

ESPECIALIDAD DE PRIMARIA: CARTEL DE ALCANCES Y SECUENCIAS DEL AREA SOCIEDAD

CICLOS SUBAREAS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SOCIEDAD Y CURRÍCULO	<p>Bases teóricas del aprendizaje social en el I ciclo de Primaria.</p> <p>El Area Sociedad y los componentes del área Personal Social en el currículo del I ciclo.</p> <p>Observación de una clase demostrativa del formador para el I ciclo.</p> <p>Observación y diseño de clases para el I ciclo de Primaria.</p>	<p>→</p> <p>II ciclo</p> <p>→</p> <p>II ciclo</p> <p>→</p> <p>II ciclo</p> <p>→</p> <p>II ciclo</p>	<p>→</p> <p>III ciclo</p> <p>→</p> <p>III ciclo</p> <p>→</p> <p>III ciclo</p> <p>→</p> <p>III ciclo</p>					
ESTUDIO TEORICO PRACTICO DE LA SOCIEDAD	<p>Historia personal. Identidad. Línea de tiempo. Técnicas de dinámica grupal con grupos pequeños y grandes. Dinámicas varias.</p> <p>Geografía local.</p> <p>Historia local y de la propia cultura. Nociones de tiempo y espacio. Historia oral.</p>	<p>Reconstrucción de una historia regional integral a partir del presente.</p> <p>Manejo y representación del espacio: paisajes, escalas, mapas, planos. ...</p>	<p>La sociedad humana desde sus orígenes hasta el siglo V d.C., en sus aspectos geográfico, económico, social, político y cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soc. preagrícolas Perú / Mdo. • Soc. agrícolas Perú-Mundo • Soc. urbanas del Perú: Chavín ... Primera Regional. Andina. • Soc. urbanas de Mesoamér. Franja Fértil y Mediterráneo. <p>Introducción a la Antropología.</p>	<p>La sociedad humana del s.VI al XVI, en sus aspectos geográfico, económico, social, político y cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perú: Wari, Segunda Regionalización Andina. • Tawantinsuyo, Pueb. Amazónicos • Mesoamérica: Aztecas. • Viejo Mundo: Bizantinos, árabes chinos, mongoles, africanos, europeos. • Invasión ibérica del Perú y de América. <p>Introducción a la Axiología y Ética.</p>	<p>La sociedad moderna de los ss. XVI al XVIII, en sus aspectos geográfico, económico, social, político y cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perú Colonial:..... • Sociedades coloniales americanas • Sociedades negro-africanas. • Islam. • Extremo Oriente y Oceanía. • Europa. 	<p>La Revolución Industrial y las sociedades del siglo XIX, en sus aspectos geográf., económico, social, político y cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perú: proceso de su indep. y primer siglo de vida republicana • Europa y la Revolución Industrial. • Impacto de la Revolución industrial en las sociedades americanas, africanas y asiáticas. 	<p>La sociedad del siglo XX en sus aspectos geográfico, económico, social, político y cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perú: evolución integral y perspectivas. • América Latina. • EEUU • Europa. • Asia. • África. • Oceanía. 	<p>Aspectos teóricos fundamentales de la Geografía, Economía, Sociología, Ciencias Políticas, Historia de la Cultura y Teoría de la Historia.</p> <p>Análisis de la situación peruana y mundial en la actualidad y perspectivas para el siglo XXI.</p>

PRO- YECTOS DE PRAC- TICA SOCIAL	Investi- gación:	Manifestaciones culturales locales y regionales. Introducción al concepto de interculturalidad. <i>Visitas guiadas, excursiones. Informes</i>	Costumbres de las familias, sexualidad y derechos del niño en la localidad. <i>Monografía.</i>	Problemas de Educación vial y Defensa civil en la localidad. La Educación Vial y la Defensa civil en el Perú. <i>Monografía.</i>	Recoger y analizar opinión sobre temas básicos de nuestra Constitución. Sus principios. Conceptos sobre Defensa Nacional. <i>Monografía.</i>	Recoger y analizar opinión sobre los siguientes temas: Soberanía, Defensa Nacional, Fronteras e Integración Latinoamericana. <i>Monografía.</i>	Recoger y analizar opinión sobre las funciones de los poderes del Estado y sobre los Derechos Humanos en la Constitución. <i>Monografía.</i>	Caracterizar y analizar las principales culturas del país en una perspectiva intercultural. <i>Monografía.</i>	Analizar problemas demográficos, ecológicos y población; problemas de violencia y corrupción. <i>Monografía.</i>
	Promo- ción Comunal:	Proyecto de difusión cultural en la comunidad. Proyecto de celebración de Fiestas Patrias. Práctica de valores de convivencia social: solidaridad, respeto por los bienes escasos de uso común, como el agua y la luz: no desperdiciarlos.	Proyecto de orientación familiar, sexual y sobre los derechos del niño a grupos comunitarios. Práctica de valores relativos al proyecto.	Proyecto de entrenamiento en Educación Vial y Defensa Civil a grupos comunitarios. Taller de Def. Civil: Sistema. Organización. Funciones de sus componentes. Importancia. Medidas de seguridad en casos de desastres. Participación en simulacros. Proyecto de celebración de Fiestas Patrias. Práctica de valores cívicos.	Talleres con grupos comunitarios sobre temas básicos de nuestra Constitución y sobre Defensa Nacional. Conceptos de: nación, Estado y sus elementos, fines y medios, Poder nacional, potencial nacional, política, objetivos y proyecto de gobierno, desarrollo nacional. Práctica de valores cívicos.	Talleres con grupos comunitarios sobre los siguientes temas: Soberanía, Defensa Nacional, Fronteras e Integración Latinoamericana. Taller de Defensa Nacional. Seguridad y Defensa Nacional. Ambitos y actividades. Sistema de Defensa Nacional Planeamiento estratégico de la Defensa Nacional. Movilización y desmovilización nacional. Práctica de valores cívicos y éticos.	Talleres con grupos comunitarios sobre los Poderes del Estado y los Derechos Humanos en nuestra Constitución.	Talleres con grupos comunitarios sobre las culturas del país, la identidad nacional y la interculturalidad.	Talleres con grupos comunitarios sobre problemas demográficos, ecológicos y población y sobre problemas de corrupción y violencia.