

2.2.2 AREA SOCIEDAD

a. Descripción del Area

Dentro de la misma concepción señalada en el área Ecosistema, el área SOCIEDAD se ocupa de aquel sector de la realidad compuesto por todos los seres humanos cercanos y lejanos, del presente y del pasado, en sus múltiples interacciones sociales.

b. Competencias

Para los estudiantes de la especialidad de Primaria, el área SOCIEDAD debe asegurarles el desarrollo de las siguientes competencias:

- Maneja instrumentos de observación y análisis que le permitan investigar la realidad social presente y del pasado, cercana y lejana, en su conjunto y en sus componentes, incluso a nivel de personas, desarrollando a la vez las respectivas habilidades intelectuales, que aseguren niveles óptimos de logro en lo relativo al pensamiento lógico formal.
- Mantiene un compromiso permanente con el mejoramiento de la comunidad cercana, nacional y planetaria, desarrolla la propia personalidad en términos de autoestima, identidad, valores, actitudes positivas, afectividad en general; y ejerce una vida democrática en el instituto, en la familia, en el centro de trabajo y en la sociedad en general, habiendo desarrollado las destrezas operativas en cada caso, sobre la base de un juicio moral autónomo y en el marco de una nueva ética.
- Desarrolla destrezas operativas que le permitan planificar, organizar, ejecutar y evaluar proyectos de modificación de la realidad, así como destrezas manuales para la representación de la realidad y, motoras en general, para asegurar la facilidad de los desplazamientos hacia las zonas de investigación o acción seleccionadas.
- ***Maneja una adecuada tecnología curricular, que lo instrumente para facilitar y estimular el aprendizaje de las habilidades sociales de sus propios alumnos, asumiendo la responsabilidad de desarrollarlos integralmente en su inteligencia, en su juicio moral, en su afectividad y en su capacidad operativa.***

c. Subáreas

El área se ha organizado en tres subáreas, que ordenan la distribución de contenidos a lo largo de la carrera: Sociedad y currículo, Estudio teórico práctico de la sociedad, Proyectos de práctica social.

- En la subárea **Sociedad y Currículo** se analiza la propuesta curricular del nivel primario en el área *Personal Social*, se consolida el dominio de sus contenidos mediante el estudio directo y la observación de clases, se estudian las bases teóricas del aprendizaje social y una didáctica básica para el diseño de sesiones de aprendizaje. Esta subárea permite a los estudiantes iniciarse en una práctica temprana, a la vez que subsanan los vacíos que traen de su educación anterior.
- En la subárea **Estudio Teórico Práctico de la Sociedad** se combinan las diversas disciplinas sociales en una perspectiva interdisciplinar que asegure visiones integradas, globales y coherentes de la realidad social y de sus distintos niveles de organización. Se describirá con más detalle en el Cartel de Alcances y Secuencias. Introduce a temas básicos de Filosofía.
- En la subárea **Proyectos de Práctica Social** se trabajan situaciones y problemas de los diversos sectores: educación vial, defensa civil, interculturalidad, género, familia, educación sexual, Constitución Política, Defensa Nacional y otros, que configuran una educación familiar, cívica y ética en la vida y no sólo en el discurso. Es uno de los espacios por excelencia para la reflexión de los contenidos propios de la Transversalidad.

d. Programación Global del Area

El eje vertical del Cartel de Alcances y Secuencias presenta las subáreas del área. El eje horizontal muestra los semestres en los que ella se desarrollará.

La orientación global del área presenta una doble perspectiva:

- Por un lado es globalizadora, a la vez profundamente nacionalista y universal humanista.
- Por otro lado, tiene un carácter teórico-práctico, combinando el estudio de la realidad con las posibilidades de mejoramiento de la misma.

Este estudio se relaciona a su vez con las exigencias de su aprendizaje por escolares de Primaria. Las tres subáreas concretan esta combinación.

La subárea **Sociedad y Currículo** trabaja con los tres ciclos del área Personal Social del currículo de Primaria en los tres o cuatro primeros semestres, estudiando sus componentes y la relación que guardan con el estudio integral de la sociedad. Estudia las bases teóricas del aprendizaje social de las distintas edades. Propone ciertas técnicas sencillas de diseño de sesiones de aprendizaje de cada grado. Se relaciona con las siguientes áreas y/o subáreas:

- Investigación, que proporciona instrumentos para la observación de clases, contexto, etc.
- Práctica, que ofrece oportunidades de observación y ejecución.
- Psicología, que permite conocer las características de desarrollo y aprendizaje de los escolares.
- Currículo, Tecnología y Gestión, que sistematiza, articula y profundiza el conocimiento adquirido.

La subárea **Estudio Teórico Práctico de la Sociedad** recurre al aporte de diversas Ciencias Sociales: Cronología, para la ubicación en el tiempo y la periodización; Geografía, para ver lo relacionado con el geosistema; Economía, Sociología, Ciencia Política e Historia de la Cultura, para el estudio de los aspectos estructurales. En el eje horizontal se ubican los grandes períodos históricos considerados convenientes para cada semestre, reservando los dos primeros para un estudio de la sociedad cercana a partir del presente. En el eje vertical aparecen los temas relativos a las ciencias indicadas. El conjunto configura una Historia Global y una visión antropológica básica.

En el tercer semestre aparecen algunos temas de ANTROPOLOGÍA y, en el cuarto, otros de AXIOLOGÍA y ETICA.

En el último semestre se estudian algunos aspectos más teóricos y se analiza la situación peruana y mundial actual y sus perspectivas para el próximo siglo.

Esta subárea plantea los aprendizajes a partir de experiencias en la realidad cercana, incluyendo las que provienen del contacto con los medios de comunicación social, abriendo luego horizontes progresivamente, primero hacia lo nacional y posteriormente hacia las sociedades más lejanas en el espacio y en el tiempo.

Se propone alentar un patriotismo serio y comprometido, a través de la valoración de las realizaciones locales, regionales y nacionales en los diversos momentos de nuestra historia. Impulsa también un fuerte amor al propio terruño, valorando sus realizaciones y sus posibilidades y desalentando el desarraigo. Pretende además ayudar a la formación de una conciencia auténticamente planetaria, evitando una valoración unilateral y exagerada de lo europeo, a través del estudio de los otros pueblos americanos, asiáticos, africanos y de Oceanía, que han contribuido con grandes aportes al desarrollo de la humanidad.

La subárea **Proyectos de Práctica Social** plantea una serie de proyectos de investigación-acción sobre problemas de la familia y de la sociedad local y nacional, que constituyen una educación familiar, cívica y ética en la vida y no sólo en el discurso. Estos proyectos constituyen espacios por excelencia para que los educandos aprendan a vivir toda clase de valores, en el contexto de una relación social estrecha y solidaria con los demás.

El conjunto de proyectos puede ser reordenado, re combinado, ampliado y profundizado para un mejor ajuste a la realidad contextual de la institución. Y, también, para aprovechar una mejor relación con los contenidos teóricos.

e. Cartel de Alcances y Secuencias

Aparece en la página siguiente.