

ESPECIALIDAD DE PRIMARIA: CARTEL DE ALCANCES Y SECUENCIAS DEL AREA ECOSISTEMA

CICLOS SUBAREAS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ECOSISTEMA Y CURRÍCULO	<p>Bases teóricas del aprendizaje de ciencias en el I ciclo de Primaria.</p> <p>El Area Ecosistema y los Componentes del área Ciencia y Ambiente en el currículo del I ciclo de Primaria.</p> <p>Observación de una clase para el I ciclo, seguida de reflexión.</p> <p>Observación y diseño de clases para el I ciclo de Primaria.</p>	<p>→</p> <p>II ciclo</p>	<p>→</p> <p>III ciclo</p>					
ESTUDIO DEL ECOSISTEMA	<p>Ecosistema local y sus factores. Individuos, poblaciones, comunids. Cadenas alimenticias. Principales relaciones. Microcuenca,</p> <p>Rocas. Composición. Clases. Suelos.</p> <p>Agua. Soluciones. Aire. Atmósfera. Cambios químicos. Combustión.</p> <p>Fenómenos físicos Calor y temperatura. Luz. Mediciones.</p> <p>Alimentación. Salud. Conocimientos básicos.</p>	<p>Cuenca: pisos ecológ.</p> <p>Ciclo geodinámico externo:Relieves. Erosión. Sedimentación.</p> <p>MATERIA. Propiedades. Cambios de estado. Ciclos de la materia.</p> <p>ENERGIA.Clases. Fenóm. físico-químicos: ósmosis, difusión, tensión superficial, capilaridad. CELULA. Tejidos, órganos, sistemas, organismos. Sistemas metabólicos en seres vivos y en el hombre.</p>	<p>Ecosistemas terrestres de la Región. Fronteras y relaciones entre ecosistemas vecinos.</p> <p>La Tierra: estructura. Ciclo geodinám.interno. Mineralogía y metalurgia en el Perú.</p> <p>El átomo. La tabla periódica. Distribución electrónica. Enlaces químicos.</p> <p>Ondas: luz y sonido. Masa, peso, gravedad.</p> <p>Sistemas de relación en los seres vivos y en el hombre: locomotor, sensorial.</p>	<p>Ecosistemas acuáticos de la Región.</p> <p>Piscicultura en el Perú.</p> <p>Funciones químicas inorgánicas.</p> <p>Fuerza y movimiento.</p> <p>Sistemas de relación en los seres vivos y en el hombre: nervioso y hormonal.</p>	<p>Ecosistem.del Perú. Recursos naturales. Biodiversidad y densidad ecológica. Equilibrio ecológico Manejo sostenible de recursos naturales.</p> <p>Química del carbono. Hidrocarburos. Petróleo. Gas natural.</p> <p>Fuerzas y máquinas.</p> <p>Sistemas de reproducción en los seres vivos y en el hombre.</p>	<p>Modelos de organización de la Biósfera: BIOMAS.</p> <p>Funciones orgánicas oxigenadas y nitrogenadas.</p> <p>Electricidad, magnetismo y electromagnetismo.</p> <p>Nociones de Genética.</p>	<p>Modelos de organización de la Biósfera: REGIONES BIOGEOGRAFICAS.</p> <p>Bioquímica: nociones.</p> <p>Electrónica.</p> <p>El hombre y las relaciones entre sus sistemas orgánicos.</p>	<p>La BIOSFERA en el tiempo: evolución. Taxonomía.</p> <p>Riquezas de la Biósfera y grandes problemas actuales. Alternativas de solución.</p> <p>Teorías sobre el origen del universo, sistema solar y de la Tierra.</p> <p>Problemas químicos de la Biósfera.</p> <p>Problemas físicos de la Biósfera.</p> <p>Física Nuclear.</p> <p>Teorías sobre el origen de la vida.</p>

<p>PROYECTOS DE TRANSFORMACION DEL ECOSISTEMA</p>	<p>La alimentación en la población local.</p> <p>Productos alimenticios y medicinales de la zona.</p> <p>Los abonos utilizados en la zona.</p> <p><i>Trabajo descriptivo</i></p>	<p>Higiene de los sistemas metabólicos en la población local.</p> <p><i>Monografía.</i></p>	<p>Higiene de los sistemas locomotor y sensorial.</p> <p><i>Monografía.</i></p>	<p>Higiene de los sistemas nervioso y hormonal.</p> <p><i>Monografía.</i></p>	<p>La Educación Sexual en la localidad.</p> <p>Biodiversidad y densidad ecológica en la Región.</p> <p><i>Monografía.</i></p>	<p>La salud integral preventiva local.</p> <p>La crianza de animales menores en la zona.</p> <p><i>Monografía.</i></p>	<p>Problemas por falta de energía eléctrica en la zona.</p> <p><i>Monografía.</i></p>	<p>Posibilidades para la agroindustria en la región.</p> <p><i>Monografía.</i></p>
	<p>Proyecto de utilización de los productos alimenticios y medicinales de la zona</p> <p>SAD: Bases teóricas. Principios. Descripción. Compostera. Lombricultura: instalación, manejo. Conservación del ambiente. Cultivo de hortalizas. Preparación de sopas, ensaladas.</p>	<p>Proyecto de prevención de enfermedades de los sistemas metabólicos.</p> <p>SAD: Biohuerto. Implementación, manejo. Cultivo de gramíneas y leguminosas de la zona. Preparación de dietas.</p>	<p>Proycto. de prevención de enfermedades de los sistemas locomotor y sensorial.</p> <p>SAD: Vivero: instalación, manejo. Cultivo de plantas aromáticas y medicinales.</p>	<p>Proycto. de prevención de enfermedades de los sistemas hormonal y nervioso.</p> <p>SAD: Crianza de aves. Instalación, manejo. Reciclaje de materiales de desecho. Posibilidades de desarrollo de la piscicultura en la zona.</p>	<p>Proyecto de prevención de enfermedades por transmisión sexual.</p> <p>SAD: Pastos y plantaciones. Instalación, manejo. Conservación del ambiente. Alfabetización ambiental. Proyecto de construcción de máquinas simples.</p>	<p>Proyecto de salud integral preventiva.</p> <p>SAD: Crianza de cuyes y conejos. Instalación. Manejo. Proyecto de compostura de electrodomésticos.</p>	<p>Proyecto de primeros auxilios.</p> <p>SAD: Posibilidad de manejo de la cuenca: agroforestería, silvopasturas.</p>	<p>SAD: Conservación mecánica de suelos: zanjas de infiltración, terrazas, camellones. Transformación de productos agropecuarios: Agroindustria. El SAD como empresa.</p>