

## 1. TRANSVERSALIDAD

En Formación Docente, especialidad de Primaria, la Transversalidad debe estudiarse en dos niveles: el de las propuestas del Currículo de Primaria de Menores y el del avance que esta reflexión está alcanzando en otros lugares.

La transversalidad constituye una orientación global coherente que debe penetrar toda la vida escolar. En el Currículo de Primaria aparece en dos momentos:

- Ejes Curriculares: Identidad personal y cultural, Conciencia democrática y ciudadana, Cultura creadora y productiva.
- Contenidos Transversales: Educación en población, Pluriculturalidad peruana, Derechos Humanos, Seguridad ciudadana y defensa nacional, Trabajo y producción.

Se subraya también una inserción en la vida local y de la región. No se refiere a las incoherencias que aparecen en la misma vida escolar o en la familiar o local, respecto a discriminación vigente, autoritarismo, maltrato a los niños y otros.

A nivel de Formación Docente, estos temas deben constituir problemas a resolverse, a veces en un área curricular determinada, a veces en más de una o en todas, a veces a nivel de la propia organización del Instituto. El Proyecto de Desarrollo Educativo Institucional debe asegurar que estos contenidos se vivan hasta donde sea posible y los problemas al respecto se reflexionen adecuadamente en momentos oportunos y suficientes. Se trata de ayudar, desde el aula y el Instituto, a construir un futuro más democrático, más respetuoso de todos, más tolerante y abierto, en síntesis, más humano y humanizante. En el currículo actual, hemos ubicado los temas para reflexión en las subáreas prácticas de las áreas de mayor afinidad, Sociedad y Ecosistema. Sugerimos que los formadores de las otras áreas velen porque se viva en el aula lo reflexionado. Proponemos también transformar la estructura organizativa del Instituto, a fin de reforzar la reflexión académica con la vida institucional concreta, a fin de evitar discursos sobre la democracia vividos en instituciones autoritarias, por ejemplo.

## 2. AREAS

Son conjuntos de saberes extraídos del acervo cultural nacional y universal, seleccionados y organizados en grandes bloques afines, en función del Perfil de Egresado.

Las áreas en el Currículo de Formación Docente de la Especialidad de Primaria son las fundamentales para toda la carrera:

- ECOSISTEMA
- SOCIEDAD
- EDUCACIÓN RELIGIOSA
- COMUNICACIÓN INTEGRAL
- MATEMÁTICA
- EDUCACIÓN

A ellas se ha añadido la de TRABAJO Y PRODUCCIÓN.

Estas áreas se presentarán como MACROCOMPETENCIAS primero y como CONTENIDOS seleccionados y organizados en función de éstas después.