

Anexo 06
MATRIZ DE INDICADORES DE PRODUCTO

PLIEGO: 010 MINISTERIO DE EDUCACION

PRODUCTO PRINCIPAL	INDICADOR	DIMENSION DEL INDICADOR	FUNDAMENTO	FORMA DE CALCULO	FUENTE DE INFORMACION	FRECUENCIA DEL REPORTE	AREA RESPONSABLE	META ALCANZADA EN EL AÑO 2009	META PREVISTA 2010	META PREVISTA 2011
Desarrollo curricular	Porcentaje de aulas y programas que aplican el modelo pedagógico de Educación Inicial.	Eficacia	El objetivo del indicador es medir la implementación del modelo pedagógico de Educación Inicial en las aulas (de centros educativos) y programas de Educación Inicial dirigidos a niñas y niños de 0 a 2 años. Asimismo, tiene por objeto determinar el avance anual de la cobertura con respecto a períodos anteriores	(Número de aulas y programas para niños de 0 a 2 años que aplican el modelo pedagógico de Educación Inicial/ Número total de aulas y programas de Educación Inicial para niños de 0 a 2 años) x 100	Dirección de Educación Inicial / Medios de Verificación: Informes del Sistema de Monitoreo y Acompañamiento de la DEI.	Anual	Dirección de Educación Inicial	2.63%	3.50%	6.71%
Desarrollo Curricular	Porcentaje de DRE asesoradas técnicamente y monitoreadas por el MED en aspectos de programación curricular a nivel de aula.	Eficacia	El indicador permite medir la proporción de DRE que han participado en eventos de asistencia técnica del MED relacionados con programación curricular y la cantidad de UGEL que han recibido asistencia técnica por la DRE. Se considerará que una DRE ha participado siempre y cuando hayan asistido el 75% de los especialistas del área de gestión pedagógica.	Número de DRE a las que se ha capacitado en aspectos de programación curricular a nivel de aula X 100 / número total de DRE a nivel nacional.	Dirección de Educación Primaria / Medios de Verificación: informes, supervisiones, muestreos.	Anual	Dirección de Educación Primaria	-	15.00%	76%
Acompañamiento Pedagógico	Porcentaje de DRE asesoradas técnicamente que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de educación primaria.	Eficacia	Este indicador permite medir el impacto que tienen las acciones de asesoría técnica realizadas por la DEP en la elaboración de planes de acompañamiento pedagógico por parte de la DRE	(Número de DRE que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de Educación Primaria en ejecución/ Número total de DRE asesoradas técnicamente.	Dirección de Educación Primaria / Medios de verificación: Informes de DRE, supervisiones por muestreo, auditorías	Anual	Dirección de Educación Primaria	-	90.00%	100%
Dotación de Material Educativo	Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo entregado por el MED	Eficacia	El objetivo del indicador es medir la cobertura en la dotación de materiales educativos con respecto del universo de alumnos matriculados. La dotación de materiales no es acumulativa porque la atención anual cubre el 100% de estudiantes.	(Número de alumnos que reciben material educativo programado para su nivel y grado/ Número de alumnos matriculados en Educación Primaria) x 100	Dirección de Educación Primaria, DRE, UGEL / Medios de Verificación: Reportes de distribución, informes, supervisiones a IIEE por muestreo, auditorías.	Anual	Dirección de Educación Primaria	100%	100.00%	100%
Dotación de Material Educativo	Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo entregado por el MED	Eficacia	El objetivo del indicador es medir la cobertura en la dotación de materiales educativos con respecto del universo de alumnos matriculados. La dotación de materiales no es acumulativa porque la atención anual cubre el 100% de estudiantes.	(Número de alumnos que reciben material educativo programado para su nivel y grado/ Número de alumnos matriculados en Educación Secundaria) x 100	Dirección de Educación Secundaria, DRE, UGEL / Medios de Verificación: Reportes de distribución, informes, supervisiones a IIEE por muestreo, auditorías.	Anual	Dirección de Educación Secundaria	100.00%	100.00%	100%
Educación Rural	Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para educación primaria	Eficacia	El objetivo del indicador es determinar el avance en el desarrollo de la política nacional de educación rural. En este caso el avance se medirá a través del logro de los productos o subproductos programados para tal fin.	(Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional/ Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional) x 100	Dirección de Educación Rural - Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural / Medios de verificación: Informes, normas legales emitidas, auditorías	Anual	Dirección de Educación Rural - Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	10.00%	50.00%	50%

Anexo 06
MATRIZ DE INDICADORES DE PRODUCTO

PLIEGO: 010 MINISTERIO DE EDUCACION

PRODUCTO PRINCIPAL	INDICADOR	DIMENSION DEL INDICADOR	FUNDAMENTO	FORMA DE CALCULO	FUENTE DE INFORMACION	FRECUENCIA DEL REPORTE	AREA RESPONSABLE	META ALCANZADA EN EL AÑO 2009	META PREVISTA 2010	META PREVISTA 2011
Desarrollo de la Educación Básica Especial	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE que reciben material educativo	Eficacia	El objetivo del indicador es medir la cobertura en la dotación de materiales educativos con respecto al universo de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE. Asimismo, tiene por objeto determinar el avance anual de la cobertura con respecto a periodos anteriores.	(Número de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE que reciben material educativo programado para su nivel y grado/ Número de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE) x 100	Dirección General de Educación Básica Especial / Medios de verificación: Reportes de distribución, informes, supervisiones	Anual	Dirección General de Educación Básica Especial	22.45%	100.00%	100.00%
Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	Proyectos Terminados en Infraestructura Educativa, (Rehabilitación, sustitución y/o construcción)	Eficiencia	El objetivo del indicador es medir el porcentaje de proyectos terminados dentro del total de proyectos programados en el POA anual (no acumulativo) con el fin de observar la eficacia en el cumplimiento de la ejecución de los proyectos programados.	(Número de proyectos terminados en el periodo/ Número de proyectos programados terminar en el periodo) x 100	Oficina Nacional de Infraestructura Educativa / Medios de Verificación: Reportes de avances de obras, remitidas por los supervisores de obras	Anual	OINFE	69.23%	N/D	N/D
Acceso a servicios educativos TICs	Porcentaje de estudiantes que tienen acceso a las tecnologías de la información y comunicaciones.	Eficacia	El objetivo del indicador es medir la cobertura sobre el alumnado de los niveles primaria y secundaria que tiene acceso a las tecnologías de comunicación e información.	(Número de estudiantes de primaria y secundaria que tiene acceso a las TIC/ Número total de estudiantes de los niveles primaria y secundaria) x 100	Fuente: Dirección General de Tecnologías Educativas / Medios de Verificación: Reportes de ejecución, supervisiones a IIEE por muestreo, auditorías.	Anual	Dirección General de Tecnologías Educativas	52%	62%	78%
Desarrollo curricular de la Educación Técnico Productiva	Porcentaje de CETPRO públicos que aplican el Diseño Curricular Básico de Educación Técnico-Productiva: Ciclo Básico	Eficacia	El objetivo del indicador es medir el avance de la aplicación del Diseño curricular de la ETP: Ciclo Básico en los Centros de Educación Técnico - Productiva que ofertan el Ciclo Básico	(Número de CETPRO que aplican el DCB de la ETP: Ciclo Básico/ Número total de CETPRO públicos a nivel nacional) x 100	Fuente: Dirección General de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva / Medios de Verificación: Resolución Directoral de las DRE UGEL de aprobación de módulos. Informes de monitoreo y sistematización de los CETPRO aplicando el DCB de la ETP: Ciclo Básico.	Anual	Dirección General de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva	100%	100%	100%
Desarrollo de la formación tecnológica	Porcentaje de institutos de educación superior tecnológicos supervisados y evaluados	Eficacia	El objetivo del indicador es medir el avance del proceso de supervisión y evaluación de los IEST con respecto al universo de IESTP en operación.	(Número de IEST evaluados / Número total de IEST, operando en el ámbito nacional) x 100	Fuente: Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico - Productiva/ Medios de verificación: Resoluciones de revalidación y Fichas de supervisión de los IEST.	Anual	Dirección General de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva	20.00%	50.00%	60.00%

Anexo 06
MATRIZ DE INDICADORES DE PRODUCTO

PLIEGO: 010 MINISTERIO DE EDUCACION

PRODUCTO PRINCIPAL	INDICADOR	DIMENSION DEL INDICADOR	FUNDAMENTO	FORMA DE CALCULO	FUENTE DE INFORMACION	FRECUENCIA DEL REPORTE	AREA RESPONSABLE	META ALCANZADA EN EL AÑO 2009	META PREVISTA 2010	META PREVISTA 2011
Desarrollo de la formación de docentes	Porcentaje de institutos de educación superior pedagógica, tecnológicos públicos y artísticas supervisados y monitoreados.	Eficacia	El objetivo del indicador es medir el avance del proceso de supervisión y monitoreo de los ISP, IST e ISEA con respecto al universo de ISP en operación.	(Número de ISP, IST, ISEA supervisados y monitoreados públicos / Número total de ISP, IST, ISEA públicos operando en el ámbito nacional) x 100	Fuente: Dirección de Educación Superior Pedagógica; Dirección de Educación Técnico Productiva / Medios de verificación: Informes, Fichas de Verificación Externa del total de ISP; IST; SEA supervisados y monitoreados; supervisiones por muestreo a los institutos, auditorías.	Anual	Dirección de Educación Superior Pedagógica	40%	70%	40%
Desarrollo de la Formación de Docentes	Porcentaje de docentes capacitados por el PRONAFCAP- Programa Básico	Eficacia	El objetivo del indicador es medir el porcentaje de maestros capacitados en el marco del programa básico del PRONAFCAP, con respecto al total de docentes que participaron en la evaluación a nivel nacional.	(Número de docentes capacitados por el Programa Básico del PRONAFCAP)/ (Total de docentes que participaron en la evaluación a nivel nacional y a partir del 2010 también se incluyen los evaluados para la CPM) x 100	Fuente: PRONAFCAP / Medios de verificación: Informes del PRONAFCAP.	Anual	Dirección de Educación Superior Pedagógica	64.86%	82.90%	80%
Crédito estudiantil otorgado	Porcentaje de crédito otorgado para el reforzamiento de capacidades formativas y de especialización	Eficacia	El objetivo del indicador es medir la cobertura en el otorgamiento de créditos estudiantiles en los jóvenes y adultos del país para reforzar la formación y calificación de la fuerza laboral del país en aquellos sectores de mayor demanda y apoyar la formación y desarrollo de capacidades técnicas de la población acorde con las exigencias derivadas de la ciencia y tecnología.	(Número de créditos otorgados / Número total de jóvenes y adultos demandantes que cumplen con requisitos) x 100	Fuente: Oficina de Becas y Crédito Educativo / Medios de Verificación: Compromiso de honor firmado, Expedientes de solicitud de crédito evaluados.	Anual	Oficina de Becas y Crédito Educativo	89.80%	82.00%	88%
Municipalización de la gestión educativa	Porcentaje de Consejos Educativos Municipales conformados	Eficacia	El objetivo del indicador es medir el avance del proceso de municipalización de la gestión educativa a través de la conformación de Consejos Educativos Municipales aptas para recibir las funciones, competencias y recursos, para descentralizar la toma de decisiones en materia educativa y mejorar la calidad del servicio educativo.	(Número de Consejos Educativos Municipales conformados aptas para recibir funciones, competencias y recursos/ Número de municipalidades distritales incorporadas al Plan Piloto de Municipalización) x 100	Fuente: Oficina de Coordinación Regional / Medios de verificación: Actas de constitución de los CEM, fichas de supervisión.	Anual	Oficina de Coordinación Regional	78%	100.00%	100.00%
Alfabetización	Presupuesto promedio por persona atendida	Eficacia	El objetivo del indicador es medir la eficiencia económica de las acciones de alfabetización con el presupuesto global por persona atendida.	Presupuesto total por acciones de alfabetización/ Número total de personas atendidas.	Fuente: PRONAMA / Medios de verificación: Informes, supervisiones, auditorías	Anual	PRONAMA	S/.192.00	S/.142.72	S/.145.00
Continuidad Educativa (post alfabetización)	Tasa de éxito de los CACE, por distrito, provincia, región y, a nivel nacional	Resultado	Indicador que muestra el promedio aritmético del número de estudiantes aprobados sobre el número de estudiantes matriculados en los Circuitos de Aprendizaje de continuidad Educativa (CACE) en el Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (PRONAMA)	(Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados) x100	Fuente: PRONAMA / Medios de verificación: Informes PRONAMA, actas	Anual	PRONAMA	70.00%	70.00%	70.00%