

2.2.6 AREA TRABAJO Y PRODUCCION

a. Descripción del Area

Esta área está destinada a potenciar posibilidades de desarrollo institucional, local y subregional, a través de un trabajo productivo, en la medida de las posibilidades. Se organizará en las propias instituciones, según la capacidad instalada disponible.

b. Competencias

Para los estudiantes de la especialidad de Primaria, el área TRABAJO Y PRODUCCION debe asegurar el desarrollo de las siguientes competencias:

- Maneja los aspectos teóricos, técnicos y operativos de una de las opciones laborales decididas por la institución.
- Practica destrezas y técnicas operativas básicas comunes a varias opciones laborales sencillas.
- ***Posee una tecnología curricular adecuada para facilitar la formación laboral fundamental de sus futuros alumnos.***

c. Subáreas

El área se ha organizado en tres subáreas, que ordenan la distribución de contenidos a lo largo de la carrera: Trabajo, producción y currículo, Opciones Laborales y Proyectos.

- La subárea **Trabajo, producción y currículo** analiza las competencias que los niños de primaria pueden desarrollar con respecto al trabajo y las posibilidades que ofrece el currículo de primaria de menores para aprovechar esta formación.
- La subárea **Opciones Laborales** trata de las necesidades y potencialidades de desarrollo laboral de la zona y las posibilidades reales de la institución para atenderlas. Atiende también al desarrollo de destrezas para el trabajo doméstico.
- La subárea **Proyectos** capacitará en aspectos de gestión y similares.

d. Programación Global del Area

En el eje vertical aparecen las subáreas y en el eje horizontal los dos semestres en los que esta área se desarrolla: séptimo y octavo. El detalle de la programación se hará en el respectivo Proyecto de Desarrollo Educativo Institucional. Se relaciona con las siguientes áreas y subáreas:

- Investigación, que proporciona instrumentos para la observación de clases, de contexto, etc.
- Práctica, que ofrece oportunidades de observación y ejecución.
- Psicología, que permite conocer las características de desarrollo y aprendizaje de los escolares.
- Currículo, Tecnología y Gestión, que sistematiza, articula y profundiza el conocimiento adquirido.

e. Cartel de Alcances y Secuencias

Aparece en la próxima página.