

## 2.2.6 AREA TRABAJO Y PRODUCCION

### a. Descripción del Area

Esta área está destinada a potenciar posibilidades de desarrollo institucional, local y subregional, a través de un trabajo productivo, en la medida de las posibilidades. Se organizará en las propias instituciones, según la capacidad instalada disponible.

### b. Competencias

Para los estudiantes de la especialidad de Primaria, el área TRABAJO Y PRODUCCION debe asegurar el desarrollo de las siguientes competencias:

- Maneja los aspectos teóricos, técnicos y operativos de una de las opciones laborales decididas por la institución.
- Practica destrezas y técnicas operativas básicas comunes a varias opciones laborales sencillas.
- ***Posee una tecnología curricular adecuada para facilitar la formación laboral fundamental de sus futuros alumnos.***

### c. Subáreas

El área se ha organizado en tres subáreas, que ordenan la distribución de contenidos a lo largo de la carrera: Trabajo, producción y currículo, Opciones Laborales y Proyectos.

- La subárea **Trabajo, producción y currículo** analiza las competencias que los niños de primaria pueden desarrollar con respecto al trabajo y las posibilidades que ofrece el currículo de primaria de menores para aprovechar esta formación.
- La subárea **Opciones Laborales** trata de las necesidades y potencialidades de desarrollo laboral de la zona y las posibilidades reales de la institución para atenderlas. Atiende también al desarrollo de destrezas para el trabajo doméstico.
- La subárea **Proyectos** capacitará en aspectos de gestión y similares.

#### **d. Programación Global del Area**

En el eje vertical aparecen las subáreas y en el eje horizontal los dos semestres en los que esta área se desarrolla: séptimo y octavo. El detalle de la programación se hará en el respectivo Proyecto de Desarrollo Educativo Institucional. Se relaciona con las siguientes áreas y subáreas:

- Investigación, que proporciona instrumentos para la observación de clases, de contexto, etc.
- Práctica, que ofrece oportunidades de observación y ejecución.
- Psicología, que permite conocer las características de desarrollo y aprendizaje de los escolares.
- Currículo, Tecnología y Gestión, que sistematiza, articula y profundiza el conocimiento adquirido.

#### **e. Cartel de Alcances y Secuencias**

Aparece en la próxima página.