

CUADRO DE ARTICULACION DE AREAS Y SUBAREAS A LO LARGO DE LA CARRERA EN LA ESPECIALIDAD DE PRIMARIA

		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Ecosistema, Sociedad, Educ.. Religiosa, Comunicación Integral, Matemática, Trabajo y Producción y CURRÍCULO		_____	_____	_____	.....						
<b><u>Estudio teórico</u></b>		<b>I N V E S T I G A C I O N</b> Proporciona instrumentos teóricos, tecnológicos y operativos para el estudio sistemático de la realidad a todo nivel. ALIMENTA TODAS LAS AREAS.									
<b><u>práctico de:</u></b>											
ECOSISTEMA	E	PSICOLOGIA Instrumenta para conocer el desarrollo y el aprendizaje de los niños. Aporta elementos teóricos actualizados.					PSICOLOGIA Id.				
		<b>CURRÍCULO, TECNOLOGIA Y GESTION</b> Recoge experiencias de subáreas curriculares y de la práctica. La instrumenta para asegurar pertinencia y sistematizar, mejorando diseño, ejecución y evaluación. Instrumenta aprendizaje de otras áreas. Instrumenta para gestión de aula y de escuela.					<b>CURRÍC., TECNOL. Y GESTION</b> Id.				
SOCIEDAD	U										
EDUCACION RELIGIOSA		C									
COMUNICAC. INTEGRAL	A		<b>P R A C T I C A</b> Ejercita en las funciones de facilitador (en aula y fuera de ella), de investigador y Promotor, en condiciones reales de trabajo. Realimenta y valida el aprendizaje teórico.								
MATEMATICA		I									
TRABAJO Y PRODUCCION	O		<b>I N T E N S I V A</b>								
<b><u>Proyectos de:</u></b> ECOSISTEMA, SOCIEDAD, EDUCACION RELIGIOSA TRABAJO Y PRODUCCION		_____									
<b><u>Talleres de:</u></b> COMUNICACIÓN INTEGRAL MATEMATICA		_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____