



Anexo 05
MATRIZ DE INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS OBJETIVOS DEL PLIEGO

PLIEGO: 010 MINISTERIO DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO GENERAL	INDICADOR	DIMENSION DEL INDICADOR	FUNDAMENTO	FORMA DE CALCULO	FUENTE DE INFORMACION	RECUENCIA DEL REPORTE	AREA RESPONSABLE	EJECUTADO 2009	PREVISTO 2010	PREVISTO 2011
OEG 1. Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años	Tasa neta de cobertura en el nivel inicial de 3 a 5 años	Eficacia	Indicador que muestra la proporción de los niños menores de 3 a 5 años que asisten o están matriculados en el nivel inicial	$(\text{N}^\circ \text{ de niños de 3 a 5 años que asisten o están matriculados en el nivel educativo básico, que oficialmente le corresponde de acuerdo a su edad} / \text{Total de la población de niños menores de 3 a 5 años.}) \times 100.$	ENAH0	Anual	Dirección de Educación Inicial	66.30	71.50	73.70
OEG 2. Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	Tasa de conclusión de primaria en edad oficial (11 a 13 años)	Eficacia	Este indicador permite medir la proporción de la población que culmina la Educación Primaria con 11 a 13 años de edad, respecto de la población total en dicho rango de edad.	$(\text{N}^\circ \text{ de niños que culmina la Educación Primaria con 11 a 13 años de edad} / \text{Total de la población nacional de niños entre 11 a 13 años}) \times 100.$	ENAH0	Anual	Dirección de Educación Primaria.	79.70	80.60	81.60
OEG 3. Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	Tasa neta de cobertura en educación secundaria	Eficacia	Indicador que muestra la proporción de la población de 12 a 16 años que asisten o están matriculados en el nivel secundaria.	$(\text{N}^\circ \text{ de niños con edades de 12 a 16 años que asisten o están matriculados en el nivel educativo básico que oficialmente le corresponde de acuerdo a su edad} / \text{Total de la población de niños de 12 a 16 años de edad.}) \times 100$	ENAH0	Anual	Dirección de Educación Secundaria.	76.50	78.00	80.00
OEG 4. Mejorar el acceso y la calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y lingüística y el buen trato al medio ambiente, con énfasis en áreas rurales.	Porcentaje de niños y niñas de Primaria que habla lenguas originarias en áreas rurales, atendidos con Programas de Educación Intercultural Bilingüe -EIB	Eficacia	Indicador que muestra la proporción de niños de primaria que habla lenguas originarias en áreas rurales que son atendidos con programas EIB.	$(\text{N}^\circ \text{ de niños de Primaria que habla lenguas originarias en áreas rurales, atendidos con programas EIB} / \text{Total niños de primaria de áreas rurales.}) \times 100$	Censo Escolar	Anual	Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	11.70	15.77	16.66
OEG 5. Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas	Porcentaje de las instituciones educativas inclusivas	Eficacia	Indicador que refleja la proporción de Instituciones Educativas Inclusivas en relación a la línea base	$(\text{Número de Instituciones Educativas Inclusivas año n} / \text{Número de Instituciones Inclusivas según Línea Base}) \times 100$	Estadísticas Básica 2005-UMC-MED	Anual	Dirección General de Educación Básica Especial	209	220	248
OEG 6. Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	% de locales escolares por rehabilitar	Eficacia	Indicador que muestra la proporción de locales escolares por rehabilitar respecto al total de locales escolares	$(\text{N}^\circ \text{ de locales escolares por rehabilitar} / \text{Total de locales escolares}) \times 100$	MED - OINFE	Anual	Oficina de Infraestructura Educativa	8.9	8.52	7.9
OEG 6. Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	Porcentaje de Instituciones Educativas atendidas con servicios educativos TIC	Eficacia	El objetivo del indicador es determinar el número de IEE atendidas con servicios educativos relacionados al aprovechamiento de las TIC	$(\text{N}^\circ \text{ de Instituciones Educativas con servicios educativos TIC} / \text{N}^\circ \text{ total de Instituciones Educativas}) \times 100$	Dirección General de Tecnología Educativa	Anual	Dirección General de Tecnología Educativa	23.79	57.3	84.4



Anexo 05
MATRIZ DE INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS OBJETIVOS DEL PLIEGO

PLIEGO: 010 MINISTERIO DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO GENERAL	INDICADOR	DIMENSION DEL INDICADOR	FUNDAMENTO	FORMA DE CALCULO	FUENTE DE INFORMACION	RECUENCIA DEL REPORTE	AREA RESPONSABLE	EJECUTADO 2009	PREVISTO 2010	PREVISTO 2011
OEG 7. Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular	Tasa de analfabetismo	Calidad	Proporción de personas con edades mayores de 15 años que declara no saber leer y escribir respecto a la población total en dicho rango de edad.	$(N^{\circ} \text{ de personas con edades mayores de 15 años que declara no saber leer y escribir} / \text{Población total mayores de 15 años}) \times 100$	INEI IPSOS APOYO	Anual	PRONAMA	6.49	5.3	3.8
OEG 8. Consolidar a las Instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	Tasa de egresados de la Educación Superior no Universitaria incorporados al mercado laboral (IST)	Eficacia	Indicador que muestra que la proporción de los egresados de las IST son incorporados al mercado laboral	$(N^{\circ} \text{ de egresados de la Educación Superior No Universitaria incorporado al mercado laboral (IST)} / \text{Número total de egresados de IST}) \times 100$	MINEDU-DESTP	Anual	Dirección de Educación Superior y Técnico Productivo	50.92	10	15
OEG 9. Implementar la Carrera Publica Magisterial	Porcentaje de docentes Incorporados a la Carrera Pública Magisterial	Eficacia	El objetivo del indicador es medir el avance de la incorporación de los docentes a la Carrera Pública Magisterial	$(\text{Número de docentes ingresados o incorporados a la CPM al año } n) / (\text{Número total de docentes}) \times 100$	DESP	Anual	Dirección Educación Superior Pedagógica	3.66%	11.12%	16%
OEG 10 Fomentar el desarrollo de capacidades de investigación científica y tecnológica	Porcentaje de estudiantes becados por OBEC a nivel nacional que obtienen el grado de maestrías y/o doctorados con aporte en investigación (tesis) en los programas científicos y tecnológicos de universidades nacionales en áreas y menciones prioritarias	Eficacia	Indicador que muestra el porcentaje de estudiantes becados por OBEC a nivel nacional que obtienen el grado en maestrías y doctorados con tesis de investigación en programas científicos y tecnológicos en universidades nacionales con respecto al número total de becados por OBEC egresados de maestría y doctorado en áreas y menciones prioritarias de investigación.	$(N^{\circ} \text{ total de graduados con tesis de investigación de maestrías y doctorados en programas científicos y tecnológicos} / N^{\circ} \text{ total de egresados en maestrías y doctorados en áreas y menciones prioritarias de investigación otorgados por OBEC})$	Reporte OBEC	Anual	OBEC - Unidad de Becas	-	5	8
OEG 11. Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización en todas sus instancias de gestión	Porcentaje de Instituciones Educativas transferidas a los gobiernos Locales	Eficacia	Porcentaje de IIEE participantes en la Municipalización de la Gestión Educativa.	$(N^{\circ} \text{ de IIEE Transferidas a los gobiernos locales} / \text{Total de IIEE}) \times 100$	Estadística Básicas	Anual	Oficina de Coordinación Regional	5.65%	10%	14.69%
OEG 12 Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad	Porcentaje de CONEI funcionando	Eficacia	El indicador muestra la proporción de II EE que cuentan con CONEI elegidos de acuerdo a la norma y que sesionan periódicamente.	$(\text{Número de II EE que cuentan con CONEI} / \text{Número total de II EE a nivel nacional}) \times 100$	OAAE	Anual	Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación	50%	60%	63%