, Huánuco, Tacna) participaron 4,009 estudiantes (categoría b= 1,697 y categoría c= 2,312) y en la etapa nacional desarrollado en la Villa Deportiva Regional del Callao, participaron 916 estudiantes y delegados.
- En relación a la ejecución de rutas solidarias, se realizó la distribución de 2,850 bicicletas en seis regiones (Ayacucho, Huancavelica, Puno, Ucayali, San Martín, Cajamarca). Además, se firmó el contrato para adquisición y distribución de 10 mil bicicletas para 11 regiones que serán distribuidas en el 2015.





Docencia

Carrera Pública Magisterial

- Para la contratación oportuna de docentes, se elaboraron 21 pruebas para igual cantidad de regiones, de las cuales 15 la aplicaron en la prueba realizada en enero y fueron monitoreadas por especialistas de la DIGEDD.
- El 03 de agosto se realizó la evaluación excepcional de directores, en la que rindieron la prueba 8,495 profesores en las 24 sedes a nivel nacional. Y el 14 de diciembre se llevó a cabo el concurso ordinario de acceso a cargos directivos que fue aplicado a 43,085 profesores en las 28 sedes a nivel nacional.
- El 28 de setiembre se ejecutó el primer concurso excepcional de reubicación en las que se evaluó a 129,098 evaluados en 35 sedes a nivel nacional, de los cuales 24,727 se reubicaron en las escalas III, IV, V y VI de la carrera magisterial.

Especialización docente

- Respecto de los programas de especialización, se realizaron los ciclos en las diferentes áreas de especialización (Comunicación, Matemática, Psicomotricidad, Ciencia, Tecnología y Ambiente, Educación Ciudadana, Historia, Geografía y Economía, Formación Ciudadana y Cívica, didáctica de la educación en sus tres niveles y en Educación Intercultural Bilingüe) en el que participaron un total de 8,682 docentes de EBR y 1,686 de EIB.
- Con cargo a los programas de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía, se ejecutó el módulo I en los tres niveles, dirigidos a un total de 38,045 docentes de la EBR, de los cuales 9,854 corresponden a la modalidad semipresencial y 28,191 a la modalidad virtual.
- En el Programa de Especialización en Educación Básica Especial, años 2013-2015, se tuvo a 343 participantes (directores, docentes y profesionales no docentes) que cursaron el III ciclo. Mientras que 160 personas cursaron el I ciclo del Programa de Especialización 2014-2016 dirigido a profesionales de los programas de intervención temprana.



Formación Inicial Docente

- La evaluación nacional de egreso se aplicó los días 20 y 21 de noviembre del 2014 a 1,327 estudiantes del décimo semestre de 60 IESP. Asimismo, se supervisó la prueba de admisión 2014 realizada entre febrero y marzo en 43 IESP, que contó con 9,447 postulantes de los cuales ingresaron 6,710 jóvenes.
- El 29 de mayo del 2014, culminó el programa de especialización en gestión dirigido a 32 directores generales de IESP. El programa de especialización en gestión inició el 25 de agosto con 30 directores generales de IESP, quienes culminaron en noviembre el primer módulo de los dos previstos.
- Asimismo, se ejecutó el Curso Virtual de manejo del idioma inglés, entre noviembre y diciembre a 50 docentes formadores de la carrera de idiomas.
- Se cuenta con el documento de sistematización del modelo de gestión de la Formación Inicial Docente en Lima Metropolitana, Junín, Ancash, Puno La Libertad y Cusco. Se visitaron 15 IESP a fin de revisar los avances en el proceso de autoevaluación.





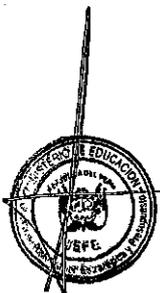
Modernización

Gestión descentralizada

- Se realizaron sesiones y rondas de la Comisión Intergubernamental de Educación 2014 (CGIE), el III Seminario Internacional de Gestión Descentralizada donde participaron 227 funcionarios de las DRE y UGEL a nivel nacional, se elaboró la Matriz de Gestión Descentralizada donde se ordena y precisa las responsabilidades de los tres niveles de gobierno (GN, GR, GL) y de la Institución Educativa en la gestión descentralizada de los servicios educativos de tres procesos prioritarios del Sector: Gestión del Desarrollo Docente, Gestión de Materiales y Recursos Educativos, y Gestión del Mantenimiento de la Infraestructura Educativa, en el marco de las responsabilidades compartidas. Asimismo se realizaron talleres de asistencia técnica y difusión de compromisos de desempeño 2015 a las UGEL de Lima Metropolitana y UGEL de Huancavelica, Huánuco, Cajamarca, Pasco, Ica y Loreto.
- Dentro de las acciones para la Modernización de la Dirección Regional de Educación y las siete UGEL de Lima Metropolitana, se realizaron mejoras de la infraestructura física y tecnológica asignada a mesa de partes, áreas de atención al ciudadano, SIAGIE e incorporación de 35 Gerentes Públicos.

Infraestructura

- Se culminaron 23 obras y 16 supervisiones. Se distribuyeron 7,049 módulos de mobiliario para 33 proyectos, y 986 equipos para 49 proyectos. Además, se efectuó el saneamiento legal de 62 terrenos y 40 inmuebles a nivel nacional.
- Se han llevado a cabo las acciones de seguimiento y monitoreo de la ejecución de 1,721 Proyectos de Inversión en Infraestructura Educativa que involucran un total de 2,574 Instituciones financiados con cargo a las transferencias de partidas realizadas por el Minedu en el período 2011 al 2014.
- En el marco del Programa de Mantenimiento de Locales Escolares 2014, se transfirieron S/. 582,860,215 en dos tramos: el primero, realizado en el primer semestre, se destinó a los trabajos de mantenimiento de la infraestructura educativa y mobiliario, mientras que el segundo, se orientó al mantenimiento de servicios higiénicos y pintado de los locales escolares públicos a nivel nacional.



Educación Superior

Becas y Créditos Educativos

- A través del Pronabec, se han otorgado 606 créditos educativos en las diferentes modalidades y niveles de estudio, y 20,733 becas en sus tres modalidades (pre grado, especial y post grado).





1. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA

1.1. Ministerio de Educación – Sede Central

1.1.1. Alta Dirección

1.1.1.1. Despacho Ministerial

La ejecución física y presupuestal alcanzada por el Despacho Ministerial, durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.1

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% Ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024															
Despacho Ministerial															
0006	Gestión del Despacho Ministerial	7	1	44 Acción	1,069,584.00	44 Acción	2,393,635.00	44 Acción	2,593,853.00	42 Acción	2,582,701.99	Ejecutado	95%	99%	
Gabinete de Asesores															
0010	Asesoramiento en gestión al Despacho Ministerial	7	1	44 Acción	1,465,940.00	44 Acción	1,465,940.00	44 Acción	1,455,051.00	44 Acción	1,240,174.17	Ejecutado	100%	85%	
Sub total GA					1,465,940.00	1,465,940.00		1,455,051.00		1,240,174.17			85%		
TOTAL AC					2,535,524.00	3,859,575.00		4,048,904.00		3,822,876.16			94%		

✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances

El Despacho Ministerial, fin de cumplir con los objetivos, visión y misión que han sido planteados a nivel del sector Educación, realizó acciones como: monitoreo de la prueba nacional para el contrato docente 2014; dio inicio en las distintas regiones del país, a la capacitación a los docentes postulantes al concurso de acceso a cargos de director y subdirector de instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular; y verificó la incorporación de 300 nuevos estudiantes al Colegio Mayor Secundario, provenientes de las 26 regiones del país para el inicio del año escolar 2014.

En el marco del buen inicio del año escolar, se realizó la transferencia hasta por el monto de S/. 153.9 millones a los Gobiernos Regionales que cumplieron con las metas establecidas por el Minedu, referente a los compromisos de gestión que estuvieron orientadas a promover mejoras en el aprendizaje de los estudiantes desde el primer días de clase; asimismo se realizaron visitas a colegios en provincia a fin de supervisar el programa de mantenimiento de infraestructura educativa. Además, se ejecutó el plan escuela segura la misma que permitirá garantizar la continuidad de las clases en temporada de heladas y friaje y se aprobó el inicio virtual de Perú Educa 2014, con la finalidad de promover la innovación y uso de las TIC en la educación, a través de expertos que brindan conferencias magistrales y ferias tecnológicas.

Se aprobó la implementación de nuevas estrategias de soporte pedagógico para mejorar la calidad de la Educación Primaria, la implementación en su primera etapa se ejecutó en Lima Metropolitana y posteriormente se aplicará progresivamente la estrategia en las regiones de San Martín, Ucayali, Loreto, Cajamarca, Apurímac, Ayacucho y Huancavelica.

A través de la Dirección Regional de Educación de Lima se realizó el Congreso Pedagógico Internacional orientado a mejorar prácticas de enseñanza, con la participación de expertos de Uruguay, Colombia, Ecuador y Perú; con el objetivo de fortalecer la gestión educativa para mejorar los aprendizajes en los colegios públicos.

A través del sector privado, se logró mejorar las condiciones de estudio en el colegio Huaura de Huacho, haciéndose presente la Universidad ESAN, con donaciones de mobiliario escolar. Así





mismo, se inauguró el centro de cómputo el cual albergará 2,886 estudiantes de Educación Primaria, Secundaria y Básica Alternativa y 192 docentes.

La prestigiosa Asociación Española de Normalización (AENOR) otorgó al Programa Nacional Beca 18 del Ministerio de Educación la certificación ISO 9001:2008. Asimismo el Ministerio de Educación, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo e IPAE implementan el Observatorio de Educación y Empleo, el cual servirá para que los jóvenes puedan tomar mejores decisiones sobre qué carrera estudiar y podrán contar con una plataforma virtual que les brindará información confiable y oportuna sobre la demanda del mercado laboral y la oferta educativa existente.

Respecto del tema de infraestructura, el Minedu tras realizar una evaluación, logró aprobar 532 proyectos de inversión para la ejecución de obras de reforzamiento y ampliación en la infraestructura educativa, con la finalidad que en todas las regiones las instituciones educativas se encuentren preparadas ante posibles situaciones de vulnerabilidad originadas por emergencias o desastres; la ejecución de las obras demandarán una inversión de S/. 465,653,669.00, la misma que fue aprobada por el Ministerio de Economía y Finanzas.

Finalmente, el Gabinete de Asesores ha brindado asesoramiento a la gestión del Despacho Ministerial, así como, a la coordinación con instituciones externas, elaboración de documentación sustentatoria para el Congreso de la República, asistencia a sesiones extraordinarias, respuesta a los documentos remitidos por las comisiones ordinarias del Congreso de la República y los señores congresistas al Despacho Ministerial solicitando información cuantitativa referida a diversos aspectos de educación y sistema educativo.

1.1.1.2. Viceministro de Gestión Pedagógica

La ejecución física y presupuestal alcanzada por el Viceministerio de Gestión Pedagógica, durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.2

Actividad Operativa	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0018	Gestión pedagógica del Sector Educación	7	1	49 Acción	1,160,784.00	49 Acción	1,265,724.00	49 Acción	1,194,088.00	51 Acción	1,176,111.88	Ejecutada	104%	98%
TOTAL					1,160,784.00		1,265,724.00		1,194,088.00		1,176,111.88			98%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

El Viceministerio de Gestión Pedagógica sostuvo diversas reuniones efectuadas en el Congreso de la República, la Presidencia del Consejo de Ministros, el Consejo Nacional de Educación y el Foro Educativo, para tratar temas sobre políticas educativas. También, se participó en el foro de políticas educativas con enfoque de género desde las voces de las niñas y adolescentes, organizado por la red florecer; se realizó la reunión con el Consejo Nacional de Educación y diversos actores de la comunidad educativa sobre los avances en la formulación del nuevo Marco Curricular.

Se implementó la Ley de Reforma Magisterial, a través de la realización de 2 concursos: 1. Concurso Excepcional de Reubicación que contó con la asistencia de más de 129 mil profesores a nivel nacional. A partir de los resultados se asignó 24,727 reubicaciones por un monto total de S/. 169 millones. 2. Concurso de Acceso a Cargos de Director y Subdirector de Instituciones Educativas 2014. Se concursaron más de 20,000 plazas vacantes y rindieron examen 43,000 profesores.

Se participó en diversas actividades y ceremonias, como la entrega del diploma de bachillerato internacional a 69 estudiantes del Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú; se participó en la inauguración de la agenda de trabajo realizada por la delegación de Guatemala, como parte de un intercambio de experiencias educativas, la misma que comprendió trabajos y coordinaciones



articulados, como visitas a instituciones educativas de lengua aimara y quechua; y se participó del simulacro frente a heladas y friaje, organizado por la Presidencia del Consejo de Ministros con la intervención del Minedu, INDECI, Ministerio de Vivienda y Ministerio de Salud, en el cual participaron más de 50,000 escolares y 3,000 docentes.

1.1.1.3. Viceministro de Gestión Institucional

La ejecución física y presupuestal alcanzada por el Viceministerio de Gestión Institucional, durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.3

Actividad Operativa	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.05.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
CC	Descripción		Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
Unidad Ejecutora 024													
0017	Gestión Institucional del Sector Educación		49 Acción	1,784,168.00	49 Acción	1,769,168.00	49 Acción	2,001,691.00	45 Acción	1,974,039.60	Ejecutada	92%	99%
TOTAL				1,784,168.00	1,769,168.00	2,001,691.00	1,974,039.60			99%			

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

El Viceministerio de Gestión Institucional, realiza reuniones de coordinación con sus direcciones y jefes, a fin de hacer seguimiento a sus planes de trabajo. Asimismo participó de la inauguración del seminario internacional realizado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) donde se analizó la necesidad e importancia de contar en el Perú con un sistema nacional de cualificaciones, evaluando los avances alcanzados y los retos pendientes, a partir de las experiencias comparadas en Argentina y Colombia.

Cabe precisar, que se participó en distintas reuniones como:

- Reunión con la embajadora de China, en relación a las becas para la República de China, así mismo; se asistió a reunión del grupo de trabajo - Asia Pacific Economic Cooperation (APEC) en la que se generaron relaciones con otras economías APEC.
- Reunión sobre la creación de la Superintendencia Nacional de Educación Universitaria (SUNEDU), como organismo técnico especializado adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, funcional, económica, presupuestal y administrativa.
- Reuniones de trabajo a fin de ver los avances del sector de Promoción de Asociaciones Públicas Privadas; Lineamientos de Política de Subsidio en Becas Educativas.
- Reunión de trabajo intersectorial e intergubernamental de Salud, Educación y Desarrollo e Inclusión Social, reunión de trabajo organizado por el Grupo Telefónica y el BCP a fin de mostrar los avances del sector en la promoción de Asociaciones Públicas Privadas.
- Reunión de trabajo organizada por AC Pública S.A.C. El objetivo de esta reunión fue mostrar los avances del sector en la promoción de Asociaciones Públicas Privadas así como las carteras de proyectos que el Ministerio viene promoviendo para fomentar la inversión privada del sector.
- Se participó en la sesión del Consejo Nacional de Tambos. La agenda de esta reunión fue la siguiente: i) Aprobación de las actas de sesión de consejo de fechas 23 de abril y 13 de mayo de 2014, ii) Informe del estado situacional del Programa Nacional Tambos, iii) Presentación de propuesta del Reglamento del Consejo Nacional Tambos y iv) Presentación de propuestas de intervenciones sectoriales en los Tambos.
- I y II reunión de trabajo intersectorial e intergubernamental de Salud, Educación y Desarrollo e Inclusión Social con presidentes electos. El objetivo de esta reunión fue promover u espacio de diálogo e información sobre las prioridades de política intergubernamental de los sectores involucrados.





- Sesión del Consejo Directivo del PRONABEC, en dicha reunión se trataron las agendas siguientes: i) Presentación del actual Viceministro de Gestión Institucional como nuevo presidente del Consejo Directivo, ii) Presentación de nuevos miembros del Consejo Directivo del PRONABEC, iii) Presentación del documento de propuesta del Plan de Gestión Institucional del PRONABEC, iv) Presentación del documento de propuesta para establecer la metodología para los lineamientos de políticas de otorgamiento de becas.

1.1.1.4. Secretaría General

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Secretaría General, durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.4

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en - dte			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Físico	Financiero	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0015	Gestión de la Secretaría General	7	1	49 Acción	1,246,528.00	49 Acción	1,229,478.00	49 Acción	1,134,106.00	47 Acción	1,131,001.35	Ejecutada	96%	99%
					1,246,528.00		1,229,478.00		1,134,106.00		1,131,001.35			99%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

La Secretaría General realizó acciones de coordinación con sus áreas dependientes: Oficina General de Administración, Oficina de Prensa, Oficina de Asesoría Jurídica; así mismo, ejecutó acciones relacionadas con la aprobación de normas para la ejecución del mantenimiento de Locales Escolares 2014; aprobó las modificaciones del Plan Anual de Contrataciones de las Unidades Ejecutoras 024, 026, 113, 117 y 118; aprobó la norma de criterios para orientar la evaluación, selección y contratación de profesionales en el marco del Programa Presupuestal Incremento en el Acceso de la Población de 3 a 16 años a los Servicios Educativos Públicos de la Educación Básica Regular; aprobó lineamientos para la implementación de la estrategia nacional contra la violencia escolar, denominada Paz Escolar; aprobó la norma para los concursos excepcionales de reubicación en la III, IV, V y VI escala magisterial, la misma que fue asignada a la Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD) para su ejecución; aprobó los lineamientos para la implementación de la enseñanza del idioma inglés en las instituciones educativas públicas de educación regular; se publicó normas y procedimientos para la contratación de profesores de Educación Física para el fortalecimiento de la educación Física y el deporte escolar en las instituciones educativas públicas de los niveles de educación primaria y secundaria básica regular y finalmente se aprobó la norma técnica denominada Normas para la ubicación de los profesores que no accedieron a plazas de director o subdirector a través de la evaluación excepcional prevista en la décima primera disposición complementaria transitoria del reglamento de la ley de reforma magisterial.

Además, se llevaron a cabo las notificaciones de Resoluciones Jefaturales, Directorales, de Secretaría General, Viceministeriales y Ministeriales; así como, la elaboración del sustento y el proyecto de Resoluciones Supremas y de Secretaría General.





1.1.2. Órganos Consultivos

1.1.2.1. Consejo Nacional de Educación

La ejecución física y presupuestal alcanzada por el Consejo Nacional de Educación (CNE) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.5

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en a - die			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
<i>Unidad Ejecutora 024</i>														
0008		7	9	29 Documento	2,887,703.00	29 Documento	2,802,166.00	29 Documento	3,191,913.00	18 Documento	3,092,658.42	Ejecutada	62%	97%
TOTAL					2,887,703.00		2,802,166.00		3,191,913.00		3,092,658.42			97%

✓ *Acciones centrales (AC)*

Seguimiento e impulso a la implementación del PEN y a la formulación de políticas educativas: El CNE durante el 2014 elaboró diversos documentos relacionados a:

- El informe de balance del PEN AL 2013, donde se da a conocer el avance y las recomendaciones en torno al nivel de logro del PEN respecto a cada uno de los objetivos estratégicos.
- La publicación del informe de gestión del CNE 2008 – 2014 a nivel de actividades, publicaciones, pronunciamientos, boletines y otros.
- Propuesta de fortalecimiento de la institucionalidad de la escuela pública, en el cual se recoge las reflexiones de los consejeros en torno a la escuela pública.
- Documento sobre la reorganización de la biblioteca del CNE.
- Taller de consulta de la propuesta curricular del MINEDU, realizado con la participación de 200 docentes y directores a nivel nacional.
- Dos documentos de recomendaciones en formación docente a partir de experiencias internacionales. Estas recomendaciones giran en torno a las experiencias iberoamericanas sobre el desarrollo docente.
- Reporte sobre consensos en tres encuentros macroregionales en el proceso de descentralización y gestión educativa. Estos encuentros se realizaron en Cusco, Chiclayo y Lima Metropolitana.
- Construcción de una agenda de prioridades educativas al 2021.
- Identificación de proyecciones y tendencias para las gestiones gubernamentales.
- Diseño del estudio sobre la modernización de las UGEL, realizado por el MINEDU y los gobiernos regionales.
- Propuesta sobre funciones, instrumentos y alternativas de la rectoría de la Educación Superior.
- Elaboración de infografía de la situación de la Educación Técnico Profesional en cifras 2005-2013.
- Formulación de pronunciamientos en torno a la Educación Superior.
- Lineamientos de orientación a las asambleas estatutarias de las universidades públicas en la elaboración de sus estatutos.
- Conversatorio y presentación de los lineamientos de orientaciones generales para la elaboración de estatutos.





- Informe sobre la difusión a diversos actores sobre las acciones vinculadas al fallo de la Haya desde el contexto educativo.
- Lineamientos necesarios a desarrollar para la innovación la educación en el futuro.

Asimismo, el CNE presentó el balance del PEN 2013, realizó seguimientos a la realización de la encuesta nacional docente, monitoreo y capacitación a equipos técnicos regionales en el recojo de información sobre avance del proyecto educativo regional. También ha elaborado boletines sobre la gestión descentralizada con enfoque territorial, difusión de cartillas sobre el cuidado del medio ambiente. Además realizó un estudio exploratorio comparativo sobre diversas reformas en la gestión educativa.

Problemas presentados

Con la Resolución Ministerial N° 178-2014-MINEDU, del 07 de mayo del 2014, se designa a los nuevos miembros del Consejo Nacional de Educación para el periodo 2014 – 2020, los consejeros designados han elegido un nuevo comité directivo, lo que conllevó a la reorganización de las comisiones y, los planes de trabajo, definiéndose las líneas prioritarias de trabajo. Este proceso ha dado como resultado la suspensión, postergación o supresión de acciones.

Acciones adoptadas

Las comisiones han definido las acciones correspondientes a partir del segundo semestre del 2014.

1.1.3. Órganos de Asesoramiento

1.1.3.1. Secretaría de Planificación Estratégica

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Secretaría de Planificación Estratégica durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.6

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (AJ 31.06.14)		POA - PIM (AJ 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0044	Asesoramiento y conducción de los sistemas de planificación estratégica y otros relacionados	7	1	69 Acción	4,680,000.00	69 Acción	2,316,200.00	69 Acción	2,055,379.00	69 Acción	2,021,062.09	Ejecutada	100%	98%
TOTAL					4,680,000.00		2,316,200.00		2,055,379.00		2,021,062.09			98%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto al asesoramiento y conducción de los sistemas de planificación estratégica y otros relacionados, la SPE ejecuto las 69 acciones programadas. Entre las principales acciones, podemos encontrar las siguientes:

- En el marco del artículo N° 19 de la Ley N° 30114 y la Resolución Ministerial N° 019-2014-MINEDU se emitieron los informes sobre el cumplimiento de los compromisos de gestión y asignación de recursos, el cual fue sustento de los Decretos Supremos que autorizaron la transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales que cumplieron estos compromisos.
- Se dirigió el análisis de la ejecución del presupuesto 2014, asimismo, se dirigió la fase final de la formulación del presupuesto 2015, aprobándose la Ley 30281.
- Se gestionó la inclusión del marco normativo respectivo en la Ley de Presupuesto 2015 para la transferencia de recursos a los Gobiernos Regionales, previo cumplimiento de



compromisos de desempeño cuyo objetivo es la adecuada provisión de servicios educativos de calidad en el aula.

- Se realizaron las gestiones para la lograr la participación de la inversión privada en educación, en el marco de la política pública que permite el diseño e implementación de proyectos de largo plazo dirigidos a mejorar la provisión de infraestructura pública con alta rentabilidad social y con un enfoque por resultados bajo la modalidad de Asociaciones Público Privadas (APP). El resultado fue la primera cartera de proyectos priorizada para el desarrollo de APP en educación.
- Se implementaron procesos de clasificación y desagregación de plazas y presupuesto en la base de datos del SIRA para las 14 nuevas Unidades Ejecutoras, contando así con un total de 201 Unidades Ejecutoras a nivel nacional. Se logró revisar y conciliar la información que corresponde al número de plazas docentes y administrativas que se encuentran codificadas y registradas en las 201 Unidades Ejecutoras existentes a nivel nacional.
- Se cumplió con el asesoramiento en el proceso de formulación del Presupuesto Análítico de Personal PAP de las 201 Unidades Ejecutoras, incidiendo en el monitoreo de la distribución racional de los profesores en función a la demanda educativa existente basado en la información registrada en el SIAGIE, dicho proceso permitió identificar posibles excedentes en las Instituciones Educativas, tanto de profesores y administrativos nombrados y/o contratados, consolidándose la cantidad detectada y conciliada a nivel de Unidad Ejecutora, dejando constancia de tales resultados en un Acta suscrita por el Especialista de la UGEL y del equipo de Ordenamiento de Plazas.

Problemas presentados

La identificación de posibles excedentes en las Unidades Ejecutoras, como resultado del monitoreo de la distribución racional de los recursos humanos en las Instituciones Educativas Públicas, también ha generado la necesidad de incrementar plazas en algunas Instituciones Educativas del ámbito nacional, en razón al incremento de la demanda educativa que demuestra la información registrada en el SIAGIE.

Durante el ejercicio fiscal, fue persistente las solicitudes de incremento de plazas para las sedes administrativas de las UGEL, los cuales en su gran mayoría no tienen implementado con recursos humanos sus Cuadros para Asignación de Personal CAP.

Acciones adoptadas

Asesoramiento permanente a las UGEL en temas de normatividad presupuestaria, racionalización de plazas, movimientos de personal y otros, mediante documentos formales, correo electrónico, teléfono, o en forma personalizada.

1.1.3.1.1. Oficina de Informática

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Oficina de Informática durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:





Cuadro N° 1.7

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0042	Innovación, sostenibilidad y control de la infraestructura tecnológica y sistemas de información y seguridad según la normatividad vigente	7	1	124 Acción	35,148,657.00	124 Acción	32,086,251.00	124 Acción	22,414,740.00	124 Acción	22,357,146	Ejecutada	100%	100%
Unidad Ejecutora 026														
0052	Gestión del Programa – Análisis, diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento del proyecto SAC	7	1	12 Acción	30,000.00	5 Acción	812,000.00	5 Acción	468,200.00	5 Acción	468,200.00	Ejecutada	100%	100%
0092	Remodelación y ampliación del sistema de seguridad física del centro de datos principal	7	1	1 obra	73,088,659.00	1 Obra	0	1 Obra	0	-	0	Suspendida	-	-
0157	Elaboración de expediente técnico	1	1	-	0	1 Expediente	237,886.00	1 Expediente	61,100.00	-	51,100	Suspendida	-	84%
0158	Habilitación de equipos de cómputo para usuario final	1	1	-	0	2200 Equipo	9,417,669.00	2200 Equipo	7,111,382.00	2200 Equipo	7,111,382	Ejecutada	100%	100%
0166	Supervisión y gestión del proyecto	1	1	-	0	1 Acción	481,597.00	1 Acción	62,573.00	1 Acción	71,273	Ejecutada	100%	65%
TOTAL					108,269,316.00		43,035,405.00		30,137,995.00		30,059,101.00		100%	

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Respecto de la actividad innovación y control de la infraestructura tecnológica y sistemas de información, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Sostenibilidad de emisión de planillas de activos y cesantes a nivel nacional.
- Desarrollo e implementación de programas informáticos del Minedu.
- Mantenimiento de sistemas: SIAGIE, Sinad, SIJE, Planin, SICA, Siseve, OBNATE SUB.
- Almacenamiento y custodia de acervo digital del Ministerio de Educación, a fin de garantizar la integridad de la información de los sistemas de información institucional y pedagógica del Minedu.
- Implementación de la Plataforma de instrucción y funcionamiento para usuarios del SIAGIE a nivel nacional.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo y multifuncionales a nivel nacional.
- Evaluación del SIAGIE como programa informático.
- Se brindó un total de 96,362 asistencias técnicas (soporte técnico) a los usuarios del Minedu.
- Se atendió a docentes y a la comunidad educativa mediante el call center SIAGIE, emitiéndose 68,335 informes de incidencias y requerimientos.
- Continuidad en la seguridad de la información.

✓ Programa Presupuestal 0091

Principales avances

En el análisis, diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento del proyecto Sistema de Acceso con Calidad (SAC), se desarrollaron las actividades de planificación, seguimiento y control de acuerdo al cronograma.

Así mismo, se desarrolló las pruebas de control de calidad de la etapa 9 del proyecto "Sistema de Acceso con Calidad (SAC)", para su pase a producción. Se logró la implementación, despliegue en producción de la etapa 9, que consistió en la planificación de cobertura – mejoras de nivel inicial, establecimiento de brecha a nivel local – mejoras de nivel inicial, gestión del financiamiento y gestión del monitoreo.



✓ **Proyecto:** Mejoramiento de la plataforma informática del MINEDU a nivel nacional

Principales avances

Elaboración de expediente técnico: se elaboró los expedientes técnicos del componente 1 (Remodelación y ampliación del sistema de seguridad física del centro de datos principal: Diseño arquitectónico, eléctrico, sanitario y estructuras; y sistema de seguridad del centro de datos), Componente 2 (Hardware de servidores y almacenamiento), Componente 3 (Equipos de comunicación y seguridad), Componente 4 (Software base para servidores) y Componente 5 (Herramientas de software de ingeniería-base de datos).

Adicionalmente se logró convocar el proceso para contratar la elaboración de la Línea de Base del proyecto.

Habilitación de equipos de cómputo para usuario final: en lo que respecta al componente 6, se habilitaron los 2200 equipos de cómputo adquiridos, cumpliendo así con la meta física y financiera programada en el POI del año 2014.

Problemas Presentados

Se presentaron inconsistencias en los expedientes técnicos respecto a lo establecido en la norma internacional TIA-942 lo cual implicó que no se puedan aprobar los expedientes en el período 2014. Al no aprobarse los expedientes no se pudo iniciar la remodelación y ampliación del sistema de seguridad física del centro de datos principal.

En la supervisión y gestión del proyecto se presentaron demoras por parte de la Unidad de Abastecimiento en los procesos de contratación, dentro de ellas las Consultorías para realizar el estudio de Línea de Base y Coordinadores del Proyecto.

Acciones adoptadas

Se realizó la compatibilización de los expedientes técnicos teniendo en cuenta la norma internacional TIA 942, la cual requerirá de la aprobación de la PCM. Tanto el expediente técnico de obra como la ejecución de la misma se realizarán en el año 2015.

Se realizaron coordinaciones con Secretaría General del MINEDU para agilizar los procesos de contratación.

1.1.3.1.2. Unidad de Presupuesto

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Presupuesto, durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.8

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en el año			% de ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (AI 31.06.14)		POA - PIM (AI 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024															
0001	Gestión, administración, supervisión y control del proceso presupuestario del Ministerio de Educación	7	1	37 Documento	4,824,734.00	37 Documento	3,098,096.00	37 Documento	1,972,307.00	37 Documento	1,831,350.97	Ejecutada	100%	93%	
Sub total AC					4,824,734.00		3,098,096.00		1,972,307.00		1,831,350.97			93%	
Unidad Ejecutora 026															
0005	Transferencia a regiones	1	9	120 Acción	47,188,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
0012	Ampliación de plazas	1	10	Institución Educativa	96,073,944.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
0013	Ampliación de plazas	1	10	Institución Educativa	4,926,059.00	125,000	3,788,000.00	-	-	-	-	-	-	-	
Sub total 0090					147,188,000.00		3,788,000.00		-		-				





EVALUACIÓN ANUAL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2014

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
0095	Transferencia para Carrera Pública Magisterial	1	10	1 Acción	490,000,000.00	1 Acción	383,426,369.00	1 Acción	1,903,184.00	-	-	-	-	-
Sub total APNOP					490,000,000.00		383,426,369.00		1,903,184.00					
TOTAL					642,012,734.00		390,310,465.00		3,675,491.00		1,831,350.97			47.25%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto del financiamiento de plazas y cumplimiento de compromisos, se transfirieron partidas a los Gobiernos Regionales para financiar ampliación de plazas y la transferencia de recursos previo cumplimiento de compromisos de gestión para la adecuada provisión de servicios educativos de calidad en el aula.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

Principales avances

Respecto a la gestión, administración, supervisión y control del proceso presupuestario del Ministerio de Educación, la Unidad de Presupuesto, logró ejecutar 37 documentos, entre los principales se encuentran los referentes a:

- Cierre y conciliación de la ejecución del presupuesto del pliego del año fiscal 2013, presentado ante el Ministerio de Economía y Finanzas.
- Avance de la ejecución financiera del presupuesto del sector que permite evaluar las diversas fases de la ejecución a nivel del pliego y los gobiernos regionales y locales.
- Trimestralmente, se presentó el avance financiero de los proyectos de inversión.
- Monitoreo y seguimiento de la ejecución presupuestal de los recursos transferidos a los gobiernos regionales.
- Evaluación de la ejecución financiera del primer semestre 2014.

Asimismo, se realizaron proyectos de dispositivos legales referentes a incorporación de mayores fondos públicos en RDR, transferencias entre partidas, modificaciones presupuestales entre unidades ejecutoras, también, certificaciones, y programación de compromiso anual (PCA) de las Unidades Ejecutoras del Pliego 010.

1.1.3.1.3. Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 1.9

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0043	Orientación y articulación del proceso de planificación del Ministerio de Educación	7	1	35 Acción	1,043,933.00	35 Acción	4,390,733.00	35 Acción	4,532,753.00	29 Acción	4,482,808.21	Ejecutada	83%	99%
TOTAL					1,043,933.00		4,390,733.00		4,532,753.00		4,482,808.21			98%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En cumplimiento a lo establecido en la Directiva N° 009-2012-MINEDU/SG, se emitieron 24 informes técnicos de proyectos de convenios y adendas entre el Minedu y Universidades e Institutos Pedagógicos, los cuales han estado orientados a la capacitación docente, en tanto los convenios con organismos públicos se dirigen a implementar políticas y los convenios internacionales buscan evaluar aprendizajes en primaria y mejorar la formación en secundaria. Finalmente, los convenios con instituciones privadas canalizan iniciativas en apoyo a los aprendizajes básicos.

Se elaboró una matriz de seguimiento a las evaluaciones en curso a las intervenciones del Minedu, conteniendo información básica de los objetivos, tipo de evaluación, metodología, estatus y fechas de los principales hitos de la evaluación. Además, se desarrollaron fichas y un documento que integra los diferentes componentes del plan de ampliación de la cobertura en educación inicial del Minedu.

Durante el segundo trimestre, la comisión sectorial para la transversalización de los enfoques de derechos humanos, interculturalidad e igualdad de género, llevó a cabo cinco reuniones, a fin de hacer seguimiento a los compromisos de los planes multisectoriales, emitiendo informes al respecto. Además se llevó a cabo el curso práctico "Transversalización de Enfoques en la Gestión Pública: Derechos, Interculturalidad e Igualdad de Género", dirigido a especialistas del Minedu.

Durante el cuarto trimestre, se brindó apoyo técnico para la elaboración de los instrumentos de campo para el levantamiento de información del INEI sobre los resultados de la Educación Universitaria en el Perú, en el marco del Convenio Interinstitucional N° 288-2014-MINEDU. Asimismo, se participó en la supervisión de la capacitación y del levantamiento de la información en la prueba piloto y del trabajo de campo realizado a nivel nacional por el INEI a más de 10,000 egresados universitarios y 140 universidades.

Se brindó apoyo técnico para la elaboración y publicación del Decreto Supremo N° 287-2014-EF que establece los criterios, requisitos y montos para la entrega del Bono de Incentivo al Desempeño (BDE), mediante el cual se seleccionaron a más de 8,300 instituciones educativas del nivel primaria que comprende a más de 37,000 docentes que recibieron su bono por desempeño de sus estudiantes, así como para la elaboración y publicación del Decreto Supremo N° 300-2014-EF que autoriza las transferencias presupuestarias hasta por un monto de S/. 57,198,500.00 para el financiamiento del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar en los pliegos de los Gobiernos Regionales y para la elaboración y publicación de la resolución de Secretaría General N° 2024-2014-MINEDU que autoriza las modificaciones presupuestarias hasta por un monto de S/. 6,322,713.00 para el financiamiento del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar en las Unidades Ejecutoras de Lima Metropolitana.

Se realizó seguimiento y comentarios a los indicadores propuestos por Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural para el Plan Multianual de Reparaciones en Educación (PRED) 2014-2020, así como, a los indicadores propuestos por la Secretaría Nacional de la Juventud para el Plan Estratégico Nacional de Juventudes: Rumbo al Bicentenario.





Se brindó apoyo técnico para la elaboración y publicación de la Norma Técnica para la implementación de los Compromisos de Desempeño 2015, que fue aprobada por la Resolución Ministerial N° 591-2014-MINEDU.

En el proceso de integración de los sistemas de información del sector educación, se identificaron las principales demandas, en coordinación con las áreas vinculadas con el desarrollo docente. Además, se realizó el mapeo de los procesos relacionados con estas actividades mediante visitas a distintas UGEL de Lima Metropolitana, Lima Provincias y el resto del país, así como entrevistas a los principales responsables en el Minedu del pago de planillas y la administración de plazas docentes.

Se revisó y analizó el Sistema Único de Planillas (SUP), el Sistema de Administración de Plazas (NEXUS) y del Sistema de Racionalización de Presupuesto (SIRA).

Se desarrolló un aplicativo de inteligencia de negocios que funciona sobre la herramienta Micro Strategy, el cual se encuentra en etapa de validación y estabilización del módulo docente.

1.1.3.1.3.1. Unidad de Programación

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Programación durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.10

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024														
0002	Conducir el proceso de planeamiento del MED y la asistencia técnica a los niveles subnacionales en el proceso de planificación estratégica; así como, efectuar la evaluación y seguimiento de proyectos y programas de inversión pública del MED.	7	1	54 Documento	6,478,191.00	54 Documento	5,428,373.00	62 Documento	3,193,559.00	62 Documento	3,186,822.15	Ejecutada	100%	100%
Unidad Ejecutora 026														
0085	Seguimiento y monitoreo a los objetivos Plan Nacional de Educación para Todos	7	1	2 Documento	517,644.00	2 Documento	439,897.00	-	127,954.00	-	127,844.36	Suspensión	-	100%
Sub total AC y APNOP				6,995,835.00		5,868,370.00		3,321,513.00		3,314,666.51				100%
Unidad Ejecutora 026														
0050	Gestión del Programa Monitoreo y Evaluación del Programa Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular	7	1	15 Acción	805,800.00	15 Acción	96,280.00	1 Acción	60,122.00	1 Acción	60,119.67	Suspensión	100%	100%
Sub total PP 0091				805,800.00		96,280.00		60,122.00		60,119.67				100%
TOTAL				7,801,635.00		5,964,650.00		3,381,635.00		3,374,786.18				100%

✓ Programa Presupuestal 0091

Principales avances

Con respecto de la actividad operativa "Gestión del programa, monitoreo y evaluación del programa incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular" se elaboró el informe de la situación del monitoreo y evaluación del programa presupuestal, además, se cumplió con la actualización del plan de monitoreo y evaluación estratégica e instrumentos y se realizó la revisión de reportes de monitoreo del programa presupuestal.

Acciones adoptadas

Debido a la renuncia del personal a cargo de la actividad, se realizó las gestiones para que la Dirección de Educación Secundaria, como responsable técnico, asumiera dichas funciones, por lo



que se transfirieron los recursos financieros a dicha dirección y se elaboró el informe de cierre de las tareas a cargo de la Unidad de Programación:

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Para la actividad conducción y evaluación del proceso de planeamiento del MINEDU y asistencia a los niveles subnacionales, se realizaron las siguientes acciones:

En el seguimiento y evaluación de planes y políticas educativas: se cumplió con la presentación de la propuesta de políticas basados en los factores asociados, la presentación de la propuesta del documento prospectivo, PESEM y PEI y la presentación del informe de seguimiento de la implementación de los PP en los Gobiernos Regionales; se elaboró la Evaluación Anual 2013 del PESEM 2012-2016, cual fue enviado al MEF; se emitieron los documentos que contienen los instrumentos para que los responsables de los PP reporten sus avances con el cumplimiento de las mismas; se realizó el análisis y propuestas de políticas educativas según lo programado.

En la elaboración, seguimiento y evaluación de planes de corto plazo POI anual y semestral e IRCT: Mediante RM N° 205-2014-ED del 21.05.14, se aprobó el plan operativo institucional 2014 del pliego 010. Asimismo, se consolidó la información para la formulación del PMA 2015- 2017; se realizó la revisión y aprobación de la información de la ejecución de las metas físicas trimestrales 2014; se efectuó la revisión de las fichas de POA correspondiente a la reprogramación. Se elaboró la evaluación semestral del Plan Operativo del año 2014. Se brindó asistencia técnica permanente a las Unidades Operativas del Pliego 010; se elaboró el POI del año 2015 aprobado con Resolución Ministerial N° 594-2014-MINEDU. Se continuó con las verificaciones de recursos en el Plan Operativo-MAPRO N° 14; se emitieron los documentos de la evaluación del POI anual 2013 en el mes de junio, y el informe de rendición de cuentas del titular del 2013 en el mes de mayo.

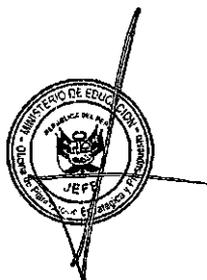
En las mejoras en el PLANIN, se desarrolló e implementó para el proceso de formulación de planes la opción que permite migrar los recursos programados en el Cuadro de Necesidades en el SIGA MEF al PLANIN a fin de migrar la información del 2015 para las UE 024 y 026.

Además, se coordinó lo relacionado a intervenciones en materiales educativos, formación docente, otorgamiento de becas, infraestructura educativa y otros proyectos de inversión, para ver el avance en la ejecución de sus procesos de selección y convenios para que sean ejecutados oportunamente.

En la asistencia técnica para la formulación del plan de mediano plazo de educación regiones: Se realizaron en los meses de julio y agosto a la DRE y UGEL de la región Ancash la Asistencia IEGD de para la formulación de los planes de mediano plazo en educación (PMP), a fin de culminar con la propuesta de matriz de articulación de políticas, estratégica y programática, así como los objetivos para el Plan de Mediano Plazo de Educación, incluyendo la alinearon los PIP regionales que programaron ejecutar al 2016, y el alineamiento de las matrices con los Programas Presupuestales. Se proporcionó la asistencia técnica a la DRE de la región Lambayeque en el mes de junio; se realizaron eventos de asistencia técnica a los GR de Arequipa, Moquegua y Tacna.

Se priorizó las tareas relacionadas con el seguimiento al cumplimiento de metas del PESEM por las Instancias de Gestión Educativa Descentralizada - IGED de los Gobiernos Regionales, así como a la Asistencia Técnica a Regiones para los Compromisos de Desempeño 2015 (donde los especialistas se desplazaron a regiones).

En la asistencia técnica para elaboración y gestión del POI educación en las IGED, articulados a los PMP: Se realizaron las coordinaciones con aquellas regiones que solicitaron formalmente la asistencia técnica. Así es que durante los meses de julio y agosto conjuntamente con la asistencia técnica para la formulación de los planes de mediano plazo en educación, se brindó asistencia técnica también al proceso de articulación de sus planes operativos institucionales (POI) con los planes de mediano plazo (PMP) que vienen formulando, realizándose dos asistencias a la región Ancash en este aspecto. Se realizaron eventos de asistencia técnica a los GR de Arequipa, Moquegua y Tacna. Se emitió el documento de monitoreo de asistencia técnica en las IGED de los gobiernos regionales atendidos en programación y gestión en el marco de los programas





presupuestales del sector educación. Se formularon informes conteniendo las matriz de la consolidación de las asistencias técnicas en el marco del monitoreo al proceso de formulación de los planes de mediano plazo en las regiones.

Respecto de la evaluación de estudios de pre inversión y seguimiento de proyectos en la fase de inversión: Se elaboraron 231 informes de evaluación de Planes de Trabajo y/o Términos de Referencia para la formulación de estudios de pre inversión, dándose la aprobación a 218 de ellos; se emitieron 69 informes de evaluación de estudios de pre inversión, de los cuales se aprobaron 32 evaluaciones, registrando la declaratoria de viabilidad en el Banco de Proyectos; se elaboraron 40 informes emitiendo opinión técnica sobre cualquier PIP en cualquier fase del ciclo del proyecto. Asimismo se efectuaron 33 evaluaciones para el registro de variaciones en la fase de inversión de PIP. Se realizaron 03 talleres macro regionales de asistencia técnica para la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública de educación, así como el uso de los formatos en la etapa de inversión en el aplicativo del Banco de Proyectos del SNIP; en cada sede se contó con la participación de 30 especialistas de las UF del Pliego, así como de las UF y OPI de los GR y GL. Los talleres tuvieron como sede las ciudades de Puno, Ica y Trujillo. Se emitieron 5 documentos respecto de los avances de los PIP y los acuerdos para agilizar la ejecución física y financiera están establecidos. Se emitieron 3 informes respecto a las propuestas de transferencias en partidas presupuestales a gobiernos regionales y locales para la ejecución de proyectos educativos en el marco de la ley N° 30191 y ley N° 30114.

Para el apoyo en la gestión de planes y programas educativos: Se elaboró el informe n 019-2014-uprog: documento informe final del proceso de implementación del du-058-2011, se dio por concluida la actividad de participación en la gestión de los núcleos ejecutores.

Problemas presentados

Con motivo de haberse priorizado la evaluación de los Programas Presupuestales y la Asistencia Técnica a la estrategia de Compromisos de Desempeño 2015, se suspendieron dos asistencias técnicas programadas a regiones para la articulación del POI y la Acción de seguimiento a la asistencia técnica en las IGED de los Gobiernos Regionales en el proceso de articulación de los POA con el PMP se realizó, en forma interactiva vía Internet

La actividad de seguimiento y monitoreo a los objetivos del Plan Nacional de Educación para Todos, fue suspendida por falta de recursos, ya que a fin de cubrir la demanda de recursos de otras oficinas deficitarias, se liberaron estos de la actividad.

Acciones adoptadas

Se ha programado en el POA 2015 de la UPRO la actividad de: Asistencia técnica para elaboración y gestión del POI de educación en las IGED, articulados a los PMP, en ella, se está priorizando la atención a las regiones que no pudieron ser asistidas en el año 2014.

Se evalúa la posterior incorporación de la actividad de seguimiento y monitoreo a los objetivos del Plan Nacional de Educación para Todos como parte de la actividad de conducción del proceso de planeamiento del MINEDU y la asistencia técnica a los niveles sub nacionales en el proceso de planificación estratégica, así como efectuar la evaluación y seguimiento de proyectos y programas de inversión pública del MINEDU, perteneciente a la unidad de programación en la UE 024.

1.1.3.1.3.2. Unidad de Estadística Educativa

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Unidad de Estadística Educativa, durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.11

Actividad Operativa	OE	LA	Programación						Ejecución ane - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														



Actividad Operativa	OE	LA	Programación						Ejecución año - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
0036 Producción y difusión de información estadística y geográfica sobre la educación peruana	7	1	2 Base de Datos	4,776,210.00	2 Base de Datos	4,776,210.00	2 Base de Datos	2,890,362.00	2 Base de Datos	2,834,870.41	Ejecutada	100%	98%	
Sub total APNOP				4,776,210.00	4,776,210.00	2,890,362.00	2,834,870.41			98%				
Unidad Ejecutora 026														
0053 Gestión del Programa - Fortalecimiento del sistema de información espacial	7	1	2 Acción	1,203,792.00	2 Acción	1,494,200.00	2 Acción	1,085,516.00	2 Acción	913,989.16	Ejecutada	100%	84%	
Sub total PP 0091				1,203,792.00	1,494,200.00	1,085,516.00	913,989.16			84%				
TOTAL				5,980,002.00	6,270,410.00	3,975,878.00	3,748,859.57			94%				

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Se actualizó el padrón de instituciones educativas y la metodología del proceso de imputación del censo escolar: módulo II resultado del ejercicio educativo 2013. Además, se realizó la actualización de la información estadística producida por las diversas áreas de la UEE en el portal web Escale.

Se realizó el seguimiento, monitoreo y apoyo técnico al procesamiento electrónico de información del módulo I censo escolar 2014: matrícula, docentes y recursos; y de local escolar alcanzándose el 98% de cobertura, así como para el módulo II resultado del ejercicio educativo 2014, culminando con el 100% de células distribuidas a nivel nacional.

Se alcanzó un 98% (3,508 II.EE) de cobertura en la validación de datos de instituciones educativas omisas al Censo Escolar 2014, de un universo de 3,580 II.EE a nivel nacional. En esta actividad se valida la información referida al funcionamiento de II.EE en áreas urbanas.

Se realizaron viajes de monitoreo y validación de variables de ubicación y levantamiento de coordenadas geográficas con los directores de II.EE, en las ciudades de Chiclayo, Lima Metropolitana, Huancayo, Puno y Callao.

✓ Programa Presupuestal 0091

Principales avances

En relación a la actividad gestión del programa – fortalecimiento del sistema de información espacial, se realizó la georreferenciación y validación de 2,787 centros poblados, 4,306 locales escolares y 6,045 instituciones educativas en el año 2014. La información estadística ha sido revisada, procesada y analizada para posteriormente ser difundida en el portal web Escale.

1.1.3.1.3.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Medición de la Calidad Educativa durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.12

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución año - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 026														
0043 Evaluación censal de estudiantes	1	9	1 Alumno evaluado	52,398,773.00	950,000 Alumno evaluado	70,844,918.00	569,713 Alumno evaluado	60,222,968.00	557,261 Alumno evaluado	60,014,210.74	Ejecutada	98%	100%	
0044 Evaluación muestral nacional	1	9	1 Informe	3,001,236.00	1 Informe	7,401,236.00	1 Informe	6,715,854.00	1 Informe	6,703,061.44	Ejecutada	100%	100%	
0045 Evaluaciones Internacionales.	1	9	2 Informe	2,121,624.00	2 Informe	4,281,624.00	2 Informe	4,763,435.00	2 Informe	4,697,823.45	Ejecutada	100%	99%	
Unidad Ejecutora 118														
0002 Evaluación censal de estudiantes	1	9	950,000 Alumno evaluado	24,606,145.00	1 Alumno evaluado	200,000.00	1 Alumno evaluado	50,000.00	1 Alumno evaluado	50,000.00	Ejecutada	100%	100%	
TOTAL				82,727,778.00	82,527,778.00	71,742,157.0	71,465,095.53			99%				





✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Evaluación Censal de Estudiantes" (ECE) fueron las siguientes:

- La UMC realizó el análisis de los instrumentos aplicados en la ECE 2013, y elaboró y distribuyó los informes de resultados en el segundo semestre, dirigidos a las Direcciones Regionales de Educación (DRE), a las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) y a las instituciones educativas y padres de familias cuyos hijos fueron evaluados en la ECE 2013.
- El 05 de agosto de 2014, se suscribió el convenio interinstitucional con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) para la ejecución de la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 (ECE 2014).
- 50 monitores fueron contratados y capacitados para el seguimiento de los procesos realizados por el operador logístico encargado de la aplicación de la ECE 2014 en todas las regiones del país.
- En el mes de agosto se llevó a cabo el taller dirigido a las Instancias de Gestión Educativa Descentralizadas (IGED) sobre los procesos de evaluaciones de logro de aprendizaje de estudiantes 2014.
- El 11 y 12 de noviembre la UMC realizó la aplicación en campo de la ECE 2014, a través del convenio N°228-2014- MINEDU, suscrito con el INEI.

La ECE 2014 evaluó aproximadamente a 557,261 alumnos de 23,990 instituciones educativas del 2do grado de primaria en las áreas de comprensión lectora y matemática en todas las regiones del país, y a alumnos de 4to grado de primaria en instituciones educativas que desarrollan el Programa de Educación Intercultural Bilingüe EIB, en quechua, aimara, awajun y shipibo, en 15 regiones del país (Amazonas, Áncash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lambayeque, Lima Metropolitana, Loreto, Pasco, Puno, San Martín).



Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Evaluación Muestral Nacional" (EM) fueron las siguientes:

- Se inició el proceso de codificación de la evaluación nacional, para contar con la base de datos necesaria para el procesamiento y análisis de los resultados de la evaluación realizada a alumnos del sexto grado de primaria en las áreas de comunicación, matemática y formación ciudadana. El proceso de codificación se estima que concluya en marzo de 2015.
- La UMC realizó la reunión de trabajo de puntos de corte de la Evaluación Muestral 2013 (EM 2013) en las áreas de matemática, comunicación y ciudadanía, con la finalidad de generar y validar una propuesta de procedimientos de recolección de información para establecer los puntos de corte en dichas áreas.
- Se realizó la contratación de servicios de recojo de información para establecer los puntos de corte de la EM 2013, recojo de información para asistencia técnica en la revisión del informe de resultados de la EM 2013, y la revisión de bibliografía y análisis de bases de datos de la EM 2013.
- Se realizó el informe técnico de la EM 2013, así como el marco de evaluación de la construcción de las pruebas de la EM, está programado la impresión y distribución para el 2015.



Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Evaluaciones Internacionales" fueron las siguientes:

- Se realizaron las coordinaciones correspondientes con The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) para la difusión de los resultados de la evaluación PISA 2012 y para la aplicación de la prueba Piloto PISA 2015.



- Se coordinó con The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), para la aplicación de la prueba Piloto del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana 2016 (ICCS 2016), en cuanto a temas de procedimientos y aplicación de instrumentos.
- Se realizaron las coordinaciones correspondientes con el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación - LLECE, para la elaboración del reporte nacional del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo - TERCE, así como con la Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo - IEA, para la aplicación de la prueba piloto del ICCS 2016.
- Se realizó la contratación de un operador logístico para la aplicación en campo y codificación de los instrumentos aplicados de la prueba piloto PISA 2015, la cual se llevó a cabo del 18 al 29 de agosto, a una muestra de escuelas en las regiones de Áncash, Arequipa, Cusco, Lima, Piura, San Martín y Ucayali, y fue monitoreada por los especialistas de la UMC.

Como resultado de la actividad se realizaron los siguientes informes:

- Informe final de la aplicación y codificación de la piloto PISA 2015.
- Informe final de la aplicación y codificación de la piloto ICCS 2016.
- Informe con los primeros resultados del TERCE.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Evaluación Censal de Estudiantes" (ECE) correspondiente a la Unidad Ejecutora 118, fueron las siguientes:

- Se concluyó con el servicio de consultoría para establecer los requerimientos y especificaciones para el desarrollo de las adecuaciones del Sistema de Consulta de Evaluaciones de Rendimiento Escolar.
- Se finalizó el primer producto de la consultoría sobre la elaboración de una propuesta de programa de capacitación, que incluyera los procesos involucrados en el diseño e implementación de las evaluaciones estandarizadas del rendimiento escolar y el análisis y uso de sus resultados por parte de especialistas de las Direcciones Regionales de Educación (DRE). El término de este servicio se tiene programado para el I trimestre del 2015.
- La meta asignada a esta actividad no se ajusta a las tareas programadas en la Unidad Ejecutora, dado que la unidad de medida es "alumno evaluado"; sin embargo, la aplicación de la ECE se efectúa a través de un convenio interinstitucional que no puede ser ejecutado con normativa del Banco Mundial a través programa SWAP.

1.1.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.13

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026													
0097	Promover, coordinar y articular políticas de estado orientadas al desarrollo integral de los jóvenes entre 15 y 29 años		45 Documento	3,000,000.00	45 Documento	3,000,000.00	45 Documento	2,880,191.00	38 Documento	2,772,340.72	Ejecutada	84%	96%
TOTAL				3,000,000.00	3,000,000.00	2,880,191.00	2,772,340.72			96%			

- ✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Con el fin de efectuar, promover y difundir investigaciones, estudio e informes referidos con la población joven del Perú, SENAJU elaboró los siguientes documentos:



- Estudio para entender la problemáticas que atraviesan los jóvenes en la actualidad es la insuficiente atención al ámbito de su salud. De este estudio se obtuvo el libro Aseguramiento Universal en Salud de Jóvenes Peruanos presentado en el mes de noviembre.
- Se elaboró el perfil del proyecto de investigación y publicación: 10 años de Ashanti Perú: Historia de jóvenes afroperuanos/as organizados/as que tiene por objetivo realizar un trabajo conjunto con miras a publicar la sistematización de experiencia de los 10 años de existencia de la Red Peruana de Jóvenes Afrodescendientes Ashanti-Perú.
- Se realizó el proyecto de sistematización del IV Congreso Nacional de Juventudes el cual fue canalizado al Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA, quienes financiaron la realización del estudio.
- Se elaboraron 04 documentos respecto a los boletines de noticias difundido por la SENAJU, dónde se publica noticias nacionales, internacionales y recursos para los jóvenes (becas y publicaciones); así como también nuestras actividades.
- Se elaboró el perfil de proyecto de investigación "Voces de las y los Jóvenes frente al Cambio Climático" que tiene por objetivo general identificar cómo perciben los líderes juveniles organizados respecto al cambio climático, y sus repercusiones medioambientales y sociales.
- Se elaboró el proyecto de investigación: "Candidaturas juveniles: participación y representación política de la juventud en el país" que tiene por objetivo general indagar en las motivaciones, propuestas y trayectorias de jóvenes candidatos a elecciones municipales y regionales para el periodo 2015-2018.
- Taller de Voluntariado Juvenil de la Alianza del Pacífico en la República de Chile del 27 al 29 de agosto, en donde se logró ultimar detalles respecto a la formulación del Proyecto de Voluntariado en esta área regional.
- Encuentro de investigadores, que contó con participantes de Ecuador, Colombia, Chile, Venezuela, Bolivia, Brasil México, y Perú. El evento se realizó en el mes de agosto. Las incidencias del evento se publicaron en la web de la Secretaría Nacional de Juventudes.
- Se elaboraron 02 estudios referidos a criminalidad y violencia juvenil en Trujillo, exploración de contexto y estudio de casos de jóvenes en conflicto con la ley de El Porvenir. De esto se obtuvo el texto criminalidad y violencia juvenil en Trujillo. Se ha realizado el trabajo de edición y se ha impreso un millar de ejemplares. Se presentó el libro en la universidad privada del norte de Trujillo.
- Se han elaborado 02 documentos del proyecto cooperación Perú-México para una cultura de paz y prevención de la violencia, el cual tiene como objetivo general el contribuir a la seguridad y el bienestar de la población peruana y mexicana mediante la mejora de las políticas públicas sobre violencia juvenil.
- Proyecto de cooperación Perú - Colombia para el desarrollo de una cultura emprendedora. Se ha realizado las tres primeras actividades, la pasantía de peruanos al extranjero, intercambio de información documentada y la realización de un seminario internacional sobre emprendimiento en Perú.
- Se ha elaborado la guía de orientación de estudios, en la cual a modo de propuesta orientadora que busca tener incidencia en los jóvenes egresados de secundaria, al proporcionar Información pertinente para la elección adecuada de las carreras universitarias o técnicas.

Para el diseño, monitoreo y evaluación de políticas, planes, proyectos y actividades en materia de juventud, la SENAJU elaboró:

- En base a la experiencia de trabajo de la oficina de Defensoría Joven de Villa El Salvador se ha elaborado el Documento de sistematización sobre el proceso de implementación de las Oficinas de Defensoría Joven que permita identificar los procesos claves en la gestión.
- Se elaboraron 02 informes de monitoreo y comunicación con la Defensoría Joven de la Municipalidad de Villa El Salvador para fortalecer la oficina en dicho distrito.
- Para promover los derechos de las y los jóvenes LGTB se ha elaborado un (1) plan de trabajo en conjunto distribuyendo responsabilidades entre la Municipalidad de Lima, SENAJU y las Organizaciones Comunitarias, este plan de trabajo permitió el desarrollo adecuado del Curso



de Fortalecimiento Organizacional a favor de la defensa de los derechos de las y los jóvenes LGTB.

- Se logró con la PCM la elaboración de una matriz en las que se plantea los lineamientos, metas e indicadores generales que servirá como guía para que los sectores elaboren sus informes de las PNOC.
- Se presentaron 02 informes de monitoreo de la entrega de Becas 18 al Secretario Nacional de la Juventud.
- Se elaboraron 04 opiniones técnicas de análisis del proyecto de ley del nuevo régimen laboral juvenil.
- Se elaboraron 03 opiniones técnicas de análisis sobre la ley universitaria, en donde se analiza aspectos como la conformación de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria(SENEDU), la organización académica, investigación, gobierno de la universidad, docentes, estudiantes y graduados, la universidad privada, la responsabilidad social, bienestar universitario, cultural y defensoría universitaria.
- Monitoreo en el marco del curso de defensores con la presencia de las municipalidades de Ventanilla, San Juan de Lurigancho, Chaclacayo, Villa el Salvador, Carmen de la legua, San Bartolo y de Lima Metropolitana, en dicho evento participaron 40 personas entre servidores públicos y jóvenes defensores de los derechos humanos.
- Sistematización de las normativas nacionales, regionales y/o locales en materia de juventud, se ha logrado actualizar la base de datos de normas y el análisis de las mismas.
- Monitoreo de las acciones de cumplimiento anuales (2013) de las políticas nacionales de obligatorio cumplimiento (DS 027-20007-PCM) por parte de los sectores ministeriales, a partir de la información proporcionada por los sectores se analizó y emitió un informe cuantitativo y cualitativo.

Finalmente, para promover, coordinar y organizar programas, proyecto y acciones en beneficio de la juventud peruana, se realizó lo siguiente:

- Realización del IV Congreso Nacional de Juventudes, este congreso se realizó en el mes de setiembre en la ciudad de Huamanga, Ayacucho. Participaron 1001 jóvenes de todo el país. El objetivo fue contribuir al fortalecimiento de la articulación de las juventudes en las regiones y su participación en los procesos de toma de decisiones entorno al desarrollo regional y nacional.
- III encuesta sobre derechos humanos de jóvenes, la encuesta se aplicó en tres ciudades del país: Lima, Trujillo e Iquitos. La encuesta se realizó en el mes de junio, fue aplicada por un grupo de jóvenes voluntarios capacitados por especialistas de la SENAJU en las tres ciudades.



Problemas presentados

Demora en la entrega oportuna de información física y virtual por parte de los sectores que tienen a su cargo la implementación de programas a favor de la población joven, lo que retrasa la elaboración de los informes de monitoreo de los programas.

Acciones adoptadas

Los informes de monitoreo de los programas se trabajaron en base a la información digital disponible y se remitieron a la PCM, a fin de cumplir con los plazos previstos por las normas.



1.1.4. Órgano de Control

1.1.4.1. Órgano de Control Institucional

La ejecución física y presupuestal alcanzada por el Órgano de Control Institucional (OCI) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.14



EVALUACIÓN ANUAL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2014

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0029	Ejecución y seguimiento del Plan Anual de Control del OCI del Ministerio de Educación	7	1	17 Acción	1,531,880.00	27 Acción	2,268,780.00	27 Acción	2,123,264.00	22 Acción	2,097,815.68	Ejecutada	81%	99%
					1,531,880.00		2,268,780.00		2,123,264.00		2,097,815.68			99%

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales avances

De las 27 acciones de control programadas, se ejecutaron 22, siendo que 5 acciones al finalizar el año se encuentran en proceso.

- Conforme con la Ley N° 27785, Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República, el Órgano de Control Institucional ejecutó 6 acciones y 5 acciones se encuentran en proceso, de acuerdo al siguiente detalle.

Acciones de control - ejecutadas	Código SCG	Estado
Acción de control N° 1: examen especial al proceso de pago de la planilla de remuneraciones de la UGEL 02.	2-0190-2014-001	Ejecutada
Acción de control N° 2: examen especial al proceso de pago de la planilla de remuneraciones de la UGEL 04.	2-0190-2014-002	Ejecutada
Acción de control N° 3: examen especial a la gestión administrativa y financiera del conservatorio nacional de música.	2-0190-2014-003	Ejecutada
Acción de control N° 4: examen especial a la gestión administrativa y financiera a la escuela nacional superior de folklore José María Arguedas.	2-0190-2014-004	Ejecutada
Acción de control N° 5: examen especial a las obras ejecutadas en la Institución Educativa Emblemática Serafin Filomeno de Moyobamba.	2-0190-2014-005	Ejecutada
Acción de control N° 6: examen especial a las obras ejecutadas en la Institución Educativa Emblemática CN Glorioso San Carlos de Puno.	2-0190-2014-006	Ejecutada

Acciones de control - en proceso	Código SCG	Avance
Acción de control N° 7: examen especial al proceso de programación y pago de planillas de la UGEL 03.	2-0190-2014-007	83%
Acción de control N° 8: examen especial al proceso de programación y pago de planillas de la UGEL 06.	2-0190-2014-008	84%
Acción de control N° 9: examen especial a las obras ejecutadas y al equipamiento en la Institución Educativa Emblemática Ricardo Palma de Surquillo - Lima.	2-0190-2014-009	74%
Acción de control N° 10: examen especial a las obras ejecutadas y al equipamiento en la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre de José Leonardo Ortiz - Chiclayo - Lambayeque.	2-0190-2014-010	72%
Acción de control N° 11: examen especial a las obras ejecutadas y al equipamiento en la Institución Educativa Emblemática San Luis Gonzaga de Ica.	2-0190-2014-011	70%

- Respecto a las actividades de control, se agregó una nueva actividad de control denominada "Veeduría de ejecución contractual Obra: Adecuación, Mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa IE Antenor Orrego Espinoza" y se canceló la actividad de control denominada "Informe de medidas de austeridad en el Gasto Público". Se ejecutaron 16 actividades de control, de acuerdo al siguiente detalle:

Actividades de Control	Código SCG	Estado
Actividad de control N° 1 Informe de seguimiento de medidas correctivas y de procesos judiciales (II semestre 2013 y I semestre 2014)	2-0190-2014-001	Ejecutada
Actividad de control N° 2 Informe de medidas de austeridad en el Gasto Público	2-0190-2014-002	Cancelada
Actividad de control N° 3 Evaluación de Denuncias	2-0190-2014-003	Ejecutada
Actividad de control N° 4 Seguimiento Medidas Correctivas a los Informes de Actividades de control	2-0190-2014-004	Ejecutada
Actividad de control N° 5 Participación en Comisión Especial de Cautela	2-0190-2014-005	Ejecutada
Actividad de control N° 6 Verificar cumplimiento de normativa expresa: Ley de transparencia y acceso a la información pública	2-0190-2014-006	Ejecutada
Actividad de control N° 7 Verificar cumplimiento de normativa relacionada al TUPA y a la Ley del Silencio Administrativo	2-0190-2014-007	Ejecutada
Actividad de control N° 8 Gestión administrativa de la oficina del OCI	2-0190-2014-008	Ejecutada
Actividad de control N° 9 Veeduría: Adquisición de bienes	2-0190-2014-009	Ejecutada



Actividades de Control	Código SCG	Estado
Actividad de control N° 10 Veeduría: Contratación de Servicios	2-0190-2014-010	Ejecutada
Actividad de control N° 11 Veeduría: Contratación de Consultorías	2-0190-2014-011	Ejecutada
Actividad de control N° 12 Veeduría: Ejecución de Obras	2-0190-2014-012	Ejecutada
Actividad de control N° 13 Veeduría: Toma de Inventarios físicos de activos	2-0190-2014-013	Ejecutada
Actividad de control N° 14 Atención de Encargos de la Contraloría General de la República	2-0190-2014-014	Ejecutada
Actividad de control N° 15 Revisión Estructura de Control Interno (Ley 28716-Art. 9 y modificatorias)	2-0190-2014-015	Ejecutada
Actividad de control N° 16 Veeduría al estado situacional de los Almacenes del MINEDU	2-0190-2014-016	Ejecutada
Actividad de control N° 17 Veeduría de ejecución contractual Obra: Adecuación, Mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa IE Antenor Orrego Espinoza	2-0190-2014-017	Ejecutada

Problemas presentados

Se amplió el término de ejecución de 5 acciones de control por diversas razones como demora en la entrega de información por las UGEL auditadas, no ubicación de los que rinden que conllevó a la publicación de notificaciones, emisión de informes especiales en las diversas acciones de control, atención a diversas atingencias respecto a los informes presentados en la CGR - Gerencia de aseguramiento a la calidad de los informes. Por estas limitaciones, las acciones de control en proceso, se culminarán en el primer trimestre del 2015.

Acciones adoptadas

Se viene mejorando los mecanismos de supervisión y de control de calidad a efecto de evitar el reproceso y dar cumplimiento al Plan Anual de Control en los plazos establecidos.

Con memorándum N° 222-2014-MINEDU/OCI, de 16 de mayo del 2014, se solicitó la modificación de la actividad operativa, con lo que se amplió la meta a 27 acciones. Asimismo, para el tercer trimestre se incluyó una nueva actividad de control denominada "Veeduría de ejecución contractual Obra: Adecuación, Mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa IE Antenor Orrego Espinoza" con código 2-0190-2014-017 y se canceló la actividad de control denominada "Informe de medidas de austeridad en el Gasto Público" con código 2-0190-2014-002.

1.1.5. Procuraduría Pública

1.1.5.1. Procuraduría Pública

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Procuraduría Pública durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.15

Actividad Operativa	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0030	Defensa jurídica de entidades del Sector Educación y otros que se delegan por el Consejo de Defensa	7	1	27,633 Expediente	4,417,070.00	27,633 Expediente	4,476,358.00	30,413 Expediente	4,356,319.00	30,413 Expediente	4,311,094.64	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					4,417,070.00		4,476,358.00		4,356,319.00		4,311,094.64			99%

✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales avances



Durante el ejercicio 2014, se ha elaborado 30,413 expedientes, superando lo programado inicialmente, entre los expedientes ejecutados se encuentran:

- 6,740 expedientes de procesos civiles.
- 14,051 expedientes de procesos laborales.
- 4,852 expedientes de procesos constitucionales.
- 1,747 expedientes de procesos penales.
- 602 expedientes de procesos arbitrales.
- 171 expedientes de procesos del IPD.
- 2,250 expedientes de procesos de control.

Asimismo, se realizaron demandas y denuncias interpuestas por el MINEDU, ingreso de cédulas de notificación en trámite y ejecución, procesamiento de pre legajos y suscripción de actas de conciliación.

Problemas presentados

Se registraron algunos inconvenientes en el proceso de ejecución de la actividad, como por ejemplo, el retraso generado por la huelga del Poder Judicial en las notificaciones de demandas y retraso de ejecución de sentencias judiciales. También existió falta de notificación de las resoluciones que emiten los juzgados, la ausencia de medios probatorios y falta de información sustentatoria en los pre legajos que envían las dependencias del MINEDU.

También se presentaron retrasos porque las unidades ejecutoras no informan inmediatamente el cumplimiento de las sentencias, demora en ubicar expedientes físicos que se encuentran en el archivo del poder judicial, las notificaciones de los procesos judiciales que se tramitan en provincia, no son informadas oportunamente.

Retraso en la ejecución de las sentencias judiciales por parte de las entidades que conforman el sector, lo que origina multas que se incrementan compulsivamente.

Retrasos y dificultades al contestar demandas arbitrales, pretensiones acumuladas y medidas cautelares por entrega fuera de los plazos establecidos de los informes técnicos legales por parte del PRONIED.

Por otro lado, la ejecución de expedientes de los procesos judiciales y demandas ha superado a la programación estimada.

Acciones adoptadas

Se ha remitido documentos a las dependencias del MINEDU a fin de que absuelvan las omisiones encontradas y a las Unidades Ejecutoras para que informes sobre el cumplimiento de las sentencias. Se ha solicitado a PRONIED remitir los informes peticionados por e-mail.

Gestorías en los juzgados donde no se están amparando las prescripciones que favorecen a los intereses del MINEDU.

Se procedió a la depuración física del archivo a cargo de cada abogado, a fin de poder determinar la carga real de los abogados del área.

Se ha priorizado la calificación de los pre legajos, dándole prioridad a los que tienen antecedentes de informes especiales o de control de los derechos de propiedad del MINEDU.

Comunicación permanente con las oficinas de Asesoría Jurídica de las UGEL y DRE a fin que nos informen sobre los procesos que ingresaron en etapa de ejecución.

1.1.6. Órganos de Línea





1.1.6.1. Dependientes del Viceministerio de Gestión Pedagógica

1.1.6.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.16

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución			
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
Unidad Ejecutora 026															
0132	Gestión del programa - Gestión e Implementación del PELA		1	9	34 Acción	5,108,300.00	34 Acción	5,096,687.00	34 Acción	5,306,556.00	29 Acción	5,222,780.64	Ejecutada	85%	98%
TOTAL						5,108,300.00		5,096,687.00		5,306,556.00		5,222,780.64			98%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Para desarrollar la actividad operativa "Gestión del programa – Gestión e Implementación del PELA", se realizó un taller de consulta organizado por el Consejo Nacional de Educación con la finalidad de hacer llegar sus aportes y recomendaciones sobre la III versión del Marco Curricular, Aprendizajes Fundamentales y Evaluación.

Además, se brindó acompañamiento a los currículos de las regiones de Junín, Moquegua y Madre de Dios, se inició el currículo regional de Tacna y se elaboró un documento para recibir la opinión del MINEDU sobre el diseño curricular de la región Lambayeque.

Se ha formulado un documento de orientaciones normativas y pedagógicas para la formulación de los currículos regionales, el cual fue difundido en el seminario nacional.

Por su parte, los equipos integrados por especialistas de la Dirección de Inicial, Primaria y Secundaria, entre otras direcciones pedagógicas, coordinadas por la DIGEBR culminaron la elaboración de los fascículos de las Rutas de Aprendizaje de Ciencia y Tecnología, Ciudadanía, Emprendimiento, Arte, Comunicación, Desarrollo Personal y Cuidado del Cuerpo, los cuales pasarán a ser revisados y aprobados por la Alta Dirección.

En relación al equipo de gestión del PELA, se desarrollaron los planes de asistencia técnica administrativa para la distribución oportuna de materiales educativos y la dotación de material fungible para el Buen Inicio del Año Escolar. Asimismo, se brindó asistencia técnica a especialistas de abastecimiento de las UGEL y monitores regionales y locales en el acondicionamiento de almacenes y en el ingreso de la información en el módulo de materiales educativos del SIGMA 2.0.

Finalmente, se culminó el estudio cualitativo acerca de las razones de uso y no uso de los materiales educativos, realizado en Apurímac, Arequipa y Lima Metropolitana, el cual dará insumos para el diseño de la estrategia de promoción de uso de los materiales educativos, a fin de fortalecer las capacidades de los especialistas de abastecimiento, presupuesto y administradores de las UE a nivel nacional.

Problemas presentados

El informe del Consejo Nacional y el análisis de la Alta Dirección llegaron a la conclusión de que es necesario mejorar la claridad del Marco Curricular con la finalidad de facilitar la comprensión y el uso de los docentes.

Además, la propuesta de intervención de la política pública de la Comisión Quipu quedó suprimida debido a que no fue priorizada por Alta Dirección, así como también la definición de las metas físicas





de las actividades del PELA en tanto las responsabilidades de seguimiento y monitoreo del PELA fueron transferidas a la Unidad de Programación.

Acciones adoptadas

Se recogerán los avances realizados en el 2014 para formular, en el año 2015, un nuevo documento curricular que considere las recomendaciones del Consejo Nacional de Educación y la Alta Dirección, con proyección a su aprobación y oficialización para el año lectivo 2016.

1.1.6.1.1. Dirección de Educación Inicial

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Dirección de Educación Inicial durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.17

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en el día			% de Ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026														
0006	Gestión del programa - PELA DEI	1	9	12 Acción	1,745,844.00	12 Acción	1,545,844.00	12 Acción	1,140,135.00	12 Acción	1,135,150.94	Ejecutada	100%	100%
0017	Gestión de currículo de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	2	45,000 Docentes	10,959,432.00	45,000 Docentes	10,959,432.00	45,000 Docentes	5,786,424.00	-	5,362,527.62	Suspendida	0%	93%
0030	Dotación de materiales educativos para estudiantes de II Ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	1	3	780,760 Estudiantes	24,424,566.00	780,760 Estudiantes	24,424,566.00	780,760 Estudiantes	18,482,111.00	780,560 Estudiantes	18,231,831.11	Ejecutada	100%	98%
0035	Dotación de materiales educativos para aulas de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	3	54,294 Aulas	39,766,998.00	54,294 Aulas	41,232,833.00	54,294 Aulas	37,652,867.00	-	37,276,400.46	Suspendida	0%	93%
0037	Dotación de materiales educativos para instituciones educativas de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	3	30,247 Institución educativa	56,743,355.00	30,247 Institución educativa	57,372,487.00	30,247 Institución educativa	62,453,400.00	30,185 Institución educativa	62,444,173.85	Ejecutada	100%	100%
0040	Gestión de materiales y recursos educativos de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	3	1,200 Institución educativa	2,405,024.00	1,200 Institución educativa	3,005,024.00	1,200 Institución educativa	1,006,081.00	1,200 Institución educativa	875,460.41	Ejecutada	100%	87%
0046	Evaluación de los estudiantes y la calidad educativa en el II Ciclo de Educación Básica Regular	1	9	1 Informe	8,734,264.00	1 Informe	8,734,264.00	1 Informe	8,399,971.00	1 Informe	8,349,732.35	Ejecutada	100%	99%
Sub total PP 0090					144,779,483.00		147,274,469.00		134,991,009.00		133,695,276.74			99%
0048	Formulación de estudios de pre-inversión	3	9	110 Estudio	2,350,000.00	98 Estudio	1,850,000.00	55 Estudio	1,209,460.00	53 Estudio	1,031,766.00	Ejecutada	96%	85%
0049	Gestión del Programa - Acceso Dirección de Educación Inicial	3	9	12 Acción	16,502,382.00	12 Acción	2,570,878.00	12 Acción	1,799,729.00	12 Acción	1,716,835.57	Ejecutada	100%	95%
0058	Evaluación de alternativas de servicios en Educación Inicial	3	9	1 Estudio	4,600,000.00	1 Estudio	4,100,000.00	1 Estudio	2,659,754.00	1 Estudio	2,352,170.11	Ejecutada	100%	88%
0061	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial	3	9	26 Instancia intermedia	1,285,680.00	26 Instancia intermedia	1,285,680.00	26 Instancia intermedia	886,508.00	26 Instancia intermedia	676,079.82	Ejecutada	100%	76%
0063	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial	3	9	20,648 Familia	1,233,300.00	20,648 Familia	1,188,300.00	3,312 Familia	129,456.00	2,932 Familia	101,842.57	Ejecutada	89%	79%
Sub total PP 0091					25,971,362.00		10,374,958.00		6,684,907.00		5,878,694.07			88%
0094	Desarrollo de la educación para niños de 0 a 3 años	1	9	6 Evento	2,450,251.00	6 Evento	2,428,386.00	13 Evento	1,374,543.00	14 Evento	1,318,094.81	Ejecutada	108%	96%
Sub total APNOP					2,450,251.00		2,428,386.00		1,374,543.00		1,318,094.81			96%
TOTAL					173,201,936.00		169,677,804.00		142,960,459.00		140,893,065.62			99%



✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la actividad gestión del programa, se realizaron gestiones para el cumplimiento de las actividades programadas, priorizadas y propuestas en el marco del programa presupuestal; además se desarrollaron acciones para propuesta de las normas de educación inicial vinculadas al buen



inicio del año escolar y el fortalecimiento de la aplicación de los lineamientos técnicos de Educación Inicial.

Respecto de la actividad gestión del currículo de II ciclo de EBR, se culminó con el curso virtual "Implementación de los fascículos de las Rutas del Aprendizaje II Ciclo de Educación Inicial", el cual estuvo dirigido a directores, docentes, docentes coordinadoras y promotoras de los servicios educativos del nivel inicial a nivel nacional. Este curso tuvo una duración de 13 semanas (del 1 de julio al 17 de octubre) con un aproximado de 130 horas y constó de 3 módulos: i) Los aprendizajes fundamentales en el ciclo II de la Educación Inicial, ii) La planificación en Educación Inicial y iii) Planificación desde los proyectos y talleres en las aulas de educación inicial. Fueron 2,479 participantes que lograron culminar con una calificación superior a 14. Así mismo, se llevó a cabo cuatro talleres dirigido a asesores pedagógicos y docentes fortalezas de Lima Metropolitana con la misma temática, donde participaron 226 profesionales; 2 encuentros de reflexión con especialistas de Educación Inicial de Lima Metropolitana y Callao, a fin de fortalecer las capacidades profesionales relacionadas con el enfoque de la Educación Inicial, desde los temas educación inicial sobre juego, autonomía, interacciones y observación; y 2 conversatorios dirigido a docentes, directores, docentes coordinadores, promotores y especialistas de Educación Inicial, pertenecientes a la Dirección Regional de Lima Metropolitana y Callao, para analizar las condiciones propicias para favorecer el desarrollo y aprendizaje en la primera infancia.

Asimismo, se realizaron 3 talleres de intervención focalizada (Arequipa, Lima y Callao) con el propósito de potenciar las capacidades pedagógicas de los participantes en el enfoque de Educación Inicial de Instituciones educativas focalizadas. Estuvo dirigido a directores y docentes como el equipo responsable de la mejora de la calidad de los servicios educativos del II ciclo en la temática vinculada al juego en sectores y en la psicomotricidad.

Con relación a la asistencia técnica pedagógica, se llevaron a cabo 7 talleres de formación para el equipo de asistencia (55 asistentes); se realizó el monitoreo y acompañamiento a 235 especialistas de Educación Inicial en regiones (68 UGEL focalizadas recibieron 3 visitas-rondas de una semana de duración cada una y 126 UGEL no focalizadas 2 visitas-rondas de 3 días cada una); y el equipo de asistencia realizar 51 talleres de capacitación en las regiones para tratar temas de enfoque por competencias, condiciones para el aprendizaje, clima escolar, procesos pedagógicos, materiales educativos y estrategias para la implementación de los compromisos de gestión.

En relación a la actividad dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR, al primer semestre se distribuyeron 373,120 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 407,440 cuadernos de trabajo para niños de 5 años, lo cual permitió beneficiar a igual cantidad estudiantes. Respecto a la dotación 2015, en el mes de diciembre ingresaron a almacén 448,930 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 445,100 para niños de 5 años. Asimismo, en relación al proceso de transporte de cuadernos de trabajo (CP N° 19-2014-ED-UE026), se cuenta con los contratos suscritos para inicio de la distribución a principios del 2015.

En relación a la dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR, se adquirieron 54,294 kits de estecas, espejos que transforman imágenes, marcadores multiusos, tinas, coladores de arena, imanes y frascos recolectores. Estos materiales conforman la segunda entrega del módulo de Ciencia y Ambiente (la primera entrega se realizó en el año 2013). Al cierre del 2014, se dio inicio a la distribución de los materiales, los mismos que culminarán en el 2015.

En relación a la dotación de material educativo para instituciones educativas y programas de II Ciclo de EBR, se distribuyeron 14,352 módulos de psicomotricidad (cada módulo compuesto de 7 ítems) y 56,280 guías de orientación de uso de materiales que benefició a 14,352 IIEE y PRONOEI a de 16 regiones. Asimismo, se realizó la distribución de 30,185 colchonetas de espuma. Además, ingresaron a almacén 16,809 unidades de dispositivo para trepar y saltar, correspondientes a la dotación 2014. Además, está en proceso la producción de 13,438 módulos (casa multiusos, palcintas, juego de pelotas, títeres de mano, kits de telas, dispositivos para trepar y saltar y sólidos geométricos).

Respecto de la actividad gestión de materiales y recursos educativos de II Ciclo de EBR, en el mes de mayo se realizó el evento por el día de la Educación Inicial en el Perú logrando la participación de la DRE y UGEL de Lima Metropolitana, así como de aliados interinstitucionales como el Minsa y



la Municipalidad de Lima Metropolitana, en el cual participaron los padres y niños considerando el enfoque de promover y difundir los servicios de educación con participación de los padres de familia enfatizando el juego en los parques. Asimismo, se realizó el taller de asistencia técnica y capacitación a 110 personas (jefes de abastecimiento y/o responsables de almacén) de UGEL y monitores regionales PELA para la mejora de la gestión de la distribución de materiales y el uso de Sigma 2 de las regiones de Amazonas Apurímac, Arequipa Cusco, Huancavelica, Junín, Madre de Dios, Loreto, Moquegua, Pasco, Puno, Tacna y Ucayali.

En relación a la evaluación de los estudiantes y de calidad educativa en el II Ciclo de EBR, se cuenta con el producto final de la consultoría especializada para realizar la selección de personal, alquiler de sedes a nivel nacional, elaboración de ficha óptica y producción de material impreso, para la capacitación y aplicación de instrumentos de la evaluación nacional. Mientras que, a través de una consultoría se culminó la fase de aplicación de instrumentos de desarrollo infantil en una muestra representativa, y queda pendiente la entrega de 2 de 4 productos para el año 2015.

Problemas presentados

En cuanto a la distribución del material educativo para aulas del II ciclo de EBR, estos no fueron distribuidos dado que el proceso de selección para el transporte del material quedó desierto.

Acciones adoptadas

En relación al proceso de selección para el transporte del material educativo para aulas del II ciclo de EBR, se persistió en la necesidad, por lo que se convocó a un proceso de menor cuantía derivada.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

En relación a la formulación de estudios de pre inversión, se cuenta con 53 PIP formulados, de los cuales se han viabilizado 10 PIP por parte de la OPI del Minedu.

Referente a la actividad gestión del programa, se realizaron acciones para la gestión e implementación del programa. Se remitió al Ministerio de Economía y Finanzas la actualización del Anexo N° 02 del programa para el año 2014-2015. Además, en el cuarto trimestre se realizaron talleres de monitoreo a la gestión del programa.

Sobre la actividad para la evaluación de alternativas de servicio en Educación Inicial, como parte de la evaluación de los Programas de Zonas Dispersa se realizó un balance del funcionamiento en los programas ubicados Amazonas, Ayacucho, Apurímac y Cusco. Este balance se realizó con la participación de las profesoras coordinadoras y las promotoras educativas comunitarias a quienes se les aplicó una herramienta para recojo de información. Asimismo, se cuenta con el diseño del PRONOEI mejorado y se está desarrollando la estrategia para el incremento en el acceso de kit de útiles escolares y de aseo básico, para niños y niñas de 3 a 5 años, que se encuentran en los quintiles 1 y 2 de pobreza de ámbitos JUNTOS.

Además, se gestionó la aprobación del incremento de propinas (Ley 30272), el acondicionamiento de locales de los servicios, asignación de movilidad para las docentes coordinadoras (ambas incorporadas en la Ley 30281, Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2015). Asimismo, se elaboró la norma técnica de servicios no escolarizados: Normas para la planificación, creación e implementación, funcionamiento, evaluación, renovación o cierre de servicios educativos no escolarizados del Nivel Inicial, dicha norma incorpora un conjunto de herramientas que brindarán soporte a su implementación.

Respecto de la actividad asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial, se brindó asistencia a las 25 regiones y Lima Metropolitana, el cual es realizado a través del equipo de profesionales y empleando la estrategia de tipo mixto a través de estrategias presenciales y no presenciales (correo electrónico y teléfono) a demanda de las regiones. La asistencia técnica estuvo



orientada a brindar soporte a los integrantes de la comisión técnica regional (CTRAC) y equipo técnico regional, para dar a conocer el diseño y modelo operacional, como fortalecer los lineamientos del PP 0091, la planificación y ejecución de actividades para el 2014, a través de hitos identificados, la programación presupuestal multianual 2015-2017, formulación presupuestal 2015, seguimiento a la contratación de las plazas docentes financiadas en el 2014 mediante el reporte del código modular y código Nexus y monitoreo al estudio de oferta y demanda para la generación de nuevas plazas, organización de nuevas IIEE a crearse, acompañamiento a la ejecución de mesas de trabajo, monitoreo y levantamiento de información.

En relación a la actividad para la promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicio de calidad de educación inicial, se realizó la sistematización de talleres de capacitación a especialistas de acceso I y II y comunicadores de acceso de las regiones en temas de estrategia de comunicación para el fortalecimiento de la demanda de servicio de calidad de educación inicial, además, se desarrollaron ferias educativas, actividades lúdicas, talleres de sensibilización con autoridades comunales en la que participaron 1,982 a nivel nacional.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto de la actividad desarrollo de la educación para niños de 0 a 3 años, los equipos técnicos adquirieron más conocimiento en formación del enfoque de educación temprana, ello se ha podido percibir básicamente a partir de las evaluaciones de entrada y salida que se aplicaron en cada uno de los eventos de formación, las mejoras observadas en los servicios son respecto a la organización de los espacios que ahora están más amplios y despejados, se han retirado las mesas y sillas y el exceso de material al interior de los espacios, quedando aquellos más pertinentes y que responden a intereses específicos de los niños. Asimismo, en todos los servicios visitados, las personas que atienden a niños han empezado un proceso de interaprendizaje y conocimiento de las guías de orientación para la atención de niños de 0 a 3 años, por lo que empiezan a identificar que también a través de los cuidados infantiles se generan o no aprendizajes y sobre la necesidad de mejorar espacios y disposición de materiales. Por otro lado, se percibe un mayor dinamismo de los equipos impulsores de infancia que empiezan a incorporar a los equipos técnicos en educación temprana en preparación.

Se realizaron dos encuentros con los representantes de los equipos impulsores locales y regionales obteniendo la adecuación de sus planes al 2016 y renovando compromisos para fortalecer los servicios educativos para menores de 3 años. Además, se realizaron los tres módulos del Programa de Formación en Educación Temprana para el personal de salud, y el tercer módulo del Programa de formación de promotores de Huancavelica y uno adicional para Moquegua organizado por el gobierno regional de Moquegua.

1.1.6.1.1.2. Dirección de Educación Primaria

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Dirección de Educación Primaria (DEP) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.18

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución eno - dio			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 30.06.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
CC	Descripción													
Unidad Ejecutora 026														
0007	Gestión del Programa - Educación Primaria	1	9	44 Acción	4,312,300.00	44 Acción	4,312,300.00	44 Acción	2,251,173.00	43 Acción	2,140,070.17	Ejecutada	98%	95%
0016	Gestión del currículo de primaria	1	2	143,094 Docente	34,644,277.00	143,094 Docente	22,748,635.00	143,094 Docente	11,497,812.00	-	9,142,227.96	Suspendida	0%	80%
0031	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de	1	3	2,653,434 Estudiantes	40,831,038.00	2,653,434 Estudiantes	33,064,694.00	2,653,434 Estudiantes	17,076,154.00	2,599,325 Estudiantes	16,840,831.69	Ejecutada	98%	99%



EVALUACIÓN ANUAL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2014

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en el día			% de ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 30.06.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
	Instituciones educativas														
0036	Dotación de material educativo para aulas de primaria	1	3	131,599 Aula	54,181,818.00	131,599 Aula	61,586,686.00	131,599 Aula	50,302,427.00	70,500 Aula	47,151,219.95	Ejecutada	54%	94%	
0038	Dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria	1	3	29,434 Institución educativa	18,124,400.00	29,434 Institución educativa	167,001.00	29,434 Institución Educativa	167,001.00	-	167,000.76	Suspendida	0%	100%	
0041	Gestión de materiales y recursos educativos de Primaria	1	3	29,434 Institución educativa	3,883,613.00	29,434 Institución educativa	4,164,508.00	29,434 Institución Educativa	1,944,956.00	29,434 Institución Educativa	1,805,349.91	Ejecutada	100%	93%	
0167	Gestión del currículo de primaria - Soporte pedagógico	1	2	-	-	18,057 Docente	8,588,444.00	16,057 Docente	14,186,021.00	10,740 Docente	13,286,371.72	Suspendida	67%	94%	
Sub total PP 0090					155,977,446.00		134,592,668.00		97,425,544.00		90,563,066.15			93%	
0059	Evaluación de alternativas de servicios de Educación Primaria	1	9	1 Estudio	929,080.00	1 Estudio	929,080.00	2 Estudio	911,824.00	2 Estudio	831,138.15	Ejecutada	100%	91%	
Sub total PP 0091					929,080.00		929,080.00		911,824.00		831,138.15			91%	
TOTAL					156,906,526.00		135,521,748.00		98,337,368.00		91,394,204.30			93%	

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión del Programa de Educación Primaria", fueron las siguientes:

- Se culminó la construcción del documento sobre Lineamiento de Políticas para la Educación Primaria en el Perú, el cual tiene como finalidad identificar los cambios requeridos en la Educación Primaria, en concordancia con los planteados por el Sector, para aterrizarlos en medidas de acción.
- Como seguimiento y monitoreo del programa, se elaboró 1 informe sobre el taller de capacitación con monitores regionales PELA para el uso del SIGMA 2 (módulos de acompañamiento pedagógico y materiales educativos), el cual contó con la participación de 53 monitores de 14 regiones. Así mismo, se elaboró 1 informe sobre distribución de materiales el cual tuvo como objetivo generar información y evidencia a partir de una prueba del SIGMA 2, en relación al proceso de registro sobre recepción y distribución de los materiales educativos; finalmente, se elaboró 1 informe de ejecución y evaluación del taller de asistencia técnica y capacitación con responsables de materiales de las UGEL y monitores regionales PELA, el cual contó con la presencia de 131 participantes del primer grupo, y 134 del segundo grupo (entre responsables de almacén y monitores regionales PELA), para mejorar la gestión de la distribución de materiales y el uso de SIGMA 2.
- Como parte de la estrategia de promoción y difusión, se realizó la feria del Buen Inicio del Año Escolar desarrollado en el Parque de la Exposición el 22 de febrero, la cual tuvo como objetivo informar a la comunidad educativa sobre materiales educativos gratuitos y de buena calidad.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión del Currículo de Primaria", fueron las siguientes:

- Se desarrollaron talleres regionales de réplica dirigidos a 2,160 directores y docentes de instituciones, con la finalidad de verificar, recoger información y evaluar la calidad de los talleres que desarrollan los especialistas de las DRE y UGEL.
- Se realizaron acciones de acompañamiento a 117 especialistas de primaria de las DRE y UGEL, en visitas de monitoreo a directores de instituciones educativas sobre el proceso de elaboración de los planes anuales de trabajo, llegando a monitorear a 936 directores de primaria.



- En lo que respecta a la Estrategia Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (ENPETI - MINEDU), se desarrolló la asistencia técnica, brindando asesoramiento y acompañamiento pedagógico a 149 docentes. Así mismo, se realizó el II Taller Para Familias, desarrollado con 160 participantes en la región Huánuco, con el objetivo de sensibilizar el fortalecimiento de capacidades comunicativas y matemáticas en los niños, a través de la narración oral y uso de juegos ancestrales. El mencionado taller contó además con la participación de los Grupos de Interaprendizaje (GIA). Además, se llevó a cabo el III Taller Vivencial de Familias desarrollado en la institución educativa San Juan de Marambuco con la presencia de 245 participantes, en donde se promovió los juegos ancestrales, y el III Taller de Actualización y Reforzamiento Pedagógico con directores y docentes, con un total de 149 participantes.
- Se desarrolló el Encuentro Pedagógico y Día del Logro, con un total de 215 participantes, en el cual docentes, padres de familia y estudiantes mostraron los logros obtenidos en cada uno de las estrategias, resaltando la producción de textos orales y escritos de padres, madres, niños y niñas, así como el ejercicio ciudadano y la matemática para la vida.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de Instituciones Educativas", fueron las siguientes:

- Se llevó a cabo la distribución de 758,943 textos escolares de comunicación de 1° y 2° grado y 2,599,325 textos de personal social de 1° a 6° grado. El detalle se muestra a continuación:

Región	Texto Comunicación 1° Grado	Texto Comunicación 2° Grado	Región	Texto Comunicación 1° Grado	Texto Comunicación 2° Grado
Loreto	22,078	26,817	Moquegua	2,207	2,178
Apurímac	7,606	7,727	Tacna	4,029	3,756
Cusco	17,790	19,002	La Libertad	23,125	24,902
Madre de Dios	2,914	3,073	Lambayeque	12,042	14,837
Puno	19,325	16,913	Piura	27,499	29,212
Callao	8,742	8,884	Tumbes	4,171	3,688
Lima Metropolitana	58,950	57,141	Ayacucho	10,600	11,319
Lima Provincia	11,978	11,163	Huancavelica	7,359	7,325
Amazonas	8,210	9,586	Junín	16,200	18,640
Cajamarca	23,405	27,545	Pasco	4,181	4,873
San Martín	16,094	18,145	Ancash	16,541	16,178
Arequipa	10,511	10,546	Huánuco	11,751	14,724
Ica	10,261	9,638	Ucayali	10,809	12,774

TOTAL: Texto de comunicación 1° y 2° grado = 758,943. Beneficiarios = 758,943 estudiantes

Región	Texto Personal Social 1° Grado	Texto Personal Social 2° Grado	Texto Personal Social 3° Grado	Texto Personal Social 4° Grado	Texto Personal Social 5° Grado	Texto Personal Social 6° Grado	Total Textos escolares
Loreto	22,078	26,817	33,850	33,199	29,521	24,953	170,418
Apurímac	7,606	7,727	9,138	10,310	9,500	9,425	53,706
Cusco	17,790	19,002	23,442	24,769	25,416	24,776	135,195
Madre de Dios	2,914	3,073	3,513	3,617	3,236	2,951	19,404
Puno	19,325	16,913	18,290	20,072	22,184	21,630	118,414
Callao	8,742	8,884	10,227	10,655	10,297	10,266	59,071
Lima Metropolitana	58,950	57,141	65,385	71,383	69,673	69,204	391,736
Lima Provincia	11,978	11,163	12,383	13,319	13,042	12,692	74,577
Amazonas	8,210	9,586	11,707	12,487	11,684	10,786	64,450
Cajamarca	23,405	27,545	33,317	32,581	31,987	31,616	180,431
San Martín	16,094	18,145	20,099	19,887	18,370	16,829	109,424
Arequipa	10,511	10,546	12,184	12,996	13,171	13,008	72,416
Ica	10,261	9,638	11,086	11,536	10,494	10,199	63,214
Moquegua	2,207	2,178	2,291	2,396	2,433	2,341	13,846
Tacna	4,029	3,756	3,962	4,183	4,104	4,164	24,198
La Libertad	23,125	24,902	28,592	29,327	27,826	26,694	160,466
Lambayeque	12,042	14,837	17,052	18,333	17,769	17,133	97,166
Piura	27,499	29,212	33,051	35,354	33,071	30,761	188,948
Tumbes	4,171	3,688	4,114	4,310	4,041	3,727	24,031
Ayacucho	10,600	11,319	13,572	14,993	14,595	14,681	79,760
Huancavelica	7,359	7,325	9,818	10,786	10,723	10,937	56,948
Junín	16,200	18,640	23,084	22,576	22,041	22,103	124,644
Pasco	4,181	4,873	5,449	6,045	5,220	4,984	30,732
Ancash	16,541	16,178	20,187	20,916	19,444	19,687	112,953
Huánuco	11,751	14,724	18,485	19,159	17,840	17,525	99,484
Ucayali	10,809	12,774	13,607	13,465	12,263	10,776	73,693

TOTAL: Texto de personal social 1° a 6° grado = 2,599,325; Beneficiarios = 2,599,325 estudiantes



- Se distribuyeron 1,517,886 cuadernos de trabajo para estudiantes del área de Matemática y Comunicación de 1° y 2° grado, beneficiando a 758,943 estudiantes. El detalle se muestra a continuación:

Región	Cuaderno de Trabajo	Cuaderno de Trabajo	Cuaderno de Trabajo	Cuaderno de Trabajo	Total Cuaderno de Trabajo
	Comunicación 1° Grado	Comunicación 2° Grado	Matemática 1° Grado	Matemática 2° Grado	
Lorelo	22,078	26,817	22,078	26,817	48,895
Apurímac	7,606	7,727	7,606	7,727	15,333
Cusco	17,790	19,002	17,790	19,002	36,792
Madre de Dios	2,914	3,073	2,914	3,073	5,987
Puno	19,325	16,913	19,325	16,913	36,238
Callao	8,742	8,884	8,742	8,884	17,626
Lima Metropolitana	58,950	57,141	58,950	57,141	116,091
Lima Provincia	11,978	11,163	11,978	11,163	23,141
Amazonas	8,210	9,586	8,210	9,586	17,796
Cajamarca	23,405	27,545	23,405	27,545	50,950
San Martín	16,094	18,145	16,094	18,145	34,239
Arequipa	10,511	10,546	10,511	10,546	21,057
Ica	10,261	9,638	10,261	9,638	19,899
Moquegua	2,207	2,178	2,207	2,178	4,385
Tacna	4,029	3,756	4,029	3,756	7,785
La Libertad	23,125	24,902	23,125	24,902	48,027
Lambayeque	12,042	14,837	12,042	14,837	26,879
Piura	27,499	29,212	27,499	29,212	56,711
Tumbes	4,171	3,668	4,171	3,668	7,839
Ayacucho	10,600	11,319	10,600	11,319	21,919
Huancavelica	7,359	7,325	7,359	7,325	14,684
Junín	16,200	18,640	16,200	18,640	34,840
Pasco	4,181	4,873	4,181	4,873	9,054
Ancash	16,541	18,178	16,541	18,178	32,719
Huánuco	11,751	14,724	11,751	14,724	26,475
Ucayali	10,808	12,774	10,808	12,774	23,582
TOTAL: Cuadernos de trabajo de comunicación y matemática 1° y 2° grado = 1,517,886 ; Beneficiarios = 758,943 estudiantes					

- En relación a la dotación 2015, de acuerdo al CP N° 041-2014, se logró concluir con la impresión de cuadernos de autoaprendizaje de Comunicación y Matemática de 1° y 2° grado, para 725,265 estudiantes.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Dotación de material educativo para aula de primaria de Instituciones Educativas," fueron las siguientes:

- Se llevó a cabo la distribución de material concreto de Comunicación (máscaras) para el 1° y 2° grado de Educación Primaria, en los meses de abril y mayo, lo que benefició a 17,051 aulas. El detalle se muestra a continuación:

Región	IEE Unidocente Multigrado		IEE Polidocente Multigrado		IEE Polidocente Completo		Total módulos de máscaras
	1° Grado	2° Grado	1° Grado	2° Grado	1° Grado	2° Grado	
Cajamarca	152	152	302	305	292	296	1,499
Cusco	334	334	619	641	501	554	2,983
La Libertad	3	3	9	10	4	8	37
Lorelo	1,622	1,622	941	1,017	1,056	1,138	7,396
Madre de Dios	112	112	35	34	79	77	448
San Martín	488	488	555	545	471	486	3,033
Ucayali	304	304	205	202	322	317	1,654
Total general	3,015	3,015	2,666	2,754	2,725	2,876	17,051

- Se distribuyó material concreto básico de Matemática (geoplano) para el 1° y 2° grado de Educación Primaria, en el mes de abril, lo que benefició a 23,148 aulas. El detalle se muestra a continuación:

Región	Módulo Geoplano 1° Grado	Módulo Geoplano 2° Grado	Total módulos de geoplano
Cajamarca	2,158	1,652	3,810
Cusco	1,926	1,563	3,489
Ica	20	19	39
Junín	1,844	1,404	3,248
La Libertad	977	893	1,870
Lorelo	2,669	1,411	4,070
Piura	589	393	982



Región	Módulo Geoplano 1° Grado	Módulo Geoplano 2° Grado	Total módulos de geoplano
Arequipa	43	39	82
Piura	1,317	989	2,306
Puno	1,448	1,327	2,775
Tacna	257	210	467
Total general	13,248	9,800	23,148

- Se otorgó la Buena pro para el servicio de impresión y modulado de libros de literatura infantil, libros informáticos, láminas y fichas para biblioteca de aula correspondiente a instituciones educativas polidocentes del IV y V ciclo dotación 2015.
- Se realizó la distribución de módulos de biblioteca de aula para instituciones educativas unidocentes y multigrado de 1° a 6° e instituciones educativas polidocentes de 1° y 2° grado correspondiente a dotación 2014, beneficiando a 70,500 aulas, lo cual representa el 53.57% de avance en relación a lo programado.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión de materiales y recursos educativos de primaria", fueron las siguientes:

- Se desarrollaron talleres de Capacitación para el Uso y Conservación de Módulos de 1° y 2° grado de Ciencia y Ambiente, Uso Pedagógico y Animación a la Lectura de la Biblioteca de Aula, desarrollados en 4 regiones (Ucayali, Lambayeque, Cusco y Junín), logrando beneficiar a 1,200 docentes; además, dicho taller también fue desarrollado para docentes de Lima Metropolitana, Lima Provincia y Callao, en la institución educativa Liceo Naval Lizardo Montero, donde participaron 353 docentes.
- Se realizó el Taller de Asistencia Técnica y Capacitación sobre la Mejora de la Gestión de la Distribución de Materiales y el Uso del SIGMA 2 con el objetivo de asistir en los procesos de la distribución de materiales y manejo del módulo de materiales educativos en el SIGMA, y así convertir a los responsables de materiales de la UGEL y monitores regionales PELA en agentes de gestión eficiente de la distribución de materiales educativos. En este taller asistieron 131 participantes entre responsables de abastecimiento y monitores regionales PELA de Ancash, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Huánuco, Ica, La Libertad, Lambayeque, Lima Metropolitana, Lima Provincia, Piura y Tumbes.
- Respecto a la tarea monitoreo a la distribución del material educativo, se generaron servicios para brindar asistencia técnica logística a la distribución de materiales, el mismo que se desarrolló en los meses de noviembre y diciembre. Se monitoreo la distribución de materiales a 29,434 instituciones educativas. Además se realizaron servicios para el ordenamiento e inventario de materiales educativos (módulo de ciencia y ambiente de 2° grado), servicio de modulado y embalaje y servicio de ordenamiento e inventario de materiales educativos como libros informativos de III ciclo de biblioteca de aula.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión del currículo de primaria - Soporte pedagógico," fueron las siguientes:

- Se logró cumplir con la implementación de la Estrategia de Soporte Pedagógico en instituciones educativas polidocentes urbanas de primaria, en 09 regiones focalizadas (Piura, Cajamarca, San Martín, Cusco, Ayacucho, Huancavelica, Apurímac, Loreto, Ucayali y Lima Metropolitana), las mismas que están a cargo de 41 especialistas para Regiones y 31 especialistas para Lima Metropolitana.
- Se realizaron diversos talleres de Soporte Pedagógico para Lima Metropolitana; en primer lugar, el Taller para Desarrollar Capacidades Pedagógicas en el Manejo y Conocimiento de la Programación Curricular de la Unidad Didáctica por Competencia Orientada al Logro de los Aprendizajes de los Estudiantes, dirigido a Docentes de todas las UGEL, donde participaron 6,025 docentes. En segundo lugar, el II Taller de Fortalecimiento de Capacidades a Directivos de Lima Metropolitana, en el marco de la Implementación de la Estrategia Nacional Soporte Pedagógico en Instituciones Educativas Polidocentes Urbanas de Educación Primaria, el mismo que se realizó en todas las UGEL, donde participaron 648 directivos y 21 facilitadores del MINEDU. Además, se llevaron a cabo talleres de Soporte Pedagógico en las 09 regiones focalizadas antes mencionadas, contando con la participación de 1,027 directivos, 4,715





docentes y 210 especialistas, lográndose alcanzar una meta de 10, 740 docentes participantes de los talleres en Lima Metropolitana y el resto de regiones.

- El objetivo de los talleres consistió en fortalecer las capacidades pedagógicas de los directivos y docentes de las UGEL de Lima Metropolitana en la elaboración de su programación curricular basadas en un enfoque por competencias, con el fin de contribuir con la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de educación primaria.
- Con las visitas de acompañamiento y monitoreo pedagógico a instituciones de las regiones focalizadas, se brindó asesoramiento basándose en la reflexión crítica partiendo de la auto evaluación del docente o la docente frente a la ejecución y evaluación de la sesión desarrollada. Luego, se brindó orientaciones pedagógicas sobre la didáctica del área y otros aspectos identificados en la práctica; finalmente, se registraron los acuerdos y compromisos de mejora.

Problemas presentados

Los principales problemas presentados en la "Gestión del Programa Educación Primaria" fueron la identificación de deficiencias para la elaboración del requerimiento por parte del equipo técnico pedagógico de la Dirección, las dificultades presentadas en la Unidad de Abastecimiento ante la inexistencia de proveedores en las regiones en que se desarrollaron los talleres y el retraso generado en el registro de los materiales en tanto el nuevo personal del almacén desconocía el sistema SIGMA 2.

En relación a la "Gestión del Currículo de Primaria" se identificó una diferencia entre la meta programada y la meta realmente atendida de 46 docentes. Esta diferencia incluye el cierre temporal de la institución educativa 32168-de Cochaquillo, provincia de Ambo, distrito de Ambo de la Región Huánuco por el déficit de alumnado. Además, se presentaron problemas en el III Taller Vivencial de Padres, pues no se contó con presupuesto para la alimentación y movilización de padres y madres de familia al centro poblado de San Juan de Marambuco. Finalmente, en el Día del Logro, el Ministerio de Producción no aportó con las carpas para brindar un ambiente adecuado y los equipos de sonido abandonaron antes de la culminación del evento.

En lo correspondiente a la "Dotación de Material Educativo" no se cumplió con la impresión de cuadernos de autoaprendizaje de 3° a 6° grado correspondiente a 4 ítems, ya que se encontraban en revisión y ajuste de contenidos académicos. Asimismo, no se logró culminar la distribución de los módulos de Ciencia y Ambiente debido a que el contratista paralizó la ejecución sin justificación. Del mismo modo, tanto la distribución de Biblioteca de Aula - Dotación 2014 (regiones Loreto y Ucayali) y Dotación 2015 no pudo culminarse debido a existencia de material educativo superior al 100% del monto contratado en el primer caso y por incumplimiento de actividades especificadas en el contrato por parte del proveedor en el segundo.

Finalmente, en cuanto al "Acompañamiento y monitoreo pedagógico de la Gestión del Currículo de Primaria - Soporte pedagógico" no se pudo cumplir con el cronograma de actividades mensual por cruces con actividades propias de las instituciones educativas, tales como el lavado de manos, maratón de lectura, entre otros, así como también por la necesidad de cumplir con actividades imprevistas desde la coordinación central del MED.

Acciones adoptadas

Ante los problemas presentados en la "Gestión del Programa Educación Primaria", la DEP brindó apoyo técnico pedagógico para que los planes y requerimientos sean presentados de manera oportuna. Asimismo, se sostuvieron reuniones con la Unidad de Abastecimiento para coordinar y garantizar la contratación de los servicios regionales. Además, se realizó un seguimiento a los equipos de responsables de almacén de las UGEL, a través de los monitores regionales PELA y equipo de especialistas de materiales MINEDU, y un seguimiento y evaluación a los monitores regionales PELA para que brinden una asesoría pertinente a los responsables de almacén de las UGEL de su jurisdicción.

En cuanto a los problemas de la "Gestión del Currículo de Primaria", se consultó al MINEDU, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), DRE y UGEL, sobre la focalización de otra



institución educativa, hasta que se defina la activación de la institución educativa 32168-de Cochaquillo; sin embargo, hasta la fecha no se cuenta con respuesta. Además, se cubrió los alimentos con el aporte voluntario del equipo ENPETI; y en el Día del Logro, la ex Presidenta del Gobierno Regional, Lusmila Templo, facilitó las instalaciones del Real Hotel en forma gratuita y cubrió los alimentos adicionales.

Por su parte, en cuanto a la "Dotación de Material Educativo", se ha previsto el inicio de la ejecución de la impresión de cuadernos de 3° a 6° grado una vez culminada la revisión y ajuste de contenidos. Se iniciará el proceso de impresión en el primer trimestre del 2015, el cual estará a cargo de la UE 0120, misma ejecutora que se encargará del proceso de distribución en el 2015 de los módulos de Ciencia y Ambiente y los módulos de la Biblioteca de Aula - Dotación 2014 para Loreto y Ucayali. Los módulos de la Biblioteca de Aula - Dotación 2015 se encuentran en los almacenes del MINEDU, debido a que se viene gestionando la resolución de contrato, por falta de suscripción del Acta de inicio de la prestación del servicio.

Finalmente, en lo que corresponde a "Acompañamiento y monitoreo pedagógico de la Gestión del Currículo de Primaria - Soporte Pedagógico" se realizaron coordinaciones entre MED, DRELM y UGEL para informar sobre actividades en común que se van a realizar durante el año y éstas se puedan planificar en la Institución Educativa, a fin de que no haya cruce de las mismas y el acompañante pueda cumplir con las visitas programadas.

✓ Programa Presupuestal 0091

Para desarrollar la actividad operativa "Evaluación de alternativas de servicios de Educación Primaria", se realizó el estudio sobre el funcionamiento de las instituciones educativas unidocentes (IEU) en base al procesamiento de información cualitativa proveniente de 79 docentes, 453 estudiantes, 236 padres, 13 representantes de UGEL, 23 informantes clave (sacerdotes de las comunidades, representantes de ONG, entre otros) y 87 representantes comunitarios correspondiente a 96 IEU, ubicadas en siete provincias (Chota, San Ignacio, Huancabamba, Maynas, Loreto, Chanchamayo y Piura). La información obtenida da cuenta de los antecedentes, dificultades y propuestas de mejora para la atención multigrada en escuelas unidocentes.

Por otro lado, se realizó un levantamiento de información a través de visitas oculares a 2,190 instituciones educativas polidocentes completas del ámbito urbano, pertenecientes a las regiones de Apurímac, Huancavelica, Ica, La Libertad, Lambayeque, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Piura, San Martín y Ucayali. Se recopiló información sobre las condiciones básicas para la implementación de propuestas estratégicas con la finalidad de garantizar la permanencia de los estudiantes en la educación primaria. La ficha de información utilizada en la recopilación permitió identificar características claves de las escuelas respecto a su población estudiantil y docente, infraestructura, servicios básicos, mobiliario y equipos, entre otros.

Finalmente en este último trimestre, se inició la elaboración de la propuesta pedagógica para atender a instituciones educativas multigrado rurales, la cual se espera que se culmine en marzo de 2015.

1.1.6.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Dirección de Educación Secundaria (DES) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.19

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
0008	1	9	23	6,120,624.00	23	6,720,624.00	23	6,650,539.00	21	6,394,932.94	Ejecutada	91%	93%
0010	1	9	72	6,613,736.00	72	4,399,795.00	72	3,037,382.00	72	2,897,128.35	Ejecutada	100%	95%



Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.05.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
0021	1	2	113,023 Docente	5,207,850.00	113,023 Docente	8,633,995.00	113,023 Docente	7,376,816.00	81,525 Docente	6,778,634.01	Ejecutada	72%	92%
0032	1	3	1,471,268 Estudiantes	29,383,905.00	1,471,268 Estudiantes	29,383,905.00	1,471,268 Estudiantes	18,988,451.00	830,228 Estudiantes	18,949,640.98	Suspendida	56%	100%
0039	1	3	8,679 Institución educativa	190,291,380.00	8,679 Institución educativa	209,006,463.00	8,679 Institución educativa	148,442,888.00	-	148,405,492.23	Suspendida	0%	100%
0042	1	3	8,679 Institución educativa	10,931,390.00	8,679 Institución educativa	13,331,390.00	8,679 Institución educativa	9,957,217.00	3,409 Institución educativa	9,741,203.03	Ejecutada	39%	98%
Sub total PP 0090				248,548,885.00		271,676,152.00		194,653,268.00		193,157,031.54			99%
0051	1	9	12 Acción	1,918,175.00	12 Acción	2,391,971.00	12 Acción	2,270,399.00	12 Acción	2,177,027.99	Ejecutada	100%	96%
0060	1	9	3 Estudio	2,936,439.00	3 Estudio	3,573,159.00	3 Estudio	2,233,767.00	-	2,195,846.25	Suspendida	0%	98%
0062	1	9	26 Instancia intermedia	1,294,993.00	26 Instancia intermedia	1,294,993.00	26 Instancia intermedia	1,071,547.00	26 Instancia intermedia	986,780.44	Ejecutada	100%	92%
0064	1	9	7,020 Familia	1,295,726.00	7,020 Familia	1,235,726.00	7,020 Familia	984,396.00	6,300 Familia	953,219.64	Ejecutada	118%	97%
0159	1	9	-	-	6 Estudio de pre inversión	150,000.00	6 Estudio de Pre inversión	105,650.00	2 Estudio de Pre inversión	92,170.00	Suspendida	33%	87%
Sub total PP 0091				7,445,333.00		8,645,849.00		6,665,956.00		6,405,044.32			95%
TOTAL				255,994,218.00		280,322,001.00		201,319,225.00		199,562,075.86			98%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión del Programa – Educación Secundaria" fueron las siguientes:

- Se desarrolló la actividad de Jornada Escolar Completa (JEC) realizando consultorías para el mapeo de un modelo de servicio educativo que busca mejorar la calidad de la educación contando con 10 horas pedagógicas adicionales semanales, y, de esta manera, ampliar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes de IIEE públicas de educación secundaria en las áreas de Matemática, Inglés y Educación para el trabajo.
- Se logró la sistematización de resultados de un estudio cualitativo para mejorar la estrategia comunicacional 2015 del servicio educativo JEC.
- Se ejecutó la presentación de nuevas formas de atención de la JEC en dos eventos congregando a más de 200 asistentes.
- Se llevó a cabo una serie de concursos educativos para Educación secundaria: la III etapa de la XI Olimpiada Nacional Escolar de Matemática 2014, el Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas 2014, el Concurso Nacional Crea y Emprende 2014 y la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka 2014.
- Se logró ejecutar la Campaña publicitaria para la Permanencia y Conclusión de la Educación Secundaria con la emisión de 1,047 avisos y menciones en tres emisoras de alcance local y regional, llegando al alcance de 231 miles de personas del público objetivo.

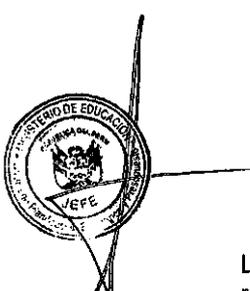
Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Diseño del modelo de intervención para instituciones educativas de secundaria rural" fueron las siguientes:



- Se brindó asistencia técnica pedagógica para el mejoramiento de los procesos didácticos; mejoramiento de la relación escuela – comunidad y la formulación de proyectos productivos, siendo beneficiadas 72 IIEE focalizadas de las regiones Amazonas, Huánuco, Apurímac, Lambayeque y Puno.
- Se desarrolló los servicios de diseño de Guías metodológicas para estudiantes, docentes, directivos y equipo de soporte de las IIEE que aplican el modelo de la Educación Secundaria Rural mejorada.
- Se realizaron talleres de cierre de año de las 3 modalidades que se maneja contando con los coordinadores regionales de los centros rurales de formación en alternancia, los gestores comunitarios del modelo Tutorial y el equipo de Soporte Técnico de Secundaria Rural mejorada.
- Se ejecutó la contratación de los servicios de soporte de cada modalidad.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión del currículo de Secundaria" fueron las siguientes:

- Se participó en los talleres de réplica conducidos por especialistas de UGEL, sobre planificación curricular, dirigido a directivos y docentes de instituciones educativas, así mismo en el monitoreo y asesoramiento a especialistas en el acompañamiento a directores y docentes de instituciones educativas sobre avances en la implementación de los 8 compromisos de gestión escolar, las visitas se realizaron en 12 regiones (Huánuco, Tacna, Moquegua, Piura, Tumbes, Apurímac, Cusco, Ica, Junín, Callao, Ancash y Amazonas).
- La DES participó como parte del equipo integrado de asistencia técnica pedagógica del MINEDU VGMP, en el desarrollo del IV Taller regional sobre difusión de la Norma Técnica 2015, dicho taller estuvo dirigido a Directivos, jefes del Área de Gestión Pedagógica y especialistas de la DRE y UGEL en ocho regiones: 3,106 de Amazonas, 7,237 de Apurímac, 14,290 de La Libertad, 10,095 de Loreto, 14,338 de Puno, 9,165 de San Martín, 8,606 de Lima provincias y 14,688 de Piura; llegando a la suma de 81,525 docentes como público objetivo.
- Se desarrollaron Talleres de Inducción sobre el Modelo de Jornada Escolar Completa, dirigido a especialistas del Área de Gestión Pedagógica de las 26 DRE y 185 UGEL en las que se encuentran las 1000 IIEE JEC seleccionadas, con una participaron de 429 especialistas, quienes asumieron el monitoreo y acompañamiento de las IIEE de su jurisdicción en la acciones de implementación 2014 del modelo.
- Los equipos de trabajo elaboraron los fascículos de las Rutas de aprendizaje para el VI y VII ciclo en las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencias, Desarrollo personal, Ciudadanía y de Historia, Geografía y Economía; al cierre del año 2014 se cuenta con la empresa adjudicada para la impresión de los fascículos, que iniciarían en el 2015.



Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión de materiales y recursos educativos de Educación Secundaria" fueron las siguientes:

- Se brindó asistencia técnica a los procesos de distribución, gestión y uso de recursos y materiales educativos.
- A finales de año el 39% de las IIEE de Educación Secundaria a nivel nacional, es decir 3,409 IIEE recibieron visitas de promotores con la finalidad de estimular el adecuado uso y gestión de los materiales educativos. Del mismo modo, las 216 UGEL del país recibieron orientación y apoyo en el proceso de distribución de materiales 2015.



Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas" fueron las siguientes:

- Se distribuyeron 1,060,830 módulos de matemática 1° y 2° grado, lo cual benefició a 830,228 estudiantes a nivel nacional. El detalle se muestra a continuación:

Región	Cuadernos de matemática 1° grado	Cuadernos de matemática 2° grado	Región	Cuadernos de matemática 1° grado	Cuadernos de matemática 2° grado
Amazonas	12,672	10,861	Lambayeque	18,903	16,567



EVALUACIÓN ANUAL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2014

Región	Cuadernos de matemática 1° grado	Cuadernos de matemática 2° grado	Región	Cuadernos de matemática 1° grado	Cuadernos de matemática 2° grado
Ancash	28,558	25,921	Lima	97,317	88,356
Apurímac	14,596	14,037	Lima Provincia	16,988	15,989
Arequipa	20,005	18,640	Loreto	20,402	15,958
Ayacucho	17,991	15,819	Madre de Dios	3,352	3,286
Cajamarca	33,543	30,715	Moquegua	3,474	3,164
Callao	12,533	11,346	Pasco	7,045	6,375
Cusco	31,465	29,495	Piura	34,972	32,508
Huancavelica	14,190	13,425	Puno	28,267	27,308
Huánuco	20,825	19,082	San Martín	20,487	18,125
Ica	14,356	12,773	Tacna	5,559	5,472
Junín	28,397	26,024	Tumbes	4,869	4,324
La Libertad	33,392	30,031	Ucayali	12,374	10,028
TOTAL: Cuaderno de matemática 1° grado = 556,530; Cuaderno de matemática 2° = 504,300; Beneficiarios 830,228 estudiantes					

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria" fueron las siguientes:

- Se concluyó con la distribución de 3,678,171 textos de siete áreas curriculares de 1° a 5° grado (Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Historia y Geografía, Formación Ciudadana, Inglés y Persona y Familia), 237,181 manuales de siete áreas curriculares de 1° a 5° grado, 525,453 cuadernos de inglés de 1° a 5° grado, 33,713 CD de inglés de 1° a 5° grado, 247,834 módulos de CTA (investiguemos y manual 1° y 2°) y 13,861 módulos matemática resolvamos 1° y 2°. El detalle se muestra a continuación:

Región	Textos del 1° al 5° grado							Manuales del 1° al 5° grado						
	Matemática	Comunicación	CTA	Historia, Geografía y Economía	Formación Ciudadana y Cívica	Inglés	Persona, Familia y RRHH	Matemática	Comunicación	CTA	Historia, Geografía y Economía	Formación Ciudadana y Cívica	Inglés	Persona, Familia y RRHH
Amazonas	12,113	12,113	12,113	12,113	12,113	12,113	12,113	986	986	984	984	984	984	984
Ancash	28,994	28,994	28,994	28,994	28,994	28,994	28,994	2,245	2,245	2,234	2,234	2,229	2,229	2,229
Apurímac	14,997	14,997	14,997	14,997	14,997	14,997	14,997	1,120	1,120	1,110	1,110	1,109	1,109	1,109
Arequipa	20,002	20,002	20,002	20,002	20,002	20,002	20,002	1,249	1,249	1,243	1,243	1,238	1,238	1,238
Ayacucho	17,985	17,985	17,985	17,985	17,985	17,985	17,985	1,493	1,493	1,482	1,482	1,479	1,479	1,479
Cajamarca	31,921	31,921	31,921	31,921	31,921	31,921	31,921	2,553	2,553	2,539	2,539	2,531	2,531	2,531
Callao	10,930	10,930	10,930	10,930	10,930	10,930	10,930	414	414	407	407	401	401	401
Cusco	30,796	30,796	30,796	30,796	30,796	30,796	30,796	1,915	1,915	1,902	1,902	1,897	1,897	1,897
Huancavelica	14,468	14,468	14,468	14,468	14,468	14,468	14,468	1,183	1,183	1,180	1,180	1,176	1,176	1,176
Huánuco	19,324	19,324	19,324	19,324	19,324	19,324	19,324	1,482	1,482	1,475	1,475	1,471	1,471	1,471
Ica	13,844	13,844	13,844	13,844	13,844	13,844	13,844	694	694	687	687	680	680	680
Junín	27,384	27,384	27,384	27,384	27,384	27,384	27,384	1,798	1,798	1,779	1,779	1,770	1,770	1,770
La Libertad	32,631	32,631	32,631	32,631	32,631	32,631	32,631	2,061	2,061	2,047	2,047	2,035	2,035	2,035
Lambayeque	16,006	16,006	16,006	16,006	16,006	16,006	16,006	835	835	826	826	818	818	818
Lima Metropolitana	82,022	82,022	82,022	82,022	82,022	82,022	82,022	2,869	2,869	2,817	2,817	2,786	2,786	2,786
Lima Provincia	18,047	18,047	18,047	18,047	18,047	18,047	18,047	1,365	1,365	1,355	1,355	1,347	1,347	1,347
Loreto	16,858	16,858	16,858	16,858	16,858	16,858	16,858	1,580	1,580	1,571	1,571	1,560	1,560	1,560
Madre de Dios	3,481	3,481	3,481	3,481	3,481	3,481	3,481	288	288	285	285	282	282	282
Moquegua	3,887	3,887	3,887	3,887	3,887	3,887	3,887	351	351	350	350	350	350	350
Pasco	7,126	7,126	7,126	7,126	7,126	7,126	7,126	661	661	655	655	653	653	653
Piura	33,485	33,485	33,485	33,485	33,485	33,485	33,485	2,041	2,041	2,029	2,029	2,023	2,023	2,023
Puno	29,357	29,357	29,357	29,357	29,357	29,357	29,357	2,003	2,003	1,985	1,985	1,972	1,972	1,972
San Martín	19,508	19,508	19,508	19,508	19,508	19,508	19,508	1,378	1,378	1,374	1,374	1,371	1,371	1,371
Tacna	5,564	5,564	5,564	5,564	5,564	5,564	5,564	417	417	412	412	411	411	411
Tumbes	4,845	4,845	4,845	4,845	4,845	4,845	4,845	337	337	336	336	333	333	333
Ucayali	9,878	9,878	9,878	9,878	9,878	9,878	9,878	822	822	816	816	807	807	807
TOTAL: Texto de siete áreas curriculares de 1° a 5° grado = 3,678,171 Manual de siete áreas curriculares de 1° a 5° grado = 237,181														

Región	Módulo de CTA investiguemos de 1° y 2°	Módulo CTA manual de 1° y 2° grado	Módulo de matemática resolvamos de 1° y 2° grado
Amazonas	5,739	406	407
Ancash	13,008	910	914
Apurímac	6,623	455	460
Arequipa	8,545	496	499
Ayacucho	7,783	603	607
Cajamarca	14,363	1,022	1,030
Callao	4,786	162	164
Cusco	13,727	786	791
Huancavelica	6,433	482	484
Huánuco	9,279	605	606
Ica	5,971	279	282
Junín	12,339	722	732

Región	Módulo de CTA investiguemos de 1° y 2°	Módulo CTA manual de 1° y 2° grado	Módulo de matemática resolvamos de 1° y 2° grado
Lambayeque	7,131	331	336
Lima Metropolitana	35,494	1,122	1,149
Lima Provincia	7,841	543	547
Loreto	6,174	633	638
Madre de Dios	1,552	116	117
Moquegua	1,706	146	146
Pasco	3,024	260	263
Piura	14,770	821	825
Puno	12,864	810	821
San Martín	9,033	571	572
Tacna	2,427	162	166
Tumbes	2,196	136	137



Región	Módulo de CTA Investiguemos de 1° y 2°	Módulo CTA manual de 1° y 2° grado	Módulo de matemática resolvamos de 1° y 2° grado	Región	Módulo de CTA Investiguemos de 1° y 2°	Módulo CTA manual de 1° y 2° grado	Módulo de matemática resolvamos de 1° y 2° grado
La Libertad	14,725	832	838	Ucayali	4,765	326	329
TOTAL: Módulo de CTA Investiguemos de 1° y 2° = 234,098, Módulo CTA manual de 1° y 2° grado = 13,736, Módulo de matemática resolvamos de 1° y 2° grado = 13,861							

Problemas presentados

Dentro de la actividad "Gestión del currículo de Secundaria", el equipo de asistencia técnica priorizó el desarrollo de talleres sobre el modelo Jornada Escolar Completa (para especialistas y directivos), quedando un equipo mínimo (3 especialistas) dedicado a las acciones de monitoreo y talleres sobre los compromisos de gestión escolar. Además, no se realizó el diseño de la estrategia de recuperación pedagógica para la educación secundaria en su conjunto.

En cuanto a la actividad "Gestión de materiales y recursos educativos de Educación Secundaria", se tuvo problemas para la emisión oportuna de las órdenes de servicio de los promotores de materiales educativos. Asimismo, el producto de algunos servicios de promotores y de asistencia técnica a regiones para planificar la distribución no reunió los requisitos necesarios para su aprobación y conformidad.

Acciones adoptadas

Para resolver los problemas presentados en la actividad "Gestión del currículo de Secundaria", se realizó una consultoría para incorporarlo como un componente de la propuesta pedagógica de la Jornada Escolar Completa JEC y se designó personal para el seguimiento de los trámites administrativos.

En cuanto a la actividad "Gestión de materiales y recursos educativos de Educación Secundaria", se organizó y ejecutó la 1° Asistencia Técnica Administrativa a las UGEL a nivel nacional para planificar la distribución de materiales educativos en el segundo semestre del año. Ello implicó la contratación de servicios de especialistas en contrataciones del estado quienes de manera conjunta con los coordinadores de promotores de materiales visitaron a las 25 regiones para realizar talleres de asistencia técnica para orientar a los jefes de abastecimiento en procesos de contratación de transporte de materiales educativos y la elaboración del plan de distribución local.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión del Programa de Acceso - Educación Secundaria" fueron las siguientes:

- Se llevó a cabo el análisis legal para la elaboración técnica normativa vigente para brindar modelos alternativos de atención del servicio de Educación Secundaria y la elaboración de protocolo para el proyecto del PP 0091, gestión para la operación y acondicionamiento básico del servicio educativo.
- Se concluyó con la sistematización del levantamiento de información para la Jornada Escolar Completa.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria" fueron las siguientes:

- Se brindó asistencia técnica a las 26 regiones, para ello se empleó estrategias mixtas, tales como visitas propiamente dichas, en total 50 visitas, y, a su vez, coordinaciones telefónicas y por correo a demanda de las regiones. La agenda principal se basó en los siguientes temas: inducción a los equipos técnicos regionales de la Programación Presupuestal, el fortalecimiento de capacidades en las CTRAC y funcionarios de las DRE y GR para la gestión del programa, el presupuesto 2014 y seguimiento a la ejecución según lo programado por actividades, el seguimiento a la ejecución del presupuesto adicional (D.S.

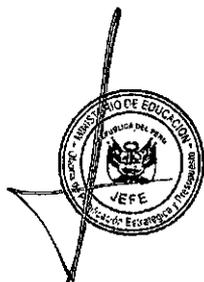


N°072-2014) y el estudio de la oferta y la demanda para la identificación de nuevos servicios con nuevas plazas docentes.

- Se realizó a lo largo del año cinco reuniones técnicas con la finalidad de lograr los siguientes objetivos: evaluar la ejecución anual de las actividades del Programa Presupuestal 0091 por los Gobiernos Regionales, evaluar el cumplimiento de las metas físicas y financieras programadas para ejecutar en el año fiscal 2014 e identificar estrategias para la planificación y ejecución de actividades para el año 2015.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en Educación Secundaria" fueron las siguientes:

- Se logró resultados importantes como las intervenciones comunitarias, proyección de Micro Cines, desarrollo de festivales que se complementaron con acciones realizadas desde el PP 0091 y en marco de la campaña permanencia y conclusión de la educación secundaria. Desde este PP se realizaron acciones de difusión radial que permitió fortalecer el trabajo de información con mensajes claves dirigidos a adolescentes. Las intervenciones realizadas en San Martín, Junín y San Juan de Lurigancho logró generar productos valiosos a partir de la participación directa de las (os) estudiantes, fortaleciendo en ellos su perfil como agentes de comunicación. La Construcción de mensajes, y la difusión a través de diferentes intervenciones, desde los Micro Cines, elaboración de murales en los colegios, producción y distribución de historietas. Durante la presentación de los festivales, fueron las (os) estudiantes de secundaria los que coorganizaron el desarrollo de los mismos, desde la presentación de cada stand correspondiente a las regiones intervenidas, animación del evento y presentación de números musicales y artísticos; donde muchos presentaron mensajes relacionados a la importancia de tener secundaria completa. Los documentales producidos por estudiantes de las 6 regiones intervenidas se difundieron a través del canal de YouTube del Ministerio de Educación, permitiendo llegar a más personas y continuar posicionando temas claves como el acceso, desarrollo de aprendizajes transversales, propuestas de atención diversificadas y el papel de cada actor de la comunidad educativa en la trayectoria escolar, etc. Se logró también realizar el lanzamiento del documental Secundaria la Otra Mirada. Es así que se llegó a cubrir a 8,300 familias: estudiantes, padres y madres.
- Cabe precisar que la conceptualización de la meta física se entiende por familia (papá, mamá y un adolescente/hijo), que se beneficiarían con los mensajes que se difundan en marco al Programa Presupuestal 0091.
- En el PP 0091, se logró la difusión a través de dos líneas de intervención como son la masiva (radio y material impreso) y comunicación interpersonal (talleres de producción comunicacional y artística dirigido a adolescentes).



Problemas presentados

En cuanto a la "Gestión del Programa de Acceso – Educación Secundaria" hubo una demora en el trámite administrativo en la aprobación de los términos de referencia y certificación presupuestal.

Por el lado de la "Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en Educación Secundaria", el recorte presupuestal para el desarrollo del último festival que se llevó a cabo en San Juan de Lurigancho. Eso implicó cortar algunas de las actividades programadas y centrar fuerzas en el desarrollo del festival.

Respecto a la Evaluación de Alternativas de Servicios de Educación Secundaria, se presentó un pronunciamiento al CP N° 087-2014 para el servicio de consultoría para la elaboración de estudios especializados para profundización cualitativa de la demanda, el mismo que se solicitó la exclusión de PAC 2014, al estudio sobre el funcionamiento de los centros rurales de formación en alternancia, debido a que solo se presentó un postor en el estudio de mercado realizado por la Unidad de Abastecimiento.





Respecto a formulación de estudios de pre-inversión, no fue posible iniciar la formulación de los estudios sin la aprobación de documentos preliminares por parte de la oficina de programación de inversiones, sin ello no se pudo iniciar la formulación de los estudios de pre inversión, al igual que la conformación del equipo formulador por demora de las acciones administrativas, además se evidenció demoras en la elaboración de las Ordenes de Servicio de los consultores por parte de la Oficina de Abastecimiento, finalmente no se cuenta con la actualización de los lineamientos de infraestructura de la Jornada Escolar Completa - JEC, para el proceso de evaluación.

Acciones adoptadas

Para resolver los problemas presentados en la actividad "Gestión del Programa de Acceso - Educación Secundaria" se designó personal para el seguimiento en los trámites administrativos.

Mientras que para el caso de la actividad "Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en Educación Secundaria", la DES optó por acercarse a organizaciones del sector privado para solicitar apoyo en el desarrollo del festival.

El C.P. N° 087-2014 se encuentra en revisión en OSCE y se le hace seguimiento desde la DES para retomar el proceso. El estudio de funcionamiento de los centros rurales de formación en alternancia, fue revisado y se envió a la Unidad de Abastecimiento una versión más corta de los términos de referencia para que se realice un nuevo estudio de mercado. El equipo de evaluación de alternativas, elaboró los planes de trabajo para realizar las acciones referidas con la contratación consultores, servicios de terceros y talleres sobre evaluación de alternativas de acceso. Se realizó el recojo de información en todos los núcleos de secundaria tutorial para el monitoreo de esta forma de atención. Se procesó y sistematizó la información correspondiente al monitoreo de la secundaria rural mejorada. Se recibió el informe final del estudio diagnóstico de internados. Se realizó el estudio de recojo de información en todos los núcleos de secundaria tutorial para el monitoreo de esta forma de atención, se procesó y sistematizó el estudio de la información correspondiente al monitoreo de la secundaria rural mejorada y se concluyó con el informe final del estudio diagnóstico de internados.

Respecto a formulación de estudios de pre-inversión, se replanteó el cronograma tomando en cuenta los tiempos de evaluación de la oficina de programación de inversiones, además contando con los planes de trabajo aprobados los consultores han empezado a formular, realizando las acciones administrativas para lograr la contratación de las consultorías, la acción de Desarrollo de Herramientas de Gestión, finalmente se formularon 2 PIP, los cuales se encuentran en proceso de evaluación en la OPI. Uno de los PIP se trasladó a la Unidad Formuladora del Programa Nacional de Infraestructura Educativa - PRONIED, por ser un proyecto integral que considera los niveles de Primaria y Secundaria.

1.1.6.1.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Dirección General de Educación Básica Alternativa (DIGEBA) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.20

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en el día			% ejecución	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026													
0100		Desarrollo del marco normativo y asistencia técnica para la institucionalidad de la EBA	12 Documento	1,883,883.00	12 Documento	2,110,907.00	12 Documento	1,825,108.00	13 Documento	1,622,346.15	Ejecutada	108%	89%
0125		Atención en los ciclos inicial e intermedio - alfabetización - y avanzado de la EBA	26,191 Persona asistida	14,570,337.00	26,191 Persona asistida	10,024,687.00	26,191 Persona asistida	3,365,631.00	4,550 Persona asistida	3,248,828.75	Ejecutada	17%	96%
0131		Propuestas de atención para segmentos poblacionales priorizados	5 Documento	1,066,085.00	5 Documento	1,245,114.00	5 Documento	1,011,479.00	1 Documento	975,807.10	Ejecutada	20%	96%
0142		Monitoreo y supervisión de los procesos de atención en EBA a nivel nacional	60 Visita	663,330.00	60 Visita	1,135,142.00	60 Visita	697,502.00	80 Visita	633,977.73	Ejecutada	133%	91%
0143			9,620	1,000,184.00	9,620	3,310,099.00	9,620	1,186,545.00	6,542	1,058,265.36	Suspendida	68%	89%



Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
0144	Capacitación en gestión pedagógica e institucional en EBA	2	11	16,766 Persona capacitada	921,150.00	16,766 Persona capacitada	921,150.00	16,766 Persona capacitada	788,853.00	15,824 Persona capacitada	788,851.50	Ejecutada	94%	100%
TOTAL					20,104,969.00		18,751,109.00		6,695,518.00		8,328,166.00			94%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Desarrollo del marco normativo y asistencia técnica para la institucionalidad de la EBA," fueron las siguientes:

- Con la finalidad de potenciar y dar sostenibilidad a las acciones de fortalecimiento de capacidades de directores y docentes de CEBA se han suscrito Acuerdos de Gestión con el Gobierno Regional y la Dirección Regional de Educación de Arequipa, San Martín, Piura, Cusco, Libertad, Ayacucho y Madre de Dios.
- Con la finalidad de brindar servicio educativo al personal de tropa acuartelado con primaria incompleta, a través de la modalidad de Educación Básica Alternativa, se suscribió el Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Defensa, Convenio N° 474-2014-MINEDU.
- Se aprobó las Normas y Orientaciones para la Organización y Funcionamiento de la Forma de Atención a Distancia en el Ciclo Avanzado de la EBA, aprobada por Resolución de Secretaría General N° 613-2014-MINEDU del 29 de mayo de 2014.
- Se ejecutó la Mesa de Trabajo para Análisis y Validación de Normativas para el Proceso de Racionalización de Plazas del Personal Docente de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica, aprobada por Resolución de Secretaría General N° 1825-2014-MINEDU.
- El Plan para implementar los acuerdos de gestión en materia de capacitación para el docente.
- En el marco de la evaluación de la intervención Directa a través de los Círculos de Alfabetización, se elaboraron la Propuesta de Acceso Educativo de Jóvenes y Adultos con Primaria Incompleta a la EBA en Piura y en Lima.
- Se encuentra en proceso de aprobación el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ESSALUD para la atención de las personas adultas mayores de los Centros del Adulto Mayor CAM de ESSALUD, que no accedieron o no se insertaron oportunamente a los servicios educativo y que pueden ser atendidos por el Programa de alfabetización y de continuidad educativa en la educación básica alternativa.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Atención en los ciclos inicial e intermedio - alfabetización - y avanzado de la EBA," fueron las siguientes:

- La estrategia para alfabetizar se realizó a través del reemplazo de los alfabetizadores por contratos de servicio de terceros mediante emisión de recibos de honorarios y en zonas accesibles al sistema financiero para operar en Lima, Callao y Piura no como programa de alfabetización sino como Propuesta de acceso educativo de la población joven y adulta sin educación básica y primaria incompleta a los servicios educativos de la EBA, habiéndose atendido a través de esta estrategia a 4,550 estudiantes.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Propuestas de atención para segmentos poblacionales priorizados," fueron las siguientes:

- Se elaboraron las siguientes propuestas: Propuesta de Materiales Educativos en lengua Quechua, no se logró realizar la propuesta para lengua aimara; Propuesta Educativa para



personas privadas de libertad; Propuesta Educativa para la atención a pescadores artesanales; Atención educativa para personal que presta servicio militar voluntario y Modelo de atención educativa PRED EBA.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Monitoreo y supervisión de los procesos de atención en EBA a nivel nacional", fueron las siguientes:

- En el 2014, se ejecutaron 80 visitas de comisión, las cuales se concentraron en el proceso de selección, capacitación, acompañamiento, supervisión de la propuesta de acceso de jóvenes y adultos en Piura, así como en las primeras acciones de focalización para la intervención 2015 en el VRAEM. Asimismo se llevaron a cabo comisiones prospectivas para atender la alfabetización en Tacna, Moquegua, Arequipa y Cajamarca. También se realizaron visitas para el acompañamiento de los talleres para docentes de los CEBA de Arequipa, San Martín y Piura, la supervisión de la ejecución del servicio de monitoreo de las horas de clase, para el acompañamiento al concurso de buenas prácticas, de los Juegos Florales y el desarrollo de las propuestas bilingües, del PRED, pescadores artesanales y para los privados de libertad.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Capacitación en gestión pedagógica e institucional en EBA", fueron las siguientes:

- Se llevó a cabo la capacitación presencial a Docentes y Directores CEBAS en uso de materiales educativos en 04 regiones del país (Arequipa, San Martín, Piura y Lima Metropolitana) las mismas que permitirán que los docentes implementen didácticas y metodologías pertinentes a la población joven y adulta de la modalidad. En Arequipa fueron convocados 320 docentes, asistieron 264 y fueron certificados 199 (75.3%); en San Martín se convocó a 217, asistieron 197 y se certificaron a 171 (86,8%), en Piura se convocó a 312, asistieron 265 y se certificaron 208 (78,4%).
- En el caso de Lima, en coordinación con la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana se aprobó, mediante la RDR N° 004251-2014-DRELM, la organización del Taller de Concreción Curricular en Educación Básica Alternativa de Lima Metropolitana, y la conformación de docentes facilitadores reconocidos como fortalezas locales quienes, de acuerdo a la jurisdicción de UGEL, asumieron el desarrollo de los talleres. En este segundo caso, la DIGEBA brindó asistencia técnica a 61 docentes facilitadores y participaron aquellos docentes que no lograron culminar o no pudieron participar en la convocatoria 2013, alcanzándose un total de 1,943 docentes convocados y 1,004 docentes capacitados.
- Complementariamente a la acción de la capacitación presencial, se desarrolló la capacitación virtual a 1,615 Directores y Docentes de CEBA, la cual permitió fortalecer sus capacidades de gestión pedagógica e institucional. En el caso de Lima, se ejecutó la capacitación presencial de 50 tutores virtuales.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Culminación del proceso de alfabetización 2013 en el VRAEM," fueron las siguientes:

- Se ha culminado con la atención de 15,824 estudiantes en 1,593 círculos de aprendizaje en el proceso de alfabetización iniciado en el 2013, en Apurímac se atendió a 1627 estudiantes, en Ayacucho se atendió a 6,322 estudiantes, en Cusco se atendió a 1,531 estudiantes, en Huancavelica se atendió a 3,688 estudiantes, en Junín se atendió a 2,656 estudiantes.
- Se pagó las propinas pendientes de 1,485 facilitadores, 146 acompañantes y 32 coordinadores distritales de los ámbitos del VRAEM de las regiones Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica y Junín.

Problemas presentados

Los principales problemas del "Desarrollo del marco normativo y asistencia técnica para la institucionalidad de la EBA" estuvieron relacionados con las demoras en la tramitación de las normativas y convenios en las instancias administrativas que tuvieron que revisarlos



En relación a la "Atención en los ciclos inicial e intermedio - alfabetización - y avanzado de la EBA" y "Culminación del proceso de alfabetización 2013 en el VRAEM", la atención del Programa Nacional de Alfabetización en el VRAEM (regiones de Apurímac, Ayacucho Cusco, Huancavelica y Junín) no se ejecutó en el 2014. En el último trimestre de 2013, las Oficinas de Asesoría Jurídica y de Presupuesto del MINEDU, observaron los pagos de los facilitadores, acompañantes y coordinadores locales establecidos en la Directiva de Alfabetización: Directiva Nro. 013-2013-MINEDU/VMGP-DIGEBA-DIALFA y que fue aprobada por Resolución Ministerial del MINEDU. Los montos aprobados, que varían entre S/. 450 y S/. 1,500 mensuales, superaban lo dispuesto en el Decreto de Urgencia N° 011-99, el cual establecía que estos pagos no deberían ser mayores de S/. 232 mensuales. La falta de un marco regulador del pago de las propinas, afectó la ejecución en el VRAEM la cual no llegó a ejecutarse en el 2014.

Los principales problemas referidos a las "Propuestas de atención para segmentos poblacionales priorizados" se debieron a las dificultades presentadas con los consultores de algunas de estas propuestas que no terminaron sus informes en los periodos previstos, porque los resultados no eran los esperados por la DIGEBA.

En cuanto al "Monitoreo y supervisión de los procesos de atención en EBA a nivel nacional", se presentaron problemas en la gestión administrativa de los viáticos y pasajes en la UABAS-OGA, al dejarse sin efecto los convenio marco y procesos de agenciamiento de pasajes aéreos con algunas regiones.

Finalmente, en relación a la "Capacitación en gestión pedagógica e institucional en EBA", la capacitación de docentes facilitadores, acompañantes y coordinadores locales de alfabetización fue suspendida al no haberse realizado el proceso de alfabetización 2014 en el VRAEM. Ésta está prevista de realizarse a partir de febrero de 2015. Además, las capacitaciones que sí se ejecutaron tuvieron problema de más índole administrativo derivados del traslado de los docentes a las capacitaciones

Acciones adoptadas

En cuanto a los problemas en el "Desarrollo del marco normativo y asistencia técnica para la institucionalidad de la EBA" se hizo un seguimiento más acucioso para que en las instancias donde se tramitaran estas normativas y acuerdos se procediera en los plazos más breves.

Para poder ejecutar el proceso de alfabetización 2014, en el marco de las actividades de "Atención en los ciclos inicial e intermedio - alfabetización - y avanzado de la EBA" y "Culminación del proceso de alfabetización 2013 en el VRAEM", la DIGEBA tuvo que desarrollar en su reemplazo la Propuesta de atención educativa a la población joven y adulta sin educación básica y con primaria incompleta en Lima, Callao y Piura como alternativa, pero no en la magnitud que significaba atender al VRAEM. Es así que de 26,191 personas programadas a atender solo se concluyó con 4,550. Se ha previsto ejecutar las acciones en el VRAEM en las regiones de Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica y Junín a partir de febrero de 2015. Además, la Ley N° 30272 permitió el pago a los ejecutores locales del proceso de alfabetización en el VRAEM que había quedado pendiente desde enero de 2014.

Si bien se empezó a diseñar las "Propuestas de atención para segmentos poblacionales priorizados", estas no se plasmaron en documentos finales. Se espera que en el 2015, con la evaluación realizada, contratar personal especializado para diseñar la propuesta final. Se reprogramó la entrega de las versiones finales de los documentos para el 2015 debido a que la operativización de las propuestas demandan de un presupuesto adicional que la DIGEBA espera obtener en el ejercicio 2015.

Para solucionar las dificultades en el "Monitoreo y supervisión de los procesos de atención en EBA a nivel nacional" se optó por la adquisición de pasajes por cada comisionado.

Para atender las dificultades en la "Capacitación en gestión pedagógica e institucional en EBA" se hizo un seguimiento más acucioso a los traslados de las personas participantes, para evitar



incomodidades de los docentes desde su lugar de origen hasta las capacitaciones. La no ejecución del Programa de Alfabetización en el VRAEM, determinó que no se llegara a ejecutar a más de 5,000 docentes facilitadores y que solo se llegara a cumplir alrededor del 50% de la meta programada.

1.1.6.1.3. Dirección General de Educación Superior y Técnico-Profesional

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Dirección General de Educación Superior y Técnico-Profesional (DIGESUTP), durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.21

CC	Descripción	OE	LA	Programación						Ejecución en el día			% de ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024															
0109	Asesoramiento y apoyo a la gestión de la Educación Superior	10	12	10 Documento	3,524,015.00	10 Documento	2,281,672.00	11 Documento	5,037,546.00	11 Documento	4,987,019.37	Ejecutada	100%	99%	
TOTAL					3,524,015.00		2,281,672.00		5,037,546.00		4,987,019.37			99%	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En el asesoramiento y apoyo a la gestión de la educación superior, la DIGESUTP elaboró y aprobó las normas y procedimientos para la contratación de personal docente en institutos y escuelas de educación superior públicos para el año 2014, de esta manera, se dispone como aplicable la ejecución del procedimiento de contratación del mencionado personal para el año 2015. Asimismo, se elaboraron y aprobaron los cronogramas para el proceso de admisión 2014-I y 2014-II a las carreras de formación docente, las metas de atención para el año 2014 a las instituciones privadas de educación superior de formación docente y los términos de referencia para establecer convenios con instituciones de formación docente para la ejecución de programas de actualización.

También se implementó un plan comunicacional y se desarrolló un sistema de recojo de información que alimentará el observatorio de educación y empleo. Asimismo, entre octubre a diciembre se aplicó la encuesta sobre empleabilidad y percepción de los servicios educativos recibidos a 7,543 egresados de las universidades públicas y privadas a nivel nacional.

Finalmente, con el apoyo técnico brindado a la DESTP y DESP en la elaboración de los estudios de pre-inversión, se cuenta con los planes de trabajo de los PIP de los IESTP "Nor Oriental de la Selva", "Argentina" y "Oscar Arteta Terzi", los cuales están aprobados por la OPI, mientras que los estudios de perfil de los CETPRO "PROMAE-Breña", "Piloto Femenino de Lima", "Manuela Felicia Gómez" y el IESP "Juli - Puno" vienen siendo elaborados. Asimismo, el PIP "Centro de Formación Agrícola de Moquegua - CEFAM" (SNIP 282359), cuenta con estudio de perfil elaborado, el cual fue observado por la OPI y, posteriormente, transferido al Gobierno Regional de Moquegua para que continúe con la etapa de pre - inversión.

Problemas presentados

La unidad formuladora cuenta con un reducido equipo, por lo cual no fueron elaborados los perfiles de los IESTP "Nor Oriental de la Selva", "Argentina" y "Oscar Arteta Terzi" "Nor Oriental de la Selva". Debido a la recarga de trabajo de los miembros de la UF - DIGESUTP, la formulación de los PIP "Instituto Tecnológico Público Argentina" y "Instituto Tecnológico Público Arteta Terzi" se encuentran detenidas por disposición de la misma DIGESUTP, de este modo, se hace necesaria la contratación de nuevo personal o la tercerización de la formulación.

Por su lado, el personal que apoya en la realización del diagnóstico pedagógico de los PIP "CETPRO Público PROMAE" y "CETPRO Público Piloto Femenino" es personal que ya tiene funciones asignadas, es decir, su participación no ha sido a dedicación exclusiva, lo que complica exigirle productos.



En cuanto al PIP "CETPRO Manuela Felicia Gómez" los presupuestos requeridos para las consultorías se aprobaron entre los meses de octubre y noviembre, sumándose a ello que los especialistas de la DESP no cumplieron con la entrega del informe técnico pedagógico.

De la misma manera, para el PIP "IESP Juli" la DESP no cumplió con entregar información requerida por la UF - DIGESUTP, debido a que la DESP maneja otras prioridades y su participación no ha sido exclusiva.

Finalmente, el PIP "Nor Oriental de la Selva" no cuenta con los formuladores necesarios para empezar a desarrollar el proyecto.

Acciones adoptadas

Se evaluará la contratación de personal para la unidad formuladora, a fin de continuar con los perfiles de los PIP "Nor Oriental de la Selva", "Argentina" y "Oscar Arteta Terzi" "Nor Oriental de la Selva".

1.1.6.1.3.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva

El avance físico y financiero de la Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva (DESTP), durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.22

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (30.06.14)		POA - PIM (31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Físic.	Financiera	Física						Financiera
Unidad Ejecutora 026														
0057	Formación técnica en alternativas seleccionadas de Educación Inicial	6	9	200 Persona capacitada	1,100,000.00	200 Persona capacitada	1,050,000.00	1 Persona capacitada	299,923.00	-	250,945.31	Suspendida	0%	84%
Sub total PP 0091					1,100,000.00		1,050,000.00		299,923.00		250,945.31			84%
0090	Elaboración de estudios de pre inversión de la DESTP	10	12	4 Estudio de pre inversión	50,000.00	4 Estudio de pre inversión	50,000.00	5 Estudio de pre inversión	50,000.00	1 Estudio de pre inversión	50,000.00	Ejecutada	20%	100%
0107	Diseño del sistema nacional de cualificaciones en los centros de formación técnico profesional	10	12	4 Documento	1,303,531.00	4 Documento	1,052,331.00	4 Documento	470,233.00	2 Documento	470,231.99	Ejecutada	50%	100%
0108	Capacitación pedagógica, tecnológica y de gestión para los docentes de los centros de formación técnico profesional	10	12	1,420 Docente	1,861,918.00	1,420 Docente	2,066,026.00	1,195 Docente	2,174,234.00	1,075 Docente	2,146,180.61	Ejecutada	90%	99%
0110	Conducción y orientación de la formación técnico profesional	10	12	6 Documento	1,934,551.00	6 Documento	2,175,751.00	6 Documento	1,819,649.00	4 Documento	1,819,644.37	Ejecutada	67%	100%
Sub total APNCP					5,150,000.00		5,354,108.00		4,514,116.00		4,466,636.97			99%
TOTAL					6,230,000.00		6,404,108.00		4,814,039.00		4,736,982.28			98%



✓ Programa Presupuestal 0091

Principales avances

Se seleccionaron a los CETPRO Clorinda Matto de Turner de Cusco y Arsenio Mendoza Flor de Huánuco como las instituciones formadoras del programa. Se cuenta con la propuesta del diseño del perfil profesional y plan de estudios de la formación técnica de profesionales en educación inicial, así como una base de datos con la caracterización de los Cetpro, Pronoei y promotoras. Además, se realizaron visitas a los Gobiernos Regionales de Huánuco y Cusco para la difusión del programa.

Problemas presentados

Se suspendió la ejecución de la actividad al cierre del tercer trimestre, debido a coordinaciones con la Alta Dirección y la Dirección de Educación Superior Pedagógica, dándosele la responsabilidad de ejecutarla a esta última dirección.

Acciones adoptadas



Se realizó la transferencia de los recursos financieros a la Dirección de Educación Superior Pedagógica, para que realice la ejecución de la actividad a partir del IV trimestre.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto a la elaboración de estudios de pre-inversión, los avances fueron:

- Se elaboró el perfil del PIP "IEST CFAM Moquegua" (código SNIP 282359), el cual fue observado por la OPI y, posteriormente, transferido al Gobierno Regional de Moquegua para que continúe con la elaboración del estudio de pre-inversión.
- Los PIP de Mejoramiento del Servicio Educativo de los IESTP "Nor Oriental de la Selva", "Argentina" y "Oscar Arteta Terzi" cuentan con plan de trabajo aprobado por la OPI Minedu.
- Se elaboraron y aprobaron los planes de trabajo de los PIP referidos a los Cetpros "Promae-Breña", "Piloto Femenino de Lima" y "Manuel Felicia Gómez" y, asimismo, se vienen elaborando los estudios de pre-inversión a nivel de perfil

En cuanto al diseño del sistema nacional de cualificaciones, se elaboró un documento de sistematización de información de experiencias internacionales referidas a diseños curriculares de la educación superior y otro documento para el desarrollo y la implementación de un sistema de consultas del catálogo nacional de la oferta formativa.

En lo referido a la capacitación pedagógica, tecnológica y de gestión, entre agosto y setiembre se realizaron talleres de formulación de proyectos de investigación e innovación tecnológica dirigidos a un total de 475 docentes. Con la Evaluación Nacional de Buenas prácticas en Educación Técnica, salieron ganadores 12 representantes (6 de IEST y 6 de CETPRO) de las regiones de Ayacucho, Cajamarca, Callao, Huancavelica, Lima provincias y Loreto, quienes fueron premiados en un evento realizado el 14 de noviembre con 300 asistentes. Asimismo, se ejecutó la III Feria de Investigación e Innovación Tecnológica, con la participación de 300 docentes quienes presentaron proyectos de investigación e innovación. Se culminó con la elaboración del Plan Nacional de Formación Docente que fue validado por juicio de expertos de la educación técnica del sector público y privado.

En la conducción y orientación de la formación técnico profesional, se cuenta con la propuesta de la guía metodológica para elaboración de proyectos de inversión en institutos de educación superior tecnológica y escuelas de educación superior técnica, con el documento preliminar de la norma técnica de infraestructura y, a su vez, con un sistema de gestión para la DESTP que fue validado por la Oficina de Informática, el cual se implementará en el 2015.

Problemas presentados

No se elaboraron los perfiles de los IESTP "Nor Oriental de la Selva", "Argentina" y "Oscar Arteta Terzi" "Nor Oriental de la Selva" debido a que la unidad formuladora cuenta con un reducido equipo.

Acciones adoptadas

Se reprogramó para el 2015 la elaboración de los estudios de pre-inversión de los PIP referidos a los IEST "Nor Oriental de la Selva", "Argentina" y "Oscar Arteta Terzi".

1.1.6.1.3.1.1. Apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú (APROLAB II)

El Proyecto APROLAB II (UE 113) inició el año 2014 con un PIA de S/. 6,545,958.00, monto que presentó variación cerrando al final de año con S/. 6,136,933.00 . El avance físico y financiero por componente y actividad se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.23

Actividad	OE LA	Programación	Ejecución ene - dic	% de ejecución
-----------	---------	--------------	---------------------	----------------



CC	Descripción	POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Estado			Físico	Financ.		
		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado				
Unidad Ejecutora 113														
Adecuar y/o incrementar la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico														
Mejoramiento de los medios de formación														
0001	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica	10	12	3 Institución educativa	1,936,911.00	3 Institución educativa	1,224,545.00	2 Institución educativa	1,588,150.00	1 Institución educativa	1,516,518.37	Ejecutada	50%	95.62%
0002	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación técnico productiva	10	12	5 Institución educativa	3,978,768.00	5 Institución educativa	2,515,948.00	3 Institución educativa	2,140,283.00	1 Institución educativa	2,058,370.71	Ejecutada	33.33%	96.17%
Gestión del proyecto														
0003	Gestión del Proyecto	10	1	24 Acción	630,379.00	24 Acción	1,622,379.00	48 Acción	2,410,500.00	48 Acción	2,332,446.25	Ejecutada	100%	96.75%
TOTAL					6,545,958.00	5,362,842.00	6,135,933.00	5,907,435.33			96.26%			

✓ **Adecuar y/o incrementar la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico**

Mejoramiento de los medios de formación

Principales avances

Se logró concluir con las obras IESTP "Chincha" y CETPRO "Nuestra Señora de las Mercedes" al 100%, y se encuentran en ejecución otras 3: IESTP "Pedro Ruiz de Montoya", CETPRO "Pedro Ronceros Calderón" y CETPRO "Palpa". En lo referente a los expedientes técnicos se aprobaron 5, se han terminado y se encuentran en proceso de aprobación 2, y se encuentran en elaboración otros 19.

En el siguiente cuadro se muestra el estado situacional a diciembre de 2014, tanto de los expedientes técnicos como de las obras programadas.

Estado situacional de expedientes técnicos y obras al 31-12-14

Región	Institución Educativa	Expediente técnico					Expediente actualizado	Exp. saldo de obra convocado	Obra				
		En convocatoria	1° entregable	2° entregable	Por remitir RJ de aprobación	Expediente con RJ de aprobación			Convocada	Iniciada	Terminada	Contrato Resuelto	
Ayacucho	IESTP Aucará				1								
Ayacucho	IESTP Federico Gonzáles Cabezedo		1										
Cajamarca	IESTP Pedro Ortiz Montoya					1				1			
Cajamarca	IESTP San Agustín			1									
Ica - Zona 1	IESTP Chincha					1						1	
La Libertad	IESTP Oluzco						1						
Lima	IESTP Manuel Arévalo Cáceres			1									
Lima	IESTP Huayán			1									
Lima	IESTP Julio César Tello			1									
Puno	IESTP Ayaviri			1									
Puno	IESTP Acora			1									
Puno	IESTP Desaguadero			1									
Sub total IESTP					11		0	1				2	
Ayacucho	CETPRO Roca de América					1							
Ayacucho	CETPRO Manuel Calle Escaladillo		1										
Cajamarca	CETPRO Arz. Oscar Arnulfo Romero			1									
Cajamarca	CETPRO Celso Naptali Carvajal Linares				1								
Ica - Zona 1	CETPRO Nuestra Señora de las Mercedes					1						1	
Ica - Zona 1	CETPRO Pedro Ronceros Calderón					1						1	
Ica - Zona 2	CETPRO Palpa						1					1	
Lima	CETPRO Los Libertadores			1									
Lima	CETPRO Roca de América			1									
Lima	CETPRO Artesanal Sta. Luzmila			1									
Lima	CETPRO Sagrada Familia			1									
Lima	CETPRO Villa Jardín			1									
Puno	CETPRO Ilave			1									
Puno	CETPRO Juli			1									
Puno	CETPRO Puno			1									
Puno	CETPRO Azángaro			1									



Región	Institución Educativa	Expediente técnico					Expediente actualizado	Exp. saldo de obra convocado	Obra			
		En convocatoria	1° entregable	2° entregable	Por remitir RJ de aprobación	Expediente con RJ de aprobación			Convocada	Iniciada	Terminada	Contrato Resuelto
Sub total CETPRO				15			1	0	2			
TOTAL				28			1	1	5			

Problemas presentados

Incumplimiento de los plazos contractuales por parte de los proyectistas encargados de elaborar los expedientes técnicos.

Demora de OINFE en la revisión y aprobación de los expedientes técnicos.

El expediente técnico del IESTP "Pisco" no fue aprobado por OINFE al verificar que el terreno tenía problemas de saneamiento físico-legal.

Algunos procesos de selección fueron declarados desiertos.

Acciones adoptadas

Se aplicaron las penalidades respectivas a los proyectistas por los retrasos en la presentación de los entregables dentro de los plazos establecidos en el contrato.

Se coordinó con OINFE para agilizar la revisión y aprobación de los entregables y expedientes técnicos.

Se coordinó con la directora del IESTP "Pisco" para la búsqueda de otro terreno saneado donde construir las aulas talleres.

Se realizaron nuevas convocatorias de los procesos declarados desiertos.

✓ Gestión del proyecto

Principales avances

El proyecto APROLAB II cumplió con elaborar, registrar y presentar la programación multianual 2015-2017, así como también la formulación del presupuesto para el año 2015 de la UE 113. Adicionalmente se realizaron las reprogramaciones del POA 2014 y se presentaron los reportes trimestrales de avance en la ejecución de metas físicas, así como de información financiera mensual y anual.

El proyecto elaboró y presentó información para la elaboración del formato SNIP 18 "Seguimiento a la relación de PIP priorizados".

1.1.6.1.3.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica

El avance físico y presupuestal de la Dirección de Educación Superior Pedagógica, durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.24

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ane - dic			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (30.06.14)		POA - PIM (31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026														
0023	6	4	1,034 Docente	18,199,201	633 Docente	17,283,999	633 Docente	13,857,536	590 Docente	13,582,206.96	Ejecutada	92%	99%	
0024	6	4	2,375 Docente	46,161,294	1,421 Docente	41,576,925	2,375 Docente	34,514,881	2,126 Docente	34,331,998.24	Ejecutada	90%	99%	
0025	6	4	5,319 Docente	29,112,743	4,607 Docente	35,700,022	4,607 Docente	26,862,489	1,603 Docente	26,364,952.27	Ejecutada	33%	99%	



EVALUACIÓN ANUAL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2014

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución			
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.14)		POA - PIM (31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ		
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera							
	Áreas priorizadas de secundaria															
0026	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de secundaria	6	4	1 Docente	6,859,457	1 Docente	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	-	-
0027	Formación y certificación de formadores	6	4	1,802 Docente	18,842,720	1,802 Docente	18,842,720	1,802 Docente	13,253,937	0 Docente	12,242,352.62	Suspendida	0%	92%		
Sub total PP 0090					119,165,415		113,403,666		80,088,940		88,521,510.09			98%		
0054	Formación inicial de docentes en educación inicial EIB	6	4	250 Docente	1,376,000	250 Docente	1,376,000	250 Docente	4,472,923	0 Docente	4,385,608.32	Suspendida	0%	98%		
0055	Especialización en Educación Inicial	6	4	390 Docente especializado	2,000,000	300 Docente especializado	1,808,000	300 Docente especializado	8,426,034	0 Docente especializado	8,402,998.06	Suspendida	0%	100%		
0056	Especialización en servicios alternativos para Educación Secundaria	1	4	400 Docente especializado	1,825,000	400 Docente especializado	1,490,809	400 Docente especializado	128,594	-	89,797.22	Suspendida	0%	70%		
00173	Formación técnica en alternativas seleccionadas de Educación Inicial	6	9									Suprimida	-	-		
Sub total PP 0091					5,041,000		4,674,899		13,027,551		12,878,401.60			55%		
0059	Especialización a los profesionales de los Centros de Educación Básica Especial	2	4	1424 Persona	10,981,874	992 Persona	9,664,774	992 Persona	1,508,213	-	1,477,241.50	Suspendida	0%	98%		
0072	Especialización a los profesionales de los Programas de Intervención Temprana	2	4	208 Persona	3,689,684	208 Persona	2,069,606	208 Persona	1,280,780	-	1,214,088.81	Suspendida	0%	95%		
Sub total PP 0106					20,061,358		11,764,380		2,788,993		2,691,330.41			96%		
0074	Gestión del Programa	10	12	12 Acción	3,413,790	12 Acción	2,913,790	12 Acción	1,982,219	12 Acción	1,931,478.92	Ejecutada	100%	98%		
0075	Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de Educación Inicial y primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe	10	12	222 Docente	923,042	222 Docente	923,042	222 Docente	459,819	-	439,678.25	Suspendida	0%	96%		
0076	Especialización en investigación educativa para docentes formadores	10	12	54 Docente	569,091	54 Docente	569,091	54 Docente	81,226	-	88,972.00	Suspendida	0%	83%		
0077	Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas	10	12	80 Docente	370,335	80 Docente	370,335	80 Docente	87,895	50 Docente	73,493.86	Ejecutada	63%	75%		
0078	Especialización en gestión para el personal directivo de institutos superiores pedagógicos y especialistas de las direcciones regionales	10	12	62 Persona	718,707	62 Persona	718,707	62 Persona	558,467	32 Persona	539,330.37	Ejecutada	52%	97%		
0079	Supervisión del proceso de selección de los ingresantes a la carrera docente	10	12	8000 Estudiantes	547,613	8000 Estudiantes	547,613	8000 Estudiantes	271,711	8710 Estudiantes	246,198.27	Ejecutada	84%	91%		
0080	Módulo de nivelación de ingresantes implementado	10	12	1392 Estudiantes	1,432,763	1392 Estudiantes	689,463	1392 Estudiantes	216,820	-	202,457.13	Suspendida	0%	93%		
0081	Evaluación de competencias al ingreso	10	12	1,505 Estudiantes	775,616	1,505 Estudiantes	775,616	1,505	591,817	1,327	487,172.26	Ejecutada	88%	99%		
0082	Diseño de currículos por carrera profesional - Asistencia técnica para DCR	10	2	14 Carrera profesional	1,335,778	14 Carrera profesional	1,107,478	14 Carrera profesional	932,191	-	916,671.03	Suspendida	0%	98%		
0083	Diseño de currículos por carrera profesional - Dirección e implementación del MCN	10	2	18 Carrera profesional	500,000	18 Carrera profesional	500,000	18 Carrera profesional	392,690	-	382,190.00	Suspendida	0%	97%		
0084	Prácticas Pro profesionales	10	12	8 Institución educativa	917,889	8 Institución educativa	917,889	12 Institución educativa	514,663	-	438,205.08	Suspendida	0%	85%		
0085	Autoevaluación y evaluación de los institutos superiores pedagógicos	10	12	120 Institución educativa	1,835,778	120 Institución educativa	1,291,179	120 Institución educativa	815,990	15 Institución educativa	738,114.31	Ejecutada	13%	90%		
Sub total PP 0107					13,460,492		11,324,263		6,865,368		6,474,061.61			95%		
0089	Elaboración de estudios de pre inversión - DESP	10	12	1 Estudio de pre inversión	60,947	1 Estudio de pre inversión	60,947	1 Estudio de pre inversión	50,000	-	50,000.00	Suspendida	0%	100%		
Sub total APNOF					60,947		60,947		50,000		50,000.00			100%		
TOTAL					157,709,322		141,228,005		112,780,895		110,615,303.71			98%		



✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En la actividad especialización docente en didáctica específica de áreas priorizadas del II ciclo de Educación Básica Regular, se logró ejecutar una meta de 580 docentes según el siguiente detalle:

- Programa de Especialización en Comunicación, Matemática y Psicomotricidad, dirigido a docentes del II ciclo del nivel inicial de Educación Básica Regular, años 2012-2014: se concluyó el IV ciclo académico con 326 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad Nacional de Piura (133 docentes), Universidad Nacional de San Agustín (82 docentes),



Instituto Pedagógico Nacional Monterrico (50 docentes de la UGEL 01 y 61 docentes de la UGEL 08).

- Programa de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe, dirigido a docentes del nivel inicial de educación básica regular, año 2012-2014: se concluyó el IV ciclo académico con 254 docentes que estuvieron a cargo del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico en las regiones de Cusco (44 docentes) y Loreto (32 docentes), Universidad Intercultural de la Amazonia Región Ucayali (53 docentes) y la Universidad Nacional del Altiplano Región Puno (125 docentes).
- Programa de segunda especialidad en didáctica de la educación inicial, años 2013-2015: al cierre de diciembre se culminó con el III ciclo con un total de 573 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad Nacional de San Agustín: Región Apurímac (144 docentes), Universidad Nacional Hermilio Valdizán: Región Huánuco (174 docentes), Universidad San Cristóbal de Huamanga: Región Ayacucho (97 docentes) y el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico: Región: Lima Metropolitana (158 docentes). Sin embargo, la Universidad Mayor de San Marcos en el mes de diciembre concluyó el II ciclo con 492 docentes.
- Programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía dirigido a docentes de educación inicial. En la modalidad semi-presencial, se firmaron 10 convenios con 09 universidades nacionales, las cuales concluyeron el primer módulo en noviembre dirigido a un total de 1,693 docentes y al cierre del diciembre estaba ejecutándose el segundo módulo. En la modalidad virtual, con cargo al convenio suscrito con la UNESCO, a través de 03 universidades privadas se concluyó el primer módulo en el mes de diciembre dirigido a un total de 4,291 docentes del nivel inicial.

En la actividad especialización docente en didáctica específica de áreas priorizadas de primaria, se logró ejecutar una meta de 2,126 docentes según el siguiente detalle:

- Programa de especialización en educación intercultural bilingüe dirigido a docentes de nivel primaria de educación básica regular, año 2012-2014: se concluyó el IV ciclo académico con 1,432 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza: Región Amazonas (186 docentes), Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico en Ayacucho (220 docentes), Cusco (157 docentes) y Loreto (173 docentes), Universidad Nacional del Centro: Región Junín (146 docentes), Universidad Intercultural de la Amazonia: Región Ucayali (216 docentes) y Universidad del Altiplano: Región Puno (334 docentes).
- Programa de especialización en comunicación, matemática y ciencia dirigido a docentes de nivel primaria de educación básica regular, años 2012-2014: se concluyó el IV ciclo académico con 694 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa Región Arequipa (157 docentes), Universidad Nacional de Cajamarca Región Cajamarca (135 docentes), Universidad Nacional de Piura Región Piura (173 docentes) y la Universidad Nacional del Altiplano Región Puno (229 docentes); además, se precisa que la Asamblea Nacional de Rectores reconoció el programa de especialización de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Universidad Nacional de Cajamarca, Universidad Nacional de Piura y la Universidad Nacional del Altiplano.
- Programa de segunda especialidad en didáctica de la educación primaria, años 2013-2015: se concluyó el III ciclo académico en diciembre con 1,344 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad Nacional de San Agustín: Región Apurímac (221 docentes), Universidad Nacional Hermilio Valdizán: Región Huánuco (314 docentes), Universidad San Cristóbal de Huamanga: Región Ayacucho (378 docentes) y el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico en Lima Metropolitana (431 docentes). Sin embargo, la Universidad Mayor de San Marcos en el mes de diciembre concluyó el II ciclo con 1,059 docentes.
- Programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía dirigido a docentes de educación primaria. En la modalidad semi-presencial, se firmaron 10 convenios con 09 universidades nacionales, las cuales concluyeron el primer módulo en noviembre dirigido a un total de 4,434 docentes y al cierre del diciembre estaba ejecutándose el segundo módulo. En la modalidad virtual, con cargo al convenio suscrito con la UNESCO, a través de 03 universidades privadas se concluyó el primer módulo en el mes de diciembre dirigido a un total de 13,666 docentes del nivel primaria.





En la actividad especialización docente en didáctica específica de áreas prioritizadas de secundaria, se logró ejecutar una meta de 1,503 docentes según el siguiente detalle:

- Programa de especialización en comunicación dirigido a docentes del nivel secundaria de educación básica regular, años 2012-2014: se concluyó con el IV ciclo académico con 569 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad del Santa: Región Ancash (37 docentes), Universidad del Centro del Perú Región Junín (137 docentes), Universidad Pedro Ruiz Gallo Región Lambayeque (97 docentes), Instituto Pedagógico Nacional Monterrico en Lima Metropolitana (150 docentes) y la Universidad Nacional de Piura (148 docentes).
- Respecto de los Programas de especialización en el área de historia, geografía y economía, dirigido a docentes del nivel secundaria de educación básica regular años 2011-2014; programa de especialización de formación ciudadana y cívica dirigido a docentes del nivel secundaria de educación básica regular, año 2011-2014; y el programa de especialización en el área de ciencia, tecnología y ambiente dirigido a docentes del nivel secundaria de educación básica regular, año 2011-2014, en el mes de abril se realizó el pago final a la Universidad Nacional de Trujillo y la Universidad de Piura y se encuentra en proceso de trámite el cierre de convenios con las demás Universidades.
- Programa de especialización en matemática, dirigido a docentes del nivel secundaria de educación básica regular, años 2012-2014: se concluyó con el IV ciclo académico con 601 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad Nacional del Santa Región Ancash (41 docentes), Universidad del Centro del Perú Región Junín (177 docentes), Universidad Pedro Ruiz Gallo Región Lambayeque (109 docentes), Instituto Pedagógico Nacional Monterrico en Lima (141 docentes) y la Universidad Nacional de Piura (133 docentes); además, se precisa que la Asamblea Nacional de Rectores, reconoció el programa de especialización de la Universidad Nacional del Centro del Perú, Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, Universidad Nacional del Santa y la Universidad Nacional de Piura.
- Programa de especialización en ciencia, tecnología y ambiente, dirigido a docentes del nivel secundaria de educación básica regular, años 2012-2014: se concluyó el IV ciclo académico con 214 docentes a cargo de la Universidad Nacional de San Agustín Región Arequipa (92 docentes) y la Universidad del Centro del Perú (122 docentes).
- Programa de especialización en formación ciudadana y cívica, dirigido a docentes del nivel secundaria de educación básica regular, años 2012-2014: se concluyó el IV ciclo académico con 119 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Programa de especialización en didáctica de la educación ciudadana, dirigido a docentes del nivel secundaria, años 2013-2015, se concluyó el III ciclo académico en diciembre con 466 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad Nacional de San Agustín: Región Apurímac (111 docentes), Universidad Nacional Hermilio Valdizán: Región Huánuco (111 docentes), Universidad San Cristóbal de Huamanga: Región Ayacucho (130 docentes) y el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico en Lima Metropolitana (114 docentes). Sin embargo, la Universidad Mayor de San Marcos en el mes de diciembre concluyó el II ciclo con 191 docentes.
- Programa de especialización en didáctica de la comunicación, dirigido a docentes del nivel secundaria, años 2013-2015, se concluyó el III ciclo académico en diciembre con 420 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad Nacional de San Agustín: Región Apurímac (66 docentes), Universidad Nacional Hermilio Valdizán: Región Huánuco (116 docentes), Universidad San Cristóbal de Huamanga: Región Ayacucho (112 docentes) y el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico en Lima Metropolitana (126 docentes). Sin embargo, la Universidad Mayor de San Marcos en el mes de diciembre concluyó el II ciclo con 189 docentes.
- Programa de especialización en didáctica de la matemática, dirigido a docentes del nivel secundaria, años 2013-2015, se concluyó el III ciclo académico en diciembre con 401 docentes que estuvieron a cargo de la Universidad Nacional de San Agustín: Región Apurímac (61 docentes), Universidad Nacional Hermilio Valdizán: Región Huánuco (103





docentes), Universidad San Cristóbal de Huamanga: Región Ayacucho (99 docentes) y el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico en Lima Metropolitana (138 docentes). Sin embargo, la Universidad Mayor de San Marcos en el mes de diciembre concluyó el II ciclo con 189 docentes.

- Programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y desarrollo personal, social y emocional dirigido a docentes de educación secundaria. En la modalidad semi-presencial, se firmaron 10 convenios con 09 universidades nacionales, las cuales concluyeron el primer módulo en noviembre dirigido a un total de 3,727 docentes y al cierre del diciembre estaba ejecutándose el segundo módulo. En la modalidad virtual, con cargo al convenio suscrito con la UNESCO, a través de 03 universidades privadas se concluyó el primer módulo en el mes de diciembre dirigido a un total de 10,234 docentes del nivel secundaria.

Respecto del Programa de Formación y Certificación de Formadores de Acompañantes Pedagógicos, a través de la Universidad Cayetano Heredia se ejecutaron el I y II ciclo del programa que culminó en noviembre con un total de 1,680 docentes capacitados, quienes en febrero del 2015 recibirán el diploma en acompañamiento pedagógico. Asimismo, se han efectuado 185 asistencias técnicas a los acompañantes pedagógicos con el fin de monitorear su labor.

Problemas presentados

En los programas de actualización de la modalidad semi-presencial, se presentaron deserciones de docentes por motivos de salud, económicos y personales. Mientras que en la modalidad virtual se presentaron dificultades en la inscripción de los docentes debido que muchos de ellos no contaban con sus correos electrónicos o contraseñas del portal PerúEduca.

La Universidad Nacional Mayor de San Marcos no cumplió con realizar los pagos correspondientes a su equipo institucional responsable del desarrollo de varios programas de especialización en los niveles de educación inicial, primaria y secundaria, motivo por el cual se retrasó la ejecución de los programas y sólo concluyeron el II ciclo académico (no el III ciclo como estaba previsto).

Acciones adoptadas

Visitas de sensibilización a los docentes y se firmaron actas de compromiso con los directores a fin de amenguar la deserción en el programa de actualización (modalidad semi-presencial). Mientras que en la modalidad virtual se extendió la fecha de cierre de las inscripciones y se coordinó con DIGETE para la atención de consultas de los docentes que realizaban su inscripción en el portal PerúEduca.

Se ha remitido oficios a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, señalándole la seriedad del problema y su incumplimiento con los TdR; además de solicitarle cumpla con el pago de su equipo institucional a fin de proseguir con la ejecución de los programas de especialización.

- ✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

En relación a la formación inicial de docentes en educación inicial EIB, años 2015-2019, se firmaron tres convenios interinstitucionales con las instituciones formadoras: ISE Loreto, IESP Monseñor Elías Olázár de la región Loreto y el IESP César Vallejo Mendoza de la región Amazonas. Además, se seleccionaron a 58 docentes formadores (29 de cursos y 29 de práctica) en educación inicial EIB y se elaboraron los materiales formativos del programa.

Respecto al programa de especialización en educación inicial dirigido a docentes de nivel primaria, se firmaron tres convenios interinstitucionales con las universidades nacionales de Piura, Cajamarca y Trujillo. También se cuenta con el material auto instructivo del programa y se realizó la evaluación de expedientes de formadores y acompañantes, teniéndose previsto seleccionar a 79 formadores y 139 acompañantes.

La especialización en servicios alternativos para educación secundaria, se viene ejecutando a través del Instituto Nacional Pedagógico de Monterrico, habiendo culminado el I ciclo académico en





diciembre con 162 docentes monitores de los centros de formación en alternancia (CRFA), quienes también participaron de los dos encuentros inter regionales llevados a cabo en las ciudades de Chiclayo y Cusco en los meses de setiembre y noviembre.

En diciembre el equipo de la DESP dio inició a la elaboración de los términos de referencia para la ejecución del programa de formación técnica en alternativas seleccionadas de educación inicial.

Problemas presentados

No se realizó la inducción a los docentes que se desempeñarán como acompañantes del programa de especialización en educación inicial.

Acciones adoptadas

Las actividades de inducción a los docentes acompañantes del programa de especialización en educación inicial se realizarán en febrero del 2015.

✓ Programa Presupuestal 0106

Principales avances

Respecto de la actividad especialización a los profesionales de los centros de educación básica especial (CEBE), se tuvieron los siguientes avances:

- Programa de segunda especialidad en educación especial para CEBE, años 2013-2015: se culminó el III ciclo con 343 docentes, desarrollado a través del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico en dos sedes: i) el propio instituto donde se capacitaron a 152 participantes entre directores, docentes y no docentes de educación básica especial y, ii) I.E. Miguel Grau con 191 participantes entre directores, docentes y no docentes de educación básica especial.
- Programa de segunda especialidad en educación especial para CEBE, años 2014-2016: se culminó la elaboración del instructivo, el cual contiene la estructura de costos y el plan de estudios. Se cuenta con el proyecto de resolución viceministerial que aprueba el instructivo.

Respecto de la actividad especialización a los profesionales de los programas de intervención temprana (PRITE), a través del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico se culminó en el mes de diciembre el I ciclo académico con 160 participantes entre directores, docentes y no docentes de los PRITE.

Problemas presentados

Durante el ejercicio hubo deserción de participantes de los programas de segunda especialidad para CEBE y PRITE, debido a motivos personales y de salud.

Acciones adoptadas

La DESP brindó apoyo tutorial a los participantes del Programa de segunda especialidad para CEBE y PRITE; asimismo, en coordinación con las entidades formadoras se brindaron facilidades en los horarios de clases del programa. Sin embargo, algunos participantes optaron por abandonar el programa.

✓ Programa Presupuestal 0107

Principales avances

En la gestión del programa, se realizó la revisión y reformulación de los modelos operativos del programa presupuestal y un planteamiento de compromisos de desempeño para el 2015; además, en Lima se realizaron dos talleres de programación presupuestal 2015, uno el 29 de mayo y otro el 05 de junio, con la participación de especialistas de las 26 direcciones regionales de educación. De otro lado, el Sistema Integrado de Gestión de la Educación Superior (SIGES) cuenta con los módulos



informáticos: admisión, matrícula y traslado y convalidaciones académicas, para cuyo manejo se brindó una asistencia técnica a administrativos y docentes de 27 IESP de 12 regiones.

El convenio para ejecutar el Programa de Especialización en Investigación Educativa para docentes formadores se suscribió en julio con la Universidad Nacional de San Agustín y el convenio para el Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de educación inicial y primaria se suscribió en octubre con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Además, se cuenta con 07 materiales formativos a utilizarse en el primer semestre del programa de especialización en EIB.

En cuanto al fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas, se aplicó un examen de clasificación a 134 docentes postulantes al Curso Virtual de Dominio del Idioma Inglés, de los cuales 50 docentes formadores recibieron dicha formación, la cual fue impartida a través del Instituto Euroidiomas entre los meses de noviembre a diciembre.

El programa de especialización en gestión 2013-2014, dirigido a 32 directores de IESP a través de la Universidad ESAN, inició en noviembre del 2013 y culminó en mayo de este año con un total de 394 horas lectivas, desarrollándose dos módulos: Desarrollo Personal y Liderazgo de 152 horas (92 horas virtuales, 48 horas presenciales y 12 horas de asesoría individual) y Ética Personal y Social de 242 horas (192 horas virtuales, 48 horas presenciales y 2 horas de asesoría individual). Asimismo, está en ejecución el programa de especialización en gestión 2014-2015, a través de la Pontificia Universidad Católica del Perú, dirigido a 30 directores de IESP, el cual inició en agosto y al cierre del ejercicio se venía desarrollando la fase virtual del segundo módulo formativo.

El proceso de admisión a los IESP (2014-I), contó con 9,447 postulantes de los cuales ingresaron 6,710 jóvenes, para lo cual se supervisó entre febrero y marzo la aplicación de la prueba en 43 IESP y se brindó asistencia técnica a las DRE San Martín, Arequipa y Loreto en la elaboración de la prueba de conocimientos, la prueba de aptitud para la carrera y la prueba vocacional. Además, se ejecutó la difusión del programa de becas para carreras docentes EIB, que permitió la postulación de 1,302 jóvenes, de los cuales 227 estudiantes de 06 IESP se adjudicaron las becas otorgadas por el PRONABEC.

El módulo de nivelación en habilidades básicas de comunicación y matemática para ingresantes a la carrera docente y la prueba de niveles se encuentran concluidos. Asimismo, se recogió y sistematizó información sobre el proceso de implementación del programa de fortalecimiento desarrollado desde el año 2012 en 15 instituciones formadoras, a fin de incorporar las lecciones aprendidas.

Se elaboraron los cuatro componentes de la Evaluación Nacional de Egreso: i) Comprensión de textos, ii) Resolución de problemas, iii) Conocimientos de enfoques pedagógicos y, iv) Conocimiento del desarrollo del estudiante. La Evaluación Nacional de Egreso se aplicó a todos los estudiantes del décimo semestre académico de formación docente del ámbito nacional, esto es un total de 1,327 estudiantes de 60 IESP, los días 20 y 21 de noviembre.

En el marco del convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y la Unesco, se seleccionó a la Universidad del Pacífico para elaboración de los estándares de egreso de la formación inicial docente. Al cierre del ejercicio, dicha universidad se encontraba elaborando dichos estándares y se contaba con una versión preliminar del mismo, los que una vez concluidos, permitirán reajustar los diseños curriculares básicos nacionales.

La DESP cuenta con una propuesta del programa de prácticas pre-profesionales y se validó a través de dos talleres macro regionales, uno en Lima del 19 al 21 de marzo que contó con 28 directivos y docentes de nueve regiones, y otro en Chiclayo del 26 al 28 de marzo con 23 docentes y especialistas de siete regiones. Asimismo, se cuenta con la versión final de la "Guía para diseñar el programa de práctica en los IESP", "Guía para articular la práctica con la investigación" y la "Guía de estrategias para la práctica pre-profesional". Para la implementación del programa se realizaron cinco talleres: Arequipa del 26 al 30 de mayo, Cusco del 9 al 13 de junio, Huancayo del 23 al 27 de junio, Cajamarca del 04 al 08 de agosto y Trujillo del 21 al 26 de setiembre con la participación de un total de 186 personas entre especialistas de educación superior y docentes de IESP.





Por último, para brindar asistencia para el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en los IESP, se realizó un taller nacional en Lima del 17 al 19 de marzo con 23 especialistas de educación superior de las DRE; dos mesas macro regionales, una en Lima del 27 al 31 de marzo con directivos de 8 IESP y la otra en Cajamarca del 24 al 28 de marzo con directivos de 17 IESP; y siete talleres macro regionales entre abril y junio en las ciudades de Huaraz, Tarapoto, Huancayo, Puno, Cuzco, Tacna y Trujillo con un total de 181 personas entre especialistas de educación superior y directivos de IESP. Además, se cuenta con la sistematización del modelo de gestión de la formación inicial docente de las DRE Lima Metropolitana, Junín, Ancash, Puno, La Libertad y Cuzco; y se realizaron visitas a 15 IESP de ocho regiones para verificar sus avances en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

Problemas presentados

La Universidad Nacional de San Agustín solicitó una ampliación significativa del presupuesto de convenio suscrito para ejecutar el Programa de Investigación Educativa. De otro lado, no se realizó el curso de metodología de la enseñanza del idioma inglés, pues es un requisito llevar el curso virtual de dominio del idioma inglés hasta alcanzar el nivel B1.

La implementación del módulo de nivelación a ingresantes de los IESP quedó suspendida, debido a que se vio por conveniente realizar ajustes a la propuesta de implementación.

De otro lado, el proceso de selección para la aplicación de la Evaluación Nacional de Egreso quedó desierta al no haberse presentado ningún postor.

Se desestimó la elaboración del Marco Curricular Nacional, puesto que de haber proseguido éste se aprobaría en el 2015 y, con ello, se dilataría excesivamente su difusión e implementación, así como, la asistencia técnica para la elaboración de los diseños curriculares regionales por carrera.

Acciones adoptadas

La DESP solicitó la resolución del convenio suscrito con la Universidad Nacional de San Agustín y evaluará la viabilidad de reprogramar su ejecución en el 2015. El curso de metodología de la enseñanza del idioma inglés se ejecutará en el 2015, con los docentes que hayan aprobado el nivel B1 del curso virtual de dominio del idioma inglés.

La implementación del módulo de nivelación se realizará en el 2015, a los IESP de mejor perfil institucional y no a los 120 IESP considerados inicialmente.

De otro lado, al haberse declarado desierto el proceso de selección de la Evaluación Nacional de Egreso, se tuvo que contratar servicios de terceros para la aplicación de los instrumentos de la prueba.

La DESP suspendió la elaboración del marco curricular nacional y dio prioridad a la elaboración de los estándares de egreso de FID, a fin de que en un plazo más inmediato se contribuya directamente a reducir el problema central del programa presupuestal.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Al cierre del ejercicio, está en proceso de elaboración el estudio de perfil del PIP "Mejoramiento del servicio educativo del IESP Juli - Región Puno", habiéndose concluido el levantamiento topográfico; estudio de mecánica de suelos; estudio demanda laboral docente; diseño arquitectónico y el informe de evaluación de riesgos y vulnerabilidad; diseño instalaciones eléctricas y sanitarias; y el diseño estructural, costos y metrados. Cabe señalar que la propuesta del PIP se validó con el equipo directivo del IESP Juli, contando con su respaldo institucional.

1.1.6.1.3.2.1. Escuela Nacional Superior de Ballet



La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Escuela Nacional Superior de Ballet (ENSB), durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.25

Actividad		OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.08.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024														
0038	Formación artística temprana y programas de extensión	10	12	1,600 Horas lectivas	1,128,572.00	1,600 Horas lectivas	1,222,343.00	1,600 Horas lectivas	1,080,883.00	1,600 Horas lectivas	837,105.97	Ejecutada	100%	77%
0039	Formación profesional en Danza Clásica	10	12	7,266 Horas lectivas	1,328,919.00	7,266 Horas lectivas	1,291,341.00	7,266 Horas lectivas	1,185,401.00	7,266 Horas lectivas	964,702.64	Ejecutada	100%	81%
TOTAL					2,457,491.00		2,513,684.00		2,266,284.00		1,801,808.61			80%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

En relación a la Formación artística temprana y programas de extensión, se desarrolló 1,600 horas lectivas dictadas a 97 estudiantes del nivel de formación artística y 750 estudiantes de los cursos de extensión. Los programas de extensión se realizaron con 19 talleres dirigidos a niños, jóvenes y adultos.

Además, los elencos de la ENSB participaron en eventos internacionales de danza tales como el XI festival internacional de danza joven en México y el XI festival internacional de jóvenes bailarines en Alemania, lo cual permitió elevar el nivel competitivo de los maestros y estudiantes.

Asimismo, se ha contado con la participación activa de los docentes de formación artística temprana y programas de extensión, en el programa de complementación para artistas.

Respecto a la formación profesional en danza clásica, se desarrollaron 7,266 horas lectivas en las carreras profesionales de docente intérprete y en el programa de complementación pedagógico artística, lo cual benefició a 61 estudiantes de formación artística superior y 18 estudiantes del programa de complementación pedagógico artístico.

Los cursos desarrollados de la malla curricular de las carreras profesionales son los siguientes:

- Para docente en danza clásica: actuación, anatomía y fisiología, apreciación musical, ballet, ballet de cámara, biología, danza de carácter, danza moderna, desarrollo humano, diseño de vestuario, estadística aplicada, expresión corporal, folklore, historia de la cultura, historia de la educación, historia del ballet, introducción a las ciencias sociales, investigación educativa, kinesiología, lengua extranjera aplicada, lengua y comunicación, método de estudios superior, metodología de la danza, música aplicada, O.B.E, pensamiento lógico matemático, práctica docente, psicología, seminario de filosofía, talleres TICs, tecnología de la educación, teoría del aprendizaje.
- Para intérprete en danza clásica: anatomía y fisiología, ballet, ballet de cámara, danza de carácter, diseño de vestuario, expresión corporal, historia de la cultura, historia del arte, historia del ballet, introducción a las ciencias sociales, kinesiología, lengua extranjera aplicada, lengua y comunicación, método de estudios superior, metodología de la danza, música aplicada, pensamiento lógico matemático, psicología general, repertorio, seminario de filosofía, talleres TICs.

Respecto del programa de complementación académica, se desarrolló el programa concebido para la adecuación al rango universitario, el cual consiste en habilitar a los docentes con trayectoria artística para la obtención del grado de bachiller y el título de licenciado en danza clásica, por lo que se llevaron a cabo los cursos de psicología de aprendizaje, filosofía de la educación, metodología de la danza, tecnología educativa, gestión de la educación, investigación educacional, kinesiología, composición coreográfica y repertorio, y taller de proyecto de tesis.





1.1.6.1.3.2.2. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático (ENSAD), durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.26

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.08.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024														
0037	Formación profesional artística y pedagógica en Arte Dramático	10	12	29,184 Horas lectivas	2,494,211.00	29,184 Horas lectivas	2,690,281.00	29,184 Horas lectivas	2,766,502.00	29,184 Horas lectivas	2,546,826.56	Ejecutada	100%	92%
TOTAL					2,494,211.00		2,690,281.00		2,766,502.00		2,546,826.56			92%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

La Escuela Nacional Superior de Arte Dramático desarrolló actividades de formación profesional artística y pedagógica con una ejecución de 29,184 horas lectivas dictadas a 324 estudiantes matriculados en el semestre lectivo 2014-I y 321 estudiantes matriculados en el semestre lectivo 2014 II, para las carreras profesionales de actuación, diseño escenográfico y pedagogía teatral. Las mallas curriculares dictadas son:

- **Actuación:** se dictó 10,800 horas lectivas donde se desarrolló la técnica vocal, técnica actoral, estética del teatro, comunicación y teatro, historia del arte, dramaturgia, preparación corporal, expresión corporal, interpretación teatral, historia de la cultura peruana, habilidades comunicativas, métodos para el trabajo intelectual, seminario de deontología teatral, seminario del teatro peruano, fundamentos del folklore, taller danza, psicología, antropología cultural, introducción a la filosofía, movimiento, composición, expresión oral, maquillaje y fundamentos de la dirección escénica.
- **Formación Escenográfica:** se dictó 5,400 horas lectivas, donde se desarrolló el diseño escénico, métodos para el trabajo intelectual, escenotécnica, historia del arte, dibujo y pintura, sistema de representación, introducción a la filosofía, tecnología aplicada, iluminación teatral, investigación teatral, vestuario, habilidades comunicativas, habilidades matemáticas, seminario de deontología teatral, maquillaje y caracterización, fundamentos de producción y antropología.
- **Formación Pedagógica Teatral;** se dictó 12,984 horas lectivas, donde se desarrolló el seminario teatro, psicología del aprendizaje del arte, expresión oral, filosofía del arte, técnica actoral, investigación, expresión corporal, historia del teatro, práctica preprofesional, práctica actoral, currículo en la pedagogía teatral, comunicación y teatro, métodos para el trabajo intelectual, títeres, interpretación actoral, habilidades comunicativas, habilidades lógico matemáticas, taller de música, investigación, bases biológicas del aprendizaje, seminario de investigación y maquillaje.

Respecto al desarrollo de los programas académicos de bachillerato y licenciatura, se realizaron labores de pre-producción y producción para el montaje y puesta en escena de las obras teatrales: "Tus amigos nunca te harían daño", "La tercera persona", "Noches de luna", "El zoo de cristal", "Las moscas", "La casa de Bernarda Alba" y "Dramatis personae", con fines de difusión y promoción artística del teatro. Asimismo, se realizó la publicación y presentación del libro teatral "Nueve obras cortas", de la ENSAD.

1.1.6.1.3.3. Dirección de Coordinación Universitaria

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Dirección de Coordinación Universitaria (DCU) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.27



Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en día			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.08.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0012	Seguimiento, monitoreo y evaluación de políticas educativas en materia de Educación Superior y de universidades de reciente creación	9	12	5 Documento	3,000,000.00	5 Documento	2,832,098.00	6 Documento	1,199,087.00	6 Documento	1,170,499.74	Ejecutada	100%	98%
TOTAL					3,000,000.00		2,832,098.00		1,199,087.00		1,170,499.74			98%

✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances

En el ejercicio 2014 la DCU logró las metas establecidas en el proceso de implementación de la Ley Universitaria la cual fue aprobada en el primer semestre del año.

El equipo a cargo de la extinción de la Asamblea Nacional de Rectores, desarrolló el cese definitivo de todos los órganos, comités y comisiones de la ANR y CONAFU al 31 de diciembre del 2014, se amplió el presupuesto a fin de que la ANR culmine con realizar los pagos de los compromisos asumidos hasta la fecha del cese. Asimismo, el inmueble ocupado por la ANR pasó a custodia del MINEDU, para dotar de local institucional al SUNEDU.

La comisión organizadora para la implementación de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), elaboró el Reglamento de Organización y funciones de la SUNEDU y los Lineamientos para la selección de los miembros del Consejo Directivo. Estos documentos fueron aprobados mediante el Decreto Supremo N° 012-2014-MINEDU. Adicionalmente se elaboraron los siguientes proyectos: a) Proyecto de Reglamento de Infracciones y Sanciones y b) Priorización de procedimientos administrativos para el TUPA de la SUNEDU,

Se elevó a la Alta Dirección el proyecto de ROF para la creación de la Dirección General de Educación Superior Universitaria.

La DCU apoyó al grupo de trabajo de la Reorganización del SINEACE en el desarrollo del Proyecto de Ley de la Reforma del SINEACE. En este proyecto de ley, se plantea la creación de un Consejo Peruano de Acreditación de la Educación Superior como un Organismo Público Técnico Especializado, adscrito al MINEDU, con autonomía normativa, administrativa, técnica, funcional, económica y presupuestal.

Por otro lado, se elaboraron documentos de análisis sobre el funcionamiento de los beneficios tributarios en el país y de forma comparada en América Latina, así como matrices comparativas sobre el funcionamiento de superintendencias y organismos encargados de otorgar licencia.

Respecto de las acciones de comunicación, se realizaron coordinaciones con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo e IPAE para la elaboración del Plan de Comunicación sobre el lanzamiento público del Observatorio de Educación y Trabajo.

Problemas presentados

Debido a la nueva ley universitaria, algunas de las tareas programadas fueron suspendidas y/o suprimidas, para poder ejecutar las nuevas acciones para el logro de la implementación de esta nueva ley.

La resistencia de la ANR a remitir la información solicitada por el grupo de trabajo a cargo de la extinción de dicha entidad y su permanente cuestionamiento sobre la legalidad de la Ley, retrasó el trabajo del grupo a cargo del proceso de cierre.

Acciones adoptadas





Se remitieron comunicaciones a los diferentes entes rectores de los Sistemas Administrativos y Funcionales del Estado para que puedan colaborar en la información requerida sobre la ANR. Con la información remitida por estas entidades el grupo de trabajo pudo desarrollar las acciones y no paralizar su trabajo.

1.1.6.1.4. Dirección General de Educación Básica Especial

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Dirección General de Educación Básica Especial (DIGEBE), durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.28

CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación						Ejecución en diciembre			% ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026															
0065	Gestión del programa Especial	2	9	22 Acción	1,841,268.00	22 Acción	2,541,268.00	22 Acción	1,973,939.00	22 Acción	1,948,171.57	Ejecutada	100%	99%	
0066	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de insituciones Educativas Inclusivas	2	3	1,048 Módulo	368,592.00	1,048 Módulo	368,592.00	1,048 Módulo	216,497.00	550 Módulo	212,853.52	Ejecutada	52%	98%	
0067	Asistencia a familias de estudiantes de IE inclusivas para participación en proceso educativo	2	9	5,490 Familia	606,432.00	5,490 Familia	606,432.00	5,490 Familia	121,259.00	6,425 Familia	112,493.41	Ejecutada	117%	93%	
0068	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y CREBE	2	3	175 Módulo	7,237,109.00	175 Módulo	5,487,059.00	175 Módulo	3,533,042.00	113 Módulo	3,475,851.24	Ejecutada	65%	98%	
0070	Asistencia a familias de estudiantes de CEBE para participación en proceso educativo	2	9	7,699 Familia	950,609.00	7,699 Familia	950,609.00	7,699 Familia	108,158.00	5,925 Familia	68,382.46	Ejecutada	77%	81%	
0071	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	3	35 Módulo	987,648.00	35 Módulo	987,648.00	35 Módulo	444,040.00	24 Módulo	434,992.94	Ejecutada	69%	98%	
0073	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	9	1,628 Familia	645,491.00	1,628 Familia	645,491.00	1,628 Familia	27,008.00	1,194 Familia	22,579.90	Ejecutada	73%	84%	
Sub total PP 0106					12,637,149.00		11,587,099.00		6,424,943.00		6,285,325.04			98%	
0091	Estudios de pre-inversión	2	9	50 Estudio de pre inversión	2,239,053.00	50 Estudio de pre inversión	1,463,812.00	50 Estudio de pre inversión	283,520.00		244,710.00	Suspendida	0%	86%	
0101	Desarrollo de la Educación Básica Especial	2	9	5,000 Docente	2,600,512.00	5,000 Docente	2,600,512.00	5,000 Docente	2,262,687.00	5,859 Docente	2,174,421.46	Ejecutada	117%	96%	
Sub total APNDP					4,839,565.00		4,064,324.00		2,546,207.00		2,419,131.46			95%	
TOTAL					17,476,714.00		15,651,423.00		8,971,150.00		8,714,456.50			97%	

✓ Programa Presupuestal 0106

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión del programa - Especial", fueron las siguientes:

- En el mes de Octubre se participó en las Comisiones de gestión intergubernamental de Educación (CGIE) en las que se realizó la presentación y difusión del PP 106 a los representantes de la DRE y UGEL de las regiones Ica y La Libertad.
- En los meses de Noviembre y Diciembre se realizaron en la ciudad de Lima las Jornadas de evaluación de avances de la implementación del programa presupuestal 106, logrando la participación de un total de 137 profesionales de centros y programas de educación básica especial de las 10 regiones priorizadas: Ayacucho, Ica, Tumbes, Arequipa, Cajamarca, La Libertad, Piura, San Martín, Lima y Callao.

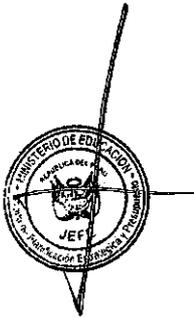


Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas," fueron las siguientes:

- Se concluyó con la impresión de 2000 ejemplares de la guía para la atención educativa de niños con trastornos del espectro autista, 2000 ejemplares de la guía de orientación para los servicios de apoyo y asesoramiento a las necesidades educativas especiales - SAANEE y 2,000 ejemplares de la guía para la atención de estudiantes con discapacidad auditiva.
- Se hizo entrega de 1465 textos en sistema braille, que beneficiaron a un total de 233 estudiantes con discapacidad visual - ceguera; así como 220 textos en macro tipo que beneficiaron a 44 estudiantes con baja visión, en las regiones de Lima Provincias, Lima Metropolitana, Huánuco, Tumbes, Amazonas, Apurímac, Cajamarca, Puno, Ica, Pasco, Arequipa, Ayacucho, Madre de Dios, San Martín, Piura y La Libertad.
- Se distribuyeron los siguientes módulos (17 módulos para profesionales del SANEE en el mes de marzo, 442 guías y manuales de soporte en el mes de mayo, 51 módulos para el equipo de SAANEE en el mes de junio, 18 módulos para el equipo de SAANEE en el mes de agosto y 22 módulos para profesionales de SAANEE en el mes de diciembre), haciendo un total de 550 módulos.
- Asimismo, se ha realizado la distribución de materiales específicos para estudiantes por tipo de discapacidad, logrando la entrega de 261 módulos para discapacidad auditiva, 314 para discapacidad motora y 109 para discapacidad visual. Estos materiales son entregados directamente a los estudiantes con discapacidad visual, auditiva y motora cuya solicitud es canalizada a través de los CEBE y/o CREBE de la región correspondiente, por lo que no forman parte de los módulos destinados al equipos SAANEE.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Asistencia a familias de estudiantes de IE inclusivas para participación en proceso educativo", fueron las siguientes:

- En el 2013 se realizó la aplicación de cuestionarios a las familias de las regiones focalizadas en el marco del PP106-2013 (Lima, Callao, Ayacucho, Ica, Tumbes), mientras que en el presente año se aplicó en las regiones priorizadas en el PP 106-2014 (Arequipa, Cajamarca, La Libertad, San Martín, Piura). La aplicación se realizó a 6425 familias de estudiantes con discapacidad de las instituciones educativas inclusivas públicas, a 5925 familias de estudiantes con discapacidad atendidos por los centros de educación básica especial, y a 1194 familias de estudiantes con discapacidad atendidos por los programas de intervención temprana, a fin de poder contar con un registro que permita comparar los resultados y establecer el avance logrado a través de la asistencia que se ha brindado a lo largo del presente año, la cual implica acciones de información, capacitación, apoyo y acompañamiento a las mencionadas familias con el propósito de promover la participación activa y comprometida de las mismas en el proceso educativo de sus hijos.



Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y CREBE", fueron las siguientes:

- En el mes de marzo se distribuyó 18 módulos para CEBE y CREBE en Lima Metropolitana, en el mes de junio se distribuyó 52 módulos en las regiones de Ica y Lima Metropolitana), en el mes de agosto se distribuyó 20 módulos para CEBE y CREBE en las regiones de (Ayacucho y Tumbes), y en el mes de diciembre se distribuyó 23 módulos para CEBE y CREBE a la región la Libertad.
- Se logró una meta de 233 docentes y no docentes de los centros de educación básica especial capacitados en los talleres sobre aplicación de la guía metodológica y uso de materiales para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad realizados en La Libertad.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Asistencia a familias de estudiantes de CEBE para participación en proceso educativo", fueron las siguientes:





- Se realizó la aplicación de cuestionarios a las familias en las regiones priorizadas en el PP 106-2014 (Arequipa, Cajamarca, La Libertad, San Martín, Piura) alcanzando un total de 5925 familias de estudiantes con discapacidad atendidos por los programas de educación básica especial, a fin de poder contar con un registro que permita comparar los resultados y establecer el avance logrado a través de la asistencia que se ha brindado a lo largo del presente año, la cual implica acciones de información, capacitación, apoyo y acompañamiento a las mencionadas familias con el propósito de promover su participación activa y comprometida en el proceso educativo de sus hijos.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana", fueron las siguientes:

- Se realizó la distribución en el mes de marzo la cantidad de 3 módulos para PRITE en la región callao (2) y UGEL San Juan de Miraflores (1), en el mes de junio se distribuyó 14 módulos para PRITE en Lima Metropolitana, en el mes de agosto se distribuyó 5 módulos para PRITE en las regiones de (Ayacucho y Tumbes) y en el mes de diciembre se distribuyó 2 módulos para PRITE a la región La Libertad. Se logró una meta de 07 profesionales capacitados de los programas de intervención temprana, en los talleres sobre aplicación de la guía metodológica y uso de materiales para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana," fueron las siguientes:

- Se realizó la aplicación de cuestionarios a las familias en las regiones priorizadas en el PP 106-2014 (Arequipa, Cajamarca, La Libertad, San Martín, Piura) alcanzando un total de 1194 familias de estudiantes con discapacidad atendidos por los programas de intervención temprana, a fin de poder contar con un registro que permita comparar los resultados y establecer el avance logrado a través de la asistencia que se ha brindado a lo largo del presente año, la cual implica acciones de información, capacitación, apoyo y acompañamiento a las mencionadas familias con el propósito de promover su participación activa y comprometida en el proceso educativo de sus hijos.

Acciones adoptadas

En lo que respecta a la actividad dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana, con fecha 26 de diciembre se otorgó la buena pro a la empresa de transporte Coral Logística Terrestre, a fin de que realice el servicio de modulado, embalaje, etiquetado y transporte para la distribución del material educativo, equipo y mobiliario para los centros y programas de educación básica especial. Se prevé contar con el contrato suscrito el 23 de enero del 2015, lo cual permitirá concluir con la distribución de los 62 módulos restantes a los centros de educación básica especial (CEBE) en las regiones de Arequipa, Cajamarca, San Martín y Piura, logrando la atención de la totalidad de regiones priorizadas en el marco del PP 106-2014.

- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

La actividad operativa "Estudios de pre-inversión", Durante el segundo semestre, se viene coordinando con el consultor encargado de la elaboración de 07 perfiles (01 PRITE y 06 CEBE), formulados por la DIGEBE, para el levantamiento de las observaciones realizadas por la oficina de proyectos de inversión (OPI). Los estudios de levantamiento topográfico de 4 expedientes, han sido observados y se ha coordinado con el consultor encargado para que levante las observaciones, mientras que los estudios de mecánica de suelos correspondientes, se han derivado al área de OINFE para su revisión. Se encuentra en proceso para su convocatoria, las consultorías para la elaboración de 04 perfiles se ha elaborado el modelo pedagógico de Educación Básica Especial de programas de intervención temprana (PRITE) y Centros de Educación Básica Especial (CEBE), se



ha elaborado el documento de lineamientos pedagógicos y requerimientos de espacios en educación básica especial de programas de intervención temprana (PRITE) y centros de educación básica especial (CEBE) los cuales serán remitidos a la OPI para su visación. Este documento servirá de insumo para la elaboración la norma técnica de infraestructura educativa, estándares de ambientes para el diseño de instituciones educativas de EBE (PRITE, CEBE, CREBE Y PANETS) a cargo del área de normatividad de OINFE.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Desarrollo de la Educación Básica Especial", fueron las siguientes:

- 1,975 profesionales capacitados y certificados en lo siguiente (curso virtual educación inclusiva para personas con discapacidad, además participaron del taller fomento del talento y la superdotación en instituciones educativas).
- 3,884 profesionales capacitados en lo siguiente (taller atención educativa de estudiantes con trastornos del espectro, cursos presenciales, octavo curso virtual de educación inclusiva para personas con discapacidad, curso virtual identificación y atención a estudiantes con talento y superdotación, curso virtual para la atención de las necesidades educativas de las personas sordociegas y se llevaron a cabo las jornadas de interaprendizaje en educación del talento y superdotación).
- 2,260 participantes capacitados y certificados en el primer curso virtual para la atención de las necesidades educativas de las personas sordociegas, desarrollado entre los meses de setiembre a noviembre.
- Se realizó la impresión de 4,000 ejemplares de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, 4,000 ejemplares de su reglamento y 2,500 ejemplares de la guía para el aprendizaje de la lengua de señas peruana.
- Se realizó en Lima la I Conferencia Internacional y las mesas de trabajo sobre la atención del talento y la superdotación, en las cuales participaron representantes de la federación iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children. Se contó con un total de 97 participantes en la conferencia y 50 participantes en las mesas de trabajo.
- Se ha concluido con la elaboración de un texto orgánico denominado "La lengua de señas peruana y la educación de la comunidad sorda en el Perú", que consigna el marco conceptual para el estudio de la lengua de señas peruana, los parámetros para planificar una estandarización de la misma y las características de los usuarios así como de sus necesidades educativas.

Problemas presentados

En relación a la actividad operativa "Estudios de pre-inversión", las ubicaciones de los terrenos destinados para la construcción de proyectos nuevos de CEBE y Prite demandan de un mayor estudio técnico que permita mitigar los riesgos (deslizamientos de rocas, cauce de río seco, huaycos, etc.) lo cual complejiza a su vez, el levantamiento de observaciones por parte de los consultores contratados. Se ha generado una demora en los trámites administrativos para la creación de los CEBE y Prite, lo cual impide la aprobación del proyecto por parte de la Oficina de Programación e Inversiones (OPI).

Ha sido necesario la elaboración de lineamientos pedagógicos y requerimientos de espacios en educación básica especial de programas de intervención temprana (Prite) y centros de educación básica especial (CEBE), para poder agilizar la formulación del proyecto y la respectiva evaluación por parte de la OPI del MINEDU.

Acciones adoptadas

Para enfrentar los problemas de la actividad operativa "Estudios de pre-inversión", se han realizado reuniones con la OPI del MINEDU y el consultor encargado de la elaboración de 07 perfiles (01 Prite y 06 CEBE) para el levantamiento de observaciones de los mismos. A la fecha la OPI ha aprobado el diseño arquitectónico de 03 de ellos (CEBE Carapongo, PRITE Nuestra señora de Guadalupe,



Cebe Canto Grande) lo cual viene siendo implementado por el consultor para la aprobación final de los perfiles.

Se cuenta con los estudios de levantamiento topográfico y los estudios de mecánica de suelos aprobados, correspondientes a 4 expedientes (PRITE Callao, PRITE Canto Grande, PRITE Ica y CEBE Corazón de Jesús-Cajamarca). Asimismo, los consultores adjudicados han presentado los perfiles de inversión pública de los referidos expedientes, los cuales serán remitidos a la Oficina de Programación e Inversiones del MINEDU - OPI, para su revisión y aprobación respectiva.

1.1.6.1.5. Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural (DIGEIBIR) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.29

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - diciembre			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026														
0020	Gestión del currículo de primaria - EIB	5	2	8,050 Docente	3,680,024.00	8,050 Docente	3,680,024.00	8,050 Docente	3,691,348.00	1,825 Docente	3,498,637.15	Ejecutada	23%	95%
Sub total PP 0090					3,680,024.00		3,680,024.00		3,691,348.00		3,498,637.15			95%
0104	Gestión de la Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	4	9	21 Acción	21,724,584.00	21 Acción	5,324,584.00	21 Acción	5,583,304.00	21 Acción	5,498,301.65	Ejecutada	100%	99%
0134	Atención a las redes educativas rurales	4	9			73 Grupo	17,198,808.00	73 Grupo	24,822,308.00	73 Grupo	24,713,812.86	Ejecutada	100%	100%
Sub total APNOP					21,724,584.00		22,523,372.00		30,385,610.00		30,212,204.51			99%
TOTAL					25,404,588.00		25,203,396.00		34,079,958.00		33,710,841.66			98%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Para llevar a cabo la actividad operativa "Gestión del currículo de primaria - EIB" se realizó el I Taller Nacional de Especialistas EIB y Rural de las DRE y UGEL de las 24 regiones del país, con la participación de 257 especialistas, en el cual se fortaleció las capacidades de los especialistas en el uso de los materiales educativos en lenguas originarias y castellano, y se presentaron los avances de la Política EIB.

Además, se llevó a cabo el II Taller Nacional con Institutos de Educación Superior EIB en la ciudad de Lima con la participación de 125 formadores de 27 pedagógicos que brindan carreras EIB. Los participantes conocieron el proceso de enriquecimiento del Diseño Curricular Experimental de Formación Docente EIB de las carreras de Inicial EIB y Primaria EIB y contribuyeron al mejoramiento de este diseño curricular con miras a la formulación de un nuevo Diseño Curricular de Formación Docente EIB que conserve los avances logrados y mejore el enfoque curricular de competencias.

Entre noviembre y diciembre se realizó el III Taller de 05 días de duración en 06 institutos focalizados de formación inicial docente con carreras EIB Beca Especial EIB. En este último taller del año se logró avanzar en la planificación y programación curricular integrada, a partir de proyectos integradores, y en la formulación de sesiones de aprendizaje integral desde los enfoques de Interculturalidad crítica y educación bilingüe.

Finalmente, se continúa brindando asistencia técnica integrada a las regiones de Cusco, Ayacucho, Huancavelica, Apurímac, Loreto, Puno y Ucayali. Se ha realizado un taller regional para los



especialistas de la DRE y UGEL de Arequipa para que implementen la EIB, y asistencia técnica a la región Cusco en su taller de quechua.

Problemas presentados

En el II Taller Nacional se evidenció que el MINEDU no cuenta con un sistema de seguimiento y monitoreo de la concreción curricular que cada institución realiza en las regiones a partir de los lineamientos nacionales, más aún en el caso de los lineamientos curriculares de formación docente para las 47 lenguas originarias del Perú que corresponden a realidades sociales y aspiraciones educativas diversas. En el III Taller hubo problemas con las ausencias de algunos participantes a pesar de que el taller se realizaba en su propia región de trabajo. Pese a la coordinación con la asistencia técnica integrada (AI) del MINEDU, se cruzaron las fechas de ambos eventos en algunas regiones y hubo especialistas que no asistieron a este taller.

Acciones adoptadas

En el II Taller Nacional se ha trabajado con detalle una ruta de concreción curricular con los propios participantes a fin de formar con ellos mismos capacidades de gestión pedagógica e institucional para desarrollar la diversificación, contextualización y concreción curricular pertinente en el marco de los lineamientos curriculares nacionales y en el ejercicio de las competencias regionales y locales. En este taller se ha logrado construir una ruta de concreción curricular con los representantes de las áreas formativas de los 27 pedagógicos que son casi el 100% de pedagógicos con carreras EIB.

Para disminuir las ausencias de participantes en el taller se acordaron con los docentes horarios de trabajo del taller y horarios de atención a los estudiantes, con lo cual, en algunos casos, los especialistas del MINEDU hacen el monitoreo de las clases en las mañanas y en las tardes se hacen los trabajos de taller formativo de docentes formadores de pedagógicos. Para el año 2015 se procurará evitar cruces e interferencias a través de una coordinación más estrechamente con la OCR.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

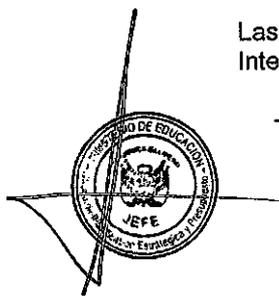
Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión de la Educación Intercultural, Bilingüe y Rural", fueron las siguientes:

- Se visitaron a las 1,175 Instituciones educativas de las 73 redes educativas rurales para verificar el proceso de acompañamiento desarrollado por los Asistentes de Soporte Pedagógico Intercultural (ASPIS). Se evidencia como avance cualitativo la implementación de la propuesta pedagógica y el uso y manejo de los materiales educativos que se proporcionó a los docentes de las redes educativas. Asimismo se han monitoreado 11 instituciones de educación superior pedagógica con carreras EIB para fortalecer el desempeño de los formadores y fortalecer las capacidades institucionales. Cada asistente realizó un promedio de 14 visitas al mes, dependiendo de la cantidad de docentes con la que contaba la Institución Educativa en cada red.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Atención a las redes educativas rurales", fueron las siguientes:

- Los Asistentes de Soporte Pedagógico Intercultural (ASPIS) realizaron visitas mensuales a los docentes de las Redes Educativas Rurales Focalizadas, para realizar el soporte pedagógico intercultural a través del asesoramiento, capacitación, reflexión crítica y revisión y reelaboración de la práctica pedagógica. Se atendió a las 1019 instituciones educativas de Inicial y Primaria.
- Se implementó el soporte pedagógico en el asesoramiento del manejo y uso de las rutas del aprendizaje y de la propuesta pedagógica EIB en el ámbito de sus zonas rurales y bilingües, a través de visitas mensuales donde cada ASPIS tiene asignada de dos a más instituciones educativas.





- Se desarrolló el I Taller con Asistentes de Soporte Pedagógico Intercultural (ASPIS) de las Redes Educativas Rurales Focalizadas para fortalecer sus capacidades en el uso y manejo de los materiales educativos de EIB y rural, así como las rutas de aprendizaje. Este taller se desarrolló en el mes de julio en la ciudad de Lima con la participación de 422 ASPIS.
- Se desarrolló el II Taller de fortalecimiento de capacidades pedagógicas en EIB a los ASPIS en cada RED a nivel nacional.

Problemas presentados

En relación a la "Atención a las redes educativas rurales", la dispersión de las I.E. y la geografía siempre es una limitación para la visita a la mayor cantidad de I.E. de las Redes Educativas.

Acciones adoptadas

Para solucionar el problema presentado en la "Atención a las redes educativas rurales", se estableció una priorización de I.E. de las Redes Educativas Rurales Focalizadas para el proceso de monitoreo y asistencia técnica.

1.1.6.1.5.1. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe (DEIB) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.30

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en - dic			% ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026															
0033	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Intercultural Bilingüe	5	3	132,167 Estudiante	3,746,828.00	132,167 Estudiante	4,951,892.00	206,181 Estudiante	4,905,095.00	74,014 Estudiante	4,741,453.63	Ejecutada	38%	97%	
0034	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de Educación Intercultural Bilingüe	5	3	465,295 Estudiantes	16,367,968.00	465,295 Estudiantes	19,827,005.00	1,235,327 Estudiantes	21,107,729.00	725,025 Estudiantes	20,809,650.84	Ejecutada	59%	99%	
Sub total PP 0090					20,116,788.00		24,778,897.00		26,012,824.00		25,551,104.47			98%	
0165	Dotación de material educativo en lenguas originarias a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe	5	3	-	-	81,558 Estudiantes	3,001,817.00	81,558 Estudiante	641,315.00	-	541,314.17	Suspendida	0%	100%	
Sub total APNOP					-		3,001,817.00		641,315.00		541,314.17			100%	
TOTAL					20,116,788.00		27,780,714.00		26,654,139.00		26,092,418.64			98%	

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Intercultural Bilingüe", fueron las siguientes:

- Se logró concretar y viabilizar todos los actos administrativos y preparatorios para continuar con el proceso 2014, así como también la distribución correspondiente al proceso 2013 para la dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Intercultural Bilingüe, de acuerdo al siguiente detalle:

Región	Beneficiarios
AMAZONAS	4,459
APURIMAC	11,957
AREQUIPA	243
AYACUCHO	12,165
CAJAMARCA	66
CUSCO	10,968



Región	Beneficiarios
HUANCAVELICA	6,485
HUANUCO	87
JUNIN	2,940
LIMA	72
LORETO	2,438
MADRE DE DIOS	70
MOQUEGUA	5
PASCO	245
PUNO	19,131
SAN MARTIN	275
UCAYALI	2,408
TOTAL	74,014

- Se ingresó al almacén del MINEDU todos los títulos impresos, listos para su modulación y distribución, considerando la atención en zonas EIB, al 98.06%.
- Se imprimieron 208,400 ejemplares de cuadernos de trabajo y textos de lectura (22,856 ejemplares en lengua aimara, 9,063 en lengua asháninka, 1,4294 en lengua awajún, 79,823 en lengua quechua chanka, 67,959 en lengua quechua collao, 7,466 en lengua shawi y 6,939 en lengua shipibo) con los que se atenderá a 132,167 estudiantes de 4 y 5 años del nivel inicial.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de Educación Intercultural Bilingüe", fueron las siguientes:

- Se culminó con la entrega de 1,947,295 cuadernos de trabajo y 1,784,787 materiales de soporte pedagógico complementarios, correspondiente al proceso 2013 para la dotación de material educativo para estudiantes de primaria de educación intercultural bilingüe, lo que permitió beneficiar a un total de 725,025 estudiantes a nivel nacional. La distribución a nivel regional se muestra en el siguiente cuadro:

Región	Soporte pedagógico	Cuadernos de trabajo EIB	Estudiantes
Amazonas	74,127	100,311	33,437
Ancash	184,938	181,880	90,940
Apurímac	158,882	191,312	63,771
Arequipa	33,021	23,173	7,724
Ayacucho	242,713	301,891	100,630
Cajamarca	25,662	1,850	617
Cusco	202,962	340,823	143,608
Huancavelica	131,498	185,260	61,753
Huánuco	107,270	809	809
Junín	84,224	55,553	18,518
La Libertad	-	347	347
Lambayeque	13,742	25,490	12,745
Lima	3,158	1,441	481
Loreto	124,469	83,466	41,733
Madre de Dios	4,930	2,461	851
Moquegua	8,272	2,882	2,882
Pasco	39,833	14,472	14,472
Piura	400	800	800
Puno	270,393	344,513	114,838
San Martín	20,661	14,604	14,604
Tarma	-	7,219	7,219
Ucayali	52,813	68,738	22,246
TOTAL	1,784,787	1,947,295	725,025

- Se imprimieron 1,613,900 ejemplares de 117 títulos de cuadernos de trabajo (93,000 ejemplares en lengua aimara, 78,900 en lengua asháninka, 99,000 en lengua awajún, 369,000 en lengua quechua chanka, 386,000 en lengua quechua collao, 44,000 en lengua shawi, 44,000 en lengua shipibo y en castellano L2 500,000 ejemplares), de los cuales se distribuirán 1,577,926 ejemplares a 465,295 estudiantes de 1° a 6° grados del nivel primario.

Problemas presentados

Tanto para el caso de la actividad "Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Intercultural Bilingüe" como la actividad "Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de Educación Intercultural Bilingüe" el problema fue la limitación en la cantidad de profesionales formados y con experiencia en elaboración de material educativo en lenguas



originarias, así como también de empresas con experiencia en impresión de materiales en lenguas originarias, lo que genera demora en la aprobación de plotters.

Además, existen muy pocos especialistas del nivel inicial y asumen muchas responsabilidades que no les permite monitorear y asesorar el uso de materiales educativos con soltura.

Acciones adoptadas

Para ambas actividades, el equipo de especialistas de la DIGEIBIR ha dedicado más tiempo a la revisión de la calidad de los materiales y se contrató a más especialistas para el cuidado de la edición.

Se ha decidido apoyar en el monitoreo al uso y distribución de materiales educativos con especialistas del nivel primaria, a fin de garantizar oportunidad en la distribución y uso adecuado de los materiales.

- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Dotación de material educativo en lenguas originarias a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe", fueron las siguientes:

- ✓ Se elaboraron 76 cuadernos de trabajo (10 para el nivel inicial y 66 para primaria) en 5 lenguas originarias.
- ✓ Se imprimieron 341,900 ejemplares de 76 títulos de cuadernos de trabajo (nomatsigenga 12,000 ejemplares, quechua Ancash 273,500, quechua inkawasi kañaris 29,400, wampis 15,000 y yánsha 12,000), los cuales serán entregados a 81,558 estudiantes de los niveles inicial y primaria.

1.1.6.1.5.2. Dirección de Educación Rural

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Dirección de Educación Rural (DER) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.31

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - diciembre			% ejecución	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026													
0105	4	9	25,000 Familia	2,502,276.00	25,000 Familia	1,502,276.00	25,000 Familia	1,401,834.00	22,980 Familia	1,371,260.57	Ejecutada	92%	98%
0106	4	9	16 Eventos	773,160.00	34 Eventos	1,773,160.00	34 Eventos	2,010,793.00	34 Eventos	2,010,044.55	Ejecutada	100%	100%
0129	4	9	73 Acción	5,045,000.00	73 Acción	61,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Suprimida	-	-
0135	4	9	-	-	13 Expediente técnico	581,683.00	13 Expediente técnico	484,993.00	12 Expediente técnico	484,992.35	Ejecutada	92%	100%
TOTAL				8,320,436.00		3,918,619.00		3,997,420.00		3,866,297.47			99%

- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Estrategia de fortalecimiento y difusión de la EIB en zonas rurales", fueron las siguientes:

- Los programas radiales de "La Escuela del Aire" (LEA) empezaron en el mes de abril en las 43 sedes a nivel nacional en 22 regiones (Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa,



Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali). A través de los programas radiales se avanzó en el posicionamiento de la Educación Intercultural para Todos (EIT) y la Educación Intercultural Bilingüe (EIB). Las familias atendidas fueron muy dispersas, alcanzándose un promedio de 60 familias por cada sede, llegando a una meta mensual de 2,500 familias. Durante el III trimestre se contó con el apoyo técnico de radialistas de las zonas donde se emite el programa con el fin de fortalecer a todas las sedes LEA.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Participación social y gestión de la política de EIB", fueron las siguientes:

- Se capacitó a los docentes en las lenguas madija, harakbut, bora, aimara, achuar y matses, en cuanto al uso y manejo de sus alfabetos.
- Se desarrolló la Décima segunda reunión de la Comisión Nacional de Educación Intercultural y Bilingüe (CONEIB) en Pucallpa (la sexta reunión descentralizada) en donde participaron 15 miembros de la CONEIB, además de funcionarios de la región Ucayali que vienen impulsando la educación intercultural bilingüe y líderes indígenas y representantes de la sociedad civil de dicha región. En esta reunión, se expusieron los lineamientos de la educación intercultural para todos (EIT) y se adoptaron acuerdos para continuar promoviendo la educación intercultural bilingüe en el país.
- Se desarrolló la Décima tercera reunión de CONEIB en la ciudad de Lima, en donde se evaluó los dos años de constituida de la comisión, las perspectivas de trabajo para el siguiente año 2015 y se aprobó el nuevo reglamento interno.
- Se realizaron talleres por la infancia en 10 comunidades de Caballo Cocha - Loreto. Se llevó a cabo 1 taller con promotoras comunitarias de primera infancia con 20 participantes, 1 taller con líderes y lideresas indígenas sobre autonomía alimentaria con 60 participantes, 1 taller para la construcción del plan de acción por la infancia con 46 participantes y 1 taller para la construcción de observatorios comunitarios para el formación intercultural de familias en el cuidado y protección de la primera infancia indígena con 606 participantes. El taller de capacitación de promotoras de 0 a 3 años tuvo como objetivo desarrollar y fortalecer capacidades para la atención y cuidado de la primera infancia indígena, el taller de líderes estableció la importancia del sembrío de chacra para el autoabastecimiento, el taller de construcción de observatorios comunitarios logró implementar un instrumento de observación sobre la historia de cada niño levantando datos de salud, nutrición, afecto, lengua materna y en el taller para la construcción del plan acción por la infancia se levantó un diagnóstico sobre la situación de la infancia en las 10 comunidades
- Se realizaron 2 mesas técnicas nacionales de educación intercultural y bilingüe en la ciudad de Lima, el 03 de octubre con 20 participantes y del 25 al 29 de noviembre con 25 participantes.
- Se desarrolló la actividad del Tinkuy, la cual permitió identificar, recoger e incluir las voces, opiniones, necesidades y aspiraciones de las niñas y niños de los pueblos originarios: aimara, quechua, asháninka yanasha, candoshi, achuar, shawi, secoya, kukama kukamiria, shipibo konibo, cacataibo, yine, awajún, harambukt, ese eja y el pueblo afroperuano, para elaborar materiales educativos, culturalmente pertinentes, democráticos y que promuevan su reconocimiento como sujetos de derecho y protagonistas de su aprendizaje y desarrollo.

1.1.6.1.6. Dirección General de Tecnologías Educativas

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección General de Tecnologías Educativas, durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.32

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución eno - die			% Ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.08.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Ejecución eno - die			% Ejecución		
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
CC	Descripción													
Unidad Ejecutora 026														



Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución eno - dfo			% Ejecución	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
0014	Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento - servicio de conectividad a IIEE		9084 Local Escolar	45,373,152	9084 Local Escolar	45,373,152	9084 Local Escolar	39,813,636	7173 Local Escolar	39,527,151	Ejecutada	79%	99%
0019	Gestión del currículo de Primaria - Integración de las TIC		500 Docente	207,850	500 Docente	207,850	500 Docente	44,275	408 Docente	38,000	Ejecutada	82%	86%
0022	Gestión del currículo de Secundaria - Integración de las TIC		500 Docente	2,417,135	500 Docente	207,850	500 Docente	19,000	165 Docente	19,000	Ejecutada	33%	100%
Sub total PP 090				47,998,137		45,788,852		39,876,911		39,584,151			
0118	Sistema digital para el aprendizaje - PerúEduca		7898250 Visita	21,467,610	7898250 Visita	19,896,102	7898250 Visita	31,316,110	9130217 Visita	30,524,590	Ejecutada	116%	97%
0117	Servicios pedagógicos TIC a la comunidad educativa		2420 Persona	4,676,133	2420 Persona	4,676,133	2420 Persona	2,641,210	-	2,520,864	Suspendida	0%	99%
Sub total APNOP				26,143,743		24,572,235		33,857,320		33,045,454			
0003	Expediente Técnico		1 Obra	41,713,734	1 Expediente Técnico	385,899	1 Expediente Técnico	216,899	-	199,614	Suspendida	0%	92.10%
0145	Supervisión de obras		-	-	1 Supervisión	358,890	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0147	Capacitación a docentes		-	-	56777 Docente capacitado	3,634,232	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0148	Gestión de proyectos		-	-	12 Acción	28,000	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0149	Talleres de sensibilización de la comunidad educativa		-	-	5749 Persona	1,148,800	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0150	Implementación y equipamiento en telecomunicaciones		-	-	5749 Institución Educativa	23,672,688	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0151	Implementación y equipamiento en telecomunicaciones		-	-	1 Sistema	4,887,100	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0152	Construcción del centro de producción para la red de televisión satelital		-	-	1 Obra	7,597,325	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
Sub Total Proyecto 2088775				41,713,734		41,713,734		216,899		199,614			92%
0093	Mejoramiento de las oportunidades de aprendizaje con tecnologías de la información y comunicación (TIC) en zonas rurales		1 Obra	60,459,569	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0146	Gestión, monitoreo y evaluación		-	-	-	-	3 Estudio	413,968	1 Estudio	413,968	Ejecutada	33%	100%
0189	Sensibilización		-	-	-	-	1 Grupo	67,547	-	64,476	Suspendida	0%	95.40%
0170	Preparación docente		-	-	-	-	1 Docente	16,000	-	6,000	Suspendida	0%	37.50%
0171	Gestión de Recursos TIC		-	-	-	-	1 Informe	0	-	-	Suprimida	0%	0%
0172	Material Educativo		-	-	-	-	8 Material educativo	3,000	-	-	Suspendida	0%	0%
Sub Total Proyecto 2171447				60,459,569		0		500,515		484,444			97%
TOTAL				176,315,183		112,074,821		74,451,445		73,313,663			98%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Se incrementó el servicio de conectividad para nuevos locales escolares a través de Viettel Perú S.A.C. y de la concesión MTC - Telefónica Móviles S.A., en algunos casos se ha mejorado el servicio (mayor velocidad) en locales que tenían servicio y se continua brindando el servicio de internet a las zonas rurales. El total de locales escolares atendidos es de 7,173, de los cuales 4,744 locales escolares están en zonas urbanas y 2,429 locales escolares en zonas rurales. Además, se brindó el filtro de contenidos y recursos TIC a 4,004 locales escolares.

Se capacitaron a 408 docentes del nivel primario: 117 docentes mediante dos módulos de formación de asistencia técnica (66 en mayo y 51 en junio) y 291 docentes mediante dos módulos de uso y aprovechamiento pedagógico de las TIC en julio. En cuanto al nivel secundario, se capacitaron a 165 docentes: 30 docentes mediante dos módulos de formación de asistencia técnica (17 en mayo y 13 en junio) y 135 mediante el módulo de uso y aprovechamiento pedagógico de las TIC en julio.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Al terminar el ejercicio, se tuvieron 9,130,217 visitas al portal PerúEduca. La medición se realizó con el reporte de Google Analytics y el tiempo promedio de permanencia de las visitas fue de 13 minutos, además se supervisó el trabajo de 209 UGEL en las cuales se coordinó la realización de talleres de sensibilización y difusión del sistema de soporte técnico y el sistema PerúEduca. De otro lado, destaca también la distribución de 29,682 laptops Classmate a las regiones de Ancash, Arequipa,



Ayacucho, Cusco, Huánuco, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Moquegua, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali.

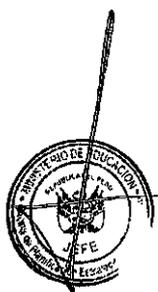
Se llevó a cabo el XV Encuentro virtual educa 2014, realizado en los ambientes del Ministerio de Cultura, en el mes de junio, con una participación de 5,000 docentes; se realizó la premiación de usuarios que obtuvieron más puntos en el Concurso Educapuntos que se inició en el año 2013 en la ciudad de Tarapoto con la participación de 30 personas; y se participó en la Expotic 2014 - III Feria internacional de tecnología, informática y comunicaciones, realizada por la Cámara de comercio, en Lima y donde el Minedu tuvo un stand que fue visitado por 6,000 personas.

Asimismo, la 1° edición de la premiación EducaPuntos se realizó en setiembre en Tarapoto con 160 personas, se participó en el mismo mes en la Feria del Libro dirigido a 3,000 personas y en la charla Investigación de las tecnologías educativas vistas desde el alumno con 30 funcionarios del Minedu, ambas realizadas en Lima. En octubre se realizaron tres eventos: taller del clima laboral dirigido al personal de DIGETE en el Huampaní, la Feria Expo Innova – ETI en Senati dirigido a estudiantes de secundaria e institutos y la Reunión Regional Ministerial en el Hotel Marriott con los Ministros de Educación de América Latina y el Caribe. También se organizaron los eventos Charlemos.pe y Aula Pop Up en noviembre dirigido a especialistas del Minedu; y en diciembre se participó en el evento Festiniño dirigido a niños especiales y del INABIF.

Se realizaron de marzo a agosto seis talleres de asistencia técnica para la formulación y ejecución de proyectos de inversión pública con TIC, con la finalidad de impulsar proyectos de educación con TIC en las regiones. En dichos eventos participaron autoridades y especialistas de las unidades formuladoras de la gerencia de desarrollo social de los Gobiernos Regionales de Ayacucho, Huánuco, Moquegua, Apurímac y Huancavelica.

Se ejecutó el proyecto educativo TIC para Aprender en 07 II.EE de la región Cajamarca, para lo cual se realizaron en setiembre tres talleres de Gestión, Acompañamiento y Preparación en recursos TIC dirigidos a especialistas de la DRE/UGEL y 30 docentes de aula de dicha región, así como el curso virtual "Uso y Aprovechamiento Pedagógico del Scratch y Etoys" de setiembre a noviembre.

Asimismo, se realizaron ocho cursos virtuales: i) "Lectura y TIC" para el desarrollo de capacidades pedagógicas, comunicativas y técnicas necesarias para cumplir las funciones de tutor en ambientes virtuales de aprendizaje, con una duración de ocho semanas dirigido a 400 docentes de primaria; ii) "Organizaciones visuales de la Web 2.0", que permite elaborar organizaciones visuales en línea e incorporarlas en sus sesiones de aprendizajes para favorecer la identificación y sistematización de ideas principales de un texto, con una duración de seis semanas dirigido a 150 docentes; iii) "TIC en Educación inicial" sobre el análisis y reflexión sobre la adecuada aplicación de las TIC y el desarrollo de habilidades necesarias para convertirse en mediadores digitales, con una duración de diez semanas dirigido a 80 docentes; iv) "Formación de tutores en ambientes virtuales" buscó brindar a los docentes conocimientos para el desarrollo de capacidades pedagógicas, comunicativas y técnicas necesarias para cumplir las funciones de tutor en ambientes virtuales de aprendizaje, contó con 80 participantes y duró ocho semanas; v) Estrategias de producción con TIC con Scratch y Etoys para 30 docentes; vi) Tortugarte con 691 participantes; vii) Plataforma Moodle con 500 participantes; y viii) Creación de cursos virtuales con 200 participantes. Además, se produjeron y editaron 15 videos educativos, cinco con contenidos de ciudadanía y diez para las áreas del diseño curricular nacional.



Problemas presentados

La implementación de la conectividad a través de Viettel Perú S.A.C no se realizó según lo esperado, debido a inconvenientes en el despliegue de la infraestructura tecnológica de dicho operador, cuyo plazo culmina el 28 de febrero de 2015. Además, existen UGEL que no trasladaron las antenas VSAT de las II.EE que cuentan con conectividad a otros locales que carecen de ella.

Dificultad para acceder al módulo de compromisos de desempeño y a los cursos virtuales del portal PerúEduca, debido al olvido del nombre de usuario y contraseña. No se pudo garantizar en todo momento la capacidad máxima de visitas de usuarios en el sistema PerúEduca por problemas en la infraestructura tecnológica.



No se ejecutó el proyecto de Formación y Acompañamiento Pedagógico con los IESP-ISE, debido a que la DIGETE no contaba con la cantidad suficiente de laptops.

Acciones adoptadas

Se ha coordinado con el operador Viettel Perú S.A.C para que nos remita su plan de implementación para los locales escolares que aún no se han implementado. Se coordinó con las UGEL para que trasladen las antenas VSAT a locales escolares que no cuenten con conectividad y en zonas donde no haya operadores de servicio terrestre.

Se brindó soporte técnico a los usuarios del portal PerúEduca que presentaron sus solicitudes de problemas de acceso y cambio de contraseña. Se amplió la capacidad de memoria asignada a los aplicativos del PerúEduca y se solicitó la asignación de mayores recursos de hardware al sistema.

- ✓ *Proyecto: 2088775 Mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión Satelital*

Durante el año 2014 se logró concluir la elaboración de la línea de base del proyecto y se inició la elaboración del expediente técnico de la obra considerada en el mismo, habiéndose logrado aprobar el primero de sus 3 entregables, el segundo se encuentra en proceso de revisión, por lo que se estima que el expediente técnico esté aprobado en el primer trimestre de 2015.

Problemas presentados

La ejecución del proyecto se vio afectada por el retraso en la elaboración de la línea de base y del inicio de la elaboración del expediente técnico de la obra considerada en el proyecto.

Acciones adoptadas

El presupuesto asignado para la ejecución de los componentes del proyecto fue reasignado para financiar otras prioridades del Pliego, por lo que la ejecución de los demás actividades de los componentes del proyecto se reprogramó para el año 2015 y, en lo que respecta a la elaboración del expediente técnico de obra, se realizaron las coordinaciones correspondientes, tanto internas como externas, para acelerar el proceso de elaboración y aprobación del mismo.

- ✓ *Proyecto: 2171447 Mejoramiento de las oportunidades de aprendizaje con tecnologías de la información y comunicación (TIC) en zonas rurales*

Se culminaron y aprobaron los estudios definitivos de los 6 componentes del PIP y se realizó el proceso de selección para elaborar la línea de base, siendo ganadora la empresa IDEL, que realizará dicho estudio en el 2015. Para la sensibilización, se adjudicó la buena pro del servicio de producción y realización de video y sport de audio para la presentación del PIP. Se cuenta con la propuesta de intervención didáctica con TIC de los docentes del nivel secundario y con los términos de referencia de identificación de procesos de gestión de recursos tecnológicos y tipos de II.EE. según su problemática.

Problemas presentados

Las consultorías del componente Materiales Digitales contextualizados no se adecuaron a los lineamientos presentados por la Dirección Pedagógica de la DIGETE.

Acciones adoptadas

Se resolvieron los contratos de las consultorías y se realizarán los procesos de selección correspondientes para contratar a nuevos consultores.



1.1.6.1.7. Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2014, correspondiente a la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas (DIGEDIE), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.33

CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación						Ejecución en e - dic			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.14)		POA - PIM (31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 028														
0009	Diseño del modelo de atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo	1	9	150 Institución educativa	6,856,036.00	150 Institución educativa	7,966,036.00	150 Institución educativa	12,034,866.00	147 Institución educativa	11,690,633.06	Ejecutada	98%	97%
0011	Diseño del modelo de asistencia técnica para instituciones educativas polidocentes completas	1	9	331 Institución educativa	5,112,500.00	331 Institución educativa	5,112,500.00	331 Institución educativa	733,849.00	-	723,284.35	Suspendida	0%	98%
0016	Evaluación de acceso y formación de directores - Formación	7	8	1 Director	27,000,000.00	15,000 Director	41,177,000.00	3,011 Director	29,466,173.00	3,026 Director	28,998,808.58	Ejecutada	101%	98%
Unidad Ejecutora 118														
0001	Evaluación de acceso y formación de directores - Formación	7	8	15,000 Director	27,902,000.00	9,000 Director	13,725,000.00	9,000 Director	-	-	-	Suprimida	0%	0%
Sub total PP 0090					66,870,535.00		67,870,535.00		42,234,866.00		41,413,735.99			98%
Unidad Ejecutora 026														
0123	Implementación y validación de la estrategia nacional contra la violencia escolar	1	9	15,000 Institución educativa	5,500,000.00	20,000 Institución educativa	6,151,932.00	27,000 Institución educativa	3,792,167.00	26,515 Institución educativa	3,753,793.94	Ejecutada	98%	99%
0124	Mejora en la gestión de las Instituciones Educativas	7	8	50 Institución educativa	11,378,987.00	50 Institución educativa	11,928,987.00	55 Institución educativa	8,441,037.00	53 Institución educativa	8,163,693.84	Ejecutada	96%	97%
Sub total APNOP					16,878,987.00		18,080,919.00		12,233,204.00		11,917,487.78			97%
TOTAL					83,749,522.00		86,051,454.00		54,468,092.00		53,331,223.77			98%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En la atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo, los equipos itinerantes efectuaron el acompañamiento a 147 IIEE priorizadas en Lima Metropolitana a fin de implementar acciones de mejora en la convivencia escolar y reducir los casos de violencia reportados. Con apoyo de los coordinadores barriales en 42 II.EE se realizaron 320 talleres extra-horario con la participación de 6,030 estudiantes. Se ejecutó el Diplomado de Educación Socioemocional, impartido en dos ciclos (10 meses en total) por la Pontificia Universidad Católica del Perú a 474 participantes (415 docentes y 59 directivos). Asimismo, se recogió información para la línea de base a una muestra de 30,000 estudiantes de 700 II.EE, que servirá para elaborar la línea base y, con ello, la evaluación de medio término del proyecto Escuela Amiga. Se realizó un proceso de validación de los contenidos de las sesiones socioemocionales (caja de herramientas) para los niveles primaria y secundaria; que permitió recoger información cuantitativa y cualitativa que permitirá su ajuste en el 2015.

La DIGEDIE elaboró la propuesta de lineamientos del modelo de asistencia técnica y el diseño de la intervención a instituciones educativas polidocentes completas. Asimismo, de agosto a setiembre se efectuó el acompañamiento a la gestión de 302 II.EE polidocentes a nivel nacional mediante 70 acompañantes, quienes realizaron 3 visitas mensuales a un promedio de 4 II.EE.

En relación a la formación de directores, con el fin de preparar a los docentes inscritos en el concurso de acceso a cargos directivos, en febrero se suscribieron convenios con 18 instituciones formadoras, a través de las cuales se capacitaron a 23,800 docentes entre los meses de febrero y junio. El detalle de los docentes capacitados, se muestra en el siguiente cuadro.

Docentes capacitados para el concurso de acceso a cargos directivos





Región	U. NAC. SAN AGUSTIN	U. NAC. DE LA AMAZONIA	U. NAC. DANIEL A. CARRION	IESP. TEODORO PENALOZA	U. NAC. HERMILIO VALDIZAN	U. NAC. DE PIURA	U. NAC. RODRIGUEZ DE MENDOZA	IESP. ELIAS OLAZAR	IESP. LORETO	IESP. SAN JOSE MARIA ESCOBAR	IESP. TARAPOTO	ISE. GREGORIA SANTOS	IESP. LA SALLE	IESP. INDOAMERICA	IESP. SALVADOR CAVERO	U. NAC. DEL SANTA	IESP. PUNO	IESP. JIMENEZ BORJA	TOTAL
Amazonas							383												383
Ancash																1,545			1,545
Apurimac												6	351						357
Arequipa	1,097																		1,097
Ayacucho															550				550
Cajamarca						1,057								13					1,070
Callao						482													482
Cusco												1,573							1,573
Huancavelica															175				175
Huánuco					617														617
Ica										579									579
Junín				1,518															1,518
La Libertad														1,412					1,412
Lambayeque						986													986
Lima Prov.										861									861
Lima Metrop.						3,890						1							3,891
Loreto		135						146	533										814
Madre de Dios												4	53						57
Moquegua																		252	252
Pasco			348																348
Piura						1,474													1,474
Puno														2					1,476
San Martín					52					583			3				2,235		2,238
Tacna																		331	331
Tumbes						260													260
Ucayali		293																	293
TOTAL	1,097	428	348	1,518	669	7,092	1,440	146	533	1,440	583	1,587	404	1,427	725	1,545	2,235	583	23,800

Asimismo, en el mes de octubre se firmaron convenios con 17 entidades formadoras para capacitar a un segundo grupo de docentes del concurso de acceso a cargos directivos. La formación se brindó entre noviembre y diciembre, iniciando con una meta programada de 27,149 docentes, sin embargo está pendiente la remisión de los informes finales por parte de las entidades formadoras, los cuales permitirán constatar la meta ejecutada.

En cuanto a la etapa de inducción del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores, en octubre se firmaron convenios con 04 universidades nacionales, a través de las cuales se capacitaron a un total de 3,028 directores entre los meses de octubre a diciembre, según se muestra en el siguiente cuadro.

Región	U. NAC. DE PIURA	U. NAC. DEL SANTA	U. NAC. DEL CENTRO	U. NAC. SAN AGUSTIN	TOTAL
Amazonas		88			88
Ancash		172			172
Apurimac			43		43
Arequipa				159	159
Ayacucho			83		83
Cajamarca	207				207
Callao	33				33
Cusco				201	201
Huancavelica			54		54
Huánuco			130		130
Ica		105			105
Junín			174		174
La Libertad	319				319
Lambayeque	89				89
Lima Prov.	84				84
Lima Metropolitana	436				436
Loreto		58			58
Madre de Dios				7	7
Moquegua				40	40
Pasco			22		22
Piura	184				184
Puno				126	126
San Martín		97			97
Tacna				61	61
Tumbes	5				5
Ucayali			51		51
TOTAL	1,357	520	557	594	3,028



En la Unidad Ejecutora 118, con cargo a la etapa de inducción se seleccionó al proveedor de los blocks y pioneros de los directores que participarán en dicha formación; y con cargo a la etapa de especialización está en revisión la propuesta de términos de referencia para la contratación de la entidad formadora y, asimismo, se viene ajustando los términos de referencia para la contratación de la entidad supervisora.

Problemas presentados

Aún no se valida el modelo de atención en zonas urbanas de alto riesgo, debido a la demora del estudio de evaluación de impacto.

El acompañamiento a la gestión de las II.EE polidocentes tuvo que ser suspendido debido a recorte presupuestal efectuado en función al Decreto de Urgencia 001-2014.

Demora de las instituciones formadoras en la presentación de sus informes correspondientes a la preparación del 2° grupo de postulantes al concurso de acceso a cargos directivos, por lo que al cierre del ejercicio aún no se contaba con la meta ejecutada y no se liquidaron los convenios.

En la UE 118, quedaron desiertos los ítems para la adquisición de USB, maletines y lapiceros debido a que no se presentaron postores y, además, hubo demoras en la elaboración de los TdR para la contratación de la entidad formadora y supervisora de la etapa de especialización dado que sus contenidos no se ajustaban a los requerimientos del Banco Mundial.

Acciones adoptadas

A fines del 2014, realizó el recojo de información en 700 II.EE para la elaboración de elaboración de la línea base, que permitirá validar el modelo de atención en zonas urbanas de alto riesgo.

Se iniciaron las gestiones para articular el acompañamiento a la gestión de las II.EE. polidocentes a otras actividades de la DIGEDIE.

Especialistas del equipo pedagógico y administrativo realizarán visitas a las instituciones formadoras a inicios del año 2015, para agilizar la entrega de los informes finales correspondientes a la capacitación del 2° grupo de postulantes al concurso de acceso a cargos directivos.

En la UE 118, se iniciará un nuevo proceso de selección para la adquisición de USB, maletines y lapiceros en el 2015 y, además, se vienen ajustando los términos de referencia para la contratación de la entidad formadora y supervisora de la etapa de especialización a los requerimientos técnicos del Banco Mundial.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

La DIGEDIE realizó dos encuestas a nivel nacional, una en enero y otra en marzo, a un total de 2,486 personas sobre la problemática de la violencia escolar en el Perú, que permitió concluir que la estrategia de "Paz escolar" va en línea con la reducción de la violencia escolar. Se cuenta con la versión 2.0 del Sistema Especializado en Atención de Casos sobre Violencia Escolar (SiseVe), a través del cual se logró atender 2,030 casos de violencia escolar y afiliar a un total de 26,515 II.EE a nivel nacional, según el detalle siguiente: Amazonas (188), Ancash (1,469), Apurímac (1,102), Arequipa (1,376), Ayacucho (1,180), Cajamarca (2,440), Callao (230), Cusco (1,151), Huancavelica (865), Huánuco (1,365), Ica (816), Junín (1,375), La Libertad (1,772), Lambayeque (884), Lima Metropolitana (2,092), Lima Provincias (898), Loreto (591), Madre de Dios (175), Moquegua (231), Pasco (658), Piura (1,697), Puno (2,260), San Martín (728), Tacna (371), Tumbes (210) y Ucayali (391). Además, se realizaron 146 talleres de socialización de la estrategia contra la violencia escolar con la participación de docentes, directores y sociedad civil; así como 200 talleres con estudiantes y 127 eventos de difusión de la estrategia contra la violencia escolar y el SiseVe.





A fin de mejorar la gestión de las IIEE, se realizó una reedición del Marco del Buen Desempeño del Directivo 2014 y se imprimieron 53,000 fascículos "Gestión de los Aprendizajes", los cuales fueron distribuidos a las IIEE a nivel nacional. Del 28 al 29 de abril, se efectuó en Lima el IV Encuentro Nacional de la Red de Consulta con 60 Directores Líderes para recoger propuestas y/o aportes sobre la gestión de las instituciones educativas; y, del 23 al 27 de junio en Lima se realizó un taller sobre el proceso de autoevaluación y acreditación dirigido a 98 directivos de IIEE. Asimismo, para fortalecer las capacidades en gestión escolar se ejecutaron 26 talleres de asistencia técnica, del 3 al 7 de febrero con 684 especialistas en 11 regiones, del 10 al 14 de febrero con 489 especialistas en 13 regiones y del 17 al 21 de febrero con 156 especialistas en dos regiones.

Del 04 al 05 de setiembre se ejecutó el Seminario Internacional de Gestión Escolar Descentralizado, con el fin de promover un espacio de análisis sobre los desafíos de la gestión escolar centrada en aprendizajes, en las ciudades de Cusco, Trujillo y Lima con la asistencia de 245, 256 y 139 invitados respectivamente. También se efectuó entre el 19 de noviembre al 05 de diciembre en cada una de las regiones el IV Taller de Fortalecimiento de Competencias y Capacidades dirigido a un total de 2,437 especialistas y jefes de áreas pedagógicas de las DRE y UGEL. El 25 de octubre se realizó en Palacio de Gobierno la ceremonia de reconocimiento a 174 directivos que ocuparon los primeros lugares en la evaluación excepcional de cargos directivos, contando con la asistencia del Presidente de la República y el Ministro de Educación.

Por último, se sistematizó la información de las capacitaciones en el proceso de autoevaluación y acreditación dirigidas a directores líderes de 53 instituciones educativas y se cuenta con la propuesta de lineamientos y definiciones del modelo de atención escolar y del modelo de gestión escolar; así como la propuesta de lineamientos de organización y gestión de redes educativas urbanas y los planes de mejora de 42 instituciones educativas.

Problemas presentados

Los eventos de sensibilización de "Paz Escolar" cuentan con limitado stock de materiales de difusión. Además, por demora en los trámites administrativos no se ejecutó la campaña publicitaria prevista para este año, dado que hubiera coincidido con las vacaciones escolares de diciembre.

Acciones adoptadas

Se multicopiaron materiales informativos para participar en determinados eventos de sensibilización tales como ferias informativas. La ejecución de la campaña publicitaria se realizará entre marzo y julio del 2015.

1.1.6.1.8. Dirección General de Desarrollo Docente

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2014, correspondiente a la Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.34

CC	Descripción	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (30.05.14)		POA - PIM (31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026														
0013	Controlación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	6	9	76,000 Institución educativa	5,660,080	76,000 Institución educativa	2,660,080	76,000 Institución Educativa	279,358	-	272,298.19	Suspendida	-	97%
0015	Evaluación de acceso y formación de directores - Evaluación	7	8	39,500 Director	17,434,576	39,500 Director	17,434,576	62,639 Director	20,473,937	51,590 Director	20,199,580.47	Ejecutada	82%	99%
0028	Evaluación del desempeño docente	6	9	300 Docente evaluado	11,841,200	300 Docente evaluado	9,841,200	300 Docente evaluado	5,082,723	-	4,940,045.19	Suspendida	-	97%
0029	Evaluación de ascenso de docentes	6	9	190,000 Docente evaluado	31,357,904	190,000 Docente evaluado	31,357,904	190,000 Docente evaluado	31,274,324	129,098 Docente evaluado	31,149,155.59	Suspendida	69%	100%
Sub total PP 0090					65,293,760		61,293,760		57,110,342		56,951,089.44			99%



Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en - dío			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (30.06.14)		POA - PIM (31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Fiscal	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
0120	Diseño e implementación del plan nacional de estímulos e incentivos a docentes	6	9	5 Documento	2,000,000	5 Documento	2,000,000	5 Documento	1,758,888	5 Documento	1,718,750.66	Ejecutada	100%	98%
0122	Diseño e implementación de iniciativas de desarrollo pedagógico para promover prácticas innovadoras	6	9	4,450 Docente asesorado	7,639,918	4,450 Docente asesorado	5,594,725	2,500 Docente asesorado	3,949,171	2,353 Docente asesorado	3,876,650.14	Ejecutada	94%	98%
0128	Evaluación para cargos de especialistas, jefes de AGP y directores de UGEL	6	9	2,440 Docente evaluado	14,398,627	2,440 Docente evaluado	14,398,627	-	-	-	-	Suprimida	-	-
Sub total APNOP					24,038,545		21,993,352		5,708,059		5,997,300.80			98%
TOTAL					90,332,305		83,287,112		62,818,401		62,198,390.24			99%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Para la contratación oportuna de docentes 2014 se elaboraron 21 pruebas para igual cantidad de regiones, de las cuales 15 Regiones aplicaron en la prueba realizada en enero y fueron monitoreadas por especialistas de la DIGEDD. Asimismo, se recabaron los informes de las regiones que usaron la matriz de preguntas como de las que no hicieron uso de ella, los cuales se sistematizaron a fin de mejorar el proceso de elaboración de instrumentos de evaluación. Además, se realizaron ajustes a la matriz de evaluación de profesores sin título pedagógico (interinos), cuya evaluación se realizará en marzo del 2015 para el ingreso en la primera escala de la carrera pública magisterial.

Respecto a la evaluación a cargos directivos, mediante D.S. N° 003-2014-ED se incorporó la Décima Primera Disposición Complementaria Transitoria al Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial, que establece el procedimiento excepcional de evaluación para los profesores que se desempeñan como director o subdirector en instituciones educativas, la misma que se llevó a cabo el 03 de agosto a nivel nacional a través del INEI –que actuó como operador logístico–, siendo evaluados 8,495 docentes y aprobados un total de 4,728. Mientras que la prueba ordinaria de acceso a cargos directivos fue aplicada también por el INEI el 14 de diciembre a 43,085 docentes, de los cuales aprobaron un total de 25,438 profesores.

Para la evaluación del desempeño docente, se realizaron tres reuniones en las instalaciones del Minedu con expertos internacionales del Centro de Medición de la Universidad Católica de Chile (MIDE-UC), para diseñar la mejor estrategia en la implementación de este tipo de evaluaciones, la primera los días 14 y 16 de abril, la segunda del 21 al 22 de mayo y la tercera el 11 y 21 de junio, obteniéndose la propuesta de evaluación de desempeño docente, que incluye los instrumentos de evaluación y una propuesta de términos de referencia para la contratación de un consorcio que se encargue de las diversas etapas de la evaluación. Asimismo, se formuló un plan para incluir esta evaluación en el proyecto SWAP Educación.

Con Resolución de Secretaría General N° 813-2014-MINEDU, se aprobaron las normas técnicas para los concursos excepcionales de reubicación en la III, IV, V y VI escala magisterial. La primera prueba fue aplicada por el INEI el 28 de setiembre a 129,098 docentes, de los cuales aprobaron un total de 24,727 (9,723 en la escala III, 8,744 en la escala IV, 4,489 en la escala V y 1,771 en la VI escala). Asimismo, están en proceso de elaboración los instrumentos de evaluación para el segundo concurso, el cual tiene previsto realizarse en marzo del 2015.

Problemas presentados

En la región Tumbes se suscitaron problemas que llevaron a suspender la aplicación de la prueba de contratación docente en la fecha inicialmente programada:

La prueba ordinaria de acceso a cargos directivos no se realizó en la fecha inicialmente prevista (07 de diciembre), debido a la realización de la segunda vuelta de las elecciones regionales y locales.



Acciones adoptadas

Se elaboró una nueva prueba de contratación docente para que sea aplicada sólo en Tumbes, la misma que finalmente se realizó el 1 de febrero.

La ejecución de la prueba ordinaria de acceso a cargos directivos se postergó una semana (14 de diciembre) y se hizo lo propio con las demás etapas del concurso.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se culminó la elaboración del documento "Plan Nacional de Estímulos e Incentivos a docentes". En Lima se realizaron dos seminarios-talleres nacionales de Palmas Magisteriales 2014 (18 al 19 de marzo) y Ley de Reforma Magisterial (3 al 4 de abril), con la participación de 44 comunicadores y 240 especialistas de las regiones. Luego, se realizaron 57 conversatorios regionales (7 en Lima Metropolitana y 50 en las regiones restantes) de Palmas Magisteriales, del 21 de abril al 30 de mayo, que contó con la asistencia de 5,700 docentes. El 05 de julio se efectuó la ceremonia de "Palmas Magisteriales", condecorándose a 20 profesores en el grado de Educador, 15 en el grado de Maestro y 04 en el grado de Amauta. Mientras que las 35 ceremonias de reconocimiento en las II.EE donde habían laborado se ejecutaron entre setiembre y noviembre. Además, se realizaron 15 jornadas regionales de capacitación sobre la formulación e implementación de políticas públicas de reconocimiento a profesores con la asistencia de 4,200 personas.

De otro lado, para promover prácticas innovadoras se realizó el II Taller de formadores del curso semi-presencial de innovación docente, en Lima del 20 al 21 de febrero, dirigido a 25 formadores procedentes de siete regiones. El 22 de febrero en la Feria del Buen Inicio del Año Escolar con un stand que recibió 1,000 visitas, dándose a conocer los programas de innovación y buenas prácticas docentes. Asimismo, el 28 de junio en Lima se realizó el I Encuentro Nacional de Buenas Prácticas Docentes dirigido a 320 asistentes entre docentes y especialistas de las DRE y se publicaron las 15 buenas prácticas premiadas en el I Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2013. En el II Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes participaron 2003 docentes con 1258 prácticas, resultando premiados el 20 de noviembre un total de 106 docentes y 42 prácticas. Con la asistencia técnica a las redes de docentes, se asesoró virtualmente a 300 docentes de Arequipa, Cusco, Puno, Lambayeque y San Martín, y presencialmente a 50 docentes de Puno y Lambayeque.

Problemas presentados

Respecto del programa de televisión "Maestros que inspiran", la empresa Asociación Civil de Video Kantu solicitó una conciliación respecto a la ampliación del plazo contractual para la elaboración de 36 programas de televisión restantes, la misma que fue rechazada con memorándum N° 482-2014-MINEDU/VMGP-DIGEDD.

Acciones adoptadas

Se coordinó con la Oficina General de Administración, quién resolvió parcialmente el Contrato N° 144-2013-MINEDU/SG-OGA-UABAS suscrito con la empresa Kantu, debido a que el cronograma de ejecución y cuatro programas de televisión tuvieron conformidad en el 2013, sin embargo, los 36 programas de televisión a ser entregados en el 2014 no cumplan con los estándares mínimos de IRTP (Canal 7) para su emisión.

1.1.6.1.9. Dirección de Investigación y Documentación Educativa

El avance de las actividades operativas a cargo de la Unidad de Investigación y Documentación Educativa (DIDE), durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 1.35

CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación						Ejecución ene - diciembre			% de ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026															
0047	Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa	1	9	2 Informe	1,649,000.00	2 Informe	1,649,000.00	2 Informe	1,293,972.00	2 Informe	1,248,607.39	Ejecutada	100%	96%	
Sub total PP 0090					1,649,000.00	1,649,000.00	1,293,972.00	1,248,607.39						96%	
0127	Promoción, desarrollo y soporte de la investigación educativa en las regiones	1	9	2 Informe	2,800,000.00	2 Informe	2,654,914.00	2 Informe	2,343,190.00	2 Informe	2,340,602.06	Ejecutada	100%	100%	
Sub total APNOP 0002					2,800,000.00	2,654,914.00	2,343,190.00	2,340,602.06						100%	
TOTAL					4,449,000.00	4,303,914.00	3,637,162.00	3,589,209.45						99%	

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto a la actividad operativa "Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa", se cuenta con la ejecución de 2 informes, siendo el primero descriptivo sobre el uso del tiempo y otras variables de calidad educativa en la primaria pública regular, siendo la misma dirección el ejecutor del estudio; el segundo cualitativo sobre oportunidad de aprendizaje el mismo que se refiere a los procesos de acopio de los instrumentos aplicados en las instituciones educativas, así como los procesos de transcripciones y digitación, y los procesos de análisis de consistencia y limpieza de la base de datos.

Problemas presentados

Dada la magnitud de la muestra y la cantidad de instrumentos del estudio Uso del tiempo y otras variables de calidad educativa en la primaria pública regular los especialistas de DIDE no pudieron asumir todo el trabajo de procesamiento de datos. Esto también afectó al personal administrativo el cual requirió más apoyo para la realización y el seguimiento a las contrataciones individuales (consultores del trabajo de campo).

Acciones adoptadas

Los especialistas de investigación también participaron en los diversos procesos administrativos para poder llevar a cabo el seguimiento de las contrataciones requeridas. Se contrató servicios de terceros (mediante TdR elaborados por DIDE) para realizar las actividades que permitieran terminar el estudio.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Respecto a la actividad "Promoción, desarrollo y soporte de la investigación educativa en las regiones", se logró cumplir con 2 informes relacionado el primero al fortalecimiento de competencias investigativas (FCI), donde se desarrollaron tres sesiones el mismo que contienen metodologías y resultados de investigación educativa, las sesiones están compuestas por (Introducción a la meta y análisis del fortalecimiento de competencias investigativas; acceso, uso, apropiación y sostenibilidad de tecnologías educativas; la educación en el Perú bajo, el reto del triángulo perverso; el tránsito de la escuela pública a la escuela privada en el sector emergente, en busca de mejor calidad). El segundo informe está referido a la asistencia técnica en aspectos metodológicos relacionados con la generación de TdR, estudios, análisis de base de datos y otros requerimientos de apoyo técnico, que se realizan a las diferentes Direcciones del Minedu (DIGEBR, DIGEBE, DEI, DIGETE, DIPECUD, DIGEDIE).

Problemas presentados



La carencia de ciertos medios especializados, por ejemplo, de acceso a bases de datos de revistas de investigación especializadas, impidieron en algunos casos dar un adecuado soporte a ciertas interrogantes y demandas de información de algunas direcciones. Demoras en la implementación del soporte virtual a las regiones (recursos para la investigación, cursos virtuales, etc.).

Acciones adoptadas

La carencia en el acceso a base de datos especializadas se reemplazó con el acceso a bases de datos públicas como el Google Scholar y otras del tipo open data. La implementación del programa de Fortalecimiento de Competencias Investigativas para la Sede Central convocó a un promedio de 20 a 30 especialistas del Ministerio de diversas direcciones los que participaron de las reuniones con invitados expertos y en donde se aprendió sobre investigaciones recientes, metodologías empleadas, resultados de investigación y recomendaciones para política educativa. La implementación del programa de Fortalecimiento de Competencias Investigativas para las Regiones, a través del taller descentralizado recibieron un taller sobre Investigación-Acción (encargado a un especialista en el tema que fue contratado por la DIDE) y además pudieron participar del IV Seminario Nacional de Investigación Educativa organizado por la Sociedad de Investigación Educativa Peruana.

1.1.6.1.10. Dirección de Tutoría y Orientación Educativa

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Tutoría y Orientación Educativa (DITOE), durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.36

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - diciembre			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026														
0118	Gestión de la tutoría y orientación educativa en las regiones	1	9	427 Persona asistida	3,162,000.00	427 Persona asistida	5,842,000.00	427 Persona asistida	4,239,899.00	399 Persona asistida	4,227,767.30	Ejecutada	93%	100%
0119	Programa nacional de capacitación de educación en seguridad vial - PRONACESVI	1	9	1,200 Docente capacitado	2,091,000.00	1,200 Docente capacitado	2,091,000.00	1,234 Docente capacitado	1,932,925.00	1,186 Docente capacitado	1,910,777.35	Ejecutada	96%	99%
TOTAL					4,091,000.00		8,033,000.00		6,172,894.00		6,138,544.65			99%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión de la tutoría y orientación educativa en las regiones" fueron las siguientes:

- En el mes de agosto, se llevó a cabo el Taller de Asesoría Técnica a especialistas de tutoría y orientación educativa sobre la acción tutorial para el logro de aprendizajes, orientado a fortalecer las capacidades de las y los especialistas de TOE de la DRE/GRE y UGEL para promover el desarrollo de la acción tutorial en las II.EE., en el marco de una gestión escolar centrada en el logro de los aprendizajes. Dicho taller contó con una participación de 225 especialistas de TOE.
- En el mes de setiembre, se realizó la primera etapa del monitoreo a especialistas (21), y promotores TOE (151) en Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao, en cuanto a la aplicación de propuestas técnicas de acción tutorial.
- En el mes de setiembre, se desarrolló el III Taller de Asesoría Técnica para presentar los avances de la aplicación de las propuestas técnicas de acción tutorial y dar orientaciones y estrategias de soporte a la implementación de la propuesta dicha actividad. Se contó con la presencia de 166 especialistas y promotores de tutoría de Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao.



- En el mes de noviembre se desarrolló la segunda etapa del monitoreo a especialistas (21), y promotores toe (151), en Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao, sobre la aplicación de propuestas técnicas de acción tutorial. Los informes de dicha actividad se presentaron en el mes de diciembre.
- Del 18 al 28 de noviembre se desarrollaron reuniones en cada una de las DRE/UGEL de Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao para brindar orientaciones a 174 especialistas y promotores de TOE, sobre las acciones finales y evaluación de la aplicación de propuestas técnicas de acción tutorial en las II.EE. focalizadas.
- En diciembre, se aplicaron las pruebas de salida a los estudiantes de las 154 II.EE. seleccionadas para la aplicación de propuestas técnicas de acción tutorial. La aplicación estuvo a cargo de los especialistas y promotores de toe de las DRE/UGEL de Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao.
- El 23 de setiembre se realizó la ceremonia de reconocimiento del Premio Nacional de la Juventud Yenuri Chiguala Cruz, a los ganadores en las modalidades de comunicación social y acciones solidarias y altruistas. Dicha premiación se llevó a cabo en el auditorio de la cámara de comercio de lima
- Se elaboró los fascículos 1, 2, 3 y 4 diseñados, diagramados e ilustrados. Asimismo, se realizó la difusión de los cuatro fascículos, en coordinación con la oficina de comunicación y participación (OGECOP). En el mes de noviembre, cada viernes fue distribuido uno de los fascículos a través de un diario de publicación nacional, realizándose de esta forma la difusión masiva de este material.
- Se distribuyó un total de 207,126 materiales educativos producidos a las regiones de Amazonas, Áncash, Apurímac, Ayacucho, Arequipa, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lima provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín y Ucayali.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Programa nacional de capacitación de educación en seguridad vial" fueron las siguientes:

- Se implementó el PRONACESVI del 23 de abril a 18 de julio (2014-I) y del 10 de setiembre al 5 de diciembre (2014-II) en 11 sedes logrando capacitar a 1,186 docentes, de acuerdo a lo siguiente cuadro:

DRE/UGEL	II.EE	DOCENTES
UGEL 01	39	116
UGEL 02	54	126
UGEL 04	39	95
UGEL 06	26	81
CALLAO	39	93
AREQUIPA	41	131
LA LIBERTAD	29	115
PUNO	42	146
ICA	33	89
ANCASH	23	89
CAÑETE	45	105
TOTAL	410	1186

- Se realizó la entrega de materiales educativos a los participantes PRONACESVI 2014: guías de educación en seguridad vial, afiches de señales de tránsito, el decálogo escolar de seguridad vial y un estuche con un cd y dvd, un maletín, lapicero, folder, etc.
- Se realizó la juramentación de brigadistas de educación en seguridad vial y entrega de kits (chalecos, guantes, gorros, bolsos y silbatos) así como juegos de paletas de seguridad vial (ceda el paso, zona escolar y pare).

Problemas presentados



Debido a la rebaja de marco presupuestal en el mes de julio, se suprimió el Encuentro Nacional de Brigadas Escolares así como las Expoferia de Materiales Educativos del PRONACESVI. Asimismo, la actividad "Difusión de la Prevención del Consumo de Drogas en Población Escolar", la cual comprendía la presentación del texto: Orientaciones Pedagógicas para la Prevención del Consumo de Drogas en Población Escolar para el Nivel Secundaria", fue suspendida dado que las agendas de las autoridades invitadas para dicha presentación no pudo coincidir con la fecha prevista.

Acciones adoptadas

Se reprogramó la actividad "Difusión de la Prevención del Consumo de Drogas en Población Escolar" para el primer trimestre del 2015.

1.1.6.1.11. Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte (DIPECUD), durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.37

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en agosto - diciembre			% Ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026															
111	Juegos deportivos escolares nacionales y juegos folclóricos escolares nacionales	12	9	22,374 Participantes	7,774,411	1 Informe	69,711	1 Informe	84,789	1 Informe	84,788.41	Suspendida	100%	100%	
112	Orquestando - Sistema de orquestas y coros infantiles y juveniles del Ministerio de Educación	12	9	10 Evento	1,834,884	10 Evento	1,834,884	10 Evento	521,535	10 Evento	520,712.29	Ejecutada	100%	100%	
113	Organización y desarrollo de programa Deporte.	12	9	69 Informe	2,462,096	4,602 Informe	6,609,415	4,602 Informe	4,182,206	4,925 Informe	4,181,916.17	Ejecutada	107%	100%	
114	Elaboración de lineamientos de política para promoción escolar, cultura y deporte en el ámbito educativo	12	9	9 Documento	5,654,618	9 Documento	3,210,098	9 Documento	1,751,897	9 Documento	1,725,833.19	Ejecutada	100%	99%	
121	Rutas solidarias - bicicletas rurales para llegar a la escuela	1	9	15,000 Unidad	9,284,112	15,000 Unidad	10,013,112	15,000 Unidad	4,620,562	2,850 Unidad	4,196,935.11	Suspendida	19%	91%	
153	Fortalecimiento de la Educación Física y el deporte escolar	12	9	-	-	17,772 Participante	21,440,282	17,772 Participante	17,267,414	18,904 Participante	17,136,002.46	Ejecutada	103%	99%	
Sub total APNOP 9002				27,910,121		43,197,502		28,428,403		27,846,187.63			98%		
156	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	12	9	-	-	266 Institución Educativa	15,861,160	266 Institución Educativa	3,458,833	266 Institución Educativa	3,214,928.90	Ejecutada	100%	93%	
Sub total Programa Presupuestal 0090				-		15,861,160		3,458,833		3,214,928.90			93%		
TOTAL				27,910,121		59,058,662		31,687,236		31,061,116.53			97%		

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

Respecto a la dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria, al segundo semestre se adquirió lo siguiente:

- Se adquirieron y distribuyeron a nivel nacional 266 kits deportivos destinados para 266 IE el kit deportivo estuvo conformado por los siguientes elementos:

Kit deportivo	
60 Unidades	Pelota de básquet N° 5
60 Unidades	Pelota de Fútbol N° 4
60 Unidades	Pelota de Fútbol N° 5
60 Unidades	Pelota de Fútbol N° 3.5



Kit deportivo	
250 Unidades	Ula Ula de plástico
60 Unidades	Pelota de básquet N° 7
60 Unidades	Pelota de Balonmano
60 Unidades	Pelota de Vóley
250 Unidades	Cono de plástico mediano

- La distribución de este material se dio a nivel nacional de la siguiente manera:

Región	Cantidad de Kit distribuidos
Amazonas	10
Ancash	10
Apurímac	8
Arequipa	10
Ayacucho	10
Cajamarca	11
Callao	7
Cusco	11
Huancavelica	8
Huánuco	10
Ica	10
Junín	11
La Libertad	11
Lambayeque	10
Lima Metropolitana	39
Lima Provincia	11
Loreto	10
Madre de Dios	6
Moquegua	6
Pasco	6
Piura	11
Puno	10
San Martín	10
Tacna	6
Tumbes	6
Ucayali	8
Total	286

- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se realizó los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, en la etapa macro regional (Chiclayo, Trujillo, Lima Metropolitana, Ica, Huánuco, Tacna) participaron 14,880 estudiantes) y en la etapa nacional participaron 4,024 estudiantes y delegados.

Se realizó los Juegos Florales Escolares Nacionales, en la etapa macro regional (Chiclayo, Trujillo, Lima Metropolitana, Ica, Huánuco, Tacna) participaron 4,009 estudiantes (categoría b= 1,697 y categoría c= 2,312) y en la etapa nacional desarrollado en la Villa Deportiva Regional del Callao, participaron 916 estudiantes y delegados.

En relación a actividad orquestando, a través de visitas inopinadas a los núcleos ubicados en las instituciones educativas Melitón Carbajal, Bartolomé Herrera, Los Educadores y Reino de España, se vienen desarrollando la supervisión al desarrollo escolar. Asimismo se cuenta con el 60% de asistencia en el primer nivel (básico), y un 90% en el segundo y tercer nivel (elenco). Además se realizaron coordinaciones con la institución educativa Nuestra Señora de Guadalupe, a fin de implementar un nuevo núcleo y se cumplió con las 10 presentaciones de la orquesta sinfónica infantil, juvenil y coral.

Respecto a la organización y desarrollo del programa DEPARTE, se logró concluir con la organización y ejecución de los juegos florales escolares nacionales, donde se elaboró una base de datos de especialistas de cultura en la DRE y UGEL, con quienes se realizaron las coordinaciones y acciones de comunicación, tales como difusión masiva, nota de prensa, campaña de posteos en redes sociales; así mismo se realizaron acciones de monitoreo a fin de garantizar la ejecución de la



etapa macroregional, el mismo que se desarrollaron en las sedes de Chiclayo (574 participantes de Amazonas, Cajamarca, San Martín y Lambayeque); Trujillo (761 participantes de Lima Provincia Norte, Ancash, Piura, Tumbes y la Libertad); Lima Metropolitana (642 participantes del Callao, Madre de Dios, Loreto y Lima Metropolitana); Ica (677 participantes de Lima Provincia Sur, Huancavelica, Ayacucho, Apurímac e Ica); Huánuco (577 participantes de Ucayali, Junín, Pasco y Huánuco); Tacna (778 participantes de Cusco, Puno, Arequipa, Moquegua y Tacna); haciendo un total de 4,009 participantes. Finalmente sobre la etapa nacional de los juegos florales se desarrolló en la Villa Deportiva Regional del Callao, donde se contó con la participación de 916 estudiantes.

En relación a la actividad, elaboración de lineamientos de políticas para promoción escolar, cultura y deporte en el ámbito educativo, se aprobaron las siguientes Resoluciones Viceministeriales:

- Resolución Viceministerial N° 016-2014-MINEDU, de fecha 06 de mayo del 2014, que aprueban las bases de los juegos florales escolares nacionales 2014 - fiesta de cultura.
- Resolución Viceministerial N° 017-2014- MINEDU, de fecha 06 de mayo del 2014, que aprueban las bases del I concurso nacional de buenas prácticas de gestión participativa en la implementación de rutas solidarias 2014.
- Resolución Viceministerial N° 018-2014- MINEDU, de fecha 07 de mayo del 2014, que aprueban las bases de los juegos deportivos escolares nacionales 2014.
- Resolución Viceministerial N° 042-2014- MINEDU, de fecha 17 de octubre, a través del cual se auspició el curso de capacitación para docentes y profesionales de museos en el Perú.
- Resolución Viceministerial N° 044-2014- MINEDU, de fecha 26 de diciembre, a través del cual se auspició la novena versión del concurso denominado el maestro que deja huella.
- Resolución de Secretaría General N° 2069-2014- MINEDU de fecha 13 de noviembre, donde se aprobó la norma técnica para el fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar en las instituciones educativas públicas de los niveles de primaria y secundaria.
- Resolución de Secretaría General N° 2070-2014- MINEDU de fecha 13 de noviembre, donde se aprobó la norma técnica y procedimientos para la contratación de profesores de educación física, para el fortalecimiento del deporte escolar.
- Se establecieron convenios con la finalidad de premiar los ganadores de los juegos florales (convenio N° 470 y 475).

Respecto a la ejecución de las Rutas Solidarias, se logró la distribución de 491 bicicletas en la primera etapa, y en la segunda etapa se cumplió con la distribución de 2,359 bicicletas, haciendo un total de 2,850 bicicletas; y una distribución de 2,850 cascos, beneficiando a 8 regiones. Además se firmó el contrato, para la adquisición de 10,000 bicicletas y cascos correspondiente a la etapa III, distribuido en 11 regiones, asimismo se cuenta con estudio de mercado la adquisición de 50,000 bicicletas, cascos y kits de herramientas, correspondiente a la IV etapa.

En relación al fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar, se realizó el seguimiento y monitoreo en las 26 regiones, a través de un coordinador regional el cual monitoreó a los coordinadores de RED, además se gestionó las REDES y asistencia técnica en los 266 núcleos instalados en las 26 regiones y en 1116 instituciones educativas, finalmente se desarrollaron jornadas de capacitación descentralizado en todas las regiones, donde asistieron 18,904 participantes entre docentes y funcionarios, en temas sobre la propuesta pedagógica y gestión del plan de fortalecimiento para asegurar la buena implementación del mismo.

Problemas presentados

Problemas de seguridad en los núcleos donde se encuentran los instrumentos musicales y deterioro de los mismos.

Respecto de los juegos florales en algunas sedes como la de Chiclayo y Huánuco, se presentaron dificultades en el servicio por parte de los proveedores y en las coordinaciones logísticas.



El laboratorio contratado, encontró observaciones en la etapa de evaluación de las muestras de las bicicletas.

Se presentaron demoras en las convocatorias CAS, de los coordinadores de RED, se tuvo renuncias por parte de algunos coordinadores de RED y problemas de conectividad en zonas rurales y amazónicas.

Acciones adoptadas

Se viene gestionando la compra de armarios para seguridad de los instrumentos musicales, además de realizar un inventario de los estados que se encuentran los instrumentos musicales, con la finalidad de dar inicio a la adquisición de nuevos instrumentos.

Se solicitó a los proveedores, mejorar la calidad del servicio y se reestructuró las coordinaciones logísticas.

Se hicieron las gestiones respectivas a fin de comunicar al proveedor sobre las observaciones obtenidas. Además se continuaron con las evaluaciones de muestras de las bicicletas a fin de que el proveedor proporcione un buen producto que cumpla con las especificaciones técnicas solicitadas.

Se realizó un seguimiento estricto y coordinaciones a nivel de dirección.

1.1.6.1.12. Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2014, correspondiente a la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental (DIECA), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.38

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución		
			POA- PIA		POA - PIM (30.06.14)		POA - PIM (31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
<i>Unidad Ejecutora 026</i>														
0002			1,190 Kit entregado	11,550,000	1,190 Kit entregado	14,540,880	1,190 Kit entregado	12,415,887	1,233 Kit entregado	12,090,203.82	Ejecutada	104%	97%	
0133			1,949 Persona	18,564,984	1,949 Persona	18,564,984	1,949 Persona	15,107,984	1,931 Persona	14,728,068.95	Ejecutada	99%	97%	
Sub total PP 0068				30,114,984		33,105,864		27,523,871		26,816,272.77			97%	
0102			15 Eventos	2,013,048	15 Eventos	2,313,048	15 Eventos	2,064,684	15 Eventos	2,063,328.43	Ejecutada	100%	100%	
0103			34 Eventos	1,347,151	34 Eventos	991,474	34 Eventos	854,894	14 Eventos	649,487.87	Ejecutada	41%	95%	
Sub total APNOP				3,360,199		3,304,522		2,919,578		2,912,816.30			100%	
TOTAL				33,475,183		36,410,386		30,443,449		29,731,089.07			98%	

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

En el marco de la atención de las regiones afectadas por situaciones de emergencia y desastres, se distribuyeron 1,233 kits de respuesta pedagógica en 22 regiones que beneficiaron a 553 IIEE del nivel inicial, 589 IIEE del nivel primaria y 91 IIEE del nivel secundaria, las cuales recibieron 1,202, 1,512 y 388 maletines respectivamente, según el siguiente detalle por región.





Región	Nivel Inicial					Nivel Primaria					Nivel Secundaria					Total de maestrías	Total de I.I.EE
	Soporte socio-emocional	Actividades lúdicas	Gestión del currículo	N° de maestrías	N° I.I.EE	Soporte socio-emocional	Actividades lúdicas	Gestión del currículo	N° de maestrías	N° I.I.EE	Soporte socio-emocional	Actividades lúdicas	Gestión del currículo	N° de maestrías	N° I.I.EE		
Amazonas	10	10	-	20	10	12	12	-	24	12	-	-	-	-	-	44	22
Ancash	10	10	-	20	10	9	10	-	19	9	-	-	-	-	-	39	19
Apurímac	16	18	-	36	18	23	24	6	53	23	-	-	-	-	-	89	41
Arequipa	12	12	-	24	12	11	11	-	22	11	-	-	-	-	-	46	23
Ayacucho	56	73	-	129	72	108	126	6	240	88	31	31	-	82	14	431	174
Cajamarca	18	18	-	36	18	18	18	-	36	18	-	-	-	-	-	72	36
Callao	1	1	3	5	2	2	2	8	12	7	1	1	4	6	3	23	12
Cusco	49	47	4	100	47	43	43	4	90	40	4	4	4	12	4	202	91
Huancavelica	29	29	8	66	25	46	46	16	108	35	9	9	8	26	3	200	63
Huánuco	18	18	-	36	18	21	21	-	42	21	-	-	-	-	-	78	39
Junín	29	29	-	58	24	36	38	-	72	27	-	-	-	-	-	130	51
La Libertad	4	4	-	8	4	4	4	-	8	4	-	-	-	-	-	16	8
Lima Prov.	7	7	-	14	7	5	5	-	10	5	-	-	-	-	-	24	12
Loreto	36	23	-	59	28	47	34	-	81	39	-	-	-	-	-	140	67
Madre de Dios	24	24	20	68	15	22	22	26	70	11	5	4	233	242	46	380	74
Moquegua	5	8	-	13	4	5	8	-	13	7	3	3	-	6	2	32	13
Pasco	10	10	-	20	10	14	14	-	28	14	-	-	-	-	-	48	24
Piura	3	2	-	5	3	3	2	-	5	2	4	4	-	8	4	18	9
Puno	180	182	-	362	175	182	182	-	364	170	-	-	-	-	-	726	345
San Martín	16	16	10	42	15	19	20	20	59	15	5	4	3	12	3	113	33
Tacna	16	16	-	32	12	78	36	-	113	10	7	7	-	14	10	169	32
Ucayali	24	24	1	49	24	21	21	1	43	21	-	-	-	-	-	92	46
TOTAL	575	581	46	1,202	563	729	696	87	1,512	589	69	67	252	388	91	3,102	1,233

Para el afianzamiento del soporte pedagógico en los miembros de las comisiones regional y local de gestión de riesgos, integrados por especialistas y coordinadores PREVAED de DRE/UGEL, se realizaron 30 talleres regionales de respuesta ante situaciones de emergencia con 770 personas entre especialistas de DRE/UGEL y coordinadores PREVAED, y 01 taller nacional de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo para enfrentar emergencias en Lima con 352 personas. Además, se realizaron 26 talleres regionales de asistencia técnica entre marzo y noviembre dirigidos a un total de 517 asistentes entre especialistas y coordinadores PREVAED.

Se realizaron 14 talleres de "Formulación y Actualización del Plan de Gestión del riesgo de desastres" con 757 participantes de DRE y UGEL, dichos planes están en revisión y validación para su difusión y publicación en el 2015. También destaca la ejecución del II Curso de Formación de especialistas en Educación de Gestión del Riesgo de Desastre, el cual tuvo a 1,931 participantes en el módulo I: Enfoques y Planificación de la GRD en DRE/UGEL con 168 horas y el módulo II: Lineamientos y Aspectos Metodológicos para la respuesta educativa ante situaciones de emergencia con 152 horas.

Para el fortalecimiento de capacidades en GRD, se realizaron tres talleres nacionales en Lima, del 24 de febrero al 02 de marzo con 243 coordinadores PREVAED de DRE/UGEL, del 17 al 22 de junio con 472 coordinadores PREVAED y especialistas de DRE/UGEL y del 08 al 12 de setiembre con 352 coordinadores y especialistas; así como un taller de sistematización y evaluación del PREVAED del 12 al 16 de noviembre con 472 coordinadores y especialistas. También se efectuaron 15 talleres regionales de "Escuela Segura" (Módulos I y II) con 418 docentes fortaleza. Además, se realizaron cinco simulacros escolares nacionales de sismo los días 16 de abril, 30 de mayo, 09 de julio, 09 de octubre y 20 de noviembre, participando todos los estudiantes de las II.EE públicas y privadas.

Problemas presentados

Demora administrativa en el proceso de selección por las 5 etapas de los simulacros escolares nacionales. Además, no se contaba con el visto bueno del Jurado Nacional de Elecciones para efectuar las campañas de los simulacros.

Demora en los procesos de adquisición de los materiales que componen los kits de soporte.

Acciones adoptadas



Debido a la proximidad de los simulacros, se tuvo que individualizar el proceso de selección por etapas a fin de que se pudieran ejecutar en las fechas previstas. Así también, se tuvo que solicitar el visto bueno al Jurado Nacional de Elecciones para realizar las campañas de los simulacros.

Coordinaciones con la Unidad de Abastecimiento para agilizar los tiempos de los procesos.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Para la implementación del enfoque ambiental se realizaron 15 eventos:

- **Aplicación del enfoque ambiental**
 - El VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, realizado en Lima del 10 al 12 de setiembre con la asistencia de alrededor de 1,200 personas de Iberoamérica, con lo cual se elaboró la Declaración de Lima.
 - Taller sobre normatividad de los IES y currículo experimental EIB, realizado el 16 de abril con 180 personas.
 - Taller sobre la matriz de indicadores de logros ambientales, realizado el 02 de junio con 16 personas.
 - Taller para el fortalecimiento de capacidades en educación ambiental, realizado del 29 al 30 de octubre con 63 personas.
 - Taller para la formación de tutores virtuales en GRD y educación ambiental, realizado del 20 al 23 de octubre con 45 personas.
 - Taller para la elaboración del proyecto educativo ambiental, realizado el 09 de diciembre con 27 personas.

- **Difusión del enfoque ambiental**
 - Concurso "Nuestras Loncheras y Quioscos saludables".
 - Concurso "Buenas Prácticas Ambientales para la adaptación al cambio climático".
 - Concurso "Áreas naturales toman las escuelas".
 - Concurso "Alimentación Saludable".
 - Campaña comunicacional "Lavado de Manos".
 - Campaña comunicacional "Escuela Segura frente al Dengue y Chikungunya".
 - Campaña comunicacional "Aplicación del Enfoque Ambiental".
 - Campaña comunicacional "Alimentación Saludable".
 - Ceremonia "Reconocimiento de Logros Ambientales".

Para el desarrollo de la educación comunitaria se realizaron 14 eventos:

- **Promoción de la educación comunitaria,**
 - 04 Mesas macro-regionales de comunidades educadoras, con sede en Chiclayo, Lima, Iquitos y Puno, con la participación total de 203 personas
 - I Encuentro Nacional de Educación Comunitaria, realizado en Lima del 08 al 09 de setiembre con 93 participantes, en el que se elaboró la propuesta de la estrategia nacional de promoción de comunidades educadoras.
 - II Encuentro Nacional de Educación Comunitaria, realizado en Lima del 04 al 05 de diciembre con 227 participantes, concluyéndose con la elaboración de la estrategia nacional de promoción de comunidades educadoras.

Además, se cuenta con un proyecto de Norma Técnica del Procedimiento de reconocimiento de iniciativas de Educación Ambiental y una propuesta del Plan Nacional de Educación Comunitaria.

Problemas presentados

Demoras administrativas en diversos procesos de selección para la elaboración de materiales para los concursos y la realización de las campañas ambientales.

Los encuentros nacionales y mesas comunitarias no se ejecutaron en las fechas inicialmente previstas porque la Dirección redefinió las prioridades para el desarrollo de la educación comunitaria.



Acciones adoptadas

La distribución de los materiales para los concursos y la ejecución de las campañas ambientales se realizaron en el segundo semestre.

La Dirección reprogramó la ejecución de los encuentros nacionales y las mesas macro regionales de educación comunitaria.

1.1.6.1.13. Casa de la Literatura Peruana

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Casa de la Literatura Peruana (CASLIT) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.39

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución año - día			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026														
0098			12	2,005,581.00	12	2,005,581.00	12	2,243,096.00	12	2,242,399.52	Ejecutada	100%	100%	
TOTAL				2,005,581.00	2,005,581.00	2,243,096.00	2,242,399.52					100%		

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Durante el ejercicio 2014, la Casa de la Literatura Peruana ha recibido 500,378 visitantes en sus salas literarias, de los cuales 291,819 son adultos, 35,232 niños, 122,248 turistas; mientras que de 844 instituciones educativas del país se recibió a 47,909 estudiantes y 3,170 profesores y tutores. Asimismo, se actualizaron 48 fichas y se registraron 12 nuevas fichas bibliográficas del registro de autores peruanos.

Entre los eventos realizados por la Casa de la Literatura, se encuentran:

- Inauguración de la exposición Noé delirante, una exposición para lectores inquietos.
- Inauguración de la exposición infantil "El bagrecito para niños" de Francisco Izquierdo Ríos.
- IV congreso nacional de literatura infantil en homenaje a Luis Valle Goicochea.
- Ceremonia de reconocimiento y entrega de la distinción al crítico literario José Miguel Oviedo.
- Exposición fotográfica "El eterno forastero", homenaje a Julio Ramón Ribeyro.
- Exposición literaria "Soñar, hacer, leer: 100 años de revistas literarias".
- Exposición literaria: "Tiempos y raíces" Isaac Goldemberg.
- Coloquio poesía y rock de los 80.
- Segundo encuentro nacional de revistas literarias.
- Reinauguración de la sala de literatura infantil Cota Carvallo.
- Exposición literaria: "El señor gallinazo vuelve a lima", homenaje a Sebastián Salazar Bondy.
- Congreso internacional: "Palabra, color y materia" obra de Jorge Eduardo Eielson.
- XV Encuentro Internacional Capulí, Vallejo y su tierra.
- Conversatorios literarios sobre Mario Vargas Llosa, Cervantes, Garcilaso y Guamán Poma de Ayala.
- Exposición literaria: "Abordando al mudo: dos visiones de Ribeyro" en homenaje a Julio Ramón Ribeyro.
- Club de lectura: "La narrativa latinoamericana".

También se desarrollaron talleres para adultos como autografía y ficción, creación poética, poema difícil, sombras contemporáneo, poesía cardíaca, talleres para niños y jóvenes como animación a la



lectura, plasticreando, chiquiclub sobre mitología andina, décimas para niños y adolescentes; y conferencias como las variantes del castellano en el Perú (abril), presentación de catálogos, sesiones de cuentacuentos, funciones de títeres y presentaciones teatrales para público familiar, entre otros.

1.1.6.1.14. Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú"

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú" (CMSPP), durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.40

Actividad	DE	LA	Programación						Ejecución en - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (30.06.14)		POA - PIM (31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 116														
0001		1	10	900 Alumno	23,221,299.00	900 Alumno	23,327,796.00	900 Alumno	25,753,247.00	896 Alumno	25,448,720.72	Ejecutada	100%	99%
0002		1	10	30 Informe	2,047,194.00	30 Informe	1,940,697.00	30 Informe	1,865,025.00	30 Informe	1,832,892.04	Ejecutada	100%	98%
TOTAL					25,268,493.00		25,268,493.00		27,618,272.00		27,281,712.76			99%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

Principales avances

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Desarrollo educativo a nivel secundaria a alumnos destacados mediante el servicio académico y de residencia en el Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú" fueron las siguientes:

- Se brindó servicio educativo a 896 estudiantes: 484 mujeres y 412 varones, de los cuales 311 pertenecen a 3° grado (155 mujeres y 156 varones), 298 al 4° grado (170 mujeres y 128 varones) y 287 al 5° grado (159 mujeres y 128 varones). A ellos, se les brinda alojamiento, alimentación, servicio médico y medicinas, artículos de aseo personal y seguro, con la finalidad de lograr la formación integral de los estudiantes. Asimismo, de los 101 estudiantes del 5° grado que se matricularon al Programa de Bachillerato Internacional, 91 estudiantes obtuvieron un resultado aprobatorio, es decir, el 90% de los estudiantes accedió al Diploma IB.

Las principales acciones realizadas con respecto a la actividad operativa "Gestión administrativa de la UE 116 - "Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú" fueron las siguientes:

- El CMSPP culminó satisfactoriamente su proceso de acreditación según el informe 84-2014-DEAEBTP-SINEACE, oficializado con Resolución de Presidencia del Consejo Directivo ad hoc N° 005-2015-COSUSINEACE/CDAH-P.

1.1.6.1.15. Programa Nacional de Dotación de Materiales Educativos

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Inicial, durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.41

Actividad	CE	LA	Programación						Ejecución en - dic			% avance		
			POA - PIA		POA - PIM (AI 30.06.14)		POA - PIM (AI 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 120														
0002		1	3	-	-	-	-	6,069 Aula	877,735.00	6,069 Aula	877,733.21	Ejecutada	100%	100%



CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% avanza	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
0003	Dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria	1	3	-	-	-	-	1,000 Institución Educativa	-	-	Suspendida	0%	0%	
0004	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	3	-	-	-	-	1,000 Institución Educativa	18,700.00	-	Suspendida	0%	100%	
0006	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	-	-	-	-	1,000 Institución Educativa	-	-	Suprimida	0%	0%	
Sub total PP 0090				-	-	-	-	-	896,435.00	-	-	-	100%	
0008	Implementación de servicios de conectividad a la comunidad educativa	7	15	-	-	-	-	346,899 Alumno	52,334,084.00	-	Suspendida	0%	100%	
0009	Desarrollo de la educación en colegios experimentales	1	3	-	-	-	-	13 Institución Educativa	6,092,663.00	13 Institución Educativa	Ejecutada	100%	99%	
Sub total APNOP				-	-	-	-	-	58,426,747.00	-	-	-	100%	
0001	Implementación y gestión de la UE 120 Programa Nacional de Dotación de Materiales	7	1	-	-	-	-	7 Acción	1,041,779.00	8 Acción	Ejecutada	114%	95%	
Sub total AC				-	-	-	-	-	1,041,779.00	-	-	-	95%	
TOTAL				-	-	-	-	-	60,364,961.00	-	-	-	100%	

Mediante R.M. N° 491-2013-ED se formalizó la creación de la Unidad Ejecutora 120: Programa Nacional de Dotación de Materiales Educativos en el Pliego 010 Ministerio de Educación, asimismo, mediante R.M. N° 255-2014-MINEDU se designó el responsable de la Unidad Ejecutora, e inició operaciones a partir del segundo semestre.

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la dotación de material educativo para aulas de primaria, se realizó la distribución de los instrumentos de autoevaluación para estudiantes de 2° grado de Educación Primaria de 6,069 Instituciones Educativas de Lima Metropolitana, Arequipa y Callao.

Respecto de la dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria, se realizó la convocatoria del proceso de selección para la adquisición de materiales deportivos (kit estándar) para estudiantes como parte de la implementación del Plan Nacional de Fortalecimiento de Educación Física y el Deporte Escolar. Se estima la entrega de buena pro para el primer trimestre del año 2015.

En cuanto a la dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria, se otorgó la buena pro al proceso de selección para la adquisición de materiales educativos virtuales para el aprendizaje de inglés en 1,000 instituciones educativas de Secundaria. La suscripción de contrato se realizó los primeros días de enero del 2015.

En relación a la dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular, se realizó el otorgamiento de la buena pro al servicio de transporte de carga que incluye el traslado de los módulos de psicomotricidad.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos y Acciones Centrales

Principales avances

Se realizaron las acciones para la implementación de la Unidad Ejecutora, así como las gestiones para llevar a cabo los diferentes procesos de selección para la dotación oportuna de los materiales educativos a nivel nacional.

Respecto de la implementación de servicios de conectividad a la comunidad educativa, se adquirieron 34,420 laptop como reposición y cuya distribución se realizará en el primer trimestre del año 2015. Asimismo, se adquirieron 1,607 laptop, 52 equipos multifuncionales copiadora impresora





scanner, 93 proyectores de escritorio LCD, 130 computadores para la implementación de los Colegios de Alto Rendimiento.

Como parte del desarrollo de la educación en colegios experimentales, se adquirieron 1,607 laptops, 52 equipos multifuncionales, 93 proyectores de escritorio y 130 equipos de cómputo para la implementación de los Colegios de Alto Rendimiento. Asimismo, para la implementación de los COAR se han convocado los procesos para la adquisición de televisores, pizarras inteligentes y proyectores para pizarra inteligente y cámaras fotográficas para los colegios ubicados en las diferentes regiones del país.

1.1.6.2. Dependientes del Viceministerio de Gestión Institucional

1.1.6.2.1. Oficina de Cooperación Internacional

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Oficina de Cooperación Internacional durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.42

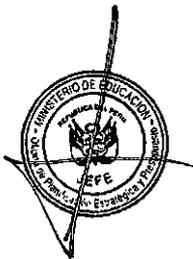
CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución año - día			% ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024															
0004	Gestión y articulación en cooperación y relaciones internacionales del MINEDU	7	1	10 Documento	3,637,382.00	10 Documento	3,137,519.00	10 Documento	2,369,854.00	7 Documento	2,348,111.67	Ejecutada	70%	96%	
0005	Gestión de los programas de la UNESCO y CAB	7	1	10 Informe	473,013.00	12 Informe	927,501.00	12 Informe	877,931.00	9 Informe	881,579.2	Ejecutada	67%	98%	
0016	Implementación de FLACSO en el Perú	7	1	2 Informe	72,626.00	2 Informe	105,962.00	2 Informe	76,333.00	-	76,181	Suspendida	-	99%	
TOTAL					4,183,021.00		4,170,982.00		3,324,116.00		3,285,671.87			99%	

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Respecto a la gestión y articulación en cooperación y relaciones internacionales del MINEDU se obtuvo como resultado 7 documentos referentes a:

- Taller de Aprendizaje de los proyectos con cooperación internacional para las regiones, realizado en el mes de noviembre en Lima.
- Implementación de la plataforma web de gestión de cooperación internacional.
- Reunión de la Red de Educación en el marco APEC, realizado en el mes de febrero en la ciudad de Ningbo – China. En esta reunión se identificó los intereses que corresponden a las prioridades del sector.
- Participación en la 6ta Reunión Ministerial de Desarrollo de Recursos Humanos del APEC, llevada a cabo en el mes de julio en la ciudad de Hanoi – Vietnam, donde se logró posicionar la agenda educativa nacional en el Plan de Acción APEC 2015-2018. Se solicitó al Ministerio de Relaciones Exteriores la autorización para que asistan funcionarios de la Embajada de Perú en Vietnam a dicho evento.
- 1 Reunión de Altos Delegados y Equipos Técnicos (instancia ejecutiva) del Consejo Suramericano de Educación (CSE) realizada en el mes de marzo, con el propósito de avanzar con el proceso de planificación del CSE a través de la concertación final del texto de su plan operativo quinquenal.
- Il Reunión de Altos Delegados y Equipos Técnicos (instancia ejecutiva) del Consejo Suramericano de Educación (CSE) realizada en el mes de junio.
- Participación en la XC Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del MERCOSUR realizada en Buenos Aires – Argentina, con el objetivo de participar en el diálogo sobre el proceso de convergencia y para hacer un mapeo de oportunidades y buenas prácticas en materia educativa en el marco de los temas priorizados de gestión.





Asimismo, la Oficina de Cooperación Internacional, participó en los siguientes encuentros:

- "Encuentro Presidencial y I Gabinete Binacional Perú – Colombia" realizado en la ciudad de Iquitos, en donde asistió el Ministro de Educación, junto con una delegación técnica del MINEDU. En este encuentro se firmó una carta de intención entre el Ministerio de Educación del Perú y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, a fin de estrechar los vínculos de cooperación en materia de educación superior.
- "Encuentro de Altas Autoridades del Eje Social y Cultural del Gabinete Binacional Ecuador – Perú", realizado en la ciudad de Arenillas – Ecuador, donde se trabajó conjuntamente con el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú y las contrapartes técnicas del Ecuador.

Respecto a la Gestión de los programas de la UNESCO y CAB, logró ejecutar 9 informes referentes a:

- Asamblea de la Comisión Peruana de Cooperación con la UNESCO, en donde se aprobó el informe de la COMIUNESCO 2013 y aprobación del plan de trabajo 2015, también, la aprobación del proyecto del nuevo reglamento y sus procedimientos.
- Informe nacional dando respuesta a las recomendaciones de la UNESCO a las comisiones nacionales para brindar información en general sobre la situación de la COMIUNESCO con respecto al trabajo con otras comisiones nacionales, sobre su reglamento, su composición, el trabajo realizado, entre otros, a manera informativa.
- Informe nacional detallando las principales actividades realizadas por la COMIUNESCO durante el 2014.
- 2 informes sobre el seguimiento de los programas y proyectos de UNESCO en el Perú.
- Actualización del marco normativo del convenio Andrés Bello (CAB) a efectos de optimizar el desarrollo de las normas en el diseño de políticas públicas y documentos de gestión del MINEDU.
- Reunión extraordinaria de Ministros de Educación del CAB, realizado en el mes de abril en la ciudad de Quito – Ecuador, en donde se recogió las opiniones de los ministros, en relación a la problemática con las autoridades colombianas respecto al supuesto atentado a la seguridad jurídica.
- Informe de revisión nacional de la Educación para Todos EPT al 2015, teniendo como finalidad conocer el avance del país en las metas de la EPT.
- Reunión regional ministerial Educación para Todos en América Latina y el Caribe post 2015 realizada en el mes de octubre.

Adicionalmente, se ha podido establecer contacto con diversas universidades en Lima, y se ha logrado que la Pontificia Universidad Católica del Perú postule a la Cátedra UNESCO enmarcada en la prioridad de la UNESCO sobre igualdad de género, esto ha apoyado al cumplimiento de una de las prioridades de la UNESCO que beneficiará a las instituciones de educación superior.

Problemas presentados

No se realizó el Taller de aprendizaje en Lima programado para diciembre, se consideró como factor relevante para la suspensión las coordinaciones efectuadas con la Oficina de Coordinación Regional para las regiones y además que las direcciones regionales de educación al igual que el MINEDU se encontraban culminando y cerrando sus actividades del presente año, lo que motivó la suspensión del II Taller de aprendizaje en Lima.

Se suspendieron dos misiones técnicas a Chile y Uruguay por no contar con los recursos para financiar la participación de los especialistas de DIGETE.

El retraso y/o incumplimiento en la remisión de la información respecto de los objetivos del Plan Operativo Quinquenal de UNASUR, no permitió tener a tiempo la propuesta para la debida aprobación por parte de los Ministros, lo que alteró directamente la finalidad del evento, desapareciendo de esta manera la necesidad de llevar a cabo la Reunión de Ministros previsto para el mes de diciembre en Lima.

Al no estar constituido FLACSO como organismo público descentralizado adscrito al MINEDU, no fue posible realizar los seminarios sobre investigación en ciencias sociales programados.



Acciones adoptadas

Se remitieron los documentos de suspensión de las acciones que no se pudieron realizar.

1.1.6.2.2. Oficina de Infraestructura Educativa

El avance físico y financiero de estas actividades se detallan en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.43

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisico	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024															
0046	Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de Educación Inicial-Lima metropolitana	1	6	-	-	-	-	49 Terreno	358,148.00	49	316,677.14	Ejecutada	100%	88.42%	
0047	Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de educación secundaria-Lima metropolitana	1	6	-	-	-	-	2 Terreno	59,130.00	2	58,116.6	Ejecutada	100%	98.28%	
0048	Saneamiento físico legal	1	6	-	-	-	-	30 Inmueble	37,650.00	30	37,650.00	Ejecutada	100%	100%	
0049	Dirección, planificación y gestión administrativa de la OINFE	1	6	-	-	-	-	8 Acción	3,718,017.00	8	3,447,583.39	Ejecutada	100%	92.73%	
Sub total UE 024									4,172,945.00		3,860,006.13			92.50%	
Unidad Ejecutora 108															
0043	Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de Educación Inicial - Lima Metropolitana	1	6	77 Terreno	709,930	77 Terreno	709,530	28 Terreno	197,173	11 Terreno	182,282.01	Suprimida	39.3%	92%	
0044	Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de Educación Secundaria - Lima Metropolitana	1	6	6 Terreno	119,433	6 Terreno	119,433	4 Terreno	4,500	0 Terreno	0	Suprimida	0%	0%	
0103	Saneamiento físico legal	1	6	60 Inmueble	70,000	60 Inmueble	70,000	30 Inmueble	70,000	10 Inmueble	13,500	Suprimida	33.3%	19%	
Sub total UE 108									899,363		195,782			72%	
TOTAL									899,363		4,055,788.14			91%	

Principales avances

Respecto a las actividades de saneamiento físico y legal, luego de realizar las acciones previas de diagnóstico se realizó el saneamiento físico-legal de 51 terrenos y 30 inmuebles logrando la ejecución del 100% de las metas programadas.

En las actividades de saneamiento programadas en la unidad ejecutora 108 se realizó el saneamiento físico y legal de 11 terrenos y 10 inmuebles.

A través de la ejecución de la actividad dirección, planificación y gestión administrativa de la OINFE se efectuaron las acciones correspondientes para garantizar la implementación y ejecución de los procesos y subprocesos de gestión y administración, mediante la coordinación, supervisión y asistencia técnica a las áreas de la OINFE.

Problemas presentados

La información proveniente del diagnóstico inicial para el proceso de saneamiento físico-legal no siempre fue la correcta.

En lo que respecta a la actividad "Dirección, planificación y gestión administrativa de la OINFE", la suma transferida inicialmente por la UE 108 no cubrió la necesidad de recursos para cumplir con el objetivo y metas de la misma.



Acciones Adoptadas

Se realizaron acciones de búsqueda catastral en las oficinas registrales respectivas para confirmar la información obtenida inicialmente.

Se efectuaron las coordinaciones y gestiones ante los responsables de la unidad ejecutora 108-PRONIED para conseguir la habilitación del presupuesto necesario para el desarrollo de la actividad.

1.1.6.2.3. Programa Nacional de Infraestructura Educativa - PRONIED

A partir del mes de setiembre de 2014 el PRONIED cuenta con autonomía administrativa y financiera y desarrolla sus acciones en el marco de lo establecido en el Manual de Operaciones del Programa Nacional de Infraestructura Educativa aprobado con Resolución Ministerial 267-2014-MINEDU el 27 de junio de 2014.

El avance físico y financiero de estas actividades se detallan en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.44

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución			
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ		
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera							
<i>Unidad Ejecutora 108</i>															
0001			295		295			2277		11					
			Kit entregado	22,000,000	Kit entregado	142,046,277	Kit entregado	138,319,121	Kit entregado	134,912,959.50	Suspendida	0.48%	97.54%		
0002			1,792		1,792			500		435					
			Estudio	2,163,160	Estudio	2,163,160	Estudio	725,541.00	Estudio	612,753.04	Ejecutada	87%	84.45%		
0003			1,434		1,434			1,434							
			Local Escolar	2,911,764	Local Escolar	2,911,764	Local Escolar	952,057.00		630,048.49	Suspendida	0%	66.18%		
Varios			49,106		49,106			49,150		49,106					
			Local Escolar	286,189,760	Local Escolar	286,459,876	Local Escolar	583,063,152.00	Local Escolar	582,860,216	Ejecutada	89.90%	89.82%		
0102			314		314			314		209					
			Control Realizado	5,322,526	Control Realizado	5,080,134	Control Realizado	8,126,859.00	Control Realizado	6,003,947.43	Ejecutada	67%	73.88%		
0045			80		80			80		80					
			Acción	19,352,581	Acción	20,776,268	Acción	24,112,578.00	Acción	19,035,946.22	Ejecutada	100%	78.95%		
0603			-		-			152,782		2,990,290.00					
			-		-			Módulo		-	Suspendida	0%	0.00%		
Sub total Actividades				336,969,793		459,437,479		758,289,498		744,055,870					98.12%
0046			20		20			20		9					
			Estudio de pre inversión	570,000	Estudio de pre inversión	570,000	Estudio de pre inversión	90,000	Estudio de pre inversión	82,000	Ejecutada	45%	91.11%		
Varios			99		110			76		57					
			Expedientes	14,136,653	Expedientes	15,455,807.00	Expedientes	7,169,919	Expedientes	7,168,535.86	Ejecutada	75%	99.88%		
Varios			56		84			78		23					
			Obras	288,213,374	Obras	483,560,965.00	Obras	337,610,830	Obras	335,726,462.70	Ejecutada	29%	99.44%		
Varios			48		68			48		16					
			Supervisión	20,855,905	Supervisión	30,417,892.00	Supervisión	15,267,768	Supervisión	15,713,891.50	Ejecutada	42%	96.59%		
Varios			33,241		69,856			27,580		7,048					
			Dotación de Mobiliario	6,512,383	Módulo	22,338,039.00	Módulo	3,079,004	Módulo	2,907,510.67	Ejecutada	26%	94.43%		
Varios			8600		9034			7616		986					
			Dotación de Equipamiento	88,073,017	Equipo	79,502,020.00	Equipo	2,320,752	Equipo	2,192,338.94	Ejecutada	13%	94.47%		
Sub total de Proyectos de Infraestructura Educativa				418,361,332		632,244,323		366,838,273		383,335,360					99.13%
Total Actividades + Proyectos				755,331,125		1,091,681,802		1,124,827,771		1,107,391,230					98.45%
Varios				75,829,538		6,126.00		-		-					
Varios															
Varios				267,650,000		2,931,320.00		-		-					
Varios				120,011,881		-		-		-					
Varios				-		330,024,468.00		-		-					
Total transferencias				463,451,419		332,981,912		-		-					
TOTAL GENERAL				1,218,822,544		1,424,643,714		1,124,827,771		1,107,391,230					





Principales avances

En el marco del Programa Presupuestal 068 – PREVAED, en la actividad "Afianzamiento del Soporte Infraestructural y de Equipamiento para Respuesta a Desastre y Emergencias", se logró adquirir y recepcionar 1500 aulas prefabricadas; en la actividad "Evaluación de la Infraestructura de Locales Escolares" se realizó un total de 435 evaluaciones a igual número de locales escolares.

Respecto a la implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares se logró desarrollar 3 modelos de adecuación y confort para las zonas Selva Alta, y Selva Baja, así como también para zonas de helada.

En el marco del Programa de Mantenimiento de Locales Escolares 2014, se transfirió un monto total de S/. 582,860,215.00 en dos tramos; el primero, realizado en el primer semestre, se destinó a los trabajos de mantenimiento de la infraestructura educativa y mobiliario, mientras que el segundo se orientó al mantenimiento de servicios higiénicos y pintado de los locales escolares públicos a nivel nacional. Al concluir el 2014 se llegó a transferir a las cuentas de los directores de las instituciones educativas comprendidas en este programa, los montos que se detallan en el cuadro que se presenta líneas abajo.

De acuerdo a lo establecido en la Sexagésima Cuarta Disposición Complementaria de la Ley N° 30114 – Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2014 el PRONIED monitoreó y/o supervisó las acciones de mantenimiento de locales escolares realizadas en el marco de la ejecución de este programa.

N°	REGIÓN	LOCALES	PIM	DEVENGADO
1	LIMA METROPOLITANA	1780	41,728,432.00	41,525,495.29
2	AMAZONAS	1,920	20,206,747.00	20,206,747.00
3	ANCASH	2696	22,954,358.00	22,954,357.68
4	APURIMAC	1960	20,385,139.00	20,385,139.00
5	AREQUIPA	1242	19,447,781.00	19,447,781.00
6	AYACUCHO	2,653	26,575,739.00	26,575,739.00
7	CAJAMARCA	5212	37,483,050.00	37,483,050.00
8	CALLAO	264	7,711,117.00	7,711,117.00
9	CUSCO	2758	38,370,659.00	38,370,659.00
10	HUANCAVELICA	2,377	23,666,264.00	23,666,264.00
11	HUANUCO	2245	25,989,365.00	25,989,365.00
12	ICA	743	12,351,287.00	12,351,287.00
13	JUNIN	2970	35,073,730.00	35,073,730.00
14	LA LIBERTAD	2,983	34,046,810.00	34,046,810.00
15	LAMBAYEQUE	1096	17,379,011.00	17,379,011.00
16	LORETO	3515	33,036,579.00	33,036,579.00
17	MADRE DE DIOS	354	4,109,575.00	4,109,575.00
18	MOQUEGUA	323	4,042,356.00	4,042,356.00
19	PASCO	1113	10,952,184.00	10,952,184.00
20	PIURA	2939	37,328,245.00	37,328,245.00
21	PUNO	3460	42,617,582.00	42,617,582.00
22	SAN MARTIN	1,931	25,491,099.00	25,491,099.00
23	TACNA	343	4,850,332.00	4,850,332.00
24	TUMBES	337	5,374,812.00	5,374,812.00
25	UCAYALI	1227	13,030,717.00	13,030,717.00
26	LIMA PROVINCIA	1,309	18,860,182.00	18,860,182.00
TOTAL		49,150	589,063,152	582,860,215

En cuanto al monitoreo y evaluación de los proyectos de inversión, en el marco del cumplimiento de lo dispuesto en la Ley N° 30114, así como lo establecido en los convenios suscritos con los GR y GL, se han llevado a cabo las acciones de seguimiento y monitoreo de la ejecución de 1,721 Proyectos de Inversión en Infraestructura Educativa que involucran un total de 2,574 Instituciones financiados con cargo a las transferencias de partidas realizadas por el MINEU en el período 2011 al 2014.



Asimismo, se efectuaron las acciones correspondientes a la dirección, planificación y gestión administrativa, las que incluyen todas las gestiones y acciones necesarias para elaborar, actualizar y ejecutar el Plan Operativo Anual (POA) y el Plan Anual de Contrataciones (PAC) correspondientes al año 2014; así como la Programación y Formulación del Presupuesto 2015 del PRONIED, así como el POA 2015.

En relación a la elaboración de estudios de pre-inversión, al finalizar el año se logró declarar viables 9 estudios a nivel de perfil, los que se desarrollaron en la modalidad in-house, los cuales se enumeran a continuación:

N°	S/NIP	NOMBRE	MONTO VIABILIDAD
1	310680	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIA MANUEL GONZALES PRADA - CENTRO DE APLICACIÓN, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - LIMA - LIMA	8,109,033.00
2	184379	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6072 UBICADO EN LA URB. VILLA JARDÍN 1RA. ZONA, DISTRITO VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, PROVINCIA Y REGIÓN, DE LIMA	7,320,685.00
3	310610	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N° 7235 MARISCAL ANDRÉS AVELINO CÁCERES, ASENTAMIENTO HUMANO LAS TORRES DE MELGAR, DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	5,850,700.00
4	310633	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. N° 331 DIVINO NIÑO JESUS, EN EL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	4,380,809.00
5	310611	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 0005 DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	3,698,314.00
6	310657	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 056 MI DULCE HOSAR DISTRITO SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA, LIMA	3,292,073.00
7	310560	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N° 552-04 VILLA EL ROSAL, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - LIMA - LIMA	2,828,231.00
8	310629	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL EN EL L.E. N° 081, URB. MARÍA HERRERA DE ACOSTA, DISTRITO EL AGUSTINO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	2,688,123.00
9	310607	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL CICLO II DE LA I.E. N° 168 MARÍA EUGENIA MANTILLA ARIAS, EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDAS VEINTISIETE DE ABRIL, DISTRITO ATE, PROVINCIA LIMA - DPTO. LIMA	2,370,818.00

En el componente expediente técnico se logró ejecutar financieramente un monto de S/7,168,535.86 logrando elaborarse y/o concluirse un total de 57 expedientes técnicos.

N°	PROYECTO	CC	EJECUCIÓN ANUAL
1	2234729. MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 118 ABRAHAM VALDELOMAR, P.J. 08 DE OCTUBRE, DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	0607	1
2	2030221. AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	0142	1
3	2094467. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	0271	1
4	2114909. SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	0301	1
5	2114913. SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA	0306	1
6	2131088. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	0324	1
7	2131090. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	0325	1
8	2131098. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	0334	1
9	2131099. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	0336	1
10	2131100. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	0337	1
11	2131101. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	0338	1
12	2131102. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16498 ELOY SOBERON FLORES UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO	0340	1
13	2131104. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ	0341	1
14	2131108. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN GAMARRA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE ANTA Y DISTRITO DE ANTA	0344	1
15	2131107. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI	0346	1
16	2131109. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	0347	1
17	2131112. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS UBICADA EN LA REGION HUANCAYVELICA, PROVINCIA DE ACOBAMBA Y DISTRITO DE ACOBAMBA	0350	1
18	2131113. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCAYVELICA, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY	0361	1
19	2131114. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA VICTORIA DE AYACUCHO UBICADA EN LA REGION HUANCAYVELICA, PROVINCIA DE HUANCAYVELICA Y DISTRITO DE HUANCAYVELICA	0362	1
20	2131115. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCAYVELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	0363	1
21	2131118. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	0361	1





N°	PROYECTO	CC	EJECUCIÓN ANUAL
22	2131121. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	0365	1
23	2131122. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 19 DE ABRIL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHUPACA Y DISTRITO DE CHUPACA	0366	1
24	2131123. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE JULIO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CONCEPCION Y DISTRITO DE CONCEPCION	0367	1
25	2131124. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO	0368	1
26	2131125. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	0369	1
27	2131126. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 6 DE AGOSTO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE JUNIN Y DISTRITO DE JUNIN	0370	1
28	2131132. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	0371	1
29	2131573. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLENO	0385	1
30	2131582. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAGUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	0455	1
31	2131586. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 21578 UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE PARAMONGA	0398	1
32	2131587. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	0399	1
33	2131588. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1182 EL BOSQUE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	0400	1
34	2131590. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	0404	1
35	2131592. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATAMASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	0514	1
36	2131597. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	0405	1
37	2131598. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 52023 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	0406	1
38	2131606. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA	0410	1
39	2131607. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15613 UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE TALARÁ Y DISTRITO DE PARIÑAS	0411	1
40	2131608. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	0412	1
41	2131608. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TELESFORO CATACORÁ UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE JULI	0413	1
42	2131610. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	0415	1
43	2131611. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO VILCAPAZA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE AZANGARO Y DISTRITO DE AZANGARO	0416	1
44	2131612. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 73002 GLORIOSO 821 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CARABAYA Y DISTRITO DE MACUSANI	0419	1
45	2131613. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TAWANTINSUYO UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE DESAGUADERO	0420	1
46	2131614. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	0422	1
47	2131615. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE VARONES 910 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE HUANCANE Y DISTRITO DE HUANCANE	0425	1
48	2131616. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE ALTA GRACIA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	0426	1
49	2131617. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE SAN ROMAN Y DISTRITO DE JULIACA	0427	1
50	2131618. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE YUNGUYO Y DISTRITO DE YUNGUYO	0428	1
51	2134958. CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA	0435	1
52	2135041. SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. INICIAL N° 040 - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA	0463	1
53	2135206. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.I. N° 213 YVONNE STAUFFER DE MOYA DE LA COMUNIDAD AUTOGESTIONARIA DE HUAYCAN, DEL DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	0439	1
54	2135697. SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA	0448	1
55	2160303. MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA IE N 20188 - IEI N 627. SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA.	0450	1
56	2144909. SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7285 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	0528	1
57	2131603. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN	0408	1

En el componente infraestructura se programó la ejecución de 78 obras con un presupuesto de S/337,610,830 logrando concluirse al término del año 23 de ellas, las mismas que se detallan a continuación:



N°	PROYECTO	CC	EJECUCIÓN ANUAL
1	2027618. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DE LA ESCUELA ESTATAL DE MENORES N° 30006 ANA MAYER VILCACOTO-HUANCAYO	0515	1
2	2030218. SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 5181 JOSE OLAYA BALANDRA DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS NARANJOS DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA - LIMA	0141	1
3	2088733. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	0205	1
4	2089920. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORISIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	0228	1
5	2089921. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU- ABANCAY- ABANCAY- ABANCAY-APURIMAC	0484	1
6	2089922. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	0232	1
7	2089925. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA- IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS	0500	1
8	2089927. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	0248	1
9	2092835. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	0264	1
10	2094824. MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHE - SAN MARTIN	0274	1
11	2106016. SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ- SANTA ANITA - LIMA	0276	1
12	2113990. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	0459	1
13	2116445. CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	0307	1
14	2131091. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR	0326	1
15	2131095. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	0329	1
16	2131137. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	093	1
17	2131583. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	095	1
18	2136359. CONSTRUCCION DE AULAS I.E. N° 7226-662 -JOSE OLAYA BALANDRA - CODIGO MODULAR: 0824953 Y CODIGO DE LOCAL: 346313 - UBICADA EN LA ZONA III-TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA	0445	1
19	2088744. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING -JESUS MARIA - LIMA - LIMA	0216	1
20	2063050. SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DIS	0178	1
21	2107989. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	0279	1
22	2131580. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE L	0389	1
23	2131614. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN	0421	1

En el componente supervisión de obras se programó la ejecución de 48 supervisiones de obra con un presupuesto de S/. 16,267,768 logrando ejecutar en el año 16 supervisiones de obra que se detallan a continuación:

N°	NOMBRE DEL PROYECTO	CC	Cantidad de supervisiones
1	2088744. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING -JESUS MARIA - LIMA - LIMA	0217	1
2	2089921. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU- ABANCAY- ABANCAY- ABANCAY-APURIMAC	0507	1
3	2030508. SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO	0154	1
4	2089922. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	0233	1
5	2089925. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA- IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS	0501	1
6	2089927. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	0454	1
7	2089929. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO -SAN JOSE - TUMBES-TUMBES-TUMBES	0510	1
8	2094824. MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHE - SAN MARTIN	0053	1
9	2113990. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	0300	1
10	2131095. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	0330	1
11	2131096. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN	0602	1
12	2131137. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	0382	1



Nº	NOMBRE DEL PROYECTO	CC	Cantidad de supervisiones
13	2131580. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	0390	1
14	2131583. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	0096	1
15	2131592. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	0688	1
16	2131610. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	0416	1

En el componente mobiliario se programó la dotación de 27,580 módulos de mobiliario con un presupuesto de S/. 3,079,004. Al concluir el año se logró dotar de 7,049 módulos de mobiliario a las instituciones educativas de los siguientes proyectos:

Nº	PROYECTO	CC	EJECUCIÓN ANUAL
1	2089744. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	219	500
2	2089914. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS- CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	221	185
3	2089915. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	472	185
4	2089916. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	223	185
5	2089917. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	227	185
6	2089918. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTEÑO-PUNO-PUNO-PUNO	131	185
7	2089919. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	133	185
8	2089921. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY-ABANCAY-APURIMAC	231	396
9	2089922. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	51	185
10	2089923. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAMELICA-HUANCAMELICA-HUANCAMELICA-HUANCAMELICA	238	153
11	2089924. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	240	185
12	2089925. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS	242	185
13	2089926. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELY - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS - APURIMAC	52	183
14	2089927. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	250	185
15	2089928. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA	252	185
16	2089929. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO -SAN JOSE -TUMBES-TUMBES-TUMBES	458	151
17	2089930. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACCOCHA-CORONEL PORTILLO-LUCAYALI	254	185
18	2089931. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN	255	181
19	2089932. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R. BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO	246	185
20	2092465. ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	262	191
21	2094487. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	273	185
22	2108382. ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	282	194
23	2111208. REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	286	243
24	2113956. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	293	175
25	2113958. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	297	243
26	2116445. CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	310	185
27	2116830. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA	312	185
28	2116831. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	315	195
29	2116832. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	317	183
30	2129770. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	58	725
31	2130038. REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	60	183





Nº	PROYECTO	CC	EJECUCIÓN ANUAL
32	2131136. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE SANTA MARIA	92	20
33	2134016. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE HUACHO	461	173

En el componente equipamiento se programó la dotación de 7,616 equipos con un presupuesto de S/. 2,320,752.00, en el año 2014 se logró dotar de 986 equipos a las instituciones educativas de los siguientes proyectos:

Nº	PROYECTO	CC	EJECUCIÓN ANUAL
1	2069919. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	132	1
2	2022054. CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES Nº 1260 EL AMAUTA	134	30
3	2023053. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISPE TITO	135	1
4	2026755. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI AYACUCHO- VICTOR FAJARDO HUALLA	136	10
5	2028695. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AUDAZ DEL CASTILLO	137	13
6	2029316. SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 86329	138	8
7	2029321. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 38041/MX-P	140	12
8	2030229. REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA - ICA	143	20
9	2030350. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 22238 - SAN MARTIN DE PORRES	145	38
10	2030351. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	146	75
11	2030353. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 00500 GERMAN ROJAS VELA	147	15
12	2030358. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 86054 JAVIER ROMERO MAGUIÑA	149	14
13	2030506. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCNAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	152	52
14	2030511. SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA -LA CAMPAÑA- DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	155	35
15	2040285. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	158	11
16	2040278. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 81566 - GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	159	12
17	2040283. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 67 CSMA- GUADALUPE-PASCAMAYO-LA LIBERTAD	160	14
18	2045641. CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO Nº 1270	162	20
19	2056319. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. Nº 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO	166	20
20	2057440. RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. Nº 23014 ENRIQUE FRACCHIA, NAZCA - ICA	167	20
21	2057441. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22292 JOSE CLAYA BALANDRA-ICA	168	20
22	2057486. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO	169	70
23	2061516. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. Nº 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	170	20
24	2061520. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	174	40
25	2063046. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	176	22
26	2063047. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	177	10
27	2078560. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA - ICA	179	28
28	2078562. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. Nº 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	181	40
29	2078588. RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. Nº 21015 - MALA	184	35
30	2088285. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. Nº 20798 - Nº 635 IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	190	20
31	2088286. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 034 PEDREROS - ICA - ICA - ICA	192	8
32	2088741. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	213	1
33	2089914. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	220	1





Nº	PROYECTO	CC	EJECUCIÓN ANUAL
34	2089916. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	222	1
35	2089917. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	226	1
36	2029317. SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	235	10
37	2030348. SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA	236	20
38	2090836. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA	247	24
39	2089930. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCCHA-CORONEL PORTILLO-UCAYALI	253	1
40	2089931. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN	256	1
41	2060859. RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA	258	10
42	2094479. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	268	1
43	2108836. SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS-AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO	277	72
44	2113044. CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22468 MARIA PARADO DE BELLIDO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	289	20
45	2113956. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	292	1
46	2057482. SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA	462	27
47	2023061. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298)	464	8
48	2057444. RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE	465	20
49	2063053. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	466	34

Problemas presentados

Respecto al afianzamiento del soporte de infraestructura y de equipamiento para respuestas a desastres y emergencias, el cronograma del proceso de la licitación pública tuvo que postergarse debido a la falta de remisión del documento de evaluación por parte del área usuaria la cual se evalúa posteriormente por el comité especial.

En lo que respecta a la evaluación de la infraestructura de los locales escolares la lejanía de los locales escolares ocasionó la demora en la entrega final de los productos, y 09 consultores no presentaron sus evaluaciones finales. Esto también impidió que se implementen los dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares.

Respecto al mantenimiento de locales escolares, existen 20 locales escolares a los cuales aún no se han transferido los montos para el mantenimiento debido a que los responsables de las UGEL no remitieron la información a tiempo.

Respecto al monitoreo y evaluación de proyectos de inversión pública el cambio de autoridades en los Gobiernos Regionales y Locales dificultó el acceso a la información y por lo tanto también dificultó el cumplimiento de los compromisos asumidos en los convenios suscritos.

En el componente expediente técnico, los principales problemas en los diferentes proyectos se relacionan con las observaciones que realiza el equipo técnico revisor del PRONIED a cada uno de los entregables establecidos en los términos de referencia respectivos, principalmente en el primer y segundo entregable. Otro problema que retrasó la ejecución de los expedientes técnicos fue la carencia de presupuesto para iniciar o continuar la ejecución de éstos durante el primer trimestre de 2014.

En cuanto a la ejecución de obras, se presentaron algunos problemas en el inicio de la ejecución de algunas de ellas debido a que no se culminaron oportunamente los procesos de selección para contratar los servicios de supervisión de éstas.

Acciones Adoptadas



Respecto al afianzamiento del soporte de infraestructura y de equipamiento para respuestas a desastres y amenazas la licitación pública postergada se dio de baja y se reformulará en el año 2015.

En cuanto a los problemas presentados en el componente evaluación de la infraestructura de los locales escolares se anularon 9 órdenes de servicio correspondientes a los consultores que no presentaron su producto, reprogramándose la evaluación de estos locales escolares para febrero del 2015.

En cuanto al mantenimiento de locales escolares se solicitó la información faltante a las UGEL y se remitió al Banco de la Nación a fin de que se apresure la apertura de las cuentas y realicen las transferencias.

Respecto al monitoreo y evaluación de proyectos de inversión pública, ante los problemas presentados se realizaron las coordinaciones con las nuevas autoridades electas con el fin de que sigan brindando la información y facilidades necesarias para el desarrollo de la actividad.

Respecto a los problemas en el componente expediente técnico las acciones adoptadas fueron principalmente realizar las respectivas notificaciones notariales a las consultorías contratadas cuyos entregables fueron materia de observaciones y reasignar estos recursos a los proyectos con déficit de presupuesto.

Respecto a los servicios de ejecución y supervisión de obra, ante los problemas presentados se vienen realizando las coordinaciones respectivas con el área de procesos para asegurar la conclusión de estos y contar con los servicios de supervisión de obra en el más breve plazo.

1.1.6.2.4. Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación

1.1.6.2.4.1. Unidad de Capacitación en Gestión

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Capacitación en Gestión (UCG) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.45

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en s - día			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (AJ 30.06.14)		POA - PIM (AJ 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Fiscal	Financ	
			Fiscal	Financiera	Fiscal	Financiera	Fiscal	Financiera						
Unidad Ejecutora 026														
0099	7	8	2,500 Persona Capacitada	3,081,481.00	2,500 Persona Capacitada	3,362,481.00	2,500 Persona Capacitada	3,648,590.00	2,598 Persona Capacitada	3,555,766.28	Ejecutada	104%	97%	
0154	1	8	-	-	70 Persona Capacitada	352,697.00	105 Persona Capacitada	531,611.00	104 Persona Capacitada	517,982.77	Ejecutada	99%	97%	
				3,081,481.00		3,715,178.00		4,180,161.00		4,073,749.05			97%	

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Se elaboró el Plan de Desarrollo de las Personas – PDP Minedu 2014, el cual fue aprobado con R.M. N° 174-2014-ED; y, asimismo, se formuló el Proyecto de Plan de Desarrollo y Fortalecimiento de capacidades de los servidores públicos de los órganos de gestión educativa del sector, el Proyecto de Marco de Buen Desempeño del Servidor Público en educación, el Proyecto del Plan de Desarrollo de las Personas Minedu 2015 y finalmente se realizó el Diseño Pedagógico de cursos prácticos y programas de especialización para el Minedu y Gobiernos Regionales.



En cuanto a la implementación del Plan de Desarrollo de las Personas 2014, se logró capacitar a un total de 1,116 servidores del Minedu, en los cursos de "Calidad en el servicio y atención a la ciudadanía" (48 personas); "Sistema normativo en el sector educación" (46 personas); "Taller de gestión de proyectos: Guía PMBOK" (24 personas); "Curso de inducción conociendo el Minedu" (366 personas); Desarrollo de habilidades personales (376); Contrataciones y adquisiciones del Estado (99 personas); Trabajo en equipo y habilidades de directivas (29 personas); Estrategias de comunicación social e imagen institucional (23 personas); Sistematización de experiencias de gestión educativa (40 personas); Gestión de Programas y Proyectos (37 personas) y Gestión del talento y de la capacitación (28 personas).

De igual manera, con el objeto de fortalecer las competencias de los servidores que laboran en las instancias intermedias, se realizaron en Lima el taller presencial del programa "Desarrollo Gerencial" con 90 aprobados y el taller del programa "Planeamiento Estratégico, Programación y Ejecución Presupuestal" con 97 aprobados. Asimismo, se desarrolló el Programa Básico para servidores de las UGEL, en cuyos Módulos I, II y III se capacitaron a 1,295 personas.

En cuanto al proyecto de "Mejoramiento de la Gestión Educativa", se ha realizado visitas de asistencia técnica en los procesos de planificación operativa y programación presupuestal a las regiones de Piura, San Martín y Huancavelica. Así mismo, culminó la implementación del programa de especialización en "Planeamiento, programación y ejecución presupuestal" con la participación de 28 personas de las 3 regiones focalizadas (8 de Huancavelica, 10 de Piura y 10 de San Martín). Además, se realizó la implementación de los programas de Desarrollo Organizacional (25 personas); Desarrollo de Capacidades (27 personas) y Ética Pública y Transparencia (24 personas).

1.1.6.2.4.2. Unidad de Organización y Métodos

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Organización y Métodos (UOM), durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.46

CC	Actividad	DE	LA	Programación						Ejecución en el año			% ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.08.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisico	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 026															
0095	Desarrollo, mejora continua y modernización organizacional del Minedu e IGED	7	8	11 Documento	4,916,519	11 Documento	4,704,125	11 Documento	2,348,813	5 Documento	2,277,009.52	Ejecutada	45%	97%	
					4,916,519		4,704,125		2,348,813		2,277,009.52			97%	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se elaboraron respuestas técnicas referidas a temas organizacionales para los Gobiernos Regionales y otras entidades.

Además, se revisó y posteriormente se dio opinión al reglamento general de Servir, al Reglamento de la Ley N°29973, Ley general de las personas con discapacidad, a la directiva relacionada con el funcionamiento de los equipos de brigadistas en la sede del Minedu, a las Normas complementarias sobre premios y estímulos a los profesores, al Reglamento que modifica el Decreto Supremo N° 028-2007-ED, reglamento de gestión de recursos propios y actividades productivas empresariales en instituciones educativas públicas y al Reglamento que modifica el Decreto Supremo N° 009-2006-ED, reglamento de instituciones educativas privadas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva.

Se realizó reuniones y jornadas con equipos del Minedu para el rediseño de procesos de la infraestructura educativa y la simplificación de procedimientos, Organización de la nueva estructura del MINEDU e IGEDS (Instituciones Gestoras Educativas), Asistencia técnica en la elaboración del diseño organizacional a tres regiones focalizadas (Huancavelica, Piura y San Martín),



Implementación de mejoras en trámite postulado en el concurso El trámite de más, Modificación de Instructivos de Certificación de Crédito Presupuestario y Directiva de Ejecución Presupuestaria del pliego 010 – Ministerio de Educación, Revisión de propuesta de Procedimientos Administrativos de la OGA, Elaboración y aprobación del marco normativo organizacional (ROF, CPE y MPP), Propuesta de norma que dispone la creación de los Centros de Atención del Ministerio de Educación – CAMED, Propuesta de Modelo de Gestión del sector Educación, Opinión técnica de la modificación del MOF de PRONABEC y el Diagnostico a los almacenes del MINEDU.

1.1.6.2.5. Oficina de Coordinación Regional

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Oficina de Coordinación Regional durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.47

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en e - dic			% Ejecución			
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Descripción														
Unidad Ejecutora 024															
0020			7	8	12 Documento	7,312,762	12 Documento	13,475,135	13 Documento	10,603,579	13 Documento	10,479,274.28	Ejecutada	100%	99%
Unidad Ejecutora 026															
0136			7	8	2 Informes	27,716,739	1 Informe	12,867,717	1 Informe	7,468,923.00	1 Informe	7,244,350.58	Ejecutada	100%	97%
0137			7	8	70 Comité	5,274,966	70 Comité	821,493	70 Comité	374,357.00	56 Comité	361,501.72	Ejecutada	71.00%	97%
0138			7	8	70 Informe	2,076,717	70 Informe	675,392	70 Informe	156,478.00	55 Informe	156,477.95	Ejecutada	71.00%	100%
0139			7	8	70 Asistencia Técnica	11,264,257	70 Asistencia Técnica	9,685,025	70 Asistencia Técnica	7,149,295.00	55 Asistencia Técnica	7,126,962.50	Ejecutada	71.00%	100%
0140			7	8	2566 Persona capacitada	17,184,920	2566 Persona capacitada	1,285,139	2566 Persona capacitada	291,768.00	-	275,179.53		0%	94%
0141			7	8	1 Informe	151,811	1 Informe	133,019	1 Informe	86,496.00	1 Informe	82,157.27	Ejecutada	100%	95%
Total						70,992,152	39,142,920	26,150,894	25,725,963.83				96%		



✓ Asignaciones centrales (AC)

Principales avances

Gestión para acciones descentralizadas en materia educativa con niveles de gobierno regional y local: se realizó la I y II Sesión Ordinaria de la Comisión Intergubernamental 2014; el II y III Directorio con gerentes de desarrollo social y directores regionales de educación; talleres macro regionales



para la formulación de los programas presupuestales; talleres de capacitación para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades en las UGEL y DRE de Lima Metropolitana; talleres de capacitación en las regiones sobre la gestión descentralizada de la Educación; el reporte de monitoreo y difusión de los espacios de relación intergubernamental del Ministerio de Educación; elaboración y difusión del Boletín Institucional Responsabilidad Compartida; el Seminario Internacional de Gestión Educativa Descentralizada; talleres de asistencia técnica y difusión de los compromisos de desempeño 2015 a las UGEL de Lima Metropolitana, Huancavelica, Huánuco, Cajamarca, Pasco, Ica y Loreto; la elaboración de fichas técnicas regionales que describe el avance de los subhitos vinculados a la matriz de la Comisión de Gestión Intergubernamental de Educación 2014; y el plan de comunicaciones sobre la relación intergubernamental 2015.

Mediante RM N° 264-2014-MINEDU, se aprobaron los "Lineamientos para la relación intergubernamental entre el MINEDU, los gobiernos regionales y gobiernos locales". Asimismo, se aprobó la Matriz de Gestión Descentralizada de los procesos de desarrollo docente, materiales y recursos educativos, y de mantenimiento de infraestructura educativa. Además, se cuenta con el compendio estadístico del Censo de las UGEL llevado a cabo en el año 2013.

Se elaboró la propuesta de meta del Sector Educación para el Plan de Incentivos a la mejora de la gestión y Modernización Municipal para el año 2015, referida a las acciones de monitoreo al mantenimiento de locales escolares y distribución de materiales educativos en 1037 municipalidades de ciudades no principales con menos de 500 viviendas urbanas.

Cabe destacar que la Oficina de Coordinación Regional, tiene a cargo las actividades de seguimiento y monitoreo de los ámbitos VRAEM y Huallaga, el cual se ha venido cumpliendo durante los meses de enero a diciembre, a través de reuniones de coordinación con autoridades políticas y educativas de dichos ámbitos para identificar problemas y nudos críticos. Asimismo, se elaboró el protocolo de intervención del Ministerio de Educación en las zonas del VRAEM y Huallaga.

Problemas presentados

Dificultades para concertar y concretar reuniones con la Oficina de Asesoría Jurídica para poder tratar los aspectos que se derivan de las observaciones formuladas a la Matriz de Gestión Descentralizada y coordinar con otras oficinas involucradas, que permitan levantar rápidamente todas las observaciones y se emita la respectiva Resolución Ministerial que oficialice su aprobación.

Con respecto al Desarrollo de Capacidades, no se contaba con información sobre la situación del Manual de Procedimientos (MAPRO) en las Unidades Ejecutoras donde se brindó asistencia técnica, principalmente en regiones.

Con respecto a la Modernización de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y las UGEL, falta la articulación entre las actividades del personal asignado desde el MINEDU a las UGEL y el personal que ya viene laborando en ellas.

Acciones adoptadas

Se está coordinando reuniones con las oficinas involucradas con la Matriz de Gestión Descentralizada para la emisión de la Resolución Ministerial.

Constante seguimiento y comunicación con las UGEL para orientar sobre la elaboración del Manual de Procedimientos (MAPRO).

Se ha dotado de mayores capacidades gerenciales a la DRE y UGEL así como la mejora de sus retribuciones haciendo atractivos los puestos de trabajo en la DRE y UGEL.

✓ Proyecto 2171369 "Mejoramiento de la Gestión Educativa descentralizada de IIEE en ámbito rural de 24 regiones del Perú"

Principales avances



Se logró terminar el estudio de Línea de Base del proyecto. Esta se utilizó como insumo en los dos talleres de planificación llevados a cabo, uno fue con el equipo nacional y el otro con el equipo regional.

Se ha logrado implementar un sistema de consulta en línea que permitirá establecer el nivel de desempeño de cada una de las 70 UGEL focalizadas, en base a 6 dimensiones de análisis: planificación por resultados, adecuación de la organización al contexto y cadena de valor, recursos humanos competentes acorde a la cadena de valor, sistema de información gerencial, gestión educativa transparente y gestión intergubernamental e intersectorial.

Respecto a la articulación de la planificación y desarrollo en las instancias descentralizadas se emitieron 55 informes de avance respecto a los instrumentos de planificación de la UGEL, se prevé contar con la guía de planificación en 6 módulos en el primer trimestre del año 2015. Así mismo, se logró la elaboración de 14 Planes Operativos Institucionales (POI) bajo un enfoque por resultados y con participación de las diferentes áreas de las UGEL.

Para la adecuación del marco normativo institucional, regional y local se logró concluir la "Guía metodológica para el mapeo y diagnóstico de actores a instancias descentralizadas" y la "Guía metodológica para la conformación y organización de mecanismos de soporte intersectorial e intergubernamental local (MSIL)", logrando conformarse 55 MSIL. Además se brindó asistencia técnica y fortaleció a 57 Consejos de Participación Local de Educación (COPALE).

Se ha mejorado la infraestructura tecnológica en 70 UGEL, a través de la entrega de 855 computadoras de escritorio, 350 computadoras portátiles, 70 impresoras multifuncionales y 70 proyectores.

En cuanto a la adecuada transparencia en las instancias de gestión descentralizada se ha realizado la revisión, validación y ajuste de los diferentes instrumentos para el recojo de información y diagnósticos de las temáticas del Componente "Adecuada transparencia en las instancias de gestión descentralizada", tales como el diagnóstico sobre la atención de quejas, denuncias y reclamos en las 70 UGEL y 24 DRE; la atención de solicitudes de acceso a la información pública; la conectividad e infraestructura tecnológica para los portales web y atención al usuario.

Problemas presentados

No se realizaron la totalidad de visitas de supervisión programadas en el Componente "Organización y Gestión del Proyecto", quedando pendientes 5 UGEL: Pala, Chincha, Contamana, Tambopata y Putumayo debido a que no se contó con el equipo completo de especialistas para poder llegar a todas las sedes programadas.

Equipos directivos de las UGEL participaron parcialmente dado que se concentraron en el cierre del año y la transferencia de la gestión. Los alcaldes distritales en el último trimestre de su gestión no asumieron compromisos de trabajo, lo que debilita las coordinaciones intersectoriales e intergubernamentales. En general el ambiente inestable ha generado que algunas metas no se cumplan al 100%.

Los procesos administrativos para la contratación de consultorías presentaron problemas lo cual perjudicó el cumplimiento de las metas físicas programadas para este año.

Se ha evidenciado problemas de conectividad y acceso a internet en algunos lugares lo cual imposibilita en muchos casos la remisión de información.

Acciones Adoptadas

Se comenzará a realizar la tercera y cuarta salida a campo, se está ajustando la planificación en base a los avances con el fin de lograr cumplir todas las metas.

Se reiniciarán las coordinaciones con los nuevos equipos de Gestión Educativa Local y los Alcaldes distritales para continuar con los procesos iniciados.





Se realizaron las coordinaciones respectivas con los órganos encargados de los procesos de selección con la finalidad de dar solución a los problemas presentados.

Se plantean alternativas diferenciadas para el envío de información. Pudiendo ser de manera física o a través de otros métodos que faciliten el intercambio de información.

1.1.6.2.6. Oficina de Becas y Crédito Educativo

La Oficina de Becas y Crédito Educativo tuvo un presupuesto de apertura de S/. 512,048,445 en la UE 117 Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec); sin embargo, durante el año 2014 se realizaron diversas modificaciones entre las ejecutoras del Ministerio de Educación, incluidas las incorporaciones correspondientes a los créditos, es así que al finalizar el año 2014 la UE 117 tiene un presupuesto de S/. 512,532,058 y una ejecución de S/. 481,765,661.42 lo que representa un 94% de avance con respecto al presupuesto aprobado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina de Becas y Crédito Educativo, durante el año 2014, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.48

CC	Actividad	OG	LA	Programación						Ejecución ano - dte		% Ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.14)		POA - PIM (31.12.14)		Física	Financiera	Físico	Financ.	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
<i>Unidad Ejecutora 117</i>														
001	Dirección, gestión y evaluación del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo	8	1	34 Acción	12,179,009	34 Acción	19,169,925.00	34 Acción	19,176,162.00	20 Acción	19,059,587.66	59%	99%	
002	Otorgamiento, recuperación y seguimiento del componente del crédito educativo	8	14	1105 Crédito otorgado	11,749,119	1105 Crédito otorgado	8,366,869.00	800 Crédito otorgado	8,921,471.00	595 Crédito otorgado	8,074,433.19	75%	91%	
003	Gestión de los procesos de otorgamiento y subvención del componente de becas	8	14	19131 Becas	488,120,317	19131 Becas	469,910,272.00	22339 Becas	484,432,435.00	20733 Becas	454,631,840.55	93%	94%	
Sub Total APNCP					512,048,445		494,467,066		512,532,058		481,765,661.42		94%	
TOTAL					512,048,445		494,467,066		512,532,058		481,765,661.42		94%	

Principales avances

Dirección, General y Evaluación del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo.

Se ha expedido 545 Resoluciones Directorales Ejecutivas (Normas internas, instructivos, otorgamiento de subvenciones) presentación de informes de otorgamiento de las diferentes becas otorgadas por Pronabec.

Se suscribieron 220 convenios y adendas de convenios para la cooperación institucional (Gobiernos locales, provinciales) e instituciones públicas para la difusión de las becas y créditos y efectivizar el otorgamiento de las becas que están distribuidas de la siguiente manera: 59 convenios nuevos, 87 adendas con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, 53 convenios con gobiernos locales, 02 adendas a convenios de gestión, 04 adendas de gestión de becas 02 convenio con municipalidades provinciales, 13 convenios con instituciones públicas, además, se emitieron 2,202 informes legales por parte de Asesoría Jurídica sobre temas relacionados a absolución de consultas, opinión, proyectos de resoluciones directorales ejecutivas, proyectos de resoluciones jefaturales y de cumplimiento de comisiones encargadas a la OAJ.

La unidad de sistemas del PRONABEC en coordinación con la Unidad de Presupuesto ha implementado el módulo de subvenciones en el sistema Sibec, para programación de pagos de manutención a los becarios y pago a instituciones educativas por servicios académicos, con ello se inició el pago de manutención de los becarios por medio del sistema Sibec con interface Siaf, iniciativa que ha sido asumida por la oficina de planificación y que permitirá realizar el monitoreo del gasto por el concepto de manutención (subvención).

La unidad de fiscalización y control previo del PRONABEC realizó acciones de control de carácter previo y concurrente de todos los procesos que generaron desembolso de los recursos económicos para reconocimiento de deuda a favor de las instituciones formadoras (que brindaron el servicio de





educativo a los becarios) y el desembolso de viáticos a favor de comisionados que realizaron comisiones con recursos propios, por otro lado, se han registrado en el Siaf-SP todas las rendiciones de viáticos que ha remitido la unidad de fiscalización y control previo a fin de evitar deudas para el año 2014.

Se ha realizado el ingreso de boletas de notas de becarios en todas las modalidades que ofrece Pronabec en el archivo personal de cada becario, labor que implementa como tarea diaria el área de archivo encontrándose en un 70%, asimismo, esta oficina ha realizado la capacitación sobre proceso de transferencia de documentos al archivo central Pronabec, además, se ha designado a un especialista en archivo y trámite documentario para gestionar y supervisar al personal antes capacitado anteriormente.

Se desarrolló campañas de difusión de las becas en diferentes eventos, notas de prensas institucionales y de las unidades de enlaces regionales publicadas en el portal web y rebote en medios impresos y digitales, transmisiones en directo en medios televisivos y radiales, informes de noticiero y entrevistas en cabina

Se obtuvo la certificación (ER-0637/2014) al Sistema de Gestión de Calidad del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, con la Norma UNE-EN ISO 3007:2008, por la actividad Procesos de Elaboración de bases de la beca 18 de Pregrado, Convocatoria, Selección y Otorgamiento de la Beca de Pregrado Modalidad Ordinaria.

Créditos Educativos

Durante el 2014, se otorgaron 606 créditos educativos en las diferentes modalidades y niveles de estudio, los cuales ascienden a S/. 7,313,760.81, mientras que la recuperación de créditos al mismo periodo asciende a S/. 5,254,283.14. Los créditos educativos correspondientes a fortalecimiento de capital humano está conformado por cursos, especializaciones o capacitaciones de corta duración.

El detalle de los créditos otorgados se muestra en el siguiente cuadro.

Nivel de Estudio	Créditos Otorgados
Maestría y Doctorado Nacional e Internacional	163
Obtención de grado académico de magister o doctor	7
Otorgamiento de grado de bachiller y título universitario	81
Fortalecimiento de capital humano (Cursos, diplomados, especializaciones)	82
Universitario y Superior Tecnológico Nacional e Internacional	273
Total	606

Becas

Se otorgó 20,733 becas en tres modalidades, las cuales se detallan a continuación.

	Modalidad	Nº de Becarios
Pre Grado	Ordinario	8,275
	Internacional	21
	Excelencia	90
	SUB TOTAL	8,386
Especial	Fuerzas Armadas	1,992
	VRAEM	1,234
	REPARED	320
	Perú	1,045
	INGLÉS	237
	Técnico Productivo	604
	Perú - Ecuador	6
	Albergues	180
	Invierno Internacional	2,265
	Verano Internacional	314
	EIB	271
	Verano Nacional	1,800
	China	11
	Educación Intercultural Bilingüe	450



Modalidad		Nº de Becarios
	Especialización Pedagógica	252
	Movilidad Estudiantil Alianza del Pacífico	101
	Huallaga	300
	SUB TOTAL	11,382
Postgrado	Presidente de la República	297
	Especialización Invierno Internacional	20
	Docente Maestría	607
	Salud	41
	SUB TOTAL	965
TOTAL		20,733

Cabe señalar, que en el presupuesto de la actividad correspondiente a becas se considera la continuidad del pago de las subvenciones a becarios de las tres modalidades (Pregrado, especiales y postgrado) que obtuvieron sus becas en años anteriores.

Problemas presentados

La falta de publicidad respecto al otorgamiento de créditos educativos que concede el programa dificulta el conocimiento de los estudiantes de los beneficios del programa.

El limitado ancho de banda en la regiones hace que algunas descargas con información del programa (archivos de información de convocatorias, comunicación, etc.) no se realice de manera rápida y en los plazos requeridos, lo cual dificulta mucho la adecuada comunicación del Pronabec con las Unidades de Enlace Regional (UER), además las UER remiten los proyectos de convenios y adendas fuera de tiempo y en la mayoría de los casos no cumplen con la normatividad vigente o se encuentran desactualizados lo cual ocasiona que la Oficina de Asesoría Jurídica demore en la emisión de directivas e informes legales para la suscripción de convenios.

La falta de internet en las zonas de origen de los postulantes hizo que no lograran inscribirse en el Sibec de acuerdo al cronograma establecido, además, la aceptación de las becas por parte de los becarios se dificultó por el acceso al distrito de zonas alejadas donde radican esos becarios, además, se requiere optimizar el envío de documentos de los becarios que se encuentran en el exterior.

La demora en la emisión de comprobantes por las IES en convenio dificulta el pago de los servicios prestados y por ende se retrasa la ejecución de los recursos.

Respecto a la convocatoria 2014 Beca Huallaga, las Instituciones de Educación Superior (IES) tenían poco personal para cubrir la demanda en el interior del país, respecto a la entrega de constancias de ingreso para los postulantes a la beca.

Las convocatorias de algunas becas tuvieron problemas (demora en la aprobación, variación de cronogramas, etc.), debido a ellos muchos de los postulantes no pudieron presentarse, adicionalmente los problemas en el proceso de validación y calificación debido a que los docentes no subieron los documentos solicitados.

La no aceptación de las becas por renuncia, deserción, pérdida de la beca y otros casos, no fueron reportados en la base de datos según el siguiente detalle: Se retira la beca a 30 beneficiarios de la Beca de Maestría Docente y 02 beneficiarios de la Beca Salud.

De acuerdo al Nuevo Plan de Gestión Institucional y por corresponder, las Becas de Especialización Docente y otras Becas Especiales de Estudios de Postgrado, deben pasar a ser gestionadas por la Oficina de Becas de Postgrado.

Debido a la nueva Ley Universitaria, deja de funcionar la Asamblea Nacional de Rectores punto focal para las coordinaciones y Comité especial de la convocatoria de la Beca Alianza del Pacífico.

Acciones adoptadas



Para poder difundir las bondades del crédito educativo, en las instituciones con las que Pronabec tiene convenios para otorgamiento de crédito se participó en eventos que no ocasionan gastos, además, se realizó coordinaciones con universidades e institutos, haciendo reuniones con los decanos y autoridades fin de incrementar la difusión del crédito educativo

La unidad de sistemas gestionó la implementación del servicio de interconexión en las UER, para mejorar las velocidades de transmisión de datos con los servidores de Pronabec y el acceso a internet.

Se inició el desarrollo de un aplicativo para el apoyo en el ingreso de las solicitudes a través de portal web del programa.

La Oficina de administración del Pronabec elaboró un cronograma para que las áreas usuarias remitan sus requerimientos en los plazos establecidos.

Se realizó asesoría directa a las oficinas usuarias y a través de correo electrónico para subsanar las deficiencias en la documentación remitida.

Se está elaborando la segunda versión del manual de formulación de convenios a fin de estandarizar los requerimientos.

Se realiza reportes de información constante y permanente con los becarios sobre las regularizaciones de sus pagos.

Se coordinó con las autoridades distritales y jefes de las comunidades nativas de la zona del VRAEM para el traslado al distrito o región de los beneficiarios y puedan aceptar las becas otorgadas.

Se está elaborando la línea de base que se realiza conjuntamente con el Banco Interamericano de Desarrollo y el Instituto Nacional de estadística e informática – INEI.

Se inició el desarrollo de un aplicativo para el apoyo en el ingreso de las solicitudes a través del portal web del programa.

El Plan de Gestión Institucional fue aprobado por el Consejo Directivo del Pronabec el 02.10.2014.

Se realizan las coordinaciones con la Unidad de Sistemas e Información para la mejora del sistema para el ingreso de información de los becarios de postgrado.

Se delega a la oficina de becas de postgrado la administración de las modalidades de becas especiales, beca de reciprocidad de postgrado Perú – China y Perú – Tailandia, Beca de especialización en pedagogía, Beca para el migrante retornado y/o su núcleo familiar.

1.1.6.2.7. Oficina General de Ética Pública y Transparencia

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Oficina General de Ética Pública y Transparencia durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.49

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en - dic			% de ejecución	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
CC	Descripción		Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
Unidad Ejecutora 024													
0011	7	8	12 Divulgación realizada	2,649,900.00	12 Divulgación realizada	3,310,609.00	12 Divulgación realizada	3,223,915.00	12 Divulgación realizada	3,186,115.05	Ejecutada	100%	99%
TOTAL				2,649,900.00		3,310,609.00		3,223,915.00		3,186,115.05			99%

✓ Acciones centrales (AC)



Principales avances

Se realizó la campaña de "Promoción de la Ética"; la sub campaña "Orgullosamente Minedu" en el marco de la campaña Levanta la Mano, sensibilizándose a 1500 servidores y funcionarios respecto a la importancia de vincular la función pública con prácticas éticas; la sub campaña "Control Interno Somos Todos", lográndose sensibilizar a 1700 servidores respecto a la implementación del sistema de control interno en la entidad, así como se informó sobre el tema a través de comunicados internos (mailing) a 1000 servidores y funcionarios. Asimismo realizó el taller para capacitación en el uso del Sistema Informático de Monitoreo de Expedientes SIMEX a los servidores acreditados de COPROA de DRE y UGEL a nivel nacional.

Se realizó el monitoreo de portales de transparencia del Minedu y de las DRE a nivel nacional y se realizó el Concurso de Buenas Prácticas en la Gestión Pública, presentándose y evaluándose a 39 prácticas del MINEDU, DRE y UGEL de Lima Metropolitana.

Se atendió a través del Servicio de Orientación al Ciudadano, respecto a trámites de denuncias, quejas, reclamos, procedimientos TUPA y NO TUPA y expedientes. Asimismo en el mes de noviembre la DRE y UGEL de Lima Metropolitana fueron acondicionadas con mobiliario, a través de la adquisición de sillas giratorias, fijas, módulos de atención y bases de soporte de afiches; lo que contribuye a la prestación adecuada del servicio de orientación al ciudadano.

Se fortaleció las capacidades de los servidores y funcionarios de la DRE y las UGEL de Lima Metropolitana en los temas de transparencia y acceso a la información pública, atención a los clientes internos y externos, metodologías para formular el proyecto institucional para mejorar la atención a la ciudadanía, modernización de la gestión pública, gestión de la atención en entidades públicas, permitiendo mejorar su desempeño en las funciones designadas. También en lo que respecta al tema de transparencia y acceso a la información pública en el marco del Monitoreo de Portales de Transparencia. Asimismo

Asimismo, se brindó asistencia técnica a las regiones de San Martín, Huancavelica Lambayeque, Ica, Moquegua, en la elaboración de la línea de base y/o plan institucional anticorrupción, para implementar los lineamientos de política sectorial para prevenir y enfrentar la corrupción en el sector educación.

1.1.7. Órganos de Apoyo

1.1.7.1. Dependientes del Despacho Ministerial

1.1.7.1.1. Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Oficina General de comunicación Social y Participación Ciudadana durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.50

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en el día			% ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024															
0014	Comunicación para la promoción de las políticas educativas prioritizadas	7	9	2 Campaña	8,528,766.00	3 Campaña	12,194,386.00	3 Campaña	7,581,705.00	1 Campaña	7,533,945.50	Ejecutada	33%	99%	
Unidad Ejecutora 026															
0115	Fortalecimiento de la participación ciudadana en el marco de la implementación de las políticas educativas	7	1	26 Eventos	1,642,190.00	26 Eventos	1,642,190.00	27 Eventos	835,889.00	27 Eventos	812,193.79	Ejecutada	100%	97%	
Sub total APNPO y AC					10,170,956.00		13,836,586.00		6,417,594.00		6,346,139.29			99%	
Unidad Ejecutora 026															
0004	Gestión del programa - Campañas de	7	1	1 Acción	5,200,000.00	1 Acción	5,400,000.00	1 Acción	5,334,023.00	1 Acción	5,334,021.95	Ejecutada	100%	100%	



CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en - día			% ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
	comunicación social del PEIA														
0163	Gestión del currículo de Primaria - Campañas de comunicación social - OGECCOP	7	9			100,000 Docentes	4,380,000.00	100,000 Docentes	4,317,960.00	100,000 Docentes	4,313,685.16	Ejecutada	100%	100%	
Sub total PP 0990					5,200,000.00		9,780,000.00		9,651,983.00		9,647,707.13			100%	
TOTAL					15,370,956.00		23,616,586.00		18,669,577.00		17,993,646.42			99%	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Como parte de la comunicación para la promoción de las políticas educativas priorizadas, se desarrolló la campaña publicitaria "Mejora de la Calidad de la Educación Superior" como campaña de comunicación social de políticas educativas, que tuvo como principal objetivo informar a la ciudadanía sobre los beneficios de la ley universitaria y su impacto en la mejora de la calidad de la educación superior, en el marco del cumplimiento de la misión de la rectoría del Ministerio de Educación. Para lograr la difusión de la campaña publicitaria, se contrató avisos en televisión abierta y cable, radio, prensa y medios online. Esta campaña se difundió entre el 4 de octubre y el 8 de noviembre de 2014, de acuerdo al plan de medios y los términos de referencia de la mencionada campaña publicitaria, publicados en las bases del proceso. A su vez, se complementó la comunicación con una estrategia en redes sociales que reforzaron los principales mensajes de la campaña publicitaria.

Asimismo, se realizaron las siguientes acciones:

- Activación y lanzamiento del buen inicio del año escolar y primer día de clases (02 eventos).
- Feria lanzamiento por el primer día de clases, para garantizar la presencia de los estudiantes desde el primer día de clase, el cual se llevó a cabo en la explanada del parque de la exposición el día 22 de febrero.
- Lanzamiento por el primer día de clases en la escuela, se logró sensibilizar a los padres y madres de familia sobre la importancia del buen inicio del año escolar 2014 y la asistencia de los estudiantes desde el primer día de clases, el cual se llevó a cabo en la IE 5053 Víctor Andrés Belaunde el 10 de marzo.
- Programa radial la buena educación: este espacio se transmite en vivo todos los sábados de 9:00 a.m. a 10:00 a.m., mediante las siguientes radioemisoras: radio capital, en lima metropolitana y provincias; y radio felicidad, en el interior del país.
- Actos públicos: primer y segundo día del logro: para sensibilizar a la ciudadanía sobre la mejora de los aprendizajes, como factor primordial para una educación de calidad.
- En cuanto a la comunicación institucional externa, se participó el tercer domingo de cada mes, en acontecimientos de sensibilización de la comunidad educativa con el gobierno central, se realizaron concursos educativos, se organizó la condecoración de Palmas Magisteriales, se diseñó la web saludable, se realizó el periódico Intermedio, se organizó el Día del logro institucional, se realizó la rendición de cuentas que recoge los resultados sobre la mejora de los aprendizajes como factor primordial para una educación de calidad.
- En cuanto a la comunicación institucional interna, se realizaron diálogos informativos sobre la ley del servicio civil.
- En cuanto a la comunicación institucional online, se realizaron el rediseño de la web, administración de las redes sociales y el streaming institucional.

Respecto de la actividad de fortalecimiento de la participación ciudadana en el marco de la implementación de las políticas educativas, se realizaron los siguientes eventos:

- Mesas de trabajo con empresarios y sociedad civil por la movilización nacional por la transformación de la educación. Se realizó la sistematización de 02 instrumentos de comunicación para el funcionamiento de la mesa de trabajo con empresarios (2 eventos).

- Mesas técnicas con diversos actores de la sociedad civil para la implementación de las políticas educativas: Se realizó la sistematización de 02 instrumentos de comunicación para el funcionamiento de mesas técnicas con diversos actores de la sociedad civil para la implementación de las políticas educativas, la cual se centra en la propuesta de lineamiento para la participación ciudadana en educación (2 eventos). Se realizaron reuniones preparatorias de coordinación entre la Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte-DIPECUD del MINEDU y la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental DIECA del MINEDU con la sociedad civil (2 eventos).
- Diálogos ciudadanos nacionales por el 1er momento de la movilización: Uno de sus ejes de trabajo implica la coordinación interinstitucional para viabilizar las iniciativas del MINEDU a través del diálogo y establecimiento de compromisos con instituciones de la sociedad civil y sector privado, para articular su acción en beneficio de la educación nacional y de la consecución de las políticas priorizadas por el MINEDU (1 evento).
- Diálogos ciudadanos nacionales por el 2do momento de la movilización. Para promover la participación y compromiso de las empresas del sector privado y de las instituciones de la sociedad civil por la mejora de los aprendizajes y a favor de la educación pública nacional, en el marco del segundo momento del año escolar 2014 (1 evento).
- Diálogos ciudadanos nacionales por el 3er momento de la movilización: sobre los resultados de la cooperación a través de los programas y proyectos en educación a nivel nacional (1 evento).
- Talleres nacionales en el marco de la movilización nacional por la transformación de la educación: Preparatorias para la mesa nacional por los aprendizajes para talleres nacionales en el marco de la movilización nacional en donde se presentó los compromisos de los actores sociales por el 2do momento del año escolar, se precisó desde el MINEDU las acciones que requieren el aporte de la cooperación empresarial, se concretó desde las empresas y sociedad civil los compromisos a favor del sector educación y se articuló los compromisos de los aliados a los ejes temáticos y a las comisiones de LAMNA (1 evento). Seminario – taller sobre participación ciudadana, gestión educativa y buen gobierno en el marco de talleres nacionales (1 evento).
- Reuniones para instalación de alianza pro educación con el sector empresarial y sociedad civil con el fin de constituir la alianza como un espacio de participación, articulación y cooperación por la educación, en el marco de las políticas educativas vigentes, en donde se acordó implementar 6 comisiones de trabajo y se definen las acciones conjuntas entre ambas entidades (MINEDU y Empresarios por la Educación) por el buen inicio del año escolar 2015 (4 eventos).
- Reuniones técnicas de la alianza pro educación con el sector empresarial y sociedad civil: Inversión del empresariado privado en los proyectos priorizados por el MINEDU, mediante los mecanismos de obras por impuestos, alianzas público privadas y otros (4 eventos). Socializar con las instituciones el plan de trabajo y el trabajo con docentes a facilitar proyectos educativos del sector privado (7 eventos).
- Evento de reconocimiento a empresas y sociedad civil por su participación en educación 2014 donde se hizo entrega de reconocimientos a los representantes de las instituciones y agradecimiento por parte de un representante de empresas y de la sociedad civil (1 evento).

Asimismo, se elaboró un informe para promover la participación ciudadana con organizaciones de la sociedad civil y sector privado. También se elaboró un documento de trabajo denominado lineamientos de política sectorial para la participación ciudadana en educación, con la participación colaborativa de instancias como la Oficina de Coordinación Regional-OCR y el Consejo Nacional de Educación.

Problemas presentados



Se había considerado desarrollar una segunda campaña de comunicación social de políticas educativas, enfocada en agrupar a todas las campañas de las direcciones y/o oficinas del MINEDU, con la finalidad de no dilatar los procesos, sin embargo, debido a que no se había definido la transferencia de recursos de las direcciones y/o oficinas del MINEDU para la OGECOP así como una guía de procedimientos para la solicitud de sus campañas, la jefatura consideró necesario replantear dicha campaña.

Dentro de la gestión de actividades de comunicación institucional se consideró desarrollar la campaña de "Logros Institucionales", pero esta no pudo desarrollarse debido a que no se definió y aprobó los contenidos de la producción del spot televisivo y radial de la campaña.

Acciones adoptadas

Se consideró replantear ambas campañas no ejecutadas.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales avances

En la Gestión del programa - Campañas de comunicación social del PELA, se logró ejecutar la campaña de difusión masiva "Buen inicio del año escolar 2014: todos a clases desde el primer día" que tuvo como principal compromiso promover el compromiso de los diferentes actores sociales y autoridades educativas para garantizar las condiciones que faciliten el buen inicio del año escolar 2014 (contratación docente, mantenimiento preventivo, matrícula oportuna, distribución de materiales, asistencia al primer día de clase, entre otros). Esta campaña se realizó mediante spots televisivos y radiales y se complementó con la comunicación por redes sociales.

En cuanto a la actividad Gestión del Currículo de Primaria - Campañas de comunicación social, el MINEDU, a través de OGECOP, puso en marcha la campaña "Aprendizajes fundamentales para la vida" que tuvo como principal objetivo sensibilizar a los estudiantes y comunidad educativa brindándoles información que les permita entender qué es el bullying, qué es el sistema especializado en atención de casos de violencia escolar (SÍSEVE, www.siseve.pe), y cuál es la importancia de construir una cultura de paz y respeto en las escuelas desde los aprendizajes vinculados a la ciudadanía. La campaña se difundió entre el 25 de octubre y el 21 de noviembre de 2014, de acuerdo al plan de medios y los términos de referencia de la mencionada campaña publicitaria, publicados en las bases del proceso. A su vez, se complementó la comunicación con una estrategia en redes sociales que reforzaron los principales mensajes de la campaña publicitaria.

1.1.7.2. Dependientes de la Secretaría General

1.1.7.2.1. Oficina General de Administración

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Oficina General de Administración durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.51

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en - día			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (AJ 30.06.14)		POA - PIM (AJ 31.12.14)							
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 024														
0022	Administración general Minedu Sede Central	7	1	24 Acción	1,696,018.00	24 Acción	1,191,074.00	24 Acción	38,337,476.00	24 Acción	10,536,117.94	Ejecutada	100%	27%
TOTAL					1,696,018.00		1,191,074.00		38,337,476.00		10,536,117.94			27%

✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances



La Oficina General de Administración logro atender en forma oportuna los requerimiento, que aseguren la racionalidad, unidad y eficiencia de los procesos administrativos de la Oficina de Contabilidad, Unidad de Fiscalización, Unidad de Ejecución Coactiva, Tesorería, Unidad de Personal y la Unidad de Abastecimiento; así mismo, se ha efectuado el mapeo de procesos y planteamiento de una estrategia para el mejoramiento de la eficiencia y eficacia de la gestión administrativa, cuyo producto ha sido informado a la Alta Dirección.

1.1.7.2.1.1. Unidad Coordinadora PEBT

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad Coordinadora PEBT durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.52

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física						Financiera
Unidad Ejecutora 026														
0088	Apoyo a la gestión de la OGA	7	1	23 Acción	4,178,134.00	23 Acción	2,506,880.00	23 Acción	1,813,547.00	23 Acción	568,459.27	Ejecutada	100%	31%
TOTAL					4,178,134.00	2,506,880.00	1,813,547.00	568,459.27			100%	31%		

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

La Unidad Coordinadora del Programa de Educación Básica para Todos, correspondiente a la Unidad Ejecutora 026, ha cumplido con atender 1,194 requerimientos de fondos para la realización de capacitaciones.

Problemas presentados

Se presentaron deficiencias en la elaboración y presentación de documentos con solicitudes no programadas, lo que ocasionó retrasos. Además de presentación de expedientes fuera de los plazos y en muchos casos están por concluir.

Acciones adoptadas

Se realizaron coordinaciones personales, telefónicas, vía correo electrónico, y otros, siempre en el marco del cumplimiento de las disposiciones legales e internas vigentes, toda vez que se trata de manejo de recursos del Estado.

1.1.7.2.1.2. Oficina General de Administración – Subvenciones

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la oficina durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.53

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física						Financiera
Unidad Ejecutora 024														
0009	Apoyo administrativo a las metas presupuestales de las subvenciones	7	1	34 Acción	440,100.00	34 Acción	440,100.00	34 Acción	362,975.00	34 Acción	361,727.94	Ejecutada	100%	99%
0034	Subvención a Instituciones que apoyan la Educación	7	14	7 Entidad 3	2,337,775.00	7 Entidad 3	1,667,275.00	7 Entidad 3	1,667,253.00	7 Entidad 3	1,667,235.06	Ejecutada	100%	99%
0035	Subvención a Instituciones Educativas con Apoyo Social	7	14	Institución Educativa	1,107,400.00	Institución Educativa	1,107,400.00	Institución Educativa	1,106,727.00	Institución Educativa	1,106,053.66	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					3,885,275.00	3,214,775.00	3,138,955.00	3,135,016.65			99%			



- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Respecto de la actividad apoyo administrativo a las metas presupuestales de las subvenciones, se realizaron acciones para la verificación de codificación presentada en la rendición de cuenta y plan operativo de cada institución, y seguimiento y control de los gastos de cada entidad e institución de forma trimestral.

En relación a la casa Osambela:

- El Minedu organizó una conferencia teniendo como expositora a la doctora Lucy Muñoz, en la que se expuso el tema vinculado al liderazgo de los niños y adolescentes en las escuelas y la comunidad, dicha conferencia se realizó en el Centro Cultural Inca Garcilaso de la Vega, el cual acogió a alumnos del nivel secundaria de diversos colegios estatales de Lima.
- Recibieron la visita de 40 alumnos de secundaria del colegio Regina Pacis del distrito de Surco para apreciar la belleza arquitectónica virreinal de la casa Osambela y se promovió la campaña por el libro y la lectura, para optimizar el nivel de comprensión lectora así como promover valores entre los alumnos y visitantes.
- Se realizó el conversatorio sobre el papel de la Inquisición en el Virreinato del Perú, con 30 alumnos de segundo ciclo de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal, y además el conversatorio sobre el idioma quechua y su trascendencia en la realidad nacional.

En relación a la subvención a instituciones que apoyan la educación, esta se brinda a la Academia Peruana de la Lengua, Academia Nacional de Ciencias, Centro de Rehabilitación de ciegos de Lima (CERCIL), Oficina Nacional de Educación Católica, Sociedad Geográfica de Lima, Instituto libertador Ramón Castilla y Convenio Andrés Bello (ITACAB). La subvención a instituciones educativas con apoyo social, se otorga a Fe y Alegría, Santa María Madre de Dios y al Hogar de niños Nuestra Señora de la Misericordia. Entre las principales acciones desarrolladas por estas instituciones, se puede mencionar lo siguiente:

- Se brindó asesoría en el campo de la educación en matemática y ciencias naturales (biología, física, química) a diversas instancias públicas y privadas, incluyendo el Minedu.
- Se realizó el curso de Actualización en ciencia, tecnología y ambiente a los docentes de la Dirección Regional de Lima Metropolitana (DREL) y el curso de enseñanza de la ciencia en base a la indagación (ECBI). Además se realizó la difusión del material didáctico a los docentes de los colegios de Lima y la capacitación en Ciencias a niños y tutoras del Albergue Hogar de la Aurora en Lurín.
- Reeducación a personas ciegas y de baja visión, a partir de 15 años de edad a través de rehabilitación integral y técnicas complementarias.
- Desarrollo de la autoestima, el desenvolvimiento personal para los alumnos ciegos y la facilitación a las personas ciegas que estén informadas de la actualidad.
- Capacitación y adiestramiento a docentes y otros que tengan interés en la educación católica.
- Desarrollo del taller de educación básica regular 2014 Nuevas Rutas, nuevo enfoque en educación Religiosa y el taller de capacitación docente de educación religiosa en los niveles inicial, primaria y secundaria a nivel nacional, regional y local.
- Difusión de los conocimientos geográficos, elaboración de mapas, textos de geografía del Perú, destinados a los planteles de enseñanza, cursos, talleres, seminarios, para incentivar la educación de nuestra geografía.
- Trabajo de emergencia, mantenimiento y conservación de la casa donde habitó el libertador Ramón Castilla y Marquesado.
- Mantenimiento y soporte administrativo para la ejecución de las diferentes actividades de integración educativa, científico-tecnológica y cultural en los países del convenio Andrés Bello.
- Promoción y difusión de la lengua española.

1.1.7.2.1.3. Unidad de Personal



La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Personal durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.54

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución			
			POA - PA		POA - PIM (AI 30.06.14)		POA - PIM (AI 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
Unidad Ejecutora 024															
0023	Gestión de personal		7	1	12 Planilla	26,110,130.00	12 Planilla	25,910,110.00	12 Acción	25,847,789.00	12 Acción	18,317,280.46	Ejecutada	100%	71%
0032	Subvención económica para hijos estudiantes de víctimas fallidas - incendio del Banco de la Nación		7	14	12 Beneficiario	36,000.00	12 Beneficiario	36,000.00	12 Beneficiario	33,000.00	9 Beneficiario	27,000.00	Ejecutada	75%	82%
0033	Gestión de donación a favor de los huérfanos menores de edad de víctimas del incendio de Mesa Redonda		7	14	53 Estudiantes	98,600.00	53 Estudiantes	197,897.00	53 Estudiantes	-	-	-	Suspendida	-	-
0040	Gestión de pensiones de gracia		7	1	12 Planilla	660,000.00	12 Planilla	550,000.00	12 Planilla	415,410.00	12 Planilla	415,409.20	Ejecutada	100%	100%
0041	Gestión de pensiones		7	1	12 Planilla	20,980,119.00	12 Planilla	22,718,409.00	12 Planilla	59,365,087.00	12 Planilla	50,033,649.36	Ejecutada	100%	84%
TOTAL						47,774,849.00		50,412,416.00		85,691,286.00		68,783,339.02			80%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

Principales avances

La Unidad de Personal, gestionó el pago de las planillas del personal del Ministerio de Educación que se encuentran en los regímenes laborales regulados por los Decretos Legislativos N° 276, N° 728 y N° 1057; así como, lo normado mediante la ley N° 29944 Ley de la reforma magisterial y su reglamento, según el siguiente detalle:

Meses	Nro de personas atendidas en la planilla de personal del Ministerio de Educación			
	D.L. 276	D.L. 728	LEY 29944	D.L. 1057
Enero	239	44	35	2235
Febrero	238	44	35	2259
Marzo	237	44	33	2284
Abril	235	44	33	2203
Mayo	235	44	33	2244
Junio	235	44	33	2311
Julio	235	43	33	2396
Agosto	235	43	33	2456
Septiembre	235	43	32	2311
Octubre	233	43	32	2365
Noviembre	269	42	32	2459
Diciembre	269	42	32	2615

Se suscribieron 2103 contrataciones administrativas de servicios - cas, producto de las 3081 convocatorias realizadas. Asimismo, se suscribieron 9,553 addendas de prórrogas cas.

Además, se llevó a cabo el monitoreo de la Prueba Única Regional (PUR) para el proceso de contratación de docentes realizada el 19 de enero de 2014.

Se brindó asistencia en materia de personal:

- En Puno, sobre Sistema de Personal.
- En Ica, Exposición en la ix conversión macro regional de educación (Ley de Reforma Magisterial)
- En Piura, Instalación del sistema nexus.
- En Ucayali, remuneraciones y acciones de personal.
- En Huacho, sobre los lineamientos y procedimientos para la revisión, verificación y supervisión de las planillas de remuneraciones.
- En Madre de Dios, Chachapoyas y Tacna, sobre la ley de la reforma magisterial.
- En Cusco y Huacho, sobre el registro de sanciones.
- En Huaraz, sobre sistema de personal.
- En Puno, sobre el régimen disciplinario en la carrera pública magisterial.
- En Abancay, sobre el registro de sanciones.



- En Lambayeque, Chota, Jaén, Tacna y Huarochirí, sobre la ley de la reforma magisterial.
- En Madre de Dios y Tumbes, sobre el registro de sanciones.
- En Cusco, sobre la ley de la reforma magisterial.

A favor de los servidores del Ministerio de Educación, en la sede central, se llevó a cabo la jornada de integración por el aniversario institucional, talleres de integración dirigida a las madres trabajadoras y padres trabajadores, la ceremonia pública del servidor de la administración pública, la jornada de integración por el reconocimiento a los docentes trabajadores, festival gastronómico, gimnasia laboral y la jornada deportiva.

Se cumplió con remitir a la Procuraduría Pública los expedientes con sentencia judicial en calidad de cosa juzgada sobre intereses legales del DU N° 037-94, de activos e intereses legales de beneficios sociales de ex locador, para la elaboración del listado priorizado de obligaciones, según lo dispuesto por el reglamento de la Ley N° 30137, ley que establece criterios de priorización para la atención del pago de sentencias judiciales.

Se realizó el pago del 100% de los intereses legales derivados del DU 037-94 a favor del personal activo de la Sede Central del Ministerio de Educación, reconocidos mediante las Resoluciones Jefaturales Nros. 1433 y 1454-2014-MINEDU/SG-OGA-UPER.

Respecto de la subvención económica para hijos estudiantes de víctimas fallecidas - incendio del Banco de la Nación, inicialmente el número de beneficiarios programado fue 12; sin embargo, efectuadas las verificaciones, no correspondía otorgarles la subvención a 3 beneficiarios, dado que uno de ellos ya había concluido su formación técnica y los otros dos ya se les había atendido en una carrera. En ese sentido se otorgó la subvención económica a 9 beneficiarios con una subvención de económica de S/. 3,000.00 c/u a favor de huérfanos del Banco de la Nación.

Se gestionó el pago de la planilla de pensionistas de gracia que benefició entre 36 y 33 personas, de acuerdo a lo siguiente: Enero (36), febrero (36), marzo (35); abril (35), mayo (34), junio (34), julio(33), agosto(33), setiembre (33), octubre (33), noviembre (33) y diciembre (33)

Se gestionó el pago de la planilla de pensiones de acuerdo a lo siguiente:

Mes	Pensionistas Titulares	Pensionistas de sobrevivientes	Palmas Magisteriales
Enero	1094	205	38
Febrero	1092	205	38
Marzo	1089	204	38
Abril	1087	208	38
Mayo	1086	209	37
Junio	1085	209	36
Julio	1082	211	36
Agosto	1080	211	36
Septiembre	1077	215	36
Octubre	1075	214	36
Noviembre	1072	214	36
Diciembre	1072	214	35

Se cumplió con remitir a la procuraduría pública los expedientes de pensionistas con sentencia judicial en calidad de cosa juzgada sobre intereses legales del DU 037-94, (principal e intereses legales por nivelación de pensión), para la elaboración del listado priorizado de obligaciones, según lo dispuesto por el reglamento de la Ley 30137, ley que Establece criterios de priorización para la atención del pago de sentencias judiciales.

Se realizó el pago del 51% de los intereses legales derivados del DU 037-94 a favor de pensionistas de la Sede Central del Ministerio de Educación, reconocidos mediante las resoluciones jefaturales nos. 1433 y 1452-2014-Minedu/SG-OGA-UPER.

Problemas presentados



La Unidad de Presupuesto transfirió recursos presupuestarios en exceso para el pago de los intereses legales derivados del DU N° 037-94, a favor del personal activo de la sede central del Ministerio de Educación, quedando saldos sin ejecutar en la meta.

Con la aprobación de la Ley N° 30137 y su reglamento, no se ha definido un procedimiento definido para la atención de sentencias judiciales en calidad de cosa juzgada, procuraduría informa los requerimientos de pago a la unidad, cuando éstas deberían ser incluidos por ellos en el listado priorizado de obligaciones, y una vez aprobado por la comisión, remitir a la OGA la relación para el pago.

Las dependencias del Ministerio no cumplían con gestionar en los plazos establecidos los requerimientos de certificaciones presupuestales y compromisos anuales para el pago de CAS, lo cual pone en riesgo el pago de la Planilla.

Algunas direcciones, oficinas y unidades presentaron sus requerimientos de contratación y prorrogas de CAS extemporáneamente, de manera incompleta y sin la certificación presupuestal correspondiente.

Acciones adoptadas

Se coordinó con la Unidad de Presupuesto sobre la transferencia de recursos efectuada en exceso, no solicitada por esta Unidad.

Se requerirá a la Procuraduría la relación de los pagos realizados.

Se reiteraron los cronogramas anualizados para que las dependencias del Ministerio cumplan con los plazos establecidos, para la certificación presupuestal, presentación de expedientes de convocatorias, prorroga de contratos y no prorroga de los mismos.

1.1.7.2.1.4. Unidad de Abastecimiento

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2014, correspondiente a la Unidad de Abastecimiento se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.55

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024													
0021	Apoyo logístico en el proceso de contratación de bienes y servicios para las unidades ejecutoras de la Sede Central del Minedu		110	35,639,574.00	110	33,549,541.00	110	36,000,072.00	110	35,746,306.62	Ejecutada	100%	99%
TOTAL				35,639,574.00	33,549,541.00	36,000,072.00	35,746,306.62			99%			

✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances

La Unidad de Abastecimiento logró la atención satisfactoria de los expedientes para la adquisición de bienes, contrataciones de servicios y obras; el detalle por tipo de proceso se muestra a continuación.

Proceso de selección convocados 2014						
	AMC	ADS	ADP	CP	LP	TOTAL
Año 2014	83	139	45	105	43	415

Dentro de la etapa de ejecución contractual, se suscribieron 415 contratos provenientes de procesos de selección convocados, con la finalidad de formalizar el vínculo contractual generado con los postores favorecidos con el otorgamiento de la buena pro; así mismo, se emitieron 20,212 órdenes



de compra y de servicio. Además, los 415 procesos de selección convocados representan el 100% de los procesos programados en el Plan Anual de Contrataciones.

El Plan Anual de Contratación (PAC) se ha visto modificado, en virtud a las solicitudes de exclusión e inclusión requeridas por las Unidades Ejecutoras 024, 026, 108 y 120, las cuales fueron atendidas.

Respecto de la programación y ejecución de mantenimiento a las instalaciones del Minedu, se implementó un sistema de atención, a través de la solicitud del servicio mediante correos electrónicos y documentos, para proceder a la elaboración de la orden de trabajo para llevar el control de atención de necesidades de los usuarios. Esto ha permitido medir el incremento de atenciones de los servicios en los diversos rubros a las áreas usuarias.

Se han implementado los locales para cumplir con las normas de Defensa Civil y los requerimientos de la Ley de la Salud y Seguridad en el trabajo, con la instalación de señalética, extintores, pintado, mantenimiento preventivo y correctivo de los sistemas eléctricos, implementación de sistemas de detección y alarma contra incendio.

Problemas presentados

Falta de previsión de las oficinas usuarias al realizar sus requerimientos, los mismos que se tramitan con el tiempo limitado y genera retraso en la atención de los mismos.

Acciones adoptadas

Coordinaciones diarias con los coordinadores administrativos de las oficinas usuarias vía correo y teléfono con el propósito de reducir la brecha en la atención de sus requerimientos.

1.1.7.2.1.5. Unidad de Administración Financiera

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Administración Financiera, durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.56

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024															
0025	Administración financiera, contable y presupuestal	7	1	26 Acción	5,974,068.00	26 Acción	8,586,007.00	26 Acción	8,259,951.00	27 Acción	5,621,401.38	Ejecutada	104%	68%	
TOTAL					5,974,068.00	8,586,007.00		8,259,951.00		5,621,401.38		68%			



✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances

La Unidad de Administración Financiera, en el marco de sus funciones realizó los registros administrativos en el SIAF, en la fase de compromisos y devengado (planilla de viáticos, planilla de haberes, planilla de cesantes, planilla de incentivos y planilla de activos) correspondiente a las Unidades Ejecutoras 024, 026 y 120.

Asimismo, se realizó los registros administrativos en la fase de devengados y girados de los diversos documentos enviados a la Unidad de Administración Financiera (órdenes de compra y servicio, planilla de viáticos), se elaboró los comprobantes de pagos, recibos de ingresos, papeleta de depósito y el informe de conciliación de fondos del Pliego 010 - Ministerio de Educación.



Se elaboró la información del cierre contable del ejercicio fiscal 2013 de las Unidades Ejecutoras 024, 026, 108 y 109, del Pliego 10 Ministerio de Educación; además de la elaboración e integración de los estados financieros y presupuestales correspondiente al primer trimestre.

Se desarrolló el curso de capacitación "Metodología para la modificación de la vida útil de los edificios, revaluación de edificios y terrenos de administración funcional y reclasificación de propiedades de inversión en las Entidades Gubernamentales", el cual se llevó a cabo en el mes de julio, y estuvo dirigido a las Direcciones Regionales y a las UGEL.

1.1.7.2.1.6. Unidad de Fiscalización y Control Previo

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Fiscalización y Control Previo durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.57

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (AJ 31.06.14)		POA - PIM (AJ 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024															
0027	Fiscalizar y efectuar el control previo de las acciones u operaciones administrativas financieras	7	1	36 Control realizado	790,755.00	36 Control realizado	790,755.00	36 Control realizado	883,031.00	36 Control realizado	872,510.85	Ejecutada	100%	99%	
TOTAL					790,755.00		790,755.00		883,031.00		872,510.85			99%	

✓ Acciones centrales

Principales avances

La Unidad de Fiscalización y Control Previo cumplió con realizar 36 controles a las unidades ejecutoras del Minedu según el siguiente detalle:

- Se realizaron 16 controles referidos a:
 - Revisión y verificación de 30,436 expedientes para el proceso de devengado.
 - Revisión y verificación de 48,070 expedientes para el proceso de pago.
 - Revisión y verificación de 10,730 rendiciones de cuentas de viáticos, 1,081 encargos, 1,054 cajas chicas y subvenciones, por las cuales se emitieron diversos informes.
- Se realizaron 20 controles referidos a:
 - Arqueos periódicos y sorpresivos a las cajas chicas de las sedes del Minedu.
 - Revisión de 15,273 expedientes de rendición de cuentas para la toma de acciones correspondientes en 213 eventos a nivel nacional.
 - Supervisión in situ de la rendición de cuentas en los 213 eventos a nivel nacional.

Problemas presentados

Las directivas vigentes relacionadas a los procedimientos de rendición de cuentas de viáticos, encargos, subvenciones, cartas fianza, etc. no se encuentran actualizadas, lo que dificulta el proceso de revisión de expedientes al solo poder utilizar el marco normativo general.

Respecto a la supervisión in situ, se observó en la ciudad de Loreto la existencia de problemas que afectaron la correcta ejecución de los eventos, los servicios ofrecidos a los participantes no fueron los mejores, esto ocasionó observaciones a los participantes, los presupuestos de los pasajes fluviales y terrestres no concordaban con los costos reales.

Existen rendiciones de cuentas pendientes por conceptos de planilla de gastos de viáticos, pasajes y otros de participantes a eventos y/o talleres a nivel nacional.

Acciones adoptadas



Se emitió opinión para la propuesta de actualización de las directivas anteriormente mencionadas.

Se emitieron informes a la OGA respecto a la problemática identificada en el taller de la ciudad de Loreto y a la rendición de cuentas pendientes para la toma de las acciones correspondientes.

1.1.7.2.1.7. Unidad de Ejecución Coactiva

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Ejecución Coactiva durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.58

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución eno - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0028	Administración del plan de ejecución coactiva y cobranzas del MED	7	1	1,200,000 Nuevos soles	1,000,000.00	1,200,000 Nuevos soles	1,000,000.00	1,200,000 Nuevos soles	1,034,762.00	997,340 Nuevos soles	1,029,675.66	Ejecutada	63%	99%
TOTAL				1,000,000.00		1,000,000.00		1,034,762.00		1,029,675.66				99%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Para la administración del plan de ejecución coactiva y cobranzas del Minedu, en el ejercicio 2014, se recuperó un total acumulado de S/. 997,340 que representa el 83% del avance físico programado.

Problemas presentados

No se pudo recuperar S/. 202,600.00 debido a que el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC), encargado de rebajar los montos cobrados a los deudores (canjear las papeletas de depósito bancario por recibos de pago de cada cuenta de los deudores), aún no rebaja los montos cobrados en los estados de cuenta. Asimismo, el Comité de Crédito, tiene demoras en evaluar y aprobar las exoneraciones de moras y gastos administrativos.

Acciones adoptadas

Se coordinó con el PRONABEC y el Comité de Crédito para agilizar los procesos de rebajas, exoneración de moras y gastos administrativos, que permitirá procesar la recaudación de las deudas de manera óptima.

1.1.7.2.2. Oficina de Asesoría Jurídica

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2014, correspondiente a la Oficina de Asesoría Jurídica se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.59

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución eno - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0028	Asesoramiento tecnico juridico legal	7	1	5,200 Documento	1,951,590.00	5,200 Documento	1,982,208.00	5,200 Documento	2,277,276.00	5,308 Documento	2,277,272.86	Ejecutada	102%	99%
TOTAL				1,951,590.00		1,982,208.00		2,277,276.00		2,277,272.86				99%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances



La Oficina de Asesoría Jurídica brindó asesoría técnica y jurídica a la Alta Dirección y demás direcciones y oficinas del Ministerio de Educación. Se ha materializado 5,308 documentos entre informes legales, proyecto de normas legales y administrativas, proyecto de resoluciones de recursos administrativos en materia de retribuciones, lesividad, proyecto de normas reglamentarias, directivas, convenio, procedimientos disciplinario y sancionador, y la producción legislativa para la Presidencia de Consejo de Ministros; además, se cumplió con la sistematización y difusión de normas legales y administrativas, y se coordinó con el Ministerio de Justicia para la actualización de las normas del sector en el sistema peruano de información jurídica (SPIJ).

1.1.7.2.3. Oficina de Prensa

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Oficina de Prensa durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.60

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en - día			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Físico	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico						Financiera
Unidad Ejecutora 024														
0013	Programar, elaborar y difundir las actividades internas y externas del Ministerio de Educación	7	1	1,320 Publicación	1,307,143.00	1,320 Publicación	1,297,143.00	1,320 Publicación	1,177,004.00	1,320 Publicación	1,144,614.75	Ejecutada	100%	97%
TOTAL					1,307,143.00		1,297,143.00		1,177,004.00		1,144,614.75			97%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

La Oficina de Prensa, mantiene contacto permanente con los medios de comunicación nacional, en medida que son los intermediarios más importantes con el conjunto de la ciudadanía, por tal motivo, se gestionó la relación con los medios de comunicación, tales como diarios, radios, televisión y plataformas web, donde se han publicado 840 notas de prensa y 480 expedientes para el portal de transparencia.

Las publicaciones más resaltantes son las referidas al incremento de la inversión en educación, programa nacional de formación de directores, calidad internacional del programa beca 18, evaluación censal a estudiantes 2014, mejoramiento de la currícula escolar, concurso de reubicación docente, inclusión de estudiantes con discapacidad, convocatoria para directores para colegios de alto rendimiento, implementación de la jornada escolar completa, programa de actualización docente, simulacros nacionales escolares, premiación a docentes con buenas prácticas, rehabilitación de colegios públicos, inicio de la SUNEDU, concurso para acceder a cargos de directores y subdirectores, no condicionamiento de matrículas escolares, bachillerato internacional, concurso buenas prácticas docentes, la ejecución de proyectos de infraestructura educativa en el país, alcances de la nueva ley universitaria, asignación presupuestal a docentes del VRAEM y el desarrollo de los juegos deportivos escolares 2014; además se ha cubierto noticias en el interior del país sobre actividades que cumplen las autoridades de la Alta Dirección y oficinas diversas del Ministerio.

1.1.7.2.4. Oficina de Trámite Documentario

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2014, correspondiente a la Oficina de Trámite Documentario se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.61

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución en - día			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Físico	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico						Financiera
Unidad Ejecutora 024														



Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
0024	Administración documentaria	7	1	173,334 Expediente tramitado	732,461.00	173,334 Expediente tramitado	852,661.00	268,000 Expediente tramitado	1,085,908.00	267,503 Expediente tramitado	1,085,801.31	Ejecutada	99%	99%
0045	Implementación de trámite documentario y mejora del acervo documentario de la DRE y las 07 UGEL de Lima Metropolitana	7	1	-	-	8 Instancia intermedia	5,262,766.00	8 Instancia intermedia	3,450,551.00	8 Instancia intermedia	3,358,801.86	Ejecutada	100%	98%
TOTAL					732,461.00		6,115,427.00		4,536,459.00		4,454,603.19			98%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

La Oficina de Trámite Documentario, ha tenido como avance la creación de 162,253 expedientes entre internos y externos en el Sistema de Información de Apoyo a la Administración Documental y de Archivo (SINAD); la atención de 36,450 legalizaciones de certificados de estudios a las instituciones educativas y universidades, títulos, constancias y otros documentos; la remisión de 35,424 sobres a destinos de Lima, Callao y provincias del país; la atención de 976 solicitudes para liberación de derechos arancelarios e IGV para la importación de bienes y equipos con fines educativos; y finalmente se atendieron 32,400 solicitudes de acceso a la información pública.

Se transfirieron recursos a la Oficina de Trámite Documentario para la implementación de mejoras del trámite documentario y la gestión de archivos en las UGEL y DRE de Lima Metropolitana, en el marco de la implementación del proceso de modernización.

Se inició la implementación del Plan de Mejora del Acervo Documentario en la DRE y en las 07 UGEL de Lima, según la RSG N° 575-2014. Asimismo se dio inicio a la segunda etapa del Plan Archivístico: Organización Documentaria, solo la UGEL 07 por tener poca cantidad de documentación concluyo la Organización Documentaria e inicio con la tercera etapa del Plan: Selección Documentaria.

Problemas presentados

Se presentaron inconvenientes para la implementación de los archivos, debido a que las UGEL y DRE de Lima Metropolitana no cuentan con locales e infraestructura tecnológica adecuada.

Acciones adoptadas

Se formó un equipo base que estará a cargo de la implementación logística e informática en las UGEL y DRE de Lima Metropolitana.

1.1.7.2.5. Unidad de Defensa Nacional

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Defensa Nacional durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.62

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - dic			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024														
0007	Acciones de educación para la identidad, defensa y seguridad nacional	7	9	2,492 Persona capacitada	854,164.00	2,232 Persona capacitada	846,814.00	2,232 Persona capacitada	747,804.00	1,950 Persona capacitada	634,686.92	Ejecutada	87%	85%
TOTAL					854,164.00		846,814.00		747,804.00		634,686.92			85%

✓ Acciones centrales (AC)





Principales avances

La Unidad de Defensa Nacional, en el marco de la educación y la seguridad ciudadana y con el propósito de alcanzar un grado de sensibilización y capacitación de la comunidad educativa y las autoridades locales en ciudades importantes del país, con creciente incidencia de la inseguridad ciudadana, capacitó a 1,950 personas en los siguientes talleres:

- Talleres sobre desarrollo de la propuesta pedagógica, en la que se trataron temas como difusión de la doctrina de seguridad y defensa nacional en Educación Básica Regular, diversificación curricular (Formulación del Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo y Programación de corto plazo con énfasis curricular propuesto por la UDENA) y trabajo de sensibilización a padres de familia. Se contó con la asistencia de 1,110 especialistas de la UGEL, directores y docentes. Los talleres se realizaron en las regiones de frontera de Tumbes (Zarumilla), Cajamarca (San Ignacio), Tacna, Loreto (Caballo Cocha y Estrecho), Puno (Yunguyo y Huancané), Piura (Sullana y Ayabaca), Madre de Dios (Puerto Maldonado – Iberia), Ucayali (Pucallpa) y Amazonas (Santa María de Nieva).
- En el marco de la Educación y seguridad ciudadana, se desarrollaron los talleres descentralizados en los que se capacitaron a 700 personas (directores, docentes, padres de familia y alumnos de los últimos años del nivel educativo secundaria) en las ciudades de Sullana, Piura, Tumbes, Juliaca, Puno, Tarapoto, Madre de Dios, Ucayali y Amazonas. Se trató la prevención del embarazo precoz y la deserción escolar en las instituciones educativas, bullying en las instituciones educativas y taller y plenaria, problemática interna, externa y alternativa de solución de la inseguridad ciudadana que afectan a la población estudiantil y a las instituciones educativas que participan en el evento.
- En el marco de la prevención de desastres en la Sede central, se capacitaron 140 brigadistas en primeros auxilios, en temas de incendios, fenómenos telúricos (sismo y tsunami) y emergencia médica.

1.1.7.3. Otras dependencias

1.1.7.3.1. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana

La ejecución física y presupuestal alcanzada por el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP) durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 63

CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación						Ejecución en el día			% de ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024															
0003	Dirección y gestión institucional.	7	9	12 Informe	1,739,040.00	12 Informe	977,326.00	12 Informe	949,423.00	12 Informe	945,896.70	Ejecutada	100%	99%	
0019	Sistema de financiamiento para apoyo y financiamiento a escuelas.	7	9	55 Institución educativa	1,166,521.00	55 Institución educativa	1,834,994.00	55 Institución educativa	1,840,769.00	55 Institución educativa	1,828,017.05	Ejecutada	100%	96%	
TOTAL					2,905,561.00		2,812,319.00		2,790,192.00		2,773,912.75			96%	

✓ **Acciones centrales (AC)**

Principales avances

Respecto de la actividad de dirección y gestión institucional, se presentaron 7 informes del sistema de monitoreo:

- Informe de monitoreo de la experiencia de financiamiento de planes de mejora de 07 IIEE de la provincia de Julcán - La Libertad.
- Dos informes de sistematización de la información de instrumentos de monitoreo de los proyectos Jugando y Aprendo I y II de las 07 IIEE de Julcán y unidades del FONDEP.



- Dos informes de recopilación y sistematización de información pedagógica de las 07 IIEE de Julcán - La Libertad.
- Informe de corte al 30 de noviembre de las acciones de monitoreo.
- Informe de corte al 30 de setiembre de las acciones de monitoreo.

Asimismo, se presentaron 5 informes de infraestructura informática:

- Informe de evaluación para nuevo cableado estructurado del FONDEP.
- Dos informes de condiciones de uso de equipos y sistemas informáticos.
- Reporte de infraestructura informática con la finalidad de diagnosticar la situación de la plataforma informática que impulse el trabajo del equipo técnico del FONDEP.
- Informe de corte al 30 de setiembre de los reportes de infraestructura informática.

Respecto del sistema de financiamiento para apoyo y financiamiento a escuelas, se financió la implementación de la segunda fase de intervención en los planes de mejora para la acreditación en 7 instituciones educativas rurales de la provincia de Julcán (La Libertad), donde se cuenta con asistencia técnica a directores y docentes. Asimismo, de acuerdo al convenio de cooperación inter institucional entre el FONDEP e IPEBA, se ejecutó el primer concurso de planes de mejora con fines a la acreditación, resultando 10 instituciones ganadoras que obtendrán el financiamiento de sus planes de mejora en el siguiente ejercicio.

Con la finalidad de contribuir con el fortalecimiento de capacidades para gestionar eficientemente sus proyectos de innovación, se implementó los proyectos denominados "Jugando Aprendo I" y "Jugando Aprendo II" en 48 instituciones educativas del nivel inicial de los distritos de Carabayllo, Puente Piedra, Ancón y Comas, las cuales están recibiendo asesoría y acompañamiento pedagógico, y dotándolos de materiales didácticos.

Por otro lado, se realizó la sistematización de las experiencias de innovación y buenas prácticas con el objetivo de obtener lecciones aprendidas que puedan generar incidencia y contribuir con la mejora de la calidad educativa.

1.1.7.3.2. Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco

El Programa de mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco (PMEI) declarado viable a nivel de factibilidad en noviembre del 2011, cuyo objetivo es mejorar la calidad de los servicios de educación inicial para niños de 3 a 5 años en los departamentos de Ayacucho, Huancavelica y Huánuco, inició su ejecución en abril de 2013 y contempla la ejecución de tres componentes: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión", "Espacios educativos" y "Seguimiento y administración del programa".

Las actividades y proyectos del Programa, se incluyen en la Unidad Ejecutora 118 - Programa de Mejoramiento de la Educación Básica y se financian con recursos provenientes de las siguientes fuentes: recursos ordinarios, recursos directamente recaudados, recursos por operaciones oficiales de crédito externo (BID-KFW) y donaciones y transferencias (KFW). El programa se ejecuta teniendo como marco el Manual de Operaciones del Programa, aprobado con R.M. N° 0400-2012-ED.

Al cierre del año 2014, el Programa tuvo un presupuesto total de S/. 37,186,803.00 y una ejecución presupuestal de S/. 35,092,270.51 (94%). La ejecución de actividades y proyectos se detalla en el Anexo 02 y por componente, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.64

Descripción	POA-PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA-PIM (Al 31.12.14)		Ejecución ano - dic		% avance	
	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financiero
Componente 1: Espacios educativos										
Estudio de pre-inversión	64 Estudio de pre-inversión	4,663,395	62 Estudio de pre-inversión	5,141,108	62 Estudio de pre-inversión	2,997,576	62 Estudio de pre-inversión	2,877,763	100%	86%
Expediente	23 Expediente	1,357,000	47 Expediente	4,187,248	135 Expediente	4,166,348	17 Expediente	3,150,843	13%	76%
Obra	29 obra	31,292,190	27 Obra	24,466,378	25 Obra	15,284,012	2 Obra	15,229,785	8%	100%



Descripción	POA-PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA-PIM (Al 31.12.14)		Ejecución ene - dic		% avance	
	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financiero
Supervisión	29 Supervisión	3,063,500	26 Supervisión	2,568,247	23 Supervisión	1,006,103	2 Supervisión	965,435	9%	96%
Equipo	-	-	-	-	27 Equipo	315,508	2 Equipo	315,508	7%	100%
Sub Total Componente 1	-	40,376,046	-	36,382,979	-	23,779,547	-	22,548,134	-	95%
Componente 2: Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión										
Acompañamiento pedagógico y en gestión	395 Docente acompañado	2,616,882	395 Docente acompañado	6,605,928	355 Docente acompañado	5,099,124	330 Docente acompañado	4,770,144	84%	94%
Materiales Educativos	2 Módulo	972,920	3 Módulo	1,178,336	2 Módulo	1,178,336	2 Módulo	803,178	100%	68%
Participación de Familia y Comunidad	3000 Padres	223,242	21 Padres	487,500	21 Padres	482,348	21 Padres	430,713	100%	89%
Apoyo Técnico DEI	49 Informe	480,927	49 Informe	493,233	49 Informe	493,233	49 Informe	484,133	100%	98%
Sub Total Componente 2	-	4,299,971	-	8,164,997	-	7,253,041	-	6,488,168	-	89%
Componente 3: Seguimiento y Administración del Programa										
Coordinación del Programa	36 Informe	6,223,486	36 Informe	6,231,527	36 Informe	5,658,367.00	36 Informe	5,560,465.89	100%	98%
Evaluación Técnica y de Gestión	1 Estudio	375,000	1 Estudio	375,000	1 Estudio	369,948.00	1 Estudio	369,847.31	100%	100%
Auditoría del Programa	1 Acciones de auditoría	90,000	1 Acciones de auditoría	90,000	1 Acciones de auditoría	126,000.00	1 Acciones de auditoría	125,655.23	100%	100%
Sub Total Componente 3	-	6,888,486	-	6,696,527	-	6,154,215	-	6,053,968	-	98%
Total	-	51,384,503	-	51,224,503	-	37,185,803	-	35,092,271	-	94%

Principales avances

Componente 1: "Espacios educativos"

En el año 2014, se ha logrado declarar viables 62 estudios de pre inversión, se aprobaron 17 expedientes técnicos, se ejecutaron y liquidaron 2 obras con sus respectivas supervisiones y se instalaron 2 juegos recreativos.

Adicionalmente 117 expedientes técnicos se encuentran en elaboración, 2 expedientes técnicos se encuentran en actualización y 5 obras en ejecución.

Respecto al saneamiento físico legal 47 II.EE cuentan con anotación definitiva, 14 II.EE con anotación preventiva y 70 se encuentran en proceso de saneamiento, los cuales se proyecta concluir el saneamiento físico-legal en el año 2015.

Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"

El componente 2 del programa corresponde al proyecto "Mejoramiento de las Prácticas Pedagógicas y de Gestión en los Agentes Educativos de Educación Inicial en la UGEL La Mar en Ayacucho, en la UGEL Acobamba en Huancavelica y en la UGEL Pachitea en Huánuco". Los principales avances del proyecto a nivel de componente y actividad son los siguientes:

- Acompañamiento pedagógico y de gestión

En este componente se logró completar la totalidad de estudios programados que comprenden: Programa de formación I, Guía del programa de formación I, Materiales para el Programa de Formación, Propuesta Pedagógica para las II.EE, Protocolo para la Calificación del Desempeño Logrado por el Docente; la Guía y el Programa de Formación para el siguiente año; así como la Guía de Formación de Directores. Como complemento de esta actividad se implementó el software para el monitoreo al desempeño del docente.

Se realizaron dos talleres de capacitación dirigidos a directores y docentes de instituciones educativas de educación inicial en las 3 UGEL donde interviene el PMEI, capacitando a



369 de ellos en temas pedagógicos, en el primer taller, y a 383 de ellos en el uso de materiales educativos, en el segundo taller.

Con la participación de 45 especialistas se realizó el acompañamiento de 109 docentes en la UGEL Acobamba, 134 docentes en la UGEL La Mar y 87 docentes en la UGEL Pachitea.

- **Materiales Educativos**

Este componente registró una ejecución física del 100%, se adquirieron los materiales complementarios del PMEI – Bloques de madera, así como también se culminaron las láminas para niñas y niños con la respectiva guía de orientaciones metodológicas para su uso. Se elaboraron las guías para el uso y conservación de los materiales educativos así como un video para la capacitación en el uso de los mismos.

Por último se realizaron las capacitaciones respectivas en las 3 UGEL sobre el uso y conservación de los materiales educativos.

- **Participación de Familia y Comunidad**

Se realizaron un total de 21 "Talleres de complementación de la enseñanza en casa para niños" dirigido a los padres de los estudiantes de las IEI de los 21 distritos donde interviene el proyecto, lográndose una asistencia de 1100 padres de familia en los talleres de encuentros realizados en la UGEL Acobamba y 1505 padres de familia en los talleres de encuentros realizados en la UGEL de La Mar.

Componente 3: "Seguimiento y administración del programa"

Se obtuvo la aprobación y no objeción del BID al informe final de la Línea Base para la Evaluación de Impacto del PMEI.

Se concluyó la auditoría a los estados financieros del PMEI, correspondiente al ejercicio 2013, con la entrega de informes al MINEDU, BID y Contraloría General de la República, y se inició la auditoría de los estados financieros del PMEI del año 2014.

Problemas presentados

Componente 1: "Espacios educativos"

En los expedientes técnicos de las II.EE de Santa Rosa y Anco – Ayacucho hubo incumplimiento de plazos de parte de la empresa consultora.

El problema de incumplimiento en la elaboración de los expedientes técnicos ocasionó que no se pueda iniciar los procesos de selección para la ejecución de obras de los respectivos proyectos.

En lo que corresponde a los procesos de contratación de los servicios de supervisión de obra, 5 de ellos quedaron desiertos.

Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"

En este componente el problema presentado fue que se dieron renuncias de especialistas que realizaban el acompañamiento en la UGEL La Mar, en los distritos de Ayna, Samugari y Santa Rosa por problemas de seguridad.

Las Campañas del 2014 no se ejecutaron debido a que la DEI no aprobó las Cuñas Radiales.

Acciones adoptadas

Componente 1: "Espacios educativos"





En los casos de los expedientes técnicos con incumplimiento por parte de la empresa consultora, se procedió a aplicar las penalidades respectivas a algunos, se resolvieron los contratos a otros; en este último caso, en el mes de noviembre se suscribieron los nuevos contratos para la elaboración de los expedientes técnicos.

La ejecución de las obras que no pudieron iniciar en el 2014 se programarán en el 2015, lo harán en el 2015 con un monitoreo permanente de parte de la coordinación de infraestructura.

En el caso de los procesos de supervisión se realizarán dos procesos por consultoría individual en el año 2015.

Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"

En coordinación y con la aprobación del MINEDU, no se intervendrá en los distritos de Santa Rosa y Ayna. Se desarrolló un rediseño de conglomerados de acompañamiento, reduciendo el número de docentes a acompañar, para cumplir con las dos visitas mensuales mínimas que necesita un docente.

En el caso de las campañas, dos cuñas radiales se realizarán en febrero del 2015, las cuales se difundirán un mes después de realizar los talleres para los docentes.





1.2. Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central del Ministerio

1.2.1. UGEL 01: San Juan de Miraflores

El presupuesto al finalizar el año 2014 de la UGEL 01 fue de S/. 328,961,528.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/. 327,794,328.12, lo que representa un avance de 99.65% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 01 durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.65

CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución año - dto			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
0063	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares	1	6	-	-	136 Local Escolar	264,882	136 Local Escolar	264,881.76	Ejecutada	100.00%	100.00%
Sub total PP 0068				-	-	-	264,882	-	264,881.76	-	-	100.00%
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del ciclo de Educación Básica Regular	1	10	740 Institución Educativa	46,707,576	762 Institución Educativa	41,816,845	782 Institución Educativa	41,788,985.23	Ejecutada	100.00%	99.93%
0010	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	187 Institución Educativa	108,164,460	187 Institución Educativa	97,514,278	187 Institución Educativa	97,510,091.59	Ejecutada	100.00%	100.00%
0011	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	141 Institución Educativa	55,348,967	143 Institución Educativa	111,115,438	143 Institución Educativa	111,111,618.93	Ejecutada	100.00%	100.00%
0012	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	175 Local Escolar	2,980,368	197 Local Escolar	2,694,055	197 Local Escolar	2,643,912.75	Ejecutada	100.00%	98.14%
0018	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	172 Local Escolar	5,433,568	172 Local Escolar	5,431,271	172 Local Escolar	5,404,217.17	Ejecutada	100.00%	99.50%
0024	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	130 Local Escolar	5,394,701	132 Local Escolar	5,781,287	132 Local Escolar	5,753,970.29	Ejecutada	100.00%	96.53%
0031	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	210 Docente	306,068	1205 Docente	948,070	1205 Docente	502,707.86	Ejecutada	100.00%	92.06%
0032	Gestión del currículo de Primaria	1	2	480 Docente	684,298	3630 Docente	1,338,497	3630 Docente	1,291,594.74	Ejecutada	100.00%	96.50%
0033	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	90 Docente	170,168	1399 Docente	408,216	1399 Docente	358,474.49	Ejecutada	100.00%	87.81%
0034	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEPPP	1	3	38460 Estudiantes	68,924	38460 Estudiantes	62,055	38460 Estudiantes	35,200.00	Ejecutada	100.00%	56.72%
0035	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	3	76535 Estudiantes	88,924	76535 Estudiantes	62,312	76535 Estudiantes	66,974.20	Ejecutada	100.00%	91.43%
0036	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	3	66649 Estudiantes	68,924	66649 Estudiantes	35,673	33000 Estudiantes	5,940.00	Ejecutada	49.51%	16.65%
0037	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	1614 Aula	25,000	1716 Aula	21,600	1614 Aula	500	Ejecutada	94.06%	2.33%
0038	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	3	2930 Aula	25,000	2930 Aula	22,000	2930 Aula	5,672.75	Ejecutada	100.00%	25.79%
0039	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	719 Institución Educativa	25,000	741 Institución Educativa	26,000	719 Institución Educativa	-	Ejecutada	97.03%	0.00%
0040	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	1	3	172 Institución Educativa	25,000	172 Institución Educativa	12,143	172 Institución Educativa	3,350.00	Ejecutada	100.00%	27.59%
0041	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	3	130 Institución Educativa	30,000	132 Institución Educativa	30,000	132 Institución Educativa	4,575.00	Ejecutada	100.00%	15.25%
Sub total PP 0090				-	225,526,956	-	266,916,438	-	266,475,385.62	-	-	99.83%
0042	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	10	130 Plaza Docente	3,113	130 Plaza Docente	1,250	99 Plaza Docente	1,249.20	Ejecutada	76.15%	99.94%
0043	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	1	10	30 Plaza Docente	3,450	30 Plaza Docente	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
Sub total PP 0091				-	6,563	-	1,250	-	1,249.20	-	-	99.94%
0048	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	10	223 Persona	10,260,759	223 Persona	5,478,434	223 Persona	5,475,753.52	Ejecutada	100.00%	99.95%
0045	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	6	65 Local	490,000	65 Local	489,920	45 Local	488,408.13	Ejecutada	69.23%	99.66%
0046	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	6	4 Local	136,000	9 Local	132,100	9 Local	131,129.37	Ejecutada	100.00%	99.27%
0050	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	6	2 Local	28,000	2 Local	28,000	2 Local	28,000.00	Ejecutada	100.00%	100.00%
0044	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas	2	3	250 Modulo	2,000	178 Modulo	1,940	116 Modulo	1,940.00	Ejecutada	65.17%	100.00%
0047	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	3	9 Modulo	4,050	9 Modulo	4,050	9 Modulo	4,036.00	Ejecutada	100.00%	99.63%
0051	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	3	2 Modulo	900	2 Modulo	840	2 Modulo	830.62	Ejecutada	100.00%	98.88%
0049	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	9	922 Familia	70,474	922 Familia	74,374	922 Familia	72,741.38	Ejecutada	100.00%	97.80%
0052	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	9	150 Familia	17,400	150 Familia	17,400	150 Familia	17,364.84	Ejecutada	100.00%	99.81%
Sub total PP 0106				-	11,009,583	-	6,227,658	-	6,220,222.96	-	-	99.89%





CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución en - día			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
0054	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	13	25 Institución Educativa	9,088,003	25 Institución Educativa	8,577,957	25 Institución Educativa	8,574,090.58	Ejecutada	100.00%	99.95%
0058	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	21 Institución Educativa	3,261,892	21 Institución Educativa	5,576,523	21 Institución Educativa	5,567,131.61	Ejecutada	100.00%	99.80%
0059	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	10	16 Institución Educativa	5,372,217	16 Institución Educativa	1,978,307	16 Institución Educativa	1,919,720.08	Ejecutada	100.00%	97.04%
0061	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	12	9	-	-	6 Institución Educativa	162,796	6 Institución Educativa	157,051.39	Ejecutada	100.00%	96.47%
0062	Organización y modernización administrativa	7	1	-	-	1 Acción	1,497,352	7 Acción	1,497,346.92	Ejecutada	700.00%	100.00%
0060	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	22,120,151	12 Planilla	30,192,076	12 Planilla	30,147,783.28	Ejecutada	100.00%	99.85%
Subtotal APNOP					39,842,263		47,987,011		47,863,123.84			99.74%
0053	Gestión institucional y administrativa	7	1	718 Acción	7,076,358	718 Acción	7,564,889	718 Acción	6,969,455.34	Ejecutada	100.00%	92.13%
Sub total AC					7,076,356		7,564,889		6,969,455.34			92.13%
Total					283,461,731		328,961,528		327,794,328.12			99.65%

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales logros

En el marco del programa presupuestal "Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias se han focalizado 136 locales escolares de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria los cuales fueron beneficiados con la entrega de diversos dispositivos tales como 136 kit de primeros auxilios (botiquín móvil), 136 kit de señales de seguridad vinil autoadhesivo, 136 sirenas de 30 W, 136 megáfonos de 40W mínimo, 171 extintores x 6KL y 273 galones de pintura color amarillo. Para lo cual se contrataron 13 profesionales entre ingenieros y arquitectos colegiados para la evaluación de las condiciones físicas de los locales escolares.

Problemas presentados

Demora en los procesos de contratación de los 13 profesionales entre ingenieros y arquitectos colegiados para la evaluación de las condiciones físicas de los locales escolares.

Acciones adoptadas

Se optó por la reprogramación de los procesos de contratación de los profesionales para el desarrollo de la actividad de la Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares.

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

En relación al desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la UGEL 01 cumplió con brindar 1,078,250 horas lectivas, lo cual benefició a 30,566 niños y niñas de 218 CEI y 352,512 horas lectivas que ha beneficiado a 11,073 niños y niñas de 544 PRONOEI, con la participación de 1,583 directores y docentes, 62 docentes coordinadoras y 544 promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 187 IIEE y se brindó 3,464,460 horas lectivas, con la participación de 4,107 docentes, lo cual benefició a 82,549 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 3,247,860 horas lectivas, en las 147 IIEE, con la participación de 4,705 docentes, lo cual benefició a 71,401 estudiantes.

Así mismo, mediante RM N° 041-2014-MINEDU se asignó 59 plazas para desarrollar actividades de educación física (32 plazas de promotores de Educación Física en Primaria y 27 plazas de técnicos deportivos) en diferentes IIEE de la jurisdicción fuera del horario escolar de EBR.

Respecto de locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) de 501 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 197 locales corresponden al nivel de educación inicial, 172 a educación primaria y 132 locales a educación secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles y la instalación de cajas de agua y de luz.



Se han realizado trabajos de mantenimiento en 25 locales escolares de la jurisdicción de la UGEL 01 de los cuales en 7 Locales Escolares de nivel de educación Inicial, 10 locales de educación primaria y en 8 locales escolares de educación secundaria tales como cobertura de aula (techo), de pisos, instalaciones eléctricas y otros), así como la entrega de suministros para Edificaciones consistentes en calaminas, calaminón, pintura, cemento y ladrillo a 22 locales escolares de los cuales 5 suministros en inicial, 10 suministros en primaria y 7 suministros en secundaria, con la finalidad de mejorar la infraestructura educativa de las IIEE de la jurisdicción de la UGEL 01 con participaron de la mano de obra de los padres de familia.

En cuanto a la dotación de mobiliario y equipamiento son 10 II EE que han sido beneficiados con 209 mesas y 209 sillas, 30 IIEE con 30 equipos de cómputo, 10 IIEE con 10 proyectores multimedia.

Se ejecutaron trabajos de acondicionamiento de infraestructura deportiva en 6 IIEE, Núcleos, en la jurisdicción de la UGEL 01, mejorando las zonas deportivas, dando mantenimiento a las losas multideportivas (futsal, voleybol, minibasquet, balonmano), pintado de las mismas, mantenimiento de arcos de futsal, arcos de basket, parantes de vóley, entre otros; dando con esto las condiciones adecuadas para el desarrollo del deporte en las IE, mejorando la participación de los estudiantes de la jurisdicción de la UGEL 01 en los juegos deportivos escolares nacionales. Siendo el mejor logro el de ocupar 3er puesto a nivel sudamericano en la modalidad deportiva de Voleybol, llevados a cabo en Brasil.

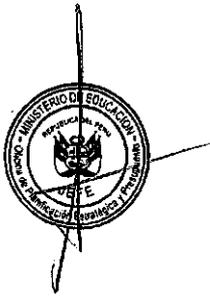
En relación a la gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular, con la participación de 11 asesoras pedagógicas se ha brindado asistencia técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 1,205 profesores del nivel inicial, en la que se realizaron 2 monitoreo pedagógicos: I monitoreo de entrada dirigido a 511 docentes, a fin de recoger información y ubicar a las docentes de aula en su nivel de prácticas pedagógicas, se desarrollando 792 visitas y 2 talleres de capacitación pedagógica y el II monitoreo de salida dirigido a 489 docentes para medir desempeño logrado.

Así mismo, se promovió la conformación y funcionamiento de 88 Círculos de Interaprendizaje Colaborativo (CIAC) en los cuales 704 entre directoras y profesores intercambian sus experiencias de sus prácticas pedagógicas. Se realizaron 2 talleres de inducción para presentar los instrumentos de aplicación para el monitoreo pedagógico, dirigido a 20 integrantes del Equipo Técnicos Local, 50 talleres de devolución por Red Educativa con la finalidad de presentar 511 resultados de docentes obtenidos en los monitoreos pedagógicos y reflexionar en los aspectos a mejorar; 2 talleres de planificación y de psicomotricidad para directores y docentes del nivel inicial a cargo de las Asesoras Pedagógicas en las 25 Redes Educativas.

Respecto a la gestión del currículo de primaria, se contrató con 26 asesoras pedagógicas para brindar asistencia técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 3,630 profesores del nivel primaria. En el proceso se realizaron 2 monitoreo pedagógico: I Monitoreo de entrada dirigido a 1,798 docentes con la finalidad de recoger información y ubicar a las docentes de aula en su nivel de prácticas pedagógicas, asignándose a cada asesora pedagógica 24 docentes de aula para brindar asistencia técnica respectiva y el II Monitoreo de salida fue dirigido a 1,884 docentes, para contrastar, reflexionar y medir el desempeño logrado.

Así mismo, realizaron 1,506 visitas, 100 talleres de forma simultánea y descentralizada por redes educativas y distritos de capacitación pedagógica en planificación curricular de rutas de aprendizaje. Se promovió la conformación y funcionamiento de 230 Círculos de Interaprendizaje Colaborativo (CIAC) a cargo de las asesoras pedagógicas en la que participaron 962 personas entre directores y docentes. Se realizó 108 GIAS institucionales dirigido a directivos y docentes de III al V ciclo en las 25 redes educativas en las intercambiaron sus experiencias de sus prácticas pedagógicas y se comprometen y aplican las nuevas y mejores estrategias en sus aulas.

Finalmente, se han identificado y seleccionado a 73 docentes fortaleza considerando el nivel de prácticas alcanzado en el I monitoreo pedagógico y reafirmado en el re monitoreo para apoyar en los 108 círculos de interaprendizaje (GIAS) dirigido a 889 docentes del III ciclo monitoreadas por las asesoras pedagógicas del nivel de educación primaria.



En cuanto a gestión del currículo de secundaria, se contó con 7 asesores pedagógicos para el desarrollo de las asistencias técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 1,399 profesores del nivel secundaria. En el proceso se realizó 2 talleres de inducción sobre los instrumentos de monitoreo dirigido a 71 integrantes del Equipo Técnico Local, 5 talleres sobre los 8 compromisos de gestión escolar definidos en la RM N° 622-2013-ED. Así como, rutas del aprendizaje beneficiando a 870 entre directivos y docentes y se elaboró la base de datos de 1,107 docentes de secundaria de las áreas de matemática y comunicación a partir del cual se determinó la muestra para los monitoreos y se organizó la intervención. Previo Monitoreo de entrada se seleccionaron 40 docentes fortaleza de nivel secundaria los que promovieron CIAC en las 25 Redes Educativas, beneficiando a 400 docentes con la socialización de buenas prácticas docentes. Además, se monitoreo a 650 docentes del nivel de secundaria pertenecientes a las áreas de matemática y comunicación en los meses de junio y octubre, así como capacitaciones en Rutas de Aprendizaje, manejo de TICs, Gestión del clima del aula, Compromisos de gestión escolar, a 1,399 personas entre Directivos y docentes. También, se ha realizado la asesoría individual a 504 docentes a cargo de los APEs y a 895 docentes mediante los CIAC, Docentes Fortaleza y Redes Educativas.

Se seleccionaron 50 docentes fortaleza para garantizar los aprendizajes fundamentales de las áreas de matemática, comunicación y ciudadanía, en coordinación con la DRELM, logrando apoyar a 400 de secundaria.

En relación a dotación de material educativo, en el nivel inicial se entregaron módulos educativos a 1614 aulas de 197 IIEE que beneficiaron a favor de 38,460 estudiantes: 64 módulos de guías y rotafolios para profesoras coordinadoras de I ciclo, 30 módulos de guías para docentes de II Ciclo y 22 módulos de rotafolios para directoras de cuna-jardín. También, se han distribuido módulos de ciencia y ambiente conteniendo: Kit de coladores para enseñanza x 6 piezas, kit de espejos que transforman imágenes x 3 piezas, kit de estacas de madera x 24 piezas, kit de frascos recolectores x 12 piezas, kit de imanes para enseñanza x 12 piezas, kit de marcadores multiuso y kit de tinas plásticas para agua x 6 piezas, siendo 367 módulos para los PRONOEI y 1367 módulos para nivel inicial. Los materiales serán para uso en el año lectivo 2015.

Se entregaron módulos educativos a 719 II EE y programas, con la distribución de 576 colchonetas de espuma, módulos de psicomotricidad, correspondiendo 350 para las Instituciones Educativas de inicial y 178 para los PRONOEI para las edades de 3 a 5 años y 1,721 Guías de psicomotricidad de los cuales 1,421 para docentes de nivel inicial y 300 para docentes coordinadores de PRONOEI.

Con saldo 2013 en el nivel inicial, se realizaron la entrega de 100 módulos de materiales fungibles y 100 módulos de materiales de concreto y se ha distribuido de 19 equipos de cómputo, 8 proyectores multimedia, 133 mesas, 532 sillas y toners.

En educación primaria, se han distribuido y entregado cuadernos y textos a 76,535 estudiantes. Para 1er. grado se han distribuido 12,600 cuadernos de trabajo comunicación y 12,600 cuadernos de trabajo matemática; para 1-6 se han distribuido 76,535 textos de personal social; para 1 y 2 se han distribuido 26,740 textos de comunicación y para 2 se han distribuido 15,900 cuadernos de trabajo de comunicación y 15,900 cuadernos de trabajo de matemática. En último trimestre 2014 se han distribuido cuadernos de trabajo para 1 y 2 grados de nivel primaria, 23,794 de Comunicación y 23,794 de matemática, para ser utilizados en el año lectivo 2015.

Se entregaron módulo educativos a 2,930 aulas de 172 IIEE que beneficiaron a 76,535 estudiantes, así como materiales educativos para IIEE polidocentes de los grados 1ero y 2do grado de primaria 70,310 cuentos y 890 láminas y para IIEE multigrados del 1ero al 6to grado 1,520 cuentos y 14 láminas.

Se realizó la entrega de 145 módulos de materiales fungibles, 145 módulos de lógico matemático y de comunicación, 172 módulos de materiales de aseo (mangueras, tacho de plástico, baldes con mopa), así como mobiliario y equipamiento para 1° y 2° grado (133 mesas y 133 sillas), para 3° y 6° grado (133 Mesas y 133 Sillas) para 07 Instituciones Educativas, 43 Equipos de cómputo para 43 IIEE, 10 Proyectores Multimedia para 10 II EE



En educación secundaria, se ha entregado materiales educativos para 1 y 2 se han distribuido 33,000 cuadernos de trabajo de matemática. Se han distribuido textos escolares en reposición para los grados de 1, 2, 3, 4 y 5 de secundaria, en las áreas: 5,658 de Formación Cívica y Ciudadana, 5554 de Historia Geografía y Economía, 5727 de CTA, 5396 de Comunicación, 5238 de inglés, 5508 de Matemática y 4371 de personal y familia. Asimismo se entregó 30 Kit de Material deportivo (pelotas de fútbol, vóley, baskets, net, etc.) y 30 materiales de laboratorio, beneficiando a 132 instituciones educativas.

Problemas presentados

Existe excedencia de docentes de aula en algunas IIEE del nivel de educación primaria y excedencia de docentes por especialidad en educación secundaria, como consecuencia de las bajas de metas de atención que en algunos casos es producido por la deserción de estudiantes y otros por la migración de los estudiantes a colegios particulares. Así como resistencia de algunos docentes excedentes a ser reubicados a otras Instituciones Educativas

Directores de IIEE tuvieron dificultad para elaborar su Plan Anual de Trabajo para Mejora de los Aprendizajes - PATMA que en dicho plan debe estar incorporado los ocho compromisos de gestión escolar.

El escaso personal con la cuenta la UGEL 01 en el equipo de infraestructura educativa no permite desarrollar de manera adecuada la supervisión, monitoreo y así como brindar asistencia técnica en el proceso de ejecución de la actividad de mantenimiento preventivo como correctivo, ya que la Sede como es caso de PRONIED encarga tareas de levantamiento de Fichas para la instalación de aulas prefabricadas, así como para la dotación de mobiliario escolar, entre otras. Dichos encargos generan una carga laboral a los dos especialistas con la que cuenta la UGEL 01

Renuncia de asesoras pedagógicas en diferentes fechas que dificultaron avance en sus redes educativas e interferencia de actividades de DRELM y MINEDU que ocasionó reprogramaciones en los cronogramas planificadas de asesoría docente

La entrega los materiales del MINEDU por partes y en diferentes fechas genera hacinamiento inadecuado de materiales en el patio de la sede UGEL hasta completar total de materiales programados para recién distribuir hacia las II EE. Falta de almacén, hace que se deterioren materiales con sol, lluvia y otros

Acciones adoptadas

Promover y enfatizar campañas para la retención de estudiantes en la Institución Educativa Estatal y organizar reuniones de reflexión entre profesores sobre la problemática.

Se ha brindado asistencia técnica permanente en todo lo relacionado en gestión administrativa, institucional y Pedagógica a las Directores.

Se han reprogramado las actividades, tareas y acciones para cumplir con las metas fijadas y laborar incluso en horarios de labor

Se realizaron nuevas convocatorias en coordinación con DRELM para cubrir las plazas de asesores pedagógicos vacantes. Se reprogramaron las visitas de asesoría y de visitas de los APES, GIAS no ejecutadas en las fechas programadas inicialmente.

Buscar Instituciones educativas cercana a la UGEL para almacenar materiales de forma provisional hasta completar los módulos para repartir equitativamente

✓ Programa Presupuestal 0091

Principales logros





Respecto a gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes, para el nivel inicial se han validado 99 plazas de docentes de aula, de los cuales 68 son conversiones de PRONOEI a una Institución Educativa Inicial y 31 plazas para atender crecimiento vegetativo o ampliación de sección de 16 IIEE Inicial ya creadas, a fin de incorporar en el año 2015 a 2,475 niños al sistema educativo de EBR escolarizado.

Problemas presentados

Los consultores únicamente habían recogido información de los PRONOEI y no de las IIEE existentes que requieren docentes por crecimiento vegetativo, no han considerado atención de la alternativa 3 diseñado de acuerdo al PP. De las nuevas IEI que se atenderán en 2015, todavía no se emiten sus resoluciones de creación, así como los códigos Nexus, estando en proceso en DRELM a cargo de la CTLRAC. Los expedientes se encuentran en la DRELM

Cabe precisar que el MINEDU mediante la responsable de ampliación de cobertura informó que en el 2014 no se iba desarrollar acciones para el nivel de secundaria.

Acciones adoptadas

Coordinar de forma permanente con la comisión Técnica Regional de Ampliación de Cobertura a fin que concluyan los procesos con una Resolución.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales logros

Se ha garantizado el servicio educativo en la modalidad de Educación Básica Especial en 6 distritos de la jurisdicción de UGEL 01. Se asignaron 193 docentes (Directores, docentes y auxiliares de educación), 23 trabajadores administrativos y 7 profesionales de la salud entre las 12 Instituciones Educativas, en 9 Instituciones Educativas de Educación Básica Especial y 2 Programas de Estimulación Temprana PRITE Estatales y 1 IE Parroquial, beneficiando a 870 estudiantes de EBE y 793 niños inclusivos en EBR.

Se han ejecutado trabajos de mejora de local escolar en 45 IIEE inclusivas, consistente en mejorar las zonas de acceso, rampas, veredas; barandas de seguridad, barras de apoyo en los servicios higiénicos, acondicionamiento de SSHH para personas con discapacidad y otros

Se ha garantizado y cumplido oportunamente el pago de los servicios básicos, de agua, desagüe, energía eléctrica en los 9 locales de EBE y 2 locales de PRITE estatal, pago de arbitrios en 5 distritos de la jurisdicción de la UGEL 01. Se han atendido la dotación de materiales de aseo y de oficina para la operatividad de los locales escolares, se ha realizado mantenimiento y mejoramiento de los servicios higiénicos del CEBE 08.

Se ha atendido requerimientos para mejorar condiciones de infraestructura educativa de los PRITE Lurín y Niño Jesús, realizándose trabajos de mejoramiento de los espacios destinados a atender a niños y niñas menores de 03 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla, mejoramiento de los ambientes del aula sensorial, área de recreación, entre otros, que beneficiaran a 150 niños

En cuanto a dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas, DIGEBE hizo entrega de 116 módulos para las IIEE inclusivas, cada módulo consistía en una guía de discapacidad auditiva, de discapacidad visual, trastorno de espectro autista y del SAANEE, estos módulos fueron entregados a través de los equipos SAANEE de acuerdo a lo dispuesto por la DIGEBE. Así mismo, se llevó acabo 3 talleres descentralizados de información del uso de los materiales llegándose a monitorear el 33% de las IIEE.

Respecto a la dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos, DIGEBE hizo entrega directa de módulos de material y equipos



educativos a 9 CEBE, la UGEL ha monitoreado a los 9 CEBES en dos momentos, primero orientar el uso adecuados de los materiales entregados y en segundo monitoreo el seguimiento del uso de los módulos respectivos

En relación a la dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana, la DIGEBE hizo entrega directa de módulos de material y equipos educativos. La UGEL ha monitoreado a los 2 PRITE en dos momentos, primero orientar el uso adecuados de los materiales entregados y en segundo monitoreo el seguimiento del uso de los módulos respectivos, llegando monitorear al 25% de profesionales docentes y no docentes. Se han distribuido 2 módulos de material educativo a los PRITE Lurín y Niño Jesús, conteniendo cada módulo 1 rotafolio y 6 guías relativos al valor educativo, actividad autónoma, juego libre de los niños y espacios educativos.

Se desarrollaron 27 talleres descentralizados en los meses de setiembre a diciembre, con el objetivo de brindar asistencia a los padres de familia para mejorar la calidad de vida de los estudiantes, participaron 922 familias de estudiantes con discapacidad de los CEBE y de II.EE. Inclusivas.

Se desarrollaron 6 talleres descentralizados en los meses de setiembre a diciembre, con el objetivo de brindar asistencia a los padres de familia para mejorar la calidad de vida de niños y niñas con discapacidad o en riesgo de adquirirlas de los Programas de Intervención Temprana, participaron 150 familias.

Problemas presentados

Algunos docentes, no manejan estrategias para trabajo con estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad.

El 67% de las Instituciones Educativas no fueron monitoreadas por el equipo técnico local de UGEL por la recarga de las actividades administrativa. Asimismo 20 IE inclusivas programados para acondicionamiento no fueron atendidos, debido que el costo por local escolar se incrementó.

La DIGEBE no ha informado a la UGEL los materiales que han entregado a los CEBE, hecho que ha dificultado a los especialistas realizar los monitoreo de forma óptima

Demora en la ejecución de talleres debido que no se tenía programado algunos recursos necesarios para desarrollar la actividad, tales como papelería, impresiones, alimentos.

Acciones adoptadas

Se ha incidido en el monitoreo y acompañamiento prioritariamente a aquellos docentes que tienen dificultades en el manejo de las estrategias de trabajo con estudiantes discapacitados.

Se coordinó con los equipos SAANEE para que se monitoree a las II.EE. beneficiadas según su jurisdicción. Se coordinó con el área de administración, infraestructura y equipamiento para que se culminen los acondicionamientos al 100%

Solicitar a los directores informe sobre los materiales entregados por DIGEBE. Se coordinó con los directores de CEBE para que realizaran monitoreo correspondiente a los docentes.

Se han realizado coordinaciones en sede administrativa como con MINEDU para las modificaciones presupuestales y habilitar recursos necesarios para desarrollar los talleres programados.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y acciones centrales (AC)*

Se ha garantizado la prestación del servicio educativo en la forma educativa en 25 CETPROS, de los cuales 16 son de gestión pública y 9 de gestión por convenio, se asignaron 322 docentes (Directores, docentes) y 42 trabajadores administrativos. En relación a las horas lectivas, la UGEL 01 ha programado desarrollar 386,400 horas lectivas anuales de los cuales al 30 diciembre se ha cumplido ejecutar 374,808 horas lectivas lo que presenta el 97.00% de cumplimiento beneficiando a 12,140 participantes.





Se han adquirido y entregado, materiales de oficina consistente en papel bond, bolígrafos, engrapadores, perforadores, grapas, rota folios, pizarra blanco en cuadrículados laminados, a favor de las 16 CETPRO Públicos. Se realizó el servicio de mantenimiento y reparación de mobiliario del CETPRO Medalla Milagrosa, y CETPRO San Gabriel, así como; se han entregado materiales de construcción como fierro, ladrillos, arena, piedra. etc. a un CETPRO público. Se han adquirido y proporcionó máquinas y equipos para 16 CETPROS públicos

Se realizaron acciones pedagógicas como: micro talleres sobre gestión de riesgos, Plan de Contingencia y del Proceso de Titulación de Auxiliar Técnico, de acuerdo a la RM 0159-2008-ED, participaron 25 directores y 15 docentes , expo feria con las 21 familias profesionales en coordinación con el área de EPT y CETPRO, concurso Tukuy Ruray organizado por MINEDU, así como; se han conformado equipo técnico local de Monitoreo a los CETPROS de la UGEL 01 para brindar apoyo y asistencia técnica pedagógica a los docentes

Se gestionó donación del comité olímpico de 25 televisores LEDx32 pulgadas marca AOC a favor de los 25 CETPRO públicos y de convenios.

Se cumplió con 238,425 horas lectivas en 21 Centros de Educación Básica Alternativa CEBA de los ciclos inicial, intermedio y avanzado de los cuales 18 son de gestión públicos y 2 de acción conjunta, con la participación de 283 docentes, 28 administrativos y beneficiando a 4,357 estudiantes.

Se desarrolló el programa de ampliación del servicio educativo PASEBA en los CEBA, PAEBA y Ollantay, para esta acción MINEDU/DIGEBEA nos ha asignación 14 plazas eventuales que beneficiaron 300 participantes. Se ha desarrollado capacitación sobre importancia del servicio educativo que atiende las CEBA priorizando el conocimiento de las formas de atención presenciales, a distancia y los horarios flexibles para estudiantes, 132 docentes de los ciclos inicial, intermedio y avanzado, participaron en su organización equipo docente fortaleza de la modalidad en jornadas sabatinas. Se ha adquirido y entregado materiales de oficina consistente en papel bond, bolígrafos, engrapadores, perforadores, grapas, etc. a favor de las 21 CEBA



En cuanto al desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte, se realizaron talleres deportivos vacacionales 2014 como: futbol, futsal, bailes modernos, danzas, vóley, básquet, gimnasia, ajedrez y juegos tradicionales, beneficiando a 2700 estudiantes. Asimismo mediante 6 coordinadores de educación física, se brindó asistencia técnica a los 18 promotores de educación física, logrando la articulación entre el núcleo base y las IE que conforman cada red de su núcleo de educación física, beneficiando a 10,800 estudiantes del nivel primaria. Destacando en la participación en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en las disciplinas de vóleibol, básquet, gimnasia, ajedrez.

En relación a la actividad organización y modernización administrativa, se ha ordenado y mejorado la atención al usuario implementado un sistema de gestión de colas, se ha implementado el desarrollo In House e Implementación del Sistema de Información para el seguimiento de trámites del ciudadano (SISTRAC) utilizando tecnología web, para registrar en línea todos los seguimientos de expedientes requeridos por los ciudadanos a través de la Oficina de Orientación al Ciudadano, se ha mejorado y agilizado el proceso de atención al ciudadano, disminuyendo las atenciones presenciales y generando una interacción directa con los especialistas por medio de la web.

Se ha acondicionado un ambiente exclusivo de la oficina del SIAGIE, implementando con equipos y mobiliarios para lo cual se contrató personal para la atención oportuna a los responsables administradores del SIAGIE de las II EE. Se brinda la asistencia técnica para el manejo eficiente en el uso del sistema y apoyar en el registro de los datos requeridos por el sistema a aquellos administradores que se encuentran en proceso de aprendizaje del uso del sistema.

Se ha realizado mejoras y mantenimiento en el local del archivo central y se acondicionó la Oficina de Trámite Documentario implementándolos con equipos y mobiliarios. Asimismo como parte de la mejora de la infraestructura de la UGEL 01 se realizó la rehabilitación del sistema de instalaciones eléctricas y se realizó mejoras en la infraestructura tecnológica informativa como acondicionamiento del centro de datos, cableado estructura de red, adquisición de servidores, entre otros.



Se ha fortalecido la gestión contratando personal profesional y técnico para las áreas de la sede administrativa con la finalidad de optimizar la carga administrativa existente. Se ha desarrollado capacitación dirigidos al personal y otros convenios para capacitación de temas de modernización.

Se ha atendido en forma oportuna el pago de las planillas de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son: 2,233 pensionistas.

En cuanto a la actividad de gestión institucional y administrativa, se realizó acciones para proporcionar oportunamente el apoyo administrativo correspondiente a bienes y servicios, gestión de personal, administración financiera, contable y documentaria, entre otros soportes necesarios para el adecuado funcionamiento de la unidad ejecutora.

Se ha realizado la implementación y equipamiento de las oficinas de la sede administrativa UGEL 01, se ha mejorado los espacios internos, se han instalado barandas, rampas pero aún se requiere el mejoramiento de otros espacios. Se adquirieron vehículos (2 microbús x 18 pasajeros y una moto lineal) para facilitar desplazamiento de los especialistas hacia las IIEE con fines de monitoreo y supervisión pedagógica.

Se ha logrado capacitar al comité de recursos propios, sobre el manejo de recursos propios a todas las instituciones educativas públicas de la jurisdicción de la UGEL.01. Se ha elaborado las directivas N° 088 y 089 -2014; para orientar al comité de recursos propios el manejo de ingreso - egreso y registro del libro caja de recursos propios en el presente año se ha logrado revisar y asesorar un 45% de IIEE en el registro del libro caja de recursos propios. Han presentado su plan de trabajo, resolución de conformación de su comité para el manejo de sus recursos propios

Problemas presentados

Bajas metas de atención en algunos CETPRO por falta de promoción de la publicidad y la importancia que brindan la forma educativa.

MINEDU, no ha emitido normas y orientaciones para el desarrollo de las actividades educativas en el año lectivo 2014, ocasionando dificultades en las acciones administrativas y pedagógicas.

Falta de liderazgo pedagógico de algunos Directores CEBA, hace que no cumplan oportunamente ciertas funciones administrativas, así como; la implementación de los proyectos innovadores para la gestión pedagógica y la mejora de los aprendizajes

La falta de apoyo de algunas autoridades locales y educativas en la masificación de los talleres deportivos. La falta de materiales adecuados para el desarrollo del programa, como es el desarrollo de la psicomotricidad para niños de 6,7,8,9 años

Dificultad en la contratación del personal apropiado, se reprogramaron las convocatorias para poder contar con el personal calificado requerido. Asimismo, se presentaron problemas propios que todo cambio produce, tanto en el personal del Régimen Laboral 276 y los Contratados en régimen CAS por inconsistencia salarial interna.

Los Directores de las II. EE. no presentan oportunamente los Instrumentos de Gestión (PEI, PCI, PAT, RI e IGA), cuando deben tener aprobados antes del inicio del año escolar con Resolución Directoral de la II.EE. y con opinión favorable del CONEI. En el tiempo previsto presentan sólo el 10% aproximadamente y el restante los hace vencido el tiempo o simplemente no presentan. La UGEL 01 por falta de personal no los monitorea ni supervisa

Acciones adoptadas

Se ha promovido la difusión de las actividades de los CETPRO de forma participativa con el especialista de la UGEL y directores coordinadores de RED de los CETPROS promoviendo la difusión masiva de las bondades de los CETPROS mediante afiches, difusión radial, banderolas, gigantografías dirigidas a la población de la UGEL 01 Lima Sur.





Se conformó equipo técnico local de monitoreo, interrogado por especialista, directores y docentes para recojo de información de las condiciones de la ejecución de los procesos pedagógicos y de Gestión directiva en los 25 CETPROS y 100 cantidades

Se constituyeron equipo de docentes fortaleza para la modalidad EBA, quienes apoyaron la labor de supervisión y monitoreo en los CEBA Públicos y Privados, así como en la ejecución de Taller de Concreción Curricular a los docentes.

Gestionar donaciones de materiales de psicomotricidad para niños y niñas de EBR ante las autoridades Locales.

Se volvieron a convocar las plazas que quedaron desierta con los mismos requisitos mínimos exigidos por el pliego.

1.2.2. UGEL 02: Rímac

El presupuesto al finalizar el año 2014 de la UGEL 02 fue de S/. 370,401,655 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/. 364,394,481.34, lo que representa un avance de 98.38% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 02 durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.66

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución en s. dic.			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (A31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
UE 002												
0029	Gestión de riesgo y emergencia	1	8	-	-	93 Local Escolar	173,728.00	93 Local Escolar	173,700.00	Ejecutada	100.00%	99.98%
	Subtotal PP 0088						173,728.00		173,700.00			99.98%
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	444 Institución Educativa	42,026,202	444 Institución Educativa	39,035,312.00	444 Institución Educativa	38,438,946.55	Ejecutada	100.00%	88.47%
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	152 Institución Educativa	78,860,642	152 Institución Educativa	81,473,544.00	152 Institución Educativa	79,871,424.23	Ejecutada	100.00%	98.03%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	97 Institución Educativa	75,017,964	97 Institución Educativa	85,054,212.00	97 Institución Educativa	84,818,414.26	Ejecutada	100.00%	99.72%
0004	Locales escolares de Instituciones de II ciclo de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	77 Local Escolar	2,585,455	77 Local Escolar	2,494,707.00	77 Local Escolar	2,484,848.39	Ejecutada	100.00%	100.00%
0005	Locales escolares de IIEE de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	152 Local Escolar	4,521,412	152 Local Escolar	4,743,397.00	152 Local Escolar	4,741,181.61	Ejecutada	100.00%	99.95%
0006	Locales escolares de IIEE de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	97 Local Escolar	5,338,259	97 Local Escolar	5,217,291.00	97 Local Escolar	5,217,181.82	Ejecutada	100.00%	100.00%
0007	Gestión del currículo de II ciclo de EBR	1	2	293 Docente	271,460	293 Docente	484,158.00	333 Docente	482,824.92	Ejecutada	113.65%	99.71%
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	2	656 Docente	249,860	656 Docente	712,957.00	637 Docente	712,035.22	Ejecutada	97.10%	99.87%
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	184 Docente	193,100	184 Docente	231,182.00	219 Docente	231,142.67	Ejecutada	119.02%	99.99%
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEE	1	3	24528 Estudiantes	58,924	24528 Estudiantes	43,300.00	24328 Estudiantes	27,489.75	Ejecutada	100.00%	63.49%
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	976 Aula	25,000	976 Aula	15,000.00	976 Aula	15,000.00	Por ejecutar	100.00%	100.00%
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR	1	3	444 Institución Educativa	25,000	444 Institución Educativa	15,000.00	-	15,000.00	Por ejecutar	0.00%	100.00%
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de IIEE	1	3	64662 Estudiantes	68,924	64662 Estudiantes	34,400.00	64662 Estudiantes	21,789.00	Ejecutada	100.00%	63.34%
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	3	2588 Aula	25,000	2588 Aula	15,000.00	-	15,000.00	Por ejecutar	0.00%	100.00%
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	1	3	152 Institución Educativa	25,000	152 Institución Educativa	15,000.00	-	15,000.00	Por ejecutar	0.00%	100.00%
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de Secundaria de IIEE	1	3	55311 Estudiantes	68,924	55311 Estudiantes	22,280.00	30735 Estudiantes	18,400.00	Ejecutada	55.57%	82.70%
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	3	97 Institución Educativa	30,000	97 Institución Educativa	10,700.00	97 Institución Educativa	10,700.00	Ejecutada	100.00%	100.00%
	Subtotal PP 0090				209,401,126		219,997,390.00		217,124,178.48			98.87%
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	1	10	25 Plaza Docente	2,514	25 Plaza Docente	5,473.00	33 Plaza Docente	5,473.00	Ejecutada	132.00%	100.00%
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	10	18 Plaza Docente	2,959	18 Plaza Docente	-	-	0	Suprimida	0.00%	0.00%
	Subtotal PP 0091				5,473		5,473.00		5,473.00			100%
0021	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	10	144 Persona	4,898,328	144 Persona	5,061,488.00	144 Persona	5,028,026.65	Ejecutada	100.00%	99.34%
0020	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los CEBA y Centros de recursos	2	6	9 Local	549,124	9 Local	481,727.00	9 Local	479,835.03	Ejecutada	100.00%	99.61%
0030	Asistencia a Familias de Estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para Participación en el Proceso Educativo	2	10	0 Familia	0	1553 Familia	69,240.00	1553 Familia	67,449.60	Ejecutada	100.00%	97.41%
	Subtotal PP 0106				5,247,452		5,543,215.00		5,507,881.88			99.36%





CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
0023	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	13	13 Institución Educativa	7,868,418	13 Institución Educativa	7,280,241.00	13 Institución Educativa	7,234,754.71	Ejecutada	100.00%	99.38%
0025	Desarrollo del ciclo inicial - intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	10	7 Institución Educativa	3,732,306	7 Institución Educativa	2,101,967.00	7 Institución Educativa	2,085,029.46	Ejecutada	100.00%	98.24%
0024	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	20 Institución Educativa	6,735,065	20 Institución Educativa	7,279,990.00	20 Institución Educativa	7,230,132.14	Ejecutada	100.00%	99.32%
0027	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	12	9	-	-	8 Institución Educativa	112,620.00	8 Institución Educativa	104,929.07	Ejecutada	100.00%	93.17%
0028	Fortalecimiento institucional	7	1	-	-	7 Acción	1,598,371.00	7 Acción	1,598,283.33	Ejecutada	100.00%	99.99%
0026	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	82,057,181	12 Planilla	89,666,973.00	12 Planilla	89,059,010.34	Ejecutada	100.00%	99.32%
Subtotal APNCP 9002					100,229,970		108,040,162.00		107,292,179.05			99.31%
0022	Gestión administrativa e institucional	7	1	1732 Acción	6,561,178	1732 Acción	38,972,447.00	1681 Acción	34,223,639.53	Ejecutada	97.05%	92.57%
Subtotal AC y 9001					6,561,178		38,972,447.00		34,223,639.53			92.57%
Total UE 002					321,459,199		370,401,855.00		364,394,481.34			98.38%

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances:

Se desarrolló la implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento en 93 locales escolares. Se realizó la verificación de 6 IIEE con apoyo de la DIECA MINEDU para ver la estructura de las IIEE en situación de emergencia, priorizados del grupo de IIEE focalizadas. Además se realizó el III y IV simulacro y simulación a nivel nacional, en las instituciones públicas y privadas, logrando reportar 220 informes a PerúEduca y la UGEL. Asimismo, se realizó la capacitación a 7 integrantes del comité de gestión de riesgo, también llevándose a cabo el Taller de rezagados a integrantes del comité de Gestión de Riesgo en la participaron 50 directores y docentes.

Problemas presentados

Interferencia en el desarrollo de las actividades a nivel de Área de Gestión Pedagógica por el poco compromiso del personal directivo de las IIEE para garantizar la ejecución de las actividades de gestión de riesgo.

Acciones adoptadas

Sensibilizar permanentemente a los directores de las IE sobre la importancia de la Gestión de Riesgo en la gestión de la escuela.

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas, en el nivel inicial, se ha cumplido con brindar 957,470 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 25,096 niños y niñas en 148 IIEE y 214,640 horas lectivas que ha beneficiado a 4,059 niños y niñas de 296 PRONOEI en la cual se incluye a 57 Programas de SET y PIETBAF, con la participación de 971 docentes de aula, 339 docentes coordinadoras y animadoras. En el nivel de educación primaria, se ha realizado la atención en 152 IIEE y se ha brindado 2,630,579 horas lectivas, con la participación de 2,571 docentes, lo cual beneficia a 64,662 estudiantes. En el nivel de educación secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 3,855,810 horas lectivas, en las 97 IIEE, con la participación de 3,136 docentes, lo que ha beneficiado a 44,275 estudiantes.

En relación a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 326 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 77 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 152 a Educación Primaria y 97 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.





En relación a gestión del currículo, los directores y docentes que recibieron asistencia técnica fueron 333 del nivel inicial, 637 del nivel primaria y 219 del nivel secundaria.

En el nivel inicial, se desarrollaron 18 talleres de capacitación en rutas del aprendizaje. Se capacitaron a 670 docentes fortaleza con apoyo del Minedu. Para el nivel de Educación Primaria, se realizaron 48 talleres de capacitación, en el que participaron 1,460 docentes; y para el nivel secundaria, se llevó a cabo 24 talleres con la participación de 888 docentes.

Mediante los Grupos de Interaprendizaje (GIA), se realizó el intercambio y la socialización de experiencias, dudas, fortalezas y riesgos de la labor pedagógica de los docentes, en las que han desarrollado propuestas de estratégicas para la elaboración de sesiones que respondan a las necesidades de contexto, logrando ejecutar 66 asesorías institucionales y 120 a nivel red.

Se realizó la selección y contratación de asesores pedagógicos para brindar asistencia técnica, monitoreo, capacitación y acompañamiento y asesoría grupal e individual en procesos pedagógicos a docentes. Para el nivel Inicial se contrataron a 9, para el nivel Primaria a 11 y 5 para el nivel Secundaria. Llegándose a desarrollar acompañamiento y asesoría a 24 docentes focalizados.

Se realizó el I Taller de Autopistas del Aprendizaje "Vías que optimizan el logro de aprendizaje", realizado los días 19, 20 y 21 de febrero, logrando la participación de 135 docentes de educación inicial, 238 docentes de educación primaria y 208 docentes de educación secundaria, con el propósito de construir una herramienta de planificación curricular que contribuya a la implementación de los procesos pedagógicos.

Se realizó el monitoreo al Buen Inicio del Año Escolar, acción comprendida dentro del Primer Momento de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación 2014. En el nivel inicial se logró monitorear a 120 IIEE que representa el 84% del total; en el nivel Primaria se monitoreó a 127 IIEE que es el 84% del total, mientras que en el nivel Secundaria se monitoreó a 88 IIEE que representa el 91% del total.

Se realizó el Taller de inducción para los aplicadores de instrumentos en el I monitoreo Pedagógico, logrando inducir el 90% de personal directivo de las IIEE del nivel Inicial, 100% del nivel Primaria y 80% del nivel secundaria, a fin de fortalecer la ETL.

Se desarrolló el primer monitoreo pedagógico, a fin de mejorar los aprendizajes y continuar con el diseño de planes de mejora, verificar la promoción y uso pedagógico de los materiales educativos distribuidos por el Minedu, así como difundir los resultados ECE 2013 e identificar la práctica pedagógica. Se trabajó con 465 docentes de los niveles de educación inicial, 1,712 docentes del nivel de educación primaria y 392 docentes de educación secundaria, lográndose de esta manera monitorear el 47% de la población docente de 3, 4 y 5 años, 100% de los docentes de 1° y 2° grados, y el 56% de la población docente de 3°, 4°, 5° y 6° grados de primaria, y el 67% de la población docente de secundaria. El monitoreo se realizó mediante jornada completa con apoyo del Equipo Técnico Local, asesores pedagógicos y especialistas del nivel. Además, se ejecutó el segundo monitoreo pedagógico a maestras destacadas para selección de docentes fortalezas; en el nivel inicial, se monitoreó a 120 docentes que ha permitido la selección de 31 maestros fortaleza; en el nivel primaria, se monitoreó a 200 docentes y se seleccionó a 44 maestros fortaleza, y en el nivel secundaria, se monitoreó a 56 docentes y se seleccionó a 42 maestros fortaleza.

Se realizó el II Taller de fortalecimiento de capacidades en Gestión Curricular dirigido a 98 directores de educación inicial, 139 directores de educación primaria. Asimismo, se ha realizado el fortalecimiento de capacidades para mejorar los aprendizajes y aplicación estrategias de aprendizaje de comunicación y matemática, con el propósito de que los docentes logren crear, hacer uso y emplear estrategias de aprendizaje y evaluación en las áreas de comunicación y matemática en la cual asistieron un total de 300 docentes del nivel inicial, 399 docentes del nivel primaria.

Se realizó el reconocimiento en público a 10 docentes, que han obtenido los mayores puntajes en la ECE 2013 en las áreas de matemática y comunicación, participaron más de 257 personas y ha permitido presentar los resultados de la ECE 2013 que corresponde a la UGEL 02.





Respecto a la dotación de material educativo, en el nivel inicial se beneficiaron 24,528 estudiantes de 148 IIEE y 296 Programas los cuales han recibido 9,902 cuadernos de trabajo Aprendemos jugando para 4 años y 10,246 cuadernos de trabajo Aprendemos jugando para 5 años. En el nivel primaria, se realizó la distribución de materiales educativos, beneficiando a 64,662 estudiantes de 152 Instituciones Educativas, los cuales han recibido 124,081 materiales, que consiste en 20,133 textos escolares de comunicación para 1° y 2° grado, 63,682 textos escolares de Personal socia del 1° al 6° grado, 20,133 cuadernos de trabajo de Comunicación 1° y 2° grado y 20,133 cuadernos de trabajo de Matemática 1° y 2° grado. En el nivel secundario, se beneficiaron 30,735 estudiantes de 97 IIEE.

Se ha logrado brindar orientaciones generales sobre el uso y finalidad de los materiales y recursos educativos: módulo de ciencias, y cuadernos de trabajo para el II ciclo de Educación Básica Regular participaron del evento, especialistas, directoras de inicial, coordinadoras, docentes y auxiliares de educación.

Problemas presentados

Retraso en la emisión de la Resolución Directoral por la existencia de deficiencia en los equipos de cómputo, demora en la derivación de expedientes de contrato por la Comisión de Evaluación de Contratos Docentes, expedientes presentados incompletos, demora de los informes escalafonarios por el equipo de escalafón y proyectar la Resolución Directoral de las licencias sin goce de haber solicitadas de los docentes nombrados.

Limitado presupuesto para atender la demanda de las instituciones educativas. Así mismo falta de presupuesto para saneamiento de los locales escolares, generando peligro en la tenencia de los locales y terrenos existentes.

En la ejecución del monitoreo pedagógico algunas visitas, fueron postergadas porque las instituciones educativas se encontraban en actividades como olimpiadas, visitas, paseos, licencia o permisos de los docentes, retrasando el cumplimiento del cronograma, en tal sentido el monitoreo se extendió hasta los primeros días del mes de Diciembre para completar la meta prevista. Con respecto al acompañamiento y asesoría la distancia entre las Redes dificultó la llegada puntual a la institución educativa

La actividad de dotación de material educativo para IIEE de inicial y para aulas de primaria, no presenta ejecución, ya que de parte del Ministerio de Educación no llevó ningún material educativo y asimismo la dotación de material educativa para IIEE de primaria el módulo de ciencia y ambiente fue distribuido directamente por el MED hacia las II EE.

Acciones adoptadas

Mediante oficio se solicitó a la jefatura de administración la adquisición de equipos de cómputo y accesorios. Asimismo, se procedió a llamar a los usuarios vía telefónica para completar la documentación y se contrató personal de apoyo para el trabajo de la Comisión de Evaluación Docente.

Coordinación con la jefatura y los especialistas para tomar acciones y solicitar presupuesto adicional a la Unidad de Presupuesto del MED.

En el monitoreo pedagógico y en el desarrollo de los Grupos de Interaprendizaje se tuvo que reprogramar el cronograma de alguna acciones de monitoreo y de algunas Redes por concurso de Directivos y otros.

Se coordinó con el MINEDU para que asigne el material educativo.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Se realizó el recojo de información del estudio de oferta y demanda de las II.EE. y de los programas no escolarizados principalmente, lográndose gestionar los expedientes técnicos de 33 plazas



docentes en el nivel inicial.

Problemas presentados

Escaso presupuesto asignado, contando solo para contratar una persona para realizar el trabajo de campo. Falta de coordinación con el MED y DRELM para monitorear a los aplicadores contratados por el MED.

Acciones adoptadas

Se priorizó la ejecución de la gestión de expedientes de educación inicial, para lo cual se realizó una nota de modificación presupuestal.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

En el desarrollo de la enseñanza de educación especial se ha cumplido con 75,749 Horas Lectivas, en 9 Instituciones Educativas, con la participación de 144 docentes y 34 administrativos, que benefician a 898 estudiantes.

Se ha logrado desarrollar el mantenimiento y acondicionamiento de espacios en 9 locales de los CEBE y Centros de recursos. La modalidad de EBE, comprende 4 Centros de Educación Básica Especial, 5 PRITES y 01 Equipo SANEE. Se sostuvo reuniones mensuales con directivos y coordinadores de la modalidad para brindarles orientaciones referidas al proceso de Inclusión. Se ha logrado realizar 5 jornadas informativas informando sobre la movilización por la transformación de la educación contando con la participación de 120 profesionales.

Se ha participado en la movilización del buen inicio del año escolar. Además, se participó en las mesas de trabajo a nivel de la DRELM, con el propósito de unificar criterios de trabajo en CEBES, PRITES y SAANEE en el marco del programa estratégico.

Se organizaron talleres de capacitación para los docentes de las 20 redes educativas sobre el proceso de inclusión y la atención de niños con NEE.

Monitoreo a personal directivo de los CEBE, quienes cuentan con instrumento de gestión respondiendo a las características de los estudiantes, concluyendo con Mesa de Trabajo conversatorio de resultados de monitoreo.

Se ha logrado desarrollar los Talleres de: "Escuela de familia comprometida en Centros de Básica Especial", "Talento y Superdotación en las Instituciones Educativas" y "Aplicación de Guías Metodológicas y uso de materiales para la atención de estudiantes. Además, se llevó a cabo el II Encuentro de los Programas de Intervención Temprana y dos mesas de trabajo para la planificación de trabajo con las familias.

Problemas presentados

Hay incremento de estudiantes con NEE en las IIEE de las 16 Redes Educativas, así como también no hay suficientes profesionales en los Equipos SAANEE para atender y/o apoyar en las IIEE que cuentan con estudiantes con NEE.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Se ha cumplido con brindar 302,901 horas lectivas en los 13 Centros de Educación Técnico Productiva - CETPRO, beneficiando a 7,079 estudiantes, con la participación de 255 docentes, 29 directivos y 37 administrativos.



Se ejecutó monitoreo al trabajo técnico pedagógico a 13 directivos de CETPRO públicos, 03 directivos de instituciones privadas de educación técnico productiva, 4 jefes académicos. 02 jefes de talleres, 01 coordinador de producción, 02 coordinadores de área académica. En total se monitoreo el 30% de los docentes del 100% de los Centros de Educación Técnico Productiva públicos.

Se realizó el taller virtual Elaboración de Recursos Educativos Digitales que contribuyó en el buen desempeño docente en el marco de la mejora de los aprendizajes en el uso de las TIC. Además facilitó en los docentes la elaboración de recursos educativos digitales en función del propósito de la sesión de aprendizaje. Se organizó y ejecutó el concurso Crea y Emprende el mismo que busca incentivar el emprendimiento en estudiantes.

Se cumplió con el dictado de 94,992 horas lectivas en el ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa en 7 IIEE, beneficiando a 1092 estudiantes, con 37 docentes y se dictó 193,742 horas lectivas en el ciclo avanzado de Educación Básica Alternativa en 20 IIEE, beneficiando a 5,641 estudiantes, con 329 docentes.

En cuanto al desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte, el Programa Verano Departamental 2014 fue ejecutado en coordinación con la Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte del Ministerio de Educación y la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, siendo la inauguración del evento el día 13 de enero en la IIEE Bartolomé Herrera.

Se realizó la selección de promotores culturales y deportivos, siendo invitados a trabajar en el programa veinticuatro (24) profesionales de educación física, los mismos que fueron distribuidos en 6 núcleos o IIEE sedes. Se atendió en las diferentes disciplinas a un total de 1,307 estudiantes en los 6 núcleos implementados y atendidos con un coordinador general, 3 promotores deportivos y un promotor cultural por cada sede. Asimismo se ejecutó el monitoreo pedagógico a docentes de Educación Física, Promotores de Educación Física y promotores culturales.

Se realizó los juegos deportivos Escolares Nacionales 2014, en la que participan estudiantes de las IIEE públicas y privadas en las diferentes categorías y disciplinas y se realizó los Juegos Florales Escolares Nacionales 2014 "Fiesta de la Cultura" en la jurisdicción, cuyo propósito es promover el desarrollo del talento escolar y el desarrollo de la capacidad de diálogo y comunicación intercultural, fomentando la expresión artística e impulsando la creación literaria para la afirmación de una cultura de paz, participan instituciones educativas públicas y privadas.

Respecto al fortalecimiento institucional, se implementó la modernización 2014, en siete procesos principales; implementación de sistemas de atención al usuario, mejora del SIAGIE, mejora del acervo documentario, implementación de trámite documentario, infraestructura física, mejora en la infraestructura de tecnología informática y fortalecimiento del personal llegándose al cumplimiento del 100% de la meta trazada.

En cuanto al pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados, se ha atendido en forma oportuna las planillas en el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son: 6,877 docentes y personal administrativo y 729 sobrevivientes.

En relación a gestión administrativa e institucional, se han ejecutado acciones de dirección, gestión institucional, control institucional, asesoría jurídica, acciones de administración que representa el 97.05% de lo programado.

Los instrumentos de gestión presentados por las IIEE fueron 256 Proyectos Educativos Institucional, 149 Proyectos Curricular Institucional, 416 Reglamentos Internos y 602 Planes de Trabajo. Se conformó la comisión de aprobación del presupuesto analítico de personal y de la comisión del cuadro de horas del nivel de educación secundaria y EBA para establecer las plazas estrictamente necesarias en las IIEE.

En el proceso de racionalización se reubicaron 112 plazas ocupadas de directivos, docentes, auxiliar de educación, personal administrativo; asimismo se reubicaron plazas vacantes de docentes,





administrativos y directivos excedentes. Asimismo, se emitió la Resolución Directoral del personal administrativo beneficiado del D.U. 037 en un 100%.

Problemas presentados

Un aspecto central que dificulta nuestra evaluación es la falta comunicación oportuna y veraz del cumplimiento de las horas lectivas que las Instituciones Educativas reportan a la UGEL, no se reporta de mecanismos para hacer cumplir el D.S.N 008-2006-ED. Disponibilidad de tiempo de los Directores. Algunos Docentes no están Familiarizados en trabajar en una plataforma virtual Escasos presupuestos

En el Taller Fortaleciendo Capacidades a través del Arte Integrado hubo algunas dificultades porque el 70% de Directores no difunden las capacitaciones y/o actividades, de igual forma hay poco apoyo logístico y presupuesto adecuado para el desarrollo del evento y la decidía de algunos docentes de participar fuera del horario de trabajo. Cruce de actividades programadas por la UGEL, DRELM y MED.

Recarga de funciones y de tareas, así como recarga laboral debido a la gran cantidad de expedientes que ingresan a cada área, órganos de apoyo y dirección.

Acciones adoptadas

Se ha supervisado, monitoreado y orientado el desarrollo de las acciones técnico-pedagógicas del personal directivo, jerárquico y docente de los centros de educación técnico productiva de la UGEL 02 así como se ejecutó un taller virtual dirigido a docentes de Educación Básica Regular y Técnico Productivo.

Se realizó sensibilización a docentes y directivos y se reajustó el cronograma de visitas.

Coordinación permanente con las direcciones y áreas involucradas para que se atiendan oportunamente las acciones administrativas e institucionales.





1.2.3. UGEL 03: Cercado de Lima

El presupuesto al finalizar el año 2014 de la UGEL 03 fue de S/. 490,631,104.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/. 482,570,545.62, lo que representa un avance de 98.36% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 03 durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.67

CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% ejecución			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
				Física	Financiera	Física	Financiera							
0033	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares	1	6	-	-	66 Local Escolar	161,040.00	66 Local Escolar	161,033.38	Ejecutada	100.00%	100.00%		
				Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres				161,040.00			161,033.38		100.00%	
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	389 Institución Educativa	33,717,116	389 Institución Educativa	35,776,164.00	312 Institución Educativa	34,871,672.19	Ejecutada	80.21%	97.47%		
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	113 Institución Educativa	65,365,393	113 Institución Educativa	66,581,205.00	112 Institución Educativa	65,087,795.67	Ejecutada	99.12%	97.61%		
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	81 Institución Educativa	82,771,493	81 Institución Educativa	80,841,917.00	80 Institución Educativa	78,107,883.49	Ejecutada	98.77%	96.62%		
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	32 Local Escolar	2,055,978	32 Local Escolar	2,010,042.00	32 Local Escolar	2,010,038.47	Ejecutada	100.00%	100.00%		
0005	Locales escolares de Primaria de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	40 Local Escolar	5,235,797	40 Local Escolar	5,408,389.00	40 Local Escolar	5,408,253.68	Ejecutada	100.00%	100.00%		
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	66 Local Escolar	10,154,361	66 Local Escolar	10,010,760.00	66 Local Escolar	10,010,755.24	Ejecutada	100.00%	100.00%		
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	918 Docente	389,454	918 Docente	402,419.00	918 Docente	399,517.17	Ejecutada	100.00%	99.28%		
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	2	2080 Docente	376,343	3747 Docente	489,434.00	3747 Docente	488,896.29	Ejecutada	100.00%	99.89%		
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	2820 Docente	270,727	2820 Docente	179,777.00	2820 Docente	172,419.39	Ejecutada	100.00%	95.91%		
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	1	3	18542 Estudiantes	68,924	21156 Estudiantes	68,173.00	21338 Estudiantes	67,478.62	Ejecutada	100.86%	98.98%		
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	817 Aula	25,000	1108 Aula	19,500.00	1081 Aula	19,900.00	Ejecutada	97.58%	100.00%		
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	112 Institución Educativa	25,000	385 Institución Educativa	10,500.00	312 Institución Educativa	10,500.00	Ejecutada	81.04%	100.00%		
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	3	36687 Estudiantes	68,924	36687 Estudiantes	10,714.00	36501 Estudiantes	9,995.87	Ejecutada	99.77%	93.30%		
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	3	1620 Aula	25,000	1620 Aula	0	1581 Aula	-	Ejecutada	97.59%	0.00%		
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primario	1	3	113 Institución Educativa	25,000	113 Institución Educativa	7,550.00	112 Institución Educativa	-	Ejecutada	99.12%	0.00%		
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	3	38228 Estudiantes	68,924	38228 Estudiantes	4,224.00	36088 Estudiantes	3,532.70	Ejecutada	94.40%	83.63%		
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	3	81 Institución Educativa	30,000	81 Institución Educativa	0	80 Institución Educativa	-	Ejecutada	98.77%	0.00%		
				Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular				200,664,434			201,920,788.00		196,668,299.74	97.46%
0018	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas inclusivas	2	3	10 Modulo	2,000	10 Modulo	0	10 Modulo	0	Ejecutada	100.00%	0.00%		
0019	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	6	10 Local	518,000	10 Local	518,000.00	10 Local	517,327.49	Ejecutada	100.00%	99.87%		
0020	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	6	11 Local	240,000	11 Local	237,815.00	11 Local	237,479.61	Ejecutada	100.00%	99.85%		
0021	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial	2	3	11 Modulo	4,500	11 Modulo	2,658.00	11 Modulo	2,658.00	Ejecutada	100.00%	100.00%		
0022	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	10	428 Persona	9,172,000	428 Persona	9,361,420.00	12 Persona	8,879,492.81	Ejecutada	2.80%	94.85%		
0023	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	9	855 Familia	70,474	855 Familia	70,474.00	285 Familia	70,474.00	Ejecutada	33.33%	100.00%		
0024	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	6	1 Local	14,000	1 Local	14,000.00	1 Local	11,400.00	Ejecutada	100.00%	81.43%		
0025	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	3	1 Modulo	450	1 Modulo	-	1 Modulo	-	Ejecutada	100.00%	0.00%		
0026	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de intervención Temprana	2	9	66 Familia	17,400	66 Familia	17,400.00	33 Familia	17,400.00	Ejecutada	50.00%	100.00%		
				Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva				10,838,824			10,221,775.00		9,736,169.91	89.29%
0028	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	13	28 Institución Educativa	14,801,729	18 Institución Educativa	14,988,022.00	19 Institución Educativa	14,745,092.65	Ejecutada	100.00%	98.36%		
0029	Desarrollo de la Educación Básica Alternativa	2	10	19 Institución Educativa	10,060,182	19 Institución Educativa	10,366,241.00	19 Institución Educativa	9,573,638.65	Ejecutada	100.00%	92.35%		
0030	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	178,910,130	12 Planilla	206,540,207.00	12 Planilla	205,810,589.09	Ejecutada	100.00%	99.65%		
0031	Monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar	12	9	-	-	26 Visita	215,008.00	26 Visita	172,798.40	Ejecutada	100.00%	80.33%		
0032	Modernización de la unidad de gestión educativa local N°03 - Ilica	7	1	-	-	7 acción	2,143,841.00	7 acción	2,141,886.45	Ejecutada	100.00%	99.90%		
				Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos				203,602,041			234,253,419.00		232,443,795.24	99.23%
0027	Gestión institucional y administrativa	7	1	570 acción	6,173,020	570 acción	44,074,082.00	571 acción	43,551,277.35	Ejecutada	100.18%	98.84%		
				Acciones centrales				6,173,020			44,074,082.00		43,551,277.35	98.84%
				Total UE 003				420,078,319			490,631,104.00		482,570,545.62	98.36%





✓ *Programa Presupuestal 0068*

Acciones adoptadas

En relación a la implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamientos de locales escolares, se logró la implementación de dispositivos de emergencias y el acondicionamiento de locales escolares, mediante la dotación de un total de 86 kit básicos que recibieron las instituciones educativas seleccionadas de acuerdo a la asistencia de los diferentes cursos de gestión de riesgo de desastres.

El 30 de mayo, se participó en el II Simulacro Escolar. Asimismo, se instaló el Centro de Operaciones de Emergencias (COE).

Se ha realizado el taller de capacitación de gestión y riesgo de desastre dirigido a los miembros de los comités de los miembros del GRD de las instituciones educativas, capacitando a 322 directores y docentes, en el cual participaron 90 instituciones educativas.

Problemas presentados

Retrasos en el proceso de adquisición y poca asistencia a las capacitaciones debido a cruces de horario con otras actividades.

Acciones adoptadas

Seguimiento permanente del proceso de adquisición así como la entrega de kit de emergencia. Además de la diversificación de horarios para mayor facilidad a los docentes participantes de las capacitaciones.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales avances

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas, en el nivel inicial, se ha brindado 923,183 horas lectivas, lo cual benefició a 19,219 niños y niñas de 111 CEI y 239,851 horas lectivas que ha beneficiado a 2,119 niños y niñas de 201 PRONOEI, con la participación de 919 docentes de CEI, 22 docentes coordinadoras y 195 promotoras educativas.

En el nivel de educación primaria, se ha realizado la atención en 112 IIEE y se ha brindado 2,241,645 horas lectivas, con la participación de 1,997 docentes, lo cual beneficia a 36,601 estudiantes.

En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 1,943,318 horas lectivas, en las 80 IIEE, con la participación de 2,593 docentes, lo que ha beneficiado a 36,088 estudiantes.

En relación a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se ha garantizado la atención de los servicios básicos como agua, luz, telefonía e intranet de 138 locales escolares de Educación Básica Regular, de los cuales 32 locales corresponden al nivel de educación inicial, 40 a educación primaria y 66 locales a educación secundaria. Además, se ha distribuido a cada local escolar un paquete básico de limpieza y material de escritorio para el buen funcionamiento operativo de las Instituciones Educativas.

Se realizó el mantenimiento correctivo al 45% de los locales escolares con respecto como: cambio de pisos, techos, red eléctrica, construcción de rampas y pasamanos para los alumnos con discapacidad en educación Básica Regular.

Respecto a gestión del currículo, los directores y docentes que recibieron asistencia técnica fueron 918 del nivel inicial, 3,747 del nivel primaria y 2,820 del nivel secundaria.





En el nivel inicial, se ha realizado el I y II taller de capacitación, se desarrolló el III taller de capacitación de rutas del aprendizaje. Se realizó la gestión de asesorías grupales a docentes fortaleza (GUIAS), se desarrollaron 8 guías, considerando las temáticas de acuerdo a sus intereses y las necesidades observadas en las instituciones educativas y se realizó el II monitoreo pedagógico y asesorías, logrando un avance en un 40% en inicial: Además se incrementó el porcentaje del 40% que corresponde a los docentes de las instituciones educativas seleccionadas con buenas practicas

En el nivel primaria, se realizó 08 talleres de capacitación dirigido a docentes del 2do grado de las 13 redes educativas en planificación curricular, logrando una asistencia del 90% de 249 asistentes programados; se ejecutó el taller de réplica de las redes educativas sobre los ocho compromisos del Plan Anual de Trabajo, logrando despejar algunas dudas con respecto a las actividades a tener en cuenta para el logro los compromisos para el buen desarrollo escolar; se realizó el congreso internacional DRELM de matemática y comunicación, logrando fortalecer las prácticas pedagógicas docente realizando 40 guías del III ciclo: Asimismo se logró monitorear la realización de los planes de mejora propuestas por las instituciones educativas logrando avanzar con un 98% del total programado.

En el nivel secundaria, se realizó talleres de réplica en distritos focalizados, desarrollado por 04 asesores pedagógicos y con la participación de 54 docentes fortaleza que desarrollaron las GIAS; Se convocó a 22 directores de matemática y 20 de comunicación para apoyo en la ejecución del monitoreo los cuales monitorearon a 7 docentes cada uno, al mismo tiempo, se contó con la participación de 16 asesores pedagógicos los cuales monitorearon a 6 docentes cada uno. El 90% de II.EE de la jurisdicción de la UGEL 03 fueron monitoreadas y asesoradas en la ejecución de sus Planes de Mejoras y las II.EE muestran interés de fórmulas sus planes de mejora de acuerdo a las evaluaciones de desempeño docente y el resultado del logro de los aprendizajes.

En cuanto a dotación de material educativo, en el nivel inicial, se distribuyeron cuadernos de trabajo Aprendemos Jugando para 4 y 5 años atendiendo a 118 IIEE entre públicas y parroquiales por convenio y beneficiando a 21,338 estudiantes.

Se distribuyó módulos de ciencia y ambiente, para cada IIEE. CD Regrabables de 700 MB, disco DVD grabables de 4.7 GB y guía de uso de módulos de psicomotricidad de inicial beneficiando a 1,081 secciones distribuidas 93 instituciones educativas públicas, 13 instituciones por convenio y, 01 parroquial y 11 PRONOEI. La supervisión y monitoreo está a cargo del especialista de Materiales Educativos del MED y la especialista de la UGEL 3- cercado de Lima.

En el nivel primaria, se realizó la distribución de materiales educativos, beneficiando a 36,601 estudiantes de 112 Instituciones Educativas, los cuales han recibido 28,760 materiales, que consiste en 14,380 cuadernos de trabajo de comunicación para 1° y 2° grado y 14,380 cuadernos de trabajo de Matemática.

En el nivel secundaria, se beneficiaron 36,088 estudiantes de 80 Instituciones Educativas, los cuales han recibido 46,370 unidades, que comprende textos de matemática, comunicación, ciencia, tecnología y ambiente, historia, geografía y economía, formación ciudadana y cívica, persona y relaciones humanas; para los grados de 1° a 5° grado.

Asimismo, se realizó la dotación de materiales educativos en 504 IIEE, de los cuales 312 IEE son de nivel de educación inicial, 112 IIEE son del nivel de educación primaria y 80 de secundaria, consistentes de manual de matemática, comunicación, formación ciudadana y cívica, historia, geografía y economía, y ciencia y tecnología.

Problemas presentados

Los Directores de algunas Instituciones Educativas tuvieron dificultad para incorporar en el Plan Anual de Trabajo, los objetivos y acciones para cada uno de los ocho compromisos de gestión escolar. Además, los destakes y licencias del personal docente; perjudicaron el normal desarrollo de las labores escolares y las horas efectivas de clases.



Los directores y docentes de algunas instituciones educativas se encontraron resistentes a la implementación de los instrumentos de gestión; lo cual afectó el buen desempeño docente por la mala gestión de los directivos.

Deficiencia en el equipo de abastecimiento en cuanto al manejo de la comisión de los procesos de selección, motivo la demora en las compras de los diversos bienes y servicios.

Algunas instituciones no se encontraron al personal encargado de la recepción de los materiales educativos.

Acciones adoptadas

Los especialistas visitaron las instituciones educativas a fin de verificar la situación de las mismas y sugerir formas para el cumplimiento de las horas efectivas de clases, dando las recomendaciones a los directores para garantizar óptimas condiciones mínimas para el buen desempeño escolar.

Para el año 2015 se programará una serie de capacitaciones y reuniones para la implementación de los instrumentos de gestión.

Se coordinó con el área de gestión administrativa y se puso en alerta sobre la no ejecución de la dotación de materiales, así mismo se realizaron las coordinaciones del caso y se tomaron las medidas pertinentes para que el comité de adquisiciones lleve a cabo el proceso de selección.

Se recomendó a los directores de las instituciones educativas su presencia al momento de la entrega de materiales para que no ocurra contratiempo y afecte el buen inicio del año escolar, los cuales fueron material de monitoreo y supervisión.

✓ Programa Presupuestal 0106

Principales avances

Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas: Se realizó la distribución a las Instituciones Educativas Inclusivas con módulos que contienen materiales y equipos que favorecerán en el proceso de aprendizaje de acuerdo al cronograma de la DIGEBE de la UGEL. Además, a través de la DIGEBE en el III Trimestre, se ha realizado la distribución de textos en sistema braille y relieve para estudiantes con discapacidad.

Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas: Se ha logrado atender a 10 locales escolares beneficiando a 25 Instituciones Educativas con alumnos inclusivos de los niveles de primaria, secundaria y CETPROS. Además, se ha realizado trabajos de remodelación de techos, pisos, confección de rampas y redes eléctricas.

Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial y centro de recursos: Se ha logrado atender a 11 locales escolares en los servicios básicos de suministro eléctrico, así como agua, desagüe y servicios de limpieza.

Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial: Se ha realizado la distribución de 11 módulos educativos de acuerdo al cronograma de la DIGEBE, que beneficia a 11 instituciones educativas. La distribución se realizó en dos etapas: 5 módulos en el mes de abril y 6 módulos en el mes de mayo. Además, se ha realizado la distribución de material específico para estudiantes con discapacidad sensorial (auditiva y visual) y motora.

Contratación oportuna y pago de personal para atención de los centros de educación básica especial: En cuanto al desarrollo de la educación básica especial se ha cumplido con brindar 88,650 horas lectivas, distribuidas en 12 instituciones educativas que benefician a 997 estudiantes, con la participación de 247 docentes.

Asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para la participación en el proceso educativo: El avance en la etapa de la información y capacitación para asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial es de 285 familias. El apoyo y



acompañamiento consiste en las visitas domiciliarias para verificación de compromiso de las familias en el proceso educativo de sus hijos y las entrevistas de los padres de familia para la evaluación psicopedagógica.

Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana: Se logró el mantenimiento y acondicionamiento del local propio PRITE María Montessori para el funcionamiento en el año 2015.

Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana: Se ha realizado la distribución de material educativo de acuerdo al cronograma dispuesto por la DIGEBE. Asimismo, a través de la DIGEBE en el III trimestre, se ha realizado la distribución de material específico "textos en sistema braille y relieve"; para estudiantes con discapacidad sensorial (auditiva y visual) y motora.

Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana: El avance en la etapa de la información y capacitación en asistencia a familias de estudiantes de centros de educación especial fue de 1,800 familias.

Problemas presentados

Deficiencia en el equipo de abastecimiento en cuanto al manejo de la comisión de los procesos de selección, motivo por el cual se produce la demora en las compras de los diversos bienes y servicios.

Acciones adoptadas

Coordinación con el área de gestión administrativa y se puso en alerta el memorándum N° 1562-2014-MINEDU-UGEL03-AGI/PLAN, sobre la no ejecución de la dotación de materiales, así mismo se realizaron las coordinaciones del caso y se tomaron las medidas pertinentes para que el comité lleve a cabo el proceso de selección.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Desarrollo de la educación laboral y técnica: en el desarrollo de la enseñanza en Centros de Educación Técnico Productiva - CETPRO, se han cumplido con brindar 512,884 horas lectivas, en 18 instituciones educativas, beneficiando a 9,603 estudiantes, con la participación de 391 docentes.

Se realizó el monitoreo y la supervisión al 100% de directores y 50% de docentes de los Centros de Educación Técnico Productivo.

Desarrollo de la educación básica alternativa: en el desarrollo del ciclo intermedio de la EBA se cumplió con el dictado de 324,579 horas lectivas en las 19 II.EE, beneficiando a 4,515 estudiantes, con la participación de 329 docentes.

El 25 de junio, se realizó la primera evaluación diagnóstica en Educación Básica Alternativa, a estudiantes de 1° grado del ciclo intermedio y 1° grado del ciclo avanzado.

Se desarrolló el proceso de evaluación, selección y contratación de docentes en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica y Técnico-Productiva para el periodo lectivo 2014.

Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados: se ha atendido en forma oportuna las planillas en el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son: 15,075 cesantes distribuidos en 2,383 sobrevivientes y 12,692 pensionistas.

Monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar: Se aplicó el Plan nacional de fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar en 8 núcleos de red con la participación de 26 instituciones educativas en la atención de 3 a 4 instituciones por núcleo. Así también se dieron talleres a los alumnos de las instituciones educativas de los núcleos respectivos, así mismo asistencia técnica a los docentes de aulas de las instituciones educativas de acuerdo a las actividades programadas.





Asimismo se realizó la tercera jornada de capacitación de los promotores de educación física y coordinadores de núcleos, en la IIEE emblemática "Rosa de Santa María", los días de 10 y 11 de junio, asistiendo solo un 90% que equivale a 78 asistentes entre coordinadores y promotores deportivos.

Modernización de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 03 – Lince: el objetivo de la implementación de la modernización es la mejora de la gestión, procesos administrativos y sistemas informáticos. Se realizaron las siguientes acciones: La implementación del sistema de atención al usuario, el mismo que se encuentra en acondicionamiento de ambiente; implementación del ambiente físico del SIAGIE; la mejora del acervo documentario se encuentra en proceso, se ha iniciado la organización de la selección documentaria, digitalización y procesamiento de datos; la implementación del ambiente físico del SINAD se encuentra en proceso; y se llevó a cabo el proceso de selección y contratación de personal calificado para ocupar cada uno de los puestos que se necesitan para llevar a cabo el proceso de modernización.

Gestión Institucional y Administrativa: Se han ejecutado acciones de dirección, gestión institucional, control institucional, asesoría jurídica, acciones de administración que representa el 100.18% de lo programado.

La comisión de racionalización de la UGEL 03, convocó a la adjudicación pública de plazas vacantes para reasignación y/o reubicación del personal directivo, docente, auxiliar de educación y administrativo, la misma que se realizó de acuerdo al cronograma los días 20, 29 y 30 de mayo y el 6 de junio. Se adjudicaron 24 plazas de personal excedente, quedando pendiente 222 excedentes entre personal directivo, jerárquico, docentes, auxiliar de educación y administrativos.

Se logró llevar a cabo 7 talleres de capacitación con la participación de 116 directivos. Además, se realizó la sistematización del monitoreo pedagógico de los 279 docentes del nivel inicial.

En cuanto al mantenimiento preventivo, la UGEL ha tomado acciones en 193 instituciones educativas.

Se remitió, en forma virtual y física, la rendición de cuenta del periodo 2013 a la Contraloría de la República, mediante Oficio N° 04578-2014-MINEDU-UGEL03-AGI/PLAN.

Problemas presentados

Existe buen número de docentes excedentes, especialmente en las especialidades de matemática y educación física, porque no existen plazas, los cuales deben ser derivados a la DRELM para su reubicación vía transferencia a otras unidades ejecutoras, previa coordinación.

La UGEL 03 cuenta con un local propio, el cual no está habilitado para su funcionamiento, por lo que actualmente, la UGEL funciona en un local alquilado y con espacio reducido que no permite el normal desarrollo de los trámites administrativos y dificulta la atención al público en general (activos, pensionistas y docentes).

Acciones adoptadas

El Área de Gestión Institucional, a través de los responsables de las Unidades de Costeo, ha realizado las coordinaciones, a fin de que los directores de las Instituciones Educativas remitan mensualmente el consolidado de horas efectivas, señalado en el Artículo 6° del D.S. N° 008-2006-ED.

Se realizaron las coordinaciones correspondientes con el Ministerio de Educación para la atención de las deudas, las que han sido solicitadas como demanda adicional.



1.2.4. UGEL 04: Comas

El presupuesto de la UGEL 04 al finalizar el año 2014 fue de S/. 288,521,795.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/. 283,893,431.04, lo que representa un nivel de ejecución del 98% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 04 durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.68

CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución este dic			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
0037	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares	1	8	-	-	94 Local Escolar	175,680	94 Local Escolar	175,659.60	Ejecutada	100%	100%
Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres				-	-	-	175,680	-	175,659.60	-	-	100%
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	567 Institución Educativa	30,008,220	567 Institución Educativa	41,799,266.0	567 Institución Educativa	41,017,132.41	Ejecutada	100%	93%
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	159 Institución Educativa	69,911,146	159 Institución Educativa	85,642,259.0	159 Institución Educativa	83,904,521.63	Ejecutada	100%	93%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	100 Institución Educativa	70,384,047	100 Institución Educativa	90,892,592.0	100 Institución Educativa	90,084,767.23	Ejecutada	100%	94%
0004	Locales escolares de IIEE de II ciclo de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	124 Local Escolar	2,260,822	124 Local Escolar	2,704,714.0	124 Local Escolar	2,674,337.38	Ejecutada	100%	95%
0005	Locales escolares de IIEE de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	85 Local Escolar	4,615,295	85 Local Escolar	4,421,139.0	85 Local Escolar	4,404,203.95	Ejecutada	100%	100%
0006	Locales escolares de IIEE de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	99 Local Escolar	4,151,331	99 Local Escolar	3,942,039.0	99 Local Escolar	3,725,310.91	Ejecutada	100%	95%
0007	Gestión del currículo del II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	323 Docente	135,025	320 Docente	506,375.0	168 Docente	479,802.70	Ejecutada	52%	94%
0008	Gestión de currículo de Primaria	1	2	370 Docente	160,829	370 Docente	1,026,065.0	366 Docente	936,760.89	Ejecutada	104%	92%
0009	Gestión de currículo de Secundaria	1	2	405 Docente	268,342	405 Docente	268,322.0	405 Docente	233,628.27	Ejecutada	100%	78%
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de instituciones educativas	1	3	29975 Estudiantes	59,924	29975 Estudiantes	62,924.0	23832 Estudiantes	59,924.00	Ejecutada	92%	94%
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	3	62680 Estudiantes	69,924	62580 Estudiantes	61,924.0	70344 Estudiantes	53,660.28	Ejecutada	85%	87%
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	3	64880 Estudiantes	69,924	64680 Estudiantes	61,924.0	54226 Estudiantes	50,500.40	Ejecutada	84%	82%
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	839 Aula	25,000	839 Aula	25,000.0	974 Aula	25,000.00	Ejecutada	116%	100%
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	3	3279 Aula	25,000	3279 Aula	25,000.0	2433 Aula	25,000.00	Ejecutada	74%	100%
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	567 Institución Educativa	25,000	567 Institución Educativa	25,000.0	-	25,000.00	Ejecutada	-	100%
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	1	3	159 Institución Educativa	25,000	159 Institución Educativa	25,000.0	159 Institución Educativa	25,000.00	Ejecutada	200%	100%
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	3	100 Institución Educativa	30,000	100 Institución Educativa	30,000.0	91 Institución Educativa	30,000.00	Ejecutada	91%	100%
Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular				190,229,559	-	231,551,483	-	227,735,680.05	-	-	-	98%
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	10	30 Plaza Docente	2,440	81 Plaza Docente	4,153	81 Plaza Docente	3,843.30	Ejecutada	100%	88%
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	10	6 Plaza Docente	2,658	6 Plaza Docente	345	-	785	Suspendida	0%	81%
Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular				5,098	-	5,098	-	4,408.33	-	-	-	85%
0024	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	10	191 Persona	4,219,171	191 Persona	4,306,479	191 Persona	4,230,363.44	Ejecutada	100%	93%
0021	Acondicionamiento de espacios en los locales de instituciones educativas inclusivas	2	6	144 Local	378,000	144 Local	420,562	25 Local	391,646.26	Ejecutada	17%	95%
0022	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	6	11 Local	177,000	11 Local	166,123	8 Local	145,136.84	Ejecutada	73%	87%
0026	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	6	1 Local	14,000	1 Local	14,200	1 Local	13,920.00	Ejecutada	100%	97%
0020	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas	2	3	144 Modulo	1,500	144 Modulo	-	-	-	Suspendida	0%	0%
0023	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	3	11 Modulo	3,600	11 Modulo	3,600	9 Modulo	-	Ejecutada	82%	0%
0027	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	3	1 Modulo	450	1 Modulo	900	-	-	Suspendida	0%	0%
0025	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	9	758 Familia	70,474	758 Familia	70,366	1054 Familia	61,347.89	Ejecutada	139%	87%
0028	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	9	54 Familia	17,400	54 Familia	15,950	100 Familia	15,470.61	Ejecutada	185%	97%
Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva				4,881,595	-	4,933,680	-	4,857,765.04	-	-	-	97%
0030	Desarrollo de la Educación Técnico - Productiva	10	13	13 Institución Educativa	4,885,408	13 Institución Educativa	3,852,230	13 Institución Educativa	3,693,058.96	Ejecutada	100%	95%
0031	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	19 Institución Educativa	4,988,152	19 Institución Educativa	4,614,689	18 Institución Educativa	4,700,653.88	Ejecutada	95%	98%
0032	Desarrollo del ciclo inicial e intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	10	24 Institución Educativa	1,470,751	24 Institución Educativa	1,274,579	24 Institución Educativa	1,253,106.16	Ejecutada	100%	98%
0035	Monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar	12	9	-	-	20 Institución Educativa	151,285	20 Institución Educativa	147,150.40	Ejecutada	200%	97%
0036	Organización y modernización administrativa de la unidad de gestión educativa local Nro. 04	7	1	-	-	7 acción	1,717,141	7 acción	1,705,555.83	Ejecutada	100%	99%
0033	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	27,719,607	12 Planilla	33,660,918	12 Planilla	33,587,300.44	Ejecutada	100%	100%
Asignaciones presupuestales que no resultan en productos				38,673,918	-	45,479,742.00	-	45,656,625.76	-	-	-	98%
0029	Gestión institucional y administrativa	7	1	618 Acción	6,465,109	616 acción	6,325,112	590 acción	6,063,072.29	Ejecutada	86%	98%
Acciones censales				6,495,109	-	6,325,112	-	6,063,072	-	-	-	96%
Total UE 004				240,285,319	-	288,521,795.00	-	283,893,431.04	-	-	-	98%



✓ Programa Presupuestal 0068

Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares: Se implementaron 94 instituciones educativas de zonas vulnerables con dispositivos de emergencia como botiquines móviles, extintores, pinturas de alto tránsito, sirenas de 300w., packs de señaléticas de seguridad y megáfonos de 50 watts.

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas: en el nivel inicial, la UGEL 04 ha cumplido con brindar 789,814 horas lectivas, lo que benefició a 24,278 niños y niñas en 153 IIEE con la participación de 1,056 docentes nombrados y 382 docentes contratados de aula, 203 administrativos nombrados y 93 administrativos contratados y en PRONOEIS se brindó 219,736 horas lectivas con 45 docentes coordinadoras, 414 animadoras.

En el nivel primaria, se ha cumplido con brindar 1,674,684 horas lectivas, que atendió a 66,753 niños y niñas en 159 IIEE con la participación de 2,530 docentes nombrados y 441 docentes contratados de aula, 374 administrativos nombrados y 122 administrativos contratados.

En el nivel secundaria se ha cumplido con brindar 1,407,595 horas lectivas con la atención de 54,716 niños y niñas en 100 IIEE, con la participación de 2,882 docentes nombrados y 441 docentes contratados, 458 administrativos nombrados y 124 administrativos contratados.

Locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento: se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 308 locales escolares de Lima Metropolitana de la jurisdicción de la UGEL, de los cuales 124 locales corresponden al nivel de educación inicial, 85 a educación primaria y 99 locales a educación secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles.

Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular: se brindó la asistencia técnico pedagógica a 168 docentes. Se realizaron visitas de inspección, supervisión y asesoramiento a instituciones y a los programas no escolarizados, se monitorearon al 40% de los docentes focalizados, se realizaron asesorías pedagógicas a docentes focalizadas de instituciones focalizadas (168), así como monitoreo y asesorías a 10 escuelas vitrinas 2014.

Se realizaron talleres y capacitación como:

- Taller de fortalecimiento de las capacidades docentes, en distritos de Puente Piedra, Carabaylo y Comas, realizado en el mes de abril, con la participación de más de 300 docentes.
- Capacitación en psicomotricidad en educación inicial dirigido a directoras, docentes de educación inicial con 500 participantes.
- Capacitación a 45 docentes coordinadoras y 414 animadoras de los PRONOEI en psicomotricidad.
- Capacitación en el uso de material de ciencias con participación de 450 docentes
- Taller de capacitación a docentes y directoras focalizadas en el 1er monitoreo pedagógico.
- Conversatorios con instituciones que intervienen en las escuelas de la jurisdicción de la UGEL 04.
- Talleres de fortalecimiento para especialistas, asesoras, docentes fortaleza
- Participación del congreso internacional para educación inicial.

Gestión de currículo de Primaria: se brindó la asistencia técnico pedagógico a 386 docentes hasta el mes de noviembre del 2014. Asimismo se realizó el I y II monitoreo a 2,731 docentes del nivel primaria, en el 1° y 2° grado lográndose el monitoreo al 100% y en el 3°, 4°, 5° y 6° grado se monitoreo a un 40%. Se logró incrementar el nivel de desempeño destacado de 222 (I monitoreo) a 446 (II monitoreo) en el nivel primaria.



La cantidad de grupos de interaprendizaje GIAS institucionales trabajados en la UGEL 04, durante el periodo 2014, fue de 475 en total a nivel de todas las redes educativas, que fueron dirigidos por los asesores pedagógicos, de acuerdo al PPR emitido por la DRELM

Se ejecutaron los siguientes talleres de capacitación dirigidos a maestros y directivos en:

- Planificación curricular en el marco del enfoque por competencias (28, 29 y 30 de abril)
- Estrategias de comprensión y resolución de problemas para docentes del III ciclo (15, 16 y 17 de julio)
- Estrategia integral para la mejora de los aprendizajes en IIEE polidocentes urbanas (18 al 22 de agosto)
- Inducción maestros con buen desempeño (03, 06 y 07 de octubre)
- Estrategias de comprensión y resolución de problemas ECE (03, 06 y 07 octubre)
- Planificación curricular: unidades didácticas y sesiones de aprendizaje por aprendizaje fundamental (17 al 22 de noviembre)

En cuanto a la asistencia a los talleres fue de 1651 docentes en total, de los que el 60% son de 1ro, 2do y 3ro y el 40% corresponden a docentes de 4to, 5to y 6to grado de primaria.

Gestión de currículo de secundaria: se brindó la asistencia técnico pedagógica a 405 docentes durante el año 2014, asimismo se monitoreó a 383 docentes, de la meta establecida en 327, que corresponde al 40%.

La cantidad de grupos de interaprendizajes institucionales trabajados en la UGEL 04, durante el periodo 2014, fue de 108 a nivel de todas las redes educativas, que fueron dirigidos por los asesores pedagógicos de matemática y comunicación, de acuerdo al PPR emitido por la DRELM.

Se ejecutaron talleres de capacitaciones dirigidos a maestros y directivos en:

- Planificación curricular en el marco del enfoque por competencias (28, 29 y 30 de abril).
- Inducción para el monitoreo a los docentes en las IIEE. (I y II monitoreo).
- Capacitación en el fortalecimiento de estrategias y capacidades en las áreas de comunicación y matemática durante el presente año.
- Inducción a maestros con buen desempeño para el desarrollo de los grupos de inter-aprendizaje en las redes e institucionales.
- Estrategias sobre el enfoque comunicativo y textual y sobre la resolución de problemas para docentes del nivel secundario desarrolladas en las IIEE.

Dotación de material educativo: en el nivel inicial se distribuyeron cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años de edad, así como guías de orientación del uso del módulo de psicomotricidad, las cuales fueron distribuidas en su totalidad, con atención a 154 instituciones educativas y 974 aulas.

Se han recibido 396 módulos de psicomotricidad para niños de 3 a 5 años ciclo II (colchonetas de espuma), 1123 módulos educativos de ciencia y ambiente, y por último 1251 materiales como recibieron balanza de pie, tamgran, cuento para niños -mi familia-, cuento para niños -cuando estoy celoso, los cuales fueron distribuidos a 154 IIEE, 974 aulas y 23,832 estudiantes.

En el nivel primaria, se distribuyó material educativo a 70,344 estudiantes durante el año 2014, como textos de comunicación (1ro y 2do) y personal social (1ro a 6to) a 159 IIEE, 2,433 aulas, Asimismo se distribuyeron cuadernos de trabajo de comunicación y matemática (1ro y 2do) a 159 IIEE, 787 aulas.

Se distribuyeron 482 materiales, que constaban de balanza repostera, cinta métrica de 50 metros, pizarra imantada y asimismo se distribuyó 62,634 materiales que constan de: biblioteca de aula- libros de literatura infantil, libros informativos, láminas y afiches. Estos materiales se distribuyeron en 159 IIEE y 2433 aulas.

En el nivel secundaria, para el 1er y 2do grado se distribuyeron cuadernos de trabajo de matemática, con destino a 100 IIEE, 1861 aulas y 23,396 estudiantes. Así mismo se distribuyeron textos,





cuadernos, guías y manuales de todas las áreas (reposición) a 54,225 estudiantes, 100 IIEE, 1,861 aulas, culminándose la distribución en noviembre 2014.

Se recepcionaron y distribuyeron 91 materiales, de: monitor plano, cpu, mouse óptico, teclado, servidor para 91 IIEE, 1748 aulas y 50,908 estudiantes. La distribución se culminó en mayo-2014, pero no fue reportado a tiempo.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes: se cumplió con realizar el consolidado de requerimientos de plazas docentes y administrativas y se remitió al Ministerio de Educación-Unidad de Presupuesto, así como se remitió mediante el oficio N°4762-2014- DUGEL.04/AGI/RAC a la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, los requerimientos de plazas en el marco de acceso del nivel inicial para el año 2015. Asimismo nos han validado 81 plazas de profesor de 30 horas de inicial tanto para instituciones educativas que existen como para la conversión de PRONOEI a Instituciones Educativas de Inicial. Pendiente el financiamiento.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial: se ha cumplido con 106,544 horas lectivas en los 10 CEBE que atienden a 758 estudiantes con la participación de 157 docentes y 34 administrativos.

Se realizó el monitoreo a los Centros y Programas de Educación Básica Especial, monitoreo a directivos, docente y no docentes del CEBE del SAANEE y del PRITE.

Los talleres de familia fueron ejecutados en cada cebe dirigido a los padres de familia entre los meses de setiembre a noviembre. En total se realizaron 46 talleres para padres de familia propuestos por cada CEBE de la jurisdicción de la Ugel.04. Las visitas domiciliarias -acompañamiento- fueron ejecutadas entre los meses de setiembre a noviembre, se realizaron 1430 visitas a las familias de los estudiantes con discapacidad de los centros de educación básica especial y de las IIEE inclusivas de la jurisdicción de la Ugel.04 distribuidas de la siguiente manera: 2 visitas a las familias de los cebes y 1 visita a las familias de iiee inclusivas. se realizaron 180 visitas a las familias de los niños menores de 3 años con discapacidad del PRITE Manuel Gonzales Prada, distribuidos de la siguiente manera: 2 visitas a cada familia de los niños menores de 3 años

Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en los locales de instituciones educativas: se acondicionó 25 locales escolares de Instituciones Educativas Inclusivas, se realizó el mantenimiento y acondicionamiento de espacios a 8 locales de los centros de educación especial y centros de recursos y se realizó el mantenimiento y acondicionamiento al PRITE Manuel Gonzales Prada.

Dotación de materiales y equipos educativos: se ha distribuido material de oficina a 9 centros de educación con toner laser jet, hojas bond t: a-4, hojas de colores, cinta masking, cajas de plumones de pizarras, micas transparentes, folder manila, folder de colores, frascos de siliconas, goma, fasterner, entre otros. Asimismo, cabe precisar que en Minedu, entregó módulos de materiales directamente a 08 de las 09 escuelas de educación especial, menos la Casa Hogar que pertenece a la Iglesia Católica por ya no existir alumnos de esta modalidad.

Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo: al finalizar el año 2014 se realizó la asistencia y acompañamiento a 1,054 familias en los centros y programas de EBE. Se realizaron 46 talleres para padres de familia y 1430 visitas a las familias de los estudiantes con discapacidad de los centros de educación básica especial y de las IIEE inclusivas de la jurisdicción de la Ugel.04.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances



Desarrollo de la Educación Técnico – Productiva: Se ha cumplido con brindar 144,070 horas lectivas en 13 CETPROS que atienden a 7,086 estudiantes, con la participación de 88 docentes nombrados y 42 docentes contratados, 16 administrativos nombrados y 6 administrativos contratados.

Se entregó separatas de estudio sobre gestión empresarial, formación y orientación laboral. Se participó en el intercambio cultural sobre la educación técnica con las instituciones similares de Canadá. Se realizó pasantía (viaje) de 14 directores de CETPRO y 06 docentes. Se contó con programa de Qaliwarma, a comer pescado, trabajo unificado de la malla curricular de 12 instituciones de CETPRO. Asimismo se ha incrementado de maquinarias y equipos con apoyo de la ONG Educación Internacional ACCDI.

Se realizó la capacitación docente por especialidad técnica a 140 docentes con el apoyo de la ONG Educación Internacional). Capacitación del 30% de estudiantes con apoyo de la ONG Aurora Vivar. Capacitación al director y comité de evaluación para la acreditación de la calidad de la educación (SINEACE).

Desarrollo de la Educación Básica Alternativa: se ha cumplido con brindar 143,973 horas lectivas en los CEBAS que atienden a 5,353 estudiantes de los ciclos intermedio y avanzado, con la participación de 154 docentes nombrados y 37 docentes contratados, 33 administrativos nombrados y 5 administrativos contratados.

Monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar: se realizó el Programa de Verano (Departa) se llevó a cabo en 11 núcleos de los cinco distritos asignados a la UGEL N° 04. Se seleccionó a los promotores de educación física para el plan de fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar (contratados 58 promotores de educación física del plan de fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar) selección de promotores culturales del programa departa deporte y arte para crecer (contratados 26 promotores culturales del programa departa deporte y arte para crecer) convocatoria de coordinadores para el plan de fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar (contratados mediante cas 06 coordinadores desde el mes de marzo de 2014)

Se realizó la convocatoria para los concursos escolares organizados por el Minedu (juegos deportivos y florales escolares nacionales 2014), inauguración de los juegos deportivos y florales escolares nacionales 2014.

Se monitoreó a los 06 núcleos asignados al plan de fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar y las instituciones educativas alimentadoras. ceremonia de premiación de los concursos educativos 2014 (se realizó en la institución educativa santa isolina del distrito de comas entregándose a cada ganador medalla, trofeo, diploma y material deportivo o artístico según sea el caso. entrega de materiales por parte del minedu para el plan de fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar 2014.

1.2.5. UGEL 05: San Juan de Lurigancho

La UGEL 05 presta servicios educativos en los distritos de San Juan de Lurigancho y El Agustino en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo.

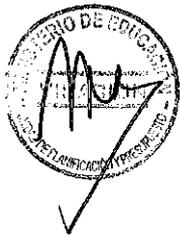
Al finalizar el ejercicio 2014, la UGEL 05 tuvo asignado un presupuesto de S/.250,747,931.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar, del cual se ejecutó S/.248,429,112.48, lo que representa el 99% con respecto al presupuesto asignado.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 05 durante el ejercicio 2014, se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 1.69

CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución en - díc			% ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
0037	Implementación de dispositivos y acondicionamiento de locales escolares	1	6	-	-	107 Local Escolar	200,080.00	107 Local Escolar	199,876.00	Ejecutada	100%	100%
Sub total PP 0058							200,080.00		199,876.00			100%
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	614 Institución Educativa	35,179,697.00	614 Institución Educativa	38,294,202.00	614 Institución Educativa	38,195,822.80	Ejecutada	100%	100%
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	125 Institución Educativa	63,556,194.00	125 Institución Educativa	75,049,825.00	125 Institución Educativa	74,788,763.93	Ejecutada	100%	100%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	96 Institución Educativa	65,461,138.00	96 Institución Educativa	77,377,071.00	96 Institución Educativa	76,707,734.49	Ejecutada	100%	99%
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	88 Local Escolar	1,726,364.00	88 Local Escolar	2,253,691.00	88 Local Escolar	2,019,547.14	Ejecutada	100%	90%
0005	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	34 Local Escolar	3,562,134.00	34 Local Escolar	2,731,968.00	34 Local Escolar	2,576,767.65	Ejecutada	100%	94%
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	98 Local Escolar	3,215,815.00	98 Local Escolar	3,725,499.00	98 Local Escolar	3,741,960.96	Ejecutada	100%	100%
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	1,363 Docente	120,724.00	1,363 Docente	359,705.00	1,363 Docente	366,243.35	Ejecutada	100%	98%
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	2	1,434 Docente	297,097.00	1,434 Docente	845,747.00	1,434 Docente	644,286.16	Ejecutada	100%	99.78%
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	1,400 Docente	212,691.00	1,400 Docente	284,361.00	1,400 Docente	282,827.17	Ejecutada	100%	99%
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	1	3	32,604 Estudiantes	68,924.00	32,604 Estudiantes	30,424.00	32,604 Estudiantes	29,421.00	Ejecutada	100%	97%
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de instituciones educativas	1	3	69,217 Estudiantes	68,924.00	69,217 Estudiantes	20,924.00	69,216 Estudiantes	17,573.00	Ejecutada	100%	84%
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	3	54,631 Estudiantes	68,924.00	54,631 Estudiantes	19,000.00	54,631 Estudiantes	16,996.00	Ejecutada	100%	89%
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	2,725 Aula	25,000.00	2,725 Aula	2,000.00	2,725 Aula	2,000.00	Ejecutada	100%	100%
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	3	2,244 Aula	25,000.00	2,244 Aula	2,000.00	2,244 Aula	2,000.00	Ejecutada	100%	100%
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	131 Institución Educativa	25,000.00	131 Institución Educativa	2,984.00	131 Institución Educativa	2,984.00	Ejecutada	100%	100%
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	1	3	124 Institución Educativa	25,000.00	124 Institución Educativa	2,983.00	124 Institución Educativa	2,983.00	Ejecutada	100%	100%
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	3	96 Institución Educativa	30,000.00	96 Institución Educativa	2,983.00	96 Institución Educativa	2,983.00	Ejecutada	100%	100%
Sub total PP 0050					173,668,616.00		200,785,367.00		189,370,703.63			99%
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	10	150 Plaza Docente	8,705.00	150 Plaza Docente	2,457.00	29 Plaza Docente	2,446.59	Ejecutada	19%	100%
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	10	15 Plaza Docente	2,658.00	15 Plaza Docente	-	-	-	Suprimida	0%	0%
Sub total PP 0051					11,363.00		2,457.00		2,446.59			100%
0020	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Industriales	2	3	80 Modulo	700	80 Modulo	700	80 Modulo	700	Ejecutada	100%	100%
0021	Acondicionamiento de espacios en los locales de Instituciones educativas industriales	2	6	80 Local	288,000.00	80 Local	225,827.00	20 Local	225,827.00	Ejecutada	25%	100%
0022	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	6	11 Local	116,402.00	11 Local	98,564.00	11 Local	85,475.83	Ejecutada	100%	87%
0023	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	3	6 Modulo	2,700.00	6 Modulo	2,700.00	6 Modulo	2,700.00	Ejecutada	100%	100%
0024	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	10	154 Persona	3,347,687.00	154 Persona	3,594,476.00	154 Persona	3,539,912.86	Ejecutada	100%	98%
0025	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	9	625 Familia	70,474.00	625 Familia	70,474.00	640 Familia	70,339.80	Ejecutada	76%	100%
0026	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	6	5 Local	70,000.00	5 Local	70,000.00	-	0	Suprimida	0%	0%
0027	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	3	5 Modulo	2,250.00	5 Modulo	2,250.00	5 Modulo	2,250.00	Ejecutada	100%	100.00%
Sub total PP 0106					3,875,913.00		4,085,011.00		3,927,005.49			97%
0029	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	13	17 Institución Educativa	4,938,695.00	17 Institución Educativa	5,562,240.00	17 Institución Educativa	5,493,021.22	Ejecutada	100%	99%
0030	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	15 Institución Educativa	5,206,428.00	15 Institución Educativa	5,258,524.00	15 Institución Educativa	5,199,781.98	Ejecutada	100%	89%
0031	Desarrollo del ciclo inicial de la Educación Básica Alternativa	2	10	13 Institución Educativa	757,803.00	13 Institución Educativa	1,414,237.00	13 Institución Educativa	1,364,054.30	Ejecutada	100%	96%
0032	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	10	13 Institución Educativa	878,974.00	13 Institución Educativa	635,179.00	13 Institución Educativa	608,635.44	Ejecutada	100%	96%
0033	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	18,950,023.00	12 Planilla	23,468,147.00	12 Planilla	23,457,574.29	Ejecutada	100%	100%
0035	Programa nacional de fortalecimiento de la educación física	12	9	200 Institución Educativa	-	4 Institución Educativa	108,424.60	4 Institución Educativa	101,697.40	Ejecutada	100%	96%





CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene-dic			% ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (A) 01.12.14		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
0036	Modernización de la unidad de gestión educativa local N° 05 San Juan de Lurigancho	7	1	7 acción	-	7 acción	1,403,827.00	7 acción	1,374,282.67	Ejecutada	100%	98%
Sub total AFNOP					30,731,923.00		37,846,587.00		37,595,447.30			99%
0028	Gestión institucional y administrativa	7	1	2,034 acción	5,726,324.00	2,034 acción	7,846,429.00	1,910 acción	7,151,884.90	Ejecutada	94%	91%
Sub total AC					5,726,324.00		7,846,429.00		7,151,884.90			91%
Total General					214,014,139.00		290,747,931.00		248,251,364.13			99%

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

Respecto a la implementación de dispositivos y acondicionamiento de locales escolares, en el marco del programa presupuestal "Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres", se atendieron 107 locales escolares de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria, los cuales fueron beneficiados con la entrega de diversos elementos básicos de prevención.

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas: en el nivel inicial, se ha brindado 824,855 horas lectivas, las cuales beneficiaron a 25,836 niños y niñas de 131 instituciones educativas, con la participación de 1,278 docentes. Asimismo, se brindó 307,188 horas lectivas a cargo de 55 docentes coordinadores y 583 animadoras, beneficiando a 6,586 niños y niñas de 483 PRONOEI. En el nivel primaria, se logró brindar 2,401,620 horas lectivas en 125 instituciones educativas, con la participación de 2,624 docentes, logrando beneficiar a 65,039 estudiantes. En el nivel secundaria, se cumplió con brindar un total de 2,100,252 horas lectivas, en las 96 instituciones educativas de este nivel, con la participación de 2,913 docentes, lo cual benefició a 54,631 estudiantes.

Locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento: se atendió el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 218 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 88 locales corresponden al nivel de educación inicial, 34 a educación primaria y 96 locales a educación secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

Gestión del currículo: en el nivel inicial se ha realizado asesorías pedagógicas en fortalecimiento de capacidades, se ejecutaron talleres de socialización y de fortalecimiento de los factores para prevenir la violencia infantil, dirigidos a 1,363 docentes en 142 instituciones educativas. En el nivel primaria se asesoró a 1,434 docentes en 123 instituciones educativas, en los temas de fortalecimiento de capacidades, implementación de normas técnicas y atención a redes educativas. En el nivel secundaria se asesoró a 1,400 docentes en 96 instituciones educativas brindándoles talleres de la especialidad de comunicación y matemática.

Dotación de material educativo: en el nivel inicial, se logró entregar material educativo a 32,604 estudiantes de 131 instituciones educativas y 453 programas no escolarizados constituidos por cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años. Se distribuyó material educativo del módulo de Ciencia y Ambiente a 2,725 aulas. Se distribuyó módulos de psicomotricidad a 131 instituciones educativas. En el nivel primaria, se logró entregar material educativo a 69,216 estudiantes de 124 instituciones educativas, este material está constituido por textos escolares, cuadernos de trabajo y kit de autoevaluación para segundo grado. Se entregó material educativo que consta de módulos básicos de ciencia y ambiente (ciclo IV y V), personal social, educación física y arte, a las 124 instituciones educativas. También se distribuyó módulos básicos de biblioteca de aula, comunicación, matemática y ciencia y ambiente (ciclo III) para 2,244 aulas. Para el nivel secundaria, se atendió a 54,631 estudiantes de 96 instituciones educativas, entregándoles textos escolares, cuadernos de trabajo y guías de aprendizaje. Se distribuyó módulos básicos de biblioteca, material concreto para ciencia, tecnología y ambiente, módulo básico de cartografía para historia, geografía





y economía, formación ciudadana y cívica, matemática y educación física a 96 instituciones educativas.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

Respecto a la gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en educación inicial, la DRELM aprobó 29 plazas docentes en base a los requerimientos presentados.

Problemas presentados

En cuanto a las nuevas plazas docentes en educación secundaria, no se llegaron a determinar los números de plazas ejecutados. Hubo descoordinación por parte de la DRELM y la UGEL sobre el recojo de la información de campo, procesamiento y sistematización de la información

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

Dotación de materiales y equipos educativos: Se entregó 80 módulos a instituciones educativas inclusivas. También se entregó 6 módulos a centros de educación básica especial y centros de recursos. Adicionalmente, se dotó de 5 módulos a los programas de intervención temprana.

Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas: Se acondicionaron 20 instituciones educativas inclusivas de educación básica regular, esto se trabajó en forma coordinada con el área de infraestructura.

Mantenimiento y acondicionamiento de espacios: en locales de los centros de educación básica especial y centros de recursos se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 06 locales de las instituciones educativas especiales y 05 locales de PRITE, también se han distribuido materiales de limpieza y útiles de oficina.

Contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de Educación Básica Especial: Se asignaron 142 docentes y 12 trabajadores administrativos para garantizar el servicio educativo entre las 11 instituciones educativas, brindando un total de 67,390 horas lectivas que beneficiaron a 740 estudiantes del nivel.

Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo: se asistió a 640 familias, con el fin de mejorar la calidad de vida de los estudiantes de los centros de Educación Básica Especial.

Problemas presentados

No se llevó a cabo el mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de programas de intervención temprana por descoordinaciones dentro del área de administración, abastecimiento e infraestructura.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

En el desarrollo de la educación laboral y técnica se ha cumplido con brindar un total de 195,330 horas lectivas en las 17 instituciones educativas, con la participación de 197 docentes y 21 administrativos, lo que ha beneficiado a 5,403 estudiantes.

En el desarrollo de la enseñanza de educación básica alternativa, en el ciclo inicial, se ha brindado 8,420 horas lectivas en 13 instituciones educativas, con la participación de 80 docentes y 10 administrativos, beneficiando a 346 estudiantes. En el ciclo intermedio, se ha brindado 18,200 horas lectivas en 13 instituciones educativas, con la participación de 31 docentes, en donde se benefició a 338 estudiantes. En el ciclo avanzado, se cumplió con brindar 137,440 horas lectivas en 15





instituciones educativas, con la participación de 120 docentes y 30 administrativos, beneficiando a 2,944 estudiantes.

Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados: se atendió en forma oportuna el pago de los jubilados y cesantes, beneficiando a 1,462 docentes, 76 personal administrativo y 108 sobrevivientes.

Programa nacional de fortalecimiento de la educación física: se logró brindar el fortalecimiento de la institución física y deporte a 04 instituciones educativas, previa contratación de 04 coordinadores deportivos, los cuales han realizado 80 visitas mensuales a las instituciones.

Modernización administrativa: se cumplió con la mejora de la implementación del sistema de atención al usuario, mejora de la infraestructura tecnológica informática, implementación de trámite documentario, adecuación de la infraestructura física de la sede, mejora de la atención al usuario.

Gestión institucional y administrativa: se realizó un total de 1,910 acciones para proporcionar oportunamente el apoyo administrativo correspondiente en bienes y servicios, gestión de personal, administración financiera, contable y documentaria, entre otros soportes necesarios para el adecuado funcionamiento de la unidad ejecutora.

1.2.6. UGEL 06: Ate Vitarte

El presupuesto al finalizar el año de la UGEL 06 es de S/. 239,660,102, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el año 2014, del cual se ejecutó S/. 235,793,558.19, lo que representa un avance de 98.39% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 06, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.70

CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene-dic			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisico	Financiera	Estado	Fisico	Financ
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
0042	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares	1	6	0 Local Escolar	0	82 Local Escolar	153,232.00	82 Local Escolar	153,163.16	Ejecutada	100.00%	99.98%
	Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres				0		153,232.00		153,163.16			99.96%
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de I ciclo de Educación Básica Regular	1	10	418 Institución Educativa	24,520,915	418 Institución Educativa	24,990,764.00	418 Institución Educativa	24,801,129.68	Ejecutada	100.00%	99.40%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	150 Institución Educativa	62,037,219	150 Institución Educativa	67,633,989.00	150 Institución Educativa	66,505,352.43	Ejecutada	100.00%	98.48%
0004	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	105 Institución Educativa	58,651,889	105 Institución Educativa	67,339,489.00	105 Institución Educativa	67,223,602.66	Ejecutada	100.00%	99.83%
0005	Locales escolares de instituciones educativas de I ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	103 Local Escolar	1,627,317	103 Local Escolar	1,766,115.00	103 Local Escolar	1,688,891.10	Ejecutada	100.00%	95.74%
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	58 Local Escolar	3,973,042	58 Local Escolar	3,975,785.00	58 Local Escolar	3,805,614.42	Ejecutada	100.00%	98.24%
0011	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	105 Local Escolar	3,939,683	105 Local Escolar	4,064,142.00	105 Local Escolar	3,966,843.88	Ejecutada	100.00%	98.05%
0014	Gestión del currículo de I ciclo de Educación Básica Regular	1	2	289 Docente	127,158	289 Docente	358,219.00	289 Docente	335,257.55	Ejecutada	100.00%	93.03%
0015	Gestión del currículo de Primaria	1	2	675 Docente	306,073	675 Docente	861,583.00	675 Docente	809,567.03	Ejecutada	100.00%	93.97%
0016	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	530 Docente	127,844	530 Docente	332,814.00	530 Docente	294,327.58	Ejecutada	100.00%	88.44%
0017	Dotación de material educativo para estudiantes de I ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	1	3	17623 Estudiantes	68,924	17623 Estudiantes	65,900.00	17623 Estudiantes	16,083.00	Ejecutada	100.00%	24.74%
0018	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	3	62024 Estudiantes	68,924	62024 Estudiantes	65,900.00	62024 Estudiantes	13,693.00	Ejecutada	100.00%	21.05%
0019	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	3	55523 Estudiantes	68,924	55523 Estudiantes	65,900.00	55523 Estudiantes	5,284.00	Ejecutada	100.00%	8.13%
0020	Dotación de material educativo para aulas de I ciclo de Educación Básica Regular	1	3	601 Aula	25,000	601 Aula	21,076.00	0 Aula	0.00	Por Ejecutar	0.00%	0.00%
0021	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	3	2307 Aula	25,000	2307 Aula	10,000.00	0 Aula	0.00	Por Ejecutar	0.00%	0.00%
0022	Dotación de material educativo para instituciones educativas de I ciclo de Educación Básica Regular	1	3	418 Institución Educativa	25,000	418 Institución Educativa	0.00	0 Institución Educativa	0.00	Por ejecutar	0.00%	0.00%
0023	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	1	3	150 Institución Educativa	25,000	150 Institución Educativa	0.00	0 Institución Educativa	0.00	Por ejecutar	0.00%	0.00%
0024	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	3	105 Institución Educativa	30,000	105 Institución Educativa	20,000.00	100 Institución Educativa	0.00	Ejecutada	95.24%	0.00%
	Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular				155,847,722		171,527,976.00		169,684,436.31			98.93%
0025	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	10	104 Plaza Docente	5,277	104 Plaza Docente	5,077.00	104 Plaza Docente	5,006.58	Ejecutada	100.00%	98.61%
0026	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	10	80 Plaza Docente	2,658	80 Plaza Docente	2,658.00	0 Plaza Docente	2,587.43	Ejecutada	0.00%	97.34%
	Incremento en el acceso de 3 a 15 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular				7,935		7,735.00		7,594.01			98.18%





CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución en -día			% de ejecución	
				POA - PIA		FOA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
0027	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas	2	3	200 Modulo	1,500	200 Modulo	1,500.00	60 Modulo	0.00	Ejecutada	30.00%	0.00%
0028	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	6	50 Local	224,000	50 Local	224,000.00	16 Local	223,997.01	Ejecutada	32.00%	100.00%
0029	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	6	6 Local	120,000	6 Local	207,944.00	6 Local	207,852.95	Ejecutada	100.00%	99.96%
0031	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	3	6 Modulo	90,124	6 Modulo	2,250.00	6 Modulo	0.00	Ejecutada	100.00%	0.00%
0032	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	10	161 Persona	4,555,946	161 Persona	3,865,187.00	161 Persona	3,582,159.84	Ejecutada	100.00%	92.46%
0043	Asistencia A Familias De Estudiantes De Centros De Educación Básica Especial Para Participación En Proceso Educativo	2	9	0 Familia	0	200 Familia	70,474.00	200 Familia	68,700.50	Ejecutada	100.00%	97.48%
	Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva				4,591,570		4,320,881.00		4,024,008.80			93.13%
0034	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	13	5 Institución Educativa	2,454,144	5 Institución Educativa	1,906,568.00	5 Institución Educativa	1,814,584.56	Ejecutada	100.00%	95.17%
0036	Desarrollo del ciclo inicial, intermedio y avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	17 Institución Educativa	7,004,187	17 Institución Educativa	5,853,849.00	17 Institución Educativa	5,734,136.50	Ejecutada	100.00%	97.95%
0038	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	21,006,071	12 Planilla	25,069,070.00	12 Planilla	25,050,123.97	Ejecutada	100.00%	99.92%
0040	Monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar	12	9	0 Visita	0	30 Visita	135,230.00	30 Visita	132,265.85	Ejecutada	100.00%	97.81%
0041	Organización y modernización administrativa de la unidad de gestión educativa local Nº 05	7	1	0 acción	0	7 acción	1,526,250.00	7 acción	1,504,336.32	Ejecutada	100.00%	98.56%
	Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos				30,464,402		34,490,367.00		34,235,429.20			99.26%
0033	Gestión institucional y administrativa	7	1	654 acción	7,147,901	654 acción	29,088,837.00	651 acción	27,620,226.21	Ejecutada	99.54%	94.95%
	Acciones centrales				7,147,901		29,088,837.00		27,620,226.21			94.95%
	Total General				198,259,530		239,660,102.00		233,793,356.19			98.39%

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales logros

Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares: en el marco del programa presupuestal "Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias se han focalizado 82 IIEE de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria los cuales fueron beneficiados con la entrega de diversos dispositivos de seguridad para lo cual se contó con un profesional encargado de realizar el estudio de diagnóstico del estado situacional de la infraestructura y la elaboración de un plano para los colegios que no cuentan con plano, además de la evaluación del Riesgo en que se encuentra la IIEE mediante el uso del modelo matemático.

La UGEL fue ganador a nivel nacional en los concurso Gestionemos nuestros riesgos y desastres con la IIEE Jesús Sacramento y Cambio Climático con la IIEE Shuji Kitamura. También, logró la creación del Plan Piloto Escuelas Protectoras, con la finalidad de construir las condiciones para el uso de espacios temporales seguros en las IIEE seleccionadas, implementadas y organizadas, que permitan responder en situaciones de emergencia brindando protección emocional y física de los estudiantes.

Se realizó una capacitación que permita fortalecer las capacidades a los directores y docentes miembros de la comisión de Gestión de Riesgo de desastres y a otros miembros de la comunidad de las 20 IIEE protectoras, beneficiándolos con la implementación de los kits de emergencias. Se realizó el I y II Taller de fortalecimiento de capacidades de los especialistas en la que participaron 14 especialistas de educación de las áreas de Gestión Pedagógica, Gestión Institucional y Gestión Administrativa, además del I y II Taller de fortalecimiento de capacidades de directores y docentes.

Problemas presentados

Los Especialistas tiene una recarga laboral administrativa en la UGEL en tal sentido los planes de gestión de riesgo de desastres no se lograron en su totalidad, debido a que no se contó con la participación total de la comisión de GRD en las capacitaciones y reuniones.

Acciones adoptadas

Se logró concientizar al asesor del director, la participación de los especialistas en su totalidad a los talleres de fortalecimiento de capacidades.





✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas : Se cumplió con brindar 101,424 horas lectivas, lo que benefició a 17,623 niños y niñas en 131 IIEE y 88,970 horas lectivas que benefició a 4,981 niños y niñas de 287 PRONOEI, con la participación de 699 docentes de aula y 287 docentes coordinadoras y promotoras educativas

En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 150 IIEE y se brindó 192,391 horas lectivas, con la participación de 2,607 docentes de 2,272 secciones y 2,307 aulas, lo cual benefició a 62,024 estudiantes.

En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 144,796 horas lectivas en las 105 IIEE, con la participación de 2,862 docentes de 1,845 secciones y 1,980 aulas, lo que benefició a 55,523 estudiantes.

Locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento: se atendió el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 266 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 103 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 58 a Educación Primaria y 105 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles y equipos de cómputo.

Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular: se contrató con 24 asesoras pedagógicas para brindar asistencia técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 289 docentes monitoreadas de las 20 Rede educativas en 72 vistas. Asimismo, se han realizado actividades como: el fortalecimiento del liderazgo pedagógico del equipo ETL, Taller de sensibilización de la IIEE Edelmira del Pando, Taller de inducción para aplicadores del II monitoreo pedagógico en el marco de los aprendizajes fundamentales y la escuela que queremos para la mejora de la calidad educativa la misma que fue dirigido a las directoras que conforman el equipo ETL y coordinadores de RED, Taller de capacitación para aplicadores del II monitoreo pedagógico y la entrega a cada participante del taller un kit de materiales para el I monitoreo pedagógico (protocolo de aplicación, fichas de observación, perfil de la docente y tablas de especificaciones) y GIAS dirigido a docentes seleccionados de las IIEE del nivel.

Gestión del currículo de Primaria: se contrató con 19 asesoras pedagógicas para brindar asistencia técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 675 docentes del nivel primaria. Asimismo, se realizó 03 talleres de réplica dirigidos a directivos y docentes de las IIEE educativas, a fin de asegurar que los docentes cuenten con un currículo adecuadamente graduado, enfocado en los aprendizajes fundamentales, pertinente a las necesidades de los estudiantes. Cada taller tuvo una duración de 40 horas, por núcleos institucionales territoriales. Asimismo, se llevó a cabo 3 momentos de visitas de monitoreo y asesoría pedagógica al docente de aula, coordinadores de núcleo, directivos y coordinadores de ciclo, que permitieron garantizar el progreso de los estudiantes en las secciones de 1° al 6° grado de primaria de 50 de IIEE. Además, se realizó la implementación de las rutas de aprendizaje y los hitos por la movilización de la mejora de los aprendizajes, a cargo de asesores pedagógicos, especialistas y equipos de los núcleos.

Gestión del currículo de Secundaria: se contó con 16 asesores pedagógicos para el desarrollo de las asistencias técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 530 docentes del nivel secundaria. En el proceso se realizó 2 talleres uno de capacitación a docentes monitoreados y otra capacitación a docentes fortaleza sobre rutas de aprendizaje, manejo de TICs y gestión del clima en el aula. Asimismo, se ha realizado 288 visitas de monitoreo en comunicación y matemáticas a 96 docentes en cada uno en la que se brindó asesoría pedagógica a los planes de mejora e implementación y asesoría en la elaboración de los planes.





Dotación de material educativo para estudiantes: La distribución fue realizada por el Equipo de EBR del MINEDU, en tanto la UGEL 07 realizó la capacitación "Materiales Educativos en el desarrollo de los aprendizajes" en el centro cultural de la Municipalidad de Ate vitarte en la participaron 260 docentes y directores del nivel inicial. Cabe resaltar, que en el primer semestre se ha realizado la distribución de 37 Módulos para docentes y directores de cuna, así mismo en el auditorio de municipalidad de Santa Anita, se llevó a cabo la capacitación sobre "importancia del Material para el Logro de los Aprendizajes en el nivel inicial, se contó con 600 participantes entre profesores y directores del nivel inicial, lo cual benefició a 17,623 estudiantes.

En el nivel de educación primaria, se ha distribuido 5,693 textos de comunicación, 708 juegos de láminas, fichas, recetarios y folleto de animación a la lectura en estuche, 14,095 textos de personal social y 58,311 libros de cuentos. Fue supervisada y monitoreada por los especialistas del MINEDU, beneficiando a 62,024 estudiantes.

En el nivel de educación secundaria, se ha distribuido 7,904 textos de comunicación; 8,478 textos de inglés; 8,535 textos de matemática; 8,805 textos de ciencia, tecnología y ambiente; 8,301 textos de persona, familia y relaciones humanas; 8,712 textos de formación ciudadana y cívica; 8,687 textos de historia, geografía y economía; 2,357 cuadernos de trabajo de inglés; 5,563 cuadernos de trabajo de matemática; 4,842 manuales de matemática, comunicación, inglés, entre otros; y finalmente 2,285 guías. Fue supervisada y monitoreada por los especialistas del MINEDU, beneficiando a 55,523 estudiantes.

Asimismo, se realizó la dotación de materiales educativos en 100 instituciones educativas del nivel secundaria.

Se realizó el monitoreo y supervisión a 75 Instituciones Educativas del nivel de educación inicial sobre el buen inicio del año escolar, con la participación de 2 especialistas y 7 asesores pedagógicos, en las que se detectaron que algunas Directoras no estaban realizando con su personal docente la réplica de los 8 compromisos de gestión. Además, se han realizado monitoreo a 18 docentes coordinadoras en cuanto al cumplimiento de su cronograma de desplazamiento, a 180 Promotoras educativas comunitarias en un 90% y a 65 promotoras educativas de PET y PIETBAF.

Problemas presentados

Algunos docentes monitoreados no hacen uso de técnicas e instrumentos de evaluación de manera oportuna y permanente en cada sesión de aprendizaje.

Ausencia de los docentes/directores a los talleres por cruce de horarios con otras actividades o capacitaciones.

Reclamo e incomodidad por parte de los directores de las instituciones educativas sobre la dotación de materiales educativos.

Acciones adoptadas

Se realizaron orientaciones in situ a los docentes monitoreados, absolviendo sus dudas e inquietudes.

Se consideró realizar los talleres de fortalecimiento de capacidades pedagógicas para los docentes del nivel primario en el periodo trimestral de inicio de año, ya que hay mayor disponibilidad de tiempos de los docentes/directores. Además de las coordinaciones entre los programas de intervención pedagógica para evitar los cruces de horarios.

Se realizó las coordinaciones con la DRELM y el Minedu para la dotación de material educativo de las UGELs.

✓ Programa Presupuestal 0091



Principales avances

Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en educación inicial: se realizó el recojo de información del estudio de oferta y demanda de las II.EE. y de los programas no escolarizados principalmente, lográndose gestionar los expedientes técnicos de 104 plazas docentes en el nivel inicial.

Se han realizado charlas de sensibilización a los dirigentes de la comunidad, a fin de ser involucrados en la creación de IIEE nuevas de Educación Inicial. Además, se ha verificado a los programas no escolarizados para la conversión a IIEE de educación inicial para el año 2015, 2016 y 2017.

Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en educación secundaria: se formuló el estudio de oferta y demanda en los distritos de Ate Vitarte, Lurigancho y Cieneguilla; los cuales no fueron considerados por la DRELM.

Se han elaborado expedientes técnicos para la conversión y ampliación de aulas por fusión de los PRONOEI, así como para la ampliación de plazas de las IIEE del nivel de educación inicial y secundaria, en la que han contribuido 8 especialistas (Asistentes Técnicos).

Problemas presentados

Escasa coordinación del personal contratado de la DRELM con la UGEL. Además se retrasó el proceso de licitación para la construcción de los módulos destinados a cada comunidad.

Acciones adoptadas

Se trató de coordinar en la reuniones programadas con el Minedu, los trabajos que se viene realizando dentro del programa presupuestal.

✓ Programa Presupuestal 0106

Principales avances

Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas: Se logró la entrega de 200 módulos a las instituciones educativas inclusivas, este consistió en materiales educativos, guías metodológicas, mobiliarios y equipos. Asimismo, se realizó acciones de monitoreo en la implementación y uso de materiales.

Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas: Se ha logrado atender 16 locales escolares.

Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial y centros de recursos: Se ha logrado atender a 6 locales escolares en los servicios básicos de suministro eléctrico, así como agua, desagüe y servicios de limpieza.

Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos: Se ha realizado la distribución de 6 módulos educativos de acuerdo al cronograma de la DIGEBE.

Contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de educación básica especial: En cuanto al desarrollo de la educación básica especial se ha cumplido con brindar 8,128 horas lectivas, distribuidas en 6 instituciones educativas que benefician a 427 estudiantes, con la participación de 161 docentes.

Asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para la participación en el proceso educativo: El avance en la etapa de la información y capacitación para asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial es de 200 familias. El apoyo y acompañamiento consiste en las visitas domiciliarias para verificación de compromiso de las familias en el proceso educativo de sus hijos y las entrevistas de los padres de familia para la evaluación psicopedagógica.





Problemas presentados

Retraso en el inicio de obras en las instituciones educativas inclusivas, a fin de dar atención adecuada a cada una de las instituciones educativas.

Carencia de profesionales docentes y no docentes, que permitan brindar una atención adecuada en el proceso de inclusión escolar.

Acciones adoptadas

Se solicitó al Área de Gestión Administrativa a través del Equipo de Infraestructura, la atención a las instituciones inclusivas a fin de que se inicie las obras.

Se trabajó con el apoyo de las familias, como parte del trabajo de asistencia a familias comprometidas. Además se han articulado sistemas de comunicación, sea de manera virtual, en las fechas en que los docentes itinerantes no puedan llegar a las aulas inclusivas.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Desarrollo de la educación laboral y técnica: en el desarrollo de la enseñanza en Centros de Educación Técnico Productiva - CETPRO, se han cumplido con brindar 10,058 horas lectivas, en 05 instituciones educativas, beneficiando a 1,238 estudiantes, con la participación de 60 docentes.

Se ha implementado la campaña de la Educación Técnica Productiva a través del CETPROMOVIL para lograr un buen inicio del año escolar y de manera oportuna, además del control sistemático de la jornada laboral por los directores. Asimismo, se ha implementado la ficha de monitoreo de buen inicio del año escolar.

También, se realizó la capacitación a directores y docentes de los CETPRO para la evaluación y acreditación de las IIEE en coordinación con IPEBA. Además, de la capacitación del Plan "Chicos y chicas" en coordinación con la DRELM y la Municipalidad para abordar temas de emprendimiento y gestión en los CETPRO, así como, la implementación de la campaña de promoción de la educación técnico productiva a través de la elaboración de la trenza más grande, la colcha más grande y el pan de quinua más grande.

Se conformó el equipo técnico de monitores de CETPRO de la UGEL 06, que es parte del plan anual de trabajo de los Centros de Educación Técnico Productiva, a través del cual se realizó 40 visitas a 5 directores y 30 docentes para consolidar los logros de aprendizaje en los estudiantes con perfil técnico, productivo y de empleabilidad en el mercado laboral. Además, se realizó talleres mensuales de actualización y emprendimiento, con la participación de 15 directores de los CETPRO públicos y privados, a fin de difundir permanentemente las innovaciones que se dan en esta modalidad.

Desarrollo de la educación básica alternativa: en el desarrollo del ciclo intermedio de la EBA se cumplió con el dictado de 29,767 horas lectivas en las 17 IIEE, beneficiando a 4,367 estudiantes, con la participación de 259 docentes.

Se desarrolló la celebración del IX aniversario de la Educación Básica Alternativa con el festival de canto y poesía con la participación de los 17 CEBA públicos, a fin de difundir la atención de la Educación Básica Alternativa. Además, se participó en los Juegos Florales Escolares Nacionales en las áreas de declamación, teatro, artesanía, poesía y cuento.

Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados: se ha atendido en forma oportuna las planillas en el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son: 1,736 cesantes distribuidos en 318 sobrevivientes y 1,418 pensionistas.





Gestión institucional y administrativa: Se han ejecutado acciones de dirección, gestión institucional, control institucional, asesoría jurídica, acciones de administración que representa el 100.00% de lo programado.

Se elaboró el "Informe Anual de Rendición de Cuentas de la Unidad de Gestión Educativa Local 06", correspondiente al año fiscal 2013, en el Sistema de Rendición de Cuentas de Contraloría y se envió los reportes al Minedu y Contraloría General de la República.

Se brindó orientación técnica y asesoría a Directores de las Instituciones Educativas Estatales y Directores de Instituciones Educativas Privadas en el proceso de elaboración, ejecución y evaluación de los Instrumentos de Gestión como es el PEI, RI y PAT 2014. Además, se cuenta con 186 Instituciones Educativas con CONEI registrados en el libro de consejos de la UGEL.

Se revisaron expedientes derivados sobre procesos administrativos disciplinarios para docentes y administrativos, brindando asesoramiento oportuno y pertinente para evitar que se genere nulidades por una incorrecta aplicación de la normatividad.

Se desarrolló el XI Olimpiada Nacional Escolar de Matemática del nivel de educación secundaria 2014, en cumplimiento a la Directiva N°026-2014/UGEL 06-AGP, en las Instituciones Educativas públicas y privadas de la jurisdicción de la UGEL 06, en la que se contó con la participación de 164 IIEE de los cuales 92 públicas y 72 privadas.

Se desarrolló la capacitación sobre Planificación Curricular y Estrategias para la ejecución del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar, con la participación de 51 Promotores de educación física, realizada en la Institución Educativa "Domingo Faustino Sarmiento".

Monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar: Se aplicó el Plan nacional de fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar en 12 núcleos de red con la participación de 30 instituciones educativas.

Los coordinadores de red han realizado las acciones de monitoreo y asesoramiento a los promotores de educación física, docentes de educación física de las instituciones educativas y profesores de aula incluidos en el Plan Nacional de Fortalecimiento de Educación Física y el Deporte Escolar.

Organización y modernización administrativa de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06: el objetivo de la implementación de la modernización es la mejora de la gestión, procesos administrativos y sistemas informáticos. Se realizaron las siguientes acciones: Implementación del ambiente físico del SIAGIE; se instaló el módulo de atención al usuario por parte del Minedu; la implementación del ambiente físico del SINAD; y se llevó a cabo el proceso de selección y contratación de personal calificado para ocupar cada uno de los puestos que se necesitan para llevar a cabo el proceso de modernización.

Problemas presentados

Falta de presupuesto para realizar capacitaciones en Educación Técnico Productiva a fin de articular la demanda del mercado laboral con las carreras técnicas que ofertan los CETPROS.

No se cuenta con mecanismos suficientes para conocer y controlar información oportuna y veraz de cuántas horas pedagógicas se dictan en las aulas e IIEE de la jurisdicción.

Los directores de Instituciones Educativas no cumplen con presentar oportunamente sus documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo, Reglamento Interno, Proyecto Curricular de la Institución, entre otros. Además, la elaboración de estos documentos cuenta con poca participación de los actores educativos.

Los padres de familia no participan activamente en la implementación y funcionamiento de los CONEI, lo que significa que existe la necesidad de sensibilizar y formar cultura participativa en la gestión, estableciendo claramente sus funciones y sus planes de acción.





Existe un alto porcentaje de docentes que no hace un buen uso de los materiales otorgados por el Minedu, y otros que no hacen entrega de los materiales a los docentes, además, se carece de material de capacitación para los directores de las Instituciones Educativas.

Acciones adoptadas

Se estableció alianzas entre los CETPROS públicos y privados a fin de realizar capacitaciones dirigidas a los directores y docentes en gestión institucional y administrativa para articular la demanda laboral con las carreras técnicas que ofertan los CETPROS.

Se tomó acciones y dispuso orientaciones pertinentes sobre el uso adecuado de los materiales educativos que son utilizados por los docentes y estudiantes. Asimismo, se coordinó con IPEBA y la Municipalidad de Lima para capacitar a los directores y docentes de los CETPRO para implementar la mejora de la gestión institucional, administrativa y pedagógica.

Se realizaron alianzas estratégicas con diferentes instituciones como municipios, ONG, instituciones privadas para promover los periféricos y atender a estudiantes que no han podido culminar sus estudios de primaria y secundaria.

Se viene realizó coordinaciones para que un representante de la Defensoría del Pueblo pueda explicar a los padres de familia sobre la importancia de las APAFA en las IIEE públicas en el marco de la "Prevención de Conflictos Sociales y Conciliación en el área de las APAFA en las Instituciones Educativas".

1.2.7. UGEL 07: San Borja

La UGEL 07 presta servicios educativos en 7 distritos de Lima Metropolitana en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo intermedio y avanzado) y Técnico Productivo.

El presupuesto al finalizar el año de la UGEL 07 es de S/. 301,250,592, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el año 2014, del cual se ejecutó S/. 299,639,159.24, lo que representa un avance de 99.47% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 07, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.71

CC	Actividad	OE	L	A	Programación				Ejecución ane - dio			% de ejecución	
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero
					Física	Financiera	Física	Financiera					
0066	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares	1	6				136 Local Escolar	131,328.0	68 Local Escolar	131,326.60	Ejecutada	50.37%	100.00%
Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres													100.00%
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de EBR	1	10	319 Institución Educativa	18,272,518	319 Institución Educativa	24,857,880	319 Institución Educativa	24,833,297.97	Ejecutada	100.00%	99.90%	
0005	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	86 Institución Educativa	46,477,199	86 Institución Educativa	46,863,889	86 Institución Educativa	46,291,786.02	Ejecutada	100.00%	98.78%	
0012	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	62 Institución Educativa	49,740,602	61 Institución Educativa	52,279,375	61 Institución Educativa	52,222,786.06	Ejecutada	100.00%	99.89%	
0016	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	10	68 Local Escolar	1,546,472	53 Local Escolar	1,472,741	53 Local Escolar	1,471,381.07	Ejecutada	100.00%	99.91%	
0020	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	10	69 Local Escolar	2,812,002	31 Local Escolar	2,665,580	31 Local Escolar	2,665,586.01	Ejecutada	100.00%	100.00%	
0027	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	10	62 Local Escolar	3,214,804	56 Local Escolar	3,321,367	56 Local Escolar	3,320,914.13	Ejecutada	100.00%	99.99%	
0031	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	300 Docente	114,860	1180 Docente	289,143	1056 Docente	263,399.57	Ejecutada	92.03%	91.10%	
0032	Gestión del currículo de Primaria	1	2	484 Docente	182,985	3137 Docente	557,488	3101 Docente	501,994.74	Ejecutada	98.85%	90.06%	
0033	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	3000 Docente	128,460	1294 Docente	205,207	875 Docente	117,300.77	Ejecutada	67.70%	57.16%	
0034	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	1	3	19239 Estudiantes	68,924	16989 Estudiantes	33,590	16969 Estudiantes	33,589.93	Ejecutada	100.00%	100.00%	



EVALUACIÓN ANUAL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2014

CC	Actividad	OE	L	Programación				Ejecución en el día			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
0035	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	3	41427 Estudiantes	68,924	39616 Estudiantes	36,917	39616 Estudiantes	36,916.82	Ejecutada	100.00%	100.00%
0036	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	3	36742 Estudiantes	68,924	35313 Estudiantes	44,912	35313 Estudiantes	44,911.24	Ejecutada	100.00%	100.00%
0037	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	681 Aula	25,000	681 Aula	13,167	681 Aula	13,167.00	Ejecutada	100.00%	100.00%
0038	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	3	1492 Aula	25,000	1492 Aula	10,466	1492 Aula	10,465.20	Ejecutada	100.00%	99.99%
0039	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	88 Institución Educativa	25,000	88 Institución Educativa	13,167	88 Institución Educativa	13,167.00	Ejecutada	100.00%	100.00%
0040	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	1	3	85 Institución Educativa	25,000	85 Institución Educativa	10,466	85 Institución Educativa	10,465.20	Ejecutada	100.00%	99.99%
0041	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	3	61 Institución Educativa	30,000	61 Institución Educativa	16,116	61 Institución Educativa	14,945.72	Ejecutada	100.00%	92.74%
Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular				122,826,674		132,691,431		131,866,054.35				98.38%
0042	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	10	4 Plaza Docente	6,900	10 Plaza Docente	13,800	21 Plaza Docente	13,800.00	Ejecutada	210.00%	100.00%
0043	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	10	6 Plaza Docente	6,900	-	0	-	0	Suprimida	0.00%	#DIV/0!
Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular				13,800		13,800		13,800.00				100.00%
0044	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas	2	3	28 Modulo	1,400	28 Modulo	1,400	28 Modulo	0	Ejecutada	100.00%	0.00%
0045	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	6	32 Local	448,000	32 Local	401,000	32 Local	390,992.45	Ejecutada	100.00%	97.50%
0046	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	6	1 Local	283,000	12 Local	458,037	12 Local	458,779.94	Ejecutada	100.00%	99.94%
0047	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	3	12 Modulo	5,400	12 Modulo	5,400	12 Modulo	0	Ejecutada	100.00%	0.00%
0048	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	10	421 Persona	9,107,079	421 Persona	8,425,933	421 Persona	8,423,144.31	Ejecutada	100.00%	99.97%
0049	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	9	1663 Familia	70,474	1663 Familia	70,398	1663 Familia	70,398.00	Ejecutada	100.00%	100.00%
0050	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	6	2 Local	28,000	2 Local	3,000	1 Local	3,000.00	Ejecutada	50.00%	100.00%
0051	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	3	2 Modulo	900	2 Modulo	900	2 Modulo	0	Ejecutada	100.00%	0.00%
0052	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	9	148 Familia	17,400	148 Familia	17,400	148 Familia	17,400.00	Ejecutada	100.00%	100.00%
Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva				9,961,653		9,964,468		9,963,714.60				99.79%
0058	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	13	18 Institución Educativa	7,085,662	17 Institución Educativa	6,163,311	17 Institución Educativa	6,160,641.41	Ejecutada	100.00%	99.96%
0060	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	16 Institución Educativa	5,778,967	21 Institución Educativa	5,737,482	21 Institución Educativa	5,723,018.60	Ejecutada	100.00%	99.75%
0061	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	10	12 Institución Educativa	2,665,985	22 Institución Educativa	2,341,105	22 Institución Educativa	2,339,481.31	Ejecutada	100.00%	99.93%
0062	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	90,820,442	12 Planilla	119,462,750	12 Planilla	119,111,760.93	Ejecutada	100.00%	99.71%
0063							800					0.00%
0064	Monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar	12	9	-	-	40 Visita	89,234	40 Visita	69,289.92	Ejecutada	100.00%	77.65%
0065	Organización y modernización administrativa de la unidad de gestión educativa local N°07 - San Borja	7	1	-	-	7 acción	1,800,371	21 acción	1,789,927.13	Ejecutada	300.00%	99.42%
Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos				106,351,056		135,595,033		135,194,119.30				99.70%
0063	Gestión institucional y administrativa	7	1	941 acción	9,129,738	941 acción	23,434,532	941 acción	23,070,144.39	Ejecutada	100.00%	98.45%
Acciones centrales				9,129,738		23,434,532		23,070,144.39				98.45%
Total General				246,282,921		301,250,592		299,639,159.24				99.47%



✓ Programa Presupuestal 0068

Principales logros

Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares: El 13, 15, y 16 del mes de mayo del 2014 se realizó el primer taller de Fortalecimiento de Capacidades para la Gestión del Riesgo de Desastres en el Sistema Educativo Nacional dirigido a directores y docentes, en el que participaron 101 instituciones focalizadas y 147 docentes, posteriormente, en el mes de junio se realizó otro taller, para los rezagados del primero taller, donde participaron 72 directores y docentes.

En el marco del programa presupuestal "Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias se han focalizado 68 IIEE de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria los cuales fueron

beneficiados con la entrega de diversos dispositivos tales como un kit de PREVAED que consta de: 01 Sirenas de 30 W, 01 Extintor de 6 kg, 01 Botiquín, 01 Megáfono de 40 w, 01 Galón de pintura, así mismo se contrató 6 consultorías para implementación de dispositivos de Riesgo. Además, se cumplió con el monitoreo de 42 IIEE focalizadas en las 16 Redes Educativas, donde se aplicó la ficha de enfoque ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres, también se realizó asesorías a los docentes de la Comisión de Riesgo de Desastres sobre simulacros como actos pedagógicos y se elaboró los Mapas de Evacuación y zonas seguras de las IIEE.

Problemas presentados

Por la escasa asignación del presupuesto la UGEL 07 solo ha sido atendido el 50% de las IIEE en la implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares y que además no se pudo completar con la aplicación de las fichas de monitoreo. Asimismo, en algunas Instituciones Educativas aún no se toma en cuenta las recomendaciones realizadas sobre los mapas de evacuación y su difusión en un lugar visible.

Acciones adoptadas

Se realizaron coordinaciones con el equipo de abastecimientos de la UGEL, a fin de ejecutar la distribución de las 68 (sirenas, extintores, botiquines, megáfonos, pintura para tráfico), así como 5576 señaléticas y se comunicó a las IIEE sobre la implementación del Mapa de Evacuación

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas: en el nivel inicial, la UGEL 07 cumplió con brindar 826,686 horas lectivas, lo que benefició a 16,989 niños y niñas de 88 IIEE de los cuales 66 IIEE son públicas y 22 IIEE por convenio y 72,996 horas lectivas que benefició a 2,858 niños y niñas de 231 PRONOEI, con la participación de 1,060 docentes de aula, 231 docentes coordinadoras y promotoras educativas.

En el nivel de educación primaria, se ha cumplido con brindar un total de 1,642,032 horas lectivas, con la participación de 1,714 docentes, lo cual benefició a 39,616 estudiantes, atendiendo a 85 IIEE de los cuales 70 IIEE son públicas y 15 IIEE por convenio.

En el nivel de educación secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 675,213 horas lectivas en las 61 IIEE, de los cuales 46 IIEE son públicas y 15 IIEE por convenio, con la participación de 2,194 docentes, lo que benefició a 35,616 estudiantes.

Locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento: se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 140 locales escolares de Lima Metropolitana de la jurisdicción de la UGEL, de los cuales 53 locales corresponden al nivel de educación inicial, 31 a educación primaria y 56 locales de educación secundaria. Asimismo, se realizaron trabajos de mantenimiento en 116 locales escolares de los cuales 33 de inicial, 30 de primaria y 53 del nivel de secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles.

En la actualidad la UGEL 07 se encuentra organizado en 16 Redes Educativas y se realizó la conformación de los Comités para cada una de las Redes.

Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular: se focalizó 52 Instituciones Educativas, a fin de atender mediante acompañamiento pedagógico a los docentes, los cuales fueron visitados 3 veces al año.

Se realizaron 3 talleres para el fortalecimiento de sus capacidades pedagógicas de los docentes fortaleza y 2 talleres dirigidos a las directoras, maestras fortalezas, docentes monitoreadas y docentes institucionales candidatos a vitrinas, obteniéndose la participación de 399 docentes.





Gestión del currículo de Primaria: se cumplió con el monitoreo a docentes de 85 IIEE de primaria. Se realizó 96 grupos de interaprendizaje -GIAS, de las cuales 64 GIAS con docentes de 2do grado, 32 GIAS institucionales en las que además participaron docentes de 2do grado.

Además, se realizaron 33 jornadas de refuerzo escolar a estudiantes de 2do grado, 10 jornadas de sensibilización con padres de familia para el refuerzo escolar, 05 talleres docentes del nivel de educación primaria y 04 talleres con docentes fortaleza.

Gestión del currículo de Secundaria: Se brindó asistencia técnica y monitoreo en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 876 docentes. Asimismo se llevó a cabo el I y II Taller de Capacitación en Rutas de Aprendizaje en las áreas de Comunicación y Matemática, que benefició a 486 docentes, el I Taller de Inducción a Directores, el I y II Taller a Docentes Fortalezas, el I Taller de réplica de Grupos de Interaprendizaje GIA y el Taller Planificando Aprendizajes para Adolescentes en tres módulos: del 28 al 30 de octubre; del 4-6 de noviembre y del 18 al 21 de noviembre. Atendiéndose a un total de 368 docentes. Además, se participó en el II Monitoreo local atendiendo a 316 docentes.

Dotación de material educativo: en nivel de educación inicial se distribuyeron 14,089 cuadernos de trabajo (6,274 cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para niños de 4 años y 7,815 para niños de 5 años) y 664 guías de psicomotricidad para el uso del docente, además, de 156 módulos de psicomotricidad para niños del nivel inicial, comprendido entre 3 y 5 años de edad y PRONOEI. Se distribuyó 933 módulos de ciencia y ambiente, los cuales se distribuyeron en cantidades de 10 unidades para cada I.E.

En el nivel de educación primaria, se distribuyeron 27,711 cuadernos de trabajo y 14,563 textos escolares para 1° y 2° grado de comunicación y matemática, además, 47,823 textos escolares de personal social de 1° a 6° grado. Se distribuyó 39,325 módulos de biblioteca, los cuales se distribuyeron en cantidades de 368 cuentos a cada I.E, quedando un saldo de 134 cuentos.

En el nivel de educación secundaria, se distribuyeron 33,189 textos para 1° al 5° grado de seis áreas curriculares, 5,360 cuadernos de trabajo de inglés y 1,280 manuales para docentes. Además, se distribuyeron fascículos de gestión escolar para directores de IIEE.

La dotación de material educativo para IIEE fue supervisada y monitoreada por los especialistas del MINEDU en un total de 234 IIEE de los cuales 88 de nivel inicial, 85 IIEE de primaria y 61 IIEE de secundaria.

Se realizó el monitoreo aplicando la ficha de verificación de evaluación terreno y verificación de funcionamiento de los PRONOEI (Censo Escolar 2014, cédula 2A) y se procedió con la creación y cierre, mediante Resolución, de Programas.

En Educación Inicial, se realizaron talleres a directivos y docentes sobre los 8 compromisos de Gestión Escolar, para la reformulación del Plan Anual de Trabajo 2014, que benefició a 23 participantes entre ellos 9 directoras, 10 docentes y 4 profesoras coordinadoras de escuelas públicas y programas no escolarizados del nivel inicial; también se llevó a cabo el taller "Uso eficiente de la energía" con una asistencia de 46 participantes (13 Directoras y 33 docentes) en convenio con el Ministerio de Energía y Minas.

En el nivel de Educación Primaria se desarrolló el taller de Inducción en Rutas de Aprendizaje, con la participación de 11 especialistas, 10 asesores pedagógicos, 65 directores y 22 subdirectores convocados. Se participó en talleres de la DRELM para la Elaboración del Plan de Trabajo Regional Articulado en el Marco del Buen Inicio del Año Escolar.

Asimismo, con el "Buen Inicio del Año Escolar" se dio inicio el monitoreo a 79 Instituciones Educativas de la jurisdicción de la UGEL 07, las cuales iniciaron las labores educativas el 10 de marzo, según la RM. 0622-2013-ED; asimismo, se realizó el monitoreo a docentes de 1° a 6° grado de primaria en 1,399 secciones de 85 IIEE. También, se llevó a cabo en 78 IIEE, la aplicación de ficha de observación en el aula. Mientras que en el nivel de Educación Secundaria se monitoreo a un 30% (18) de IIEE de 7 distritos; asimismo, en los meses de mayo a junio se han monitoreado 136 docentes del área de matemática y 147 docentes de comunicación, reflejando el 70% del 100% de IIEE que suman 283 docentes monitoreados.



Problemas presentados

Directores de algunas instituciones educativas tuvieron dificultad para incorporar en el Plan Anual de Trabajo los objetivos y acciones para cada uno de los ocho compromisos de gestión escolar; los destakes y licencias del personal docente perjudicaron el normal desarrollo de las labores escolares y las horas efectivas de clases; también se presentaron demora en la entrega del mantenimiento preventivo y desembolso del dinero para cumplir con las obras de reparación que se necesita en las I.EE, debido a que algunas directoras en función no contaban con la resolución para el cargo directivo

No se cuenta con el código modular de los nuevos programas, lo cual no permite la regularización de las nóminas del 2014. Además, existe poca disposición de las coordinadoras y de los centros de salud para brindar información a los aplicadores para la conversión de los PRONOEI a CEI.

En el nivel inicial, se presentó demora en la ejecución del mantenimiento preventivo y desembolso del dinero para cumplir con las actividades de reparación en las IIEE, debido a que algunos directivos no contaban con la resolución para el cargo directivo. Mientras que un 60% de las IIEE de Educación Primaria no realizó el pintado de su infraestructura.

Los instrumentos de gestión y las programaciones curriculares en el nivel de educación secundaria, no se encuentran actualizados, en tanto que, se presentó la tardía conformación de las APAFA, acción que dificultó el recojo del dinero de mantenimiento preventivo y por tanto el desembolso del dinero para cumplir con las obras de reparación que se necesita en las IIEE. Se observó que el 40% de las IIEE monitoreadas estaban en proceso de realizar los trabajos de arreglo y pintado, empleando el dinero en reparación de sanitarios, aulas prefabricadas.

Los destakes y licencias del personal docente perjudicaron el normal desarrollo de las labores escolares y el incumplimiento de las horas efectivas de clases. Asimismo, algunos directores de las IIEE tuvieron dificultad para incorporar en el Plan Anual de Trabajo los objetivos y acciones para cada uno de los ocho compromisos de gestión escolar.

Se realizaron los pagos arbitrarios de los años anteriores, sin embargo 22 IIEE tuvieron problemas para ejecutar los trabajos de mantenimiento por cambio de datos de los responsables de los cuales 11 de nivel inicial, 8 de primaria y 3 de secundaria.

En gestión del currículo, se ha observado contratiempos en el monitoreo y distribución de IIEE, además del poco interés de la aplicación de las fichas de observación en el aula por parte de los asesores pedagógicos del nivel de educación inicial. Los postulantes para los asesores pedagógicos en las Áreas de matemáticas y comunicación no lograron el perfil establecido en los TDR tardando en cubrir las plazas. Sumado a ello, la falta de compromiso de algunos docentes para el trabajo en equipo. No se proporcionó pasajes a los docentes fortaleza ni a los asesores pedagógicos por las GIAS.

En el proceso de la distribución de los materiales educativos en los tres niveles de algunas Instituciones Educativas no hubo personal para recepcionar la entrega de los materiales lo cual se tuvo que reprogramar para otra fecha.

Acciones adoptadas

Se remitió la presentación del PPT de la capacitación para los directivos de la UGEL 07 con el marco de los 8 Compromisos de Gestión y la Elaboración del Plan de Mejora, Se hicieron recomendaciones a los directores para garantizar óptimas condiciones mínimas para el buen inicio del año escolar; las especialistas visitaron las escuelas a fin de verificar la situación de las mismas y sugerir formas para el cumplimiento de las horas efectivas de clases, se trabajó para lograr mayor eficiencia en las coordinaciones a fin de hacer la entrega oportuna de los materiales ofrecidos a las escuelas; se retornó a las escuelas en una segunda oportunidad para monitorear a las docentes que estuvieron ausentes.





Se solicitó al área de gestión institucional de la UGEL los códigos modulares de los nuevos programas y la baja de los programas que han sido cerrados.

Se hicieron recomendaciones a los directores de las escuelas para garantizar óptimas condiciones mínimas para el buen inicio del año escolar con el apoyo de los padres de familia.

Se realizaron visitas a las instituciones educativas en la cual se hizo entre de materiales y CD de los 8 compromisos de Gestión.

Se realizaron reprogramaciones en las convocatorias, a fin de cubrir las plazas de Asesor Pedagógico y se indujo sobre el uso y manejo de: Protocolos, Tablas de Especificaciones Técnicas y Fichas de Aplicación, para que puedan ser utilizadas en el desarrollo de sus labores educativas.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes: Se inicia con el mapeo de los PRONOEI que podrían convertirse en CIS, lográndose concretar 21 plazas docentes de EBR de nivel inicial. Además, se realizó el compromiso con los pobladores de las zonas beneficiadas en la ejecución del Programa. Asimismo, en lo que concierne a la gestión de expedientes de nuevas plazas docentes en secundaria fue suspendida por la Sede Central del MINEDU destinándose los recursos al nivel de educación inicial.

Problemas presentados

Se encontraron datos incompletos en los expedientes de oferta y demanda generando mayor tiempo en el procesamiento de la información y la negativa de algunos dirigentes en proporcionar terrenos o locales con registro saneados lo cual dificultó la creación de nuevas plazas.

Acciones adoptadas

Se realizaron trabajos de campos para recabar información de los Centros de Salud y de la población beneficiaria en coordinación con los dirigentes para las donaciones de algunos locales donde funcionarían las nuevas IIEE.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial: se cumplió con el desarrollo de 171,990 Horas Lectivas, en 18 Instituciones Educativas de los cuales 9 IIEE Públicas, 9 IIEE por convenio por otro lado en necesario resaltar que 12 IIEE son CEBE, 2 PRITE y 2 Programas (PAENFTS y CERCIL), con la participación de 373 docentes, que atienden a 1,888 estudiantes en 182 secciones.

Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas: se han ejecutado trabajos de mejora de local escolar en 28 IIEE inclusivas que consistió en mejorar pisos, rampas, varandas de seguridad para baños, tubos para los urinarios de los servicios higiénicos.

Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos: se ha garantizado y cumplido oportunamente el pago de los servicios básicos, de agua, desagüe, energía eléctrica en los 12 locales de EBE. Asimismo, se han atendido la dotación de materiales de aseo y de oficina para la operatividad de los locales escolares, además se ha realizado mantenimiento y mejoramiento de los servicios higiénicos.

Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas: DIGEBE hizo entrega de 28 módulos para las IIEE inclusivas, cada módulo consistía en 01 Guía Metodológica de Transtorno Espectro Autista, también 01 Guía de Talento y superdotación, 01 Guía de Discapacidad Auditiva y 01 Guía de Discapacidad Visual, para lo cual se capacitó a 21 docentes inclusivas.





Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos: DIGEBE hizo entrega directa de módulos de material y equipos educativos a 12 CEBE de los cuales 6 IIEE públicas y 6 IIEE por convenio, dotándoseles con 1 fotocopiadora, 1 cámara fotográfica digital semi profesional y 01 proyector multimedia.

Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana: La DIGEBE hizo entrega directa de módulos de material y equipos educativos a 2 PRITE de gestión pública (Buenos Aires de Villa y Alegría en el Corazón) con materiales para el uso de los 173 estudiantes menores de 3 años, así como 1 cámara fotográfica y proyector. La DIGEBE capacitó a dos Directores, 2 Docentes y otros 2 especialistas del PRITE en la que se entregó Guías de Trastorno del espectro autista TEA, 1 Guía de deficiente intelectual, 1 Guía de discapacidad visual y 1 Guía discapacidad auditiva.

Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo: La DIGEBE realizó las coordinaciones para que los especialistas de los CEBE brinden la asistencia a los padres de familia de los CEBE, a fin de mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sepan cómo educar sus hijos, participaron 1663 familias de estudiantes con discapacidad las que fueron capacitadas y monitoreadas en sus hogares, para lo cual se organizaron seminarios y talleres.

Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana: Se realizó la asistencia técnica a los padres de familia para mejorar la calidad de vida de niños y niñas con discapacidad o en riesgo de adquirirlas de los Programas de Intervención Temprana, participaron 148 familias de estudiantes.

Problemas presentados

Escasa coordinación por parte de la DIGEBE hacia la UGEL 07 en el proceso de distribución de los materiales que hizo entrega a los CEBE, hecho que dificultó a los especialistas de la UGEL realizar los monitoreo no contando con información adecuada ni oportuna, además de la poca predisposición de los docentes inclusivas para asistir a las capacitaciones convocadas por la DIGEBE.

Existen docentes que no manejan estrategias para trabajo con estudiantes con discapacidad severa y multicapacidad, además de poca asignación presupuestal que pone en peligros el cumplimiento de las metas.

Acciones adoptadas

La UGEL realizó coordinaciones con los especialistas de EBE para la convocatoria de las capacitaciones a docentes inclusivas, con la finalidad de llevarse a cabo la supervisión oportuna y eficiente de los materiales educativos distribuidos. Asimismo, con respecto a los expedientes presentados por los directores para el acondicionamiento de espacios en los locales de IIEE inclusivas se remitió a la Jefatura de Infraestructura un lista de 32 IIEE inclusivas en la que se consideró 3 criterios: atiende a estudiantes con NEE, que los asesore el equipo SANE, que tenga más de tres años atendiendo a estudiantes con NEE.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Desarrollo de la Educación Básica Alternativa Ciclos Avanzado e Intermedio: se cumplió en brindar 255,150 horas lectivas con la participación de 319 docentes, beneficiando 5,026 estudiantes que son atendidos en 24 Instituciones Educativas, siendo 17 IIEE Públicas y 7 IIEE por Convenio. De las 24 IIEE que existe en esta modalidad, en 21 de ellas se brinda servicio en el Ciclo Avanzado, 22 en el Ciclo Intermedio y 21 en el Ciclo Inicial.

En EBA se realizó el contrato de docentes oportunamente, Además de se cumplió con la capacitación al 70% de docentes en elaboración de materiales educativos, dándose por iniciado el inicio del año escolar el 10 de marzo del 2014.

Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica: se brindaron 769,986 horas lectivas con la participación de 220 docentes, beneficiando 13,183 estudiantes en 679 secciones de 17 Instituciones Educativas, siendo 9 IIEE Públicas y 8 IIEE por Convenio.

Se ha realizado el monitoreo en 12 CETPRO y a 9 docentes. Se presentó el plan de trabajo (capacitaciones) y plan de supervisión de CETPRO, en tanto que en convenio con la Municipalidad Metropolitana de Lima y el "Plan para Chicos y Chicas" se dio inicio al plan de capacitación en el mes de marzo a 14 directores de secundaria y 16 directores de CETPRO y 100 docentes.

Asimismo, la UGEL tramitó 42,386 expedientes, el visado de 2,823 certificados de estudio y 13,146 certificados de CETPRO, atendió 190 expedientes de la Ley de Transparencia y se enumeraron 1,259 Resoluciones Directorales. La UGEL cuenta con 35 convenios suscritos con diversas entidades que benefician a 77 IIEE.

Se ha logrado reubicar 74 plazas hasta junio del 2014; de las cuales 61 corresponden a plazas docentes, 3 a plazas administrativas y 10 plazas docentes que fueron reconsideradas. Por otro lado, los CONEI de las IIEE Públicas y por convenio ascienden a 202, de las cuales 125 se encuentran vigentes, 10 en proceso de conformación, 67 se encuentran omisos.

Se concluyó con la elaboración del Padrón de Centros Educativos con información de estadística y Censo Escolar 2013 y 2014, se registró el 20% de los órganos representativos de la APAFA y se comenzó con el Ciclo de Conferencias dirigido a padres de familia, con participación de 340 padres de familia en 4 jornadas. Además, se orienta a directores, a padres de familia y directivos de APAFA en el manejo de la gestión de la asociación.

Monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar: para el desarrollo de esta actividad se contó con 4 coordinadores de Red, 44 Promotores del Plan de Fortalecimiento de Educación Física y Deporte Escolar para la atención mensual de 40 IIEE, correspondiendo la supervisión de 10 IIEE a cada Coordinador de Red. Además la UGEL cuenta con 21 Promotores Culturales del programa DEPARTE, encargados de difundir el arte y la cultura en las IIEE asignadas. Se llevó a cabo la JFEN-2014 con la participación de 2,500 estudiantes de IIEE públicas y privadas, así como 5 jornadas pedagógicas.

Organización y modernización administrativa: Se la logrado mejorar los sistemas y procesos administrativos tales como: la implementación de sistema de atención al usuario (SAU) adquiriendo mobiliarios y acondicionamiento del ambiente, Mejora del SIAGIE adquiriendo equipos de cómputo y mobiliarios, La UGEL 07 cuenta con un total de 1,653 usuarios registrados como administradores del SIAGIE en las IIEE públicas y privadas, en la que el especialista de primaria atendió a 975 usuarios, 614 casos con problemáticas de proceso de datos, así mismo de un total de 1,877 expedientes recibidos, de los cuales 1,670 fueron resueltos y 207 enviados para conocimiento. Asimismo, se realizó el primer monitoreo de acuerdo al Plan Lima, con el apoyo de 270 personas encargadas de esta actividad, Mejora del Acervo Documentario, Implementación de Trámite documentario (espacios físicos y la implementación del SINAD), Mejora de la Infraestructura de TI (cableado y actualización de sistemas informáticos, Fortalecimiento de la Gestión de Personal (proceso de selección y contratación de personal) e Infraestructura Física (Elaboración de expedientes).

Gestión institucional y administrativa: Se llevó a cabo los Juegos Florales Escolares Nacionales con la participación de 60 IIEE con 2,500 estudiantes en las diferentes áreas: instrumental, vocal, teatro, danza, banda, digitales, plásticas, cuento, poesía. Además, se viene realizando los Juegos Deportivos y Culturales, donde participan 120 instituciones públicas y privadas, asistiendo un aproximado de 6,500 alumnos del nivel primario y secundario. Las disciplinas deportivas participantes son: fútbol, vóley, básquet, natación, futsal, atletismo, ajedrez, etc.

La UGEL cuenta con 21 promotores culturales del programa Departe, 44 promotores de Educación Física, que son los que difunden el arte, deporte y la cultura en las instituciones educativas asignadas y de sus alrededores.

Se cuenta con 12 promotores de tutoría y 15 psicólogos, lo que beneficia a 60 IIEE y una población de 3,976 estudiantes del nivel inicial, 15,015 estudiantes del nivel primaria, 10,563 estudiantes del



nivel secundaria y 2,169 estudiantes en la modalidad EBA. Además, se reportaron 49 casos que vulnera los derechos de los estudiantes, y se realizó dos sesiones del curso taller "Formación de aliados estratégicos para la convivencia escolar armoniosa y con buen trato" dirigido a 175 auxiliares de educación y personal administrativo. Asimismo, se elaboraron encuestas dirigidas a estudiantes, docentes y padres de familia a fin de contar con instrumentos para la evaluación del clima escolar, los cuales vienen siendo aplicados en 22 IIEE, y se viene realizando reuniones de organización y coordinación con los promotores de tutoría y psicólogos de convivencia a fin de elaborar los planes de tutoría y de convivencia respectivamente y su implementación.

La UGEL 07 en 2014 adquirió 3 automóviles, uno de los cuales (combi) asignado al Área de Gestión Pedagógica para realizar visitas de monitoreo y supervisiones de manera oportuna a 524 IIEE de los diferentes niveles educativos.

Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados: en cuanto a las acciones administrativas, se atendieron en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 8,000 pensionistas cesantes y jubilados de los cuales en el aplicativo de MGRRH se encuentra actualizado sus datos de un total de 6,967 activos y 8,000 pensionistas. Además, se elaboraron 650 proyectos de resolución de solicitudes de Luto y Sepelio, Gratificaciones, Asignaciones de 20, 25 y 30 años, Devengados; Pago Devengado DU-037-94 a aproximadamente 1600 usuarios entre activos y pensionistas.

Problemas presentados

En el nivel de Educación Básica Alternativa, algunos directores tienen poca participación de docentes en capacitaciones fuera de su horario, pese a que muchos docentes tienen dificultades para elaborar las sesiones de aprendizaje según el enfoque de la EBA, también hay escasa difusión de los beneficios de la modalidad para la población con dificultades para el estudio.

Escaso apoyo de los gobiernos locales para brindar espacios de capacitación laboral, para los CETPRO, además, como resultado del monitoreo se ha detectado que algunos docentes tienen dificultad en realizar sus programaciones curriculares y sus fichas de actividades, por lo que son renuentes a ser monitoreados. Asimismo, es necesario señalar que el 30% de docentes no cuenta con una matriz de indicadores de evaluación y un gran porcentaje no maneja correctamente las fichas de actividades.

Existe resistencia del personal nombrado para apertura y/o actualización de su legajo personal. La no actualización del legajo personal ocasiona información errada en relación al tiempo de servicios, por último corresponde decir que no se cuenta con un sistema adecuado para la actualización del legajo personal para el mejor manejo de información veraz y oportuna.

Los Directores de las IIEE no cumplen con realizar el proceso de racionalización, por el impacto social que genera dicho proceso.

Escasos campos deportivos en horas de la tarde, asimismo se reasentaron inconvenientes para los préstamos de los campos deportivos. La falta de apoyo logístico para el traslado de las estudiantes al lugar de competencia, además de la reducida participación de las IIEE públicas.

Se encuentra desactualizada los documentos de gestión (TUPA, RI, MOF, MAPRO). Asimismo, no se lleva el control de los recursos que captan las Instituciones Educativas, Se cortó el servicio de courier por lo que los expedientes remitidos no están llegando a su destino. Además, entrega con varios meses de retraso de algunas IIEE del Libro de Caja entre otros.

Acciones adoptadas

Se está trabajando en el fortalecimiento de los periféricos, asimismo, se formó el equipo técnico local para realizar el monitoreo pedagógico a directores y docentes, en tanto que algunos CEBA formaron el Programa del Adulto Mayor para incrementar sus metas de atención, y se formó el equipo de docentes fortalezas que serán denominados "Formadores locales" (dos docentes del ciclo inicial y 3 directores y 2 docentes del ciclo avanzado) para que realicen la capacitación a los docentes en concreción curricular.



Algunos CETPRO realizaron convenios con las instituciones educativas de nivel secundaria para articular el área de educación para el Trabajo, asimismo, se realizaron capacitaciones y asesoría individual a los docentes que presentan dificultades al momento de programar sus módulos, en tanto que a los Directores se les alcanzó orientaciones técnico pedagógico en el manejo y aplicación de las fichas de actividades. Se ha conformado un equipo de 12 directores y 4 coordinadores académicos para realizar el monitoreo y asesoría pedagógica a los docentes.

Se implementó un nuevo Sistema de Trámite Documentario en coordinación con el Ministerio de Educación SINAD, se adquirieron licencias para 100 equipos de cómputo y además se instalaron equipos IP para 32 oficinas, asimismo se adquirió un servidor de última generación para mejor soporte de software.

La APAFA mediante Oficios Múltiples difundió la necesidad e importancia de registrar a los Consejos Directivos y Vigilancia ante la UGEL 07, asimismo, se ha realizado el monitoreo a las APAFAs de las Instituciones Educativas Públicas y se coordinó oportunamente para ampliar las actividades de talleres con padres de familia.

Se realizaron rotación del personal titular y contratado en virtud al perfil de la experiencia y necesidad del servicio y se optimizó los procesos con la agilización de los expedientes, requerimientos con carácter de urgente con personal de SIES. Asimismo, se instaló el SINAD en remplazo del NEXUS para el registro de expedientes por los especialistas que realizar el trabajo de campo en función a la Directiva N°03-2014/DUGEL 07/JAGI/EPLANIF.

1.2.8. Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) está a cargo de 32 Institutos Superiores Pedagógico y Tecnológico, que prestan servicios educativos en Educación Superior no Universitaria, así como la supervisión y monitoreo de las 7 UGEL de Lima Metropolitana

El presupuesto asignado al finalizar el año ascendió a S/. 155,136,954, para la ejecución de las actividades operativas planificadas en el presente año, del cual se ejecutó S/. 151,630,157.66, lo que representa una ejecución financiera de 98% respecto al presupuesto asignado.

La ejecución física y presupuestal de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 72

Actividad	CE	LA	Programación						Ejecución en diciembre			% de ejecución		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 017														
0001	1	9	2,160 Persona	4,660,000	2,160 Persona	1,600,000	4450 Persona	1,523,998	4450 Persona	1,461,817.77	Ejecutada	100%	96%	
0017	1	6			101 Local Escolar	1,800,000	101 Local Escolar	1,630,196	101 Local Escolar	1,543,146.47	Ejecutada	100%	95%	
Sub total PP 0068				4,660,000		3,400,000		3,154,194		3,004,964.24			95%	
0002	1	10	1,593 Institución Educativa	168,260	1,593 Institución Educativa	168,260	1,593 Institución Educativa	43,668	1,593 Institución Educativa	43,668.00	Ejecutada	100%	100%	
0003	1	2	256 Docente	233,496	256 Docente	233,496	256 Docente	202,913	256 Docente	200,389.32	Ejecutada	100%	99%	
0004	1	3	400 Estudiantes	112,800	400 Estudiantes	112,800	400 Estudiantes	33,578	400 Estudiantes	33,102.04	Ejecutada	100%	98%	
0012	1	2			446 Docente	446,275	446 Docente	7,606,253	446 Docente	7,534,039.14	Ejecutada	100%	99%	
0013	1	2			337 Docente	279,467	337 Docente	257,307	337 Docente	253,807.27	Ejecutada	100%	99%	
Sub total PP 0090				514,556		1,240,361		8,143,719		8,065,005.77			99%	



CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación						Ejecución ene - diciembre			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
0014	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria	1	9	-	-	2 Instancia Intermedia	94,000	2 Instancia Intermedia	102,385	1 Instancia Intermedia	92,366.49	Ejecutada	50%	90%
0015	Formulación de estudios de pre inversión	1	6	-	-	14 Estudio de preinversión	350,000	14 Estudio de preinversión	155,000	-	114,500.00	Suspendida	0%	74%
0016	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	1	9	-	-	7 Instancia Intermedia	364,000	7 Instancia Intermedia	337,849	7 Instancia Intermedia	335,846.54	Ejecutada	100%	89%
Sub total PP 0091					0		808,000		585,234		542,713.03			81%
0005	Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de Institutos de Educación Superior Pedagógica	2	1	4 Institución Educativa	3,235,050	4 Institución Educativa	2,685,050	4 Institución Educativa	3,052,414	4 Institución Educativa	2,977,200.79	Ejecutada	100%	98%
0006	Provisión de recursos financieros para servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura	2	6	2 Institución Educativa	911,526	2 Institución Educativa	911,526	2 Institución Educativa	852,353	2 Institución Educativa	668,331.91	Ejecutada	100%	78%
Sub total PP 0107					4,146,576		3,896,576		3,804,767		3,645,532.70			93%
0007	Gestión institucional, administrativa y pedagógica	7	1	732 Acción	6,340,010	732 Acción	6,503,100	732 Acción	14,642,396	601 Acción	14,423,741.42	Ejecutada	82%	99%
Sub total AC					6,340,010		6,503,100		14,642,396		14,423,741.42			99%
0008	Desarrollo de la Educación Técnica	10	13	764490 Horas Lectivas	52,468,321	764490 Horas Lectivas	52,130,570	764490 Horas Lectivas	55,799,342	826596 Horas Lectivas	53,240,181.91	Ejecutada	108%	95%
0009	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	58,358,896	12 Planilla	59,889,725	12 Planilla	65,242,837	12 Planilla	65,164,333.75	Ejecutada	100%	100%
0019	Organización y modernización administrativa	7	1	-	-	6 Acción	1,737,638	6 Acción	3,497,462	6 Acción	3,470,360.37	Ejecutada	100%	99%
0020	Mantenimiento de la infraestructura de los Institutos de Educación Superior Pedagógica	7	6	-	-	-	-	2 Institución Educativa	157,003	2 Institución Educativa	73,324.47	Ejecutada	100%	47%
Sub total APNDP					110,828,219		113,757,933		124,896,644		121,948,200.50			98%
TOTAL					126,489,361		129,605,910		155,135,954		151,630,157.66			98%

✓ **Programa Presupuestal 0068**

Principales avances

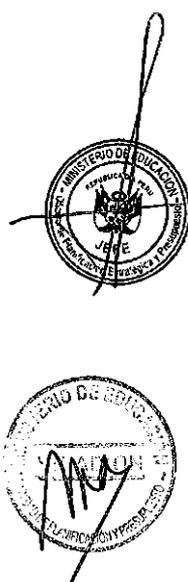
- **Desarrollo de capacidades y asistencia técnica en gestión del riesgo de desastres:** Se brindó asistencia técnica a 4,450 personas (Directores y docentes.), en gestión de riesgos de desastres en las II.EE. focalizada de las 07 UGEL de Lima Metropolitana.
- **Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamientos de locales escolares:** Se acondicionó con implementos de seguridad a 101 II.EE. (Centros base) acogedores para situaciones de emergencia de las redes educativas, para lo cual se contrató consultores (Ingenieros), para la elaboración de los planos de evacuación; este trabajo ayudó en la implementación de los dispositivos de seguridad para la emergencia en las escuelas acogedoras.

Problemas presentados

La falta de estrategias de los coordinadores locales en la planificación y ejecución de los talleres ha originado la no asistencia total de los convocados inicialmente, trayendo como consecuencia retraso en el cumplimiento en el desarrollo de capacidades y asistencia técnica en gestión del riesgo de desastres

Respecto a la implementación de dispositivos de emergencia hubo demora en la adquisición de implementos por lo que no se pudieron distribuir en la fecha programada y falta de orientación en la elaboración de los TdR, provocando demoras en el estudio de mercado.

Acciones adoptadas





Se desarrolló 22 talleres de rezagados, para los docentes y directores de las IIEE focalizadas de las 7 UGELES de Lima Metropolitana, que no asistieron en su debida oportunidad.

Se realizó control al proceso de compra de los implementos y asimismo se comunicó con postores para que se presenten a los procesos de adquisición.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales avances

- *Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria:* El proceso de contratación docente 2014, se realizó en el I Trimestre 2014, para el desarrollo del servicio educativo en 1,593 Instituciones Educativas de Lima Metropolitana, previa selección mediante Concurso a través de una Prueba Única.

- *Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular:* Se brindó asesoría pedagógica a 256 docentes de acuerdo a la meta programada, con el fortalecimiento a las capacidades de los equipos técnicos locales responsables del monitoreo: directoras y especialistas del nivel inicial de las UGEL, logrando precisar las pautas para la observación así como el recojo de la información, por parte del equipo de directoras, articulando el trabajo de especialistas pedagógicas con el equipo de asesoras asignadas en cada una de las 7 UGEL y el fortalecimiento a 382 II.EE en sus capacidades sobre gestión educativa, a través de asesorías institucionales, para la mejora en la implementación de los planes.

Se realizó un taller de capacitación dirigido a 182 docentes fortalezas, de las siete UGEL, en aspectos teóricos y metodológicos de la comunicación oral (un diseño) y aspectos teóricos y metodológicos de las nociones para la construcción de la noción de número (un diseño).

Se brindó asesoría y asistencia técnica a 7 Instituciones Educativas representantes de las 7 UGEL, para la presentación de experiencias exitosas en el III congreso Internacional, organizado por la DRELM y se realizó 3 visitas de monitoreo a 62 asesoras pedagógicas para la verificación del acompañamiento a 1415 docentes

- *Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas:* Se ha realizado la entrega de materiales de psicomotriz a 400 estudiantes. También se ha distribuido los materiales educativos de EBR no vigentes, los mismos que han sido distribuidos asignados y/o donados a otras instituciones públicas o privadas del sector educación de la Lima Metropolitana. Asimismo se realizó el inventario de materiales educativos de EBR no vigentes y vigentes de la DRELM.

- *Gestión del currículo de Primaria:* Se brindó asistencia técnica pedagógica a 446 docentes que permitieron realizar la asistencia a 1960 docentes de las 7 UGELS, quienes evidenciaron y demostraron mejoras en 764 Instituciones Educativas intervenidas, beneficiando a estudiantes de 2do. grado.

Se identificó 24 buenas prácticas de Educación Primaria, correspondientes a las siete UGEL y presentadas en el Congreso Internacional de la DRELM 2014.

- *Gestión del currículo de secundaria:* Se brindó asesoría pedagógica a 397 docentes, con el desarrollo del primer monitoreo pedagógico, por intermedio de 38 Asesoras Pedagógicas capacitadas en la implementación de los Planes de Mejora, que permitió realizar la asistencia a 2800 docentes de las II.EE de las 07 UGEL; se fortaleció las capacidades de observación, de aplicación de instrumentos y de reflexión crítica en los asesores pedagógicos de las 07 UGEL de Lima Metropolitana, a través de la implementación de la estrategia del monitoreo itinerante.

Se estandarizó las estrategias del Plan Lima en 28 docentes asesores y 7 especialistas de las 07 UGEL y de la DRELM, a través de reuniones periódicas de asistencia técnica.



Se cumplió con el desarrollo del segundo monitoreo, realización de talleres de capacitación, conformación de grupos de interaprendizaje (GIAs) y asesoría personalizada a docentes de área y a docentes fortaleza.

Problemas presentados

En relación a gestión del currículo de inicial, se presentó rotación frecuente de asesoras pedagógicas, equipos incompletos y asimismo no ha sido posible visitar a todas las asesoras pedagógicas durante el desarrollo de sus actividades de intervención en las IIEE focalizadas

El número de asesores pedagógicos no era suficiente para establecer talleres por redes educativas, diversidad de estrategias de intervención y de instrumentos utilizados por las UGEL, lo cual dificulta tareas de consolidación y de sistematización de la información.

Algunos asesores pedagógicos no enviaban a tiempo su planificador para la organización del monitoreo.

Acciones adoptadas

Se designó una asesora para que coordine en cada UGEL y se puso en el DROPBOX los cronogramas de las asesoras que tienen dificultades, a fin que sean revisados en tiempo real. Se generó y facilitó el acceso a la información a través del DROPBOX., sensibilizando a las docentes de las IE para participar de manera proactiva, en la implementación de los planes de mejora en sus IE.

Se incorporó a 35 especialistas de soporte pedagógico, a 12 especialistas de UGEL como facilitadores de los talleres de capacitación para docentes de primer y segundo grado de primaria y a 05 de los 07 coordinadores por UGEL al equipo técnico regional, a 632 de los 705 docentes fortaleza y a 65 asesores pedagógicos.

Se conformó equipo pedagógico DRELM (6 integrantes) y designación de un responsable por UGEL, se coordinó con los asesores pedagógicos y especialistas de UGEL para la identificación de buenas prácticas y visita a II.EE para el monitoreo y asesoría a docentes

✓ Programa Presupuestal 0091

Principales avances

- *Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial:* Se logró realizar la evaluación y sistematización de los reportes de información de especialistas de las 7 UGEL, alcanzándose la aprobación de 419 plazas docentes (90.89%) del estudio de oferta y demanda del nivel inicial que atenderá a 8,007 niños y niñas entre 3 a 5 años.

Se identificó 361 PRONOEI que requieren ser convertido a servicios escolarizados, con el estudio de oferta y demanda.

Se logró focalizar 133 localidades que requieren creación de servicios escolarizados, de las cuales 86 IEI existentes requieren incremento de docentes de inicial y 21 primarias que requieren ampliación de nivel inicial.

- *Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria:* La asistencia técnica se desarrolló en la UGEL 05 San Juan de Lurigancho, lográndose el proceso de actualización con el 100% de los estudios de oferta y demanda de Educación Secundaria 2012 y 2013 de 06 Unidades de Atención en el ámbito de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho, habiendo identificado 89 localidades, 652 niños jóvenes y adolescentes que no acceden al nivel y 301 que asisten a otros colegios lejanos a su comunidad.

Formulación de estudios de pre inversión: Se adjudicó a través de la Comisión Especial encargada 13 expedientes para la elaboración de estudios de pre inversión, siendo los siguientes:



I.E. 27 de Marzo S.J.Lurigancho UGEL.05
 I.E. N° 112 S.J.Lurigancho UGEL.05
 I.E. N° 110 Lurigancho UGEL.06
 I.E. N° 189 Sagrado Corazón de Jesús Ate UGEL.06
 I.E. N° 51 Los Pastorcitos de Nuestra.Sra. de Fátima S.J.Lurigancho UGEL -05
 I.E.N° 70 Huáscar S.J.Lurigancho UGEL.05
 I.E.N° 37 Santa Rosa S.J.Lurigancho UGEL.05
 I.E.N° 80 Las Terrazas S.J.Lurigancho UGEL.05
 I.E.N° 100 S.J.Lurigancho UGEL.05
 I.E.N° 011527-Mi Pequeño Mundo S:J.Lurigancho UGEL.05
 I.E.N° 144-S.J.Lurigancho UGEL.05
 I.E.N° 101-Shujikitamura UGEL.06
 I.E.N° 180-Ate UGEL.06
 I.E. Príncipe de Asturias V.El Salvador UGEL.01

De los cuales 07 se encuentran en evaluación concurrente por la Oficina de Proyectos de Inversión del MINEDU.

Problemas presentados

Respecto a la asistencia técnica para el incremento de cobertura en inicial, no existe terreno o área disponible para donar a nombre del MINEDU, terrenos en litigio por invasiones. Oposición a la conversión de los PRONOEI, entre otros.

En relación a estudios de pre inversión, hubo información incompleta enviada por OINFE, derivada del área de marquesí, sin considerar los datos del equipo a cargo del tema de saneamiento físico legal. No contar con un profesional en arquitectura en la Unidad Formuladora, perjudicó la labor del mismo, hecho que retrasó el trabajo.

Acciones adoptadas

Se visitó los terrenos que presentan dificultades tanto por temas legales, como por accesibilidad, lo que ha permitido coordinar directamente con las comunidades In Situ, e involucrarse con lo necesario para paliar el problema y generar las condiciones.

Se realizó reuniones y coordinaciones con la especialista de PRONOEI de la DRELM, y especialistas de materiales educativos, donde se ha elaborado documentos de orientación que han sido proporcionados a los especialistas de la UGEL, respecto al proceso de reubicación y cierre de los PRONOEI.

Se emitió informe, sugiriendo la intervención de la Procuraduría del MINEDU, con respecto a los temas relacionados a la usurpación de los terrenos del Estado donde están asentadas las IIEE. Se realizó seguimiento y evaluación de los estudios de pre inversión convocados.

✓ Programa Presupuestal 0107

Principales avances

- *Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de Institutos de Educación Superior Pedagógica:* Se desarrolló el servicio educativo y la asignación del personal en los 4 Institutos de Educación Superior Pedagógicos, conforme a lo establecido en las metas trimestrales. Al IV Trimestre se contrató a 29 docentes y se pagó en planillas a 46 docentes nombrados.

Se dictaron de 37,800 horas lectivas en dos semestre, que permitió atender a 550 estudiantes de Formación Pedagógica.





- *Provisión de recursos financieros para servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura:* Se realizó en los dos Institutos Pedagógicos el servicio de mantenimiento preventivo, pintado, reparación y acondicionamiento de servicios higiénicos, oficinas administrativas, instalaciones eléctricas, salones, estructuras metálicas, edificaciones, cercos perimétricos, etc., en el Instituto Superior Pedagógico de Emilia Barcia B. y en Manuel González Prada.

Se pintó 1,412 m² de sus edificaciones y 732 m² de su cerco perimétrico, así como la instalación de 3 pozos a tierra y el cambio de cables eléctricos, en el IESP Emilia Barcia Bonifatti. En el IESP Manuel Gonzales Prada se hizo la reparación de filtraciones de agua en los servicios higiénicos y el acondicionamiento de estructuras metálicas al 90% mientras que el pintado exterior de los pabellones se hizo al 80%.

Problemas presentados

El IESP Manuel Gonzales Prada realizó el examen de admisión fuera de los plazos establecidos por descoordinación de su dirección.

Asimismo, el cuadro de horas presentado por los IESP no fue elaborado adecuadamente, por lo que hubo demora en el pago a los docentes. En algunos IESP se presentan casos en los que no se está haciendo el uso de las aulas en toda su capacidad, algunas secciones abren con solo 3 estudiantes, siendo que lo normal debería ser un aula con 15 estudiantes.

A pesar de las acciones de mantenimiento y reparación efectuadas, sigue existiendo un déficit en la calidad de la infraestructura de los institutos pedagógicos, presentándose problemas y deficiencias como agrietamiento de aulas, filtraciones de agua en servicios higiénicos, ausencia de dispositivos y equipos de emergencia, accesos para discapacitados, humedad y presencia de salitre en paredes.

Acciones adoptadas

Se informó al Minedu y a la Comisión de Procesos Administrativos de la DRELM, sobre la irregularidad presentada en el Instituto Superior Pedagógico Manuel Gonzales Prada de no efectuar su examen de admisión dentro de los plazos establecidos.

La Comisión encargada de revisión y aprobación final de cuadro de horas de los Instituto Superiores Tecnológicos, ha incrementado personal para darse abasto y cumplir los objetivos trazados con más rapidez dentro de los plazos establecidos.

Se solicitó al área formuladora de proyectos de la DRELM, para que elaboren proyectos para mejoras de las infraestructuras educativas de los IES Pedagógicos conforme a las prioridades presupuestales de Educación Superior.

- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

- *Desarrollo de la Educación Técnica:* En el proceso de la enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Tecnológica, se ha cumplido con el desarrollo de 826,596 horas lectivas en los 27 Institutos Superiores Tecnológicos

- *Organización y modernización administrativa:* Al IV trimestre se cumplió con las actividades planteadas en el marco de la Organización y Modernización Administrativa de acuerdo a los siguientes procesos: Implementación de Sistemas de Atención al Usuario (SAU), Implementación de Trámite Documentario; Mejora de la infraestructura de Tecnología Informática (TI); Mejora del acervo documentario; Implementación de Plataforma de Software Inteligente y fortalecimiento de la Gestión con personal calificado

- *Mantenimiento de la Infraestructura de los Institutos de Educación Superior Pedagógica:* Se logró proveer de material para mantenimiento, reparación y acondicionamiento a los IES. Pedagógicos: Emilia Barcia Bonifatti y Manuel González Prada.



- *Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados:* Se pagó la planilla de más de 4,075 pensionistas, entre titulares y sobrevivientes, incluido el aguinaldo de diciembre.

Problemas presentados

Respecto al desarrollo de la educación técnica, se presentaron problemas presupuestales con la asignación de bolsa de horas al haber pasado los Institutos de Educación Superior del sistema de asignaturas al sistema modular.

En el proceso de elección de directores de IESTP se aprecia que muchos de los candidatos a directores no cumplen los requisitos de años de experiencia en gestión educativa, con lo cual se dan muchos casos de IESTP que no pueden elegir director por no contar con docentes que cumplan tal requisito.

En relación a la modernización administrativa, los ambientes del área de informática no cumplían con las condiciones para desarrollar sus actividades y el espacio era reducido para el personal. Se cuenta con diferentes gestores de base de datos dispersos que no permiten tener una información consolidada y estandarizada. Asimismo el servidor del antiguo SINAD presentaba un comportamiento anormal, se detenían los servicios lo que originaba que el Sistema no responda, trayendo consigo malestar por parte de los trabajadores de la sede.

No se cuenta con movilidad disponible para la distribución de la entrega de los talones de pago, asimismo no se cuenta con una herramienta que facilite la ubicación de algunos domicilios. Solo se cuenta con el apoyo de la asistente social, para atender a los adultos mayores, lo cual dificulta el llevado de las boletas de pago teniendo en cuenta que tiene que atender sus funciones al ocuparse en otras actividades.

De la revisión de las planillas de sobrevivientes pensión de orfandad (Hija soltera mayor de edad) se encontró que no tenían la documentación actualizada, por lo que se procedió a bajar a cheque el pago, para solicitar documentación que acredite la continuidad de la percepción de dicha pensión.

Acciones adoptadas

Se desarrolló procesos de adecuación y haciendo el ajuste necesario para la transición al sistema modular.

Se nombró una comisión encargada de supervisar y absolver los problemas presentados en la elección de directores en los IEST Públicos, así como la revisión caso por caso de los requisitos exigidos en cada IESTP.

Se corrigió las deficiencias e implementando una nueva organización en el área acorde con los objetivos de la institución. Dicha implementación viene siendo trabajada. Se evaluó la adquisición de un motor de base de datos potente (Oracle) que permita unificar en un solo motor todas las bases de datos de los diferentes sistemas de información, a fin de optimizar los servicios que se prestan en la DRELM.

Se elaboró un cronograma de entrega de boletas en coordinación con el área de abastecimiento en fechas que no se tenga mucha carga laboral por la asistente social.

Se ha remitido a OAJ los documentos presentados por las sobrevivientes pensión de orfandad (Hija soltera mayor de edad), para la opinión legal de corresponder o no la pensión o la caducidad.

1.2.9. Conservatorio Nacional de Música

El Conservatorio Nacional de Música contó con un presupuesto inicial de S/. 7,377,687.00 y al finalizar el año su presupuesto modificado fue de S/. 9,074,844.00, del cual ha ejecutado S/. 8,999,536.80, representando un nivel de ejecución financiera de 99% respecto al PIM.



La ejecución física y presupuestal alcanzado por el Conservatorio Nacional de Música, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.73

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - diciembre			% de ejecución		
			PGA - PIA		POA - PIM (Al 30.08.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finano	
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
CC	Descripción													
Unidad Ejecutora 020														
0002	Formación de docentes y músicos profesionales	10	12	58000 Horas Lectivas	2,680,138.00	58000 Horas Lectivas	2,680,138.00	58000 Horas Lectivas	2,707,417.00	58000 Horas Lectivas	2,663,613.81	Ejecutada	100%	98%
0003	Difusión y promoción de actividades musicales, culturales y artísticas	10	12	200 Eventos	123,892.00	200 Eventos	123,892.00	200 Eventos	182,359.00	200 Eventos	176,283.36	Ejecutada	100%	97%
0004	Programa de extensión y proyección educativa	10	12	22080 Horas Lectivas	1,078,260.00	22080 Horas Lectivas	1,078,260.00	22080 Horas Lectivas	1,556,260.00	22080 Horas Lectivas	1,553,560.67	Ejecutada	100%	100%
0005	Investigación artística y pedagógica	10	12	2 Publicación	47,700.00	2 Publicación	47,700.00	2 Publicación	54,169.00	2 Publicación	53,867.30	Ejecutada	100%	99%
0006	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	661,226.00	12 Planilla	704,289.00	12 Planilla	1,431,848.00	12 Planilla	1,429,296.50	Ejecutada	100%	100%
Sub total APNOP					4,391,216.00		4,634,279.00		5,932,043.00		5,876,621.84			99%
0001	Dirección y apoyo administrativo	7	1	74 Acción	2,786,471.00	74 Acción	2,786,471.00	288 Acción	3,142,801.00	235 Acción	3,122,915.16	Ejecutada	82%	99%
Sub total AC					2,786,471.00		2,786,471.00		3,142,801.00		3,122,915.16			99%
TOTAL					7,377,687.00		7,420,750.00		9,074,844.00		8,999,536.80			99%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Formación de docentes y músicos profesionales: Se ha ejecutado 58,000 horas lectivas; al I semestre se matricularon 505 estudiantes de los cuales 114 del programa escolar, 219 son del programa post escolar, y 172 de los programas académicos de interpretación musical y en el II semestre se matricularon 472 estudiantes siendo que 114 del programa escolar, 203 son del programa post escolar y 155 en la sección superior. Para lo cual se cuenta con 50 aulas (43 en el local de central y 7 en la sede histórica).

Cabe señalar que en el proceso de admisión 2014, se presentaron los postulantes para un total de 124 vacantes y se tuvo 96 ingresantes: 26 a la sección de estudios superiores, 47 al programa post escolar y 23 a la sección escolar.

Difusión y promoción de actividades musicales, culturales y artísticas: Se han realizado 200 eventos entre recitales, conciertos, clases magistrales a cargo de distinguidos profesionales extranjeros, encuentros internacionales, conferencias, talleres, conservatorios, etc. Destaca las presentaciones de la Orquesta y Banda Sinfónica del CNM, el mismo que realizó 178 eventos en los auditorios de centros culturales y universidades de Lima. Los eventos beneficiaron a 48,970 personas.

Asimismo, entre servicios académicos tenemos: lectores atendidos en biblioteca 7,991, usuarios atendidos en sonoteca 3,217, préstamos internos de instrumentos atendidos por la sala de instrumentos 14,423, transferencia de material de audio analógico a formato digital 174.

Programa de extensión y proyección educativa: Se dictó 22,080 horas lectivas, a cargo de un promedio de 68 profesores de las especialidades de: Piano, Percusión, Vientos, Cuerdas, Canto y Lenguaje Musical, Taller de Iniciación Musical, Taller Coral; 02 servicios de terceros para el apoyo administrativo al docente en aula (utilería) para la atención de 650 participantes.

Investigación artística y pedagógica: Se ha desarrollado la impresión de dos publicaciones.

Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados: Se cumplió con la atención oportuna el pago al personal cesante del conservatorio constituido de 30 pensionistas titulares, 8 sobreviviente



y 2 por orfandad. Asimismo se canceló el total de devengados a los 15 pensionistas beneficiarios del D.U. 037-94, estando pendiente lo relacionado a los intereses legales.

Dirección y apoyo administrativo: a través de la Dirección General se ejecutó acciones de supervisión académica y administrativa. Administración ejecutó las acciones de abastecimiento (PAAC, procesos de selección, OS y OC), personal, control patrimonial, tesorería, contabilidad y presupuesto. Secretaría General ejecutó acciones de trámite documentario (2,318 Expedientes), registro académico de (153) certificados, (107) bachilleres, (6) Licenciaturas, acciones de archivo general, se han emitido 270 R.D., 56 R. de Consejo Directivo, 62 Diplomas de grado académico Bachiller, 01 título de profesionales de Licenciado en Música.

Asimismo, se adquirió instrumentos musicales del exterior, se adquirió equipos de cómputo para el desarrollo de la enseñanza, equipos de aire acondicionado para los ambientes de lenguaje musical y soporte informático. Se logró el mantenimiento del piso y servicios higiénicos de las áreas académicas.

Problemas presentados

El Conservatorio cuenta con un auditorio, en su sede histórica, con aforo de 180 personas, con visibilidad limitada por las columnas centrales, el espacio del escenario no puede utilizarse en su totalidad por la existencia de un arco que no puede ser eliminado por razones estructurales. Carece de tramoya y espacio físico para camerinos y escenografía.

Para la ejecución del programa de extensión, se tiene aulas que son compartidas con la Formación de Docentes y Músico Profesionales, lo que conlleva que se aproveche los horarios libres para cubrir la demanda de la población de acceder a los cursos de extensión, que constituyen un importante servicio a la comunidad.

Con relación a la actividad de investigación artística, uno de los problemas fue no contar con diagramadores especializados, así como el costo elevado de sus servicios.

Acciones adoptadas

El Conservatorio solicitó el uso de auditorios de los centros culturales de: España, Ricardo Palma, La Católica, ICPNA Centro Cultural, Peruano Japonés, UNI, INMSM, etc.

Se habilitó 01 aula en la sede histórica. Utilizando al máximo las aulas disponibles, con extensión de los horarios e inclusive a domingos.

Se solicitó a las áreas administrativas la contratación del servicio a personas especializadas en diseño y diagramación.

1.2.10. Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes

El presupuesto asignado para la ENSABAP fue de S/. 10,690,940.00, para la ejecución de cinco actividades operativas. El finalizar el año se ejecutó S/. 9,256,217.66, que representa una ejecución de 87% con respecto al presupuesto asignado.

La ejecución física y presupuestal, alcanzado por la ENSABAP, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 1.74

Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - diciembre			% de ejecución	
			POA - PIA		POA - PIM (AJ 30.06.14)		POA - PIM (AJ 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
CC													

Unidad Ejecutora 021



CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación						Ejecución ene - diciembre			% de ejecución	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Finano
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
0002	Formación profesional de artistas y docentes	10	12	28000 Horas Lectivas	2,880,254.00	28000 Horas Lectivas	2,880,254.00	28000 Horas Lectivas	3,429,860.00	29402 Horas lectivas	3,169,270.41	Ejecutada	105%	92%
0003	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas	10	12	18 Evento Cultural	527,157.00	18 Evento Cultural	406,157.00	18 Evento Cultural	447,162.00	19 Evento Cultural	437,015.53	Ejecutada	106%	98%
0004	Programas de extensión y proyección social	10	12	485 Curso	540,423.00	485 Curso	661,423.00	485 Curso	777,048.00	398 Curso	717,869.26	Ejecutada	82%	92%
0005	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	1,093,975.00	12 Planilla	1,146,394.00	12 Planilla	2,143,134.00	12 Planilla	1,857,289.98	Ejecutada	100%	87%
Sub total APNOP					5,041,810.00		5,094,228.00		6,797,002.00		6,181,445.18			91%
0001	Gestión institucional y administrativa	7	1	360 Acción	3,209,258.00	360 Acción	3,217,747.00	360 Acción	3,893,938.00	358 Acción	3,074,772.48	Ejecutada	99%	79%
Sub total AC					3,209,258.00		3,217,747.00		3,893,938.00		3,074,772.48			79%
TOTAL					8,251,068.00		8,311,975.00		10,690,940.00		9,258,217.66			87%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Formación profesional de artistas y docentes: Al finalizar el IV trimestre, se ejecutaron 29,402 horas lectivas, destinado a la formación profesional de artistas y docentes en arte, del mismo modo se registraron un total de 429 matriculados en el I semestre académico y 403 matriculados en el II semestre académico, con la participación de 43 docentes, de los cuales 40 son nombrados y 3 contratados. Del mismo modo se dio inicio al Programa de Complementación Académica para optar el grado de bachiller, culminando satisfactoriamente el primer semestre.

De otro lado, se atendieron 1307 solicitudes principalmente de constancias de egreso y certificado de estudio.

Para el proceso de admisiones 2014, se tuvo 151 postulantes con la finalidad de seguir una formación profesional en artes plásticas y visuales, así como en educación artística. Como resultado final se obtuvo el ingreso de 104 ingresantes, los mismos que iniciaron su formación profesional en las áreas mencionadas.

Asimismo, se realizó la evaluación de 21 estudiantes del ciclo regular Centro Pre II - 2014 para los ingresos directos ante la presencia de los jurados, de los cuales 13 estudiantes obtuvieron el puntaje necesario para su ingreso directo a la ENSABAP. De otro lado, se gestionó con la empresa Spondyllus, la donación de 03 paquetes con materiales de artes, como premio para los 03 primeros estudiantes que obtuvieran los puntajes más altos.

Se participó en el encuentro *Retos y Oportunidades para la Financiación de la Cultura* llevada a cabo en el Ministerio de la Cultura en octubre. Asimismo, se participó en la mesa de trabajo para elegir el proyecto curatorial de la 56ava edición de la Bienal de Venecia para el año 2015, resaltando que dentro de las sugerencias y propuestas a mediano y largo plazo, estaría la participación de estudiantes de la ENSABAP

Se dio inicio a la Puesta en Valor de la Colección Fotográfica de la ENSABAP, que consta de 4 etapas. La importancia de la preservación del material se debe a que es inédito, exclusivo y de carácter polisémico de dicha colección.

Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas; Se realizaron 19 eventos culturales, entre las cuales se tiene 3 exposiciones con una asistencia total de 2700 personas durante el periodo de exposición. Se realizaron los Miércoles Culturales con una participación de aproximadamente 100 personas. Por el evento la Noche de los Museos se coordinó con la Municipalidad Metropolitana de Lima para realizar visitas guiadas las cuales atenderían hasta las 10 pm. Del mismo modo se enviaron 15 alertas culturales y se cubrieron con los respectivos registros fotográficos las mismas que se publicaron en el anpage entre otros registros fotográficos.



En cuanto a la información publicitaria de la Escuela, iniciaron con 6 al inicio del año y terminaron con 90 envíos y publicaciones de prensa. La Escuela tuvo un impacto en medios de forma creciente iniciando el periodo con 3 apariciones en medios de prensa para finalizar el periodo con 76 apariciones en medios impresos y virtuales. Las publicaciones en el fanpage del Centro Cultural fueron creciendo de 30 en enero a 1209 al mes de diciembre lo que trajo como respuesta un ascenso de LIKES de 6000 a 121000 en todo el año.

A través del servicio de Biblioteca y Centro de Documentación, se codificó el 80 % del material bibliográfico. Se ha logrado incrementar la satisfacción de los usuarios pues se brinda una atención de calidad en el préstamo de todo tipo de material, contando con un folder de alerta bibliográfica en el que se registra de acuerdo a las donaciones. Al término del periodo 2014, se registraron la visita de 4488 lectores entre alumnos, docentes, egresados y usuarios externos, los mismos que consultaron alrededor de 4105 especies entre libros, revistas, catálogos, lectura de periódicos y otros, del mismo modo se registraron 1077 servicios de internet.

Se realizó la exposición de los alumnos destacados de la promoción 2013, como la muestra ARTE, Construcción y Divergencia, en las instalaciones del Centro Cultural, el mismo que fue producto de una entrevista en la revista HOLA y en Cultura24.TV (canal del Ministerio de Cultura) con la participación de las artistas Patricia Alor y Cateryn Mendoza, además de la Directora Académica y el Director General.

Programas de extensión y proyección social: Se desarrollaron 398 talleres libres en total se matricularon 2,766 alumnos en total, de los cuales 841 son niños y 1,925 adultos. Los talleres se llevaron a cabo en la sede de Lima y La Molina con 15 diferentes temas como dibujo y pintura, fotografía, comic y manga, pintura al óleo, creatividad y expresión artística, entre otros. Además, se participó en cuatro ferias vocacionales con demostraciones artísticas en vivo, para dar a conocer los servicios que ofrece la ENSABAP: Colegio Trilce, Colegio Salesiano, Colegio Belén y en la Expouniversidad, esta última incluyó demostraciones artísticas en vivo.

Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados: Se atendió en forma oportuna y mensual el pago de la planilla y beneficios sociales a 49 pensionistas. Asimismo se ha efectuado el pago de devengados del DU 037-94 a los pensionistas del DL 20530, conforme al DU N° 01-2014 y la RM 331-2014-MINEDU.

Gestión institucional y administrativa: Se realizaron 358 acciones necesarias para la gestión institucional y administrativa de la Escuela nacional Superior de Bellas Artes, para lo cual se tiene 134 servidores de los cuales 21 es personal administrativo nombrado, 56 es personal administrativo CAS, 40 docentes nombrados, 3 docentes contratados y 14 funcionarios CAS. De otro lado se dictaron charlas Taller sobre Gestión de Riesgo de desastres con participación de aprox. 60 personas entre trabajadores, docentes y alumnos los mismos que al finalizar el taller, obtuvieron la certificación correspondiente.

Asimismo se gestionó 04 becas de estudio para capacitación del personal, asimismo se inició la capacitación integral en ofimática dirigida a todo el personal de la ENSABAP con una asistencia de 45 personas. Asimismo, se aprobó la Directiva que regula el procedimiento para la devolución, compensación, transferencia y/o reconocimiento de pago realizados en exceso o indebidos reconocidos como RDR, aprobada con RD N°077-2014- DAD-ENSABAP, Así como la Directiva de caja chica aprobada con RA N° 042-2014-ENSABAP.

Problemas presentados

La documentación referida al tema del sello editorial está lista, sólo falta el diseño que se tuvo trabajando con un diseñador (orden de servicio), pero por temas presupuestales no ha continuado.

Se suscitaron problemas en la disponibilidad presupuestal de los pagos del personal que realiza labores en el proceso de Admisión. Esto debido a que no se contaba con marco presupuestal en la específica del gasto correspondientes a servicios prestados por terceros.





En el programa de Complementación Académica se reportó problemas con los requisitos de algunos interesados que ya estaban llevando el curso. Asimismo se detectó una doble codificación para un curso, dado que aún no tenemos un Sistema académico que permita un mejor manejo de la información.

Durante el Ciclo Regular II-2014, de la Pre – Bellas Artes, se retiró aproximadamente el 18% de un total de 112 matriculados. Existe un retraso en la entrega materiales por no contar con una fotocopidora y escaner operativos, ya que los equipos con los que se cuenta son obsoletos o necesitan reparaciones. Asimismo del mismo modo, se continúa teniendo problemas de espacio/comodidad para el desarrollo de las clases ya que la demanda crece y la capacidad con que se cuenta es limitada rebasando el máximo de matrículas que oscila entre 80 y 90 estudiantes.

Existen deficiencias en cuanto a dotación de equipos especializados y accesorios para el diseño de material así como para el registro de imágenes, ya que se cuenta solo con una cámara fotográfica y poca memoria de almacenamiento. Asimismo el envío de invitaciones y paquetes de prensa se ven retrasados debido a que no se cuenta con un courier. No se cuenta con un personal estable para efectos de dar informes de los talleres libres, por lo que la información muchas veces es insuficiente o inexacta.

El problema de la infraestructura sigue siendo el más importante, ya que en ocasiones la demanda excede nuestra capacidad instalada para la atención de los programas de extensión, por lo que se tiene que negar la inscripción de interesados.

Se reporta inconvenientes en la actualización de los legajos de los pensionistas por la dificultad de recabar parte de la información.

El personal de la ENSABAP requiere capacitación continua para brindar un mejor servicio ya sea a los alumnos o a los clientes internos, pero no existe presupuesto suficiente para este rubro

Acciones adoptadas

La Dirección Académica manejará internamente el tema del sello editorial, con lo que espera ingresar la información a INDECOPI, para las acciones correspondientes.

Se realizó las acciones correspondientes para cubrir los gastos del proceso de Admisión, ya que es uno de los más importantes por ser el inicio de las acciones que forman parte de la Misión de la Escuela, la formación profesional de Artistas Plásticos y Docentes en Artes.

Se comunicó a los alumnos para regularizar la entrega de los requisitos referidos al Programa de Complementación Académica, dándose el caso de algunos que no lograron regularizar su situación y por lo tanto fueron separados del Curso.

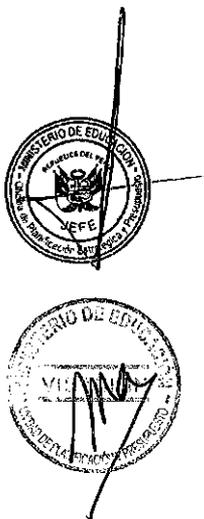
Se tuvo que usar la fotocopidora de la Dirección Académica para imprimir el material de apoyo, generando retraso en las labores de dicha Dirección y se coordinó con la Dirección Académica y Dirección de Promoción Cultural para el uso en préstamo de ambientes tratando de evitar el cruce de horarios con los cursos de Pregrado y los Talleres Libres.

Se ha programado la adquisición de equipo y accesorios necesarios para brindar un mejor servicio en lo que se refiere a registro de imágenes y diseños de producto. Se hizo entregas del material de difusión eventos con personal de mantenimiento.

Se está evaluando solicitar un nuevo local, ya sea alquilado o en uso para poder brindar un mejor y continuo servicio al mercado que demanda nuestros servicios.

Se viene coordinando la remisión de fichas de actualización de datos a los domicilios de los pensionistas, o en su defecto se le entregará cuando se apersonen a la ENSABAP.

Se planteará para el próximo periodo, una demanda adicional de recursos destinado a la capacitación del recurso humano de la ENSABAP.





1.2.11. Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico

El presupuesto inicial del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico - IPNM ascendió a S/. 9,994,683.00 para la ejecución de 3 actividades operativas. Al finalizar el año el presupuesto se incrementó significativamente ascendiendo a S/. 35,711,943.00 para la ejecución 11 actividades operativas, del cual se ha ejecutado S/. 33,911,728.73, que representa un nivel de ejecución de 95%

La ejecución física y presupuestal se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.75

CC	Actividad	OE	LA	Programación						Ejecución ene - diciembre			% de ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 022															
0008	Especialización docente en didácticas específicas de áreas prioritizadas de II ciclo de educación básica regular	6	4	-	-	465 Docente	915,202	465 Docente	1,819,983	187 Docente	1,741,455	Suspendida	40%	96%	
0009	Especialización docente en didácticas específicas de áreas prioritizadas de primaria	6	4	-	-	950 Docente	1,781,718	950 Docente	4,651,792	204 Docente	4,313,676	Suspendida	21%	93%	
0010	Especialización docente en didácticas específicas de áreas prioritizadas de secundaria	6	4	-	-	1,108 Docente	1,200,807	1,108 Docente	2,537,233	250 Docente	2,503,660	Ejecutada	23%	99%	
0014	Evaluación de acceso y formación de directores	6	4	-	-	-	-	700 Director	1,504,172	700 Directo	1,484,048	Suspendida	100%	99%	
Sub total PP 0090						-	3,697,727	-	10,513,180	-	10,042,839	-	-	96%	
0013	Especialización en servicios alternativos para educación secundaria	6	4	-	-	162 Docente	1,034,191	162 Docente	1,034,191	-	911,001	Suspendida	0%	88%	
Sub total PP 0091						-	1,034,191	-	1,034,191	-	911,001	-	-	88%	
0011	Especialización a los profesionales de los centros de educación básica especial	2	4	-	-	1,195 Docente	317,100	1,195 Docente	1,991,751	-	1,916,268	Suspendida	0%	96%	
0012	Especialización a los profesionales de los programas de intervención temprana	2	4	-	-	208 Docente	1,000,078	208 Docente	1,000,078	-	839,088	Suspendida	0%	84%	
Sub total PP 0106						-	1,317,178	-	2,991,829	-	2,755,356	-	-	92%	
0001	Gestión institucional y administrativa	7	1	371	1,885,480	371 Acción	1,552,147	371 Acción	2,280,536	334 Acción	2,220,943	Ejecutada	90%	97%	
Sub total AC						-	1,685,480	-	1,552,147	-	2,280,536	-	-	97%	
0002	Desarrollo de la formación pedagógica	10	12	38,834 Horas Lectivas	4,311,741	39,186 Horas Lectivas	4,464,827	39,186 Horas Lectivas	4,996,420	38,834 Horas Lectivas	4,896,151	Ejecutada	99%	98%	
0003	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	3,997,462	12 Planilla	4,075,746	12 Planilla	4,834,701	12 Planilla	4,209,471	Ejecutada	100%	87%	
0006	Mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje en comprensión lectora y matemática del II ciclo de nivel inicial-convenio con el gobierno regional de la libertad.	10	4	-	-	646 Docente	1,912,785	646 Docente	1,912,795	470 Docente	1,854,801	Ejecutada	73%	97%	
0007	Mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje en comprensión lectora y matemática del nivel primaria-convenio con el gobierno regional de la libertad.	10	4	-	-	2,414 Docente	7,148,291	2,414 Docente	7,148,291	1,753 Docente	7,003,524	Ejecutada	73%	98%	
Sub total APNOP						-	8,309,203	-	18,892,207	-	17,963,947	-	-	95%	
TOTAL						-	9,994,683	-	25,403,002	-	35,711,943	-	33,894,086	-	95%



✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

- Especialización docente en didácticas específicas de áreas prioritizadas de II ciclo de educación básica regular: 187 docentes del nivel inicial culminaron el programa de especialización en cumplimiento al convenio 94-2012(40 docentes), convenio 97-2012 (116 docentes), convenio 98-2012(31 docentes). Asimismo 78 docentes continuaron el III ciclo de especialización de acuerdo al convenio 212-2013.





- *Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria:* 204 docentes del nivel primaria culminaron en el primer semestre el programa de especialización, en cumplimiento al convenio 096-2012 (119 docentes) y convenio 098-2012 (85 docentes). Asimismo 346 docentes continuaron el III ciclo de especialización de acuerdo al Convenio 212-2013.
- *Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de secundaria:* 250 docentes de secundaria culminaron el IV ciclo del programa de especialización en comunicación y matemática. Asimismo 750 docentes continuaron el III ciclo de especialización de acuerdo al Convenio 212-2013.

Problemas presentados

Retraso de las transferencias presupuestarias para atender los programas con la DESP-MINEDU; siendo que la última transferencia se hizo efectivo la segunda semana de diciembre 2014.

Acciones adoptadas

Se coordinó con los responsables y se presentó oficios, donde se hace notar la urgencia de concretar las mencionadas transferencias.

✓ Programa Presupuestal 0091

- *Especialización en servicios alternativos para educación secundaria:* 162 docentes concluyeron el I Ciclo del Programa de Especialización en Servicios Alternativos para Educación Secundaria.

✓ Programa Presupuestal 0106

- *Especialización a los profesionales de los centros de educación básica especial:* Se atendió en servicio presencial y a distancia a 598 docentes los cuales concluyeron el III Ciclo de especialización.
- *Especialización a los profesionales de los programas de intervención temprana:* se dio inicio al I ciclo del programa, que permitió atender a 208 docentes

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

- *Desarrollo de la formación pedagógica:* Se ejecutó 38,834 horas lectivas, atendiéndose satisfactoriamente a las 07 especialidades del Instituto.

Se logró la Re-Acreditación del IPNM por 03 años más, aprobado por el SINEACE, según Resolución de Presidencia de Consejo Directivo Ad Hoc N 047-2014-COSUSINEACE/CDAH-P, de fecha 17 de diciembre 2014. Además, se llevó a cabo los Programas de Bachillerato, Licenciatura, La Pre y otros, que se financian por RDR.

Se han aprobado 32 proyectos de investigación de la promoción 2014, que se viene desarrollando en las tres escuelas profesionales y en los diferentes centros de práctica de Lima Metropolitana, comprometiendo a todos los docentes del Instituto para que realicen la función de asesores.

- *Mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje en comprensión lectora y matemática del II ciclo de nivel inicial-convenio con el gobierno regional de La Libertad:* Se logró capacitar a 470 docentes del nivel inicial en las 12 provincias de la Región la Libertad.
- *Mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje en comprensión lectora y matemática del nivel primaria-convenio con el gobierno regional de la libertad:* Se logró capacitar a 1,753 docentes del nivel primaria en las 12 provincias de la Región La Libertad.

- *Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados:* se atendió eficientemente a 207 cesantes, a los cuales se le canceló la deuda por devengado respecto del DU-037-94. También se atendió el requerimiento de pago por subsidio de sepelio y luto.
- *Gestión institucional y administrativa:* Se atendió los requerimientos de bienes y servicios eficientemente que permita la ejecución de las metas presupuestales del IPNM, dentro de los cuales estaban los Programas de Bachillerato, Programa de Licenciatura, Programa la PRE (Financiados por RDR) y otros, Programas de Especialización docente mediante Instructivos con la DESP-MINEDU y Convenio de Especialización Docente con el GR de la Libertad.

Asimismo se elaboró el Informe para la memoria anual, para la culminación del año académico 2014, se revisó el proyecto del nuevo TUPA institucional, se realizó actividades que promuevan un buen clima institucional, se ha culminado el proceso de Titulación de Formación Docente en Inicial a 50 egresados, entre otros.

1.2.12. Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"

El presupuesto inicial (PIA) de la Escuela fue S/. 6,085,107 y su presupuesto final fue de S/. 7,609,525, del cual se ejecutó S/. 7,132,949.33, que representa un nivel de ejecución de 94% con respecto al presupuesto final.

La ejecución física y presupuestal se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.76

CC	Actividad	DE	LA	Programación						Ejecución enero-diciembre			% de ejecución		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA - PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
<i>Unidad Ejecutora 023</i>															
0002	Formación profesional de docentes y artistas	10	12	20264 Horas Lectivas	2,249,046	20264 Horas Lectivas	2,293,416	20264 Horas Lectivas	2,347,839	21888 Horas Lectivas	2,224,578.02	Ejecutada	108%	96%	
0003	Centro de cómputo e idiomas	10	12	280 Horas Lectivas	78,000	280 Horas Lectivas	78,000	280 Horas Lectivas	36,093	262 Horas Lectivas	28,365.00	Ejecutada	90%	79%	
0004	Difusión y promoción de actividades culturales	10	12	10 Eventos	267,860	10 Eventos	282,650	10 Eventos	291,478	10 Eventos	252,448.84	Ejecutada	100%	87%	
0005	Conjunto nacional de Folklore y ensamble de instrumentos tradicionales	10	12	12 Evento Cultural	715,800	12 Evento Cultural	715,800	25 Evento Cultural	792,016	24 Evento Cultural	736,465.88	Ejecutada	96%	93%	
0006	Programa de extensión y proyección educativa	10	12	4544 Horas Lectivas	122,830	4544 Horas Lectivas	122,830	4544 Horas Lectivas	223,268	4626 Horas Lectivas	218,577.69	Ejecutada	102%	98%	
0007	Formación de docentes y en servicio	10	12	2944 Horas Lectivas	147,000	2944 Horas Lectivas	147,000	2944 Horas Lectivas	335,134	2616 Horas Lectivas	320,828.90	Ejecutada	89%	96%	
0008	Investigación artística y pedagógica	10	12	3 Acción	454,205	3 Acción	439,415	3 Acción	487,247	3 Acción	398,768.54	Ejecutada	100%	85%	
0009	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados y reconocimiento de gastos de sepelio	7	1	12 Planilla	320,338	12 Planilla	360,781	12 Planilla	1,157,336	12 Planilla	1,144,680.40	Ejecutada	100%	89%	
Sub total APNOP					4,355,080		4,439,892		5,650,411		5,324,691.27	Ejecutada		94%	
0001	Gestión institucional y administrativa	7	1	107 Acción	1,730,027	107 Acción	1,687,963	107 Acción	1,959,114	107 Acción	1,808,258.06	En proceso	100%	92%	
Sub total AC					1,730,027		1,687,963		1,959,114		1,808,258.06			92%	
TOTAL					6,085,107		6,127,855		7,609,525		7,132,949.33			94%	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales avances

Formación profesional de docentes y artistas: se desarrolló 21,888 horas lectivas. Se desarrolló el proceso de admisión 2014, el cual se registraron 428 postulantes (222 de la Cepre Arguedas y 206 postulantes ordinarios) y se tuvo 119 ingresantes (45 ingresantes en el programa de Educación Artística y 74 ingresantes en el programa de Artista Profesional). AAP).

Asimismo se realizaron diversos seminarios talleres muestras artísticas como





- Seminario Taller Importancia del estiramiento muscular en la prevención de lesiones llevado a cabo el 21 de octubre.
- Capacitación a docentes en la articulación de las TICS en la enseñanza de Educación Superior, llevado a cabo los días 17, 24 y 31 de octubre.
- Conversatorio sobre Proyección de la carrera profesional de docente en danza y música, llevado a cabo el 12 de noviembre
- Seminario Taller Déjala Decidir llevado a cabo el 17 de noviembre de 14:30 a 17:30 p.m. Muestra Artística final del Laboratorio del Movimiento y Coreografía I Carne Huesos y el alma llevado a cabo el 12 de diciembre.
- II Seminario conversatorio sobre el vestido, Del Hecho Folklórico a la Teatralización y la Creación Folklórica, llevado a cabo el Martes 14 de octubre del 2014 en Auditorio Institucional de la ENSFJMA.
- Taller vivencial de biodanza - GESTALT, llevado a cabo el martes 28 de Octubre del 2014 en el Auditorio Institucional de la ENSFJMA.
- Pacha, sigo siendo Perú, llevado a cabo el día domingo 7 de diciembre del 2014, en el Auditorio C.C. de San Marcos, trabajo en conjunto con los alumnos del X Ciclo de Artista Profesional.
- Clase magistral danzas circulares desde lo antropológico a lo actual, llevado a cabo el día martes 25 de Noviembre, en el Auditorio Institucional de la ENSFJMA, trabajo en conjunto con Lena Strani.

Centro de cómputo e idiomas: se desarrollaron 252 horas lectivas en la enseñanza del idioma quechua a 31 estudiantes, distribuidos en 11 básicos, 13 intermedio y 07 avanzado, para lo cual se rectificó y aprobó el cronograma anual de actividades del curso de quechua en su horario de los días sábados en los niveles de Básico, Intermedio y Básico.

Difusión y promoción de actividades culturales: Se realizaron 10 eventos culturales

- Escuela presentó obra póstuma del maestro Roel Tarazona (5 de marzo).
- Homenaje del Conjunto Criollo a los maestros de la música costeña (28 de abril).
- Concierto de gala del Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú (28 de mayo).
- Conjunto Andino Amazónico presenta concierto Wifala (20 de junio).
- Festival Arguediano de Danzas (9 de julio)
- Escuela realizó Congreso Internacional de Folklore (5 al 9 de agosto).
- Celebrando el Día Mundial del Folklore (22 de agosto).
- Conjunto Nacional de Folklore en Mistura 2014 (5 al 10 setiembre).
- CNF en programa Cultura Viva de la Municipalidad de Lima (29 de agosto).
- Fiesta de la Candelaria declarada Patrimonio de la Humanidad (27 de noviembre).

La Escuela llegó a más 10,500 seguidores o usuarios en el Facebook oficial. Es evidente que existe mayor cantidad de adeptos a la Escuela en redes sociales. Prueba de ello, es el aumento de simpatizantes de las actividades institucionales.

Asimismo, CIOFF mundial expresó reconocimiento al Conjunto Nacional de Folklore (17 de enero). Encuentro Nacional de Institutos y Escuelas con rango universitario (24 y 25 de enero). Encuentro Nacional de Escuelas consolidó nuevos retos hacia la calidad educativa (27 ene). La Muliza es declarada Patrimonio Cultural de la Nación (3 de febrero). II Seminario Internacional de Folklore Folklore: educación y sociedad (24 y 25 de abril). Escuela de Folklore recibe reconocimiento del Ministerio de Cultura (2 de mayo). Escuela de Folklore recibió premio internacional Responsabilidad social y ética empresarial (3 de mayo). Municipalidad de Lima distinguió a la Escuela Nacional de Folklore (22 de agosto). Funcionarios de diversos ministerios y Congresista Cárdenas visitaron la Escuela (13 oct).

Conjunto nacional de Folklore y ensamble de instrumentos tradicionales: se ha participado en 24 eventos culturales:

Presentaciones del Conjunto Nacional del Folklore

- Conjunto de Costa: Concierto de Costas (28 de abril)



- Conjunto Andino y Amazónico: Sesión Solemne – 65 Aniversario de la Escuela (06 de junio)
- Conjunto Andino y Amazónico y Conjunto de Costa: Festival Arguediano (09 de julio)
- Conjunto Andino y Amazónico y Conjunto de Costa: XII Congreso Internacional de Folklore (09 de agosto)
- Conjunto Andino y Amazónico y Conjunto de Costa: Día Mundial de Folklore (22 de agosto)
- Conjunto Nacional de Folklore: Homenaje a la Fuerza de Submarinos del Perú (28 agosto).
- Mun. de Lima Conjunto Andino y Amazónico: Festival Cultura Viva Comunitaria (21 de octubre)
- Ministerio de Cultura - Conjunto Andino y Amazónico y Conjunto de Costa: 20 Aniversario de Caral (25 de octubre)
- Homenaje a la maestra Victoria Santa Cruz (27 de octubre).
- Homenaje a la maestra Alicia Maguiña (28 de octubre).
- Municipalidad de Lima Conjunto Andino y Amazónico FAEL 2014 – Pasacalle (09 de noviembre)
- Biblioteca Nacional del Perú CNF: Huaylarsh de Carnaval VI Encuentro de bibliotecas escolares. (11 de noviembre)
- Ministerio de Educación CNF: Huaylarsh de carnaval + marinera II Concurso Nacional de Buenas Prácticas en la Educación Técnica 2014. (14 de noviembre)
- Mun. de Lima Conjunto Andino y Amazónico – CNF: Fael 2014 – Pasacalle (15 de noviembre)
- Mun. de Lima CNF: Marinera Clausura del Taller Sistema Brayle (27 de noviembre)
- Fiesta de la Candelaria declarada Patrimonio de la Humanidad (27 de noviembre).

Eventos del Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú

- Ensamble inauguró ciclo de actividades culturales 2014 del ICPNA (enero).
- 21 Recital didáctico / Colegio Túpac Amaru Contacto con colegio Túpac Amaru: Elmer Mena
- 12 Misa Campesina Nicaragense / Embajada de Nicaragua / Museo de Arqueología Pueblo Libre Contacto con Embajada: Armando Becerra
- 18 Recital didáctico / Auditorio de Derecho PUCP Centro de Estudios, Investigación y Difusión de la Música Latinoamericana
- 10 Conciertos en la Iglesia de Chiquián Áncash / Parroquia San Francisco de Asís Chiquián Bolognesi Diócesis de Huaraz, realizado en el mes de octubre
- Concierto / Auditorio Dai Hall CCPJ / Presentación CD Del Perú realizado en el mes de noviembre.
- 01 Misa Campesina / Capilla Chalet Chorrillos / Embajada de Nicaragua
- 15 Recital didáctico / Colegio Casuarinas

Programa de extensión y proyección educativa: Durante el 2014 se desarrollaron 4,626 horas lectivas, los cuales están distribuidos en Lima con 05 talleres de danza y 11 talleres de música, mientras que en Comas es 02 talleres de danza y 02 talleres de música. Se cumplió con las metas trazadas con la atención a 2,523 estudiantes en cinco ciclos. Se realizó la clausura del ciclo verano, concierto de talentos y concierto de canto, con una afluencia de público aproximado de 1800 espectadores.

Formación de docentes y en servicio: Se desarrolló 6,216 horas lectivas, beneficiando a 129 estudiantes en Programas Académicos de Educación Artística y 21 estudiantes de Segunda Especialidad.

Investigación artística y pedagógica: La Dirección de Investigación, ha logrado un consenso para sistematizar los contenidos y resultados de las líneas de investigación en desarrollo, además de las producciones bibliográficas y audiovisuales en certámenes de carácter cultural, propiciando el intercambio cultural con instituciones afines a la investigación etnográfica, con el compromiso de generar espacios de reflexión sobre los saberes tradicionales. Asimismo, han incorporado el tema de conservación y digitalización del patrimonio institucional de carácter inédito.

Se realizó el III Librotón Arguediano los días 01, 02 y 03 abril, beneficiando a 2,000 participantes, el II Seminario Internacional de Folklore los días 24, 25 y 26 abril, beneficiando a 5,000 participantes, el Seminario Taller de Elaboración de Proyectos de Investigación, realizado el 26, 27 y 28 de Mayo, beneficiando a 2,000 personas, el XXIII Congreso Nacional y XII Congreso Internacional del Folklore "Roel Tarazona Padilla" del 05 al 09 de agosto del presente.



Asimismo el Director de Investigación representó a la Escuela y al país en el II Seminario Internacional de Etnomusicología Andina en la Universidad Nacional de La Serena. La Serena, Chile. Noviembre. En el contexto de políticas editoriales, se formalizó la inscripción de la ENSFJMA como socio/institución gubernamental de la CÁMARA PERUANA DEL LIBRO.

Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados y reconocimiento de gastos de sepelio: se realizó el pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados, de igual forma el reconocimiento de gastos de sepelio y luto, de los cuales 12 personas de la Ley 20530 y 05 personas por Sobrevivientes.

Gestión institucional y administrativa: Se realizaron las acciones de acuerdo a lo programado, relacionadas al Fortalecimiento institucional, planificación y presupuesto, asesoría legal, gestión administrativa.

Problemas presentados

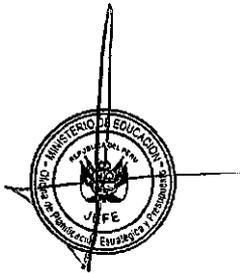
Limitadas aulas adecuadas para la enseñanza de los talleres de danza y música por el crecimiento del número de estudiantes, falta de Instrumentos musicales de cada especialidad, y carencia de vestuarios y de equipamiento de sala de grabación para el desarrollo sus servicios artísticos y culturales.

Con respecto al Conjunto Nacional de Folklore, carece de mantenimiento, renovación y adquisición de vestuario y accesorios.

Falta de un transporte adecuado para el traslado de los accesorios, vestuarios e instrumentos musicales para el traslado del personal para los Eventos Culturales en el marco del Conjunto Nacional de Folklore y Ensamble de Instrumentos Tradicionales.

Acciones adoptadas

La Escuela viene realizando coordinaciones con la Oficina de Infraestructura Educativa - OINFE del Minedu, sobre un proyecto de Construcción del Local Institucional. Asimismo, viene Gestionando ante la Superintendencia Nacional de Bienes Estatales – SNB, la solicitud de afectación de uso de tres predios de propiedad del Estado para el funcionamiento de la Escuela.



2. PROGRAMAS PRESUPUESTALES CON ENFOQUE DE RESULTADOS

Al cierre del ejercicio fiscal 2014, el presupuesto de los programas presupuestales, con enfoque de resultados del Pliego 010 Ministerio de Educación, fue de S/. 2,530,907,371, monto que representa el 45.40% del presupuesto total asignado al Pliego 010. El monto de ejecución de dicho presupuesto ascendió a S/. 2,488,813,789, lo cual constituye un avance de 98.34% con respecto a lo programado.

En el año 2014, se ejecutaron cinco programas presupuestales:

1. Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular (II ciclo, Primaria y Secundaria de la EBR) – PP 0090
2. Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular – PP 0091
3. Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva – PP 0106
4. Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior No Universitaria – PP 0107
5. Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres – PP 0068

El PP 0090 Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular tuvo asignado S/. 2,222,485,784, monto que representa casi el 88% (87.81%) del presupuesto institucional modificado del Pliego 010 asignado a Programas Presupuestales, en tanto a través de este programa se financian y ejecutan las actividades de financiamiento de personal de las instituciones educativas de Educación Básica Regular de Lima Metropolitana, la dotación de material educativo y los programas de especialización dirigidos a docentes a nivel nacional.

En el caso de la dotación de material educativo, en educación inicial, se distribuyeron 373,120 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 407,440 cuadernos de trabajo para niños de 5 años; en educación primaria, se logró la distribución de 758,943 textos escolares de comunicación de 1° y 2° grado, 2,599,325 textos de personal social de 1° a 6° grado y 1,517,886 cuadernos de trabajo del área de Matemática y Comunicación de 1° y 2° grado; por último, en educación secundaria, se distribuyeron 1,060,830 módulos de matemática 1° y 2° grado, 3,678,171 textos de siete áreas curriculares de 1° a 5° grado, 237,181 manuales de siete áreas curriculares de 1° a 5° grado, 525,453 cuadernos de inglés de 1° a 5° grado, 33,713 CD de inglés de 1° a 5° grado, 247,834 módulos de CTA y 13,861 módulos de matemática.

Por su parte, la gestión del currículo implicó, en el caso de la Dirección de Educación Inicial, el acompañamiento a 235 especialistas y el desarrollo de 51 talleres de capacitación en regiones; en la Dirección de Educación Primaria, el desarrollo de talleres regionales de réplica dirigidos a 2,160 directores y docentes, acciones de acompañamiento a 117 especialistas de las DRE y UGEL, la implementación de la Estrategia de Soporte Pedagógico en 09 regiones focalizadas; y en la Dirección de Educación Secundaria, el desarrollo de consultorías para el mapeo del modelo del servicio educativo de Jornada Escolar Completa (JEC), asistencia técnica a directivos, jefes del área de gestión pedagógica y especialistas de la DRE y UGEL en 8 regiones y Talleres de Inducción sobre el Modelo de JEC con una participaron de 429 especialistas.

El PP 0068 Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres es un programa multisectorial de nivel nacional, a cargo de la Presidencia del Consejo de Ministros, que busca reducir la vulnerabilidad de la población y sus medios de vida ante el impacto de amenazas con secuelas de desastre. En el 2014, el Ministerio de Educación tuvo un presupuesto de S/. 171,934,754 (6.79%) para la dotación de kits de respuesta pedagógica a instituciones educativas afectadas por fenómenos adversos, el fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica en gestión del riesgo de desastres a miembros de los centros de operaciones de emergencia (COE), especialistas y docentes de las DRE y UGEL a nivel nacional, y el afianzamiento de soporte estructural, equipamiento y acondicionamiento de instituciones educativas para prevenir o dar respuesta a desastres y emergencias.



En el 2014 se distribuyeron 1,233 kits de respuesta pedagógica en 22 regiones que beneficiaron a 553 IIEE del nivel inicial, 589 IIEE del nivel primaria y 91 IIEE del nivel secundaria, las cuales recibieron 1,202, 1,512 y 388 maletines respectivamente. Asimismo, se realizaron 30 talleres regionales de respuesta ante situaciones de emergencia con 770 personas y 1 taller nacional para enfrentar emergencias con 352 personas. Se realizaron 26 talleres regionales de asistencia técnica dirigidos a 517 asistentes, 14 talleres de Formulación y Actualización del Plan de Gestión del riesgo de desastres con 757 participantes de DRE y UGEL, así como también la ejecución del II Curso de Formación de especialistas en Educación de Gestión del Riesgo de Desastre, el cual contó con 1,931 participantes. Para el fortalecimiento de capacidades en Gestión del Riesgo de Desastre, se realizaron 3 talleres nacionales en Lima, así como 1 taller de sistematización y evaluación del PREVAED con 472 coordinadores y especialistas. Se efectuaron 15 talleres regionales de Escuela Segura con 418 docentes fortalecidos y 5 simulacros escolares nacionales de sismo, en los cuales participaron todos los estudiantes de las II.EE públicas y privadas.

El PP 0091 Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular contó con un presupuesto total de S/. 68,674,991 (2.71%), a través del cual se financiaron y ejecutaron actividades tales como el desarrollo y validación de nuevos servicios educativos o mejora de los existentes para favorecer el acceso, el desarrollo de programas de formación inicial para formar personal calificado para la atención en Educación Inicial o Secundaria, la asistencia técnica para el incremento de cobertura en regiones y la promoción y difusión de los servicios educativos.

En el nivel inicial, se realizó un balance del funcionamiento de los Programas de Zonas Dispersa, así como el diseño de PRONOEI mejorado. Por otro lado, se gestionó la aprobación del incremento de propinas, el acondicionamiento de locales y la asignación de movilidad para las docentes coordinadoras y se elaboró la norma técnica de servicios no escolarizados. Se brindó asistencia a las 26 regiones y se realizaron talleres de capacitación a especialistas de acceso I, II y comunicadores de acceso. Sumado a ello, se desarrollaron ferias educativas y talleres de sensibilización con autoridades comunales en las que se contó con 1,982 participantes.

En el nivel primario, se realizó un estudio sobre el funcionamiento de las instituciones educativas unidocentes (IEU) en base al procesamiento de información cualitativa proveniente de 79 docentes, 453 estudiantes, 236 padres, 13 representantes de UGEL y 23 informantes clave. Asimismo, se realizó un levantamiento de información a través de visitas oculares a 2,190 instituciones educativas polidocentes completas del ámbito urbano, para recopilar información sobre las condiciones básicas que garantizan la permanencia de los estudiantes en la educación primaria. Finalmente, se inició la elaboración de la propuesta pedagógica para atender a instituciones educativas multigrado rurales, la cual se espera que se culmine en marzo de 2015.

Finalmente, en el nivel secundario, se brindó asistencia técnica a las 26 regiones, se logró realizar Micro Cines, acciones de difusión radial, elaboración de murales en los colegios y producción y distribución de historietas. Los documentales producidos por estudiantes de las 6 regiones intervenidas durante los festivales se difundieron a través del canal de YouTube del Minedu. Se logró también realizar el lanzamiento del documental "Secundaria, la Otra Mirada", con lo que se llegó a cubrir a 8,300 familias.

El PP 0106 Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva tuvo un presupuesto de S/. 57,101,567 (2.26%) destinado a la ejecución de actividades para promover e incrementar la inclusión de niños, niñas y jóvenes de 0 a 29 años, con discapacidad leve, moderada, severa, multidiscapacidad o en riesgo de adquirirla en la Educación Básica y Técnico-Productiva. Para ello se dispuso el financiamiento de personal de Centros de Educación Básica Especial y Programas de Intervención Temprana, el acondicionamiento de espacios en locales escolares, la especialización de profesionales docentes y no docentes para la atención a la discapacidad, la dotación de equipamiento y mobiliario, y el trabajo con padres de familia y su entorno con hijos que presentan discapacidad.

Como parte de la inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica, se concluyó con la impresión de 2000 ejemplares de la guía para la atención educativa de niños con trastornos del espectro autista, 2000 ejemplares de la guía de orientación para los servicios de apoyo

y asesoramiento a las necesidades educativas especiales - SAANEE y 2,000 ejemplares de la guía para la atención de estudiantes con discapacidad auditiva. Se hizo entrega de 1465 textos en sistema braille, así como 220 textos en macro tipo. Se distribuyeron 550 módulos SANEE y 261 módulos para discapacidad auditiva, 314 para discapacidad motora y 109 para discapacidad visual, 18 módulos para CEBE y CREBE en Lima Metropolitana, 52 módulos en las regiones de Ica y Lima Metropolitana, 20 módulos para CEBE y CREBE en la regiones de Ayacucho y Tumbes y 23 módulos para CEBE y CREBE a la región la Libertad. Además, se realizó la distribución de 3 módulos para PRITE en la región callao y UGEL San Juan de Miraflores, 14 módulos para PRITE en Lima Metropolitana, 5 módulos para PRITE en las regiones de Ayacucho y Tumbes y 2 módulos para PRITE a la región La Libertad.

Se aplicó cuestionarios a 6425 familias de estudiantes con discapacidad atendidos por los centros de educación básica especial en las regiones focalizadas y a 1194 familias de estudiantes con discapacidad atendidos por los programas de intervención temprana, a fin de contar con un registro que permita comparar los resultados y establecer el avance logrado a través de la asistencia que se ha brindado a lo largo del presente año, la cual implica acciones de información, capacitación, apoyo y acompañamiento a las mencionadas familias con el propósito de promover su participación activa y comprometida en el proceso educativo de sus hijos.

Asimismo, dentro de la inclusión de adolescentes en el marco de la Educación Técnico Productiva, se culminó el III ciclo del Programa de segunda especialidad en educación especial para CEBE con 343 docentes, y el I ciclo académico de la especialización de los programas de intervención temprana (PRITE) con 160 participantes entre directores, docentes y no docentes de los PRITE.

Finalmente, el PP 0107 Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior No Universitaria contó con un presupuesto de S/. 10,710,275 (0.42%) para fomentar que los estudiantes de instituciones públicas de Educación Superior con carreras docentes egresen con competencias suficientes y adecuadas. Para lograrlo se ejecutaron actividades orientadas al fortalecimiento de capacidades de los docentes formadores y el personal directivo de institutos y especialistas de DRE y UGEL, se supervisaron los procesos de admisión a la carrera docente, se evaluaron las competencias al egreso, se financió al personal de las instituciones superiores pedagógicas, el diseño de currículos y la asistencia técnica para la autoevaluación y evaluación con fines de acreditación de las instituciones superiores pedagógicas.



Se suscribió el convenio para ejecutar el Programa de Especialización en Investigación Educativa para docentes formadores con la Universidad Nacional de San Agustín y el convenio para ejecutar el Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de educación inicial y primaria con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En cuanto al fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas, se aplicó un examen de clasificación a 134 docentes postulantes al Curso Virtual de Dominio del Idioma Inglés, siendo 50 los docentes que recibieron dicha formación.

Asimismo, culminó el Programa de Especialización en Gestión 2013-2014, dirigido a 32 directores de IESP a través de la Universidad ESAN, con un total de 394 horas lectivas, y se encuentra en ejecución el Programa de Especialización en Gestión 2014-2015, a través de la Pontificia Universidad Católica del Perú, dirigido a 30 directores de IESP.



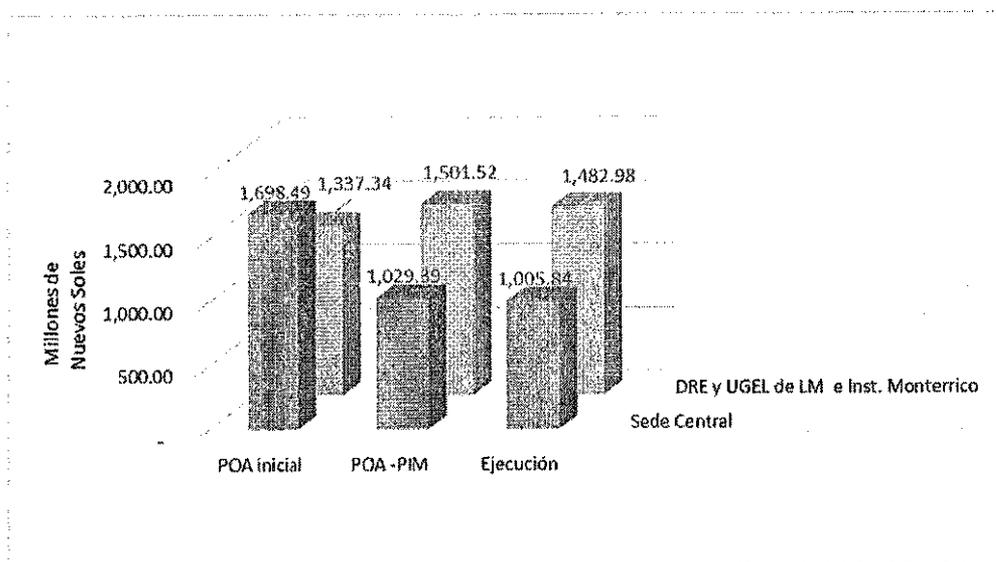
Por último, el proceso de admisión a los IESP (2014-I) contó con 9,447 postulantes, de los cuales ingresaron 6,710. Se ejecutó la difusión del programa de becas para carreras docentes EIB, que permitió la postulación de 1,302 jóvenes, de los cuales 227 estudiantes de 06 IESP se adjudicaron las becas otorgadas por el PRONABEC. Finalmente se aplicó la Evaluación Nacional de Egreso a todos los estudiantes del décimo semestre académico de formación docente del ámbito nacional, esto es un total de 1,327 estudiantes de 60 IESP.



PP	POA Inicial 2014 (S/.)			POA - PIM 2013 al 31.12.14 (S/.)			Ejecución al término del 2014 (S/.)		
	DRE y UGEL de Lima Metropolitana	Sede central	Total	DRE y UGEL de LM e Instituto Monterrico	Sede central	Total	DRE y UGEL de LM e Instituto Monterrico	Sede central	Total
0069	4,690,000.00	57,199,908.00	61,849,908.00	4,414,164.00	167,520,590.00	171,934,754.00	4,264,604.74	162,974,033.80	167,238,638.54
0090	1,278,479,683.00	1,202,342,685.00	2,480,822,368.00	1,443,647,772.00	778,838,012.00	2,222,485,784.00	1,427,047,212.10	764,712,779.27	2,191,769,991.37
0091	50,232.00	392,834,369.00	392,884,601.00	1,665,238.00	67,009,753.00	68,674,991.00	1,488,665.13	62,688,877.21	64,177,562.34
0106	50,006,690.00	32,718,707.00	82,725,397.00	47,887,631.00	9,213,936.00	57,101,567.00	46,531,348.86	8,986,655.45	55,518,002.31
0107	4,146,576.00	13,400,402.00	17,546,978.00	3,904,767.00	6,805,508.00	10,710,275.00	3,645,532.70	6,474,061.61	10,119,594.31
Total	1,337,343,081.00	1,698,486,071.00	3,035,829,152.00	1,501,519,572.00	1,029,387,799.00	2,530,907,371.00	1,482,977,381.53	1,005,836,407.34	2,488,813,788.87
%	44.06%	55.93%	100.00%	59.33%	40.67%	100.00%	59.59%	40.41%	100.00%

Como se muestra en el gráfico 2.1, en relación al presupuesto asignado por DRE y UGEL de Lima Metropolitana y Sede Central, son las dos primeras las que concentran la mayor cantidad de recursos, con un total de S/. 1,501,518,072.00 (59.33%) con respecto al presupuesto total asignado, y una ejecución de S/. 1,483,044,045 (59.59%). En cuanto el presupuesto de la Sede Central éste asciende a S/. 1,029,387,799.00, (40.67% del presupuesto total), y presenta una ejecución de S/. 1,005,836,4070 (40.41%).

Gráfico 2.1 Presupuesto y ejecución de los Programas Presupuestales por grupo. Al término del 2014



Cuadro 2.78 Presupuesto y ejecución de los Programas Presupuestales por Unidad Ejecutora al término del 2014

Unidad ejecutora	Programación (S/.)			Ejecución ene - dic 2014	%
	POA Inicial	POA - PIM (Al 31.12.14)	%		
026	1,223,229,598.00	850,362,519.00	33.60%	833,480,859.08	98.01%
108	371,383,825.00	140,198,392.00	5.54%	136,348,433.04	97.25%
118	103,872,648.00	37,513,175.00	1.48%	34,755,889.29	92.65%
120	0	896,435.00	0.04%	896,433.21	100.00%
024	0	417,278.00	0.02%	374,792.74	89.82%
Sub total Sede	1,698,486,071.00	1,029,387,799.00	40.87%	1,005,836,407.34	97.71%
001	236,543,102.00	273,409,628.00	10.80%	272,961,748.94	99.84%
002	214,654,051.00	225,389,048.00	8.91%	222,878,682.76	98.89%
003	210,703,258.00	212,303,603.00	8.39%	206,565,473.03	97.30%
004	195,116,292.00	236,725,941.00	9.35%	232,773,532.99	98.33%
005	177,555,892.00	205,052,915.00	8.10%	203,500,031.93	99.24%
006	160,847,227.00	176,080,298.00	6.96%	173,955,625.08	98.79%
007	132,802,127.00	142,221,027.00	5.62%	141,374,895.55	99.41%
017	9,321,132.00	15,797,914.00	0.62%	15,258,215.74	96.58%
022	0	14,539,200.00	0.57%	13,709,195.51	94.29%
Sub total DRE y UGEL de LM e Instituto Montecristo	1,337,343,081.00	1,501,519,572.00	59.33%	1,482,977,381.53	98.77%
TOTAL	3,035,829,152.00	2,530,907,371.00	100.00%	2,488,813,788.87	98.34%

En el cuadro 2.76 se muestra que a nivel de DRE y UGEL de Lima Metropolitana son las segundas las que concentraron la mayor proporción del presupuesto asignado, en tanto a través de ellas se financia el pago del personal que presta servicio en las instituciones educativas. Por su parte, a nivel de la Sede Central, la concentración del presupuesto se encontró en la UE026 dado que a través de esta unidad ejecutora se financia y ejecuta la dotación de materiales educativos y la especialización a docentes, intervenciones de carácter nacional.

La DRE y UGEL de Lima Metropolitana alcanzaron un nivel de ejecución de 98.77%, siendo la UE017 y la UE022 las dos unidades ejecutoras que concretaron un menor nivel de ejecución (96.58% y 94.29% respectivamente). En el caso de la Sede Central, se alcanzó un nivel de ejecución de 97.71%, siendo la UE024 aquella que presentó un menor porcentaje de avance (89.82%).



3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

3.1. Conclusiones

1. A nivel de Pliego la ejecución presupuestal fue de 97% respecto al presupuesto institucional modificado, siendo que la sede central presentó un nivel de ejecución de 96% respecto al presupuesto al cierre del año 2014. De otro lado las unidades ejecutoras que no forman parte de la central presentaron un nivel de ejecución de 117% respecto al presupuesto inicial y de 99% respecto al presupuesto modificado al cierre del año.
2. Asimismo en el marco de los programas presupuestales con enfoque de resultados, la ejecución financiera fue 98%, mientras que en las otras categorías presupuestales presentó un avance de 96%, respecto al presupuesto institucional modificado.
3. En el marco del PP 0068 (PREVAED), la DIECA distribuyó kits de respuesta pedagógica a 1,233 instituciones educativas de 22 regiones, conteniendo maletines de soporte socio emocional, actividades lúdicas y gestión del currículo, para hacer frente a situaciones de emergencia según tipo (heladas y friajes, lluvias e inundaciones); y, además, se llevaron a cabo cinco simulacros escolares nacionales de sismo en los días: 16 de abril, 30 de mayo, 09 de julio, 09 de octubre y 20 de noviembre, en los cuales participaron todos los estudiantes de las II.EE públicas y privadas a nivel nacional.
4. En cuanto a los programas de formación docente en didácticas específicas de áreas prioritizadas de los niveles inicial, primaria y secundaria, que fueron ejecutados por la DESP a través de convenios con entidades formadoras nacionales, culminaron su formación un total de 4,209 docentes (580 de inicial, 2,126 de primaria y 1,503 de secundaria). También se destaca el inicio de los programas de actualización en la modalidades semi-presencial con 9,854 docentes (1,693 de inicial, 4,434 de primaria y 3,727 de secundaria), mientras que en la modalidad virtual iniciaron 28,191 docentes (4,291 de inicial, 13,666 de primaria y 10,234 de secundaria)
5. El programa presupuestal 0107, a cargo de la DESP, presentó considerables retrasos en la ejecución de sus actividades, entre ellos los programas de especialización, de los cuales sólo se ejecutaron el programa de especialización en gestión a 32 directores de IESP y el curso virtual de dominio del idioma inglés a 50 docentes, quedando pendiente el inicio del programa de educación intercultural bilingüe y la especialización en investigación educativa, los cuales cuentan con convenios suscritos. Se realizó la supervisión del proceso de admisión 2014-I efectuada en 43 IESP, la aplicación de la prueba nacional de egreso en 60 IESP, se cuenta con el Sistema Integrado de Gestión de la Educación Superior (SIGES) y, además, se viene elaborando los estándares de egreso de la formación inicial docente.
6. La DIGEDD realizó el monitoreo de la Prueba Única Regional (PUR) para el proceso de contratación de docentes realizada en enero. La Evaluación Excepcional de acceso a cargos directivos se aplicó el 03 de agosto a 8,495 docentes y la Evaluación Ordinaria de acceso a cargos directivos se ejecutó el 14 de diciembre a 43,085 docentes. El 1° Concurso Excepcional de reubicación en la III, IV, V y VI escala magisterial se realizó el 28 de setiembre, aplicándose la prueba nacional a 129,098 docentes.
7. En la estrategia nacional contra la violencia escolar, conocida como "Paz Escolar", la DIGEDIE desarrolló la versión 2.0 del Sistema Especializado en Atención de Casos sobre Violencia Escolar (SiseVe), en el cual se capacitaron a directores y especialistas de DRE y UGEL, se afiliaron a 26,515 II.EE a nivel nacional y se atendieron 2,030 casos de violencia escolar. Respecto, a la atención integral de estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo, conocida como "Escuela Amiga", los equipos itinerantes brindaron acompañamiento a 147 II.EE prioritizadas en Lima Metropolitana y, asimismo, se culminó con 415 docentes y 59 directivos el II Ciclo del Diplomado en Educación Socioemocional para la Convivencia Escolar.
8. A fin de preparar a los docentes inscritos en el concurso de acceso a cargos directivos, la DIGEDIE capacitó a un primer grupo de 23,800 docentes de febrero a junio mediante 18



entidades formadoras y a un segundo grupo de aproximadamente 27,149 docentes de noviembre a diciembre a través de 17 entidades formadoras. La etapa de inducción del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores, se desarrolló entre octubre y diciembre, a través de 04 universidades nacionales y se capacitaron a un total de 3,028 directivos de escuelas públicas a nivel nacional.

9. Respecto a la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2014), a través de la UMC, se evaluó 557,261 alumnos de 23,990 instituciones educativas del 2do grado de primaria en las áreas de comprensión lectora y matemática, y a alumnos de 4 grado de primaria en instituciones educativas que desarrollan el Programa de Educación Intercultural Bilingüe EIB, en quechua, aimara, awajun y shipibo.
10. Respecto a la adquisición de material educativo, en el nivel de primaria se concluyó la impresión de cuadernos de autoaprendizaje de Comunicación y matemática de 1° y 2° grado, dotación 2015, se logró la impresión de 2000 ejemplares de guía para la atención educativa de niños con trastornos del espectro autista, 2000 ejemplares de la guía de orientación para los servicios de apoyo y asesoramiento a las necesidades educativas especiales - SAANEE y 2,000 ejemplares de la guía para la atención de estudiantes con discapacidad auditiva, correspondiente a educación especial.
11. Respecto a la distribución de material educativo, se concluyó la distribución de 758,943 textos escolares de comunicación de 1° y 2° grado y 2,599,325 textos de personal social de 1° a 6° grado, beneficiando a 758,943 estudiantes del nivel primario; así mismo correspondiente al nivel secundario se distribuyó 1,060,830 módulos de matemática de 1° y 2° grado, beneficiando a 830,228 estudiantes, y se distribuyó 3,678,171 textos de 1° a 5° grado de matemática, comunicación, ciencia y tecnología, historia y geografía, formación ciudadana, inglés y personal y familia. En educación especial se distribuyó materiales específicos para estudiantes por tipo de discapacidad, logrando la entrega de 261 módulos para discapacidad auditiva, 314 para discapacidad motora y 109 para discapacidad visual; y en educación intercultural bilingüe se distribuyó 1,947,295 cuadernos de trabajo y 1,784,787 materiales de soporte pedagógico complementarios, beneficiando a un total de 725,025 estudiantes.
12. La DIGEBA llevó a cabo la capacitación presencial a Docentes y Directores CEBAS en uso de materiales educativos en 04 regiones del país (Arequipa, San Martín, Piura y Lima Metropolitana) las mismas que permitirán que los docentes implementen didácticas y metodologías pertinentes a la población joven y adulta de la modalidad. En Arequipa fueron convocados 320 docentes, asistieron 264 y fueron certificados 199 (75.3%); en San Martín se convocó a 217, asistieron 197 y se certificaron a 171 (86,8%), en Piura se convocó a 312, asistieron 265 y se certificaron 208 (78,4%).
13. Los Asistentes de Soporte Pedagógico Intercultural (ASPIS), realizaron visitas mensuales a los docentes de las Redes Educativas Rurales Focalizadas, para realizar el soporte pedagógico intercultural a través del asesoramiento, capacitación, reflexión crítica y revisión y reelaboración de la práctica pedagógica, con lo cual la DIGEIBIRA logró atender a las 1019 instituciones educativas de Inicial y Primaria, realizándose un total de 38 visitas a II.EE. de la Macro Norte y Sur del país, Macro Oriente del País y Macro Centro del país.
14. La DIPECUD concretó la distribución de 2,850 bicicletas e igual número de cascos, correspondiente a la primera y segunda etapa de Rutas Solidarias – Bicicletas Rurales para llegar a la Escuela, beneficiando a 8 regiones. En el marco del programa DEPARTE se realizaron los Juegos Deportivos Escolares Nacionales y Juegos Florales Escolares Nacionales, participando 4,009 estudiantes.
15. La Unidad Ejecutora 108 logró concluir la ejecución de 23 obras de 78 programadas, 16 servicios de supervisión de obras de 48 programados, 57 expedientes técnicos de 76 programados y elaboró 9 estudios de pre-inversión a nivel de perfil de los 20 programados. Asimismo, se dotó de 7,049 módulos de mobiliario de 27,580 programados y 986 equipos de un total de 7,616 programados.



16. Se realizó la transferencia de partidas por un monto de S/. 835,943,687.78 a diversos Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales para la continuidad o inicio de ejecución de 694 proyectos de inversión pública. Así como también, se transfirió recursos por un total de S/. 582,860,215.00 a los directores de las instituciones educativas para el mantenimiento preventivo de 49,150 locales escolares a nivel nacional.
17. El seguimiento y monitoreo de las transferencias de partidas realizadas en el período 2011-2014 a los Gobiernos Regionales y Locales, las cuales ascienden a un monto total de S/. 2,900,240,593.78, para financiar la ejecución de 1,721 PIP, ha dado como resultado que 308 expedientes técnicos se encuentran en elaboración; 72 obras están en proceso de selección del contratista, 90 por iniciar, 467 en ejecución y 752 están culminadas; y para otros 32 proyectos se incorporó los recursos al presupuesto de la respectiva Unidad Ejecutora.
18. El Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco (PMEI) logró concluir 2 obras con sus respectivos juegos recreativos y otras 5 se encuentran en ejecución; se aprobó un total de 17 expedientes técnicos y 117 están en elaboración y 2 en actualización. Se ha realizado el saneamiento físico-legal de 47 terrenos de igual número de II.EE., encontrándose otros 84 en proceso de saneamiento. También se ejecutó el proyecto "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión" capacitándose a directores y docentes, del ámbito de las 3 UGEL donde interviene el PMEI, en temas pedagógicos (369) y en el uso de materiales educativos (383). Se realizó el acompañamiento de 109 docentes en la UGEL Acobamba, 134 docentes en la UGEL La Mar y 87 docentes en la UGEL Pachitea. Asimismo se logró la participación de 2,605 padres de familia en los 21 "Talleres de complementación de la enseñanza en casa para niños".
19. El Pronabec, durante el 2014 otorgó 606 créditos educativos, 8,386 becas pregrado, 11,382 becas especiales y 965 becas post grado lo cual hacen un total de 20,733 becas otorgadas en el 2014, cabe señalar que se viene subvencionado 32,113 becas que han sido otorgadas en años anteriores. Por otro lado, la demora en la emisión de comprobantes por parte de las Instituciones Educativas Superior con convenio dificulta el pago de los servicios prestado y por ende se retrasa la ejecución de los recursos; además, las dificultades técnicas y la falta de acceso a internet en las zonas más alejadas del país originó que los postulantes a diferentes becas no se inscriban en el sistema de becas Sibec en los plazos establecidos, sumado a esto, las dificultades en el acceso a estas zonas alejadas complican la aceptación de las becas por parte de los becarios en los tiempos establecidos.
20. Los directores de las IIEE públicas de Lima Metropolitana, responsables de reportar el cumplimiento de las horas lectivas de trabajo pedagógico, no realizan un adecuado control ni reportan oportunamente la información requerida por las UGEL.
21. Las Escuelas de Régimen Especial tienen rango universitario para otorgar el Grado de Bachiller y los Títulos de Licenciado a nombre de la Nación; sin embargo, no pueden atender el incremento en la demanda de sus postulantes por la inadecuada infraestructura que presentan las diferentes instalaciones, lo que no les permite un incremento de la cantidad de vacantes que ofrecen.

3.2. Recomendaciones

1. Durante la evaluación de determinadas unidades operativas, éstas han reportado que existen limitaciones para la adquisición de bienes y servicios, debido a que los procedimientos establecidos por la Unidad de Abastecimiento no resultan dinámicos, por lo que se recomienda, que estos se evalúen para afinar determinados procedimientos que conlleven a una oportuna y pronta adquisición de bienes y servicios.
2. Se recomienda que las Unidades Operativas de la Sede Central, realicen la programación de recursos asignados considerando los plazos reales que demanden los procedimientos

administrativos, en razón que se detectan continuas reprogramaciones en los planes operativos.

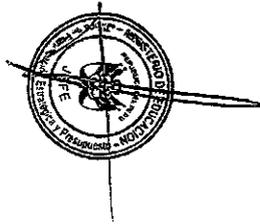
3. Se sugiere que la DESP adopte medidas que otorguen mayor celeridad al desarrollo de sus actividades, en especial a los programas de especialización que se ejecutan con cargo a los programas presupuestales mediante convenios, pues el tiempo que va desde la elaboración de los términos de referencia hasta la suscripción de los convenios suele ser igual o mayor al tiempo que tardarían si se efectuarán mediante procesos de selección con entidades formadoras privadas. Y, fin de amenguar la deserción, se recomiendan acciones de sensibilización y motivación de los docentes que participan de los diferentes programas de formación.
4. La DIECA deberá evaluar medidas correctivas, a implementarse en el siguiente ejercicio, que permitan por un lado agilizar los procesos de adquisición de los materiales que conforman los kits de respuesta pedagógica ante situaciones de emergencia, así como para los insumos y materiales necesarios para los eventos y concursos ambientales.
5. Los considerables retrasos presentados en la elaboración de los estudios de pre-inversión a nivel de perfil por parte de las dependencias de la DIGESUTP, evidencian la necesidad que su Unidad Formuladora coordine con la OPI con el fin de definir los lineamientos y pautas que agilicen la elaboración y evaluación de dichos estudios y, de ser el caso, determinar en forma conjunta la posibilidad de diseñar una guía de formulación para estudios de pre-inversión en educación superior, que además sería de utilidad a los gobiernos regionales y locales.
6. Dada la proximidad del segundo concurso excepcional de reubicación en las escalas magisteriales y de la etapa de especialización del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores, los cuales se estima que iniciarán su ejecución en el primer semestre del 2015, se recomienda que la DIGEDD y DIGEDIE, vayan efectuando los actos preparatorios que permitan contar con los instrumentos de la prueba nacional de reubicación y la suscripción de los convenios con las entidades formadoras encargadas de la etapa de especialización de directivos, respectivamente.
7. Dado que la mayoría de las dependencias del MINEDU programan talleres de capacitación y asistencias técnicas presenciales, esta situación ocasiona muchas veces la superposición de los cronogramas previstos y, por consiguiente, que se tenga que reprogramar continuamente la ejecución de éstos. Por tanto, se sugiere sistematizar al inicio de cada ejercicio los cronogramas de capacitación y evaluar cuáles podrían ser realizados de manera virtual, con lo que se reducirían los costos, tiempo, oportunidad e inclusive el desplazamiento de los docentes y especialistas de las DRE y UGEL.
8. Se recomienda que las direcciones de la Dirección General de Educación Básica Regular, adopten las medidas correctivas con la finalidad de cumplir con la distribución de materiales educativos, dado que se han reportado retrasos respecto a los cronogramas inicialmente planteados. Sobre la dotación de material educativo 2014, se sugiere que los procesos de selección se inicien tomando en cuenta los tiempos concernientes a la revisión, adecuación y validación de los materiales educativos, así como la elaboración de los términos de referencia y las etapas previas a las convocatorias de los procesos.
9. Concluida la entrega de las bicicletas, se recomienda que la DIPECUD realice un monitoreo continuo y oportuno a las IIEE beneficiadas, a fin de resguardar que los bienes se mantengan operativos y sean empleados de manera efectiva por los niños y niñas en su desplazamiento a sus escuelas.
10. Dado que la ejecución de las etapas macro regional y nacional de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales implica que el Minedu siga asumiendo su financiamiento, con cargo a los escasos recursos de la categoría presupuestal APNOP, se recomienda a la DIPECUD analizar conjuntamente con el Instituto Peruano del Deporte, la posibilidad de asociar dicha intervención con los programas presupuestales que éste último tiene a su cargo.



11. Se recomienda a Pronabec buscar un mecanismo que acelere la emisión de los comprobantes que agilice el pago de los servicios prestados por las Instituciones Educativas Superior; programar la participación del Pronabec en eventos de las entidades con las que firmo convenio además realizar la formulación de presupuesto para realizar una campaña publicitaria mostrando los beneficios que brindan el Pronabec y asimismo iniciar el proceso de alternativo al ingreso del Sibec en las zonas donde no exista internet o las características técnicas no sean las requeridas, coordinando estrechamente con las UER.
12. El PRONIED debe analizar las principales razones que impidieron cumplir con las metas programadas en las actividades del Programa Presupuestal 0068 – PREVAED, con la finalidad de implementar los correctivos necesarios.
13. Contactar a las nuevas autoridades de los Gobiernos Regionales y Locales, con la finalidad de establecer conjuntamente con ellos canales de comunicación prácticos y efectivos que permitan una coordinación adecuada y oportuna.
14. Se debe sistematizar el seguimiento y monitoreo tanto de las acciones que ejecutan los directores de las II.EE. en el marco del Programa de Mantenimiento de Locales Escolares, como de los proyectos que ejecuta directamente, así como también de aquellos que ejecutan los GR y GL con los recursos provenientes de las transferencias de partidas realizadas por el MINEDU; con la finalidad de disponer de información veraz y oportuna que facilite el análisis de las intervenciones que realiza el MINEDU en materia de infraestructura educativa y la toma de decisiones.
15. El PRONIED debe evaluar la conveniencia de realizar un proceso de inducción a los equipos técnicos y/o consultores contratados para elaborar los expedientes técnicos, con el objetivo de evitar la recurrencia del mismo tipo de observaciones en los distintos entregables establecidos; así como también convocar con la debida anticipación los procesos para contratar las supervisiones de las obras que se programen.
16. El PMEI debe evaluar la conveniencia de realizar un proceso de inducción a los equipos técnicos y/o consultores contratados para elaborar los expedientes técnicos, con el objetivo de evitar la recurrencia del mismo tipo de observaciones en los distintos entregables establecidos para los expediente técnicos. Identificar las causas que motivaron la declaratoria de desierto de los procesos para contratar las supervisiones de obra y proponer los correctivos que correspondan con la finalidad de evitar aquellos que son responsabilidad directa del PMEI. Asimismo mejorar las coordinaciones con los responsables y especialistas de la Dirección de Educación Inicial, con la finalidad de establecer conjuntamente con ellos canales de comunicación prácticos y efectivos que permitan la aprobación de los documentos que correspondan oportunamente.
17. La DRELM y UGEL deben evaluar y establecer mecanismos que aseguren que el recojo de información del cumplimiento de horas lectivas sea oportuna y veraz.
18. Se recomienda que las Escuelas de Régimen Especial realicen coordinaciones para la identificación de proyectos de mejoramiento de infraestructura educativa, a fin de que sean presentados a las áreas correspondientes para su aprobación y posterior gestión de su financiamiento.



ANEXOS



043-2016-MINEDU

Anexo 01
Programación y Ejecución de Actividades Operativas de la UE 108

Actividad		POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic		% de ejecución				
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ			
Unidad Ejecutora 108										
046	2001621. ESTUDIOS DE PRE-INVERSION	20	00213 - ESTUDIO DE PREINVERSION	90,000	9	00213 - ESTUDIO DE PREINVERSION	82,000	Ejecutada	45.00%	91.11%
047	2088741. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONER	1	00081 - OBRA	28,791	0	00081 - OBRA	17,591	Suspendida	0.00%	61.10%
049	2088920. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-ROO	133	00042 - EQUIPO	3,966	0	00042 - EQUIPO	2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
051	2088922. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO	471	00077 - MODULO	54,708	185	00077 - MODULO	54,708	Ejecutada	39.28%	100.00%
052	2088926. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLI - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS	350	00077 - MODULO	46,523	183	00077 - MODULO	46,522	Ejecutada	52.29%	100.00%
053	2094824. MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO FRANCISCO VIGO CASALLERO - UCHIZA - TOCACHÉ - SAN MARTIN	1	00109 - SUPERVISION	45,552	1	00109 - SUPERVISION	45,552	Ejecutada	100.00%	100.00%
055	2129770. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	1	00081 - OBRA	3,425,385	0	00081 - OBRA	3,425,384	Suspendida	0.00%	100.00%
056	2129770. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	1	00109 - SUPERVISION	434,972	0	00109 - SUPERVISION	434,972	Suspendida	0.00%	100.00%
058	2129770. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	524	00077 - MODULO	53,336	725	00077 - MODULO	53,335	Ejecutada	138.36%	100.00%
060	2130036. REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - L	328	00077 - MODULO	45,880	183	00077 - MODULO	45,880	Ejecutada	55.79%	100.00%
061	2131082. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANC	1	00081 - OBRA	8,143,655	0	00081 - OBRA	8,143,651	Suspendida	0.00%	100.00%
062	2131082. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANC	1	00109 - SUPERVISION	318,187	0	00109 - SUPERVISION	318,187	Suspendida	0.00%	100.00%
065	2131084. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA RE	1	00081 - OBRA	2,548,253	0	00081 - OBRA	2,548,252	Suspendida	0.00%	100.00%
066	2131084. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA RE	1	00109 - SUPERVISION	76,720	0	00109 - SUPERVISION	76,720	Suspendida	0.00%	100.00%
068	2131092. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL, UBICADA EN LA REGION	1	00081 - OBRA	7,972,062	0	00081 - OBRA	7,972,062	Suspendida	0.00%	100.00%
072	2131097. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMA	1	00081 - OBRA	5,540,989	0	00081 - OBRA	5,540,989	Suspendida	0.00%	100.00%
073	2131097. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMA	1	00109 - SUPERVISION	536,772	0	00109 - SUPERVISION	497,268	Suspendida	0.00%	92.64%
076	2131098. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION UBICAD	1	00081 - OBRA	4,050,268	0	00081 - OBRA	4,050,268	Suspendida	0.00%	100.00%
077	2131099. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGIO	1	00081 - OBRA	4,695,273	0	00081 - OBRA	4,695,273	Suspendida	0.00%	95.00%
078	2131101. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REG	1	00081 - OBRA	11,143,430	0	00081 - OBRA	11,143,429	Suspendida	0.00%	100.00%
079	2131107. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION	1	00081 - OBRA	6,899,212	0	00081 - OBRA	6,899,212	Suspendida	0.00%	100.00%
080	2131107. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION	1	00109 - SUPERVISION	415,383	0	00109 - SUPERVISION	415,383	Suspendida	0.00%	100.00%
082	2131119. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN L	1	00109 - SUPERVISION	182,487	0	00109 - SUPERVISION	182,486	Suspendida	0.00%	100.00%
085	2131120. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REG	1	00081 - OBRA	6,000,000	0	00081 - OBRA	5,969,626	Suspendida	0.00%	99.39%
088	2131132. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REG	1	00081 - OBRA	8,442,887	0	00081 - OBRA	7,946,315	Suspendida	0.00%	94.12%
092	2131136. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UB	2388	00077 - MODULO	22,654	20	00077 - MODULO	22,654	Ejecutada	0.77%	100.00%

Actividad		POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic		% de ejecución		
CC	Descripción	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisico	Financ	
093	2131137. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION	1	00081 - OBRA 4,760,705	1	00081 - OBRA 4,760,703	Ejecutada	100.00%	100.00%
065	2131583. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA	1	00081 - OBRA 4,742,861	1	00081 - OBRA 4,742,859	Ejecutada	100.00%	100.00%
066	2131583. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA	1	00109 - SUPERVISION 257,049	1	00109 - SUPERVISION 201,329	Ejecutada	100.00%	78.32%
068	2131589. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDOCOCHEA UBICADA	1	00109 - SUPERVISION 448,511	0	00109 - SUPERVISION 448,511	Suspendida	0.00%	100.00%
0130	2089918. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.M.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO-PUNO	237	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0131	2089918. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.M.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO-PUNO	465	00077 - MODULO 55,105	185	00077 - MODULO 55,105	Ejecutada	39.78%	100.00%
0132	2089919. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	241	00042 - EQUIPO 84,861	1	00042 - EQUIPO 62,611	Ejecutada	0.41%	96.53%
0133	2089919. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	477	00077 - MODULO 63,041	185	00077 - MODULO 63,041	Ejecutada	38.78%	100.00%
0134	2022054. CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 1260 EL AMAUTA	241	00042 - EQUIPO	30	00042 - EQUIPO	Ejecutada	12.45%	0.00%
0135	2023053. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISPE I	22	00042 - EQUIPO 101,586	1	00042 - EQUIPO 90,504	Ejecutada	4.55%	89.09%
0136	2026755. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI-AYACUCHO-VICTOR FAJARDO HUALLA	10	00042 - EQUIPO	10	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	0.00%
0137	2028895. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AJDAZ DEL CASTILLO	13	00042 - EQUIPO	13	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	0.00%
0138	2029316. SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88329	14	00042 - EQUIPO	8	00042 - EQUIPO	Ejecutada	57.14%	0.00%
0139	2026317. SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	292	00077 - MODULO 2,903	0	00077 - MODULO 2,903	Suspendida	0.00%	100.00%
0140	2029321. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38041/MX-P	12	00042 - EQUIPO	12	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	0.00%
0141	2030219. SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 5181 JOSE OLAYA BALANDRA DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS NARANJOS DEL DISTRITO D	1	00081 - OBRA 1,135,240	1	00081 - OBRA 1,135,239	Ejecutada	100.00%	100.00%
0142	2030221. AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 67,680	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 67,680	Ejecutada	100.00%	100.00%
0143	2030223. REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA - ICA	20	00042 - EQUIPO	20	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	0.00%
0145	2030350. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 - SAN MARTIN DE PORRES	36	00042 - EQUIPO	36	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	0.00%
0146	2030351. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	75	00042 - EQUIPO	75	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	0.00%
0147	2030353. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00590 GERMAN ROJAS VELA	17	00042 - EQUIPO 144,576	15	00042 - EQUIPO 144,576	Ejecutada	88.24%	100.00%
0149	2030358. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 85054 JAVIER ROMERO MAGUIÑA	14	00042 - EQUIPO 144,576	14	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	0.00%
0151	2030493. CONSTRUCCION, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 162 SAN JOSE OBRERO	2	00042 - EQUIPO 144,576	0	00042 - EQUIPO 144,576	Suspendida	0.00%	100.00%
0152	2030506. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCCHAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	52	00042 - EQUIPO	52	00042 - EQUIPO	Suspendida	100.00%	0.00%
0153	2030506. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCCHAS, DEP	431	00077 - MODULO 68,675	0	00077 - MODULO 68,673	Suspendida	0.00%	100.00%
0154	2030508. SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HERODES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR	1	00109 - SUPERVISION 35,202	1	00109 - SUPERVISION 35,201	Ejecutada	100.00%	100.00%
0155	2030511. SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA -LA CAMPINA- DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	37	00042 - EQUIPO 144,576	35	00042 - EQUIPO 144,576	Ejecutada	94.59%	100.00%
0156	2030511. SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA -LA CAMPINA- DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	350	00077 - MODULO 55,944	0	00077 - MODULO 55,942	Suspendida	0.00%	100.00%
0157	2030522. SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA DE MENORES N° 1271 DEL AA.HH. HUAYCAN DEL DISTRITO DE ATE	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 25,748	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 25,747	Suspendida	0.00%	100.00%



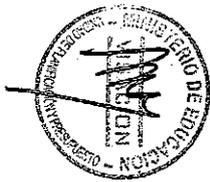


043-2016 - MINEDU

Actividad		POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic			% de ejecución			
CC	Descripción	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera		Físico	Financ		
0158	2040285. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	11	00042 - EQUIPO	11	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	0.00%		
0159	2040278. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81566 - GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	12	00042 - EQUIPO	12	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%			
0160	2040283. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PACASMAYO-LA LIBERTAD	14	00042 - EQUIPO	14	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	0.00%		
0161	2040288. CONSTRUCCION DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISION CAMPESINA, C.P.M. SAN JOSE, BARRANCA	447	00077 - MODULO	2,903	0	00077 - MODULO	2,903	Suspendida	0.00%	100.00%
0162	2045841. CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270	22	00042 - EQUIPO	144,576	20	00042 - EQUIPO	144,576	Ejecutada	90.91%	100.00%
0163	2045841. CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270	362	00077 - MODULO	57,038	0	00077 - MODULO	57,034	Suspendida	0.00%	99.99%
0164	2048147. MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	1	00081 - OBRA	1,776,384	0	00081 - OBRA	1,776,383	Suspendida	0.00%	100.00%
0166	2056319. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO	22	00042 - EQUIPO	144,576	20	00042 - EQUIPO	144,576	Ejecutada	90.91%	100.00%
0167	2057440. RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRAOCHIA NAZCA - ICA	20	00042 - EQUIPO		20	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0168	2057441. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22232 JOSE CLAYA BALANDRA-ICA	20	00042 - EQUIPO		20	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0169	2057486. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO	70	00042 - EQUIPO		70	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0170	2061516. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	20	00042 - EQUIPO		20	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0171	2061516. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	472	00077 - MODULO	4,486	0	00077 - MODULO	4,483	Suspendida	0.00%	99.92%
0172	2061519. MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	37	00042 - EQUIPO	144,576	0	00042 - EQUIPO	144,576	Suspendida	0.00%	100.00%
0174	2061520. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	40	00042 - EQUIPO		40	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0175	2062093. CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. CEB INCLUSIVA LUDWIG VAN BEETHOVEN - LIMA - LIMA - LIMA	178	00077 - MODULO	7,739	0	00077 - MODULO	7,739	Suspendida	0.00%	100.00%
0176	2063046. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	22	00042 - EQUIPO		22	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0177	2063047. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	10	00042 - EQUIPO		10	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0179	2078560. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22296 SAN LUISITO - ICA - ICA - ICA	29	00042 - EQUIPO		29	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0178	2083959. SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 ALIRELIO MOISES FLORES GONZALEZ DEL DIS	1	00081 - OBRA	161,076	1	00081 - OBRA	161,075	Ejecutada	100.00%	100.00%
0180	2078560. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22296 SAN LUISITO - ICA - ICA - ICA	703	00077 - MODULO	105,996	0	00077 - MODULO	105,994	Suspendida	0.00%	100.00%
0181	2078562. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	40	00042 - EQUIPO		40	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0182	2078562. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑ	526	00077 - MODULO	85,882	0	00077 - MODULO	85,878	Suspendida	0.00%	100.00%
0184	2078568. RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA	35	00042 - EQUIPO		35	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0185	2078568. RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA	864	00077 - MODULO	129,960	0	00077 - MODULO	129,958	Suspendida	0.00%	100.00%
0187	2078682. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00903 SAN JUAN BALUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA	22	00042 - EQUIPO	144,576	0	00042 - EQUIPO	144,576	Suspendida	0.00%	100.00%
0188	2088274. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DEL C.E.E. FRANCISCO VASQUEZ GORRIO DE NASCA, PROVINCIA DE NASCA, REGIO	66	00077 - MODULO	10,303	0	00077 - MODULO	10,303	Suspendida	0.00%	100.00%
0190	2088285. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 20798 - N° 635 IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	20	00042 - EQUIPO		20	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	
0191	2088285. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 20798 - N° 635 IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	453	00077 - MODULO	71,640	0	00077 - MODULO	71,638	Suspendida	0.00%	100.00%
0192	2088286. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 034 PEDREROS - ICA - ICA - ICA	8	00042 - EQUIPO		8	00042 - EQUIPO		Ejecutada	100.00%	

Actividad		POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic			% de ejecución	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera		Físico	Financ
0193	2088268. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 034 PEDREROS - ICA - ICA - ICA	28	00077 - MODULO 8,208	0	00077 - MODULO 8,207	Suspendida	0.00%	99.99%
0195	2088725. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	6	00042 - EQUIPO 10,976	0	00042 - EQUIPO 10,976	Suspendida	0.00%	100.00%
0197	2088727. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT - MIRAFLORES - LIMA -	6	00042 - EQUIPO 10,845	0	00042 - EQUIPO 10,845	Suspendida	0.00%	100.00%
0198	2088728. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1070 MELITON CARBAJAL - L	1	00081 - OBRA 241,024	0	00081 - OBRA 241,024	Suspendida	0.00%	100.00%
0200	2088728. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1070 MELITON CARBAJAL - L	6	00042 - EQUIPO 10,845	0	00042 - EQUIPO 10,845	Suspendida	0.00%	100.00%
0201	2088729. REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA -	7	00042 - EQUIPO 10,845	0	00042 - EQUIPO 10,845	Suspendida	0.00%	100.00%
0202	2088730. ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLIDO - RIMAC - LIMA -	3	00042 - EQUIPO 10,845	0	00042 - EQUIPO 10,845	Suspendida	0.00%	100.00%
0203	2088731. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL	4	00042 - EQUIPO 14,464	0	00042 - EQUIPO 14,463	Suspendida	0.00%	99.99%
0204	2088732. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIM	6	00042 - EQUIPO 10,845	0	00042 - EQUIPO 10,845	Suspendida	0.00%	100.00%
0205	2088733. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	1	00081 - OBRA 24,500	1	00081 - OBRA 24,500	Ejecutada	100.00%	100.00%
0205	2088733. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	8	00042 - EQUIPO 14,464	0	00042 - EQUIPO 14,463	Suspendida	0.00%	99.99%
0207	2088734. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGU	1	00042 - EQUIPO 9,238	0	00042 - EQUIPO 9,237	Suspendida	0.00%	99.99%
0208	2088735. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WESSE - COMAS - LIMA	1	00042 - EQUIPO 9,742	0	00042 - EQUIPO 3,618	Suspendida	0.00%	37.14%
0209	2088738. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA	1	00042 - EQUIPO 7,920	0	00042 - EQUIPO	Suspendida	0.00%	0.00%
0210	2088737. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAERRY -	4	00042 - EQUIPO 8,134	0	00042 - EQUIPO 3,618	Suspendida	0.00%	44.48%
0211	2088738. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIM	4	00042 - EQUIPO 10,153	0	00042 - EQUIPO	Suspendida	0.00%	0.00%
0212	2088740. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 6052 JOSE MARIA EGUREN -	6	00042 - EQUIPO 16,333	0	00042 - EQUIPO 16,333	Suspendida	0.00%	100.00%
0213	2088741. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONER	6	00042 - EQUIPO 46,440	1	00042 - EQUIPO 45,259	Ejecutada	16.67%	97.45%
0214	2088742. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	6	00042 - EQUIPO 3,619	0	00042 - EQUIPO 3,618	Suspendida	0.00%	99.96%
0215	2088743. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA	4	00042 - EQUIPO 14,758	0	00042 - EQUIPO 3,618	Suspendida	0.00%	24.52%
0216	2088744. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING -	1	00081 - OBRA 32,198	1	00081 - OBRA 32,197	Ejecutada	100.00%	100.00%
0217	2088744. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING -	1	00109 - SUPERVISION 194,333	1	00109 - SUPERVISION 194,333	Ejecutada	100.00%	100.00%
0218	2088744. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING -	3	00042 - EQUIPO 11,418	0	00042 - EQUIPO	Suspendida	0.00%	0.00%
0219	2088744. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING -	500	00077 - MODULO 11,400	500	00077 - MODULO 11,400	Ejecutada	100.00%	100.00%
0220	2089914. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS- CHACHAPOYAS-CH	244	00042 - EQUIPO 56,892	1	00042 - EQUIPO 54,642	Ejecutada	0.41%	96.05%
0221	2089914. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS- CHACHAPOYAS-CH	425	00077 - MODULO 54,936	185	00077 - MODULO 54,936	Ejecutada	43.53%	100.00%
0222	2089916. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TAC	247	00042 - EQUIPO 3,966	1	00042 - EQUIPO 2,897	Ejecutada	0.40%	73.03%
0223	2089916. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TAC	437	00077 - MODULO 53,656	185	00077 - MODULO 53,655	Ejecutada	42.33%	100.00%
0224	2089917. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO- TRUJILLO-LA LIBERT	1	00081 - OBRA 4,319,913	0	00081 - OBRA 4,319,912	Suspendida	0.00%	100.00%
0225	2089917. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO- TRUJILLO-LA LIBERT	1	00109 - SUPERVISION 292,918	0	00109 - SUPERVISION 292,917	Suspendida	0.00%	100.00%





043-2016 - MINEDU

Actividad		POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic		Estado	% de ejecución	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera		Físico	Financ
0226	2089917. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDES - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERT	244	00042 - EQUIPO 60,212	1	00042 - EQUIPO 57,962	Ejecutada	0.41%	96.26%
0227	2089917. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERT	333	00077 - MODULO 45,991	185	00077 - MODULO 45,991	Ejecutada	55.58%	100.00%
0228	2089920. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA - MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	1	00081 - OBRA	1	00081 - OBRA	Ejecutada	100.00%	
0230	2089921. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC	235	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0231	2089921. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC	569	00077 - MODULO 58,331	395	00077 - MODULO 58,330	Ejecutada	69.50%	100.00%
0232	2089922. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	1	00081 - OBRA 1,939,433	1	00081 - OBRA 1,939,433	Ejecutada	100.00%	100.00%
0233	2089922. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	1	00109 - SUPERVISION 185,723	1	00109 - SUPERVISION 185,722	Ejecutada	100.00%	100.00%
0234	2089922. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	253	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0235	2029317. SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	10	00042 - EQUIPO	10	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	
0236	2030348. SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA	20	00042 - EQUIPO	20	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	
0237	2089923. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAYELICA-HUA	232	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0238	2089923. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAYELICA-HUA	300	00077 - MODULO 47,692	153	00077 - MODULO 47,691	Ejecutada	51.00%	100.00%
0239	2089924. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	246	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0240	2089924. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	395	00077 - MODULO 207,279	185	00077 - MODULO 207,278	Ejecutada	50.68%	100.00%
0241	2089925. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU - MADRE DE DIOS	118	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0242	2089925. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU - MADRE DE DIOS	366	00077 - MODULO 36,411	185	00077 - MODULO 36,410	Ejecutada	50.55%	100.00%
0243	2089926. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLI - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS	235	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0245	2089932. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-L	250	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0246	2089932. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-L	411	00077 - MODULO 55,105	185	00077 - MODULO 55,105	Ejecutada	45.01%	100.00%
0247	2090836. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA	24	00042 - EQUIPO	24	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	
0248	2089927. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-A	1	00081 - OBRA 2,613,177	1	00081 - OBRA 2,607,710	Ejecutada	100.00%	99.79%
0249	2089927. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-A	352	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0250	2089927. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-A	413	00077 - MODULO 55,444	185	00077 - MODULO 55,443	Ejecutada	44.79%	100.00%
0251	2089928. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA	250	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0252	2089928. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA	400	00077 - MODULO 55,181	185	00077 - MODULO 55,180	Ejecutada	46.25%	100.00%
0253	2089930. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACCOCHA-CORONEL	244	00042 - EQUIPO 68,553	1	00042 - EQUIPO 64,303	Ejecutada	0.41%	96.62%
0254	2089930. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACCOCHA-CORONEL	473	00077 - MODULO 54,936	185	00077 - MODULO 54,936	Ejecutada	39.11%	100.00%
0255	2089931. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN	420	00077 - MODULO 36,749	181	00077 - MODULO 36,749	Ejecutada	43.10%	100.00%
0256	2089931. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN	351	00042 - EQUIPO 50,033	1	00042 - EQUIPO 47,783	Ejecutada	0.28%	95.50%
0257	2090836. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA	278	00077 - MODULO 3,167	0	00077 - MODULO 3,167	Suspendida	0.00%	99.99%

CC	Actividad Descripción	POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic			% de ejecución	
		Fisica	Financiera	Fisica	Financiera		Fisico	Financ
0258	2090859. RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA	10	00042 - EQUIPO	10	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	
0259	2090859. RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA	83	00077 - MODULO	0	00077 - MODULO	Suspendida	0.00%	99.97%
0261	2092465. ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	698	00042 - EQUIPO	0	00042 - EQUIPO	Suspendida	0.00%	73.03%
0262	2092465. ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	413	00077 - MODULO	191	00077 - MODULO	Ejecutada	46.25%	100.00%
0264	2092835. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY	1	00081 - OBRA	1	00081 - OBRA	Ejecutada	100.00%	100.00%
0265	2092835. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY	1	00109 - SUPERVISION	0	00109 - SUPERVISION	Suspendida	0.00%	100.00%
0266	2092841. SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BO	1	00081 - OBRA	0	00081 - OBRA	Suspendida	0.00%	100.00%
0268	2094479. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRAD	77	00042 - EQUIPO	1	00042 - EQUIPO	Ejecutada	1.30%	69.38%
0270	2094479. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRAD	2591	00077 - MODULO	0	00077 - MODULO	Suspendida	0.00%	20.69%
0271	2094487. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA -	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	Ejecutada	100.00%	100.00%
0272	2094487. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA -	688	00042 - EQUIPO	0	00042 - EQUIPO	Suspendida	0.00%	73.03%
0273	2094487. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA -	610	00077 - MODULO	185	00077 - MODULO	Ejecutada	30.33%	91.33%
0274	2094824. MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHE - SAN MARTIN	1	00081 - OBRA	1	00081 - OBRA	Ejecutada	100.00%	77.65%
0275	2103338. MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N° 8171 SAN FRANCISCO DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS CEDROS, DISTRITO DE CARABAYLLO - L	240	00077 - MODULO	0	00077 - MODULO	Suspendida	0.00%	100.00%
0276	2106016. SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ- SANTA ANITA	1	00081 - OBRA	1	00081 - OBRA	Ejecutada	100.00%	100.00%
0277	2108838. SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENC	74	00042 - EQUIPO	72	00042 - EQUIPO	Ejecutada	97.30%	100.00%
0278	2108838. SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENC	780	00077 - MODULO	0	00077 - MODULO	Suspendida	0.00%	100.00%
0279	2107989. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	1	00081 - OBRA	1	00081 - OBRA	Ejecutada	100.00%	99.99%
0280	2107989. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	1	00109 - SUPERVISION	0	00109 - SUPERVISION	Suspendida	0.00%	79.18%
0281	2108382. ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIET	235	00042 - EQUIPO	0	00042 - EQUIPO	Suspendida	0.00%	73.03%
0282	2108382. ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIET	620	00077 - MODULO	194	00077 - MODULO	Ejecutada	31.29%	66.61%
0283	2111208. REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGIO	1	00081 - OBRA	0	00081 - OBRA	Suspendida	0.00%	100.00%
0285	2111208. REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGIO	252	00042 - EQUIPO	0	00042 - EQUIPO	Suspendida	0.00%	73.03%
0286	2111208. REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGIO	467	00077 - MODULO	243	00077 - MODULO	Ejecutada	52.03%	100.00%
0287	2112880. SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRAN	1	00081 - OBRA	0	00081 - OBRA	Suspendida	0.00%	100.00%
0288	2112880. SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRAN	1	00109 - SUPERVISION	0	00109 - SUPERVISION	Suspendida	0.00%	100.00%
0289	2113044. CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22468 MARIA PARADO DE BELLIDO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	22	00042 - EQUIPO	20	00042 - EQUIPO	Ejecutada	90.91%	100.00%
0290	2113044. CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22468 MARIA PARADO DE BELLIDO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	571	00077 - MODULO	0	00077 - MODULO	Suspendida	0.00%	99.99%
0292	2113956. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	237	00042 - EQUIPO	1	00042 - EQUIPO	Ejecutada	0.42%	95.79%
0293	2113956. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	409	00077 - MODULO	175	00077 - MODULO	Ejecutada	42.79%	100.00%

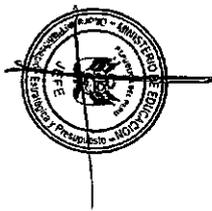




043-2016-MINEDU

Actividad		POA - PIII (31.12.14)		Ejecución ene - dic			% de ejecución	
CC	Descripción	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera		Fisico	Financ
0294	2113958. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	1	00081 - OBRA 5,847,083	0	00081 - OBRA 5,847,082	Suspendida	0.00%	100.00%
0295	2113958. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	1	00109 - SUPERVISION 154,547	0	00109 - SUPERVISION	Suspendida	0.00%	0.00%
0296	2113958. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	246	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0297	2113958. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	472	00077 - MODULO 63,210	243	00077 - MODULO 63,210	Ejecutada	51.48%	100.00%
0298	2113989. RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCVELICA	1	00081 - OBRA 1,137,511	0	00081 - OBRA	Suspendida	0.00%	0.00%
0300	2113990. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	1	00109 - SUPERVISION 241,876	1	00109 - SUPERVISION 241,875	Ejecutada	100.00%	100.00%
0301	2114908. SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7285 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	Ejecutada	100.00%	
0303	2114910. SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1116 HERMASIA PAGET DEL DISTRITO DE LA VICTORIA - LIMA -	24	00077 - MODULO 7,016	0	00077 - MODULO 7,015	Suspendida	0.00%	99.99%
0304	2114911. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7059 JOSE AN	1	00081 - OBRA 627,535	0	00081 - OBRA 627,535	Suspendida	0.00%	100.00%
0305	2114911. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7059 JOSE AN	1	00109 - SUPERVISION 20,510	0	00109 - SUPERVISION 20,509	Suspendida	0.00%	100.00%
0306	2114913. SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI -	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 14,863	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 14,862	Ejecutada	100.00%	99.95%
0307	2116445. CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO -	1	00081 - OBRA 3,835	1	00081 - OBRA 3,835	Ejecutada	100.00%	100.00%
0309	2116445. CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO -	19	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0310	2116445. CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO -	369	00077 - MODULO 55,199	185	00077 - MODULO 55,199	Ejecutada	50.96%	100.00%
0311	2116830. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA	22	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0312	2116830. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA	372	00077 - MODULO 55,444	185	00077 - MODULO 55,443	Ejecutada	49.73%	100.00%
0314	2116831. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	246	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0315	2116831. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	420	00077 - MODULO 58,255	195	00077 - MODULO 58,255	Ejecutada	46.43%	100.00%
0316	2116832. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	8	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0317	2116832. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	396	00077 - MODULO 42,894	183	00077 - MODULO 42,893	Ejecutada	46.21%	100.00%
0318	2131080. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION AM	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 100,833	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 100,832	Suspendida	0.00%	100.00%
0324	2131088. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	Suspendida	100.00%	
0325	2131090. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	Suspendida	100.00%	
0326	2131091. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION	1	00081 - OBRA 8,076,453	1	00081 - OBRA 8,076,452	Ejecutada	100.00%	100.00%
0329	2131095. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION	1	00081 - OBRA 6,634,084	1	00081 - OBRA 6,634,082	Ejecutada	100.00%	100.00%
0330	2131095. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION	1	00109 - SUPERVISION 608,123	1	00109 - SUPERVISION 518,163	Ejecutada	100.00%	85.21%
0332	2131082. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION	1	00109 - SUPERVISION 465,454	0	00109 - SUPERVISION 465,453	Suspendida	0.00%	100.00%

Actividad		PGA - PIN (31.12.14)		Ejecución ene - dic		% de ejecución		
CC	Descripción	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisico	Financ	
0333	2131097. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 108,819	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 108,818	Suspendida	0.00%	100.00%
0334	2131098. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION UBICAD	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 92,991	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 92,990	Ejecutada	100.00%	100.00%
0335	2131099. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGIO	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 92,991	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 92,990	Ejecutada	100.00%	100.00%
0336	2131099. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGIO	1	00109 - SUPERVISION 130,803	0	00109 - SUPERVISION 130,802	Suspendida	0.00%	100.00%
0337	2131100. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 200,000	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 200,000	Ejecutada	100.00%	100.00%
0338	2131101. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REG	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 92,991	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 92,990	Ejecutada	100.00%	100.00%
0339	2131101. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REG	1	00109 - SUPERVISION 419,925	0	00109 - SUPERVISION 363,925	Suspendida	0.00%	86.56%
0340	2131102. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16498 ELOY SOBERON FLORES UBICADA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 251,741	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 251,739	Ejecutada	100.00%	100.00%
0341	2131104. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS UBICADA EN LA REGION CAJA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 208,020	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 208,019	Ejecutada	100.00%	100.00%
0342	2131111. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO.	1	00081 - OBRA 15,410,023	0	00081 - OBRA 15,410,023	Suspendida	0.00%	100.00%
0343	2131105. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAM	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 81,395	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 81,394	Suspendida	0.00%	100.00%
0344	2131106. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN GAMARRA UBICADA EN LA REGION	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 18,956	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 18,956	Ejecutada	100.00%	100.00%
0345	2131107. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 22,183	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 22,182	Ejecutada	100.00%	100.00%
0347	2131108. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUS	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 22,183	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 22,182	Ejecutada	100.00%	100.00%
0349	2131111. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO.	1	00109 - SUPERVISION 1,059,901	0	00109 - SUPERVISION 1,059,900	Suspendida	0.00%	100.00%
0350	2131112. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS UBICADA EN LA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 59,695	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 59,695	Ejecutada	100.00%	100.00%
0351	2131113. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA RE	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 59,695	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 59,695	Ejecutada	100.00%	100.00%
0352	2131114. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA VICTORIA DE AYACUCHO UBICADA EN L	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 214,003	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 214,001	Ejecutada	100.00%	100.00%
0353	2131115. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGIO	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 59,695	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 59,695	Ejecutada	100.00%	100.00%
0354	2131116. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION	1	00081 - OBRA 5,735,997	0	00081 - OBRA 5,735,996	Suspendida	0.00%	100.00%
0356	2131116. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION	1	00109 - SUPERVISION 155,979	0	00109 - SUPERVISION 155,978	Suspendida	0.00%	100.00%
0358	2131117. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA	1	00081 - OBRA 18,536,469	0	00081 - OBRA 18,536,469	Suspendida	0.00%	100.00%
0360	2131117. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA	1	00109 - SUPERVISION 842,921	0	00109 - SUPERVISION 842,920	Suspendida	0.00%	100.00%



043-2016 - MINEDU

CC	Actividad Descripción	POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic			% de ejecución				
		Física	Financiera	Física	Financiera		Físico	Financ			
0361	2131118. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO			1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO		100.00%		
0362	2131119. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO	1	00081 - OBRA	3,980,248		0	00081 - OBRA	3,980,248	Suspendida	0.00%	100.00%
0364	2131120. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO	1	00109 - SUPERVISION	467,050		0	00109 - SUPERVISION	467,049	Suspendida	0.00%	100.00%
0365	2131121. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION HUANUCO	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	67,962		1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	67,961	Ejecutada	100.00%	100.00%
0366	2131122. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 19 DE ABRIL UBICADA EN LA REGION JUN	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	67,962		1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	67,961	Ejecutada	100.00%	100.00%
0367	2131123. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE JULIO UBICADA EN LA REGION JUN	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	79,049		1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	79,048	Ejecutada	100.00%	100.00%
0368	2131124. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUN	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	79,049		1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	79,048	Ejecutada	100.00%	100.00%
0369	2131125. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUN	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	79,049		1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	79,049	Ejecutada	100.00%	100.00%
0370	2131126. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 6 DE AGOSTO UBICADA EN LA REGION JUN	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	67,962		1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	67,961	Ejecutada	100.00%	100.00%
0371	2131132. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO			1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO		Ejecutada	100.00%	
0373	2131127. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	67,962		0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	67,961	Suspendida	0.00%	100.00%
0376	2131134. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICAD	1	00081 - OBRA	13,902,460		0	00081 - OBRA	13,902,459	Suspendida	0.00%	100.00%
0377	2131134. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICAD	1	00109 - SUPERVISION	706,702		0	00109 - SUPERVISION	706,702	Suspendida	0.00%	100.00%
0378	2131135. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICAD	1	00081 - OBRA	1,812,492		0	00081 - OBRA	1,812,491	Suspendida	0.00%	100.00%
0380	2131136. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UB	1	00109 - SUPERVISION	1,251		0	00109 - SUPERVISION	1,250	Suspendida	0.00%	99.93%
0382	2131137. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION JUNIN	1	00109 - SUPERVISION	544,289		1	00109 - SUPERVISION	544,289	Ejecutada	100.00%	100.00%
0385	2131573. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION D	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	89,000		1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	89,000	Ejecutada	100.00%	100.00%
0386	2131577. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA UBICADA EN LA REGION DE	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	410,074		0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	410,074	Suspendida	0.00%	100.00%
0387	2131578. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	386,157		0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	386,157	Suspendida	0.00%	100.00%
0389	2131580. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE L	1	00081 - OBRA	20,041,982		1	00081 - OBRA	20,041,980	Ejecutada	100.00%	100.00%
0390	2131580. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE L	1	00109 - SUPERVISION	1,039,403		1	00109 - SUPERVISION	1,039,402	Ejecutada	100.00%	100.00%
0395	2131585. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA	1	00081 - OBRA	10,404,419		0	00081 - OBRA	10,404,418	Suspendida	0.00%	100.00%
0397	2131585. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA	1	00109 - SUPERVISION	718,592		0	00109 - SUPERVISION	650,944	Suspendida	0.00%	90.59%
0398	2131586. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 21578 UBICADA EN LA REGION DE LIM	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	149,588		1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	149,588	Ejecutada	100.00%	100.00%

Actividad		POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic		% de ejecución	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
0399	2131587. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE	1	298,316	1	298,316	100.00%	100.00%
0400	2131588. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1182 EL BOSQUE UBICADA EN LA REGI	1	171,000	1	171,000	100.00%	100.00%
0401	2131589. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 9051 MERCEDES INDOCOCHA UBICADA	1	9,794,205	0	9,794,204	0.00%	100.00%
0404	2131590. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	1		1		100.00%	
0406	2131597. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA	1	194,324	1	194,323	100.00%	100.00%
0406	2131598. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 52023 DOS DE MAYO UBICADA EN LA R	1	22,183	1	22,182	100.00%	100.00%
0408	2131603. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN	1	717,893	1	717,893	100.00%	100.00%
0409	2131605. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE P	1	249,752	0	249,751	0.00%	100.00%
0410	2131606. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN	1	419,933	1	419,933	100.00%	100.00%
0411	2131607. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15513 UBICADA EN LA REGION DE PIU	1	221,227	1	221,226	100.00%	100.00%
0412	2131608. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION	1	22,183	1	22,182	100.00%	100.00%
0413	2131609. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TELESFORO CATACORA UBICADA EN LA REG	1	178,073	1	178,073	100.00%	100.00%
0414	2131610. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGI	1	11,040,155	0	11,030,155	0.00%	99.91%
0415	2131610. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGI	1	22,183	1	22,182	100.00%	100.00%
0416	2131610. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGI	1	604,468	1	604,467	100.00%	100.00%
0418	2131611. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO VILCAPAZA UBICADA EN LA REGION	1	18,956	1	18,956	100.00%	100.00%
0419	2131612. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 73002 GLORIOSO 821 UBICADA EN LA	1	16,592	1	16,592	100.00%	100.00%
0420	2131613. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TAWANTINSUYO UBICADA EN LA REGION DE	1	16,592	1	16,592	100.00%	100.00%
0421	2131614. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN	1	8,431,540	1	8,431,539	100.00%	100.00%
0422	2131614. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN	1	18,956	1	18,956	100.00%	100.00%
0423	2131614. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN	1	855,398	0	855,397	0.00%	100.00%
0425	2131615. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE VARONES 910 UBICADA EN LA REGION DE PUNO	1	18,956	1	18,956	100.00%	100.00%



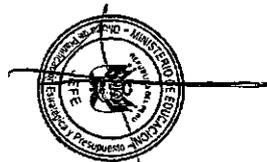


043-2016 - MINEDU

Actividad		POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ane - dte			% de ejecución	
CC	Descripción	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera		Fisico	Financ
0426	2131616. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE ALTA GRACIA UBICAD	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 22,183	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 22,182	Ejecutada	100.00%	100.00%
0427	2131617. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS UBICADA EN LA R	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 22,183	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 22,182	Ejecutada	100.00%	100.00%
0428	2131618. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ UBICADA EN LA REGION DE	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 18,956	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 18,956	Ejecutada	100.00%	100.00%
0430	2131627. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN	1	00081 - OBRA 20,369,090	0	00081 - OBRA 20,369,088	Suspendida	0.00%	100.00%
0431	2131627. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN	1	00109 - SUPERVISION 1,072,194	0	00109 - SUPERVISION 1,072,193	Suspendida	0.00%	100.00%
0435	2134958. CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 44,628	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 44,626	Ejecutada	100.00%	100.00%
0436	2134968. SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 115-31 GOTITAS DE AMOR, S.J.L ¿ LIMA - LIMA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 20,982	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 20,981	Suspendida	0.00%	100.00%
0437	2135118. SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA.	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 22,337	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 22,336	Suspendida	0.00%	100.00%
0439	2135206. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.I. N° 213 YVONNE STAUFFER DE MOYA DE LA COMUNIDAD AUTOGESTIONARIA DE HUAYCAN, DEL	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 23,847	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 23,847	Ejecutada	100.00%	100.00%
0440	2135244. CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE LA I.E. SECUNDARIA SANTA BARBARA - SAN PABLO, PROVINCIA DE CANCHIS - CUSCO	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 15,608	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 15,607	Suspendida	0.00%	100.00%
0443	2135388. MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22626 SAN ANTONIO DE PADUA, ICA, ICA - ICA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 19,539	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 19,539	Suspendida	0.00%	100.00%
0444	2135346. CONSTRUCCION DE AULAS EN EL CENTRO EDUCATIVO JORGE BASADRE N° 6073 - CODIGO MODULAR: 0643171 Y CODIGO DE LOCAL: 696576. UBICADO EN LA ZONA II	1	00081 - OBRA 2,738	0	00081 - OBRA 2,737	Suspendida	0.00%	99.97%
0445	2135359. CONSTRUCCION DE AULAS I.E. N° 7226-562. JOSE OLAYA BALANDRA - CODIGO MODULAR: 0824953 Y CODIGO DE LOCAL: 346313 - UBICADA EN LA ZONA III-TABL	1	00081 - OBRA 9,579	1	00081 - OBRA 9,578	Ejecutada	100.00%	99.99%
0446	2145205. RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E.N 21508, DEL C.P. SAN ISIDRO, DISTRITO DE IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 56,843	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 56,482	Suspendida	0.00%	99.37%
0447	2151590. RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 20145, DISTRITO DE IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 89,693	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 89,646	Suspendida	0.00%	99.95%
0448	2155697. SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 85,997	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 85,997	Ejecutada	100.00%	100.00%
0449	2155698. MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINC	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 47,429	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 47,428	Suspendida	0.00%	100.00%
0450	2160303. MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA IE N 20188 - IEI N 627. SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑET	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 118,892	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 118,891	Ejecutada	100.00%	100.00%
0451	2160304. MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 1204 VILLA JARDIN SAN LUIS - LIMA - LIMA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 24,036	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 24,036	Suspendida	0.00%	100.00%
0452	2078567. RECONSTRUCCION REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE	250	00077 - MODULO 40,915	0	00077 - MODULO 3,959	Suspendida	0.00%	9.67%
0453	2088275. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA I.E. SIMON RODRIGUEZ, NAZCA-NAZCA-ICA	720	00077 - MODULO 114,464	0	00077 - MODULO 114,462	Suspendida	0.00%	100.00%
0454	2088927. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-A	1	00109 - SUPERVISION 191,295	1	00109 - SUPERVISION 191,294	Ejecutada	100.00%	100.00%
0455	2131582. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA COLLAJMAQUI UBICADA EN LA REG	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 223,458	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 223,458	Ejecutada	100.00%	100.00%

Actividad		POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic		% de ejecución		
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ	
0456	2166953. MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. N 3056 GRAN BRETAÑA, UBICADO E	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 45,731	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 44,800	Suspendida	0.00%	97.96%
0457	2089929. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO -SAN JOSE -TUMBES-TUMBES-TUMBES	121	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,897	Suspendida	0.00%	73.03%
0458	2089929. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO -SAN JOSE -TUMBES-TUMBES-TUMBES	443	00077 - MODULO 47,587	151	00077 - MODULO 47,586	Ejecutada	34.09%	100.00%
0459	2113990. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE RUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	1	00081 - OBRA 2,460,727	1	00081 - OBRA 2,460,725	Ejecutada	100.00%	100.00%
0460	2131098. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION UBICAD	1	00109 - SUPERVISION 291,867	0	00109 - SUPERVISION 291,866	Suspendida	0.00%	100.00%
0461	2134016. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA	1040	00077 - MODULO 38,466	173	00077 - MODULO 38,465	Ejecutada	16.63%	100.00%
0462	2057482. SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA	27	00042 - EQUIPO	27	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	
0463	2135041. SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. INICIAL N° 040 - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LJ	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 44,673	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 44,672	Ejecutada	100.00%	100.00%
0464	2023061. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298)	8	00042 - EQUIPO	8	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	
0465	2057444. RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE	20	00042 - EQUIPO	20	00042 - EQUIPO	Ejecutada	100.00%	
0466	2063053. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINC	36	00042 - EQUIPO 144,576	34	00042 - EQUIPO 144,576	Ejecutada	94.44%	100.00%
0467	2088738. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICT	6	00042 - EQUIPO 10,845	0	00042 - EQUIPO 10,845	Suspendida	0.00%	100.00%
0468	2089915. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	00081 - OBRA 277,242	0	00081 - OBRA 277,241	Suspendida	0.00%	100.00%
0471	2089915. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	244	00042 - EQUIPO 3,966	0	00042 - EQUIPO 2,867	Suspendida	0.00%	73.03%
0472	2089915. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	881	00077 - MODULO 70,438	185	00077 - MODULO 54,116	Ejecutada	27.17%	76.63%
0473	2089929. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO -SAN JOSE -TUMBES-TUMBES-TUMBES	1	00081 - OBRA 154,424	0	00081 - OBRA 154,422	Suspendida	0.00%	100.00%
0479	2061520. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	00081 - OBRA 1,271,815	0	00081 - OBRA 1,271,814	Suspendida	0.00%	100.00%
0481	2088726. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTO	1	00081 - OBRA 603,728	0	00081 - OBRA 603,727	Suspendida	0.00%	100.00%
0484	2089921. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC	1	00081 - OBRA 10,653	1	00081 - OBRA 10,653	Ejecutada	100.00%	100.00%
0492	2131592. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBI	1	00081 - OBRA 4,849,267	0	00081 - OBRA 4,827,200	Suspendida	0.00%	99.54%
0494	2131090. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA	1	00081 - OBRA 3,265,045	0	00081 - OBRA 3,265,044	Suspendida	0.00%	100.00%
0496	2131587. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE	1	00081 - OBRA 6,848,943	0	00081 - OBRA 6,848,943	Suspendida	0.00%	100.00%
0500	2089925. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU-MADRE DE DIOS	1	00081 - OBRA 116,709	1	00081 - OBRA 116,709	Ejecutada	100.00%	100.00%
0501	2089925. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU-MADRE DE DIOS	1	00109 - SUPERVISION 133,523	1	00109 - SUPERVISION 114,999	Ejecutada	100.00%	86.13%
0505	2088726. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTO	1	00109 - SUPERVISION 102,254	0	00109 - SUPERVISION 102,253	Suspendida	0.00%	100.00%
0506	2088741. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONER	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 11,400	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO 11,400	Suspendida	0.00%	100.00%
0507	2089921. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC	1	00109 - SUPERVISION 123,463	1	00109 - SUPERVISION 123,463	Ejecutada	100.00%	100.00%
0508	2089924. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANICO-HUANICO-HUANICO-HUANICO	1	00081 - OBRA 1,071,598	0	00081 - OBRA 1,071,597	Suspendida	0.00%	100.00%
0510	2089929. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO -SAN JOSE -TUMBES-TUMBES-TUMBES	1	00109 - SUPERVISION 41,414	1	00109 - SUPERVISION 41,414	Ejecutada	100.00%	100.00%



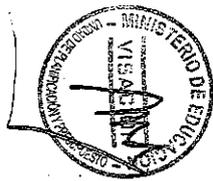


043-2016 - MINEDU

Actividad		POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic			% de ejecución			
CC	Descripción	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera		Fisico	Financ.		
0513	2116831. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARRERA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	00081 - OBRA	769,483	0	00081 - OBRA	769,481	Suspendida	0.00%	100.00%
0514	2131592. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBI	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	10,000	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	10,000	Ejecutada	100.00%	100.00%
0515	2027618. SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DE LA ESCUELA ESTATAL DE MENORES N° 30006 ANA MAYER VILCACOTO-HUANCAYO*	1	00081 - OBRA		1	00081 - OBRA		Ejecutada	100.00%	
0518	2166955. MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL - CUNA JARDIN N 637 VALLE SHARON DE SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA - L	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	18,703	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	18,702	Suspendida	0.00%	100.00%
0520	2166957. RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA PARA BRINDAR UN ADECUADO SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. 22338 PRIMARIA DE MENORES ANTONIA MORENO DE CACERES	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	37,557	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	37,557	Suspendida	0.00%	100.00%
0521	2166959. MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. 6041 - ALFONSO UGARTE, SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA-LIMA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	32,275	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	32,275	Suspendida	0.00%	100.00%
0524	2166954. MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 1218 SAN LUIS MARIA DE MO	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	41,764	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	41,763	Suspendida	0.00%	100.00%
0525	2119095. CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 635 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA	1	00081 - OBRA	515,917	0	00081 - OBRA	515,916	Suspendida	0.00%	100.00%
0527	2166958. MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION BASICA ALTERNATIVA EN LA I.E. RUBEN MARTINEZ PUJON EN EL CENTRO POBLADO DE PUEBLO NUEVO, DISTRITO DE	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	23,689	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	23,688	Suspendida	0.00%	100.00%
0528	2114909. SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDU	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	66,087	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	66,087	Ejecutada	100.00%	100.00%
0536	2061520. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	00109 - SUPERVISION	24,820	0	00109 - SUPERVISION		Suspendida	0.00%	0.00%
0551	2131081. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMA	1	00081 - OBRA	5,553,844	0	00081 - OBRA	5,553,843	Suspendida	0.00%	100.00%
0553	2131085. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA	1	00081 - OBRA	7,388,659	0	00081 - OBRA	7,388,460	Suspendida	0.00%	100.00%
0555	2131088. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN	1	00081 - OBRA	3,972,608	0	00081 - OBRA	3,972,608	Suspendida	0.00%	100.00%
0556	2131088. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN	1	00109 - SUPERVISION	180,208	0	00109 - SUPERVISION	180,207	Suspendida	0.00%	100.00%
0560	2131115. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGIO	1	00081 - OBRA	2,256,740	0	00081 - OBRA	2,256,739	Suspendida	0.00%	100.00%
0563	2131118. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICA	1	00081 - OBRA	2,921,975	0	00081 - OBRA	2,921,975	Suspendida	0.00%	100.00%
0565	2131121. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION	1	00081 - OBRA	7,063,516	0	00081 - OBRA	7,063,516	Suspendida	0.00%	100.00%
0571	2131620. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA	1	00081 - OBRA	3,403,326	0	00081 - OBRA	3,403,325	Suspendida	0.00%	100.00%
0572	2131620. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA	1	00109 - SUPERVISION	219,957	0	00109 - SUPERVISION	219,957	Suspendida	0.00%	100.00%
0584	2193517. INFRAESTRUCTURA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PUBLICOS COMO SOPORTE EN LA ATENCION DE SITUACIONES DE EMERGENCIAS POR DESASTRES	1	00081 - OBRA	247,007	0	00081 - OBRA		Suspendida	0.00%	0.00%
0586	2078682. SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 06903 SAN JUAN BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA	1	00081 - OBRA	1,492	0	00081 - OBRA	1,492	Suspendida	0.00%	99.56%
0588	2131692. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBI	1	00109 - SUPERVISION	222,551	1	00109 - SUPERVISION	222,551	Ejecutada	100.00%	100.00%
0589	2030221. AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	1	00081 - OBRA	2,575,288	0	00081 - OBRA	2,575,287	Suspendida	0.00%	100.00%
0591	2131619. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICAD	1	00081 - OBRA	4,228,000	0	00081 - OBRA	4,228,314	Suspendida	0.00%	99.58%
0592	2131619. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICAD	1	00109 - SUPERVISION	353,779	0	00109 - SUPERVISION	353,778	Suspendida	0.00%	100.00%
0593	2131621. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA	1	00081 - OBRA	2,743,600	0	00081 - OBRA	2,743,600	Suspendida	0.00%	100.00%

Actividad		POA - PIM (31.12.14)		Ejecución ene - dic				% de ejecución		
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera			Físico	Financ	
0697	2131113. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA RE	1	00081 - OBRA	5,140,348	0	00081 - OBRA	5,140,348	Suspendida	0.00%	100.00%
0699	2114699. SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7285 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDU	1	00081 - OBRA	1,168,801	0	00081 - OBRA	1,168,801	Suspendida	0.00%	100.00%
0602	2131096. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGI	1	00109 - SUPERVISION	110,642	1	00109 - SUPERVISION	110,641	Ejecutada	100.00%	100.00%
0604	2088744. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING -	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	2,018	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	2,018	Suspendida	0.00%	99.98%
0605	2113956. ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	2,500	0	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	2,500	Suspendida	0.00%	100.00%
0606	2088727. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA -	1	00109 - SUPERVISION	21,098	0	00109 - SUPERVISION	21,067	Suspendida	0.00%	100.00%
0607	2234729. MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 116 ABRAHAM VALDELOMAR, P.J. 09 DE OCTUBRE, DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA Y	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	9,983	1	00054 - EXPEDIENTE TECNICO	9,983	Ejecutada	100.00%	100.00%
0614	2088290. SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 452 NI DIVINO NIÑO JESUS - SAN VICENTE DE CAÑETE -	1	00081 - OBRA	317	0	00081 - OBRA	317	Suspendida	0.00%	99.65%

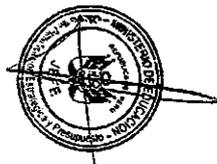




043-2016 - MINEDU

Anexo 02
Programación y Ejecución de Actividades Operativas de la UE 118 PME1

RESULTADO DE ACTIVIDADES DEL PME1													% avance	
CC	Actividad	CC	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.14)		POA-PIM (Al 31.12.14)		Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 118														
Componente 1: Espacios educativos														
0003	Estudios de Preinversión	3	9	64 Estudio de pre-inversión	4,663,386.00	62 Estudio de pre-inversión	5,141,108.00	62 Estudio de pre-inversión	2,997,576.00	62 Estudio de pre-inversión	2,977,762.80	Ejecutada	100%	96%
0006	Ejecución de Obra de la I.IEE N° 32817 de Pucallaga, distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Obra	1,700,000.00	1 Obra	1,646,739.00	1 Obra	1,189,634.00	0 Obra	1,184,771.39	Suspendida	0%	100%
0009	Supervisión de Obra de la I.IEE N° 32817 de Pucallaga, distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Supervisión	170,000.00	1 Supervisión	170,000.00	1 Supervisión	129,970.00	0 Supervisión	108,702.13	Suspendida	0%	84%
0010	Ejecución de Obra de la I.IEE N° 32872 de Linda Linda, distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Obra	900,585.00	1 Obra	900,585.00	1 Obra	900,585.00	1 Obra	895,402.13	Ejecutada	100%	99%
0011	Supervisión de Obra de la I.IEE N° 32872 de Linda Linda, distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Supervisión	110,000.00	1 Supervisión	110,000.00	1 Supervisión	104,055.00	1 Supervisión	104,055.00	Ejecutada	100%	100%
0012	Ejecución de Obra de la I.IEE N° 282 de Croya, distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Obra	916,575.00	1 Obra	916,575.00	1 Obra	916,568.00	1 Obra	916,567.51	Ejecutada	100%	100%
0013	Supervisión de Obra de la I.IEE N° 282 de Croya, distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Supervisión	110,000.00	1 Supervisión	110,000.00	1 Supervisión	104,055.00	1 Supervisión	104,054.99	Ejecutada	100%	100%
0014	Ejecución de Obra de la I.IEE N° 409 de Cochabamba, Distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Obra	1,300,000.00	1 Obra	1,214,479.00	1 Obra	942,164.00	0 Obra	928,488.74	Suspendida	0%	99%
0015	Supervisión de Obra de la I.IEE N° 409 de Cochabamba, Distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Supervisión	130,000.00	1 Supervisión	115,494.00	1 Supervisión	94,597.00	0 Supervisión	86,250.86	Suspendida	0%	91%
0016	Ejecución de Obra I.E.I N° 036 De Molino, Distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Obra	1,500,000.00	1 Obra	2,159,175.00	1 Obra	1,285,947.00	0 Obra	1,285,946.34	Suspendida	0%	100%
0017	Supervisión de Obra de la I.E.I N° 036 De Molino, Distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Supervisión	150,000.00	1 Supervisión	171,487.00	1 Supervisión	119,652.00	0 Supervisión	119,651.56	Suspendida	0%	100%
0018	Ejecución de Obra de la I.IEE N° 32621 de Jilauca, distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Obra	1,500,000.00	1 Obra	1,145,515.00	1 Obra	749,267.00	0 Obra	742,366.26	Suspendida	0%	99%
0019	Supervisión de Obra de la I.IEE N° 32621 de Jilauca, distrito de Molino - Pachitea - Huánuco	3	6	1 Supervisión	150,000.00	1 Supervisión	128,513.00	1 Supervisión	87,288.00	0 Supervisión	83,725.57	Suspendida	0%	96%
0020	Ejecución de Obra en 5 I.IEE del nivel inicial en el ámbito de los distritos de San Miguel y Chungui de la Provincia La Mar - Ayacucho - I FASE	3	6	5 Obra	4,875,000.00	5 Obra	3,615,000.00	5 Obra	3,651,300.00	0 Obra	3,651,300.00	Suspendida	0%	100%
0021	Elaboración de Expedientes Técnicos en 5 I.IEE del nivel inicial en el ámbito de los distritos de San Miguel y Chungui de la Provincia La Mar - Ayacucho	3	6	5 Expediente	335,000.00	5 Expediente	349,506.00	5 Expediente	349,506.00	5 Expediente	349,504.20	Ejecutada	100%	100%
0022	Supervisión de Obra en 5 I.IEE del nivel inicial en el ámbito de los distritos de San Miguel y Chungui de la Provincia La Mar - Ayacucho	3	6	5 Supervisión	535,500.00	5 Supervisión	420,751.00	5 Supervisión	142,225.00	0 Supervisión	142,224.76	Suspendida	0%	100%
0023	Ejecución de Obra en 6 I.IEE del nivel inicial en el ámbito de los distritos de Anco y Tambo de la Provincia La Mar - Ayacucho	3	6	6 Obra	3,900,000.00	4 Obra	3,273,000.00	4 Obra	942,027.00	0 Obra	942,027.00	Suspendida	0%	100%
0024	Elaboración de Expedientes Técnicos en 6 I.IEE del nivel inicial en el ámbito de los distritos de Anco y Tambo de la Provincia La Mar - Ayacucho	3	6	6 Expediente	270,000.00	4 Expediente	369,449.00	5 Expediente	322,751.00	2 Expediente	155,540.72	Ejecutada	40%	48%
0025	Supervisión de Obra en 6 I.IEE del nivel inicial en el ámbito de los distritos de Anco y Tambo de la Provincia La Mar - Ayacucho	3	6	6 Supervisión	427,000.00	4 Supervisión	335,500.00	4 Supervisión	71,051.00	0 Supervisión	63,566.75	Suspendida	0%	89%
0026	Ejecución de Obra en I.IEE II Ayna y Anco - Ayacucho	3	6	6 Obra	7,350,000.00	6 Obra	4,950,000.00	6 Obra	2,998,253.00	0 Obra	2,998,251.53	Suspendida	0%	100%
0027	Elaboración de Expediente Técnico en I.IEE II Ayna y Anco - Ayacucho	3	6	6 Expediente	376,000.00	6 Expediente	394,291.00	6 Expediente	400,758.00	6 Expediente	400,690.00	Suspendida	100%	100%
0028	Supervisión de Obra en 6 I.IEE II Ayna y Anco - Ayacucho	3	6	6 Supervisión	640,500.00	6 Supervisión	503,251.00	0 Supervisión	0.00	0 Supervisión	0.00	Suprimida	0	0
0029	Ejecución de Obra en I.IEE II Santa Rosa y Ayna - Ayacucho	3	6	6 Obra	7,350,000.00	6 Obra	4,545,310.00	0 Obra	0.00	0 Obra	0.00	Suprimida	0	0
0030	Elaboración de Expediente Técnico en I.IEE II Santa Rosa y Ayna - Ayacucho	3	6	6 Expediente	375,000.00	6 Expediente	375,000.00	6 Expediente	117,221.00	0 Expediente	117,219.70	Suspendida	0%	100%
0031	Supervisión de Obra en 6 I.IEE II Santa Rosa y Ayna - Ayacucho	3	6	6 Supervisión	640,500.00	6 Supervisión	503,251.00	0 Supervisión	0.00	0 Supervisión	0.00	Suprimida	0	0
0035	Instalación de Servicios Educativos en la I.IEE N° 425-7/MX-U de la Localidad de Limunchayoc en el ámbito del distrito Ayna de la Provincia La Mar - Ayacucho.	3	6	-	-	1 Expediente	70,000.00	1 Expediente	35,484.00	0 Expediente	35,484.00	Suspendida	0%	100%



043-2016 - MINEDU

RESULTADO DE ACTIVIDADES DEL PME!													% avance	
CC	Actividad	OE	UA	Programación						Ejecución en - día			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (A) 30.06.14		POA - PIM (A) 31.12.14		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
0071	Adquisición de Juegos Recreativos para el PIP 260495 "Mejoramiento del Servicio Educativo de la I.E.E N° 32817 Pucajaga - Molino - Pachitea - Huánuco (100% BID)	3	6	-	-	-	-	1 Equipo	36,500.00	0 Equipo	36,500.00	Suspendida	0%	100%
0072	Adquisición de Juegos Recreativos para el PIP 224376 "Mejoramiento del Servicio Educativo de la I.E.E N° 409 Cochayampampa - Molino - Pachitea - Huánuco (100% BID)	3	6	-	-	-	-	1 Equipo	32,500.00	0 Equipo	32,500.00	Suspendida	0%	100%
0073	Adquisición de Juegos Recreativos para el PIP 260555 "Mejoramiento del Servicio Educativo de la I.E.E N° 32621 Jilauilla - Molino - Pachitea - Huánuco (100% BID)	3	6	-	-	-	-	1 Equipo	6,750.00	0 Equipo	6,750.00	Suspendida	0%	100%
0074	Adquisición de Juegos Recreativos para el PIP 209370 "Mejoramiento del Servicio Educativo de la I.E.E N° 036 de Molino - Pachitea - Huánuco (100% BID)	3	6	-	-	-	-	2 Equipo	13,500.00	0 Equipo	13,500.00	Suspendida	0%	100%
0075	Adquisición de Juegos Recreativos para el PIP 224354 "Mejoramiento del Servicio Educativo de la I.E.E N° 195 Callagan - Molino - Pachitea - Huánuco (100% BID)	3	6	-	-	-	-	1 Equipo	6,750.00	0 Equipo	6,750.00	Suspendida	0%	100%
0076	Adquisición de Juegos Recreativos para el PIP 244215 "Instalación de Servicios Educativos en la I.E.E N° 425-54/Ma-U Chumaynachayca - Santa Rosa (100% BID)	3	6	-	-	-	-	5 Equipo	33,750.00	0 Equipo	33,750.00	Suspendida	0%	100%
0077	Adquisición de Juegos Recreativos para el PIP 244220 "Instalación de Servicios Educativos en la I.E.E N° 425-38/Ma-U Carmen Pampa - Ayta (100% BID)	3	6	-	-	-	-	6 Equipo	40,500.00	0 Equipo	40,500.00	Suspendida	0%	100%
0078	Adquisición de Juegos Recreativos para el PIP 244220 "Instalación de Servicios Educativos en la I.E.E N° 425-67/Ma-U Huayhuara - Anco (100% BID)	3	6	-	-	-	-	3 Equipo	20,250.00	0 Equipo	20,250.00	Suspendida	0%	100%
0079	Adquisición de Juegos Recreativos para el PIP 244079 "Instalación de Servicios Educativos en la I.E.E N° 425-72/Ma-U Cochab - San Miguel (100% BID)	3	6	-	-	-	-	5 Equipo	33,750.00	0 Equipo	33,750.00	Suspendida	0%	100%
0080	Elaboración de Expediente Técnico del PIP "Mejoramiento de los Servicios Educativos del nivel inicial escolarizados en los distritos de Paucara y Rosaco, Provincia de Acobamba, Huancavelica"	3	6	-	-	-	-	8 Expediente	279,752.00	2 Expediente	232,043.78	Ejecutada	25%	83%
0081	Elaboración de Expediente Técnico de la I.E.E N° 685 del Centro Poblado Rayanijyoco distrito de Anta - Acobamba.	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	25,000.00	0 Expediente	0.00	Suspendida	0%	0%
0082	Elaboración de Expediente Técnico de la I.E.E N° 612 del Centro Poblado Oscuro, distrito de Anta - Acobamba.	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	25,105.00	0 Expediente	0.00	Suspendida	0%	0%
0083	Elaboración de Expediente Técnico de la I.E.E N° 616, en el Centro Poblado de Sancaypampa, distrito de Anta - Provincia de Acobamba.	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	25,603.00	0 Expediente	25,602.17	Suspendida	0%	100%
0084	Elaboración de Expediente Técnico de la I.E.E N° 678, en el Centro Poblado de Vista Alegre, Distrito de Anta - Provincia de Acobamba	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	25,603.00	0 Expediente	25,601.73	Suspendida	0%	100%
0085	Elaboración de Expediente Técnico de la I.E.E N° 845, en el Centro Poblado de Oyococha, distrito de Caja - Provincia de Acobamba.	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	26,334.00	0 Expediente	26,333.44	Suspendida	0%	100%
0086	Expediente Técnico I.E.E N 936 LLACCE en el Centro Poblado LLACCE del distrito de Acobamba Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0087	Expediente Técnico I.E.E N 36167 PARISA en el Centro Poblado PARISA del distrito de Marcas Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0088	Expediente Técnico I.E.E N 937 PUEBLO VIEJO en el Centro Poblado PUEBLO VIEJO del distrito de Acobamba Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0089	Expediente Técnico I.E.E N 856 CALZADA en el Centro Poblado CALZADA del distrito de Rosario Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0090	Expediente Técnico I.E.E N 549 CHILCAPITE en el Centro Poblado CHILCAPITE del distrito de Pomacocha Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0091	Expediente Técnico I.E.E N 592 CUICHA en el Centro Poblado CUICHA del distrito de Pomacocha Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0092	Expediente Técnico I.E.E N 592 CURMARAY en el Centro Poblado CURMARAY del distrito de Acobamba Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0093	Expediente Técnico I.E.E N 943 ILLANCA en el Centro Poblado ILLANCA del distrito de Anta Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0094	Expediente Técnico I.E.E N 149 MARCAS en el Centro Poblado MARCAS del distrito de Marcas Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0095	Expediente Técnico I.E.E N 842 PALOMA en el Centro Poblado PALOMA del distrito de Marcas Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0096	Expediente Técnico I.E.E N 156 POMACANCHA en el Centro Poblado POMACANCHA del distrito de Caja Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0097	Expediente Técnico I.E.E N 938 SACHAORCCO en el Centro Poblado SACHAORCCO del distrito de Acobamba Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0098	Expediente Técnico I.E.E N 947 SAN ISIDRO en el Centro Poblado SAN ISIDRO del distrito de Marcas Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0099	Expediente Técnico I.E.E N 209 VILLA RICA en el Centro Poblado VILLA RICA del distrito de Acobamba Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0100	Expediente Técnico I.E.E N 955 YANACOCCHA en el Centro Poblado YANACOCCHA del distrito de Pomacocha Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,671.00	0 Expediente	9,375.00	Suspendida	0%	48%
0101	Expediente Técnico I.E.E N 461 ANDABAMBA en el Centro Poblado ANDABAMBA del distrito de Andabamba Dpto. Huancavelica	3	6	-	-	-	-	1 Expediente	19,992.00	0 Expediente	19,989.60	Suspendida	0%	100%

