

## 2.1 MACROCOMPETENCIAS de la ESPECIALIDAD DE PRIMARIA

ECOSISTEMA	SOCIEDAD	EDUCACION RELIGIOSA	COMUNICACIÓN INTEGRAL	MATEMÁTICA	TRABAJO Y PRODUCCIÓN	EDUCACIÓN
<p>Conoce y utiliza instrumentos teórico-técnicos actualizados, propios de las Ciencias Naturales que, a la vez que lo desarrollan integralmente como persona, le permiten comprender e interpretar la realidad natural como conjunto y en sus aspectos fundamentales, operar sobre ella, personal y/o colectivamente, para resolver problemas de salud, de producción y de desarrollo ambiental, en una perspectiva humanizante y <b>facilitar los respectivos aprendizajes en sus futuros alumnos.</b></p>	<p>Conoce y utiliza instrumentos teórico-técnicos actualizados, propios de las Ciencias Sociales que, a la vez que lo desarrollan integralmente como persona, le permiten comprender e interpretar la realidad social en su totalidad y en sus componentes fundamentales, operar sobre ella, personal y/o colectivamente, para resolver problemas desde una perspectiva plenamente humana y <b>facilitar los respectivos aprendizajes en sus futuros alumnos.</b></p>	<p>Posee y renueva constantemente una formación cristiana consistente, que lo mueva a pensar, sentir y actuar según el Evangelio, a celebrar en Iglesia, como hijo de Dios, hermano de todos los seres humanos responsable con ellos de la tierra que les fue dada para todos y a <b>realizar la evangelización y catequesis de sus futuros alumnos.</b></p> <p style="text-align: center;">(Para los católicos)</p>	<p>Posee una formación lingüística, literaria, artística, en expresión corporal, audiovisual e informática, que le permitan un crecimiento continuo de su capacidad comunicativa integral, plenamente humana y humanizante, a todo nivel: comprensión y producción intelectual y afectiva de todo tipo de mensajes en diversos escenarios (familia, instituto, comunidad, etc.); aprecio y valoración por las expresiones comunicativas de otras culturas; análisis crítico de los mensajes y de su contexto social: e <b>instrumentación pedagógica para facilitar el desarrollo de la comunicación integral de sus educandos.</b></p>	<p>Maneja las herramientas fundamentales de análisis, modelación, cálculo, medición y estimación del mundo natural y social propias de la Matemática de hoy, los que, a la vez que impulsan su desarrollo intelectual, le facilitan una comprensión más precisa de los problemas y situaciones en general, mejorando sus posibilidades predictivas y el hallazgo de soluciones más acertadas, <b>posibilitándole de este modo la orientación de los respectivos aprendizajes en sus futuros alumnos.</b></p>	<p>Mantiene actualizada la capacidad de analizar las necesidades de producción locales y regionales y de <b>orientar vocacional y técnicamente a sus futuros alumnos.</b></p>	<p>Maneja los instrumentos teórico-técnicos que le permitan analizar la realidad educativa local, nacional y universal, en el contexto de la sociedad global emergente, ubicarse en el sistema educativo nacional y local y <b>realizar en él un trabajo creativo y de calidad, con poblaciones y escenarios diferentes y utilizando la tecnología que ofrezca las mejores probabilidades de eficacia.</b></p>