

2.2 SELECCION Y ORGANIZACION DE CONTENIDOS

La selección de contenidos se basa en los tipos de competencias necesarias para la carrera docente en la especialidad de Primaria.

Los contenidos se han organizado en las grandes áreas globalizadoras seleccionadas y que corresponden a grandes sectores de la realidad que facilitan la actualización y diversificación curricular.

Estas áreas serán descritas en su concepción global, competencias básicas, subáreas y programación global, presentándose a continuación el respectivo Cartel de Alcances y Secuencias.

Los Carteles son matrices de doble entrada en las que se distribuyen los contenidos de un área a lo largo de la carrera. La organización global de estos contenidos tiene un orden lógico y un carácter interdisciplinar que, sin embargo, respeta la estructura de las ciencias o disciplinas involucradas. Es interdisciplinar porque combina varias ciencias, que se apoyan unas a otras, en una estructura de conjunto que permite visiones integrales de la realidad estudiada.

Estos carteles son documentos orientadores porque, no sólo programan, sino que establecen el sentido educador de las áreas, pudiendo ser fácilmente actualizados, profundizados, ampliados y diversificados. Sus ejes verticales presentan la estructura temática del área o subárea y los ejes horizontales los semestres en los cuales se desarrollará.