

Resumen de transferencias de partidas periodo 2011-2013

Ate	Monto translatdo (S/)	Cartified de proyectue	Cantidad de BEE
2011	222,819,976.00	122	122
2912	1,018,725,374.00	490	120
2913	841,019,980.00	410	516
Tetal	3,062,605,232.00	1,628	3,495

El seguimiento y monitoreo de los 1,028 proyectos indica que al 31 de diciembre hay un monto contratado de S/. 1,817,223,057 y un avance financiero de S/. 1,122,917,919.

Cabe señalar, que en el año 2013, vía D.S. Nº 079-2013-EF se transfirió al INEI, un total de S/. 56,454,382.00 para la ejecución del Censo Nacional de Infraestructura Educativa, habiéndose suscrito para dicho fin un Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Minedu y el INEI. La ejecución del censo concluyó en el mes de diciembre y permitirá identificar con precisión el estado actual de la infraestructura educativa a nivel nacional y como consecuencia de ello se dispondrá de la información necesaria para elaborar el "Plan Nacional de Infraestructura Educativa", el que a su vez permitirá priorizar la intervención, así como la participación de los distintos niveles de gobierno en el corto, mediano y largo plazo para brindar ambientes adecuados y seguros a la población escolar del país.

Problemas presentados

En lo que corresponde a la gestión administrativa, se presentaron dificultades para financiar algunas partidas correspondientes a bienes y servicios.

De los 310 proyectos programados en el POA 2013 sólo 235 presentaron ejecución financiera lo que evidenciaría una inadecuada programación.

En el proceso de elaboración de expedientes técnicos de obra se presentaron diversos problemas, entre ellos: persistencia de las observaciones en los distintos entregables, entrega de productos fuera de los plazos establecidos, incompletos o no acorde a lo establecido en los términos de referencia respectivos; falta de recursos para ejecución; vencimiento y/o demora en la determinación del valor referencial; procesos de selección de consultorías declarados desiertos hasta en dos oportunidades, dificultades en el pago a consultores revisores por abarcar su contratos la revisión de entregables de expedientes técnicos de varios proyectos y por provenir algunas obligaciones de pagos de ejercicios anteriores y requerir de la emisión de la respectiva resolución de reconocimiento de deuda; así como, la implementación del D.S. Nº 018-2012-ED, que establece disposiciones complementarias para el cierre del "Programa Nacional de Recuperación de las Instituciones Públicas Educativas Emblemáticas y Centenarias".

En lo que respecta al componente "Ejecución de Obra" se ha podido identificar que varias obras no iniciaron por la demora en la elaboración y aprobación de los expedientes técnicos respectivos; la demora en la convocatoria y reprogramación de actividades de algunas obras trajo consigo la necesidad de actualizar el costo de la obra; también se presentaron algunos casos de problemas de cesión de uso del terreno y de saneamiento y determinación de terreno; un número considerable de las obras ha tenido dificultades en su ejecución por deficiencias en el expediente técnico, lo que en ejecución; además, algunos proyectos están a la espera de la emisión de la Resolución Ministerial de priorización, tal como lo establece el D.S. Nº 018-2012-ED, para iniciar la ejecución de este componente.

Se presentó un problema con el Ministerio de Cultura por intervención en un pabellón del Colegio Militar Leoncio Prado.

Existió demora de algunas supervisiones en presentar la documentación requerida para la liquidación de obra.



involucradas en los distintos trámites relacionados a la ejecución de obras. En relación a las deficiencias que presentan los expedientes técnicos, se realizaron los correctivos en el proceso de ejecución de obra, de acuerdo a la normatividad vigente; se está tramitando ante los municipios respectivos el otorgamiento en "Cesión en Uso" del terreno donde se ejecutarán las obras que carecen de este documento; la Unidad de Patrimonio Inmobiliario de la OINFE está evaluando la posibilidad de conseguir otro terreno para reemplazar al que presenta problemas de saneamiento y determinación de terreno.

Como solución al problema del Colegio Militar Leoncio Prado, se realizó el deductivo de obra correspondiente y se preparó un nuevo expediente coordinado con el Ministerio de Cultura.

Se han establecido plazos para asegurar la presentación oportuna de la documentación requerida para liquidar los contratos de obra.

En los casos de divergencias que derivaron en arbitraje, así como en los contratos resueltos o por resolverse, se cumplió con brindar la información requerida por las instancias correspondientes.

En relación a las acciones realizadas para superar los problemas presentados en la ejecución del componente "Dotación de Mobiliario" se mencionan las siguientes: se están revisando los expedientes técnicos y memorias descriptivas para determinar las metas a intervenir; en abril se solicitó la contratación de especialistas para elaborar las especificaciones técnicas del mobiliario a adquirirse; en marzo la Unidad de Abastecimiento requirió al Área de Almacén la emisión de las conformidades respectivas de la ADP 15-2012-ED/UE 108; en mayo se remitió la persistencia de la necesidad de continuar con el proceso de adquisición de la LP 22-2012-ED/UE 108, en el mes de setiembre se solicitó la convocatoria de los 6 items del proceso especial N° 72-108-2012-ED que fueron declarados desiertos los que se convocaron a través de la LP 23-2013/ED/UE 108; se convocó y adjudicó el item N° 01 - Estante metálico Primaria/Secundaria con el proceso ADS 24-2013 que deviene del proceso especial 74-108-2012-ED; asimismo, se emitió la Resolución Ministerial de priorización que deviene del D.S. N° 018-2012-ED que incluye el proceso de compra de mobiliario escolar.

Para subsanar los problemas identificados en la adquisición de equipos para los proyectos en ejecución se implementaron las acciones siguientes: revisión de los expedientes técnicos y memorias descriptivas para determinar las metas a intervenir; en abril se solicitó la contratación de especialistas para elaborar las especificaciones técnicas del equipamiento a adquirirse; en junio la OfNFE solicitó a la Dirección General de Tecnologías Educativas, indicar si la adquisición de los equipos se realizará mediante Convenio Marco; se programó la adquisición e implementación de redes de datos para las Instituciones Educativas Emblemáticas - III Etapa, Item 1, 2, 3 en el plan operativo 2013; en mayo se comunicó a UABAS la necesidad de volver a convocar el proceso para la adquisición de laboratorios CTA; se realizaron las gestiones necesarias para contar con la asignación presupuestal respectiva; se subsanaron las observaciones realizadas al valor referencial de la LP 23-2012-ED/UE 108 y se continuó con el proceso.



1.1.6.2.3. Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación

1.1.6.2.3.1. Unidad de Capacitación en Gestión

Durante el ejercicio 2013, el avance físico y presupuestal de la Unidad de Capacitación en Gestión (UCG), se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 49

			1/-	1		Mark Street, Square, S	E ACTIVIDADES		THE R. P. LEWIS CO., LANSING			
	AdMini	06	14	PO	- MA		(30 08.13)	BOA - PE	MOLULID	Spendie wo de		
cc	Descripción	100	100	France	Financiara	Finis	Financiera	Freine	Financian	Fleica	Financiera	Estado
Inda	Ejecutaro II28		11	Observed.	felt-re-	100000000	Contraction of		-	-		013200
0236	Fortulacionante y decarrollo de coputidades de lun servitores potinoss del librado y de las KGET	r		PHI Persona ingletiscle	2,014,312.00	1,00 Paratea capatilata	3,866,874.00	1,700 Paranta capantada	1,966,436.00	2506 Persona respectate	3912,40275	Ejectron





		100	30.5			ETULTADO D	E ACTIMOADES		700 110		0.074311			
	Astrolled		113			Progr	amedán	0.00			jvepelőn ene - d	2	50	Marian.
	OE LA		PO	A-MA	PGA - PM (30.08.136		PQA - PM (\$1.52.1%)		1	HILL WOLL				
00	Descripcion			Freite	Financiare	France	Processes.	Finica	Financiare	Fishe	Fiveneses	Exade	Pleico	Financ
DO	Mojuramiento de la: gestion educativa	+		Ġ.		NO Persona rapacitata	782,141,00	200 Perama rapantara	RH /1300	Foregraphy Regionally	338,512.96	Cuperdox	2%	-6%
	TOTAL	L			2,014,312.00		4,442,815.00		4.573,145.00		4,350,915.73			91%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP).

Principales avances

Se elaboró el Plan de Desarrollo de las Personas - PDP anualizado 2013, el cual fue aprobado con R.M. Nº 073-2013-ED; y, asimismo, se cuenta con el documento validado del Marco del Buen Desempeño del Servidor Público, con un diagnóstico del desarrollo de capacidades en el Sector Educación y con los Lineamientos de Política Sectorial de Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades de los Servidores Públicos del Sector Educación para su posterior validación. Y se elaboró un informe sobre medición del clima institucional, sobre la base de la encuesta de clima laboral aplicada a 1,034 servidores del Minedu.

Con el Plan de Desarrollo de las Personas 2013, se capacitaron a los servidores del Minedu en:

- a. Programa Básico "Gestión para la Transformación de la Educación" (Módulo III): 783 servidores
- b. Cursos prácticos: 716 servidores según el siguiente detalle:
 - "Sistemas administrativos y procedimiento del sector público". 78 servidores
 - "Ley del procedimiento administrativo". 47 servidores
 - Gestión por procesos y mejora continua*: 54 servidores
 - 'Transversalización de enfoques': 40 servidores
 - "Transparencia y rendición de cuentas": 35 servidores.
 - Mejora continua y rediseño de procesos": 21 servidores:
 - 'Gestión del cambio organizacional': 69 servidores
 - Diseño de plan de comunicaciones*. 50 servidores
 - "Especificaciones técnicas y elaboración de TdR": 74 servidores
 - Elaboración de presentaciones efectivas en Power Point y Prezzi". 18 servidores
 - "Calidad en el servicio y atención a la ciudadanía": 51 servidores
 - "Control interno e introducción a la gestión del riesgo". 46 servidores
 - "Simplificación y costeo de procedimientos administrativos": 24 servidores
 - "Gestión documental en el marco de la modernización del estado". 56 servidores
 - "Diseño de indicadores articulados a la planificación estratégica y operativa": 21 servidores
 - "Curso de inglés básico", 3 servidores
 - "Curso de gestión de proyectos" (guía PMBOK): 29 servidores

En cuanto al fortalecimiento de capacidades en regiones, se desarrolló el Programa Básico "Gestión para la Transformación de la Educación", logrando culminar el módulo III un total de 738 servidores. según el siguiente detalle por región: Arequipa (29), Ica (27), Moquegua (50), Callao (51), Amazonas (37), Tacna (24), Lima Provincias (31), La Libertad (51), Puno (38), Ancash (41), Cajamarca (21), Piura (34), Loreto (23), Huánuco (25), Cusco (25), Tumbes (22), Apurimac (47), Ucayali (40), Huancavelica (27), Pasco (28), Junin (26), Ayacucho (21) y Lambayeque (20).

Y, además, se brindo asistencia técnica a las regiones en la formulación del presupuesto de los programas presupuestales a 299 participantes, según el siguiente detalle por región: Amazonas (10), Ancash (26), Apurimac (13), Arequipa (9), Ayacucho (18), Cajamarca (17), Callao (8), Cusco (13), Huancavelica (13), Huánuco (17), Ica (12), Junín (10), La libertad (22), Lambayeque (10), Lima Provincias (13), Loreto (13), Madre de Dios (10), Moquegua (10), Piura (13), Puno (20), San Martin (10), Tacna (6), Ucayali (6).

Respecto al proyecto "Mejoramiento de la Gestión Educativa", que se enmarca en el Convenio de Cooperación Técnica No Reembolsable con el BID, se desarrolló una Jornada en Ética Pública del 19 al 20 de setiembre en Huancavelica con 34 especialistas y directivos, una Jornada en Control







Interno el 24 de octubre en Huancavelica con 70 participantes y una Jornada en Proceso Administrativo Disciplinario del 7 al 8 de noviembre en Piura con 47 asistentes.

Problemas presentados

De los 813 servidores del Minedu que concluyeron el módulo II, 30 de ellos no completaron el módulo III del Programa Básico, debido a sus cargas laborales y limitaciones de tiempo.

Débil desempeño y liderazgo de las direcciones regionales de educación de Huancavelica y Piura en la implementación de las actividades del proyecto "Mejoramiento de la Gestión Educativa.

Acciones adoptadas

Se coordinó con los jefes de las distintas direcciones del Minedu para que otorguen facilidades a su personal que permita la asistencia al programa básico.

Presentación de la estrategia de intervención del proyecto "Mejoramiento de la Gestión Educativa" y firma de acuerdos con las regiones focalizadas.

1.1.6.2.3.2. Unidad de Organización y Métodos

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Unidad de Organización y Métodos (UOM), durante el ejercicio 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 50

		4.50	Wic		RESU	LYADG DE	ACTIVIDADES			0.000	117.			
	Activities					Prog	TWENTER	107000		1	GEOGRAPHICA .	8	1.50	NW
	ALTHOR.	OE:	SA	PO	A-PA	POA-P	EM (SO,DA, 1.2)	POA-P	M (31.12.03)		Ejecución em -	34	0.000	
CC	Descripción		100	Fleina	Finances	Freina	Promotery .	Finice	Fresnoers	Fishs	financiere	Estado	Fisica	Б
Linkow	frigerytony (IZM)		Will				-						-	
(175)	Desarroro, regora continua y modernicación organicacional del fatrantica (GED)	t		(2) EHMAD	3,363,000.00	fr fredat	3.128071200	17 Smithe	3,813,405.00	-	100.270.31	Supendita	2%	Ī
	TOTAL	1	117.5		1,143,000.00	10	1,126,712.00		1.812.4(0.00		3,668,220.30			t

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Se concluyó el manual para la elaboración del Reglamento de Organización y Funciones del Minedu, la metodología para el diseño de la estructura orgánica, la matriz de vinculación de las funciones del Reglamento de Organización y Funciones vigente con las lineas estratégicas definidas en el PESEM, el mapa de actores vinculados en el cambio organizacional y la definición del rol de los órganos en el escenario propuesto; a partir de ello se elaboró una propuesta de estructura orgánica del Minedu.

El Mapa de Procesos del Minedu, que contiene los procesos estratégicos, operativos y de soporte, se encuentra culminado y fue presentado al Viceministerio de Gestión Institucional para su revisión y posterior aprobación. Asimismo, se elaboró una guía de simplificación administrativa y una guía de identificación de procesos, un diagnóstico de nueve procedimientos internos y un diagnóstico organizacional de la Unidad de Abastecimiento, un plan de acción para el ordenamiento de la Oficina de Infraestructura Educativa y la Unidad de Abastecimiento. Al cierre del ejercicio, se continúan levantando las observaciones al paquete de 16 procedimientos administrativos y de las segundas observaciones hechas por la PCM al Texto Único de Procedimientos Administrativos.

Además, se elaboraron la matriz del registro y ordenamiento del personal CAP y una propuesta de guía para la elaboración del manual de operaciones de programas. A nivel de regiones, se tiene culminada la matriz de registro de las Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local, según ámbitos jurisdiccionales, unidades ejecutoras, matricula, norma de creación, tasa de pobreza total y extrema con población proyectada y cantidad de UGEL; y, por otro lado, se definieron los contenidos de la asistencia técnica a las regiones de Piura y San Martín, las mismas que recibieron dicha asistencia en Mapeo de Procesos y formulación del ROF.

115

\$7%



Se implementó el Sistema de Información Jurídica del Sector Educación (SIJE) en el portal web del Minedu, que cuenta actualmente con 12,600 normas. Además, se realizó la impresión del Compendio Normativo del Sector Educación, previa aprobación del Ministerio de Justicia, el cual está en proceso de distribución al cierre del ejercicio. Y se suscribió el Convenio Nº 113-2013 "Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) y el Ministerio de Educación (Minedu) para la modernización del Sector Educación.

Problemas presentados

Dado que al cierre del ejercicio 2013, la Ley de Organización y Funciones del Minedu no fue aprobada en el Congreso de la República, no se pudieron ser concluidos y aprobados el ROF, MOF y CAP de la entidad.

El cambio de versión del aplicativo SIJE presentó dificultades para visualizar o descargar las normativas debido a la incompatibilidad del con el navegador web (Internet Explorer).

Acciones adoptadas

La Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación y la Unidad de Organización y Métodos están a la espera de la decisión y las indicaciones que tome la Alta Dirección con referencia a la Ley de Organización y Funciones y los documentos normativos.

Se orientó a los usuarios del SIJE a emplear los navegadores Google Crome o Mozilla Firefox y se coordinó con la OFIN para que resuelva la incompatibilidad con el Internet Explorer.

1.1.6.2.4. Oficina de Coordinación Regional

Durante el año 2013, el avance físico y presupuestal de la Oficina de Coordinación Regional, se resume en el siguiente cuadro.





_							E ACTIMOADES	0.1		700	-		50	ance .
	Actividad	05	LA	POA	- MA	POA - PE	H (\$0.06.13)	POA - PA	MIDTED SE		enución ere - di			
CC	Descripcion			Fines	Financiere .	Fields	Financiare	Finise	Financiare	Finica	Financiera	Entudo	Phates	financ
001000	Cocultiva COV													
0819	Gestion para acciones conjunt de Labar de materia esperativa con movelas de potreme regional y local	1	(f)	t2 Dogresso	2,000,000,00	Documents	8,402,811.00	Ta Decements	NOVEM521 NO	14 Doguments	8585 MAST	specials	10%	*
(Althorit	Contractors (OA)					11								
0387	Majoraniemo de la gentro educado si descentralizado de EE en ambila sural de 24 regionas de Perú.	1	35	8	- O	15		Evulo	erioning	1 Enkao	42/00000	Densb	100%	100%
	TOTAL	14.0			2,004,004,00	17	8:462.817.06		8,741,521.00		8,548,544.97		17.	18%

Acciones centrales (AC) y Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Se culminó con la elaboración del Balance Anual de logro de hitos de las Comisiones de Gestión Intergubernamental de Educación - CGIE; en concordancia con ello se llevó a cabo la III Sesión de la Comisión Intergubernamental, en el que se presentó la matriz de la gestión descentralizada de la educación, y se acordó sobre las condiciones para la implementación de la matriz: costeo, disponibilidad de recursos financieros y desarrollo de capacidades para ejercer las responsabilidades asumidas Del mismo modo, se elaboró el Informe de monitoreo de los componentes de soporte institucional de la Gestión Educativa Descentralizada.

Mediante R.M. Nº 199-2013-ED, se aprobó el "Plan de Transferencia 2013 del Sector Educación". Se elaboró la matriz de delimitación de competencias del Sector Educación y se culminó con el diseño del módulo II del programa básico "Gestión para la transformación de la educación".



En referencia a la transferencia de competencias y funciones, el equipo de la unidad de transferencia logró redefinir su rol operativo estratégico a través de la matriz de delimitación de competencias y distribución de funciones del sector educación en los tres niveles de gobierno, de acuerdo a las competencias materiales generales: educación y deportes y recreación, la elaboración de la matriz ha sido concluida en el mes de diciembre de 2013.

Asimismo, se implementó una estrategia comunicacional con diversas publicaciones: boletines, cartillas, notas de prensa, difusión en redes sociales, reportes de noticias y cobertura de reuniones y eventos del Minedu.

Otro aspecto a destacar fue la aprobación del documento de Estudio Definitivo del Proyecto de Inversión Pública - Mejoramiento de la Gestión Educativa Descentralizada de IIEE en ámbito rural de 24 Regiones del Perú con Código SNIP N° 208856.

Finalmente, cabe destacar que la Oficina de Coordinación Regional, tuvo a cargo las actividades de seguimiento y monitoreo a los programas Juntos y VRAEM, el cual se cumplió durante en las regiones de Junín, Huancavelica, Cusco y Ayacucho.

En relación al proyecto "Mejoramiento de la gestión educativa descentralizada de IIEE en ámbito rural de 24 regiones del Perú", los recursos fueron asignados en el mes de octubre. Se elaboraron los parámetros técnicos y administrativos para la implementación de la línea de base, la cual será de tipo censal a nivel de DRE, UGEL y Red Educativa, y para el caso de IIEE será de tipo muestral, debido a la magnitud del proyecto. Esto será requerido a través de un proceso de selección en el año 2014.

Problemas presentados

El contexto regional y el cambio de funcionarios en las Gerencias Regionales de Desarrollo Social y Direcciones Regionales de Educación de los Gobiernos Regionales afectaron el cumplimiento de algunas tareas de los hitos acordados.

Asimismo, en la gestión de la DRELM y UGEL se detectó que la emisión de resoluciones para contrato docente están retrasadas, las carpetas personales de los docentes y administrativos se encuentran desactualizadas, no se cuenta con personal profesional para el monitoreo pedagógico, los instrumentos de gestión de las IIEE no son atendidos oportunamente por la UGEL y existe demora en los trámites de ejecución presupuestal.



Acciones adoptadas

Se conformó un equipo técnico al interior del Minedu para la revisión de la matriz de delimitación de competencias del Sector Educación. Además, se efectuó la reprogramación de visitas o reuniones de las Comisiones de Gestión Intergubernamental de Educación - CGIE.

Se efectuaron reuniones de coordinación con las unidades orgánicas responsables de fortalecer la gestión de los equipos profesionales y técnicos de cada UGEL; así como, elaborar un diagnóstico del problema de planillas con medidas para mejorar procesos y equipos.

Se brindó acompañamiento a los consultores responsables del mapeo de los procesos en 4 Gobiernos Regionales: Ucayali, Loreto, Lambayeque y Huancavelica.

1.1.6.2.5. Oficina de Becas y Crédito Educativo

La Oficina de Becas y Crédito Educativo tuvo un presupuesto de apertura de S/. 323,693,277.00 en la UE 117 Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec); sin embargo, mediante Resoluciones de Secretaría General se ha transferido recursos a las demás Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación por un monto total de S/. 96,487,541.00. Al finalizar el año 2013, la UE 117 tuvo un presupuesto de S/. 227,205,736.00 y una ejecución de S/. 217,409,907.82 lo que representa un 95.69% de avance con respecto al presupuesto aprobado.



El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina de Becas y Crédito Educativo, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 52

								-					1	
					RE	BULTADO I	E ACTIVIDADES					- 1		
	2212	1	1000			Pre	gramuoliin				Escucion era - d		5.0	wance .
	Activities	90	LA		DA-PIA	FGA+	PM (30.06.13)	PQA-	PM (31.12.13)	E. 109	Cherryon sus- :			
00	Descripción			Fision	Financies	Pake	Finances	Fisher	financiera	Frank	Financiera	Estado	Fletce	FHAN
- de	d Egetuities f f f													
0001	Direction displace y Every account of Programs Nacional de Baries y Directo Educativo		4	34 A000m	10,502,277.0E	24 Acces	VL04E0CEOS	24 Aroin	TIL421,507 00	24 Accim	15,740,107.43	Constate	100%	95
0002	Organisms, reoperationly seguments del components del paddo education).	**	1,572 Credits correct	7,010,000.00	1,573 Eredio (doqueto	((012,171.0E)	f. hTz Credite storpado	9,021,738.00	742 CHEN VENDANO	7,301,8665	Suspendita	47%	10%
0901	Gedan de se promisos de obrigamento y subvención del componente de tecuri		*	10,576 Beton	88,91,800	8,730 Fecas	20153158300	6/20 Secus	20,710,467.00	6250 Secan	10.001/21/20	Ejeotate	34%	**
	TOTAL	•	-		323,669,277.00		244,693,277.00		227,200,734.00	9	217,439,907,82			H's

√ Acciones centrales (AC) y Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

En relación a la dirección, gestión y evaluación del Pronabec, se aprobó el Plan de Gestión Institucional del Pronabec 2012-2016 y la Memoria Institucional del 2012. Además, se presentaron informes de resultados de otorgamiento de becas, para ello, se elevaron 23 informes al Viceministerio de Gestión Institucional, en el cual se da cuenta de los resultados de las convocatorias de becas y otros relacionados a la gestión. Además, se emitieron 17 boletines informativos quincenales de las acciones que realiza el Pronabec a nivel nacional.

Se cumplió con el levantamiento de observaciones, así como, las acciones correctivas recomendadas por el órgano de control institucional en relación al examen especial a la adquisición de bienes y servicios a cargo del Pronabec periodo enero – diciembre 2012.

Se elaboró y publicó el documento "Acuerdos Internacionales del Gobierno Peruano en Educación y Becas". Asimismo, se realizó la campaña "Beca 18, efectiva inclusión en Educación Superior", la campaña "Beca 18 REPARED", las campañas de convocatoria de beca pregrado ordinaria y especial, además, se implemento el Sistema Integrado de Becas (SISBEC) y el canal en línea cerrada "Radio Pronabec".

Se participó en la reunión de trabajo sobre el plan estratégico nacional de juventudes rumbo al bicentenario y se remitió la propuesta técnica para la implementación del programa de becas de idiomas comunicación con el mundo.

Para el otorgamiento de becas en el año 2014 se aprobaron los criterios de evaluación y la relación de instituciones de educación superior y carrera elegible del Pronabec; se elaboró el expediente técnico de la beca de especialización en pedagogía denominada Beca de Verano 2014; se determinaron los montos de subvención de los costos indirectos de los beneficiarios de la Beca Presidente de la República.

Asimismo, se aprobaron las bases de los siguientes concursos:

- Para el otorgamiento de la beca especial para adolescentes en situación de abandono y/o tutelados por el estado denominándola Beca 18 Albergue.
- Para el otorgamiento de la Beca 18 de Pregrado, y
- Para el otorgamiento de la beca especial para personas victimas de la violencia ocurrida en el país durante el período 1980-2000 denominada Beca Especial Reparaciones En Educación – Beca 18 Repared, para pobladores residentes en el valle de los ríos, Apurlmac, Ene y Mantaro - VRAEM y para licenciados del servicio militar voluntario







Durante el año 2013, se otorgaron 742 créditos educativos en las diferentes modalidades y niveles de estudio, los cuales ascienden a S/. 6,945,074.70, mientras que la recuperación de créditos al 31 de diciembre del 2013 asciende a S/. 4,203,633.70. El detalle de los créditos otorgados se muestra en el siguiente cuadro.

Miral de Estado	Créditos atorgados
Bachiller	12
Capacitacies	-
Filliso Tecroop	
Coctorado	34
Meestria	156
No Universitario	AR
Otros Extudios Paul Grado	43
Titals Universitatio	88
Linoversigente	366
Total	742

Además, se otorgaron 8,253 becas en tres modalidades, las cuales se detallan a continuación.

	Bristian	W de Becertre
Pre Drate	Osdinario	4,066
Los Diseas	internacional	141
	Fuertina Arrivotina	778
	WINEM	794
	HEPARED	184
	Park	705
Constituti	Cascs scrieins	30
2 Species	Aberpos	10
	Especialization Pedagogna	315
	Moddat Estadanti Alence del Pacifico	31
	Canalizadas	446
The State of the S	Manufries	625
Postprade	Doctovatio	44
	Total	8,253

Problemas presentados

El conocimiento insuficiente por parte de las Unidades de Enlace Regional (UER) del proceso de suscripción de convenios, dificulta la concretización oportuna de los mismos, además, el área de subvenciones ha informado de la necesidad de uniformizar el envío de información que envía los UER y la Oficina de Becas de Pregrado a fin de elaborar oportunamente los expedientes de subvención de becarios e instituciones.

Se desactivaron las Unidades de Enlace Regional de Lima y Callao, lo que generó sobrecarga en la evaluación de expedientes por parte del Pronabec.

Falta de entrega del registro de notas por parte de las UER debido al retraso en la entrega de constancias de notas de los becarios y las conformidades de las UER que eran brindadas sin el registro de resultados académicos.

Respecto de la tutoría de los becarios, se presentaron dificultades debido a que los programas que ofrecen algunas instituciones educativas no son a tiempo completo (esto quiero decir que el cronograma de estudios se lleva a cabo dos días por semanas, lo que perjudica la economía del programa al pagarse días donde el becario no realiza ninguna actividad académica).

os cambios en la malla curricular pueden implicar incremento en la subvención autorizada, lo cual berjudicaria la continuidad de los estudios del becario, puesto que este incremento no se contempló desde el momento de la adjudicación.

La convocatoria de la Beca Perú y la Beca REPARED no logró la cobertura esperada, la primera convocatoria de la Beca de Movilidad Alianza del Pacífico tuvo poca acogida como destino de intervención, y la oferta de Beca VRAEM y Licenciados FF.AA. no satisfacía el incremento de la demanda de becas en la zona de intervención. Por otro lado, en algunas regiones no se logró alcanzar la cuota mínima de becarios.



Existen dificultades en la postulación a Becas Albergues, donde existen limitaciones en la subvención de los becarios que son menores de edad, debido a que no pueden abrir cuentas bancarias y los apoderados no pueden ser los padres pues no viven con ellos.

Las becas de especialización en pedagogía no alcanzó la meta de profesores focalizados debido a la poca difusión y el corto tiempo de postulación.

No se cumplieron los plazos previstos para entrega de resultados de las evaluaciones realizadas, debido a que el SISFOH cambio la metodología de clasificación de pobreza.

El proyecto SIAGECE se encuentra en su fase final, sin embargo no se contó con el apoyo continuo de la Oficina de Informática del Minedu. Además, no se cuenta con el alojamiento en el servidor del Minedu, por lo que se solicitó que se haga uso del servidor del Pronabec. Sin embargo, no fue posible, debido a que el SIAGECE está configurado para depender del Ministerio.

Limitaciones para realizar los pagos de las subvenciones (manutención) de los becarios que se encuentran realizando estudios de maestría y doctorados en el exterior, ya que no todos remiten el original de los recibos y rendiciones. Los becarios indican que hay dificultades para ingresar la documentación escaneada en el SIBEC. Además, se tuvieron errores reiterativos en las emisiones de sus facturas lo cual impidió realizar el pago durante el año 2013, en la modalidad internacional, así como, problemas de transferencia de fondos bancarios y diferencias de tipos de cambio (nuevos soles - dólares americanos - dólares australianos).

Acciones adoptadas

Se elaboró un sistema de recojo de información de los Comités de Validación con el apoyo de la Unidad de Sistemas, con la finalidad de que las UER registren la información de las actas en el sistema y así obtener la información en tiempo real. Asimismo, se procedió a coordinar con cada UER para que remitan de manera escaneada las actas para su respectiva consolidación en la Oficina de Becas Pregrado.

Se coordinó con los órganos involucrados en la aprobación y ejecución de las campañas publicitarias la elaboración de los informes que correspondan, además, se contó con el apoyo de los especialistas de las UGEL para la difusión, inscripción y entrega de material informativo. Asimismo se coordinó con la Oficina de Prensa para que brinde el apoyo necesario en la difusión de los servicios que brinda el Pronabec, conjuntamente con las campañas publicitarias de becas que son difundidas a nivel nacional.

La Oficina de Becas Especiales amplió el número de becas en la Beca Licenciados FF.AA. a 300 becas y disminuyó en 200 becas lo relacionado a Beca VRAEM. Asimismo, se amplió la meta a 200 becas REPARED, para lo cual se coordinó directamente con la Comisión Multisectorial de Alto Nivel (CMAN) la focalización de las zonas de difusión y el registro de posibles postulantes (de acuerdo al Registro Único de Víctimas de la Violencia - RUV). Respecto de las becas albergues, se realizaron reuniones con el Ministerio de la Mujer para salvar los problemas presentados para las posteriores convocatorias.

Se ampliaron los plazos para el proceso de evaluación y se coordinó con el SISFOH para que evaluen al 100% de postulantes Beca 18.

Se realizó el seguimiento para la regulación de pagos pendientes debido a la falta de notas, logrando regularizar los pagos de vivienda a los becarios de las modalidades gestionadas por becas especiales, además, se solicitaron facturas corregidas para realizar el trámite respectivo de reconocimiento de deuda con las facturas emitidas.

Se coordinó con las áreas correspondientes para la solución de los problemas presentados en el SISCRE. Asimismo, se realizaran coordinaciones con OFIN para que se programe la instalación del SIAGESE en el servidor de Pronabec.





La normativa de ejecución de subvenciones para estudios en el extranjero no permite agilizar el proceso de adjudicación (pagos) de becas para realizar estudios en el extranjero, debido a que deben remitir los documentos originales de gastos por conducto oficial o correo certificado, pese a que ingresaron los formatos de rendición escaneados al sistema SISBEC. Por otro lado, se realizó coordinaciones con OFIN para solucionar los inconvenientes que tienen los becarios para ingresar la documentación de sustento en el sistema SISBEC.

A fin de disminuir los costos por cambio de moneda se procedió con la apertura de la cuenta en el banco australiano Commonwealth Bank.

Se presentó a la Dirección Ejecutiva el informe de cierre de la Beca Aprolab II, el cual ha sido elevado al Viceministerio de Gestión Institucional en el mes de junio.

En el caso de Créditos Educativos se realizó el Seminario Retos para la Sostenibilidad en el acceso a la Educación Superior en el Perú a fin de promover la difusión del crédito educativo, cabe señalar, que se ha incrementado el promedio de recursos por crédito otorgados teniendo mayor énfasis en los créditos de posgrado.

1.1.6.2.6. Oficina General de Ética Pública y Transparencia

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina General de Ética Pública y Transparencia, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

						Cı	uadro Nº	53				
		AUR CO		Company Cole	RES	ULTADO DE A	CTIVEDADES			200	A Charles	
	See Address .	100	COL			Progra	rewolder .	CONTRACTOR OF THE PARTY	Daniel Co.		enelle en d	2
	mgrenwission de artificiales y accorde gara una gratión coca y transparante	OF	LA	PO	L-PIA	POA-PE	ET NO DET N	PCA-PI	(D1:12:14)	9		Acres 1
CC	Descripción	100	200	Plate	Financiera	Finan	Financiery	Flates	Piranciera	Pieica	Financiere	Estado
Dodge	f Excutors (0) 4	1112				10000	plant de la			ice trustic	What siles	17.68
2011	activitiedes y accorne para una gentión coco y	1	+	fi Divelgente realizate	1,996,000.00	E Disulgación realizada	£802,700.00	T Disulgación realizada	2,535,36976	S Dividación realizada	2457,964.43	Fpm,tata
	TOTAL	******	_	***************************************	1 200 600 50		2 852 700 00		2-535,559 (8)		2 457 964 42	71

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

A 6/15

VISACION

Se implementó el "Curso virtual de derecho administrativo disciplinario" a fin de fortalecer las capacidades de los empleados públicos involucrados en el desarrollo del régimen disciplinario en su aspecto teórico y práctico. El módulo I se inició el 04 de marzo y culminó el 21 de abril del 2013. El módulo II se inició el 20 de mayo y culminó el 30 de junio del 2013 con una meta de 90 participantes y con una asistencia efectiva de 67 participantes.

En el mes de mayo, se realizó el conversatorio sobre la importancia de la Comisión de Procesos Administrativos Disciplinarios en la Lucha Anticorrupción (COPROA) en la lucha contra la corrupción, en la cual participaron, como ponentes, representantes de la Presidencia del Consejo de Ministros, de la Comunidad de Alto Nivel Anticorrupción y del Ministerio de Educación, cuyos objetivos estuvieron orientados a: i) establecer el grado de importancia de la labor de la Comisión de Procesos Administrativos Disciplinarios en la lucha anticorrupción, ii) Revalorar la trascendencia de los principios constitucionales en su aplicación al proceso administrativo disciplinario, y iii) Difundir las principales modificaciones del proceso administrativo disciplinario para docentes establecidos en la Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento. Además, se realizaron talleres de capacitación en el tema de procedimientos administrativos disciplinarios dirigidos a los asesores legales e integrantes de las Comisiones de Procesos Administrativos Disciplinarios en la Lucha Anticorrupción (COPROA) de los Gobiernos Regionales de Loreto, San Martín, Cajamarca, Ica, Huancavelica y Piura.

Asimismo, se fortalecieron las Comisiones de Procesos Administrativos (COPROA) a nivel de Lima Metropolitana (7 UGEL) con el apoyo de abogados ejerciendo función de asesores legales y emitiendo informes de pronunciamientos finales de las COPROA

100%

SI%



En el marco del Plan de Desarrollo de las Personas (PDP), se realizó la capacitación al personal del Minedu sobre la importancia del control interno y su relación con la ética pública y la responsabilidad funcional. Dentro de esas capacitaciones destaca la realización del Curso de Especialización sobre Control Interno y Gestión de Riesgos.

Se realizaron talleres de capacitación en el tema de unificación de criterios sobre la aplicación del régimen disciplinario en el Sector Educación dirigidos a los Directores de las instituciones educativas de los Gobiernos Regionales de Loreto y Huancavelica

1.1.7. Órganos de Apoyo

1.1.7.1. Dependientes del Despacho Ministerial

1.1.7.1.1. Oficina General de Comunicación Social y Participación Cludadana

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

							Cuadro N	° 54					_	
-	2000				- "	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN	E ACTIVIDADES	_			MINISTER S		80	-
	Actividad	0E	1A	PO	A-MA		DE (20.06.12)	P04 - P	M(D1,12,13)		entroion ave - 6		1	90000
00	Descripción	177	100	Flake	Financiers	Felica	Firanciere	Fields	Financiera	Fires	Financiera	Entodo	flatre	Financ
Liver	th Edwardsony (SCA)											-		1
(000)	Comunicació para w possoriamento de las Potrosis Educienas	1		2 Campally	2,510,012.00	2 Carpate	535451200	2 Campate	5.5057E	Contrade	539(54042	Ejectrista	120%	10%
Linea	d Fernance (C) B													
1207	Fortalesments be to participation p vigilance outsidanal	2.	1	Hime	90279930	21 litzte	1,004.389(0)	29 Inture	97E-6200	M store	90537734	Ejecitata	10%	18%
	TUTAL				2,912,201.00		1,310,001.00	37	8.411.124.00	-	8,180,877.09			19%

Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

Principales avances

Como parte de la comunicación para el posicionamiento de las políticas educativas, se realizó la difusión de la campaña por el buen inicio del año escolar, teniendo como tema la activación en espacios publicitarios, a fin de promover el compromiso de la comunidad educativa al derecho a la educación, en especial de los padres de familia, para que matriculen oportunamente a sus hijos y estén presentes en sus instituciones educativas desde el primer día de clases. Asimismo, se realizaron eventos de sensibilización a la comunidad educativa, participándose en los eventos mensuales de cada tercer domingo, correspondientes al "cambio de guardia" en Palacio de Gobierno.

La segunda campaña realizada fue la referida a "Logros Institucionales" cuya finalidad fue informar y dar a conocer los logros y avances obtenidos respecto a la implementación de las políticas educativas priorizadas del Ministerio de Educación 2012-2013 en el marco de los objetivos estratégicos del Proyecto Educativo Nacional.

Se realizó la producción y conducción del programa radial en vivo a nivel nacional 'La Buena Educación", espacio de una hora de duración, como parte de la conducción se invita a oyentes para llamar y hacer consultas o emitir opiniones sobre temas vinculados al sector educativo.

Asimismo, se realizó la ceremonia de premiación de Palmas Magisteriales en el mes de setiembre, en los grados de educador (20 personas), maestro (15 personas) y amauta (05 personas). El objetivo es afianzar la gestión institucional del Ministerio de Educación mediante el reconocimiento y distinción honorifica que el Estado otorga anualmente a las personas por su desempeño en sus actividades pedagógicas o un aporte ejemplar que ha contribuido en forma extraordinaria al progreso de la educación, la ciencia, la cultura, la tecnología y el desarrollo del país.





Respecto de la actividad fortalecimiento de la participación y vigilancia ciudadana, durante el año se emitieron 34 informes relacionados al taller de la red de comunicadores por la educación (2), talleres regionales para articular a la Comisión de Gestión Intergubernamental (CGI) y actores sociales al segundo momento de la movilización por la mejora de los aprendizaje (11), diálogos ciudadanos por el segundo momento de la movilización de aprendizajes (5), propuesta técnica del programa de voluntariado para II momento de la movilización- mejora de aprendizajes (1), promoción de espacios de concertación educativa en regiones (6), diálogos macro regionales con líderes de opinión (4), programa tutorial y guía de uso para mapeo de actores en regiones (1), promoción de espacios de concertación educativa en regiones (4).

Acciones adoptadas

Cabe señalar, que se realizaron ajustes al interior de la jefatura de la Oficina que determinó un replanteamiento en las estrategias de trabajo, como el caso del mapeo de actores en Lima Metropolitana que fue considerada como no prioritaria o el caso de la no validación de la Guía Metodológica de la Movilización por la Transformación de la Educación.

1.1.7.2. Dependientes de la Secretaria General

1.1.7.2.1. Oficina General de Administración

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina General de Administración, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

C	ua	de	0	N°	55
0.0E 4	277	WIN.	15	44	200

					RESUL	TABODE	CYMBADES	25			1051			15.6
di	Activities	06	u	R	M. MA		NW (30.06.13)	PGA-I	M D1 12 11)		Gecunia en - d	No.	50	VANCA
CC	Description			Flence	Financiere	Paice	/trureles	Pistos	Perancture	Finica	Phoneciera	Estado	Fision	FW
OWS.	Appending CDN Appending adhlerolauthories or generally on appyoint last problems Ejecutional de la male combine.	j	÷	44 Assets	13/90/000/00	M Audon	1.654,900.00	Al Acido	1907-90	Ad Access	18500.0	Ejecutada	128	
	TOTAL	1	_		1,390,000.00		1,854,900.00		1,950,550.00		1,525,888.43	-	-	51



Acciones centrales (AC)

Principales avances

MEACION

Durante el año, se atendió los procesos administrativos de contabilidad, fiscalización, ejecución coactiva, tesoreria, personal y abastecimiento, con acciones que aseguren la racionalidad, unidad y eficiencia.

Con el apoyo de personal técnico en archivo, se mantuvo organizado la información generada por a Unidad de Abastecimiento y la Oficina General de Administración que han sido derivados a los rchivos periféricos.

Se aprobó la Directiva Nº 001-2013-MINEDU/SG-OGA "Normas y procedimientos para la ejecución de la caja chica, fuente de financiamiento: recursos ordinarios y recursos directamente recaudados".

La Oficina General de Administración participó en la Comisión de Alto Nivel, encargada de revisar la adecuación de la Ley Orgánica y Funciones del Ministerio de Educación, sobre la base de la Ley Nº 29158 Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.

1.1.7.2.1.1. Unidad Coordinadora PEBT

El avance fisico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad Coordinadora PEBT, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro Nº 56

1	The same of the sa	3-1		T	RESULTADO	DE ACTO	MONDES		2 44 2				1000	7
H.	Artificial	00	LA	-	GA-PIA		MALED IN TE	FGA-	POM (DLCZ 10)		Speciality was	de	*	*
GC	Descripción		Æ	Plette	Financiera	Fision	Priemiera	Fisica	Promoters	Raice	Financiers	Datade	Plates	1
Under	Egyendora 005	-10-21	Ü.	aliza l	and Library	Contract	race Visit	and the second		10-57	about the			
1974	Ayuna la pecim de la OSA	1	T	August 1	2,133,660.01	Accen-	2,559,102:00	Nicon	3474,98300	Accion	1,497.537.46	Fjeurida	100%	I
	TOTAL				1,111,690 00	-	2,959,132,00		0.414.183.00		1,617,502.68			I

41%

√ Acciones centrales (AC)

Principales avances

La Unidad Coordinadora del Programa de Educación Básica para Todos, correspondiente a la Unidad Ejecutora 026, ha cumplido con atender 1,878 requerimientos de fondos para la realización de capacitaciones, haciendo un total de S/. 25,407,419.88.

Problemas presentados

Se presentaron deficiencias en la elaboración y presentación de documentos con solicitudes no programadas, lo que ocasionó retrasos.

Acciones adoptadas

Se realizaron coordinaciones personales, telefónicas, vía correo electrónico, y otros, siempre en el marco del cumplimiento de las disposiciones legales e internas vigentes, toda vez que se trata de manejo de recursos del Estado.

1.1.7.2.1.2. Oficina General de Administración - Subvenciones

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la oficina, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.



		11	-17		RE	NULTADO DE	ACTIMOADES						11.4	
	Activised	150	10.0	50	122	Prog	omedon.	Michigan Co.	Wood Carl		souther 6	277	200	renne
	Actions	OE.	LA	PO	A-PA	POA - P	M (30.06.13)	PQA-P	M (21.12.17)	Bear .			4.0642	
DC.	Descripción	1	HIN	Frence	Financieta	Fleice	Financiary	Fishe	Financiare	Fleire	Francisco	Details	Flate	Finance
Unida	d Epimolory 174					- Idaham				Section 1111				
ms	Accional Administrativas se Subversionas	1	14	34 Actor	790,000.00	N Austr	242,880,00	- 34 Ayam	34350	OH Accor	150,796.37	Tiredata	100%	38%
0042	Subvention as mobilization of gue appear to Education	ï	14	Ernidat	-	P Dyledad	196727500	Deliner	1,667,376.00	Troop	1,630,976,81	Epochata	100%	10%
mo:	Subvención a moltumines Etución as on Apoyo Social	x	14)	Tellade Stroke		Fetturer Education	1,07,68000	Telliner Educate	1,107,400.00	Platforder Educativa	1,757,30638	Epocada	100%	100%
	30TAL				\$50,000.00	B1 11 55	3,917,475.00	-	3.039,061.06		2,998,152.46		19	H%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

Principales avances

Respecto de la actividad apoyo administrativo, se llevó a cabo, en la casa Osambela, el "Diplomado en literatura infantil y juvenil* dirigido a los colegios del Cercado de Lima, los dias jueves y sábados. el Congreso Nacional: "Los universos narrativos de Oswaldo Reynoso" y el VIII Congreso Internacional de Lexicología y Lexicografía en homenaje a Martha Hildebrandt Pérez-Treviño, organizados por la Academia Peruana de la Lengua; asimismo, se realizó la reunión del comité multisectorial para la lucha contra la tuberculosis, dirigido a los supervisores de las UGEL y a las instituciones educativas, el cual fue organizado por la Municipalidad de Lima y el Centro Cultural Inca Garcilaso de la Vega.

En relación a la subvención a instituciones que apoyan la educación, esta se brindó a la Academia Peruana de la Lengua, Academia Nacional de Ciencias, Centro de Rehabilitación de ciegos de Lima







(CERCIL), Oficina Nacional de Educación Católica, Sociedad Geográfica de Lima, Instituto libertador Ramón Castilla y Convenio Andrés Bello (ITACAB).

La subvención a instituciones educativas con apoyo social, se otorgó a Fe y Alegría, que ha logrado una gestión institucional y pedagógica eficiente para desarrollar una formación profesional en jóvenes de 15 a 29 años; Santa María Madre de Dios, mediante ayuda alimentaria mediante raciones de desayuno y almuerzo a niños de 3 a 15 años para que tengan un mayor rendimiento académico. Se efectuaron talleres de inglés, danza folcióricas y de música; y al Hogar de niños Nuestra Señora de la Misericordia, donde se brindó el servicio de atención en sala multimedia y biblioteca del Hogar, así como, el seguimiento y control en las actividades académicas y el dictado de clases de danza, folklore, teatro, danza, instrumentos y canto.

1.1.7.2.1.3. Unidad de Personal

El avance físico de las actividades a cargo de la Unidad de Personal, así como, el avance financiero durante el año 2013, se detalla en el siguiente cuadro.

							Cuadro	Nº 58						
				1/20		REBULTADO	DE ACTIVIDAD	ES .	20174113				13/15/08	
	Activities		100	Sec. 1			graneción	W- NO	MARKET STATE		mucon me - dic	THE STATE OF	No.	-
3613	Control of the last of the las	OE	LA	The state of the s	CA-PA	POA - PR	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	and the second second	M (31.12.13)		OTTESOSTALCE	OR STANDARD	100	0017
OC.	Descripción		100	Heica	financiers.	Flains	Financiers	Finish	Financiers	Flates	Phanies	Entade	Philips	Fran
Wedle	Etjeculore (SVE	7			The state of	1200	III COCOCAL	-4000	The same		The same		-	-
9023	Gentico de Personali	1		Plette	9:302:09030	- 5 Parts	19,158,009,00	TZ. Planda	26.891,309.00	34 Access	20.407.670.48.	Ejeulada	100%	70%
000H	Geotico de Persones de Gracia	Ť	1	12 Partie	127,500,00	12 Platta	107,000.00	12 Ponta	127,000,00	Driess	425,501.40	Geschda	100%	67%
acer	Geater de Parsiches	1	+	12 Fletfe	1731730430	12 Parite	1007370200	U. Planta	parate.	12 Parile	36,885,556.17	Ejetutada	100%	500
1044	Gestion Osmación Hutertannos - Messe Medicedo	ı	31	4	-	Structures	216,000.00	Frankerina	290,000.00	(6) Established	101,0479	Cestati	100%	435
7045	Exprendimes Huertance - Bance de la Apolen	Œ	111	7		twelvers	45,000.00	T). Denehorise	41,000.00	ti Bendisras	36,000.00	Eperidodo	100%	80%
- 1	TOTAL		_		27.748.534.00		18 827 541 00		19,169,480.00		47 850 484 81			87%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

Principales avances

100 de 4

VISACION

Ode prof

Durante el año 2013, se gestionó el pago de las planillas del personal del Ministerio de Educación que se encuentran en los regímenes laborales regulados por los Decretos Legislativos N° 276, N° 728 y N° 1057; así como, lo normado mediante la Ley N° 29944 Ley de la reforma magisterial y su reglamento.

Se consolidaron, registraron y canalizaron las solicitudes de certificación presupuestal y compromiso anual para practicantes, prórrogas, vacaciones truncas, aguinaldos por fiestas patrias y convocatorias bajo el régimen de Contrato Administrativo de Servicios (CAS) de las Unidades Ejecutoras 024, 026 y 108. Además, se realizaron las convocatorias de personal bajo el régimen de Contrato Administrativo de Servicios (CAS) y la elaboración y emisión de contratos y adendas de contratos (prórrogas).

Se realizó la capacitación sobre la Ley N° 29944 Ley de la reforma magisterial y se brindó asistencia técnica en materia de normatividad y casuística de pensiones, escalafón y titulos, registro de sanciones, y destituciones. Estuvo dirigida a funcionarios, especialistas de las DRE y UGEL a nivel nacional, entre otros.

Finalmente, a favor de los servidores del Ministerio de Educación, en la sede central, se llevaron a cabo las campañas de salud bucal y de salud integral (análisis clínicos, gimnasia laboral, evaluaciones en servicios de medicina general y odontología, descarte de sobrepeso, obesidad, problemas nutricionales, estrés laboral, problemas de agudeza visual e hipertensión arterial)



Asimismo, se realizó la atención de la donación a favor de 60 huérfanos de Mesa Redonda y la subvención a favor de 15 huérfanos del Banco de la Nación.

Problemas presentados

Algunas direcciones, oficinas y unidades no cumplieron con presentar el expediente completo de solicitud de certificación presupuestal para prórrogas y nuevo personal bajo el régimen CAS, lo que originó retrasos en su atención.

Algunos representantes de las UGEL no asisten a las capacitaciones sobre la implementación de la Ley de Reforma Magisterial, lo que implica el riesgo de no aplicar los dispositivos de manera adecuada en las planillas y en las acciones de personal.

La poca asignación de recursos, a la actividad operativa gestión de personal, no permitió cubrir el pago de sepelio y luto para el personal activo y pensionistas, y pago de sentencias judiciales en calidad de cosa juzgada.

En relación a la actividad Gestión Donación Huérfanos – Mesa Redonda que consiste en la entrega de bienes de naturaleza educativa, durante el segundo semestre se realizaron coordinaciones ante el Despacho Presidencial y la Presidencia del Consejo de Ministros para la donación correspondiente al año 2013, sin haber tenido la respuesta favorable para la emisión de la resolución respectiva; lo que se ve reflejado en la ejecución financiera de la actividad.

Acciones adoptadas

SALIDAY S

Se capacitaron a los coordinadores administrativos de las direcciones, oficinas y unidades sobre el proceso de contratación bajo el régimen del Decreto Legislativo Nº 1057 (régimen CAS).

La Unidad de Personal solicitó demandas de presupuesto, las cuales fueron atendidas parcialmente.

1.1.7.2.1.4. Unidad de Abastecimiento

El avance fisico de la actividad a cargo de la Unidad de Personal, así como, el avance financiero durante el año 2013, se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 59

			LILAY		ACO	ATADO DE	ACTIVIDADES	10191		7.7			120	
	Activited		177		ELLES CO.	Pro	gramación		STOURNESS OF		Describe ena - di		50	THE .
100	-	OE.	LA.		DA-MA	PDA -	PM (38.86.13)	POA-	PMI (01.12.53)	- 110	elacoronic ann - n	The same	1000	Pare.
20	Descripcion.	118	400	Thins	Financiers	Field	Financiers	Plains	Financiars	Fisies	Financiera	Erfade	Flaire	Finance
West	Complete U.S.							Section.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1000111		111315111	10.00	0.77
801	Association's paper or expression or fortices over a last chicken Eventimes del Ministry	7	•	HJA11 Yeodro	10,000,040,00	lat 903 Accom	21/90see so	S2.72% Accord	36,778,576,00	NCSET Access	3737117138	Ejestata	SIN.	10%
	TOTAL	-	-		TE,069.585.00		21,762,655.30		\$8,176,576.00		17 971,173.36		-	95%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Se atendieron los expedientes generados por parte de las unidades ejecutoras, que en su condición de áreas usuarias han solicitado la adquisición de bienes, la contratación de servicios y obras, dependiendo de las necesidades planteadas por las mismas.

Asimismo, la Unidad de Abastecimiento procedió a la convocatoria de 568 procesos de selección, mediante el uso del Sistema Electrónico de Contrataciones del Estado (SEACE), con un nivel mínimo de impugnaciones en cuanto a los actos emitidos durante la tramitación de los procesos. El detalle por tipo de proceso se muestra a continuación.



100	W	112	Fracesas	de salarcido	n neewesada	e 2013		-	
Heres :		C	ADE	ADP	CP .	U	Expressedo	068	TOTAL
	No FAC	PAC	AUE	AUC	Fig. 6		granding.	944	HOUSE
Energ	A			V follow	1.4	-	A3.	4	-1.7.
Februra	4	7	3	1		4.01	7	1	11
Maraza	22	1	. 1	1	. 1	- 2	7	1.0	41
Abril	12	4	- 8	2	1	- 1	1	-	32
Maye	-17	8	18.	1		- 3	1		- 52
Atte	.ti	0	- 5	5	- 2	- 1	2	1	29
Julie .	18	1	.5.		1	- 1			- 6T
Aprile	10	3	1.6	1	- 1		4	2.4	48
Setantina	23	1.	26	10.	1			1	- 65
Octubre		1.	12	3		1		4	- 51
Novembre .	43				1	100	t.	-4	.80
Dicketore	- 51		tt	. 6	14	.13		4.4	104
TOTAL	246	49	112	44	38	38	34	. 1	548

Dentro de la etapa de ejecución contractual, se ha suscrito 437 contratos provenientes de procesos de selección convocados, con la finalidad de formalizar el vínculo contractual generado con los postores favorecidos con el otorgamiento de la buena pro. El detalle por tipo de proceso se muestra a continuación.

13	1.09	Acres Company	Contrato	s suscition	2915	WED-LINE	CEPACHOL S	
House	AMC	ADB	ADF	CP	LP.	Expound	Por	TOTAL
Even	15	1	- 1	1	1.	33	36	80
Fabrero	5	6	- 2				1	26
Marco	- 4	100			1.0	1.4	1	
Abril	2		- 1			. 3	- 0	14
Mayo		1.	1.		1.1	. 0	1.6	- 18
Janes .	4	14	1	- 1		100		13
Julia	1	.11	- 1	14		14		48
Agrieto	- 13	. 6	- 6	4	1	26	12	. 10
Selentire	- 4	- 13	. 1	6	. 14	25	1	96
Octubre .	- 1	18	_ 3	2		- 11		45
Navienore	13	18	- 5	1		1	7	17
Dicientine	4	- 6	- 7		1	1	-	. 24
TOTAL	74	87	13	53	17	112	45	437

El Plan Anual de Contrataciones (PAC) se ha visto modificado en 14 oportunidades, en virtud a las solicitudes de exclusión e inclusión requeridas por las Unidades Ejecutoras 024, 026 y 108, las cuales fueron atendidas en su totalidad.

Asimismo, se culminó con el inventario físico de bienes patrimoniales al 31 de diciembre de 2012.



Cabe señalar que el número de convocatoria de procesos de selección y la suscripción de contratos provenientes de procesos de selección se han incrementado con relación a la programación inicial, lo que originó un incremento de la cantidad de liquidación y seguimientos de contratos y la emisión de órdenes de compra y de servicios (provenientes de compras directas y procesos de selección) y por tanto, un mayor avance en la ejecución de metas físicas estimadas.

Problemas presentados

insuficiente presupuesto asignado, lo que no permitió que se programen las actividades por periodos necesarios para cumplir en los plazos establecidos.

Acciones adoptadas

Se solicitó una ampliación de marco presupuestal, la misma que fue atendida parcialmente.

1.1.7.2.1.5. Unidad de Administración Financiera

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad de Administración Financiera, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro Nº 60

						FINALTADO DE	ACTIMIDADES		-				100	31-3
	Actividad	30	LA	PO	-MA	and the second second second	M (30.06.13)	POA - PE	MOLIEUM	- 0	eratio me di		50	VWRCH
00	Descripción			Heles	Pranties	Floke	Phoensists	Freice	Phanders	Freice	Financiare	Ewado	Finite	France
OMides	Elimotes 124													
003	Appropriate francists considers precipieds	2	+	20	4,200,000.00	JI Doo/rem.	676120130	28 Donaterno	extens.	26 Trouments	24365334	(secon)	100%	90%
	tota				4,700,000.00		6781.513.60		6.767.637.00		1.416,651.34			10%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Se elaboró la información del cierre contable del ejercicio 2012, de las Unidades Ejecutoras 024, 026, 108, 109 y 112, del Pliego 10 Ministerio de Educación; la conciliación de los saldos de las cuentas de los libros contables (inventarios, cuentas corrientes, rendiciones de cuentas, cuentas por pagar y cuentas por cobrar), y la conciliación de las cuentas de enlaces con la Dirección General de Endeudamiento y Tesoro Público del Ministerio de Economía y Finanzas.

Se realizaron viajes a nivel nacional a fin de verificar y recabar las actas de conciliación de las operaciones recíprocas y transferencias de bienes debidamente suscritas y establecer el procedimiento de la venta de bienes en consignación.

Se asistió a la "V Convención nacional de auditoría" en la ciudad de Huánuco en el mes de junio y se realizó el Seminario Taller "Cierre Contable y Presupuestal del Ejercicio 2013" dirigido a representantes de las UGEL, DRELM y DRE a nivel nacional.

1.1.7.2.1.6. Unidad de Fiscalización y Control Previo

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad de Fiscalización y Control Previo, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 61 ADD DE ACTIVIDADES POA - POI (18 08.11) Arthritist alteres de PSA-PM (\$1,12.15) LE POS. PLA Descripcion similat Ejecutora (2)4 cuntrol previo per las accident a specialism. 7 757,194.72 679,540.00 WES \$40.00 721,002.00 Decision 0000 Corne Control Cirrtsi ACTIVISION AND charac, a revol de la swifer (Mr. Minnelli) 679.340-00 \$43,640 DK 721.002.00 257.544.72

✓ Acciones centrales

Principales avances

Se cumplió con la ejecución de 24 controles, para lo cual se revisaron y verificaron expedientes para el proceso de devengado y para el proceso de pago por parte del diferentes unidades ejecutoras.

Fueron ejecutados 16 arqueos entre periódicos y sorpresivos a los fondos de caja chica, cartas fianza y recaudación de ingresos por toda fuente. Cabe señalar, que los controles realizados en las diferentes verificaciones físicas, han sido efectuados por muestreo de las operaciones de los reportes por captación y depósito diarios de recursos por toda fuente, de las Unidades Ejecutoras 024, 026 y 108.

En el mes de octubre se llevó a cabo el Programa de Capacitación para una adecuada rendición de cuentas de viáticos, pasajes y otros gastos en Comisión de servicios, dirigido al personal de las diferentes direcciones, oficinas y/o unidades del Ministerio de Educación, contando con la participación de 120 personas aproximadamente.

Flatos Financi

TO

825

ms



Problemas presentados

Las directivas vigentes relacionadas a los procedimientos de rendición de cuentas de viáticos, encargos, subvenciones, cartas fianza, etc. no se encuentran actualizadas.

Acciones adoptadas

Se emitió opinión para la propuesta de actualización de las directivas anteriormente mencionadas, así como la Directiva para la entrega y recepción de cargo de los funcionarios y servidores del Ministerio.

1.1.7.2.1.7. Unidad de Ejecución Coactiva

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad de Ejecución Coactiva, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

A		ARR-	44
Cuad	ro	N.	DZ.

			9.5		REI		ACTIVIDADES		Tree Life	315 II	LZURE:		
	Activities	oe.	u	Po	4-PU		(30.00,12)	POA-M	M (01.12.13)		jeunuliür erei - d		
CC	Descripción		200	Fletie	Financiers	Flens	Phanders	Freica	Francisco	Finise	Financiers	finists	F
Unide	Ejecutora (Od.										*****************		
orow	Administration del Plan de Ejecusion Coactis y Cidorandas del Minedu	7	1	1,000,000 Noevos Soles	Secured be	1,000,000 Moseon Science	454,500.00	1,000,000 Noiems Sales	741,190,00	Mounts Sales	690,651 Se	Escueda	9
	TOTAL	à.			560,000.00	7.7	494,900.00	= 7.70	740,180.00		690,681.56		

√ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Para la administración del Plan de ejecución coactiva y cobranzas del Minedu, en el año 2013 se recuperó un total acumulado de S/. 960,297, que representa el 96% del avance físico.

Problemas presentados

En el mes de junio, no se logró recuperar los montos originalmente programados, debido a deficiencias en los actos de notificación a los deudores. Para el segundo semestre también se presentaron problemas para la recuperación de créditos debido a que la Oficina de Becas y Crédito Educativo (OBEC) no rebajó las papeletas de depósito de los montos cobrados a los deudores, por lo que no se reflejaba lo efectivamente cobrado.

Acciones adoptadas

2.3 Je ..

VISACION

Debido a la deficiencia en los actos de notificación, se reprogramó para el segundo semestre la ecuperación de montos. Asimismo, se realizaron reuniones de coordinación con la Oficina de Becas Crédito Educativo (OBEC) para que se proceda con la rebaja de las papeletas de depósito.

1.1.7.2.2. Oficina de Asesoria Jurídica

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina de Asesoría Jurídica, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 63

			100		AE	MULTADO DE	ACTIVIDADES		11/13/15	HE COL			111100	2.15
	Activided	100	1746		2-11-21	Progr	erución .	100		H HE			20	-
10000		OE:	LA	PO	- PA	POA-PI	# (30.00.13)	POA-PI	W (111.112.12)	- 4	ecucida ens - di		100000	
CC	Descripción			Frece	Financiers	Fleica	Financiers	Freica	Franciers	Freira	Financiers	Extado	Folio	Finance
Livida	Elecutura (VIIII		7										- Control	
0000	Adexectamiento Microbo y juridos legal a fa Ata Civacotos y alemás organis del Minedu	ŧ	t,	2756 Dorumenu	1,027,000.00	1736 Documents	1,459,600.00	5,190 Documento	1781,707,00	5.801 Despressor	1,779,38574	Seculata	102%	100%
	TOTAL				1,027,000.00		1,459,800.00		1,761,267.08		1,770,205.74		1	100%

12%



✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Se brindó asesoramiento técnico y jurídico a la Alta Dirección y demás direcciones u oficinas del Ministerio de Educación. El asesoramiento consistió en la elaboración de informes y opiniones legales, proyecto de resoluciones de normas legales y administrativos, proyectos de resoluciones de recursos administrativos, procesos disciplinarios, informes y proyectos de resoluciones en materia de contrataciones del estado, producción legislativa para la Presidencia del Consejo de Ministros y Asesoramiento y apoyo legal a los órganos del sector y Alta Dirección, asesoramiento jurídico legal transversal a todas las direcciones, oficinas y unidades del Ministerio de Educación. Del mismo modo se realizaron actividades de sistematización de normas legales y administrativas.

Problemas presentados

En el segundo semestre hubo una mayor carga de expedientes, motivo por el cual se atendieron más expedientes de lo programado. Entre otros factores que motivaron el notorio incremento en la carga de expedientes es el traslado de competencias de la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR en apelaciones en materia de retribuciones



Se presentaron restricciones de orden logístico, que tuvo incidencia en el desarrollo de la actividad. Además, no se contó con presupuesto asignado para capacitación al personal, que permita fortalecer las capacidades profesionales de los integrantes de la oficina.

W.S.A.O.

Acciones adoptadas

Se solicitó ampliación de marco presupuestal, a fin de superar los problemas presentados referidos a la falta de recursos financieros. Esta solicitud fue atendida progresivamente.

1.1.7.2.3. Oficina de Prensa

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina de Prensa, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

							Juadro N	64						
		0.7			RE	ERULTADO DE	ACTIVIDADES			O. C.				
	Authori					Progr	wrecklet:				ecution are - di		5.0	w
1	Appense	Œ	IA.	POA	1-PA	POA - PE	M (32 04.12)	POA - PE	M (31.12.12)		COUNTY OF STREET	the same of		ä
00	Descripción	1	100	Fleice	Financiera	Reice	Financiare	Pieks	Financiera	Plotex	Florentiera	Estade	Fletce	Ι
Child	f Circultura (Q4						-							
00%	Programa: wateriar y disprér las actividades interior y externos del Ministerio de Educações	Œ.	(4)	T300 Fusicación	1,136,660,60	2307 Hubinapien	1,070,000,00	Z.M. Full-air	COOMM	22M Publicación	1,000,406.08	Excutate	100%	
	TOTAL				1,100,000.00		1,079,000.00		1.151.018.00		1,085,404.08			T

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

La Oficina de Prensa, dentro de la ejecución de su actividad operativa, generó corrientes de opinión favorable a nivel nacional respecto de los temas del Sector Educación y la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación.

Se gestiono, permanentemente, la relación con los medios de comunicación tales como diarios, radios, televisión y plataformas web, administrando información y piezas periodisticas impresas, audiovisuales y digitales dirigidas a la comunidad educativa y público en general, priorizando, la difusión de noticias a nivel regional.

Se concluyeron con las actividades de difusión, de manera articulada, para promover la cultura educativa en la ciudadania en torno a la estrategia "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos". Durante todo el año se mantuvo contacto con los medios de comunicación a nivel nacional, con



enfasis en los ubicados en la ciudad de Lima, en la medida que ellos son los intermediarios más importantes con el conjunto de la ciudadanía; cumpliéndose la meta de 1,252 publicaciones anuales.

1.1.7.2.4. Oficina de Trámite Documentario

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina de Trâmite Documentario, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

						(Cuadro N	° 65						
2.1		100=		2.11	- 00	EDULYADO DE	ACTIMIDADES		- 1				100	3436
	Artistal					Progra	smeubon.		1-3111		ecución era - el	2011	50	Venes
	Attended	QE.	SA	POA	-PA	PGA-PH	(E11.00,00) N	FOA-PE	M (31.12.10)	200		Departure .		1000
CC	Descripción	1000	200	Pinte	Financials	Finise	Financiare	Fields	Financiere	Fisica	Financiare	Catado	Fleire	Firent
Unide	d Epitudova 124	23.0												
BOOM .	Administratori Documentaria	7	1	254,960 Expedients Exertacle	152,020.00	254,580 Expedients harritado	943,029 (6)	ZNASE Expedients sumtiado	1,084,216.00	254.660 Expediente bandado	1,016,304,53	(landada	100%	34%
	101	AL.		1111	110,005.00		\$43,575.00	A THE STATE OF	1,084,216.00	0.000	1,016,306.01	10		34%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

La Administración Documentaria a cargo de esta Oficina ha tenido como avances, la creación de 180,035 expedientes entre internos y externos, en el Sistema de Información de Apoyo a la Administración Documental y de Archivo (SINAD).

Se atendieron 22,836 legalizaciones de certificados de estudios a las instituciones educativas y universidades, así como también títulos, constancias y otros documentos.

Se elaboró la Directiva N° 008-2013-MINEDU/SG-OTD "Disposiciones que regulan la gestión documental en el Ministerio de Educación" aprobada mediante R.M. Nº 144-2013-ED, del 21 de marzo de 2013, este es un instrumento de gestión cuyo objetivo es estandarizar los procedimientos para la tramitación de documentos en el Minedu.

En cuanto a la implementación del sistema de colas para la Mesa de Partes, la adquisición se realizó en el cuarto trimestre y su funcionamiento empezará a partir del mes de enero del 2014.

Cabe destacar que, durante el año 2013, los usuarios registraron 2,209 reciamos en las dos versiones del libro de reclamaciones, físico y virtual,

Problemas presentados

No se cuenta con recursos para adicionar, al procedimiento de legalización de documentos, un sticker y un holograma de seguridad, con la finalidad de garantizar la seguridad del referido procedimiento.

Se requiere mejorar los equipos informáticos y adquirir otros equipos, que ayudarán a realizar los procesos archivísticos de organización, eliminación y restauración documentaria, labor que efectúa el Archivo Central; sin embargo, no se cuenta con los recursos para implementar la mejora detallada.

Acciones adoptadas

Se solicitó ampliación presupuestal para la adquisición de hologramas de seguridad y adquisición de equipos, con la finalidad de poder implementar las mejoras descritas, las cuales fueron atendidas progresivamente.

1.1.7.2.5. Unidad de Defensa Nacional

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad de Defensa Nacional, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro Nº 66

			=	(=141	RE	MILTADO DE	ACTIVEDADES				171 (2.11)			
	AuthAted				er.		emeción	441.00	COLUMN TO SERVICE		scución ene - di		***	neres.
ce l	Owner/public	0E	14	Floria	Financiers	Fotos	Financiers	Fisher	Firentiers	Fielse	Financiere	Evisto	Falce	Finance
GOADS.	Ejecutora (VIII)				-	THE REAL PROPERTY.	-					-	-	
0002	Accorne de educación para la identicad deletta y segundad hance at	St	(4.)	E307 Fersona Impeciada	800,000.00	1300 Parama capacitata	76,900.00	2.362 Personal copertada	HE1,804.00	2,275 Paracha reportate	00154542	Escrete	±N.	100%
	TOTAL				\$50,060,00		795,900,00		681,884.00		861,585.42			100%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Se realizaron 13 talleres descentralizados en las siguientes regiones de frontera: Tumbes (Zarumilla), Tacna, Cajamarca (San Ignacio), Loreto (Caballo Cocha y el Estrecho), Puno (Huancané y Yunguyo), Piura (Ayabaca y Sullana), Madre de Dios (Tambopata - Puerto Maldonado y Tahuamanu Iberia), Amazonas (Santa María de Nieva) y Ucayali (Pucallpa), en el marco de la difusión de la doctrina de seguridad y defensa nacional.

Asimismo, en el marco de trabajo con los docentes de frontera y la incorporación de nuevos contenidos para el proceso de diversificación curricular, se capacitaron 800 personas, entre directores, docentes y especialistas de las UGEL, cada taller tuvo una duración de tres días, en Tumbes, Tacna, Cajamarca, Loreto, Puno y Piura.

Otra línea de acción de la Unidad de Defensa Nacional, son las actividades programadas en el marco de la educación y la seguridad ciudadana, con el propósito de alcanzar un grado de sensibilización y capacitación de la comunidad educativa y las autoridades locales en ciudades importantes del país con creciente incidencia de la inseguridad ciudadana, para lo cual se realizó talleres en Chimbote, Ica, Arequipa, Cusco, Ilo, Cajamarca, Huancayo, Ucayali (Pucallpa) y Lambayeque (Chiclayo).

Problemas presentados

El Taller de capacitación en el marco de Educación y la Seguridad Ciudadana, previsto para la ciudad de Tacna, no se ejecutó debido a que la UGEL de Tacna, tenía previsto otras actividades.

Acciones adoptadas

Ante la imposibilidad de realizar el Taller en la ciudad de Tacna, en coordinación con la Jefatura de la unidad, se tomó la decisión de realizar un taller en la ciudad de Huancayo, con una menor cantidad de participantes respecto a lo inicialmente programado.

1.1.7.3. Otras dependencias

1.1.7.3.1. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana

El avance físico y financiero de la actividad a cargo del Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana, durante el año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 67

			NES		R	ENATADO O	E ACTIVIDADE							
П	Activities					Frequ	MARKETON .		1.75		estalen ere - di	40.7	5.0	HINNE
	100000	(E	LA.	PO	A-PIA	PGA-PI	M (30.06.10)	PGA-PI	M (21.12.13)	- 7	Action with the		1	
CC:	Description	100	200	Fields	Resented	Feita	Financiera	Fields	Financiars.	Flore	Feamlers	Estado	Febre	Finance
Drate	Climater GN		9										-	-
0003	Gwstion y aproyo dwi FONESOP	1	4.	mare	1,765,476.00	interes	1,523,772.00	t0- lifette	1,322,0500	12 Hitte	126251770	Constitute	100%	25
0018	Gerdon de projection para ampri e frigotamentos a escucios	17	9	Na Nedburn Educative	1,160,200,00	lid Inditation Totaliva	1387/100	64 brobuster Soucebee	1,475,300.00	18 Indication Education	1,398,904.00	Centrals	9(%	30%
	101A				2,905,738.00		1307,418.00		2,794,865,00		2,851,012,50			10%







✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Respecto de la actividad gestión y apoyo, se presentó el informe de Manual de Identidad del FONDEP, el cual asegura la correcta aplicación de los lineamientos, contenidos y el mantenimiento adecuado de la identidad visual de la institución, en la creación de cualquier material gráfico, publicitario o promocional, así como su reconocimiento en cada una de sus apariciones.

Para la captación de recursos y fortalecimiento institucional se realizaron cinco estudios que conllevaron específicamente al fortalecimiento institucional y a la manera cómo se debe operar cada vez que se produzca la captación de recursos y su fortalecimiento.

Dentro de la alianza estratégica con el Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación, y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA), en el cuarto trimestre se realizaron visitas a la región La Libertad, provincia de Julcán; donde los directores de 7 IIEE tuvieron asistencia técnica para impulsar el financiamiento de los planes de mejora.

En relación a la gestión de proyectos para apoyo y financiamientos a escuelas, se intervino en 49 Instituciones Educativas de los proyectos de innovación educativa denominados "Jugando Aprendo I" y "Jugando Aprendo II", los cuales recibieron asesoría y acompañamiento pedagógico para la elaboración de sus proyectos, proporcionándoles materiales educativos.

Asimismo, se brindó asistencia técnica para el proyecto de intervención "Mejorando la comprensión lectora en niños y niñas de II y III nível de 56 IIEE públicas integradas en Chincha - Ica".

Problemas presentados

La reorientación estratégica que el FONDEP asumió, al identificar los objetivos estratégicos y operativos, redefiniéndose las unidades operativas, requirió un proceso de reorganización del personal y de la cantidad de informes a elaborar.

Respecto a la actividad Gestión de proyectos para apoyo y financiamiento a escuelas, dentro del proyecto Jugando Aprendo I, se tenía previsto una intervención en el distrito de Puente Piedra; sin embargo, la ejecución no se llevó a cabo debido a que los docentes que formularon el proyecto en el año 2011, fueron reasignados a otras IIEE.

Acciones adoptadas

MISALION

Ante la consulta para la intervención en Puente Piedra del proyecto Jugando Aprendo I, donde los docentes actuales de las IIEE elegidas no consideraban primordial los objetivos del proyecto, el presupuesto fue distribuido entre las IIEE restantes integrantes del proyecto.

.1.7.3.2. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Cabe señalar, que en el mes de febrero, mediante D.S. Nº 017-2013-EF, se autorizó la transferencia de partidas a favor del Pliego 117 Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE) en el presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2013, para la implementación y financiamiento de dicho Pliego, por lo que la evaluación de las actividades a cargo del SINEACE corresponde al primer trimestre.

El SINEACE, como unidad operativa está omisa a la evaluación, debido a que no envió la información solicitada, por lo que a continuación sólo se muestra el avance financiero.



Cuadro Nº 68

				MESULTAS	O DE ACTIVIDAD	DE3						
	2.000	100			Prigw	nantien			finnelle en la	J. 100	54	WHER
	Arthodol	0E	LA	POA	-PLA	POX - PM	(30.00.11)		therrone ann - by			
cc.	Descripción			Fiere	Financiera	Fields	Tinavaleta:	Frence	financiere	Estado		Finance
Made	Filmotory (CR			//								
9071	implementation, artist/action y diffusion de la estatularita acteditación y sertifusion de la solicad educados	1		13 Desuments	76E 762 00	19 Documento	99/2790	NR	74,603.66	Superitta	40	10%
	TOTAL				766,792.00	173	63,137.00		74,623.88			10%

1.1.7.3.2.1. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria

El avance fisico y presupuestal del Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 60

		900	000-0	HERATAL	O DE ACTIMISA		- 11	W.	0.55		1	
	Activitied				Program				jenselőn ene - ju		50	verce
2011		OE.	LA	POA	-PIA	POA PINI	AI 30.08.10	1000		A Comment	1	NE-
00	Descripción		100	Flotes	Financiera	Frence	Firensiera	Fleice	Financiacs	Estado	Frence	Firem
V-90%	Energhea (VIII)	11		-	1	COLUMNIC		phone in the second	LU DO TOP SIL		-	111111111
2064	Francisco, acrestiacon y rectificación de le contact de la educación superior priversidar a	1	12	Z7 December	1,900,000.00	23 Despries	130,100,00	Dones	302,711.40	Superdita	30%	355
	TOTAL			25-16	1,900,000,00		139,526.00		157,211.49			315

Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

En lo referente a la acreditación, se aprobó el 14 de enero 2013 el Acuerdo Nº 153-2013-CONEAU de la Carrera de Ciencias Marítimas Navales de la Escuela Naval del Perú y el Acuerdo Nº154-2013-CONEAU de la Carrera de Ciencias de la Educación, Nivel Primaria de la Universidad de Piura, el 04 de febrero del 2013 se aprobó el Acuerdo N°166-2013-CONEAU de la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Acuerdo Nº 171-2013-CONEAU de la Carrera de Agronomía de la Universidad Nacional Agraria La Molina.

Se elaboró el informe estadístico sobre la Tendencia de Acreditación en la Educación Superior en el Perú, donde se detalla. Información Estadística solicitados por la DEA: Carreras Profesionales de Acreditación Voluntaria, Universidades Publicas y Privadas, Carrera de Educación, Estudiantes Pregrado y la Base de Datos del Primer Censo Estadístico de alumnos Universitarios - CENAUN (1996) sobre sistema universitario. Asimismo se señala que en la actualidad 73 universidades cuenta con 793 comités conformados de las 77 universidades institucionalizadas existentes, el 94,8% de las universidades cuenta con al menos un comité interno instalado y funcionando, asimismo se precisa que el 50.3% de las unidades académicas que existen en el país gestionan la calidad y llevan a cabo el proceso de autoevaluación. Además, se elaboró un boletin institucional, un boletín electrónico y notas de prensa para la página web del CONEAU, edición de los tomos 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12 y 13 correspondientes al área de Acreditación.

1.1.7.3.2.2. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior no Universitaria

El avance físico y presupuestal de la actividad operativa a cargo del Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior no Universitaria (CONEACES). se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadra Nº 70

_						7.74						_
	The same of the sa			HEBULTADO	DE ACTIMIDADE	9						
		10000	0.00		Program	neclém			enución ens - i	2	1 10	***
	Activised	CE	W	POA	-PA	POA-PM	ALTERNATION	0.5	Market and - 3	-		
cc	Description		0.04	Fisher	Frances	Fema	Financiers	Fishia	Financiere	Estado	Freton	T
0.000	Ejecutore (I/II)											
268	Promocor, affusion e implementation de promocine de exposent amelitación y methodole de oy racted de la Educación Superior de conveniente de la Concesión Superior de la Concesión de la Concesión Superior del Concesión Superior de la Concesión Superior Superior de la Concesión Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior	4	12	1300 Equilibria	174575000	1 today	et secon	Especime	NOM N	Supersta	10%	
	101AL	100			1,746,959.00		41,500.00		MICSR0.38			Ţ





Finance



Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

En relación al tema de acreditación, mediante el Acuerdo Nº 941-2013-CONEACES, sancionado en su sesión Nº 210-2013-CONEACES, del 07.02.13, el directorio del CONEACES aprobó la acreditación de las carreras profesionales de administración, administración bancaria, computación e informática, secretariado ejecutivo, gastronomía y arte culinario, y diseño gráfico del Instituto Superior Tecnológico Privado "Continental" por el plazo de tres años, de conformidad con el informe de evaluación externa presentado por International Zeta Consulting S.A.C., entidad evaluadora externa con fines de acreditación. La acreditación de estas carrearas fue oficializada mediante Resolución Nº 026-2013-SINEACE/P.

Asimismo, se capacitaron a 40 evaluadores de competencias para certificar a los profesionales de las carreras de salud: prótesis dental, farmacia, enfermería técnica, laboratorio, fisioterapia y rehabilitación y optometría, el cual se llevó a cabo el 17 de febrero, en la Institución Educativa Miguel Grau – Magdalena.

1.1.7.3.2.3. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica

El avance físico y presupuestal de las actividades operativas a cargo del Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 71

	The Control of the Co	28.0	H	REBUKTAS	ODE ACTIMEN	330	1 2 7 7 7 7	17111		5-3250
	Actividual				Progra	mucide	- Total 1	7.3	Geroción em - A	277 E C C
5366		DE	LA	20/	L-PLA	PGA - MM	(AF 30.06.11)		checonom ma - Ir	270000
CC	(Nesertpolites		100	Fletra	financiera	Plens	Floamiere	Plate.	- Franciers	Extens
	Epcultiva (I25									
2165	Elaternation y cultidately de los masses de progress de Educación Básica Regular	1		Wage	1,500,000.00	Vige	134,364.00	- 1	125,123.06	Superdite
-7	Sub total Programa Presupue	etal .			1,500,000,00		134,364,00		136,123,06	
197E	Yerman y d'Andèr el sistema de evaluación, acrecitación y certificación de la calidad de la Esucación Basca y Tecnoo Productos	+	9.	16 Documents	1,500,000,00	18 Decements	190,742,00	3	OCMEN	Superdos
	Substatus APROP				1,300,000.00		100,747,00	1	130,847.84	
	TOTAL				5,000,000,00	1	265.721.00		258,771.11	

**	-
fision	Finance
196	32%
	12%
n	100%
	100%
	10%

Programa Presupuestal 0090

Principales avances

SACION S

Se culminó la construcción de los mapas de Escritura, Comunicación Oral, Geometria, y Cambio y Relaciones. Asimismo, se desarrolló reuniones con expertos y con el equipo integrado de UMC, EBR y DIGEIBIR del Minedu, a fin de definir las dimensiones de los mapas para Ciencias y para evisar la propuesta de dominios en el área de Ciudadanía, en esta última no se contó con la participación de la DIGEIBIR.

Problemas presentados

No se realizó la validación de los mapas de Escritura, Comunicación Oral, Geometría, y Cambio y relaciones, debido a que el SINEACE y sus órganos operadores entraron en un proceso de transferencia e implementación del Pliego 117. Además, que no se definieron los aprendizajes fundamentales, por parte del Minedu, para la elaboración de los mapas en Ciudadanía (Educación Inicial y castellano como segunda lengua).

Acciones adoptadas

Con la implementación del Pliego 117, se asume la validación de los mapas de progreso y la elaboración de los mapas de Ciudadanía, castellano como segunda lengua y Educación Inicial.



✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Se realizó la sensibilización de los procesos de certificación de competencias a dos instituciones: Universidad Agraria (Facultad de Agronomia y Ciencias Forestales) y a la empresa privada Mesa Verde (Educación Superior y Mercado Laboral). Además, se elaboró dos propuestas de intervención en el marco del Presupuesto por Resultados: uno para el proceso de autoevaluación de las instituciones educativas de EBR y otro para la educación básica Especial.

Durante el mes de fébrero, se desarrolló 5 talleres sobre el ajuste del módulo de formación para formadores en procesos de autoevaluación dirigidos a directores, docentes y formadores, en la ciudad de Lima: un taller en el Instituto Pedagógico de Monterrico, uno en la Universidad Cayetano, uno en la ONG CREA, en los cuales participaron 30 personas los días 4 y 5 de febrero; los otros dos talleres se realizaron en la UGEL Chincha y en la Municipalidad de Pueblo Nuevo, en los que participaron 31 personas los días 7 y 8 de febrero.

1.1.7.3.3. Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco



El Programa de mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco (PMEI) fue declarado viable a nivel de factibilidad en noviembre del 2011. El objetivo del programa es mejorar la calidad de los servicios de educación inicial para niños de 3 a 5 años en los departamentos de Ayacucho, Huancavelica y Huánuco. El programa contempla la ejecución de tres componentes: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión", "Espacios educativos" y "Seguimiento y administración del programa".

Mediante R.M. Nº 0257-2012-ED, del 11 de julio del 2012, se creó la Unidad Ejecutora 118 Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial en el Pliego 010: Ministerio de Educación, que será financiada con los recursos provenientes de las fuentes: recursos ordinarios, recursos directamente recaudados, recursos por operaciones oficiales de crédito externo (BID-KFW) y donaciones y transferencias (KFW).

En octubre de 2012, con R.M. Nº 0400-2012-ED, se aprobó el Manual de Operaciones del PMEI, en el cual se describe la organización y funciones de los involucrados y sus relaciones para la implementación del programa; dentro de ellos, la del Comité Directivo, que está conformado por representantes del Minedu y un representante del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), cuya designación se dio con R.M. Nº 0280-2013-ED, siendo responsable de las decisiones de carácter estratégico que se requieran para la implementación y vigencia del programa.

Con R.M. Nº 076-2013-EF del 18 de febrero del 2013, en atención a lo opinado por el MEF y a lo recomendado por la Unidad de Presupuesto del Minedu, se aprobó el cambio de responsable de la Unidad Ejecutora y la denominación, la que en adelante será "Programa de Mejoramiento de la Educación Básica"

La ejecución de las actividades de los componentes del programa se inició en el mes de abril y al 31 de diciembre tuvieron un presupuesto total de S/. 13,935,479.00 y una ejecución presupuestal de S/. 7,176,599.95 (51.50%), atribuible a los componentes de espacios educativos y seguimiento y administración del programa.

Cuadro Nº 72

	02027					Pri	grananide		- 20		lecución em - di	
	Arthrose	06	LA	100	A-PA	POA - P	M (30.08.13)	PGA-F6	# (31.12.53)		facriciou and - br	
æ	Description	1	m	Fishire	Pleasuiera	Fishs	Firentiers	Fiete	Financiera	Reica	Financiera	Entado
J1009	el Ejecutora 128											
40.00	Company of the Compan	1.0										
Comp	conente 1: Espectos educativos											

Falco	Finance
	400

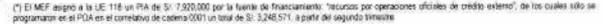
EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



		2017			- 46		E ALTIMEIADES						1	-
	Astivies	OE	u	P	DA PIA		TM (30.08.12)	PGA-PS	(D1.12.18)	TOMORDE !	jenstide mm - d	Michael Sales	100	-0.0
oc	Serotption	23	123	Flotes	Prenders		Financiers	Flores	Financiars	Helm	Frunder	Ostado	France	Firen
1015	Ejecution de Obre en N. F.E. N° 636 De Moline, Pachties Huitrass	1	*		-		=	Obo	471,429.00	-		Daspendick	17%	644
men'r	Actualización y attenuación de un experiente lacroco de la N.EE Nº COS De Notino. Pachilina - Hullinatos	£	4	7		4		Epstern	30,000-00	Expediente	30.000 NO	Geodala	130%	100N
9612	Supervision de la Clora en la ILEE N° 006 De Motino, Practière - Hubraco	2	4	2	- 8	34		Sperior	10,000,00	2	- 0	Superdita	7%	0%
9013	Ejecusion de Otra em a 1.85. Nº 156 Centro Poblado de Callagão, Bobito de Molimo Pacelha - Hubruco	3	.6			, Tan	:-	Obra	K71,625:00	G ()	100	Supervida	276	CH
0014	Adequación y Ol- actuatración de expediente laceior de la HDE Nº 105 de Callegán Mancano, Fladeles Hustración	2	t	-	2	102		Especiania	27.300.00	7	- 12	Supervita	2%	.0%
0615	Supervision de la Dick en la EEE (** 195 Cevin: Poblado de Catagon, distilit de Moino - Pachilea - Hulleson	1		ŭ.	1	-	- 2	Supervision	Ni 300:00	q i	14	Superits	156	.0%
0016	Ejecusion de la Coro en la IEEE AT 260 de Croya. diatrito de Moléro Pachilesa - Huidroco	3:	4	8	+	or	19	t Otro	911,428.00	er.	011,045.00	Superdits	206	1007
000	Actualización y astronación de expediente técnico de la ELEE 10º 200 de Oniya, diginto de Malimo. Pactribra Pladinación	3	6	-		×		Equitors	27,000.00) Expedients	27,000.00	CHALCHE	100%	1001
1619	Supervision de la Olina en le INSE Nº 200 de Oroya. Partolea Hudenuro	3	6	171	1	100	===	Supervision	50,000,00		44.004.00	Superior	2%	m
(1015	Epecution en la Obra en la ILEE IST 405 de Cochepanga Diskriti de Moltre, Flattilina Hudeluco	3	6	[#]		ħ		000	471,429.00	= .		Supersitis	o.	
0025	Adjustication y attenuation de expediente terrino de la LCE 10° ADF de Conhapamente Platforne Hudrages	ä	6		3	52		Equipme	27,000.00	Espelenta	77.00.00	Epocada	10%	YOU
0021	Expervision de la Clima en la KEE Nº ADS de Contrapianesia. Factories Hudrosco	3	4	17		5	12	1 Significant	16,000:00	-	-	Supervista	ile	(7%
0022	treatable to Services Educatives on stress (DI) 1/6 dat most sould on oil arritis de los discitos de San Miguel y Changu de la Provincia La lista: Ayacuntos	i	e	0		F		() parties	165,400.00	-		Superdida	94	0%
(853)	Installation de Servicos: Chicadens en ees (OE) il (III del reyel local en el lambro de loc districo de Ancoly Tantos de la Provincia I, a Mar -Associato	3		-		-		† Expedients	130,000,00	-		Superdita	n,	CS.
0004	trebalation de Servicine Entanature en seus (DE) (1.55 de los distribus de Armés de los distribus de Armés Ares de la Provincia La Mar- Ayacudo	1	¢	9		E	-	Equatoria	198,000.00			Guperdits	2%	6
)	Installation or see (OE) 1.65 the rover frame or or bright to be the chartost do Saria Rosa y foras de la Propinta de la Arabica de Propinta de la Propinta de la Arabica de la Propinta de la Arabica de la Propinta del Propinta de la Propinta de la Propinta de la Propinta del Propinta de la Propinta del Propinta de la Propinta del Propinta de la Propinta de la Propinta del Pr	3	ŧ	9			72	Espediens	198,000.00			Seperáta	1%	2
0005	Activatización y adequación de expediente técnico de la EEE N° 12601 de Jihadia, Pacridos Hubraco.	3		3	EV	-		Expediente	32,280.00	Expediente	27,000,00	SHOULE	100%	941
0000	Supervisión de la Obra en la HIES Nº 20021 de Jilanda, Pacifica - Habraco	Э	6	1.5	. 6	-		Spervace	1073000	18	. 3	Superdita	2%	0
bion	Hubraco	2		-	14			Otes	671,62100			Superdita	th.	25
0000	Faction (Kalmon	3		7		1.5	19	5 Expediente	32,280-00	j Expedienta	27,000,00	Ejecutada	100%	BIF
9004	Ejecucion de la Chris en la RES 11º 2001 de Mauria, Monto - Partires - Rubrisco Separation de la Chris en la	1		Ġ.				One	671,639,00		- 54	Superdota	17%	0A
ome		9		15		-		Signification	HL726.00	-	- 3	Suspendrals	7%	0



		N. C.	W000	44	105		E ACTIVIDADES		37	100			1053	017.
	Activities	360	EF		1000		mgranación	1	TO A SCOUNTING		Secución sen - C	100		AMAGE
0000		Œ	LA		A-PIA		PM (26.86.13)		M (DE 1Z CI)	-	- Francisco		-	16
CC .	Descripción.		1000	Fisher	Financiere	Finis	Financiers	Fisica	Financiare	Freits	Franciera	Fielado	Patra	Finance
9000	Fjecucite de la libra ante 4 EE Nº 19872 de Linda Lista Isbano, Pachieu- Hubrussi	Œ	6	14		(30,1	4	7004	000(426.00)	₹ē	100,386.70	Socretia	0%	190%
2037	Actualization y admiración de espadente terrico de la (100 N° 1981) de Lecto Linda Million, Partities Halleuro	1	E.	4	9		-	f.zpecherte.	10,340,00	Expedients	\$5,000.00	tiesten	100%	18%
SCOW	Repension de la Otropos la 1955 17 10572 de Linda Linda Patrides Humani	3	6	1			100	(Supervisión	417200	1.5	44.514.00	Sespendos	24.	ties
	Sub total compone	rds 1		A. maria			1.438,794.00		7:975.421.00		1 885 546 52		327	19%
Corto	onente 2: Rejonantiento de las:	pileti	41 (100)	egóckiet i	of perion	Consess	V. 100 100 100 100	731	and their land		1		C	5.30
10001	Aumputament pedagogico y en gedion (*)	3	9	21,951 Abres	7,920,000,00	Module Module	7,041,904.80	19 6860,80	27,96000		-	Ruspendick:	05	25.
0004	Adquisito de multimetra educacións	3	1		-	Module Module	1611,979,000	385 Mobile	-		1	Superable	2%	17%
0005	Serabrizacos de padres de fembro y comunidad		à.		+	žuerie.	592,545,00	2 5/890	120,487.00	Everes	21,398,30	Ejesticki	100%	39%
0000	Assistance of practicals prelaphysis	30	7	-	-	74. Interna	38,4000	12 Historiae	785,427.00	tiberra:	97,486,00	Superatria	67%	22%
953	Euboracce de Estudo Deferidos	3	1					Eyarte	146,000.00		155,48100	Superitor	134	5%
0021	Elaboración del Sistema do Seguirrando	J.		10		li lier	r r rationen a s	Solare	4E400.00	=	11,940.05	Superditta	0%	30%
5	Sub total Compone				T,009,088.00		1,804,485.00	115	1,154,990,00		239,683.38		1	21%
Comp	onerie 3 Seguinienio y admir	intraci	en del	STORES.	Himmore		10110308213		Trunspeed		CHANGE OF IL		1	
0001	Coordinator ginerally gestion ferrolay administrative deligragrams	4	+	100	150	N Autor	4,903,500,00	10 Accien	3.079.360.00	Again.	234400656	Noowelds	30%	96%
2008	Extractor states y fin	1	1	WI	1	Estudio	800380.00	Situation	1,125,800,30		1.106,757.08	Sugereda	IA.	67%
	Sick total Corepora	rie 3	-				4,904,900.00	-	4,801,386.00		4,955,447,63			H.
	TOTAL				7,938,966.90	10 10	15,000,479.00		18,895,479.50	1 2	7,178,589.95	1		. 31%



Principales avances

Componente 1: "Espacios educativos"

Se concluyó con la elaboración de 40 estudios de pre-inversión a nivel de perfil, 20 de ellos en el ámbito de la provincia de La Mar (Ayacucho) y 20 en la provincia de Pachitea (Huánuco), para lo cual se tuvo en cuenta los criterios establecidos en las "Normas técnicas para el diseño de los locales de Educación Básica Regular del Nivel Inicial", encontrándose estos en proceso de revisión por parte de la Oficina de Infraestructura Educativa.

En relación a los terrenos donde se ubican las IIEE incluidas dentro del Programa, el equipo técnico del Programa viene realizaron el saneamiento físico legal de 13 terrenos y se contrató una empresa consultora para realizar el saneamiento físico legal de los otros 27.

Asimismo, el PMEI identificó, inicialmente, 40 estudios elaborados por los Gobiernos locales. De ellos, 24 de la provincia de La Mar (Ayacucho), 9 de la provincia de Acobamba (Huancavelica) y 7 de la provincia de Pachitea (Huánuco), incluidos en igual número de PIP y contaban con expediente técnico aprobado por el Gobierno Regional. Cabe señalar, que de los 4 PIP identificados en la provincia de La Mar, el PMEI viene elaborando 21 expedientes técnicos y se actualizaron los expedientes técnicos de los 7 PIP de la provincia Pachitea, los cuales permitieron iniciar la ejecución de 2 obras en el distrito de Molino, así como de sus respectivas supervisiones de obra.

Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"

Se realizaron diversas reuniones de coordinación con los especialistas del BID y los responsables técnicos de la Dirección de Educación Inicial (DEI). Como resultado, se determinó la ejecución del Estudio Definitivo del Proyecto "Mejoramiento de las Prácticas Pedagógicas y de Gestión" y se concluyó la elaboración del mismo. Está en proceso de revisión los formatos SNIP N° 15 "Informe de Consistencia del Estudio Definitivo del PIP Viable" y N° 16 "Registro de Variaciones en la Fase de Inversión" para su posterior registro en el Banco de Proyectos del SNIP.







Se elaboró el diseño de las campañas de sensibilización orientadas a los padres de familia y comunidad de los distritos de La Mar (Ayacucho), Pachitea (Huánuco) y Acobamba (Huancavelica); lográndose ejecutar 3 campañas de promoción de la educación inicial y 3 eventos de sensibilización en los 3 distritos mencionados. Además, se encuentra en desarrollo el software del Sistema de Seguimiento del Docente en el ámbito de intervención del Programa, habiendo cumplido, la empresa contratada, con entregar el primer producto consistente en el "Diseño del Sistema de Seguimiento al Desempeño Docente".

Componente 3: "Seguimiento y administración del programa"

Como parte de la coordinación y gestión del programa, se elaboraron y aprobaron documentos e instrumentos de gestión (POA, PAC, directivas y guías) que contribuirán al mejor desempeño de la Unidad Ejecutora. Asimismo, durante el período abril-diciembre del 2013, se elaboraron los términos de referencia y las especificaciones técnicas para la contratación de servicios y adquisición de bienes requeridos por las distintas áreas y equipos del PMEI, para la ejecución de las actividades programadas en el presente año.

Se suscribieron convenios marco de cooperación con los Gobiernos Regionales de Ayacucho, Huánuco y Huancavelica; así como, convenios de cooperación interinstitucional con algunas Municipalidades distritales de las Regiones Ayacucho y Huánuco.

En cuanto a la evaluación técnica y de gestión, se contrató al Consorcio American for Research – AIR/Grupo de Análisis y Desarrollo – GRADE, para que realice el servicio de consultoría para el levantamiento de la línea de base para la evaluación de impacto del Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco. Al cierre de año, la empresa cumplió con los cuatro entregables: plan de trabajo; diseño longitudinal, muestreo y selección de la muestra; aplicación de encuestas y otros instrumentos, pruebas, supervisión, desarrollo de sistema de procesamiento de información y análisis de resultados; y estadísticas descriptivas de variables e indicadores de la Linea de Base, y revisión de la lista de indicadores.

Problemas presentados

VISACION S

Componente 1: "Espacios educativos"

Se presentaron retrasos por parte de la OINFE en la conformidad a los términos de referencia para contratar las firmas consultoras para la elaboración de los estudios de pre-inversión, debido a la recarga laboral de sus especialistas técnicos y observaciones a los estudios presentados por los consultores.

Respecto de los terrenos donde se ubicarán las IIEE, muchos de ellos no cuentan con saneamiento físico legal y las municipalidades desconocen los procesos para lograr su inscripción en los Registros Públicos y, otros casos el tamaño del terreno no cumple con lo establecido en las "Normas técnicas para el diseño de los locales de Educación Básica Regular del Nivel Inicial".

Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"

No se contó con el estudio definitivo del PIP Nº 155427 "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión en los agentes educativos de Educación Inicial en las UGEL de La Mar (Ayacucho), Acobamba (Huancavelica) y Pachitea (Huánuco)", debido a que la elaboración del estudio se concluyó al finalizar el año y se realizaron observaciones a los formatos SNIP Nº 15 y Nº 16, las cuales deben ser levantadas antes de su registro en el Banco de Proyectos del SNIP para permitir la ejecución de los componentes y actividades programadas en este proyecto.

Componente 3: "Seguimiento y administración del programa"

Al inicio de las actividades de la Unidad Ejecutora, se presentaron dificultades al operar el Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA-MEF), lo cual no permitió realizar oportunamente el registro de los pedidos de servicio y compra, ni acceder a la información del catálogo SIGA-MEF.



Asimismo, existió demora en los procesos de aprobación de los documentos de gestión de la Unidad Ejecutora.

Debido a una inadecuada interpretación por parte de los miembros del Consorcio AIR-GRADE respecto a la definición del costo total de la Consultoria, se originó retrasos en el proceso de contratación.

Acciones adoptadas

Componente 1: "Espacios educativos"

Se realizaron coordinaciones directas con los especialistas técnicos de OINFE, a fin de agilizar el otorgamiento de conformidad a los términos de referencia, lo que permitirá el inicio del proceso de contratación de la firma consultora que se encargará de la elaboración de los estudios de pre-inversión en La Mar (Ayacucho) y Pachitea (Huánuco).

En relación a las observaciones realizadas a los estudios de pre-inversión, el Área de pre-inversión del Programa y el equipo adscrito a la OINFE revisaron el levantamiento de observaciones presentadas por los consultores.

En cuanto a los problemas relacionados al desconocimiento de los procesos para el saneamiento físico legal y registro en Registros Públicos, así como, del tamaño de algunos terrenos, se establecieron las coordinaciones con las Municipalidades en el marco de lo establecido en los Convenios suscritos.

Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"

Se incorporó en el plan operativo del componente la actividad "Elaboración de estudio definitivo del mejoramiento de prácticas pedagógicas y de gestión en los agentes educativos de Educación Inicial en las UGEL de la Mar (Ayacucho), Acobamba (Huancavelica) y Pachitea (Huánuco)".

Se coordinó con la empresa consultora que elaboró el estudio definitivo y ésta presentó el levantamiento de observaciones respectivo.

Componente 3: "Seguimiento y administración del programa"

Se realizaron coordinaciones con responsables del Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA-MEF) a fin de mejorar el funcionamiento del SIGA.

Se coordinó con el Consorcio AIR-GRADE, se definió el costo total de la consultoria y se logró obtener la "no objeción" del BID a la adjudicación del contrato, lo que permitió iniciar la ejecución del servicio de consultoria para la elaboración de la Linea de Base.





1.2. Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central del Ministerio

1.2.1. UGEL 01: San Juan de Miraflores

La UGEL 01 presta servicios educativos en 10 distritos de Lima Metropolitana en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año 2013 se atendieron 1,078 IIEE y programas con el desarrollo de 8,820,096 horas lectivas, lo cual benefició a 192,955 estudiantes, con la participación de 10,708 docentes y promotoras educativas comunitarias en 7,997 secciones, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educative	Institución Estucativa	Lactions	Estadiantes	Promotorae	Secciones
PRONDE	544	417,792	10,198	544	821
rical	177	981,120	28,262	1,475	1,062
Primaria	115	1,500,921	76,526	3,495	1,968
Secundaria	133	3,247,882	86,649	4,396	2,381
Founación Basica Especial	. 15	116.352	700	193	109
Educación Basina Allamativa	21	239,700	4,781	203	273
CETPRO	17	316,344	5,743	322	277
Total	1,478	8,820,006	192,985	10,708	7,997

La UGEL 01 tuvo asignado un presupuesto de S/. 281,052,051.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el año 2013, del cual se ejecutó S/. 280,188,145.90, lo que representa un avance de 99.7% con respecto al presupuesto asignado.

Cuadro Nº 73

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 01, se muestra en el siguiente cuadro:

MESIA, TADO DE ACTIMIDADEIS Programación									Same					
	Arthfield		LA	FC	A-PA		IN (30 (4, 13)	PGA - PH	M (11,12,12)		(jecución see - dis		10.25	
60	Descripción	100	199	Febr	Financiara	Plaine	Firenciare	Feire	Feunders	Flatca	Prosnciers	Estado	fieles	Financ
Unided	Epicylora (ICI:			105						D. Davier				
(80%)	Contratector sportura y pago de persona de se trataciones Educativas pe il Cico de Educación Rássia Regular	,	#	721 relitación Educable	30,692,161.00	721 Inelflusion Educative	34,000,909.00	721 Irushalan Zifucubia	36,635,59100	121 Indiadir Educates	36,458,004 (1	Episcota	100%	100%
oric # orie	Commission openturiary plago de personal de las instrucciones Educativas de Ed	*	n	176 Indition Encelva	MANAGE .	175 Indiscon Esticulus	M-800.790.30	175 Indiazon Edutativa	90,861,762.00	175 Institution Estatetiva	M,M111616	Ejerstiele	100%	1004
002T	Contratación operating page de perating de las trataciones fiducación de Siducación Securitaria	4	tt	133 motorin transve	76.006.607.00	135 Irwpsoldn Edwarden	####T#	133 Indikator Educator	marastane	123 Helbuston Educative	MI,568.204.21	Spoulate	100%	WA
1	Cocales recolares de Indiference Educativas de II Cobe de Educación Bassa Frégular um confesiones adecuações para se funcionamiento	+		720 Local Encolar	+,A3M,A270K	176 Local Escolar	I Muletin	175 Condi Escolar	2,567,961,90	(%) (mail (bendar	Tache e	Specials	100%	10/6
0037 # 0048	Locales electronis de tratificaciones Electronis en de Primada com condiciones adecularias para su funcional territo			174 Local Escolar	9,981,17300	(/) Local Earnier	A,607,577.00	173 Local Excoler	4,364,250.00	179 Local Secular	130359-14	Ejeodada	100%	100%
0046 al 0054	(Acades necotario de trafficioneses Educativas de Decumbaria con condictores, adecundas para ha Acocovamento	•	1	ь	-	192 Local Excolar	2 115,650.00	112 Local Facolar	4,371,521.00	19 Local Easter	£370,046 46	Comments	10%	ms
0660	Dribation de malarral educativo para voludiarries de l'Octo de Unicastro Bisson Hegular de mathodories Educativas	æ	3	R				36 440 Exterior	9,963.00	11,38E EstarGartesi	9,900	Destab	ars	1005



	11111	417	3-3	-11-		RESULTA	DO BE ACTIVIDA	DES	51				1007	51
	Activities	16.00	CAN	54 Y	CV-I	Pro	granación	200	William .		Electricity was - 65	Mari	50	WHEN !
PETRICAL		30	LA	PX	A.PK	POA - F	94 (99,06,150	POA-P	IN (31.12.13)	THE 25 WHI	The state of the s	TERM	1000	
00	Descripción	243	1	Reica	Financiera	Fielca	financiare	Freits	Physicians	Freice	Physician	Extens	Feto	FINAN
0001	Distation de maler de décative pare estudiar des de Pérsan a de tropharames fichalistique.	Ť	*			t		76.535 Exteriornes	16,643.00	=	11,100,00	Syspercials	œ	57%
082	Uniación de resignal educativa para estudiandes de Secondario de fradicino esa Educativa	٠	,				-	XE S40 Externo	31 16600		11,100 80	Superdita	os.	XA.
Sub total Programs Presupuestal 9090				268,931,320.00	-0.00	211,828,367.80	1 65	234,237,931.00	1000	\$34,200,523.20			1,90%	
0074 0077	Desarrationte la Educación Dámica Especial	3	10	methypothi Edworlive	3.707.366.50	nutrium Edelation	1507 152 (0)	institucion Ecucativa	439016108	Institution Estucativa	436,7963	Teccate	100%	100%
007e.	Deserblo de ta. Escocion i aberal y Termina	7.5	n	remotes Educates	576530430	Institution Education	5500,896.00	resserie E±calse	6,844,837.00	manuson Engaños	13445241	Geratein	100%	100%
0000 # 0000	Descriptions Dolo Aya Cado de Sido antico Sido Antico Responsivo	.0.	983	21 niktobr Educative	EJ#6 500.00	21 Instructor Educative	5770,341.00	21 Emission Educativa	\$1004,152.00	2† Establishe Establishe	58631776	Escutata	133	190%
(000) (000)	Desavoro del dolo escal e viervedo de la Educación Danca Abertativa	2	10	15 FreilioSer Eltanelra	1,003,005,00	15 Institution Elikelidea	1,802,535,00	ts Institutor Educativa	1,414,000,00	10 Hattuooli Escator	129(21)33	Ejecytote	100%	92%
0062	Page de positiones y terreficios desiries a resumbes y actuados	*	*	12 Planka	12,349,296.00	12 Planta	23,085,630.00	12 mede	24,499,594.00	Nevie .	34,306,394.73	Syncholy	NO.	94
	Suit total	APNOP			39,335,565.00		39.585,594.00		42,156,744.00		41,741,515,34		100	18%
0073	Gergler: February of a setting of the setting of the set	1	1.	Age.	2,493,380.00	non Accord	3,368,686,00	100 Accer	4,657,378.00	Accord	434450AE	Ejenzara	100%	91%
Sub Note AC TOTAL					2,425,389.06 310,670,123.06		3,384,466.00 254,662.487.00		4 657,376 BD 261,652,651 BD		4,244,508.46 280,188,146,86			100%



✓ Programa presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la UGEL 01 cumplió con brindar 1,398,912 horas lectivas, lo cual benefició a 28,535 niños y niñas de 177 CEI y 9,764 niños y niñas de 544 PRONOEI, con la participación de 1,411 directores y docentes, 64 docentes coordinadoras y 544 promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 175 IIEE y se brindó 3,500,928 horas lectivas, con la participación de 3,495 docentes, lo cual benefició a 80,819 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 3,247,860 horas lectivas, en las 133 IIEE, con la participación de 4,396 docentes, lo cual benefició a 70,696 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 481 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 176 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 173 a Educación Primaria y 132 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles y la instalación de cajas de agua y de luz.

En apoyo a las actividades de educación inicial, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Taller del enfoque pedagógico del I ciclo para 17 coordinadoras de red,
- Ferias descentralizadas por distrito, dirigido para toda la comunidad educativa, sobre el buen uso de los materiales educativos distribuidos en el primer trimestre,
- Taller de capacitación para 46 profesoras coordinadoras en la implementación de las rutas del aprendizaje,
- Se realizó la campaña de los aprendizajes "La escuela que queremos" dentro del marco de los 82 años de la educación inicial, lo cual generó espacios de reflexión y socialización entre los agentes educativos y la comunidad educativa.

Se realizaron 2 talleres de capacitación sobre convivencia pacifica, dirigido a 117 docentes y promotores educativos, los cuales fueron capacitados en temas que contribuyen a la defensa de los derechos del niño, niña y adolescente. Se realizó el taller de sensibilización "Convivencia sin violencia" con la participación de 100 directivos y coordinadores de tutoría y orientación educativa.



VISACION &

Además, en el marco de la convivencia sin violencia, se realizaron dos encuentros de estudiantes líderes, con una participación de 400 estudiantes de 60 IIEE; en cada encuentro, se sensibilizó en temas de prevención del bullying y prevención de la violencia familiar.

En apoyo a las actividades del nivel de Educación Primaria, se realizaron 2 talleres de prevención del contagio del dengue, de forma coordinada entre la UGEL 01, Minsa y municipalidades en los distritos de Villa María del Triunfo y Villa El Salvador, lo que benefició a 900 docentes y 15,000 alumnos. Asimismo, se realizó una campaña de erradicación del trabajo infantil, la que consistió en desarrollar sesiones de aprendizaje, murales, tripticos, entre otros, con la participación de 5,000 estudiantes y 160 docentes de 48 IIEE del nivel de Educación Primaria.

Se constituyeron 17 círculos de mejora de los aprendizajes de calidad (CICAP) en 17 redes educativas, conformado por 10 docentes fortaleza en cada CICAP, a fin de desarrollar réplicas del nuevo enfoque curricular en el marco de las rutas del aprendizaje. Asimismo, se realizaron micro talleres de Comunicación, Matemática y Ciudadanía para 600 docentes de 2°, 4° y 6° grado de Educación Primaria.

Se desarrollaron talleres y micro talleres de capacitación, a fin de fortalecer las estrategias de los docentes acompañados en las áreas de las Matemática y Comunicación. Además, se realizó el monitoreo a las IIEE públicas y privadas sobre el cumplimiento del protocolo de la ECE 2012.

En apoyo a las actividades del nivel de Educación Secundaria, se desarrolló con éxito la réplica del Taller "Rutas de Aprendizaje" en el que participó las 133 IIEE y 400 docentes, y se distribuyeron 432 módulos audiovisuales. Se promovió en 100 IIEE, de las redes de Villa Maria del Triunfo, las prácticas saludables para la lucha contra el dengue. Además, se monitoreó la realización de los cinco simulacros en las instituciones educativas de la jurisdicción. Se dio inicio a los Juegos Florales Escolares Nacionales y los Juegos Deportivos Escolares Nacionales con participación de 1,500 estudiantes en diversas manifestaciones artisticas y disciplinas. Además, se recogió información sobre la labor de los docentes en aula y se ha dado acompañamiento en su práctica pedagógica a 90 docentes y se distribuyeron 432 módulos audiovisuales en 133 Instituciones Educativas del nivel de educación secundaria.

Como parte de las acciones realizadas por el equipo de especialistas del Área de Gestión Pedagógica de la UGEL 01, se desarrolló el taller de tecnologías educativas donde se capacitó a 31 docentes formadores en tecnologías educativas pertenecientes a las 17 Redes Educativas y 262 docentes de auta de innovación pedagógica en la elaboración de software educativo. Además, se realizó la inscripción de 300 docentes al Portal PerúEduca, fortaleciendo su capacidad en la formulación de proyectos. También, se realizó el taller de capacitación "La enseñanza de la Educación Física y Deporte Escolar" lo que benefició a 200 docentes en la enseñanza de la Educación Física. Asimismo, se realizó el taller de Salud con DISA II-LS, dirigido para 150 docentes de 80 IIEE en el marco de la prevención contra la transmisión de enfermedades.

Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

n relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Especial, se cumplió con brindar 16,352 horas lectivas, en 11 Instituciones educativas de los cuales 9 son EBE y 2 PRITE distribuidos en 6 distritos, con la participación de 193 docentes, 23 administrativos y 7 profesionales de salud, lo cual ha permitido beneficiar a 870 estudiantes de CEBE y PRITE.

Se realizaron visitas a 6 CEBE, 1 PRITE y 5 Instituciones Inclusivas para realizar la verificación de matrícula, programación de aula y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad. Además, se supervisaron 4 CEBE para verificar sus documentos de gestión, a los coordinadores de los equipos SAANEE y a los profesionales no docentes, tanto del órgano de gestión psicopedagógica como de los equipos SAANEE.

Se elaboró un plan de capacitación por la mejora de los aprendizajes en Educación Básica Especial para fortalecer las capacidades de los docentes de la modalidad en cuanto al abordaje de los niños,



niñas y jóvenes con discapacidad múltiple y sordoceguera, lo cual ha beneficiado a 20 docentes (2 docentes por cada CEBE).

Se realizaron 2 talleres sobre derechos de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad incluidos en la Educación Básica. Uno de los talleres se llevó a cabo en el distrito de Lurín y el segundo en el distrito de San Juan de Miraflores. Se conformó la red de niños, niñas y jóvenes con discapacidad incluidos con participación de 17 estudiantes de instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL 01. Además, participaron 17 profesionales de los equipos SAANEE, 12 padres de familia y 5 tutores de los estudiantes. Cabe señalar que se realizaron alianzas con la Asociación Hellen Keller Perú, con la ONG Aynimundo y la ONG SEPEC, para llevar a cabo talleres de capacitación a docentes y estudiantes de la modalidad, los cuales no se concretaron por priorizar otras actividades de la UGEL.

Participación del 10% de cada red educativa en el pasacalle en el marco de la Movilización Nacional por la mejora de los aprendizajes ("Todos podemos aprender nadie se queda atrás"), en la que hubo una participación activa de las autoridades educativas a nivel del Ministerio de Educación, la Dirección Regional de Lima Metropolitana y de las UGEL para la firma de los compromisos por la mejora de los aprendizajes, invitando a unirse a esta movilización a nivel de Lima Sur a todas las instituciones educativas, Gobiernos Locales y asociaciones civiles para que asuman un rol en la transformación de la educación. Respecto a la delegación de los CEBE, se tuvo una participación del 100%.

Se realizaron 2 campañas de salud y certificación para los estudiantes con necesidades educativas especiales de los CEBE y PRITE que beneficiaron a un total de 170 estudiantes con discapacidad total. Además, se realizó el monitoreo a los 10 equipos de la red SAANNE de Lima Sur a través de la evaluación del plan de trabajo y monitoreo pedagógico al 60% de las aulas. Asimismo, se realizaron la adquisición y distribución de materiales de aseo en 9 CEBE y 2 PRITE y la fumigación y desinfección en el CEBE Mariana Carrigan de Lurin y PRITE Divina Misericordia de Villa Maria del Triunfo.

En el desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Alternativa, se cumplió con 239,700 horas lectivas, en 21 locales escolares de Educación Básica Alternativa de los ciclo inicial, intermedio y avanzado, con la participación de 296 docentes y 28 administrativos, lo cual benefició a 4,723 estudiantes.

La UGEL 01 logro ocupar el primer puesto en futbol de damas en la competencia regional de Olimpiadas deportivas de la EBA en el marco de la actividad cultura, deporte y recreación de las CEBA, así mismo ha participado en ajedrez varones, 400 metros y mini maratón de 4,000 metros, similar a los juegos florales de EBA ocupando en este último el segundo puesto.

En el desarrollo de la enseñanza de Educación Técnico Productivo se programó desarrollar 322,800 horas lectivas del cual, se ha cumplido con 316,344 horas lectivas, en 17 Centros de Educación Técnico Productivos - CETPRO, con la participación de 322 docentes y 42 administrativos, lo cual ha beneficiado a 9,018 estudiantes.

Se realizaron capacitaciones secuenciales por familias profesionales de acuerdo al Catálogo Nacional (R.V.M. Nº 085-03-ED) y para el fortalecimiento del trabajo modular de acuerdo a la R.M. Nº 130-09-ED, con apoyo de 15 docentes sobresalientes de cada familia profesional, por lo que se tuvo la participación de aproximadamente 200 docentes.

Se realizó una redistribución de 12 maquinarias y equipos de metal mecánica y zapatería, que no se utilizaban en las instituciones educativas (ex Programas Educativos Ocupacionales) hacia los CETPRO.

Se brindó orientación técnica y asesoría a 102 directores de las Instituciones Educativas Estatales y 235 directores de Instituciones Educativas Privados, en el proceso de elaboración, ejecución y evaluación de los instrumentos de gestión 2013 (PEI, RI, PAT e IGA). Además, se brindó orientación técnica y asesoría a 186 APAFA y 250 CONEI, los cuales fueron registrados en el libro de Registro



de Asociaciones de Padres de Familia de la UGEL 01, a fin de promover una gestión eficiente dentro de sus funciones. En coordinación con el Minedu, se realizaron 4 talleres de capacitación sobre "Ley de APAFA y su Reglamento", "Ciudadanía y Democracia", "Logros de Aprendizaje" y "Conflictos", lo que benefició a 100 integrantes del Consejo Directivo de APAFA, Consejo de Vigilancia, Comités de Aula y CONEI.

Se constituyó la Comisión Técnica de la Unidad Ejecutora (COTUE), el mismo que ha reubicado, transferido y adecuado 149 plazas excedentes (71 en primaria, 47 en secundaria, y 31 CEBA, CETPRO y CEBA) correspondientes a directivos, jerárquicos, docentes, auxiliares y administrativos. Se monitoreó 60 instituciones educativas, a fin de verificar las metas de atención o carga de docentes y constatar requerimientos y excedencia de personal para mejor atención del servicio educativo. Asimismo, como consecuencia de las bajas metas de atención en el año 2012, se fusionaron instituciones educativas: 2 CEBA y 3 IIEE de EBR.

Se brindo orientación técnica y asesoría a 1,170 Directores para el Registro de información estadística de fin de año 2012 en el sistema Estadística on line, lo que permitió el registro de 2,327 Instituciones y Programas Educativos de la jurisdicción de la UGEL 01, que representan el 87%. En relación al Censo Escolar 2013, se concluyó el registro de la información de 1,078 Instituciones y Programas Educativos que representan el 100%.

Se brindó asesoría técnica en la ejecución de proyectos de construcción y mantenimiento en 33 IIEE, tales como: construcción de aulas, coberturas, losas de patio, servicios higiénicos y losa de techo, que se ejecutó con apoyo de las APAFA, Municipalidades, y entidades privadas y públicas.

Se evaluaron 115 expedientes de IIEE privadas, que representan el 86% de expedientes presentados en el año 2012, para su apertura, ampliación, traslado o funcionamiento, y quedo pendiente de atención el 14% de expedientes recibidos en años anteriores y en el año 2013.

En el proceso de ampliación de cobertura del nivel inicial para el año 2014, se verificó a 40 locales de PRONOEI, de los cuales se determinó la viabilidad de 9 locales para la creación del nivel, 4 terrenos del Minedu libres para una creación y 3 ampliaciones.

Se capacitaron a 150 trabajadores de la sede administrativa en el "Taller de reforzamiento de capacidades profesionales y soporte técnico administrativo y legal".

Se elaboró y se envió al Minedu y Contraloría General de la República el "Informe Anual de Rendición de Cuentas de la Unidad de Gestión Educativa Local 01, del ejercicio 2012".

En cuanto a las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensualmente las planillas para el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 1,888 pensionistas, 50 pensionistas jubilados y 7 pensionistas ocasionales.

Problemas presentados

existen profesores excedentes que están en calidad de abandono de cargo, lo que dificulta destinarlos a instituciones que requieren del servicio, debido a la lentitud para dictaminar los casos por parte de la Comisión de Procesos Administrativos (COPROA).

En algunos Instituciones Educativas existen docentes sin título profesional o problemas académicos, que genera malestar entre los docentes y padres de familias, lo que implica que en muchos casos se les ha liberado del dictado de clases.

La infraestructura de algunos locales escolares fue declarado en riesgo por el INDECI, debido a su antigüedad, a la construcción realizada por las APAFA sin dirección técnica, a la falta de mantenimiento, etc. Sin embargo, no se puede intervenir en dichas IIEE debido a que el Minedu no destinó recursos para acciones de mantenimiento correctivo.



Poco presupuesto para la atención de actividades pedagógicas que por función realizan las especialistas del Área de Gestión Pedagógica tales como: campañas, supervisiones, monitoreo, talleres y actividades convocadas por el Ministerio de Educación.

Las redes educativas de la UGEL o Núcleos Institucionales Territoriales (NIT) desarrollaron jornadas de coordinación y capacitación en horarios no pertinentes para la participación de directores y docentes de EBA.

Existe poco interés y desconocimiento de algunos directores para medir los procesos pedagógicos, así como, de las técnicas y estrategias de algunos directores y sub directores en la práctica de la supervisión, monitoreo y en la construcción de los procesos de aprendizaje.

En los proceso de supervisión y monitoreo se identificó que algunos docentes tienen practica inadecuada de diversificación curricular, dado que tienen en cuenta los diagnósticos pedagógicos, lo que no permite una programación curricular pertinente a la edad ni realidad de los estudiantes.

El número reducido de 12 promotores de tutoría no permite la atención adecuada a los estudiantes en acciones de Tutoría y Orientación Educativa – TOE.

Las Instituciones Educativas carecen de personal de auxiliares de educación, limpieza, guardianía para custodiar en los bienes asignados y que permanentemente corren el riego de robos.

El 90% de las Instituciones Educativas de la jurisdicción de la UGEL 01 no cuentan con los documentos de gestión (ROF, MOF, CAP y TUPA) actualizados y no presentan oportunamente los instrumentos de gestión (PEI, PCI, PAT, RI e IGA) las que deben ser aprobadas con Resolución Directoral de la Institución Educativa y con opinión favorable del CONEI.

Acciones adoptadas

Se implementaron talleres de capacitación con aliados y en coordinación con las asesoras pedagógicas de la DRELM, a fin de garantizar la correcta aplicación de las rutas del aprendizaje, las cuales han sido distribuidas a los docentes, para lograr el fortalecimiento del trabajo curricular.

Se solicitó al Minedu la habilitación de partidas presupuestales y asignación de presupuesto para el pago de los arbitrios, asimismo, se viene gestionando con las municipalidades la revisión del cobro duplicado de arbitrios hacia las instituciones educativas.

A fin de implementar la gestión con los nuevos enfoques de la política educativa, se realizaron convocatorias para que las instituciones aliadas, tales como Municipalidades, ONG, Cementos Atocongo y otras entidades privados, presten apoyo en las diferentes actividades.

Se desarrollaron talleres y micro talleres de capacitación, a fin de fortalecer las estrategias de los docentes acompañados en las áreas de Matemática y Comunicación. Además, se realizó el monitoreo a las IIEE públicas y privadas sobre el cumplimiento del protocolo de la ECE 2012.

1.2.2. UGEL 02: Rímac

La UGEL 02 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre, se atendieron 759 IIEE y programas, con el desarrollo de 6,796,882 horas lectivas, lo cual benefició a 152,629 estudiantes, con la participación de 7,597 docentes y promotoras educativas comunitarias en 6,684 secciones, tal como se detalla a continuación.





Hirel Educative	Southeaster Educative	Horse Lectives	Estudientes	Prorectures	Bections
PRONDEI	3201	211,786	3,735	334	419
nical	142	911,110	24,964	87E	1,000
Primaria	152	2,721,296	\$9,410	2,464	2,314
Secundaria	107	2,356,192	12,005	3,019	3,562
Educación Basica Especial	9	85.065	898	207	99
Educación Blasca Atlemativa	26	276,724	5,641	255	395
CETPRO	13.	234,695	5,996	127	418
Total	739	6.796.682	112,628	7,597	1,004

(*) Incluye 263 PRIONOETY 57 Programs do SET y PIETBAF Fuente Equipo de Estadreiro - AGE - DOEL 65

Cabe señalar, que la diferencia con lo informado al primer semestre, se debe a que la UGEL 02 tomó la información obtenida de las metas de atención que sirve de base para la aprobación del cuadro de horas y la propuesta del PAP 2014. Al respecto, la información al segundo semestre se está tomando del reporte sustentado de la estadistica educativa que brindan los Directores de cada IIEE.

La UGEL 02 tuvo asignado un presupuesto de S/. 326,445,755.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el año 2013, del cual se ejecutó S/. 322,350,860.04, lo que representa un avance de 98.7% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 02, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 74

RESULTADO DE ACTIVIDADES POSTURANTE										5.00	N. everse			
Activities		06	LA	PC	A-PIA		M (90.04.10)	PQA-PA	60142.1H		eración era - dis	A CONTRACTOR	100	
GC	Descripcion			Florid	AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED I	Fleice Fleinclets		Fields	Financiers	Flace	Proces	Exteds	Fision	Please
Unider	Ejecutore (KD)													
soc+	Comb phanoir operature y page 36 personnel de las instituciones Estacophylas de 3 Colo de Pagasalas Bássia fragitar Contratación		10	542 Ingituden Educativa	37 ANN SUR DE	462 Imathesia Februarya	12,724,107.00	45) restacio (duratra	97/03390XE	estudos (carativo	87,389,611 W	Ejeodata	00%	9/5
8002	opinitana y pago de personal de las inelfusories Educativas de Educación Primana	æ	30	reductor Educative	61,615,041,00	Hall mediument boxesses	81 XW-522 00	15) Netharro Edicates	MC 177,518.00	152 testucor Educativa	76,507,590 44	Epodela	100%	307
0003	Continuación operáción y pago de personal de las indiciones Educativas de Educativas Educativas Educativas	4	10	or Implement Educative	41.732.47116	SF Indicator, Educativa	15,751,000.00	gr Institution Equative	86,185,890,00	BP Profiquence Entertailment	34 STE 404 TS	Emulate	mes	301
0004	Locales escoures de Instituciones Esturativas de II Calis de l'abusacion Basia Regular son condiciones attenuadas para su Escouramento	,	6	142 Local Earnier	912.799.00	T7 Listoil Escolur	1,790,902.00	Plant Exclu	2,947,237.00	77 Lond Excite	2,836,182.26	Specials	100%	100
3005 V	Locates existent de l'effectiones de l'effectiones de Pomarta con- sonificament de Alexandre para les fancts amerite.	,		152 Linear Escote	T;141,419.00	Tá Lical Escalar	3,304,647.00	24 Sincel Excise	5,020,084,00	Ja Land Easter	5,023,747,91	Ejemilele	100%	100
	Listales excitanes de tredituciones Elecutiones de Secundar la con- condicionas adecuações para los funcionamiento	r.		N7 Local Escolar	1347/200	Local Cooke Cooke	3,193,196,30	0) Local Esceniar	E389(14EE)C	UI Local Essenia	5,352,240,34	Omitate	1376	100
8013	Dirtaino de material eléculius para estudiament de 1 Cido de Edenación Basto Regular de lastitudores Educativas	٠	3	٥	10).=/,		298 Escutarios	17,160.00	258 Exturbation	11.88.80	Section	100%	44
0014	Celación de responsi estudiantes de Primariante hatturante Espesivas		,	æ		30		149 Estatamen	15,400,00	148 Establisher	1,000,00	Centals	100%	25



		21.14	-		-17671	REWILTAN	DE ACTIVIDADE	8	71-23-2			100	0.000	27.5
	Actividad	150	90		100		greneolón	82011			proceder with - die		**	NAME .
cc	Descripcion	DÉ	LA	Please	A-PA Firancies	PGA-P	Financiera	Plains	MIST.12.11)	France	Forces	Estado	Finance	Finan
oere	Dictation de mateixal educativo pero escudiantes de Secundaria de mateixanea Educativos	7	ě	==			1/10	50 Eoldarins	14,980.00	ST Delictories	10,380,00	Emplata	us	con.
oose	Dobasio de rodana sebuliaro para sebuliaros (SE F Cob de Sibosena Intercursos Difergas	é	2	7	-	=		toures	990 00	Established	150.00	Ejeculada	100%	110%
9017	Distation of material education para equiparies de Promana de Escapion Marculuna Mirroja.	ě.	- 0	5.5	S. Companyors		-	Estudiarion	16000	Litual princi	16000	Epicoradá	100%	100%
	Sub total Programa P	WH.64	ental	0090	168.402.354.00		185,174,867,00		217,390,398.68		214,925,556.99		12	1775
2004	Desertify de la Educación Brising Especial	2	13	relation Education	4,44170270	Restaudii Educativa	2,864,042,00	hattudin Edyative	4,410,776.00	Production Education	4,408,094,79	Eastands	10%	110%
0008	Demorpho de la Estacación Laboral y Teorical	100	19	13 Materialon Education	3606,900.00	natucen Educative	4 10,50100	taltuotri Educativa	5,589,549,00	(3 Jestschier Education	6,468,125.40	Securida	100%	30%
2012	Tiesastoria del ació avanciado de la Educación Atlanta Atlantados	1	11	26 Instruction Education	5,854,131.00	SE February Education	4.21E,140.00	25 Statispino Educativa	5.489,050.06	26 Instrucer Education	2,011,000,00	Eponteds	197%	50%
Olf 1	Discomplic del picto mismissio del si discomplica del Assimativa	j.	te	JE Instación Educións	1,937,494.00	28 February Establish	1217.281.00	Ji Nativotni Shaato	f 313 236 (IE	JK Halfuston Eswarton	1,966,417,47	Epim, kada	100%	£PW
0012	Pago de perdionos y perjeticos cocides a cosaries y jetnodos	ÿ	3	1[Planta	61.8027/3 00.	12 Hands	85,298,897.00	12 Pants	NO.W0.122.00	Ptervise	02,300,001103	Eponásta	100%	.05
	Sub total A	PMOP	-		101,897,946.00		95,597,994.00		100,184,139.90		96.821,329.91			III
000T	Cooper reducing	1	1	A05 Accent	3501,15200	Accord	3,637,131,00	Accon	1,165,408 (0)	Acres	6.606.373/54	Geodata	16%	52%
	Sub total	1	1112	-111000011	3,531,151.00 271,691,252.00		3,637,131.60		8,848,408.00 735,445,756.00		8,996,373.54 322,350,640.04			99%





Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 02 cumplió con brindar 911,110 horas lectivas, lo que benefició a 24,864 niños y niñas en 142 IIEE y 211,786 horas lectivas que benefició a 3,733 niños y niñas de 263 PRONOEI y 57 Programas de SET y PIETBAF, con la participación de 960 docentes de aula, 38 docentes coordinadoras y 301 animadoras. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 152 IIEE y se brindó 2,721,290 horas lectivas, con la participación de 2,464 docentes, lo cual benefició a 59,410 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 2,356,192 horas lectivas, en las 97 IIEE, con la participación de 3,019 docentes, lo que benefició a 52,085 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 244 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 77 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 74 a Educación Primaria y 93 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

Respecto de la Educación Inicial, se ejecutó el proyecto "Nacer aprendiendo", con el apoyo de Save the Children, United Way y el financiamiento de P&G; el cual ha tenido por finalidad la elaboración de módulos relacionados a los derechos de niño, espacios libres de violencia y opinión y participación tanto para docentes, promotoras y padres de familia. Este aporte estuvo acompañado del mejoramiento de los espacios de aseo y descanso de las Cunas Jardin Condevilla Señor I y Condevilla Señor II.

Asimismo, se evaluaron a 194 directivos y docentes coordinadoras en la Evaluación de Desempeño del personal directivo y se contrataron 1.465 docentes.

Se realizó la distribución oportuna de textos y materiales educativos al 100% en las IIEE y Programas Educativos, y de los tres niveles educativos, según el siguiente detalle.



Hive	Descripción del material educativo	Carddad
tricial	Celercture Cultados con Anor	300
recial	Cartile cultietes por Amor	140
Inciel	Cuaternos de Tratajo 4 afos	10,476
Incial	Cuaderos de Trabajo 5 años .	10,326
trickel	Guie de docentes 4 años	757
Initial	Guiar de discentes 5 años	766
Primaria	Duadernos de Trabajo de 1º grado de matemática	11,540
Crimete	Cuadence de Trabajo de 1º grado de comunicación.	11,040
Frimate	Guadernos da Trabajo de 2º grado de matematica	12,260
Primaria	Cuadernos de Trabajo de 2º grado de comunicación	12,200
Frittella	Cluie de orientación para docente de 1" y 2"	1,843
Securitaria	Textus para estudiantes y manuales para discertas de secundaria.	-24,910

Asimismo, con el apoyo de Save the Children y United Way, e Isacorp, se distribuyeron a estudiantes del nivel inicial y de los Programas no escolarizados alrededor de 1,000 paquetes escolares y 800 mochilas escolares las IIEE Nº 347, 3093 y 2074. Estos materiales se obtuvieron por donación.

Se desarrolló el proyecto "Construyendo la democracia de la formación ciudadana en los estudiantes", lo que ha beneficiado a líderes de las organizaciones estudiantiles de la EBR de las IIEE públicas de la UGEL 02, con aporte de instituciones multisectoriales: JNE, ONP, RENIEC, PNP, Ministerio Público y Gobiernos Locales de San Martin de Porres, Los Olivos, Rímac e Independencia. Asimismo, se realizó el proyecto "Psicomotricidad, folklore y música en el Nivel Inicial", que beneficia a estudiantes del nivel inicial, y es financiado por padres de familia, Instituciones Educativas y soporte de promotores culturales y deportivos, mediante el voluntariado.

Se ejecutaron 3 talleres de réplicas y orientación sobre las rutas de aprendizaje a personal directivo, docentes y docentes coordinadoras de las 16 redes de la UGEL 02, y la red 18 que comprende a 38 docentes coordinadoras de 4 distritos quienes atienden a 360 programas de atención no escolarizada.

Se realizó el monitoreo a 96 IIEE del nivel secundaria, en las áreas de Matemática; Comunicación; Ciencia, Tecnología y Ambiente; y Formación Ciudadana y Cívica, lográndose identificar a 800 docentes destacados.

Asimismo, se supervisaron a 1,148 docentes en la buena práctica docente, a cargo del equipo técnico local de las redes educativas. Se capacitaron a 390 directivos en el marco del Buen Desempeño Docente; y se asesoraron a 116 directivos en el taller de Inducción para observadores del monitoreo pedagógico que conforman el equipo técnico local para la mejora de los aprendizajes y la escuela que queremos. Además, se monitoreo el buen inicio del año escolar y la elaboración de los planes de mejora de IIEE, y el buen uso de material educativo, con lo que se logró el monitoreo a 2,509 docentes de los diferentes niveles y modalidades.

Se implementó "El programa vacaciones divertidas en 5 núcleos o IIEE", que brindó servicios de talleres de aprestamiento, danza, baile, natación, manualidades creativas, deporte (futbol, vóley, básquet, fútbol de mano) y expresión corporal, la cual estuvo dirigida a niños, niñas, adolescentes y adultos en las IIEE seleccionadas. Se logró la participación de 350 estudiantes por IIEE aproximadamente.

VISACION Se desarrolló el programa de Recuperación Pedagógica, considerado como soporte vacacional de conformidad al artículo 36 del D.S. N°011-2012, el cual está dirigido a estudiantes con dificultades en el logro de aprendizajes significativos, con el fin de nivelarlos. Estos requieren de apoyo personalizado y complementario de recursos y materiales. La UGEL 02 ha ejecutado el programa a nivel redes educativas. Se logró atender a 6,700 estudiantes del nivel primaria con 335 docentes; y 30,810 estudiantes, con 1,221 personas en el nivel secundario.

Se realizó la campaña de matricula temprana y oportuna, lo que implicó desarrollar, en las IIEE públicas y privadas, acciones de verificación y veedurías del proceso de matricula, lo cual garantiza la asistencia de los estudiantes desde el primer dia de clases, y asegura el máximo de las horas de aprendizajes que el Minedu ha previsto para cada nivel educativo.

Para garantizar la buena acogida a los estudiantes desde el enfoque de "Escuela, limpia, segura y saludable", se ejecutó el carnaval de limpieza en cada una de las IIEE de los diferentes niveles y



modalidades. En esta actividad participaron la comunidad educativa de las IIEE, Gobiernos Locales, representantes de la UGEL, y aliados estratégicos como Save the Children, United Way, Procter & Gambel, Mesa de Concertación. Se realizaron acciones como el pintado de aulas y locales escolares, pintado de mobiliario escolar, fumigación de locales escolares, mantenimiento de servicios higiénicos, mantenimiento de sistemas eléctricos y saneamiento, limpieza de tanques y cistemas, traslado de desmonte, faena de limpieza de aulas, patios, talleres, y áreas verdes, señalización de zonas de seguridad de tránsito, y ambientación de aulas para la buena acogida al estudiante.

Se realizó la Jornada de Reflexión "Definiendo planes de mejora y compromisos para el logro de aprendizajes" en las Instituciones Educativas de 18 redes educativas, así como, los talieres sobre rutas de aprendizaje de Comunicación, Matemática y Convivencia en la que participaron 148 docentes fortalezas y 735 docentes monitoreados.

Se desarrolló el monitoreo con la participación de miembros del Equipo Técnico Local (ETL), constituido por Directivos de las IIEE, asesores pedagógicos y especialistas de Educación sobre las acciones para el inicio del año escolar, la elaboración de los planes de mejora de IIEE, el buen uso del material educativo a 2,509 docentes de los diferentes niveles y modalidades. Asimismo, con el apoyo de Save de Children y United Way se distribuyeron 1,000 paquetes escolares y 800 mochilas escolares a estudiantes de 3 IIEE del nivel inicial.

Se realizó la capacitación sobre el uso adecuado de materiales educativos en 243 Instituciones Educativas, lo que benefició a 570 participantes (170 directivos, 300 docentes y 100 padres de familia). Asimismo, se hizo la entrega de 160,080 textos de Comunicación, Matemática y Ciencia y Ambiente para estudiantes del nivel de Educación Primaria.

Además, se capacitaron a 70 Directivos del mismo número de Instituciones Educativas públicas en autoevaluación y acreditación de la calidad en las IIEE públicas, actividad llevada a cabo con la de presencia de capacitadores y material a cargo del IPEBA; 100 docentes de primaria y secundaria fueron capacitados en proyectos de investigación "Plan Lector" organizado por la UGEL y el apoyo de la Universidad Cayetano Heredia; y 120 directivos en "Elaboración del Plan Anual con el enfoque de gestión por resultados".

√ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC).

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza en Educación Especial, se cumplió con 85,085 horas lectivas en 9 instituciones educativas, con la participación de 217 docentes y 27 administrativos, lo cual benefició a 898 estudiantes.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en Educación Básica Alternativa, se cumplió con 276,724 horas lectivas, en 26 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos intermedio y avanzado, con la participación de 346 docentes y 28 administrativos, lo cual benefició a 5,641 estudiantes.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se cumplió con 234,695 horas lectivas en las 13 instituciones educativas, con la participación de 227 docentes, 28 directivos y 37 administrativos, lo que benefició a 5,998 estudiantes.

Se elaboraron los instrumentos de gestión (PEI, Proyecto Curricular Institucional, entre otros); sin embargo, se contó con poca participación de los actores educativos, lo que conileva a que estos instrumentos, no respondan a la realidad, propósitos y objetivos de las instituciones educativas.

La UGEL 02 adjudicó 137 plazas de dirección y sub dirección de inicial, primaria, secundaria, EBA, EBE y Técnico Productiva 80 docentes y 114 subdirectores, como resultado del proceso para cubrir plazas directivas vacantes de encargatura en instituciones educativas. Asimismo, se contrataron 1,465 docentes para los diferentes niveles y modalidades de IIEE que administra la UGEL 02 y se



efectuaron 115 reubicaciones de plazas docentes y administrativas (15 de inicial, 90 de primaria, y 94 de secundaria, 11 de EBA y 21 de CETPRO). Además, se realizaron 94 informes de apertura y ampliación de IIEE privadas, 5 Informes de apertura de IIEE públicas de educación inicial, informe sobre el destaque de 10 docentes excedentes a otras IIEE, 24 informes de cambio de director, 250 solicitudes de constancia de funcionamiento de IIEE privadas y 3 expedientes de aprobación de módulos educativos.

Se capacitaron 620 directores de las IIEE públicas y privadas en temas de registro de información estadística (censo escolar) para actualizar el padrón escolar y registro de información en el SIAGIE (Sistema de Información y Apoyo a la Gestión de la IIEE). Además, se capacitaron, en dos jornadas, 750 Directores de las IIEE públicas y privadas para tener actualizado el registro de las nóminas y actas.

Asimismo, el sistema SIEMED (Sistema de Información Estadística del Minedu) ha facilitado el ingreso oportuno de la información y hacer seguimiento a las IIEE omisas, tanto públicas y privadas.

Se inició en primer semestre el programa de ampliación de cobertura mediante la elaboración de expedientes: 6 plazas para creación, 15 plazas para conversión de PRONOEI a IIEE Inicial, y 29 plazas para ampliación de secciones. Al respecto, al término del segundo semestre se tuvo 19 plazas para ampliación de 6 secciones y 6 plazas para conversión de 2 PRONOEI en CEI.

Respecto de las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 6,877 docentes y personal administrativo y 729 sobrevivientes.

Problemas presentados

SACION

VISA

Se presentó demoras en los contratos de los docentes, especificamente, en la emisión de la resolución por las licencias solicitadas sin goce de haber.

Falta de comunicación oportuna y veraz sobre el cumplimiento de horas lectivas por parte de las Instituciones Educativas que reportan a la UGEL y la presentación de los instrumentos de gestión, así como, la falta de mecanismos para hacer cumplir el D.S. Nº 008-2006-ED "Lineamientos para el seguimiento y control de la labor efectiva de trabajo docente en las Instituciones Educativas Públicas".

Poco presupuesto para desarrollar las actividades pedagógicas, mantenimiento de locales escolares, saneamiento de los terrenos y locales escolares, atención del D.U. Nº 037-94, así como, del Programa de Recuperación Pedagógica efectuado en aplicación al Art. 36° del D.S. Nº 011-2012-ED.

En la modalidad de EBE no se facilita materiales educativos a los CEBE y PRITE. Además, hay incremento de estudiantes con necesidades educativas especiales en las IIEE de 16 redes educativas y no existe suficientes profesionales en los equipos SAANEE para brindar atención.

Excesivas convocatorias para participar en actividades programadas por la DRELM o Minedu, lo que interfiere en las actividades programadas por la UGEL 02.

Los CONEI están conformados en su gran mayoría en las Instituciones Educativas de la EBR, pero no funcionan adecuadamente, dado que los padres de familia no participan activamente o no cumplen las funciones para los cuales fueron creados.

la poca participación de las IIEE en el proceso de la programación del plan operativo, no permite una adecuada distribución de los recursos y mucho menos la articulación a los lineamientos de política educativa.



Se encuentra pendiente de pago la deuda social referido al D.U. Nº 037-94, pago de la bonificación por 20, 25 y 30 años autorizada por Ley 29702, así como, también el Programa de recuperación pedagógica efectuado en aplicación al art. 36° del D.S. Nº 011-2012-ED.

Acciones adoptadas

Respecto de la demora en los contratos, se realizaron coordinación permanente con la dirección y áreas involucradas. Estas se realizan mediante documentos oficiales.

Se tramitaron las correspondientes solicitudes de ampliación de marco presupuestal en personal y obligaciones sociales, bienes y servicios y otros gastos, así como, la culminación de la transferencia de la Institución Educativa Emblemática Mercedes Cabello de Carbonera por cambio de jurisdicción a la UGEL 02 (antes pertenecía a la UGEL 03).

Se iniciaron acciones de evaluación y seguimiento a los instrumentos de planeación escolar, la promoción de estrategias para el cumplimiento y entrega del PEI y los instrumentos de planeamiento operativo (PAT, RI y PCI), para ello se coordinó y remitieron al Área de Gestión Pedagógica los PCI para su revisión, estudio y la recomendaciones a los directores de las IIEE de la jurisdicción.

1.2.3. UGEL 03: Cercado de Lima

La UGEL 03 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo, Durante el año lectivo 2013, se ha atendido a 662 IIEE y programas, con el desarrollo de 6,165,149 horas lectivas, lo cual beneficia a 115,972 estudiantes, con la participación de 6,689 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,248 secciones, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Norse Lections	Edudantes	Document Promotores	Seccionas
PRONOEI	273	189,184	2,797	29	327
Inicial	128	\$21,144	18,407	614	845
Panata	115	2,318,384	19,095	2,122	1,627
Securitaria	+2	2,006,118	48,879	2,935	1,607
Educación Pareira Especial	13	125.564	5643	20%	316
Educación Básice Affernativa	78	254.643	178	241	98.
CETPRO.	23	458.481	8.518	393	413
Total	845	E 165 145	115.972	6.633	5.248

La UGEL 03 tuvo asignado un presupuesto de S/. 417,573,766.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el año 2013, del cual se ejecutó S/. 412,094,027.69, lo que representa un avance de 98.7% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal del año fiscal 2013 alcanzado por la UGEL 03, se muestra en el siguiente cuadro.

0	-		ki	a	7	£
Cu	au	ro I	N	7	\mathbf{r}	٥

						RESULTADO	DE ACTIVIDADE	5						
-	Activities	4				Prog	remación ·			655	ecuatio era - dis		200	MARKET
	Accessed.	0	IA	70	A-PA	PGA-P	EN (30.06.13)	POA-P	94 (21.12.13)	1.5				
.00	Descripción	diff.	33	Fisice	Financiars.	France	Pinanstern	Freira	Financiare	Finis	Financiars	Setado	Fielco	Financ
lithidad	Alphantory (CS)	100												
1000	Centralactroporume y pajo de percurar de las melhacores Educatios de l'Octo de Education Dética Fogular	ť	10	128 frattusin Educativo	26,149,790.00	128 Helfladin Ethication	16.45.29/00	ras Institución Tracativa	38,336,81400	rus Instruction Education	36.042.468 Hi	Epot-tade	130%	32%
0000 0000	Contravausi oportioni y pago de personal de las fedituacions Education de Education Pérsona	6	13	160 trattación Situativa	51,000,000.00	restuden Eskoolee	5/371/20400	115 Indicative Edecative	62,000,786,00	119 Institution Equation	66,044,973,82	Ejeonata	190%)es.
9040 9019	Contractor upontural riptige de personal da les instrucciones Felucation de Felucation Setuncial la	¥	ie	instaction Taxastra	71.50x 604.00	Hi trostade (Marsins	NO/405,200,00	eg ratioale faculty	79,379,363.00	er Instance Educative	76,534,000.03	Emiliale	10%	XX



			000	1			DE ACTIMONDE			-			41	when
	Arthridad	0	IA	90	A-PIA		PRINCIPAL TOTAL	POA. PI	H (21,12,15)		jesseide ene - du			***
00	Descripción		-	Flace	Firentiers	Finite	Financiare	Fisher	Personalism	Peice	Financiera	Estado	Fletco	Financ
9020	Location incomings the indications of the Charleston Balance Proposed on the Charleston Confederation and the Charleston Indication	1				es Local Escour	1,801,531,000	ini Local Cacolw	1,000,015.00	es Local Escolar	1,682,467.58	Ejecutada	100%	100%
MIZY	Limites excellent de moltocorne diducado en de Primeta que condiciones adecuedas para su fundo armento.	7.		108 Local Canada	+2,000,000.0e	100 Local Econer	1785430	108 1.m# Estate	4 TO 756 M	COR Local Escota	4895, 411, 10	Cjerckafa	100%	10%
91722	consent occupants for instructional Educativas de Secundaria com- sondesories adecuatas para to functionaries to functionaries to	*		10	-	Ti Local Encoder	7581,675.00	76 Local Eposta	\$716,007.0E	Te Lease Emple	% (D) 400 KG	Ejecutate	100%	105
100296	Dybesion de reames estudios para estudiordes de II Corp. de Egypulos Básica Hegalar de Hegalar de Hobbystornes, Estudios	*	3	1		14	R	16,407 Enletterton	17,912 (8)	19.407 Emillaries	1731038	Ejerurado	100%	100%
0029	Detactor de materiel obsestive para obsettentes de Primara de materiales Educativas	ř	1	-91		12.	1,2	39.099 Eskullartes	4,000-30	N-96 Ethiores	6,600,00	kjesstata	100%	100%
toons	Colastin de malenal educativo para educativo de lacundario de reducacione Educativos	Y	1		-	结	-	40,679 Estudantes	25,436-30	6.579 Est-de-mo	20,436,00	Ejelojdeta	10%	90%
	Sub total Programs Pr	NO.TO	metel 1	1090	182,105,675.00	17.00	179,921,894,00	.50	198,134,855.00	China Sal	186,035,103.52	100		105
0024	Decarrolic de la Educación Basica Especial	2	12	institution Educative	91,044,001,00	15 Institution Educativa	11,9682676	halfuotin Educativa	12.073,000.00	13 Inditative Educative	U.N.LWAST	Specials	100%	36%
0678	Dosarroto de la Estacación Laboral y Tecnica	19	ij.	institución Educativa	6.736,244.00	1958 appr Educative	9,490,249.00	Yathyosin Edwates	11302589.00	II) Inotheror Educative	11,516,064,06	Cooxists	10%	19%
0026	Desarrolo del cido avançacio de la fituracion Diema Alternativa	2	10	28 Institution Efficience	9,163.500.00	20 Institución Educativa	5.90,308.00	35 metucin Standin	4,331,744.06	26 Instructor Excellent	4.365,366.A0	Securate	100%	305
0001	Figo de personne a beneficio sociales a cesantes y públiable	7	,	12 Parks	181,360,00-00	12 Phrills	101,585,450.00	12 Phrilis	185.004.212.00	10 Planto	160,960,965.81	Secrete	100%	10%
	Sub-total A	10.0		CONTRACT.	204.361.974.95		206,796,699.00		2/3/4E38.00	-	216,877,285.52			99%
0003	Gerton restitacional y administrativa	1	X	Alcolin	4.463630	Academ:	3,010,574,00	Ageire	Extre,881.00	Acoles	5,101,640,15	Destate	20%	81%
	Sub Wile FOTA		-		4,445,245.80 373,112,886.00		3,619,374.00 190,446,727.00		8,694,681.00 417,573,786.00		1,181,840.11 412,094,827.88			91% W/4

✓ Programa presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 03 cumplió con brindar 801,144 horas lectivas, lo que benefició a 18,407 niños y niñas en 128 IIEE y 189,194 horas lectivas que benefició a 2,797 niños y niñas de 273 PRONOEI, con la participación de 614 docentes de aula y 29 docentes coordinadoras. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 115 IIEE y se brindó 2,310,264 horas lectivas, con la participación de 2,122 docentes, lo que benefició a 39,095 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 2,036,119 horas lectivas en las 82 IIEE, con la participación de 2,935 docentes, lo que benefició a 40,879 estudiantes.

Asimismo, se atendió el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 273 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 89 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 108 a Educación Primaria y 76 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y shateriales educativos fungibles y se verificó 67 IIEE en estado de alto riesgo y 155 locales escolares que cuentan con infraestructura en buen estado, pero debe tener mantenimiento periódico.

Se atendieron 122 IIEE entre CEI y PRONOEI con la distribución de 17,007 materiales educativos entre ellos 8,562 cuadernos de 4 años y 8,445 cuadernos de 5 años, además de 1,531 guías para



docente para niños y niñas de 4 y 5 años, 9,940 kits de módulos de Ciencia y Ambiente, 963 módulos de literatura infantil y 5,778 módulos de textos informativos.

Se realizó la atención de 116 IIEE del nivel de Educación Primaria con la distribución de textos para estudiantes: 33,320 de comunicación, 49,850 de matemáticas y 49,850 de ciencia y ambiente, 15,290 cuadernos de trabajo de comunicación y matemáticas para los estudiantes de 1° y 2° grado de primaria y 1,240 guías de orientación para los docentes, los cuales beneficiaron a 36,687 estudiantes.

En el nivel de educación secundaria, se realizó la distribución de 9,490 textos de matemáticas y 9,040 textos de comunicación, 19,550 cuadernos de trabajo para el 1" y 2° grado de secundaria, 47,240 textos de persona familia y recursos humanos para 1" al 5" grado, 19,550 guías de actividades investigando, 18,860 textos de inglés y la misma cifra de cuaderno de trabajo de inglés, 4,270 manuales de trabajo. Asimismo, se distribuyeron 31,729 módulos de comprensión lectora de los cuales 30,780 son cuadernos para estudiantes y 949 manuales para docentes. Estos materiales beneficiaron a 38,228 estudiantes del 1" a 5" grado de educación secundaria.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC).

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Especial, se cumplió con 125,504 horas lectivas en 13 Instituciones Educativas con la participación de 356 docentes, lo cual benefició a 5,443 estudiantes.



La Institución Educativa Especial "Las Palomitas" inauguró dos aulas funcionales para niños y jóvenes con diferentes grados de discapacidad intelectual. El financiamiento para el equipamiento de las aulas fue obtenido por la institución al ganar el III Concurso de Innovación Pedagógica.

En el desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Alternativa, se cumplió con 294,443 horas lectivas en 28 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos inicial, intermedio y avanzado con la participación de 240 docentes, lo cual benefició a 776 estudiantes.



Respecto al desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se cumplió con 408,481 horas lectivas en las 23 Instituciones Educativas con la participación de 393 docentes, lo que benefició a 8,575 estudiantes. Además, se llevó a cabo la II convocatoria al taller de capacitación para docentes de los CETPRO y EBR en el marco del plan de chicos y chicas de la Municipalidad Metropolitana de Lima.

Se realizó una feria lúdica educativa para la búsqueda de espacios educativos con los padres de familia, autoridades locales, representantes de la comunidad, empresa privada y de las organizaciones populares para la mejora de los aprendizajes. Asimismo, se elaboró la "Guía para las Instituciones Educativas frente a la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes" con la participación de la red de docentes y promotores líderes de la UGEL.

Se organizó una caminata denominada "Frente a la no violencia y de rechazo al Bullying", iniciando en la IIEE "Bartolomé Herrera" hasta el Parque Juan Pablo II. Además, se realizaron charlas preventivas sobre educación por la salud en coordinación del CAFAE-SE, dirigidos al personal docente y administrativos de las IIEE. En coordinación con el Ministerio de Salud se intensificaron los operativos de control en quioscos saludables.

En el marco de la campaña "Materiales oportunos bien utilizados y aprendizajes logrados", la UGEL realizó ferias educativas, y habilitó un correo electrónico en el cual las Instituciones Educativas privadas puedan realizar denuncias sobre la compra de textos escolares con errores.

En la Institución Educativa Emblemática "Teresa Gonzales de Fanning", se organizaron los Circuitos de Capacitación Docente (CICAP) para el nivel de educación inicial como un espacio de desarrollo personal y profesional mediante el intercambio de experiencias y aprendizajes en el Programa de



Logros del Aprendizaje. Asimismo, se realizó el II Taller de Réplica "Respuestas a las emergencias del sector educación dirigido a Directores y Docentes de las Instituciones educativas integrantes de la Comisión de Riesgo" en las Instituciones Educativas focalizados por el programa PREVAED.

Se desarrolló el II Taller estrategias de resolución de problemas, estrategias de comprensión de textos y estrategias para promover, desarrollar y fortalecer la ciudanía, y el taller de Rutas del Aprendizaje, en el marco de las Rutas del Aprendizaje y la Evaluación Censal - ECE 2013 para los docentes del 2° del nivel de Educación Primaria. Además, se desarrolló la capacitación sobre el proceso de distribución de recursos y materiales educativos en las IIEE de la jurisdicción de la UGEL 03, en el marco del buen inicio del año escolar 2014 dirigidos a los directores de las 13 redes educativas y a sus comités del banco de libros. Asimismo, se realizó la presentación de los mapas de progreso y guía de autoevaluación de Educación Básica Regular para la evaluación, Acreditación y Certificación de la calidad de la educación básica por IPEBA.

Se desarrolló el proceso de evaluación, selección y contratación de docentes en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica y Técnico-Productiva para el periodo lectivo 2013, en atención a la Resolución Jefatural Nº 3675-2012, con la participación de la DRELM y la UGEL 03.

Se realizó la suscripción de un convenio con el Instituto Superior Privado Crea y la DRELM para la Especialización de la enseñanza del inglés activo, que beneficiará a los profesores de inglés de las IIEE de EBR.

Se desarrollaron conferencias en beneficio de los directores y promotores de las IIEE privadas sobre "Deberes y derechos de los padres de familia", difusión de la convocatoria de beca 18, sensibilización a los directores de las IIEE para la inscripción de los estudiantes al colegio mayor y la capacitación del SIGIE a nivel de redes de EBR para las IIEE públicas que benefició a los representantes de cada red.

Respecto de las acciones administrativas, se atendió en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 6,877 docentes y personal administrativo y 729 sobrevivientes.

Problemas presentados

Algunos directores no recogieron los materiales educativos enviados por el Minedu, de acuerdo al cronograma publicado en la web. Asimismo, hay escaso presupuesto para realizar las actividades planteadas en la directiva del año escolar 2013.

Los directores de Instituciones Educativas no cumplen con presentar oportunamente sus documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo, Reglamento Interno, Proyecto Curricular de la Institución, entre otros. Además, la elaboración de estos documentos cuenta con poca participación de los actores educativos.

No se cuenta con presupuesto para la atención de las obligaciones generadas por el D.U. Nº 037-94, a ello se suma otras deudas, tales como, las horas adicionales y pago de Essalud.

El escaso presupuesto y la carencia de personal especialista no permiten cumplir con actividades como capacitaciones, retraso en la gestión y además las unidades operativas de la UGEL no cumplen con presentar oportunamente la información solicitada lo cual genera el reclamo de los coordinadores de las Unidades de Costeo de UGEL.

a UGEL carece de la información del reporte de horas lectivas por parte de las Instituciones ducativas. Asimismo, la información reportada por las Instituciones Educativas carece de una decuada homogenización y de criterios de selección de datos lo que dificulta la toma de decisiones.

Acciones adoptadas

PACION



La UGEL Nº 03 realizó comunicaciones escritas y telefónicas a los directivos de las IIEE para el recojo de materiales educativos otorgados por el Ministerio de Educación con la colaboración de organizaciones públicas y privadas.

Se realizaron coordinaciones con el Ministerio de Educación para la atención de las deudas, las que serán solicitadas como demanda adicional en el año 2013.

El Área de Gestión Institucional, a través de los responsables de las Unidades de Costeo, realizó coordinaciones, a fin de que los directores de las Instituciones Educativas, remitan mensualmente el consolidado de horas efectivas; señalado en el Artículo 6º del D.S. Nº 008-2006-ED.

1.2.4. UGEL 04: Comas

La UGEL 04 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año 2013, se atendieron 868 IIEE y programas, con el desarrollo de 3,189,145 horas lectivas, lo cual benefició a 190,250 estudiantes, con la participación de 8,382 docentes y promotoras educativas comunitarias en 6,010 secciones, tal como se detalla a continuación.

Neel Educative	lestitución Educative	Hotes	Estadlectes	Document Promutares	Rectiones
FROMOE!	A14	200,383	6.291	414	541
Hide	103	578,976	26,978	1.268	306
Pedata	159	1,196,209	82,680	2793	2,395
Secundaria	100	918:972	64,880	3321	1,752
Educación Básica Especial	11	100,981	758	117	11
Educación Básica Alternativa	11	114,555	1,345	198	180
CÉTPRG	.43	121.117	7.006	131	151
Tatal	244	1.607.775	182 858	6.362	6.010

La UGEL 04 tuvo asignado un presupuesto de S/. 239,909,608.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ejecutó S/. 237,498,856.40, lo que representa un avance de 99% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal del año físcal 2013 alcanzado por la UGEL 04, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 76

4						RESIL TAD	O DE ACTIVIDADE	5					Sem	
	Activities	100	1	100			CHESCHIO!		and the latest the lat		Service era - di		30	****
100	Control of the last of the las	DE	IA.		A-PIA		66 (30.06.12)		M D1 SE13	L. LOVE	THE RESERVE	Vancous and	1	
CC.	Descripcion		100	Free	Francisco	Frence	Financiers	Faice	Financiera	Pinks	Prompters	Estate	Fince	Frunc
Uniday	Employ 204			100000	Will the Burney	1000	all white a control of	Carlo Hilly	Appendix sold	The state of	Excellence -	Callanne S		-
1000	Cardini del programa	1	ъ	Applie	19,000,00	Acotn	19,000.00	Z0 Acams	78000000	Acron	1,000,00	Excusata	100%	10%
9000	Cord Macori operating page 64 personal de las fluiduciens School de Escapien Bases Regide		10	%) Hellum (Scotte	30:357 MIN 00	(0) mellacor, liduraha	18,165,207.00	10) Pathasir Estraba	35,000,410,000	760 Institucio Educativa	347743959	Ejecatada	18%	me
0010	Circolatorio control y pago lie persona de las institutories Galcados de Galcados Giorgania	ť	12	TO Exitation Exitation	Suncoss	roll Halludor Edicative	12,524,367.60	relicon Escaba	74.118.98XXX	150 molenie Elevates	76.545.553 kd	Ejevada	130%	100%
(60x	Continuos pago de partonal de las sattacarios Educativa de Educativa de Educativa	T)	0	int Institution Educative	27,974,844.00	NE Humanon Estable	0177#30	NI Instante Educates	10,229,244.00	18) Pellusia Educativa	78,007,579,36	Ocons	100%	120%
unios	Locates espirares de matriciones esticata en de 5 Cado de 11 Bucactor Escar Pogular can condiciones adecuadas para su luman amiento.	¥	6	G.		total Carrier	1774,666.70)	C)4 (3/5) (3m)	3,700,31410	124 Junië Exceler	2,718,303.00	fands	100%	100%





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

	The state of the	-					DE ACTIVIDADES						30	1100
	Activises	ge.	u	POL	HA I		(30.04.12)	POA-PIA	(01.12.1B)	N.	Gestation was - die	6011		100
CE	Swerrpeite			Palite	Financiare	Finica	Financiery	Place	Financials	Feins	Presciera	Estado	Fishco	Finan
1000	Lineas economic de motivación de Primara noi constitures adecuadas bara no hardonamento Locase escribano de Locase escribano de	4	36	3	d	CB Land Fooder	2,413,000,00	80 Loiw Toxie	3,854,098.00	80 Low Excelv	3,654,784.59	Ejezdalla	137%	1009
0007	motiones educativas its Secundaria con condiciones accountes pero su funcionamiento	+	4	38 Local Europe	6,113,69600	in Local Escolar	1,996,529.00	Local Faccion	3411,37596	36 Local Featur	3,410,533.49	Ejeculado	1000	102
DECES .	Gestion stal surrouts de li Cicio de Educación Resiss Regide	ŧ	2	300 Doorse	653,900.00	Committee Committee	453,900.00	200 Dominio	MAXIMIO OE	Totales	3,900.00	Syculate	100%	:00
2000	Generale curroum de Petiera	۲	2	AOI Doserte	ma,0000	Doorin	84,300,00	MC Docerte	M4,000.0E	270 Cooms	25,800 68	Emirats	163%	24
0033	Gestos del curriculo de Decumbria	1	2	196 Dosenie	42,000.00	2306 Doserte	42,000.00	2000 Doore	42,000,00	(data Dorente	7,902.90	Ejecutade	new.	1115
00t1	Autopalaments pedagligion s Institutiones Educatives multiplativits Principla	ť		12 Indham Escatus	35,500.00	rethate Escativa	13,800.00	T2 Institution Education	32,500,00	3	7,006.21	Someobla	2%	:219
acu:	Distation de material education para estudiantes de F Closs de Educación Básica Pegunar de Indicativas	,	3	21,198 Estadense	1,000,00	25.575 Estudianas	1/300-30	25,975 Estudiar ton	\$4.025.00	25/07k Exturbation	34/60.00	Epinologia	100%	190
berd	Charles de material adacativo para evistiantes de Princata de Institutiones Educativas		9	74,570 Establishes	200,00	QUAC Condens	290.00	50 SW Established	38,530.00	62.680 Estatamen	*1800	Exodate	107%	100
0014	Director de material extrator para estribates de Secuntaria de Instituciones Educativas	1	9	56,040 Estudiardos	200.00	54,080 Estatuentes	990.00	64 860 Estatumen	12,710.00	64.900 Estudiarne	1271100	Épocata	107%	700
00/m	Scheiter de material educativo para auter	ý	3	SAL Ada	200.00	EN Add	200.00	ESI Alia	300.00	EXI Alle	290.00	Ejecheta	100%	1100
00%	Distación de reptortal education para sures de Frimana	,	3	2409 Auto	201.00	3,279 Ada	200.00	3.219 Auto	300.00	3.21% Auto	290.00	Ejecitate	100%	100
0017	Dotaesim de material Lingdite jours auten de 0 Cobo de Educación Elama Regular	ú	3	ins; Auto	100.00	MIAM	106:00	MS Auto	100.00	SAE Auto	10000	Dentate	12%	100
0018	Exceptive para autos de Primaria	1	3	2,400 Avia	100.00	249 Aute	800.00	2489 Auto	100.00	DESTABLE	100.00	Ejectoda	120%	100
0079	Cinio de Education Sanca Regular	+	à	160 Indiquien Educative	200.06	153 Febbulin Estados	200.00	155 Institution Etimatria	280.00	ttil Instructor Excurtor	200.00	Gentale	WA	100
0020	Octación de material ethicalino para methydiones Edicaldinas de Primaria	,	3	156 Talbutte Educativa	300.00	150 Inellyste Ethicalica	200.00	106 Instructor Estacabra	200.00	105 Indituotes Educates	200.00	Ejecutado	100%	TX
0621	Dosestin de material educativo pera metissiones Educativas de Decundaria	,	1	18 reflecte Educative	300,00	100 Indikatori Educativa	290.00	100 Hattuon Eticatica	200/0	N ratherin	200.00	Ejecuteda	199	100
, m	Geston de matemates y recursos esturativos de Il Dicito de Englates Regulas	Ŧ	3	HC Includer Educativa	4,000,00	153 mallucon Estados	4,000.00	ntir Veltunen Etuzakua	4,900,00	152 Inditation Educativa	1,900.00	Eirotala	107%	*
)	Flection de mainrières y frouvers educations de Pomais	,	1	150 truthunin Educative	4,000.00	ros restución Entrestra	4,000,00	159 Indiscon Educates	4,000,00	127 Inchesive Educativa	2,496.90	Gestate	85%	112
2004	Cestor de maintales y resyste educations de Securitate	,	2	36 mattuce Educativa	4,000.00	ios Instructo Educativa	4,000,00	100 methodon Ellicativa	4,000,00	X mathematics Educative	1500.00	fieculate	XN	10



			-6.3			RESULTADA	DE ACTIVEADES		STATE OF THE PARTY.	100			100	000-
	Actividad	:25	183				ramación	The same of	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF	1/01/0	Decución ens - di	100	**	WINCE
-		06	LA		A-PIA	The second second second	M (30.04.12)		M (51.12.13)	-	Account the	-	1	
000	Descripción	100	700	Pinta	Founders	Floca	Financiers	Fleica	Physiciera	Fince	Promoters	Estado	Platos	Finance
RUN	Servicento faco y legis de qui terrence para remotos de Educación Inicia	3	*	10 Tetes	25,400.00	- El Terero	2.40.00	1E Teres	204036		50,000.00	Suppendice	ъ	im
02/4	Salaamento Folio y legal calitas lamentos para halfuciones Educativas malvas de Education Secundada	77		† Turene	1.190.00	Tearence Tearence	£-28-00	Teren	1 100 00	3	1,000.00	Super-Site	1%	978
	Sub total Programs P	wanp.	ietres	1600	71,500,00		21,500.00		21.500.00		21,000.06			115
OCUR	Description of Education Status Espanial	-	0	11. Institution Educativa	297942810	III Instructe Educates	2,914,362,00	entramen Ethiopies	\$700,015 MG	militarion Estatalise	200200334	Epolete	100	100%
œp.	Elecarbito de la Educación Calectary Tecnica	1	16	13 naturen Educativa	2758.4KS	til restance fisioship	272(546.00	13 Institution Educativa	3.175.81436	netwoon planetra	339,2660	Telephone	1956	WS
œĸ	Elecantolio del Carto avanciado del la Educación flasco Minimativa	S.	w	16 trollomor Education	4,719,000,00	18 Institution Educativa	474237610	18. ratherin tocame	3 854 237 00.	tellusion Educativa	3,000,640,47	Emilate	190%	100%
neov	Creary/fordel Edio internacio de la Educación Bássia Alemativa	1	10	is husbash facons	1,124,012.00	28 sultable Exceller	1 382 596 00	24 Instrument Education	130136200	26 Politicalini Erbodinis	1:096,197.36	(access)	10%	100%
(1002	Fage de personnes y terrefron sociates a cesertes y publishes	r	40	(I) Parks	\$4,002,000.00	12 Parite	253423600	(I) (Neita	27,436(240)00	Plants	37,000,002.76	Ejecutete	1974	300%
	Sun total I	PWCF			38,488,840.00		34,352,190.00		39.101.008.00		38,162,264.35			100%
жіт	Centrior natificienal y administrativa	*	J.	129 Accord	3,040,529.00	Acons Acons	3(217.365.00	106 Apote	3474722.50	S79 Aguin	3,400,214.56	Ejecciada	10%	364
	Sub total	AC.	-	-	3,948,529 (0)	-	1,211,365.00		3,474,722:00		3,407,214.58			385
	TOTA	W.			194,991,018.00	10	211,102,625.00		139,969,868.00		217,498,816.40	1		39%



Programa presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 04 cumplió con brindar 528,928 horas lectivas, lo que benefició a 25,975 niños y niñas en 153 IIEE y 208,383 horas lectivas que benefició a 6,291 niños y niñas de 414 PRONOEI, con la participación de 1,368 docentes de aula, 45 docentes coordinadoras y 297 administrativos. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 159 IIEE y se brindaron 1,196,209 horas lectivas, con la participación de 2,793 docentes, lo cual benefició a 82,680 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 918,972 horas lectivas, en las 100 IIEE, con la participación de 3,323 docentes, lo que benefició a 64,880 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 308 locales escolares de Lima Metropolitana de la jurisdicción de la UGEL, de los cuales 124 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 85 a Educación Primaria y 99 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles.

Se realizaron talleres de capacitación dirigido a directores, docentes y promotoras educativas sobre rutas de aprendizaje, convivencia democrática, a docentes fortaleza, fortalecimiento al I ciclo en las áreas de comunicación, matemáticas y convivencia, en la que se contó con 554 participantes del nivel de educación inicial. Para los directores, subdirectores y docentes de educación primara se desarrollaron talleres, sobre rutas de aprendizaje, kit de evaluación, estrategias matemáticas y comunicativas, monitoreo pedagógico y prevención del delito peculiar y hurto de los bienes del estado. Asimismo, en el nivel de educación secundaria se realizó talleres de capacitación sobre Inducción beca 18, rutas de aprendizaje y elaboración de PATMA en la que participaron directores, subdirectores y docentes.

Respecto de la gestión del currículo en el nivel de Educación Inicial, se realizaron talleres de capacitación de rutas de aprendizaje a 276 IIEE; en Educación Primaria, se capacitaron a docentes y directivos de 150 IIEE; y en Educación Secundaria, se capacitaron a docentes y directores y subdirectores de 158 IIEE.



Se distribuyeron cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años y módulos de literatura, el cual benefició a 5,975 estudiantes de 151 Instituciones educativas y programas del II Ciclo de Educación Básica. Asimismo, se distribuyó cuadernos de trabajo y textos para Educación Primaria, lo que benefició a 82,680 estudiantes de 159 IIEE. Para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyeron textos escolares de comunicación, matemática, inglés, persona, familia y relaciones humanas, así como, guías para el estudiante y manuales de textos para docentes del 1° al 5° grado. Además, se distribuyeron 323 módulos de equipos audiovisuales, equipo de sonido y reproductores de DVD, para 99 IIEE, los cuales constituyen recursos didácticos centrales para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la medida que propicien a que los docentes y estudiantes desarrollen actividades interactivas y entretenidas que contribuyan a la generación de aprendizajes significativos.

En cuanto a la dotación de material educativo para aulas, se realizó la distribución en 839 aulas del Il Ciclo y 3,279 de primaria de Educación Básica Regular. Además, se distribuyó material fungible en 845 aulas de 153 IIEE de inicial y en 2,489 aulas de 159 IIEE de primaria.

Asimismo, se desarrollaron acciones de monitoreo y supervisión a Instituciones Educativas focalizadas (153 IIEE de educación inicial, 127 IIEE de educación primaria y 30 IIEE de educación secundaria) en el marco de la actividad operativa de la Gestión de Materiales y Recursos Educativos.

Problemas presentados

La UGEL 04, para el año 2013, programó desarrollar actividades en gestión del currículo, acompañamiento pedagógico a IIEE educativas multigrado de primaria, gestión de materiales y saneamiento físico legal. Sin embargo, mediante Oficio 816-2013-MINEDU/VMGP-DIGEBR, la Dirección General de Educación Básica Regular del Minedu, solicitó la liberación de los recursos, debido a que no correspondía que sean ejecutadas por las UGEL.

Desde el año 2011, existen 145 plazas validadas por el Circulo de la Mejora de la Calidad del Gasto tanto de docentes como administrativos, que no ha sido atendido.

Acciones adoptadas

Debido a la solicitud realizada por la Dirección General de Educación Básica Regular del Minedu, la actividad operativa de saneamiento físico legal quedó inconclusa.

Respecto de los requerimientos de plazas docentes y administrativas, la UGEL 04 ha reiterado al Ministerio de Educación la atención de 145 plazas validadas, asimismo, con respecto del programa de cobertura 2014, se ha remitido via correo la relación de 30 IIEE de Educación Inicial que fueron consideradas en cobertura 2014 del distrito de Carabayllo.

El Área de Gestión Institucional solicitó de manera reiterada al Área de Gestión Administrativa un informe situacional sobre la ejecución actividad Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos para Instituciones Educativas nuevas de Educación Inicial y de Secundaria, que a pesar de ello el AGA no ha cumplido con remitir dicho informe.

Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se cumplió con 100,981 horas lectivas en 11 CEBE, con la participación de 157 docentes y 34 administrativos, lo que benefició a \$58 estudiantes.

Asimismo, se realizó la supervisión a 15 directores de 15 IIEE inclusivas, la V Conferencia Internacional "Educación inclusiva, calidad de vida y retos múltiples en los estudiantes con discapacidad" y pasantías de experiencias exitosas en Educación Inclusiva, con la asistencia de 20



participantes entre directores, docentes y equipo SAANEE de 20 IIEE, replicando la capacitación a 50 docentes de 50 IIEE el taller de "Escuelas de familias comprometidas".

Se llevó a cabo 5 talleres de capacitación, en el proceso de desarrollo de la educación especial, a fin de fortalecer las capacidades docente EBE, inducción para el monitoreo pedagógico, y diagnóstico y evaluación de experiencias exitosas. Se tuvo la participación de 105 docentes y 30 directores. Asimismo, se realizaron talleres de inducción para el monitoreo pedagógico con la participación de 6 directores.

En el desarrollo de la enseñanza de la educación básica alternativa, se ha cumplido con 114,555 horas lectivas en 18 CEBA, en los cuales se dictan el ciclo avanzado en 18 CEBA, ciclo intermedio en 17 CEBA y ciclo inicial en 11 CEBA, con la participación de 196 docentes, lo que ha beneficiado a 5,340 estudiantes de los ciclos intermedio y avanzado.

Se desarrolló el monitoreo y supervisión de 17 CEBA sobre la asistencia y permanencia de estudiantes, así como del cumplimiento de las horas lectivas de clase en la que participó un equipo de especialistas de la UGEL y especialistas de la DIGEBA. Asimismo, se realizó talleres de capacitación sobre "Monitoreo y Acompañamiento" en la que participaron 16 Directores.

Se realizó el IV Encuentro de estudiantes líderes del consejo de estudiantes COPAE de los CEBA, con la participaron de 54 estudiantes, 14 directores y 17 docentes asesores; los Juegos Florales en las que se lleva a cabo actividades de canto, poesía, pintura, dibujo y teatro en la que participaron estudiantes de los CEBA; y la actividad de pasacalle cultural y de integración en el centro cívico de la Municipalidad de Comas, en estas actividades participaron estudiantes de los 17 CEBA.

Respecto del desarrollo de la enseñanza de educación laboral y técnica, se ha cumplido con 121,117 horas lectivas en 13 CETPRO, con la participación de 131 docentes y 22 administrativos, lo cual benefició a 7,026 estudiantes.

Se realizó la distribución de material de limpieza y de oficina en 10 CEBE a 70 aulas, en 12 CETPRO a 103 aulas y 46 CEBA de los ciclos intermedio y avanzado.

Se realizó el taller de capacitación sobre democracia, ciudadanía, vigilancia y rendición de cuentas a directivos de APAFA, Consejo de Vigilancia, CONEI, Comités de aula y padres de familia de las IIEE públicas, los días 07, 12 y 14 de junio del presente año. Asimismo, se realizó el registro del 60% de APAFA que corresponde y el consejo directivo, de vigilancia y CONEI de 198 IIEE (que representa el 55%).

Mediante Resolución Directoral Nº 319-2013 y Nº 320-2013, del 15.02.13, se actualizó el reglamento interno y el reglamento de organización y funciones, los cuales fueron distribuidos al personal de la sede administrativa.

En el marco del proceso de racionalización las IIEE, y en atención al Decreto Supremo N°005-2011-ED, se verificó las metas de atención de 86 IIEE, y se reubicó a personal excedente: 3 directivos, 91 docentes y 15 administrativos.

Se realizaron acciones de monitoreo al proyecto de "Delegación de procedimientos administrativos a 10 IIEE", que fueron autorizados mediante la R.D. Nº 6335-2010.

En relación al proceso de acreditación de IIEE, la UGEL en coordinación con el IPEBA, ha iniciado el programa de fortalecimiento de capacidades en autoevaluación de las IIEE.

Se elaboró el Informe Anual 2012 de la Rendición de Cuentas del Titular de la UGEL. Fue enviado a la Contraloría General de la República, por medio del aplicativo web de la CGR y documento oficial.



Se realizaron 2 cursos de charia de asistencia técnica en material electoral para la elección de los Consejos Directivos de las APAFA, Consejo de Vigilancia y CONEI dirigidos a los Comités Electoral y Padres de Familia de las IIEE".

Se aprobó, mediante Resolución Directoral Nº 8820, el Presupuesto Analítico de Personal - PAP 2013, en la cual se ha considerado 9,534 PEA y 3,480 bolsa de horas, contando con la opinión favorable de la Unidad de Presupuesto del Ministerio de Educación.

Se realizó el monitoreo del proyecto de "Delegación de Procedimientos de Administrativos a 10 Instituciones Educativas" que han sido autorizadas mediante la R.D. Nº 6335-2010, dichas Instituciones Educativas vienen atendiendo trámites administrativos desde el 02 de Enero del año 2011 en el marco de la descentralización y modernización de la gestión del Estado, atendiéndose en el año 2013 un total de 396 expedientes.

Respecto de las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 2,121 pensionistas titulares y 194 pensionistas sobrevivientes.

Problemas presentados

Poco presupuesto asignado para el pago de las deudas sociales del personal de CEBE, CETPRO y CEBA, así como, para las gratificaciones, luto, sepelio, sentencias judiciales, compensación por tiempo de servicio cesados por límite de edad al amparo de la Ley Nº 29944 – Ley de Reforma Magisterial y por asignación de 20, 25 y 30 años de servicio.

Se observa que la carga de estudiantes por docente SAANEE es de un promedio de 17 estudiantes por docente, lo que no estaría garantizando una atención de calidad.

Demora en la expedición de las resoluciones de creación y/o ampliación de IIEE privadas.

Inconsistencia en la información de las planillas electrónicas de los registros de AFPnet con el Sistema Único de Planillas – SUP y la SBS. Los códigos de afiliados de AFP (CUSPP) y régimen pensionario se encuentran errados en el Sistema de Planillas – SUP.

La UGEL 04 no fue atendida con las plazas de docentes y administrativas requeridas ante el Ministerio de Educación, la misma que fue solicitada en reiteradas oportunidades. Además, un total de 145 plazas fueron validadas en el año 2011 por el Circulo de Mejora de Calidad del Gasto pero no fueron financiadas.

Escasa cultura de planificación, seguimiento y de evaluación de los documentos de gestión, lo cual ocasiona el incumplimiento en la presentación de los informes, a pesar de que el Área de Gestión Institucional ha emitidos documentos reiterativos a las unidades operativas de la UGEL.

a carga administrativa termina por dificultar la ejecución del monitoreo, asesoramiento en la IIEE y tención oportuna a denuncias, quejas o reclamos.

cciones adoptadas

SALION

Se realizaron coordinaciones con el Ministerio de Educación para la atención de las deudas, las que serán solicitadas como demanda adicional en el año 2014.

Con documento oficial el personal encargado de las AFP remite en forma mensual a la Oficina de Planillas la rectificación de las inconsistencias en lo referente al régimen pensionario, situación laboral de los afiliados, en el Sistema SUP para evitar posteriormente los mismos errores.

A través de la verificación de metas de atención y observación de metas de atención se ha logrado atender con plazas vacantes al nivel de Educación Inicial de acuerdo a lo que dispone el D.S. 005-2011-ED. En Educación Inicial, se transfirió y reubicó 36 plazas de profesor de 30 horas; en



Educación Primaria, se atendió con 14 plazas de profesor de 30 horas; y en Educación Secundaria, se atendió con 25 plazas de profesor de 24 horas, disminuyendo la bolsa de horas de Instituciones Educativas que presentan incremento en sus horas en el año 2013. Y en CETPRO se atendió con una plaza de profesor.

Se incorporó en el manual de procedimientos administrativo de las Sede Institucional, plazos para la remisión oportuna de avances cualitativos y metas a fin de remitir oportunamente las evaluaciones trimestrales del Plan Operativo Institucional a las diferentes instancias institucionales.

1.2.5. UGEL 05: San Juan de Lurigancho

La UGEL 05 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año escolar 2013, se atendió 880 IIEE y programas con el desarrollo de 6,339,536 horas lectivas, lo qual benefició a 163,827 estudiantes, con la participación de 7,858 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,832 secciones, tal como se detalla a continuación.

Med Educative	Inattaccio Educativa	Hores Lectives	Estationies	Docusters' Premotorae	Secciones
PROMOEI	481	309,256	8,109	536	483
tical .	131	901,900	23,525	1,267	305
Person	125	7,987,420	88.212	2,110	2,244
Secundana .	26	2,117,990	54,531	2,913	1.731
Educación Denna Elgerial	11	87,782	829	142	102
Educación Steams Afternativa	.57	172,200	4,500	221	221
CETPRO	17	171,990	6,022	.197	158
Total	100	6,339,536	163,827	7,858	5,832

La UGEL 05 tuvo asignado un presupuesto de S/. 212,339,218.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el año 2013, del cual se ejecutó S/. 210,640,888.50, lo que representa un avance de 99.2% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 05, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 77

	100000	1.1.17			1100	RESULTAD	O DE ACTIVIDAD		- 10		110.00		Di-Vil	-0-
	Action	165	100		01272		premeción		* * II * * * * * * * * * * * * * * * *	- 3	Serución erre - de		50	mme .
100	Treatment	96	LA,		A-MA		M (30.06.15)		W (21.12.17)	TARREST	Section 1	37-20-21	1000	33517
CC	Swedpolin	100	1	Firms	Financiera	Phone	Financiere	Pleine	Financiera	Free	Financiara	Estado	Plates	France
mite	Fuerotine DOS	1111			the mineral h	1100000	A Breeze more of	7.2.4	and the same of th		Server and only	STANTED IN		111
9001	Contractors page to personal as incompliant was included as includ		10	154 Andhoose Edorades	24,015,564.00	12º Politicon Enculus	29104.04720	191 Production Education	37.863.05.00	tje Iraitucion Educativa	3272676730	Ejecuteta	TEN	50%
KK2	Certatycon sportura y pago de personal de sec traduciones Entraderios Descasion Primaria		10	1/5 Inditación Educativo	#5/#65/55/50	125 methace fincative	SERVICE	rettución Edicabia	04 ava 500 30	(35 Heltusya Udarahya	94.28(%T37	Eensatu	xes	100%
1003	Certaracción cipritura i pago de personal de las inclusiones (recuestas de Educación Securitaria Securitaria (recursos de Securitaria)	1	ю	M habboon Elecend	57.436.436.00	w network Income	38,214,815.30	M Pattazor Estandos	16.00(17)(0)	M Subtane Encoles	езылал	Ejechtete	10%	30%
0004	Locales succeses de Indiscorres, Educativas de II Colo de Educativa Teams Regula nos condiciones allecular para la hoconaria de Locales de Loca	.1		SE Lacal Excels	450,000.00	Mi Lood Facile	1,626,191.00	Mi Lice Exoto	221890708	ind Entry	2,216001 12	Quotada	100%	100%
poce.	(codes excluses de verbolores Educativas de Plesada con condiciones adecuates para au honorumento	1	W.	Si' Local Excelor	1,00,056.00	34 Lucal Eusobr	224cano	SA Local Essenia	3,596,714.00	SA Spore Earthw	3,345,633,73	Exclude	100%	ans



_	The last	_	-				O DE ACTIVIDAD	13	-					****
	Activided	œ.	LA	90	A - PLK		CHTRACKE HI (10:04.10)	DOA D	M (21.12.12)		jeoución ene - die		7.0	apes.
ec 1	Descripcion	Ve.		Ridge	Francisco	Fielca	Financians	Fleice	Physician	fields	Financiere	Estado	Fisico	Finance
annie:	Cocare succlaire de trataciones de trataciones de Educativas de Cocardos con condições de Condições de Cocardos para la Secunda para la Secunda com condições de Cocardos para la Secunda com comunicado para la Secunda comunicada comunica	Ť		56 Local Escota	1212/42216	107 Local Becolar	3126,970.06	SP Local Secolar	3,796,706.06	UT VACUE Encode	1754/18004	Ejestela	100%	107%
0014	Detactor de material educativo para estudiantes de l'Octo de Eleccación Biestra Fregular de materialmente Educativas Educativas Educativas	Œ.	3.			23.525 Entered		23,525 Estudiantes	10,417.00	23.535 Estadories	10,417.90	Ejenutatia	100%	100%
0015	Distation de material educativo para estudiarian de Primaria do trattaciones Educativas	¥.	1		-	16.217 Estatures		66,212 Estudionias	26,414.00	MC217 Estatientes	26,49430	Tjundets	100%	100%
30H	Detactor de rodertal estactor pura estudiantes de Secundarta de rostiluciones Educativas	9	1	9		SLED! Exterior less		SEED1 Emplomino	20,489.00	54,631 E <i>duction</i> (see	19,989.00	Quotata	100%	9634
-	Sub total Programs	Pressu	vesta	0000	129,615,919.00		148,586,882.00		179,894,121,90		171,729,567,73			99%
DODE	Cesaroto de la Educación Resina Especial		10.	fraditacion Educativa	2/8224400	Instituțion Educativa	2,780,979.60	redución Edución	3,400,787.00	Instructor Extrustors	3,088,016.48	Gestada	700%	pes
1001	Desarrollo de la Educación Laboral y Facricia	41	ü	Pattoon Educative	3,023,400.00	methodon Educativa	3,019,005.00	17 Instrucción Educativa	+314231.00	raditación Educativa	A.729.967.00	Encolada	100%	36%
0010	Departito del sicio anarcado de la Educación Educa Atematico	2	10	15 regloción Edución	3.663.3e108	14 metucon Eduative	X77X228.00	14 trestauce tracetra	4,473,496 00	14 Faltumory Education	4,400,182.47	Ejendada	100%	50%
W 11	Departolic del sicia siccia de la Estatación filasioni Atamativa	1	10	13 Institution Educativa	W43300	12 treatución Educativa	BURNO	12 Institution Educativa	£128,982 80	netscen Edualia	1.106.725.16	Ejestele	100%	985
00/12	Departitio del cicil marmedio de la Educación Básica Adematica	2	10	13 leathacon Estacetive	972,687.00	() Hathuran Edwalna	985, 250, 30	12 Institution Educative	305,056.00	12 Institution Statement	265,349.00	Ejecotada	100%	96/4
0013	Page de persiones y terreficios escribios a consisten y sublados	iŧ	30	17 Parita	15716/30030	12 Planta	18,797,749,00	12 Planitz	19/009/307:00	12 Manite	15,512,179.50	Fjenstela	100%	1009
	Serve	APNO	é	-	10,421,880.00		30,650,610.00		13,442,000,00		33,095,409.48			NS
9007	Gestion institucional y administrativa	7	9	3,034 Asidon	3360321.00	2.034 Acoust	3,200,323:00	2004 Acades	2,860,011.00	1,540 Acctor	38/23/13/	Spootate	25	m
	Sup 101		-		1,189,521.00		3,290,325.00 182,219,825.00		3,862,811.00 212,339,218.00	4	1,812,911.31 210,840,888.50			10%

√ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

SACION

September

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 05 cumplió con brindar 801,900 horas lectivas, lo que benefició a 23,525 niños y niñas en 131 IIEE y 305,256 horas lectivas que benefició a 8,109 niños y niñas de 483 PRONOEI, con la participación de 1,287 docentes de aula, 55 docentes coordinadoras y 483 promotoras. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 123 IIEE y se brindó 2,682,420 horas lectivas con la participación de 2,550 docentes y 425 administrativos, lo cual benefició a 64,158 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 2,117,990 horas lectivas, en las 96 IIEE con la participación de 2,913 docentes, lo que benefició a 51,009 estudiantes.

VIBACION Se atendió el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 219 locales escolares de Lima Vetropolitana, de los cuales 88 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 34 a Educación Primaria y 97 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

En relación a material educativo en el nivel inicial, se beneficiaron a 136 IIEE y 488 Programas, los cuales recibieron 1,178 cajas de módulos de Ciencia y Ambiente y 837 unidades de maracas. En el



nivel Primaria, se realizó la distribución de 237,240 textos escolares de Comunicación, Matemática y Ciencia y Ambiente en 123 IIEE.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC).

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se cumplió con 87,780 horas lectivas en 11 instituciones educativas con la participación de 142 docentes y 12 administrativos, lo cual benefició a 1,018 estudiantes.

En el desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Alternativa, se cumplió con 172,200 horas lectivas en 17 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos inicial, intermedio y avanzado con la participación de 231 docentes y 40 administrativos, lo cual benefició a 4,415 estudiantes.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se cumplió con 171,990 horas lectivas en las 17 instituciones educativas con la participación de 197 docentes y 25 administrativos, lo que benefició a 5,403 estudiantes.

Se realizaron 298 acciones de supervisión y monitoreo pedagógico a 288 docentes y 104 directores de Educación Inicial; 975 docentes y 120 directores de Educación Primaria; 889 docentes y 120 directivos de Educación Secundaria; 147 docentes de CEBES, PRITE y EBR Inclusivas; 125 docentes y 17 directores de CETPRO; y 119 docentes de CEBA, Además, a 83 Aulas de Innovación Pedagógica y Centros de Recursos Tecnológicos y a las IIEE públicas y privadas sobre el cumplimiento del protocolo de la ECE 2012.

Se efectuó el registro de 207 APAFA de 237 instituciones educativas públicas y de los 237 CONEI conformados solo funcionan 229. Asimismo, el 80% de las IIEE presentaron sus instrumentos de gestión (PEI, RI, PAT, IGA) de los cuales el 38% de los instrumentos de gestión presentados fueron observados de acuerdo al informe N° 052-2013/EP-AGI-UGEL 05/SJL-EA.

Se suscribieron 4 convenios con la Derrama Magisterial, Cooperativa de Servicios Especiales Santo Tomas, Aldeas Infantiles SOS PERÚ, y la Institución Abraham Valdelomar, orientados al fortalecimiento de la gestión de la educación y el desarrollo de las capacidades docentes y de aprendizaje de los estudiantes.

Respecto de la apertura y ampliación de IIEE pública y privada, ingresaron 82 expedientes, de los cuales 32 expedientes fueron atendidos y 50 expedientes están en proceso de evaluación. Asimismo, se aprobó el cuadro de horas de 146 IIEE y se contrataron 1,121 trabajadores (640 son docentes, 277 auxiliares de educación y 204 personal administrativo).

Se distribuyeron 4,049 cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 años y 4,283 para niños y niñas de 5 años, así como 1,178 cajas de módulos de enseñanza de ciencia y ambiente y 837 unidades de maracas en 136 IIEE de educación inicial que cuentan con la colaboración de 483 promotoras educativas comunitarias y 54 docentes coordinadoras, lo cual benefició a 31,419 estudiantes del nivel de educación inicial incluyendo programas educativos. Para el nivel de Educación Primaria se distribuyó 237,240 textos escolares en 123 IIEE en las Áreas de Comunicación, Matemáticas y Ciencia y Ambiente y en el nivel de Secundaria, se distribuyeron textos escolares.

Se otorgó la conformidad de obra en 6 instituciones educativas de los niveles de Educación Inicial y Primaria en coordinación con la Oficina de Control Institucional.

Se realizaron talleres de fortalecimiento en Educación Inicial, talleres sobre la implementación de rutas de aprendizaje para 260 directores de Educación Primaria, y 100 directores y 700 docentes de Educación Secundaria. Además, se realizó talleres dirigidos a docentes y profesionales no docentes de los CEBE y PRITE, las cuales fueron complementadas con jornadas de trabajo con los equipos SAANEE; mientras que en educación técnico productiva, se trabajó con 132 directores y docentes de CETPRO. Asimismo, en el nivel secundario con el apoyo de DIGETE se han realizado 3 talleres de capacitación de Apropiación de las Herramientas de Perú Educa a los Directores de las





Instituciones Educativas Públicas: 96 Nivel Secundaria, 127 Nivel Primaria y 135 Nivel Inicial, Instituciones CEBA y CEBE, de Apropiación de las Herramientas de Perú Educa a los Docentes de las Aulas de Innovación Pedagógica y Centro de Recursos Tecnológico de las Instituciones Educativas Públicas y taller Descentralizado por redes educativas a los docentes de las Aulas de Innovación Pedagógica y Centro de Recurso de los niveles de Primaria y Secundaria en el uso de las TIC y su incorporación al currículo: Aprovechamiento Pedagógico de Internet-Portal Perú Educa, Elaboración del Face Institucional, Aulas Virtuales y Fortalecimiento del uso de Laptop y Robótica.

Asimismo, se desarrollaron talleres y micro talleres de capacitación, a fin de fortalecer las estrategias de los docentes acompañados en las áreas de Matemática y Comunicación.

En cumplimiento a la Directiva Nº 031-2013-D.UGEL.05/J.AGP-EBR-SJL-EA, han participado el 100% de las IIEE públicas de la celebración del "II Día del Logro" de los cuales 131 IIEE de inicial, 123 IIEE de primaria, 96 IIEE de secundaria de los cuales un promedio del 20% IIEE públicas no han cumplido con remitir su informe sobre el desarrollo del II Día de Logro. Además, el 100% IIEE privadas han participado de la celebración del "II Día del Logro" y el 50% no han cumplido con remitir su informe.

En el marco del programa Qaliwarma se desarrollaron capacitaciones a 15 Instituciones Educativas piloto "Aprende saludable", lo que benefició a directores, docentes y padres de familia. Además, se realizó la atención a 23 IIEE de inicial, 133 IIEE de primaria y 20 programas no escolarizados en el Programa Nacional de Alimentación Escolar brindando servicios alimentarios.

En el 2013 se realizó la asignación y actualización de usuarios del SIAGIE a las IIEE de la Gestión Pública, 135 de Inicial, 127 de Primaria, 96 de Secundaria y 530 Programas No Escolarizados (Aproximadamente). Los CEBA y CEBE tienen usuario pero no han trabajado en el SIAGIE por coordinación de sus direcciones con la OFIN, ya que cuentan con un sistema diferente a la Educación Básica Regular.

Respecto de las acciones administrativas, se atendió en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 1,459 docentes, 76 personal administrativo y 108 sobrevivientes.

Problemas presentados

En el marco de la nueva ley de reforma magisterial cesaron directivos y docentes que han cumplido 65 años, ello ocasionó problemas sociales por la falta de programación de la fecha de pago de sus CTS. En tal sentido, en el segundo semestre la UGEL 05 ha atendido en mantenimiento y reparación de servicios a 111 IIEE por un valor de S/. 1,281,282.58. También se atendieron con Bienes de Capital a 204 instituciones educativas de los cuales 68 de Inicial, 68 Primaria y 68 Secundaria.

Hay un alto porcentaje de directores (encargados) de las instituciones educativas que no cumplieron con la entrega de documentos y/o informes solicitados por el Minedu y la UGEL, dentro de las fechas establecidas, debido al desconocimiento de las normas de gestión. Así como, la escasa participación de los directores de las IIEE a las capacitaciones organizadas en la educación inclusiva.

Aún existen directores en Instituciones Educativas que no aceptan a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales – NEE y en las que son aceptadas no se evidencia, en las aulas, una atención oportuna en adaptaciones curriculares. Además, no cuentan con los profesionales en Psicología, ecnólogos, Físicos, Ocupacionales y Lenguaje, mientras que los PRITE, que atienden a niños enores de 3 años, no cuentan con un equipo multidisciplinario.

Acciones adoptadas

ASACION

CION

La UGEL 05 realizó coordinaciones con la Unidad de Presupuesto del Ministerio de Educación el pago de la CTS de los profesores cesados en el marco de la nueva ley de reforma magisterial.



A través de las 15 redes educativas, se organizaron capacitaciones en educación inclusiva en coordinación con los equipos SAANEE, a fin de garantizar la participación de directores y docentes de Educación Básica Regular, Educación Básica Alternativa y Educación Técnico Productiva.

1.2.6. UGEL 06: Ate Vitarte

La UGEL 06 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año escolar 2013, se atendieron 718 IIEE y programas, con el desarrollo de 548,166 horas lectivas, lo cual benefició a 150,326 estudiantes, con la participación de 7,165 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,694 secciones, tal como se detalla a continuación.

Hivel Education	institución Educativa	Horse Lectives	Estudiantes	Promotores	Gacciones
PRONOEI	287	83,960	4,290	197	297
new	533	158328	17,808	.000	966
Primaria	150	165,176	63,791	2,543	2,286
Securitoria	104	141,320	57,725	2,942	1.019
Educación Sássica Especial	. 0	7,854	378	197	85
Educación Basica Atlamativa	11	29,554	4,364	492	214
CÉ TIPRO	1	7,574	1,452	at	58
Total	758	342,166	150,325	3,163	5,694

La UGEL 06 tuvo asignado un presupuesto de S/. 201,513,292.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 198,205,216.21, lo que representa un avance de 98.4% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal del año físcal 2013 alcanzado por la UGEL 06, se muestra en el siguiente cuadro.





			-	246 2 - 1-		REPULTADO	DE ACTIVIDADE							and of
	Activities	123	1.07				gramución	Made	200000000		exactly are dis			MINE
-	-	DE	LA	Secret Colonial Co.	IA - PIA	Company of the Company	M (10.00 13)	The second second	M (31.12.15)	111900	10.124 11.10 11.	CHOCK CO.	1000	
CC			1	Finica	Financiers	Pake	Phantiers	Fields	Financiars	Flaire	Financiare	Estado	Fleica	Franc
Linese	Cystutore (N.S.		_			The state of the state of					Contraction of the Contraction o	1		Arran Car
000t	Contrateotroportural y page de percental de las instituciones funciones de l'Octe de Estadación Basca Pagurar	*	n.	rottoer Taxotra	16 96 820 00	t (3) Irad bolov Erkussiku	71.97%,ENL9K	rati Institution Educativa	73.649 Júl (d)	refluorer Educativa	23 709-566 Fe	Omtob	1276	374
0012	Cortestante reportata y cage de personal de las histigacines Educatines de Educatines de	9	Ħ	150 institution Education	11,982,969.00	150 Vinitación Echasolina	54.575.763.00	150 Institution Edecative	65,632,123,00	150 Hattución Extentive	665(262)68	Ejeculada	100%	80%
0013 # 0018	Constación operants y page de personal de las tradisposes disconas de Educación Securidada Educación Securidada	4.	16:	104 Futbolic Education	54.394.658.50	134 SWESCHY Electrical	GE-364-909-36	104 halluote fickomie	€78K 436 K	104 matudon Taleutva	65.586.081.59	Encutata	100%	30%
0018 36 0004	Country exposure de residencement : Educational de l'incomment de l'incomment de la Rouge de l'incomment de la Rouge de l'incomment de affects edites parte su fancion ampente.	Ť		et Local Canana	MC 346 30	50 Local Focular	1 985 166 80	En Local Faccion	1,466,672.90	Total Total	1,480,560,94	Sentara	100%	1976
000 000 000	Cocales electrons do Instituciones Electron ao de Primieria con carallesses adecuados para los foncionamentos		4	ic Lical Excess	505/400	to Local Escolar	353125730	en Jopai Escow	244037030	Entered Executar	344,473.14	Security	ws	1974
0031 of 0036	Docales espositios do maticaciones Electricas de Secundante sue condiciones adecidados pará si bioconamiento	,	6)E) Acal bacelar	1491,000,00	it Local Execute	1779,757.00	16 Local Entrar	1948.306.00	98 (usal Eleviar	2,641,210,18	Secolada	101%	190%
0057 0067 0067	Colación de municia edicados pero estadamen de Il Colo de finacion Bietra Regular de Indicatores Educatores	1		8		ń	-	17,608 Ecoolaries	14,400,00	17,ece Establerios	14,340,00	Greateta	12/4	130%



						RESILTADO	DE ACTIVIDADE					HOL		100
	Activitat		083			Pro	granucian				Secución em - dia		2.0	YATUR
	Activities	OR	LA	PC	A-PA	POA-P	(EX.80.0C) MP	POA - P	98 (31,13,13)		100000000000000000000000000000000000000			
00	Descripción		119	Rate	Financieca	Fleita	Pharmer	Fishe	Founders	Fietza	Financiere	Colado	Fieles	Phiare
0068 0068	Conscient de material education para estadantes de Primara de testamens Educativas	r	1	-	14		4	EXTEN Extuneron	35,400.00	53,791 Eskullantes	35,4(6.00)	Electricis	100%	100%
0014	Dospoon its material establishment do fact exterior do feet exterior do trattactorios Educadoses	ŗ	3	9	(4			57,727 Estudiamen	1600.00	57.727 Est.#ates	3,680.00	Ejecstede	100%	100%
	Sub total Programs Pr	MUDO	ental 0	690	121,000,344.00		140,212,884.00		184,445,866,06		182,047,691.65			38%
00% # 3041	Describs de la Estampion Banks Especial	1	10	hutbann Stacohia	1241,700.00	Institution Emissions	3,711,986.60	Probato Excepts	3,69,739.00	Institution Education	3,998,196,15	Speciate	100%	36%
9042 # 0045	Desarrollo de la Estudación Laborat y Terreca	0	13	tuitatir Etaafya	1,400,1000	Institution Education	15000000	Indicates Escates	1824299.00	Induction Education	174(9072)	Ejecutate	100%	96%
0046 # 0052	Designation de la Educación (Laborat y Tecnica	2.	10	Trothaver Education	4,004,61.00	trasticates traspector	4,756,846.00	institution Educativa	4500ERR	rutturier Eticates	GR28.0	Ejeodate	107%	95%
80%5 6005	Decarrollo de la Educación Laboral y Teorica	2	10	institute Exercise	508,110.00	Indianor Educativa	1647 90200	14 insthese Excepts	1333258-00	16 Institution Education	905,963.39	Ejecutata	1975	99%
0096	Page de personnes y beneficios societe si resultates y additacion	1	,	12 Pards	20,095,013.00	Darke.	2007250.00	12 Parks	21,817,985.00	12 Planta	21,993,594.66	()eo.cata	1979	975
	Sub total A	PHOP			29,790,999,09		30,214,174.00	1-500	31,066,708.80		32,392,042.24			98%
0037	Desarr restuciona y administrativa	T	1	Academ.	1,860,000.00	3/3 Acesie	3,120,642.00	S/G Accini	4,067,726.00	Assets	3,765,460.30	Ejendade	77%	53%
	Sub total			- 37	1,860,681.00		1/135,042.00		4,007,734.00		3,765,482.02	- 10	1	11%

√ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

SACION

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 06 cumplió con brindar 109,578 horas lectivas, lo que benefició a 17,808 niños y niñas en 133 IIEE y 63,960 horas lectivas que benefició a 4,280 niños y niñas de 287 PRONOEI, con la participación de 688 docentes de aula y 287 docentes coordinadoras y promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 150 IIEE y se brindó 189,176 horas lectivas, con la participación de 2,583 docentes, lo cual benefició a 63,791 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 141,320 horas lectivas en las 104 IIEE, con la participación de 2,942 docentes, lo que benefició a 57,727 estudiantes.

Asimismo, se atendió el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 263 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 83 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 85 a Educación Primaria y 95 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

Se realizó la distribución de material educativo en IIEE del nível de Educación Inicial de 18,792 cuadernos de trabajo, de los cuales se distribuyó 9,386 para los niños y niñas de 4 años y 9,406 para los niños y niñas de 5 años. Además, de 893 guías para docentes de los cuadernos de trabajo de los cuales 455 son para docentes de niños y niñas de 4 años y 438 para docentes de niños y niñas de 5 años.

Se realizó la atención de 150 IIEE del nivel de educación primaria en el proceso de la distribución de materiales educativos en la que los estudiante de 1° a 6° grado de primaria recibieron textos para estudiantes: 51,877 de Comunicación, 75,832 de Matemáticas y 75,755 de Ciencia y Ambiente. Además, de 45,109 cuadernos de trabajo de comunicación y matemáticas para los estudiantes de y 2° grado de primaria, como parte de la estrategia para mejorar los logros de aprendizaje en comunicación y matemática, que beneficiaron a 63,791 estudiantes.

En el nivel de educación secundaria, se realizó la distribución de 61,349 textos de Matemáticas, 61,657 textos de Comunicación, 61,091 textos de Ciencia, Tecnología y Ambiente y 61,349 textos para Formación Ciudadana y Cívica, 63,223 textos de Persona, Familia y Recursos Humanos para 1º al 5º grado, 26,793 guías de actividades investigando, 62,110 textos de inglés y la misma cifra de cuaderno de trabajo de inglés y 61,091 manuales de trabajo.



Problemas presentados

Se presentó retrasos en los contratos de docentes, debido a la emisión de la resolución por las licencias solicitadas sin goce de haber.

Los directores de instituciones educativas, no comunican de manera oportuna y verás el cumplimiento de horas lectivas, además, no existen mecanismos para hacer cumplir el D.S. Nº 008-2006-ED.

Acciones adoptadas

Se difundió la creación de la Comisión de Ampliación de Cobertura que tiene por objetivo atender con plazas docentes e educación Inicial y Secundaria de acuerdo a la Resolución Directoral N°1387-2013.

√ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC).

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se cumplió con 7,054 horas lectivas en 6 instituciones educativas con la participación de 112 docentes en 65 secciones, lo cual benefició a 370 estudiantes.

En el desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Alternativa, se cumplió con 29,554 horas lectivas en 31 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos inicial e intermedio con la participación de 492 docentes en 214 secciones, lo cual benefició a 4,898 estudiantes.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se cumplió con 7,524 horas lectivas en las 7 instituciones educativas con la participación de 61 docentes en 58 secciones, lo que benefició a 1,452 estudiantes.

Se realizó el registro de 125 APAFA y 250 CONEI en el libro de registro de Consejos Educativos Institucionales de la UGEL, de los cuales 220 están en funcionamiento; asimismo, se capacitó en temas de democracia ciudadana, vigilancia y rendición de cuentas, logro escolar, y creación de coordinadora de las APAFA, en el que se contó con la participación de 600 personas.

Se impulsó los talleres de alimentación saludable para los padres de familia de la jurisdicción de la UGEL 06, en coordinación con el Minsa, MIMP y Midis.

Se realizó la evaluación de los expedientes de 83 instituciones educativas privadas para apertura, ampliación o traslado.

Se elaboraron 150 expedientes técnicos para el mantenimiento correctivo de instituciones educativas; cuyas infraestructuras estaban a punto de colapsar como las áreas de los baños, pisos y coberturas.

La UGEL 06 suscribió convenio con el Centro de información y educación para la intervención del abuso de drogas (CEDRO), a fin de brindar capacitaciones al personal docente de las instituciones educativas; en tal sentido se realizó la capacitación en tres jornadas sobre Manejo de conducta, neurociencias y tutoría en la municipalidad del distrito de Santa Anita en la que participaron 60 docentes; y la Cooperativa de Servicios Múltiples Vida – COOPVIDA para otorgar créditos y servicios múltiples al personal docente y administrativo.

Se realizó el monitoreo y la supervisión pedagógica a 720 personas de los cuales son 70 directores, 50 sub directores y 600 docentes.



Respecto de las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensual, así como el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 1,852 pensionistas entre docentes, personal administrativo y sobrevivientes.

Problemas presentados

Poco presupuesto para atender lo dispuesto por el D.U 037, en cumplimiento de la Ley 29702, así como, del programa de recuperación pedagógica efectuado en aplicación al Art. 36° del D.S. Nº 011-12-ED.

Desconocimiento por parte de las IIEE acerca de los documentos a presentar para el registro de Consejos Educativos Institucionales lo que origina que estas sean devueltas.

El incremento de la población de estudiantes con discapacidad severa y/o multidiscapacidad genera la necesidad de contar mayor número de profesionales en el nivel de educación básica especial.

La DRELM realizó convocatoria a reuniones de talleres de sensibilización no programadas, lo cual ocasiona a que los gestores de las Instituciones Educativas no puedan cumplir de manera oportuna con la información solicitada por la UGEL. Asimismo, los docentes no quieren participar en las capacitaciones CICAP.

Los directores de Instituciones Educativas no cumplen con presentar oportunamente sus documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo, Reglamento Interno, Proyecto Curricular de la Institución, entre otros. Además, la elaboración de estos documentos cuenta con poca participación de los actores educativos.

Los docentes de la UGEL 06 tienen dificultades para planificar por lo que se está implementando el nuevo diseño curricular, en tanto solo tiene implementado Rutas de aprendizaje para 4 Áreas que son Matemática, Comunicación, Formación Ciudadana y Ciencia tecnología y Ambiente en el Nivel de educación secundaria, Asimismo, existen docentes que no emplean el nuevo enfoque pedagógico y realizan sus sesiones de la manera tradicional y no hacen uso de los materiales educativos y deportivos entregados por el Ministerio de Educación.

La escasa asignación del presupuesto para los CETPRO no permite la implementación de equipos, capacitaciones y actividades de difusión de las familias profesionales que ofrecen a la comunidad.

Acciones adoptadas

VISACION S

Se desarrollaron actividades diversas con equipos multidisciplinarios integrados por especialistas de gestión institucional, pedagógica y administrativa, cuyo propósito es sentar las bases de una buena planificación y programación institucional.

Se desarrollaron capacitaciones en rutas de aprendizaje con la participación de los maestros fortaleza, talleres de capacitación de aplicación del nuevo enfoque pedagógico y capacitación en el uso de materiales del Minedu.

1.2.7. UGEL 07: San Borja

La UGEL 07 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año escolar 2013, se atendieron 529 IIEE y programas, con el desarrollo de 6,040,146 horas lectivas, lo cual beneficia a 117,607 estudiantes, con la participación de 6,088 docentes y promotoras educativas comunitarias en 4,677 secciones, tal como se detalla a continuación.



Most Education	Educative Educative	Lectives	Estadlerise	Docavies/ Promotores	Decelores
PROMOTI	231	201.492	2,858	231	231
frecat.	68	747,290	16,361	1.534	681
Primaria	86	1,351,536	A1.427	5,775	1,497
Securitaria	62	1.905.974	36,747	2.192	1,745
Ефициона Ванка Екрасы	13	196.200	5,825	368	180
Edepacios Básica Atemetiva	75	306,290	3.457	125	781
CETPRO	18	736.404	12,919	223	561
Total	529	6,842,126	117,887	8,088	4,627

La UGEL 07 tuvo asignado un presupuesto de S/. 248,531,157.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el año 2013, del cual se ejecutó S/. 244,910,197.05, lo que representa un avance de 98.5% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 07, se muestra en el siguiente cuadro.

C	ua	di	0	N	79
11/2	==	55.5	-	22	

	Actividad		lis.	-		Pro	gramación gramación	and the same of the same of	and the same		Secución en e - dis		20	
	The state of the s	OE	LA		A-PIA	POA - P	94 (34.04.18)		66 (91, 12, 13)		British Control of the Control of th		****	- Worter
	Descripcion fynomes (0)			Frenz	Financiera	Field	Fitancials	Freice	Financiera	Feire	Financiere	Eatleto	Plate	FFW
0001	Contratación reportura y prego de personal de las tratificaciones diferentes de il Circo de discusso de il discusso de il disc	20		IN Valledor: Education	0.927800	IM Padhuse Educates	10.070.052-00	Mi malkum Talasto	71,231,582 N	Mi Patterin Forzilia	22355.424.11	Generalia	197%	1474
0001	Communication operation of parameter of page on parameter of the material distribution of the page of	4.	10:	et return Etesto	36,306.00°00	ef restuces Establise	39,900,000.00	entacon Edicens	46.032,455 (K	e Hemicon Focuses	#ESWEALSH	Cymratha	100%	107
1000W 18715	Consission reprises a sagnine personal de sagnine de sa	,	18	AG Jegithoren Elkostea	M35,33.0	E) tratinity Encates	47281000	El Values Locates	\$0,90,640 N	Q richinor Sacalia	44.792.704.81	Tjer two	197%	
den	Lincolne electronic de hydrocomes Education de 11 Colon de Colon de Colondo Education Regular con confecciones de fondaminamento de la	à	4	70 Losa Escala	1,500,05300	es Lice Excess	LAULINDOU	55 Local Exertis	30 606 000.1	53 tred famile	UMIAE-KI	Seconda	130%	625
8017 8023	Unides exortiens de met schares Eschares de Primaca com dindiciones afecuaciós para de forces de	3.	4	er Soon Coole	439600CIII	E jour Jacob	2010/00/00	Jt Usal Easter	E/12/2000	In Lond Facility	Z.476.881.56	Zjesstate	100%	915
20024 di 20026	Linder sections de VALACIERS El Australia de Electrica de	Ŧ		62 Loca Casciar	1,30347,00	60 Linde Evente	2.9809/TI	50 1,668 Dazolar	408,792.06	: 00 Local Enchar	1,00,75/46	Generale	100%	e e
0000	Distanció de major di educació para Estudiarrien de li Dicto de Educación foliamia Megular de methaciones Educaciónsis				0			16.361 Enullation	7,600,00	VLSE! Euclienes	150030	Tjercruts	200%	100
0061	Distriction de material education des Estadianes de Primaria de Pulliciones Equipalivae	,	2			т		at AST Estudar Sec	15,46 OC	anapt Disuteres	10,244.57	Gentata	10/6	w
oses	Ontaxon do marie la educativo para Estudiantes de Decumberos do tratifactorea Estudativas	,	3	-	×			36,742 Estationes	8.400.00	36742 Estudiaries	6,800.00	Centets	1007%	100/
-	Sub total Programa	Premi	-	0000	135,861,339.30		112,734,795.00		131,231,443.30		125,551,527,57			985
000H	Departolic de la Educación Risaria Especial	2	12	hattucton tractions	7,052,856.00	hittudos Emotiva	T/86/37706	institution Educativa	610140100	PATEATON Encape	7,830,664.56	Ejecutata	TUS.	Serv
9039	Cecarcilo (e fa: Educació) Calumi y Terrica	10	ū.	inenciari Educatio	4,4367(0.10)	restración Silucativa	4,525,767,00	Indiana Incana	£245,207.00	resucce Educates	5,02,109.90	Services	XXX	195







- 1		91.7					DO BE ACTIVIDAD	NES .		200	-		12720	9500
	Activitied	0E	LA	- 8	A-MA	and the second s	gramación 1M (30.04.13)	POA P	мреце		ljecorión ma-dis			rance
CC	Descripcion	100	E S	Fishe	Phances	Free	Financiets	Finite	Financiers	Paice	Financiera	Extado	Pielca	Fitnans
0045 0051	Councilo del mito arandado de la Estacación Facina Alternativa	2	10	18 Inditutes Educativa	4,629,198.06	ts Instructor Educativa	4,647,967.00	14 Indisprier Disprier	1,734,963.00	ta rusumin Eleutro	2000 KE U	Ejendads	100%	ars.
0052 ol 0058	Deservation de pou reservado se la Educación Bissos Alexandos	2	10.	til Insibasion Educativa	1,780,364.30	12 Valtucios Estudatea	1,752,076.00	12 Irabboom Educates	2012/02/00	retourn G	1,947,667,90	Securata	100%	17%
10150	Page de personne y terreficio, politica à cocartes y utilisation	F	1	12 Pravile	102,001,819.00	12 Plantis	80,719.526-00	13 Plants	\$2,675,990.00	12 Pladla	10.107,475.27	Ejeratula	100%	20%
	Sub total	APHO	-		109,950,508.00		110,761,830.00		116,754,628		513,739,850.48			19%
3031	Castox (reflectors) y atministrative	7		M1- Activ	2,717,696,80	No.	A. SEGR. 474 (S)	Self Access	5,741,080	S41 Acces	5,316,586.08	Elecutado	10%	97%
	Bub set 101				2,717,866:00 218,564,293.00		8,564.474.00 229.670.864.00		8,741,380 948,831,157		344,910,197.05			91% 99%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 07 cumplió con brindar 742,290 horas lectivas, lo que benefició a 16,381 niños y niñas en 88 IIEE y 201,432 horas lectivas que benefició a 2,858 niños y niñas de 231 PRONOEI con la participación de 1,024 docentes de aula, 231 docentes coordinadoras y promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 86 IIEE y se brindó 1,951,536 horas lectivas con la participación de 1,725 docentes, lo cual benefició a 41,427 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 1,951,536 horas en las 62 IIEE con la participación de 2,192 docentes, lo que benefició a 36,742 estudiantes.

Asimismo, la UGEL 07 realizo el sinceramiento de identificación del número de los locales escolares en la que atendió el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 140 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 53 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 31 a Educación Primaria y 56 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

Se organizaron 9 núcleos interinstitucionales territoriales (NIT), que son redes integradas por niveles, modalidades y programas educativo de las IIEE públicas en San Borja, San Luis, Barranco, Chorrillos centro, Chorrillos margen derecha, Chorrillos margen izquierda, Surco, Miraflores y Surquillo. Asimismo, los Circulos de Calidad por los Aprendizajes (CICAP) se encuentran en proceso de fortalecimiento en los 9 NIT con la participación de los docentes fortaleza. En el marco del proceso de plan de mejora de los aprendizajes y las Rutas de los Aprendizajes la DRELM asignó a 9 asesores pedagógicos para la atención de los tres niveles de las IIEE de EBR (3 asesores para nivel inicial, 4 nivel primaria y 2 nivel secundaria.

En el nivel de Educación Inicial, se aplicó la ficha de evaluación en terreno a 231 programas. Asimismo, se realizaron 13 micro talleres pedagógicos dirigido a docentes, con temática variada y de interés como: "Identificando formas de aprendizaje en los niños desde su diversidad cultural", "Estimulando el aprendizaje con el buen uso de materiales", "Estrategias para el Área de Comunicación", "Estrategias para la producción de textos", "Estrategias para desarrollar el pensamiento matemático", "Formando la disciplina escolar desde el hogar" entre otros temas, asimismo se realizó 10 talleres con padres de familia, abordándose temas como: "Elaboración de texteriales educativos", "Nutrición y salud", "Control de emociones", "La comunidad y la interculturalidad"; también es necesario remarcar que se planificó y ejecutó la visita a 30 hogares localizados de acuerdo al diagnóstico observado en el aula (niños que presentaban dificultades que interfieren en el logro de aprendizajes).

Además, como parte de las acciones orientadas al buen inicio del año escolar, se promovió la participación activa de la comunidad educativa, para lo cual se realizó el "IV Festival de Cuenta Cuentos" para el fortalecimiento de las capacidades de los niños y niñas; se desarrollaron talleres de sensibilización, capacitación, y actualización sobre el nuevo enfoque del ciclo I y ciclo II, dirigido



al personal promotor y talleres con padres de familia referido a estrategias de trabajo con niños menores de 5 años, pautas de crianza, nutrición balanceada, autoestima, violencia infantil, con apoyo de profesionales de salud.

En Educación Primaria, se realizó el monitoreo al 100% de las instituciones educativas por el buen inicio del año escolar. Se realizaron talleres de inducción en las rutas del aprendizaje, con la participación de 150 docentes; se realizaron 2 talleres de capacitación en uso de materiales en las áreas de Comunicación y Matemática, dentro de las Rutas de Aprendizajes, con la asistencia de 72. docentes de 44 IIEE, con una duración de 10 días cada taller. También, se capacitó a 68 docentes de centro de recursos tecnológicos sobre el sistema digital para los aprendizajes PerúEduca; de igual forma, sobre lo mismo se capacitó a 22 directores.

Se contó con 4 asesores pedagógicos, quienes desarrollaron el monitoreo al 100% de IIEE en el 2" Grado y el 30% en el 1°, 3°, 4°, 5° y 6° grado de Educación Primaria, conformadas en 9 redes educativas

Se realizaron talleres de inducción, de monitoreo y de capacitación en Rutas de los Aprendizajes con la participación 250 docentes del 2º grado. Taller en temas curriculares en la que se contó con la participación de 420 docentes, capacitaciones sobre diversificación curricular, evaluación de los aprendizajes, mapas de progreso, adaptación curricular, convivencia y tutoria, Siseve y PerúEduca y talleres de fortalecimiento e inducción en las Rutas de los aprendizajes para asesores pedagógicos, directivos de la UGEL, especialistas y Directores de IIEE focalizadas.

En las IIEE públicas y por convenio, se cumplió con la difusión al 100% de los resultados de la ECE 2012, en donde se verificó el protocolo establecido. Se realizó la Fiesta de los Aprendizajes a los estudiantes de las 20 IIEE con el nivel de logro satisfactorio, en la que concurrieron alrededor de 600 estudiantes de los 7 distritos que comprenden la UGEL 07.

En Educación Secundaria, se elaboró el plan de acción para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, en torno al cual se planifica y ejecuta las tareas. Como parte de las acciones por el buen inicio del año escolar, se realizó el monitoreo al 80% de IIEE, a fin de verificar el uso y tenencia de los instrumentos de gestión y pedagógicos por parte de los directores. Asimismo, se realizaron talleres sobre las Rutas de los Aprendizajes, a los que asistieron 250 docentes y capacitación al concurso de Directores con 120 participantes. Además, 176 IIEE conforman las Brigadas de Defensa civil, Municipios escolares, Líderes estudiantes en la que se planificó las acciones sobre la ECE 2013.

En algunas NIT, se encuentran en funcionamiento los CICAP, con la participación de los docentes fortaleza formados el año anterior. Además, se realizaron los Juegos Florales Escolares Nacionales y el Campeonato inter escolar e inter UGEL; las II Olimpiadas deportivas, recreativas y de habilidades sociales de la primera infancia; capacitación a docentes en Computación e Informática y los beneficiarios fueron 160 docentes de educación física; Concurso de ensayo declamación José María Arguedas en la que participaron especialista de 42 IIEE; y las Olímpiadas Nacionales de Matemática, en el cual, 5 IIEE obtuvieron los tres primeros puestos a nivel nacional.

En relación a los materiales educativos se distribuyó 20,970 unidades que comprende 9,750 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 11,220 cuadernos para niños de 5 años, los cuales fueron distribuidos antes del inicio del año escolar en 474 secciones de 106 IIEE, lo que benefició a 12,270 estudiantes. Asimismo, se distribuyeron 1,880 guias para el uso del cuaderno de trabajo y 12,744 cuadernos de trabajo y guías de docente.

En el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron 30,760 unidades de cuadernos de trabajo para 1" y 2" grado en las áreas de Comunicación y Matemática, distribuyéndose antes del inicio del año escolar y benefició a 28,292 estudiantes de 89 IIEE; asimismo, se distribuyeron 640 guías para el uso del cuaderno de trabajo y 29,012 cuadernos de trabajo y guias de docente.







Para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyeron 322,676 textos de Matemática y Comunicación para el 1" al 5" grado con sus respectivos manuales, junto al cuaderno de trabajo de inglés, CD de inglés y manual de inglés en 67 IIEE.

En el evento de Rendición de Cuentas 2012 y Debate por el Gran Cambio, llevada a cabo en el mes de mayo, en las instalaciones de la Institución Educativa Parroquial San Vicente de Paul, se evaluó la Gestión Pedagógica y Administrativa correspondiente al Año fiscal 2012, donde se premió a los directores de las IIEE de mayor rendimiento en la Evaluación Censal de Estudiantes 2012.

Se desarrollaron dos talleres de capacitación en uso de materiales en las áreas de Comunicación y Matemática dentro de las Rutas de los Aprendizajes, con la asistencia de 72 docentes de 44 IIEE de primaria, con una duración de 10 días cada taller. Con el apoyo del equipo de especialistas de materiales educativos del MED, se brindó asesorías y monitoreo a los Docentes de Aula, en el uso adecuado de los materiales.

Problemas presentados

Poco presupuesto para las capacitaciones en Educación Inicial, así como retrasos en el pago de las promotoras educativas, lo que generó renuncias, mientras que las licencias de las docentes coordinadoras repercuten en el normal desarrollo de las actividades pedagógicas y administrativas.

Existe personal insuficiente en los equipos de SAANEE, por lo que dificulta el acompañamiento a los docentes de Educación Inicial de IIEE con niños inclusivos; asimismo, existen niños con problemas de conducta, por lo que se requería la presencia de un psicólogo por red educativa.

Existen docentes que no cuentan con una adecuada planificación de sus sesiones de clase y organización de sus aulas; además, la falta de recursos económicos de algunas IIEE, no les permitió cumplir con las obras de reparación que el año anterior realizaba el Minedu como mantenimiento preventivo.

En Educación Secundaria, los docentes que deben desarrollar sus actividades en los laboratorios, no cuentan con los reactivos y materiales de laboratorio necesarios, lo que perjudica el aprendizaje significativo en los estudiantes. Asimismo, el desconocimiento de la norma no permite que los directores den de baja a materiales sin uso y que ocupan ambientes necesarios para otras actividades.

No se contó con presupuesto para la distribución de materiales educativos.

Acciones adoptadas

En los PRONOEI, se realizó el monitoreo a una muestra de programas a fin de verificar la información de supervisión que realizan las docentes coordinadoras. Se crearon alianzas estratégicas con los padres de familia y las autoridades para realizar un trabajo de manera coordinada. Además, se organizaron talleres de sensibilización en las redes educativas de la jurisdicción y se solicitó al Minedu la autorización de plazas para psicólogos del nivel de Educación Inicial la misma que no se pudio atender por la falta de autorización.

En Educación Primaría, se distribuyó responsabilidades fuera del horario de trabajo y se solicitó el apoyo de los directores para las tareas de monitoreo por NIT, para lo cual se ofreció a cambio un reconocimiento de agradecimiento por la labor prestada, a través de una Resolución Directoral.

Se realizó reuniones con los coordinadores de redes para solucionar, en conjunto, los problemas que se presentan en los diferentes niveles educativos.

Se realizaron gestiones con las Municipalidades de la jurisdicción, a fin de contar con su apoyo en la distribución de materiales educativos.



La UGEL 07 realizó un sinceramiento de la intervención en los locales escolares con respecto a lo informado al primer semestre. Además, en lo concerniente a la Contratación oportuna y pago de personal de las Instituciones Educativas de Educación Primaria se sinceró la atención de 87 a 86 IIEE.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se cumplió con 196,200 horas lectivas en 18 instituciones educativas de los cuales 9 públicas y 9 por convenio, con la participación de 368 docentes y 12 administrativos, lo cual ha beneficiado a 1,821 estudiantes de 180 secciones.

Como parte de las acciones para el buen inicio del año escolar, se supervisó el proceso de matrícula, número de docentes y acciones de escuela acogedora en 8 CEBE, 1 PRITE y 1 PAENFTS, así como, a 40 docentes de EBE. Además, se realizó el monitoreo para verificar información con apoyo del equipo técnico de monitoreo a 7 directores, 11 docentes de aula, 13 no docentes, 5 coordinadores y 4 docentes itinerantes del SAANEE, y 5 IIEE inclusivas de EBR.

Se realizaron talleres sobres atención a la discapacidad severa y multidiscapacidad dirigido a 20 docentes de EBE, un taller con el equipo SAANEE sobre rutas de aprendizaje dirigido a 64 docentes del SAANEE de los 7 distritos de la UGEL 07; un taller de sensibilización dirigido a 25 estudiantes del INP Monterrico del nivel de Educación Inicial, 5 mesas de trabajo con 15 directores de EBE; 5 mesas de trabajo con 15 coordinadoras del SAANEE. Asimismo, se llevó a cabo el I Encuentro de estudiantes con discapacidad incluidos en la EBR con la red SAANEE y la ONG SEPEC, en el que participaron 23 estudiantes incluidos. 13 padres de familia y 25 docentes del SAANEE, y 10 directores de EBE y EBR.

En el desarrollo de la enseñanza de educación básica alternativa, se cumplió con 306,290 horas lectivas en 26 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos intermedio y avanzado con la participación de 325 docentes distribuidos en 281 secciones, lo cual ha beneficiado a 5,459 estudiantes.

Los CEBA han conformado periféricos en el Penal Santa Mónica, Hospital de Neoplásicas y Municipio de San Borja, para atender a jóvenes que no pueden asistir regularmente a clases. Además, como parte de las acciones del buen inicio del año escolar, se realizó el monitoreo a 52 CEBA, 26 directores, 151 docentes y 20 administrativos. Asimismo, se certificó a 220 docentes que culminaron el taller sobre la Programación por Situaciones de Vida y se conformó los CICAP CEBA con 30 docentes donde se ha planteado la Ruta de Aprendizaje en la modalidad, los mismos que hacen el efecto multiplicador en sus IIEE.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se ha cumplido con 736,404 horas lectivas en las 18 instituciones educativas, con la participación de 223 docentes distribuidos en 563 secciones, lo que ha beneficiado a 12,919 estudiantes.

Como parte del buen inicio del año escolar, se realizó el monitoreo a 23 CETPRO y 47 docentes. Asimismo, en convenio con la Municipalidad Metropolitana de Lima, se inició el plan de capacitación a 16 directores de secundaria y 16 directores de CETPRO, 60 docentes de secundaria EPT y tutoria y 120 docentes de CETPRO en gestión empresarial y habilidades psico-sociales; además, se inició el curso de capacitación en textil y confecciones a 18 docentes y la capacitación en cosmetología, ambos cursos culminan en julio. Además, se conformó los CICAP CETPRO con 20 docentes.

Se cuenta con un registro de 207 CONEI, de los cuales 185 se encuentran vigentes y 22 se encuentran omisas, en tal sentido, para los omisos se cursaron los oficios respectivos. Las APAFA cuentan con 39 Consejos Directivos y Consejos de Vigilancia debidamente registrados. En relación a capacitación a padres de familia, se realizaron 3 eventos, y un taller de capacitación a padres de familia, tutores y curadores en coordinación con el Minedu. Asimismo, se culminó con el registro de

BALLON

MSAC



centros educativos 2013 y con el Censo Escolar 2013 y se actualizó la información del padrón de centros educativos 2012 y el Censo Escolar 2012.

Se realizó la evaluación de 6,979 plazas docentes y se identificó estructuralmente la existencia de 187 plazas excedentes, las cuales deben ser reubicadas en IIEE con déficit de plazas. Se proyectó 187 resoluciones directorales de apertura, ampliación, receso o traslado de IIEE particulares y 215 viajes de excursión escolar. Además, se registraron 5,600 documentos de gestión (PEI, RI, PCI, PAT y PS) cuya existencia y uso se constata en las supervisiones.

Asimismo, se emitieron 4,741 resoluciones directorales, se proyectaron 2,100 resoluciones de contrato docente y administrativo, 215 encargaturas de direcciones y sub directores, 87 resoluciones de aprobación de cuadro de horas, aprobación del PAC y PAP 2013. Además, se recibieron 63,745 expedientes, visaron 17,148 certificados de estudio y atendieron 190 expedientes de transparencia.

En cuanto a las acciones administrativas, se atendieron en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 7,803 pensionistas cesantes y jubilados (6,989 pensionistas y 814 sobrevivientes).

Problemas presentados

En Educación Básica Especial, algunos docentes no manejan estrategias de trabajo con estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad, asimismo, el poco presupuesto para pasajes dificulta el asesoramiento a nivel de las IIEE inclusivas de EBR, EBA y ETP. Los equipos SAANEE no cuentan con presupuesto para sus acciones de asesoramiento en las IIEE inclusivas, y se carece de profesionales no docentes en los CEBE y PRITE para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.

Escaso material educativo para los niveles de inicial y primaria para IIEE inclusiva, así como para PRITE.

En CETPRO, es escaso el apoyo de los Gobiernos Locales para brindar espacios de capacitación laboral, y es frecuente observar a docentes que aún tienen dificultad en realizar sus programaciones curriculares, fichas de actividades, o no cuentan con una matriz de indicadores de evaluación, por lo que son renuentes a ser monitoreados.

Falta de personal capacitado en el equipo de planillas no ha permitido cumplir con la ejecución de acciones del pago de devengado del Decreto de Urgencia N° 037-94 emitidas por SERVIR por el 30%, pago por concepto de subsidio por luto y gasto de sepelio, el control de captación de ingresos de las IIEE.

El Sistema de Administración Financiera – SIAF ha tenido contantes fallas alterando y suprimiendo la información almacenada en su base de datos ocasionado la demora de la entrega de información financiera y presupuestal al Pliego. Por otro lado existe un 41% de Instituciones Educativas omisas a las entrega de presentación de la información de balances y del libro de caja de las IIEE.

La UGEL 07 cuenta con los documentos de gestión (ROF, MOF, CAP y TUPA) desactualizados y el PAP fue presentado de manera extemporánea, lo que ocasionó retraso en la aprobación de plazas. Existen plazas con abandono de cargo que siguen figurando en el PAP de las IIEE.

Son respecto a la ejecución de las tareas pedagógicas la UGEL solo se realizó un muestreo por SACION TEE de las acciones de supervisión y monitoreo por la existencia de un limitado apoyo del Área de Gestión Administrativa en la asignación de recursos y trámite para las salidas. Asimismo, la IIEE privadas no son supervisadas excepto cuando se desarrolla la prueba ECE.

Medidas adoptadas

OF DIONS



La UGEL solicitó plazas para los PRITE a fin de contar con los profesionales adecuados. Asimismo, organizó a nivel de la red de directores un plan técnico de supervisión que ayude a reforzar las acciones técnicos pedagógicos en las instituciones educativas.

A fin de unificar criterios a nivel del plan de mejora de los aprendizajes en EBE y ETP, se aprobaron directivas: Directiva N° 018-2013/UGEL 07/EB "Lineamientos para el monitoreo en Educación Básica y ETP", Directiva N° 024-2013/UGEL 07-AGP-EBE "Unidos por la mejora de los aprendizajes en EBE", Directiva N° 022-2013/UGEL 07-AGP-EBE "Mejora de los Aprendizajes en EBE: Abordaje de los niños y jóvenes con discapacidad múltiple y sordoceguera", Directiva N° 030-2013/DUGEL 07 AGP-EBE I Encuentro de estudiantes con discapacidad "Soy Importante Mi Opinión Cuenta", Directiva N° 029-2013/DUGEL 07-AGP "Jornada de Trabajo Mejora de los Aprendizajes en la Educación Inclusiva", y Directiva N°028-2013/DUGEL 07 AGP/JAGP EBE "Sensibilización en educación inclusiva a IIE aliadas del ámbito de la UGEL 07". Para las acciones se contó con el apoyo de ONG aliadas: SEPEC, Save The Children, Asociación Hellen Keller.

Los CEBA trabajaron en el fortalecimiento de los periféricos y la instalación de la modalidad a distancia, para mejorar la prestación del servicio para mejorar la prestación del servicio y el fortalecimiento de los CICAP integrado por un docente en el nivel de cada CEBA. Asimismo, se conformó el equipo de monitoreo y supervisión en EBA integrado por los directores reconocidos mediante directiva. Además, se está sensibilizando a los docentes para recordar que los CEBA no atienden solo en turno noche, sino que puede realizarse en cualquier turno, incluso sábado y domingo.

Los CETPRO realizaron convenios con las instituciones educativas, de nível secundaria, para articular el área de educación para el trabajo. Asimismo, se ha realizado capacitaciones y asesoría individual a los docentes que presentan dificultades al momento de programar sus módulos, y se ha brindado orientaciones técnico pedagógico a los directores en el manejo y aplicación de las fichas de actividades. Asimismo, se fortaleció los CICAP integrado por 20 docentes de cada especialidad que ofertan los CETPRO.

Se difundió la necesidad e importancia del registro de los Consejos Directivos y Vigilancia ante la UGEL 07, y el monitoreo a las APAFA.

Se realizaron gestiones administrativas con las municipalidades de la jurisdicción de la UGEL 07 para contar con el apoyo en la distribución de materiales educativos lo cual permitió la atención oportuna; asimismo, se realizaron las coordinaciones con las empresas proveedoras de los servicios básicos de agua y luz para que remitan, via correo, los recibos de las IIEE con la finalidad de realizar los pagos oportunos de dichos servicios.

1.2.8. Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) está a cargo de 31 Institutos Superiores Pedagógico y Tecnológico, que prestan servicios educativos en Educación Superior no Universitaria, en el que se desarrollaron 817,496 horas lectivas con la participación de 1,509 docentes en 732 secciones, lo que benefició a 21,434 estudiantes, así como la supervisión y monitoreo de las 7 UGEL de Lima Metropolitana, tal como se detalla a continuación.

Mirel Educativo	Interpretation	Horse Lactivas	Estadiantes	Documen	Sections
Educación Superior Padagogica - 15P	-4	34,000	504	70	32
Education Superior Tecnologica - IST	27	783,496	70,930	1,439	700
Total	31	817,496	21,434	1,509	732

La DRELM tuvo un presupuesto de S/. 126,943,109, para la ejecución de las actividades operativas planificadas que fueron desarrolladas en el año 2013, del cual se ejecutó S/. 122,423,572.46, lo que representa un avance de 96.4% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal de las actividades operativas alcanzado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana en el ejercicio fiscal 2013, se muestra en el siguiente cuadro.





100		100	
P.	4	 4.10	900

						THE R LEWIS CO.	O DE ACTIVIDADES	100						
	Activities	0	L	80	4-194		PM (10.06.11)	POA-F	96 (34.12.13)		Ejecución was - di	0.00		vance
20	Descripción	Ĕ	À	Pleas	Plainting	Fiece	Financian	Feeta	Prenciers	Para	Personal	Erioto	Finic	Fires
4	Elecutors (IT)	-	\vdash	7.1-4-10	the state of the said	1100	-		-				-	-
000+	Lection of the control of the contro		*	1 Land Excess	1,000,000,00	2	1,000,000,00	-		4.		Spresta		3)
	Sub total Programs F	TREUP	oretal	2000	1,000,000.00		5,000,000.00		-			-		4.
0007	Departito de ragianidades en restaurante Escativas para ana cultura de pessión del resigo de desagráns	7			=	1.260 Checks	5.596.994.00	1260 Disease	1,586,164.00	1259 Dreite	1,41643334	Ejecutado	100%	20%
	Sub lotal Programs I	-	pertel				1,586,184.00		1,584,164.00		1,419,433.34			30%
0003	Decartolio de la Rotanistico Recessa	10	.0	764,490 Horas Lactivas	30,300,530.00	7905,456 History Existrose	36,016,779	763,496 ftmax 1 school	88/16241	783,496 Himas Lectivas	90,491,198,75	Deviva	100%	16%
0004	Departulo de la Frontación de Dissertino	14	u	AG MC Horas Lections	1998,548.00	74/000 Horas Jectical	2,927,616	MODE Notat Lacture	3,596,575	Horse Horse Lectvon	5364,599.21	Ejecrada	107%	10%
oon	Fago de persantes y beneficios sociales à resantes y jubilation	,	'n	12 Planta	57,980,873.80	(2 Planta	37,764,353	rich.	59,523,246	12 Pleife	90,007 W	Ejenitada	100%	100%
0001	Mejora de la natitud seburabia de Lima Mempotiana	,	.0	Discovering Capacited	141,000,00	-		Э		8		Darrets	DN.	ox
	Sub total	APMO			88,090,317.00		100,300,340		116,635,075.00		113,134,525.81			10%
ioca	Gentler Institutional administrative y peckagógica	7	4	130 Access	2,742,564,00	M2 Aprilla	4.430.130	152 Apple	6,521,000,00	SM Accider	7,967,819.20	Ejectada	67%	104
	Sub to:				2,742,584.06		4.418.130.00		A,521,996.99		7,847,813.30			12%
	701	AL.			102,622,601.00	1	107.512.234 m		126,943,109.06	1	122,423,372.46			98%

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

Se realizó el lanzamiento del programa PREVAED en las 7 UGEL de Lima Metropolitana. Asimismo, se realizó la réplica del taller de fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres en el sistema educativo nacional en cada una de las UGEL de Lima Metropolitana, con la participación de 761 IIEE y 1,397 docentes y directores, así como, 80 directores de CEBA, quienes recibieron el módulo "Guía para la elaboración de planes de gestión de riesgo de desastres en las IIEE". En el segundo taller, se capacitó a 1,958 participantes entre directores y docentes (en 52 grupos) y se contó con el apoyo de 54 maestros fortaleza que capacitaron en cada una de las UGEL de Lima Metropolitana.

Se realizó la capacitación de réplica a 113 especialistas de las diferentes áreas institucionales y del comité de gestión de riesgo de las 7 UGEL. Se desarrollaron micro talleres para docentes fortalezas de las 7 UGEL, en allanza con UNICEF, Municipalidad de Lima y el Proyecto Amigo.

Se realizó la difusión, monitoreo y consolidado de los reportes de los 5 Simulacros Nacionales Escolares realizados el 18 de abril, 30 de mayo, 11 de julio, 9 de octubre y el 21 de noviembre en cada una de las UGEL de Lima Metropolitana. Además, se realizó un taller de prevención contra el dengue, que fue realizado en cada una de las UGEL de Lima Metropolitana.

e realizó la primera y segunda aplicación de la Ficha Matriz Enfoque Ambiental a 1,115 directores de HEE, en las 7 UGEL de Lima Metropolitana.

Se desarrolló el monitoreo y acompañamiento a 14 IIEE ganadoras a nivel de las UGEL de Lima Metropolitana en el concurso "Evaluación del Enfoque Ambiental" desarrollado en el mes de octubre. Asimismo, se premió a la IIEE de nivel Inicial Santa Rosa en Puente Piedra de la UGEL 04 con la Bandera Verde de Tres Estrellas a Nivel Nacional por sus destacados logros.

Problemas presentados



La renuncia de 3 Especialistas de PREVAED ocasionó retraso en el trabajo. Asimismo, existe indiferencia de los directores a participar en el taller de fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres en el sistema educativo nacional, es así que hubo un 30% de inasistencia.

Debido a la demanda de Directores sobre asistencia en gestión de riesgos, se tuvo que atender un 40% más de IIEE, con respecto del plan original, que no fue posible cubrir con un especialista asignado por las UGEL, y se recurrió al apoyo de los 54 especialistas denominados maestro fortaleza que apoyaron en el II Taller de Fortalecimiento de Capacidades.

Las UGEL no cuentan con una base de datos (fichas de evaluación del enfoque ambiental) del 2012 y 2013 el cual no permite desarrollar adecuadamente la actividad Gestión de Riesgo de Desastres en el Sistema Educativo Nacional en lo concerniente a Lima Metropolitana.

Acciones adoptadas

Se desarrollaron capacitaciones para los maestros fortaleza, a fin de que cuenten con las herramientas para apoyar a los directores y docentes de Instituciones Educativas focalizadas.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC).

Principales avances

En el proceso de la enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Tecnológica, se cumplió con el desarrollo de 783,496 horas lectivas, lo que benefició a 20,930 estudiantes de 27 Institutos Superiores tecnológicos.

En el proceso de la enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Pedagógica, se cumplió con el desarrollo de 34,000 horas lectivas, lo que benefició a 504 estudiantes de 4 Institutos Superiores Pedagógicos.

El proceso de admisión 2013-I, llevado a cabo entre el 27 y 31 de marzo, en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos, contó con la participación de especialistas de la DRELM para su ejecución y desarrollo. Participaron, en dicho concurso, aproximadamente 8,559 postulantes, de los cuales 6,678 lograron su ingreso al servicio educativo en las 24 carreras profesionales que se ofertan. Las carreras de mayor preferencia por los jóvenes egresados del nivel de Educación Secundaria, son: contabilidad, computación e informática, administración de empresas, mecánica automotriz, enfermería técnica, cosmetología dermatológica y mecánica de producción. Asimismo, el 4 de setiembre 2013 se realizó el proceso de admisión 2013-II sólo en el IESTP "María Rosario Araoz Pinto", que tuvo 102 postulantes y 90 ingresantes para las carreras de Administración de Empresas, Computación e Informática y Secretariado Ejecutivo.

Se realizaron 14,380 inscripciones de Grados, títulos pedagógicos universitarios, títulos de profesor de Institutos de Educación Superior Pedagógico e inscripciones y expedición de títulos técnicos de Institutos Superior Tecnológicos y 16,699 visados y/o expedición de certificados de estudios.

Se realizaron 1,386 procedimientos de apertura de IIEE, ampliaciones, cambio de director y/o promotor, y se reubicaron 14 docentes, 1 plaza de director, 1 plaza de personal de servicio, se adecuó 4 plazas docentes a jerárquicas, 3 plazas de 30 horas y 5 plazas de asistente de Taller. Asimismo, se revisaron y organizaron 167 expedientes de adecuación institucional recibidos de los Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos y Privados de Lima Metropolitana, de los cuales, sólo diez institutos subsanaron las observaciones de sus expedientes, el resto está en proceso.

Se atendieron 898 expedientes sobre acciones de infraestructura educativa y se reportó, a OINFE, 122 locales escolares con riesgo alto para su atención, a nivel de las 7 UGEL.



La comisión de procesos administrativos atendió un total de 870 expedientes, entre sus tres comisiones: procesos administrativos, administrativos disciplinarios y especial de procesos administrativos disciplinarios.

Se realizó el registro de información para la Rendición de Cuentas del Titular, correspondiente al periodo 2012.

Se realizó la verificación y contrastación del NEXUS y SIRA a fin de rectificar observaciones del PAP 2011 y 2012 en atención a las recomendaciones realizar por la OCI.

Se desarrollaron acciones de seguridad al sistema informático mediante dispositivo de seguridad (firewall físico), instalación de 1 UPS, sistema de protección eléctrica para data center, implementación del Sistema de Inscripción On-Line para el proceso de contratación docente la misma que se indica en la Resolución Directoral Regional Nº 06750-2013-DRELM y desarrollo del Sistema Web para el registro de expedientes de los postulantes al proceso de contratación docente 2014.

Se suscribió el convenio marco de cooperación mutua en coordinación con Celima Trébol, para acciones inter institucionales entre la DRELM y Cerámica Lima S.A./Corporación Cerámica Lima S.A., con el propósito de formular y ejecutar, en las instituciones de educación superior de Lima Metropolitana, el "Programa de Capacitación Técnica" dirigido a operarios de acabados en la industria de la construcción, así como, para diseñar e implementar la carrera de tecnología de acabados en la industria de la construcción dirigido a la formación de profesionales técnicos. El período del convenio es de seis años, del de 1 de octubre de 2013 al 30 de setiembre de 2019, y fue aprobado mediante Resolución Directoral Regional Nº 07583-2013-DRELM el 18 de diciembre de 2013.

Se elaboró el Programa de capacitación y actualización para el personal directivo, jerárquico, docentes y administrativos del IEST público "José Pardo", a fin de brindarles herramientas de gestión moderna, metodológicas, tecnológicas y administrativas-operativas, que permita a la institución y sus carreras reposicionarse en el mercado de acuerdo a las nuevas exigencias del sector productivo y empresarial. Asimismo, se elaboró el proyecto de Convenio Marco entre la Municipalidad de San Bartolo, la Asociación Automotriz del Perú y la DRELM en beneficio de IESTP "José Pardo", para implementar en los terrenos donados por la Municipalidad de San Bartolo, un Centro de Instrucción Superior Tecnológico Automotriz, para la formación de los profesionales técnicos del instituto.

Se participó en la "Il Feria Nacional de Investigación e Innovación Tecnológica de Instituciones de Educación Superior Tecnológicas y Técnico Productiva INTI 2013", organizado por el Ministerio de Educación y Concytec, para lo cual se seleccionó a los dos mejores proyectos de cada categoría para su participación en la etapa nacional. Se premiaron a 2 IEST Públicos y 2 CETPRO.

Como parte de las acciones de monitoreo, se visitó a institutos públicos y privados para solucionar problemas de conflictos y quejas presentados por los estudiantes y docentes contra la institución educativa; 10 CETPRO de ciclo intermedio para verificar información de los expedientes de apertura y ampliación; y 10 institutos privados para la creación institucional y de carreras; y 8 IEST públicos y 4 CETPRO PROMAE para supervisar aspectos pedagógicos. Asimismo, se realizaron coordinaciones con 24 IESP privados, 1 IESP público y 1 IEST público, sobre el proceso de acreditación con el CONEACES y el seguimiento y monitoreo de los Comités de Calidad para el proceso de acreditación en la más del 50% de instituciones públicas y privadas de Lima Metropolitana, de un total de 30 instituciones.

e culminó con el Programa de Especialización en Acompañamiento y Supervisión de la Gestión Educativa, dirigido a 30 especialistas de Educación Superior de 28 IESP privados y 2 IESP públicos (1 por cada instituto).

En temas estadísticos se tuvo un avance de 99% correspondiente al Censo Escolar 2013.



Se desarrollaron micro talleres para docentes fortalezas de las 7 UGEL, en alianza con UNICEF. Municipalidad de Lima y el Proyecto Amigo. Además, se realizaron 8 talleres de rutas del aprendizaje en cada UGEL con la participación de 8,354 docentes de las Instituciones Educativas, a fin de formar capacidades de los docentes para implementar estrategias para mejorar los aprendizajes.

La DRELM también realizó actividades concernientes a la Educación Básica Regular, tales como: el monitoreo pedagógico en las 7 UGEL para brindar asistencia técnica a las 101 redes educativas; jornadas de reflexión con la participación de 1,600 estudiantes y 8,000 docentes; incorporación del Programa de Alimentación Escolar Nacional Qaliwarma en el Plan de Mejora de cada Institución Educativa de las siete UGEL, y los talleres informativos a los presidentes de las 101 redes educativas y especialistas de las UGEL; el tanzamiento del Plan Piloto de Gestión Escolar Qaliwarma "Aprender a comer y comer para aprender", siendo los beneficiados 101 directores, 606 docentes y 202 padres de familia y el Plan de trabajo "Aprende Saludable 2014" que beneficia a 754 IIEE de Lima Metropolitana. Asimismo, se desarrolló la feria escolar nacional de ciencia y tecnología en la que participaron 216 estudiantes y profesores de 72 IIEE; la X Olimpiada Nacional de Matemática en su etapa regional con 120 participantes entre estudiantes, profesores asesores y especialistas en educación; y se realizó el Segundo Congreso Pedagógico, dirigido a maestros fortaleza en que asistieron 1,000 personas.

Respecto de la Educación Básica Especial, se desarrolló el taller en Lengua de Señas con el apoyo de la OMAPED de la Municipalidad Metropolitana de Lima en la que se capacitaron a 60 docentes durante 3 meses; el V Encuentro Metropolitano de los profesionales docente y no docente de los Servicios de Atención y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (equipos SAANEE), en donde se contó con 400 participantes; el I Encuentro Metropolitano de niños y niñas con discapacidad incluidos en la Educación Básica Regular, denominado "Soy importante, mi opinión cuenta", en el cual, se contó con 700 participantes en coordinación con SEPEC y la OMAPED de la Municipalidad Metropolitana de Lima.

Se realizó la atención a 5,220 pensionistas en el pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados. Asimismo, la DRELM remitió a la ONPE 50 solicitudes de pensión provisional y definitiva y se emitieron un promedio de 30 resoluciones de subsidio por luto y gastos de sepelio.

Problemas presentados

Retraso en la presentación de los cuadros de horas por parte de los directores de los Institutos de Educación Superior que causa demora en su aprobación y en la gestión del contrato de docentes.

La desactivación del CADER, originó una recarga laborar en la comisión de procesos administrativos.

Poca experiencia en cargos de gestión de algunos nuevos directores y personal jerárquico de los institutos.

La escasa cultura de planificación por parte del personal directivo de los Institutos Superiores no permite desarrollar una adecuada ejecución de los 167 expedientes, que en el año fiscal 2013 solo se aprobaron 10 expedientes, en el marco del proceso de la adecuación institucional.

Las oficinas de la DRELM carecen de soporte tecnológico y mobiliarios adecuados que le permita atender los procesos y actividades con eficiencia y mínima comodidad.

Acciones adoptadas

Se realizaron las coordinaciones para las correcciones del perfil propuesto en el Cuadro de Distribución de Horas de Reconocimiento de Pago: plaza vacante presupuestada, por cobertura de encargo y/o licencia y por bolsa de horas

Se desarrolló acciones de sensibilización a los directores de Institutos sobre su rol como funcionarios:







Se ha recomendado al personal directivo y jerárquico de los IESTP y IESPP que realicen las supervisiones al cumplimiento del plan de estudios, la calendarización programada y otras actividades curriculares y extracurriculares según el plan de trabajo institucional aprobado.

Se enviaron comunicaciones a los 167 Institutos públicos y privados de Lima Metropolitana, con la finalidad de que puedan acudir a la DRELM a las reuniones de asesoria, a fin de subsanar las observaciones de sus expedientes de adecuación institucional. Al respecto, se realizaron 253 reuniones de trabajo individuales (asesorías) con las personas designadas por los Institutos para informarse sobre las observaciones de sus expedientes.

Se conformó un equipo técnico integrado por un arquitecto, un abogado y un pedagogo, para el control de calidad de los proyectos de resolución.

1.2.9. Conservatorio Nacional de Música

El Conservatorio Nacional de Música (CNM) tiene una existencia de 101 años y presta servicios educativos en la formación de músicos profesionales y docentes de educación musical con rango universitario. Adicionalmente a sus labores académicas, el CNM se proyecta a la comunidad a través de una intensa y variada actividad de difusión, ofreciendo conciertos, servicios especializados de biblioteca y archivo discográfico, laboratorios de lenguaje musical, electroacústica, teclado y cursos de extensión. Así mismo, actualmente, la Ley 29292 lo faculta para otorgar grados y títulos equivalentes a los que expiden las universidades del país.

El CNM tuvo asignado un presupuesto de S/. 7,425,450.00, para la ejecución de las actividades ha desarrollar en el año 2013, del cual se ha ejecutado S/. 7,283,708.14, lo que representa un avance de 98.1% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal, en el año fiscal 2013, alcanzado por el Conservatorio Nacional de Música, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 81

		A Same	to the			PERU TADO	E ACTIVIDADES	12.041					1/400	Quint I
He	Activities	1431	(ED)		Same		emwilden	78.78	17.101		enación me-dic		5.0	wance
100		DE	IA	POA	L-MA	PGA - PB	H (36)66 13)	POA-FIL	# (31.12.13)	Towns or the last	CONTRACTOR OF THE PARTY OF	DELLEY.	1.57	B03530
80	Descripción	335	1969	Fleica	Financiers	Fielca	Financiers	Finica	Financiers	Freine	Phonoies	Estado	Finne	Finence
distant	Facultin (70)	100	THE		and the second	33 0 32-	year and the	24.20	Commercial		1000	Serie III	1	CONTRACT.
1000	Canadon meliturornal y administrativa	7	1	Acrite:	1,855,116.00	Acceptor	2,028,469.00	Apple Apple	1.007,025.00	264 Accom	7,969,980.03	Ejecutada	100%	10%
0002	Furtigion de docertes y musicos profesionales	10	ų	67,6mi Horas	1,433,10130	N7.886 Notes	1.004716.00	STAIR Plyan	2,727,001.00	S7471 Horae	2,881,097,60	Ejeorate	100%	ins
0003	Difusion y promocios de actividades musiciares, culturales y artisticas	10	w	(M) Events (ultimal	NET BYE OU	101 Eseti sultrel	107,076.00	188 Evento sultural	270,073.00	105 Events subunit	262,452.66	Seconda	100%	BeN-
0004	Programs de externalm educativa musical y cultural	10	12	17,920 Horan	762,790,00	12,520 Horse	752,140.00	17,620 Haras	130632126	22:380 Plinas	1,332,69139	Ejecutada	03%	100%
9000	investigación artistica y peroxylogica	10	ti	Tip Publication	202/200	19 Publicator	25,002.00	19 Publicación	29,017.00	13 Publication	29,012.00	Ejeomete	53%	10%
0000	Flago de personnes y tuméros sociales a separtes y philados.	7	1	12 Puella	586,572,00	Flants	990,367.00	12 Parita	642,718.00	12 Planta	640,953,34	Ejecuteda	100%	57%
	TOTA	AL:			4.794,397.00		5,402,502.00		7,425,450.00	1	7,261,708.14			38%

Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

Principales avances

En el proceso de admisión 2013, se presentaron 286 postulantes para un total de 120 vacantes y se tuvo 93 ingresantes a la sección de estudios superiores, al programa post escolar y al programa decolar.

Durante el año, en la formación de músicos profesionales y docentes de educación musical se ha dictado un total de 57,671 horas lectivas, con la participación de 107 docentes (23 son nombrados y 84 son contratados) y 56 trabajadores administrativos, que atendieron a 837 estudiantes



matriculados, de los cuales 374 son del programa post escolar, 117 del programa escolar y 346 de los programas académicos de interpretación musical, creación e investigación musical y pedagogía musical. Así mismo, cuenta con 50 aulas (43 en el local de central y 7 en la sede histórica).

Se desarrolló el programa de complementación universitaria, según lo dispuesto por la R.D. Nº 022-13-CNM. Se tuvo 49 participantes entre egresados y docentes.

Se otorgaron 103 grados académicos de Bachiller en las especialidades de interpretación (con mención en canto, clarinete, contrabajo, corno, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, trombón, violin, viola, tuba, arpa, fagot, saxofón y dirección coral, composición y educación musical) y 2 títulos de licenciados en música en la especialidad de interpretación con mención en percusión. Y se declararon 11 expeditos para rendir el examen de titulación (Licenciados), de los cuales solo 7 rindieron el examen y se les otorgó el Titulo de Licenciado de Música.

Se realizaron 189 eventos y 382 actividades para la difusión y promoción de actividades musicales, culturales y artísticas en los que participaron destacados músicos nacionales e internacionales, y estudiantes de las diferentes especialidades de las secciones preparatorias, la sección superior, conciertos, clases magistrales, cursos internacionales, conferencias, conversatorios, festivales y concursos. Se tuvo una asistencia de 43,940 personas.

Respecto de los servicios académicos en el Centro de Información y Documentación (biblioteca), se ha atendido a un promedio de 11,607 usuarios internos y externos, 1,645 usuarios en la sonoteca y 14,320 usuarios en la sala de instrumentos, de los cuales 11,120 estudiantes son de los cursos regulares y 3,200 son los participantes de cursos de extensión.

En el programa de extensión educativa musical y cultural, destaca la presentación de conciertos didácticos a cargo de la Orquesta Sinfónica del Conservatorio Nacional de Música en la Municipalidad de Villa María del Triunfo, así como, en el Centro Cultural Ricardo Palma, Centro Cultural de la Universidad Católica, Centro Cultural de España, Centro Cultural Peruano Japonés, en el auditorio de la sede histórica y en el hall del local principal los cuales han sido conciertos abiertos a la comunidad.



En relación a los cursos libres, se ha ejecutado un total de 22,080 horas lectivas, lo que permitió la atención de 6,719 participantes en los 24 cursos de extensión y 5 talleres: acordeón, armonia funcional, cajón peruano, composición contrabajo, corno, eufonio, fagot, flauta, violín, viola, violoncelo, piano, canto, guitarra, arpa, clarinete, saxofón, batería, taller de iniciación musical, taller coral, teclado, trombón trompeta, tuba, lenguaje musical personalizado y grupal.

Se realizó la impresión de una publicación en el marco de la ejecución de la Investigación artistica y pedagógica que comprende acciones de investigación artistica y pedagógica, creación musical y publicaciones. Así mismo, se realizaron 141 ediciones gráficas entre afiches, volantes, boletines electrónicos e invitaciones en lo que respecta a imagen y comunicación. Las publicaciones que hay que resaltar son las tres revistas "Conservatorio" 17, 18 y 19.

Se tramitaron y emitieron 499 resoluciones directorales y 129 de consejo directivo de gestión administrativa, convalidaciones académicas, contratos docentes y administrativos, de los cuales 103 resoluciones son de grado académico de Bachiller, 11 de licenciado en música y 15 gestión institucional. Asimismo, se suscribió la carta de entendimiento de cooperación interinstitucional entre el Conservatorio Nacional de Música y la Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad Metropolitana de Lima para el desarrollo del Taller de iniciación musical con niños de 4 a 6 años.

Se logró adecuar 1 aula, se realizó el inventario de los bienes muebles y equipos adquiridos, el proyecto de reglamento de administración y control de instrumentos musicales y accesorios de apoyo, y se emitieron 22 informes legales por expedientes judiciales, relacionados al pago de intereses legales a los beneficiarios del D.U. N° 037-94, del personal cesante y activo. Además, se adquirieron 12 banquetas para piano, 120 sillas apilables, 100 carpetas unipersonales, 8 proyectores, 3 laptop para clases virtuales, 6 pianos verticales y licencias de software.



Se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de 30 pensionistas de los cuales 22 son administrativos y 8 son cesantes y sobrevivientes.

Problemas presentados

No se cuenta con ambientes apropiados y debidamente equipados para la realización de talleres de iniciación musical, por lo que se hace uso de los ambientes del local "Cuna Maria" de la Municipalidad de Lima.

En el Centro de Información y Documentación - Biblioteca hay una carencia de colección de libros y partituras originales, por lo que hace uso de material fotocopiado, corriendo el riesgo de transgredir las normas de derechos de autor.

El CNM cuenta con un auditorio con aforo para 180 personas, con visibilidad limitada, carencia de tramoya y espacio fisico para camerinos y escenografía.

Se cuenta con una infraestructura inadecuada e insuficiente, que no permite atender la creciente demanda de estudiantes.

Acciones adoptadas

SACION

A fin de contar con espacios físicos adicionales para el desarrollo de los cursos de extensión, se suscribió un convenio con la Gerencia de Bienestar Social de Municipalidad de Lima. Asimismo, se han habilitado dos aulas en la sede del CNM para el dictado de clases de los cursos libres.

Para evitar la salida de instrumentos y utilería, debido a que no se cuenta con transporte propio, las actividades de difusión se realizan en la sede principal del CNM.

Se habilitaron dos aulas en la sede histórica para el dictado de clases de los cursos libres. Además, se elaboraron los expedientes técnicos para cada proyecto de adecuación de ambientes y requerimientos de presupuesto al Minedu.

Se mantienen estrechas coordinaciones con diferentes centros culturales de la capital, a fin de contar con auditorios apropiados para la presentación de los estudiantes y docentes en las diferentes actividades programadas por la Oficina de Promoción de Actividades Musicales y de Extensión Cultural.

1.2.10. Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes

La Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes (ENSABAP) forma profesionales en el campo de las artes plásticas y visuales con rango universitario. La Ley 29292 lo faculta para otorgar grados y títulos equivalentes a los que expiden las universidades del país.

La ENSABAP tuvo asignado un presupuesto de S/. 9,419,182.00, para la ejecución de las actividades ha desarrollar en el año 2013, del cual se ejecutó S/. 8,703,280.18, lo que representa un avance de 92.4% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal, alcanzado por la ENSABAP, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 82

		-			RESU	V. 11. P. S.	ACTIVIDADES				100	
Activital		DE	u	POA-PIA		POA - PIM (16.66.13)		PGA-PIN (31.12.13)		Qualife en de		
CC	Descripción	500	18	Flora	Financiere	flexa	Phanders	Platte	Financiers	Flater	Financiare	Estado
Liverage	Decitive (VT											VI-SAL.
1001	Seelite Institucional y administrativa	1		566 Acatio	1,003,02100	SAX Aprilles	1,886,879.00	344 Avoton	14031200	231 Accents	200,018	Emand
0002	Formación profesional de artistas y docernes	10	12	25.563 Phones Lections	1,0041996.00	28,565 Horas Lesfyae	2,863,000	25 56G Norac Lectives	1000,01200	36,730 Horse lectives	asmairin.	Gestado



				_	HENG	LTADO DE	ACTIMICADES					-	Fig. 19	Law I
	Activised	100			Carlo Land	The second second	premiodit	-		100	Quesción ana -	ik	**	VARDA
-		OE.	IV.	PC	IA-PIA	PGA-P	TM (30.00 12)	POA-1	98 (25.52.13)		STATE OF THE PARTY OF	Tillian III		
OC.	Descripción		1	Finica	Financiers	Fletz	Perancters	Philips	Financiere	Finite	Financiere	Extade	This	Financ
001	Discuss y protection de activitates suffunies y arretose	10	п	System Current	100,200 TH	Events Calcut	365,700,00	Evenis Europe	60%(80 OE	D. Louis.	472,205.01	Deutste	77%	77%
380A	Programus de extension educatina	10	12	5.39% Curto	324 10820	Gynn.	615,752.00	Garage	727,0ec.00	Est. Samp	497,006/07	Ejecutota:	NIS.	68%
00001	Plago de perrusyes y terralismo unspiso a necembro y lutitados	1		17 Planta	729,790.00	12 Partis	765,706.00	12 Planta	WM.W010	12 Planks	600314.26	fjentete	100%	32%
	TOTAL				4.317.717.00		8,000:120,00		9,418.182.00		8,700,280.18			12%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC).

Principales avances

Respecto de la formación profesional de docentes y artistas, se desarrolló el proceso de admisión 2013, en el que se registraron 121 postulantes y 77 ingresantes. En el año, se matricularon 903 estudiantes, 466 estudiantes en el primer semestre y 437 estudiantes en el segundo semestre, para quienes se desarrollaron 26,720 horas lectivas con la participación de 43 docentes, 32 por la modalidad de CAS, 44 por servicio de terceros, 4 auxiliares y 22 modelos de pose artística que permite el dictado de clases en pre grado, centro pre, talleres libres y el desarrollo de la gestión pedagógica y artística. Asimismo, se registró 1 traslado interno, 35 reservas de matrícula, 12 reactualizaciones de matrícula y se recibió 11 solicitudes para el otorgamiento de becas de estudio de preparación en el Centro Pre Bellas Artes, de las cuales fueron seleccionados una beca y 2 medias becas. Se registraron 226 estudiantes matriculados en el Centros Pre Bellas Artes, de los cuales 34 estudiantes cubrieron una vacante por ingreso Directo

Según los acuerdos pactados con la empresa Faber Castell, la ENSABAP otorgo 3 premios de ingreso directo para los primeros puestos, así como obsequios para todos los alumnos del centro Pre y préstamo de materiales para ser utilizados por los participantes en los talleres vivenciales.

Se otorgaron 72 diplomas del grado de Bachiller y se gestionó la entrega de 426 carnés universitarios para los estudiantes en general.

En relación a la difusión y promoción de actividades culturales y artísticas, se contó con la visita de un promedio de 800 personas en la programación de exposiciones 2013 en la galería del Centro Cultural en la que se mostraron escultura y dibujos del artista Cesar Rivera y se contó con la participación de 3 curadores como jurados en la convocatoria 2013 para los proyectos artisticos.

El proyecto de cooperación mutua con la Asociación AATSF de Quebec (Canadá) hizo posible la participación de estudiantes en dicho lugar. Además, se desarrollaron proyectos interdisciplinarios en convenio con la Universidad la Agraria, entablando vinculos con otras disciplinas académicas.

Se formó parte de 4º Bienal de grabado ICPNA cuya reinauguración se realizó el 18 de julio y estuvo abierta hasta el 18 de agosto. Se realizó una conferencia sobre propiedad intelectual en imágenes por un especialista del Indecopi. Se inauguraron las exposiciones "Huaquero, argeología de la mercancia" y "Redibujando la historia", las cuales tuvieron amplia cobertura en medios y redes sociales.

Se realizó la convocatoria para las exposiciones internas "Hábitat" y "Bellas artes construye", las cuales tienen como objetivo la selección de proyectos artísticos de estudiantes de quinto año y egresados de la ENSABAP, esta exposición generó, al menos, 4 pedidos de adquisición de obra por parte de personas que asistieron a la galeria, ante lo cual se procedió a poner a artistas y potenciales vendedores en contacto. Además, se realizó la exposición "Vejiga de pez - 3D" con una concurrencia de aproximada de 1,700 personas.

Se inauguró la muestra "Las tres veces coronada" en la galería principal y "Bideografía" el cual recuerda la imagen de los vitrales que hasta el terremoto del 2007 lucía la sala principal.





Asimismo, se dio inicio al calendario de "Miércoles culturales", presentando cada dos miércoles y de manera ininterrumpida conferencias, conversatorios, presentaciones de portafolios y otros formatos en el hall de ingreso al centro cultural, beneficiando a 150 participantes en 5 eventos realizados.

Se lanzó la convocatoria para participar como docente o tallerista del Programa de Talleres Libre 2014, con amplia difusión en redes sociales.

En cuanto a la difusión en redes sociales se posteó un aproximado de 200 publicaciones en el último bimestre 2013 donde se publicaron post sobre exposiciones, notas de prensa, difusión de talleres de campañas de los alumnos, miércoles culturales, publicitar la imagen de la Escuela y compartir información.

Respecto de los programas de extensión educativa, se desarrollaron un total de 214 talleres libres, que benefició a 2,707 matriculados entre niños y adultos. Con la asistencia de aproximadamente 800 visitantes, se realizó el acto de clausura de los talleres de verano 2013, en la que se expuso trabajos de los estudiantes de la escuela. Asimismo, se realizaron reuniones con los profesores para la evaluación de los talleres libres y coordinaciones con las instituciones educativas de la zona, para la propuesta de una oferta de servicios a través de las actividades del Centro Cultural.

Se realizó el cableado estructural en la sede del Centro Cultural y la sede de la ENSABAP, ejecutando acciones de instalación y configuración del acceso a internet de los nuevos equipos adquiridos para los laboratorios de cómputo.

Se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de la planilla y beneficios sociales a 48 pensionistas de los cuales son 36 pensionistas titulares y 12 pensionistas sobrevivientes.

Problemas presentados

Existen equipos de cómputo obsoletos y con fallas constantes, lo que no permite mejorar la capacidad de acción de las unidades operativas de la escuela. Así mismo, se ha identificado la carencia de un sistema de información para el seguimiento de documentos en proceso y de una bibliografía especializada para la emisión de informes legales.

El acondicionamiento, instalación e implementación del Centro de Datos de la ENSABAP, se ha visto retrasado debido a que no se ha culminado con la instalación del cableado estructurado, ni con dispositivos eléctricos. Asimismo, se necesita adquirir soluciones de internet dedicado y telefonía digital para la implementación de telefonía IP y personal para la culminación del software Sistema Integrado de Gestión Académica de la ENSABAP.

La infraestructura existente es insuficiente para el desarrollo de talleres libres, en tal sentido es necesario restaurar aulas (pintado y resane de las paredes) para no generar malestar a los estudiantes, así mismo, existe la necesidad de una rampa para el acceso de las personas con discapacidad a los talleres de arte.

La Escuela cuenta con 134 proceso judiciales de los cuales 81 procesos judiciales se encuentran en trámite y 53 procesos judiciales archivados.

acciones adoptadas

Se viene gestionado el apoyo de empresas privadas, a fin de completar la limpieza y mantenimiento de las galerías de la red de Centros Culturales de Lima Centro.

Se solicitó al Pliego 010 Ministerio de Educación una demanda adicional, mediante Oficio Nº 016-2013-DP-ENSABAP, el cual fue atendido y se procedió a la convocatoria de procesos para la adquisición de bienes y servicios.

Se realizó la implementación de un Plan de Trabajo para poner en marcha el Centro de Datos de la ENSABAP, en la que se incluye la implementación de la central telefónica, los servidores web, correo



y el servidor de directorio activo para la institución. Así mismo, se realizó el requerimiento de personal de apoyo para las labores de soporte técnico y mantenimiento de los equipos tecnológicos, así como, para la culminación del desarrollo del software de gestión de la Institución.

1.2.11. Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico

El Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico (IPNM) se creó en 1876, fundada como Escuela Normal de Mujeres, bajo la dirección y administración de las Hermanas del Sagrado Corazón. En 1984, con R.M. Nº 1235-84-ED, se establece un convenio entre la Congregación de Religiosas del Sagrado Corazón y el Ministerio de Educación. Es un centro de Educación Superior, con rango universitario, según lo dispuesto en la Ley 29292, dedicado a formar profesionales de las ciencias de la educación, al perfeccionamiento y especialización docente como a la investigación educativa y a la promoción social.

El IPNM tuvo asignado un presupuesto de S/. 16,921,380.00, para la ejecución de las actividades ha desarrollar en el año 2013, del cual se ejecutó S/. 13,856,709.17, lo que representa un avance de 81.9% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal, alcanzado por el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 83

				July 24	REDUKT	ADO DE A	CTIVIDADIES						Form	100-11
	Activise	OE.	100	-			gravación			1	Ejecución ere -	fie .	**	ence
02	Descripción	OE	IA.	The state of the s	Francisco		Fitunciers	POA -	Pist (24.13.13)	Fleira	Franciers	Tetado	Fields	Finan
11000	Security 202	-	-	rece	PERMIT	Prince.	PROCES	Pace	- Financiera	resa	Heavewrg.	Lange	71950	Hear
0000	Egyentityaside docente en indeditude egyechtras de lessia principadas de fi Celo de Estruantin Bisina Pegyar		٠	5	, a	1/2		T25 Doceres	6730000	T/S. Downs	36,6029	Elevateda	WA.	376
0010	Experisional Stooms on Education reportings to Jesus profitación de Desarridaria	×		-	7.2	12	- 24	307 - Documba	513,270.0K	EC: Docerta	474 17386	Superdite	95	37%
ineral	Especializació dicenta en sichicido especificac de áreas printipadas de 1 Celor de Esturantin- ciatata Peguta sun enficiale de Educación Intercultar al Bingue	ė		*		i.t		Jan Decembe	296,470 ht	30 Doorte		fasperéta	244	5%
onin-	Especializario occada en riccoloras ospecificas de Jasas protradas de Ticelorda Espusidor Básica Pregue son enfoque un Educación Intercativa Bringia.	#:		E		100	В	250 December	152,905.00	W) December	34,472.00	Superdica	3%	16%
.0016	Expectation occurs on state from expecting to lease processor of Persons on entities or Education Manual page or Education Manual page or Education Manual page	6	*	-		z	13	180 Cocerte	+ (rive 500 km	160 Deserte	1,723,69-11	čicina.	Ws.	84%
0039-	Expecialización dicenta en Eductios especificas de Alexa, proncesios de Despréaria	8.	L	0		1.5		125 Creates	545.411.00	128 200000	500,075.41	Seculate	100%	92%
0023	Expectatioanthy doctorine on Britishicus respectings do prejuit promitatios de Primaria non embaya en Enturation Premiutural Birmana en Enturation Premiutural Birmana		+	3	- 0	.0	-	231 Coomin	1212/66/00	221 Coorne	481,795.06	Ejec telá	780%	12%
	Sub total Programa Presupter	tal ID	41						5,399,268.00		3.830,706	_	-	56%
0021	Especial papier o les profesionales de tre Centros de Educación Blasca Especial	W	+		1	1	-	1,195 Desirá	1,445,795.00	77	1.1986/316E	Tuperota	25	78%
	Sub total Programa Presupue	tal III	16		- 4				1,445,785 00		1,128,966	_		110
0022	Programa de assentira a dicentiral formatores respondables de la practica	8		-	-			XII Doorie	266,197.00	36) Door e	221,871.84	Ejecutatis	130%	75%
	Sub total Programa Presupues	tal (t)	97	-	-		-	33300	295,137.00	1000	221,671.66	1	-	75%
0001	Geolden membersman y activismit aliva	T.	4	638 Acces	996,611,00	FZN. Autor	1488,220,00	724 Accorn	2.169.039.00	73£ Agrico	2,101,622,71	Distribute	100%	1175
000	Desurces to a Firtheolini Petagogra	W	v	S8,660 Horse	nesiesan	36.800 Histari	3.425,079.00	20,000 Horas	400000400	30,516 Herse	359,511.26	Ejecutadio	12%	14%
COLUE	Pago de persones y beneficios ectroles a cesarino y sublados	+	1	12 Plantia	1,386,572,08	Til Planta	3,48407500	12 Posita	3,535,467.00	Planta.	1883/55	Electrical	1994	HYN
	SALWIN APROPY AD		11711	-	8,048,638,00	5	8,387,374.00		9,785,174.00	5	9,472,649.48			60%
	TOTAL				8.048,636.00		9,157,174.00	1 5	16,921,389.00		13,856,709.17		- 20	12%



Durante el año 2013, el IPNM asumió la responsabilidad de dirigir programas y proyectos de formación en servicio, por convenio con el Minedu, Gobiernos Regionales, y entidades públicas y privadas. Este compromiso no solo se circunscribe a Lima Metropolitana sino que abarca regiones como Cusco, Loreto, Ayacucho y Lima provincias.

✓ Programa Presupuestal 0090



Principales avances

Se atendieron 1,361 docentes de acuerdo a los convenios firmados con el Ministerio de Educación (Convenio Nº 094, 095, 096 y 098) en beneficio de las IIEE de las diferentes regiones, con la finalidad de desarrollar Programa de formación y capacitación permanente, además de especializaciones y programas de segunda especialidad, de acuerdo al siguiente detalle.

Programa	Ineffuciones	Pertudo de Ejecución	Unidel de Medida	Metes de stanción
Programa tractorial de formación y transcheción parmanala- PRONAFCAP 2012-2014, segundo especialidad en comunicación y matematica para docentes de secundaria de la ESPE Convente-205	Converso Ministerio de Educación, histociones Educatinas de la UGEL de (112 E) y 85 (67 E)	2012 - 2014	Docertes	300
Programa nacional de formación y napartector permanente. PRODANICAN 2012-2014 (segmináticos en concumición, matemática y pocomorbicidad para dicumba del lí ciclo de ESRI). Converso 094.	Convenio Ministerio de Educación, instituciones Educativas de la UGE, DE CAÑETE-LAMA PROVINCIAS. UGEL 03 DAN JUAN DE MIRAFLOREIS - LIMA.	2012 - 2016	Doortes	125
Programa mazional de formación y capacitación permanente - programa de especialización en educación intercultural hángúa dirigido a discentes de los révoltes inicial y primaria de educación básico regular 2012-2014. Comento 97	Convento Ministrato de Educación Instituciones Educativas de las INSEL Chumbivicas, Espinar (Custo)	2017 - 2014	Documbra	-10
PROHAPCAP 2012-2014 especialización en educación intercultural bilimple para docertas de rivel inicial y primeria 2012-2018, Consesso 208.	Converso Messives de Estassoon, instituciones Educatives de le USEL Alto Amazonas, Yustenguas, USEL Delen del Marafor San Lorezus, USEL Limitor Hauts USEL Mayona layaba. USEL Ramon Castilla. Cataliaccotta (45 E. de Educación fecale) y 215 E de Educación Pecale y 215 E de Educación	2012 - 2014	Docertes	10
Programa de especialización EIB 2012 programa nacional de formación y capatitación permanente. Programa de especialización en educación intercultural billegúa 2012 2014" Baro 3 - sub Rem 21. Inicial y primaria. Hagón Ayacacho. Convenición	Convence Ministerio de Educación, Instituciones Educativas de las UCE), Victor Paperto, Succe, Juzanes, Planiacoches, Paucar del Sara Sera Y Huarda (Apanicho)	2012 - 2014	Documen	232
The state of the s	Total			1,381

Además, durante el periodo 2013 se firmaron nuevos convenios interinstitucionales suscritos con el Ministerio de Educación para ser atendidos durante el año (Convenios N° 212 y 213), a fin de ejecutar el Programa de especialización en Educación Básica Regular y el Programa de segunda especialidad en didáctica de la Comunicación, Matemática y Ciudadanía en educación secundaria, de acuerdo al siguiente detalle.

Programa	Unided de Medida	Metas de stanción
Programs de especialización en educación básica regular, especialidades educación inicial y educación primaria de la UGEL Nº 31 de Sen Juan de Mitaliones, Convenio 312	Docume	aso
Programs de segunda sepecialitat en didáctica de la Comunicación, Matemática y Ciudadaria en estimación secundaria, dirigido a directores, autómiciones y docerina de las IEEE de LIGES, N° 01 de Sen Juan de Mindiones, Convenire 213.	Doceries	750
Total		1,600

√ Programa Presupuestal 0106

De acuerdo al convenio Nº 364 suscrito con el Ministerio de Educación en beneficio de las IIEE de las 7 UGEL de Lima Metropolitana, se atenderán 1,195 participantes, a fin de desarrollar el Programa de segunda especialidad en educación especial dirigido a docentes, directores y profesionales no docentes de educación básica especial de instituciones educativas públicas 2013 – 2015, Al cierre del 2013, se culminó el I ciclo con 432 participantes.

Programa	lestitutiones	Feriode de Gerasido	Unded de Redds	Meta de elecction
Programa de segunda especialidad en aducación especial dirigido a discertes, directores y profesionales no docardes de aducación básica especial da instituciones educativas publicas 2013 - 2015, Convenio 364	Comercio Ministerio de Educación, Instituciones Educativas de la UGEL Ministe 02, UGEL Brafa 03, UGEL Comes 04, UGEL Sen Juan de Lorigancho 95, UGEL Ala 06, UGEL Sen Borja 07, UGEL Ventanda.	2013 - 2016	Docestes	5.98

Programa Presupuestal 0107

SACION

de la formación en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria, de acuerdo a los convenios firmados con el Ministerio de Educación en Beneficio de 19 Institutos de Educación Superior de la diferentes regiones del país, a fin de desarrollar el Programa de actualización en práctica pre-profesional para formadores de docentes responsables del área de práctica del X semestre académico, de acuerdo al Convenio N° 255 la misma que ha culminado en diciembre del 2013.



Propers	instituciones	Parredo de Ejecución	Unidad de Medida	Hetas de stanción
Programa de actualización en practica pre-profesional para formaciones de discertes responsables del area de práctica del X semestre académico en 10 regiones Annabaras, Areques, Ancient, Ajacucho, Cajacrusco, Cusco, Huánuco, Julini, La Libertad, Lambayeigas, Lima, Puno, Tarris, Canvese 255.	Cocernas terrustaves responsables del asse de Práctica Pre- professiona de 18 institutos de Educación Superior Pedagogica.		Opcid his	362

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC).

Principales avances

En el proceso de admisión 2013, el IPNM tuvo un promedio de 242 postulantes y 173 ingresantes al primer ciclo.

Durante el año, se atendieron a 800 estudiantes matriculados en la Formación Inicial Docente de las diferentes especialidades, de los cuales concluyeron satisfactoriamente el 91 %.

En relación a la formación de profesionales en las ciencias de la educación, se dictaron 38,880 horas lectivas, con la participación de 93 docentes en 7 especialidades de las 3 escuelas profesionales con la que cuenta el Instituto.

En el marco de la R.D. Nº 0190-2013-IPNM, se aprobaron 31 proyectos de investigación, de los cuales 23 proyectos son de tipo cuantitativo y 8 cualitativo, los mismos que se encuentran en proceso de ejecución en los diferentes centros de práctica de Lima Metropolitana, en los que los docentes del IPNM están comprometidos en la función de asesores.

Se reconocieron 8 títulos pedagógicos en el proceso de reconocimiento y revalidación de títulos de los docentes que han realizado estudios en Centros de Formación no Universitarios en el extranjero, dado que el IPNM es la única institución que brinda estos servicios

Se realizó la titulación de 146 docentes provenientes de los Programa de actualización profesional de licenciatura y formación inicial docente de las promociones 1998 al 2012. Asimismo, 16 estudiantes han obtenido el diploma del Grado Académico de Bachiller y 151 docentes han optado por el Titulo de Segunda Especialidad provenientes de los Programas y Proyectos en Convenio.

Se aprobaron 36 proyectos de investigación desarrollados y aplicados en Lima, comprometiendo en está tarea a todos los docentes del instituto, quienes realizaron un permanente acompañamiento y monitoreo. Cada asesor de tesis atendió al grupo investigador, en espacios horarios asignados semanalmente.

A través de las diferentes modalidades de la Práctica Docente se atendieron a un total de 21,326 entre niños(as), adolescentes, jóvenes y adultos, en instituciones públicas, Así mismo, se conformó un equipo multidisciplinario que promovió la reflexión sobre la práctica, gracias a este trabajo se revisaron los lineamientos y políticas que rigen la práctica docente y también las normas que cada año acompañan los procesos de formación de nuestros estudiantes.

Se han elaborado y sistematizado diversos instrumentos, aplicados de manera física y virtual, que han permitido recoger las percepciones de los estudiantes, personal docente, administrativo y directivo, sobre aspectos relacionados con la formación docente inicial y la satisfacción de los usuarios. Esta información resultó necesaria para la evaluación del PEI, el cumplimiento de los estándares del CONEACES y la formulación de nuevas acciones de mejora en el marco de la autoevaluación institucional. Además, se realizaron jornadas de formación con participación de los docentes, estudiantes y personal administrativo para la comprensión de la Matriz del CONEACES y la formulación de planes de mejora, con la asistencia del IPEBA.

El Centro de Idiomas del Instituto ofreció sus servicios, a través de cursos intensivos, con el apoyo de docentes practicantes del IX y X ciclos, posibilitando a 309 personas el logro del nivel básico e intermedio del idioma inglés. También se aplicaron exámenes de clasificación y suficiencia, emitiéndose las respectivas certificaciones.





Se sigue impulsando la comunicación intercultural, a través de la enseñanza del idioma alemán. En el marco del Convenio "Colegios socios para el futuro" (PASCH) entre el IPNM y la Embajada Alemana a través de la Asociación Cultural Peruano – Alemana Goethe, algunos estudiantes del cuarto de secundaria y docentes viajan nuevamente a ciudades alemanas para fortalecer el idioma y contextualizar su aprendizaje. De la misma manera, en el mes de octubre, 7 estudiantes y una docente participaron de actividades de refuerzo del idioma y conocimiento de la cultura alemana.

El IPNM ha impulsado su participación en Redes Educativas con el propósito de fortalecer el trabajo colaborativo y co-construir vínculos, recursos y servicios; y proyectar su quehacer en beneficio de la educación del país, contando con la participación de los docentes del Instituto en la Red Nacional de la Niña – Red Florecer, nos ha permitido una continuidad de coordinación con personas e instituciones como: Care Perú, Minedu, MIMP, Minsa, Red Nacional de Promoción de la Mujer, Foro Educativo, CNE, PUCP, Unicef, entre otras, cuyo objetivo principal es repotenciar y hacer florecer la Red e incidir en la difusión y sostenibilidad de la ley de protección de la niña y adolescente rural, para apoyar el trabajo de conformación de redes a nivel nacional. Actualmente el IPNM está elaborando la propuesta de actividades que será trabajada por todos los participantes.

Asimismo, la Red de las Instituciones Educativas de América Latina y el Caribe RED-LAC promovió el intercambio de experiencias, así como el fortalecimiento de los proyectos interinstitucionales. En esta perspectiva el IPNM ofreció sus servicios de capacitación y actualización a docentes de las instituciones educativas del Sagrado Corazón en Lima y Provincias. Monterrico participó en el Encuentro Latinoamericano de Educación Popular. Se evaluó su trayectoria educativa a través de estos años y su proyección, para fortalecer la Red, en beneficio de las instituciones del Sagrado Corazón.

Se realiza el mantenimiento del Campus Virtual IPNM como plataforma para el acceso de los docentes y alumnos que proporciona un espacio virtual para subir documentos académicos, sílabos y matrices organizativas.

Se realizó la implementación del sistema Telebanking, en la oficina de tesorería, para centralizar el movimiento de ingresos y pagos de los diferentes programas interinstitucionales.

Se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de 204 cesantes, jubilados y sobrevivientes.

Problemas presentados

Falta de personal para conducir y realizar investigaciones en materias pedagógicas.

Existe mayor complejidad en los procesos de tramitación académico, administrativo e institucional por el incremento de Programas y Proyectos a nivel Institucional.

Resulta insuficiente los recursos financieros asignado para el pago de sentencias judiciales en el marco del D.U. Nº 037-94.

cciones adoptadas

SACION

ACION

Se coordinará con las escuelas profesionales del IPNM y la empresa privada para el financiamiento de nuevos proyectos.

1.2.12. Escuela Nacional Superior de Folklore "José Maria Arguedas"

La Escuela Nacional Superior del Folklore José Maria Arguedas, tiene una existencia continua de 64 años y presta servicios educativos en la formación de músicos profesionales y docentes de educación musical con rango universitario. La Ley 29292 lo faculta para otorgar grados y títulos equivalentes a los que expiden las universidades del país.



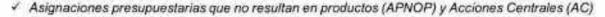
Adicionalmente a sus labores académicas, la Escuela se proyecta a la comunidad a través de una intensa y variada actividad de difusión, ofreciendo conferencias, conciertos, programas de extensión.

La Escuela tuvo asignado un presupuesto de S/. 6,479,387.00, del cual se ejecutó S/. 5,959,241.27, lo que representa un avance de 92% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal, durante el año 2013, alcanzado por la Escuela, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 84

7115	1002278				- 8	EBULTADO D	ACTIVIDADES		VIII.					
	Activities					Progr	eración .		- 111		esudán ere - di	0	3.0	vence
	ACTIVISM:	DE	LA	POA	PA	PCA - PE	(E) 30.00 P	POA -PS	M (D C (D CD)		Mesodi wa - or	16		Carrier S
OC	Descripción		100	Field	Financiers	Flate	Financiers	Flaice	Financiers	Flaice	Phancies	Exteto	Fision	Finance
hide	Speciativa 673													
(801	George involveroral y arterioral sales	2.	1	Accon.	171,510.00	Aprilon	1,117,507.00	436 Auctio	2.936,166.00	4ecters	1,012,867.61	Ejen,tede	99%	11%
0002	Farnación prelegione de docentes y articlas	ti.	ų.	22 130 Horas ectivar	COMME	22,100 Hores Helitives	1,242,620 (4)	22.100 Hotas Indivas	1.855.462.00	24,386 Horas Incalyax	1,141,145.72	Complants	1104	349
0003	Extensión academica en stromas y computación	18	12	Horse Horse Michael	58,000.00	400 Horas feetivas	#590E	100 (toxis: ioritys)	11(166:00	Honas Honas Hestyas	79,700.00	Ejectede :	988	39%
0004	Official y profesion on actividates outcrafes y artistices	ĸ	ψ	FE Eyertos	25,000,00	10 Exercis	177,042.00	Essents.	200,151,00	t/ Eventus	304,367.97	Ejendada.	120%	27%
0005	Comparés riacional de folision y recurricie de matrumendos tradiciorisaes, del Pierri	10	q	12 Evento cultural	64.190.00	SP Events control	790/68/00	Every natural	135,190	Si Evers catara	667,806.16	Gwoleda	250%	100
0006	Programs de extensión: a polyector	100	12	1500 Hirak Kolkak	122/000:00	1,500 Notes Bellyon	3546X 00	1.500 tfores tectyse	204406-00	6,044 Honal Indivas	103,258.60	Unclade	403Ns	50%
0000	Programus exposures semprodor puscel decarbito humano y belessos articlosis	10.	9	700 Hesse Messes	95,000.00	HOUSE Hechale	256,360,00	700 Hotal ledyal	97,000,00	3,374 HOUSE INDIVER	280,700,47	Genetida	48%	904
(100)	investigación outurar	10	9	Districts	XX788.00	Dogwerts	216,798,00	December	407,151.00	Doorwin	988.178/92	Ejenceso	167%	90%
0000	Popo de peremes y beneficios socioles a pecanies y juntados:	T	+	ti) Prante	88,963.00	- 17 Switze	257,009.96	Ų. Piedu	100,988.30	() Rede	296,767,80	Ejon/sida	100%	17%
11	TUTAL	1	. Line		3,413,185,00		4,912,727.00		6,476,367.00		A,989,241.27		DATE:	10%





Se desarrolló el proceso de admisión 2013, el cual se registraron 193 postulantes y se tuvo 129 ingresantes (82 ingresantes en el programa de Educación Artística y 47 ingresantes en el programa de Artista Profesional.

En la formación profesional de docentes y artistas, se desarrollaron 24,386 horas lectivas, con la participación de 71 docentes en el primer semestre y 69 docentes en el II semestre que atendieron a 323 estudiantes matriculados, de los cuales 229 corresponden al Programa Académico de Educación Artístico (PAEA) y 94 al Programa Académico del Artista Profesional (PAAP).

El desarrollo del Centro de Preparación para postulantes CEPRE Arguedas, durante el 2013, contó con una meta de atención de 120 estudiantes. Los estudiantes pudieron acceder al Programa Académico de Educación Artística – PAEA y el Programa Académico de Artista Profesional – PAAP, en la Especialidad de Folklore, con menciones en Danza y Música, que para el 2013 contó con una disponibilidad de 30 vacantes de los cuales 18 fueron en danza y 12 fueron en música y para el proceso 2014 se pretende atender una disponibilidad de 50 vacantes.

El Conjunto Nacional de Folklore viajó a Francia para representar al Perù en el festival de CONFOLENS 2013, uno de los encuentros artísticos más importantes de Europa y que convoca a más de 100 países del mundo. Este viaje fue autorizado con R.S. Nº 024-2013-ED.

En relación al desarrollo de la extensión académica en idiomas y computación, se ejecutaron 376 horas lectivas, mientras que en el programa de extensión y proyección se dictaron 6,044 horas lectivas y 3,374 horas lectivas en los programas especiales de innovación para el desarrollo humano







y talentos artísticos, lo que benefició a 2,516 estudiantes en el Programa de Extensión Educativa, 73 estudiantes en el caso de Computación e Idiomas, 162 estudiantes en Programa de Complementación Pedagógica y Estudios por Experiencia Laboral (COMPE-EPEL) y 65 estudiantes de Segunda Especialidad.

Se realizó 12 eventos para la difusión y promoción de actividades culturales y artísticas, mientras que el Conjunto Nacional del Folklore y Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú realizó 30 eventos.

A través de un convenio con el Servicio de Administración Tributaria – SAT, este recibió el dictado de curso de Festejos y Danzas Afroperuanas por parte de la Escuela Nacional Superior de Folklore José María Arguedas.

Se desarrolló el "Taller de Comprensión de Textos Profesionales" requisitos para optar el Grado de Bachiller.

La ENSJMA atendió a 323 estudiantes de los Programas de Docentes y Artistas en la entrega del refrigerio estudiantil, con la finalidad de brindar el apoyo alimentario en el marco de los procedimientos acadêmicos-administrativos.

Así mismo, la Dirección Académica de la ENSFJMA, realizó 9 Conferencias y 26 Eventos (conciertos, talleres, recitales, festivales), con un total de 32 actividades y con 1,500 participantes en el marco de las actividades académicas y las presentaciones en aula, auditorio y recintos externos.

Se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de jubilados y cesantes: 12 personas por la Ley N°20530 y 5 sobrevivientes.

Problemas presentados

Luego de realizar la ceremonia de colocación de la primera piedra en el terreno afectado en uso a favor de la Escuela por parte del Ministerio de Educación, aun se continúa a la espera de la aprobación de los documentos por parte de OINFE para la construcción del nuevo local.

Limitadas aulas adecuadas para la enseñanza de los talleres de danza y música por el crecimiento del número de estudiantes, falta de Instrumentos musicales de cada especialidad, y carencia de vestuarios y de equipamiento de sala de grabación para el desarrollo sus servicios artísticos y culturales.

Acciones adoptadas

VISACION S

La escuela ha realizado diversas gestiones, a fin de impulsar la construcción del nuevo local, que el Ministerio de Educación aprobó, en un área de 4,879.19 m2, el cual forma parte del predio ubicado en la Av. Universitaria s/n, sub parcela 1B, Urb. Santa Isolina, distrito de Comas, mediante Resolución de Secretaría General Nº 0451-2011-ED (10/05/2011).

Se realizan actividades de difusión en la sede principal de la Escuela para promover las expresiones artísticas y actividades culturales, así como la investigación en el campo del folklore.



2. PROGRAMAS PRESUPUESTALES CON ENFOQUE DE RESULTADOS

Durante el 2012, según lo dispuesto por la Directiva Nº 002-2012-EF/50.01 "Directiva para los Programas Presupuestales en el marco de la Programación y Formulación del Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2013", el Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Economía y Finanzas participó en reuniones de trabajo para el diseño de los programas.

11 - 100

Asimismo, los Responsables Técnicos de los programas que estaban siendo ejecutados durante el 2012, procedieron a su revisión y análisis, y concluyeron que los Programas Presupuestales PELA Inicial, PELA Primaria y PELA Secundaria se rediseñarian en dos programas: el de mejora de calidad en la EBR y el de incremento en el acceso a la EBR. Además, se rediseño el Programa de Educación Superior Pedagógica, mientras que los programas relacionados con CETPRO e IESTP perdieron la categoría de programas presupuestales para el 2013 debido a que no culminaron con la revisión e identificación de evidencias que sustentara la propuesta.

Además, se identificó dos nuevos Programas Presupuestales que fueron trabajados de manera multisectorial, uno de los programas se refiere a la inclusión de personas con discapacidad y el otro a la gestión de riesgos.

Como resultado del trabajo realizado, durante el 2013 se ejecutaron cinco programas presupuestales, los cuales son:

- Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular (II ciclo, Primaria y Secundaria de la EBR)
- Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular
- Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva
- Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior no Universitaria
- Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres

Al cierre del ejercicio fiscal 2013, el presupuesto de los programas presupuestales con enfoque de resultados del Pliego 010 Ministerio de Educación ascendió a S/. 2,261,651,332.00, que representa el 55.10% del presupuesto total asignado al Pliego 010, en tanto que la ejecución fue de S/. 2,176,824,017.69, que representa un avance de 96.25% respecto de lo programado.

De los cinco programas, el Programa Presupuestal 0090 concentra el 96.70% (S/. 2,187,061,306.00) del presupuesto institucional modificado del Pliego 010 en el marco del Presupuesto por Resultados, debido a que a través de estos se financian y ejecutan actividades para el financiamiento de personal de las Instituciones Educativas, dotación de material educativo y programas de especialización, lo que representa un importante porcentaje dentro de la asignación.

El desagregado de la programación y ejecución presupuestal, por programa, se presenta en el siguiente cuadro.

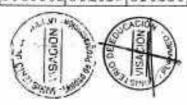




EVALUACIÓN ANUM, DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Cuadro Nº 85 Presupuesto y ejecución de los Programas Presupuestales – Año 2013

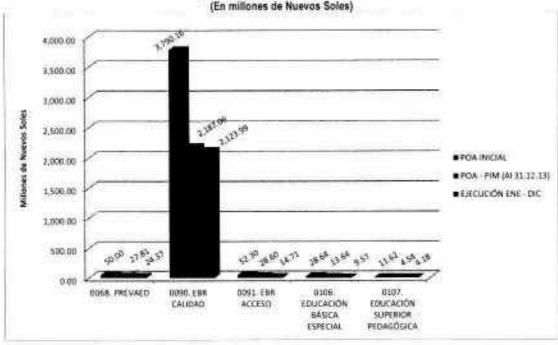
Second Second		POA SENENSE SON	0000		•	POA - PM 2013 A 36.M.E3 (W)	MATERIAL .			POA - PIU 2013 A 31.12.13 (54)	10,000		The sail of	Security we de 1813 (31)	c 2013 (3K.)	23
PROG, PPTALES.	DRETUGEL OF Line Belong.]	3		DRE Y VOEL de Una Batrop.	Sale community	15E		DRE TUGEL & Una Biebsp.	Sada castral	777.		CRE Y USEL de Une Bétrop.	-		3
MRR Reductor to surestablish y steroon da emergencies por desestres	. 60	50,000,000,00	97 115 705 78	4.0	138(3840)	имин	нижи	5	13811644	76.774 MS 00	27,810,714.00	5	tanana	22,045,04.77	25	3383811
8090 Layers de aprordicajo de estadoritos de la Locación Santa Regular	1,115,581,642.00	2,656,980,000 00	1,700,161,042.00	1637	1.151.928.930.00	TREMOTOR	25 98 482 384 55	95.01	1318,781,016.11	967,307,306,00	2167,061,006,00	\$ P	1,334,806,555.05	819,180,542.59	2,721,597,467.84	#
OEEE Increments on all screen Se in protection de 1 a 10 anno 10s persons actuations politicos de la Extracion Seista Pogalie	3(3818	42,270,475,00	NACHER	В	01,500.00	плелян	жизии.	3	21,500.31	N.80,511.09	00 300 00 00	23	21,000,00	14,692,674,55	\$6.950 ELC.94	55
2106 inclusion de refos, refess y plyseus con discapacidal en la Educación Bisson y Tecnico Productiva	3)	28,041,095,00	28.841.095.00	0.73	(#) 11-1	24,196,811,66	31,186,311,316	8	5,445,780,89	12,192,013,00	12,627,750,07	2	1,128,679,64	1,40,201.01	1277,641	2
O107. Majora de la fantación en camera docarian en institutos de Educación Superior to Universidada	•	11,522,500.00	11,622,800.00	0.30	(8)	11,822,600,80	11.622.998.90	2	285.17.38	4242,36.00	433/48100	2	22, 17, 145	33673438	4,182,466.19	\$
Total Piego 919	1,132,413,542.90	2,799,165,520.00	1,812,722,862.00	130.00	1,151,146,594.00	CB48.245,898.00	3,112,457,484.00	198.00	1,323,162,547.00	328,548,745.00	1,201,651,112.00	100.00	1387,587,338.39	164,225,871.10	2,176,824,017.69	917.8
*	28.83	30.00	100.00		11/11	65.63	100.00		38.30	41.30	100.00		18.83	19781	16.25	ψ,





En el siguiente gráfico se muestra una comparación entre los recursos programados y la ejecución realizada al cierre del año 2013 por cada PP.

Gráfico Nº 6 Presupuesto y ejecución de los PP - Año 2013 (En milliones de Nuevos Soles)





Respecto al presupuesto asignado por Unidad Ejecutora, a nivel de Pliego, son las DRE y UGEL de Lima Metropolitana las que concentraron el 58.50% del presupuesto asignado en el marco del presupuesto por resultados, esto se debe a que a través de ellas se financia el pago del personal que presta servicio en las instituciones educativas. Mientras que a nivel de Sede Central, la UE 026 concentró la mayor parte de los recursos asignados a los PP durante el 2013, esto debido a que a través de esta unidad ejecutora se financia y ejecuta la dotación de materiales educativos a nivel nacional y la especialización a docentes. La desagregación del presupuesto por Unidad Ejecutora se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro Nº 86 de los PP por Unidad Ejecutora - Año 2013

DOUTA COME S	all section and the	Progra	mación		1000	Planuella ess	2.52
Unidad ejecutora	POA inicial	POA - PIM (AJ 30.06.13)	*	POA - PIM (AI 31,12.13)	*	Ejecución ene - dic	N
026	1,728,789,584	1,536,893,933	78.84	812,026,234	85.52	781,833,489.89	95.28
108	1,062,399,936	386,516,578	20.34	112,587,032	12:00	80,216,588,26	71.25
118	7,920,000	13,935,479	0.71	13,935,479	1.48	7,176,599.95	51.50
Subtotal Sede	2,799,109,520	1,949,345,880	62.87	938,548,745	41.50	869,226,678	92.61
001	268,991,320	211,826,357	18.37	234,237,931	17.70	234,202,122.20	99.96
002	168,432,354	186,174,887	16:14	217.390.208	16.43	214,921,156.99	98.86
000	162,105,676	179,921,694	15.60	198,134,655	14.98	196,035,102,52	98.94
904	155,442,650	171,619,121	14.88	197,101,798	14,50	194,909,377.50	98.89
006	139,816,959	148,566,692	12.88	175,034,321	13.23	173,729,567.73	99.25
006	131,993,344	140,212,884	12.16	164,445,966	12.43	162,047,691.65	96.54
.007	105,891,039	112,234,795	9.73	128,025,448	9.68	125,951,827.97	58.37
017	1,000,000	2,586,164	0.22	1,586,164	0.12	1,419,433.34	89.49
022	+	-	180	7,136,206	0.54	4.381,069.69	61.39
Sebtotal DRE y UGEL de LM	1,133,613,342	1,153,146,594	37.17	1,323,102,587	58.50	1,307,597,340	\$8.83
TOTAL	3,932,722,862	3,102,492,484	100.00	2,261,651,332	100.00	2,176,824,018	96.25



Al cierre del año 2013, las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (UE 026 y UE 108) y la UGEL 01 (UE 001) tuvieron una reducción en su presupuesto, mientras que las UE 118, DRELM, demás UGEL de Lima Metropolitana y el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico (UE 022) presentaron un incremento.

Por otro lado, las UGEL de Lima Metropolitana presentaron un buen nivel de ejecución presupuestal, lo que responde al pago de planillas y propinas para la prestación del servicio educativo.

En el gráfico N° 2 se observa que el Presupuesto Institucional de Apertura, en el proceso de ejecución, ha tenido constantes modificaciones presupuestales. Al cierre del 2013, el presupuesto disminuyó en S/. 1,671,071,530. Estas variaciones se deben a las modificaciones presupuestarias realizadas entre Unidades Ejecutoras, por la transferencia de partidas a favor del Pliego, del Instituto Peruano de Deporte, del Instituto Nacional de Estadística e Informática, de la reserva de contingencia del Ministerio de Economía y Finanzas, de los Gobiernos Regionales para el financiamiento de plazas, para la ejecución de proyectos de inversión pública, o debido a modificaciones presupuestarias realizadas al interior de cada Unidad Ejecutora, estas últimas son formalizadas mensualmente.

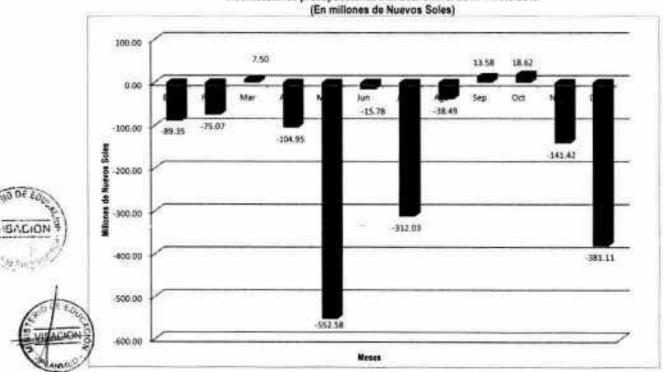


Gráfico Nº 7

Modificaciones presupuestarias mensual a nivel de PP – Año 2013

(En milloses de Numos Solas)

El detalle de los créditos y anulaciones realizados en el marco de los Programas Presupuestales se muestra en los siguientes cuadros.



EVALUACIÓN ANUM, DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013.

Cuadro Nº 87

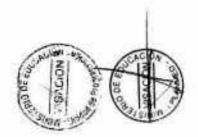
15, 164, 100 15, 164, 200 15, 164, 200 16, 164, 200 16	Marco legal	UE 901	06 903	UE 903	100 101	00 III	100 000	UE 007	210.30	120 30	16.03	08:100	NE 118	Between
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	13-1102-000-A		1		(+)	1	Y	17	Ĭ	÷	TATATA			Писифический Собитили Пиримайи уни автиваност Лика ("МСТ фосити» зака политический и актива и Ефисифии Миси.
1986 1986	W-847-3053-87	3	-	1		-			+	-	11,305,018		1	Turnikernos de paradas ativos del Plays 117 SMERCE
14,000,000 15,	W 830-2015.EF			,	-	-				,	+	17,474,462	0	Paca genucios de 12 PIP en orbastituadas aducados a cargo de los Cabierros Regionales y Limitées
Controlled Con	P 079-2013-EF	+	0	-	+	*	1		4		+	38.45.38		Transferencie de partidos a tenor del INTI para malica el Cenas de Intransociato Educativa
15,000,000 15,	F 586-2013-EF	00	1		10	7				Y		446,824,900	7	Para apecuation de 27 f. P. en infraestructura educativa à cango de Casternos Tagonzales y Locales.
156 (1964) 157 (1	PORTORISE		1.5	4	[4	U.	154	.4	1	-1	1907049106	-0		Transference de partidos a los Gobernos Pagos ano poro funcion la aplicación de la Ley NY 2004. Ley de Reforma Magnétical
86,244.00 (10,000.00 (F 588-2013-EF	÷	7.			7	-		X	, a	*	15,194,959		Transferencia de partidos a Cademnos Proposares para fusicares el rocentaria altado a que se infere la Ley NY 2000, que estableca las conscientibose de la Pereucia espacio megos Mensuel.
84,204.000 84,204	* 130-2013-EF		-	(C40	36	1			X	+	14,053,340			Temberacia de partidos a Cobamia Pagesam para la adecuada imperembora de PRETATIO Observado de capacidades en IEEE
100,000,000	135,101,55	Œ	40	4)1	itti	14	7		-	10,546,790	a)	7	Tennierwoje do participa a fanor do los Cobamas Regionales para franciar la contracción de tital profession y acriticias de educación en el arricho populado del VRVI M.
\$\$244.603 \$\$244.603 \$\$240.603	MT-2013-EF cos	*.	1.		80	1		-	-			316,550,689	-	Para la ejecución 100 PP se infraestrustana educativa a cargo de Codemica Regionemo y Locales
\$6,544.653 20,000.001 20,000	196303	+		+		+	*			+	38,493,179	1	1	Turnalements de partidos a Octouros Rogessales para fivar on actividades del PELA
\$5,244.5(1)	C2042835E)	1.5		: E+	N#	4	-			2.	\$00,000,000			Transferencie de particos o theor del PO pera famor ser pago de autorencioses pare la participación de los afectos en los XVI Sangos Beleviariente XIII, alegos Sultamentarios 2014 y account de cerce de los Labegos Sultamentales de alementales (CO).
\$6,544.60]	080111168.				+	+	+:	1	+	+	360,350,600		-	Transference 4 is Reserve de Contragence del MEE (Segun D.S. NT 336-3913-EF)
20,000 1 1,000 100 1 1,000 100 1 1,000 100 1	W 158-2015-ED	58,244,973	7	*	0	7.					# 230,930	9		Para franciar al deficit en la partida 2.1.1. Retribuciones y complementos en efectivo" en UGEL de Line Memocolaine
1,100,100 1,10	W-058-3013-ED			+	Ŧ	*	-	+	+		860,258		7	Para fivanciar 52 places para el octamento en el actuato de lintucación mesa:
1,500,000 1,50	# 103-2013-ED	4	(*				-	-	+		1,590,196	2000	7	Plant igns in DHELM ejecute architecture an el Harror (in) PP PREVAEO
1,000,000 1,00	# 111-2019-ED	100	2	,		1	1	4	14.	12.0	+.	12,878,100		Para financiar achistassa de DICE (BR)
200,150 20,001 20,000 2	P-1/11/2013/ED	+	*	4.	#	*	+-	1	+	-+-	+7	53, 565, 565		Separation by Lay N. 2002. Let the editions its careful action to a flammation
200,150	N+287-2013-ED	11	(7.)	-	*	1		1	*			2725 555		magabani de la CPM
20,500 1,125,900	4-341-2013-ED	375	9	1		,	4	-	4		1	236,144,763	1	Foreign page de personal de IIII en Uma Metopoliana y ajecumo da PIP
204,000 11584 1158	CE-1101-HP-A				1	1			4	1	- North	10.094.542	,	Michiganish para franching activitates as Secta Central
20,500 11354 150 11354 1	F S41.2013-ED		7	Ť	1	T	11	+	+	4	3.042.084	1	7	Mandidocente para pago de CTS por cesa de docentes ilhquesta per Ley Nº 29404, para UGEL, de LN
25 (500) 35 (140) 4 (170) 4	7.587-10/15/60	*		1	Ť			9	1.000,000	+		+	1	Pleas Premium et pago de Essakol en la 15 005
200,150 1,000,15	F 413-20/3-ED	111	28,903	+	7	100	155,863	+	+		1134		1	
20 (1,000) 20 (1,000)	V Net about 60	#	370,150		7	+	88.150	+	+	+		+0	*	
1	F 848-2013-03		Consulation of the	4	1000	-	1	.4	7	7	2000000	214,068	30	Payor financials activitied on channels
10 10 10 10 10 10 10 10	V 1404-2013-ED	100	1,513,851	*	2,147,232	342.803	V. C. C. C.	1000000	1		14.827.638		4	
671/A33 441/A14 441/A14 441/A34 441	V- 1002-1014-ED	1	196,069	1,118,987	26.6%		896,370	182.715	100	-6-	25,412,585		7.	
10 TANATA	V-138-3013-6D			+	+	1		The same of the sa	+	+	89,468,442		+	Partificanciar of page de plansfee del personel ecter de les LE del piego (1) 0.
100 March 100 Ma	W 748-2013-ED	4	8	140,041	3	Id	.4	Á	S.F.	9	\$57,423	3		Pere framelier page a professionation de la salud at servicio del Estado y el traslado de juristicione de la REE Memades Cabelle de Carbones (de la 1/10E). 3 a la 75
149,045,665	Nº 845-25/3-60	1		1				1	*	+	360,159	4	*	Para financiar to definition de namelos educados para el BME.
12.00(10)	V-1812-2012-ED	(1)	2.4		+	170	+	+	+	+	49,565,665	4	9	Plans franciar at pago de sontificionnes secioles, artificos y otras artisédades de las UE.
1.000.000	W-111.7013.EU	1.1		-		7		i.	K	ja.	22.58(22)		1	Para amerika regimentalmente contemplados en la ROG 1995-JOTS (D. para las Unidades operaturas de La Sede Centra IMC y APVICE).
10000	Nº 947-2013-ED	A.	3	Si	3	35	14	G.		2.9	47,367,238	9		Press theodore is paged do ETS y exceptiones an aptention de la Ley NT 3800T, y to plen its de observies y administrations de USB.
	C## 2011ED	t	¥.	4	+	,	*	-	•	,	3,336,915	*	+	Para therefor is ejecucian to los pogramas to especialización docentes en el mano del careanio.

EVALUACIÓN ANLIA, DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

abe ones	100	10 00	10030	DE BE	100 300	100 000	16.80	UEMI	16 422	16.53		11111
Sun tess PP 0068		A	+		-		+			23,775,490	1	
Such house PP 3090 St.	58,344,672	3,814.271	1,541,622	1227.154	342.60T	1,100,183	162715	1,000,000	7	881347388	158.139.713	1
Such bolan PP 0091	-		+	1				-		5.752.700	196.347,443	
Sub total PP 0106	+	4	*	-		-	1		,	12.914.048	4 243 482	
Sub-total PV 0107	-	1		1	+		-	-	1	7.380,295	1	1









EVALUACIÓN ANUN, DEL PLAN OPERATIVO NISTITUCIONAL 2013

Cuadro Nº 88

Documento	UE 991	UE OUT	UE 063	UE NA	18.82	THE DOK	UE dell	UE BLT	Ut eas	2000	MI 10		man and an
73 W 126 2013-ED	.61	17.7	35	+	×	1+1		Ť		900,000	X	7.	incorporated de recursor para la contracted de ejecucios de PPE, deguesto por la Ley de presupuesto del 2013.
68 W 105-2013-ET)	170,006	7	1.094,472	Τ.	*		*		*:	177	9.7	-	Distribución de la trosoporación de recentra al Pingo DIO destinatos al Trada dal DU M 507 M-
450 H-658-3013-ED		10,466.01	15.574.046	44,607,834	T-806.838	7,852,459	5.545,337	+	+	7		*	Modificación para francem el defort en la partida 2.1.1
RSG Nº 159-2013-ED				1	450.450	1	216.786	0				4 / 4	-
R90 AT 113-2013-ED	-	,		-	4		+	7.10	4	T.W.S.		-	Monthspacem persists in 1965. We sensite antivibates an all manus day PO-250 Usb.7.
85CW 1112013-ED	×	7		+			0.00		6	13,249,368	+	-	
R80 NF 171-2013-ED	1	1				1	12,908	-		1878.031	,		Mothbacon persilvanciar activitation del PT Caldad
850 W 274-2013-ED	-	7		+	3)	70,738	1	>				
R89 N* 216-2013-ED					1	4	27,625		100	1	1		Ples francer payrids Generica še gesto 2
RSG N/ 287-3019 ED	771,880	640,340	1111,500	807.308	198.100	902.740	559,960		.0	1			Según to dispuesto por la Ley MF 2000 para franciar al más obsencial de sustigientecione entableción país cada excele magidante de la CPM.
R80 W 267-3015-ED	1	1,864,162		765,597	1年7月	145,441	32,523	1.	1	4.0	225,152,763	+	Phancer page de pamerar de REI y eacuste de PIF
R50 W 388 31/3 ED		7		A.	+		e in	3.7	+	1,500,000	XX.		Modificación para financiam el concurso de accesos a cargos de director y subdiferezon de restituciones estudienes publicas de Estrucación Resuca Regular
REGIVE 200 COLORS	1	1	*				4.	-	(1)	-	1	455550	
ISSUN 486-2011-ED			(0)	All Control		14	281,820			1,040,000	100,098,543	9	Modificación para financiar el consumo de esceso a cargos de director y subdirector y estivicadas en las PP
RECK! MS. MOLEGO	1,554,420	21111666	1,885,557	1,130,679	1,196,465	1,117,086	900,654		1	*			Modificación pera prigar CTS por casa de docertes depende per Lay N° 25444, pera U(E), de LN
REG Nº MIL 2013-ED	4			-	1,000,000		9	*	+	+	*	10-1	Worlfoadin parafhances elipspo de Csabal
RSC N* 603-2013-ED		57,942	1	4	+	360,155		+	+	100,000	4,345,811	+	
RSG N* 767-2013-CD	*	485,483				82,396		1		Y	10,413,259		
495 N* 884-2013-ED	et.		1		Ц			+		1	15,071.424		Plea francisc arbeiddes (switz)
RSD N* 1804 2815 ED	+	1387.421		2,300,966	1,146,255	+	1			517,219	+1		
RSO N° 4002-3114-ED	+	1,170,485	1,118,982	764,360	1	860,318	378,825		+	2111706	1000	+	
RSO NF 138-3913 ED	1,736,588	13,395,999	1,699,862	14,773,778	14774,221	14,522,501	8,278,919		0	Y	+ 1	*	Medicacon para francism at pago da planifas del personal asten de las (El derpingo 010
REG Nº 758-1913-ED	15,201	37.724	87,630	+	14,780		14,722			+			Modificación para financiar pago a prohesonama de la salud al servicio del Escado.
REG N. 787-26-25	1,540,000	1310,041	3	27,078	121,300	100000	340,000	1.6	1	1	*	-	Pleas thumsusments die Essalud a servicina biblishen
C3 C107 04 A DG3	50.794	48,440	444 951	12,684	57,300	53,600	34,830	-	1		1	-	Para franciar la districción de malente educateo para el SIAE
RSG N° 380-2013-60	412,518,0	8,594,230	6,976,190	1,214,887	4,895,254	2,787,455	1,305,819	A		things of	+	*	Pers of page do contribuciones asciales, artificior y chas artipoladas de las UE (FE, AC y APNOP).
RSG NF 887 2013 CD	4,00,00	4,412,335	1,550,401	2,022,003	0000	3.177.194	1,903,479	3	3.5	6			Plea francisc si pago de CTS y encergatans en apicación de la Ley N° 2009? y la parella la docertes y estrucistrativa de USE.
RSC N* 198-2013-ED	+	-	7		+			*	3,325,519	5	+	*	Para feature to ejecution do six programme do especial por ejecution disconnection and manual seasons.
R50 W 1230 2013-ED		+	7			*		+	2,888,295	t	4	Ť	sauchom el PNA
ASSAY SALATISED	1,259,458	881.925	187,429	16.00	947.399	528.385	125.446		97	Y.			Plane Municipal diccute differencial de la anguesco per fembo de servicios, númico por fullo pagadas, y el pago por desplacamento de cocardos que perfecien el la ensulacion docerán pará acader a cargos de dimeter y suptimicos de LM (entre de APALD?)
Sub tols 19 1888	T. C. C.	1	S. Contraction of the last of	1	1		4	1586.984	4		-	*	
Sub-total PF 0000	20,557,234	41 ma 425	37,570,001	42,888,392	15471963	33,552,705	22,337,538		5 185 188	24 346 556	33,708,745	+	
Sub-total (Nº 0091	-		1		T		200	+1	*		272,430,571	1,015,473	
Sub total PP (HBI)	+	4	1					4	1,645,280		3,528,468		
541 544 66 U.S.	.4	+			*	*	+	+	38.10	+		*	
Constitution of the last	and the second name of the second	And an annual party and		and an agent agent		CONCRETE STREET, STREE	***************************************	-					



2.1. Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular

Al cierre del año 2013, este programa tuvo un presupuesto de S/. 2,187,061,306.00 y una ejecución de S/. 2,123,987,497.64, lo que representa un avance de 97.12%.

Entre los principales avances de las actividades, se tiene:

Producto 3000001. Acciones comunes

La Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR) capacitó en el uso del Sistema de Información y Gestión para la Mejora de los Aprendizajes (SIGMA) a acompañantes, equipos regionales y locales de todas las regiones que reciben acompañamiento pedagógico. Se diseñó una primera propuesta de un Sistema de Información acerca de la distribución de materiales educativos que apoyará la gestión y se implementará a través de un aplicativo web. Asimismo, se elaboró una propuesta de lineamientos de política de materiales educativos que incluye la definición del módulo básico de materiales y criterios de periodicidad para la distribución al 2016, que requiere ser revisada por la Alta Dirección para su ajuste y aprobación final. Además, se culminó el análisis de delimitación de contenidos que serán parte del documento del marco curricular para la consulta y se aprobó los aprendizajes fundamentales relacionados con los temas de: desarrollo personal, ciudadanía, comunicación, ciencias, matemática, emprendimiento, aprender a aprender y el arte; en esa línea, se formuló y aprobó las Fichas Técnicas para cada aprendizaje.

Como parte del seguimiento a la implementación del Programa Educativo Logros de Aprendizaje, se realizaron talleres de validación de los modelos operativos del programa para el 2014 con especialistas y autoridades de distintas regiones del país; así como, para realizar la programación presupuestal con las regiones haciendo uso del SIGMA y otras herramientas con el apoyo del equipo de soporte institucional del Minedu.

Se llevó a cabo una campaña a nivel nacional a fin de informar a la comunidad educativa sobre el sentido e importancia del Observatorio Nacional de Textos Escolares (Obnate), el cual es una herramienta que contribuye a implementar la Ley N° 29694, Ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares (modificada por la Ley N° 29839); esta campaña implicó la difusión en medios de comunicación y reuniones de capacitación a directores y editoriales, lográndose la inscripción en el Obnate de 76 entidades informantes y el registro de alrededor de 5 mil materiales impresos.

A través de la Dirección de Educación Inicial (DEI), Dirección de Educación Primaria (DEP) y Dirección de Educación Secundaria (DES), se desarrollaron acciones para la implementación del "Buen inicio del año escolar"; así como, la eliminación de la evaluación como condicionante de la matricula para el nivel de Educación Inicial.

Respecto del diseño del modelo de intervención para IIEE de secundaria rural, se realizó tres talleres en las sedes de Chiclayo, Cusco y Lima, a fin de fortalecer las capacidades de los especialistas de las DRE de Amazonas, Lambayeque, Huánuco, Apurímac y Puno para el desarrollo del modelo; talleres descentralizados y nacionales dirigido a especialistas de las DRE y UGEL, directores, docentes, padres de familia y sociedad civil, para emprender la organización, implementación y desarrollo de la Educación Secundaria con nuevos modelos o formas de atención de la Educación Secundaria en zonas rurales (educación en alternancia); asimismo, un taller de fortalecimiento de capacidades, en la elaboración de proyectos, a los equipos de soporte técnico en Ica. Además, se realizaron talleres formativos en participación para estudiantes de la región Cusco, San Martín, Piura, Lambayeque y Puno, en los cuales se logró transferir la metodología de la propuesta Par A+ (participación adolescente positiva) que busca contribuir a la construcción de modelos de atención y políticas educativas pertinentes orientadas hacia adolescentes, con énfasis en aquellos que residen en zonas rurales, a través de la participación y evaluación activa de estos.







La Dirección General de Desarrollo de Instituciones Educativas (DIGEDIE) elaboró la propuesta del modelo de atención integral a los estudiantes, que busca brindar un clima escolar al estudiante que favorezca su bienestar emocional, paralelamente se viene ejecutando la intervención para detectar mejoras en el modelo y su validación en el 2014. Es así que esta actividad ha desarrollado, en sus tres componentes, lo siguiente:

- En el mes de diciembre se culminó el primer ciclo regular del Diplomado Educación Socioemocional para la convivencia escolar, en el que participaron 389 docentes y 62 directivos de IIEE de Lima Metropolitana. El diplomado consta de dos ciclos académicos y un total de 384 horas. El segundo ciclo culminará en julio 2014.
- Con el apoyo de 165 profesionales (50 psicólogos, 50 pedagogos, 50 trabajadores sociales y 15 supervisores), que conformaron los equipos itinerantes de apoyo especializado para 150 IIEE de Lima Metropolitana, a fin de que la comunidad educativa incorpore estrategias para mejorar la convivencia escolar. Es así que detectaron 428 casos que afectan el bienestar del estudiante, de los cuales se atendieron 251 casos de violencia escolar, se entrevistaron a 1,961 docentes a partir del cual se elaboró un perfil de clima institucional; además, se realizó 200 talleres de prevención dirigidos a 20,000 estudiantes de Educación Primaria y Secundaria, y 150 talleres dirigidos a directivos y docentes. Las IIEE en las que se intervinieron, forman parte del diseño y validación del modelo "Escuela amiga".
- Se realizó 11 talleres extra horarios en los que participaron 232 estudiantes, para lo cual se seleccionaron 7 coordinadores barriales en 7 IIEE de Lima Metropolitana, que son el grupo impulsor en las coordinaciones con los directores de las IIEE y docentes que participan del diplomado, como parte de la implementación del "Barrio educador".

El proceso para la aplicación de una encuesta sobre convivencia escolar en 214 IIEE quedó desierto, por lo que este proceso se llevará a cabo en el 2014 y permitirá desarrollar estrategias de intervención y acción para los equipos itinerantes y barrio educador. Sin embargo, se levantó información en 150 IIEE con apoyo de los equipos itinerantes de atención especializada.

 Producto 3000385. Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas

En relación a la asistencia técnica para la evaluación de contratación de docentes para las instituciones educativas, la Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD) consolidó la base de datos de la prueba única regional de 11 regiones (Ancash, Lima Metropolitana, Apurimac, Pasco, Cajamarca, Piura, Cusco, San Martín, Huancavelica, Tumbes e Ica) para el proceso de análisis de pruebas aplicadas en el mes de enero 2013. Asimismo, los especialistas de DRE y GUEL de estas 11 regiones participaron de un taller a fin de analizar la confiabilidad y validez del proyecto de pruebas remitidas por dicha regiones. Se identificó que las pruebas planteadas no reflejaban el desempeño pedagógico del docente y, por el contrario, eran memoristicas y conceptuales. Para estandarizar las pruebas y hacerlas comparables, entre regiones, se elaboró un banco de items (nueva matriz de especificaciones técnicas que evalúa competencias y desempeños pedagógicos del Marco del Buen Desempeño Docente) que pueden ser solicitadas por las regiones para apoyarlos en la elaboración de instrumentos.

Mediante R.J. N° 5211-ED, se aprobó la nueva matriz de especificaciones técnicas que evalúa competencias y desempeños pedagógicos del Marco del Buen Desempeño Docente. La aplicación de la prueba, inicialmente programada para el mes de diciembre 2013, fue reprogramada para enero 2014, debido a la postergación de las evaluaciones de acceso a cargos directivos y reubicación en otros niveles de la Ley de Reforma Magisterial.

Respecto de la evaluación de acceso a cargos directivos, la DIGEDD aprobó la Directiva Nº 018-2013-MINEDU/VMGP-DIGEDD de Normas para el concurso de acceso a cargos de director y subdirector de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular – 2013 y mediante R.M. Nº 0460-2013-ED, se aprobó el cronograma para el desarrollo del concurso de acceso a cargos de directores y subdirectores. Asimismo, se firmó convenio con el Banco de la Nación,







para la inscripción de postulantes y con el Instituto Nacional de Estadística e Informática, para la aplicación de la evaluación. La prueba se inició el 16 de noviembre del 2013; sin embargo, en las primeras horas de la rendición de la prueba se presentaron problemas con la plataforma informática lo que llevó a cancelar la prueba, hasta en dos oportunidades. La prueba se realizará en el 2014.

Durante el año 2013, las UGEL de Lima Metropolitana para el nivel de Educación Inicial desarrollaron 6,473,873 horas lectivas, lo que benefició a 193,488 niños y niñas, con la participación de 9,814 docentes y promotoras educativas en 2,552 PRONOEI y 952 CEI. El detalle se muestra en el siguiente cuadro.

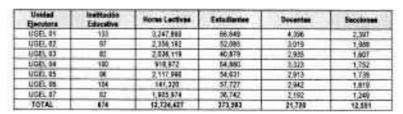
Unided		- Wan - 0	No Excelements	A CHARLE			A 3500 C	Expolertrado		4.5
Ejecutora	PROMOS	Horas Lectivas	Estadlartes	Proceedoras	Becciones	IEE	Lection	Estadactas	Documen	Becciones
UGEL DI	544	417.792	10.168	544	921	177	841,120	78.262	1,475	1,052
LICIEL DZ	330	211,786	3,733	336	413	142	911,110	34,864	976	1,000
DOEL 01	273	189,194	2,757	29	337	128	881,144	38,407	614	543
UGEL 04	414	208,383	0,291	414	541	153	528,528	25,675	1,368	906
UGEL 05	488	305,258	6,109	536	483	121	861,586	23,525	1,287	685
DOEL OF	287	63,950	4,290	267	167	133	186,578	17,806	696	999
UGEL 07	231	201,432	2,858	251	231	98	742.290	16.381	1,024	681
TOTAL	1,352	1,397,863	16,266	2,342	1,200	162	4,674,076	155,222	7,432	6,330

En el nivel de Educación Primaria, se desarrollaron 14,551,823 horas lectivas, lo que benefició a 429,823 estudiantes, con la participación de 17,732 docentes en 962 IIEE. El detalle se muestra en el siguiente cuadro.

Unided Ejectore	Inettación Educativa	Heres Lactions	Estadiantes	Dopartee	Sections
DOST 01	175	3,500,926	76,535	2,495	2,968
LICEL 07	192	2,721,290	59,410	2.464	2,294
UGEL 03	115	2,310,264	39,095	2,122	1,627
UGEL 04	158	1,198,209	82,680	2.793	2,295
U06L 06	125	3,582,470	66,212	2,550	2,244
UGEL 06	158	189,176	63,791	2,583	2,285
LIGEL 07	85	1,951,536	41,427	1,725	1,492
TOTAL	943	14,151,822	429,150	17,714	15,405

Para el nivel de Educación Inicial, desarrollaron 12,724,427 horas lectivas, lo que benefició a 373,593 estudiantes, con la participación de 21,720 docentes y promotoras educativas en 674 IIEE. El detalle se muestra en el siguiente cuadro.







Se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 1,928 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 690 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 590 a Educación Primaria y 648 locales a Educación Secundaria. Además, se entregaron materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

Las UGEL de Lima Metropolitana realizaron supervisiones a las IIEE en el marco de la campaña por el "Buen inicio del año escolar"; y generaron espacios de reflexión y socialización entre la comunidad educativa en la campaña "La Escuela que queremos". Asimismo, se realizó talleres para la implementación de las rutas del aprendizaje, dirigidos a docentes y directores, de redes educativas; y supervisiones a docentes y directores en el marco del Buen Desempeño Docente, a cargo de los equipos técnicos locales de las redes educativas.

Producto 3000386. Docentes preparados implementan el curriculo

Como parte de las acciones de gestión del currículo, la DEI, DEP y DES realizaron talleres macro regionales, regionales y visitas de asistencia técnica a todas las regiones, a fin de fortalecer



capacidades de los especialistas, jefes de área de gestión pedagógica de las DRE y UGEL, y equipo de soporte pedagógico, docentes para la implementación del currículo, las rutas del aprendizaje y el buen inicio del año escolar. Asimismo, se realizó el estudio sobre la percepción de los docentes sobre los aprendizajes fundamentales que permitió conocer la calidad en el uso del curriculum en las IIEE, el cual servirá de insumo en la revisión del Marco Curricular Nacional, cuya etapa de consulta culminará en el primer trimestre del 2014.

Se ha realizado la entrega de fascículos de las Rutas del Aprendizaje y talleres descentralizados en las regiones dirigidos a los equipos de soportes pedagógicos regionales, sobre su uso y aplicación, para implementar las réplicas con directores y docentes en sus respectivas jurisdicciones.

En el nivel de Educación Inicial, se elaboraron los fascículos de las rutas de aprendizaje, para Comunicación y Matemática, que serán distribuidos en el año 2014. En Educación Primaria, se elaboraron 9 fascículos: fascículos específicos de Comunicación (3), Ciudadanía (3), proyecto de aprendizaje (1) y de prácticas para la alfabetización inicial en aulas multigrado (1), y fascículo general de Ciencia. Para Educación Secundaria, se elaboraron los fascículos específicos de comprensión oral y expresión, del aprendizaje fundamental: se comunica para el desarrollo personal y la convivencia social; para el aprendizaje fundamental: ejerce plenamente su ciudadanía; y el fascículo general del aprendizaje en ciencias.

A través de la Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural, se capacitó a 3,958 docentes a nivel nacional en implementación de la propuesta pedagógica EIB, nuevo sistema curricular, planificación curricular EIB y el uso y manejo de las rutas de aprendizaje. Además, se elaboraron 51 fasciculos de rutas de aprendizaje EIB en sels lenguas originarias: shawi, asháninka, awajún, aymara, quechua chanca, quechua collao y shipibo, y en castellano, para los niveles de inicial y primaria en todas las áreas de aprendizaje.



VISACONS

A través de la DESP, se brindó asistencia técnica a los equipos técnicos regionales y locales, formadores y acompañantes pedagógicos para la implementación del acompañamiento pedagógico a nivel nacional. En relación al programa de formación y certificación de formadores de acompañantes pedagógicos, a fines del mes de octubre se suscribió convenio con la Universidad Peruana Cayetano Heredia. En diciembre se realizó la evaluación a 1,845 formadores y acompañantes pedagógicos de las DRE a nivel nacional y UGEL focalizadas con acompañamiento pedagógico para su ingreso al programa, el cual iniciará el primer ciclo a fines de enero del 2014.

Respecto del programa de especialización dirigido a docentes, 10,331 docentes cursaron los ciclos en las diferentes áreas de especialización: 1,051 docentes en Educación Inicial, 2,662 en Educación Primaria, 4,865 en Educación Secundaria y 1,753 en Educación Intercultural Bilingüe. El detalle por programa y nivel educativo se muestra en el siguiente cuadro.

Area de especialización	Hive education	Partodo	Meta ejecutada	Comentario
Comunicación Matemática y Psicomotocidad	Miciel	2612-2014	331	Carsendo el IV cicle
Consequence, Malamatica, Parcomplicated y	Inicial	2813 - 2014	541	Cultivingner all side
Decartolio Socio-errocime	Presen	2813-2014	176	Carsando et il ciolo
Comunicación, Matemática y Ciencias	Provide	3812 - 3014	292	Carsendo el N'ajele
with a strong and the strong of the contract of	Milesons:	1 00000 1 100000°	1,881	Calmineson at Losdo.
Cerramicacian, Matematica, Ciencia y Cudadania	Ponane	3813 - 3014	299	Catsonia el Polde
Arwar in recover 30%	Towarestate	DEDENOVYDER	437	Culminaran et Locki
Education California	Sepuratoria	2812 - 7015	280	Cersendo el Lado.
GAND GOTTANII	(A) (A) (A) (A)	100000000000000000000000000000000000000	100	Cursando el El ciclo
		3812 - 3014	589	Consendo el IV ciclo.
Сотальный	Secundaria	125 S.	417	Calminaton el Loido
COTATORNE		2813 - 2015	- 55	Carsedo el Ficido
		57757.0339	344	Consendo el Loido
		-3850-3054	827	Commeda el Nicida
		2812-2014	129	Colomaton et il pipo
Motorwitca	Secundaria	Transport of the	389	Calminaton of Toicto
	compact	2853 - 2015	90	Corsendo el ficicio
200001111111111111111111111111111111111			272	Cuiseeds attiticlo
Historie, Geografia y Económia	Secundaria	2811+2013	336	Culminarin el Núcicio
Formación Cisdadone y Civica	Securitaria	2011 - 2014	354	Cultimateren & TV sicks
Consideration Probabilities & Property	OPPORTED IN	2012-2014	116	Cyrumta et l'Valois



Area de especialización	Hivel educativo	Pertodo	Meta ejecutista	Conventatio
	1922.202	2011-2014	81	:Culminaron el TV sicie:
Clance, Techningts y Anthenia	Tecundaria -	2012 - 2014	214	Cursando el N cede
	house	2012 - 2014	322	Cursando el N dele
En Educación Intercultural Mingüe	Primara	2212 - 2014	1.421	Cursando al Ninicio

En relación a la evaluación del desempeño docente, se aprobó mediante D.S. Nº 004-2013-ED, del 03.05.13, el reglamento de la Ley de Reforma Magisterial. Se realizó el diseño, producción y difusión de las campañas de la Ley de Reforma Magisterial y del Marco de Buen Desempeño Docente. Se concluyó el proceso para seleccionar la empresa asesora que brindará asistencia técnica para identificar los operadores locales que realicen la evaluación de desempeño docente. Cabe señalar, que la evaluación piloto tuvo constantes postergaciones, debido a que no estimó adecuadamente la complejidad de este tipo de evaluaciones, por lo que se optó por postergar la aplicación de la prueba para el año 2014. Asimismo, se avanzó en la construcción de instrumentos para el concurso excepcional de acceso a las escalas III, IV, V y VI de la Carrera Publica Magisterial.

Producto 3000387. Estudiantes de Educación Básica Regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes

Durante el primer trimestre, para el nivel de Educación Inicial, se distribuyeron 1,234,800 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años y 102,000 guías de orientaciones para uso de cuadernos de trabajo para el docente a nivel nacional; asimismo, se realizó la impresión de 780,760 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años que serán distribuidos en el año 2014. Para el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron 2,424,840 cuadernos de trabajo para las áreas de Comunicación y Matemática para 1° y 2° grado de Educación Primaria, y 168,720 cuadernos de trabajo para el docente; además, se distribuyeron 10,659,100 textos escolares para estudiantes de 1° a 6° grado para las áreas de Ciencia y Ambiente y Matemática y del 3° al 6° grado para el área de Comunicación.

Asímismo, se imprimieron 2,907,440 cuadernos de trabajo para las áreas de Comunicación (1° y 2°) y Matemática (1° y 2°) y 5,352,500 textos para las áreas de Personal Social (de 1° al 6°) y Comunicación (1° y 2°) para Educación Primaria. Estos materiales serán distribuidos en el 2014.

En relación a la Educación Secundaria, el proceso para la distribución de textos y manuales para Educación Secundaria (por concepto de reposición) fue declarado desierto, lo que originó iniciar un nuevo proceso. Se estima que en marzo del año 2014 se suscriba contrato.

Por otro lado, se inició el proceso de impresión de los módulos de Matemática 1 y 2 y se adjudicó la impresión de módulos de Comprensión Lectora 1, 4 y 5. Por otro lado, dado que no se cuenta con las rutas pedagógicas y el nuevo marco curricular definido, se estimó conveniente posponer la elaboración de los módulos para Ciencia, Tecnología y Ambiente (3°, 4° y 5°), Matemática (3°, 4° y 5°), guías para Ciencias Sociales (1° a 5°) y la impresión de módulos de Comprensión Lectora (1°, 4° y 5°).

Respecto del material educativo para auía de Educación Inicial, se distribuyeron 54,294 módulos de de textos informativos de biblioteca de auía del área de Ciencia y Ambiente, 54,294 módulos de literatura infantil (cuentos oriundos), 236 módulos (cada módulo contiene cuatro títulos) para los Centros de Recursos, 40,302 módulos de los materiales educativos para las áreas de Comunicación y Matemática (kit de bebés, juego de rompecabezas, triángulos, caja china, panderetas, maracas, unidades de juego de piezas para encajar y unidades de juego de construcción) y 10,270 guías de orientaciones.

Además, se distribuyeron 54,254 módulos de Ciencia y Ambiente, guías de uso y DVD, 2,493 guías de ciencias con DVD para profesoras coordinadoras, acompañantes y especialista de las UGEL, para el nivel de Educación Inicial. Cada módulo consta de 12 items. Por otro lado, se adjudicaron 4 ítems (estecas, kit de espejos, marcadores multiusos y tinas plásticas) que se estima ingresen a almacén en marzo del 2014, y está en proceso la adquisición de 3 ítems (coladores de arena, imanes y linternas) que quedaron desiertos. Respecto al item de frascos



recolectores, se originó la presentación de recurso de apelación lo que generó la reformulación de las especificaciones técnicas, de acuerdo al pronunciamiento de la OSCE y nueva convocatoria a fines de diciembre.

Para el nível de Educación Primaria ingresaron a almacén 74,059 módulos de Ciencia y Ambiente (1° y 2°) y se adquirieron 77,402 módulos para bibliotecas de aula (1° al 6°). Estos materiales serán distribuidos durante el 2014.

En relación al material educativo para instituciones educativas del nivel de Educación Inicial, se inició la distribución de 14,352 módulos de psicomotricidad (7 items) y 56,280 guías de orientación de uso de materiales, que culminará en el año 2014. Además, está en proceso la producción de 13,438 módulos (casa multiusos, aros, palicintas, juego de pelotas, titeres de mano) y 30,247 colchonetas de espuma, y el ingreso a almacén de 16,809 unidades de dispositivo para trepar y saltar, correspondientes a la dotación 2014. Cabe señalar, que 3 items (dispositivos para trepar y saltar, sólidos geométricos y kit de telas), que conforman los módulos, fueron declarados desiertos y convocados en diciembre del 2013.

Para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyeron 15,952 módulos de equipos audiovisuales (sistemas de audio y reproductor de video) para 8,403 IIEE a nivel nacional. La cantidad de IIEE es menor ya que se ha tomado como referencia el padrón de IIEE para la distribución, mientras que la meta inicial se estableció en base a una proyección.

En relación a la adquisición de módulos de biblioteca para Educación Secundaria, la aprobación de la exoneración del proceso (para 97 títulos por S/. 166,9 millones) se retrasó más de lo previsto, por lo que el contrato se suscribió con un mes y medio de desfase respecto de lo programado inicialmente; asimismo, al cierre del 2013, se adjudicaron 96 títulos. Por otro lado, 15 títulos fueron adquiridos por procedimiento clásico (por S/. 11.5 millones), de los cuales se adjudicaron 13 títulos. Los items declarados desiertos se convocarán en el 2014.

En setiembre del 2013, se convocó el proceso de selección para la adquisición de módulos de maquetas para el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente por un monto de S/. 259.6 millones, sin embargo, este proceso ha sido retrotraido a la etapa de absolución de consultas en el mes de diciembre.

Respecto de gestión de materiales y recursos educativos, se realizó el taller 'Promoción de uso pedagógico, distribución oportuna y gestión de materiales educativos" en regiones. Se contó con 256 promotores de inicial, primaria y secundaria, que permitió concretar la estrategia "Promoción de uso pedagógico, distribución oportuna y gestión de materiales educativos" dirigido a docentes, directores y la comunidad educativa para lograr la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Minedu, para ello, realizaron 1,222 talleres informativos en los que participaron 69,105 docentes, 1,275 reuniones informativas con especialistas y autoridades de las UGEL, así como 259 ferias y 64 actividades de difusión (pasacalles y flashmob). Además, el promotor promovió la conformación del comité de distribución y su respectivo reconocimiento en las UGEL, a quienes orientó sobre la gestión de distribución de los materiales educativos en cumplimiento a la R.M. N°460-2012, promoviendo la distribución de los materiales educativos de los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria y el envío de actas al Minedu.

A través de la DEI, se contrató a asesores pedagógicos para que desarrollen acciones en la DRE de Lima Metropolitana, tales como capacitación, monitoreo al buen uso del material y apoyo a 90 jardines vitrina en las siete UGEL de Lima Metropolitana. A través de la DEP se contrató formadores para que desarrollen capacitación, asesoría y monitoreo a las redes educativos de las UGEL de Lima Metropolitana.

Asimismo, se distribuyeron 2,828 módulos de fascículos de rutas de aprendizaje y 1,068 módulos de materiales de autoevaluación para la movilización de los aprendizajes en Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria. Está en proceso de impresión rutas del aprendizaje para docentes de IIEE de Educación Básica Regular, especialistas y directores de DRE y UGEL (522,900 fasciculos generales de Ciencia, 91,700 kit de 3 títulos de Educación Inicial, 245,400





fascículos de Oralidad y Ciudadanía para Educación Primaria, 64,400 fascículos de Oralidad y 58,300 fascículos de Ciudadanía para Educación Secundaria, y 115,400 kit de evaluación para 2° de Educación Primaria; estos materiales se distribuirán en el 2014.

En relación a los materiales educativos para Educación Intercultural Bilingüe, se imprimieron 89,500 cuadernos de trabajo en lenguas originarias, 171,400 fascículos de rutas de aprendizaje EIB y 184,000 guías pedagógicas para Educación Inicial; así como, 1,444,000 cuadernos de trabajo en lenguas originarias para Educación Primaria, los cuales serán distribuidos en el primer trimestre 2014. Asimismo, se concluyó con la elaboración y revisión de 36 titulos para el módulo de biblioteca. Además, se desarrollaron talleres para fortalecer las capacidades de los equipos regionales en procesos de elaboración de material educativo en siete lenguas priorizadas (quechua collao, chanka, aimara, asháninka, a wajún, shawi y shipibo).

> Producto 3000388. Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa

La Unidad de Medición de la Calidad Educativa en convenio con el Instituto Nacional de Estadística e Informática, se realizó la aplicación de la Evaluación Censal de Estudiantes 2013 a 550,152 estudiantes de 24,042 IIEE del 2° grado de Educación Primaria en las áreas de Comprensión Lectora y Matemática, y del 4° grado de Educación Primaria de IIEE que desarrollan el programa de Educación Intercultural Bilingüe, en castellano, como segunda lengua. Esta evaluación se realizó el 12 y 13 de noviembre. Asimismo, se distribuyeron los informes de resultados de la Evaluación Censal 2012 a las DRE, UGEL e IIEE a nivel nacional que participaron en la evaluación y se realizaron talleres de capacitación para el correcto uso de los informes y la campaña en medios de televisión y radio para la difusión de entrega de los informes en las IIEE.

Respecto de la Evaluación PISA, la UMC elaboró y difundió el informe de resultados nacionales de PISA 2012, para lo cual realizó coordinaciones con la OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development). Asimismo, se realizó la revisión de las nuevas herramientas para la traducción y adaptación de los instrumentos de evaluación para el diseño del Piloto PISA 2015, el cual se desarrolló en Bangkok (Tailandia) en el mes de marzo; así como, la capacitación en torno a la aplicación, la cual se desarrolló en Brasilia (Brasil) en el mes de noviembre.

Asimismo, se realizó la aplicación del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) a 5,161 estudiantes del 3º grado de Educación Primaria de 292 IIEE, en las áreas de Comunicación, Comprensión de textos y producción de textos escritos y Matemática, y a 4,862 estudiantes del 6º grado de Educación Primaria de 285 IIEE en Comunicación, Comprensión de textos y producción de textos escritos, Matemática y Ciencias. Al cierre del 2013 está en proceso la codificación de los instrumentos aplicados en campo.

En cuanto a la evaluación nacional de medición de rendimiento estudiantil, se realizó la aplicación definitiva a 3,159 estudiantes en 65,592 IIEE en las áreas de Matemática, Lectura, Escritura y Ciudadanía. El análisis de resultados se realizará en el 2014.

En relación al estudio longitudinal del rendimiento estudiantil, se concluyó con el proceso de codificación de los instrumentos aplicados en el 2012, a fin de analizar los resultados y se sistematizó la información recogida en las evaluaciones realizadas en el periodo 2006-2012.

La Dirección de Investigación y Documentación Educativa (DIDE) cuenta con el estudio del "uso del tiempo" (nivel de Educación Secundaria), el cual fue realizado por el Grupo de Análisis para el Desarrollo (Grade). Este estudio consta de dos sub estudios: uso del tiempo efectivo (en el aula y en la IIEE) y otras variables de calidad educativa. Asimismo, se publicó en la página web de la DIDE el informe de resultados del estudio del uso del tiempo en el nivel de Educación Primaria.

En el marco de la implementación de las rutas de aprendizaje, y en coordinación con la DIGEBR se realizó un estudio exploratorio sobre el uso y las percepciones de los docentes sobre estos materiales. Además, la organización "Innova PUCP" concluyó la elaboración del estudio "Tiempo







efectivo, demanda cognitiva, cobertura curricular y clima de aula en IIEE públicas secundarias rurales y en secundarias urbanas de alto riesgo", es decir en IIEE que se encuentran ubicadas en zonas urbanas de alta criminalidad, en distritos violentos y pobres.

A través de la DEI, se elaboró la estrategia de aplicación de los instrumentos de la evaluación piloto y las características de la red operativa encargada de la aplicación del piloto y validación de instrumentos de calidad educativa Ciclo II de la Educación Básica Regular. La McMaster University, capacitó al personal de supervisión y de campo en los instrumentos ECERS-R y EDI, para lo cual el Minedu suscribió un acuerdo de investigación con las autoridades de McMaster University. La prueba piloto se aplicó en Ayacucho y Apurlmac y la información fue remitida a la universidad para el análisis de resultados. La aplicación nacional se realizará en el segundo semestre del año 2014.

En relación a los mapas de progreso, se culminó la construcción de los mapas de Escritura, Comunicación Oral, Geometría, y Cambio y Relaciones. Asimismo, se desarrolló reuniones con expertos y con el equipó integrado de UMC, EBR y DIGEIBIR del Minedu, a fin de definir las dimensiones de los mapas para Ciencias y para revisar la propuesta de dominios en el área de Ciudadanía, en esta última no se contó con la participación de la DIGEIBIR. Se debe precisar que, en el mes de febrero, mediante D.S. Nº 017-2013-EF, se autorizó la transferencia de partidas a favor del Pliego 117 Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), para la implementación y financiamiento de dicho Pliego, por lo que la evaluación de la actividad a cargo del SINEACE corresponde al primer trimestre.

Elaboración de Estudios de pre-inversión.

SACION

A través de la Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe, se realizaron los perfiles de proyectos de inversión de las redes educativas rurales de Ayahuanco Norte, Upahuacho, Mashi de Armanayacu (Loreto), Construyendo una educación rural de calidad (Tumbes) y Huancasancos (Ayaucho), los cuales cuentan con perfil aprobado con observaciones; asimismo, los perfiles aprobados de las redes de Kigkis y Soledad (Amazonas), Amautas (Cajamarca), San José (Huánuco), Río Medio Purús (Ucayali) pasaron a la etapa de factibilidad. Además, se concluyó con el estudio de factibilidad del proyecto de inversión pública de soporte pedagógico (código SNIP 218751). Sin embargo, las actividades de la Unidad Formuladora fueron suspendidas debido a que se inició el proceso de resolución de contrato de las 63 empresas que elaboraban los perfiles de pre inversión, ya que no se culminó con el trabajo solicitado. Mientras dure este proceso de resolución, no se podrá intervenir en las redes educativas rurales identificadas. Por otro lado, se viene realizando los informes de cierre correspondientes.

Proyecto de mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital

El proyecto está a cargo de la Dirección General de Tecnologías Educativas, y fue declarado viable a fines de noviembre del 2011. El proyecto tiene como objetivo el de lograr un adecuado aprovechamiento escolar de los medios audiovisuales en la educación secundaria por parte de los estudiantes de instituciones educativas de gestión pública, del nivel de Educación Secundaria, cuyos locales escolares cuentan con los servicios básicos de energía eléctrica, a nivel nacional. El proyecto consiste en diseñar, implementar y poner en operación un centro de producción y emisión de programas de indole educativa. Los contenidos producidos serán emitidos a través de tres canales de producción propia y dos canales adicionales que retransmitirán contenidos de otros canales tipo NatGeo, Discovery, etc. Estos canales serán incorporados al actual sistema de transmisión satelital (estación maestra-HUB) que es gestionada por la Dirección General de Tecnologías Educativas. La fase de inversión del proyecto es de 19 meses.

El proceso de selección para la elaboración del expediente técnico fue declarado desierto tres veces. En las dos primeras ocasiones, debido a que las empresas que se presentaron no cumplian con la experiencia requerida. Por tal motivo, se modificó los términos de referencia. En la tercera ocasión, la empresa a quien se otorgó la Buena Pro, no presentó la documentación



requerida, por lo que el proceso se declaró desierto, y será nuevamente convocado en el año 2014. En relación a la elaboración de la línea de base, al cierre del 2013, se encontraba al 60% de elaboración, su culminación está prevista para el año 2014.

Proyectos de infraestructura educativa

Durante el 2013 se transfirieron recursos a Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de 210 proyectos de inversión pública por un monto de S/. 541,854,591.00, tal como sigue.

Norma legal	Pilego habilitado	Monto (St.)
Decreto Supreme N* 000-2013-EF (22:02:13)	Gobiernos Regionales (1 PIP) y Gobiernos Locales (11 PIP)	46.156,077,00
Decreto Supremo Nº 096-2013-EF (03-05-13)	Gobiernos Regionales (22 PIP) y Gobiernos Locales (88 PIP)	222,096,132.00
Decreto Supremo Nº 161-2013-EF (29.06.13)	Gobiernos Regionales (12 PIP) y Gobiernos Locales (76 PIP)	271.593,382.00
Total	Gobiernos Regionales (35 PP) y Gobiernos Locales (175 PIP)	541,854,591.00

Asimismo, en el marco del PELA, se ejecutaron las siguientes acciones asociadas a 9 proyectos de inversión pública:

- Se aprobaron 6 expedientes técnicos y 2 expedientes técnicos están en proceso el pago al contratista supervisor.
- 2 ejecuciones de obra están en proceso y sus plazos contractuales vencen en el año 2014 y
 el proceso de convocatoria de una ejecución de obra se adjudicó a fines de agosto del 2013.
 Por otro lado, el contrato de ejecución de una obra fue resuelto debido a que el contratista
 paralizó de manera injustificada su ejecución.
- Se liquidó una supervisión de obra y 2 supervisiones se encuentran en proceso y culminarán en el año 2014. Mientras que, debido a la resolución de contrato de una obra, la supervisión asociada a esta fue liquidada.
- Se encuentra en proceso la revisión de expedientes técnicos y memorias descriptivas para la determinación de las metas a atender y sustentar los requerimientos para 3 proyectos.
- Un proyecto no pudo iniciar acciones, debido al poco tiempo para el cierre de año fiscal, ya que los recursos fueron habilitados en el mes de diciembre.

El detalle por proyecto se muestra en el siguiente cuadro.



Hombre del proyecto	Cercertato
2102901 Majoramiento de la Institución Educativa Pública Variante Agropecuario Santa Cruz - diatrito de Santa Cruz, provincia de Albi Amagonas - Coreto	El propede se pudo iniciar acciones, detedo al poco tempo para el cierre de año flucal, ye que ins rocursos fueran hatilitados en el mes de diciembro
2111527. Rehabilitación y remodelación de la infraestructura exbustina y equipamiento de la inartución Educativa Francisco Antonio de Zela ubucada en la región de Tacna, provincia de Tacna y distrito de Tacna.	Se cuerta con aspeliente técnico aprobatio
2131616. Refacibilización y remodulación de la infraedructura educativa y ecopamiento de la institución Educativa Maria Austradore ubicada en la región de Pana, provincia de Pana y diabito de Pana.	The cuentia con expediente tecnico aprobado. De tutoritiro contrato para la ejecución de otro y para la aupernatión de la misma. Respecto de la adquisición de rechiterio y equiparmente, está en proceso la revisito de expedientes técnicos y memorias descriptivas para la deferminación de las metas a stender y auterias las equipamentos.
2131091. Rehabilization y remodelación de la minestructure educativa y equipamiento de la institución Educativa Manteno Neligior ubicado en la región Acequipa, provincia de Arequipa y distritor de Manteno Meliger.	Se cuento con expediente tácnico aprobado. La ejecución de la obra esta el 67% de sereira. Aumentos la supernatura está en un 49% de avacea. Respecto de la adquisición de motivación y equipamento, está en proceso la resistor de expedientes técnicos y menorias descriptivas pare la determinación de las meters a atentar y sustantar las resperimentos.
2 C31082. Rehabilitación y nemodelación de la inhereitactura educativa y espacamento de la institución Educativa Gonçales Vigil ablicada en la región Ayacecho, provincia de Huanta y distito de Huanta.	Se cuenta con expediente blorico aprobado. La ejecución de otro esta al 50% de avance. Asimismo, la suprimeran está en un 15% de avence. Respecto de la adquisición de mebiliario y equipermente, está en proceso la revisión de expedientes llocrocos y memorias descriptivas para la determinación de las mellas e atendar y austentar los recuentmientos.
2131125. Rehabilitación y semodelación de la infraestructura ediciativa y equipamiento de la histoción Educativa Gómez Anas Cávilla ubicada an la región thuanuco, provincia de Leoncio Prado y distrito de Rupa-Rupa.	Se cuerta con espediente técnico aprobedo
2131124. Rehabitación y remodulación de la inhaestrutura educativo y equipamiento de la institución Educativo Sente hacel oblicada en la región Junin, provincia de Huancayo y cichito de Huancayo.	Expediente técnico culminado, y pendiente el pago del contrateja restion. La ejección de obre sella al 5% la avecio, sel como, la supervisión de dora, en entiango, el contrato ha nessello por parte del Minado, debido a gue el contrateja peratico de reprienz injustificada la ejecución de la obre, acember, se hipo la Republición de la supervisión.
2 (31557 Rehabilitación y remodelación de la infraestructura educativa y equipamiento de la institución Educativa José Granda ubicada en la región de Lima, provincia de Lima y distrito de San Martin de Porres	Expediente Menico cultimado, y pendiente el paga del centralista revisor.
2131500. Renabilitación y remodulación de la infraestructura educativa y equipamiento de la institución Educativa Auer Querroro Quimper siticada en la región de Lima, provincia de Lima y distrito de Villa Maria del Titurifo	Se cuerta con expediente teuram aprobatio

El detalle a nivel de actividades y proyectos, se muestra en el siguiente cuadro.



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Cuadro Nº 89

			Change do			2	granación			Statement of the last	Theresides non-dir	-	Acres on the	Charles
Producto Preparto	Arthetiae Acolde, Otre	Activities operative	-		POA - PA	POA-3	POA-PM (31.94.12)	PDA-FI	POA - PIN (AUST. C). (3)					-
				Fields	Firmden	falca	Firmders	Paka	Phaecieca	Paties	Financiera	Fision	Person.	1
		Gestion produptions y manifestors in implementations de Politicas y Programm de ESP - Logest de aprincilitage	Acces	\$1	1581,884.08	125	151131633	Ħ	1,001,886.00	1	2,844,152,46	£	311.5	OKER
	3030275. Gedlier del programa	Geston de programa	Apostes	7	1218.88330	D	1,100,880.00	11	90116005	11	972.036.34	100%	Ĕ	
		Gestion del programa	Aude	2	1333(6810)	8	6.010.000.00	2	\$2000,000	8	ASPASTA	Í	**	田田
1000001, Accomes contines		Gestión del programa Lispos de sprandizioni Educación Secundada	Applies	12	238138136	33	3.021.783.83	11	2,024,084.08	8	1.199.281.46	104	105	958
	SECTION, Elsein sel modelo de atendos sitegos e estadantes en cortes aflucias de año tengo	Creato de recisio de eleccar chagala estadación en zona utilisma de elitridaga	Accide	*	2.156,758.88	. IT	3511,870.00	•	1,713,727.00		1,604,520.54	£	*	DOEDE
	NGC106, Disello nel modelo de improvidor pera institucione aducativas de secondaria nual	Duefo de matelo de ptervención para intériornes educativas de servindora nos	Accide	#11	8 450,340.00	773	3,848,340,80	er.	1,682,772.06	*	0.186,186.170	\$301	6	100
	Sub total	Sub total Preducts (codest:			2002/482M		23,865,994.90		18,437,141,30		15,906,572.74		37.5	L
201385 testaconni	MODISE Contracts operans Yeaps do persons de las methodoses educations de estrución privario	Frunciamiento de plazas y Ley del megiamos	Publición Eferados	*	пини п	8	19.545.721.00			1.5			2.5	5
100	112	Ambrica broke pay la systacion de cardistrone de docorte para an institucione econômic	Name of Street	×	BE 000'299	ж	647,300.00	Æ	M MC10	:#:	15 152 319	4	£	00000
- Springs	SOCITA Enflaces to screen	Evakanión de acceso a cargos directivas	Deste	+	34,990.93	50,990	14.85±300:30	18.286	3234,347.00		4.981.018.05	£	1	00000
4	Sub total	Sub tutal Products 1000385			335,301,544.00		134.842.321.80		1,921,554.80		5,476,372,69		150	L
100 and	503115 Geston de nursale de l'octo de Escouco Mesca Reguler	Gestion del communito de á sicilo de ESPR	Cocorda	44.000	7,395,98.00	45,000	1,293,588.00	67.00	134,000		5,809,770,90	£	ś	8
2	500011E Geston del puritate	Geating this specialist	Course	100	8,815,272.80	900	6,815,272.00	411	1305.423.90	100	\$330 784.15	2	ž	100
(30)	de primaria	Gestide del comouto	Consessa	7,000	2,254,570,00	7,000	2,366,010,00	2,133	1,185,487.00	1,054	3.156.604.72	É	186	DIGEOGRA
THE REAL PROPERTY.	500317 Geston dei sumbaili de secondaria	Geston del cumculo en estococo necurdado	Cocerte	120.001	8,217,588.00	120,222	4,317,596,00	TELET	1112 (24.31	170,332	5,814,143,31	í	ß	超
CALLED SOOTIS PROPERTY	-	Programs to especialization on Committeein, Manchines y Psychologicals, fregists a facons and it can an investment as EIPP, where 2012 - 2019.	Clacoride	*	1,754,700.00	3	2754,700.00	ž	1784 times	6.5	TREATTOR	£	ě	8
	de Tocho de Esposside Bayasa Peguar	Experientation or Consumence, Materialian, Properties of Consumers of Properties and Properties of Consumers	Documents	1438	11,991,050,00	1,829	00'00'0'98'0'0	1,990	135,541.00		5,910,427,85	£	ğ	12 AS ES
	SCO2119 Especialoscale	Programma de expecialmente se Compression. Matematica y Carroin, dropde a decembra del rivel promote de ERP, años 2019 - 2014.	Document	TEL	401,000,00	787	401,000,00	100	439430130	iti	1,090,048.11	£	ě	25
	expection de arms procuedas de primarie	Programs de aspecialización de Composición Materializa Garran y Dudataria, drígido a discurbio del mai primera de EMT, afois 2013 2014.	Decera	95	42,812,500.00	1300	26.488.623.00	3728	14,578,486.00	1.0	54.381,146.40	ť	£	DESP EX

Mental Av Edun
PERU
3

4

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

112 DESPER TAT 113 EX 112 DEP-53 DESP EK DEBPER 200 DES# EX ESPER TO DESPEK 112 00000 153P.SX DEPEX DESPER DESPEK Ħ 175 ģ * 8 60 6 £ ě É É É Š 100 É ő 10 É É £ 6 £ £ £ ŝ ž. t £ 6 营 . 17,045,546,11 353,782.48 SHUMB 15,248,718,52 10,010,556.93 36621877 4,180,850.20 3,908,188.10 1,707,666.72 KIT-804.65 1,886,218,21 918,916.76 500 STI 54 1,370,985,46 CHEZNER Fairs Readers Eperation may dis ă 25 -100,122,139,08 8 9,397,508.00 15,346,004,00 10.789.864.00 3,547,347,00 307,147,300 2012/98/00 4,182,957.00 1,008,395.00 1,752,903.00 623,723,80 DATES A61,877.08 1,045,834,01 385,718.00 Pok - Pill (A.3) (-12.13) Fision (Thatroters 20,500 Ħ 1,034 8 異 # # 嶺 10 Ħ × Ŕ 8 100 8 \$ 177,028,312.00 25,541,392.00 24,035,656.00 1,655,820,00 MARKO 1,111,788.00 8,502,515.00 1,447,985.00 8 383 477 00 1129,400,00 1,380,000,00 7,227,830,00 ULA75, 250, 20 1,738,330,00 2304,734.00 1,250,700.00 2,192,528.90 Programatice Place Francisco 23,500 2 臣 8 'n, 1 * Ħ 1330 8 8 E 흏 ĕ ş ã OLDSCOOLS 34731555111 2818430 1,113,711.04 2,129,400,00 1,366,000,00 7,027,800.00 12,878,898,88 10,840,550.00 POA. PA. 1,736,200.00 2304,254.09 1,259,790.00 2,554,726,00 1,450,400,00 30,500 ĸ 晃 1 2 至 \$ Ē 3 É 돭 15 ħ 1 Cooperate Cocarde Cocurts Cooperate Document Document Cooperate Documents and of Copens 8000 Document Docum Cocamba Danash Programs to expensionaries on Mannestica strategies a forestern of the programs of a transfer of the programs Programs de experatización en Edicación internatural (élegias dirigido a dicioente del niver de edicación primare de EBM, ahus 2012 2014. Programs de Especialmodor en Delactica de la Gázcación Castadena, afen 2013-2015 Programs de expensalación en Educación Internatural libração degado e docemen de Herel de Educación muse de EIRC, años 2012 2014 Programa de supercalización en Educación Marcalizad Silvages dirigidos discordes dal mais model de ESS, años 2013 - 2014 Programs de expensióncolo en Eflicación Intercultural Silegia dirigión a focamen das med primario de ERP, alem 2013 - 2014 Programs de formación y carificación de formacións de socración de pediagogose 2012 - 2014 Eystanjan del desargario docerte Authorized operative But total Products 3000388 dozenia en debelica especifica de simo production de l'acto de Educación Sérios Region con enfoque en Sécusios interraduci (blegia 300100 Especializate docern en delecter especifica de aven protistas te secretara 1003122 Equestance Scorin er dilactor reperitors de leus provistes de primaria con enfoque en Extractor Primariahost Bilogia Activities Accide Obre SOCIETY Femants y conficación (e femadores DODATA Equipments SCOTTS, Esstantes by desarged fourth Products, Propects

SACION

THE CO

San Section



EVALLIACIÓN ANIAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Bandards Breaudh	Activity Arries Obra	Arthur consider	Unided do	24	PGA. PIA	POA. P	- Ple Octobrillo	PGA - PIE	(Marchael	Epecadi	Epecación ena - dic	Avenue	Avance one - dir
		Section Section 1	-	Figure	Teanciera	Pates	Fisica Financiars	Fisher	Fisies Financiars	Fisher	Phanders	Parto	Please.
	900173 Dose to reserve expensive per entablems to 11 cels de Goucon Garco Reporte de mitacones	Disputin de Telemi educatios para espásacies de l'abidi de FIRIT	Establishes	1,334,800	M. PSK, to Foot	1234,800	27,228,535.00	1,234,500	26,790,635.90	129.800	34,706,006.11	X ₀	45
	2001/D Descript to make a election pay established to present de inthibitions elections	Doscoin de reserve ribosèrio para estadente de presen de REEPP	Euchann	1,075,048	175,986,903.00	1.075.048	175386,985.00	(173,849	42,817,515.00	1212420	MANUFACTE .	4 7	8
	500131 Debeses terratural educatio para estadorito de constituta de restaciones estadores	Dispose de resterial educados para estadamies de secondera de 1923/99	Estadories	386,162	2,174,554,30	24.081	13,866,540,00	198,142	4.983,965.00	(8)	1,112,030,11	8.	É
	500312 Detects to make a except per automote de il con de Sayabon Merculina Silvera	Dotacion de material excedire en exhibitivo oprio LZ y en longuas migrates - micel	Estaturan	14,014	3,289,850.90	P8,014	323885000	100	APRIACOS	5.	138,462.44	£	<u>*</u>
10030T Condense on Educació Resca Paguer suertan con reterent	500113 Descriptor to maleral educates personal action de propue de primaria de Educatio Principales	Totalin de nateral elocitica en satellem cono L2 y en largass engraces , primera	Evipheres	770,022	30,486,180.00	foats	30,541,480.00	278.812	28.638.119.00	55	26.236,104.79	*	ń
educativos necesarios pass el signs de los espaciames de appendaces	100.500	Debeton de material edicados pero autos de U piese de Educación Barca Rapúe	1	16236	81,675,719.88	MAN	79,255,707.00	нин	53.541.667.53	54.234	M651239427	f	4004
	ASSISTS Cognisis to restartal advantage table activide contrates	Delpote ile nuterial edicatica pere autes de persona	Jeli	78,189	\$78.178.482.55	74, 839	130,135,452.00	74.05%	258,888,073.00	74,959	250,494,500.75	100%	£
A-4	AND TAL Documents of making advantage of the state of the	Dosein de nuteral educates para instincia Educates y Programas de 1 cido de EBR	Estable	13.247	72.875.473.88	14,332	67,942,034,000	16.35	48,068,871.00	84	41.169.075.84	£	£
Samons	MACHINE Totacin de ruseta educativo pera institucioni educativos de secucións	Extende to natural abundor pers REPP do securitaria	States Enistes	103	1113038688	(135	11.551,552.94	1001	M 282 882 M	5,603	31,714,790.57	ś	Í
	5003141 Gestion de materiales programme educativos de filosos de filosocordiscos Regular	Gestion do materials y recentre educations de Holes de EBB	EUNACES Intention	10.388	763.562.08	(0.000)	11 505 291 7	300'21	1,46,140.00	12,000	2.521,990.01	1004	ž
	S000143. Dealers de materiera e recursos educativos de estimata	Gestion do materiales	Total Inches	19,441	\$71,004.04	29.445	252.000.00	38.58	200,171,005	28.546	180,522.18	4001	500
	1950143, Gestion the materiales in recursion advisations the securities.	Ceiton de matemate y recutos educateix de securities	todacte Educates	5	00'008'900'1	1770	11211,401.00	1900	8,773,390.00	4470	4.522,746.34	SQ1	*05
		Sakintai Producto 1000387			1,048,084,113,08		1,017,385,822.80		564,903,707,00		552.426,244.61		ź
	SECURIO Estado Serghalmal	Estado longitudos de resistene do estadardi	store	1	1,023,912.00	73	18272.550,1	10	86,632,00		96,932,96	1009	1000
	500034 Evaluación rematida máladientes	Evaluación parcel de estallación	Entitlering	105,388	45,043,501.00	800'885	45,042,581.00	900/006	48.819,217.00	581.112	44,454,291,231	É	1000
	990000 Evelución maestal saconal	Exituação nacional de medición del rendenserto estudiantil	Mone	*	15.386,006.06	-	15.388.000.88	-	10.528.360.00	-	11.486.875.69	1008	1000
2000189 Evaluation to be approximately to be calified	1000,755 Evaluacions, informacionales	Evaluacions internacionales de medición del residenserto estudienti	Mercen	1	1,178,080.06	100	3,778,602.00	-	3,044,309.00	7	256538211	100%	*
edicates.	5003144. Mapes de prograso de Educación Basca Pagule	Eleberación y seletación de los magas de progressi de Estacación Basca Plagaler	Maps de progreso	K	1,500,000.00	100	134,864.00		128,126.00	di i	126,123.00	ĕ	1004
	993745 Estiscones to to resultantes y la cated electrones at listo de la fotocore fistos fraças	Exploracions de tre intalgébles y la calidad adocates en el lí solo de la EBP	- See	n	134780000	35	1342,666.00	Trip.	901/07/09	55	786,578.88	Í	*

٠	_
ı	-
ı	2.0
ı	2.6
ı	54
١	1
ı	366
i	
ı	교
ı	9
Į	· Thr
	/OEA
	CELE
	1.40

EVALUACION ANUAL DEL PLAN CHERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Section of the second	The State of the S	5.577.507.5	Desiration de			4	Programmed in	80.4.00	BOA. DREAM SECTION	Becadi	Georgia ans - dic	Man		1
Products, Proyects	Activities Access, Otro	Authorised reparations	sedile	Flance	Flassders	Table 1	des Ramines	Flater	Presenter	Fairs	Phanoles	Fields	Target.	
	1007146. Evaluación del súo del bergo efectos de caso y sera atriación de calded edecativo	Exploration delicate del bampo electron de cláse y utima altitude de calcinal estucation	ž.	Ŧ	1,807,508.00		1,807,808.00		1,856,84330		1,926,331 92	í	£	Ĭ,
	Subtotal	Substate Products 3806388			13,296,645.06		89,915,825.00		65,418,410.00		64,916,004.90		366	
208775 Mayoramento de lo		Mejoramento de la cabiad de la Estancida. Publica Secundaria e nivel naciona residiarite el assumato de cua mel de leteración satelitari. Estaceción de capadienta Nemico.	Expedients	*1		-	art 596.00	-	882.588.00	3		\$	£	DIGETE
securitada a lekal raccona madanta el desamblo de una nel de talentete satelital	6000001. Expedients becase	Neptoments de la calcidad de la Educación Publica Secundaria a mon inscrinal madellaria desacrolin de sua sed de televisión subsittal - Eudocación nei astudio de livea fetre	Estado	18.		+	236,000.00	*	238,000,00	65	138,195,00	ś	£	DIGETE
	Santodal	Subject Proyects 2041775			1		945,598.00		905,598.08		138,556.00		ş	
2001521, Estados de pre- mismostion	6008512 Estados de pre- ruendin	Estados de pre Premion	Accon	900		12	8.274,472.00	22	\$274.607.06	3	2,885,144,23	6	M	830
		Sublinial Proyects 2001621			*		4,374,672,00		1,374,672.00		2,655,144,31		38	
d	Proyector de merador pubbles en infraestructura educativa	sestutus shorts	Office	Varies	1,829,684,845,30	-	345,285,716.00	40	12,354,338.00			1		DAVE
The same of the sa	Subletal	Sublicial Presenting a travellery			1,029,484,885.30		345,286,316.00		12,254,128.00		T)			-
2102956. Mesonaments de la			Supervision			+		-	3,049,00	Ť	ń	6		CIME
Particle Educative Publics Control Appendix Control Control of Series Con	ACCIONATION de Educación de Présentations de Educación Séssica Rogalio	Myperevento de la helfación Efecation Publica Veneria Aprescanta Seria Chica Getho de Seria Char, provincia de Alto Abhazona - Laviti	Superado	12	+			*	1,035.00	-	Š.	£	£	ONNE
-	Subtrila	Subtation Proyects 2102996			+		2		15,004.00		4.		£	
2.23/627 Solumination y memberation (4) is minimated as a solution of apparaments of a traffic of floating framework Arbeit of Zeas absolution in region of Change products of the Change products of Change products of	MOCOUST, Experiment in	Retrochlacion y remodelacion de la refranchischer editorino y epiganism de la instructor. Education Francisco, Amberie de Zela abcorto en la region de Tecne, provincia de Tasta y destric de Facca - Estiboracion de espesionis licinica.	Syptients Monor	181				-	117,498.11	7	907.884.75	ģ	6	346
	Bulturia	Subterial Proyects 213162?			+		-		00'999'000		8278748		1000	
2131614 Retemberok y remodelation de la	GOODSEL Expenses Novem	Exponents de expediente tecnica	Expediente. Nomes	4		1	74		141,977.06		84798.73	100s	*	CANTE
influentration education y equipments de la halfación	6000662 Supervisión y liquidación de obres	Supervisors de obrita	Supervice	3				æ	174,279,00		408,15236	ε	ž.	ONFE
Efecutive Maria Auchaston (dicada se lenegón de Puro, presencia de Pure y delific de Puro	4006035. Recoperation de Infraestructure de Educación Statuta Prepaie	Secucion in oles	-6	26	90	4		8	17,817,983.00	112	16,006,423.26	¢	ś	3400
	Subterla	Subdestal Proyecto 2121819							14,796,215,00		17,388,319.84	-	100	
2111581 Subabilitation y reproblement to b	9000691. Especiment Nation	Exhancism de expediente literacio	Expedients Notice			100	47	7	344,816,00	,	344,615.30	ž.	168	SME
inhesitachin elocative y epicienierio de la instruccio	6000602, Supervalon y Apatación de obras	Supervisión de dans	Sperison	1				+	1,121,157.00	+	1,016,925.34	2	Ē	ONFE
Education Machine Margar absorbe en la region Arrestina provecta de Arrestina y Britto de Machine Machine	econocii Neuperatin de intrestructure de Coloxición Desce Pagaler	Ejecución de obte	8	2				æ	26,490,354,30		25,101,756,39	٤	É	ONLE
10000000000000000000000000000000000000	Subtuta	Subtatal Properto 2531091			*				27,558,272.58		27,471,509,43		308	

- 5
100
23
2.5
3
///
1.00

EVALUACION ANDAL DEL PLAN CPESIATIVO INSTITUCIONAL 2013

	Andrew Armer Office	Activities operative	Collect Co.	POA	H	POA-PW DEM (1)	Fight Pill (AL) 1.12.13	Financiera	Figin Figure	Finadera	8	Flags	17
Producto, Progracto			Falca	Finencians	1		,	103 142 00	-	TENDER SE	Š	Š	
2121992, Rababiliacen y	ESCOCCI Expeliente Martin	Debousion de especiente territorio	No.					7.11		Diction.	8	1	-
reproduients to the schoolschart admothrey	8000002 Supervisión y	Supervision de céce	Supervisión				-	1,080,542,00	1				-
Educative Coliciano Vigil chicada en la región	400001. Requestor in	Security for the	900		ň		-	25.487,483.00	Ť	18,868,038,72	£	٤	_
Ayeache premios de huede e districte Hueria	Besica Pagalar			-		*		N.908,077.00	I	20.186,297.75		382	
	Paddolai P	Sattotal Preyects 2121092	Económia				7	00386.00		10,511.75	400	200	
2121176 Spendiment v	6000001. Especiante lacress	Elaboración de expediente historia	Works	-			-	+	7	1	t	£	
streetschin elucion y	\$200002 Sapervectry tendentin de stres	Squerator de obre	Supervisor	1	+			Ī			3	1	
Estantha Geres Attes Danie Januara en la región Hallinda.	400000 Necessary on the present of the second of the secon	Executive designar	***		7		-			20,000	6	100	
dedrite de Rupa-Rupe	Hance Hepon							282,381.80	Ī			100	
	Subtotal	Substituti Progress 71.11178	Expelients		1		1	142311.04		311,4811.80		5	
2(3)(34 Remarkación y remarkación de la	S220001 Expedients MONOD	Caparagon in expension on the	DERVIO	-	-		-	384,000,00	Ť:	11/25/2011	100%	4	
refraentrictura educativa y exceptional participation of the professional participation of the participation of th	Application de chien	Supervisito de obra	ing personne	+				Control of		W. C.	ì	***	
Co. Encentra Sarta habra abrinda El per la rapire Junto, promitos de	_	Countries to obta	See.	-	T			14,746,940.00	2	12.9 (6.77) 45	c.		
Managa y Batte de Managa	Reace Depois			+				15,446,101.06		1238123530	1	=	
	Buttertal	Suddedul Projecto 2537 f24											
TOTAL Seculation () Seculation to the seculation of the seculation () Seculation of the seculation () Seculation of the Committee of the seculation () Seculation of the seculation ()	\$30001 Especies in	Eaturation to estimate to ferrice	Tribate English	-				03 MET 00		GE POLITICA	٤	4	
provided to Una y dealforth Car Martin de Potres				-	1			672.545.20		351,536,45		12	-
The state of the s	Submitte	Submits Proyects 2131367		+									
271190, Newholston y services of the services	6000001 Especiation to	Takerson de expediente bermin	5 1				-	MES 543.30	*	16.88	f		
Thank	and	Catalan December 202000				100000000000000000000000000000000000000		860 543 30		811634234	4	r.	
	TOTAL	TOTAL SEDE CENTRAL		2,696.5	1,434,544,290.00	1,791,914,311,00	8	1				-	
Assembly Assemble comments	SECURITY Common day and	Castles del prograte	Acces	R	14 305 00	20 (4.00.0)	8	19,000.00	R.	000000	1	9 8	
		Settotal Posturbo 1868001			13,000.00	19,000.00	2	11,000.00		1,790,70	L		
1900.985 hethacoen advantes instructions pare is complement de hom actives nathalises	ERENTST Contradiction + page 66 percural de l' restriccione electronical de l' cotte de Electronical Ban- Discoler	Contributions operates j page 69 percent de sea extériores enhancées de l'octo de Totalesco Sérvice Geguer	Yudhaloon Charaftee	1,000	11.	1,819 202,347,944.00	8	223,475,682,00	1	22204 HESS	ě	\$	

1
100
54
圣
==
100

EVALUACIÓN ANUN, DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Beatlante Bratante	Actual Aprile film	Arthrid country	United	N. A.	POA. PA	POK .	Programmentos	POA.PM	POA. PHE SALDE STATE	Spend	Georgio ans - dic	Avenue min-		Unided
			medite	Flatie	Phenolett	Pales	sico Assertier	Tales	Pranciera	Pates	Passdera	Page 1	Phates	
	5013108 Contraterior opolines y pago de personal de los instituciones educativas de aducación primaria	Contribution opations y page de personal de las mathemanis educations de educación primaria	raticis (durates	1,004	454,001,311,00	3	627,546,264,06	CA.	48371,548.00	8	404.027.584.08	1961	ś	10B 4
	200109 Cortebotic godina y pago de personal la les maticiones oducativa de Educación Secondaria	Contribution opplant y page de personal de las instituciones enfoatines de Educiente Secundaria	Pethods Educates	ž.	421,225,588.00	-E	eci,717,143.00	2	524.253,201.80	15	518,288,522.17	ş	£	83
	5003115 Cooses excellent the instructions education to 1 rate of Storacco Basics Seguin non continues about the para su inconsulations as	Locates auszones de trafficiones extuations de 9 dels de Elevanier Bielais Popular con completores adecuados para su Andeumente	N. N.	85)	9 STATE	25	11,448,858.00	98	11,545,599,00	999	15,401,065,83	ś	Ĕ	1995 1995
	500711 Codes escrives de intitacione excellen de present con condiciona adecadas para tal	Locato monderes de historieres estudinas: Os primetes con condiciones abacandes para su Turnistamente de	3 1	9	90 MJ 100 (100	9	21,714,780.00	380	27,548,570,00	989	25,006,138,286	*	£	WEE,
	SOCITY Locates exemines de instituciones exemines de sensoriera con conficcioni edecadas pere su	Cocales secolares de traduciones extradioes. De escondatas con condiciones extradara para se funcionemiento	U dead	9	11,461,496.00	3	22,764,014.00	3	23,623,096.00	**	10,923,015.61	San	ž	986. 188
		Subsolut Preducto Militalis			1,121,934,942.00		1,148,882,038,00		CULTREMAN		1,331,404,447,30		£	
	SOUTHS Gestion del particile de l'octo de Estamon Bestia Regula	Gestes del camain de l'octo de l'écocos. Séces Regule	Stores	Ř	10,300,130	ß	00 0000 00	225	552,8M M	dcx	33000	100	£	10001.04
	5000118. Cardion de curicos de comerte	Gestion del curtocuto du primaria	Doors	909	90'000'HIE	R	00'000'966	380	894 000 06	270	23,828.88	4334	×	1000
	S003117. Gestion del curtous de secuciones	Gestion del contisso de accendaria	Doceste	2	41,000,00	3,000	42,006.00	2,990	62,000.00	1,620	7,922.90	1	₫.	UGEL DA
		Acceptal enterto pedagópon a irithacessi adacatras maligrado de pitrama	hallace Discular	11	11,500.00	17	33,500.00	ā	13,360.00	183	7,000.31	ś	100	05E.04
VICTOR Constant presenting		Expensionation functions distribute reperform to area problem to little as Extraction flation Repire.	Document	-	*	Ð	!!!	ā	0725470	8	NEWSTER	8	#	至
reparents a carrioto	\$903120 Especialments		Document		+	*	4	32,	513,271.06	185	424,52111	255	200	34
	docorte en distatusi especificas de áreas prorciados	Especialización duceria en difectiona aquecidos de ateas prientados de pacundaria	Docembe			C	TIV.	111	645.471.00	8	14 275 004	1000	*18	PNN
	S003171 Expecialization		Doorna	*	+	+	1	301	290,430,00	90	1	358	£	NA.
	dozenio en diskibilia especitiva de simo priocipida de 1 con de Sicopolo Bessa Replacos introceros.	Especialiscon dozela en delettras especificas de anas procesola de li cido de Estaciolo Basca Regiar con extoque en Estacion intercultura Bategia	***	*	4.7	-	7	355	152,805.00		30,018	*	É	ž
	5003122. Expecutización:	CHARGE CHARGE CHARGE	Doorne	+	+	1	7	181	1,906,969.00	185	1222.828.13	1301	545	27.00
	docests on diskipan expections the owns principles de primaris con enfoque et	Especialización doceste en delaborar específicas de áreas procesolas de princina con entique en Educación Intercatural Dilegae	Doors		140		0.	100	1,213,160,00	R	41710	66	ś	N.
	Dathola	Substal Protects 2000381			1,921,300,00		1,523,300.00		1,018,549.00		3,502,776.28		465	

ì		
ı	94	
ı	tage 1	
i	5.9	
	PER	
7	2	
٩	407	

EVALUACIÓN ANDAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Producto Provecto	Activities Assets Obra	Authorise country	Unided to	PO	POA. PA	POA. P	A. PHE CHARGOS	POA. PIL	10425.12.120	[petech	Cjecación una - dic	Avence	Avence ans - Sc
SENSE SECTION		0.0000105250100000	medite	Fisica	Fisanciars	Plates	size Phanders	Fision	Islan Peantiers	Phies	Financiera	Flasio Financ.	Fise
	200179 Detector de naterial encuellos pera estácladas de la Los de Roccesion Daleira Heyara de natificiones estácladas	Dobacks de material educativo para estadaries de 100to de Sacación Bisaco Propúes de notificiones educativas	Establish	8	100.00	11551	1000	140.815	102,56,00	114,135	Harin	£	ź
	SCOTTO Descriptor de material estrador per estadornio de primaria de historiore estudinal	Datacolo de natacia edicadro pers estadardes de primaria de entituacion educativas	Estatories	14,JTE	200.00	8258	2000	800	130,699,00	781354	04,685.97	ž	5
	5003131 Detector de maleral estandro para estadache de cecundade de inditaciones escandades	Dotación de matema infradéro para articularita de securitaria sa militacións: educativa:	Estudantes	35.00	300.00	64.888	386.00	301.605	111,362,00	31.55	10401	\$60	103
	MGDDD Depoint to wateral education periodicidantes da l' sion de Educación destallante Blesse.	Oceanon de Warelant Dúzelho pera Estadamente de III de de Galcadon Estadamente Bibrylae	Underter		200	5.	5	5	25 8	H	150.00	4001	1004
	9003132 Colector to material elecation per visitalisms to preserva do primario do Colection Sterodhale Singue	Detection Method Education pains Entitlements of Principal Eversities Billings	Cachena		70	2		:5%	150.00		190.00	501	8
300087 Estaberres de Flacecon Senta Bendar	SOCIAR Distance de manuel obsustes ann subsité de li cera de Educación Boses Fession	Ortacion do metaministracións para autor de E octro de Educacion Sensia Proprier	3	2	20,000	Ü	3111	8	200,000	E	11111	\$000	400
Commission continuations activities necessaries para at	3003135 Detector de material estruction para aclas de primara	Dideoon de material educativo para estas de printaria	Ava	2,469	00900	1279	300.002	3,279	30000	3,279	38100	NOON	NOW
legro de los estandams de apredamen	900139 Debesty to vote a electric per mitholores electron de l'octo de Electron Sanco Popular	Dotación do maneral edicadro para instituciones abusticas de l'orito de Estación Beniss Hagaler	Sacatas Sacatas	9	700.00	80)	200.00	es.	20000	**	ни	š	\$
	S03139 Dylacon de maleral edicables pera militacione edicables de primarie	Dispose do material Exigide persisten de principal	Malanion Escuelare	28	200.00	2	200 002	8	2002	133	20110	100	1
	SR0140 Delenon de national estaciales ains intificional educations de securdada	Dobación de material relocións para materiorem elecativa de securitora	Yndlason Etustra		90	100	300.002	86	20000	E	mm	ś	ě
	SGITHER Control to numerical y recurrent educations de Locio de Educación Bissue Regular	Geother de malentales y lecumos edicadros de 1 delo de Educacios Baixa Repáix	hethodon Etycetve	98.	4,006.00	458	43000	989	4,000.00	110	159136	1004	\$
	5003142. Destion de navelane y relation education de present	Gestion de maleynère y recursos educativos de principa	Patentine Educates	392	600009	35	92 887 9	660	4,000,00	22	249695	808	6
	SQUARE Geodor de melaniero e recursos estimateros de pecunidade	Gestion to materiales y recursos educativos de sucesciera.	Elecation Elecation		400000	8	90 900 9	986	6,000:00	я	2,386.00	á	5
	5007136 Distance de exterial Tungdés para pulso de líncia de Educación Séaco Regiale	Describe material triggle per subside (No.	8	10000	ž	100.00	3	00'00'6	ž	100.06	6	1
	3003137 Debelon de material funçõe cara males de primaria	Detaction de material funçible para autes de prementa	2	23455	100.001	2,443	90 98)	2,499	00,001	2444	90 901	1274	200
	Suboria TOTAL DIS Y UGS	Subtotal Producto 1000387 TOTAL DISS Y USEL OF LINA NETFORQUITANA			14,600.00		1,151,538,658.00	1-15	171,751.00		1,304,600,555.05		1
	107	TOTAL PLECOSIO			***************************************	DIE.	***************************************		A Company of the last of the l			83	



2.2. Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular

Al cierre del año 2013, este programa tuvo un presupuesto de S/. 28,604,032.00 y su ejecución ascendió a S/. 14,713,074.55, que representa un avance de 51.44%.

Entre los principales avances de las actividades, se tiene:

Producto 3000001. Acciones comunes

A través de la Dirección de Educación Inicial (DEI) y Dirección de Educación Secundaria (DES), se llevó a cabo la revisión de la información que sustentan las relaciones causales y alternativas del Programa Presupuestal 2013, a fin de atender las observaciones y/o recomendaciones hechas por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) al Anexo Nº 02 del programa. Asimismo, como parte de las acciones de articulación territorial, se realizó la validación del Programa Presupuestal con representantes de los Gobiernos Regionales y Locales de las regiones de Huancavelica, San Martin, Cajamarca, Ayacucho y Lima Metropolitana. Este proceso se realizó en coordinación con el MEF y el equipo del PP Calidad, lo cual permitió recoger aportes de los participantes para afinar el diseño del programa. Asimismo, se elaboró la versión del programa para el periodo 2014-2016 y se realizó una revisión para ajustar el diseño del programa para el periodo 2015.

Se realizaron acciones de conceptualización para identificar la situación actual de los procesos y procedimientos del ciclo de vida de las instituciones educativas y locales escolares, para lo cual se llevaron a cabo entrevistas con dos directores de instituciones educativas de Lima Metropolitana y personal del Minedu y de las UGEL 01 y 04, que permitió construir los diagramas de flujo de los 10 casos analizados.

Respecto del monitoreo, evaluación y asistencia técnica, se brindó asistencia técnica y capacitación sobre el Sistema Nacional de Inversión Pública a las Unidades Formuladoras de todas las regiones a nivel nacional distribuidas en cuatro sedes. Se elaboró y validó el plan de monitoreo y evaluación al programa y los instrumentos necesarios para el recojo de información. El plan de monitoreo y evaluación se implementó en el mes de junio, junto con la asistencia técnica respectiva en las regiones de San Martín, La Libertad, Huancavelica, Ayacucho, Amazonas, Piura y Junin. Asimismo, se realizó un taller con los equipos de acceso de las DRE, en el que participaron 75 especialistas, en donde se les dio a conocer las nuevas funcionalidades del sistema SAC del módulo de programación, formulación y seguimiento.

A través de la OFIN, el proyecto de desarrollo e implementación del sistema SAC se desarrolló en cinco etapas: planificación de la ampliación de cobertura y el establecimiento de la brecha a nivel local (etapa 1), implementación del proceso de gestión de financiamiento, módulo de programación, formulación, plan operativo y reprogramación y del proceso de monitoreo, módulo de seguimiento físico y seguimiento presupuestal (etapa 2,3 y 4) y la implementación de las funcionalidades del proceso de monitoreo y evaluación (etapa 5). Asimismo, se realizó las mejoras al sistema a nivel de todos los procesos desarrollados, las pruebas y publicación del sistema para el uso de los usuarios finales, según el alcance definido en cada etapa.

A través de la Unidad de Estadistica Educativa (UEE), se realizaron visitas de geo referenciación, por lo que durante el año 2013 se efectuó la ubicación espacial de 1,729 centros poblados y 2,636 locales escolares en Amazonas, Loreto, y Cajamarca; además, se ubicaron 74 instituciones educativas nuevas en dichas regiones. Se culminó con la revisión de 18,326 centros poblados de la base de datos Minedu empatados con centros poblados de la base de datos del INEI, a nivel nacional. Se elaboró el Módulo del Aplicativo Web de consulta de Proyectos de Inversión Pública en Educación, el cual entrará en funcionamiento en el mes de enero del año 2014. Asimismo, se desarrolló el módulo de ubicación de IIEE para el sistema SAC el cual se implementará en enero del año 2014.



Producto 3000274. Alternativas de servicios generadas

Respecto de la validación de alternativas de servicio en Educación Inicial y como parte de la evaluación de la estrategia de atención a zonas dispersas, se realizó capacitaciones y monitoreo dirigido a especialistas, docentes acompañantes, docentes coordinadores y promotores educativos en Ayacucho, Apurimac, Cusco y Amazonas a fin de mejorar las prácticas pedagógicas que comprende el programa.

Asimismo, se realizó la evaluación de la implementación del Programa de ampliación de la cobertura en Educación Inicial, a cargo de una consultoría externa. Este estudio permitió tener información sobre las características que presentan los servicios educativos y las percepciones de los principales actores (personal de instancias intermedias y padres de familia)). Además, el desarrollo del estudio sobre el mercado de la Educación Inicial en Lima Metropolitana y Zonas rurales, que serviría de insumo para el diseño de la nueva alternativa de atención educativa en zona periurbana y rural, presentó retrasos en su ejecución y errores en el producto presentado, dicha situación fue subsanada por la empresa encargada y se estableció un nuevo cronograma de trabajo que va hasta el 2014.

Se brindó asistencia técnica a las regiones a nivel nacional para la conversión de PRONOEI en servicios escolarizados, a fin de desarrollar capacidades en los gestores del programa en los Gobiernos Regionales orientados a la generación de expedientes para nuevas plazas y el financiamiento correspondiente. Durante el año 2013, se realizó la conversión de 1,626 PRONOEI a servicios escolarizados; además, del estudio de oferta y demanda se determinó 3,483 plazas para Educación Inicial que serán financiadas en el 2014, lo cual permitirá la atención de 71,856 niños y niñas. Asimismo, se elaboró la propuesta técnica del modelo pedagógico, modelo de gestión y normatividad para la conversión de PRONOEI en servicios escolarizados, la cual consta de dos documentos: i) una nueva directiva que reguie los PRONOEI, que fue derivada para su aprobación al Viceministerio de Gestión Pedagógica, y ii) propuesta de técnica para los nuevos PRONOEI, la cual se encuentra en proceso de revisión y validación por parte de la DEI.



Respecto de la Educación Secundaria, se realizó dos estudios: i) diseño y validación de estrategias de atención y ii) diseño de nuevas alternativas de atención, en 182 instituciones educativas de seis regiones (Apurimac, Lambayeque, Amazonas, Huánuco, Puno y Lima). Se realizaron visitas en la región Pasco y Junín en las que se sostuvieron reuniones con los especialistas de las UGEL Oxapampa, Chanchamayo, Chupaca y Jauja, a fin de coordinar aspectos relacionados con la focalización de secundaria tutorial. Se realizó el taller formativo en participación para estudiantes de Lima Metropolitana en el marco de la implementación de nuevas formas de atención y políticas educativas haca la escuela secundaria, contando con la asistencia de 30 participantes, entre representantes de la DRELM, UGEL 03, directores, docentes y estudiantes de instituciones educativas seleccionadas. Asimismo, se realizó el taller de validación de alternativas de educación a distancia con participación de los actores educativos y especialistas de Educación Secundaria.

Producto 3000275. Docentes y personal técnico formado para la atención en nuevos servicios educativos

Mediante R.M. Nº 0450-2013-ED, del 10.06.13, se aprobaron las normas para el desarrollo de la formación profesional en Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Inicial EIB, Educación Primaria EIB de docentes sin título profesional y promotores educativos comunitarios en los ámbitos amazónicos, rurales y bilingües. Debido al retraso en la aprobación de la R.M y la firma del convenio con instituciones formadoras, no se pudo iniciar la formación profesional en el año 2013. Sin embargo, se realizaron talleres y visitas de asistencia técnica a las instituciones formadoras y Gobiernos Regionales para generar condiciones para la implementación del programa.



Debido a la reorganización de la DESP, el programa de segunda especialidad en Educación Inicial dirigido a docentes de Educación Primaria no se realizó y este ha sido reprogramado para el año 2014.

En relación al programa de segunda especialidad en Educación Rural en alternancia dirigido a 250 directores y docentes monitores de Educación Secundaria de los Centros de Formación Rural en Alternancia de la Educación Básica Regular, mediante Resolución Viceministerial Nº 0038-203-ED, del 24.12.14, se aprobó el instructivo del programa, el cual será ejecutado en el 2014 a través del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico.

Producto 3000276. Niños y adolescentes asisten a servicios educativos con suficiente capacidad instalada

En relación a la promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial, se culminó con la validación de la propuesta de trabajo desde la comunicación para el incremento en el acceso, a través de la realización de talleres en Arequipa e Ica. Asimismo, se desarrollaron las campañas "Ir a inicial desde los 3 años es lo ideal" y "Permiso para ser niño".

Se desarrolló los planes regionales de comunicación y difusión en las regiones de Lambayeque, San Martín, Lima Provincias, Arequipa, Junín, Ayacucho y Cajamarca, tanto del nivel inicial como del nivel secundario. Se tuvo una cobertura de 20,721 familias en Educación Inicial y 500 familias en Educación Secundaria, a través de la estrategia comunicacional para el fortalecimiento de la demanda y el desarrollo de talleres para el desarrollo de capacidades.

Se brinda asistencia técnica a nivel nacional a los especialistas de acceso de las DRE, a fin de fortalecer sus capacidades en la gestión del incremento en el acceso. Asimismo, se realizaron cuatro reuniones técnicas con Gobiernos Regionales para la gestión del incremento en el acceso en las sedes de Chiclayo, Huaraz, Arequipa, Ica y Lima, a fin de potenciar las capacidades de los funcionarios para la toma de decisiones que promuevan el acceso oportuno a los servicios de Educación Básica Regular.

Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial (PMEI)

Durante el primer semestre se realizó la aprobación de los instrumentos de gestión necesarios y las coordinaciones con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y responsables de la Dirección de Educación Inicial para la implementación de la unidad coordinadora y el inicio de las actividades del programa.

En relación a la elaboración de estudios de pre-inversión, se concluyó con la elaboración de 40 estudios de pre-inversión a nivel de perfil, 20 de ellos en el ámbito de la provincia de La Mar (Ayacucho) y 20 en la provincia de Pachitea (Huánuco). Asimismo, el PMEI identificó, inicialmente, 40 estudios elaborados por los Gobiernos locales que contaban con expediente técnico aprobado por el Gobierno Regional: 24 de la provincia de La Mar (Ayacucho), 9 de la provincia de Acobamba (Huancavelica) y 7 de la provincia de Pachitea (Huánuco), incluidos en igual número de PIP, de los 4 PIP identificados en la provincia de La Mar, el PMEI viene elaborando 21 expedientes técnicos y se actualizaron los expedientes técnicos de los 7 PIP de la provincia Pachitea, lo que permitió iniciar la ejecución de 2 obras en el distrito de Molino, así como de sus respectivas supervisiones de obra.

Se concluyó con la elaboración del estudio definitivo del proyecto "Mejoramiento de las Prácticas Pedagógicas y de Gestión" y de los formatos SNIP N° 15 "Informe de Consistencia del Estudio Definitivo del PIP Viable" y N° 16 "Registro de Variaciones en la Fase de Inversión" para su posterior registro en el Banco de Proyectos del SNIP.

Asimismo, se cuenta con los entregables asociados al levantamiento de la línea de base realizados por el Consorcio American for Research - AIR/Grupo de Análisis y Desarrollo GRADE, para la evaluación de impacto del programa.



Proyectos de infraestructura educativa

Durante el 2013 se transfirieron recursos a Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de 198 proyectos de inversión pública por un monto de S/. 395,150,807.00, tal como sigue:

Norma legal	Pliego habilitado	Monto (SI.)
Decreto Supremo N* 030-2013-EF (22 02:13)	Gobiernos Regionales (1 PIP) y Gobiernos Locales (16 PIP)	29.518,405.00
Decreto Supremo N* 086-2013-EF (53.05-13)	Gobernos Regionales (152 PIP) y Gobernos Locales (15 PIP)	222,865,295.00
Decreto Supremo N* 161-2013-EF (29.05.13)	Gotiernos Regionales (3 PIP) y Gotiernos Locales (9 PIP)	42.967.107.00
Total	Gobiernos Regionales (156 PIP) y Gobiernos Locales (42 PIP)	195,150,807.00



El detalle a nivel de actividades y proyectos, se muestra en el siguiente cuadro.

PERO Mentore

EVALUACIÓN ANDAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013.

Cuadro Nº 90 Presupuesto y ejecución de las actividades del Programa Presupuestal "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular" —

					The second second	Prometa	contille	OCH MAN	STATE STATE STATE OF	00000	Section and	100000	1
Products Proveds	Authorized Assister Chern-	Activistic countilins	Detect or	•	POA - PIA	POA - P	POA - PUB (20.08, S3)	NOA-PE	POA- PIR (AC11.12.13)	-	Epococou anni Dic	-	Armon mir. O.
			1900	Fisies	Franciera	1	Financiens	Here	Financiera	Fields	Freedore	Cases.	Frees
		Gestion dat programs	Accon	98	365,000.00	10	155 200 10	12	284,462,00	04	20,157.75	1004	1859
		Conceptualización y deello de projectos en Instituciones Espacibiles y Cocales Espalans.	Accide	re		279	225 198 28	-	141,007.00	+	138,421.18	100%	š
			100	- 4	903 900 099	Ä	няная	7.	308,048.00	-	392,650.69	É	100%
WOOD VETERS CONTAIN	maniford on account 5172001	Continue de programa, accement jeans el charactric del moduto del scalatere de ampliacción de coberton (SAC) pero los coneses sicciano e secundana.	Accen	•	acroisi ess-	* 5	61,010	*	686,175.00	*	986.916.61	£	188
		Carbin de properte, cobertus - Ethinologia-	Accide	押	267,000,00	90	207,000,00	#	278,863.00	91	5135935 PS	100%	13
		Gestion de Propuera - Fortalectments del Salama de Información Espaciel	Accou	×	541,000.00	-	122,328.00		406,029,00	2	478,591.22	100%	17
	Betotal Pr	Substate Products 1998091			3,422,420,00		2,422,226.00		2,785,791.00		2137,473,23		4
	SSECTION Validation de abendance de servicio en Estudeción misité	Validación de efemalicas de servicio en Educación fisial	Estable	en.	110-11	9	2,529,144,06	1	1,300,537.00	720	(33) (45)	*61	£
300274. Albertable de services generales	SASTITA Validación de alternativos de servicio en Estración Securation	Validation de alternatives de servició en Educación Secandaria	ENNE	49	1,639,894.00	: T	1,639,284.00	de	1,168,139,00	7	13133972	9004	**
	1982774. Convenion de PROMOE: en territore accilentados de Educación listas	Conversion de PRONDEI en servicios escribros de Educación hicani	Perfection Education	ECO.	1,444,800.00	1,628	1,444,806.00	1,626	1,055,429,00	ž	1033,381.47	S	£
	ľ	Subtata Producto 1999274			5,613,526,00		3,613,828,00		3,364,515,00		1,505,770.81		***
	5922775. Formacon Incial 6s docerns an Educacon Incial EB	Formación inicial de domentes en Educación motal E18	Dycanta mpecalizato	180		8	1361,000.00	250	222.576.00		183,556.04	£	101
2004275 December y percent	SM2776, Especialgraion en Educación lincial	Expensionation on Expensive recoil	Cocerts	-	300,000,00	35	300,000,002	1		4	72.7	£	ś
es ruente servicios aducatura	SBZTTR Especialization on services alternatives para Estractic Securities	Programs de Especialitacide en renvicos afectadores pera Estraccide Secundaria, artos 2013 - 2014	Doorte especialista	182		355	1.625,000,00	238	23,238,33		52,436.00	٤	1
	100	Sustainel Producto 3848275			3,486,990.00		3,488,900,00		275,715.00		225,993,51		¥.
	900016 Assistant Berick jaking increased de observant en Electronic Securitaria	Authoria Nobel para al promento de cobetara en Elicación Securidana	Special Control	R	1,152,236.00		1,152,296.00	*	BRHEI	×	200,783.55	101	*
33007% MAN y abbecomby souler a swidte educition on subsets especial	SOUTH Transcery disease para a totalecture de la deranta da service de calcad de Educacio Incal	Paraccking distances effects consetts on a decease of services on calculation. Excessive testing.	al a	2	785,792.90	18,77	785,746,00	28,724	823,544.00	20,721	603,745.90	ğ	É
	SXXXIII. Premoin y disaler para of britischmento de a demanta da amenço de caldad de Estamon Securitaria	Protocole y Ultrafor pera el finzacionach es la demanda de servicios de calidad lin Educación Securitira	Farille		180,740,00	3	150,740.00	3.	144,744,00	900	128,716.00	201	808
	Published Pr	Sustantal Producto 3005276			2,118,734.86		2,118,738.00		1,722,785,00		1,656,236,95		***
2007621 Examina Sapra-	900002. Estatos de pre-mentas	(abonette de setados de pro inventor)	Example de	3.8		£	1,426,194,00	*	3,341,421,50	9	1,419,924.32	100%	5



EVALUACIÓN ANJAL DEL PLAN OPERATNO INSTITUCIONAL 2013

94 Sec. Sec. Z ž PME PARI SE. M N. 8 18 ğ N. 3 DAG 3 ž 3 ž Avance ans - dic SE ŝ T. ń 1000 1000 É 200 Fision Finan £ Š ĕ Ľ £ ď. £ £ ď L ď 100 É 100 80 100 É \$ 88 £ ŝ Š Ġ Š 6 8 ģ \$ Ś 8 CE 085 Y MAN SHE GO 27,338.30 61,885,00 135,499.00 2344,690.55 1,105,757,09 00,000,00 111,065,00 27,000,00 27,000.00 Ejecución ana - dic Pinter 140,000,00 967,983,00 120,000,00 45.000.00 SSTE266.00 1,129,006,00 47142500 38,000,00 11,000,00 S11.428.00 27,000,00 20,000,00 671,429,00 00 000/22 15,006,00 00 000 ES 32,000,00 98,000,00 POA - PUR (A131-12-13) 22 100 2 T041904.00 181,876,00 192,545,00 4,103,906.00 800,900,000 188,160,00 Programation POA PM (30.06.13) Files Planeters 7 K 8 5 7 523 193 54 POA - PLA 24.80) lake United to medite Fib.00 Fib.00 Espedienta Espadoris Espediente Expediente Especial Eventor Spermen Motor Module Accord 284 2614 980 Supervisor de la Chia an la ISER N° 202 de Creya, Pachina - Fudencia Especialem en LiCera de ISER Nº 409 de Contragença, Custino de Maleiro - Fudencia Habraco Actualization y abscractor do expediente excelor de la LEE N° 409 de Cochagampa. Pacibles Publisher. Supervisor de la libra en a ILIE N° 405 de Cochagampa, Pacibles - Natruco. Supervisor de la Oras en la HEE N° 038 De Maino, Pachina - Nadeuso Espasable de la Oras en la EE N° 282 de Oreja, destru de Maine - Pachina Ejecución de Otra en la EEE N° 030 De Maltino, Pacitima - Nutriana Actualmente y adecuación on espedente factors de la EEE N° 335 De Males. histologica de Servicios Educadores en seu (30) U.E. del nivel cicial en el ambér de los destros de Acco, Tambo de la Provenso La Mar Aparcado. Problement de Dervouro Educadores en empre (30) N.E.E. destrares municipar el ambito de los destinas des Marcello Changal de la Prosocia La Marcello Ambitodo. installation de Sonocous Educations en seu-190 I.E.E. derived install on dichebb de les desploy de Ayra y Accorde in Promittal La Mar - Ayrandro connected. Authorise on principus prologogical. Eliboration de Estado Califorio: Eliboration de Soloma do Separatio. Nacres de la ITEE N° 202 de Cropa, distrito Acomparaments parlagages y en gestern Actual paper y adecisación de expediente Coordination generally gooded thereing a administrative del programa Semblitación de pachta de femilia y Adjusticini in mutanoles educativos Authorized operative te Moins - Pachten - Hannaco Evaluation Montax y do gestion Pathtee-Hairpoo Patrico 4000017 Petalacan de Prestadara de Escadin bear 500004 Adapason de talana Presentative de educación incla-1000016 Dealors y edministración 8000016. Dealers y administración ERRORC Superment y Approach Physician de edececión higal \$50000 Supervisies y Squittoon ethertratus de educacion base \$300000 Supervision y liquitación Arthetiset Annibis Clim 5000001 Expedents lection 6000001 Expedients leaves STOOM STRANGER MOTOR 800001 Espedieth techno 900001 Equation leader \$20000 Especiante lacroco 6202209 Apicheolo Service 4000035 Majoramento del 4000035. Mejoramento de 400005 Veprenents de de telem de chim 271443 Majoromento del servicio edicodeno de la institucio edicadeno eccanio 300 de Corsa distrito de Majoro -Partina - Halocce 221445 Mejoromento del operazio edicadito de la E. F. OS de Mejoro, distrito de Maño - Perebera - Haldeson N Common electric to the common of the common of the common electric to the common electric 22255) Intelesce in services electrons or choice electrons occurrent of riversions in a service de to deletes de Ser Myan's Durgation is premited educations on and multicases educations del rivel initial en el dentito de los districes de Accory Turbo de le provincia de Le Marobjections on and authorises objections old river incost en al problem to too digition de Ayras y Ayro de la provincia La Marrepresents to la Escacio Incid Apeciche, Hamonellos y Hateaco ente DEEL La Marier Ayacutta, ovia DEEL Acchambs en Humanistico y en la LIDEL. 2154885 Gasten del programa y ottos - Pragrama del 2225513 Intelector to severon Ayecote 2278514 Intsactor te sencos predices petrapapore, y the peaker on ion agentina educations of Education Install 2166524 Mejoranierts de las Moline - Pachies - Hainedo Products, Proyacts Pactoles en Huanoco 139.00 VISACION

NOUTCOM

1116

10日本の

Se prett through

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

UGEL DE UCEL DE OWFE HE ¥ 1984 ¥ 1 ş PME 2 ğ ž 꾶 ž ž 111 Avance see - de ££ 190% 5225 Tiston | Phane 100% \$ Ē ď. £ £ ž ŝ £ ś É £ Ŀ £ 600 8 ŝ É Ś 100 ĕ ŝ ŝ ŝ ŝ Ś £ g \$ \$ 31,200,00 27,000.00 OCCURRATE 27,000,00 44,398.00 111,589.05 14,682,074,38 23,266.06 1,500.00 34,33,874,33 27,000.00 Ejecución ene - dic Asies 4,792,162.55 12,380.00 71,500,00 71,500,00 38,404,032,00 198 000 00 00'0CL'S 471.429.00 47,429.00 12,290,00 2017/10/10 32,281.00 27,000.00 Na. 200.05 100000 14,721.00 471,425.00 26, 542, 532, 88 20.400.00 Pok. Platol 12 (2) 44,720 2 -45,745,275,00 45,745,275,00 17,342,339,00 11,500.00 1,108.06 77,343,838,00 Programation POA PW (31.06.13) Flate Flammen 20,400,00 2 -7,829,000,00 30,715,041,00 30,715,041,00 50,279,045,00 71,500,00 1,100.00 93,254,125.00 POA PIA 20,400,00 Verton 9 Fishers The state Espedant Especial Separated S Saerman Tarres ŝ 80 ã å 90 Epocation to la Com an tal EE N° 2007; de Lasta Linda Linda Maine, Parblana - Hughtuco Actualización y abbosación de expediente Moraco, de la LEE N° 2007; de Lasta Linda, Matina. Porchia - Futiera - Futiera de la Chora en la EE N° 2007; de Lasta Linda Actual en la EE N° 2007; de Linda Linda Porchia - Hughtuco de Linda Actualization y astronomic to expendents Seprence du va EEE N° 1952 de Mauria. Profesion et mandre et la REE N° 1952 de 30 parvisor de la Cora et la REE N° 1952 de 16 Mauria Pertina. Partina et la REE N° 1952 de 16 Mauria Molico. Partina et la Reco Especiados de la Cora en la REE N° 1958 de Produção de la Cora en la LEE N° 1958 de Produção de la Sinte en Molico. Produkas - tradados. Supervisión de la Otes en la ILEE N° 006 de Puzajaga Parthias - Huanzoo Personne de Servicios Educativas en seis (NS) ILEE der niver Person en al emplo de los destinas de Santa Para y Agos de la Previoca La Mar - Agracado Abbitación y de estratación de españoleite Nortico de la EE N° 13 de Calagen Macrato, Pacidas « Handa Pacida Supervando de la Cete de la EE N° 135 Cestro Potissio de Calagos, destro de Ejecución de Obre en la R.EE N° 185 Gentro Probleto de Calagan, dicato de Malino Partidea - Palenco Actualización y adecuación de expedente decreso de la ILEE Nº 32817 de Parajaga. Paralman - Hajerson Semements fato y legal de las lemenos Sensamento Stata y legal de los temenos para institucione extudiose nueses da Edinocido Securiosis para servicios de Estados Para Subbola Programa Wepramiente en Educación Inicial Molino - Pactitus - Mateuro TOTAL DRE Y DOEL OF LINA METROPOLITANA Proyector de inventión pública en infraestruttura educativa Subtotal Products 1000274 TOTAL SEDE CENTRAL ACCUTA Severement billion y agus de les terreros pers servicios de Estacecto historia de Estacecto historia de Accusación personal personal de las terreros personal personal estacecto de Las des descripcios a corresta de GODDOZ, Supervisido y liquidentes de obras efterments to wholeste resid 900002 Supervision y Rollador eccent. Inpercein y systems LOGOCOT Supervision y Business reference to educación mose Authority Apolity, Ohrs SCOOLS Expedients Married ICCOCCI. Especiante Montan SSSSSS Expedients Norice 900001 Especients lieraco physician is educate 1000001. Espediente Nesson 4200005 Meptermierio de mitaestitucibia de educación 400003 Meperature de #300003, Mejoraniemo de 4000035. Majoramiento do rie coras 2714431 Meanwhen Sel service mission is a histogram beat 195 est Certific Poblets as Caligne states of Mohro-Pachae - Nations 2012-00. Majoramiento del servicio descatoro del la settición educativo incose N 22872 de colos circas, destindo Melen - Percisio - Filamico obsolved of the least in a analysis of districts to Sarka from y Ayra de la provincia La Mer-Apacatto 222/2515 hestaloom de servicios 215288 Macromoro de persos educidos en la institución educidos en la 21572 de Puzcaga, districido Pacidas: Hueraso students on secondary 2162457 Asperamento del servicio ediziales en la coltración educados locado 37621 de Alladas, Gabbo de Montes - Pacelana - Habrado 3000776. Nefton y adolescentes action a servicios refuciência con suficiente regesidad. Producto, Proyecto







2.3. Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva

Al clerre del año 2013, este programa tiene un presupuesto de S/. 13,637,793.00 y su ejecución ascendió a S/. 9,571,681.21, que representa un avance de 70.18%.

Entre los principales avances de las actividades, se tiene:

Producto 3000001. Acciones comunes

A través de la Dirección General de Educación Básica Especial, se realizaron las coordinaciones y seguimiento para la implementación del programa y el funcionamiento del Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial (CENAREBE).

Asimismo, se llevó a cabo la revisión de la información que sustentan las relaciones causales y alternativas del Programa Presupuestal 2013, a fin de atender las observaciones y/o recomendaciones hechas por el MEF al Anexo Nº 02 del programa.

> Producto 3000393. Instituciones Educativas públicas inclusivas con espacios y materiales adecuados

Se imprimieron 2,135 textos para el 1" al 6º grado de Educación Primaria en sistema Braille para las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencia y Ambiente que beneficiará a 175 estudiantes, de los cuales se distribuyeron 603 textos en Lima Metropolitana para 72 estudiantes. Se distribuyeron 59 kit de producción sonora y textos en Braille. Se elaboraron e imprimieron 4 guías metodológicas para docentes por tipo de discapacidad: visual, autismo, auditiva y SAANEE. Se realizó el proceso de conversión de 22 textos de Educación Secundaria, de 7 áreas curriculares, al sistema Braille. Asimismo, se realizó la producción de 180 matrices para Educación Primaria y Secundaria (son maquetas elaboradas en papel aluminio con alto relieve para la reproducción de textos en Braille) y se adquirieron 85 módulos de materiales educativos por tipo de discapacidad. cuya modulación y distribución se realizará el 2014.

Cabe señalar, que hubo demoras en las adquisiciones de los módulos por convenio marco, ya que la OSCE publicó con posterioridad las especificaciones técnicas, lo que generó variación de precios y plazos de entrega. Además, se generó retrasos en el ingreso y recepción de materiales a almacén.

Producto 3000394. Instituciones Educativas públicas especializadas con espacios y materiales adecuados

Se adquirieron e ingresaron a almacén 90 módulos de materiales educativos para cinco CREBE y 85 CEBE, los que serán modulados y distribuidos en el año 2014 a cinco regiones focalizadas (Ayacucho, Callao, Ica, Lima Metropolitana y Tumbes).

Cabe señalar, que hubo demoras en las adquisiciones de los módulos por convenio marco, ya que la OSCE publicó con posterioridad las especificaciones técnicas, lo que generó variación de precios y plazos de entrega. Además, se generó retrasos en el ingreso y recepción de materiales a almacén...

Producto 3000395. Personas con discapacidad acceden a Programas de Intervención Temprana

En relación a la adquisición de 22 módulos de materiales y equipos educativos, se culminó con la adquisición e ingreso a almacén, la distribución será en el año 2014. Cabe señalar, que hubo demoras en las adquisiciones de los módulos por convenio marco, ya que la OSCE publicó con







posterioridad las especificaciones técnicas, lo que generó variación de precios y plazos de entrega. Además, se generó retrasos en el ingreso y recepción de materiales a almacén.

Se realizaron talleres de capacitación a 53 docentes de PRITE de Lima Metropolitana, Callao, lca, Ayacucho y Tumbes. Asimismo, se monitorearon 22 PRITE y se brindó asistencia y acompañamiento a 1,116 familias de niños con discapacidad para su participación en el proceso educativo de sus hijos.

En relación al programa de especialización en intervención temprana, a fines del mes de diciembre se aprobó el instructivo del programa, el cual será ejecutado en el 2014 a través del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico.

Producto 3000396. Docentes acceden a recursos y especialización para brindar servicios adecuados a la discapacidad

Respecto del programa de especialización en Educación Básica Especial, dirigido a docentes, directores y profesionales no docentes de Educación Básica Especial de los Programas de Intervención Temprana (PRITE), se suscribió un convenio con el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico (IPNM); asimismo, se realizó la transferencia de recursos para la ejecución de dicho convenio y por tanto, del cumplimiento de la meta física. Al cierre del 2013, se culminó el I ciclo con 432 participantes (Directores, Docentes, Profesionales no Docentes, Psicólogo, Terapista Físico de lenguaje y Asistentas sociales), el segundo ciclo iniciará en el año 2014.

Producto 3000397. Familias asistidas para su participación efectiva en el proceso educativo

Se trabajó en la sensibilización de 10,236 familias de niños y niñas con discapacidad, a través de jornadas de información, capacitación (escuela de familia), apoyo y acompañamiento, de acuerdo a las necesidades del estudiante con discapacidad y su familia. Asimismo, se realizaron talleres de capacitación a 2,556 docentes de Lima Metropolitana, Tumbes, Callao, Ica y Ayacucho.

Proyectos de infraestructura educativa

Durante el 2013 se transfirieron recursos a Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de 2 proyectos de inversión pública, tal como sigue:

Morma legal	Proyecto	Plago habiliado	Morts (N.)
Decreto Sagreiro Nº 030-2013-EF (27.02-13)	Majoraniento de los servicios edocativos de la I.E.I. Nº 3000. Javas Piejas Vilai de Ulas, distrito de Charabantia - Huámico - Huámico.	Municipalidad dicettal de Chandrandos	2,900,000.00
Decreto Supremi Nº 086-2013-EF 00.06-13[Construcción a implementación de la institución adacativa especial Manual Misercació Cargala, incultad de Paucarbardas distrito de Amartia, provincia de Halinaco.	Cobsents Regional del Organizamento de Holenacio	2,983,482.00
	Total		4,863,467.00

El detalle a nivel de actividades y proyectos, se muestra en el siguiente cuadro.







EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO HISTOLICIONAL 2013

Cuadro Nº 91

1,000 1,00	A	Annual Section Steel	Annual Committee	Denies de	Od	DOS. BIS	Program	Programmobile Total Otto Coll (1911)	804.00	MAIN CO CTI	- Special	sepection ever-the	Accesses	America sets - Sic	Unidad
10010 Accesses 2002011	treasure, respect	The second second		1	Flake	Financiera	Fielca	Phenden	Flates	Panden	Fisher	Financiara	Fisico	River	8
	20000th Accession	50007/L Gaston del programa	Gestion del programa	Acces	4	227238488	12	224238458	27	1,547,809.30	4	1,000,000,000	Í	£	DIOCERE
Column C		Personal Programme Program	odasto 2000001			2,242,384.00		3,212,384.00		1,347,001.00		1338,171.12		754	
Colin Information State Stat	200010 Indianam. Edyadran polican Pedavas on especial patraka photosto.	5000 R4 Delayers de maleyers y egaçor elecativa per estallentes de helitaciones Elecativas estallentes	delication of the	Model on stoms	3	1122,003.00	7	1.122.006.00	24	412.40.31	7.5	жж	£	88	-0
Control Cont		Subsotal Po	odemo 3980393			1,122,000.00		4,122,080,08		182,443.00		344.566.86		17.5	
March Control Contro	2000M Indiana. Election patient mayoralizates on majoria y materials absorbed	**************************************	Detactor de materiales y separa educativos para Centros de Educación Rosca Especial y Centros de Recurso de la Electros Pásica Especial.	Wedno	#	13403818	35	6.342.118.06	2	K.55K.13T.04	(8)	5.001 436.EB	£	£	8
1,000.101 Calcido de institution de description de la febre de l		Salktotal Po	oducto 3000364			3,348,109,20		9,548,100.00		6,555,357.00		\$414.414.10		27.5	Ш
		5007163 Disecto de metarbilos y equipos estucibus pero Programa de triamentas Temposta	Detactor de metertales y leguças el codivis para Propanto de trienvención Temporas	Modals	a	1,284,502.00	11	1,786,066 06	a	634,693.00	(2)	113 Del 11	£	ž	DIOERE
State Stat	SCOOMS Persons con disapproded accedent a Programm de intervencion	2001/78 Equipmostor a los profesciones de los Programa de Warner com Tempono	Progress de especial palata en invoces de languaria, didujos a los profesorales que abone en PRITE, etro: 2015 - 2014	Document	211	11,131,005.13	Ä	10.126,006.00	Æ	45.593.00		N.9022	£	£	E S
1,000 1,00		5000171 Asistence y acceptation of the acceptation of an intersection of the properties of intersection Tentantes.	Audesca y appropriamento a la Tambias de los siños en Programas de Planvescon Tamprarie	Familia	1,785	1251539)	1735	148,915,00	Ĕ	112,852.81	85	58,900.14	5	113	DIGERE
SOUTH Expensional Projects and Expensional P			oducto 30003005			11,562,912.00		11,552,910.00		755,450.00		504,819.13		14%	
2001/12 Expendence also Properties on superalization of the Control of the Co	300038 Doortes acreber	100			+339	1364,000,00	1201	1,954,000,00	1338	117,339.60		10,217.15	\$	***	1880
	a mentro y especialment per prote periose Labouados a la despecial	100000000000000000000000000000000000000	Property to expectate only of 1919 - 2014	Document	-				ě	1,445,783.78	3	1,128,519,60	5	£	
Control Addresses a floration part of protection of the control of the		Subtetal Pe	nducto 1000396			1,864,000,00		1,584,000,00		1,562,119.88		1,198,866,73		11%	
Total Septembries to Research 1985/97 Tota	200037 Parales acades por sa participación africana en espaciona absorbas	500701 Avidancia alteritor pere pellicipación en processo estuatrico incluente	Ambros stania pro à princesos es princesos es princesos efundam incluinos	Familia	10.164	TM1,692.00	10,104	741,602.00	10,784	726.449.00	11231	941,338.68	¥105	8	36900
Uhera Vaning 2,000,000,00 1,444,000,00 1,444,000,00 0.5, 0.5, 0.5, 0.5, 0.5, 0.5, 0.5, 0.5,		Subtate No.	oducts 1998397			741,892,00		741,892,00		105 441.00		541,339,88		316	
2,000,000.00 (444,990.00 (1,444,990.00)		Tryanite de Peanith public en obsessi	chita etiophys	Ohra	Venes	3,000,000,00		1,454,110,00	7	1,464,988.00	4		6	£	_
The second secon		Submos	il Proyector			3,000,000.00		1,464,998.00		1,484,588,00				×	ŀ,
		18,000	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH		ĺ	70 544 065.00		A - COL SEC. 40.	100	47.117.711.74		45 (61) (61)		10%	



2.4. Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior no Universitaria

Al cierre del año 2013, este programa tiene un presupuesto de S/. 4,537,487.00 y su ejecución ascendió a S/. 4,182,466.18, lo que representa un avance de 92.18%.

Entre los principales avances de las actividades, se tiene:

Producto 3000001. Acciones comunes

En los primeros meses del año, se realizó el rediseño del Programa Presupuestal 2014-2016 que fue enviado al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) durante el mes de abril. Asimismo, se llevó a cabo la revisión y sistematización de las evidencias que sustentan las relaciones causales y alternativas del Programa Presupuestal 2013, a fin de atender las observaciones y/o recomendaciones hechas por el MEF al Anexo N° 02 del programa.

Se realizaron tres talleres macro regionales de información de las acciones técnico pedagógico en el marco del Programa Presupuestal 2013-2014, el cual estuvo dirigido a 26 especialistas de las Direcciones Regionales de Educación y 125 directores generales de las instituciones de educación superior pedagógica. Asimismo, se realizó las coordinaciones con los Gobiernos Regionales para la programación multianual 2014-2016.

Respecto de la formulación del proyecto del Centro Piloto, se elaboró el documento de focalización regional y se levantó información sobre los criterios de selección de la región para la implementación del proyecto, para ello se visitó tres regiones: Puno, Ayacucho y San Martín. Como resultado de las visitas, se identificó al IESP Juli (Puno) para la implementación del PIP Centro Piloto de Promoción de la Innovación Educativa y se suscribió un acuerdo con el Gobierno Regional de Puno para su implementación. Se presentó a la OPI del Minedu el plan de trabajo para la formulación del PIP la cual culminará en el año 2014.



Se elaboró una propuesta legal sobre aplicación de procedimiento sancionador a Institutos y Escuelas de Educación Superior de formación docente o artística omisos al proceso de adecuación institucional, regulada por R.M. Nº 023-2010-ED, a fin de determinar la situación jurídica y administrativa que les corresponde. Asimismo, se realizó el mapeo de los procesos administrativos de los institutos de educación superior, la construcción de base de datos y desarrollo de módulos. Su implementación se posterga para el año 2014 debido a demoras en la contratación de consultorías para el diseño del sistema.

Producto 3000389. Institutos Superiores Pedagógicos con diseños curriculares implementados



Se elaboró el documento preliminar del Marco Curricular Nacional (MCN) que recoge los aportes de diversos actores de la formación inicial docente, los cuales fueron recogidos por la DESP a través de encuestas, entrevistas y talleres. Cabe señalar, que no se cuenta con una versión final del MCN ya que algunos contenidos de la propuesta inicial fueron redefinidos.

En coordinación con la DIGEIBIR, se elaboró una propuesta del Plan de Estudios de la carrera de Educación Inicial y Primaria Intercultural Bilingüe dirigido a personas que no cuentan con el título de docente. Asimismo, se recopiló información en las regiones sobre los Diseños Curriculares vigentes de las carreras de Educación Básica Alternativa, Educación Inicial, Educación Secundaria, Idiomas (especialidad Inglés), Educación Física y Educación Técnica, que servirá de insumo en la elaboración de los diseños curriculares regionales por carrera.

Como parte de la asistencia técnica, se realizó dos talleres nacionales sobre diseño curricular experimental en EIB a fin de fortalecer a los docentes formadores de las carreras de Educación Inicial y Primaria en EIB de 13 regiones y 23 institutos de educación superior pedagógica, seis talleres macroregionales para mejorar la implementación de los diseños experimentales EIB y dos talleres macroregionales para la incorporación de políticas y lineamientos del Minedu en los diseños curriculares básicos nacionales, con la participación de 70 Instituciones Educativas.



Cabe señalar que dado que no se cuenta con el Marco Curricular Nacional aprobado, no se pudo iniciar la asistencia en la elaboración de currículos regionales por carrera.

Se elaboró una propuesta de evaluación al egreso en Perú, en base al estudio descriptivo del Sistema de Evaluación de competencias al egreso de la carrera docente en Chile, Colombia y México, el proyecto Tuning, el marco del buen desempeño docente y el perfil de egreso vigente. Se validaron los instrumentos de evaluación en el mes de octubre y el 27 y 28 de noviembre se aplicó la primera evaluación nacional al egreso en 32 IESP y 442 estudiantes en cuatro dominios: comprensión de textos, matemática, conocimiento del desarrollo del estudiante y conocimiento de enfoques pedagógicos.

Producto 3000390. Institutos Superiores Pedagógicos cuentan con Programa de prácticas para el desarrollo profesional

Se realizó el diagnóstico del estado de la práctica pre profesional de la carrera docente, para lo cual se elaboró una propuesta actualizada de perfiles del docente formador asesor responsable de la práctica en las instituciones de educación superior pedagógica. En base a este diagnóstico, se diseñó el programa de prácticas y sus lineamientos, los cuales serán validados en el año 2014. El retraso en esta actividad se debió a la falta de recursos humanos.

Producto 3000391. Docentes formadores de Institutos Públicos de Educación Superior con capacidades fortalecidas

El programa de especialización está dirigido a 222 docentes formadores de Educación Inicial y Primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe y se implementará a través de la modalidad semipresencial durante un año y medio. Para esto, se aprobaron los Términos de Referencia que incorporan el Marco del Buen Desempeño Docente y los lineamientos y propuesta pedagógica de EIB. Asimismo, se aprobó el plan básico de la especialización presentado por la entidad formadora: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Al cierre del 2013 el expediente del programa se encontraba en Alta Dirección para la suscripción del convenio. Cabe señalar, que se presentó demoras en el reajuste, la revisión y aprobación de los TdR lo que generó retrasos en la ejecución de la actividad.

En relación a la especialización en investigación educativa para docentes formadores, se cuenta

con el plan básico de especialización aprobado, que fue presentado por la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa. Sin embargo, al cierre del 2013, el expediente para la suscripción del convenio se encontraba en Secretaria General. Cabe señatar, que inicialmente la Universidad Nacional Mayor de San Marcos fue seleccionada como institución formadora; pero, no atendió oportunamente las observaciones realizadas al plan básico presentado, por lo que se canceló la invitación a dicha universidad para la implementación del programa; esto generó reiniciar el proceso de convocatoria y evaluar otras propuestas.

Respecto del fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas, esta actividad no contó con el presupuesto necesario para iniciar acciones. Sin embargo, se realizaron coordinaciones con instituciones extranjeras a fin de obtener cursos en linea o becas, de tal manera que se suscribió un convenio con la Embajada Británica, en el marco del cual se realizó dos talleres de capacitación en la formulación de estándares para la carrera de idiomas, dirigido a 70 docentes de la carrera (especialidad inglés). Asimismo, la Embajada de Estados Unidos otorgó 20 becas en el ICPNA para la enseñanza de inglés a docentes formadores de la especialidad de inglés.

En relación al programa de asesoría a docentes formadores responsables de la práctica, se suscribió un convenio con el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico (IPNM) por lo que se realizó la transferencia de recursos, a dicha entidad, para la ejecución del convenio y por tanto. del cumplimiento de la meta física. Durante el segundo semestre, el IPNM desarrolló cuatro módulos a través de la modalidad semipresencial, que tuvo una duración de cuatro meses. Las sesiones presenciales se desarrollaron a través de seis talleres macroregionales, de agosto a setiembre, en Lima, Cajamarca, Ayacucho y Puno, mientras que las sesiones a distancia se







realizaron de agosto a diciembre a través de una plataforma web. Asimismo, el IPNM realizó 56 visitas de asesoria y monitoreo a los docentes participantes del programa y la DESP monitoreo a 50 docentes más. El programa estuvo dirigido a 362 docentes del V, VII, VIII y X semestre académico de los IESP a nivel nacional.

Se realizó el Programa de especialización en gestión dirigido a 26 especialistas de Educación Superior Pedagógica de las Direcciones Regionales de Educación. Esta especialización estuvo a cargo de la Universidad ESAN y constó de dos módulos (en total se dictó 48 horas en modalidad presencial a través de dos talleres de seis días y 384 horas de tutoria en modalidad a distancia); además, los docentes monitores de la ESAN realizaron 26 visitas de monitoreo y asesoramiento a cada participante, mientras que la DESP realizó 3 visitas de supervisión. Asimismo, se realizó el primer módulo del programa de especialización dirigido a 32 directores generales de IESP y se inició la asesoría virtual; este programa culmina el 2014 con la ejecución del segundo módulo.

En relación al sistema de evaluación y promoción de docentes formadores, se realizó un diagnóstico de la situación y características de los docentes de institutos y escuelas de Educación Superior Pedagógica, que servirá de insumo para el diseño del sistema. Asimismo, se elaboró el proyecto de Ley de la carrera pública de los docentes de Institutos y Escuelas de Educación Superior, el cual se encuentra en revisión. Cabe señalar, que el diseño del sistema está sujeto a la aprobación de esta ley.

 Producto 3000392. Ingresantes de Institutos Superiores Pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación

Se supervisó la aplicación del proceso de admisión 2013-1 y 2013-II en 60 y 27 Instituciones Educativas públicas a nivel nacional, respectivamente. Además, se ejecutó 18 talleres para el asesoramiento técnico en la elaboración de instrumentos de selección de ingresantes en la que se brindó asistencia técnica a 20 especialistas de educación superior y 380 docentes responsables del proceso de admisión de 113 instituciones privadas y 110 instituciones públicas. Adicionalmente, en noviembre 2013 se realizó un proceso de admisión extraordinario para IESP con carreras EIB y se supervisó a 6 IESP de cinco regiones (Loreto, Huancavelica, Ayacucho, Cusco y Puno).



Se inició el diseño del módulo de nivelación en habilidades básicas en comunicación y matemática para ingresantes a la carrera docente y la elaboración de la prueba de niveles que se aplicará previo a la ejecución del módulo de nivelación. Se presentó retrasos en la definición de la estrategia de intervención y selección de personal con el perfil adecuado.



Por otro lado, se elaboró el expediente sobre becas FID, en coordinación con el Pronabec, que servirá para el diseño del programa de becas para ingresantes a Instituciones de Educación Superior con carrera docente. Al cierre del año 2013, el expediente se encontraba en Alta Dirección para su aprobación. Asimismo, se elaboró un diagnóstico de la situación socioeconómica de los potenciales becarios FID en 9 regiones (Amazonas, Apurimac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Moquegua, Loreto, Ucayali y Puno).

El detalle a nivel de actividades se muestra en el siguiente cuadro.



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013.

Cuadro Nº 92

2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	100 CONTRACTOR 100 CO		Water of the	1000	CLUS CONTRACTOR		- Long	-	The second second	Hanne	Discouling and the	Bernand	Scotter and de	
Producto Preyecto	Authoriae Annibe Ohra	Authorise operative		AD4	POA-PA	POA - P	POA - PM (30.06.13)	POA-PI	(01.42.42)	-				
STORE SECTION	ALCO CAMPAGE CALL	A CONTRACTOR CONTRACTOR		- Take	Faurciera	Take.	Resident	Petro	Reize Financiera	Reica	Financiera	Pinice	Phane	
	5000074. Gesten del programa	Gestion de programa	Acción	4	619,530.30	86 **	619,600.00	F	774.00	11	T58,535.18	4005	188	
360901, Accident consultes	500E147 Formwhatter del proyecto del Centro plote de granco de de impropación educada y recourcio de las neboloxique cicamies:	Formulación del projecto del Centro cieta de protección de la procesción de la procesción enfuedina y necesación de las mabologicas dicentas:	Coornell		111,850.90	*	911,656,000		134.642.86	-1-	126,145,94	£	5	
	3000148 Coarlo e regionnatación del salema enforcación pera tempenentar procesos actoriotacion	Obseto e intriementación del sotema referrados para dempenenter procesora activistraturas	Documento		478.830.00	+	409.606.00		733,481.18		213,388.40	٤	\$	
	Saltotal Products 1006681	1990			1,941,450.00		1,941,090,00		C13C273.88		1,088,088.13		6	
200	Slottist Oilules a implementation for material curticular records	Objesting a replaneated in fall ments contailed oncores.	instacte Educates	8	1,165,830,00	8	1,101,338.00	990	175,350.00		THIMB	£	NA.	
2000286 Victorios Superiores Pedigologicos con diseños carticulares entidentesidos	SOUTSE Apatema Money para la subermen de diseños cumbalente regimento por cambre	Assistances because parts in redespoint the disables curticidates regiments por commit-	institution Education	g	00,000(282,1	×	1352,48630	8	411,680,00		114413	ě	100%	
	500152 Evaluation to competencias at ogneso	Evaluación de competencias at egrácio	lysthein Educates	98	945,000.00	B	865,000,000	000	301,381.00	12	281 424 53	12%	ž	
	Saldadai Produsto 2000389	980			1265,280.60		1,381,386,00		(200,398,00)		1171,007.00		1	
Control of the contro	5000353. Formacinior to del Propiente de patricios	Furtimements de Programe de printisse	Pathons	8	728,100,00	8	178,108.00	#	138,005,00		128,384.28	٤	300	
CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	Subtotal Preducts 2000390	DECO			728,190,00	İ	738,100,00		128,586.30		128,384.04		100	
San San Contraction of the Contr	3003154 Trabalectrants de operatados 56 docertes termadores de Edicación mais y Primeria con entique en Educación Interplação Billingão	Partiestments de sapacidades de countes fernacione de Educación hicial y Phrana sun antique en Educación Prieschinal Mingue	Bocarte	930	1,444,300.00	272	1,006,213,00	100	4154430	- 1	43,664.55	£	9006	
	5007155 Expediationers at transpector Educative para incenter farmations	Especialization or invarigacion Educativa para sociales formacions	Spents	-	4,990,90	x	97.000,00	3		ľ		£	£	
3503391 Docemes formelows de-	505,3150. Fortakeniero de docentes fornadeses de tecemen de idonas.	Fortillemento de doceras formativas de la carves de domas (sopopidad hybra)	Docesta	-	6,300.00		20 200/1	8	88.283.88	4	65,256.54	£	914	
Superest con capacidates folialisticas	50(1157, Programa da assesina a discersas formadores responsables de la practica	Pogram de tradorio a dicentes fornadosos responsables de la practica.	Document	1,330	1,342,000.50	362	451,508.00	363	338,336,93		10138157	£	566	
CANO.	2007/20 Especialización en pestión para el penensal direction de tratticites Superiores Postagiogos y especialistas de las Descrimes Registrates	Expensionation of geotim para el percoral direction de trottains Superiore Peciagogou y expensionate de las Criscoceres Regionates	Personal	*	3,990.00	2	TN1.006.18	25	245,570.00	8	Summ	1	ž	
	2011/36 Statemark to evaluation a promoción de Goowles lemadores.	States to evaluación y promocon de decentes fortadores	Decuments	T.	883.600.00	Ť:	815.479.00		197,988.00		147,384.52	ě	100%	
	Subletal Products 3000391	180			3,583,630,00	ı	3,443,460.00		(417,191.00		13853817		NII	
380000 Pareseries de trolligue	5043 000 Supervision del processo de delección de los regimentidos a la comera docerna	Supervision del proceso de selección de los rignesardes a la conera docente	Tolories	990	00 000 966	100	394,606.00	193	259,823.00	11	255,176.84	10	100%	
Superiores Prefagogoois quentan poli- caganolades basedes pare incom su	693761 Motals de revelador de ingresentes, reparamentado	Motivo de riveleción de regimentes mprementado	Median	-	000000000	-	ROUN		30.855.00		1838250	e	Š	
transer	553,752 Automous Monco is ingressible pain accedes a becomine Educación Superior Pedagogos	Absterna Monda a apasente sen acodor a becas de Escador Superor Pedagagos	Extréseles	330	763,756.00	*	383256.85	065	74,804.00		7259151	6	4	
	Subsetal Products 3600392	385			2,996,650,00		2,004,855.00		365,063,00		151,212.06		***	
	TOTAL PLEGG 010		-		11,422,400.00		11 822 808 00		4,247,350,00		1000		*	
Jabany, Docemes Sympathon in yamana Publicas do Espacien	5923151. Programs to assume a docerties. formations monomation the la practice.	Programs de awarat a a docema ternalares responsables de la produce	Decemb	-	1	*		9	295,537.00	342	225,875,68	100%	788	

PER PERU MELLINA

	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL	THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PARTY	HIT IS THE PERSON OF THE PERSO	ALC: NO.	Pro	ramación	S. P. Sandarana	Chainelle and die	Annual	April 1980
Sentionte Denounte	Anthelial Assists Chry	Activities consulter.	admit de Poly	- 74	POA-PRE CREME TS	POA - PIRE	(21.52.53)	-		
1			Passile Fisher	Financiera	sica francista	Freise	Freaesiers	Pales Preven	Tierr	Been
	Satisfied ottobody Products 3800055				Section 1988		285,137.00	221,871	9	198
	TOTAL ESCUELA DE LIMA METROPOLITA	OLITANA					295, 137,00	321.81.80	91	188
	TOTAL PLESO S18			11,622,660,00	11.622.688.00	pto.	4,537,467,00	4,162,466.	=	£

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013





2.5. Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres

El Programa de reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres (PREVAED) inició el año con un presupuesto de S/. 50,000,000.00, de los cuales se transfirieron a las regiones la suma de S/. 14,053,340.00 para la implementación del programa. Al cierre del año 2013, el programa tuvo un presupuesto de S/. 27,810,714.00 mientras que la ejecución ascendió a S/. 24,369,298.11 lo que representa un avance de 87.63% con respecto al presupuesto aprobado.

Entre los principales avances de las actividades, se tiene:

Producto 3000001. Acciones comunes

Se culminó con la formulación del Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres del Sector Educación (PGRD), el cual tiene como base los planes regionales. A fin de recoger los aportes de las instancias de gestión educativa descentralizada y organizaciones de la sociedad civil que serán incorporadas en el PGRD, se realizó 85 talleres a nivel nacional en las regiones de Cusco, Cajamarca, Tumbes, Lima, Huánuco, Piura, Huancavelica, Ayacucho, Arequipa, San Martin, Junín, La Libertad, Lambayeque, Madre de Dios, Pasco, Tacna, Puno, Apurimac, Ica, Ancash y Moquegua, en los cuales participaron 2,121 personas entre directores de UGEL, coordinadores PREVAED local, especialistas de educación ambiental, representantes de ONG y del sector público involucrados en la gestión del riesgo de desastres. Asimismo, se formuló los planes de contingencia del Sector Educación según amenaza, plan de acción integrada del grupo de trabajo sectorial, plan para cumplimiento de directiva nacional del Sector Educación sobre inspecciones técnicas de seguridad en defensa civil – ITSDC, y el plan nacional de operaciones de emergencia sectorial, el cual se encuentra en revisión final.

Se realizó el I Taller nacional, para la implementación del PREVAED, a fin de establecer normar, diseñar materiales educativos y estrategias. Se realizó en la ciudad de Lima, en el mes de febrero, y tuvo la asistencia de 442 participantes, entre especialistas de las DRE y UGEL, coordinadores PREVAED y los docentes fortaleza.



Se viene realizando el monitoreo y reuniones con la finalidad de reorientar y mejorar el trabajo en la elaboración de los planes locales y el levantamiento de información y geo referenciación de las instituciones educativas en las regiones de Tumbes, Cusco, Ancash, Huancavelica, Ayacucho, La Libertad, Junín, Apurimac, Ica, Cajamarca y Piura, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao.



Producto 3000461. Instancias de gestión educativa implementan una cultura de gestión del riesgo de desastres

Como parte del fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres en el sistema educativo, se realizó lo siguiente:

- 26 talleres regionales a nivel de DRE, con la asistencia de 172 especialistas de las regiones del país.
- Elaboración de 26 planes de fortalecimiento por cada DRE con la participación de los directores de DRE y UGEL, coordinadores PREVAED y especialistas de Educación Ambiental de todas las regiones.
- 216 talleres a nivel de UGEL, con la asistencia de 1,925 personas, entre especialistas del àrea de gestión administrativa, pedagógico e institucional de las UGEL y los que conforman la comisión de gestión del riesgo. Asimismo, los coordinadores regionales PREVAED realizaron el monitoreo y acompañamiento a las DRE y UGEL a nivel nacional.
- Taller Nacional de fortalecimiento de capacidades para la respuesta ante situaciones de emergencia, con la asistencia de 462 personas entre coordinadores regionales y locales PREVAED y especialistas de educación ambiental de DRE y UGEL.
- Taller nacional de evaluación y sistematización de la ejecución de actividades, con la asistencia de 416 participantes, entre especialistas ambientales y coordinadores regionales y de UGEL.