



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Secretaría de Planificación Estratégica

**EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN
OPERATIVO INSTITUCIONAL
2009**

**Ministerio de Educación
Pliego 010**

**Oficina de Planificación y Medición de la Calidad Educativa
Unidad de Programación**



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
1 ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DEL PLIEGO 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN	6
1.1. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN GENERAL DEL PLIEGO	6
1.2. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN POR OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE CORTO PLAZO.....	9
1.3. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN POR LÍNEAS DE ACCIÓN	23
2 ANÁLISIS POR DEPENDENCIA	35
2.1 UGEL 01: SAN JUAN DE MIRAFLORES	35
2.2 UGEL 02: SAN MARTÍN – RÍMAC	38
2.3 UGEL 03: CERCADO DE LIMA.....	41
2.4 UGEL 04: COMAS	44
2.5 UGEL 05: SAN JUAN DE LURIGANCHO	48
2.6 UEL 06: ATE – VITARTE	51
2.7 UGEL 07: SAN BORJA	55
2.8 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA- 017	58
2.9 CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA.....	61
2.10 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES	66
2.11 INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTECRICO	71
2.12 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE “JOSÉ MARIA ARGUEDAS”.	76
2.13 MINISTERIO DE EDUCACIÓN – SEDE CENTRAL	84
2.13.1 ALTA DIRECCIÓN	84
2.13.1.1 Despacho Ministerial.....	84
2.13.1.2 Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana- FONDEP	85
2.13.1.3 Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE).....	86
2.13.1.3.1. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria – CONEAU.....	87
2.13.1.3.2. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria - CONEACES	88
2.13.1.3.3. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica – IPEBA	89
2.13.2 ORGANOS CONSULTIVOS.....	89
2.13.2.1 Consejo Nacional de Educación.....	89
2.13.2.2 Consejo Nacional de Democratización del Libro y Fomento a la Lectura - PROMOLIBRO	90
2.13.3 ORGANOS DE ASESORAMIENTO	91



2.13.3.1. Secretaría de Planificación Estratégica	91
2.13.3.1.1 Programa de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS – Subsistema MINEDU	92
2.13.3.1.2 Comisión de Evaluaciones	95
2.13.3.1.3 Oficina de Informática	100
2.13.3.1.4 Unidad de Presupuesto	101
2.13.3.1.5 Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa	102
2.13.3.1.5.1. Unidad de Programación	102
2.13.3.1.5.2. Unidad de Estadística Educativa	103
2.13.3.1.5.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa	104
2.13.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud	107
2.13.3.3. Oficina de Coordinación con Instituciones de la Sociedad Civil	108
2.13.4 ORGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL	109
2.13.5 PROCURADURÍA PÚBLICA	109
2.13.6 VICEMINISTERIO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	110
2.13.6.1 Dirección General de Educación Básica Regular	111
2.13.6.1.1 Dirección de Educación Inicial	112
2.13.6.1.2 Dirección de Educación Primaria	115
2.13.6.1.3 Dirección de Educación Secundaria	119
2.13.6.2 Dirección General de Educación Básica Alternativa	121
2.13.6.2.1. Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa	121
2.13.6.3 Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional	123
2.13.6.3.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico – Productiva	123
2.13.6.3.1.1 APROLAB II - Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú	126
2.13.6.3.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica	143
2.13.6.3.2.1 Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – PRONAFCAP - UE 112	147
2.13.6.3.3. Dirección de Coordinación Universitaria	152
2.13.6.3.4. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático	153
2.13.6.3.5. Escuela Nacional Superior de Ballet	154
2.13.6.4 Dirección General de Educación Básica Especial	155
2.13.6.5 Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	157
2.13.6.5.1. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe	158
2.13.6.5.2. Dirección de Educación Rural	160
2.13.6.6 Dirección General de Tecnologías Educativas	161
2.13.6.7 Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	163



2.13.6.8	Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa	164
2.13.6.9	Dirección de Tutoría y Orientación Educativa.....	166
2.13.6.10	Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	169
2.13.6.11	Comisión Técnica de Educación para Todos EPT.....	170
2.13.7	PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN-PRONAMA	172
2.13.8	VICEMINISTERIO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	175
2.13.8.1.	Oficina de Cooperación Internacional	176
2.13.8.2.	Oficina de Infraestructura Educativa	177
2.13.8.3.	Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación	188
2.13.8.3.1	Unidad de Descentralización de Centros Educativos	188
2.13.8.3.2	Unidad de Capacitación en Gestión	189
2.13.8.3.3	Unidad de Organización y Métodos.....	190
2.13.8.3.4	Comisión de Atención de Denuncias y Reclamos - OAAE...191	
2.13.8.4.	Oficina de Coordinación Regional	192
2.13.8.5.	Oficina de Becas y Crédito Educativo	195
2.13.9	SECRETARÍA GENERAL	198
2.13.9.1.	Oficina General de Administración.	199
2.13.9.1.1.	Unidad Coordinadora EBT	200
2.13.9.1.2.	Unidad de Personal.....	201
2.13.9.1.3.	Unidad de Abastecimiento	203
2.13.9.1.4.	Unidad de Administración Financiera	204
2.13.9.1.5.	Unidad de Fiscalización y Control Previo	205
2.13.9.2.	Unidad de Defensa Nacional.....	205
2.13.9.3.	Oficina de Asesoría Jurídica.....	206
2.13.9.4.	Oficina de Prensa y Comunicaciones	207
2.13.9.5.	Oficina de Trámite Documentario.....	207
2.13.10	OTRAS DEPENDENCIAS DE LA SEDE CENTRAL	209
2.13.10.1	COMPLEJO ARQUEOLÓGICO CHAN CHAN UE 110	209
2.13.10.2	PROYECTO ESPECIAL NAYLAMP - LAMBAYEQUE.....	212
3	PRESUPUESTO POR RESULTADOS.....	215
4	INDICADORES DE DESEMPEÑO	226
5	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	242
	CONCLUSIONES.....	242
	RECOMENDACIONES	245
6	ANEXO.....	248



INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer los resultados de la ejecución de las actividades y proyectos programados por las Unidades Ejecutoras y Unidades Operativas del Pliego 010 Ministerio de Educación durante el ejercicio fiscal 2009, orientados al cumplimiento de las políticas y objetivos sectoriales e institucionales a través de las metas definidas en el Plan Operativo Institucional (POI) para el ejercicio 2009, el cual fue aprobado mediante RM N° 100-2009-ED.

El Plan Operativo del Ministerio de Educación se financia a través de su presupuesto institucional; el cual, para el Año Fiscal 2009, ascendió en la apertura del ejercicio (PIA) a TRES MIL SENTENTIOCHO MILLONES, OCHOCIENTOS SESENTAMIL OCHOCIENTOS VENTICUATRO Y 00/100 Nuevos Soles (S/.3,078,860,824); de los cuales, le correspondió a la Sede Central del Ministerio de Educación la suma de S/.1,565,936,262 nuevos soles por toda fuente de financiamiento y a las demás Unidades Ejecutoras del Pliego S/. 1,512,924,562 nuevos soles.

Asimismo, el presupuesto modificado (PIM) al cierre ascendió a S/. 3,513,008,528.00 Nuevos Soles, correspondiéndole la suma de S/.1,792,353,288.00 nuevos soles a la Sede Central y en el caso de las demás Ejecutoras del Pliego a la suma de S/.1,720,655,240.00 Nuevos Soles

Durante el ejercicio se ha continuado con la implementación de las líneas de intervención definidas por el Sector, las cuales se resumen en las siguientes líneas de intervención:

Mejores Maestros
Mejores Contenidos
Mejores materiales educativos
Mejores espacios educativos
Erradicación del Analfabetismo
Cultura de evaluación
Descentralización y Municipalización
Programas Estratégico "Logros de Aprendizaje al Finalizar el III Ciclo de la EBR"

La Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2009, se ha desarrollado siguiendo el siguiente esquema: En primer término se presenta un capítulo de análisis de la Gestión a nivel del Pliego 010 Ministerio de Educación; luego, se presenta el análisis de la Gestión por cada dependencia, la Evaluación del Presupuesto por Resultados, un análisis de los avances en los indicadores asignados al ejercicio y un apartado de conclusiones y recomendaciones



1 ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DEL PLIEGO 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1.1. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN GENERAL DEL PLIEGO

En el cuadro N° 01 se puede observar que el avance físico ponderado global fue del 70.77 % y el avance de la ejecución financiera del Pliego fue del orden del 87.88 %, lo cual no constituye un buen resultado, teniendo en cuenta que buena parte del presupuesto corresponde al pago de planillas de los docentes adscritos a las UGEL de Lima Metropolitana.

Cuadro N° 01

EVALUACIÓN 2009				
PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
PIA	PIM	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
			Monto S/.	%
3,078,860,824.00	3,513,088,528.00	70.77	3,087,261,804.88	87.88

Para el año fiscal 2009 podemos mencionar, entre los aspectos más relevantes del desenvolvimiento del Pliego, lo siguiente:

- En las escuelas públicas de Lima Metropolitana, se matricularon 1,146,825 alumnos, de los cuales 190,637 alumnos corresponden a educación inicial (147,603 Escolarizado y 43,034 No Escolarizado); 455,035 alumnos corresponden a educación primaria; 411,697 alumnos corresponden a educación secundaria; 5,243 alumnos corresponden a educación especial; 27,320 alumnos corresponden a educación básica alternativa; 34,895 alumnos a educación técnico productiva y 21,998 alumnos a educación superior no universitaria (ISP=1,393; IST=19,376; ESFA=1,229).
- Se llevó a cabo la evaluación censal a estudiantes, a fin de conocer el nivel de logro de aprendizaje en comprensión lectora y matemática de aquellos que están terminando el 2° grado de primaria; habiéndose superado la meta programada para el 2009 en 4.1% (Meta programada 19%) y 2.5% (Meta programada 11%) respectivamente.
- Con relación a la implementación de la Carrera Pública Magisterial, se tiene que a nivel nacional 6,673 profesores se incorporaron a la CPM, distribuidos de la siguiente forma: 694 al II nivel, 4622 al III nivel, 1262 al IV nivel, y 95 al V nivel. En noviembre del 2009, se lleva a cabo la Prueba Única Nacional Clasificatoria Descentralizada del Programa de Incorporación a la CPM para el proceso de nombramiento al nivel I, evaluándose 190,355 docentes en 40 sedes distribuidas en las Regiones del Perú, de los cuales clasificaron a la segunda etapa o etapa Institucional 74,966 (39%). Dicha etapa se encuentra en proceso teniendo en cuenta la Resolución Ministerial N° 0065-2010-ED.
- Se realizó la transferencia de 288.79 millones de nuevos soles a 41,850 IIEE de todo el país con la finalidad de desarrollar acciones de mantenimiento preventivo. Asimismo, se transfirieron S/. 70,957,400 a los Directores de 8,353 instituciones educativas como adelanto del mantenimiento preventivo básico 2010 enmarcado en el Decreto de Urgencia 092-2009 / Decreto Supremo 012-2009 ED.
- El Programa Estratégico Logros de Aprendizaje al Finalizar el III Ciclo, en el año 2009 presenta un nivel de ejecución financiera de solo 86.78%; originado por la baja ejecución financiera de la Sede Central de 72.81% respecto al presupuesto programado. Al cierre del año se logró lo siguiente:
 - o En cuanto a la dotación de material educativo para el Ciclo II, se distribuyó 16,440 kits de 8 cuantos cada uno, para los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) a nivel nacional, 5,087 módulos de materiales educativos para las áreas



de Comunicación Integral y Lógico Matemática, y 5,087 módulos de bibliotecas infantiles para niños y niñas.

- Con relación al acompañamiento pedagógico en servicio a las docentes y promotoras educativas durante el año 2009, se trabajó en 9 regiones priorizadas, con 9 especialistas de DRE, 77 especialistas de UGEL, 256 acompañantes lo que permitió efectuar el acompañamiento pedagógico a 1,620 docentes de nivel inicial, 261 profesoras coordinadoras y 552 promotoras de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.
- El acompañamiento pedagógico a especialistas durante el año 2009, se trabajó en 6 regiones priorizadas, con 21 especialistas de DRE, 100 especialistas de UGEL y 198 acompañantes contratados, lo que permitió efectuar el acompañamiento pedagógico a 2,463 docentes.
- En lo relativo al nivel primario se distribuyó 2,371,800 cuadernos de trabajo para 1º y 2º grado de primaria, beneficiando a 1,092,238 estudiantes a nivel nacional.
- Se difundió los resultados de la Evaluación Censal de estudiantes de 2º grado realizada en el 2008 a través de la entrega de resultados a las DRE, UGEL, IIEE, docentes y padres de familia; así como, a través de la realización de talleres dirigidos a autoridades del área de Desarrollo Social del Gobierno Regional, DRE y especialistas de DRE y UGEL.
- Durante el 2009 a través del Programa OLPC se adquirió 152,200 laptops habiéndose distribuido 136,401 unidades a estudiantes de las IIEE públicas unidocentes y multigrado de nivel primaria a nivel nacional. El proceso de distribución se está desarrollando lentamente, ya que algunas zonas identificadas como beneficiarias no cuentan con energía eléctrica.
- El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA, para el año 2009 ha atendido en el ámbito nacional a 368,982 personas; asimismo, en los Círculos de Aprendizaje de la Continuidad Educativa (CACE), han concluido el primer grado del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa 246,543 egresados de PRONAMA.
- Se distribuyó en calidad de reposición 2,203,560 textos y 108,262 manuales para docentes de 1º al 5º grado de educación secundaria, que corresponde al material adquirido en el 2008. Por otro lado, a fines del 2009 ingresaron al almacén 134,912 ejemplares del Diseño Curricular Nacional para su distribución durante el 2010.
- En el marco del Programa Nacional de Movilización por la Comprensión Lectora, se distribuyó 2,377,872 textos, 2,891,622 cartillas y 115,842 manuales para docentes en el ámbito nacional y se aplicaron evaluaciones de entrada (marzo) y salida (noviembre) a 14 604 estudiantes, en 67 IIEE y cuestionario a 358 docentes a nivel nacional. Los resultados muestran, respecto a la evaluación realizada en marzo, un incremento de 1% en el nivel 3 de desarrollo de las capacidades comunicativas de los estudiantes para el grado que cursan. Asimismo, se desarrolló 7 talleres de asesoría a especialistas y docentes de las DRE y UGEL para el uso de los módulos distribuidos.
- En lo referente al Programa JUNTOS, se adquirió material concreto para el área de comunicación: 8,528 módulos para 1º grado y 8,705 módulos para 2º grado, por S/. 13,020,544.99, dicho material estará en almacén a principios del 2010.
- Se llevó a cabo el Proceso de Admisión a las Instituciones Superiores de Formación Docente Públicas y Privadas en sus dos fases: Nacional y Regional, al cual se inscribieron 8,980 postulantes, siendo evaluados 6,732. A la segunda fase accedieron 1,032 postulantes, ingresando a las Instituciones de Formación Docente solo 979.



- Respecto al proceso de Municipalización de la Gestión Educativa, éste presenta retrasos en la incorporación de nuevas municipalidades al proceso para el periodo 2009 y la conformación de Consejos Educativos Municipales. De las 136 municipalidades participantes e incorporadas en el periodo 2007 y 2008, se han acreditado 35, de las cuales se ejecutó la transferencia de partidas presupuestales a favor de 27 municipalidades.
- A través del PRONAFCAP, se ha logrado capacitar a 13,729 docentes a nivel nacional, y 6,378 docentes concluirán su capacitación en marzo del 2010, siendo 1,761 docentes de Educación Intercultural Bilingüe y 4,617 docentes de Educación Básica Regular (Hispano hablantes).
- A través de la Oficina de Becas y Créditos Educativos se canalizaron 420 Becas Internacionales y 1,447 Becas Nacionales y se otorgaron 2,610 créditos educativos,
- Mediante Resolución Suprema N° 034-2009-ED, se crea el Colegio Mayor Presidente de la República, dándose inicio, durante el cuarto trimestre, al proceso de admisión con la inscripción de los postulantes del 2º, 3º y 4º grado de educación secundaria, que ocuparán una de las 900 vacantes. El 16 de octubre del 2009, se suscribió el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Vacacional Huampaní, con el fin de hacer uso de las instalaciones del centro vacacional, y brindar los servicios de alojamiento y alimentación para los estudiantes.



1.2. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN POR OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE CORTO PLAZO

En el presente apartado se presenta el análisis global del avance en el logro de los Objetivos Institucionales del Ministerio de Educación definidos para el año fiscal 2009, para lo cual se presenta en primer término un cuadro resumen (Cuadro N° 02) conteniendo la asignación presupuestal y la ejecución física y financiera para el conjunto de actividades y metas que contribuyen a cada uno de ellos. Asimismo, se presenta el análisis de los logros a nivel de cada Objetivo Institucional.

A continuación se presenta un cuadro a nivel de objetivos con los resultados de la gestión del Pliego en el año 2009:

Cuadro N° 02

EVALUACION 2009 - PLIEGO 010 MINISTERIO DE EDUCACION							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	213,350,521.00	211,795,008.00	6.03	80.77	194,902,240.47	92.02
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	571,023,328.00	717,682,511.00	20.43	73.39	662,626,367.25	92.33
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	380,880,188.00	485,670,901.00	13.82	94.43	480,044,918.59	98.84
G04	Mejorar el acceso y la calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y lingüística y el buen trato al medio ambiente, con énfasis en áreas rurales.	3,100,000.00	7,097,160.00	0.20	70.99	4,278,885.52	60.29
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	34,026,327.00	33,412,234.00	0.95	94.78	32,068,956.13	95.98
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	867,781,999.00	823,605,974.00	23.44	32.96	609,734,777.81	74.03
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	120,452,184.00	151,441,986.00	4.31	81.20	138,509,079.27	91.46
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	154,060,602.00	178,604,195.00	5.08	54.62	134,210,627.01	75.14
G09	Fortalecer y revalorar la carrera magisterial.	68,241,600.00	106,076,031.00	3.02	68.29	87,839,900.04	82.81
G10	Fomentar el desarrollo de capacidades de investigación científica y tecnológica.	30,540,600.00	43,379,440.00	1.23	43.93	12,193,479.46	28.11
G11	Proteger, conservar y promover el patrimonio y las diversas manifestaciones culturales del país.	8,898,125.00	23,954,788.00	0.68	93.74	19,558,185.60	81.65
G12	Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización en todas sus instancias de gestión.	7,650,000.00	4,154,034.00	0.12	42.07	4,011,570.73	96.57
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	618,855,350.00	726,134,266.00	20.67	94.39	707,282,817.00	97.40
TOTAL		3,078,860,824.00	3,513,008,528.00	100.00	70.77	3,087,261,804.88	87.88

Los recursos del Pliego en el año 2009 estuvieron orientados principalmente a las actividades relacionadas a la prestación del servicio educativo en la EBR a través de la DRE y UGEL de Lima Metropolitana (40.28 % del presupuesto correspondiente a los objetivos 1, 2 y 3); a la inversión y mantenimiento de la Infraestructura educativa (23.44% del presupuesto correspondiente al objetivo 6); al rol rector del Ministerio de Educación (21.29% del presupuesto correspondiente al objetivo 13); al fortalecimiento y revalorización del magisterio que incluye al PRONAFCAP (2.40% del presupuesto correspondiente al objetivo 9); a la alfabetización (4.31% correspondiendo al objetivo 7) y al servicio de educación superior desarrollado por la DRE y UGEL de Lima Metropolitana (5.08% del presupuesto correspondiente al objetivo 8).



Como se puede apreciar en el cuadro la ejecución del Pliego tanto física como financiera no es la óptima. En lo que corresponde a la ejecución financiera se aprecia un ligero retraso en la posición global, pero si se analiza la información por objetivos se nota que los retrasos se concentran en las actividades ligadas a las UE de la Sede Central que no tienen que ver con el servicio educativo.

A continuación detallamos los logros correspondientes a los objetivos institucionales de corto plazo:

Objetivo N° 1: Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años

La Dirección de Educación Inicial, en el marco del Programa Estratégico, referente al Acompañamiento Pedagógico trabajó en 9 regiones priorizadas, con 9 especialistas de DRE, 77 especialistas de UGEL, 256 acompañantes y 1,620 docentes acompañados, 261 profesoras coordinadoras y 552 promotoras. Se realizó talleres para asesorar a los equipos de acompañamiento pedagógico de las 9 regiones focalizadas, en los cuales participaron 402 personas entre especialistas, acompañantes y monitoras. Asimismo, se brindó asesoría a dichas regiones para la ampliación de cobertura, quienes presentaron 10 expedientes que corresponden a 11 Instancias Intermedias (UGEL) de acuerdo a criterios técnicos establecidos, lo cual permitió validar 461 plazas de docentes, 13 plazas de directores, 20 plazas de auxiliares, y se ha dado opinión favorable para contratar a 71 promotoras más, lo cual significaría la atención de 9,930 niños y niñas. Se han efectuado visitas de monitoreo y el Taller de Ampliación de Cobertura, que implicó la participación de 79 representantes de 9 regiones, y 2 reuniones macroregionales (mayo y octubre) en los cuales participaron representantes de las regiones a nivel nacional (excepto Cajamarca).

Con relación a la dotación de material educativo para el Ciclo I, se distribuyó 934 módulos educativos, 2,340 manuales de cuna y 2,808 guías de formación docente, a nivel nacional

En cuanto a la dotación de material educativo para el Ciclo II, se distribuyó 16,440 kits de 8 cuentos cada uno, para los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) a nivel nacional, 5,087 módulos de materiales educativos para las áreas de Comunicación Integral y Lógico Matemática, y 5,087 módulos de bibliotecas infantiles para niños y niñas.

En lo concerniente al Programa de Especialización, a cargo de la Dirección de Educación Superior Pedagógica, se redefinió la meta de atención sobre la base de las informaciones remitidas por las UGEL. El Programa se inició el 4 de agosto atendiendo a 829 docentes y su duración es de 4 ciclos, el 2010 se culminará los 3 ciclos restantes.

En el marco del Programa JUNTOS, la Dirección de Educación Inicial, se atendió a 1,052 niños menores de 3 años, como parte de la estrategia del servicio de ludotecas itinerantes, el cual se inició en 80 centros poblados, Con respecto a la dotación de material para el Ciclo I, se distribuyó 55 módulos conteniendo 24 items; mientras que para el Ciclo II, se distribuyó 1,454 módulos de material para el área de Comunicación Integral y Lógico Matemática conteniendo 11 de 12 items, y 1,454 módulos de biblioteca infantil conteniendo 10 items.

Como parte de los eventos en Educación Inicial se desarrolló las "Acciones de cierre del periodo mayo 2008 - mayo 2009" y el "36° aniversario de los programas de atención no escolarizada". Con relación a la dotación de material educativo para el Ciclo I, se distribuyó 934 módulos educativos, 2,340 manuales de cuna y 2,808 guías de formación docente, a nivel nacional.

Objetivo N° 2: Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad



La Dirección de Educación Primaria, en el marco del Programa Estratégico, benefició a 1,092,238 estudiantes con 2,371,800 cuadernos de trabajo para 1º y 2º grado de primaria. En lo relacionado al Acompañamiento Pedagógico, se trabajó en 6 regiones priorizadas, con 21 especialistas de DRE, 100 especialistas de UGEL, 198 acompañantes contratados y 2,463 docentes acompañados, contando con el apoyo de los equipos técnicos regionales para la implementación de los planes de acompañamiento, realizando asesorías referidas al proceso pedagógico, diversificación y programación curricular, uso de textos y cuadernos de trabajo y acompañamiento en aula; se realizó el taller interregional de asesoramiento técnico a los equipos técnicos regionales en el cual se participaron 294 especialistas. Se capacitó en temas de gestión educativa, proyecto educativo, indicadores de gestión, planes de trabajo, monitoreo y manejo de TIC, a 1,289 directores de Educación Básica Regular, que fueron capacitados en 2 modalidades: presencial y virtual.

Asimismo, en relación a la dotación de material educativo, la Dirección de Educación Primaria concluyó con la distribución de los últimos 2 ítems (Cuentos latinoamericanos y Cuentos peruanos) pendientes de distribuir en el 2007 correspondientes a los 28,509 módulos de biblioteca escolar. En el mes de diciembre ingresaron a almacén 15,911,360 textos de 1º al 6º grado, que tuvo un costo de S/. 98,125,084.17, además de 374,209 ejemplares del Diseño Curricular Nacional, la distribución del material se realizará durante el primer trimestre del 2010.

A través del Programa "One Laptop per Child", se distribuyó 136,401 laptops XO a nivel nacional: 132,469 laptops a 4,784 IIEE públicas unidocentes y multigrado de nivel primaria (1º Etapa) y 3,932 laptops a Centros de Recursos Tecnológicos (2º Etapa) beneficiando a 133 Instituciones Educativas. Asimismo, durante el 2009, se adquirió 152,2000 unidades.

La Dirección General de Educación Básica Regular, ejecutó el Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas 2009, se desarrolló la etapa final con la participación de 37 estudiantes. Además, se giraron los cheques para los 3 alumnos ganadores del Premio 2008, por un monto de S/. 6,000 cada uno

En lo referido al Programa de Especialización, a cargo de la Dirección de Educación Superior Pedagógica, se redefinió la meta de atención sobre la base de las informaciones remitidas por las UGEL. El Programa se inició el 4 de agosto atendiendo a 1,441 docentes y su duración es de 4 ciclos, el 2010 se culminará los 3 ciclos restantes.

Se realizó la cuarta evaluación censal a estudiantes, el 15 y 16 de diciembre, para lo cual se suscribió el convenio de cooperación institucional entre el MED y el INEI, siendo evaluados aproximadamente 511,000 alumnos de IIEE particulares y estatales a nivel nacional. El 17 y 18 de diciembre, se llevó a cabo el estudio longitudinal, evaluándose a 2,588 alumnos que cursan el 3º grado de primaria en 100 IIEE. Se difundió los resultados de la Evaluación Censal de estudiantes de 2º grado realizada en el 2008 a través de la realización de talleres dirigidos a autoridades del área de Desarrollo Social del Gobierno Regional, DRE y especialistas de DRE y UGEL, los reportes fueron distribuidos al 100% a las DRE y UGEL a nivel nacional y a 24,816 IIEE que participaron en la aplicación. Se obtuvo dos bases de datos actualizadas: la primera contiene 3,608 registros de IIEE con datos espaciales validados, y la segunda contiene 2,632 registros de locales escolar validados; asimismo, se ha obtenido la georeferenciación de 1,915 centros poblados.

Respecto a resultados de la evaluación censal de estudiantes 2009 se superó la meta programada en 4.1% y 2.5% respectivamente de acuerdo a los resultados los siguientes:



Cuadro Nº 03
Resultados y Metas en Comprensión Lectora y Lógico Matemática

Indicador	Fuente	Línea de Base 2007 (%)	RESULTADO 2008 (%)		RESULTADO 2009 (%)		METAS (%)	
			META	LOGRO	META	LOGRO	2010	2011
Desempeño Suficiente en Comprensión Lectora	Pruebas de Rendimiento UMC-MED	15.9	17,0	16.9	19,0	23,1	24,0	35
Desempeño Suficiente en Lógico Matemática	Pruebas de Rendimiento UMC-MED	7.2	8,0	9.4	11,0	13,5	17,0	30

En el ámbito de intervención del Programa JUNTOS, se distribuyó el último título de los 1,099 módulos de biblioteca docente de 70 distritos de las regiones de Ayacucho, Apurímac, Huancavelica y Huánuco. Respecto al control de asistencia de alumnos, se levantó información en 9,219 Instituciones Educativas y su registro en el SIAGIE, para ello se cuenta con 12 redes educativas piloto en las cuales se viene implementando y capacitando en el uso del SIAGIE. Asimismo, se realizó tres encuentros presenciales para 444 asistentes y supervisores del Programa, los temas que se trataron fueron la gestión estratégica de la IIEE pública, normatividad, plan anual de trabajo e indicadores de gestión educativa.

La Dirección de Tutoría y Orientación Educativa realizó el evento denominado "Encuentro Nacional de Especialistas de Tutoría y Orientación Educativa de DRE y UGEL"; asimismo, 17 jornadas regionales de asesoría técnica dirigidas a Directores, coordinadores de tutoría, tutores, especialistas de TOE y miembros de GRETOE (Grupo Regional de docentes y otros profesionales especializados en Tutoría y Orientación Educativa), "Jornadas de Asesoría Técnicas a promotores de TOE de Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao", un ciclo de 11 conferencias denominado "Ciclo de conferencias: Hacia una educación sexual integral" en las 7 UGEL de Lima Metropolitana y 4 de la DRE Callao y el "Intercambio de experiencias sobre TOE".

Objetivo Nº 3: Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria

Mediante Resolución Suprema Nº 034-2009-ED, publicada el 10.09.09, se crea la Institución Educativa Pública "Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú", que prestará el servicio educativo en los grados 3º, 4º y 5º del nivel secundario, a partir del año 2010, a los mejores alumnos seleccionados a nivel nacional. La coordinación se viene realizando a través de la Dirección General de Tecnologías Educativas, iniciándose el proceso de admisión con la inscripción de los postulantes. El 16 de octubre, se suscribió el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Vacacional Huampaní, con el fin de hacer uso de las instalaciones del centro vacacional, y brindar los servicios de alojamiento y alimentación para los estudiantes.

La Dirección de Educación Secundaria, realizó 11 Talleres de Asesoría Pedagógica Regional a nivel nacional, a fin de orientar e informar sobre los lineamientos y alcances del Diseño Curricular Nacional (DCN) y la Directiva para el desarrollo del año escolar 2009; asimismo, ejecutó el Concurso de Redacción "Ciudadanía y civismo: Un compromiso para todos", el Concurso de Argumentación y debate "Si se puede contra la crisis", y la VI Olimpiada nacional escolar de Matemática, con la participación de 2,037,743 estudiantes, a nivel nacional.

En el marco del Programa Nacional de Movilización por la Comprensión Lectora, se aplicó la prueba de evaluación a 14,604 estudiantes, en 67 IIEE y cuestionario a 358 docentes a nivel nacional. Los resultados muestran un incremento de 1%, en el nivel 3 de desarrollo de las capacidades comunicativas de los estudiantes para el grado que cursan, respecto a la evaluación realizada en noviembre. Asimismo, se diseñó un conjunto de pruebas destinadas a evaluar el desempeño lector de los estudiantes participantes del Programa. Se distribuyó los instrumentos a 7,408 IIEE estatales, un aproximado de 1,223,733 alumnos participantes del 2º, 3º y 4º grado de educación secundaria; esto permitió realizar el concurso de nacional de comprensión lectora, conjuntamente con las DRE y UGEL. En diciembre, se desarrolló la final



del concurso, donde asistieron 71 alumnos a nivel nacional acompañados de 48 docentes. Se premió a los estudiantes que ocuparon el 1º, 2º y 3º lugar en cada grado, así como a las IIEE que han demostrado el mayor promedio y el mayor progreso durante el concurso.

Con respecto a la dotación de material educativo de Educación Secundaria, se distribuyó 2,377,872 textos de comprensión lectora, 2,891,672 cartillas de selección de lecturas y 115,842 cartillas de comprensión lectora para docentes; los cuales han beneficiado a 1,254,213 alumnos de 2º, 3º y 4º grado y 25,428 docentes de Educación Secundaria. Asimismo, se distribuyó en calidad de reposición 2,203,560 textos y 108,262 manuales para docentes de 1º al 5º grado de educación secundaria, los cuales fueron adquiridos durante el 2008. En el mes de diciembre ingresaron a almacén 134,912 ejemplares del Diseño Curricular Nacional, que serán distribuidos durante el 2010.

Respecto a las actividades centrales de Movilización artística, cultural y deportiva, el 2 de junio se inauguró los Juegos Nacionales Deportivos Escolares, en la Etapa Nacional se contó con 2,256 participantes, y en diciembre se llevó a cabo en la ciudad de Loja (Ecuador) la Etapa Sudamericana con la participación de 151 deportistas destacados, adjudicándose 7 medallas de oro, 3 medallas de plata y 8 medallas de bronce. Se realizó los Juegos Florales Escolares, la Etapa Nacional se desarrolló en Lima, contando con 902 participantes. Asimismo, durante el año se desarrolló el Programa Educativo Escuelas Abiertas, el Programa de Patrimonio Cultural y el Programa Educativo de Arte y Deporte, y se viene desarrollando el Concurso Nacional "Hacia el bicentenario de la Independencia del Perú 2021", donde participarán docentes titulados en ejercicio, del nivel de educación secundaria de IIEE públicas y privadas, la etapa de convocatoria es del 12.10.09 al 31.12.10 y culminará el 06.07.10 con la premiación a los ganadores.

La Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental, desarrolló 10 talleres para la promoción y desarrollo de la Educación Comunitaria y 11 talleres para la promoción de la Educación y Cultura ambiental, para la aplicación del enfoque ambiental en el sistema educativo. Se cuenta con 400 organizaciones registradas en el Registro de organizaciones de sociedad civil que brindan educación comunitaria (RENOEC). Asimismo, se desarrolló el I Encuentro Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible, con la UNESCO, el 19 y 20 de marzo. Participación directa en el desarrollo de acciones con relación a la Pandemia de la Influenza en coordinación con el sector salud, y se ejecutó 5 simulacros a nivel nacional de sismo convocado por el MINEDU, que permite seguir trabajando la cultura y conciencia de prevención y gestión del riesgo en las comunidades educativas.

Como parte de la promoción y fomento de la lectura, a través de los diferentes programas que desarrolla PROMOLIBRO se atendió a 545,222 personas.

La Dirección de Tutoría y Orientación Educativa elaboró el documento que contiene la sistematización de la información recogida durante la implementación del Plan Educativo para la prevención, detección temprana y derivación oportuna durante los periodos 2007 y 2008, que servirá de base para su generalización a nivel nacional. En el marco de los Convenios Multisectoriales e Internacional, se brindó asistencia a favor de los Huérfanos de Mesa Redonda atendiendo a 65 niños, niñas y adolescentes. En el mes de Marzo, se realizó la ceremonia de Premiación para los ganadores del Premio Nacional de la Juventud "Yenuri Chiguala Cruz" en las modalidades de Ambiente e Historia correspondiente al año 2008. En el marco del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas - DEVIDA y el Ministerio de Educación (Plan de Impacto Rápido - PIR), se implementó con equipo 9 entidades: DRE Callao, las UGELs de Lima Metropolitana (01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07) y la UGEL de Ventanilla, como parte de la Implementación y equipamiento considerado en el convenio.

La Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa conformó e implementó Redes de Investigación Educativa en 7 Direcciones de Educación Regional y Redes de Supervisión educativa en 6 DRE. Se elaboró los Lineamientos y Directiva de Supervisión



Educativa. Se desarrolló el II Encuentro de investigación e innovación educativa en la ciudad de Huancayo con 25 participantes de Lima, Callao, Junín, Pasco, Ica, Ucayali y Huánuco.

Objetivo Nº 4: Mejorar el acceso y la calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y logística y el buen trato al medio ambiente con énfasis en áreas rurales.

La Dirección de Educación Rural, trabajó los programas curriculares diversificados en 208 redes a nivel regional, en 1,200 Instituciones Educativas, con la participación de 1,382 docentes y 356 especialistas, aplicando los criterios de interculturalidad y bilingüismo en los instrumentos curriculares, para lo cual desarrolló capacidades y fortaleció las competencias de 119 personas entre Especialistas y Docentes de áreas para realizar y consolidar la diversificación curricular con enfoque intercultural y bilingüe, con participación de la comunidad. Asimismo, se trabajó con 4 equipos locales de las regiones de Loreto (Islandia – Yaraví), Puno (Kelluyo), Ucayali (Masilea) y Cajamarca (Namballe) que recibieron asesoramiento y acompañamiento en el proceso de elaboración de los Proyectos Educativos Locales (PEL).

Se realizó 4,936 programas radiales “La Escuela al Aire – LEA” en 124 sedes a nivel nacional, orientados al fomento de la educación de niños menores de 3 años.

La Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe realizó un evento para organizar y orientar las acciones para la validación externa de la propuesta y materiales de educación intercultural y bilingüe de inicial, se elaboró 4 títulos de materiales educativos diversificados en lengua Ashaninka, que beneficiarán a alumnos de las regiones de Junín, Pasco, Ayacucho, Cusco, Huánuco y Ucayali. Asimismo, en el nivel primaria, se cuenta con 4 propuestas curriculares en las lenguas Quechua, Aymará, Ashaninka y Matsigenka, participando especialistas y docentes de las regiones de Junín, Cusco, Pasco, Huánuco, Ucayali y Ayacucho; asimismo, normalizó 4 lenguas originarias: Ashaninka, Matsigenka, Kataibo, Kandoozi y Chapra. Finalmente, en el nivel secundaria se cuenta con el documento de criterios y lineamientos para la diversificación de EIB secundaria, y se desarrollaron dos eventos en el marco del programa "Movilización nacional por la Comprensión lectora" del Diseño Nacional Curricular 2009.

Como parte de las acciones de culminación del ex PEAR, se realizó el estudio de evaluación, que estuvo a cargo de ESAN. Los resultados de dicho estudio permitirán diseñar las estrategias de generalización de las propuestas del modelo de atención a IIEE multigrado y los modelos de educación inicial. Se intervino en las 5 regiones (Piura, Amazonas, San Martín, Puno y Cusco) a fin de asegurar la continuidad del modelo educativo Ciclo I, con el compromiso de las autoridades regionales, y se distribuyó 115 módulos de material fungible.

Objetivo Nº 5: Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales

La Dirección General de Educación Básica Especial, culminó la elaboración de 5 documentos pedagógicos: Guía para la orientación de padres de familia de estudiantes incluidos, Guía para la reflexión y valoración de las buenas prácticas inclusivas, Guía para la discapacidad visual, Guía para estudiantes con trastornos autistas, y Guía de atención a la discapacidad severa dirigida a padres de familia.

En el marco del convenio de cooperación mutua suscrito con la Fundación Telefónica, se capacitó a 40 especialistas de la Dirección y a 564 profesionales en el uso y manejo del software pedagógico “Lee Todo”, que permite atender las necesidades educativas de niñas, niños y adolescentes con discapacidad visual. Se desarrolló la Jornada pedagógica “Avances y perspectivas de la Educación Inclusiva” y el Taller de Nacional para la atención al talento y superdotación participaron 36 profesionales docentes y no docentes de los CEBE y SAANEE.

Asimismo, se suscribió un convenio marco de cooperación técnica interinstitucional con Caritas del Perú, a fin de garantizar acceso a educación inclusiva y de calidad en aproximadamente 40



Centros de Educación Básica Especial (CEBE) de Arequipa, Tacna y Moquegua. El convenio tiene una duración de 3 años.

Como parte de las acciones de campaña de sensibilización y movilización, se realizó la Jornada de Interaprendizaje - Intrasectorial "La educación inclusiva en la Formación Inicial Docente", la Conferencia Internacional "Inclusión Educativa para las personas con discapacidad", el Concurso de experiencias exitosas en Educación Inclusiva, y el Desarrollo de la Celebración del Día de la Educación Inclusiva.

Para Educación Especial, se distribuyó 230 módulos de material didáctico para alumnos con discapacidad visual (172 módulos para el nivel inicial y primaria y 58 módulos para el nivel secundaria y ocupacional), 34 módulos de material técnico pedagógico y 34 máquinas "Perkins" para escritura en el sistema Braille distribuida a 25 IIEE. Adicionalmente, se distribuyó 67 módulos de material educativo para estudiantes con discapacidad visual, otorgados por la Fundación ONCE para América Latina, a las UGEL de Lima Metropolitana para los niveles de inicial, primaria, secundaria y ocupacional.

Objetivo Nº 6: Mejorar la Infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información

A través de la Dirección General de Tecnologías Educativas, se garantizó la atención con servicios de conectividad alcanza a un total de 2,575 IIEE a nivel nacional, beneficiando a un total de 2,464,874 alumnos y 103,795 docentes. Asimismo, se realizaron visitas de mantenimiento y soporte técnico a las IIEE, para garantizar la adecuada operatividad de la plataforma tecnológica y satelital.

Se desarrollaron diferentes eventos de capacitación como parte de la ejecución del Convenio Intel Educar y Convenio Oracle, así como parte de las acciones de capacitación orientadas a la integración de las Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje en las IIEE, así como para asegurar el adecuado uso de las laptops que se vienen distribuyendo a través del Programa "Una laptop por Niño". Esto permitió atender a 12,457 docentes.

Se desarrolló la Operación "Éxito" llevado a cabo en el Perú durante el mes de octubre donde participaron 5,235 alumnos de 3º, 4º y 5º grado de secundaria, la primera etapa de la competencia se desarrolló vía "on line" quedando un total de 19 finalistas, desarrollándose la final en la ciudad de Lima. El alumno que ocupó el 1º lugar nos representó en la final internacional que se desarrolló en Puerto Rico el 18 de noviembre, llegando a la etapa semifinal.

La Unidad Ejecutora 108 en este objetivo concentra el 95.04% de los recursos, de los cuales se ha ejecutado el 74.31%, y presenta un avance físico ponderado del 29.74%. El 59.48% del presupuesto ejecutado corresponde al mantenimiento preventivo básico de instituciones educativas (2009 y adelanto 2010). Se programó 290 Proyectos de Inversión Pública con el 52.97% de los recursos del objetivo, resultando su ejecución presupuestal equivalente al 43.23% de la ejecución, concluyéndose solo 15 PIP.

Objetivo Nº 7: Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular

El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA, para el año 2009 ha atendido en el ámbito nacional a 368,982 personas lo que representa el 97% de lo programado. Asimismo, se ha logrado ejecutar el 89.03% de los recursos financieros, es decir un monto de S/. 100.882.730.71; el avance físico ponderado de este objetivo se encuentra en el orden del 78.23 %.



Respecto, al primer grado del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa-EBA, han concluido el ciclo 246,543 egresados de PRONAMA, en los Círculos de Aprendizaje de la Continuidad Educativa (CACE).

La Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa desarrolló la capacitación a nivel nacional a los 733 integrantes de los Núcleos de Capacitación Local (NCL), de los cuales 156 corresponde a Lima Metropolitana y 577 a Provincias. Asimismo, a través de la plataforma virtual con el apoyo de los integrantes de los NCL, se realizó la capacitación a distancia de 6,015 docentes de la Educación Básica Alternativa a nivel nacional organizada en 2 niveles, de los cuales 1,316 son de Lima Metropolitana y 4,699 de Provincias.

Se desarrollaron 15 fascículos del 2º grado y 15 fascículos del 3º grado del Ciclo Intermedio de la EBA, con su respectiva Guía metodológica. Se elaboró el documento "Plan Lector para la EBA -2009" Orientaciones para el docente. Se realizó la Guía de Trabajo para el Tema " Orientaciones para la conformación de los consejos de participación estudiantil (COPAE) y "Orientaciones para la elaboración del PEI en los CEBA", documentos que permitan a los CEBA institucionalizarse en cada una de las regiones.

Objetivo N° 8: Consolidar a las Instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado

La Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico – Productiva asesoró a 26 DRE en la autorización del funcionamiento de CETPRO para ofertar el ciclo medio. Se brindó asesoría a través de 4 eventos macroregionales a 204 CETPRO, 103 especialistas de DRE y UGEL, 167 directores y 312 profesores, para la aplicación del Diseño Curricular Básico (DCB) del ciclo medio. Se brindó asesoría para la aplicación del DCB del ciclo básico, a través de 2 eventos macroregionales a 147 CETPRO, 66 especialistas de DRE y UGEL, 120 directores y 143 profesores. Asimismo, se logró monitorear a 51 CETPRO en la aplicación del Diseño Curricular.

Se logró la selección de 63 Institutos Superiores Tecnológicos (IST) y 2 institutos Superiores Pedagógicos (ISP) a nivel nacional, que implementaron el nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica en 28 carreras profesionales.

Se brindó capacitación pedagógica y de gestión a 616 docentes, 40 secretarios docentes, 141 directores de IST e ISP, y 45 especialistas de DRE. Se elaboró el Manual pedagógico Guía para la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior Tecnológica (EST). Se evaluó 295 expedientes entre Proyectos Institucionales, Carreras Tecnológicas y creación de IST, verificación de Proyectos Institucionales y de Carreras Tecnológicas aprobadas y Revalidación de IST. En lo relacionado a la articulación de la oferta educativa en Formación Profesional Técnica con la demanda del Sector Productivo, se realizó cuatro mesas de trabajo para la actualización de 7 perfiles de la familia profesional de Hostelería y Turismo. Al cierre del 2009, se cuenta con dichos perfiles revisados para su publicación durante el 2010.

Se capacitaron 232 docentes de IST públicos a nivel nacional en el curso de actualización para docentes sobre la formulación de proyectos en el marco del Sistema Nacional de Inversión Pública. Respecto a los eventos de innovación tecnológica, se desarrolló cursos de actualización en agropecuaria para 189 docentes y cursos de actualización en gestión agroindustrial para 63 docentes.

La Dirección de Educación Superior Pedagógica supervisó el trabajo curricular en 35 Instituciones Públicas de Formación Docente que implementan diseños curriculares experimentales, brindando la asistencia correspondiente. Se elaboró los módulos que apoyarán la implementación de los currículos experimentales de Formación Inicial Docente - FID (Comunicación, evaluación de aprendizajes, currículo, pedagogía de la diversidad y educación intercultural), la Matriz para evaluar a estudiantes de Formación Inicial Docente 2009 y el informe de resultados del proceso de admisión a instituciones de formación docente 2009, teniendo 979 ingresantes en 152 Instituciones de Formación Docente, a partir del cual se



determinaron las instituciones que implementarán a partir del año 2009 el Currículo experimental de FID. Se ejecutaron talleres regionales para orientar el proceso de implementación de los diseños curriculares experimentales en las instituciones de formación docente que tienen ingresantes en el año 2009 (carreras de educación inicial, educación primaria y educación secundaria, especialidades de matemática, comunicación, ciencias sociales y ciencia-tecnología-ambiente); asimismo, se realizó el taller de implementación del Diseño Curricular Experimental de la carrera de idiomas – especialidad inglés.

En el marco de la Ley N° 29394 “Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior”, se elaboró el proyecto de Reglamento (aprobado con Decreto Supremo N° 004-2009-ED), el Plan de Adecuación de los actuales Institutos y Escuelas de Educación Superior (aprobado mediante Resolución Ministerial N° 0023-2010-ED) y el Proyecto de Ley de la Carrera Pública de los Docentes de Institutos y Escuelas de Educación Superior que se encuentra en proceso de revisión y consulta.

En la UE 024 este objetivo busca alcanzar el desarrollo de profesionales artísticos, a través de la Escuelas Nacionales Superiores de Ballet y de Arte Dramático habiéndose incorporado recursos provenientes de Donaciones y Transferencias, así como de Recursos Directamente Recaudados.

En el Proyecto APROLAB II, en lo que corresponde al Subcomponente *Fortalecimiento de las capacidades docentes para contribuir a una adecuada educación* se aprobaron los módulos de enseñanza y se identificó a los beneficiarios del Programa de actualización pedagógica de docentes de Educación Superior Tecnológica y Educación Técnico Productiva, al Subcomponente *Fortalecimiento de la capacidad de gestión en centros educativos* se realizó los talleres de Conformación de Redes de Gestión de los IST y de asesoramiento en gestión a Directores de Gestión Pedagógica y al Subcomponente *Mejoramiento de los medios de formación*, se elaboraron los 45 Expedientes de mantenimiento de Infraestructura Educativa necesarios para la Adecuación física de las instalaciones de beneficiarios del proyecto, 07 expedientes técnicos correspondientes a las Dirección Regionales de Educación y 02 perfiles técnicos de nueva infraestructura educativa de la Región de Lima y se realizó 02 Talleres de adiestramiento en el uso de Sistemas Operativos Windows Linux Server dirigido a los responsables de cómputo de los Centros beneficiarios que contribuye a las buenas prácticas en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones TIC.

Por otro lado, en lo que corresponde al Subcomponente *Mejora del acceso a instituciones de adecuada calidad educativa*, se inscribieron 7,000 postulantes de Lima al Programa de becas ocupacionales (5,000), de las cuales 2,000 corresponden a Lima y 3,000 a las 7 regiones de intervención y al Subcomponente *Mejora de la orientación vocacional* se ejecutó una feria de innovación, conferencia nacional de educación técnico productivo.

Finalmente, en el Subcomponente *Fortalecimiento de la capacidad técnica para autorizar carreras pertinentes* se elaboró un documento consensuado en las regiones de intervención sobre la estructura y metodología de un Plan estratégico prospectivo y en el Subcomponente *Sensibilización de promotores y agentes educativos* se llevaron a cabo los Talleres de Planificación de la generalización del diseño curricular básico, de Clima institucional en el IST Arévalo, de Clima Organizacional para instituciones de formación tecnológica y técnico productiva, de Emprendiendo proyectos productivos para IST, de programación curricular y evaluación en el marco de aplicación del nuevo DCB en IST y de trabajo piloto sobre referente productivo en IST; los Encuentros Perfil Profesional, de Gestión de CETPRO, de asesoría técnico pedagógica en educación técnico productiva y el Tercer Foro Nacional sobre Educación Superior Tecnológico y Técnico Productiva.

En la Unidad Ejecutora 024 a través de este objetivo se busca el desarrollo de profesionales artísticos, a través de la Escuelas Nacionales Superiores de Ballet y de Arte Dramático contando con una asignación presupuestal ascendente a S/. 2 072,633 Nuevos Soles,



Objetivo N° 9: Fortalecer y revalorar la Carrera Pública Magisterial

Con relación a la implementación de la Carrera Pública Magisterial, se tiene que a nivel nacional 6,673 profesores se incorporaron a la CPM, distribuidos de la siguiente forma: 694 al II nivel, 4622 al III nivel, 1262 al IV nivel, y 95 al V nivel. En noviembre del 2009, se lleva a cabo la Prueba Única Nacional Clasificatoria Descentralizada del Programa de Incorporación a la CPM para el proceso de nombramiento al nivel I, evaluándose 190,355 docentes en 40 sedes distribuidas en las Regiones del Perú, de los cuales clasificaron a la segunda etapa o etapa Institucional 74,966 (39%). Dicha etapa se encuentra en proceso teniendo en cuenta la Resolución Ministerial N° 0065-2010.ED.

En la Unidad Ejecutora 112 los recursos ejecutados permitieron atender los Convenios Específico de Cooperación Institucional suscritos por el Ministerio de Educación con 20 Universidades Nacionales y 16 Institutos Superiores Pedagógicos, en lo referente a la primera fase, que representan un gasto de S/. 33,485,657.00 para la Formación en Servicio de 11,189 docentes y con 8 Universidades Nacionales y 5 Institutos Superiores Pedagógicos, en lo correspondiente a la segunda fase las mismas que han recibido un adelanto de S/. 16,585,451.44 aproximadamente para iniciar la Formación en Servicio de 6,481 docentes.

Por otro lado, de la cantidad de docentes que han sido atendidos 13,729 de los cuales 1,650 docentes corresponden al nivel inicial, 5,959 al nivel primaria y 6,120 al nivel secundaria, asimismo 2,553 docentes pertenecen a la educación intercultural bilingüe y 11,176 a la educación básica regular hispano. Cabe señalar que se viene capacitando a 6,378 docentes cuyo periodo de capacitación concluirá en marzo del 2010.

A fin de conocer el impacto de las capacitaciones programadas por el PRONAFCAP en los docentes, y compararlos con los resultados de la Evaluación Censal, se llevó a cabo el Proceso de Evaluación de Salida a 12,790 docentes beneficiados por este programa en tres fechas (octubre, noviembre y diciembre).

Asimismo, La Dirección de Educación Superior Pedagógica realizó un taller contando con la participación de 62 Directivos y Especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana y 05 Direcciones Regionales donde se consultó el marco metodológico y operativo del Plan Piloto de evaluación del desempeño docente. Se elaboró el documento sobre propuesta de organización y funcionamiento del Programa de Inserción Docente y realizó la difusión de la Carrera Pública Magisterial en las UGEL de Lima y Provincias

Se realizó el taller de capacitación a los Comités de Autoevaluación de los Institutos Superiores de Formación Docente de Lima, con la participación de 150 representantes de los comités de calidad de los ISFD. El 4 de setiembre se realizó la 1º reunión de encuentro de intercambio de experiencias de certificación de competencias en educación básica, donde participó el Mintra, Caplap, Cenfortur, Sencico y Senati, estableciendo la necesidad de implementar el Sistema de Certificación de manera intersectorial, así como conciliar la normativa de los otros sectores que incluyen certificación de competencias

Objetivo N° 10: Fomentar el desarrollo de capacidades de Investigación Científica y Tecnológica

La Oficina de Becas y Crédito Educativo otorgó 2,610 créditos educativos y la recuperación de créditos ascendió a S/. 9,515,909.69. Por otro lado, se canalizaron 420 Becas Internacionales y 1,447 Becas Nacionales. Se logró la adjudicación de 111 becas para la Maestría del Programa Becas Haya de la Torre de la I Convocatoria 2008 para estudios en áreas prioritarias de especialización y en 12 menciones de Maestrías, encontrándose al cierre del ejercicio 96 beneficiarios activos.



Objetivo N° 11: Proteger, conservar y promover el patrimonio y las diversas manifestaciones culturales del país.

La Unidad Ejecutora 110 Chan Chan desarrolló los talleres de verano tales como el KanKapissak – Tum y se contó con la participación de 153 estudiantes de los diferentes distritos de las provincias de Trujillo y Ascope, de Percusión, de defensa del Patrimonio, Barroco y Arte de Chan Chan y Arqueología Didáctica.

En el Programa Educativo Ciudadanos de Chan Chan, se contó con la visita de 6696 estudiantes, 226 docentes capacitados y 2196 estudiantes que recibieron charlas de sensibilización de cada centro educativo participante de las provincias de Trujillo, Ascope, Pacasmayo y Virú, se han juramentado a 25 Clubes “Defensores de Chan Chan con la participación de diversas instituciones educativas, realización del I Encuentro de Clubes “Defensores de Chan Chan” y las presentaciones del Plan de Trabajo. Asimismo se realizó el II Concurso de Dibujo denominado “Chan Chan en las manos de Nuestros Estudiantes” a fin de promover la identidad nacional para lo cual se convocó a 50 IIEE y en consecuencia se logró la participación de 253 IIEE.

Se realizó los Talleres Artesanales “Manos Productivas de Chan Chan sustentada en las actividades del Manejo del Entorno, Desarrollo Socio Cultural de la Población Periférica y Educación y Promoción Cultural en el dictado de talleres como: Bordados, Tejidos, Serigrafía, Cerámica, Sensibilización, logrando capacitar y adiestrar a 44 pobladores, involucrando a familiares en defensa y protección del Complejo Arqueológico. Se ejecutó el dictado del Curso de Diseño “Arte y diseño Chimú” con la participación de 86 entre docentes, trabajadores y estudiantes.

En el Ex Tschudi las labores de protección permanente se ejecutan para prevenir los daños en los muros internos y en las decoraciones de la plaza principal de los 10 conjuntos amurallados que existen en Chan Chan, Nik An o Casa del Centro, es el único espacio de tránsito abierto para los turistas.

Se han desarrollado cinco proyectos de inversión tales como: Investigación, conservación y puesta en valor del Conjunto Amurallado Nik-An - Ex Palacio Tschudi Complejo Arqueológico De Chan Chan (11.44%), Restauración de los Muros Perimetrales y Muro de la Plataforma Funeraria del Conjunto Amurallado Ñain-An - Ex Palacio Bandelier (I y II Etapa 100% y III Etapa 23.67%) y Restauración de Muros Perimetrales, del Conjunto Amurallado Chol-An - Ex Palacio Rivero (44.32%), que comprende trabajos de investigación arqueológica para la conservación de muros perimetrales.

En la unidad Ejecutora 111 se realizaron trabajos de Protección pluvial en el Complejo Arqueológico de Chotuna, donde se construyó coberturas de protección pluvial tanto en la parte superior de Huaca de los Frisos (Huaca Gloria), así como en el subsector Chotuna Norte. Además se planificó y construyó el sistema de drenaje pluvial para todo el complejo, con la elaboración de la tubería de la red troncal, así como de la tubería de captación de los subsectores Huaca de los Frisos, Chotuna Norte y Huaca Norte.

Se Inauguró y se puso en funcionamiento el Museo de Sitio Chotuna – Chornancap, el cual fue financiado por la Municipalidad de Lambayeque y el Programa a Trabajar Urbano, por un monto de S/. 100,000 y la implementación estuvo a cargo del Proyecto Especial Naylamp por un monto de S/. 200,000.

En relación al Museo Tumbas Reales de Sipán, se logró una importante presencia nacional e internacional con la exposición de Sipán en palacio de gobierno gracias a dicha exposición se logró captar la visita de más de 120,000 personas en menos de un mes. Se realizó la presentación oficial en España Casa de América de la película documental “El Señor de Sipán” con la presencia de intelectuales y diplomáticos. La distribución internacional y en varios idiomas permitirá una amplia difusión, los especialistas estiman que alrededor de 300 millones



de personas podrán apreciar el imponente legado del Señor de Sipán, Asimismo se realizaron visitas con la finalidad de reforzar los lazos de hermanamiento y colaboración mutua entre ambos museos: Alicante – Tumbas Reales de Sipán.

Respecto al Museo Nacional Sicán, se inauguró en el Museo Nacional de Naturaleza y Ciencia de Tokio (Japón), la exposición “Precusores del Imperio Inka” y la exposición de la Colección Sicán en Japón, en la que también se celebró 30 años de investigación arqueológica multidisciplinaria del Proyecto Arqueológico Sicán (PAS); exposición que contó con los auspicios de los Gobiernos del Perú y el Japón. Asimismo se inauguró en el Museo de Santa Giulia de la Ciudad de Brescia (Italia), la exposición “Inca Origene e Misteri Delle Civiltà dell’oro”, con la participación de 23 objetos de la colección.

En el Museo de Sitio de Túcume dentro las labores de mantenimiento se han desarrollado la remodelación y ampliación de los servicios higiénicos, remodelación de anfiteatro, construcción de losa de concreto para tanque de agua del vivero, así como la construcción de cobertura para la Clínica de Arqueología y conservación. Se efectuó la remodelación parcial del techo de la sala principal del museo de sitio.

Se culminó la construcción y se inauguró un nuevo Museo de Sitio de Huaca Rajada, con financiamiento de la Unidad Ejecutora 111 y Caritas del Perú, con recursos del Fondo Italo-Peruano. Asimismo, en convenio suscrito con Caritas, se efectuó la Implementación de la Museografía de dicho museo, quedando pendiente la implementación de los ambientes del Museo, la electrificación y el mejoramiento del acceso al Museo de Sitio.

Se ejecutaron proyectos de Conservación, Restauración y/o puesta en valor del Complejo Arqueológico Huaca “La Pava”, Complejo Arqueológico Jotora, Complejo Arqueológico Huaca Bandera, Complejo Arqueológico de Ventarrón – Pomalca, así como la Construcción del Parador Turístico en Huaca las Balsas.

Objetivo N° 12: Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización en todas sus instancias de gestión

En relación a la ejecución del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, de 44 municipalidades que cuentan con viabilidad técnica y funcional, se ha realizado la transferencia de partidas presupuestales a 35 municipalidades debidamente acreditadas; las 9 restantes se encuentran a la espera, dado que aún no han remitido el informe situacional completo para la respectiva acreditación.

Asimismo, la Oficina de Coordinación Regional ha realizado acciones de sensibilización y difusión sobre el proceso de Municipalización de la Gestión Educativa, para las municipalidades que forman parte del programa; además, se cuenta con un quincenario virtual denominado “Muniescuela”, donde se muestran las realidades y experiencias, este quincenario es difundido por correo electrónico a las 136 municipalidades participantes.

Debido a que la Etapa de Expansión del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, requería que fueran aprobados los **lineamientos** respectivos, después de evaluar los resultados del Plan Piloto 2007 – 2008, la PCM anunció que publicaría una nueva norma simplificando los procesos de transferencia, la cual debía ser tomada en cuenta para aprobar los **lineamientos**. El Decreto Supremo N° 047-2009-PCM Plan Anual de Transferencia de Competencias Sectoriales a los Gobiernos Regionales y Locales del año 2009, fue publicado en setiembre de 2009, lo cual retrasó la ejecución de las tareas programadas, impidiendo que se alcance la meta programada para este objetivo.

En la Unidad Ejecutora 024 con parte de los recursos asignados permitió contar con los servicios profesionales especializados de lucha contra la corrupción en las instancias educativas a nivel nacional por medio de CADER; se instauró y mantuvo la operación de un sistema telefónico gratuito (línea 0800) para canalizar las denuncias, así como el portal de



Internet del MED. De otro lado la Oficina de Coordinación Regional logró ejecutar acciones de monitoreo y evaluación para la implementación de los objetivos estratégicos de desarrollo y políticas del Proyecto Educativo Nacional realizando misiones de campo coordinadas con las instancias de gestión educativa descentralizada y los CEM de cada región. Asimismo y acogiendo las sugerencias del Seminario Taller de Ica en el 2008, se hizo el reajuste al documento de trabajo "Guía de Monitoreo y Evaluación de la Gestión Educativa Descentralizada", el mismo que brinda las orientaciones, procedimientos e instrumentos a ser considerados.

Objetivo Nº 13: Desarrollar las capacidades de Planeamiento y Gobierno sectorial fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad

En relación a este objetivo, a través del SINEACE, se aprobaron 8 documentos técnico normativos que regularán los procesos de acreditación y certificación de la Educación Superior Universitaria y Educación Superior No Universitaria. Asimismo, se realizaron eventos para la difusión de los procedimientos de acreditación y certificación. Se capacitó y otorgó certificaciones validas para el periodo 2009 – 2012 que acredita a 80 especialistas en evaluación de competencias profesionales (29 participantes del colegio de obstetras y 51 participantes del colegio médico).

El 19 de agosto del 2009, se realizó la aplicación de la prueba PISA, evaluándose en comprensión lectora, matemática y ciencia, a una muestra de 5,972 alumnos de 15 años, que están cursando algún grado de educación secundaria. Los estudiantes participantes corresponden a una muestra de IIEE seleccionadas por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). En el mes de diciembre se culminó la revisión de la data recogida en los instrumentos aplicados y fue enviada a la OCDE para su evaluación.

Además, se realizaron los trámites para la firma de la Carta Acuerdo entre el Ministerio de Educación y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe para la participación de Perú en el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) durante el periodo 2009 - 2013. A través de esta Carta Acuerdo, se formalizará la participación del Perú y se determinan los compromisos de ambas partes en las actividades del LLECE, debiendo gestionar contribuciones anuales (pago de membresía).

En gestión educativa fueron capacitados 128 Directores de la Instituciones Educativas de la Oroya, 160 directores de llave y 50 directores de El Collao en la Región Puno. Se realizó el Curso de Simplificación Administrativa para Especialistas de la UGEL Ventanilla (30 especialistas) y UGEL San Juan de Lurigancho (90 especialistas), y 36 profesionales del Ministerio de Educación fueron capacitados en temas de gestión y administración. Asimismo, se realizó el Curso de Capacitación en procedimientos de investigación, aspectos de la ley de APAFA y gestión educativa, para 40 especialistas de DRE y UGEL, y el Curso Taller de Evaluación y Medición de la Calidad e Indicadores de Gestión para 164 especialistas de UGEL de Lima Metropolitana, 137 especialistas de la región Tumbes, y 118 directores de la región Huánuco.

Se capacitaron a 16,127 padres de familia en general, miembros de APAFAs, y representantes del CONEI de Lima, Tumbes, Lambayeque, Junín y Cerro de Pasco, a través de la Casa Cueto Fernandini. Respecto a las acciones de fortalecimiento de la autonomía en las Instituciones Educativas se brindó asesoría permanente a 179 IIEE unidocentes y multigrado, Se realizaron dos talleres de gestión educativa para 9 IIEE de Huarochirí, 21 IIEE de Lima Metropolitana, 12 IIEE de Madre de Dios, y 27 IIEE de Cusco. Asimismo, se ejecutó un taller en constitución y funcionamiento de CONEIS con equipos técnicos de 21 UGEL, 6 DRE y 7 IIEE.

Con relación a la implementación de propuesta de reestructuración de las Instancias de Gestión Descentraliza, se socializó en 84 Instancias Intermedias la estrategia de implementación, el instructivo para la elaboración de diagnóstico situacional de las instancias



descentralizadas y el Plan de Trabajo. Se realizó 19 visitas de asistencia técnica a los Gobiernos Regionales (San Martín, Piura, Lima Provincias, La Libertad, Arequipa, Moquegua, Callao, Ica, Loreto, Madre de Dios y Ucayali), DRE y UGEL, para difundir e iniciar la implementación de la propuesta de reestructuración. Se monitoreó a 79 Instancias de Gestión Educativa Descentralizada y se realizó 9 reuniones de trabajo descentralizadas en temas de simplificación administrativa y aplicación de la Ley del Silencio Administrativo, con la participación de 400 especialistas en racionalización, personal, trámite documentario y asesoría jurídica de UGEL de Lima Metropolitana y Callao.

En relación a la gestión para la mejora de la calidad del gasto, se instaló el Sistema de Información y Racionalización - SIRA 2009 en 122 de las 125 Unidades Ejecutoras existentes. Respecto al requerimiento de plazas han evaluado aproximadamente 65,000 plazas adicionales, validándose la necesidad de incrementar en 9,799 plazas docentes y 3,977 plazas administrativas a nivel nacional.

Como resultado de las coordinaciones con la Sociedad Civil para la cooperación Estado – Sociedad Civil, se atendió a 684,596 beneficiados entre estudiantes, docentes y comunidad educativa, con una valorización aproximada de S/. 4'806,719.04 como aporte de la Sociedad

Con relación a las intervenciones en materia de juventud se diseñó el Módulo del Programa de fortalecimiento de organizaciones juveniles, el Modelo de los Consejos Regionales de Juventud, el Programa "Turismo Juvenil", el Modelo de la Defensoría del Joven, así mismo se dio inicio al Diplomado en Gobierno y Gestión Pública Municipal y Regional tanto en Lima como en las Regiones donde se inscribieron autoridades jóvenes para su capacitación. Se elaboró y publicó la Guía de orientación de estudios oferta y demanda laboral. Se promocionó e impulsó la conformación de Núcleos Ejecutores Juveniles, así mismo se impulsó el Decreto Supremo "Juventud Profesional", se diseñó el Módulo de capacitación en voluntariado juvenil. Se elaboró el "Mapa de pobreza juvenil" y el Manual del Programa "Juventud Profesional". Se revisó y actualizó el Plan Nacional de la Juventud, se intervino en la formulación del Plan Nacional de Desarrollo - CEPLAN y en el Plan Nacional de población del MIMDES.

El Proceso de Admisión a las Instituciones Superiores de Formación Docente Públicas y Privadas estuvo a cargo de la Secretaría de Planificación Estratégica y se llevó a cabo en marzo del 2009 a nivel nacional, para lo cual se abrieron 38 sedes de evaluación con un total de 8,980 postulantes inscritos, evaluándose a 6,732 participantes, de los cuales solo 1,032 postulantes pasaron a la segunda etapa de evaluación que estuvo a cargo de las respectivas Direcciones Regionales de Educación, resultado de esta última etapa 979 ingresantes a las Instituciones de Formación Docente.

En la Unidad Ejecutora 024 en el marco de este objetivo, gran parte de las acciones de la Sede Central esta la de brindar apoyo, beneficios y subvenciones a personas, entidades educativas que apoyan la educación; igualmente apoya los proyectos de innovaciones para instituciones educativas a todo nivel, nacionales y de cooperación externa, y establece los mecanismos de seguimiento y control de todas las actividades llevadas a cabo para el efecto.



1.3. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN POR LÍNEAS DE ACCIÓN

En cuadro N° 03 se puede observar que el avance de la gestión por líneas de acción cuya ejecución física ponderada global es de 70.77 lo que se considera un desenvolvimiento bajo. Al respecto, debemos señalar que este avance ha sido afectado por la baja ejecución de las metas físicas de las siguientes líneas de acción: Infraestructura educativa 31.37% Material educativo 41.12%, Educación Superior 46.78%, Capacitación Docente 53.56% etc.

A continuación se presenta un cuadro a nivel de Línea de Acción con los resultados de la gestión del Pliego en el primer semestre del año 2009.

Cuadro N° 04

EVALUACION 2009 - PLIEGO 010 MINISTERIO DE EDUCACION							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	592,448,573.00	686,654,204.00	19.55	94.75	674,785,558.13	98.27
2	Desarrollo Curricular	12,595,424.00	10,711,537.00	0.30	97.17	9,283,242.90	86.67
3	Material educativo	268,507,761.00	350,310,443.00	9.97	41.12	281,377,267.30	80.32
4	Capacitación Docente	83,632,543.00	96,733,539.00	2.75	53.56	84,507,791.58	87.36
5	Acompañamiento Pedagógico	8,527,703.00	5,538,164.00	0.16	72.30	5,274,728.23	95.24
6	Infraestructura educativa	866,443,955.00	809,993,085.00	23.06	31.37	605,276,593.52	74.73
8	Mejora de la Gestión Institucional	13,908,900.00	31,368,433.00	0.89	86.20	23,950,561.42	76.35
9	Mejora de la Gestión Educativa	91,264,875.00	114,225,027.00	3.25	74.14	77,655,356.48	67.98
10	Educación Básica	915,733,928.00	1,073,776,578.00	30.57	95.33	1,066,751,324.71	99.35
11	Alfabetización	49,115,900.00	97,619,261.00	2.78	84.04	83,831,102.32	85.88
12	Educación Superior	125,830,525.00	144,773,783.00	4.12	46.78	100,626,658.57	69.51
13	Educación Técnico - Productiva	27,749,387.00	33,400,779.00	0.95	87.71	33,163,259.34	99.29
14	Actividades de apoyo	8,283,475.00	10,608,136.00	0.30	99.81	10,473,661.19	98.73
15	Preservación del Patrimonio Cultural	7,346,325.00	22,203,342.00	0.63	95.16	18,085,762.31	81.46
16	Tecnologías Educativas	7,471,550.00	25,092,217.00	0.71	100.00	12,218,936.88	48.70
TOTAL		3,078,860,824.00	3,513,008,528.00	100.00	70.77	3,087,261,804.88	87.88

Línea de Acción: Administración /Gestión Institucional

En relación al control de asistencia de alumnos, en el marco del Programa JUNTOS, se levantó información y el registro en el SIAGIE en 9,219 Instituciones Educativas en las regiones de Huánuco, Huancavelica, Apurímac, Ayacucho, Ancash, Cajamarca, Junín, La Libertad y Puno, para lo cual se contó con el apoyo de 40 supervisores y 405 asistentes educativos.

En la Unidad Ejecutora 024 con los recursos asignados y ejecutados, se asegura el funcionamiento de la Sede Central; de esta forma, las oficinas dependientes de la Alta Dirección y de la OGA, llevan a cabo las actividades y tareas de Dirección General, así como de la administración de las operaciones logísticas, recursos humanos, financieras, y de fiscalización y control en la Sede Central.

El FONDEP por su parte, viene ejecutando acciones de desarrollo del sistema de gestión del fondo y apoyo financiero a los proyectos educativos.

Por otro lado, las oficinas dependientes de la Secretaría de Planificación Estratégica, como la Oficina de Informática, vienen manteniendo operativa la plataforma tecnológica y de sistemas de información del MED; de igual forma la Unidad de Presupuesto ha podido administrar el proceso presupuestario de las Unidades Ejecutoras del Pliego; y por último PLANMED, por intermedio de las Unidades de Programación y Estadística Educativa, cumple con lo que corresponde a la Administración del proceso de Planificación.

En el marco Pedagógico, el Consejo Nacional de Educación ha logrado el posicionamiento y puesta en marcha del Proyecto Educativo Nacional, trabajo que realiza por medio de las comisiones de Desarrollo Magisterial y Educación Básica, de Gestión y Financiamiento, de



Educación Superior y Comisión de Futuro las cuales buscan el diálogo con los actores involucrados en la educación, además buscan que todas las experiencias sean compartidas con las regiones, considerando las opiniones y sugerencias de las mismas. Durante este semestre el CNE sigue trabajando en la consolidación de las comisiones funcionales, a fin de que aporten propuestas y sugerencias entre los actores involucrados en la educación del país.

La Oficina de Cooperación Internacional, ha realizado actividades en el ámbito de la Cooperación Internacional, referentes a la gestión y evaluación de proyectos de cooperación internacional; desarrollo, seguimiento e implementación de los acuerdos de la APEC; administración de la creación y funcionamiento FLACSO, y acciones de promoción y sensibilización sobre el rol de la UNESCO.

Línea de Acción: Desarrollo Curricular

En la unidad Ejecutora 026 durante el 2009, entró en vigencia el Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular aprobado mediante RM N° 440-2008-ED, del 15 de diciembre, que implica la conclusión de un proceso de articulación de los currículos iniciado en el año 2006. Asimismo, las direcciones de línea participaron en diversos eventos a nivel nacional como parte de las acciones para la difusión del Diseño Curricular Nacional y la Directiva para el desarrollo del año escolar 2009.

En Educación Rural, se trabajó los programas curriculares diversificados en 208 redes a nivel regional, en 1,200 Instituciones Educativas, con la participación de 1,382 docentes y 356 especialistas, aplicando los criterios de interculturalidad y bilingüismo en los instrumentos curriculares, brindando la correspondiente asesoría técnica pedagógica a los especialistas y docentes de las DRE y UGEL.

La Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe, para el nivel de educación primaria, cuenta con 4 propuestas curriculares en las lenguas Quechua, Aymará, Ashaninka y Matsigenka, para lo cual desarrolló talleres en los cuales participaron especialistas y docentes de las regiones de Junín, Cusco, Pasco, Huánuco, Ucayali y Ayacucho; asimismo, normalizó 4 lenguas originarias: Ashaninka, Matsigenka, Kataibo, Kandoozi y Chapra. En el nivel secundaria se cuenta con el documento de criterios y lineamientos para la diversificación de EIB secundaria, y se desarrollaron dos eventos en el marco del programa "Movilización nacional por la Comprensión lectora" del Diseño Nacional Curricular 2009.

Por otro lado, se elaboró los módulos que apoyarán la implementación de los currículos experimentales de Formación Inicial Docente - FID (Comunicación, evaluación de aprendizajes, currículo, pedagogía de la diversidad y educación intercultural), la Matriz para evaluar a estudiantes de Formación Inicial Docente 2009 y un documento sobre diseño y validación de instrumentos para evaluar a estudiantes de FID 2009. Asimismo se cuenta con el documento de adecuación del currículo de Educación por el arte y el diseño curricular experimental de la carrera de computación e informática. Se ejecutaron talleres regionales para orientar el proceso de implementación de los diseños curriculares experimentales en las instituciones de formación docente que tienen ingresantes en el año 2009.

Línea de Acción: Material Educativo

En relación a la dotación de material educativo, para el Ciclo I de Educación Inicial, se distribuyó 934 módulos educativos, 2,340 manuales de cuna y 2,808 guías de formación docente, a nivel nacional. Mientras que para el Ciclo II se distribuyó 16,440 kits de 8 cuentos cada uno, para los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) a nivel nacional, 5,087 módulos de materiales educativos para las áreas de Comunicación Integral y Lógico Matemática, y 5,087 módulos de bibliotecas infantiles para niños y niñas. Por otro lado, se adquirió 15,102 módulos de literatura infantil y 9,886 módulos de material educativo para CI y LM (29 de los 40 items).



Se adquirió y distribuyó 2,371,800 ejemplares de cuadernos de trabajo para 1º y 2º grado de Educación Primaria, beneficiando a 1,092,238 estudiantes a nivel nacional. Asimismo, se concluyó con la distribución de los últimos 2 ítems que quedaron pendientes de distribuir en el 2007 correspondientes a los 28,509 módulos de biblioteca escolar. Asimismo, en el mes de diciembre ingresaron a almacén 15,911,360 textos de 1º al 6º grado, que tuvo un costo de S/. 98,125,084.17 que serán distribuidos durante el 2010.

En el marco del Programa Nacional de Movilización por la Comprensión Lectora, se distribuyó 2,377,872 textos, 2,891,622 cartillas y 115,842 manuales para docentes, para el 2º, 3º y 4º grado de Educación Secundaria, a nivel nacional. Asimismo, se distribuyó en calidad de reposición 2,203,560 textos y 108,262 manuales para docentes, de 1º al 5º grado de educación secundaria, que corresponde al material adquirido en el 2008.

Como parte de la ejecución del Programa "One Laptop per Child", se distribuyó 136,401 laptops XO a nivel nacional: 132,469 laptops a 4,784 IIEE públicas unidocentes y multigrado de nivel primaria (1º Etapa) y 3,932 laptops a Centros de Recursos Tecnológicos (2º Etapa) beneficiando a 133 Instituciones Educativas.

Para Educación Especial, se distribuyó 230 módulos de material didáctico para alumnos con discapacidad visual, 34 módulos de material técnico pedagógico y 34 máquinas "Perkins" para escritura en el sistema Braille. Asimismo, se distribuyó 67 módulos de material educativo para estudiantes con discapacidad visual, otorgados por la Fundación ONCE para América Latina, a las UGEL de Lima Metropolitana para los niveles de inicial, primaria, secundaria y ocupacional.

En el marco del Programa JUNTOS, se distribuyó 55 módulos para niños y niñas de 0 – 2 años de las regiones de Apurímac, Ayacucho, Huancavelica y Huánuco, y 1,454 módulos de material para el área de Comunicación Integral y Lógico Matemática y 1,454 módulos de biblioteca infantil para niños y niñas de 3 – 5 años de la región Cajamarca. Así como, el último título de los 1,099 módulos de biblioteca docente de 70 distritos de las regiones de Ayacucho, Apurímac, Huancavelica y Huánuco, para el Nivel de Educación Primaria. Asimismo, se adquirió material concreto para el área de comunicación: 8,528 módulos para 1º grado y 8,705 módulos para 2º grado, por S/. 13,020,544.99, dicho material estará en almacén a principios del 2010. Para el área de matemáticas, ingresaron a almacén 2 ítems de 3 convocados, ya que el tercer ítem quedó desierto. Respecto al material complementario para el área de matemáticas, se adquirió 2 ítems de 4 convocados.

Línea de Acción: Capacitación Docente

En la Unidad Ejecutora 112 con los recursos ejecutados permitieron atender la suscripción de los Convenios Específicos de Cooperación Institucional suscritos por el MED con Entidades Formadoras para iniciar la Formación en Servicio en el nivel de Educación Inicial en el marco del Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje al finalizar el II Ciclo de la Educación Básica Regular", las mismas que asciende a S/. 15,426,337.83 para la formación de 5,294 docentes, asimismo, se realizó los pagos de las 2 primeras partes de los convenios suscritos para 1,054 docentes que concluirán su capacitación en marzo del 2010, lo que corresponde al 21.43% del total de recursos

Asimismo, con los recursos ejecutados permitieron la suscripción de convenios para la Formación en Servicio en lo referente al presupuesto regular de los cuales para el nivel de Educación Primaria en el marco del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente, las Entidades Formadoras recibieron S/ 15,136,286.59 para la formación de 3,044 Docentes, quedando pendiente de culminación 2,939 docentes.

En lo referente a Educación Secundaria en el marco del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente, las Entidades Formadoras recibieron S/ 29,097,495.40 para la formación de 6,120 Docentes quedando de culminar la atención 2,385 docentes.



Finalmente, en el primer semestre mediante la R.M. N° 0077 y 0078 – 2009 – ED, se autorizó las transferencias financieras a favor de las Unidades Ejecutoras de Educación de los Gobiernos Regionales respectivos para el pago a los docentes de la Asignación Económica Excepcional 2008 por gasto de desplazamiento y logros del nivel de suficiente o destacado por un monto de S/. 2,290,300, en el primer semestre mediante las R.M N° 0359, 0360 y 0361 – 2009 – ED, se autorizó las transferencias financieras a favor de las Unidades Ejecutoras de Educación de los Gobiernos Regionales respectivos para el pago a los docentes de la Asignación Económica Excepcional 2009 por gasto de desplazamiento por un monto de S/. 1,436,700, haciendo un total de S/. 3,727,000.00 lo cual representa el 5.18% de los recursos ejecutados.

Con respecto a la ejecución del Programa de Especialización, en el marco del Programa Estratégico, se redefinió la meta de atención sobre la base de las informaciones remitidas por las UGELs. El Programa de especialización en Comunicación y Matemática, se inició el 4 de agosto, y su duración es de 4 ciclos, se viene atendiendo a 2,270 docentes (829 del II Ciclo y 1,441 del III Ciclo).

Línea de Acción: Acompañamiento Pedagógico

Respecto al acompañamiento pedagógico, para el caso de Educación Inicial, se trabajó en 9 regiones priorizadas, con 9 especialistas de DRE, 77 especialistas de UGEL, 256 acompañantes y 1,620 docentes acompañados, 261 profesoras coordinadoras y 552 promotoras, a fin de implementar la estrategia de acompañamiento pedagógico, para lo cual se desarrolló talleres dirigidos a los equipos de acompañamiento pedagógico de las 9 regiones focalizadas.

En el caso de Educación Primaria, con el apoyo de los equipos técnicos regionales, se trabajó en 6 regiones priorizadas, con 21 especialistas de DRE, 100 especialistas de UGEL, 198 acompañantes contratados y 2,463 docentes acompañados. La implementación de los planes de acompañamiento pedagógico se realizó por medio de asesorías técnicas de manera presencial y virtual a través de la dirección <http://primaria.perueduca.edu.pe>. Asimismo, en junio se realizó el taller interregional de asesoramiento técnico a los equipos técnicos regionales en el cual se participaron 294 especialistas.

En coordinación con la Dirección de Educación Inicial se elaboró el documento “Propuesta pedagógica y de gestión para el acompañamiento pedagógico en inicial y primaria a cargo de las regiones en el marco del PELA”, este documento se entregará en el taller a realizarse en el 2010.

Línea de Acción: Infraestructura Educativa

En la UE 108 se ejecutó la transferencia de recursos a 41,850 instituciones educativas en las 26 Regiones del Perú, para ejecución del mantenimiento preventivo básico. Asimismo, se transfirió recursos a 8,353 instituciones educativas que corresponden al adelanto del mantenimiento preventivo básico 2010. Se ha desarrollado los expedientes técnicos de 337 instituciones educativas de Lima y Callao, para ejecución del mantenimiento correctivo.

Se ha concluido con la ejecución de 15 obras en las Regiones de Ancash (1), Arequipa (1), Cusco (1), Ica (6), La Libertad (3), Lima (2) y Piura (1), los cuales se venían desarrollando desde el año 2007, lo que permitió adicionalmente adquirir 759 módulos de mobiliario escolar. Se realizó el saneamiento físico legal de 97 inmuebles del Ministerio de Educación y se realizó transferencias financieras por S/. 8,399,498 a 56 Núcleos Ejecutores.

Se ha realizado la adquisición, distribución e instalación de 189 aulas prefabricadas, se adquirió 23,003 módulos de mobiliario escolar y la elaboración de 11 expedientes técnicos en los colegios públicos emblemáticos y centenarios.



En el marco del PEAR se distribuyeron 673 módulos a 81 colegios, siendo la distribución: Amazonas 04, Cusco 20, Huancavelica 05, Loreto 13, Piura 20 y San Martín 19.

Línea de Acción: Mejora de la Gestión Institucional

La Unidad Ejecutora 024 en esta Línea de Acción se enmarca en el desarrollo de acciones correspondientes al servicio de atención de denuncias y reclamos, así como de coordinación, seguimiento y análisis del sistema universitario, y por último las acciones de coordinación regional y descentralización educativa. Todas estas actividades se llevan cabo por intermedio de la Comisión de Atención de Denuncias y Reclamos, la Dirección de Coordinación Universitaria y la Oficina de Coordinación Regional.

En la Unidad Ejecutora 026 durante el 2009, se ha ejecutado la transferencia de partidas presupuestales a 35 municipalidades de las 136 municipalidades participantes en el plan de municipalización de la gestión educativa, lo que les ha permitido hacerse cargo del servicio educativo.

En gestión educativa fueron capacitados 304 directivos de las Instituciones Educativas de la Oroya (128), Ilay (160) y El Collao (59), 120 especialistas de las UGEL de Ventanilla y San Juan de Lurigancho, y 36 profesionales del Ministerio de Educación. Asimismo, se capacitaron 40 especialistas en procedimientos de investigación, mientras que en temas de evaluación y medición de la calidad e indicadores de gestión, se capacitaron 164 especialistas de UGEL de Lima Metropolitana, 137 especialistas de la región Tumbes, y 118 directores de la región Huánuco.

A través de la Casa Carlos Cueto Fernandini, se capacitaron a 16,127 padres de familia, representantes de las APAFAS y de los CONEI de las IIEE Públicas de Lima, Tumbes, Lambayeque, Junín y Cerro de Pasco. Asimismo, para el fortalecimiento de la autonomía en las Instituciones Educativas, la Unidad de Descentralización de Centros Educativos, brindó asesoría permanente a Instituciones unidocentes y multigrado, desarrollando además talleres de gestión educativa y de constitución y funcionamiento de CONEIS con equipos técnicos de las UGEL, DRE e IIEE.

En relación a la gestión para la mejora de la calidad del gasto, se instaló el Sistema de Información y Racionalización - SIRA 2009 en 122 de las 125 Unidades Ejecutoras existentes. Respecto al requerimiento de plazas han evaluado aproximadamente 65,000 plazas adicionales, validándose la necesidad de incrementar en 9,799 plazas docentes y 3,977 plazas administrativas a nivel nacional.

El Proceso de Admisión a las Instituciones Superiores de Formación Docente Públicas y Privadas estuvo a cargo de la Secretaría de Planificación Estratégica y se llevó a cabo en marzo del 2009 a nivel nacional, para lo cual se abrieron 38 sedes de evaluación con un total de 8,980 postulantes inscritos, evaluándose a 6,732 participantes, de los cuales solo 1,032 postulantes pasaron a la segunda etapa de evaluación que estuvo a cargo de las respectivas Direcciones Regionales de Educación, resultado de esta última etapa 979 ingresantes a las Instituciones de Formación Docente.

En el marco de Carrera Pública Magisterial, la SPE aplicó de acuerdo al cronograma del Programa de Incorporación a la CPM, en octubre se realizaron las evaluaciones Capacidad Didáctica, Uso de las TIC y Dominio del Idioma Inglés para los profesores del IV y V Nivel Magisterial, luego de consolidar los resultados se tiene que se incorporaron a la CPM 694 docentes en nivel II, 4,622 docentes en Nivel III, 1,262 docentes en nivel IV y 95 docentes en nivel V, dando un total de 6,673 docentes incorporados. En noviembre la Prueba Única Nacional Clasificatoria Descentralizada del Programa de Incorporación a la CPM para el proceso de nombramiento, se evaluaron 190,355 docentes en 40 sedes, de los cuales clasificaron a la segunda etapa o etapa Institucional 74,966 (39%).



A fin de conocer el impacto de las capacitaciones programadas por el PRONAFCAP en los docentes, y compararlos con los resultados de la Evaluación Censal, se llevó a cabo el Proceso de Evaluación de Salida a 12,790 docentes beneficiados por este programa en tres fechas (octubre, noviembre y diciembre).

Línea de Acción: Mejora de la Gestión Educativa

En el tema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, se aprobaron instrumentos técnico normativos con fines de acreditación y certificación de la Educación Superior Universitaria y Educación Superior No Universitaria, los cuales fueron ratificados por el SINEACE para su publicación. Asimismo, los tres órganos operadores del SINEACE realizaron acciones de difusión de procedimientos de acreditación y certificación. Se capacitó y otorgó certificaciones validas para el periodo 2009-2012 que acredita a 80 especialistas en evaluación de competencias profesionales (29 participantes del colegio de obstetras y 51 participantes del colegio médico). Se realizó el taller de capacitación a los Comités de Autoevaluación de los Institutos Superiores de Formación Docente de Lima, con la participación de 150 representantes de los comités de calidad de los ISFD, y la 1º reunión de encuentro de intercambio de experiencias de certificación de competencias en educación básica.

El 15 y 16 de diciembre, se llevó a cabo la cuarta evaluación censal a 511,000 estudiantes de 2º grado de educación primaria en comprensión lectora y matemática. Respecto a la Evaluación Censal de estudiantes de 2º grado realizada en el 2008, en julio se realizó talleres de difusión de resultados con la finalidad de plantear acciones para el adecuado uso de los resultados a fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Participaron autoridades del área de Desarrollo Social del Gobierno Regional y DRE, y especialistas de DRE y UGEL, los reportes de resultados fueron distribuidos al 100% a un total de 24,816 IIEE participantes. El 17 y 18 de diciembre, se llevó a cabo el estudio longitudinal, evaluándose a 2,588 alumnos que cursan el 3º grado de primaria en 100 IIEE. El 19 de agosto, se realizó la aplicación de la prueba PISA, evaluándose en comprensión lectora, matemática y ciencia, a una muestra de 5,972 alumnos de 15 años que cursan algún grado de educación secundaria, la data recogida ha sido enviada a la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) para su evaluación.

Mediante Resolución Suprema Nº 034-2009-ED, publicada el 10.09.09, se crea la Institución Educativa Pública "Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú", que prestará el servicio educativo en los grados 3º, 4º y 5º del nivel secundario, a partir del año 2010, a los mejores alumnos seleccionados a nivel nacional, suscribiéndose en octubre el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Vacacional Huampaní, con el fin de hacer uso de las instalaciones del centro vacacional, asimismo, se dio inicio al proceso de admisión.

La Dirección de Educación Rural, trabajó con 4 equipos locales de las regiones de Loreto (Islandia - Yaraví), Puno (Kelluyo), Ucayali (Masilea) y Cajamarca (Namballe) que recibieron asesoramiento y acompañamiento en el proceso de elaboración de los Proyectos Educativos Locales (PEL). Se realizó 4,936 programas radiales "La Escuela al Aire - LEA" en 124 sedes a nivel nacional, orientados al fomento de la educación de niños menores de 3 años.

Respecto a la implementación de la estrategia de ampliación de cobertura en Educación Inicial, Ciclo I, se trabajó con 9 regiones priorizadas, brindando asistencia técnica y conformándose equipos técnicos en las UGEL. Las 9 regiones priorizadas, presentaron 10 expedientes que corresponden a 11 Instancias Intermedias (UGEL) para ampliación de cobertura de acuerdo a criterios técnicos establecidos, que cuentan con la opinión del Círculo de Mejora de la Calidad del Gasto, y ha permitido validar 461 plazas de docentes, 13 plazas de directores, 20 plazas de auxiliares, y se ha dado opinión favorable para contratar a 71 promotoras más, lo que permitirá la atención de 9,930 niños y niñas. Se gestionará el financiamiento de las plazas ante el Ministerio de Economía y Finanzas por parte de las regiones en coordinación con el Ministerio de Educación.



En relación a la promoción y desarrollo de la educación comunitaria y ambiental, se trabaja la identificación, promoción y registro de organizaciones de sociedad civil que brindan educación comunitaria en el RENOEC, se cuenta con 400 organizaciones registradas. Asimismo, se llevaron a cabo talleres para promover la educación comunitaria en zonas de frontera Perú Ecuador y de planificación, promoción y buenas prácticas en Madre de Dios, Tumbes, Trujillo, Tacna, Piura y Lima; y para el desarrollo de la educación y cultura ambiental en Lima, Callao, Junín, Huánuco, Ica, Cajamarca, Cusco, Arequipa y Ayacucho, para la aplicación del enfoque ambiental en el sistema educativo. Asimismo, se ejecutó 5 simulacros a nivel nacional de sismo convocado por el MINEDU, que permite seguir trabajando la cultura y conciencia de prevención y gestión del riesgo en las comunidades educativas.

Respecto a las actividades centrales de Movilización artística, cultural y deportiva, el 2 de junio se inauguró los Juegos Nacionales Deportivos Escolares, llegando a la Etapa Sudamericana con la participación de 151 deportistas destacados, adjudicándose 7 medallas de oro, 3 medallas de plata y 8 medallas de bronce. Se realizó los Juegos Florales Escolares, contando con 902 participantes en la Etapa final. Además se desarrollaron las acciones vinculadas al "Programa Educativo Escuelas Abiertas", "Programa de Patrimonio Cultural" y "Programa Educativo de Arte y Deporte". Asimismo, se desarrolló la convocatoria del Concurso Nacional "Hacia el bicentenario de la Independencia del Perú 2021", donde participarán docentes titulados en ejercicio, del nivel de educación secundaria.

Como parte de las acciones de cooperación de la Sociedad Civil, se atendió a 684,596 beneficiados entre estudiantes, docentes y comunidad educativa, con una valorización aproximada de S/. 4'806,719.04 como aporte de la Sociedad. En relación a las acciones de promoción de lectura, se atendió a 545,222 personas, a través del sostenimiento y apertura de bibliotecas comunales, desarrollo del programa de lectura en parque, organización de festivales del libro y la lectura, y apertura y sostenimiento del programa de lectura en recreos en IIEE y módulos.

Con respecto a las acciones en materia de juventud se diseñó el Módulo del Programa de fortalecimiento de organizaciones juveniles, el Modelo de los Consejos Regionales de Juventud, el Programa "Turismo Juvenil", el Modelo de la Defensoría del Joven, así mismo se dio inicio al Diplomado en Gobierno y Gestión Pública Municipal y Regional tanto en Lima como en las Regiones donde se inscribieron autoridades jóvenes para su capacitación. Se elaboró y publicó la Guía de orientación de estudios oferta y demanda laboral. Asimismo, se diseñó y elaboró el piloto de un Programa Televisivo de corte juvenil que busca alcanzar liderazgo y reconocimiento como ente rector de políticas públicas y se diseñó una iniciativa legislativa en favor de los derechos de los jóvenes "Servicio Civil Voluntario".

Se promocionó e impulsó la conformación de Núcleos Ejecutores Juveniles, así mismo se impulsó el Decreto Supremo "Juventud Profesional", se diseñó el Módulo de capacitación en voluntariado juvenil. Se elaboró el "Mapa de pobreza juvenil" y el Manual del Programa "Juventud Profesional". Se revisó y actualizó el Plan Nacional de la Juventud, se intervino en la formulación del Plan Nacional de Desarrollo - CEPLAN y en el Plan Nacional de población del MIMDES. Se elaboró la guía "Estrategia nacional contra accidentes de tránsito", y se modificó la iniciativa legislativa para promover a los 10 primeros puestos de las universidades a la administración pública.

Como parte de las acciones de difusión y seguimiento de los lineamientos de política de tutoría y orientación educativa se realizó el evento denominado "Encuentro Nacional de Especialistas de Tutoría y Orientación Educativa de DRE y UGEL"; asimismo, 17 jornadas regionales de asesoría técnica dirigidas a Directores, coordinadores de tutoría, tutores, y especialistas de TOE, 2 jornadas de Asesoría Técnicas a promotores de TOE de Lima y Callao, un ciclo de 11 conferencias denominado "Ciclo de conferencias: hacia una educación sexual integral" en las 7 UGEL de Lima Metropolitana y 4 de la DRE Callao y el evento de "Intercambio de experiencias sobre TOE".



En relación a las acciones preventivas de promoción para una vida sin droga se elaboró el documento que contiene la sistematización de la información recogida durante la implementación del Plan Educativo para la prevención, detección temprana y derivación oportuna durante los periodos 2007 y 2008, que servirá de base para su generalización a nivel nacional.

En el marco de los Convenios con organizaciones nacionales e internacionales para asistencia técnica a favor de las acciones de tutoría y orientación educativa, se brindó asistencia a favor de los Huérfanos de Mesa Redonda atendiendo a 65 niños, niñas y adolescentes a través de apoyo psicológico, con visitas domiciliarias o acompañamiento académico, familiar y social. En el mes de Marzo, se realizó la ceremonia de Premiación para los ganadores del Premio Nacional de la Juventud "Yenuri Chiguala Cruz" en las modalidades de Ambiente e Historia correspondiente al año 2008. En el marco del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas - DEVIDA y el Ministerio de Educación (Plan de Impacto Rápido - PIR), se implementó con equipo 9 entidades: DRE Callao, UGEL Ventanilla, y las UGEL de Lima Metropolitana.

Se otorgó 2,610 créditos educativos, teniendo más acogida los créditos para estudios universitarios, obtención de Título Universitario, obtención de Título No Universitario y estudios de Maestría. Asimismo, la recuperación de créditos ascendió a S/. 9,515,909.69. Por otro lado, se canalizaron 420 Becas Internacionales y 1,447 Becas Nacionales, de estas últimas 397 fueron becas parciales y 1,050 becas completas. Se logró la adjudicación de 111 becas para la Maestría del Programa Becas Haya de la Torre de la I Convocatoria 2008 para estudios en áreas prioritarias de especialización y en 12 menciones de Maestrías a realizarse en 11 Universidades, detectándose la deserción de 15 becarios; 9 de Universidades Nacionales y 6 de Universidades Privadas. Se diseñó y elaboró los Instrumentos Normativos y de procedimiento de la Beca APROLAB II, asimismo se diseñó el diagrama de procesos para la convocatoria, selección y otorgamiento de la Beca APROLAB II.

Se conformó e implementó Redes de Investigación Educativa en 7 Direcciones de Educación Regional y Redes de Supervisión educativa en 6 Direcciones de Educación Regional. Se realizó la conformación e implementación del Sistema Nacional de Información y Documentación Educativa Regional. Se elaboró la Agenda de Investigación Educativa, los Lineamientos y Directiva de Supervisión Educativa y la Guía metodológica de investigación educacional. Asimismo, se desarrolló el II Encuentro de investigación e innovación educativa en la ciudad de Huancayo con 25 participantes de Lima, Callao, Junín, Pasco, Ica, Ucayali y Huánuco

Línea de Acción: Educación Básica

Las UGEL de Lima Metropolitana reportaron la ejecución en promedio del 95% de las horas lectivas programadas; observándose un buen nivel de cumplimiento de las horas de trabajo pedagógico en el aula, de acuerdo a lo establecido en la Directiva «Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2009».

En lo que respecta a la Educación Básica Alternativa, se desarrolló la capacitación a nivel nacional a los 733 integrantes de los Núcleos de Capacitación Local (NCL), los cuales están integrados por los líderes de los CEBA. Asimismo, a través de la plataforma virtual con el apoyo de los integrantes de los NCL, se realizó la capacitación a distancia de 6,015 docentes de la Educación Básica Alternativa a nivel nacional organizada en 2 niveles.

Se desarrollaron 15 fascículos del 2º grado y 15 fascículos del 3º grado del Ciclo Intermedio de la EBA, con su respectiva Guía metodológica. Asimismo se ha desarrollado materiales sobre diversificación curricular, programación curricular y guía de trabajo, para la capacitación descentralizada 2009. Además, se elaboró el documento "Plan Lector para la EBA -2009" Orientaciones para el docente.



Línea de Acción: Alfabetización

El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA, para el año 2009 ha atendido en el ámbito nacional a 368,982 personas, asimismo, en el primer grado del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA, han concluido el ciclo 246,543 egresados de PRONAMA, en los Círculos de Aprendizaje de la Continuidad Educativa (CACE).

Línea de Acción: Educación Superior

Al cierre del semestre 63 Institutos Superiores Tecnológicos y 2 institutos Superiores Pedagógicos a nivel nacional experimentan el nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica en 28 carreras profesionales. Se brindó capacitación pedagógica y de gestión a 616 docentes, 40 secretarios docentes, 141 directores de IST e ISP, y 45 especialistas de DRE. Se elaboró el Manual pedagógico Guía para la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior Tecnológica (EST) y se imprimió 1,000 ejemplares de la Guía para la Programación Curricular y de la Evaluación de los Aprendizajes documentos elaborados en el 2008.

Se procesó 295 expedientes entre Proyectos Institucionales, Carreras Tecnológicas y creación de IST, verificación de Proyectos Institucionales y de Carreras Tecnológicas aprobadas y Revalidación de IST. Se elaboró un perfil de proyecto para la Corporación Andina de Fomento, para el apoyo en la evaluación del nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica y se desarrolló talleres macro regionales en el Cusco y Huancayo, sobre la implementación de los Lineamientos de Política de la Formación profesional. En relación a la articulación de la oferta educativa en Formación Profesional Técnica con la demanda del Sector Productivo, se realizó cuatro mesas de trabajo para la actualización de 7 perfiles de la familia profesional de Hostelería y Turismo.

Se supervisó el trabajo curricular en 35 Instituciones Públicas de Formación Docente que implementan diseños curriculares experimentales, brindando la asistencia técnica y pedagógica correspondiente.

Se elaboró informe final de evaluación y supervisión de instituciones de formación docente 2008 a nivel nacional, el mismo que sirvió de base para la programación de las acciones del año 2009 requerido por el SINEACE. Se elaboró el informe de resultados del proceso de admisión a instituciones de formación docente 2009, teniendo 979 ingresantes en 152 IFD, a partir del cual se determinaron las instituciones que implementarán a partir del año 2009 el Currículo experimental de FID.

Se llevó a cabo un taller donde se consultó el marco metodológico y operativo del Plan Piloto de evaluación del desempeño docente, al cual asistió 62 Directivos y Especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana y de las Direcciones Regionales de Educación de Callao, Arequipa, Cusco, Lambayeque, y Loreto. Se elaboró el documento sobre propuesta de organización y funcionamiento del Programa de Inserción Docente y realizó la difusión de la Carrera Pública Magisterial en las UGEL de Lima y Provincias.

Asimismo, en el marco de la Ley N° 29394 "Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior", se elaboró el proyecto de Reglamento, el Plan de Adecuación de los actuales Institutos y Escuelas de Educación Superior y el Proyecto de Ley de la Carrera Pública de los Docentes de Institutos y Escuelas de Educación Superior.

El Proyecto APROLAB II a fines del ejercicio cuenta con recursos por S/. 78,489,799, de los cuales el 56.64% (S/. 44,453,058) financia el Subcomponente Mejoramiento de los medios de formación, el 14.31% (S/. 11,231,081) a la Mejora del acceso a instituciones de adecuada calidad educativa, el 10.03% (S/. 7,876,440) a la Articulación de la demanda al mercado laboral, el 4.50% (S/. 3,532,518) al Fortalecimiento las capacidades de docentes para contribuir a una adecuada educación y el 3.48% (S/. 2,729,746) la Gestión del Proyecto.



Los recursos del Proyecto APROLAB II están programados a nivel de Actividad y se encuentran concentrados mayormente a financiar la adecuación física de las instalaciones de beneficiarios del proyecto según las necesidades priorizadas y aprobadas, la dotación de equipamiento y herramientas para los talleres de instituciones educativas, la dotación de equipos de información, comunicación, conectividad y de oficina a los beneficiarios, la formulación y ejecución de un programa de actualización pedagógica y la Ejecución del programa de becas, el Apoyo al diseño y aplicación de proyección de innovación en gestión pedagógica y tecnológica en los IST y CETPRO por medio de un Fondo Concursable, la Dotación de equipos de información, comunicación, conectividad y de oficina a los beneficiarios, la Formulación y ejecución de un programa de actualización pedagógica.

Al cierre del ejercicio se tiene una ejecución presupuestal muy baja de 51.91% (S/. 40,747,688.92), esto permitió atender con el 26.73% (S/. 10,891,754.33) el 70% de los contratos con tres Instituciones de Formación Superior Técnica (SENCICO, CENFOTUR y SENATI) para la ejecución de 5.000 becas ocupacionales del Programa de becas, con el 18.40% (S/. 7,499,242.08) el contrato con la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle para el Fondo Concursable que financiará 200 Microproyectos, con el 16.71% (S/. 6,808,751.13) los contratos para equipar los talleres de las 50 instituciones educativas beneficiarias, con el 10.06% (S/. 4,097,232.38) los contratos para dotar de equipos de información, comunicación, conectividad y de oficina a las 108 instancias beneficiarias, con el 6.42% (S/. 2,617,381.62) el contrato con la Universidad Wiener que llevará a cabo el Programa de actualización pedagógica de docentes de educación superior tecnológica y educación técnico productiva y el contrato con el Instituto Monterrico para la formulación y desarrollo de Módulos propedéuticos para la formación en pedagogía de docentes de IST y CETPRO, con el 5.34% (S/. 2,175,377.27) la Administración del Proyecto y con el 3.73% (S/. 1,518,953.61) los contratos para la habilitación de 44 instituciones educativas, obras de mantenimiento de infraestructura y la supervisión de las mismas.

En la Unidad Ejecutora 024 para esta línea de acción están comprendidas las actividades que desarrollan las Escuelas Nacionales Superiores de Ballet y de Arte Dramático, las mismas que han ejecutado un presupuesto que asciende a la suma de S/.1,757,498 millones de nuevos soles.

Las actividades están orientadas a la formación profesional-artística en danza clásica, así como a los programas de extensión y de formación artística temprana; también engloba el desarrollo de la formación artística y pedagógica en arte dramático.

Línea de Acción: Educación Técnico - Productiva

Con relación a la Educación Técnico - Productiva se brindó asesoría a 26 DRE en la autorización del funcionamiento de CETPRO para ofertar el ciclo medio, y a 204 CETPRO, 103 especialistas de DRE y UGEL, 167 directores y 312 profesores, para la aplicación del Diseño Curricular Básico (DCB) del ciclo medio. Se brindó asesoría para la aplicación del DCB del ciclo básico a 147 CETPRO, 66 especialistas de DRE y UGEL, 120 directores y 143 profesores. Asimismo, se logró monitorear a 51 CETPRO en la aplicación del Diseño Curricular.

Se evaluó 295 expedientes entre Institucionales, Carreras Tecnológicas y creación de IST, verificación de Proyectos Institucionales y de Carreras Tecnológicas aprobadas y Revalidación de IST.

Línea de Acción: Actividades de apoyo

En la Unidad Ejecutora 024 las actividades de apoyo comprometen las acciones de las oficinas de Prensa y Comunicaciones, la Procuraduría Pública del Estado para la defensa de los intereses del Estado Peruano, y de Subvenciones que están a cargo de la OGA por medio de la Unidad de Personal y de la tarea de Asistencia a Instituciones que Apoyan la Educación



Línea de Acción: Preservación del Patrimonio Cultural

La Unidad Ejecutora 110 CHAN CHAN planificó, dirigió, ejecutó y evaluó con la contribución de las diferentes unidades operativas el cumplimiento de las actividades operativas y administrativas. Así mismo, se han realizado capacitaciones dirigidas al personal del Complejo Arqueológico de Chan Chan, talleres de verano con la participación de Instituciones Educativas de las provincias de Trujillo y Ascope, el programa Ciudadanos de Chan Chan contando con la visita de 6696 estudiantes y 226 docentes,

Se han desarrollado cinco proyectos de inversión tales como: Investigación, conservación y puesta en valor del Conjunto Amurallado Nik-An - Ex Palacio Tschudi Complejo Arqueológico De Chan Chan (11.44%), Restauración de los Muros Perimetrales y Muro de la Plataforma Funeraria del Conjunto Amurallado Ñain-An - Ex Palacio Bandelier.(I y II Etapa 100% y III Etapa 23.67%) y Restauración de Muros Perimetrales, del Conjunto Amurallado Chol-An - Ex Palacio Rivero (44.32%), que comprende trabajos de investigación arqueológica para la conservación de muros perimetrales.

Se han instalado andamios de madera que permitirán ejecutar los trabajos sin dañar las estructuras de adobe, las mismas que alcanzan los diez metros de altura. Con las tareas de conservación se culmina la restauración de todo el perímetro del conjunto amurallado Nik-An otrora Tschudi, único conjunto amurallado abierto al turismo. También se ejecutan trabajos de conservación en el área de depósito, en la sala de audiencias y otros permitiendo obtener conocimientos sobre el posible uso del sitio y la secuencia constructiva, agregó. En estas zonas se pondrá un sistema de señalización para una mejor ilustración al turista, sentenció Campana. En las obras trabajan 136 personas, entre arqueólogos, ingenieros, restauradores y obreros. En los últimos tres años, la Unidad Ejecutora 110 ha recuperado 4.5 kilómetros de murallas arqueológicas que se encontraban colapsadas o en peligro de caer.

La Unidad Ejecutora desarrolló trabajos de limpieza de toda el área del Complejo arqueológico, posteriormente se ejecutaron acciones de emergencia en los conjuntos: Nik-an (ex Tschudi), Chol-an (ex Rivero), Ñing-an (ex Velarde), Ñain-an (ex Bandelier). En algunos conjuntos se desarrollaron acciones puntuales debido a la urgencia de su estado.

En la Unidad Ejecutora 111 PROYECTO ESPECIAL NAYLAMP se han realizado actividades de mantenimiento, saneamiento físico legal, firma de convenios, así como la captación de los recursos directamente recaudados por flujo de visitantes nacionales y extranjeros por intermedio de los complejos arqueológicos puestas en valor y de los museos y museos de sitio.

De acuerdo a las coordinaciones realizadas el Museo Tumbas Reales de Sipán con los museos de China y Corea del Sur, se acordó, por la prestación de 36 piezas arqueológicas pertenecientes a Sipán, con una retribución de 100,000.00 Dólares, el cual debe formalizarse, a través de la suscripción de un convenio. También se han sostenido conversaciones con representantes del Museo de Santa Giulia – Italia para el préstamo de objetos que serían integrados en la Exposición denominada "Origen de los Oros Precolombinos". Con los directivos del Museo Nacional de China. Así mismo, se viene coordinando con el Museo Nacional de Naturaleza y Ciencias de Tokio para una exposición de la Colección Sicán en Japón.

Se viene ejecutando los proyectos de inversión tales como, Investigación Arqueológica y Etnohistóricas en el Complejo Arqueológico de Chotuna, Implementación del Museo de Sitio Chotuna – Chornancap, Proyecto de Investigación Arqueológica de Ventarrón, Collud y Zarpan, proyecto de Investigación, Conservación, puesta en Valor y desarrollo Comunitario del



Complejo Arqueológico Túcume, Obras Complementarias del Proyecto de Acondicionamiento y Puesta en Valor de Huaca Las Balsas,

Además, en el Museo de sitio de Huaca Rajada se han realizado el mantenimiento de infraestructura y Áreas del complejo expuestas al visitante, Registro y catalogación de bienes arqueológicos, Conservación de objetos arqueológicos muebles, Proyecto de Investigación arqueológica en Complejo Arqueológico de Huaca Rajada, Remodelación, Ampliación e Implementación del Centro de Investigación y Albergue para Arqueólogos en el Museo de Sitio de Huaca Rajada – Sipán, Implementación de Internet y red inalámbrica en el Complejo Arqueológico de Huaca Rajada.

En el Museo Sicán se ha realizado el Mantenimiento, prevención y conservación en Huaca Las Ventanas, Reconocimiento Sistemático en Zonas Arqueológicas en el ámbito del Museo Nacional de Sicán, Vigilancia y Defensa del Patrimonio Arqueológico, Mantenimiento, prevención, y conservación en el Complejo Arqueológicas de Túcume al respecto se ha culminado los trabajos de protección en el Complejo Arqueológico Túcume. Por otro lado, en lo respecta a la Construcción de Museo de Sitio de Ventarrón, se procedió con la elaboración del expediente técnico.

En la gestión artístico y cultural, se ha logrado desarrollar eventos artísticos, entre los que destaca el Concierto de Gala “Malagana le canta al Señor de Sipán” a cargo del Grupo de Cámara Señorial de Palmira Colombia, el Festival de Danzas, Exposición de los Dibujos Ganadores del Concurso “Las Maravillas de mi Bosque” a cargo de CANATURA, Exposición Pictórica “Orígenes” de Juan Carlos Nañake Torres, I Congreso de Arqueología de la Región Lambayeque”, Conferencia “La Musicoterapia en el Campo Clínico”.

Línea de Acción: Tecnologías Educativas

Durante el primer semestre, la atención con servicios de conectividad alcanza a un total de 2,575 IIEE a nivel nacional, permitiendo el acceso a Internet y a los servicios que brinda el Data Center a cargo de la Dirección, beneficiando a un total de 2,464,874 alumnos y 103,795 docentes. Asimismo, para garantizar la adecuada operatividad de la plataforma satelital y tecnológica se realizaron visitas de mantenimiento y soporte técnico a las IIEE atendidas, y como parte de las acciones del Plan de Contingencia se efectúa mensualmente el back up de la información del servidor NMS del Hub Satelital.

Se desarrollaron acciones de capacitación a 12,457 docentes en uso de tecnologías de comunicación e información en el proceso de enseñanza aprendizaje.



2 ANÁLISIS POR DEPENDENCIA

2.1 UGEL 01: SAN JUAN DE MIRAFLORES

Descripción de la UGEL

Comprende los distritos: San Juan de Miraflores, Villa María del Triunfo, Villa el Salvador, Pachacamac, Lurín, Punta Hermosa, Punta Negra, San Bartolo, Santa María del Mar, Pucusana y Urbanización Rural Papa León XIII, del distrito de Chilca.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el Ejercicio 2009 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 05

UE	Descripción	PRESUPUESTO			AVANCE % DE METAS	
		PIA'	PIM	EJECUTADO	Financieras	Físicas Ponderada
001	USE 01 San Juan de Miraflores	188,520,008.00	226,276,830.00	226,082,235.42	99.91	97.85

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 97.85% y el porcentaje de la ejecución física ponderada asciende a 99.91%, que se considera un buen desenvolvimiento.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL concentra el 95.85% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: el 13.33% para el nivel Inicial, el 32.05% para el nivel Primaria, el 39.40% para Secundaria y el 11% para actividades Administrativas del cual, el 95.85% del presupuesto corresponde al pago de planillas. Así mismo, el avance físico informado en cada objetivo varía desde 88.20% hasta el 100%.

Cuadro N° 06

EVALUACION 2009 - U.E. 001 UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA	FINANCIERA	
					PONDERADA	Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	29,154,400.00	30,165,327.00	13.33	99.90	30,140,671.63	99.92
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	70,748,340.00	72,515,856.00	32.05	97.96	72,446,953.64	99.90
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	60,595,554.00	89,150,289.00	39.40	97.00	89,095,384.54	99.94
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	4,054,500.00	3,765,543.00	1.66	88.20	3,761,580.32	99.89
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	365,000.00	753,838.00	0.33	94.69	753,837.01	100.00
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	130,500.00	4,865,804.00	2.15	96.00	4,865,743.18	100.00



EVALUACION 2009 - U.E. 001 UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	23,471,714.00	25,060,173.00	11.08	100.00	25,018,065.10	99.83
Total		188,520,008.00	226,276,830.00	100.00	97.85	226,082,235.42	99.91

Fuente: Modulo SIAF – MPP – UE 001: San Juan de Miraflores

Análisis por Líneas de Acción

El accionar de la UGEL tiene relación con 7 líneas de acción, siendo 2 líneas las más representativas, que concentran el 96.67% del presupuesto, que corresponden a la línea Educación Básica y la línea Administración y Gestión Institucional que representan el 85.59% y 11.08% del Presupuesto Institucional Modificado; el avance físico ponderado de cada una de ellas fue del 97.65 % y 100% respectivamente. En consecuencia el avance físico ponderado de la UGEL fue de 99.91% que se considera un buen desenvolvimiento.

Cuadro N° 07

EVALUACION 2009 - U.E. 001 UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	23,471,714.00	25,060,173.00	11.08	100.00	25,018,065.10	99.83
3	Material educativo	1,005,950.00	977,282.00	0.43	100.00	977,280.24	100.00
5	Acompañamiento Pedagógico	376,800.00	221,237.00	0.10	85.73	221,234.05	100.00
6	Infraestructura educativa	1,078,450.00	1,477,065.00	0.65	93.91	1,477,062.94	100.00
9	Mejora de la Gestión Educativa	35,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10	Educación Básica	162,421,194.00	193,675,269.00	85.59	97.65	193,507,971.16	99.91
13	Educación Técnico - Productiva	130,500.00	4,865,804.00	2.15	96.00	4,865,743.18	100.00
TOTAL		188,520,008.00	226,276,830.00	100.00	97.85	226,067,356.67	99.91

Fuente: Modulo SIAF – MPP – UE 001: San Juan de Miraflores

Principales Logros

Programa Estratégico

En el marco del Programa Estratégico, la UGEL 01, contrató 15 docentes acompañantes, quienes realizaron 2,216 visitas a 340 docentes del nivel inicial y 1° y 2° grado de primaria; observándose que el cumplimiento de la meta física se encuentra en el orden del 100% en el nivel primaria y 70% en el nivel inicial.

Se ha realizado la distribución de cuadernos de trabajo y textos de comunicación y matemática, al 100% alumnos de 1° y 2° grado de primaria. Así mismo, se ha distribuido el 100% de módulos de material educativo programado a las Instituciones Educativas y Programas de Educación Inicial de la jurisdicción.

Programa Regular

Se observó que el cumplimiento de las horas lectivas de Educación Básica se encuentra en el orden del 98%, ascendiendo a un total de 7,209,225 horas lectivas en el nivel inicial, primaria y



secundaria. Así mismo, en el caso de Educación Técnico Productiva el cumplimiento de la meta física se encuentra en el orden del 96%, es decir; 629, 462 horas lectivas. Se registró un avance físico ponderado de 93.91% en las actividades de infraestructura, realizándose una intervención en 104 IIEE de la jurisdicción; correspondiendo 91, locales escolares al nivel inicial y primaria.

Problemas Presentados

La Línea de Acción Mejora de la Gestión Educativa, no ha presentado ningún avance de meta física, dado que no ha tenido ejecución física ni financiera en la finalidad Familias participan a favor de la educación de los niños de inicial y primaria; según señala la UE, los gastos de difusión de la ECE 2008, fueron afectados inadecuadamente, comprometiéndolos en las actividades programadas por el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL, presupuesto que se encuentra programado en el Programa Ordinario de la Ejecutora.

Se presentaron dificultades considerables en el proceso de Municipalización de la Gestión Educativa de la UGEL 01. La Municipalización se debió haber realizado en el distrito de Pachacamac; sin embargo, el Municipio manifestó expresamente no estar interesado en participar de este proceso, pero a pesar de esta situación, han aceptado se traslade a la gestión del municipio, 06 Instituciones Públicas, a partir del 2010.

Medidas Adoptadas

- Con la intención de mejorar la ejecución en la Línea de Acción Mejora de la Gestión Educativa, la UGEL 01, ha desarrollado oportunamente su Planificación Operativa, que ha sido plasmada en su Ficha Técnica de la Actividad, documento donde se expresa la estrategia de intervención y su respectiva ruta de acción para asegurar el logro del objetivo en el 2010.
- Con la intención de superar la dificultad vinculada al proceso de Municipalización en la UGEL, se conformó una Comisión interinstitucional donde participan representantes de la UE 01 y del Municipio de Pachacamac, para analizar la problemática actual y dar algunas luces para viabilizar este proceso en la jurisdicción. Sin embargo, consideramos que esta medida es absolutamente parcial y no podrá solucionar en mucho las dificultades que se vienen presentado en el proceso de Municipalización Educativa, sobre todo aquellos vinculados a la transferencia de recursos.



2.2 UGEL 02: SAN MARTÍN – RÍMAC

Descripción de la UGEL

Mediante D.S. N° 023-04-ED, se delimitó el ámbito de la Dirección de Educación de Lima Metropolitana, definiéndose para la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02, el ámbito jurisdiccional correspondiente a los distritos del Rímac, Independencia, Los Olivos y el Distrito de San Martín de Porres.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el Ejercicio 2009 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 08

UE	Descripción	PRESUPUESTO			AVANCE % DE METAS	
		PIA'	PIM	EJECUTADO	Financieras	Físicas Ponderada
002	San Martín de Porres	227,994,641.00	240,838,503.00	237,166,669.37	98.48	94.23

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 98.48% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió al 94.23%, lo que se considera un buen desenvolvimiento.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL concentra el 91.74% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: el 10.10% para el nivel Inicial, el 22.16% para el nivel Primaria, 24.19% para el nivel Secundaria y el 35.29% para actividades Administrativas del cual el 97.83% del presupuesto corresponde al pago de planillas. Así mismo, el avance físico informado en cada objetivo varía desde 71.54% hasta el 99.82%.

Cuadro N° 09

EVALUACION 2009 - U.E. 002 UGEL 02 RIMAC								
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION			
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA		
						Monto S/.	%	
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	26,085,922.00	24,327,779.00	10.10	90.11	23,233,951.22	95.50	
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	49,179,632.00	53,359,894.00	22.16	91.84	52,783,951.10	98.92	
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	53,923,859.00	58,261,231.00	24.19	93.26	57,155,271.80	98.10	
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	3,545,901.00	4,212,562.00	1.75	91.13	4,120,943.02	97.83	
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	1,890,148.00	2,345,235.00	0.97	94.84	2,132,552.88	90.93	
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	7,366,147.00	8,084,853.00	3.36	71.54	7,783,883.14	96.28	
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	4,642,898.00	5,260,876.00	2.18	95.04	5,117,411.34	97.27	



EVALUACION 2009 - U.E. 002 UGEL 02 RIMAC							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	81,360,134.00	84,986,073.00	35.29	99.82	84,838,704.87	99.83
Total		227,994,641.00	240,838,503.00	100.00	94.23	237,166,669.37	98.48

Fuente: Modulo SIAF – MPP – UE 002: Rimac

Análisis por Líneas de Acción

El accionar de la UGEL tuvo relación con 7 líneas de acción, siendo 2 las líneas que concentraron el 96.50% del presupuesto, las mismas que corresponden a la línea Administración y Educación Básica que representaron el 35.29% y el 61.21% del presupuesto total respectivamente; y el avance físico ponderando de cada una de ellas fue del 99.82% y 95.04%.

Cuadro N° 10

EVALUACION 2009 - U.E. 001 UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	81,360,134.00	84,986,073.00	35.29	99.82	84,838,704.87	99.83
3	Material educativo	532,393.00	361,522.00	0.15	100	361,321.00	99.94
5	Acompañamiento Pedagógico	691,722.00	457,187.00	0.19	70.17	457,186.70	100
6	Infraestructura educativa	1,890,148.00	2,345,235.00	0.97	94.84	2,132,552.88	90.93
9	Mejora de la Gestión Educativa	30,000.00	766.00	0	0.27	0	0
10	Educación Básica	138,860,036.00	147,426,844.00	61.21	91.03	144,259,492.58	97.85
13	Educación Técnico - Productiva	4,630,208.00	5,260,876.00	2.18	95.04	5,117,411.34	97.27
TOTAL		227,994,641.00	240,838,503.00	100	94.23	237,166,669.37	98.48

Fuente: Modulo SIAF – MPP – UE 002: Rimac

Principales Logros

En el marco del Programa Estratégico, la UGEL 02, contrató 30 docentes acompañantes, quienes realizaron 7,794 visitas a 530 docentes del nivel inicial y 1° y 2° grado de primaria; observándose que el cumplimiento de la meta física se encuentra en el orden del 100% en el nivel primaria y 77% en el nivel inicial.

Se ha realizado la distribución de cuadernos de trabajo y textos de comunicación y matemática, al 100% alumnos de 1° y 2° grado de primaria. Así mismo, se ha distribuido el 100% de módulos de material educativo programado a las Instituciones Educativas y Programas de Educación Inicial de la jurisdicción.

Programa Regular

Se realizó el 91% de las horas lectivas programadas en Educación Básica, las mismas que ascienden a un total de 5,247,940 horas. Así mismo, se ha cumplido el 95% de las horas lectivas programadas en Educación Técnico Productiva, las mismas que ascienden a 339,792 horas.



Se observa un avance físico ponderado de 94.84% en las actividades de infraestructura, realizándose una intervención en 171 IIEE de la jurisdicción; correspondiendo 149, locales escolares al nivel inicial y primaria.

Se realizó el taller de trabajo «Diseño del Sistema de Monitoreo del Progreso en la Implementación del Proyecto Educativo Nacional –PEN, en coordinación con DIGETE-MED y en Convenio con la UNESCO. Este taller estuvo dirigido a los directores de la jurisdicción, se realizó con la finalidad de capacitar a los participantes en la utilización del formato Digital del sistema de monitoreo.

Desarrollo del Seminario Taller Juicio Crítico e interactividad en el aprendizaje de la matemática, dirigido a los profesores del nivel secundario del área de matemática con el objetivo de reforzar su habilidad, estrategias metodológicas y capacidades, realizado del 29 de octubre al 6 de noviembre.

Problemas Presentados

La Línea de Acción Mejora de la Gestión Educativa, no ha presentado ningún avance de meta física, dado que no ha tenido ejecución física ni financiera en la finalidad Familias participan a favor de la educación de los niños de inicial y primaria; según señala la UE, los gastos de difusión de la ECE 2008, fueron afectados inadecuadamente, comprometiéndolos en las actividades programadas por el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL, presupuesto que se encuentra programado en Programa Ordinario de la Ejecutora.

Debido a la ausencia del planificador de la UGEL por motivos personales, se realizó una inadecuada programación de las metas físicas correspondientes a las Unidades de Costeo de la UGEL, es por ello, que al evaluar el avance de meta física se observa en muchos casos que superan el 100% de la meta física programada.

Se ha observado problemas en las actividades vinculadas con el tema de Municipalización de la Gestión Educativa, vinculadas principalmente al manejo de los sistemas administrativos para el pago de los docentes.

Medidas Adoptadas

Con la intención de mejorar la ejecución en la Línea de Acción Mejora de la Gestión Educativa, la UGEL 02, ha desarrollado oportunamente su Planificación Operativa, que ha sido plasmada en su Ficha Técnica de la Actividad, documento donde se expresa la estrategia de intervención y su respectiva ruta de acción para asegurar el logro del objetivo en el 2010.

En la Programación del Plan Operativo Institucional 2010, de la UE 002, ha coordinado con los directores responsables de las Unidades de Costeo, con la finalidad de programar de manera adecuada la meta física de las Unidades de Costeo de la Ejecutora.

Los especialistas del área de administración de la UE han realizado acciones de asesoría a los especialistas de las Municipalidades responsables de los procesos administrativos de la Municipalización de la Gestión Educativa, para superar los problemas antes presentados.



2.3 UGEL 03: CERCADO DE LIMA

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local N° 03, comprende a los siguientes distritos: Lima Cercado, Breña, Jesús María, La Victoria, Lince, Magdalena, Pueblo Libre, San Isidro, San Miguel.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el Ejercicio 2009 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 11

UE	Descripción	PRESUPUESTO			AVANCE % DE METAS	
		PIA'	PIM	EJECUTADO	Financieras	Físicas Ponderada
003	JSE 03 Cercado	354,614,479.00	370,317,677.00	369,602,302.68	99.81	96.66

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 99.81% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 96.66%, lo que se considera un desenvolvimiento bueno.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL concentra el 92.96% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: 7.22% para el nivel Inicial, 15.06% para el nivel Primaria, el 20.20% para el nivel Secundaria y 50.48% para actividades Administrativas del cual el 98.12% de este presupuesto corresponde al pago de planillas. Así mismo, el avance físico informado en cada objetivo varía desde 69.06% hasta el 99.99%.

Cuadro N° 12

EVALUACION 2009 - U.E. 003 UGEL 03 CERCADO							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA	FINANCIERA	
					PONDERADA	Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	22,419,146.00	26,751,836.00	7.22	99.25	26,427,630.82	98.79
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	52,519,371.00	55,763,476.00	15.06	98.36	55,702,046.58	99.89
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	72,726,645.00	74,816,260.00	20.20	90.65	74,776,434.05	99.95
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	8,684,528.00	7,522,171.00	2.03	99.55	7,522,096.63	100.00
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	1,687,550.00	669,378.00	0.18	76.24	594,145.62	88.76
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	7,880,403.00	7,635,963.00	2.06	88.42	7,635,780.40	100.00



EVALUACION 2009 - U.E. 003 UGEL 03 CERCADO							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	10,092,800.00	10,237,789.00	2.76	69.06	10,236,144.79	99.98
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	178,604,036.00	186,920,804.00	50.48	99.99	186,708,023.79	99.89
Total		354,614,479.00	370,317,677.00	100.00	96.66	369,602,302.68	99.81

Análisis por Líneas de Acción

El accionar de la UGEL tuvo relación con 7 líneas de acción, siendo 2 las líneas que concentraron el 96.74% del presupuesto, las mismas que corresponden a la línea Administración y Educación Básica que representaron el 50.48% y el 46.26% del presupuesto total respectivamente; y el avance físico ponderando de cada una de ellas fue del 99.99% y 94.86%.

Cuadro N° 13

EVALUACION 2009 - U.E. 003 UGEL 03 CERCADO							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	178,604,036.00	186,920,804.00	50.48	99.99	186,708,023.79	99.89
3	Material educativo	167,200.00	424,123.00	0.11	94.34	364,118.75	85.85
5	Acompañamiento Pedagógico	483,000.00	572,235.00	0.15	99.96	515,492.71	90.08
6	Infraestructura educativa	1,687,550.00	870,628.00	0.24	58.62	594,145.62	68.24
9	Mejora de la Gestión Educativa	645,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10	Educación Básica	162,934,893.00	171,292,098.00	46.26	94.86	171,184,377.02	99.94
13	Educación Técnico - Productiva	10,092,800.00	10,237,789.00	2.76	69.06	10,236,144.79	99.98
TOTAL		354,614,479.00	370,317,677.00	100.00	96.66	369,602,302.68	99.81

Principales Logros

Programa Estratégico

La UGEL 03, contrató 30 docentes acompañantes, quienes realizaron 6,025 visitas a 360 docentes del nivel inicial y 1° y 2° grado de primaria; observándose que el cumplimiento de la meta física se encuentra en el orden del 100% en el nivel inicial y primaria.

Se ha realizado la distribución de cuadernos de trabajo y textos de comunicación y matemática, al 100% alumnos de 1° y 2° grado de primaria. Así mismo, se ha distribuido el 100% de módulos de material educativo programado a las Instituciones Educativas y Programas de Educación Inicial de la jurisdicción.

Programa Regular

Se realizó el 95% de las horas lectivas programadas en Educación Básica, las mismas que ascienden a un total de 6,041,868 horas. Así mismo, se ha cumplido el 70% de las horas



lectivas programadas en Educación Técnico Productiva, las mismas que ascienden a 449,596 horas.

La UE 03, organizó talleres de capacitación dirigida a docentes de primaria y educación física, en el IV Trimestre. En estos talleres participaron aproximadamente 400 personas.

Funcionarios de SUNAT ofrecieron charlas sobre cultura y conciencia tributaria a más de 150 participantes (alumnos y docentes) de IIEE de la jurisdicción. Esta charla tuvo como objetivo promover la conciencia ciudadana en los jóvenes estudiantes sobre la importancia de la tributación y desarrollo del país.

Se organizó el III Monitoreo de los Núcleos de Capacitación Local, dirigido a los Directores, tutores y docentes de la CEBA de la UE 003. El objetivo de esta actividad fue actualizar técnicamente a los docentes en temas informáticos, así como el uso de los foros de manera virtual, que permitirá modernizar pedagógicamente el nivel de gestión de los Directores, tutores y docentes en general.

La UE 03 organizó el Seminario Taller «Desarrollo Personal e Identidad Nacional», que se realizó en el auditorio del Colegio de Jesús, durante los días lunes 12 al viernes 16 de octubre. En esta actividad participaron aproximadamente mil docentes, quienes recibieron conceptos sobre: Identidad Nacional, Valores y Actitudes, Seguridad y Defensa nacional, Identidad y Desarrollo Nacional y Coaching-Marketing Personal. Las ponencias estuvieron a cargo de profesionales provenientes de la universidad ESAN y del Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN).

Problemas Presentados

En general la UE ha presentado bajos niveles de ejecución sobre todo, en el Programa Logros de Aprendizaje, dado que no ha presentado ningún tipo de avance en actividades estratégicas como Familias participan a favor de la educación de los niños de inicial y primaria; y saneamiento físico legal del nivel inicial y primaria.

Se observa un avance físico ponderado de sólo el 58.62% en las actividades de infraestructura, realizándose una intervención de mantenimiento correctivo sólo en 70 locales escolares de la jurisdicción, correspondiente todos al programa estratégico.

Se observó en el transcurso de la gestión 2009, que los equipos de Planificación y Presupuesto no coordinan, dificultando el proceso de programación, gestión y evaluación de las actividades programadas por la ejecutora.

Medidas Adoptadas

Con la intención de mejorar la ejecución en la Línea de Acción Mejora de la Gestión Educativa, la UGEL 02, ha desarrollado oportunamente su Planificación Operativa, que ha sido plasmada en su Ficha Técnica de la Actividad, documento donde se expresa la estrategia de intervención y su respectiva ruta de acción para asegurar el logro del objetivo en el 2010.



2.4 UGEL 04: COMAS

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local N° 04 - UGEL 04, está conformada por los distritos de Ancón, Carabayllo, Comas, Puente Piedra, Santa Rosa, que se encuentran al Cono Norte de Lima Metropolitana.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el Ejercicio 2009 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 14

UE	Descripción	PRESUPUESTO			AVANCE % DE METAS	
		PIA'	PIM	EJECUTADO	Financieras	Físicas Ponderada
004	JSE 04 Comas	163,949,811.00	197,043,606.00	193,469,508.53	98.19	99.98

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 98.19% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 99.98%, que califica a la Ejecutora con un muy buen desenvolvimiento.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL concentra el 95.01% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: 16.51% para el nivel inicial, 31.05 para el nivel Primaria, 33.33% para el nivel Secundaria y 14.12% para actividades Administrativas del cual el 93.34% de este presupuesto corresponde al pago de planillas. Así mismo, el avance físico informado en cada objetivo varía desde 99.92% hasta el 100.00%.

Cuadro N° 15

EVALUACION 2009 - U.E. 004 UGEL 04 COMAS							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	27,734,497.00	32,531,293.00	16.51	99.92	30,804,862.06	94.69
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	46,606,073.00	61,185,300.00	31.05	99.99	59,764,567.28	97.68
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	48,712,338.00	65,667,694.00	33.33	100.00	65,371,616.88	99.55
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	4,049,520.00	3,037,416.00	1.54	100.00	3,037,334.80	100.00
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	6,295,827.00	4,311,113.00	2.19	100.00	4,310,519.50	99.99



EVALUACION 2009 - U.E. 004 UGEL 04 COMAS							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	3,521,539.00	2,478,632.00	1.26	100.00	2,478,559.68	100.00
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	27,030,017.00	27,832,158.00	14.12	100.00	27,702,048.33	99.53
Total		163,949,811.00	197,043,606.00	100.00	99.98	193,469,508.53	98.19

Análisis por Líneas de Acción

El accionar de la UGEL tuvo relación con 7 líneas de acción, siendo 2 las líneas que concentraron el 94.21% del presupuesto, las mismas que corresponden a la línea Administración y Educación Básica que representaron el 14.12% y el 80.09% del presupuesto total respectivamente; y el avance físico ponderado de cada una de ellas fue del 100%.

Cuadro Nº 16

EVALUACION 2009 - U.E. 004 UGEL 04 COMAS							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	27,030,017.00	27,832,158.00	14.12	100.00	27,702,048.33	99.53
3	Material educativo	935,300.00	935,300.00	0.47	100.00	7,796.79	0.83
5	Acompañamiento Pedagógico	346,800.00	346,800.00	0.18	92.40	331,549.67	95.60
6	Infraestructura educativa	6,008,861.00	7,628,120.00	3.87	100.00	7,414,110.08	97.19
9	Mejora de la Gestión Educativa	7,800.00	7,800.00	0.00	18.75	0.00	0.00
10	Educación Básica	126,099,494.00	157,814,796.00	80.09	100.00	155,535,443.98	98.56
13	Educación Técnico - Productiva	3,521,539.00	2,478,632.00	1.26	100.00	2,478,559.68	100.00
TOTAL		163,949,811.00	197,043,606.00	100.00	99.98	193,469,508.53	98.19

Principales Logros

Programa Estratégico

La UGEL 04, contrató 26 docentes acompañantes, quienes realizaron 2,756 visitas a 344 docentes del nivel inicial y 1° y 2° grado de primaria. Observándose un cumplimiento de la meta física superior al 100% (106%)¹ en el nivel primario y 85% en el nivel inicial.

Se ha realizado la distribución de cuadernos de trabajo y textos de comunicación y matemática al 100% de alumnos del 1° y 2° grado de primaria. Así mismo, se ha distribuido el 100% de módulos de material educativo programado a las Instituciones Educativas y Programas de Educación Inicial de la jurisdicción.

¹ En el IV Trimestre se incorporó un mayor número de docentes al proceso de acompañamiento, dado que las Instituciones Educativas lo venían solicitando.



En relación al Acompañamiento Pedagógico realizado por la UGEL 04, podemos precisar que incrementaron 11 docentes al equipo de docentes que estaban formando parte del proceso de acompañamiento pedagógico hasta el trimestre anterior, dado que la demanda de atención se incrementó, y el Área de Gestión Pedagógica decidió ampliar el número de docentes acompañados en las IIEE que estaban trabajando inicialmente. Así mismo, en este marco realizaron en el IV Trimestre 02 talleres y 03 microtalleres, como se expresan a continuación:

Taller “Diversificación en Aulas Inclusivas”.

Taller “Estrategias metodológicas en las áreas de comunicación y matemática”

Micro taller “Metodología para la elaboración de Unidades didácticas”

Micro taller “Metodología para la elaboración de Sesiones de aprendizaje”

Micro taller “Efectos multiplicadores de estrategias y técnicas metodológicas”

Así mismo, los Acompañantes manifiestan que de acuerdo a lo observado en aula, los docentes beneficiados vienen realizando mejores procesos de diversificación curricular, elaboración de sesiones de aprendizaje y elaboración de indicadores de progreso de los alumnos. Sin embargo, aun falta mejorar la programación diaria de clase, dado que muchas de ellas suelen ser copia fiel de la información que se registra en los textos del Ministerio de Educación, así mismo; el desarrollo de las clases se realiza haciendo poco uso de materiales educativos y los cuadernos de trabajos entregados a los niños de 1° y 2° grado por el MED.

UGEL 04, reportó que los docentes de aula del nivel inicial vienen haciendo uso de material educativo concreto en las sesiones programadas para las áreas de comunicación y matemática, los mismos que muchas. Con respecto al tema de programación, se observó que los docentes de aula programan teniendo en cuenta los momentos pedagógicos, que siguen una secuencia lógica, incorporando estrategias metodológicas compartidas por las acompañantes pedagógicas.

Programa Regular

Se realizó el 100% de las horas lectivas programadas en Educación Básica, las mismas que ascienden a un total de 6,262,933 horas. Así mismo, se ha cumplido el 100% de las horas lectivas programadas en Educación Técnico Productiva, las mismas que ascienden a 178,500 horas.

Se observa un avance físico ponderado de 100% en las actividades de infraestructura, realizándose una intervención en 195 IIEE de la jurisdicción, correspondiendo 121 locales escolares al nivel inicial y primaria.

Se realizó acciones de monitoreo y supervisión en el Programa de Educación Básica Especial en tres CEBE, supervisándose a un total de 04 directivos, 2 coordinadores SAANEE, 27 docentes SAANEE, 02 docentes de aula, 04 auxiliares y 04 administrativos. Así mismo, se realizó la supervisión a 1 PRITE y 14 Instituciones Inclusivas.

Con respecto a la Ecuación técnico Productiva, se monitoreó 09 CETPRO, supervisándose a 9 directivos, 63 profesores, 02 CONEI y 05 administrativos.

Se tiene registrados y funcionando 184 IIEE con sus respectivos CONEI, pero aun 186 IIEE no se tiene CONEI.

Todo el año 2009, se ha promovido un programa de capacitaciones gratuitas dirigido a: Consejos Directivos de las APAFA, Consejo de Vigilancia, Representantes ante el CONEI, Comité de Aula y Padres de familia en general de las IIEE Públicas.

Problemas Presentados

Se observa que la Línea de Acción Mejora de la Gestión Educativa, no ha presentado ningún avance de meta física ponderada, dado que no ha tenido ejecución financiera en la finalidad Familias participan a favor de la educación de los niños de inicial y primaria, dado que, según señala la UE, los gastos de difusión de la ECE 2008, fueron afectados inadecuadamente, comprometiéndolos en las actividades programadas por el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL, presupuesto que se encuentra programado en Programa Ordinario de la Ejecutora.



La UGEL 04 señala que se han suscitado reiterados problemas administrativos, por no realizar las actividades de acuerdo a lo programado en el POA, situación que trajo como consecuencia dificultades para la ejecución de las actividades programadas como talleres y campañas educativas.

Los especialistas de la UGEL 04, observaron que el uso de los cuadernos de trabajo en el aula, no estaba siendo aprovechado lo suficiente para promover el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes de 1° y 2° grado.

Se observó que aun los docentes de la UGEL 04, tienen limitaciones para elaborar indicadores de aprendizaje de los niños, limitados materiales educativos, entre otros.

Así mismo, no se registró avance de meta física ni presupuestaria, en la finalidad referida al mantenimiento físico legal del nivel inicial y primaria.

Las supervisiones que deben ser realizadas a las Instituciones Educativas de la EBA, EBR y EBE, no se llevan a cabo adecuadamente, por el sobrecargo de funciones administrativas asignadas al especialista de la UGEL, situación que limita las funciones de supervisión, monitoreo y/o acompañamiento a las IIEE.

En el caso de ETP se observó que algunos CETPRO, sus profesores no cuentan con sesiones de aprendizaje, matriz de trabajo, así mismo, no tienen conformado el comité de Gestión y Prevención de riesgo.

Medidas Adoptadas

Con la intención de mejorar la ejecución en la Línea de Acción Mejora de la Gestión Educativa, la UGEL 04, ha desarrollado oportunamente su Planificación Operativa, que ha sido plasmada en su Ficha Técnica de la Actividad, documento donde se expresa la estrategia de intervención y su respectiva ruta de acción para asegurar el logro del objetivo

Se acordó en el área de Gestión Institucional, poner mayor énfasis en la difusión del POI de la UE, con la finalidad que el personal de las diferentes áreas tome conocimiento de las actividades y presupuesto programado en las diferentes Actividades Operativas, sobre todo en el marco del PELA.

Los especialistas de la UGEL 04, vienen enfatizando el trabajo del cuaderno de trabajo en las microtalleres que se realizan en el marco del Programa Estratégico, así mismo, recomendó a los docentes refuercen el trabajo del cuaderno de trabajo otorgando por el MED.

Las especialistas acordaron establecer un horario de atención al público y programar días de monitoreo a las Instituciones Educativas de la jurisdicción.

Los especialistas de la UGEL, se encuentran promoviendo en los directivos de los CETPROS, desarrollen un monitoreo permanente del trabajo de su personal; que les permita orientar a los docentes para que realicen de mejor manera sus unidades de aprendizaje y elaboren una matriz de aprendizaje por cada unidad.



2.5 UGEL 05: SAN JUAN DE LURIGANCHO

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local 005 - UGEL N° 05, se encuentra conformada por los distritos de San Juan de Lurigancho y El Agustino. Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el Ejercicio 2009 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 17

UE	Descripción	PRESUPUESTO			AVANCE % DE METAS	
		PIA'	PIM	EJECUTADO	Financieras	Físicas Ponderada
005	USE 05 San Juan de Lurigancho	143,421,108.00	173,427,727.00	172,576,942.80	99.51	96.29

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 99.51% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 96.29%, lo que califica a la Ejecutora con una buena ejecución.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL concentra el 93.64% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: 15.29% para el nivel Inicial, 31.27% para el nivel Primaria, 34.61% para el nivel Secundaria y 12.47% para actividades Administrativas del cual el 84.45% de este presupuesto corresponde al pago de planillas. Así mismo, el avance físico informado en cada objetivo varía desde 89.70% hasta el 98.51%.

Cuadro N° 18

EVALUACION 2009 - U.E. 005 UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO								
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION			
					FISICA PONDERADA	FINANCIERA		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%		Monto S/.	%	
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	23,855,790.00	26,525,562.00	15.29	89.70	26,367,466.40	99.40	
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	42,946,190.00	54,231,323.00	31.27	96.86	54,146,033.82	99.84	
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	44,830,167.00	60,017,885.00	34.61	98.51	59,918,302.37	99.83	
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	2,622,123.00	2,615,137.00	1.51	97.17	2,606,880.39	99.68	
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	4,528,797.00	4,667,473.00	2.69	93.53	4,655,136.37	99.74	
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	3,716,809.00	3,739,549.00	2.16	91.50	3,715,317.10	99.35	



EVALUACION 2009 - U.E. 005 UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
					FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%		Monto S/.	%
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	20,921,232.00	21,630,798.00	12.47	98.08	21,167,806.35	97.86
Total		143,421,108.00	173,427,727.00	100.00	96.29	172,576,942.80	99.51

Análisis por Líneas de Acción

El accionar de la UGEL tuvo relación con 7 líneas de acción, siendo 2 las líneas que concentraron el 95.35% del presupuesto, las mismas que corresponden a la línea Administración y Educación Básica que representaron el 12.53% y el 82.82% del presupuesto total respectivamente; y el avance físico ponderando de cada una de ellas fue del 98.09% y 96.25%.

Cuadro Nº 19

EVALUACION 2009 - U.E. 005 UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
					FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%		Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	21,026,092.00	21,730,798.00	12.53	98.09	21,267,804.78	97.87
3	Material educativo	457,658.00	457,658.00	0.26	80.21	425,453.06	92.96
5	Acompañamiento Pedagógico	440,800.00	440,800.00	0.25	80.00	389,131.74	88.28
6	Infraestructura educativa	3,424,765.00	3,424,765.00	1.97	96.11	3,407,946.50	99.51
9	Mejora de la Gestión Educativa	7,500.00	7,500.00	0.00	89.05	7,500.00	100.00
10	Educación Básica	114,347,484.00	143,626,657.00	82.82	96.25	143,363,789.62	99.82
13	Educación Técnico - Productiva	3,716,809.00	3,739,549.00	2.16	91.50	3,715,317.10	99.35
TOTAL		143,421,108.00	173,427,727.00	100.00	96.29	172,576,942.80	99.51

Principales Logros

Programa Estratégico

La UGEL 05 contrató 26 docentes acompañantes, quienes realizaron 2,756 visitas a 344 docentes del nivel inicial y 1° y 2° grado de primaria, observándose un cumplimiento de la meta física del 80% en el nivel inicial y primaria respectivamente.

Se ha realizado la distribución de cuadernos de trabajo y textos de comunicación y matemática, al 100% de alumnos del 1° y 2° grado de primaria. Así mismo, se ha distribuido el 100% de módulos de material educativo programado a las Instituciones Educativas y Programas de Educación Inicial de la jurisdicción.

La UE 05, realizó 4 talleres de difusión de los resultados dirigidos a directivos, 4 dirigidos a docentes, 2 dirigidos a padres de familia y 1 dirigido a especialistas. Señalando que en total ha tenido un total de 9,500 participantes. Para el 2010, la UGEL se encuentra diseñando un plan de intervención para potenciar la estrategia con la participación de las Organizaciones Civiles de la jurisdicción. Así mismo, se ha identificado las IIEE con menores resultados, con la finalidad de incorporarlos en los procesos de acompañamiento pedagógico y a las acciones de formación continua que realiza la UGEL.



La UGEL 05. desarrolló diversas acciones con el fin de orientar a las acompañantes pedagógicas buscando homogenizar los criterios de intervención en todo momento, y establecer una misma forma de comunicación hacia los docentes de la jurisdicción. Entre las acciones programadas, se realizaron acciones vinculadas al fortalecimiento de habilidades en el manejo del DCN, organización de microtalleres en diversas IIEE de los distritos de SJL y el Agustino, entre otros.

Programa Regular

Se realizó el 96% de las horas lectivas programadas en Educación Básica, las mismas que ascienden a un total de 6,012,271 horas. Así mismo, se ha cumplido el 91.50% de las horas lectivas programadas en Educación Técnico Productiva, las mismas que ascienden a 189,405 horas.

Se observa un avance físico ponderado de 96% en las actividades de infraestructura, realizándose una intervención en 203 IIEE de la jurisdicción; correspondiendo 88 locales escolares al nivel inicial y primaria.

Se realizó la supervisión y monitoreo a docentes de secundaria, en temas técnico pedagógicos a 10 Instituciones Educativa Públicas.

Se realizó actividades de asesoramiento sobre la elaboración del PCI en 15 Redes Educativas. 530 Instituciones Educativas entre públicas y privadas participaron de la movilización por los aprendizajes 2009.

Se desarrolló el Plan Piloto de Evaluación del Desempeño Docente de la UGEL 05, con más del 50% de participantes.

Se han registrado y actualizado la base de datos del 100% de los expedientes de los CONEIs de las IIEE públicas.

Se realizó el taller «El acceso a la Comunicación de las personas con Discapacidad Auditiva», donde participaron 15 IIEE públicas inclusivas, que vienen trabajando con personas sordas.

Se realizaron diversas actividades con las IIEE del nivel secundario como: Juegos Nacionales Deportivos Escolares, Juegos Florales Escolares Nacionales, Juegos Florales Deportivos Magisteriales, Concurso Nacional de Redacción, Concurso Nacional de Comprensión Lectora, Concurso Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas, entre otros.

Problemas Presentados

La UGEL 05, manifestó su preocupación por la distribución tardía de los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2008, que provocó que la UE tenga que reprogramar sus actividades programadas inicialmente.

Se realizó una inadecuada programación de las finalidades vinculadas al material educativo, en el marco del PELA, es por ello que la ejecución de la meta física se encuentra al 80%, sin embargo, todas las IIEE de la jurisdicción han recibido el material educativo programado.

Medidas Adoptadas

Frente a la problemática del cambio de estrategia de esta Actividad Operativa tardíamente, la UE 05, analizó con su equipo técnico las posibilidades de esta finalidad y cómo poder ejecutarla de manera más efectiva en el 2010, elevando a UPROG y a la DRELM, un informe² con diversas recomendaciones donde destaca, que la UMC distribuya con mayor anticipación los informes de la ECE 2009, a fin de poder realizar también con mayor anticipación las actividades de difusión de estos informes.

Así mismo, dado que la UGEL 05, ha presentado muy bajos resultados en la ECE 2008, se ha convocado y sostenido diversas reuniones con ONG de la jurisdicción para comprometerlos con la calidad educativa del sector.

El área de planificación ha definido adecuadamente para el 2010, la meta física de las finalidades vinculadas al material educativo.

² Oficio N° 14124-DUGEL.05-AGP-2009, con el que se remite el Informe 267-2009-UGEL.05-JAGP-EEPM-SJL-EA (38 Folios)



2.6 UEL 06: ATE – VITARTE

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 - UGEL 06 -, está conformada por los distritos: Cieneguilla, La Molina, Ate Vitarte, Santa Anita, Chaclacayo y Lurigancho.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el Ejercicio 2009 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 20

UE	Descripción	PRESUPUESTO			AVANCE % DE METAS	
		PIA'	PIM	EJECUTADO	Financieras	Físicas Ponderada
006	USE 06 VITARTE	134,033,720.00	157,784,701.00	157,403,267.08	99.76	98.75

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 99.76% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 98.75%, lo que califica a la Ejecutora con una buena ejecución.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL concentra el 92.33% de su asignación presupuestal en tres objetivos: 12.08% para el nivel Inicial, 45.63% para el nivel Primaria, 34.62% para el nivel Secundaria. Así mismo, el avance físico informado en cada objetivo varía desde 90.42% hasta el 99.92%.

Cuadro N° 21

EVALUACION 2009 - U.E. 006 UGEL 06 VITARTE								
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION			
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA	FINANCIERA		
					PONDERADA	Monto S/.	%	
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	17,462,416.00	19,067,306.00	12.08	96.47	18,986,407.24	99.58	
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	61,528,970.00	71,996,400.00	45.63	98.60	71,871,211.97	99.83	
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	44,253,574.00	54,624,228.00	34.62	99.92	54,544,106.58	99.85	
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	2,794,155.00	2,749,046.00	1.74	98.95	2,729,499.90	99.29	
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	4,598,659.00	5,421,578.00	3.44	98.95	5,398,236.69	99.57	
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	1,462,031.00	1,709,011.00	1.08	90.42	1,701,633.25	99.57	



EVALUACION 2009 - U.E. 006 UGEL 06 VITARTE							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	1,933,915.00	2,217,132.00	1.41	98.11	2,172,171.45	97.97
Total		134,033,720.00	157,784,701.00	100.00	98.75	157,403,267.08	99.76

Análisis por Líneas de Acción

El accionar de la UGEL tuvo relación con 7 líneas de acción, siendo 2 las líneas que concentraron el 97.30% del presupuesto, las mismas que corresponden a la línea Administración y Educación Básica que representaron el 14.52% y el 82.78% del presupuesto total respectivamente; y el avance físico ponderando de cada una de ellas fue del 99.82% y 98.78%.

Cuadro N° 22

EVALUACION 2009 - U.E. 006 UGEL 06 VITARTE							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	21,707,890.00	22,912,363.00	14.52	99.82	22,856,444.56	99.76
3	Material educativo	266,300.00	401,441.00	0.25	100.00	387,229.41	96.46
5	Acompañamiento Pedagógico	339,500.00	332,760.00	0.21	100.00	319,660.00	96.06
6	Infraestructura educativa	1,760,000.00	1,802,000.00	1.14	87.98	1,661,688.59	92.21
9	Mejora de la Gestión Educativa	7,500.00	9,000.00	0.01	67.50	4,000.00	44.44
10	Educación Básica	108,490,499.00	130,618,126.00	82.78	98.78	130,472,611.27	99.89
13	Educación Técnico - Productiva	1,462,031.00	1,709,011.00	1.08	90.42	1,701,633.25	99.57
TOTAL		134,033,720.00	157,784,701.00	100.00	98.75	157,403,267.08	99.76

Principales Logros

Programa Estratégico

La UGEL 06, contrató 13 docentes acompañantes, quienes realizaron 2,144 visitas a 260 docentes del nivel inicial y 1° y 2° grado de primaria. Observándose un cumplimiento de la meta física del 125% en el nivel inicial y 125% en el de primaria.

Se ha realizado la distribución de cuadernos de trabajo y textos de comunicación y matemática, al 100% alumnos de 1° y 2° grado de primaria. Así mismo, se ha distribuido el 79% de módulos de material educativo programado a las Instituciones Educativas y Programas de Educación Inicial de la jurisdicción.

En el IV Trimestre, la UE 06 realizó la difusión de los resultados a través de la elaboración de gigantografías, que se expusieron en zonas claves de la jurisdicción; distribución de oficios múltiples a las IIEE; realización de talleres descentralizados, hasta el mes de diciembre donde participaron 405 familias.

Con respecto a la finalidad de Visitas de Acompañamiento a docentes, la UGEL 06 contrató 8 acompañantes quienes han realizado 1,400 visitas a 160 docentes.

En el caso de la UGEL 06, se realizaron micro talleres dirigidos a los docentes acompañados en los distritos de Ate, Santa Anita y San Juan de Lurigancho, Estas actividades tuvieron el



objetivo de realizar réplicas o efectos multiplicadores de las estrategias aprendidas en el Taller de Huampaní, organizado por la EBR. Entre las principales microtalleres realizados podemos señalar:

Taller “Estrategias en producción y comprensión de textos”, realizado en la IE N° 1289, donde participaron 18 docentes.

Taller “Estrategia para la resolución de problemas”, realizado en la IE N° 1282, donde participaron 29 docentes.

Taller “Uso de los cuadernos de trabajo del MED”, realizado en el CEBE N° 15, donde participaron 30 docentes.

Taller “Sesión de aprendizajes de Comunicación y Matemática” en la IE N° 0063, donde participaron 17 docentes.

Señalan además, que en los procesos de acompañamiento se observa que los maestros vienen poniendo en práctica las estrategias pedagógicas, enseñadas en las diferentes asesorías, reuniones, microtalleres, que están contribuyendo a mejorar la práctica docente y los aprendizajes de los niños principalmente en las áreas de Comunicación y Lógico Matemática.

Con respecto al Acompañamiento Pedagógico en Servicio a las Docentes y Promotoras Educativas Comunitarias, la UGEL 06 contrató 5 acompañantes quienes han realizado 744 visitas a 100 docentes

La UGEL 06, organizó talleres en el mes de octubre, noviembre y diciembre. Así mismo, refieren que existe un cambio de actitud de los docentes acompañados al finalizar este proceso, las aulas se encuentran mejores organizadas, se ha generado un círculo de estudio entre los especialistas, acompañantes y el propio jefe de AGP, quienes se reúnen todos los viernes para analizar nuevas estrategias que permitan mejorar las intervenciones que se realizan en las IIEE de la jurisdicción.

Programa Regular

Se realizó el 99% de las horas lectivas programadas en Educación Básica, las mismas que ascienden a un total de 5,641,392 horas. Así mismo, se ha cumplido el 90% de las horas lectivas programadas en Educación Técnico Productiva, las mismas que ascienden a 87,885 horas.

Se observa un avance físico ponderado de 88% en las actividades de infraestructura, realizándose una intervención en 136 IIEE de la jurisdicción; correspondiendo 116 locales escolares al nivel inicial y primaria.

En el IV Trimestre se realizó la supervisión y monitoreo de 15 IIEE del nivel primario, 28 docentes del nivel secundario fueron monitoreados y 07 directivos.

Se tienen constituidos en la UGEL, 212 CONEI, de los cuales 12 se han constituido en el 2009.

Se han capacitado aproximadamente hasta en cinco oportunidades a 350 participantes de las APAFAs de la jurisdicción en temas vinculados a legislación, proceso electoral, manejo de recursos, redacción documentaria, entre otros.

Problemas Presentados

La UGEL 06, señala haber realizado monitoreo observándose que sólo el 15% de los docentes usan los cuadernos de trabajo, pues la mayoría optan por copias o trabajan con libros de otras editoriales. Así mismo, al realizar el monitoreo se constató que los docentes de diferentes instituciones educativas, hacían uso de libros de otras editoriales, como Ipenza, Bruño, Escuela Activa, etc.

La UGEL 06, señala que aun existen prácticas pedagógicas inadecuadas, vinculadas principalmente a que la programación que se diseña, en la que no se incorpora los intereses y ritmos de aprendizajes de los alumnos, por no contar con un diagnóstico de aula previo.

Existe carencia de recursos económicos para realizar las visitas de supervisión, así como escasa disposición de tiempo por la recargada agenda administrativa que tienen los especialistas de gestión pedagógica.



Medidas Adoptadas

La UGEL 06, no hizo entrega a las docentes acompañantes de sus horarios correspondientes, hasta que presentaran completamente sus informes relacionados a los docentes acompañados.

Los especialistas de la UGEL 06, dialogaron con los directores de las Instituciones educativas monitoreadas, recomendaron a los directores de las IIEE monitoreadas, realicen acciones de supervisión y monitoreo en aula de manera más constante, dado que ellos tienen responsabilidad funcional sobre las acciones que se realicen en las IIEE que dirigen.

Las acompañantes pedagógicas han venido poniendo énfasis en enseñar a los docentes acompañados cómo elaborar indicadores y cómo incorporar momentos de evaluación del aprendizaje de los niños en las sesiones de aprendizajes. Así mismo, han realizado acciones de coordinación con ONG de la comunidad para solicitar donaciones de materiales educativos para los niños del II Ciclo de la EBR.

De manera reiterada la UPROG como órgano asesor recomendó a la Dirección de la UE, tome las previsiones para asegurar el avance de las metas programadas en el marco del PELA, sin embargo, a la fecha la UE no ha cumplido con realizar ningún tipo de acción correctiva.

En la UGEL se ha conformado un equipo de docentes «Círculo de Comunicación», que apoyan en su disponibilidad de tiempo para realizar un mejor monitoreo en las IIEE de la jurisdicción, Para ello, el equipo de especialistas se prepara fuera de horarios de trabajo a otros docentes del área de comunicación quienes apoyan en las actividades de monitoreo.

Así mismo, se han realizado acciones de monitoreo a 15 docentes, destacando el análisis de los documentos técnicos pedagógicos, desarrollo curricular en el aula y evaluación de aprendizajes.



2.7 UGEL 07: SAN BORJA

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local N° 07 - UGEL N° 07 -, esta conformada por los distritos: San Luis, San Borja, Surquillo, Santiago de Surco, Miraflores, Barranco, Chorrillos.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el Ejercicio 2009 el siguiente presupuesto.

Cuadro N° 23

UE	Descripción	PRESUPUESTO			AVANCE % DE METAS	
		PIA'	PIM	EJECUTADO	Financieras	Físicas Ponderada
007	USE 07 San Borja	189,450,581.00	194,360,361.00	193,519,207.26	99.57	96.16

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 99.57% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 96.16%, lo que califica a la Ejecutora con una buena ejecución.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL concentra el 90.85% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: el 7.99% para el nivel Inicial, el 16.11% para el nivel Primaria, el 18.66% para el nivel Secundaria y 48.09% para actividades Administrativas del cual el 96.84% de este presupuesto corresponde al pago de planillas. Así mismo, el avance físico informado en cada objetivo varía desde 88.40% hasta el 100.00%.

Cuadro N° 24

EVALUACION 2009 - U.E. 007 UGEL 07 SAN BORJA								
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION			
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA		
						Monto S/.	%	
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	17,484,817.00	15,529,003.00	7.99	99.51	15,128,177.24	97.42	
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	30,588,452.00	31,310,833.00	16.11	89.84	31,245,455.90	99.79	
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	35,752,302.00	36,260,740.00	18.66	88.40	36,242,335.13	99.95	
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	6,503,500.00	6,958,211.00	3.58	100.00	6,929,880.95	99.59	
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	5,890,503.00	6,354,522.00	3.27	100.00	6,345,564.43	99.86	
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	3,555,500.00	4,481,455.00	2.31	100.00	4,460,809.18	99.54	



EVALUACION 2009 - U.E. 007 UGEL 07 SAN BORJA							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
					FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%		Monto S/.	%
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	89,675,507.00	93,465,597.00	48.09	100.00	93,166,984.43	99.68
Total		189,450,581.00	194,360,361.00	100.00	96.16	193,519,207.26	99.57

Análisis por Líneas de Acción

El accionar de la UGEL tuvo relación con 8 líneas de acción, siendo 2 las líneas que concentraron el 96.32% del presupuesto, las mismas que corresponden a la línea Administración y Educación Básica que representaron el 48.09% y el 48.23% del presupuesto total respectivamente; y el avance físico ponderando de cada una de ellas fue del 100.00% y 92.20%.

Cuadro N° 25

EVALUACION 2009 - U.E. 007 UGEL 07 SAN BORJA							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
					FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%		Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	89,675,507.00	93,465,597.00	48.09	100.00	93,166,984.43	99.68
3	Material educativo	367,700.00	326,700.00	0.17	100.00	310,658.35	95.09
5	Acompañamiento Pedagógico	237,300.00	279,300.00	0.14	100.00	243,297.00	87.11
6	Infraestructura educativa	1,794,000.00	2,053,000.00	1.06	93.11	1,991,120.54	96.99
9	Mejora de la Gestión Educativa	23,500.00	8,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10	Educación Básica	93,797,074.00	93,745,809.00	48.23	92.20	93,346,337.76	99.57
13	Educación Técnico - Productiva	3,555,500.00	4,481,455.00	2.31	100.00	4,460,809.18	99.54
TOTAL		189,450,581.00	194,360,361.00	100.00	96.16	193,519,207.26	99.57

Principales Logros

Programa Estratégico

La UGEL 07 contrató 20 docentes acompañantes, quienes realizaron 2,085 visitas a 240 docentes del nivel inicial y 1° y 2° grado de primaria. Observándose un cumplimiento de la meta física del 100% en los niveles de inicial y primaria.

Se ha realizado la distribución de cuadernos de trabajo y textos de comunicación y matemática, al 100% alumnos de 1° y 2° grado de primaria. Así mismo, se ha distribuido el 79% de módulos de material educativo programado a las Instituciones Educativas y Programas de Educación Inicial de la jurisdicción.

Programa Regular

Se realizó el 92% de las horas lectivas programadas en Educación Básica, las mismas que ascienden a un total de 3,605,403 horas. Así mismo, se ha cumplido el 100% de las horas lectivas programadas en Educación Técnico Productiva, las mismas que ascienden a 327,420 horas.



Se observa un avance físico ponderado de 93% en las actividades de infraestructura, realizándose una intervención en 67 IIEE de la jurisdicción; correspondiendo a los locales escolares del nivel inicial y primaria.

Se realizó el Taller de capacitación sobre lineamientos estratégicos para una gestión de calidad, donde participaron aproximadamente 500 personas.

Se realizaron actividades diversas como: XIX Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología, VI Olimpiada Escolar de Matemática, Simulacros de Sismos, aplicación de la prueba PISA a estudiantes de secundaria, según muestra, entre otros.

Problemas Presentados

En general la UE ha presentado bajos niveles de ejecución sobre todo, en el Programa Logros de Aprendizaje, dado que no ha presentado ningún tipo de avance en actividades estratégicas como Familias participan a favor de la educación de los niños de inicial y primaria, saneamiento físico legal del nivel inicial y primaria.

Se observa que la Línea de Acción Mejora de la Gestión Educativa, no ha presentado ningún avance de meta física, dado que no ha tenido ejecución física ni financiera en la finalidad Familias participan a favor de la educación de los niños de inicial y primaria, al parecer ha existido desinterés de la UE por ejecutar dichas finalidades.

Se ha observado desconocimiento de los maestros en tecnologías de información, sobre todo en el entorno Windows.

Medidas Adoptadas

Con la intención de mejorar la ejecución en la Línea de Acción Mejora de la Gestión Educativa, la UGEL 07, ha desarrollado oportunamente su Planificación Operativa, que ha sido plasmada en su Ficha Técnica de la Actividad, documento donde se expresa la estrategia de intervención y su respectiva ruta de acción para asegurar el logro del objetivo

Se organizó cursos de informática básica para los docentes que no tienen conocimiento de las nuevas tecnologías de información y comunicación.



2.8 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA- 017

Descripción de la DRELM

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana – DRELM, está a cargo de los Institutos y Escuelas Superiores Públicos y Privados de Educación Superior No Universitaria, las mismas que conforman un total de 30 instituciones; así mismo, se encuentra conformada por las siete (07) Unidades de gestión Educativa Local – UGEL. Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el Ejercicio 2009 el siguiente presupuesto:

Cuadro Nº 26

UE	Descripción	PRESUPUESTO			AVANCE % DE METAS	
		PIA'	PIM	EJECUTADO	Financieras	Físicas Ponderada
017	017 DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA	107,984,982.00	113,767,780.00	107,780,765.34	94.74	99.60

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 94.74% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 99.60%, lo que califica a la Ejecutora con una buena ejecución.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL concentra el 99.86% de su asignación presupuestal en dos objetivos: el 43.35% en Educación Superior y el 56.51% para actividades Administrativas del cual el 91.53% de este presupuesto corresponde al pago de planillas. Así mismo, el avance físico informado en cada objetivo varía desde el 62.30 % al 100.00%.

Cuadro Nº 27

EVALUACION 2009 - U.E. 017 DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA	FINANCIERA	
					PONDERADA	Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	53,978.00	48,378.00	0.04	100.00	35,000.00	72.35
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	82,814.00	88,414.00	0.08	100.00	84,230.00	95.27
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	19,224.00	19,224.00	0.02	62.30	10,301.00	53.58
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	48,186,417.00	49,319,568.00	43.35	100.00	45,233,567.45	91.72
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	59,642,549.00	64,292,196.00	56.51	99.31	62,417,666.89	97.08
Total		107,984,982.00	113,767,780.00	100.00	99.60	107,780,765.34	94.74



Fuente: Modulo SIAF – MPP – UE 017: Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Análisis por Líneas de Acción

El accionar de la UGEL tuvo relación con 5 líneas de acción, siendo 2 las líneas que concentraron el 99.86% del presupuesto, las mismas que corresponden a la línea Administración y Educación Básica que representaron el 56.51% y el 43.35% del presupuesto total respectivamente; y el avance físico ponderando de cada una de ellas fue del 99.31% y 100.00%.

Cuadro Nº 28

EVALUACION 2009 - U.E. 017 DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	59,642,549.00	64,292,196.00	56.51	99.31	62,417,666.89	97.08
5	Acompañamiento Pedagógico	107,956.00	107,956.00	0.09	100.00	91,000.00	84.29
6	Infraestructura educativa	19,224.00	19,224.00	0.02	62.30	10,301.00	53.58
9	Mejora de la Gestión Educativa	28,836.00	28,836.00	0.03	100.00	28,230.00	97.90
12	Educación Superior	48,186,417.00	49,319,568.00	43.35	100.00	45,233,567.45	91.72
TOTAL DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA		107,984,982.00	113,767,780.00	100.00	99.60	107,780,765.34	94.74

Fuente: Modulo SIAF – MPP – UE 017: Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Principales Logros

Programa Estratégico

En el marco del Programa Estratégico, la DRELM, contrató 6 docentes acompañantes, quienes realizaron 830 visitas a 161 docentes del nivel inicial y 1° y 2° grado de primaria. Observándose un cumplimiento de la meta física del 100% en el nivel inicial y primaria.

La DRELM realizó diversos talleres de difusión de los resultados de la ECE 2008, donde participaron un total de 132,956 personas, entre los cuales se tuvo a Padres de familia, Directores de IIEE, Presidentes de Redes Educativas, Presidentes de APAFA, especialistas de UGEL. Así mismo, se utilizó el medio radial para poder difundir los resultados de los informe ECE – 2008 correspondiente a Lima Metropolitana.

Con respecto a la finalidad de Visitas de Acompañamiento a docentes, la UE 017, contrató, 4 acompañantes quienes han realizado 634 visitas a 77 docentes.

La DRELM tuvo un papel muy importante al tratar de recoger y organizar información de las diferentes UGEL de Lima Metropolitana, sobre los acompañamientos pedagógicos, que le permitieran identificar mejores prácticas de los docentes, tales como:

Que los docentes poseen manejo teórico referido a temas vinculados con la diversificación curricular, plan curricular anual, incorporan progresivamente estrategias de aprendizaje más innovadoras para las áreas de Comunicación y Matemática, hace un mayor uso de materiales educativos (a años anteriores) e instrumentos de evaluación de las unidades didácticas, cuentan con su cartel de capacidades y actitudes de acuerdo a la realidad o medio, así como conocen la problemática de la comunidad, los mismos que pueden trabajados como temas transversales.

Con respecto al Acompañamiento Pedagógico en Servicio a las Docentes y Promotoras Educativas Comunitarias, la UE 017, contrató 2 acompañantes quienes han realizado 196 visitas a 84 docentes

Programa Regular



Se realizó el 100% de las horas lectivas programadas en Educación Superior, las mismas que ascienden a un total de 778,368 horas lectivas en educación superior pedagógica y superior tecnológica.

Se observa un avance físico ponderado de 62.30% en las actividades de infraestructura, realizándose 499 supervisiones de mantenimiento correctivo en locales escolares del nivel primaria.

Se monitoreó 11 Institutos Superiores Pedagógicos, en aspectos vinculados a la oferta institucional, institucional pedagógico, criterios de gestión pedagógica, documentos de evaluación, criterios curriculares, documentos legales, proceso de titulación, de sustentación, nivelación académica, acciones de gestión institucional, materiales con que cuenta al ISP, respecto a las carreras ofertadas, ejecución de talleres, convenios firmados con otras Instituciones, principales logros, observaciones y recomendaciones.

Se coordinó con los Directores Generales de los ISFD, con la finalidad de realizar una adecuada ejecución de las Normas del Ministerio de Educación con respecto a los Exámenes de Suficiencia aplicados por los Institutos de Formación Docente a los estudiantes de la Promoción 2009; a fin de dar cumplimiento del Cronograma establecido para la aplicación de los exámenes de suficiencia.

Se supervisó el cumplimiento de la hora adicional, la verificación de la movilización nacional por la comprensión lectora y el monitoreo del avance curricular del año lectivo 2009.

Problemas Presentados

Se observó que varios de los ISP monitoreados no contaron con su documentación técnico pedagógica respectiva y/o en orden.

En estos procesos de evaluación de suficiencia, se observó una fuerte presión sindical hacia los docentes que participaban en este proceso.

Las salidas de comisión de servicio son restringidas, dado que los especialistas deben cumplir con una recargada agenda administrativa, Así mismo, existen carencias de equipos y materiales de oficina que dificulta y hace ineficiente la gestión de la Dirección Regional de Lima Metropolitana.

.Medidas Adoptadas

Se acentuó el asesoramiento y acompañamiento en la elaboración y presentación de los documentos técnico pedagógicos y administrativos del personal responsable de los ISP.

El constante énfasis en el proceso de sensibilización y difusión de las Normas del Ministerio de Educación a través de afiches, volantes, gigantografías etc., contribuyeron a que los docentes pudieran enfrentar la presión sindical y someterse a las evaluaciones de suficiencia.

Se coordinó con la jefatura de UGP, con la finalidad de brindar facilidades que le permitan cumplir con las funciones asignadas, sobre todo para realizar la supervisión y el monitoreo en las UGEL e II.EE.



2.9 CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales en Conservatorio Nacional de Música ha formulado y ejecutado el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 29

EVALUACIÓN 2009 / EJECUTORA 020 Conservatorio Nacional de Música						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCION		
UE	DESCRIPCION	PIA	PIM	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
					Monto S/.	%
020	Conservatorio Nacional de Música	4,621,026.00	4,691,122.00	98.47	4,487,526.71	95.66

Como se puede observar en el cuadro, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 95.66%, y el porcentaje de la ejecución física ponderada es de 98.47% lo cual se considera un desenvolvimiento bueno.

En el cuadro siguiente se puede observar que el promedio de alumnos de Formación Artística y Pedagógica que completaron el año académico durante el 2008 y 2009 fue de 403 y 388 respectivamente, lo cual representa el 99.14% y 97.73% con respecto al número de alumnos matriculados de este modo podemos resaltar que el cumplimiento del Indicador (% de alumnos que completan el ciclo académicos) disminuye en 1%. Asimismo, en comparación al 2008, se observa que el promedio de la población de estudiantes que completaron el año académico en la educación superior no universitaria de formación artística y pedagógica disminuye en 4%, así como el promedio del número de alumnos matriculados disminuye en 2%. En el cuadro siguiente se presenta el valor alcanzado entre los años 2008 y 2009 sobre el número de egresados, titulados, docentes y secciones. El número de egresados ascendió de 15 a 20 egresados, el número de titulados ascendió de 5 a 10 Titulados, el número de docentes en el desarrollo de la formación artística y pedagógica en el 2008 y 2009 fue de 93 y 95 respectivamente y en cuanto al número de secciones se disminuyó a 20 con respecto al 2008.

Cuadro N° 30

Período / Variables e Indicador de Desempeño	Unidad de Medida	Valor Alcanzado		Variación %
		2008	2009	2009/2008
Alumnos matriculados en la Formación Artística y Pedagógica	Alumnos	407	397	(2)
Número de alumnos que completaron el año académico en la Formación Artística y Pedagógica	Alumnos	403	388	(4)
% de alumnos que completaron el año académicos	Porcentaje	99.14%	97.73%	(1)
Número de egresados en el año	Egresados	15	20	33
Número de Titulados en el año	Titulados	5	10	100
Número de Docentes	Docentes	93	95	2
Número de Secciones	Secciones	21	20	(5)

Análisis de la Gestión por Objetivos

Se puede observar que el Conservatorio orienta los recursos a los objetivos 8 y 13 en un 54.45% y 45.55% respectivamente; asimismo, el avance físico ponderado fue de 96.63% y 100% respectivamente. La eficacia del gasto financiero producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 95.66 % y la ejecución física ponderada ascendió a 98.47% lo que se considera un desenvolvimiento aceptable.



Cuadro Nº 31

EVALUACION 2009 - U.E. 020 CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	2,511,885.00	2,554,157.00	54.45	100.00	2,479,865.67	97.09
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	2,109,141.00	2,136,965.00	45.55	96.63	2,007,661.04	93.95
Total		4,621,026.00	4,691,122.00	100.00	98.47	4,487,526.71	95.66

A continuación detallamos los logros correspondientes a los objetivos institucionales de corto plazo:

Objetivo Nº 8: Consolidar a las Instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.

Se logro un avance físico del 100% con respecto a la meta física ponderada y una ejecución financiera del 97.09%.

Formación Profesional de Artistas en Música

En el proceso de admisión se inscribieron 314 postulantes de los cuales ingresaron un total de 62 alumnos, para el desarrollo de la formación profesional de artistas en música de las secciones preparatoria para niños (34), preparatoria para jóvenes (27), asimismo se llegaron a matricular un promedio de 210 alumnos en la formación de artistas en música entre la sección de jóvenes y niños de los cuales culminaron 206, impartándose 23,040 horas lectivas, lo que en términos de presupuesto representa el 23.29% de la ejecución.

Formación Profesional de Docentes en la Educación Musical

En el proceso de admisión se inscribieron 90 postulantes de los cuales ingresaron un total de 59 alumnos. Así mismo, para el desarrollo de la formación de docentes en la educación musical se llegaron a matricular un promedio de 187 alumnos de los cuales completaron el ciclo académico un promedio de 182 alumnos impartándose 23,040 horas lectivas. Se realizó el dictado del curso de capacitación Musical a docentes y alumnos avanzados de las escuelas en diferentes provincias y se dictó la clase maestra de Marimba de la especialidad de percusión a cargo del Maestro Javier Nandayapa de México.

Promoción y actividades musicales.

De 120 eventos culturales programadas se ejecutó 144, que permitieron promocionar y difundir la música académica universal y peruana, logrando realizar las clases maestras en las especialidades de Flauta travesa y Trompeta, Curso Taller "Competencias Didácticas para la Enseñanza de las Artes", IV Curso Internacional de Eufonio, Trombón y Tuba con talleres y clases maestras, Exposición de "Personalidades de la Música Checa", "IV Bienal de Violoncelo" con clases maestras de la especialidad y recitales por las noches en el auditorio del ICPNA de Lima, asimismo, se realizó el XXIV Festival Internacional de Flautistas, el Recital del cuarteto de cuerdas "Tata Pajla, la Conferencia el esplendor de la música barroca y el Recital de Piano por los alumnos".

Programa de Extensión Educativa Musical y Cultural.

Se atendió un promedio de 300 participantes de manera mensual impartándose 13,320 horas lectivas en el desarrollo de los cursos libres del Programa de Extensión educativa musical en las especialidades: interpretativas de cuerdas, viento, percusión, canto y cursos teóricos.



Servicios que brinda.

Conservatorio Nacional de Música, atendió en la Biblioteca a 10,608 usuarios entre los lectores internos y externos, en la Discoteca se atendió a 998 usuarios (rubros de audiciones de música, servicios de video, grabaciones de audio, grabaciones de video y grabaciones de discos compactos) y en la sala de instrumentos se atendió 16,992 usuarios para clases, prácticas individuales y grupales e Internet 2,232 usuarios.

Objetivo Nº 13: Desarrollar las capacidades de Planeamiento y Gobierno sectorial fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.

Se logro un avance físico del 96.63% con respecto a la meta física ponderada y una ejecución financiera del 93.95%.

Gestión y Actividades Administrativas

El Consejo Directivo elaboró el proyecto de Estatuto adecuándose a la Ley de Rango Universitario y fue presentado ante el Ministerio de Educación para su respectiva aprobación. Así mismo, firmo el Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Nacional de Colombia. Entre las principales tareas y/o acciones ejecutadas tenemos los trabajos de mantenimiento y reparación del auditorio ubicado en la sede histórica según Resolución Directoral Nº 012-09-CNM, aprobación de Directivas, Resoluciones que aprueba los documentos de Gestión (aprobación del otorgamiento del desayuno y menú a los alumnos matriculados), el PAAC, el curso taller "Metodología de la Enseñanza en Educación por el Arte", el Presupuesto Analítico de Personal 2009, el "IV Curso Internacional de Eufonio, Trombón y Tuba" PERU LOW BRASS 09.

Entre las actividades de Gestión y Actividades Administrativas que el Conservatorio Nacional de Música ejecuta se resalta la recepción de la donación de partituras y vestuarios de operas así como el Piano marca Steinway de Concierto valorizado en \$100,000.00.

Análisis de la Gestión por Líneas de Acción

El accionar del Conservatorio tiene relación con 2 líneas de acción: Educación Superior y Administración y Gestión Institucional que concentraron el 54.45% y el 45.55% de su presupuesto total, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la Ejecución presupuestal entre el PIM fue de 97.09% y 93.95% respectivamente. El avance físico según las Líneas de Acción fue de 100% y 96.63% respectivamente, en consecuencia el avance físico ponderado ascendió a 98.47% que se considera un desenvolvimiento aceptable.

A continuación se presenta un cuadro con los resultados de la gestión del Conservatorio Nacional de Música según líneas de acción durante el año 2009:

Cuadro Nº 32

EVALUACION 2009 - U.E. 020 CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	2,109,141.00	2,136,965.00	45.55	96.63	2,007,661.04	93.95
12	Educación Superior	2,511,885.00	2,554,157.00	54.45	100.00	2,479,865.67	97.09
TOTAL		4,621,026.00	4,691,122.00	100.00	98.47	4,487,526.71	95.66



Línea de Acción 1: Administración /Gestión Institucional

Se realizaron acciones de planificación, dirección, ejecución y evaluación con la contribución de las diferentes unidades operativas en el cumplimiento de las tareas y actividades administrativas ejecutándose 325 acciones administrativas por las diferentes unidades operativas las mismas que reflejan el 33.45% del presupuesto ejecutado.

Debemos resaltar que el gasto de previsión asciende a S/. 506,536.68, que benefician el pago de 39 pensionistas, atendidas en 12 planillas, lo cual representa el 11.29% del monto total ejecutado y con relación a la línea de acción administración/gestión institucional el 25.23%.

Línea de Acción 12: Educación Superior

El Conservatorio en la educación involucra los niveles preparatorios de niños, jóvenes y superior que comprenden 49 especialidades con igual número de planes de estudios, coordinar con la participación de 95 profesores para la atención de un promedio de 397 alumnos matriculados de los cuales completaron un promedio de 388 alumnos.

En el contexto del desarrollo de la educación musical en el mundo actual en especial en América Latina, el conservatorio trata de estar a la vanguardia. La interrelación con entidades de enseñanza musical, con la visita de músicos de América Latina y de Europa, da la oportunidad de que compartan sus conocimientos con profesores y alumnos del Conservatorio. Así por ejemplo se ha tenido la realización del III Curso Internacional de Eufonio, Trombón y Tuba con la participación de profesores de España, Argentina, Brasil, EEUU y Países Bajos; el Curso-Taller Internacional "Metodología de la Enseñanza en Educación por el Arte" que fue desarrollado por el profesor Moisés Santiago Valle de México; el IV Biental Internacional de Violoncelo invitado el violonchelista de EEUU Alexander Russakovsky; Encuentros Barrocos en Lima con la participación de profesores invitados

En tal sentido el Conservatorio busca entre sus líneas de acción ser líder en la formación académica de músicos profesionales, docentes y musicólogos, que contribuyan a través de la creación, la investigación y los beneficios inherentes a la práctica, la escucha y la enseñanza de la música académica; al progreso cultural, a la democratización del acceso al arte en el Perú, y a la proyección internacional de la música de los compositores peruanos.

Principales logros

Se desarrollo el proceso de Admisión con la inscripción de 314 postulantes de los cuales ingresaron un total de 123 postulantes en la Sección Preparatoria para Niños (27), Sección Preparatoria para Jóvenes (34) y Sección Superior (62). Así mismo, en el segundo semestre en el proceso de matrícula se desarrollo en sección Preparatoria para Niños (122), Sección Preparatoria para Jóvenes (73) y Sección Superior (188) y por consiguiente en Formación de Artistas, se matricularon en el primer semestre 218 alumnos y en el segundo semestre 195, de los cuales culminaron 194 alumnos impartándose 23,040 horas lectivas y en Formación profesional de docentes en educación musical se matricularon en el primer semestre 196 alumnos y en segundo semestre 188 y culminaron 172 impartándose 23,040 horas lectivas.

Se ejecutó 144 eventos culturales, que permitieron promocionar y difundir la música académica universal y peruana, logrando realizar las clases maestras en las especialidades de Flauta transversa y Trompeta, Curso Taller "Competencias Didácticas para la Enseñanza de las Artes", IV Curso Internacional de Eufonio, Trombón y Tuba con talleres y clases maestras con 82 participantes, los Encuentros Barrocos en Lima con 58 participantes, Exposición de "Personalidades de la Música Checa", "IV Biental de Violoncelo" con clases maestras de la especialidad y recitales por las noches en el auditorio del ICPNA de Lima con 12 participantes, "II Encuentro Nacional de Percusión 2009". Asimismo, se realizo el XXIV Festival Internacional de Flautistas.



Se atendió un promedio de 300 participantes de manera mensual impartándose 13,320 horas lectivas en el desarrollo de los cursos libres del Programa de Extensión Educativa musical en las diferentes especialidades que brinda el Conservatorio.

Se atendió en la Biblioteca a 10,608 usuarios entre los lectores internos y externos, en la Discoteca se atendió a 998 usuarios (rubros de audiciones de música, servicios de video, grabaciones de audio, grabaciones de video y grabaciones de discos compactos) y en la sala de instrumentos se atendió 16,992 usuarios para clases, prácticas individuales y grupales.

Se ha continuado con los trabajos de mantenimiento y reparación del auditorio ubicado en la sede histórica.

Problemas presentados

El conservatorio no cuenta con una infraestructura adecuada ya que la ubicación del local no es idónea por la dificultad en el acceso, especialmente para el traslado de instrumentos cuando hay eventos fuera de la institución, por encontrarse en una zona rígida. Así mismo, cuenta con pocas aulas acondicionadas acústicamente y no tiene un auditorio para prácticas grupales.

La renovación parcial de instrumentos musicales que por la antigüedad no permiten garantizar el óptimo desarrollo de las labores académicas. Asimismo existen instrumentos que necesitan cambio de accesorios como cuerdas, zapatillas; y parches a los instrumentos de percusión (timbales y baterías etc.)

El recorte de la asignación presupuestal, ocasiono la suspensión de los cursos libres en desarrollo los programas de extensión, reduciéndose la captación de los recursos directamente recaudados en un 15% respecto a lo presupuestado.

Aulas insuficientes, para el dictado de los cursos libres del Programa extensión educativa, por la mayor demanda de alumnos en sus diferentes especialidades.

Medidas adoptadas

Se solicitó y se firmó el contrato de la donación del material de ópera.

Se realizó el trámite de nacionalización del Piano donación procedente de los Estados Unidos valorizado en \$100,000.00.

Se continúan con los trabajos de mantenimiento y reparación del auditorio de la sede histórica para presentación de los elencos del Conservatorio (Orquesta, Banda y Coros).



2.10 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales la Escuela Superior Autónoma de Bellas Artes ha formulado y ejecutado el siguiente presupuesto:

Cuadro Nº 33

EVALUACIÓN 2009 / EJECUTORA 021 Escuela Nacional Superior de Bellas Artes						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCION		
UE	DESCRIPCION	PIA	PIM	FISICA	FINANCIERA	
				PONDERADA	Monto S/.	%
021	Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes	5,401,187.00	6,143,926.00	76.61	4,531,412.52	73.75

Como se puede observar en el cuadro, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 73.75%, y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 76.61%, lo cual se considera un desenvolvimiento bajo en la ejecución de los recursos financieros.

La Escuela suspendió las labores académicas en el segundo semestre del 2008 a fin de llevar a cabo la adecuación de la reestructuración académica y administrativa, por tal motivo en el cuadro siguiente se puede observar que el promedio de alumnos de Formación Artística y Pedagógica que completaron el ciclo académico en el primer semestre 2009 corresponden al proceso académico del II semestre del 2008. También, es necesario resaltar que a diciembre 2009 continua la etapa de adecuación y reestructuración. En tal sentido, se observa que la población de estudiantes que completan el ciclo académico en la educación superior no universitaria de formación artística y pedagógica disminuye en 6%, así como el número de alumnos matriculados disminuye en 6% pero el porcentaje de alumnos que completaron el ciclo académico se mantuvo en 100%. Tanto el número de docentes como el número de secciones se mantuvo 76 y 39 respectivamente con relación al primer semestre del 2008.

Cuadro Nº 34

Unidad Ejecutora 021 Escuela Nacional Superior de Bellas Artes				
Período / Variables	Unidad de Medida	Valor Alcanzado		Variación %
		2008	2009	2009/2008
Alumnos matriculados en la Formación de Docentes (Pedagógica)	Alumnos	471	443	(6)
Número de alumnos que completaron el año académico en la Formación de Docentes (Pedagógica)	Alumnos	471	443	(6)
% de alumnos que completaron el año académicos	Porcentaje	100.00%	100.00%	0
Número de Docentes	Docentes	76	76	0
Número de Secciones	Secciones	39	39	0

Análisis de la Gestión por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el cuadro inferior se puede observar que la Unidad Ejecutora direcciona los recursos a los objetivos 8 y 13 en un 48.79% y 51.21% respectivamente; asimismo, el avance físico ponderado fue de 60.13% y 92.32% respectivamente. La eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 73.75% y la ejecución física ponderada ascendió a 76.61%.

A continuación se presenta un cuadro con los resultados de la gestión de la Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes durante el año 2009:



Cuadro Nº 35

EVALUACION 2009 - U.E. 021 ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA	FINANCIERA	
					PONDERADA	Monto S/.	%
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	2,996,250.00	2,997,359.00	48.79	60.13	2,035,475.84	67.91
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	2,404,937.00	3,146,567.00	51.21	92.32	2,495,936.68	79.32
Total		5,401,187.00	6,143,926.00	100.00	76.61	4,531,412.52	73.75

A continuación detallamos los logros correspondientes a los objetivos institucionales de corto plazo:

Objetivo Nº 8: Consolidar a las Instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.

Se logro un avance físico del 60.13% con respecto a la meta física ponderada y una ejecución financiera del 67.91%.

Formación profesional artística y pedagógica

Se matricularon en el primer semestre en promedio 443 alumnos y completaron el ciclo 443 alumnos en la formación de profesionales en las actividades artísticas y pedagógicas de las diferentes especialidades, impartándose 3,392 horas lectivas, la toma del Local de la Sede de la ENSABAP por parte de los estudiantes afectó el dictado de clases durante el segundo semestre del 2008, así como la del primer semestre del 2009. Por tal motivo se tuvo que programar la ejecución de la culminación de clase del II Semestre del 2008 en el primer semestre del 2009, llevándose a cabo entre los meses de marzo y abril. Así mismo, se capacito a los docentes en la UNMSM en tres áreas del conocimiento artístico: Museología, metodología del Arte Contemporáneo y la realización de las Jornadas Pedagógicas sobre la experiencia docente en las áreas académicas, teniendo en consideración que son dos factores los que se trabajan, la experiencia docente en las asignaturas y la experiencia docente en los departamentos académicos.

Promoción y actividades musicales

De 25 eventos culturales programados se ejecuto 7 eventos que permitieron promocionar y difundir el desarrollo de actividades culturales y artísticas entre las más principales se tiene el Cine Club (Ciclos de Cine Clásico), acciones educativas y culturales, las Artes Plásticas en sus diversas expresiones.

Presta servicio de biblioteca en la cual atiende a usuarios internos y externos. Asimismo, se ha realizado coordinaciones con la Biblioteca Nacional para apoyo en el funcionamiento del Programa MicroISIS o CUA, lo cual permitirá la capacitación del personal.

Programa de Extensión Educativa

En el Programa de Extensión Educativa se ha desarrollado cursos libres en la Sede la Molina a 676 participantes lo que refleja en promedio mensual a 56 participantes y en el Centro Cultural a 1492 participantes de los cuales en talleres de arte (1417) y en diseños digitales (75) lo que en promedio mensual refleja la atención a 124 participantes en restauración y conservación de bienes culturales muebles modalidad de servicio a la comunidad en ciclo intensivo. Asimismo el



Centro Pre-Bellas Artes prepara a los futuros postulantes para el proceso de Admisión a la Escuela Nacional Superior de Bellas Artes y por motivo de la toma del local de la Escuela, se realizó el acondicionamiento de ambientes en el local del Centro Cultural para el dictado de cursos libre de verano. Por otro lado se aprobó la Comisión de Adecuación para la Escuela el mismo que decidió la no-apertura el Ciclo Académico de la Pre-Bellas Artes.

El Centro Pre-Bellas Artes tiene como finalidad dotar a los futuros alumnos de una adecuada formación que les permitirá desarrollar sus habilidades teóricas-prácticas.

Objetivo Nº 13: Desarrollar las capacidades de Planeamiento y Gobierno sectorial fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.

Se logro un avance físico del 92.32% con respecto a la meta física ponderada y una ejecución financiera del 79.32%.

Gestión Administrativa.

Se planificó, dirigió, ejecutó y evaluó con la contribución de las diferentes unidades operativas en el cumplimiento de las actividades operativas y tareas de planificación, organización y control de las actividades administrativas ejecutándose 390 acciones administrativas realizadas por las diferentes unidades operativas las mismas que reflejan el 40.80% del presupuesto ejecutado.

Análisis de la Gestión por Líneas de Acción

El accionar de la Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes tiene relación con 2 líneas de acción: Educación Superior y Administración y Gestión Institucional que concentra el 48.79% y el 51.21% de su presupuesto total, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la Ejecución presupuestal entre el PIM fue de 67.91% y 79.32% respectivamente. El avance físico según las Líneas de Acción fue de 60.13% y 92.32% respectivamente, en consecuencia el avance físico ponderado ascendió a 76.61% que se considera un desenvolvimiento bajo.

A continuación se presenta un cuadro con los resultados de la gestión de la Escuela Nacional Superior de Bellas Artes durante el año 2009:

Cuadro Nº 36

EVALUACION 2009 - U.E. 021 ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	2,404,937.00	3,146,567.00	51.21	92.32	2,495,936.68	79.32
12	Educación Superior	2,996,250.00	2,997,359.00	48.79	60.13	2,035,475.84	67.91
TOTAL		5,401,187.00	6,143,926.00	100.00	76.61	4,531,412.52	73.75

Línea de Acción 1: Administración /Gestión Institucional

En esta línea de acción se logró un desempeño del 92.32% de meta física ponderada y una ejecución financiera del 79.32% producto de la división entre PIM. Así mismo, se implementó en el Área Administrativa de laptops, impresoras, escritorios, armarios y archivadores para dar mejor servicio, eficiencia y calidad a las actividades administrativas.

Debemos resaltar que el gasto de previsión S/. 647,009.68, representó el 14.28% del monto total ejecutado y con relación a la línea de acción administración / gestión institucional es de



25.92% atendiendo de forma mensual a 55 Pensionistas de los cuales 42 son titulares y 13 corresponde a pensiones por sobrevivencia.

Línea de Acción 12: Educación Superior

En esta línea de acción logró un desempeño del 60.13% de meta física ponderada y una ejecución financiera del 67.91% producto de la división entre PIM. La escuela cuenta con 5 especialidades como la Pintura en la que ha promocionado los conocimientos y ha promovido el análisis de los instrumentos y herramientas en las que comprende el estudio secuencial del lenguaje plástico pictórico como medio de comunicación estético visual, la Escultura comprende 3 niveles en las que ha desarrollado, el aprendizaje y ejecución del modelado en su iniciación, el aprendizaje y técnicas del modelado en sus diferentes manifestaciones, técnicas y materiales como yeso, diablo fuerte, granalla, terrazos, resinas y otros materiales y la orientación, experimentación e investigación de las formas y materiales en los talleres de modelado, labra de piedra, talla de madera, metales, taller de resina y fundición, en Grabado se ha establecido una secuencia pedagógica que permite una sólida y coherente formación del artista grabador, en la conservación y restauración se formó profesionales capaces de identificar, evaluar, diagnosticar, clasificar e intervenir los objetos del patrimonio cultural, aplicando los conocimientos y finalmente la educación artística.

Principales logros

Un promedio 443 alumnos se llegó matricular en el I semestre del 2009 con la finalidad de culminar el proceso académico 2008 del II semestre de los cuales completaron su ciclo el 100% del alumnado, impartándose 3,392 horas lectivas. Al respecto se señala que en el segundo semestre no hubo alumnos matriculados por encontrarse la escuela en un proceso de reestructuración.

Se ha desarrollado en el Programa de Extensión Educativa un total de 31 cursos libres atendiendo un total de 1153 Alumnos de las Sedes de la Molina y el Centro Cultural, en restauración y conservación de bienes culturales muebles modalidad de servicio a la comunidad en ciclo intensivo.

En el desarrollo de promoción y actividades musicales se realizó 17 eventos que permiten difundir el desarrollo de actividades culturales y artísticas.

Se programó un total de 432 acciones, ejecutándose 389 acciones.

Se aprobó con D.S. Nº 015-2009.ED del 06 de Noviembre del 2009 el nuevo Estatuto de la Escuela Nacional Autónoma de Bellas Artes, en el proceso de adecuación administrativa de acuerdo a los requisitos que establece la Ley Universitaria.

Jornada pedagógica" sobre la experiencia docente en las áreas académicas, en dos factores de trabajo, la experiencia docente en las asignaturas y la experiencia docente en los departamentos académicos.

Charlas sobre el proyecto de la nueva malla curricular, dirigidas a egresados, alumnos en general.

Se viene elaborando el Proyecto del programa de complementación académica

Los servicios de biblioteca se desarrollaron con una mayor aceptación de lectores, evidenciándose sobre lectores de otras instituciones educativas en general.

Se programó 40 cursos de los cuales se implementaron un total de 38 cursos lo que representa una ejecución de metas física del 95.00%.

Se llevo a cabo el Ciclo Intensivo de preparación en el Centro Pre – Bellas Artes.

Se atendió a 56 pensionistas en forma mensual y permanente de los cuales 42 son titulares y 14 corresponde a pensiones por sobrevivencia.

Problemas presentados

Se produjo la toma del Local de la Sede de la ENSABAP por parte de los estudiantes que afectó el dictado de clases durante el segundo semestre del 2008 y el primer semestre del 2009. Por tal motivo, se tuvo que programar la ejecución de la culminación de clase del II Semestre del 2008, llevándose acabo entre los meses de marzo y abril.



Suspensión de las labores académicas a fin de llevar a cabo la adecuación de la reestructuración académica y administrativa de Escuela.

Escasa captación de Recursos Directamente Recaudados debido a la suspensión de las clases de Pre-Bellas Artes y en Ciclo Académico, así como por la toma de la Sede Central que perjudico el inicio del Programa de Extensión Educativa (Cursos Libres Verano 2009) iniciándose el 19 de enero surgiendo el problema de no contar con aulas y la desinformación del público que se acercaba al local para informarse, no se logro la captación de alumnos como en años anteriores.

No se cuenta con sistema de Trámite Documentario, lo cual no permite efectuar el seguimiento de los expedientes y la mejor atención de los usuarios.

Escasa cultura de planificación y evaluación en las diversas áreas operativas de la escuela, lo cual dificulta las labores de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Medidas adoptadas

Se aprobó la Comisión de Adecuación para la Escuela el mismo que decidió la no-apertura el Ciclo Académico de la Pre-Bellas Artes.

Se realizó la reprogramación de para la culminación del ciclo académico del II semestre del 2008.

Se realizaron Jornadas Pedagógicas sobre la experiencia docente, tomando en cuenta dos factores, la experiencia en las asignaturas y en los departamentos académicos, ello con la finalidad de conseguir insumos fundamentales para la modificación curricular.

Participación en capacitaciones programadas por la Asamblea Nacional de Rectores en materia de enseñanza universitaria, estudios de formación general, y otros cursos relacionados al proceso de adecuación y mejoras de la institución y reformas a la estructura curricular.

Inscripción de títulos ante la Asamblea Nacional de Rectores, correspondiente al periodo 1995-2008 e implementación de carpetas de titulados del periodo 1994-2008.

Se habilitaron aulas en el Centro Cultural y la Casa Canevaro para el Programa de Extensión Educativa (Cursos Libres Verano 2009), se brindó información al público en el Centro Cultural.



2.11 INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTERRICO

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico ha formulado y ejecutado el siguiente presupuesto:

Cuadro Nº 37

EVALUACIÓN 2009 / EJECUTORA 022 Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCION		
UE	DESCRIPCION	PIA	PIM	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
					Monto S/.	%
022	Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico	7,362,749.00	8,015,309.00	100.00	7,756,247.78	96.77

Como se puede observar en el cuadro, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 96.77%, y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 100% lo cual se considera un desenvolvimiento óptimo.

En el siguiente cuadro se puede observar que el promedio de alumnos de Formación Docente Inicial que completaron el año académico en el 2008 y 2009 es de 910 y 887 respectivamente, lo cual representa el 97.95% y 97.26% con respecto al número de alumnos matriculados de este modo podemos resaltar que el cumplimiento del Indicador (% de alumnos que completaron el año académicos) en el 2009 a disminuido en (1.13%). Asimismo, en comparación al 2008, se observa que la población de estudiantes que completaron el año académico en la educación superior no universitaria de Formación Docente Inicial disminuyó en 2.04%, así como el número de alumnos matriculados disminuye en 0.92%. También podemos resaltar que en el 2009 el número de egresado aumento en 6.25%, el número de titulados en 20%, finalmente el número de docentes y secciones se mantuvo en 87 y 37 respectivamente.

Cuadro Nº 38

Unidad Ejecutora 022 Instituto Pedagógico Nacional Monterrico				
Período / Variables	Unidad de Medida	Valor Alcanzado		Variación %
		2008	2009	2009/2008
Alumnos matriculados en la Formación de Docentes (Pedagógica)	Alumnos	929	912	(0.92)
Número de alumnos que completaron el año académico en la Formación de Docentes (Pedagógica)	Alumnos	910	887	(2.04)
% de alumnos que completaron el año académico	Porcentaje	97.95%	97.26%	(1.13)
Número de egresados en el año	Egresados	160	170	6.25
Investigaciones publicadas y difundidas	Documentos	33	36	9.09
Número de Titulados en el año	Titulados	150	180	20.00
Número de Docentes	Docentes	87	87	0.00
Número de Secciones	Secciones	37	37	0.00

Análisis de la Gestión por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro se puede observar que la Unidad Ejecutora direcciona los recursos a los objetivos 8 y 13 en un 48.56% y 51.44% respectivamente; asimismo, el avance físico ponderado fue de 100% en ambos objetivos. La eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 96.77% y la ejecución física ponderada ascendió a 100%.



Cuadro N° 39

EVALUACION 2009 - U.E. 022 INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTECRICO							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA	FINANCIERA	
					PONDERADA	Monto S/.	%
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	3,359,448.00	3,892,537.00	48.56	100.00	3,691,816.92	94.84
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	4,003,301.00	4,122,772.00	51.44	100.00	4,064,430.86	98.58
Total		7,362,749.00	8,015,309.00	100.00	100.00	7,756,247.78	96.77

A continuación detallamos los logros correspondientes a los objetivos institucionales de corto plazo:

Objetivo N° 8: Consolidar a las Instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.

Se logro un avance físico del 100% con respecto a la meta física ponderada y una ejecución financiera del 94.84%.

La Formación de Docentes.

Se matricularon 912 alumnos en Formación Docente Inicial para lo cual se impartió 38,880 horas lectivas, de los cuales completaron el año académico un promedio de 887 alumnos, con la participación de 87 docentes entre nombrados y contratados, lo cual representó el 47.60% de la ejecución presupuestal.

Se ha desarrollado la evaluación y monitoreo del currículo de formación docente inicial y en servicio, con énfasis en el desarrollo de capacidades y habilidades sociales, fundamentados en valores éticos y morales desde la perspectiva de la promoción de la salud integral. Se han organizado Seminarios, Mesas Redonda, Campañas de Recolección de ropa y víveres, Eucaristías, Pronunciamientos, actividades de aprendizaje que han posibilitado que estudiantes y maestros analicen el contexto y tomen una postura personal e institucional con la finalidad hacer frente a la crisis económica, cultural, social y educativa del país.

En el marco de las Políticas de Capacitación en Servicio, PRONAFCAP ha realizado el acompañamiento a 2099 docentes de Lima y Provincias y a 800 docentes del Programa de Formación en Servicio de las zonas de Trujillo, Cajamarca y San Martín, en convenio con las empresas privadas. Así mismo, Se ha promovido el cambio de categoría de 07 docentes mejorando su condición profesional y laboral.

Se han desarrollado compromisos sociales a la comunidad mediante las diferentes modalidades de la Práctica Docente (Temprana, Discontinua y Continua), atendiendo a más de 18 000 niños, adolescentes, jóvenes, de 35 instituciones educativas, asimismo, se continúa aplicando el proyecto de desarrollo humano en la comunidad de Candelaria de San Gabriel Alto.

Finalmente, se encuentra en proceso de actualización el reglamento de Titulación, de Revalidación y Reconocimiento de Títulos y el de Práctica Docente, de acuerdo a la Ley N° 29292.



Objetivo N° 13: Desarrollar las capacidades de Planeamiento y Gobierno sectorial fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.

Se logro un avance físico del 100% con respecto a la meta física ponderada y una ejecución financiera del 98.58%.

Fortalecimiento Institucional

Con la finalidad de mejorar la calidad, eficacia y eficiencia de los procesos de gestión, se ha ejecutado 195 acciones que refleja el 100% con respecto a lo programado, tales como el Texto Único de Procedimientos Administrativos – TUPA, Proyecto del Plan Operativo 2010 y el Informe de la Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2008.

Gestión Administrativa

Planificó, dirigió, ejecutó y evaluó con la contribución de las diferentes unidades operativas en el cumplimiento de las tareas de gestión administrativa ejecutándose 251 acciones tales como la actualización de los antivirus de los equipos de cómputo de las diferentes unidades operativas.

Previsión Social

Se brindó atención a la previsión social del cesante y el jubilado mediante el pago de 12 planillas, considerando sus beneficios correspondientes beneficiando a 209 pensionistas.

Análisis de la Gestión por Líneas de Acción

El accionar del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico tiene relación con 2 líneas de acción: Educación Superior y Administración y Gestión Institucional que concentra el 48.56% y el 51.44% de su presupuesto total, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la Ejecución presupuestal entre el PIM fue de 94.84% y 98.58% respectivamente. El avance físico según las Líneas de Acción fue de 100% en ambos objetivos, en consecuencia el avance físico ponderado ascendió a 100% que se considera un desenvolvimiento óptimo.

A continuación se presenta un cuadro con los resultados de la gestión del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico durante el año 2009:

Cuadro N° 40

EVALUACION 2009 - U.E. 022 INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTEERRICO							
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	4,003,301.00	4,122,772.00	51.44	100.00	4,064,430.86	98.58
12	Educación Superior	3,359,448.00	3,892,537.00	48.56	100.00	3,691,816.92	94.84
TOTAL		7,362,749.00	8,015,309.00	100.00	100.00	7,756,247.78	96.77

Línea de Acción 1: Administración /Gestión Institucional

En él desarrolló de las acciones de planificación del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico, en la mejora de la calidad, eficacia y eficiencia de los procesos de gestión, se ha ejecutado el accionar de la línea de acción Administración y Gestión Institucional logrando un desempeño del 100% de meta física ponderada y una ejecución financiera del 98.58% producto de la división entre PIM.



Debemos resaltar que el gasto de previsión S/. 3,393,094.60, representó el 43.75% del monto total ejecutado y con relación a la línea de acción administración / gestión institucional es de 83.48%.

Línea de Acción 12: Educación Superior

En esta línea de acción logró un desempeño del 100% de meta física ponderada y una ejecución financiera del 94.84% producto de la división entre PIM.

Son 180 jóvenes entre varones y mujeres que han obtenido el Título de Licenciado en Educación. El IPNM, Centro de Educación Superior con rango universitario, dedicado a formar profesionales de las Ciencias de la Educación, al perfeccionamiento y especialización magisterial, así como a la investigación educativa y a la promoción social, otorgará grado académico de Bachiller en Educación y Títulos profesionales de Licenciatura en sus distintas especialidades equivalentes a los otorgados por las universidades del país, de acuerdo a lo promulgado por las Leyes N° 29292 la que modifica el artículo 99° de la Ley Universitaria (N° 23733), siendo válidos para el ejercicio de la docencia universitaria y para la realización de estudios de Maestría y Doctorado.

Principales logros

Se brindó atención a 912 estudiantes matriculados en la formación docente inicial de las diferentes especialidades de los cuales completaron el año académico 887 alumnos, alcanzado a desarrollar 38,880 horas lectivas.

Se desarrolló y se aplicó 38 proyectos de investigación en Lima y Provincias, correspondientes a la promoción 2009, involucrando a todos los docentes del instituto, quienes realizaron un permanente acompañamiento y monitoreo.

Desde la Práctica Temprana e Intermedia, 589 estudiantes brindan un servicio de apoyo a centros, instituciones y programas de ayuda social en Lima y Provincias.

Implementación de nuevas áreas estructurales como consecuencia de la Ley 29292 que faculta al Instituto el otorgar en nombre de la Nación el Grado de Bachiller y los títulos de licenciado respectivos, equivalentes a los otorgados por las universidades de nuestro país. Se ha creado el área de Grados y Títulos.

Se desarrolló la Capacitación a Docentes a nivel local y nacional en razonamiento lógico matemático, comprensión lectora, habilidades comunicativas, resolución de conflictos, técnica de mediación, etc., mediante talleres, cursos, jornadas y conferencias.

Implementación del área de grados y títulos.

El Compromiso Social a la comunidad se ha dado mediante las diferentes modalidades de la Práctica Docente (Temprana, Discontinua y Continua). Con la atención a más de 18 000 niños, adolescentes, jóvenes, de 35 instituciones educativas.

En el marco del PRONAFCAP se desarrolló el acompañamiento a 2654 docentes de Lima y Provincias y de 800 docentes del Programa de Formación en Servicio de las zonas de Trujillo, Cajamarca y San Martín, en convenio con las empresas privadas.

Participación en políticas que promuevan la mejora de la Calidad Educativa en la Educación Superior: contacto con el SINEACES, con la Asamblea Nacional de Rectores, con el Congreso de la República, con la UNESCO y con el Ministerio de Educación.

Participación activa en Redes Institucionales, en especial en la Red KIPUS – UNESCO.

Problemas presentados

Inexistencia en el país de experiencias de Institutos de Educación Superior de carácter público que hayan pasado por el proceso de autoevaluación.

Escaso presupuesto para la implementación equipos informáticos y multimedia en cada aula a fin de cumplir con los requerimientos de calidad que se le exige a una Institución de Educación Superior

No otorgamiento al personal administrativo del IPNM de la Asignación Especial mensual contemplada en la Trigésima Séptima Disposición Final de la Ley N° 29289 – Ley de Presupuesto para el Sector Público para el Año Fiscal 2009.



Necesidad de implementar, la normatividad del nuevo estatuto (Manual de procedimientos, actualización del Estatuto, CAP - Estructural, TUPA, Estatuto del docente, reglamentos).
Insuficiente número de docentes para el seguimiento y monitoreo de la práctica docente.
Falta la implementación de equipos informáticos en cada aula para cumplir con los requerimientos de calidad que se le exige a una Institución de Educación Superior.

Medidas adoptadas

La realización de la autoevaluación institucional ha sido una prioridad que se deberá continuar en el 2010 con el objetivo de convertirnos en el primer pedagógico acreditado a nivel nacional. Elaboración del Reglamento General Académico de Formación Inicial Docente, Reglamento de Grados y Títulos del IPNM, anteproyecto del Reglamento de Práctica Docente y anteproyecto de Políticas de Investigación Educativa.

Se ha presentado el Oficio N° 0179-2009-IPNM/DG, con fecha 03-04-2009, dirigido al Ministro de Educación, solicitando el otorgamiento de la asignación especial antes mencionada. Se propone que el Pliego, a través de la Unidad de Presupuesto, gestione ante el MEF la solución respectiva dentro del presente ejercicio fiscal.

La medida tomada para potenciar las TICs en el Instituto ha sido considerar en el anteproyecto del presupuesto para el 2009 la implementación de esta necesidad. También se ha pensado contar con los servicios de consultoría de un especialista que nos implemente para el 2009 el intranet en el Instituto.

Realización del estudio desde el Centro de Práctica para reorientar la ejecución de las diferentes modalidades de Práctica Docente, viendo de manera especial el tema de la asesoría.

El IPNM ha contribuido a políticas nacionales del sector a nivel de planes de capacitación, de consultorías que permiten la implementación de nuevas leyes como de procesos de evaluación de muestras que garantizan textos escolares de calidad para los estudiantes de la EBR.



2.12 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE “JOSÉ MARIA ARGUEDAS”.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales la Escuela Nacional del Folklore “José María Arguedas” ha formulado y ejecutado el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 41

EVALUACIÓN 2009 / EJECUTORA 023 Escuela Nacional Superior de Folklore "JMA"						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCION		
UE	DESCRIPCION	PIA	PIM	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
					Monto S/.	%
023	Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"	3,801,753.00	4,005,017.00	99.79	3,803,952.12	94.98

Como se puede observar en el cuadro, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 94.98%, y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 99.79%, lo cual se considera un desenvolvimiento aceptable.

En el cuadro siguiente se puede observar que el promedio de alumnos de Formación Artística y Pedagógica que completaron el año académico 2008 y 2009 es de 267 y 289 respectivamente, lo cual representa el 97.62% y 94.28% con respecto al número de alumnos matriculados. Asimismo, en comparación al 2008, se observa que la población de estudiantes que completan el ciclo académico en la educación superior no universitaria de formación artística y pedagógica aumentó en 8%, así como el número de alumnos matriculados aumenta en 12%. El número de egresados en el 2009 fue de 15, así como los titulados un número de 20, el número de docentes en el desarrollo de la formación artística y pedagógica en el 2009 se mantuvo en 43 y en cuanto al número de secciones aumentó a 16 con respecto al 2008.

Cuadro N° 42

Unidad Ejecutora 023 Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"				
Periodo / Variables	Unidad de Medida	Valor Alcanzado		Variación %
		2008	2009	2009/2008
Alumnos matriculados en la Formación Artística y Pedagógica	Alumnos	274	306	12
Número de alumnos que completaron el año académico en la Formación Artística y Pedagógica	Alumnos	267	289	8
% de alumnos que completaron el año académicos	Porcentaje	97.62%	94.28%	(3)
Número de egresados en el año	Egresados	24	15	(38)
Número de Titulados en el año	Titulados	64	20	(69)
Número de Docentes	Docentes	43	43	0
Número de Secciones	Secciones	14	16	14

Análisis de la Gestión por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el cuadro inferior se puede observar que la Unidad Ejecutora direcciona los recursos a los objetivos 8 y 13 en un 63.75% y 36.25% respectivamente; asimismo, el avance físico ponderado fue de 99.67% y 100% respectivamente. La eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 94.98% y la ejecución física ponderada ascendió a 99.79%.



Cuadro Nº 43

EVALUACION 2009 - U.E. 023 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "J.M.A."							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCION		
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA	FINANCIERA	
					PONDERADA	Monto S/.	%
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	2,336,428.00	2,553,159.00	63.75	99.67	2,388,766.87	93.56
G13	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	1,465,325.00	1,451,858.00	36.25	100.00	1,415,185.25	97.47
Total		3,801,753.00	4,005,017.00	100.00	99.79	3,803,952.12	94.98

A continuación detallamos los logros correspondientes a los objetivos institucionales de corto plazo:

Objetivo Nº 8: Consolidar a las Instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.

Se logro un avance físico del 99.67% con respecto a la meta física ponderada y una ejecución financiera del 93.56%.

Formación Profesional de Docentes y Artistas

En el proceso de admisión se captaron 135 postulantes, alcanzándose la mayor cantidad de postulantes entre las instituciones de Formación Docente a nivel regional. Asimismo, se obtuvo la mayor cantidad de postulantes aprobados con nota mínima 14 (Primera Fase a cargo del Ministerio de Educación) a nivel regional y tercero a nivel nacional, similar resultado se obtuvo en relación a las notas obtenidas por los postulantes.

Se matricularon un promedio de 306 alumnos, en los programas académicos de Educación Artística, de Artista Profesional de los cuales un promedio de 289 alumnos son los que completaron el año académico en la Formación Artística y Pedagógica para lo cual se programó 25,000 horas lectivas, de los cuales se han ejecutado 26,197 horas lectivas lo cual refleja el 40% de la ejecución física.

Se obtuvo un total 62 ingresantes en la carrera de Educación Artística quienes aprobaron la I Fase, Prueba Nacional, con nota mínima de 14 o más, y los exámenes de la II Fase aplicados por la Escuela, cifra que superó la meta de los últimos tres años, razón por la cual la DESP autorizó a la Escuela la incorporación de todos los ingresantes y los ingresantes para la Carrera de Artista Profesional fueron 38 lográndose la cobertura del 95% de las metas aprobadas que fueron de 40 vacantes.

Se llevó a cabo el curso Seminario-Taller de "Investigación para la Titulación", capacitándose a 52 egresados, los mismos que concluyeron el seminario y se encuentran en proceso de sustentación para obtener el título profesional de los cuales 25 han aprobado la sustentación de los trabajos de investigación. Así mismo, se desarrolló los Talleres de habilidades Comunicativas y Lógico Matemática dirigidos a los estudiantes del IX Ciclo como requisito para la titulación.

Se ha creado funcionalmente el Centro de Desarrollo de Talentos artísticos a cargo de la Dirección Académica orientados a planificar, organizar y evaluar las acciones que propicien el reforzamiento de las habilidades y destrezas de los estudiantes que integran: Laboratorio de Danzas, Laboratorio de Estudiantina, Laboratorio de Música criolla, Laboratorio de Instrumentos Nativos y Laboratorio de Banda Sinfónica.



Se ha continuado con el desarrollo de cursos extracurriculares para los estudiantes con el fin de complementar la formación profesional y superar las deficiencias identificadas en los planes de estudios vigentes.

Se ha incrementado el acervo bibliográfico con fines de acreditación, actualmente el número de ejemplares con que cuenta la Biblioteca supera los 3 500 textos.

En el Centro de Nivelación Académica, se brindó preparación en aptitud artística y reforzamiento de las capacidades comunicativas y lógico matemáticas a los postulantes a las carreras que oferta la escuela, en las áreas señaladas por el Ministerio de Educación. El Ciclo 2009-0, como resultado de la labor del personal docente a cargo del reforzamiento académico de las asignaturas llevadas en la Educación Secundaria logró la mayor cantidad de aprobados con nota 14 o más a nivel regional (Primera Fase a cargo del MINEDU), así mismo se alcanzó la nota más alta a nivel regional y el tercer lugar a nivel nacional.

Se desarrollo el programa de ampliación de créditos para que los estudiantes se adecuen a los nuevos planes de estudio y puedan acceder al bachillerato.

Desarrollo de Eventos en Formación en Servicio

Se ha cumplido en un 100% el desarrollo de los eventos de formación en servicios ejecutado 168 horas lectivas, Se realizó la campaña de difusión del Diplomado en Educación por el Arte, lo que generó una considerable demanda que permitió seleccionar a 20 participantes con elevado nivel académico y artístico. Asimismo, se ha diseñado el Plan de Estudios y la organización del Curso de Especialización en Técnica Musical y Repertorio Tradicional del Perú dirigido a profesionales en música y Docentes de Arte.

Desarrollo de Extensión Académica

Se programó 480 horas lectivas, de los cuales se han ejecutado 518 horas lectivas, se captó a 26 participantes en el 1 curso de Idioma Extranjero (Ingles), se realizó 3 cursos de computación capacitando a 33 participantes, se realizó 5 cursos de Quechua captando a 60 participantes y fueron 17 los que concluyeron satisfactoriamente.

Así mismo, se llevó a cabo la celebración del Día del Idioma Nativo, con un acto académico que contó con la participación de renombradas personalidades difusoras de nuestros idiomas nativos, autoridades representativas del Ministerio de Educación y de la Dirección de Educación Bilingüe como ponentes. Del mismo modo se llevó a cabo un evento artístico que contó con la participación de agrupaciones folclóricas y culturales difusoras de las manifestaciones danzarinas y musicales.

Se amplió la cobertura de cursos de computación incursionando en la enseñanza a niños (computación para niños).

Programa de Extensión y Proyección Educativa

Se captó 968 participantes y se desarrolló 102 cursos de aprestamiento a la danza y a la música buscando la mejora en el plano cosmográfico y cinético de los niños para que posteriormente elijan la danza o instrumento de su agrado superando en un 2% lo programado. Se continuaron atendiendo a usuarios de niveles de Inicial, Intermedio y Avanzado.

Se propició la suscripción de convenios para la atención de trabajadores de instituciones públicas y privadas (CESCA, Hospital Noguchi y Clínica Internacional) lográndose descentralizar la enseñanza de los talleres

Conjunto Nacional de Folklore y Orquesta de Instrumentos Nativos

Se han realizado 42 presentaciones artísticas de los cuales 34 locales, 2 en el extranjero (Venezuela y Ecuador) y 6 presentaciones locales en la que se convocó a maestros



reconocidos de la música peruana para elaborar la organización del Ensamble Nacional de Instrumentos Tradicionales, con una asistencia de 9,000 personas, logrando el reconocimiento institucional, los eventos se han realizado con la promoción de diferentes medios de comunicación (radio, televisivo, Internet) y material gráfico.

Se realizó el trabajo de campo en la región Ayacucho en relación a la propuesta "Tablas de Sarhua".

Difusión y Promoción de Actividades Culturales y Artísticas

Se ha desarrollado 26 eventos culturales lo cual refleja el 96% de la ejecución física de metas para la promoción y difusión de actividades culturales y artísticas contando con más de 2,000 participantes y así como la asistencia de un gran número de escolares, así mismo, se presentó en forma mensual los encuentros arguedianos como medio de difusión de las expresiones tradicionales danzarinas, musicales y de tradición oral.

Se participó en las Ferias Vocacionales: Jockey Plaza y otras convocadas por Instituciones educativas públicas y privadas.

Presentación del Libro "Manuel Acosta Ojeda, Arte y sabiduría del criollismo" y la actividad cultural en homenaje al 98 aniversario del natalicio de José María Arguedas conmemorando el 68 aniversario.

Se ha obtenido 1,360 participantes durante el I Semestre en las actividades culturales.

Se realizó transmisión del programa Radial "Culturas Vivas del Perú" por Radio Nacional y se transmitieron dos especiales de la Escuela por Canal 57 Cable, con "Captura del Inca, nacimiento del Nuevo Dios Ordenador".

Se realizó la publicación el Cuaderno Arguediano N° 09 y además se logró difundir la imagen institucional a nivel externo en diferentes medios de comunicación escrita, radial y televisiva y a nivel interno en las campañas de difusión propiciando la participación de la comunidad educativa en los aspectos de gestión y difusión de 5 ediciones del boletín informativo "Voces"

Investigación, Registro y Publicación

Se ha ejecutado al 100% en relación a la investigación artística y pedagógica de 5 documentos, se han desarrollado los siguientes proyectos de investigación:

Historias de Vida, zona andina y costa, sobre el registro integral documentado de la muestra definida de los testimonios de vida y aporte cultural de maestros reconocidos.

Exitosa presentación del Libro "Manuel Acosta Ojeda, Arte y sabiduría del criollismo" con impacto favorable por su difusión a través de medios de radiodifusión y televisivos.

Se elaboró el informe publicable sobre el I Encuentro de Intérpretes del Folklore Peruano "Zenobio Dagha Sapaico".

Literatura oral y tradiciones de puerto, se encuentra en proceso de edición el informe monográfico "Huellas de Color: Aucallama, tras la herencia de Porfirio Vásquez"

Se ha publicado la revista Arariwa N° 08

Mapa Digital de Danzas Folklóricas del Perú, se encuentra en proceso de edición los ensayos "Danza, ciencia e historia", "Los estereotipos sociales y sexuales en las percepciones históricas de la marinera y el tondero" y "El Tondero y los desaparecidos que estaban de parranda"

Estudio de la Cultura Amazónica, se encuentra en proceso de edición el informe publicable sobre "Estudios culturales en la Amazonía Peruana" sobre las zonas de la Amazonía y Pucallpa, así como un disco compacto para la publicación.

Se efectuó el viaje de trabajo de campo a la provincia de Luya-Lamud en Amazonas para el registro de la "Fiesta de los Carnavales en Amazonas"

Proyecto Waylla Kepa, se está procesando el material audiovisual registrado sobre aspectos de la cultura prehispánica, en una nueva línea de investigación.



Se encuentra en proceso de edición el informe publicable sobre "El músico de las Trancas, una aproximación arqueomusicológica a la Cultura Sonora de Nazca IV"

Calendario de Fiestas Tradicionales del Perú, registro y sistematización de las diversas fiestas tradicionales.

Además se ha realizado la promoción del conocimiento de la música tradicional peruana a través de la emisión de 9 programas en el Programa Radial "Culturas Vivas del Perú" en cumplimiento al Convenio suscrito con el Instituto Nacional de Radio y Televisión del Perú (IRTP) en octubre de 2008.

Documentación y Archivo Audiovisual

Se ha ejecutado el 100% de la meta programada como el incremento de material fotográfico adquirido como acervo documentario y archivo audiovisual de la colección "Montes y Manrique".

Se ha realizado el rescate, conservación y mantenimiento del material que obra en el Centro de Documentación: Digitalización de cintas de audio y video en relación con el Estudio de la cultura amazónica, Waylla Quepa y sobre danzas en atención a los requerimientos de la Dirección Académica.

Se realizó la producción discográfica con material del archivo que obra en el Centro de Documentación y Archivo.

Objetivo N° 13: Desarrollar las capacidades de Planeamiento y Gobierno sectorial fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.

Se logro un avance físico del 98% con respecto a la meta física ponderada y una ejecución financiera del 97.47%.

Gestión y actividades Administrativas / Fortalecimiento Institucional

Se ha dado inicio al proceso de adecuación al Rango Universitario, otorgado por el Congreso de la República, según Ley N° 29292, que faculta a la Escuela a otorgar el Grado de Bachiller y los Títulos de Licenciado a nombre de la Nación, lográndose la inscripción de 214 títulos emitidos por la Escuela en el período 1995-2008 ante la Asamblea Nacional de Rectores (ANR).

Se ha elaborado las convalidaciones de los planes de estudio 2003, 2007 y 2008 respecto al Plan de Estudio del año 2009.

Implementación del Sistema de Trámite Documentario (SISTRA) a modo de prueba con el asesoramiento del Ministerio de Educación.

Se ha concluido la adecuación de la Currícula, estructura académica y administrativa, a los requisitos establecidos en la Ley N° 23733, Ley Universitaria, con la participación de los docentes y profesionales de la Dirección Académica, Dirección de Investigación y Secretaría General y representantes de los estudiantes.

Se firmaron importantes convenios institucionales, como con el Ministerio de Educación, para capacitar a docentes de EBR a través del PRONAFCAP en los ámbitos de Huarochirí, Canta y el Callao en convenio con la Universidad del Callao, aproximadamente 600 profesores de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria a ser capacitados entre abril y noviembre de 2009, el convenio entre la Asociación Suzuki del Perú, período 2009 - 2012, a fin de brindarle auspicio académico de los cursos que ofrece y la capacitación de los docentes y con el Hospital Noguchi y la Derrama Magisterial.



Coordinaciones con la Oficina de Proyectos del OINFE y el Ministerio de Educación para apoyar la ejecución del Proyecto de Inversión Pública 67956 "Construcción de la Escuela Nacional Superior de Folklore" sobre la construcción del local institucional en el distrito de Santiago de Surco.

Se impuso la Medalla arguediana a reconocidas maestras que han pasado por la institución y otras personalidades dedicadas a la enseñanza universitaria así como a la Comunidad de Tupe de la sierra de Lima representada por sus autoridades y a otros cultores de reconocida trayectoria artística y difusores del folklore.

Se publicó el Boletín Estadístico N° 02 sobre Evaluación institucional.

Pago de Pensiones y Beneficios Sociales a Cesantes y Jubilados

Se han atendido a 19 pensionistas, de los cuales son 14 cesantes y 5 sobrevivientes.

Análisis de la Gestión por Líneas de Acción

El accionar del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico tiene relación con 2 líneas de acción: Educación Superior y Administración y Gestión Institucional que concentra el 63.75% y el 36.25% de su presupuesto total, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la Ejecución presupuestal entre el PIM fue de 93.56% y 97.47% respectivamente. El avance físico según las Líneas de Acción fue de 99.67% y 100% respectivamente, en consecuencia el avance físico ponderado ascendió a 99.79% que se considera un desenvolvimiento óptimo.

A continuación se presenta un cuadro con los resultados de la gestión de Escuela Nacional Superior de Folklore "José Maria Arguedas" durante el año 2009:

Cuadro N° 44

EVALUACION 2009 - U.E. 023 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "J.M.A."								
LINEA DE ACCION		PRESUPUESTO			EJECUCION			
ID	DESCRIPCION	PIA'	PIM	%	FISICA PONDERADA	FINANCIERA		
						Monto S/.	%	
1	Administración / Gestión Institucional	1,465,325.00	1,451,858.00	36.25	100.00	1,415,185.25	97.47	
12	Educación Superior	2,336,428.00	2,553,159.00	63.75	99.67	2,388,766.87	93.56	
TOTAL		3,801,753.00	4,005,017.00	100.00	99.79	3,803,952.12	94.98	

Línea de Acción 1: Administración /Gestión Institucional

Se planificó, dirigió, ejecutó y evaluó con la contribución de las diferentes unidades operativas en el cumplimiento de las actividades operativas y tareas de planificación, organización y control de las actividades administrativas ejecutándose 172 acciones administrativas realizadas por las diferentes unidades operativas las mismas que reflejan el 31.85% del presupuesto ejecutado.

Así mismo, se atendió a 19 pensionistas, de los cuales son 14 cesantes y 5 de sobrevivencia, debiendo resaltar que el gasto de previsión ascendió a S/. 203,756.25, lo que en términos presupuestarios representa el 5.36% del presupuesto ejecutado y con relación a la línea de acción administración / gestión institucional es de 14.40% del presupuesto ejecutado.

Línea de Acción 12: Educación Superior

De 135 postulantes de los cuales 62 ingresaron a la Formación de Educación Artística y 38 a la Artística Profesional y se matricularon un promedio de 306 alumnos de los cuales 289 alumnos fueron los que completan el ciclo académico, así mismo se ha realizados el Desarrollo de Eventos en Formación en Servicio 168 horas lectivas, Desarrollo de Extensión Académica 518



horas lectivas, Programa de Extensión y Proyección Educativa 102 cursos, Conjunto Nacional de Folklore y Orquesta de Instrumentos Nativos 42 eventos culturales, Difusión y Promoción de Actividades Culturales y Artísticas 25 eventos culturales, Investigación, Registro y Publicación 5 Investigación. Lo cual refleja un logro de avance físico del 99.67% con respecto a la meta física ponderada y una ejecución financiera del 93.56%.

En cumplimiento de la Ley N° 26905, se han realizado los depósitos legales en la Biblioteca Nacional del Perú por los Libros "Manuel Acosta Ojeda, arte y sabiduría del criollismo" y tríptico "Valor histórico de una tradición: Pallas de Corongo, Ancash".

Principales logros

Se Inscribieron 209 postulantes en el proceso de Admisión 2009 de los cuales ingresaron 98. Se obtuvo en ambos semestres una matrícula de 612 estudiantes, de los cuales 577 terminaron los semestres académicos, sin considerar la situación final de aprobado o desaprobado en algún curso. Por lo tanto, un promedio de 306 alumnos fueron los matriculados y 289 alumnos son los que completaron el año académico en la Formación Artística y Pedagógica para lo cual se programó 25,000 horas lectivas, de los cuales se ha ejecutado 26,197 horas lectivas lo cual reflejar más del 4% de la ejecución física con relación a lo programado.

El Centro de Cómputo e Idiomas dictó 9 cursos, con 119 participantes, ejecutándose los cursos de Inglés, Quechua y Computación con 72, 75 y 124 participantes respectivamente de los cuales en los cursos de quechua 17 participantes concluyeron satisfactoriamente lo que refleja el 24% de los participantes matriculados.

Se dictaron 6 cursos extracurriculares con 373 participantes tales como: Jornada de capacitación y actualización pedagógica, Día internacional de la danza, Taller de Marinera Limeña, Clase Maestra de Historia de la Danza, Técnica y Repertorio de la Guitarra, III Conversatorio sobre Siku Instrumento Musical de Viento y Taller de Artes Visuales.

Se realizó convenio con 12 instituciones educativas para el desarrollo de la práctica pre profesional de los estudiantes.

Se registraron 829 atenciones en el Botiquín de la Escuela.

Se entregaron 8,469 tickets de refrigerio.

Se registraron 7,357 atenciones en la Sala de Instrumentos.

Se registraron 5,514 atenciones en la Biblioteca, consultándose 7,421 libros.

La Biblioteca registró el ingreso de 182 textos adquiridos en el año 2009.

Se inscribieron 37 trabajos de investigación, revisándose 25 para la sustentación.

25 egresados aprobaron la sustentación de su trabajo de investigación, requisito para la titulación.

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana expidió 27 títulos como Profesor de Educación Artística, en la Especialidad de Folklore, de los cuales 14 se fueron tramitados en el año 2009.

Inscripción de 214 títulos emitidos por la Escuela en el período 1995-2008 ante la Asamblea Nacional de Rectores (ANR) en el proceso de adecuación al Rango Universitario, otorgado por el Congreso de la República, según Ley N° 29292, que faculta a la Escuela a otorgar el Grado de Bachiller y los títulos de Licenciado a nombre de la Nación

Campaña de difusión del Diplomado en Educación por el Arte, lo que generó una considerable demanda que permitió seleccionar a 20 participantes con elevado nivel académico y artístico.

Se organizó el Curso de Especialización en Técnica Musical y Repertorio Tradicional del Perú.

Se atendió a 968 participantes en 102 cursos en el desarrollo de actividades de extensión y proyección, y se desarrolló los cursos de aprestamiento a la danza y a la música incidiendo en la mejora del plano cosmográfico y cinético de los niños para que posteriormente elijan la danza o instrumento de su agrado.

Se propició la suscripción de convenios para la atención de trabajadores de instituciones públicas y privadas.

Se atendió a 60 egresados en la capacitación de la elaboración de tesis, así como en el taller sobre elaboración de tesis se realizó la atención a 52 participantes.

75 participantes en el IV Diplomado en Educación por el Arte



Realización de 42 presentaciones artísticas locales y en el extranjero del Conjunto Nacional de Folklore y el Ensamblaje de Instrumentos Tradicionales del Perú logrando la participación de más de 9,380 personas asistentes en las actividades de difusión.

9 acciones de producción cultural con la participación de 2060 asistentes en las diferentes presentaciones de Libros, Revistas y Clases Magistrales.

Se realizaron 19 actividades culturales y 6 exposiciones de vestido tradicional e instrumento nativo en la que se contó con más de 2,000 participantes, así como un gran número de escolares.

Promoción del conocimiento de la música tradicional peruana, emisión de cuatro (4) programas en el Programa Radial "Culturas Vivas del Perú" en cumplimiento al Convenio suscrito con el Instituto Nacional de Radio y Televisión del Perú (IRTP).

Problemas presentados

Contratación de docentes en años anteriores sin título.

Deserción de los participantes de los cursos ofertados por el Centro de Computo e Idiomas.

Limitada participación de los docentes de la zona de Huarochirí y Canta para la conformación de los equipos de capacitadores y monitores del PRONAFCAP.

Limitado espacio en los ambientes para el desarrollo de los cursos de diplomado que no permite atender la demanda de usuarios y/o participantes.

Inadecuada infraestructura para a realización de los ensayos del Conjunto Nacional de Folklore y el Ensamble Nacional de Instrumentos Tradicionales.

Deserción de la matrícula de los participantes en desarrollo de extensión académica.

La infraestructura no es adecuada para los ensayos.

No se han reparado ni se ha hecho la adquisición de instrumentos musicales por la limitación del presupuesto

Falta de un transporte adecuado para el traslado de los accesorios, vestuarios e instrumentos musicales.

La demanda de asistencia a los jueves arguedianos supera la capacidad de nuestro auditorio. Así mismo, la existencia de las observaciones de Defensa Civil e INC sobre el Centro Cultural no permiten la realización de actividades en el Local de la Escuela

La falta de renovación del convenio con el INC-MNAHP ha motivado la suspensión del Proyecto de Investigación Científica y Experimentación Artística Waylla Kepa no ha contado con respaldo del convenio marco de cooperación interinstitucional.

Medidas adoptadas

Selección de personal docente acreditado por el Ministerio de Educación.

Adquisición para Renovar de equipos periféricos y multimedia con recursos provenientes del Saldo de Balance.

En virtud al Convenio Marco suscrito con el Gobierno Regional del Callao, se está coordinando la cesión en uso y transferencia de un terreno ubicado en el futuro Complejo Cultural del Callao. Se ha sostenido reuniones de coordinación con el Dr. Alexander Kouri, el presidente del Gobierno Regional del Callao y el titular del Consejo Administrativo del Fondo Educativo del Callao (CAFED).

En convenio con el Instituto Superior Pedagógico Privado "Jesús Divino Maestro" del Cercado de Lima, se desarrolló las capacitaciones de los docentes a través del PRONAFCAP.

La Comisión de Adecuación a Rango Universitario elaboró los planes y programas de estudios, aprobándose con R.D. N° 057. Cuadro de Convalidaciones del PAAP, R.D. N° 082.

Seguimiento a los participantes y control de pagos para sustentar la cobertura de gastos de cursos autofinanciados.

Los ensayos se realizaron adecuándose a los ambientes de la institución.

Se convocó a los diferentes directores musicales con perfil profesional, basándose en las buenas relaciones con la Escuela.



2.13 MINISTERIO DE EDUCACIÓN – SEDE CENTRAL

La evaluación en este apartado se centra en analizar el avance de metas físicas y ejecución presupuestal para las Unidades Ejecutoras de la Sede Central del Ministerio de Educación por cada una de las oficinas, para lo cual se indica el análisis realizado de la ejecución de las actividades y proyectos programados por las unidades operativas de la Sede Central del MED, durante el ejercicio fiscal 2009, y orientada al cumplimiento de los objetivos y metas definidas en el Plan Operativo Institucional.

A nivel de Sede Central se cuenta con el siguiente Presupuesto:

Cuadro Nº 45

EVALUACIÓN I SEMESTRE 2009 / SEDE CENTRAL							
ID	UNIDAD EJECUTORA	PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
		PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
024	MINISTERIO DE EDUCACION-SEDE CENTRAL	81,904,213.00	102,223,466.00	5.7%	99.71	95,848,596.20	93.76
026	PROGRAMA EDUCACION BASICA PARA TODOS	414,442,522.00	565,571,855.00	31.6%	54.66	435,533,055.30	77.01
108	M.E.-PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	856,414,260.00	829,864,255.00	46.3%	29.29	626,802,787.83	75.53
109	M.E.- PROGRAMA DE MOVILIZACION NACIONAL PARA LA ALFABETIZACION	85,000,000.00	132,458,819.00	7.4%	81.37	118,589,804.64	89.53
112	M.E.- PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION Y CAPACITACION PERMANENTE	67,200,000.00	83,745,094.00	4.7%	60.66	71,973,830.07	85.94
113	M.E.- APROLAB II	60,975,267.00	78,489,799.00	4.4%	4.26	40,747,688.92	51.91
TOTAL		1,565,936,262.00	1,792,353,288.00	100.0%	45.53	1,389,495,762.88	77.52

El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) a nivel de la Sede Central ascendió a S/. 1 565 936 262 Nuevos Soles; dicho PIA ha sufrido modificaciones al 31 de Diciembre del 2009 contando con un PIM de S/. 1 792,353,288.00 Nuevos soles lo que representa una ejecución financiera del 77.52 % y un avance físico del 45.53% lo que se considera un desenvolvimiento muy bajo, siendo la UE 108 (29.29%) y la UE 113 (4.26%) con la ejecución física ponderada de insuficiente desempeño.

Se indica a continuación las acciones formuladas por cada una de las oficinas de acuerdo al marco presupuestal aprobado:

2.13.1 ALTA DIRECCIÓN

2.13.1.1 Despacho Ministerial

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina en el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 46

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Alta Dirección	0006	Acciones Del Despacho Ministerial	G13	1	48 Acción	817,000.00	48 Acción	888,710.00	48 Acción	689,344.20	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Gabinete Asesores DM	0007	Asesoramiento a la Alta Dirección en Asuntos de la Gestión del Ministerio de Educación y del Sector Educación	G13	1	49 Acción	693,000.00	49 Acción	716,298.00	49 Acción	703,081.88	Ejecutada

Principales logros

La Alta Dirección del MED durante el primer semestre coordinó con los Directores Regionales del País el inicio del año lectivo, los contratos de profesores del PRONAFCAP 2009, el rendimiento estudiantil entre otros; asimismo se entregó a siete mil Instituciones Educativas públicas los recursos del programa de Mantenimiento Preventivo de aulas 2009, de otro lado se hizo la entrega de 111 becas “Víctor Raúl haya de la Torre” a igual número de bachilleres, y se llevó a cabo la adjudicación de plazas a los maestros que aprobaron el examen del proceso de Contratación del Personal Docente 2009; también mas de 168 mil maestros rindieron examen por un contrato con el Ministerio de Educación; se hizo entrega de premios a los ganadores de concurso “Maestro Siglo XXI”, igualmente se termina la construcción de 20 instituciones educativas, y la reconstrucción de escuelas y colegios en la zona afectada por el terremoto del 15 de agosto de 2007 continuó con una inversión de más de 87 millones de nuevos soles. Otro logro fue la inscripción de 20 mil maestros para la participación en la Carrera Pública Magisterial, y se ejecuta la convocatoria por segundo año consecutivo al Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva. En el segundo semestre en el marco del proyecto OLPC se hizo entrega de laptops a las zonas de mayor pobreza en las regiones de Junín, Huancavelica, Apurímac, Huanuco y Piura. Asimismo se realizaron las acciones para incorporar en el programa de renovación de escuelas emblemáticas a 41 colegios de todo el país (19 en Lima y 22 en las Regiones); de otro lado, dentro de la campaña “Esto es mas que un Juego”, el MED ordenó la entrega de mas de 6,500 módulos de comunicación y matemática para II.EE. de nivel inicial para niños y niñas de cero a cinco años en 4 regiones del País. Se inauguró de La Casa de la Literatura en la antigua estación de trenes de Desamparados; y en el marco de la Carrera Publica Magisterial se aprobó el incremento de plazas orgánicas vacantes, pasando de 26,500 a 29,874. Se hizo la entrega de Palmas Magisteriales a profesores que cumplieron una destacada labor en la educación del País, y finalizando el año se concluyó con la entrega de 5,000 becas para jóvenes de bajos recursos, a fin de que reciban capacitación en construcción, industria, hotelería y turismo; también se realiza la entrega de 42 Laptops a los alumnos que intervendrán en la primera escuela virtual del Perú.

2.13.1.2 Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana- FONDEP

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina en el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 47

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
FONDEP	0017	Gestión Administrativa del FONDEP	G13	1	240 Acción	1,299,988.00	240 Acción	984,599.00	240 Acción	972,717.78	Ejecutada
FONDEP	0018	Apoyo Financiero a Proyectos Educativos en el Marco Del	G13	1	725 Institución Educativa	12.00	725 Institución Educativa	577,362.00	573 Institución Educativa	572,678.55	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
		Mejoramiento de la Calidad Educativa Nacional									

Principales logros

El equipo técnico responsable del desarrollo del sistema de gestión del fondo, ha hecho entrega de los informes que contienen el estudio sobre experiencias de fondos en el Perú, y la propuesta técnica sobre dispositivos legales que faciliten la entrega de fondos de manera directa a II.EE. seleccionadas en los concursos propuestos por el FONDEP. Asimismo entregó el análisis situacional de las entidades cooperantes para financiamiento de concursos propuestos por el FONDEP, con la contratación de un nuevo Gerente Ejecutivo, un Especialista Pedagógico y un Especialista Informático, dando inicio a la reestructuración organizacional del FONDEP, a fin de cumplir con las actividades de gestión propuestas para el presente ejercicio; destacando la implementación de un sistema virtual para la ejecución de las rendiciones de cuentas logrando visualizar y validar hasta un 70% de las rendiciones realizadas en el marco del concurso "Lectura y Expresión Libre y Creativa" en la Región Ancash a 343 II.EE. involucradas en el desarrollo de proyectos de innovación. Asimismo y a fin de garantizar el financiamiento de 434 II.EE. de la Región Ancash y 276 proyectos educativos ganadores, se firmó un convenio con la minera ANTAMINA; y en el marco de este mismo concurso, se capacitó a 1,400 docentes en la rendición de cuentas y gestión de proyectos, elaboración de líneas de base y desarrollo de capacidades comunicativas.

Respecto del concurso piloto "Lectura y Expresión Libre y Creativa" en la regiones Cusco, Puno y Huancavelica podemos decir que luego de concluir, se entregó material educativo a 137 II.EE. ganadoras, cumpliendo con el apoyo financiero a proyectos educativos en estas regiones.

En total se financió a 573 II.EE. (434 en la Región Ancash, 53 en la Región Cusco, 52 en la Región Puno y 32 en la Región Huancavelica) para fortalecer las capacidades de lectura y expresión libre y creativa.

2.13.1.3 Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE)

Con Ley N° 28740 "Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa" se establece la organización y funcionamiento del SINEACE, siendo el Consejo Superior del mismo el encargado de articular los tres órganos operadores que son: el Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA), el Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU), y el Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACES).

Se designaron a los miembros del Directorio del CONEAU mediante RS N° 034-2007-ED, del CONEACES con R.S. N° 006-2008-ED, y del IPEBA con R.S. N° 024-2008-ED, oficializándose la designación de los Presidentes del Directorio del CONEAU, CONEACES e IPEBA mediante R.M. N° 0030-2008-ED del 21 de enero del 2008, R.M. N° 0124-2008-ED del 3 de marzo de 2008 y R.M. N° 0356-2008-ED del 21 de agosto de 2008 respectivamente. Y mediante R.S. N° 047-2008-ED del 3 de diciembre del 2008 se designa Presidenta y miembros del Consejo Superior del SINEACE que constituye el Ente Rector del mismo.

Durante el 2009, el avance físico y presupuestal alcanzado se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro Nº 48

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		ENE - DIC		
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
SINEACE	0125	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa	G13	9	12 Documento	500,000.00	12 Documento	400,000.00	11 Documento	61,310.00	Ejecutada
CONEAU	0126	Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria	G13	9	28 Documento	1,350,000.00	28 Documento	2,108,775.00	27 Documento	1,769,665.13	Ejecutada
CONEACES	0127	Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria	G13	9	25 Documento	1,350,000.00	25 Documento	1,910,478.00	19 Documento	1,406,660.02	Ejecutada
IPEBA	0128	Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica y Técnico Productiva	G13	9	31 Documento	1,350,000.00	31 Documento	1,667,371.00	34 Documento	1,101,130.27	Ejecutada

El SINEACE inicia sus funciones durante el 2009, y por parte de la Secretaría Técnica se emitió opinión técnica a los documentos normativos elaborados por el CONEAU, CONEACES e IPEBA. Asimismo, se emitió 2 resoluciones de apertura del Registro Nacional de Entidades con fines de Acreditación y Certificación.

2.13.1.3.1. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria – CONEAU.

Durante el 2009, el CONEAU aprobó los siguientes documentos, los mismos que fueron ratificados por el SINEACE:

Guía de Procedimientos para la autorización y registro de entidades certificadoras y certificación profesional.

Guía de Procedimientos para la autorización y registro de entidades evaluadoras con fines de acreditación.

Guía de Procedimientos para la evaluación de competencias con fines de certificación profesional.

Guía para la acreditación de carreras profesionales universitarias

Estándares del modelo de calidad para la Acreditación de carreras profesionales de educación Modalidad a distancia

Modelo de calidad para la acreditación de la carrera de medicina.

Asimismo, el CONEAU formuló los siguientes documentos:

Etapas del proceso de Acreditación de carreras profesionales universitarias.

Código de ética de evaluadores de competencias.

Estándares para la acreditación de la carrera profesional universitaria (Medicina, química farmacéutica, odontología, obstetricia, tecnología médica, farmacia y bioquímica, y ciencias biológicas).

Estándares para la acreditación de los programas no regulares de educación en la modalidad a distancia.

Modelos de calidad y estándares para la acreditación de la carrera profesional universitaria de enfermería.

Se capacitó y otorgó certificaciones validas para el periodo 2009 – 2012 que acredita a 80 especialistas en evaluación de competencias profesionales (29 participantes del colegio de obstetras y 51 participantes del colegio médico) quienes aprobaron el curso de especialización



en evaluación de competencias profesionales. Se ha realizado reuniones para brindar información y asesoría técnica a los colegios profesionales de enfermería, tecnología médica y odontología médica, a fin de realizar el curso de especialización en evaluación.

Asimismo, se desarrollaron acciones de capacitación y difusión en temas relacionados a acreditación y certificación. Se difundió entre 103 docentes universitarios la normativa que regula la autorización y funcionamiento de entidades especializadas evaluadoras, y la acreditación de las carreras profesionales. Se realizó visitas a Universidades como parte de la campaña de difusión de la misión, objetivos, políticas y normatividad del CONEAU y difundir el modelo de la calidad para la acreditación de carreras de pre-grado, así como conversar sobre calidad de la educación universitaria. Además, se realizó la reunión técnica de expertos con participación de los 14 colegios profesionales de certificación obligatoria, y se participó en el seminario sobre certificación profesional, organizado por el Consejo Nacional de Decanos de Colegios Profesionales de la región La Libertad.

A fin de cumplir con los encargos encomendados por la Ley N° 28740 y su reglamento, se culminó el proceso de transferencia al CONEAU del acervo documentario y demás aspectos relativos al funcionamiento de la Comisión para la Acreditación de Facultades de Medicina (CAFME), a que se refiere la octava disposición final de la Ley N° 28740. Asimismo, se dio inicio a la transferencia al CONEAU del acervo documentario y demás aspectos relativos de la autorización de funcionamiento de filiales que se encuentran en el Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades (CONAFU), a fin de cumplir con la séptima disposición complementaria transitoria y final de la Ley N° 28740, así como, de la comisión de evaluación de los expedientes no resueltos por dicha instancia.

2.13.1.3.2. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria - CONEACES

Durante el 2009, el CONEACES aprobó los siguientes documentos, los mismos que fueron ratificados por el SINEACE:

Manual de estándares y criterios de evaluación y acreditación de Instituciones de Formación Docente.

Guía de Autoevaluación para la aplicación de estándares y criterios de evaluación y acreditación de las Instituciones de Formación Docente.

Asimismo, el CONEACES formuló los siguientes documentos:

Procedimiento para la Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior No Universitaria.

Guía de autoevaluación para la aplicación de estándares y criterios de evaluación y acreditación de los Institutos de Educación Superior no Universitaria.

Procedimiento de autorización y registro de las entidades evaluadoras con fines de acreditación.

Estándares y criterios de evaluación para la acreditación de las carreras de salud de los Institutos Superiores Tecnológicos.

Estándares y criterios de evaluación para la acreditación de 114 carreras profesionales de los Institutos Superiores Tecnológicos.

Se realizó la difusión de la guía de procedimientos para la acreditación de las Instituciones de Formación Docente, contando con la participación de 219 entidades y 327 participantes de Institutos pedagógicos, Institutos tecnológicos, Universidades y Direcciones Regionales.

Asimismo, se realizó el taller de capacitación a los Comités de Autoevaluación de los Institutos Superiores de Formación Docente de Lima, del 5 al 7 de octubre, con la participación de 150 representantes de los comités de calidad de los ISFD, a fin de adiestrarlos en la metodología



de aplicación del modelo de estándares y criterios de evaluación para la acreditación de los ISFD.

2.13.1.3.3. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica – IPEBA

Se realizó el estudio “Medios de articulación en el sistema educativo peruano”, el cual permitirá que las personas continúen en el sistema educativo participando en los diferentes procesos formativos e insertándose en mejores condiciones en el ámbito social y laboral.

Se instaló la Mesa Técnica para la elaboración de los estándares de calidad de la Educación Básica Regular, en la que participan diversos actores sociales, a fin de garantizar el establecimiento de una educación con calidad, obteniéndose el documento dimensiones estándares e indicadores de Educación Básica Regular. Asimismo, se viene trabajando en el modelo de competencias laborales y profesionales de Educación Técnico Productiva, y el diseño del sistema de certificación de competencias.

Se realizaron coordinación con otras instancias gubernamentales vinculadas a la labor del IPEBA (Mintra, Mincetur y otros), a fin de facilitar un espacio de encuentro y debate en torno a temas de calidad educativa, estándares e indicadores de equidad y gestión, la propuesta de líneas de acción y trabajo conjunto entre instituciones del estado y la sociedad civil. El 4 de setiembre se realizó la 1º reunión de encuentro de intercambio de experiencias de certificación de competencias, donde participó el Mintra, Caplap, Cenfutur, Sencico y Senati. Esto permitió establecer la necesidad de realizar acciones conjuntas y concertadas para implementar el Sistema de Certificación de manera intersectorial, así como conciliar la normativa de los otros sectores que incluyen certificación de competencias.

Asimismo, se realizó un plan de difusión y comunicación del IPEBA, mediante el desarrollo de talleres, reuniones y alianzas estratégicas con otras instituciones públicas y privadas vinculadas con la labor del IPEBA.

Problemas presentados

Cabe señalar, que uno de los problemas que enfrentan los órganos operadores del SINEACE es la restricción en la contratación de personal, lo cual dificulta el cumplimiento de las metas, debido a la disposición en la Ley de Presupuesto que la ejecución en gastos de personal no debe superar la ejecución efectuada el año anterior, y en el caso de las dependencias del SINEACE, éstas entraron en funcionamiento en el 2008, después de haber iniciado el año fiscal, por lo que sus gastos reales no cubren al personal que requieren para un adecuado funcionamiento.

Medidas adoptadas

Se vienen realizando las gestiones con la Unidad de Presupuesto, a fin de contar con los recursos necesarios para gastos de personal y el otorgamiento de las disponibilidades presupuestales.

2.13.2 ORGANOS CONSULTIVOS

2.13.2.1 Consejo Nacional de Educación

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:



Cuadro Nº 49

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Consejo Nacional Educación	De0012	Promoción De La Implementación Del Proyecto Educativo Nacional	G13	1	25 Acción	2,019,250.00	25 Acción	2,099,291.00	25 Acción	1,909,519.32	Ejecutada

Principales logros

Las Comisiones de Desarrollo Magisterial y Educación Básica, Gestión y Financiamiento, Educación Superior, y Comisión de Futuro, trabajan en coordinación con los actores de la educación para conseguir el Posicionamiento y Puesta en Marcha del Proyecto Educativo Nacional. Realización de trabajos, videoconferencias, y otras actividades logrando a fin de año la ejecución y sistematización del V Encuentro Nacional de Regiones, Conformación de la Mesa Interinstitucional y la difusión del PEN así como el trabajo realizado por el CNE a través de la pagina web en el Boletín Virtual “CNE al Día” y el Boletín “CNE opina”.

En el análisis de las tendencias de futuro, el CNE ha realizado conversatorios, y ha participado en congresos internacionales y desarrolló eventos. Realizó las publicaciones del boletín del CNE, así como el segundo fascículo de “La Educación del Futuro”, y efectuó la sistematización de los aportes recibidos durante la mesa de trabajo sobre Educación Rural.

En relación al impulso a las prioridades del PEN, la Comisión de Desarrollo Docente elaboró la guía para un debate informado sobre el LOF y la matriz de competencias, de igual forma lo hizo con el marco conceptual sobre demandas sociales de aprendizajes a la educación para la construcción de criterios de buena docencia y ejecutó cuatro talleres sobre estos criterios y diálogos regionales con maestros, asimismo hizo público el Manual de Evaluación de Desempeño Docente; en tanto la comisión de Educación Superior concluyó con emitir opinión técnica al proyecto de Reglamento de Ley de Institutos y Escuelas de educación superior, de forma igual se ha logrado difundir los aportes para fortalecer la calidad de la educación superior.

Por último, la comisión Desarrollo Magisterial, Gestión Descentralizada y Presupuesto, hizo efectiva la presentación del instrumento de indicadores para el seguimiento a la implementación de los PER durante el V encuentro Nacional de Regiones.

En la tarea de Comunicación del PEN, se trabajó con varios medios de comunicación para el efecto, así se realizaron videoconferencias, edición de Boletines y otras publicaciones, actualización de la página web del CNE, etc. y se mantuvo la presencia en medios (prensa escrita, radial y televisiva) a partir de temas priorizados del CNE.

2.13.2.2 Consejo Nacional de Democratización del Libro y Fomento a la Lectura - PROMOLIBRO

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 50

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
PROMOLIBRO	0052	Promover, afianzar y	G03	9	432,360 Persona	800,000.00	432,360 Persona	1,311,848.00	545,222 Persona	1,016,154.32	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		ENE - DIC		
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
		difundir una cultura de lectura en el Perú			atendida		atendida		atendida		

Principales logros

Durante el año fiscal 2009 se tuvo una atención de 545,222 lectores, distribuidos en 315,263 lectores del programa Sostenimiento y Apertura de Bibliotecas Comunes, 31,950 lectores del programa de Lectura en Parques, 13,119 lectores en festivales del libro y la lectura, 174,716 lectores en el programa de lectura en recreos en IIEE y módulos, 10,174 lectores del Convenio Pronama-Promolibro; asimismo para el inicio de las labores que se desarrollarán en el marco de este convenio logró la adquisición de 54,550 libros entre cuentos, manuales, guías, etc. fomentando la industria editora nacional.

2.13.3 ORGANOS DE ASESORAMIENTO

2.13.3.1. Secretaría de Planificación Estratégica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 51

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM				
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Secretaría De Planificación Estratégica.	0005	Dirigir El Proceso De Planificación estratégica, Presupuestario Y De Inversión Pública	G13	1	103 Acción	756,000.00	103 Acción	367,214.00	103 Acción	360,334.26	Ejecutada

Principales logros

Se indica a continuación algunas de las actividades ejecutadas por La Secretaria de Planificación Estratégica en el año 2009

En su función de Coordinador de los Sistemas de Planificación, Presupuesto e Inversión Pública y de asesor del Ministro de Educación en materia presupuestal y de planificación, ha evaluado y consolidado la información para las exposiciones del Ministro de Educación, ante el Congreso de la República, durante el segundo trimestre. En el marco de los objetivos de la Comisión del VRAE (Valle de los Ríos Apurímac y Ené), se ha apoyado las acciones tendientes a priorizar de forma coordinada los esfuerzos de los sectores para atender prioritariamente a la población de dichas zonas.

En el marco del Plan de Acción 2021 cuyo objetivo es construir una matriz consensuada de "Metas Educativas e Indicadores Nacionales al 2021" con el fin de lograr consenso y compromiso de la sociedad respecto a las metas educativas en nuestro país, en el largo plazo, la Secretaría de Planificación Estratégica ha articulado una alianza estratégica con el CNE y OEI para el desarrollo del Plan de Acción 2021 y conformado un equipo de cogestión: MED, CNE y OEI a fin de presentar la "Propuesta de Metas Educativas e Indicadores al 2021" en la reunión de Viceministros de Educación de Iberoamérica en abril de 2010.



En los objetivos de la Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza, ante la cual representa al Ministro, se han definido políticas y estrategias para articular los esfuerzos de los diferentes sectores que permita lograr mayor eficiencia en la ejecución de los programas comprendidos en la lucha contra la pobreza, particularmente para el Programa de Mantenimiento de Locales Escolares 2009.

En relación a la incorporación de la Carrera Pública Magisterial, se ha articulado dos procesos: En el primer semestre la Incorporación a la Carrera Pública Magisterial para Profesores con Título Pedagógico de las Áreas de Gestión Pedagógica e Institucional que están nombrados según el régimen de la Ley N° 24029, habiéndose incorporado más de 6,000 profesores. En el segundo semestre el concurso público para el nombramiento de profesores en el I nivel de la Carrera Pública Magisterial, habiendo ingresado más de 13,000 profesores.

Asimismo, en el marco de los objetivos del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - JUNTOS, ante cuyo Consejo Directivo representa al Ministro, se ha gestionado la suscripción de un nuevo convenio de cooperación por un año adicional (hasta julio 2010), el mismo que permite continuar con las acciones de implementación del Sistema de Eficiencia de la Gestión Educativa a través del cual se monitorea la asistencia de los alumnos en las instituciones educativas. Esto permite además, continuar con la articulación de los programas sociales, particularmente con el VRAE, priorizando de forma coordinada los esfuerzos de los sectores para atender prioritariamente a la población de dichas zonas, entregando material educativo y capacitando a docentes, entre otros.

A través de la participación en el Programa de Mantenimiento Preventivo de Locales Escolares 2009, la Secretaría de Planificación ha gestionado por segundo año, recursos para mantenimiento de locales escolares a ser ejecutados en el primer semestre. Asimismo, gestionó en el segundo semestre del año, el Decreto de Urgencia N° 092-2009 por el cual se logra entregar recursos a las instituciones educativas a fin de que adelanten, en el último trimestre del 2009, las acciones de mantenimiento para el año 2010. Asimismo, continúa articulando las acciones conducentes al desarrollo del proyecto de la nueva Sede Institucional del Ministerio de Educación

Respecto al Comité de Control Interno de las Unidades Ejecutoras 024 y 026, dispuesto por la Ley N° 28716 y Resolución de Secretaría General N° 648-2009-ED, se recomendó al Viceministro de Gestión Institucional apruebe la contratación de una institución externa que se encargue de realizar el diagnóstico de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación.

2.13.3.1.1 Programa de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS – Subsistema MINEDU.

En el marco del Plan Nacional para la Superación de la Pobreza, por D.S. N° 032-2005-PCM, modificado por el D.S. N° 062-2005-PCM, se crea el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - JUNTOS, adscrito a la Presidencia del Consejo de Ministros. A través de dicho programa se efectuarán transferencias directas en beneficio de las familias más pobres de los ámbitos rural y urbano. Asimismo, se otorgará a las familias beneficiadas, con su participación y compromiso voluntario, prestaciones de salud y educación orientadas a asegurar la salud preventiva materno-infantil y la escolaridad sin deserción, así como el registro e identificación.

Durante el 2009, se incorporó como saldo de balance los recursos no ejecutados durante el 2008, que proviene de las transferencias de recursos autorizadas por parte de la Presidencia del Consejo de Ministros, en la fuente de financiamiento 13: Donaciones y Transferencias, a favor del Ministerio de Educación en el marco del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres - JUNTOS. Asimismo, durante el 2009 se transfirieron S/. 10,150,000 de los saldos no ejecutados en la Unidad Ejecutora 112 en el Programa Juntos, a la Unidad Ejecutora 026, para financiar actividades relacionadas a la articulación del Programa, dotación de material educativo y control de asistencia. Dichos recursos permiten complementar los servicios en los



departamentos de Huánuco, Huancavelica, Ayacucho, Apurímac, Junín, La Libertad, Puno, Ancash y Cajamarca.

Para el 2009, las intervenciones programadas por el Ministerio de Educación en el marco del Programa, en la UE 026, se da a través de cuatro unidades operativas de acuerdo sus funciones, concentrándose la mayor parte del presupuesto en la dotación de material educativo, como se observa en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 52

UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD	PIM al 31.12.09 (S/.)	%	EJECUCIÓN (S/.)	%
DIGEBR - DEI	Implementación de Ludotecas	4,039,564.00	10.83	3,176,196.57	78.63
	Dotación de módulos para jardines	99,309.00	0.27	94,800.40	95.46
DIGEBR - DEP	Dotación de material educativo	23,297,577.00	62.45	9,112,999.14	39.12
SPE - OFIN	Control de asistencia de alumnos	8,950,000.00	23.99	8,867,936.72	99.08
SPE	Articulación del Programa en el Sector	216,130.00	0.58	176,042.46	81.45
OAAE - UCG	Capacitación en gestión institucional a asistentes educativos	705,772.00	1.89	446,291.59	63.23
TOTAL		37,308,352.00	100.00	21,874,266.88	58.63

A diciembre, se tuvo un presupuesto institucional modificado de S/. 37,308,352.00 y una ejecución de S/. 21,913,296.88, que representa el 58.63% de avance financiero.

El avance físico y presupuestal alcanzado en las diferentes actividades programadas en el componente Programa Juntos durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro

Cuadro Nº 53

UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD	OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
				POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>										
Secretaría de Planificación Estratégica	0228 Articulación del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres - "JUNTOS" Subsistema MINEDU	G02	1	-	-	58 Acción	216,130.00	43 Acción	176,042.46	Ejecutada
Oficina de Informática	0229 Mejora de la eficiencia de la Gestión Educativa Programa JUNTOS Subsistema MINEDU	G02	1	-	-	9,219 Institución Educativa	8,950,000.00	9,219 Institución Educativa	8,867,936.72	Ejecutada
Dirección de Educación Inicial	0230 al 0233 Desarrollo de la educación para niños de 0 a 3 años (Ludotecas itinerantes) Programa JUNTOS Subsistema MINEDU	G02	3	-	-	40 Grupo	786,450.00	40 Grupo	641,282.90	Ejecutada
Dirección de Educación Inicial	0234 al 0237 Dotación de materiales educativos de Educación Inicial	G02	3	-	-	55 Módulo	99,309.00	55 Módulo	94,800.40	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		0 a 3 años - Programa JUNTOS Subsistema MINEDU									
Dirección de Educación Inicial	0238	Dotación de materiales educativos de Educación Inicial 3 - 5 años - Programa JUNTOS Subsistema MINEDU	G02	3	-	-	2,908 Módulo	3,253,114.00	2,908 Módulo	2,534,914.38	Ejecutada
Dirección de Educación Primaria	0239 al 0249	Dotación de material educativo para el IIEE del Programa JUNTOS	G02	3	-	-	34,110 Módulo	23,297,327.00	1,099 Módulo	9,112,749.14	Suspendida
Unidad de Capacitación en Gestión	0263 al 0271	Fortalecimiento de las Capacidades de los Asistentes Educativos en Gestión - Programa JUNTOS Subsistema MINEDU	G02	8	-	-	445 Persona capacitada	705,772.00	444 Persona capacitada	446,291.59	Ejecutada

Principales logros

A través del servicio de 40 ludotecas itinerantes, en 80 centros poblados, se atendió a 1,052 niños menores de 3 años. Se brindó asistencia técnica desde el nivel central y local para el inicio del servicio de Ludotecas Itinerantes, en los centros poblados, comunidades y anexos. Asimismo, se desarrolló eventos de acompañamiento y capacitación a promotores educativos.

En relación a la dotación de material para el Ciclo I, se han adjudicado 24 de 26 ítems correspondientes a los 55 módulos que fueron distribuidos durante el cuarto trimestre. En el caso de los materiales educativos para la región Cajamarca, se distribuyó 11 de 12 ítems que componen cada uno de los 1,454 módulos de material para el área de Comunicación Integral y Lógico Matemática y los 10 ítems que componen los 1,454 módulos de biblioteca infantil.

En relación a la dotación de material educativo para el nivel primaria, se distribuyó el último título ("La lengua oral en la escuela") de los 1,099 módulos de biblioteca docente de 70 distritos de las regiones de Ayacucho (399), Apurímac (144), Huancavelica (380) y Huánuco (176).

Asimismo, se adquirió material concreto para el área de comunicación: 8,528 módulos para 1º grado y 8,705 módulos para 2º grado, por S/. 13,020,544.99, dicho material estará en almacén a principios del 2010. Para el área de matemáticas, ingresaron a almacén 2 ítems (geoplano cuadrangular y material base 10) de 3 convocados, ya que el tercer ítem (regletas de colores) quedó desierto. Respecto al material complementario, se adquirió 2 ítems (bloques lógicos y poliedros desarmables) de 4 convocados.

En relación al control de asistencia de alumnos, se levantó información en 9,219 Instituciones Educativas sobre asistencia de alumnos y su registro en el SIAGIE en las regiones de Huánuco, Huancavelica, Apurímac, Ayacucho, Ancash, Cajamarca, Junín, La Libertad y Puno, para ello se contó con el apoyo de 40 supervisores y 405 asistentes educativos. Se cuenta con



12 redes educativas piloto en las cuales se viene implementando y capacitando en el uso del SIAGIE. Asimismo, se realizó el encuentro Interregional para socializar los lineamientos y estrategias, dirigido a los asistentes educativos, supervisores, y especialistas de DRE y UGEL. En las IIEE se realizó charlas de sensibilización a padres de familia en temas de nutrición y prácticas saludables; además, se promovió que los directores y docentes actualicen y elaboren sus instrumentos de gestión y documentos técnicos pedagógicos y actualicen sus fichas de matrícula.

A fin de desarrollar en los Asistentes Educativos y Supervisores habilidades y conocimientos para brindar asistencia a los Directores en la construcción de herramientas de gestión, diseño de propuestas educativas innovadoras, implementación de proyectos educativos y generación de estrategias que propicien la participación de los padres de familia en el proceso de elevar la calidad educativa en las zonas de intervención del Programa JUNTOS, se realizaron tres encuentros presenciales. Participaron 444 asistentes y supervisores de las regiones de Apurímac (33), Ayacucho (46), Huancavelica (49), Huánuco (64), Ancash (35), Cajamarca (111), La Libertad (47), Puno (31) y Junín (28). Los temas que se trataron fueron la gestión estratégica de la IIEE pública, normatividad, plan anual de trabajo, indicadores de gestión educativa, recursos humanos y financieros, proyectos educativos y de innovación.

Problemas presentados

En el caso de la implementación de ludotecas, hasta el mes de marzo, se continuó cambiando especialistas de educación inicial de las UGEL y DRE, así como personal del gobierno regional, lo cual llevó a retrasar la formación de equipo de gestores.

Respecto al control de asistencia, se presentó dificultades de acceso donde se encuentra las IIEE, las visitas a cada IIEE se realizan cada 2 meses, por lo que al seguir el itinerario establecido, en algunos casos se encontró las IIEE cerradas temporalmente, lo que dificultó el recojo de información.

Medidas adoptadas

En relación a los 2 ítems (vasos lógicos y aros de plástico) que componen las ludotecas y el ítem (telecuento) de los módulos de CI y LM, que no fueron adjudicados, se desestimó su adquisición debido a que no se encontró en el mercado proveedor que los proporcionara de acuerdo a las especificaciones técnicas requeridas.

Respecto a los ítems desiertos del material educativo en educación primaria, se ha remitido el expediente a la Unidad de Abastecimiento para el inicio de la convocatoria de material concreto para el área de matemáticas, y en relación al material complementario se está gestionando la determinación del valor referencial.

Se realizó una permanente comunicación a través de los coordinadores regionales con el personal de campo a fin de absolver cualquier dificultad que se presentara en las visitas a las IIEE y en el ingreso de información en el SIAGIE.

2.13.3.1.2 Comisión de Evaluaciones

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 54

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE – DIC		
					POA – PIM INICIAL (*)		POA – PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
Secretaría de Planificación Estratégica	0002	Revalorización de la carrera docente proceso de admisión a IST y ESFA	G13	8	8,000 Persona evaluada	541,600.00	8,000 Persona evaluada	3,156,923.00	6,732 Persona evaluada	545,100.71	Ejecutada
Secretaría de Planificación Estratégica	0277	Incorporación a la Carrera Pública Magisterial	G13	8	-	-	115,000 Docente evaluado	18,537,729.00	190,335 Docente evaluado	14,828,279.30	Ejecutada
Secretaría de Planificación Estratégica	0283	Evaluación de Salida a los Profesores Capacitados por el PRONAFAP	G13	8	-	-	24,332 Docente evaluado	244,559.00	15,192 Docente evaluado	170,854.67	Ejecutada

Principales logros

El Ministerio de Educación en concordancia con los desafíos planteados en el Proyecto Educativo Nacional y con la finalidad de asegurar las competencias básicas en los estudiantes que inician su proceso de formación docente; establece como política magisterial normar, organizar y dirigir el Proceso de Admisión a las Instituciones Superiores de Formación Docente Públicas y Privadas en sus dos fases: Nacional y Regional. En ese contexto el Proceso de Admisión a las Instituciones Superiores de Formación Docente Públicas y Privadas estuvo a cargo de la Secretaría de Planificación Estratégica y se inició en marzo del 2009 a nivel nacional; se abrieron 38 sedes de evaluación con un total de 8,980 postulantes inscritos, evaluándose a 6,732 participantes, de los cuales solo 1,032 postulantes pasaron a la segunda etapa de evaluación; esta etapa estuvo a cargo de las respectivas Direcciones Regionales de Educación, teniendo como resultado a 979 ingresantes a las Instituciones de Formación Docente.

De otro lado, la Ley N° 29062 y la R.M. N° 079-2009-ED, sustentan la base legal del Programa de Incorporación a la Carrera Pública Magisterial. El Programa de Incorporación esta dirigido a:

Profesor nombrado de Educación Básica

Profesor nombrado de Educación Técnico Productiva.

Especialista en educación de las modalidades de Educación Básica nombrado en las DRE o UGEL.

Especialista en educación Técnico Productiva nombrado en las DRE o UGEL.

Directores y Subdirectores nombrados en Instituciones Educativas de Educación Básica o Técnico Productivo.

Con la R.M. N° 114-2009-ED, se establece una excepción, que amplía el alcance del Programa a los Profesores con Nombramiento Interino con Título Pedagógico.

En la aplicación de la prueba para el Programa de Incorporación a la Carrera Pública Magisterial participaron las siguientes instituciones:

Instituto Nacional de Monterrico (Elaboración de la Prueba), Instituto Nacional de Estadística e Informática (Operador Logístico y aplicación de instrumentos, Fuerza Aérea del Perú (Impresión de instrumentos de evaluación), Ministerio Público (Fiscalía de Prevención del Delito), Ministerio del Interior (Policía Nacional del Perú) y los veedores del Ministerio de Educación.

La Segunda Etapa del Programa de Incorporación a la Ley de la Carrera Pública Magisterial, se aplicó en las respectivas Direcciones Regionales entre los meses de agosto y octubre, esta prueba estuvo orientada a la evaluación psicológica, vocacional y de aptitudes personales con respecto a la modalidad, nivel y especialidad. En la Evaluación de Idoneidad para el II y III Nivel Magisterial y se evaluaron 5,493 profesores de los 5,557 programados, en 32 sedes en las 26 regiones.



Cuadro Nº 55

Región	Postulantes
AMAZONAS	64 profesores
ANCASH	164 profesores
APURÍMAC	25 profesores
AREQUIPA	249 profesores
AYACUCHO	50 profesores
CAJAMARCA	119 profesores
CALLAO	90 profesores
CUSCO	172 profesores
HUANCAVELICA	40 profesores
HUÁNUCO	136 profesores
ICA	332 profesores
JUNIN	224 profesores
LA LIBERTAD	245 profesores
LAMBAYEQUE	178 profesores
LIMA PROVINCIAS	178 profesores
LIMA METROPOL.	1,971 profesores
LORETO	316 profesores
MADRE DE DIOS	10 profesores
MOQUEGUA	33 profesores
PASCO	47 profesores
PIURA	470 profesores
PUNO	103 profesores
SAN MARTÍN	105 profesores
TACNA	46 profesores
TUMBES	69 profesores
UCAYALI	57 profesores
TOTAL	5,493

En la Prueba Nacional de Idoneidad para el IV y V Nivel Magisterial, se evaluaron a 1,369 de 1,372 programados en 27 sedes de las 26 regiones.

Cuadro Nº 56

Región	Postulantes
AMAZONAS :	9 profesores
ANCASH :	54 profesores
APURÍMAC :	21 profesores
AREQUIPA :	80 profesores
AYACUCHO :	8 profesores
CAJAMARCA :	23 profesores
CALLAO :	46 profesores
CUSCO :	44 profesores
HUANCAVELICA :	9 profesores
HUÁNUCO :	28 profesores
ICA :	55 profesores
JUNÍN :	51 profesores



Región	Postulantes
LA LIBERTAD:	74 profesores
LAMBAYEQUE :	69 profesores
LIMA PROVINCIAS:	31 profesores
LIMA METROPOL. :	497 profesores
LORETO :	19 profesores
MADRE DE DIOS:	2 profesores
MOQUEGUA :	11 profesores
PASCO :	14 profesores
PIURA :	83 profesores
PUNO :	75 profesores
SAN MARTÍN:	17 profesores
TACNA :	27 profesores
TUMBES :	15 profesores
UCAYALI :	7 profesores
TOTAL	1,369

De acuerdo al cronograma del Programa de Incorporación a la CPM, aplicó en octubre las evaluaciones de Capacidad Didáctica, Uso de las TIC y Dominio del Idioma Inglés para los profesores del IV y V Nivel Magisterial.

Finalmente y luego de consolidar los resultados se tiene que 6,673 profesores se incorporaron a la CPM, distribuidos de la siguiente forma:

Cuadro N° 57

Región	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
Amazonas	6	57	8	1
Ancash	18	140	46	7
Apurímac	1	22	18	2
Arequipa	28	218	70	8
Ayacucho	9	41	8	0
Cajamarca	18	96	18	5
Callao	14	77	42	4
Cusco	14	149	37	7
Huancavelica	7	32	7	1
Huánuco	25	110	25	3
Ica	33	292	54	0
Junín	8	213	43	8
La Libertad	32	207	70	2
Lambayeque	4	167	57	11
Lima Met.	264	1630	483	13
Lima Prov.	33	142	31	0
Loreto	95	204	17	2
Madre De Dios	0	9	2	0
Moquegua	1	30	9	2
Pasco	4	38	12	0
Piura	24	437	72	11
Puno	13	86	72	3
San Martín	19	85	17	0
Tacna	7	37	23	3
Tumbes	5	60	14	1
Ucayali	12	43	7	0
TOTAL	694	4622	1262	95

Por otro lado, en noviembre del 2009, se lleva a cabo la Prueba Única Nacional Clasificatoria Descentralizada del Programa de Incorporación a la CPM para el proceso de nombramiento, evaluándose 190,355 docentes en 40 sedes distribuidas en las Regiones del Perú, de los cuales clasificaron a la segunda etapa o etapa Institucional 74,966 (39%).



Cuadro N° 58

Distribución Regional		
Región	Evaluidos	Clasificados
AMAZONAS	2722 profesores	1013 profesores
ANCASH	10522 profesores	3415 profesores
APURIMAC	4468 profesores	1428 profesores
AREQUIPA	10267 profesores	3103 profesores
AYACUCHO	6604 profesores	3129 profesores
CAJAMARCA	12690 profesores	5284 profesores
CALLAO	1959 profesores	1189 profesores
CUSCO	12064 profesores	3136 profesores
HUANCAVELICA	3960 profesores	1916 profesores
HUÁNUCO	6345 profesores	2010 profesores
ICA	8822 profesores	8822 profesores
JUNÍN	10164 profesores	3550 profesores
LA LIBERTAD	12513 profesores	4150 profesores
LAMBAYEQUE	7174 profesores	2230 profesores
LIMA MET.	24347 profesores	15617 profesores
LIMA PROV.	6114 profesores	2970 profesores
LORETO	8194 profesores	4511 profesores
MADRE DE DIOS	938 profesores	140 profesores
MOQUEGUA	1448 profesores	300 profesores
PASCO	2529 profesores	671 profesores
PIURA	8085 profesores	1982 profesores
PUNO	14344 profesores	4397 profesores
SAN MARTÍN	4854 profesores	1931 profesores
TACNA	2960 profesores	822 profesores
TUMBES	1564 profesores	171 profesores
UCAYALI	4704 profesores	1748 profesores
Total	190,355 profesores	79,635 profesores

Finalmente, en el ámbito de la capacitación docente, y con el fin de conocer el impacto de las capacitaciones programadas por el PRONAFCAP en los docentes, y a la vez compararlos con los resultados de la Evaluación Censal, se llevó a cabo el Proceso de Evaluación de Salida a 12,790 docentes beneficiados por este programa en tres fechas (octubre, noviembre y diciembre).

Problemas presentados

La inscripción a la Prueba Nacional Clasificatoria se realizó a través de la página web del Ministerio de Educación. En dicha inscripción existieron profesores que eligieron un nivel incorrecto al cual postulaban, lo que originó las múltiples solicitudes al MED solicitando la modificación del nivel al cual postulan. Para esta situación el MED consolidó las solicitudes y se envió la documentación a cada Dirección Regional para que sea considerado en la Segunda Etapa del Proceso de Incorporación.

Medidas adoptadas

De acuerdo al Cronograma del Programa de Incorporación se inició el 24 de junio al 2 de noviembre. En cada DRE se ha constituido un Comité de Evaluación, quien es responsable de la evaluación de los expedientes de los profesores clasificados en la Primera Etapa. Ellos tienen la función de: evaluación de expedientes, elaboración de las nóminas de postulantes aptos, por nivel magisterial, resolución de reclamos presentados por los postulantes, publicación preliminar y final de la lista de postulantes aptos. La Evaluación de Idoneidad para el II y III Nivel Magisterial se aplicó el 16 de agosto de 2009. Y para los niveles IV y V se aplicó el 27 de setiembre de 2009.

La R.M. N° 079-2009-ED establece que en el proceso de incorporación de profesores a la CPM, la Secretaría de Planificación Estratégica articulará y coordinará la participación de los órganos responsables del MED, en relación a su competencia funcional, coordinando para ello



con los Viceministerios de Gestión Pedagógica y Gestión Institucional y con la Secretaría General. En ese sentido, se firmaron Convenios de Cooperación Interinstitucional con la finalidad de llevar a cabo las actividades relacionadas a la CPM. Estos fueron:

Convenio con el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI, servicio de distribución - retorno, aplicación, adquisición de materiales, impresión y procesamiento de fichas ópticas.

Convenio con la Fuerza Aérea del Perú – FAP, servicio de impresión, modulado y embalaje de instrumentos de evaluación.

Convenio con el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico - IPNM Servicio de consultoría para el diseño de los instrumentos de evaluación.

De acuerdo a la R.M. N° 034-2008-ED, establece la necesidad de transferir a la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI, la suma de S/. 3, 916,800.00 para la evaluación a los profesores en el marco del Programa de Incorporación a la Carrera Pública Magisterial (contratación de la Institución que se encargue de los servicios que se requieren para el Diseño, elaboración de los instrumentos de evaluación para la Segunda Etapa del Programa de Incorporación a la CPM)

2.13.3.1.3 Oficina de Informática

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 59

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Oficina Informática	0002	Administración de La Plataforma Tecnológica Informática En Del Ministerio De Educación	G13	1	12 Acción	6,500,000.00	12 Acción	10,116,422.00	12 Acción	10,113,445.58	Ejecutada

Principales logros

Se logró la adquisición y renovación de equipos servidores, equipos Workstation y otros, así como la adquisición y actualización de software a nivel corporativo, esto último pasa a formar parte de los activos del MED, dado que son instrumento para el logro de las actividades que desarrollan los usuarios; en conjunto, contar con estas herramientas ha permitido el mejoramiento de la infraestructura tecnológica en el centro de datos y las dependencias de la sede central; de igual forma se ha logrado mantener la continuidad de operaciones por medio del servicio de mantenimiento de voz y datos, servicio de interconexión de Internet (ancho de banda), servicios de soporte y mantenimiento de los equipos Intel, Sun y de las impresoras de planillas.

Dado que el MED cuenta con el servicio de Implementación del Plan de Seguridad de Host, solo se ejecutó el servicio de soporte para la mejora técnica en la implementación del data protector, lográndose con esto complementar las acciones para dar cumplimiento a la normatividad NTP 17799 seguridad de la información y NTP 12207 ciclo de vida del software.

Igualmente se adquirió un equipo UPS de 60 KVA para el Centro de Datos del MED que soporte la protección eléctrica de los equipos servidores y de comunicaciones alojado en el Centro de Datos del MED. Podemos decir finalmente que, como parte de la gestión transversal que OFIN desarrolla y mantiene alineada a los objetivos institucionales, se ha logrado adjudicar servidores para los programas estratégicos PRONAFCAP, Maestro Siglo XXI, Proyecto OLPC y PRONAMA



Problemas presentados

Se declaró desierto el proceso corporativo de renovación y consolidación de servidores del MED.

Acciones adoptadas

Los recursos que fueran asignados al proceso corporativo de renovación y consolidación de servicios que fue redistribuido para el cumplimiento de otras necesidades, dejando como constancia que los recursos asignados en el transcurso del año fueron insuficientes ante la demanda inicial que formuló la Oficina de Informática.

2.13.3.1.4 Unidad de Presupuesto

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 60

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Unidad de Presupuesto	3	Administración, Gestión, Supervisión Y Control Del Proceso Presupuestario Del Ministerio De Educación Y Del Sector	G13	1	262 Acción	1,300,000.00	262 Acción	866,016.00	262 Acción	856,482.11	Ejecutada
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Unidad de Presupuesto – Circulo de Mejora de la Calidad del Gasto	0008	Gestión para la mejora de la calidad del gasto	G13	8	37 Informe	1,244,800.00	37 Informe	797,583.00	40 Informe	512,727.32	Ejecutada

Principales logros

Se ejecutaron las actividades principales inherentes a la Unidad de Presupuesto; tales como, la aprobación y ampliación de los calendarios, autorización de modificaciones presupuestales a nivel institucional, y la emisión y seguimiento de certificaciones de créditos presupuestarios solicitados por los responsables de la Unidades Ejecutoras y/o metas presupuestarias, asegurando que sean consistentes con los respectivos planes operativos. Se entregó el cierre y conciliación del Presupuesto del Año Fiscal 2008, y se incorporó en el Presupuesto del Pliego para el ejercicio 2009, los saldos presupuestales no comprometidos al 31 de diciembre del 2008, correspondientes a los créditos asignados para las actividades, programas y proyectos relacionados con textos, materiales educativos, capacitación docente, obras de II.EE. Se realizó la evaluación semestral del presupuesto 2009, y se alcanzó el sustento mensualizado y programado del presupuesto 2010.

Otro logro importante ha sido la entrega de información estadística de los niveles de ejecución del Presupuesto Sectorial, y avance de la ejecución del Programa de Mantenimiento Preventivo del Año 2009.

Se realizó la evaluación de la ejecución mensual de gastos sobre la base de los calendarios asignados, programación trimestral de gastos y al presupuesto institucional y se realizó el



asesoramiento en materia presupuestal a las diferentes unidades ejecutoras del pliego, así como a las 26 regiones del país, esto estuvo complementado con la transferencia de partidas a los gobiernos regionales y locales para la ejecución de proyectos de Infraestructura Educativa

En la UE 026 a través de las acciones que desarrolla el Círculo de Mejora de la Calidad del Gasto, se aprobó la Directiva que contiene los lineamientos que regirá para desarrollar el proceso de evaluación y racionalización de plazas que dispone la Ley N° 29289 "Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2009". En este contexto se han desarrollado acciones para evaluar aproximadamente 65,000 plazas adicionales, formulado por las instancias de gestión educativa del ámbito nacional, de los cuales se validó la necesidad real de incrementar el servicio educativo con 9,799 plazas docentes y 3,977 Plazas administrativas, para las Instituciones educativas del ámbito nacional. Tal Cantidad de plazas validadas, incluye 344 plazas docentes para las Instituciones Educativas del ámbito del VRAE, (Ayacucho, Junín y Huancavelica), 250 plazas validadas por emergencia para la región Apurímac, y 76 plazas docentes para las UGEL de Huancavelica, que no están considerados en el VRAE, haciendo un total de 670 plazas docentes validadas y financiadas.

Finalmente, se instaló el Sistema de Información y Racionalización - SIRA 2009 en 122 de las 125 Unidades Ejecutoras existentes. De otro lado, es importante precisar que en el marco del Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa, durante el año 2009 se ha transferido la Gestión Educativa a 27 municipalidades distritales más, para cuyos efectos el CMCCG apoyó con la identificación de los centros educativos y el monto presupuestal a transferir a cada uno de ellos, sobre la base de los datos del sistema SIRA, de tal manera que ahora tenemos en total 35 Municipalidades distritales involucradas en la Gestión Educativa.

2.13.3.1.5 Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 61

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
PLANMED	0042	Normar, Orientar Y Evaluar El Proceso De Planificación del Ministerio De Educación	G13	1	7 Acción	0.00	8 Acción	158,951.00	7 Acción	151,536.90	Ejecutada

Dependen de la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa – PLANMED las siguientes Unidades:

2.13.3.1.5.1. Unidad de Programación

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 62

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Unidad de	0004	Conducir el	G13	1	67 Acción	1,650,000.00	67 Acción	1,148,190.00	67 Acción	1,144,155.79	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Programación		Proceso de Planeamiento Y Asesorar El Proceso De Inversión Publica Del MED									
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Unidad de Programación	0273	Convenio por Administración de Resultados	G13	1	-	-	1 Acción	16,128.00	-	-	Suspendida
Unidad de Programación	0274	Convenio por Administración de Resultados	G02	9	-	-	4 Establecimiento	73,366.00	-	-	Suspendida
Unidad de Programación	0275	Convenio por Administración de Resultados	G03	9	-	-	7 Establecimiento	166,116.00	-	714.00	Suspendida

Principales logros

Entre los principales logros de la Unidad, podemos señalar las acciones de capacitación a las regiones; asimismo, la participación en los talleres organizados por la comisión EPT con los COPARE y COPALE en diversas regiones y la elaboración de la propuesta del Plan de Acción para definir indicadores y metas educativas al 2021, en el marco de la *Educación que Queremos* para la Generación de los Bicentenarios.

Asimismo, entre las acciones regulares podemos señalar la formulación, seguimiento y evaluación del plan operativo; así como la evaluación del PESEM 2007 – 2011 y de las Políticas Nacionales.

Por otro lado en el marco del Programa Estratégico Logros de Aprendizaje al finalizar el III Ciclo de la EBR, la Unidad de Programación lideró el proceso de adecuación del modelo lógico de acuerdo a la metodología de programación presupuestaria estratégica; dicho proceso se culminará en el ejercicio 2010.

Entre las actividades ejecutadas anualmente por la Oficina de Programación e Inversiones – OPI a cargo de la Unidad de Programación, se realizó la evaluación de 98 Proyectos de Inversión en el marco del SNIP y 14 Opiniones Técnicas, 295 Revisiones de declaratorias de viabilidad de PIP de Educación, Cultura y Deporte, otorgadas por Gobiernos Regionales, Locales y otras instancias

2.13.3.1.5.2. Unidad de Estadística Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 63

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Unidad de Estadística Educativa	1	Producción De Información Estadística, Estudios E	G13	1	45 Acción	1,736,000.00	41 Acción	2,683,656.00	40 Acción	2,672,063.49	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
		Investigaciones									
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Unidad de Estadística Educativa	0038	Validación de datos espaciales del Padrón de Instituciones Educativas y Padrón de Locales Escolares	G02	9	2 Base de datos	150,000.00	2 Base de datos	169,520.00	2 Base de datos	159,358.42	Ejecutada

Principales logros

La UEE en su actividad de producción de información estadística educativa, estudios e investigación, esta desarrollando programas para la construcción de indicadores educativos, igualmente llevó a cabo el taller de operaciones estadísticas censales, análisis de la información y construcción indicadores; este taller estuvo dirigido al personal que realiza el trabajo estadístico en las Direcciones Regionales de Educación y las UGEL's. Asimismo en concerniente a la captura y difusión de datos, continua el trabajo de mantenimiento del sistema de consulta vía WEB-Escale DESKTOP.

Programa Estratégico

Durante el 2009, la meta era la actualización de 2 bases de datos: la primera de 9,400 registros de Instituciones Educativas y la segunda de 1,900 locales escolares. Al cierre del año, se obtuvieron dos bases de datos: la primera contiene 3,608 registros de IIEE con datos espaciales validados, que representa el 38% respecto a lo programado, debido a problemas de accesibilidad y problemas sociales y climáticos, y la segunda contiene 2,632 registros de locales escolar validados, la mayor cantidad de registros se debe a que se subestimó la posibilidad de verificar locales escolares con la presencia de directores/docentes cuando en la realidad se logró recoger información mucho más de lo programado de los mismos docentes. Adicionalmente, se ha obtenido la georreferenciación de 1,915 centros poblados. Las UGEL en las que se intervino son: Abancay (Apurímac); Huamanga, Sucre y La Mar (Ayacucho); Chumbivilcas, Urubamba, Quispicanchis, La Convención, Espinar, Cusco, Anta, Calca y Canchis (Cusco); Huancayo, Chanchamayo, Satipo, Pangoa (Junín); Huancavelica, Tayacaja, Angaraes, Castrovirreyna y Huaytará (Huancavelica); Huánuco, Leoncio Prado y Marañón (Huánuco).

Problemas presentados

Programa Estratégico

Se presentaron problemas de accesibilidad en las zonas a intervenir, debido a que se encontraban en una ubicación lejana, además, si bien las salidas de los comisionados fueron realizadas en los tiempos esperados, ya en campo por motivos de lluvias y por situaciones sociales (de conocimiento público en la zona VRAE) la accesibilidad se vio afectada.

2.13.3.1.5.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 64

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE – DIC		
					POA – PIM INICIAL (*)		POA – PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA		FINANCIERA
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Unidad de Medición de la Calidad Educativa	0001	Estudios de Medición del Rendimiento Estudiantil	G13	9	1 Evaluación	5,795,030.00	1 Evaluación	5,277,583.00	1 Evaluación	5,160,114.36	Ejecutada
Unidad de Medición de la Calidad Educativa	0035	Sistema de Evaluación del Rendimiento Estudiantil en el II y III Ciclo de la EBR	G02	9	502,700 Alumno evaluado	30,407,374.00	502,700 Alumno evaluado	31,766,690.00	513,588 Alumno evaluado	31,686,713.52	Ejecutada
Unidad de Medición de la Calidad Educativa	0188	Matriz de estándares para la evaluación de los aprendizajes en Comunicación Integral y Lógico Matemática	G02	9	1 Matriz de estándares	1,000,000.00	1 Matriz de estándares	60,000.00	-	58,501.50	Suspendida

Principales logros

En el marco de la Movilización Nacional por la Lectura, se diseñó un conjunto de pruebas destinadas a evaluar el desempeño lector de los estudiantes participantes del Programa. La estructura y dificultad de dichas pruebas responde a estándares nacionales e internacionales de modo que su aplicación y análisis brinden al docente información respecto del nivel de desarrollo de las habilidades involucradas en el proceso de la lectura y a partir de ella diseñar estrategias oportunas para revertir las deficiencias y potenciar las fortalezas de sus estudiantes. Se distribuyó los instrumentos del programa a nivel nacional a 7,408 IIEE estatales, sumando un aproximado de 1,223,733 alumnos participantes del 2º, 3º y 4º grado de educación secundaria; esto permitió realizar el concurso de nacional de comprensión lectora, trabajando conjuntamente con las DRE y UGEL que organizaron el concurso en sus respectivas jurisdicciones. El evento tuvo como objetivo incentivar el aprovechamiento de los módulos de comprensión lectora y los instrumentos de evaluación distribuidos por el Ministerio de Educación para garantizar la mejora de las capacidades lectoras de los estudiantes. En diciembre, se desarrolló la final del concurso, donde asistieron 71 alumnos a nivel nacional acompañados de 48 docentes. Se premió a los estudiantes que resultaron ganadores de las categorías, así como a las IIEE que han demostrado el mayor promedio y el mayor progreso durante el concurso.

El 19 de agosto del 2009, se realizó la aplicación de la prueba PISA, evaluándose en comprensión lectora, matemática y ciencia, a una muestra de 5,972 alumnos de 15 años, nacidos entre mayo de 1993 y abril de 1994, que están cursando algún grado de educación secundaria. Los estudiantes participantes corresponden a una muestra de IIEE seleccionadas por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). En el mes de diciembre se culminó la revisión de la data recogida en los instrumentos aplicados y fue enviada a la OCDE para su evaluación.

Asimismo, durante el mes de junio se realizaron los trámites para la firma de la Carta Acuerdo entre el Ministerio de Educación y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe para la participación de Perú en el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) durante el periodo 2009 - 2013. A través de esta Carta Acuerdo, se formalizará la participación del Perú y se determinan los compromisos de ambas partes en las actividades del LLECE, debiendo gestionar contribuciones anuales (pago de membresía).



Programa Estratégico

El 15 y 16 de diciembre, se llevó a cabo la cuarta evaluación censal a estudiantes, a fin de conocer el nivel de logro de aprendizaje de aquellos que están terminando 2º grado de primaria en comprensión lectora y matemática. Asimismo, en las Instituciones Educativas que están implementando el Programa de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) se evaluó en comprensión lectora a los estudiantes de 4º grado de primaria, en castellano como segunda lengua. Para ello se suscribió el convenio de cooperación institucional entre el MED y el INEI. Fueron evaluados un aproximado de 511,000 alumnos de IIEE particulares y estatales a nivel nacional.

El 17 y 18 de diciembre, se llevó a cabo el estudio longitudinal, evaluándose a 2,588 alumnos que cursan el 3º grado de primaria en 100 IIEE. El objetivo del estudio es hacer seguimiento a una cohorte de estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar con el fin de poder analizar los cambios en su aprendizaje en las áreas de matemática y comunicación, así como de los factores, principalmente escolares que favorecen dichos cambios.

Respecto al análisis de resultados de la Evaluación Nacional en el nivel inicial, realizada el 2008, durante el primer trimestre la UMC realizó la codificación de las preguntas de los instrumentos aplicados. En el mes de julio se desarrolló el taller de consulta para establecer los puntos de corte de la evaluación, que estuvo a cargo de los especialistas UMC y 19 especialistas invitados en calidad de jueces. Los participantes emitieron un juicio para establecer los puntos de corte en las áreas de comunicación y lógico matemático. Además en las plenarios se recogió información valiosa sobre la evaluación y del marco de evaluación lo que sirvió de insumo para el reporte de resultados. El reporte de resultados, se culminó en diciembre e incluye el análisis de los factores asociados al rendimiento, así como el análisis de las áreas de Matemática, Comunicación y Personal Social. Dicho reporte presenta el contexto familiar y educativo de los niños y niñas evaluadas y los resultados de las áreas evaluadas. Finalmente, se presenta una discusión final y las conclusiones de la evaluación.

En el tercer trimestre se concluyó con la distribución de los reportes de resultados de la ECE 2008 a nivel nacional. Los reportes fueron distribuidos al 100% a las DRE y UGEL a nivel nacional y a 24,816 IIEE que participaron en la aplicación. Los resultados de la ECE 2008 para elaborar reportes, fueron trabajados en el primer trimestre. En el mes de junio y julio se desarrolló el evento Taller de Difusión de resultados dirigido a especialistas de las DRE, UGEL, autoridades de la Gerencia Regional de desarrollo social, Gobierno Regional de todas las regiones del país, donde se informó sobre los resultados de la evaluación de manera que reconozcan la importancia de la ECE y planteen acciones encaminadas para el uso adecuado de los resultados con miras a mejorar los aprendizajes de los estudiantes en su jurisdicción.

Con relación a la elaboración de matriz de estándares para la evaluación de aprendizajes, se realizó el Foro internacional de estándares de aprendizaje, dicho evento contó con la participación de expertos internacionales de Colombia, Chile y Guatemala, se realizó la presentación sobre la experiencia que siguieron sus países en la construcción de estándares. Se contó con la participación de 190 invitados, funcionarios de la sede central del Ministerio de Educación, de las Instancias de Gestión Descentralizada de Educación, funcionarios de otros sectores, directores, docentes, y actores de la sociedad civil involucrados en la labor educativa. El foro tuvo el propósito de comprometer la participación de la sociedad peruana en el proceso de consulta y debate para contribuir a una educación de calidad que incorpore estándares nacionales de aprendizaje, que respondan con equidad a la realidad y diversidad del Perú.

Problemas presentados

Programa Estratégico

Durante el presente año no se ha podido ejecutar las acciones necesarias para culminar la matriz de estándares, en tanto ésta debe ser hecha en estrecha coordinación con el Instituto



Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA). Dicha institución recientemente ha podido contratar especialistas para constituir su equipo técnico con el fin de desarrollar sus actividades en el último trimestre. De otro lado considerando que la elaboración de estándares de aprendizaje es una labor técnica sumamente compleja y nueva, era necesario que se cuente con la experiencia de algunos expertos internacionales que compartan su experiencia con los especialistas técnicos del Ministerio y del IPEBA, quienes apoyaron en la elaboración del plan de trabajo para iniciar la construcción de dichos estándares el próximo año.

2.13.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 65

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE – DIC		
					POA – PIM INICIAL (*)		POA – PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Secretaría Nacional de la Juventud	0072	Apoyo al Desarrollo Educativo, Cultural y Socioeconómico de la Comunidad entre los 15 y los 29 años	G13	9	45 Documento	1,500,000.00	45 Documento	1,644,513.00	51 Documento	1,627,810.63	Ejecutada

Principales logros

La Secretaría Nacional de la Juventud fortaleció su presencia institucional, articulándose sectorialmente con el Gobierno Central, los Gobiernos Regionales y Locales, se coordinó con Organismos Internacionales, se realizaron campañas de promoción y difusión permanentes, se diseñó el Módulo del Programa de fortalecimiento de organizaciones juveniles, el Modelo de los Consejos Regionales de Juventud, el Programa "Turismo Juvenil", el Modelo de la Defensoría del Joven.

Por otro lado, se diseñó y elaboró el piloto de un Programa Televisivo de corte juvenil que busca alcanzar liderazgo y reconocimiento como ente rector de políticas públicas, así mismo se dio inicio al Diplomado en Gobierno y Gestión Pública Municipal y Regional tanto en Lima como en las Regiones donde se inscribieron autoridades jóvenes para su capacitación, se realizó una Audiencia pública sobre el Proyecto de Ley de los 10 primeros puestos en la Administración Pública en donde se lograron aportes, se elaboró y publicó la Guía de orientación de estudios oferta y demanda laboral, se diseñó una iniciativa legislativa en favor de los derechos de los jóvenes "Servicio Civil Voluntario", se participó en el programa "Promoción del empleo, la MYPE de jóvenes y gestión de la migración laboral internacional juvenil", se instaló la mesa de trabajo de la política nacional de jóvenes rurales, indígenas y afro descendientes y se articuló con Organizaciones Juveniles para la ejecución del Plan regional de prevención del embarazo adolescente en la región andina.

Adicionalmente, se promocionó e impulsó la conformación de Núcleos Ejecutores Juveniles, así mismo se impulsó el Decreto Supremo "Juventud Profesional", se diseñó el Módulo de capacitación en voluntariado juvenil, se derivaron voluntarios a diversos programas sociales, se realizó un taller macrorregional en Cusco, reuniones de trabajo con instituciones públicas y privadas (AECI y ONG's cooperantes) a fin de revisar y actualizar el Plan Nacional de la Juventud. Se elaboró la guía "Estrategia nacional contra accidentes de tránsito", se elaboró el "Mapa de pobreza juvenil", se modificó la iniciativa legislativa para promover a los 10 primeros puestos de las universidades a la administración pública.



Se elaboró el Manual del Programa "Juventud Profesional", se viene implementando el Centro Documentario - CENDOC con una propuesta metodológica, se intervino en la formulación del Plan Nacional de Desarrollo - CEPLAN y en el Plan Nacional de población del MIMDES.

Finalmente, se monitoreó y evaluó las políticas, planes, programas y proyectos en materia de juventud, se elaboraron informes sobre el seguimiento de las iniciativas legislativas en materia de juventud.

Problemas presentados

El principal problema presentado durante el primer semestre es que el calendario para la ejecución de compromisos no esta disponible desde el primer día hábil de cada mes.

2.13.3.3. Oficina de Coordinación con Instituciones de la Sociedad Civil

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 66

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Oficina de Coordinación con Instituciones de la Sociedad Civil	0097	Articulación interinstitucional Estado - Sociedad Civil	G13	9	800,000 Beneficiario	750,000.00	800,000 Beneficiario	559,198.00	691,112 Beneficiario	519,264.68	Ejecutada

Principales logros

Los resultados y logros alcanzados por la Oficina, han beneficiado a lo largo del año 2009 a 684,596 alumnos, docentes, persona alfabetizadas y comunidad educativa; producto del trabajo articulado con el sector empresarial, organizaciones de la sociedad civil y otros organismos del Estado, cuyo aporte asciende a S/. 4'806,719.04

En este sentido, el aporte conseguido a favor del sector educación equivale a 8 veces el invertido mediante presupuesto público.

Cuadro Nº 67

Programas/ Acciones	Cantidad De Beneficiarios	Descripción Beneficiario	Aporte Al Sector
Programa Escuelas Para La Vida	1,243	Alumnos Secundaria	23,000.00
Adopta una Escuela	3,567	Alumnos Inicial, Primaria, Secundaria	3,998,314.14
Ver para aprender	43,457	Alumnos Primaria	168,080.00
Ley De La Carrera Pública Magisterial	398,463	Docentes Informados	17,650.00
Coneaces	218,435	Docentes Y Alumnos	17,500.00
Módulo Perú	9,128	Alumnos, Docentes, Comunidad Educativa	40,264.00
Acción cívica en el VRAE	5,000	Alumnos Primaria	7,000.00
Campaña Dona Un Libro Por Alfabetizado		Alfabetizados	18,000.00
Donaciones	520	Alumnos de II.EE.	2,260.00
Adjudicaciones	4,783	Alumnos de II.EE.	514,650.90

Al haber culminado el trabajo de la Universidad San Ignacio de Loyola y CEDRO en cuanto al Programa ESCUELAS PARA LA VIDA en el año 2009, solo alcanzó a 1,243 Alumnos del Colegio Pedro A. Labarthe de los 7,759 alumnos programados, a razón de esto es que la meta ejecutada actualizada se reduce en 6,516 beneficiarios, teniendo en total 684,596 en lugar de 691,112.



2.13.4 ORGANISMO DE CONTROL INSTITUCIONAL

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 68

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Oficina de Auditoría Interna	0035	Asegurar El Control De Los Procesos Y La Transparencia De Las Acciones Del Ministerio De Educación	G13	1	66 Acción	1,800,000.00	66 Acción	1,688,855.00	66 Acción	1,569,393.99	Ejecutada

Principales logros

El Órgano de Control del Ministerio de Educación ha cumplido con normalidad la ejecución de las acciones y actividades de control programadas en el Plan Anual de Control (PAC) 2009. Durante el período enero-diciembre 2009, se culminó con la ejecución de las 11 acciones de control programadas; asimismo se culminó con la ejecución de las acciones de control que quedaron en proceso en el año 2008 y se ejecutó 01 auditoría financiera no programada a los EE.FF e información complementaria del CAFAE de la U.E. 111-Naylamp, habiéndose culminado el PAC el 11 de enero 2010. En el PAC 2009 del OCI-MED, se previó efectuar 30 actividades de control, de las cuales al 4to Trimestre se ha cumplido con ejecutarlas en su totalidad, asimismo el OCI-MED consideró conveniente efectuar 08 (ocho) actividades que no estuvieron programadas, que sin embargo, constituían procesos conexos a determinadas operaciones de la entidad y otros egresos del MED, dentro del marco de política de gastos implantada, totalizando 38 actividades de control desarrolladas en el 2009. Respecto a los logros obtenidos en el presente ejercicio, son precisamente las recomendaciones que formula el OCI-MED en cada Informe de acción de control emitido; ya que cada recomendación tiene por finalidad superar la deficiencia detectada, siendo de obligatorio cumplimiento por parte de los Directivos y Funcionarios a cargo de cada Oficina auditada y por tanto mejorar la gestión.

2.13.5 PROCURADURÍA PÚBLICA

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 69

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Procuraduría Pública Estado	0036	Acciones Judiciales En Defensa De Los Intereses Del Estado En El Sector Educación	G13	14	9600 Acción	1,100,000.00	9600 Acción	964,228.00	9600 Acción	856,321.96	En Proceso



Principales logros

Se realizaron 9,600 acciones, las mismas que comprenden la atención de nuevos procesos, pre legajos y procesos en giro. De otro lado y para facilitar las operaciones de seguimiento de expedientes ingresados, se procedió a la instalación de un nuevo sistema a través de la Web, elaborado por el Consejo de Defensa.

2.13.6 VICEMINISTERIO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina en el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 70

UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				Ejecución		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
	RESULTADOS POR ACTIVIDADES										
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Vice Ministerio Gestión Pedagógica	0010	Gestión Pedagógica Del Sector Educación	G13	1	46 Acción	373,000.00	46 Acción	334,515.00	46 Acción	308,283.40	Ejecutada

Principales logros

Llevó a cabo las reuniones de coordinación con los Directores Regionales de Educación, UGELs y Directores Generales para definir a la aplicación del diseño curricular, de igual modo con los Directores Generales para efectuar la evaluación y monitoreo de las acciones y proyectos desarrollados; de otro lado realizó las coordinaciones con las áreas correspondientes del MED para dar atención al examen de ingreso a los institutos Pedagógicos. Se efectuó el seguimiento a la adquisición de textos y material educativo 2009 y del proceso pedagógico vinculado a textos y materiales educativos; asimismo se hace efectivo el monitoreo de la distribución de textos y materiales educativos a las IIEE a nivel nacional.

Se continúa con el seguimiento de convenios suscritos entre el Sector Educación y diferentes entidades públicas y privadas, cuya ejecución corresponda a las dependencias del VMGP. Se ha evaluado el cumplimiento de los objetivos establecidos con el Director encargado del proyecto APROLAB II, y se hizo efectivo el seguimiento de la implementación de recomendaciones efectuadas por la OCI, OGR y otras entidades fiscalizadoras a las Direcciones Generales dependientes del VMGP.

Se implemento el programa de simulacros para la prevención de desastres naturales con las DREs, UGELs, IIEE y Direcciones Generales. Realizo las reuniones para el monitoreo del avance de tareas prioritarias de sus Direcciones, tales como: distribución de textos y materiales educativos a las IIEE a nivel nacional, Plan Lector, Comprensión Lectora, Olimpiadas de Matemáticas, Juegos Florales, Textos Escolares, Implementación del Diseño Curricular Nacional de EBR, formulación del Diseño Curricular Nacional del EBA, Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente (PRONAFCAP) 2009 y otros; de otro lado puso en marcha el programa de capacitación en Educación Vial, dirigido a dos mil docentes de Educación Básica Regular (EBR) de Primaria y Secundaria de Lima Metropolitana y Callao.

Participó activamente en la Jornada de capacitación contra la gripe AH1/N1 que desarrolló el MED, elaborando las recomendaciones pertinentes en coordinación con el sector Salud y los Directores del Consorcio de Colegios Católicos y Colegios del Sector Público. Como impulso a la alfabetización digital y mejoramiento del desempeño académico, el VMGP realizó la convocatoria a las II.EE. A nivel nacional para participar en el concurso "Operación Éxito".



Se completaron las coordinaciones con las misiones de Supervisión Pedagógica Interdisciplinarias, así como con las DRE's y UGEL's a nivel nacional. En el marco del fortalecimiento de la Educación Inclusiva, se realizó la Campaña Nacional de Sensibilización y Movilización por la Educación Inclusiva. Se aprobó los lineamientos para la Supervisión Pedagógica; asimismo se logró la ampliación del nuevo diseño curricular de Educación Superior Tecnológica para todos los IST públicos a nivel nacional a partir del 2010.

Llevó a cabo la reunión con más de 500 directores, psicólogos y trabajadores sociales para definir estrategias que permitan alcanzar la educación de calidad en las instituciones públicas de Educación Básica Especial. En el ámbito de Tutoría y Orientación Educativa, se coordinó acciones de educación sexual integral y educación en seguridad vial, con la participación de más de 300 docente tutores. Finalmente y junto al Despacho Ministerial se encargaron de coordinar todo lo referente a la conformación de la comisión que implementó el Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú.

2.13.6.1 Dirección General de Educación Básica Regular.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 71

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección General de Educación Básica Regular	0022	Normas y orientaciones para la Educación Básica Regular	G02	2	25 Acción	461,000.00	25 Acción	279,112.00	26 Acción	236,287.02	Ejecutada
Dirección General de Educación Básica Regular	0023	Premio Nacional de narrativa y ensayo "José María Arguedas"	G02	2	1 Evento	239,970.00	1 Evento	239,970.00	1 Evento	163,574.95	Ejecutada
Dirección General de Educación Básica Regular	0189	Familias participan a favor de la educación de los niños de Inicial y Primaria	G02	9	2,175,900 Familia	6,377,700.00	2,175,900 Familia	700.00	-	-	Suprimida

Principales logros

Se han realizado las coordinaciones para orientar las actividades de las Direcciones de la Educación Básica Regular, asimismo, se tuvieron reuniones permanentes con sus direcciones pedagógicas y representantes del Sector Educación, para la adecuada aplicación del Diseño Curricular Nacional.

Respecto a la ejecución del Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas 2009, se desarrolló la etapa final con la participación de 37 estudiantes. Además, se giraron los cheques para los 3 alumnos ganadores del Premio 2008, por un monto de S/. 6,000 cada uno.

Problema presentado

Programa Estratégico

En reunión sostenida el 7 de enero del 2009, el Comité Ejecutivo para el Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje al finalizar el III Ciclo", aprobó la redistribución de recursos financieros autorizados para el ejercicio fiscal 2009 en el marco del Presupuesto por Resultados. Dicha



redistribución implicaba la apertura de la finalidad 33068 Familias participan a favor de la Educación de los niños de Inicial y Primaria, sin embargo en el transcurso del año, la DIGEBR como responsable de meta, no alcanzó información sobre la programación de actividades y definición de estrategia de ejecución, pese a que fue solicitado mediante Memorando N° 044-2009-ME/SPE/PLANMED-UPROG. Finalmente, en diciembre, los recursos asignados fueron derivados para el pago de remuneraciones en atención al Decreto de Urgencia N° 111-2009.

2.13.6.1.1 Dirección de Educación Inicial

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 72

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección de Educación Inicial	0014	Instancias Intermedias asesoradas para gestionar la ampliación de la cobertura en Educación Inicial	G01	9	15 Instancia Intermedia	2,000,900.00	15 Instancia Intermedia	626,671.00	11 Instancia Intermedia	605,231.60	Ejecutada
Dirección de Educación Inicial	0077	Dirección, definición y difusión de lineamientos y orientaciones metodológicas	G01	2	4 Documento	750,000.00	4 Documento	729,621.00	3 Documento	387,005.02	Ejecutada
Dirección de Educación Inicial	0018, 0172 al 0179, 0284 al 0295	Módulo de Materiales Educativos de Lógico Matemática y Comunicación Integral y Módulo Educativos de Bibliotecas de Aula	G01	3	8,677 Institución Educativa	39,076,730.00	25,388 Institución Educativa	29,343,970.00	-	17,417,460.62	Suspendida
Dirección de Educación Inicial	0186	Acompañamiento pedagógico en servicio a las docentes y promotoras educativas (Educación Inicial)	G01	5	3,060 Persona	1,983,817.00	3,060 Persona	1,365,356.00	256 Persona	1,304,204.73	Ejecutada
Dirección de Educación Inicial	0217	Dotación de Módulos de Educativos para el Desarrollo de la Psicomotricidad en niños y niñas de 0 a 2 años de Cunas y SET	G01	3	934 Módulo	250,000.00	934 Módulo	166,070.00	934 Módulo	158,169.81	Ejecutada
Dirección de Educación Inicial	0220	Experimentación y expansión de los modelos educativos de 0 - 2 años	G04	9	-	-	5 Entidad	524,600.00	5 Entidad	121,101.98	Ejecutada



Principales logros

Como parte de las acciones para la difusión del Diseño Curricular Nacional, se participó en eventos en Lima y Ayacucho. Asimismo, se realizaron las coordinaciones con funcionarios de las Direcciones Regionales de Educación, para llevar a cabo dos eventos: "Acciones de cierre del periodo mayo 2008 - mayo 2009" y "36° aniversario de los programas de atención no escolarizada". Se viene coordinando con la OPI del Sector y la Dirección General de Programación Multianual del Ministerio de Economía y Finanzas, para desarrollar el estudio de prefactibilidad del Proyecto "Incremento y mejoramiento de la oferta de servicios de educación inicial para niñas y niños de 3 a 5 años de Ayacucho, Huancavelica y Huánuco", el cual se encuentra programado para culminarse el 2010.

En relación a la dotación de material educativo para el Ciclo I, se distribuyó 934 módulos educativos, 2,340 manuales de cuna y 2,808 guías de formación docente, a nivel nacional.

Respecto a la Experimentación y expansión de los modelos educativos de 0 - 2 años, como parte de las actividades de cierre del PEAR, se intervino en las 5 regiones (Piura, Amazonas, San Martín, Puno y Cusco) a fin de asegurar la continuidad con el compromiso de las autoridades regionales, llevándose a cabo un taller para la sostenibilidad de los servicios educativos de los distritos de Frías, San Martín de Alao, San José de Sisa, Molinopampa, Yanaoca Moho y Putina. Asimismo, se distribuyó en dichos distritos 115 módulos de material fungible.

Programa Estratégico

Respecto al acompañamiento pedagógico, se diseñó los instrumentos para el levantamiento de información para la "Línea basal". Asimismo se elaboró los contenidos de videos para acompañamiento y monitoreo "Momentos Pedagógicos, articulación comunicación y matemática". Se realizaron talleres para asesorar a los equipos de acompañamiento pedagógico de las 9 regiones focalizadas, en los cuales participaron 402 personas entre especialistas, acompañantes y monitoras. Asimismo, se ha enviado documentación sobre acompañamiento, monitoreo, levantamiento de información, selección de acompañantes, a fin que las regiones empiecen a implementar la estrategia de acompañamiento pedagógico, para lo cual se brinda asistencia técnica desde la DEI.

Durante el año 2009, se trabajó en 9 regiones priorizadas, con 9 especialistas de DRE, 77 especialistas de UGEL, 256 acompañantes y 1,620 docentes acompañados, 261 profesoras coordinadoras y 552 promotoras, según el detalle siguiente:

Cuadro N° 73

REGIÓN	Especialistas DRE	Especialistas UGEL	Acompañantes	Docentes acompañados	Profesoras coordinadoras	Promotoras
Apurímac	1	8	22	215	17	23
Ayacucho	1	11	20	156	21	21
Callao	1	2	44	44	12	17
Cusco	1	13	4	11	-	2
Huancavelica	1	7	32	280	17	74
Huánuco	1	11	39	322	-	126
Junín	1	9	9	62	15	15
Lima Metropol.	1	7	73	485	137	244
Lima Provinc.	1	9	13	45	42	30
TOTAL	9	77	256	1,620	261	552

En relación a la asesoría a instancias intermedias para la ampliación de cobertura, se brindó asesoría a las 9 regiones priorizadas conformándose los equipos técnicos en las UGEL seleccionadas. Adicionalmente, se brindó asesoría a 17 regiones a través de una reunión técnica y la atención de sus consultas. Se efectuaron visitas de monitoreo y el Taller de Ampliación de Cobertura, que implicó la participación de 79 representantes de 9 regiones, que



ha fortalecido la coordinación con las diversas instancias de las regiones. Asimismo, se desarrollo 2 reuniones macro regionales (mayo y octubre) en los cuales participaron representantes de las regiones a nivel nacional (excepto Cajamarca), presentándose el modelo de ampliación de cobertura.

Durante el primer semestre, las 9 regiones priorizadas, presentaron 10 expedientes que corresponden a 11 Instancias Intermedias (UGEL) para ampliación de cobertura de acuerdo a criterios técnicos establecidos:

Cuadro Nº 74

Expediente	REGIÓN	UGEL
1	Apurímac	Cotabambas
2	Ayacucho	Huanta
3	Callao	Ventanilla
4	Cusco	Cusco
5	Huancavelica	Tayacaja
6	Huánuco	Pachitea
7	Junín	Satipo
8	Lima Metropol.	Comas
9		San Juan de Lurigancho
10	Lima Provinc.	Oyón
		Huaura

Los expedientes mencionados cuentan con la opinión del Círculo de Mejora de la Calidad del Gasto, lo que ha permitido validar 461 plazas de docentes, 13 plazas de directores, 20 plazas de auxiliares, y se ha dado opinión favorable para contratar a 71 promotoras más, lo cual significaría la atención de 9,930 niños y niñas. Adicionalmente, se han recepcionado de parte de las regiones priorizadas y no priorizadas (excepto de Madre de Dios) 116 expedientes, habiéndose validado 21 plazas de directores, 1,325 plazas de docentes, 210 plazas de profesoras coordinadoras, 267 plazas de auxiliares, y 23 plazas de personal administrativo, y se ha dado opinión para contar con 84 promotoras más, lo que permitiría la atención de 27,760 niños y niñas. Se gestionará el financiamiento de las plazas ante el Ministerio de Economía y Finanzas por parte de las regiones en coordinación con el Ministerio de Educación.

En cuanto a la dotación de material educativo para el Ciclo II, se distribuyó 16,440 kits de 8 cuentos cada uno, para los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) a nivel nacional, 5,087 módulos de materiales educativos para las áreas de Comunicación Integral y Lógico Matemática, y 5,087 módulos de bibliotecas infantiles para niños y niñas.

Por otro lado, se adquirió 9,886 módulos de material educativo para CI y LM adquiriéndose 29 de los 40 ítems que conforman cada módulo. A fines del 2009, el 80% del material ingresó a almacén, se estima que en el primer trimestre se culmine con el ingreso del material restante y la adquisición de los ítems restantes. Se adquirió 15,102 módulos de literatura infantil, éstos no pudieron ser distribuidos durante el 2009 debido a retrasos presentados en el proceso de adquisición del material. Asimismo, el 30.11.09 se otorgó la buena pro a la adquisición de cuadernos de trabajo para 30,375 IIEE, beneficiando a 682,170 niños y niñas, que serán distribuidos durante el 2010.

Se realizó 4 ferias públicas en las regiones de Apurímac, Ayacucho, Huánuco y Huancavelica, a fin de promover el juego como estrategia de aprendizaje en Educación Inicial y promocionar el material entregado, también se desarrolló 4 talleres de capacitación dirigido a equipos regionales conformados por especialistas, docentes, coordinadoras, directores y acompañantes pedagógicos, así como un taller dirigido a CRAEI, todo en el tema de sobre uso y producción de material educativo.



En relación a la dotación de material educativo, ésta se dio de la siguiente manera:

Cuadro Nº 75
Material educativo (Nivel Educación Inicial) distribuido por región

REGIÓN	CICLO I			CICLO II		
	Módulos de psicomotrocidad	Manual de cunas	Guía de Formación docente	Kit con 8 cuentos para PRONOEI	Módulos de CI y LM	Módulos de bibliotecas infantiles
Amazonas	14	80	96	580	-	-
Ancash	-	210	252	1,020	-	-
Apurímac	20	90	108	420	1,305	1,305
Arequipa	-	110	132	560	-	-
Ayacucho	41	120	144	520	1,348	1,348
Cajamarca	69	140	168	1,480	-	-
Callao	-	20	24	200	-	-
Cusco	99	140	168	1,480	-	-
Huancavelica	28	80	96	500	1,198	1,198
Huánuco	27	120	144	540	1,236	1,236
Ica	-	60	72	260	-	-
Junín	75	100	120	580	-	-
La Libertad	-	130	156	580	-	-
Lambayeque	-	40	48	640	-	-
Lima	-	180	216	2,360	-	-
Loreto	82	80	96	360	-	-
Madre de Dios	-	40	48	100	-	-
Moquegua	102	40	48	120	-	-
Pasco	23	40	48	300	-	-
Piura	144	120	144	1,020	-	-
Puno	89	150	180	1,860	-	-
San Martín	72	110	132	320	-	-
Tacna	-	50	60	200	-	-
Tumbes	-	40	48	80	-	-
Ucayali	49	50	60	360	-	-
TOTAL	934	2,340	2,808	16,440	5,087	5,807

2.13.6.1.2 Dirección de Educación Primaria

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 76

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección de Educación Primaria	0024	Orientaciones curriculares y normativas de la Dirección de Educación Primaria	G02	2	2 Documento	750,000.00	2 Documento	853,702.00	2 Documento	699,090.21	Ejecutada
Dirección de Educación Primaria	0099 al 0123	Dotación de Materiales Educativos	G02	3	15,939,869 Unidad	20,000,000.00	15,939,869 Unidad	106,386,713.00	28,509 Unidad	102,388,380.63	Suspendida
Dirección de Educación Primaria	0039, 0148 al 0171	Dotación de materiales educativos para estudiantes de 1º y 2º grado de Educación	G02	3	2,371,800 Módulo de alumno	18,144,271.00	2,371,800 Módulo de alumno	19,147,877.00	2,371,800 Módulo de alumno	16,532,801.35	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE – DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA – PIM INICIAL (*)		POA – PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		Primaria (Alumnos)									
Dirección de Educación Primaria	0140 al 0147	Dotación de materiales educativos para estudiantes de 1º y 2º grado de Educación Primaria (Aulas)	G02	3	11,338 Módulo de aula	39,341,362.00	11,338 Módulo de aula	29,578,121.00	-	7,152,021.94	Suspendida
Dirección de Educación Primaria	0187	Acompañamiento pedagógico a especialistas	G02	5	120 Especialista asistido	3,358,308.00	120 Especialista asistido	1,414,533.00	121 Especialista asistido	1,401,971.63	Ejecutada
Dirección de Educación Primaria	0225	Validación y expansión del modelo de atención educativa para IIEE de Educación Primaria	G04	3	-	-	12,000 Unidad	786,834.00	-	45,339.10	Suspendida

Principales logros

Se elaboró una propuesta de diversificación curricular “Estudios colaborativos para el desarrollo de los procesos matemáticos en los niños de Educación Primaria”, implementándose el primer nivel de análisis, lo que ha permitido reajustar el plan de trabajo, que continuará desarrollándose en el 2010. Asimismo, se elaboró una cartilla que define el procedimiento para la ejecución de la diversificación curricular a nivel de IIEE o de Red, y las orientaciones metodológicas para las áreas de comunicación y matemática para el III ciclo articulado al II ciclo de la EBR.

La DEP cuenta con 19 Convenios de Cooperación vigentes, los cuales permiten apoyar las iniciativas de la Sociedad Civil y el Sector Público en el desarrollo de experiencias y propuestas para la implementación del Diseño Nacional Curricular. Se han organizado acciones para el seguimiento de estos convenios: se designaron responsables titulares y alternos entre los especialistas DEP, se realizaron reuniones de coordinación con las contrapartes y la elaboración de los planes de trabajo.

En relación a la dotación de material educativo, se concluyó con la distribución de los últimos 2 items (Cuentos latinoamericanos y Cuentos peruanos) que quedaron pendientes de distribuir en el 2007 correspondientes a los 28,509 módulos de biblioteca escolar. Asimismo, en el mes de diciembre ingresaron a almacén 15,911,360 textos de 1º al 6º grado, que tuvo un costo de S/. 98,125,084.17 y 374,209 ejemplares del Diseño Curricular Nacional, con un costo de S/. 2,753,789.07; la distribución del material se realizará durante el primer trimestre del 2010

Respecto a la Validación y expansión del modelo de atención educativa para IIEE de Educación Primaria, se cuenta en almacén con 550 ejemplares impresos de las guías docentes de aula multigrado.

Programa Estratégico

Con el apoyo de los equipos técnicos regionales se implementaron los planes de acompañamiento pedagógico, los cuales fueron reajustados en algunos casos, como resultado de las visitas de acompañamiento realizadas. Las asesorías realizadas se refieren al desarrollo de procesos pedagógicos, diversificación y programación curricular, uso de textos y cuadernos de trabajo y acompañamiento en aula. Cabe señalar, que las asesorías se realizaron de manera presencial y virtual a través de la dirección web <http://primaria.perueduca.edu.pe>. Durante el mes de noviembre se elaboró un protocolo que proporciona pautas para



sistematizar y compartir experiencias de acompañamiento pedagógico, el cual fue entregado a los especialistas de las DRE y UGEL. Asimismo, en junio se realizó el taller interregional de asesoramiento técnico a los equipos técnicos regionales en el cual se participaron 294 especialistas. Por otro lado, en coordinación con la Dirección de Educación Inicial se elaboró el documento "Propuesta pedagógica y de gestión para el acompañamiento pedagógico en inicial y primaria a cargo de las regiones en el marco del PELA", este documento se entregará en el taller que se realizará en el mes de enero 2010.

Durante el año 2009, se trabajó en 6 regiones priorizadas, con 21 especialistas de DRE, 100 especialistas de UGEL, 198 acompañantes contratados y 2,463 docentes acompañados, según el detalle siguiente:

Cuadro Nº 77

REGIÓN	Especialistas DRE	Especialistas UGEL	Acompañantes contratados	Docentes acompañados
Apurímac	5	15	27	316
Ayacucho	4	33	64	676
Cusco	2	3	5	52
Junín	1	5	3	15
Huancavelica	3	14	50	580
Huánuco	6	30	49	824
TOTAL	21	100	198	2,463

Respecto a la dotación de material educativo para aulas, el 24.11.09 se consintió la buena pro para la adquisición de material concreto para el área de comunicación: 6,280 módulos para 1º grado (láminas panorámicas 1, cuentos para disfrutar 1 y tarjetas de secuencia temporal 1) y 6,442 módulos para 2º grado (láminas panorámicas 2, cuentos para disfrutar 2 y tarjetas de secuencia temporal 2), el costo del material asciende a S/. 7,047,308.64. Asimismo, el 02.11.09 se consintió la buena pro para la adquisición de 47,540 unidades de letras móviles para completar los módulos de material concreto, el costo del material asciende a S/. 5,187,887.80. Se estima que los materiales ingresen a almacén durante el primer trimestre del 2010.

Por otro lado, el 15.01.10 se consintió la buena pro para la adquisición de 10,478 módulos de material concreto para el área de matemáticas de 1º y 2º grado (geoplano cuadrangular, material base 10 y regletas de colores), el costo del material asciende a S/. 14,561,508.36. Asimismo, el 12.11.09 se consintió la buena pro para la adquisición de 18,217 módulos de material concreto complementario para el área de matemáticas de 1º y 2º grado (ábaco cerrado 1 y 2, bloques lógicos 1 y 2, y poliedros desarmables 1 y 2), el costo del material asciende a S/. 10,478,375.10. Se estima que los materiales ingresen a almacén durante el primer y segundo trimestre del 2010 respectivamente.

A fines de diciembre, se convocó el proceso de selección para la adquisición de 4,989 módulos de material de Educación Física para Instituciones Educativas (cada módulo contiene: bolsa de lona, colchonetas para gimnasia, bastones grandes, cuerdas para gimnasio 2M 3/8 y 4M 5/16, conos señaladores y net de voleibol), la adquisición tiene un valor referencial de S/. 3,698,994.27

Durante el primer trimestre del 2009, se adquirió y distribuyó 2,371,800 ejemplares de cuadernos de trabajo de las áreas curriculares de Comunicación y Matemática para 1º y 2º grado de Educación Primaria, beneficiando a 1,092,238 estudiantes a nivel nacional. Según actas de entrega remitidas por las instancias, la distribución a las IIEE de los cuadernos de trabajo 2009 por parte de las UGEL, es de 47.43%.

Asimismo, en lo que respecta a la dotación de cuadernos de trabajo 2010, el 17.12.09 se otorgó la Buena Pro al proceso de selección para la impresión de 2,493,160 de cuadernos de trabajo (2,320,920 cuadernos para alumnos y 172,240 cuadernos con orientaciones para el docente) para las áreas de comunicación y matemática para 1º y 2º grado de Educación



Primaria, por un monto de S/. 10,865,055. Dichos materiales serán distribuidos a partir de la última semana de febrero 2010.

En relación a la dotación de material educativo, ésta se dio de la siguiente manera:

Cuadro N° 78
Material educativo (Nivel Educación Primaria) distribuido por región

REGIÓN	Cuadernos de trabajo (PPR)				Total Cuadernos de trabajo	Módulo Biblioteca Docente
	CI 1° Grado	CI 2° Grado	LM 1° Grado	LM 2° Grado		
Amazonas	14,870	14,870	18,050	18,050	65,840	1,091
Ancash	25,590	25,590	29,370	29,370	109,920	1,635
Apurímac	12,150	12,150	14,890	14,890	54,080	828
Arequipa	13,830	13,830	15,690	15,690	59,040	734
Ayacucho	19,650	19,650	22,930	22,930	85,160	1,326
Cajamarca	45,780	45,780	51,740	51,740	195,040	3,471
Callao	9,930	9,930	10,230	10,230	40,320	140
Cusco	32,600	32,600	35,940	35,940	137,080	1,587
Huancavelica	16,330	16,330	18,810	18,810	70,280	1,172
Huánuco	25,510	25,510	30,990	30,990	113,000	1,496
Ica	11,130	11,130	12,710	12,710	47,680	399
Junín	29,070	29,070	32,490	32,490	123,120	1,653
La Libertad	33,370	33,370	35,590	35,590	137,920	1,529
Lambayeque	19,490	19,490	23,210	23,210	85,400	671
Lima	88,820	88,820	95,740	95,740	369,120	1,814
Loreto	34,970	34,970	42,070	42,070	154,080	2,146
Madre de Dios	2,730	2,730	2,990	2,990	11,440	180
Moquegua	2,750	2,750	2,990	2,990	11,480	170
Pasco	6,710	6,710	7,670	7,670	28,760	616
Piura	38,010	38,010	41,630	41,630	159,280	1,882
Puno	30,490	30,490	31,350	31,350	123,680	1,734
San Martín	22,950	22,950	25,430	25,430	96,760	1,192
Tacna	4,430	4,430	4,630	4,630	18,120	179
Tumbes	4,250	4,250	4,990	4,990	18,480	148
Ucayali	13,030	13,030	15,330	15,330	56,720	716
TOTAL	558,440	558,440	627,460	627,460	2,371,800	28,509

Problemas presentados

En relación a la Validación y expansión del modelo de atención educativa para IIEE de Educación Primaria, la adjudicación del proceso para la impresión de guías para docentes y adquisición de 4,374 módulos de material fungible, se realizó en la segunda convocatoria, lo cual retrasó los plazos de ejecución. Debido a los plazos que requiere la ejecución de los procesos de selección para la adquisición de material concreto y módulos de biblioteca, y la elaboración de módulos de lectura para estudiantes y módulos de lectura para estudiantes, estos debieron gestionarse con disponibilidad presupuestal con cargo a los recursos 2010, sin embargo, dado que los recursos asignados para el cierre de actividades del PEAR fueron aprobados solo para el ejercicio fiscal 2009, no pudo solicitarse la disponibilidad presupuestal requerida por la Unidad de Abastecimiento.

Programa Estratégico

Se dieron cambios de especialistas de las instancias de gestión descentralizada, lo que dificultó la continuidad de la labor realizada con los Equipos Técnico Regionales. Asimismo, se ha evidenciado en algunos casos una baja calidad de desempeño de algunos participantes en el Taller realizado.



Medidas adoptadas

Respecto a la Validación y expansión del modelo de atención educativa para IIEE de Educación Primaria, se suscribió el contrato para la adquisición de material fungible, los cuales serían entregados en el 2010.

Programa Estratégico

Se han mantenido las coordinaciones con las instancias de gestión descentralizadas hasta lograr la reorganización de los Equipos Técnico Regionales. Se realizarán las modificaciones respectivas a las sesiones de asesoría en función a los tiempos asignados por especialista de DRE y UGEL.

2.13.6.1.3 Dirección de Educación Secundaria

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 79

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		EJECUCIÓN ENE - DIC		ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección de Educación Secundaria	0042	Asesoría Pedagógica Regional, Monitoreo y Evaluación de la Implementación Curricular de Educación Secundaria	G03	2	5 Documento	5,178,174.00	5 Documento	3,422,161.00	5 Documento	3,185,829.62	Ejecutada
Dirección de Educación Secundaria	0043	Plan de Mejoramiento de Aprendizajes de Inglés, Matemática y Ciencias e Innovaciones Pedagógicas de Educación Secundaria	G03	9	1 Plan	350,000.00	1 Plan	99,904.00	-	30,000.00	Suspendida
Dirección de Educación Secundaria	0044	Fortalecimiento Institucional de Educación Secundaria	G03	9	3 Campaña	240,000.00	3 Campaña	211,932.00	3 Campaña	180,473.90	Ejecutada
Dirección de Educación Secundaria	0055, 0192 al 0216	Dotación, Reproducción y Distribución de Materiales y Recursos Educativos de Educación Secundaria	G03	3	6,579,175 Unidad	30,584,796.00	6,579,175 Unidad	25,045,187.00	5,385,336 Unidad	23,852,087.73	Suspendida

Principales logros

Se realizaron 11 Talleres de Asesoría Pedagógica Regional en Ica, Moquegua, Lima, Piura, Loreto, Junín, Lambayeque, Cusco, Arequipa y La Libertad), a fin de orientar e informar sobre los lineamientos y alcances del Diseño Curricular Nacional (DCN) y la Directiva para el desarrollo del año escolar 2009, dirigido a 1,682 especialistas y Jefes de Gestión Pedagógica de cada DRE y UGEL. Asimismo, se elaboró el Manual para docentes y Texto para estudiantes sobre el Área de Historia, Geografía y Economía; y el Fascículo Pedagógico de Formación



Ciudadana y Cívica, que va requerir su impresión y distribución. Se realizó el Concurso de Redacción "Ciudadanía y civismo: un compromiso para todos", el Concurso de Argumentación y debate "Si se puede contra la crisis", y la VI Olimpiada nacional escolar de Matemática, con la participación de 2,037,743 estudiantes, a nivel nacional.

En el marco del Programa Nacional de Movilización por la Comprensión Lectora, se aplicó la prueba de evaluación a 14,604 estudiantes, en 67 IIEE y cuestionario a 358 docentes a nivel nacional. Los resultados muestran un incremento de 1%, respecto a la evaluación realizada en noviembre, en el nivel 3 de desarrollo de las capacidades comunicativas de los estudiantes para el grado que cursan. Asimismo, se desarrolló 7 talleres de asesoría a especialistas y docentes de las DRE y UGEL para el uso de los módulos distribuidos.

Se realizaron 3 campañas con la finalidad de motivar la participación de estudiantes y docentes a participar en los Concursos Nacionales y en el Programa Nacional de Movilización por la Comprensión Lectora y el uso de los módulos de Comprensión Lectora distribuidos, así como generar un interés en los medios de comunicación por los temas educativos referidos a entrega, uso y cuidado de materiales educativos.

En lo que se refiere a la dotación de material educativo, en el marco del Programa Nacional de Movilización por la Comprensión Lectora, se distribuyó 2,377,872 textos, 2,891,622 cartillas y 115,842 manuales para docentes, a nivel nacional. Se distribuyó en calidad de reposición 2,203,560 textos y 108,262 manuales para docentes de 1º al 5º grado de educación secundaria, que corresponde al material adquirido en el 2008. Por otro lado, a fines del 2009 ingresó a almacén 134,912 ejemplares del Diseño Curricular Nacional para su distribución durante el 2010.

El detalle de la distribución del material educativo durante el 2009, se dio de la siguiente manera:

Cuadro N° 80
Material educativo (Nivel Educación Secundaria) distribuido por región

REGIÓN	Movilización por la Comprensión Lectora (2º, 3º y 4º grado)			Total	Material Educativo (1º al 5º grado)		Total
	Textos	Cartillas	Manuales para docentes		Textos	Manuales para docentes	
Amazonas	42,534	51,924	2,724	97,182	52,560	3,298	55,858
Ancash	109,518	133,428	7,188	250,134	142,380	7,270	149,650
Apurímac	58,632	71,532	3,252	133,416	64,980	3,460	68,440
Arequipa	85,518	102,768	4,368	192,654	86,940	3,930	90,870
Ayacucho	69,306	85,326	4,326	158,958	84,600	4,836	89,436
Cajamarca	140,322	171,852	7,722	319,896	131,220	8,188	139,408
Callao	60,336	72,996	2,016	135,348	44,640	1,178	45,818
Cusco	120,402	147,552	5,412	273,366	123,480	5,782	129,262
Huancavelica	53,814	65,934	3,294	123,042	59,400	3,846	63,246
Huánuco	79,986	98,196	4,356	182,538	86,760	4,966	91,726
Ica	63,258	76,518	2,538	142,314	56,880	2,066	58,946
Junín	114,990	139,560	5,670	260,220	101,340	5,114	106,454
La Libertad	127,464	155,964	6,354	289,782	126,000	5,990	131,990
Lambayeque	86,352	104,982	3,312	194,646	62,820	2,642	65,462
Lima Metropolitana	476,274	575,574	15,624	1,067,472	315,360	9,202	324,562
Lima Provincias	81,390	98,790	4,920	185,100	81,900	4,546	86,446
Loreto	93,294	114,054	5,334	212,682	84,420	5,396	89,816
Madre de Dios	11,772	14,592	972	27,336	18,720	918	19,638
Moquegua	13,902	16,692	1,152	31,746	19,260	1,136	20,396
Pasco	30,462	36,792	2,052	69,306	28,800	2,132	30,932
Piura	147,366	178,466	6,576	332,408	123,480	6,538	130,018
Puno	140,400	169,860	6,720	316,980	128,160	6,408	134,568
San Martín	75,738	92,568	4,098	172,404	82,260	4,298	86,558
Tacna	25,290	30,630	1,740	57,660	31,680	1,402	33,082



REGIÓN	Movilización por la Comprensión Lectora (2º, 3º y 4º grado)			Total	Material Educativo (1º al 5º grado)		Total
	Textos	Cartillas	Manuales para docentes		Textos	Manuales para docentes	
Tumbes	19,842	24,012	1,302	45,156	23,220	1,042	24,262
Ucayali	49,710	61,110	2,820	113,640	42,300	2,678	44,978
TOTAL	2,377,872	2,891,672	115,842	5,385,386	2,203,560	108,262	2,311,822

Problemas presentados

Se presentaron demoras en la distribución de los módulos educativos para el desarrollo del Programa Nacional de Movilización por la Comprensión Lectora y en la adjudicación del proceso para la impresión de los módulos 4 y 5, así como en la réplica de los talleres de capacitación de parte de las DRE y UGEL sobre el uso de los módulos distribuidos.

Medidas adoptadas

Se tomarán acciones para que la distribución de materiales sea ejecutada en el menor tiempo posible. Asimismo, se coordinarán acciones con las DRE y UGEL para asegurar la ejecución de las réplicas de los talleres de capacitación en los primeros meses de iniciado el año escolar.

Por disposición de la Alta Dirección, se priorizó la inclusión de la impresión de módulos 4 y 5 para el Programa Nacional de Movilización por la Comprensión Lectora, realizándose las gestiones para el compromiso y devengado del 30%, reprogramándose el saldo con cargo a los recursos del 2010.

Respecto a la elaboración de la propuesta de plan de mejoramiento de aprendizajes, ésta fue suspendida en el mes de octubre, debido a una reducción del marco presupuestal. Sin embargo, se realizó un diagnóstico de las experiencias exitosas a nivel nacional e internacional en las áreas de inglés y educación para el trabajo, lo cual servirá de insumo para la elaboración de la propuesta.

2.13.6.2 Dirección General de Educación Básica Alternativa

2.13.6.2.1. Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 81

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		ENE - DIC		
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección General de Educación Básica Alternativa	0129	Dirección y apoyo técnico administrativo y pedagógico de la Dirección General de Educación Básica Alternativa	G07	10	3 Documento	300,000.00	3 Documento	212,821.00	-	186,618.27	Suspendida
Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa	0130	Capacitación continua de docentes y directivos de CEBA	G07	4	400 Docente Capacitado	673,088.00	400 Docente Capacitado	794,238.00	733 Docente Capacitado	713,497.13	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		ENE - DIC		
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
		UGEL/DRE									
Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa	0131	Acompañamiento y Desarrollo Pedagógico de la EBA	G07	3	32 Documento	413,632.00	32 Documento	288,276.00	32 Documento	238,779.15	Ejecutada
Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa	0132	Institucionalización de los CEBA	G07	2	4 Documento	338,280.00	4 Documento	172,600.00	4 Documento	171,000.00	Ejecutada

Principales logros

Se desarrolló la capacitación a nivel nacional a los 733 integrantes de los Núcleos de Capacitación Local (NCL), los cuales están integrados por los líderes de los CEBA. La capacitación permitió fortalecer las capacidades de los docentes, directores y especialistas en EBA en los procesos pedagógicos y de gestión para mejorar su desempeño profesional, asegurar la organización, funcionamiento y desarrollo de los NCL para garantizar el proceso de formación continua de los docentes y directivos de la EBA, fortalecer a los NCL para la consolidación de las redes del CEBA y propiciar en los docentes la investigación de su práctica pedagógica. Asimismo, a través de la plataforma virtual con el apoyo de los integrantes de los NCL, se realizó la capacitación a distancia de 6,015 docentes de la Educación Básica Alternativa a nivel nacional organizada en 2 niveles. El detalle de la capacitación se dio de la siguiente manera:

Cuadro N° 82
Capacitación a integrantes de NCL y docentes de EBA por región

REGIÓN	Capacitación a integrantes de NCL	Capacitación a docentes de EBA				
		Nivel 1	Nivel 2			Total
			Tópico 1	Tópico 2	Supervisión educativa	
Amazonas	8	19	-	-	56	56
Ancash	26	31	25	16	50	122
Apurímac	15	8	6	2	28	44
Arequipa	45	70	131	4	47	252
Ayacucho	16	22	42	-	36	100
Cajamarca	22	44	79	17	51	191
Callao	19	10	24	2	73	109
Cusco	44	60	35	6	50	151
Huancavelica	10	40	37	-	9	86
Huánuco	17	21	124	1	21	167
Ica	27	16	5	-	32	53
Junín	32	89	66	2	50	207
La Libertad	45	36	64	9	56	165
Lambayeque	29	14	15	7	13	49
Lima Metropolitana	156	286	654	37	339	1,316
Lima Provincias	37	32	59	8	62	212
Loreto	27	45	70	2	50	167
Madre de Dios	5	7	15	1	20	43
Moquegua	7	10	34	2	50	96
Pasco	10	8	7	6	50	71
Piura	31	54	74	4	14	146
Puno	30	50	233	6	50	339
San Martín	22	35	33	2	33	103
Tacna	14	25	45	2	50	122
Tumbes	23	-	-	-	-	-
Ucayali	16	-	-	-	-	-



REGIÓN	Capacitación a integrantes de NCL	Capacitación a docentes de EBA				Total
		Nivel 1	Nivel 2		Supervisión educativa	
			Tópico 1	Tópico 2		
TOTAL	733	1,459	2,614	181	1,761	6,015

Se realizó la certificación de los participantes que culminaron la capacitación a distancia 2008. Además, se realizaron 104 visitas de monitoreo del proceso de implementación de los NCL en cada uno de los CEBA.

Por otro lado, se trabajó los materiales que se utilizaron en los talleres de capacitación, así como para los docentes de la EBA. Los materiales trabajados son los siguientes: Diversificación curricular, Programación curricular, Evaluación de aprendizajes, Organización de la forma, Los periféricos, Proyecto educativa, ROF COPAE, Organización de las redes educativas, Lecturas complementarias COPAE, Lecturas complementarias PEI, Gestión por competencias, Monitoreo integral y Núcleos de capacitación local. Asimismo, se elaboró Fascículo N° I la Gestión en la EBA y el CEBA, CD de materiales de capacitación: nivel 1 y nivel 2: Instrumento levantamiento de información basada en los informes elaborados por los responsables regionales.

Se desarrollaron 15 fascículos del 2º grado y 15 fascículos del 3º grado del Ciclo Intermedio de la EBA, con su respectiva Guía metodológica para docentes (2 guías). Se realizó análisis de las áreas curriculares del Ciclo Intermedio: Competencias y aprendizajes a lograr por componente. Asimismo se ha desarrollado materiales sobre diversificación curricular, programación curricular y guía de trabajo, para la capacitación descentralizada 2009.

Para impulsar la institucionalización de los CEBA a nivel nacional se aprobaron los siguientes documentos:

Campaña "Restituyendo la identidad a los estudiantes de Educación Básica Alternativa (Directiva N° 033-2009-VMGP/DIGEBA)

Propuesta pedagógica y de gestión diversificada de la educación básica alternativa para las áreas rurales (Directiva N° 058-2009-VMGP/DIGEBA/DPEBA)

Encuentro descentralizado de estudiantes líderes COPAE 2009 (Directiva N° 062-2009-VMGP/DIGEBA).

Festival de danzas folclóricas EBA 2009 (Directiva N° 052-2009-VMGP/DIGEBA/DPEBA)

Medidas adoptadas

La DIPEBA contó con el apoyo de un consultor para la elaboración de materiales para los procesos pedagógicos de la EBA, que inicialmente había sido considerado ser financiado con recursos de la DIGEBA, cuya actividad solo reporta la ejecución de las acciones de coordinación administrativa de la Dirección.

2.13.6.3 Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional

2.13.6.3.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico – Productiva

El avance físico y presupuestal alcanzado por la oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 83

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección de Educación	0059	Implementación del Diseño	G08	13	158 Institución	700,000.00	351 Institución	627,663.00	402 Institución	587,640.82	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE – DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA – PIM INICIAL (*)		POA – PIM (Al 31.12.09)		ENE – DIC		
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Superior Tecnológica y Técnico		Curricular Básico ciclo medio y continuación de la generalización del Diseño Curricular Básico ciclo básico			Educativa		Educativa		Educativa		
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico	0060	Conclusión del proceso experimental del nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica e iniciar la preparación de su generalización	G08	12	49 Institución Educativa	625,000.00	49 Institución Educativa	581,513.00	65 Institución Educativa	487,955.04	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico	0061	Evaluación y supervisión de Institutos Superiores (IST e ISP) para el desarrollo de carreras tecnológicas y gestión de la Dirección	G08	12	250 Expediente Procesado	675,000.00	290 Expediente Procesado	586,385.00	295 Expediente Procesado	463,009.91	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico	0062	Articulación de la oferta educativa en Formación Profesional Técnica con la demanda del Sector Productivo	G08	12	5 Documento	250,000.00	5 Documento	233,772.00	7 Documento	210,964.34	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico	0063	Actualización Tecnológica para docentes de IST en cooperación con la república federativa de Brasil	G08	12	140 Persona Capacitada	134,600.00	140 Persona Capacitada	2,100.00	-	-	Suprimida
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico	0064	Elaboración y validación de línea de base para la conformación y funcionamiento de una red de Centros de Educación Técnica Rural	G08	12	1 Estudio	51,850.00	1 Estudio	1,562.00	-	-	Suprimida

Principales logros

Se asesoró a 26 DRE para la autorización del funcionamiento de CETPRO para ofertar el ciclo medio. Con relación al asesoramiento para la aplicación del Diseño Curricular Básico (DCB) del ciclo medio, se brindó asesoría a través de 4 eventos macro regionales (Lima, Arequipa, Tumbes y Huánuco) a 204 CETPRO con 582 participantes: 103 especialistas de DRE y UGEL, 167 directores y 312 profesores. Por otro lado, se brindó asesoría para la aplicación del Diseño Curricular Básico (DCB) del ciclo básico, a través de 2 eventos macro regionales (Lima y Cajamarca) a 147 CETPRO con 329 participantes: 66 especialistas de DRE y UGEL, 120



directores y 143 profesores. Asimismo, se logró monitorear a 51 CETPRO en la aplicación del Diseño Curricular.

Se logró la selección de 63 Institutos Superiores Tecnológicos (IST) y 2 institutos Superiores Pedagógicos (ISP) a nivel nacional, que implementaron el nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica en 28 carreras profesionales: Administración de Empresas, Administración de Hoteles y Restaurantes, Administración de negocios agropecuarios, Administración de servicios de hostelería, Administración rural, Computación e informática, Construcción civil, Contabilidad, Electrónica industrial, Electrotecnia industrial, Enfermería Técnica, Explotación Minera, Fruticultura, Guía Oficial de Turismo, Horticultura, Industrias Alimentarias, Industrias Alimentarias Lácteas, Mecánica Automotriz, Mecánica de Producción, Producción Agropecuaria, Química Industrial, Secretariado Ejecutivo, Sistemas Automáticos Programables, Técnica en Farmacia, Técnica en Fisioterapia y Rehabilitación, Técnica en Laboratorio Clínico, Técnica en Prótesis Dental y Viticultura y Enología. Cabe señalar que, en el 2009, se incorporaron 65 entidades experimentales, lo cual representó una meta superior a la inicialmente programada.

Recibieron capacitación pedagógica y de gestión un total de 616 docentes a través de 3 talleres macro regionales realizados en Tumbes (norte) contando con 101 docentes financiados por el MED y 78 docentes autofinanciados, en Lima (centro): 88 docentes financiados pro el MED y 56 autofinanciados y Arequipa (sur): 67 docentes financiados por el MED. Asimismo, se llevó a cabo una capacitación para 40 secretarios docentes. Se capacitó a 141 directores de 164 IST y 2 ISP, y 45 directores de gestión pedagógica y especialistas de la DRE y directores coordinadores de red de IST. En total 482 financiados por el MED y 134 autofinanciados por sus instituciones educativas.

Se elaboró el Manual pedagógico Guía para la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior Tecnológica (EST). Se ha impreso materiales concluidos en el 2008: Guía para la Programación Curricular (1,000 ejemplares) y Evaluación de los Aprendizajes (1,000 ejemplares). Asimismo, se realizó acciones de monitoreo pedagógico presencial a docentes y directivo de 53 IST.

Se realizó la evaluación de 190 expedientes de Proyectos Institucionales, Carreras Tecnológicas y creación de IST, 65 expedientes de verificación de Proyectos Institucionales y de Carreras Tecnológicas aprobadas y 40 de expedientes de IST en funcionamiento (Revalidación).

En relación a la articulación de la oferta educativa en Formación Profesional Técnica con la demanda del Sector Productivo, se realizó cuatro mesas de trabajo para la actualización de 7 perfiles de la familia profesional de Hostelería y Turismo. Al cierre del 2009, se cuenta con dichos perfiles revisados para su publicación durante el 2010. En la implementación del funcionamiento del sistema de seguimiento de egresados se realizó el seguimiento vía correo electrónico y telefónicamente a 35 Instituciones Educativas. Se capacitaron 232 docentes de IST públicos a nivel nacional en el curso de actualización para docentes sobre la formulación de proyectos en el marco del Sistema Nacional de Inversión Pública, que constó de 5 módulos, y se logró a través de coordinaciones con el Ministerio de Economía. Respecto a los eventos de innovación tecnológica, se desarrolló cursos de actualización en agropecuaria para 189 docentes de 14 departamentos de la sierra del Perú, y cursos de actualización en gestión agroindustrial para 63 docentes de 11 departamentos de la costa del país. Asimismo, se desarrolló talleres macro regionales en Cusco, Huancayo y Tumbes, sobre la implementación de los Lineamientos de Política de la Formación profesional.

Se elaboró 4 perfiles de proyectos orientados al mejoramiento de la calidad de la Educación Superior Tecnológica y Técnica Productiva, 1 perfil sobre actualización tecnológica docente de CETPRO y otro para la capacitación en gestión a directivos de IST y CETPRO de Lima Metropolitana, para ser gestionados ante la cooperación internacional.



Problemas presentados

Se presentó la necesidad de asesoramiento a un mayor número de CETPRO en la aplicación del DCB Ciclo Básico. Asimismo, a la asesoría pedagógica para la aplicación del diseño curricular: ciclo medio no asistieron dos CETPRO de la Región Cusco (Sicuani y Juan Tomás Tuero Túpac), debido al paro regional decretado en esa ciudad.

Con relación a la experimentación del nuevo DCB de la EST durante el presente año 100 institutos a nivel nacional remitieron su solicitud para ser evaluados y formar parte de dicho proceso. Se hizo una primera selección de 30 IST, considerando el marco presupuestal que se nos asignó; sin embargo, los Gobiernos Regionales, directivos y docentes de los IST no seleccionados presionaron para que se ampliara la cobertura de experimentación.

Se tuvo dificultades con el software del sistema de seguimiento de egresados, lo que no permitió tener información actualizada.

Respecto a la actualización tecnológica para docentes de IST en cooperación con la república federativa de Brasil, no fue ejecutada debido a que se presentaron demoras en la firma del convenio por parte de las autoridades de Brasil para la ejecución del proyecto "Fortalecimiento de la calidad educacional en áreas prioritarias de la formación técnica profesional". Asimismo, la elaboración y validación de línea de base para la conformación y funcionamiento de una red de Centros de Educación Técnica Rural no se llevó a cabo, debido a que dicha actividad estaba prevista como contrapartida del Proyecto "Red de centros de Formación Técnico Rural", el cual está siendo ejecutado por el Ministerio de Agricultura con financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

Medidas adoptadas

Se estimó la reducción de participantes por cada CETPRO, lo que permitió la atención de mayor cantidad de instituciones educativas con uno o dos participantes. Se realizó un monitoreo a través de la DRE de Cusco en coordinación con el especialista de Educación Técnico Productiva.

Para atender la experimentación del nuevo DCB de la EST Se gestionó ampliación de marco presupuestal, lo cual fue otorgado (S/. 31,400), facilitando seleccionar 63 institutos superiores tecnológicos y 2 institutos superiores pedagógicos de los 100 que solicitaron su ingreso.

Se efectuó informes sobre el estado con el software del sistema de seguimiento de egresados solicitando el apoyo del Proyecto APROLAB II y de la Oficina de Informática del MED.

2.13.6.3.1.1 APROLAB II - Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú

Mediante Resolución Ministerial N° 0085-2008-ED, se formalizó la creación de la Unidad Ejecutora 113: APROLAB II en el Pliego 010: Ministerio de Educación cuya programación y ejecución de actividades, quedaron de la siguiente manera:

Cuadro N° 84

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					PIM - POI		POA - PIM (Al 31.12.09)		ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 113</i>											
Dirección Nacional Proyecto	0001	Dirección y gestión del Proyecto	G08	12	48 Acción	16,329,503.00	48 Acción	2,729,746.00	48 Acción	2,175,377.27	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			PIM - POI		POA - PIM (Al 31.12.09)		ENE - DIC		ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	
APROLAB II		APROLAB II									
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0002	Realización de estudios de demanda laboral a nivel regional con proyección a diez años	G08	12	8 Estudio	638,364.00	8 Estudio	814,619.00		222,356.08	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0003	Apoyo a la implementación del SIET que articule la oferta educativa con la demanda laboral	G08	12	1 Sistema	253,572.00	1 Sistema	224,400.00		106,413.00	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0004	Apoyo al funcionamiento del SIET	G08	12	7 Módulo	960,432.00	7 Módulo	680,080.00		122,646.62	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0005	Ejecución del programa de becas	G08	12	200 Becas	2,697,288.00	200 Becas	11,228,641.00		10,891,754.33	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0006	Apoyo al diseño y aplicación de proyectos de innovación en gestión, pedagógica y tecnológica en los IST y CETPRO por medio de un fondo concursable	G08	12	21 Proyecto	516,120.00	21 Proyecto	0.00		0.00	Suprimida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0007	Adecuación física de las instalaciones de beneficiarios del proyecto según las necesidades priorizadas y aprobadas	G08	12	50 Obra	10,860,960.00	50 Obra	22,799,302.00		1,518,953.61	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0008	Dotación de equipamiento y herramientas para los talleres de instituciones educativas	G08	12	50 Módulo	12,827,153.00	50 Módulo	12,452,494.00		6,808,751.13	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0009	Dotación de equipo de información, comunicación, conectividad y de oficina a los beneficiarios	G08	12	108 Módulo	1,431,672.00	108 Módulo	7,581,534.00		4,097,232.38	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0010	Dotación de material didáctico de especialidad y carrera de instituciones educativas	G08	12	50 Módulo	1,498,992.00	50 Módulo	943,313.00		35,617.29	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0011	Implementación de un programa de actualización técnica y tecnológica de	G08	12	1 Documento	215,424.00	1 Documento	0.00		0.00	Suprimida



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE – DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			PIM - POI		POA – PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		los docentes de los CETPRO e IST									
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0012	Conformación de redes pedagógicas y tecnológicas de instituciones educativas	G08	12	7 Eventos	727,056.00	7 Eventos	577,394.00	256,464.79	Suspendida	
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0013	Formulación y ejecución de un programa de actualización pedagógica	G08	12	200 Persona Capacitada	3,276,240.00	200 Persona Capacitada	2,955,124.00	2,617,381.62	Suspendida	
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0014	Implementación de un programa de observación y acompañamiento del desempeño docente en los centros beneficiarios	G08	12	7 Informe	448,800.00	7 Informe	0.00	0.00	Suprimida	
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0015	Conformación de redes de gestión de instituciones educativas	G08	12	7 Estudio	390,456.00	7 Estudio	278,713.00	93,366.09	Suspendida	
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0016	Formulación de modelos de gestión de instituciones educativas (IST y CETPRO) contextualizado	G08	12	1 Documento	244,596.00	1 Documento	31,416.00	0.00	Suspendida	
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0017	Formulación y ejecución de un programa de actualización en gestión (incluye planificación estratégica y formulación de proyectos	G08	12	200 Persona Capacitada	574,464.00	200 Persona Capacitada	1,676,724.00	1,462,138.10	Suspendida	
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0019	Apoyo al desarrollo de la nueva propuesta curricular y sus referentes productivos y normativos	G08	12	1 Documento	871,740.00	1 Documento	597,478.00	557,308.59	Suspendida	
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0020	Apoyo a la actualización y ampliación del catalogo de familias profesionales, perfiles profesionales y módulos formativos, que permitan mejorar la articulación	G08	12	10 Documento	1,525,920.00	10 Documento	1,341,912.00	358,092.73	Suspendida	
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0022	Elaboración de un plan estratégico nacional y siete	G08	12	8 Documento	1,036,728.00	8 Documento	492,267.00	134,686.77	Suspendida	



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			PIM - POI		POA - PIM (Al 31.12.09)		ENE - DIC		
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
		planes regionales para el sector									
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0023	Formulación de un marco normativo para los cambios pedagógicos y de gestión	G08	12	2 Documento	192,984.00	2 Documento	0.00		0.00	Suprimida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0024	Realización de conferencias nacionales, congresos internacionales, encuentros temáticos y mesas de expertos en la formación profesional	G08	12	12 Eventos	1,052,436.00	12 Eventos	826,518.00	8 Eventos	240,913.94	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0025	Diseño e implementación de un sistema de monitoreo y evaluación de la formación profesional descentralizado con soporte informático	G08	12	200 Persona Capacitada	374,748.00	200 Persona Capacitada	246,840.00		68,146.44	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0027	Conformación y funcionamiento del consejo y alianzas regionales	G08	12	7 Red Instalada	282,744.00	7 Red Instalada	149,085.00		122,447.94	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0028	Información y visibilidad del proyecto	G08	12	7 Campaña	718,080.00	7 Campaña	604,336.00		522,204.69	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0030	Elaboración de expedientes técnicos de infraestructura educativa	G08	12	50 Expediente Técnico	344,375.00	50 Expediente Técnico	663,824.00		663,823.40	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0032	Formulación de un plan de acción y programa de becas para la inserción de jóvenes que no estudian o trabajan en el sistema de formación técnico-profesional	G08	12	1 Documento	159,324.00	1 Documento	2,440.00		0.00	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0033	Realización de un conjunto de 7 estudios regionales de línea base de los CETPRO e IST beneficiarios del proyecto	G08	12	7 Estudio	525,096.00	7 Estudio	702,568.00		172,370.03	Suspendida
Dirección Nacional	0034	Obra de nueva infraestructura	G08	12			50 Obra	12,591.00		0.00	Suspendida



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			PIM - POI		POA - PIM (Al 31.12.09)		ENE - DIC		
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Proyecto APROLAB II											
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0035	Apoyo al diseño y aplicación de proyectos de innovación	G08	12			200 Proyecto	7,876,440.00		7,499,242.08	Suspendida

Principales logros

Adecuar y/o incrementar la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico

Articulación de oferta educativa

Se aprobó en Plan de trabajo y se dio un adelanto para la elaboración de 20 nuevos perfiles profesionales de Educación Profesional Técnica (S/. 236,210.78), para el estudio prospectivo de las 21 familias profesionales de la Educación Profesional Técnica (S/. 121,881.95), para la elaboración de 03 guías de referente productivo, módulos formativos y programación y evaluación curricular para la formación tecnológica y técnico productivo (S/. 114,492.38) y para la formación de directivos y docentes en didáctica de la educación profesional técnica, con la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (S/. 250,367,99). Por otro lado, se firmó contrato con el INEI por € 34,877 para la elaboración de un estudio sobre educación profesional técnica.

Fortalecimiento de las capacidades docentes para contribuir a una adecuada educación

Se aprobó en Plan de trabajo y se dio un adelanto para el diseño y dinamización de las redes pedagógicas (S/. 127,871.02), para el fortalecimiento de capacidades en inserción laboral de directivos a cargo de ESAN (S/. 56,574.41), se entregó carta fianza a la Universidad Wiener, quien llevará a cabo el Programa de actualización pedagógica de 1,000 docentes de Educación Superior Tecnológica y Educación Técnico Productiva por S/. 2,447,217.46. Por otro lado, se aprobó informe final para formular y desarrollar Módulos propedéuticos para la formación en pedagogía de docentes de IST y CETPRO, en las siete regiones del Perú a cargo del Instituto Monterrico (S/. 170,164.16). Se aprobaron los módulos de enseñanza y se identificó a los beneficiarios del programa que se dictaran en enero del año 2010.

Problemas presentados

Se suprimió la actividad Implementación de un programa de actualización técnica y tecnológica de los docentes de los CETPRO e IST, dado que se postergó la convocatoria del proceso para el año 2010 y ejecución en los primeros meses del 2011, con el fin de que esta actualización sea posterior a la recepción de equipos tecnológicos y así los docentes puedan realizar sus prácticas.

Asimismo, se suprimió la actividad Implementación de un programa de observación y acompañamiento del desempeño docente en los centros beneficiarios, debido a que se postergó para el año 2010, luego de la ejecución de la capacitación en microenseñanzas que lo está realizando la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, con el fin que el programa de observación y acompañamiento responda a los Instrumentos Pedagógicas de observación en dicha capacitación.

Fortalecimiento de la capacidad de gestión en centros educativos

Conformación de redes de gestión

Se llevó a cabo los siguientes talleres:



a) Conformación de Redes de Gestión de los IST del Proyecto APROLAB II, realizado en la ciudad de Lima, los días 2, 4 y 5 de agosto del 2009, con una meta de atención de 46 directivos.

El objetivo del taller fue asistir a los directores en la implementación, organización, construcción y ejecución de estrategias para la continuidad, predominio y trascendencia de las redes de gestión, de tal forma que sea el nexo de categorización, resumen, recopilación e intercambio de experiencias en el marco de las redes, que fortalezcan la gestión de la institución educativa en sus dimensiones institucionales y pedagógicas. El resultado fue lograr y reconocer la sostenibilidad o coyuntura en la que se va a desarrollar las redes de gestión, orientadas a: promover estrategias favorables, para determinar su sostenibilidad, propiciar la generación de estrategias metodológicas que permitan la sostenibilidad y trascendencia de hasta siete redes regionales y una red nacional mediante la realización de sesiones presenciales y virtuales, orientar a los directivos en la construcción de estrategias teórico prácticas para la recuperación de las lecciones aprendidas de sus prácticas o experiencias de gestión, asesorar hasta 8 grupos, para el desarrollo de trabajos prácticos, enfocado en la comunicación y divulgación de la metodología necesaria para la conformación de redes.

b) Taller asesoramiento en gestión a Directores de Gestión Pedagógica, Especialistas de Educación Superior Tecnológica de las Direcciones Regionales de Educación y Coordinadores de Red de IST en los IST del Proyecto APROLAB II que aplican el Nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica, llevado a cabo en la ciudad de Lima, durante el 09, 10 y 11 de setiembre del 2009, teniendo como meta de atención 19 personas.

El objetivo del taller fue fortalecer la capacidad de gestión de los directores de gestión pedagógica, especialistas de educación superior tecnológica de las direcciones regionales de educación y coordinadores de red, para desarrollar la competitividad y mejora continua. Los resultados fueron: se ha recogido los aportes de los directores de gestión pedagógica, especialistas de direcciones regionales de educación y coordinadores para la formulación de los lineamientos de gestión de los IST así como el funcionamiento de la red de IST que aplican el nuevo DCB de la educación superior tecnológica. Se ha fortalecido las condiciones para la aplicación del nuevo DCB de FT y FTP, promoviendo la sostenibilidad de la propuesta.

Se aprobó en Plan de trabajo y se dio un adelanto para el diseño y dinamización de redes de gestión (S/. 39,053.76), para la realización de estudios de línea de base de las 50 instituciones beneficiarias (S/. 172,370.03) y se entregó carta fianza a la Universidad Wiener, quien llevará a cabo el Diplomado en Especialización en Gestión dirigido a 250 Directivos y Especialistas de Educación Superior Tecnológica y Educación Técnico Productiva por S/. 1,457,194.10.

Problemas presentados

La Asistencia Técnica Local para Diseñar y ejecutar un módulo de gestión administrativa y presupuestal para Directivos de las instituciones de educación profesional técnica, de siete regiones de Perú fue declarado desierto.

Mejoramiento de los medios de formación

Con relación al Mejoramiento de los medios de formación, se elaboraron los 45 Expedientes de mantenimiento de Infraestructura Educativa, los mismos que se encuentran en proceso de aprobación por la Oficina de Infraestructura, quedando 05 Expedientes por elaborar, debido a que no cuentan con la documentación físico legal. Los Centros beneficiarios que cuenta con Expediente son:

Región Piura: CETPRO Ayabaca, Juan Pablo II, Hermenegildo Vargas, La Arena, Santo Domingo y IST Vicús y Juan José Farfán Céspedes.

Región Libertad: CETPRO Manuel Arévalo, Yachayhuasi, IST Nueva Esperanza, IST Virú, CETPRO Santa Rosa, IST Otuzco, CETPRO Adita Zannier de Murgía.

Región Cajamarca: IST San Agustín, CETPRO Arz Oscar Arnulfo Romero, CETPRO Celso Neptalí Carvajal Linares, IST Pedro Ortiz Montoya.



Región Ica: CETPRO Nuestra Señora De Las Mercedes, CETPRO Palpa, IST Nazca, CETPRO Nazca, ISTP Aucara, ISTP Chincha, CETPRO Pedro Ronseros Calderón, ISTP Pisco.

Región Ayacucho: CETPRO San Juan Bautista.

Región Puno: IST Desaguadero, ISTP Ayaviri, CETPRO Puno, CETPRO Juli, CETPRO Camata, CETPRO Azángaro, ISTP Acora.

Región Lima: CETPRO Artesanal Santa Luzmila, Los Libertadores, Rosa De América, Carlos Cueto Fernandini, Don Bosco, IST Manuel Arévalo Cáceres, Julio César Tello, Huaycán, Misioneros Monfortianos, Sagrada Familia.

Se ejecutaron 7 expedientes técnicos adicionales, correspondientes a las Direcciones Regionales de Educación Lima, Puno, Ayacucho, La Libertad, Ica, Cajamarca y Piura.

Se ejecutó dos perfiles técnicos de nueva infraestructura educativa del IST Huaycán y el CETPRO de Rosa de América, ambos de la Región de Lima.

Se realizó el Primer Taller de adiestramiento en el uso de Sistemas Operativos Windows Linux Server dirigido a los responsables de cómputo (23) de los Centros beneficiarios, entre los que se encuentran docentes de IST y de CETPRO, Especialistas de UGEL y/o DRE y personal de la Oficina Enlace Regional de La Libertad, dicha capacitación contribuye a las buenas prácticas en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones TIC.

Se realizó el Taller de adiestramiento en el uso de Sistemas Operativos Windows Linux Server dirigido a los responsables de cómputo de los Centros beneficiarios, el mencionado Taller se llevó a cabo en la ciudad de Ica del 03 al 07 de agosto del 2009. La meta de atención fue 21 participantes de instituciones beneficiarias, 01 representante de la DREL Ica, 01 representante de la Coordinación Oficina Regional APROLAB II – Ica.

El objetivo del taller fue diseñar y configurar la nueva estructura de Red en sus centros beneficiarios. Logros del taller: instalar y configurar Sistemas Operativos Windows 2003 Server, instalar y configurar Sistemas Operativos Linux Server (opensource), instalar y configurar y crear paginas Web (joomla opensource), administración del servidor Windows y Linux Server, identificación y solución de problemas en Sistemas Operativos Windows y Linux Server a través de una Red LAN, desarrollada con las herramientas de Linux. Capacitación a todos los miembros participantes con la capacidad de brindar el soporte técnico a los equipos informáticos a implementar.

Se dio un adelanto de S/. 3,724,004.85 (51% de equipos) para la adquisición de equipos de información, comunicación, conectividad y de oficina a las 108 instancias beneficiarias (DESTP, 7 DRE, 50 UGEL, 20 IST, 30 CETPRO y APROLAB II). Asimismo, se dio un adelanto por S/. 6,806,418.13 (53% contra carta fianza) para a la adquisición de equipamiento y herramientas para los talleres de instituciones educativas beneficiarias.

Se realizó la valorización del 42% de las obras en la Región Piura (S/. 753,673.68) y del 27% de las obras de las Direcciones Regionales de Educación de Ayacucho, Lima, Cajamarca, Ica y Puno (S/. 127,275.19). Por otro lado, se presentó primer informe de supervisión de obras de infraestructura (S/. 46,220.91) y se otorgó carta fianza del 20% de las obras en la Región Puno (S/. 293,536.83).

Se realizó la identificación y diseño de las especificaciones técnicas para la licitación de material didáctico de especialidades de las IIEE beneficiarias.

Problemas presentados

Los procesos para la dotación de material didáctico de especialidad y carrera de instituciones educativas, fueron declarados desiertos, porque los proveedores presentaron una oferta parcial, en relación con el monto establecido como valor referencial. Estos procesos son:



adquisición de material didáctico impreso y tridimensional, por un monto de 140,000 euros y adquisición de material didáctico digital y audiovisual, por un monto de 149,000 euros.

No se dio inicio a la licitación de nueva infraestructura educativa, dado que los expedientes técnicos fueron observados por la Oficina de Infraestructura Educativa.

Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico

Articulación de la demanda al mercado laboral

Se prefinanció el 70% (S/. 7,499,242.08) del contrato con la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle para el Fondo Concursable que financiará 200 Microproyectos de innovación tecnológica para instituciones de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva. Al cierre del ejercicio se aprobó el Plan de trabajo.

Mejora del acceso a instituciones de adecuada calidad educativa

Con relación al Programa de Becas se adquirió equipos (Escaner, TV, LCD) y mobiliarios para la implementación del proceso de convocatoria selección y otorgamiento de becas. Asimismo, se adquirió equipos (laptops, impresora, proyectores) y material publicitario para la difusión de la convocatoria, se diseñó y elaboró el software y los instrumentos instrumentales. Se inscribieron 7,000 postulantes a las 2,000 becas ofertadas en Lima por el Programa de becas ocupacionales, los mismos que serán evaluados en febrero de 2010.

Se prefinanció el 70% de los Contratos con las Instituciones de Formación Superior Técnica (SENATI: S/. 2,574,247.57, CENFOTUR: S/. 3,240,393.51 y SENCICO: S/. 4,659,828.26) para la ejecución de 5,000 becas ocupacionales del Programa de becas.

Los recursos ejecutados a nivel de Subcomponente para el periodo 2008-2009 superan a lo aprobado en el Estudio de Factibilidad en el Subcomponente Mejora del acceso a instituciones de adecuada calidad educativa. (Ver cuadro N° 85).

Acciones adoptadas

La Formulación de un plan de acción y programa de becas para la inserción de jóvenes que no estudian o trabajan en el sistema de formación técnico – profesional, fue realizada por los Especialistas del proyecto APROLAB II y sirvió de base para la estrategia de becas y el reglamento de becas, que rigió para la realización de procesos del año 2009 y para el 2010, es por ello que la actividad no generó gasto alguno

Mejora de la orientación vocacional

Se ejecutó una feria de innovación, conferencia nacional de educación técnico productivo. De las siete (07) campañas de difusión de material promocional, se fusionó y desarrolló una campaña general. La difusión se realizó en todas las instituciones educativas de las siete regiones de intervención, a través de periódicos murales, paneles para eventos y llaves, distribución de material de visibilidad (CD, separata).

Se aprobó en Plan de trabajo y se dio un adelanto para la realización de ocho estudios de demanda laboral a nivel regional con proyección a diez años (S/. 217,036.08). Por otro lado, se dio un adelanto de S/. 208,939.58 por el 25% de avance en la realización de la difusión vía impresa y radial y de S/. 152,686.61 por el 50% de entrega de material promocional.

Intervenciones para el cambio de actitudes en la elección de educación:

Se dio un adelanto de S/. 106,413 por el primer avance en el diseño e implementación del Sistema de Información de Educación para el Trabajo (SIET).

Se firmó el 100% de los contratos para la dotación de equipamiento informático del SIET. Los equipos se encuentran en el almacén del Ministerio de Educación (proyecto), cabe señalar que el pago se regularizará en el 2010, previa dos (02) conformidades: técnica y cuando los equipos se encuentren en funcionamiento en las instituciones educativas y demás instancias.



Fortalecer la capacidad de regular el servicio educativo de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico

Fortalecimiento de la capacidad técnica para autorizar carreras pertinentes:

Se elaboró un documento consensado en las regiones de intervención sobre la estructura y metodología de un Plan estratégico prospectivo. Se realizó el taller de Planificación estratégica en la ciudad de Trujillo.

Se aprobó en Plan de trabajo y se dio un adelanto para la formulación de un plan estratégico nacional y siete planes estratégicos regionales para la educación profesional técnica a cargo de GERENS (S/. 132,141.87).

Mejora de la normatividad para la regulación del mercado educativo

Problemas presentados

Se suprimió la actividad Formulación de un marco normativo para los cambios pedagógicos y de gestión, debido a que está pendiente de aprobación del Despacho Ministerial, el Reglamento para Institutos y Escuelas Superiores, motivo por el cual, no se logró publicar el compendio completo.

Sensibilización de promotores y agentes educativos

Se realizaron los siguientes encuentros y talleres:

En el Taller de *Planificación de la generalización del diseño curricular básico*, donde se identificó los principales instrumentos pedagógicos necesarios para la generalización del currículo en experimentación. Asimismo, se programó las diversas fases de generalización, asignando responsables y estimando los recursos.

En el Taller de *Clima institucional en el IST Arévalo*, donde se abordaron los factores de estilos de gestión, la comunicación verbal y no verbal, así como el trabajo en equipo para una gestión eficiente del servicio educativo.

Encuentro *Perfil Profesional*, se actualizaron dos perfiles profesionales el de asistente de cocina y el de panadería. La actualización se realizó con la participación de expertos y académicos de ocho instituciones públicas y privadas, representativas del Sector Turismo. Se actualizó las Unidades de competencia (puesto de trabajo) y las realizaciones (desempeños profesionales estandarizados).

Encuentro de *Gestión de CETPRO*, donde participaron la totalidad de directores de instituciones educativas y especialistas de UGEL y DRE de Lima Metropolitana. Se trabajó la interpretación y aplicación normativa de CETPRO, con casos tipo y algunos otros sugeridos por los participantes. Adicionalmente, se desarrolló de manera participativa un esquema de jerarquía de normas y ámbitos de competencia, lo que ahora constituye una herramienta de gestión para los Directores y Especialistas.

Se realizó el Tercer Foro Nacional sobre Educación Superior Tecnológico y Técnico Productiva, durante el 28 al 30 setiembre del presente año, con una asistencia de 278 personas aproximadamente, asimismo participaron 61 Instituciones Educativas.

Se llevaron a cabo los eventos de: a) Taller de trabajo piloto sobre referente productivo en IST, en la ciudad de Lima, los días 11 y 14 de agosto del 2009, la meta de atención fue 17 participantes, los objetivos fueron: fortalecer las capacidades de los docentes de IST para construir el perfil ocupacional, en base a las tareas de trabajo del referente productivo, fortalecer las capacidades de los docentes de IST para trabajar y convertir las tareas de trabajo en tareas de aprendizaje. Los resultados fueron: fortalecer las capacidades para identificar, analizar y trabajar las tareas de trabajo del referente productivo local, conocer la estructuración de las tareas de trabajo en tareas de aprendizaje, fortalecer sus capacidades para trabajar en



equipo y formular un documento proponiendo sugerencias de ajustes curriculares, que surgen del análisis del desempeño ocupacional de los técnicos, sensibilizar a los docentes de la importancia de la aproximación con el referente productivo.

b) Evento programación curricular y evaluación en el marco de aplicación del nuevo DCB en IST, en la ciudad de Lima, del 14 y 15 de setiembre del 2009. La mesa de atención es 40 participantes (Especialistas IST, Facilitadores de IST, Jefes de Departamento de fg y docentes). El objetivo del evento fue: fortalecer las capacidades de los docentes de IST en la elaboración de sus programas curriculares. Los resultados fueron: elaboración de módulos transversales y de especialidad con sus respectivas unidades didácticas y fichas de actividad de acuerdo al nuevo DCB de IST, elaborar de instrumentos de evaluación de acuerdo a los lineamientos de evaluación del nuevo DCB de IST.

c) Encuentro de asesoría técnico pedagógica en educación técnico productiva, realizado en la ciudad de Huaraz, durante el 23 y 24 de julio del 2009, la meta de atención fue 150 docentes de CETPRO. El objetivo del evento fue: fortalecer las capacidades de los docentes en aspectos técnicos pedagógicos a través de la realización de un encuentro de asesoría técnico pedagógica en educación técnico productivo de la región Lima. Los resultados del evento fueron: evaluación y reajuste de la oferta de módulos institucionales de acuerdo a la demanda del mercado laboral, considerando las orientaciones técnico pedagógicas para elaborar las programaciones curriculares en los CETPRO de la región de Lima.

d) Taller clima organizacional para instituciones de formación tecnológica y técnico productiva, realizado en la ciudad de Lima del 26 al 27 de agosto del 2009, la meta de atención fue 35 personas, el objetivo del taller fue validar el módulo clima organizacional elaborado por las IIEE de formación profesional y técnico productiva. El resultado ha concurrido 99% de los convocados, que con sus aportes han permitido que se valide el módulo de clima organizacional.

e) Se realizó un taller "emprendiendo proyectos productivos para IST", cuyos objetivos fueron: Promover estrategias en los docentes de IST y CETPRO, para la gestión y autogestión a través de la promoción de proyectos productivos y Fortalecer las capacidades emprendedoras empresariales y productivas de los docentes para la elaboración de proyectos productivos que respondan a la demanda del mercado laboral y del entorno del IST y CETPRO; obteniendo como resultado la presentación del diagnóstico de la demanda del mercado laboral y del entorno del IST y CETPRO de cada región de intervención del Proyecto, de ideas de negocio que respondan a la demanda de mercado laboral y del entorno del IST y CETPRO de cada región y de un Proyecto productivo por familia priorizada.

Se firmó contrato para la organización y ejecución de dos congresos internacionales y dos ferias de innovación de la Formación Profesional Técnica, y para el servicio de Asistencia Técnica Local para contratar conferencistas nacionales e internacionales. Se presentó plan de trabajo. Las ejecuciones de los contratos serán en el 2010 y 2011.

Articulación interinstitucional

Se realizó taller Regional en Huacho, cuyo objetivo fue identificar las variables que permitió sinergias en las instituciones educativas, incidiendo en temas de comunicación verbal y no verbal, trabajo en equipo, resolución de conflictos y negociación convergente de intereses. Asimismo, se realizaron los Talleres de IST a la IIEE, para Secretarios, cuyo objetivo fue capacitar a los secretarios de los IST, en la aplicación de la nueva Ley de Instituciones y Escuelas Superiores y se desarrollaron ejercicios de casos modelos que debían resolverse con la norma.



Fortalecimiento de las instancias de gestión educativa

Se aprobó el Plan de trabajo y se dio un adelanto para el Diseño de un sistema de monitoreo y evaluación de la gestión educativa descentralizada de la educación profesional (S/. 68,146.44).

Gestión del proyecto

El Área de Gestión, desarrolló el Taller de inducción y capacitación dirigido a los (06) Especialistas de información laboral y seguimiento de egresados, donde se brindó conocimientos sobre los lineamientos generales, contenidos, procesos y metodología a desarrollar respecto a la inserción laboral.

El área pedagógica, presentó el plan de monitoreo y acompañamiento del desempeño docente, correspondiente a la actividad 3.2 *Implementación de un programa de observación y acompañamiento pedagógico*, asimismo, se ejecutó las visitas programadas a los CETPRO e IST de la Región Lima. Asimismo, se realizó el seguimiento hasta la conformidad del servicio al TDR de la actividad 4.4 *Dotación de material didáctico* de especialidad y carrera de instituciones beneficiarias del Proyecto APROLAB II, respecto a un ATL para elaborar especificaciones técnicas de material didáctico. Además, realizó el seguimiento al TDR de la actividad 2.2 *Realización de un conjunto de siete estudios regionales de línea de base de los CETPRO e IST beneficiarios del Proyecto* sobre la realización de estudios de línea de base de cincuenta instituciones educativas beneficiarias del proyecto APROLAB II, en siete regiones de Perú a cargo de SASE Consultores SAC y finalmente llevó el seguimiento de la actividad 3.1 *Formulación y ejecución de un programa de actualización pedagógica* para la formación y capacitación del diplomado en pedagogía a cargo de la Universidad Wiener.

Asimismo, todas las áreas participaron en los comités de procesos de adquisiciones de bienes y servicios. Se realizaron visitas de monitoreo de las áreas técnicas, como parte de las actividades programadas.

Se logró contractualizar el 99.6% de la Donación Europea, encontrándose entre 07 Procesos grandes y 23 Procesos medianos el 81.82% (€ 16,384,018) de la donación, cabe señalar que dichos contratos recibieron un adelanto de € 8,299,602.91 o S/. 35,838,018.14, lo cual representó el 97.86% de la ejecución por fuente Donaciones y Transferencias.

En el periodo de enero a diciembre de 2009, el Proyecto contaba con una ejecución presupuestal³ a toda fuente de 51.91% (S/. 40,747,688.92) de los cuales S/. 36,622,360.63 corresponden a Donaciones y Transferencias y S/. 4,125,328.29 a Recursos Ordinarios.

Se dio un adelanto de S/. 3,724,004.85 (51% de equipos) para la adquisición de equipos de información, comunicación, conectividad y de oficina a las 108 instancias beneficiarias (DESTP, 7 DRE, 50 UGEL, 20 IST, 30 CETPRO y APROLAB II). Asimismo, se dio un adelanto por S/. 6,806,418.13 (53% contra carta fianza) para la adquisición de equipamiento y herramientas para los talleres de instituciones educativas beneficiarias.

Se realizó la valorización del 42% de las obras en la Región Piura (S/. 753,673.68) y del 27% de las obras de las Direcciones Regionales de Educación de Ayacucho, Lima, Cajamarca, Ica y Puno (S/. 127,275.19). Por otro lado, se presentó primer informe de supervisión de obras de infraestructura (S/. 46,220.91) y se otorgó carta fianza del 20% de las obras en la Región Puno (S/. 293,536.83).

Se realizó la identificación y diseño de las especificaciones técnicas para la licitación de material didáctico de especialidades de las IIEE beneficiarias.

³ Fuente: SIAF



Problemas presentados

Los procesos para la dotación de material didáctico de especialidad y carrera de instituciones educativas, fueron declarados desiertos, porque los proveedores presentaron una oferta parcial, en relación con el monto establecido como valor referencial. Estos procesos son: adquisición de material didáctico impreso y tridimensional, por un monto de 140,000 euros y adquisición de material didáctico digital y audiovisual, por un monto de 149,000 euros. No se dio inicio a la licitación de nueva infraestructura educativa, dado que los expedientes técnicos fueron observados por la Oficina de Infraestructura Educativa.

Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico

Articulación de la demanda al mercado laboral

Se prefinanció el 70% (S/. 7,499,242.08) del contrato con la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle para el Fondo Concursable que financiará 200 Microproyectos de innovación tecnológica para instituciones de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva. Al cierre del ejercicio se aprobó el Plan de trabajo.

Mejora del acceso a instituciones de adecuada calidad educativa

Con relación al Programa de Becas se adquirió equipos (Escáner, TV, LCD) y mobiliarios para la implementación del proceso de convocatoria selección y otorgamiento de becas. Asimismo, se adquirió equipos (laptops, impresora, proyectores) y material publicitario para la difusión de la convocatoria, se diseñó y elaboró el software y los instrumentos instrumentales. Se inscribieron 7,000 postulantes a las 2,000 becas ofertadas en Lima por el Programa de becas ocupacionales, los mismos que serán evaluados en febrero de 2010.

Se prefinanció el 70% de los Contratos con las Instituciones de Formación Superior Técnica (SENATI: S/. 2,574,247.57, CENFOTUR: S/. 3,240,393.51 y SENCICO: S/. 4,659,828.26) para la ejecución de 5,000 becas ocupacionales del Programa de becas.

Acciones adoptadas

La Formulación de un plan de acción y programa de becas para la inserción de jóvenes que no estudian o trabajan en el sistema de formación técnico – profesional, fue realizada por los Especialistas del proyecto APROLAB II y sirvió de base para la estrategia de becas y el reglamento de becas, que rigió para la realización de procesos del año 2009 y para el 2010, es por ello que la actividad no generó gasto alguno.

Mejora de la orientación vocacional

Se ejecutó una feria de innovación, conferencia nacional de educación técnico productivo. De las siete (07) campañas de difusión de material promocional, se fusionó y desarrolló una campaña general. La difusión se realizó en todas las instituciones educativas de las siete regiones de intervención, a través de periódicos murales, paneles para eventos y llaves, distribución de material de visibilidad (CD, separata).

Se aprobó el Plan de trabajo y se dio un adelanto para la realización de ocho estudios de demanda laboral a nivel regional con proyección a diez años (S/. 217,036.08). Por otro lado, se dio un adelanto de S/. 208,939.58 por el 25% de avance en la realización de la difusión vía impresa y radial y de S/. 152,686.61 por el 50% de entrega de material promocional.



Intervenciones para el cambio de actitudes en la elección de educación

Se dio un adelanto de S/. 106,413 por el primer avance en el diseño e implementación del Sistema de Información de Educación para el Trabajo (SIET).

Se firmó el 100% de los contratos para la dotación de equipamiento informático del SIET. Los equipos se encuentran en el almacén del Ministerio de Educación (proyecto), cabe señalar que el pago se regularizará en el 2010, previa dos (02) conformidades: técnica y cuando los equipos se encuentren en funcionamiento en las instituciones educativas y demás instancias.

Fortalecer la capacidad de regular el servicio educativo de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico

Fortalecimiento de la capacidad técnica para autorizar carreras pertinentes

Se elaboró un documento consensado en las regiones de intervención sobre la estructura y metodología de un Plan estratégico prospectivo. Se realizó el taller de Planificación estratégica en la ciudad de Trujillo.

Se aprobó en Plan de trabajo y se dio un adelanto para la formulación de un plan estratégico nacional y siete planes estratégicos regionales para la educación profesional técnica a cargo de GERENS (S/. 132,141.87).

Mejora de la normatividad para la regulación del mercado educativo

Problemas presentados

Se suprimió la actividad Formulación de un marco normativo para los cambios pedagógicos y de gestión, debido a que está pendiente de aprobación del Despacho Ministerial, el Reglamento para Institutos y Escuelas Superiores, motivo por el cual, no se logró publicar el compendio completo.

Sensibilización de promotores y agentes educativos

Se realizaron los siguientes encuentros y talleres:

En el Taller de *Planificación de la generalización del diseño curricular básico*, donde se identificó los principales instrumentos pedagógicos necesarios para la generalización del currículo en experimentación. Asimismo, se programó las diversas fases de generalización, asignando responsables y estimando los recursos.

En el Taller de *Clima institucional en el IST Arévalo*, donde se abordaron los factores de estilos de gestión, la comunicación verbal y no verbal, así como el trabajo en equipo para una gestión eficiente del servicio educativo.

Encuentro *Perfil Profesional*, se actualizaron dos perfiles profesionales el de asistente de cocina y el de panadería. La actualización se realizó con la participación de expertos y académicos de ocho instituciones públicas y privadas, representativas del Sector Turismo. Se actualizó las Unidades de competencia (puesto de trabajo) y las realizaciones (desempeños profesionales estandarizados).

Encuentro de *Gestión de CETPRO*, donde participaron la totalidad de directores de instituciones educativas y especialistas de UGEL y DRE de Lima Metropolitana. Se trabajó la interpretación y aplicación normativa de CETPRO, con casos tipo y algunos otros sugeridos por los participantes. Adicionalmente, se desarrolló de manera participativa un esquema de jerarquía de normas y ámbitos de competencia, lo que ahora constituye una herramienta de gestión para los Directores y Especialistas.

Se realizó el Tercer Foro Nacional sobre Educación Superior Tecnológico y Técnico Productiva, durante el 28 al 30 setiembre del presente año, con una asistencia de 278 personas aproximadamente, asimismo participaron 61 Instituciones Educativas.

Se llevaron a cabo los eventos de: a) Taller de trabajo piloto sobre referente productivo en IST, en la ciudad de Lima, los días 11 y 14 de agosto del 2009, la meta de atención fue 17 participantes, los objetivos fueron: fortalecer las capacidades de los docentes de IST para



construir el perfil ocupacional, en base a las tareas de trabajo del referente productivo, fortalecer las capacidades de los docentes de IST para trabajar y convertir las tareas de trabajo en tareas de aprendizaje. Los resultados fueron: fortalecer las capacidades para identificar, analizar y trabajar las tareas de trabajo del referente productivo local, conocer la estructuración de las tareas de trabajo en tareas de aprendizaje, fortalecer sus capacidades para trabajar en equipo y formular un documento proponiendo sugerencias de ajustes curriculares, que surgen del análisis del desempeño ocupacional de los técnicos, sensibilizar a los docentes de la importancia de la aproximación con el referente productivo.

b) Evento programación curricular y evaluación en el marco de aplicación del nuevo DCB en IST, en la ciudad de Lima, del 14 y 15 de setiembre del 2009. La mesa de atención es 40 participantes (Especialistas IST, Facilitadores de IST, Jefes de Departamento de fg y docentes). El objetivo del evento fue: fortalecer las capacidades de los docentes de IST en la elaboración de sus programas curriculares. Los resultados fueron: elaboración de módulos transversales y de especialidad con sus respectivas unidades didácticas y fichas de actividad de acuerdo al nuevo DCB de IST, elaborar de instrumentos de evaluación de acuerdo a los lineamientos de evaluación del nuevo DCB de IST.

c) Encuentro de asesoría técnico pedagógica en educación técnico productiva, realizado en la ciudad de Huaraz, durante el 23 y 24 de julio del 2009, la meta de atención fue 150 docentes de CETPRO. El objetivo del evento fue: fortalecer las capacidades de los docentes en aspectos técnicos pedagógicos a través de la realización de un encuentro de asesoría técnico pedagógica en educación técnico productiva de la región Lima. Los resultados del evento fueron: evaluación y reajuste de la oferta de módulos institucionales de acuerdo a la demanda del mercado laboral, considerando las orientaciones técnico pedagógicas para elaborar las programaciones curriculares en los CETPRO de la región de Lima.

d) Taller clima organizacional para instituciones de formación tecnológica y técnico productiva, realizado en la ciudad de Lima del 26 al 27 de agosto del 2009, la meta de atención fue 35 personas, el objetivo del taller fue validar el módulo clima organizacional elaborado por las IIEE de formación profesional y técnico productiva. El resultado ha concurrido 99% de los convocados, que con sus aportes han permitido que se valide el módulo de clima organizacional.

e) Se realizó un taller "emprendiendo proyectos productivos para IST", cuyos objetivos fueron: Promover estrategias en los docentes de IST y CETPRO, para la gestión y autogestión a través de la promoción de proyectos productivos y fortalecer las capacidades emprendedoras empresariales y productivas de los docentes para la elaboración de proyectos productivos que respondan a la demanda del mercado laboral y del entorno del IST Y CETPRO; obteniendo como resultado la presentación del diagnóstico de la demanda del mercado laboral y del entorno del IST y CETPRO de cada región de intervención del Proyecto, de ideas de negocio que respondan a la demanda de mercado laboral y del entorno del IST y CETPRO de cada región y de un Proyecto productivo por familia priorizada.

Se firmó contrato para la organización y ejecución de dos congresos internacionales y dos ferias de innovación de la Formación Profesional Técnica, y para el servicio de Asistencia Técnica Local para contratar conferencistas nacionales e internacionales. Se presentó plan de trabajo. Las ejecuciones de los contratos serán en el 2010 y 2011.

Articulación interinstitucional

Se realizó taller Regional en Huacho, cuyo objetivo fue identificar las variables que permitieron sinergias en las instituciones educativas, incidiendo en temas de comunicación verbal y no verbal, trabajo en equipo, resolución de conflictos y negociación convergente de intereses. Asimismo, se realizaron los Talleres de IST a la IIEE, para Secretarios, cuyo objetivo fue capacitar a los secretarios de los IST, en la aplicación de la nueva Ley de Instituciones y Escuelas Superiores y se desarrollaron ejercicios de casos modelos que debían resolverse con la norma.



Fortalecimiento de las instancias de gestión educativa

Se aprobó el Plan de trabajo y se dio un adelanto para el Diseño de un sistema de monitoreo y evaluación de la gestión educativa descentralizada de la educación profesional (S/. 68,146.44).

Gestión del proyecto

El Área de Gestión, desarrolló el Taller de inducción y capacitación dirigido a los (06) Especialistas de información laboral y seguimiento de egresados, donde se brindo conocimientos sobre los lineamientos generales, contenidos, procesos y metodología a desarrollar respecto a la inserción laboral.

El área pedagógica, presento el plan de monitoreo y acompañamiento del desempeño docente, correspondiente a la actividad 3.2 *Implementación de un programa de observación y acompañamiento pedagógico*, asimismo, se ejecutó las visitas programadas a los CETPRO e IST de la Región Lima. Asimismo, se realizó el seguimiento hasta la conformidad del servicio al TDR de la actividad 4.4 *Dotación de material didáctico* de especialidad y carrera de instituciones beneficiarias del Proyecto APROLAB II, respecto a un ATL para elaborar especificaciones técnicas de material didáctico. Además, realizó el seguimiento al TDR de la actividad 2.2 *Realización de un conjunto de siete estudios regionales de línea de base de los CETPRO e IST beneficiarios del Proyecto* sobre la realización de estudios de línea de base de cincuenta instituciones educativas beneficiaras del proyecto APROLAB II, en siete regiones de Perú a cargo de SASE Consultores SAC y finalmente llevó el seguimiento de la actividad 3.1 *Formulación y ejecución de un programa de actualización pedagógica* para la formación y capacitación del diplomado en pedagogía a cargo de la Universidad Wiener.

Asimismo, todas las áreas participaron en los comités de procesos de adquisiciones de bienes y servicios. Se realizaron visitas de monitoreo de las áreas técnicas, como parte de las actividades programadas.

Se logró contractualizar el 99.6% de la Donación Europea, encontrándose entre 07 Procesos grandes y 23 Procesos medianos el 81.82% (€ 16,384,018) de la donación, cabe señalar que dichos contratos recibieron un adelanto de € 8,299,602.91 o S/. 35,838,018.14, lo cual representó el 97.86% de la ejecución por fuente Donaciones y Transferencias (Ver cuadro N° 86).

En el periodo de enero a diciembre de 2009, el Proyecto contaba con una ejecución presupuestal⁴ a toda fuente de 51.91% (S/. 40,747,688.92) de los cuales S/. 36,622,360.63 corresponden a Donaciones y Transferencias y S/. 4,125,328.29 a Recursos Ordinarios.

Cuadro N° 85

Comparación entre los recursos presupuestales programados en las actividades 2009 y lo aprobado en el PIP por Componente y Subcomponente.

COMPONENTES Y SUBCOMPONENTES	APROBADO PIP 53519			2009		SALDO PIP AL 2009
	TOTAL APROBADO (1)	SALDO PIP AL 2008	AÑO 02	PIM	EJEC	
Adecuar y/o incrementar de la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico	99,750,783	99,264,435	20,474,107	1,939,390	915,401	98,349,034
1 Articulación de oferta educativa (R2)	4,598,550	4,598,550	1,155,825	3,532,518	2,873,846	1,724,704

⁴ Fuente: SIAF



COMPONENTES Y SUBCOMPONENTES	APROBADO PIP 53519			2009		SALDO PIP AL 2009
	TOTAL APROBADO (1)	SALDO PIP AL 2008	AÑO 02	PIM	EJEC	
2 Fortalecimiento las capacidades de docentes para contribuir a una adecuada educación (R4)	4,042,500	4,011,902	823,900	2,689,421	1,727,874	2,284,027
3 Fortalecimiento de la capacidad de gestión en centros educativos (R3)	2,181,300	1,984,431	829,950	44,453,058	13,124,378	-11,139,947
4 Mejoramiento de los medios de formación (R5 y R6)	88,928,433	88,669,553	17,664,432	52,614,387	18,641,500	70,028,053
Articular la demanda de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico	14,373,710	14,370,260	343,200	7,876,440	7,499,242	6,871,018
5 Articulación de la demanda al mercado laboral	3,570,600	3,570,600	0	11,231,081	10,891,754	-7,321,154
6 Mejora del acceso a instituciones de adecuada calidad educativa (R7)	4,508,360	4,508,360	0	1,418,955	744,561	3,763,799
7 Mejora de la orientación vocacional (R8)	3,222,450	3,222,450	343,200	904,480	229,060	2,993,390
8 Intervenciones para el cambio de actitudes en la elección de educación	3,072,300	3,068,850	0	21,430,956	19,364,617	-16,295,767
Fortalecer la capacidad de regular el servicio educativo de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico	16,177,095	16,025,940	4,505,655	492,267	134,687	15,891,253
9 Fortalecimiento de la capacidad técnica para autorizar carreras pertinentes	5,177,700	5,174,879	1,575,750	0	0	5,174,879
10 Mejora de la normatividad para la regulación del mercado educativo	2,181,300	2,181,300	0	0	0	2,181,300
11 Mejoramiento de los procesos administrativos del ente rector del sistema	4,046,955	4,046,955	1,750,155	826,518	240,914	3,806,041
12 Sensibilización de promotores y agentes educativos	1,494,900	1,346,566	513,150	149,085	122,448	1,224,118
13 Articulación interinstitucional	739,200	739,200	0	246,840	68,146	671,054
14 Fortalecimiento de las instancias de gestión educativa (R1)	2,537,040	2,537,040	666,600	1,714,710	566,195	1,970,845
Gestión del proyecto	7,231,620	5,925,505	1,446,324	2,729,746	2,175,377	3,750,128
15 Gestión del Proyecto	7,231,620	5,925,505	1,446,324	2,729,746	2,175,377	3,750,128
TOTAL	137,533,208	135,586,141	26,769,286	78,489,799	40,747,689	94,838,452

Cuadro Nº 86
Relación de principales Contratos efectuados durante el año 2009 con cargo a la Donación Europea

Subcomp	Contrato	Descripción	Periodo de ejecución	Proveedor	Monto de Contrato (C)	RESPONSABLE	Avance 009	Ejec 2009 (C)
1	Guías curriculares	3 guías curriculares	2009	CAPLAB	90,000.00	Ana Yactayo	Aprobación de plan de trabajo	27,000.00



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Secretaría de Planificación Estratégica
Unidad de Programación

Subcomp	Contrato	Descripción	Periodo de ejecución	Proveedor	Monto de Contrato (C)	RESPONSABLE	Avance 009	Ejec 2009 (C)
	Prospectiva de 21 familias profesionales	21 estudios prospectivos	2009	CAPLAB	99,868.00	Luis Nuñez	Aprobación de plan de trabajo	29,960.40
	20 Perfiles profesionales	20 nuevos perfiles profesionales	2009	SNV	185,000.00	Karina Arias	Aprobación de plan de trabajo	55,500.00
	Estudio de Percepción de Jóvenes	Estudio sobre educación profesional técnica	2009	INEI	34,877.00	Karina Arias		
	Didáctica de la Formación Profesional Técnica	Capacitación de directivos y docentes	2009	UNIVERSIDAD CANTUTA	194,720.00	Vicente Zapata	Aprobación de plan de trabajo	58,416.13
2	Diplomados en actualización pedagógica	Diplomado para 1,000 docentes	2009 - 2010	UNIVERSIDAD WIENER	829,939.00	Fernando Villalobos / Ana Yactayo	Carta Fianza	580,957.30
	Redes pedagógicas	Diseño y dinamización - redes por familia	2009	PACT PERÚ	99,450.00	Ramiro Rivas	Aprobación de plan de trabajo	29,835.00
	Propedéutico Pedagógico	Módulos para 250 docentes	2009	INSTITUTO PEDAGOGICA NACIONAL MONTERRICO	40,000.00	Ana Yactayo	Aprobación de informe final	40,000.00
	Fortalecimiento de Capacidades en Inserción Laboral	Capacitación de directivos	2009	ESAN	44,000.00	Elizabeth Quinteros	Aprobación de plan de trabajo	13,200.00
3	Diplomados en gestión	Diplomado para 250 directivos	2009 - 2010	UNIVERSIDAD WIENER	475,000.00	Néstor Ledesma / Luis Nuñez	Carta Fianza	332,500.00
	Redes de gestión	Diseño y dinamización	2009	PACT PERÚ	48,000.00	Juan Gallegos	Aprobación de plan de trabajo	9,600.00
	Estudio de línea de base	Estudio de 50 instituciones educativas	2009	SASE	135,000.00	Ana Yactayo	Aprobación de plan de trabajo	40,500.00
4	Equipamiento de información y comunicación 1/2	Adquisición de equipamiento	2009	LEAFAR	1,734,601.00	Jorge Chipoco	51% de entrega de equipos	891,545.85
	Equipamiento y herramientas de talleres	Adquisición de equipamiento	2009	AZUERO / EDUCTRADE	3,063,581.00	Juan Motta	53% contra carta fianza	1,624,946.39
	Obras de habilitación de infraestructura de Instituciones Educativas	Obras de habilitación	2009	Mayme Contratistas & Consultores S.A.C., Consorcio Caplina, y Murata, Vásquez y Pino Arquitectura e Ingeniería S.A.C.	2,074,089.62	Ruth Aguado	Valorización de 42% Piura (Mayme) - Carta fianza 20% de Puno	244,336.25
	Obras de Rehabilitación en las DRE	Habitación de DRE	2009	SERVICIOS VIJALE S.A.C.	110,000.00	Ruth Aguado	Valorización de 27% de obras DRE	29,695.98



Subcomp	Contrato	Descripción	Periodo de ejecución	Proveedor	Monto de Contrato (C)	RESPONSABLE	Avance 009	Ejec 2009 (C)
	Supervisión de obras de infraestructura	Supervisión de obras en Instituciones Educativas y DRE	2009	INGENIEROS CAR EIRL	110,000.00	Ruth Aguado	Informe de avance	10,784.31
5	Fondo concursable para microproyectos	200 Microproyectos	2009 - 2010	UNIVERSIDAD CANTUTA	2,500,000.00	Fernando Villalobos / Elizabeth Quinteros	70% prefinanciamiento	1,750,000.00
6	Programa de becas	5,000 becas para jóvenes que no estudian ni trabajan	2009 - 2010	SENCICO / SENATI / CENFOTUR	3,306,361.00	José Ambia / Malena León	70% prefinanciamiento	2,314,452.70
7	Estudios de demanda laboral	8 estudios de demanda laboral	2009	CAPLAB	169,982.00	Karina Arias	Aprobación de plan de trabajo	50,994.60
	Servicios de comunicación escrita y radial	Avisos y mensajes de comunicación	2009 - 2010	REALIDADES S.A.	195,000.00	Néstor Ledesma	Avance de 25%	48,750.00
	Confección de material promocional	Diversos materiales promocionales	2009 - 2010	TEAM	71,250.00	Néstor Ledesma / Daniel Hernández	50% de la entrega de bienes	35,625.00
8	Diseño e implementación del SIET	Avisos y mensajes de comunicación	2009	SOFT & NET	50,000.00	Karina Arias / Jorge Chipoco	Entrega del primer avance	25,000.00
9	Planificación estratégica	8 planes - uno nacional y 7 regionales	2009	GERENS	105,000.00	Luis Nuñez	Aprobación de plan de trabajo	31,500.00
12	Congresos y Ferias	2 congresos internacionales y 2 ferias	2009 - 2010	SNV	198,500.00	Néstor Ledesma		
	Servicios de conferencistas	Honorarios y viáticos de conferencistas	2009 - 2010	SNV	66,800.00	Néstor Ledesma		
14	Sistema de monitoreo y evaluación	Para instituciones de la formación profesional	2009	INFORMET	53,000.00	Elizabeth Quinteros	Aprobación de plan de trabajo	15,900.00
15	Servicio de hospedaje	3.000 días de hospedaje	2009 - 2011	DOMIRUTH	150,000.00	Natalia Oporto	Hospedaje	341.00
	Servicio de pasajes	1.200 pasajes aéreos	2009 - 2010	DOMIRUTH	150,000.00	Natalia Oporto	Pasajes	8,262.00
TOTAL					16,384,018.62			8,299,602.91

2.13.6.3.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 87

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		ENE - DIC		ESTADO
					FÍSICA	FINANCIER A	FÍSICA	FINANCIER A	FÍSICA	FINANCIER A	
Unidad Ejecutora 026											



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE – DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA – PIM INICIAL (*)		POA – PIM (Al 31.12.09)		ENE – DIC		
					FÍSICA	FINANCIER A	FÍSICA	FINANCIER A	FÍSICA	FINANCIER A	ESTADO
Dirección General de Educación Superior y Técnico-Profesional	0066	Asesoramiento y apoyo a la gestión	G08	12	21 Acción	300,000.00	21 Acción	226,736.00	21 Acción	192,645.58	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0065	Monitoreo, Supervisión y Evaluación de la Gestión Institucional y Administrativa de los ISP y ESFA Públicos y Privados a nivel nacional	G08	12	220 Entidad	550,000.00	220 Entidad	444,967.00	35 Entidad	369,021.94	Suspendida
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0093	Fortalecimiento de la Gestión en las Instituciones de Formación Docente	G08	2	8 Currículo	968,000.00	8 Currículo	821,359.00	8 Currículo	742,544.39	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0094	Reestructuración de la Formación Inicial Docente	G08	12	6 Documento	532,000.00	6 Documento	425,604.00	3 Documento	246,546.40	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0095	Implementación de Programas de Formación y Desarrollo Profesional en el marco de la Carrera Pública Magisterial	G09	12	4 Documento	500,000.00	4 Documento	391,726.00	3 Documento	321,835.29	Suspendida
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0019, 0020, 0180 al 0185	Ejecución del Programa especializado para la enseñanza de Comunicación y Lógico Matemática para Docentes del II nivel de EBR	G01	4	1,151 Docente Especializado	7,126,522.00	904 Docente Especializado	3,904,418.00	-	3,878,524.68	Suspendida
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0134 al 0139, 0190, 0191	Ejecución del Programa especializado para la enseñanza de Comunicaciones y Lógico Matemática para Docentes del III nivel de EBR	G02	4	1,411 Docente Especializado	8,632,933.00	1,623 Docente Especializado	7,989,789.00	-	7,941,939.70	Suspendida

Principales logros

Se supervisó el trabajo curricular en 35 Instituciones Públicas de Formación Docente que implementan diseños curriculares experimentales, brindando asistencia para la elaboración de los sílabos de los currículos de Formación Inicial Docente, para lo cual se reajustó el marco teórico, perfil y sumillas del currículo de FID, asimismo se elaboró documentos para implementar el currículo de FID, como orientaciones para elaboración de sílabos y evaluación por competencias.



Respecto al fortalecimiento de la gestión en las IFD, se elaboró los módulos que apoyarán la implementación de los currículos experimentales de Formación Inicial Docente - FID (Comunicación, evaluación de aprendizajes, currículo, pedagogía de la diversidad y educación intercultural), la Matriz para evaluar a estudiantes de Formación Inicial Docente 2009 y documento sobre diseño y validación de instrumentos para evaluar a estudiantes de FID 2009. Asimismo se cuenta con el documento de adecuación del currículo de Educación por el arte y el diseño curricular experimental de la carrera de computación e informática. Se sistematizó el proceso de admisión a la Formación Inicial Docente 2009 y se implementó la página Web del Área de Formación Inicial.

Se ejecutaron talleres regionales en Lima, Tacna y Lambayeque para la implementación de los Diseños Curriculares Experimentales de Formación Inicial Docente donde participaron 276 docentes de ISP y especialistas de las regiones de Ancash, Amazonas, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Moquegua, Piura, San Martín, Puno y Tacna, con el fin de orientar el proceso de implementación de los diseños curriculares experimentales en las instituciones de formación docente que tienen ingresantes en el año 2009 (carreras de educación inicial, educación primaria y educación secundaria, especialidades de matemática, comunicación, ciencias sociales y ciencia-tecnología-ambiente), generar aprendizajes en los participantes, respecto a las diversas etapas y procesos del plan de validación de los diseños curriculares experimentales y orientar el desarrollo de las acciones inherentes al proceso de validación de los diseños curriculares experimentales en las instituciones de formación inicial docente que tienen ingresantes 2009. Asimismo, se realizó el taller de implementación del Diseño Curricular Experimental de la carrera de idiomas – especialidad inglés, a fin de orientar dicho proceso y el uso de metodologías propias del aprendizaje del idioma, participaron 38 docentes formadores de ISP que cuentan con dicha especialidad.

Asimismo, se realizó el taller en 3 sedes (Trujillo, Tacna y Lima) donde participaron 94 docentes formadores, a fin de informar sobre los diseños curriculares experimentales, lineamientos, características y acciones a implementar para la óptima gestión de los mismos en las instituciones de FID que tienen ingresantes en el año 2009; orientar el desarrollo de las acciones inherentes al proceso de implementación y validación de los diseños curriculares experimentales en las instituciones de FID que tienen ingresantes 2009 y establecer responsabilidades a asumir por las diferentes instancias en el proceso de implementación de los diseños curriculares experimentales en las instituciones de FID.

Respecto a la reestructuración de la Formación Inicial Docente, se elaboró los ítems para la prueba de admisión a ISP 2009: área de comunicación en las zonas bilingües andinas y amazónicas. Se elaboró el informe de resultados del proceso de admisión a instituciones de formación docente 2009, teniendo 979 ingresantes en 152 IFD, a partir del cual se determinaron las instituciones que implementarán a partir del año 2009 el Currículo experimental de FID. Se elaboró el documento que contiene la línea de base de las capacidades matemáticas de los ingresantes 2007 a 2009 en los cuatro primeros ciclos del Currículo. En el marco de la Ley N° 29394 "Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior", del 31.07.09, se elaboró el proyecto de Reglamento (aprobado con Decreto Supremo N° 004-2009-ED), el Plan de Adecuación de los actuales Institutos y Escuelas de Educación Superior (aprobado mediante Resolución Ministerial N° 0023-2010-ED) y el Proyecto de Ley de la Carrera Pública de los Docentes de Institutos y Escuelas de Educación Superior que se encuentra en proceso de revisión y consulta.

En el marco de la Carrera Pública Magisterial se desarrolló el "Taller informativo de sensibilización del plan piloto de evaluación del desempeño docente" llevado a cabo en el Centro Vacacional Huampaní con la participación de 62 Directivos y Especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana, DRE Callao, Arequipa, Cusco, Lambayeque, y Loreto, en el cual se consultó el marco metodológico y operativo del Plan Piloto. Se elaboró documento sobre propuesta de organización y funcionamiento del Programa de Inserción Docente. Se realizó la



difusión de la Carrera Pública Magisterial a través de visitas a las UGEL de Lima y Provincias y distribución de trípticos.

Programa Estratégico

Se elaboró y validó las Pruebas de entrada a los profesores y estudiantes participantes del nivel, en el marco del Programa Estratégico. Se emitió la R.D. 1457-2009-ED, que aprueba los Términos de Referencia para establecer Convenios con Universidades e Institutos Superiores Pedagógicos Públicos para la Profesores del II y III ciclos de Educación Básica Regular. Se redefinió la meta de atención sobre la base de las informaciones remitidas por las UGELs, siendo la nueva meta a atender de 2,527 docentes (904 del II Ciclo y 1,623 del III Ciclo), para lo cual se invitó a las Universidades e ISPP para que presenten sus propuestas técnicas y económicas a fin de suscribir convenios para la ejecución de la especialización. A continuación se detalla la atención por Nivel y entidad formadora según convenio suscrito:

Cuadro Nº 88

Universidad	Ítem	Región	Meta		Total SubItem	Total Item
			Inicial	Primaria		
Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco	1A	Apurímac	27	120	147	507
	1B	Cusco	120	240	360	
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica	2A	Ayacucho	24	29	53	133
	2B	Huancavelica	18	62	80	
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	3A	Huánuco	70	210	280	280
	4A	Junín	-	-	-	
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	5A	Callao	240		240	510
	5B			270	270	
Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico	6A	Lima	330		330	840
	6B	Metropolitana		510	510	
TOTAL			829	1,441	2,270	2,270

El Programa de especialización en Comunicación y Matemática, se inició el 4 de agosto, y su duración es de 4 ciclos, el 2010 se culminará los 3 ciclos restantes.

Problemas presentados

En el caso del monitoreo a la gestión institucional y administrativa de los ISP y ESFAS, la meta no se cumplió debido a que se restringieron las supervisiones ya que no constituye un requisito de gestión para el ingreso de postulantes a dichas instituciones, que fue reemplazado por la obtención de nota 14, lo cual ha reducido las metas de atención de aproximadamente 47,000 estudiantes en el 2006 a 27,000 estudiantes en el 2009.

Programa Estratégico

En el marco del Programa Estratégico, la alta movilidad del personal docente el que impide definir una meta exacta para la asignación de plazas para la especialización de los docentes aptos, lo que obligo a una confirmación de datos a través de las UGELs de cada ámbito. La imposibilidad de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos para ejecutar el Ítem 4, lo que genera cierto retraso en el inicio de las acciones programadas para la Región Junín, y renuencia de parte de la Universidad del Centro, quien luego de la negociación no firmó el convenio, generando la no atención de la meta programada (90 docentes de inicial y 180 docentes de primaria).

Los ámbitos de ejecución son básicamente en regiones del VRAE, donde se presentan continuamente paralizaciones en cada una de las regiones, lo que implicó realizar reajustes en los cronogramas de ejecución en cursos y asesorías para culminar el primer ciclo académico en la primera quincena de diciembre. Asimismo, existe un 10% de participantes en condición de contratados y no se garantiza su continuidad debido a que las plazas que ocupaban fueron convocadas a concurso de nombramiento.

Medidas adoptadas



Se redistribuyó las metas iniciales asignadas a docentes de las Regiones de Apurímac, Ayacucho, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín y Lima Metropolitana. Para el 2010 se está considerando la ejecución de 3 semestres en el año, y convocar para las futuras especializaciones no solo a docentes nombrados.

2.13.6.3.2.1 Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – PRONAFACAP - UE 112.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección Superior Pedagógica durante el año 2009 en la Unidad Ejecutora 112, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 89

UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			PIM - POI		POA - PIM (Al 30.06.09)		ENE - JUN		
					FÍSICA	FINANCIER A	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 112</i>											
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0001(*)	Desarrollo del PRONAFACAP PPR-EIB-Inicial	G09	4	335 Docente Capacitado	966,210.00	357 Docente Capacitado	315,299.00	237 Docentes Capacitado	313,898.91	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0002, 0037, 0038, 0043, 0047, 0050, 0056, 0061-0064, 0078, 0094, 0102	Desarrollo del PRONAFACAP PPR-EBR Inicial	G09	4	1,659 Docente Capacitado	5,519,212.00	3,196 Docente Capacitado	6,432,385.00	1,413 Docentes Capacitado	6,430,637.02	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0044, 0045, 0051, 0055, 0079, 0081, 0096, 0097, 0099, 0100	Desarrollo del PRONAFACAP PPR-EIB-Inicial	G09	4	335 Docente Capacitado	1,238,392.00	428 Docente Capacitado	1'344,664.00	237 Docentes Capacitado	1'344,654.60	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0006(*)	Desarrollo del PRONAFACAP PPR-EIB-Primaria	G09	4	624 Docente Capacitado	1,000,403.00	1,482 Docente Capacitado	308,509.00	234 Docentes Capacitado	307,737.78	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0039, 0040, 0042, 0080, 0082, 0095	Desarrollo del PRONAFACAP PPR-EIB-Primaria	G09	4	624 Docente Capacitado	2,005,349.00	426 Docente Capacitado	1,050,474.00	234 Docentes Capacitado	1,050,467.12	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0005, 0041, 0065, 0098	Desarrollo del PRONAFACAP PPR-EBR-Primaria	G09	4	3,533 Docente Capacitado	9,996,059.00	5,011 Docente Capacitado	12,134,800.00	2,356 Docentes Capacitado	8'604,255.70	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0003(*)	Desarrollo del PRONAFACAP EIB-Primaria	G09	4	1,031 Docente Capacitado	792,822.00	1,035 Docente Capacitado	326,347.00	634. Docentes Capacitado	326,346.24	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0004(*)	Desarrollo del PRONAFACAP EIB-Primaria	G09	4	1,539 Docente Capacitado	3'699,677.00	3,853 Docente Capacitado	1'709,813.00	2,410. Docentes Capacitado	1'707,812.30	Ejecutada



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				Ejecución ENE - JUN		
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Educación Superior Pedagógica		PRONAFCAP EBR-Primaria			Docente Capacitado		Docente Capacitado		Docentes Capacitado		
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0021, 0022, 0024, 0085, 0086, 0088	Desarrollo del PRONAFCAP EIB - Primaria	G09	4	1,031 Docente Capacitado	3,056,400.00	1,584 Docente Capacitado	4,789,287	634 Docentes Capacitado	4,789,283.53	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0010, 0015, 0025, 0066, 0068, 0074, 0087	Desarrollo del PRONAFCAP.E BR-Primaria	G09	4	1,539 Docente Capacitado	4,578,601.00	5,302 Docente Capacitado	10,722,733.00	2,410 Docentes Capacitado	10,722,723.06	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0057, 0060, 0083, 0084	Desarrollo del PRONAFCAP "Programa JUNTOS" - EBR Primaria	G09	4	0 Docente Capacitado	0.00	624 Docente Capacitado	2,192,056.00	325 Docentes Capacitado	1,732,421.12	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0008(*)	Desarrollo del PRONAFCAP.E IB-Secundaria	G09	4	1,663 Docente Capacitado	1,401,658.00	1,726 Docente Capacitado	709,265.00	1,123 Docentes Capacitado	709,263.76	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0007, 0029, 0036, 0069, 0072, 0077, 0089, 0091, 0101	Desarrollo del PRONAFCAP.E BR-Secundaria	G09	4	6,545 Docente Capacitado	27,253,579.00	7,302 Docente Capacitado	34,637,692.00	4,997 Docentes Capacitado	26,862,569.18	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0016, 0020, 0027, 0028, 0075, 0076, 0090, 0092, 0093	Desarrollo del PRONAFCAP.E IB-Secundaria	G09	4	1,663 Docente Capacitado	4,825,265.00	2,228 Docente Capacitado	7,037,570.00	1,123 Docentes Capacitado	7,037,559.75	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0009	Desarrollo del PRONAFCAP Especial	G09	4	100 Docente Capacitado	866,373.00	200 Docente Capacitado	34,200.00	0 Docentes Capacitado	34,200.00	Suspendida

(*) Corresponde a las supervisiones realizadas en Educación Intercultural Bilingüe, debido a que en el Presupuesto por Resultados no pueden modificarse las unidades de medida y en Lima Metropolitana no existe dicha atención

Principales logros

En el año 2009, se ha logrado capacitar a 13,729 docentes a nivel nacional, y 6,378 docentes concluirán su capacitación en marzo del 2010. Asimismo, es preciso señalar son 1,761 docentes de Educación Intercultural Bilingüe y 4,617 docentes de Educación Básica Regular (Hispano hablantes).

En el marco del Programa JUNTOS, se suscribieron Convenios Específicos de Cooperación Institucional con tres Universidades Nacionales, las mismas que han recibido S/. 1'657,921.12



para la Formación en Servicio de 325 docentes. Por otro lado, se ejecutó S/.74,500.00 para la Asignación Económica Excepcional 2008 por gasto de desplazamiento y logros del nivel de suficiente o destacado

Por otro lado, se viene atendiendo la Formación en Servicio de 4,286 docentes con recursos transferidos en el ejercicio 2007 a la OEI, de los cuales 459 docentes corresponden al nivel inicial, 1,896 docentes al nivel primaria y 1,931 docentes al nivel secundario, asimismo 740 docentes pertenecen a la educación intercultural bilingüe y 3,546 a la educación básica regular hispano.

En lo referente al Presupuesto por Resultados.

En lo referente a las capacitaciones concluidas del nivel de Educación Inicial el Programa Nacional de Capacitación Docente, capacitó a 1,650 docentes siendo 237 docentes de Educación Intercultural Bilingüe y 1,413 docentes hispanos hablantes. Y en lo que corresponde, al nivel de Educación Primaria, se ha concluido el proceso de capacitación de un total de 2,590 docentes (234 docentes Educación Intercultural Bilingüe y 2,356 docentes hispanos hablantes).

Cabe mencionar, que se superviso a 471 docentes de Educación Bilingüe y 3,769 docentes de Educación Básica Regular.

Es preciso señalar que, para cumplir con la meta ejecutada fue necesaria la firma de 10 Convenios Interinstitucionales en lo referente a Educación Intercultural Bilingüe (4 Universidades y 6 Institutos Superiores Pedagógicos) y 28 Convenios Interinstitucionales en lo que se refiere a Educación Básica Regular (18 Universidades y 10 Institutos Superiores Pedagógicos).

Problemas presentados

La alta movilidad del personal docente impide definir una meta exacta para la capacitación docente respectiva de los docentes aptos.

No ejecución de la meta física de la capacitación de docentes de Educación Básica Especial, niveles de Educación Inicial y Primaria, año 2009.

Medidas adoptadas

Debido a la movilidad de los docentes aptos que llevo consigo una disminución considerable de las metas, se hizo necesaria la firma de adendas a los convenios suscritos debiendo modificar, también los montos de los convenios.

Para la capacitación a docentes de Educación Básica Especial, niveles de Educación Inicial y Primaria, año 2009, se esta evaluando ejecutarla a través de Convenio Especifico de Cooperación Institucional, debido a la escasa oferta de Instituciones que desarrollan la Educación Básica Especial.

Información Complementaria

Se suprimió la atención de la capacitación de 542 docentes, debido a que en el mes de febrero del 2009 fue aprobada por la Alta Dirección la meta a atender en la capacitación docente PRONAFCAP – Básico, año 2009, por lo cual las metas correspondientes al ámbito de Lima Provincias en la modalidad educativa Intercultural Bilingüe, nivel de Educación Inicial (51), Primaria (232) y Secundaria (259) fue modificada y reemplazada por el ámbito Lima Provincias, EBR, Hispano.



A fin de lograr las metas programadas fue necesario tramitar la firma de Convenios Interinstitucionales con 16 Institutos Superiores Pedagógicos y 20 Universidades, que corresponden a la primera fase que concluyo en el año 2009.

Cuadro N° 90
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE
Metas de atención 2009 por Nivel Educativo

TIPO DE INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN	REGION	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE				EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR				JUNTOS PRIMARIA	TOTAL
			INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL		
INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO	ENS F "José María Arguedas"	LIMA PROVINCIA S				0	47	188	184	419		419
	IPN Monterrico	LIMA METROPOLITANA				0	84	276	220	580		580
	ISPP Agustín Bocanegra - Nasca	ICA				0	14	64	67	145		145
	ISPP Emilia Barcia Bonifatti	LIMA PROVINCIA S				0	23	92	126	241		241
	ISPP Fray Florencio Pascual Alegre	LORETO				0	88	291	156	535		535
	ISPP Gregoria Santos	CUSCO	6	23	80	109				0		109
	ISPP Huancavelica	HUANCAVELICA	3	12	96	111				0		111
	ISPP Indoamérica	LA LIBERTAD				0	15	90	80	185		185
	ISPP José Antonio Encinas	TUMBES				0	51	83	85	219		219
	ISPP La Inmaculada - Camaná	AREQUIPA				0	16	41	75	132		132
	ISPP Loreto - FORMABIA P	LORETO	101	357	182	640				0		640
	ISPP Nuestra Señora de Chota	CAJAMARCA				0	4	25	51	80		80
	ISPP Nuestra Señora de Lourdes	AYACUCHO	13	28	81	122				0	17	139
	ISPP San José María Escrivá	LIMA PROVINCIA S				0	44	167	203	414		414
ISPP Santa Rosa	CUSCO	11	35	71	117				0		117	
ISPP Víctor Andrés Belaunde	AMAZONAS	21	104	126	251				0		251	
Total INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO			155	559	636	1,350	386	1,317	1,247	2,950	17	4,317
UNIVERSIDAD	Agraria La Molina	LIMA METROPOLITANA				0	41	170	190	401		401
	Daniel Alcides Carrión	PASCO				0	4	6	147	157		157



TIPO DE INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN	REGION	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE				EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR				JUNTOS PRIMARIA	TOTAL
			INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL		
	De Educación "Enrique Guzmán y Valle"	LIMA METROPOLITANA				0	117	260	345	722		722
	De Ingeniería	LIMA METROPOLITANA				0	132	267	284	683		683
	De la Amazonía Peruana	LORETO				0	30	398	427	855		855
	De Piura	PIURA				0	61	304	198	563		563
	De Trujillo	LA LIBERTAD				0	15	108	195	318	89	407
	De Ucayali	UCAYALI				0	19	113	102	234		234
	Del Altiplano de Puno	PUNO	10	71	91	172				0		172
	Del Callao	LIMA METROPOLITANA				0	133	291	290	714		714
	Del Centro del Perú	JUNÍN				0	40	192	302	534		534
	Federico Villarreal	LIMA METROPOLITANA				0	154	364	134	652		652
	Hermilio Valdizán	HUÁNUCO	8	8	76	92	14	24	134	172	152	416
	Mayor de San Marcos	JUNÍN	35	115	197	347				0	67	414
	Pedro Ruiz Gallo	LIMA METROPOLITANA				0	99	213	194	506		506
	Pedro Ruiz Gallo	LA LIBERTAD				0	13	65	101	179		179
	San Agustín	AREQUIPA	29	115	123	267	11	44	55	110		377
	San Luis Gonzaga	ICA				0	24	188	195	407		407
	Tecnológica del Cono Sur	LIMA METROPOLITANA				0	96	299	306	701		701
	Toribio Rodríguez de Mendoza	AMAZONAS				0	24	143	151	318		318
Total UNIVERSIDAD			82	309	487	878	1,027	3,449	3,750	8,226	308	9,412
Total GENERALI			237	868	1,123	2,228	1,413	4,766	4,997	11,176	325	13,729

Asimismo, para el inicio de la segunda fase de la capacitación fue necesaria la firma de 5 Convenios Interinstitucionales en lo referente a Educación Intercultural Bilingüe (3 Universidades y 2 Institutos Superiores Pedagógicos) y 8 Convenios Interinstitucionales en lo que se refiere a Educación Básica Regular (5 Universidades y 3 Institutos Superiores Pedagógicos), que concluirá en marzo del 2010.

Cuadro N° 91

TIPO DE INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN	REGION	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE				EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR				TOTAL
			INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL	
INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO	Edisla Mera Davila	LORETO					117	405	29	551	551
	José Crespo y Castillo	SAN MARTIN					46	281	243	570	570
	Monseñor Elías Olazar	LORETO	42	281	93	416					416
	Puno	PUNO	15	36	221	272					272
	Victorino Elorz Goicoechea	PIURA					36	312	167	515	515
TOTAL ISPP			57	317	314	688	199	998	439	1,636	2,324



TIPO DE INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN	REGION	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE				EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR				TOTAL
			INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL	
UNIVERSIDAD	Agraria La Molina	LIMA METROPOLITANA					56	74	170	300	300
	De la Amazonía Peruana	LORETO					93	574	419	1,086	1,086
	De Piura	PIURA					50	292	120	462	462
	De Ucayali	UCAYALI	24	209	231	464					464
	Del Callao	CALLAO					21	325	31	377	377
	José Faustino Sánchez Carrión	LIMA PROVINCIA S					107	343	306	756	756
	Micaela Bastidas	APURIMAC	9	2	160	171					171
San Martín	SAN MARTÍN	37	206	195	438					438	
TOTAL UNIVERSIDAD			70	417	586	1,073	327	1,608	1,046	2,981	4,054
TOTAL			127	734	900	1,761	526	2,606	1,485	4,617	6,378

2.13.6.3.3. Dirección de Coordinación Universitaria

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 92

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Dirección de Coordinación Universitaria	0016	Coordinación, Seguimiento Y Análisis de la Educación Superior Universitaria	G13	8	12 Acción	350,000.00	12 Acción	201,601.00	12 Acción	164,651.03	Ejecutada

Principales logros

La DCU elaboró y desarrollo 124 documentos entre opiniones y propuestas técnicas referidos a la educación superior universitaria del país. Entre los principales tenemos los documentos referidos a las opiniones técnicas de creación de Universidades y Filiales a nivel nacional.

Asimismo la DCU emitió opinión técnica acerca del proyecto de la oficina de Becas y Crédito Educativo, anteproyecto de la Escuela Nacional del Folklore y acerca del nuevo estatuto del Conservatorio Nacional de Música.

Referente a las opiniones técnico legales, se manifiesta sobre homologación de sueldos de los docentes universitarios eméritos jubilados, así como acerca del Proyecto de Ley N° 2526-2007/CR (modifica el artículo 17° de la constitución política referido a la educación gratuita), y la opinión acerca de la propuesta de Ley que transforma el subsistema educativo del Ejército para oficiales en la Universidad Militar del Perú.

Se elaboran asimismo informes referidos a la solicitud de información acerca de las medidas adoptadas y pendientes para implementar el "Acuerdo de Promoción Comercial Perú – USA", acerca de los programas y actividades en el marco del Programa De Cooperación Educativa y Cultural entre la República Del Perú y los Estados Unidos Mexicanos para el periodo 2007-



2010, informe acerca del protocolo ejecutivo del convenio cultural entre el Gobierno del Perú y el Gobierno de la República Italiana, informe sobre las propuestas de actividades, proyectos y operaciones específicas a realizarse en el programa ejecutivo del convenio de intercambio cultural con la República Popular China.

Se atendieron los requerimientos del CONEAU, emitiendo informes acerca del incumplimiento del decreto legislativo N° 998 y acerca del modelo de calidad para la acreditación de las carreras profesionales universitarias en la modalidad a distancia y estándares para la carrera de educación; y por último, emitió opinión acerca del convenio de cooperación y reconocimiento de estudios, grados y títulos profesionales con Ecuador.

2.13.6.3.4. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Escuela para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 93

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Escuela Nacional Superior De Arte Dramático	0039	Desarrollar La Formación Artística Y Pedagógica En La Escuela Nacional Superior De Arte Dramático	G08	12	2500 Horas Lectivas	935,680.00	2500 Horas Lectivas	1,169,201.00	2500 Horas Lectivas	985,575.05	Ejecutada

Principales logros

La Escuela Nacional Superior de Arte Dramático ENSAD, garantizó el cumplimiento de las metas trazadas asegurando la formación de artistas y pedagogos del teatro en las áreas de actuación, escenografía y pedagogía teatral. Se ha logrado elaborar el PDI de la Escuela, y a través de los docentes, se ha logrado hacer el respectivo monitoreo, supervisión, asesoramiento, titulación y evaluación académica de los alumnos regulares y del programa de complementación pedagógica.

La ENSAD culminó el año académico con la ejecución del 100% de la carga horaria lectiva, en las carreras de actuación y escenografía, igualmente culminó con el programa complementación pedagógica 2009, dejando como resultado 15 estudiantes egresados en la carrera de Educación Artística. Otras de las principales actividades de la ENSAD, fueron los talleres de verano en teatro, llevados a cabo en las instalaciones de la ENSAD, y estuvo dirigido a 58 niños y jóvenes niños adolescentes matriculados. De igual forma se realizaron talleres dirigidos a los alumnos de la complementación pedagógica y postulantes al examen de admisión 2009 de la ENSAD, a fin de desarrollar las capacidades comunicativas y lógico matemático. En el proceso de nivelación académica mediante capacitación a postulantes al examen de admisión 2009, se implementaron talleres a 89 postulantes matriculados, a fin de elegir a estudiantes con las mejores condiciones a seguir estudios superiores en las carreras de formación y educación artística. Luego de haber logrado el acondicionamiento de escenografía, luces, utilería y maquillaje; se dio inicio a las temporadas teatrales 2009, con la participación del elenco de profesores de actuación de la ENSAD.



2.13.6.3.5. Escuela Nacional Superior de Ballet

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Escuela para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 94

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				Ejecución		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Escuela Nacional Superior De Ballet	0037	Formación De Docentes Y Artistas En Danza Clásica En La Escuela Nacional Superior De Ballet	G08	12	1400 Horas Lectivas	495,500.00	1400 Horas Lectivas	517,843.00	1400 Horas Lectivas	438,833.05	Ejecutada
Escuela Nacional Superior De Ballet	0038	Formación Artística Temprana Y Programas De Extensión De La Escuela Nacional Superior De Ballet	G08	12	1400 Horas Lectivas	415,200.00	1400 Horas Lectivas	385,795.00	1398 Horas Lectivas	333,090.30	Ejecutada

Principales logros

Se llevó a cabo el proceso de admisión 2009 en el nivel de Formación Artística Superior, y se ejecutaron el 100% de carga de horas lectivas en el año académico en la formación de docentes y artistas en danza clásica, y en la formación artística temprana y programas de extensión.

En la gestión administrativa la ENSB, ha contratado los servicios necesarios con la finalidad de mantener en excelente estado las instalaciones de la Escuela Nacional Superior de Ballet. De otro lado ha reformulado el PDI, y ha terminado de elaborar y aprobar el Manual de Procedimientos Administrativos de la ENSB, a fin de orientar correctamente al personal para el cumplimiento de sus labores, y al público usuario en la tramitación de los diversos servicios que la Escuela brinda, igualmente ha elaborado y conciliado los documentos técnico pedagógicos para ser presentados a la DRELM, y por último, dio inicio a la difusión de la imagen de la ENSB, participando en las diferentes ferias vocacionales de Lima Metropolitana.

Respecto a la formación profesional artística en danza clásica, se hizo efectivo el ciclo de reforzamiento académico verano 2009, para los alumnos del nivel de Formación Artística Superior. Para los alumnos egresados en el 2009 se realizaron talleres de suficiencia de capacidades lógico matemáticas, comunicaciones, inglés y computación en cumplimiento de las políticas educativas establecidas por el MED. Respecto a la tarea de difusión y producción artística, se realizaron producciones de calidad a fin de difundir el Ballet Clásico.

En la Formación Artística Temprana y los Cursos de Extensión, se llevó a cabo el examen de admisión FAT 2009, y se realizaron los cursos de reforzamiento académico verano 2009 en el nivel Formación Artística Temprana. Se efectuó el ciclo de verano 2009 de los cursos de extensión, brindándose formación artística en Danza a 150 participantes, y por último se han contratado los servicios necesarios para llevar a cabo las acciones de formación y difusión. Las horas lectivas que se han llevado a cabo en cursos de extensión, están distribuidas de la siguiente manera:

420 hrs. II Trimestre



336 hrs. III Trimestre

362 hrs. IV Trimestre

Igualmente se han realizado presentaciones como parte de las labores de difusión de danza clásica.

2.13.6.4 Dirección General de Educación Básica Especial

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 95

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				Ejecución ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección General de Educación Básica Especial	0056	Normatividad y Desarrollo Curricular para la Educación Básica Especial	G05	2	5 Documento	1,560,000.00	5 Documento	1,315,048.00	5 Documento	1,156,270.67	Ejecutada
Dirección General de Educación Básica Especial	0057	Campaña de sensibilización y movilización por la Educación Inclusiva	G05	9	1 Campaña	197,100.00	1 Campaña	447,100.00	1 Campaña	139,507.60	Ejecutada
Dirección General de Educación Básica Especial	0058	Dotación de Módulos básicos de material educativo para estudiantes con necesidades educativas especiales	G05	3	294 Módulo	140,000.00	294 Módulo	790,000.00	260 Módulo	64,961.85	Suspendida

Principales logros

Se culminó la elaboración de 5 documentos pedagógicos:

Guía para la orientación de padres de familia de estudiantes incluidos. Dicho documento brinda orientaciones para la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en el ámbito familiar y comunal, así como estrategias para lograr su involucramiento y compromiso en la tarea educativa.

Guía para la reflexión y valoración de las buenas prácticas inclusivas. Contiene indicadores para valorar las buenas prácticas inclusivas en las instituciones educativas.

Guía para la discapacidad visual. Trata aspectos generales de la discapacidad visual y brinda orientaciones para la intervención educativa.

Guía para estudiantes con trastornos autistas. Orienta el trabajo pedagógico y el de familia. Se encuentra en revisión y posterior consulta a expertos.

Guía de atención a la discapacidad severa dirigida a padres de familia. Trata los aspectos específicos de la respuesta educativa a los estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad.

Se suscribió un convenio marco de cooperación técnica interinstitucional con Caritas del Perú, a fin de garantizar acceso a educación inclusiva y de calidad en aproximadamente 40 Centros de Educación Básica Especial (CEBE) de Arequipa, Tacna y Moquegua. El convenio tiene una duración de 3 años, y permitirá fortalecer las acciones de los equipos de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) y de las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular en el proceso de inclusión.



Se realizaron acciones de evaluación de la Gestión de los Centros de Educación Básica Especial con relación a los avances de los procesos de conversión así como en lo relacionado al acompañamiento que realizan los equipos de SAANEE a los estudiantes incluidos en las Instituciones de la Educación Básica. Gestión para la implementación del Centro de Recursos de Educación Básica Especial "Víctor Raúl Haya de la Torre" creada con Resolución Directoral Regional N° 1262-2009-DRELM. Este centro de recursos será la sede del Proyecto Fortalecimiento del Ministerio de Educación para el Desarrollo de la Educación Inclusiva en el Perú, el cual se desarrollará con el apoyo de la AECID. Asimismo, se logró la incorporación de 280 jóvenes con discapacidad en el Programa Pro Joven.

En el marco del convenio de cooperación mutua suscrito con la Fundación Telefónica, se capacitó a 40 especialistas de la Dirección y a 564 profesionales en el uso y manejo del software pedagógico "Lee Todo" que permite atender las necesidades educativas de niñas, niños y adolescentes con discapacidad visual. Posteriormente se capacitará a especialistas y docentes de DRE y UGEL de Arequipa, La Libertad, Lima y Puno, que corresponde al ámbito de intervención de Pro Niño donde se encuentra las escuelas telemáticas. Se desarrolló la Jornada pedagógica "Avances y perspectivas de la Educación Inclusiva" en la que participaron 304 directores y 138 profesionales, donde se analizó los avances en la normatividad de la EBE. En el Taller de Nacional para la atención al talento y superdotación participaron 36 profesionales docentes y no docentes de los CEBE y SAANEE.

Como parte de las acciones de campaña de sensibilización y movilización, con el objetivo de motivar y orientar la participación de los Gobiernos Regionales y Locales, la Sociedad Civil, las instituciones públicas y privadas, se realizó lo siguiente:

Jornada de Interaprendizaje - Intrasectorial "La educación inclusiva en la Formación Inicial Docente" para compartir experiencias y propuestas de enfoques y estrategias de educación inclusiva, participando 55 directores de los Institutos Superiores Pedagógicos, en coordinación con la Dirección de Educación Superior Pedagógica.

Conferencia Internacional "Inclusión Educativa para las personas con discapacidad" con la participación de expertos internacionales de los Ministerios de Educación de Brasil y México, contando con la asistencia de 700 docentes y profesionales a nivel nacional que se desempeñan en la educación especial y la educación inclusiva.

Concurso de experiencias exitosas en Educación Inclusiva, resultando como ganadores del 1º, 2º y 3º lugar la región Lambayeque ("Desterrando las barreras que limitan el aprendizaje"), Moquegua ("Marian, una luz que brilla") y Ancash ("La visión a través de los sentidos").

Se difundió la R.V.M. N° 013-2009-ED que establece el Concurso Nacional de Experiencias Exitosas de Educación Inclusiva

Se aprobó el Plan de Trabajo de la Campaña de Sensibilización y de la Mesa de Diálogo y Acción Conjunta por la Educación Inclusiva para el periodo 2009 (Directiva N° 069-2008-ME/VMGP-DIGEBE).

Desarrollo de la Celebración del Día de la Educación Inclusiva.

Respecto a la dotación de materiales educativos, se distribuyó 230 módulos de material didáctico para alumnos con discapacidad visual (172 módulos para el nivel inicial y primaria y 58 módulos para el nivel secundaria y ocupacional), dichos módulos constan de pauta Braille junior, punzón oreja, juego de escuadra y cartabón, y goniómetro. Se distribuyó 34 módulos de material técnico pedagógico que consta de figuras geométricas, tableros visomotor, piscina y alfombra antialérgica, así como 34 máquinas "Perkins" para escritura en el sistema Braille distribuida a 25 IIEE. Adicionalmente, se distribuyó 67 módulos de material educativo para estudiantes con discapacidad visual, otorgados por la Fundación ONCE para América Latina, a las UGEL de Lima Metropolitana para los niveles de inicial, primaria, secundaria y ocupacional. Cada módulo está compuesto por: regleta, punzón oreja, goniómetro y escuadra.



2.13.6.5 Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 96

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				Ejecución ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0082	Acciones normativas y de gestión que garantizan la operatividad de la DIGEIBIR	G04	9	48 Documento	450,000.00	48 Documento	516,102.00	48 Documento	512,956.78	Ejecutada
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0221	Material educativo EIB Inicial	G04	3	-	-	95,786 Unidad	730,077.00	-	85,340.00	Suspendida
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0226	Estudio de evaluación de resultados del Proyecto PEAR	G04	9	-	-	1 Estudio	706,989.00	1 Estudio	278,841.77	Ejecutada
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0227	Material educativo para contextos EIB Primaria	G04	3	-	-	1 Servicio	422,000.00	-	71,900.00	Suspendida

Principales logros

Se realizó visitas de monitoreo y coordinación técnico pedagógico de las intervenciones de la Dirección en las regiones de Ancash, Arequipa, Tumbes, Piura, Lambayeque, Lima Provincias, Amazonas, Cajamarca, Cusco, La Libertad, Tacna, Moquegua, Loreto, Puno, Ucayali, San Martín y Pasco. Asimismo, en dichas visitas se difundió la Carrera Pública Magisterial, se supervisó el proceso de diversificación curricular en zonas rurales, gestionó la incorporación de nuevas sedes LEA y su funcionamiento. Por otro lado, se participó en los encuentros con líderes indígenas y en las misiones de supervisión pedagógica en la región Cusco.

En el marco del cierre de las actividades del PEAR, se realizó el estudio de evaluación, que estuvo a cargo de ESAN. Los resultados de dicho estudio permitirán diseñar las estrategias de generalización de las propuestas del modelo de atención a IIEE multigrado y los modelos de educación inicial. Asimismo, permitirá la consolidación del proceso de producción, distribución y uso de los materiales EIB, las estrategias de capacitación a docentes en educación intercultural bilingüe, contribuyendo a que las DRE puedan implementar propuestas específicas para atender con pertinencia a las zonas rurales sustentadas en actividades de acompañamiento y asesoría pedagógica.

Problemas presentados

En el marco del cierre de las actividades del PEAR, la demora en la asignación de calendario que fue dado en la última semana de agosto, retrasó la adquisición de los textos de EIB para los niveles inicial y primaria por lo que no pudo concluirse durante el 2009.



Medidas adoptadas

En el marco del cierre de las actividades del PEAR, se continuará en el 2010 con las acciones de adquisición de textos de EIB y su distribución.

2.13.6.5.1. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 97

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIER A	FÍSICA	FINANCIER A	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe	0076	Diversificación curricular con enfoque EIB en Educación Inicial	G04	2	1 Documento	200,000.00	1 Documento	291,958.00	1 Documento	273,291.30	Ejecutada
Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe	0083	Garantizar el soporte técnico y logístico necesario para el desarrollo de las actividades de la DEIB	G04	2	30 Documento	300,000.00	30 Documento	382,399.00	30 Documento	364,408.18	Ejecutada
Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe	0089	Diversificación curricular con enfoque EIB en Educación Secundaria	G04	2	3 Documento	150,000.00	3 Documento	73,473.00	1 Documento	59,973.01	Suspendida
Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe	0218	Diversificación curricular con enfoque EIB en Educación Primaria	G04	2	5 Documento	300,000.00	5 Documento	358,064.00	4 Documento	335,554.00	Suspendida

Principales logros

Con relación a la Diversificación Curricular con enfoque EIB del nivel educativo inicial, se elaboró 4 títulos de materiales educativos diversificados en lengua Ashaninka, que beneficiarán a alumnos de las regiones de Junín, Pasco, Ayacucho, Cusco, Huánuco y Ucayali. Se desarrollaron talleres en Lambayeque (2) y Cajamarca (1) con la asistencia de 110 participantes entre especialistas, docentes y promotores de PRONOEI de las regiones de Amazonas, Cajamarca y Lambayeque, lo cual ha permitido organizar y orientar las acciones de validación externa de propuestas curricular y materiales educativos de educación intercultural y bilingüe de inicial en lengua Awajun, Inkawasi Kañaris y Quechua Cajamarca.

Se validó la propuesta curricular pedagógica para la elaboración de material educativo de EIB en educación inicial, a través de la aplicación del aula con docentes y promotores educativos comunitarios, en las regiones de Amazonas, Cajamarca y Lambayeque. Asimismo, se realizó el monitoreo que permitió orientar y asesorar al consultor y los equipos regionales, para lograr un material educativo en educación intercultural y bilingüe pertinente.

Respecto a la Diversificación Curricular con enfoque EIB del nivel educativo primaria, se cuenta con 4 propuestas curriculares en las lenguas Quechua, Aymará, Ashaninka y Matsigenka, participando especialistas y docentes de las regiones de Junín, Cusco, Pasco, Huánuco, Ucayali y Ayacucho, que permitirá mejorar el desempeño del docente en aula y los



aprendizajes del alumno, logrando un trabajo organizado y participativo con los representantes de las organizaciones indígenas. Asimismo, se normalizó 4 lenguas originarias: Ashaninka, Matsigenka, Kataibo, Kandoozi y Chapra, reflexionando sobre la importancia de la cultura y lengua en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las niñas y niños y sobre el proceso de la normalización de la ortografía y la gramática, así como la producción de materiales EIB, para lo cual se desarrollaron talleres en Amazonas (Bagua), Ucayali (Aguaytía), Loreto (San Lorenzo) y Cusco (La Convención).

Con relación a la Diversificación Curricular con enfoque EIB del nivel educativo secundaria, se cuenta con el documento de criterios y lineamientos para la diversificación de EIB secundaria. Asimismo, se realizó un evento en Cajamarca y otro en Pucallpa, los cuales permitieron el desarrollo del hábito de la lectura y prácticas de escritura en lenguas originarias de los estudiantes de la EBR, sensibilizar a la sociedad, fortaleciendo la cultura y la lengua. Cabe señalar, que estos eventos se han realizado como prioridad de la Política Educativa, en el cual se manifiesta la importancia de promover la lecto-escritura en lenguas originarias. Dichos eventos se realizan en el marco del programa "Movilización nacional por la Comprensión lectora" del Diseño Nacional Curricular 2009.

Finalmente, se realizó visitas para recoger información respecto a los pilotos de educación secundaria bilingüe en las regiones de Huancavelica, Loreto y Cusco. Esta información va permitir elaborar un plan de trabajo para realizar eventos para desarrollar propuestas durante el 2010.

Problemas presentados

Algunos participantes de los talleres no reunían el requisito de la lecto-escritura en lengua originaria, debido al cambio de personal y al poco cuidado de los comités de evaluación en la aplicación de la norma de contratar personal que hable y domine la escritura de la lengua originaria para impulsar la EIB. En algunas Instituciones educativas y PRONOEIS se designan docentes y promotores de educación inicial que solo hablan el castellano y algunos especialistas designados no le dan importancia a la EIB.

Con relación a la Diversificación Curricular con enfoque EIB del nivel educativo secundaria, especialista de la Dirección renunciaron, por lo que no se cumplieron las metas establecidas correspondiente a la diversificación de EIB secundaria para la zona andina y zona amazónica.

Medidas adoptadas

Promover reuniones de planificación con representantes de las DREs, Gobiernos Regionales, Academias de la lengua originaria y representantes del MED, para comprometer actividades de la EIB en los planes de Educación Regional. Recomendar a las instancias administrativas locales para que seleccionen docentes o promotores para contextos bilingües, que dominen la lecto-escritura. Se debe promover las campañas interculturales con la finalidad de que los padres, niños, dirigentes, docentes y representantes de las comunidades locales, conozcan, valoren y cambien sus actitudes para impulsar la EIB.

Respecto a la Diversificación Curricular con enfoque EIB del nivel educativo primaria, estuvo prevista la normalización de 5 lenguas; sin embargo, fueron normalizadas 4 lenguas, queda pendiente la lengua Jaraku, debido al paro amazónico que no permitió realizar los eventos programados, por lo cual se está reprogramando para el 2010.

Las metas no ejecutadas en relación a la Diversificación Curricular con enfoque EIB del nivel educativo secundaria, han sido reprogramadas para el 2010, y realizar las convocatorias de personal en el mes de febrero de ese mismo año.



2.13.6.5.2. Dirección de Educación Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 98

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección de Educación Rural	0079	Diversificación Curricular Rural	G04	2	30 Documento	300,000.00	30 Documento	809,428.00	30 Documento	706,437.91	Ejecutada
Dirección de Educación Rural	0080	Acompañamiento y apoyo al proceso de construcción de Proyectos Educativos distritales en zona rural	G04	9	30 Documento	350,000.00	30 Documento	251,543.00	30 Documento	191,540.75	Ejecutada
Dirección de Educación Rural	0081	Acciones normativas y de gestión que garantizan la operatividad de la DER	G04	2	48 Documento	450,000.00	48 Documento	383,188.00	48 Documento	336,830.86	Ejecutada
Dirección de Educación Rural	0124	Fomento de la educación de niños y niñas menores de tres años a través del programa radial "La Escuela del Aire"	G04	9	4,248 Programas Radiales	600,000.00	4,248 Programas Radiales	859,269.00	4,936 Programas Radiales	813,269.88	Ejecutada

Principales logros

Se trabajó los programas curriculares diversificados en 208 redes a nivel regional, en 1,200 Instituciones Educativas, con la participación de 1,382 docentes y 356 especialistas, aplicando los criterios de interculturalidad y bilingüismo en los instrumentos curriculares. Asimismo, se realizó las visitas de campo para brindar asesoría técnica pedagógica a especialistas y docentes de las DRE y UGEL, para la construcción participativa y consensuada de instrumentos para el calendario comunal, y realizar los programas anuales, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje con esquemas variados y creativos.

Se realizó el monitoreo a 20 Regiones (Arequipa, Cajamarca, Cusco, Amazonas, Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Pasco, Tacna, Moquegua, Puno, Junín, Ica, Loreto, Lima Provincias, Ancash, San Martín, Madre de Dios y Ucayali) en el marco de las acciones de acompañamiento al proceso de Diversificación Curricular Rural orientado a mejorar las capacidades de los docentes de dichas UGEL, para lo cual se ha buscado conformar Equipos Técnicos en las UGEL con los mejores docentes seleccionados que permitan generar el efecto multiplicador en la zona.

Se realizaron talleres y acciones de monitoreo en la Región Lima Provincias, con el fin de desarrollar capacidades y fortalecer competencias profesionales de los equipos técnicos de las Unidades de Gestión Educativa Local para realizar y consolidar la diversificación curricular con enfoque intercultural y bilingüe, con participación de la comunidad, contando con la participación de 119 personas entre Especialistas y Docentes de áreas rurales.



Se trabajó con 4 equipos locales de las regiones de Loreto (Islandia – Yaraví), Puno (Kelluyo), Ucayali (Masilea) y Cajamarca (Namballe) que recibieron asesoramiento y acompañamiento en el proceso de elaboración de los Proyectos Educativos Locales (PEL).

Se realizó 4,936 programas radiales “La Escuela al Aire – LEA” en 124 sedes a nivel nacional, orientados al fomento de la educación de niños menores de 3 años, se abordó temas de salud, nutrición, higiene, sueño, y juego, que permite mejorar las prácticas de crianza de los padres y participen del asesoramiento a sus hijos en el logro de aprendizajes. La meta programada fue superada, ya que se incorporó nuevas sedes en relación a las que se encontraban en funcionamiento en el 2008 (96 sedes).

Problemas presentados

Existieron restricciones a los encargos determinado por el MEF, quien ahora se encarga de autorizar la ejecución de los mismos.

Medidas adoptadas

Se coordinó con la OGA del MED y se procedió a solicitar al MEF una excepción por las condiciones particulares del pliego.

2.13.6.6 Dirección General de Tecnologías Educativas

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 99

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE – DIC		
					POA – PIM INICIAL (*)		POA – PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección General de Tecnologías Educativas	0025	Servicios de conectividad a la Comunidad Educativa - Primaria	G06	16	2,500 Institución Educativa	2,760,000.00	2,500 Institución Educativa	5,124,548.00	2,575 Institución Educativa	4,971,731.14	Ejecutada
Dirección General de Tecnologías Educativas	0034	Dotación de material educativo para alumnos (laptop)	G02	16	152,200 Módulo	116,000,000.00	152,200 Módulo	106,732,042.00	136,401 Módulo	98,482,817.67	Ejecutada
Dirección General de Tecnologías Educativas	0045	Servicios de conectividad a la Comunidad Educativa - Secundaria	G06	16	2,500 Institución Educativa	1,300,000.00	2,500 Institución Educativa	1,871,270.00	2,575 Institución Educativa	758,412.05	Ejecutada
Dirección General de Tecnologías Educativas	0086	Servicios Pedagógicos TIC	G06	16	4,800 Docente capacitado	3,411,550.00	4,800 Docente capacitado	18,096,399.00	12,457 Docente capacitado	6,488,793.69	Ejecutada
Dirección General de Tecnologías Educativas	0297	Colegio Mayor Secundario "Presidente de la República"	G03	9	-	-	900 Alumno	7,754,200.00	900 Alumno	7,709,200.00	Ejecutada

Principales logros

Durante el 2009, la atención con servicios de conectividad alcanzó a un total de 2,575 IIEE a nivel nacional, permitiendo el acceso a Internet y a los servicios que brinda el Data Center a cargo de la Dirección, beneficiando a un total de 2,464,874 alumnos y 103,795 docentes. Del



total, 2,410 son aulas de innovación pedagógica (AIP) que están instaladas en las IIEE, mientras que 165 corresponden a aulas de los centros de innovación que son administradas en el marco de los Convenios de Cooperación suscritos entre el Ministerio de Educación y los Gobiernos Locales.

Para garantizar la adecuada operatividad de la plataforma tecnológica se realizaron visitas de mantenimiento y soporte técnico a las IIEE atendidas, y como parte de las acciones del Plan de Contingencia se efectúa mensualmente el back up de la información del servidor NMS del Hub Satelital, y se realizó el mantenimiento preventivo del Hub Satelital y del Sistema UPS para mejorar los parámetros de funcionamiento y minimizar las ocurrencias de fallas. Asimismo, se realizó el monitoreo de la plataforma satelital (Hub Satelital y estaciones remotas VSAT), supervisión de la conectividad IP-VPN y VSAT-WDC, servicio de filtrado de contenidos Web a través de 2,500 licencias, y a las 508 IIEE atendidas en el marco del Piloto de TV Educativa Satelital que les permite acceder a 21 canales con contenido educativo.

En el marco del Programa "One Laptop per Child", durante el 2009 se distribuyó 136,401 laptops XO. La distribución por región se realizó como sigue:

Cuadro Nº 100
Material educativo distribuido (OLPC)

REGIÓN	Distribución 1º Etapa				Distribución 2º Etapa (Centros de Recursos Tecnológicos - CRT)			
	Laptop distribuidas	IIEE	Nº de alumnos	Nº de docentes	Laptop distribuidas	IIEE	Nº de alumnos	Nº de docentes
Amazonas	3.863	132	3.678	185	-	-	-	-
Ancash	11.117	417	10.520	597	-	-	-	-
Apurímac	4.800	140	4.569	231	-	-	-	-
Arequipa	1.599	81	1.485	114	-	-	-	-
Ayacucho	4.970	249	4.670	300	-	-	-	-
Cajamarca	5.311	171	5.083	228	-	-	-	-
Callao	125	1	120	5	-	-	-	-
Cusco	5.624	200	5.357	267	-	-	-	-
Huancavelica	13.331	356	12.785	546	-	-	-	-
Huánuco	4.892	172	4.679	213	-	-	-	-
Ica	2.112	70	1.968	144	-	-	-	-
Junín	17.632	563	16.808	824	34	2	596	23
La Libertad	4.982	147	4.721	261	3,483	117	53,935	2,140
Lambayeque	1.839	37	1.758	81	-	-	-	-
Lima Metropolitana	1.001	12	954	47	-	-	-	-
Lima Provincias	3.324	149	3.099	225	24	1	614	25
Loreto	11.054	450	10.588	466	-	-	-	-
Madre de Dios	1.841	117	1.722	119	-	-	-	-
Moquegua	404	32	360	44	-	-	-	-
Pasco	6.786	305	6.446	340	-	-	-	-
Piura	4.803	215	4.569	234	391	13	6,213	259
Puno	6.359	208	6.004	355	-	-	-	-
San Martín	6.270	201	6.029	241	-	-	-	-
Tacna	434	49	380	54	-	-	-	-
Tumbes	257	22	227	30	-	-	-	-
Ucayali	7.739	288	7.407	332	-	-	-	-
TOTAL	132,469	4,784	125,986	6,483	3,932	133	61,358	2,447

En el primer trimestre, se recepcionó en los almacenes del MED un total de 58,640 laptops XO, concluyendo con ello la recepción del II lote de 100,000 laptops adquiridas en el año 2008, mientras que en el 2009 se recepcionó la totalidad de laptops con cargo al III lote de 152,200 laptops adquiridas en el año 2009, resultado de la suscripción de la Tercera Adenda al Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación del Perú y la Asociación One Laptop Per Child - OLPC. Respecto a los equipos complementarios, se cuenta en almacén con



67,000 dispositivos USB y en el 2010 se recepcionará 34,500 paneles solares para la carga de las laptops XO en las zonas que carecen de energía eléctrica.

Asimismo, el 2 de Junio de 2009 se suscribió la Cuarta Adenda al Convenio de Cooperación a fin de utilizar el saldo existente de la Segunda Adenda, en la realización del Acompañamiento Pedagógico a cargo de voluntarios seleccionados por la misma Fundación OLPC. Es así, que del 15 de junio al 3 de julio se contó con la participación de 22 voluntarios norteamericanos que asesoraron a 72 docentes y 1,222 alumnos de 11 IIEE de las regiones de Huancavelica, Junín y Pasco, a fin de fortalecer la competencia pedagógica de los docentes y mejorar el aprendizaje de los alumnos con la incorporación progresiva de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En relación a los servicios pedagógicos que se brindan, se han atendido a 12,457 docentes a través de talleres de capacitación: Convenio Intel Educar (6,731), Convenio Oracle (1,053), Programa "Una Laptop por Niño" (4,673). Adicionalmente, se capacitaron docentes en Robótica WeDo (44), IIEE Emblemáticas (210), Convenio Microsoft (7,434), Fortalecimiento de capacidades en el uso de las TIC (482), Convenio APEC en software estadístico SPSS (48), y Educación Secundaria Rural a Distancia (272).

Asimismo, se desarrolló la Operación "Éxito" llevado a cabo en el Perú durante el mes de octubre donde 5,235 alumnos de 3º, 4º y 5º grado de secundaria, participaron por primer año en el concurso multimedia de conocimientos. La primera etapa de la competencia se desarrolló vía "on line" del 12 al 14 de octubre, quedando un total de 19 finalistas, desarrollándose la final en la ciudad de Lima. El 1º lugar lo obtuvo el alumno del Centenario Colegio de San Juan de Trujillo y el 2º lugar fue para el alumno de la Institución Educativa Rafael Díaz de Moquegua, haciéndose acreedores cada uno de un viaje de aventura. El alumno que ocupó el 1º lugar (Trujillo) nos representó en la final internacional que se desarrolló en Puerto Rico el 18 de noviembre, llegando a la etapa semifinal, con la participación de estudiantes de España, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Chile, Honduras y Guatemala.

Mediante Resolución Suprema N° 034-2009-ED, se crea el Colegio Mayor Presidente de la República, dándose inicio, durante el cuarto trimestre, iniciándose el proceso de admisión con la inscripción de los postulantes del 2º, 3º y 4º grado de educación secundaria, que ocuparán una de las 900 vacantes. El 16 de octubre, se suscribió el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Vacacional Huampaní, con el fin de hacer uso de las instalaciones del centro vacacional, y brindar los servicios de alojamiento y alimentación para los estudiantes.

2.13.6.7 Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 101

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	0046	Sensibilización ciudadana para la promoción y desarrollo de la educación comunitaria	G03	9	10 Evento	420,605.00	10 Evento	433,279.00	10 Evento	395,694.40	Ejecutada
Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	0047	Promoción, monitoreo y supervisión para el desarrollo de la educación y	G03	9	10 Evento	308,530.00	10 Evento	349,029.00	11 Evento	349,026.53	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
		cultura ambiental									

Principales logros

En relación a la sensibilización ciudadana para la promoción y desarrollo de la educación comunitaria, se formó un espacio de coordinación con instituciones de la sociedad civil y del estado (Minedu, Mintra, Sineace, representantes de los pilotos de educación comunitaria del país y representantes de ONG, sector productivo, energético, cultural y social) para establecer los lineamientos para la convalidación de aprendizajes de educación comunitaria. Avance en la identificación, promoción y registro de organizaciones de sociedad civil que brindan educación comunitaria en el RENOEC, se cuenta con 400 organizaciones registradas.

Asimismo, se desarrolló 10 talleres en total: 4 talleres para promover la educación comunitaria en zonas de frontera Perú - Ecuador en Tumbes, Cajamarca y Piura, que implica la consulta con autoridades y organizaciones, así como la identificación de prioridades de proyectos de promoción de educación comunitaria; 2 talleres de planificación y promoción de la Educación Comunitaria en Madre de Dios, Tumbes y Piura, 1 talleres de aportes de la educación comunitaria al turismo en Trujillo, 1 taller de promoción del RENOEC en Tacna para la sensibilización e inscripción de organizaciones que brindan educación comunitaria, y 2 talleres de Promoción de Buenas prácticas de educación comunitaria "Documento Base para la certificación y convalidación de aprendizajes de educación comunitaria" en Lima y Trujillo. El desarrollo de estos eventos busca la sensibilización y promoción de la educación comunitaria en las regiones, asimismo continuar con el proceso de inscripción de organizaciones de la sociedad que brindan educación comunitaria; y el fortalecimiento del proceso de consolidación de la propuesta de convalidación de los aprendizajes de la educación comunitaria. Se cuenta con la participación de autoridades locales y de organizaciones de la sociedad civil que brindan educación comunitaria, y autoridades del sector educación y especialistas de UGEL que apoyan el RENOEC.

Respecto a la promoción y monitoreo para el desarrollo de la educación y cultura ambiental, se trabajo coordinadamente con diversas áreas para la aplicación del enfoque ambiental en la Educación Básica Regular. Se llevó a cabo 11 talleres regionales (Lima, Callao, Junín, Huánuco, Ica, Cajamarca, Cusco, Arequipa y Ayacucho), a través de estos eventos se fortalece las capacidades y se desarrolla el acompañamiento pedagógico a especialistas de las DRE y de UGEL responsables de educación ambiental y gestión de riesgos, para la aplicación del enfoque ambiental en el sistema educativo. Se desarrolló el I Encuentro Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible, con la UNESCO, el 19 y 20 de marzo. Participación directa en el desarrollo de acciones en relación a la Pandemia de la Influenza en coordinación con el sector salud. Se ejecutó 5 simulacros a nivel nacional de sismo convocado por el MINEDU y que permite seguir trabajando la cultura y conciencia de prevención y gestión del riesgo en las comunidades educativas. Asimismo, se suscribió el Convenio marco de cooperación interinstitucional con el Ministerio Público a fin de ejecutar la conformación de las Fiscales Escolares ambientales en instituciones educativas de nivel secundario. Aprobación de la Directiva Nacional N° 067-2009-ME/VMGP-DIECA, referida a la "Evaluación de la aplicación del enfoque ambiental en las instituciones educativas". Asimismo, se viene ejecutando el Plan de supervisión y monitoreo de la aplicación del enfoque ambiental a nivel nacional.

2.13.6.8 Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 102

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa	0041	Implementación del Plan Nacional de Investigación Educativa, Sistema Nacional de Supervisión Educativa y Sistema de Información y Documentación Educativa	G03	9	3 Documento	650,000.00	3 Documento	578,217.00	3 Documento	403,245.76	Ejecutada

Principales logros

Se cuenta con el “Plan nacional de Investigación Educativa”, el “Manual de supervisión pedagógica” y el “Sistema nacional de información y documentación educativa”, los cuales se encuentran en la Alta Dirección para su aprobación.

Se realizaron reuniones de trabajo con las UGEL de Lima Metropolitana, Callao y las DRE de Huánuco, Pasco, Piura, Trujillo y Tacna para la conformación e implementación de Redes de Investigación Educativa, se llevaron a cabo reuniones con las DRE de San Martín, Apurímac, Moquegua, Puno, Huánuco y Pasco para la conformación e implementación de Redes de Supervisión educativa. Se realizó la conformación e implementación del Sistema Nacional de Información y Documentación Educativa Regional. Asimismo, se desarrolló el II Encuentro de investigación e innovación educativa en la ciudad de Huancayo con 25 participantes de Lima, Callao, Junín, Pasco, Ica, Ucayali y Huánuco. Se realizó una mesa de trabajo sobre sistema organizacional y estrategias para la supervisión pedagógica, con la participación de 35 especialistas de MED, DRE y UGEL de Lima Metropolitana; y se ejecutó un taller de proceso de implementación de la supervisión pedagógica con 30 especialistas de las regiones de Callao, Tacna, Arequipa, Junín, Ancash, Huánuco, Madre de Dios y Amazonas.

Se elaboró la Agenda de Investigación Educativa, los Lineamientos y Directiva de Supervisión Educativa, el catálogo virtual acervo bibliográfico educativa y página web de DISDE y la Guía metodológica de investigación educacional.

Problemas presentados

Retraso en la aprobación e impresión de documentos de Lineamientos de Supervisión Educativa, así como en la autorización de pagos no devengados 2007 - 2008. No contar con ambiente del Centro de Documentación Educativa.

La falta de interés en la conformación de redes de investigación y alta rotación de especialistas en educación en las regiones dificulta las coordinaciones de trabajo en investigación e innovación educacional.

Medidas adoptadas

Se solicitó autorización para pago de deudas no devengadas. Coordinación con la comisión evaluadora de lineamientos y directivas de supervisión educativa. Se ha solicitado a la Oficina de Administración General, ambientes del Centro de Documentación.



Se realizó coordinaciones con los especialistas para sensibilizar en el tema de la formación de redes considerado como prioridad, y asegurar la continuidad de especialistas en investigación e innovación educativa.

2.13.6.9 Dirección de Tutoría y Orientación Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 103

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	0026	Difusión y seguimiento de los Lineamientos de política de Tutoría y Orientación Educativa	G02	9	30 Eventos	1,250,000.00	30 Eventos	1,956,524.00	27 Eventos	1,885,323.35	Ejecutada
Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	0027	Monitoreo y seguimiento	G02	9	3 Informe	130,000.00	3 Informe	130,000.00	-	93,201.54	Suspendida
Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	0084	Dotación de Material Educativo	G02	3	165,000 Unidad	470,000.00	165,000 Unidad	359,500.00	124,000 Unidad	310,885.93	Suspendida
Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	0088	Convenios multisectorial e internacional	G03	9	3 Eventos	150,000.00	3 Eventos	123,859.00	2 Eventos	123,856.71	Ejecutada
Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	0133	Desarrollo de acciones preventivas de promoción para una vida sin drogas	G03	9	2 Documento	658,000.00	2 Documento	658,000.00	1 Documento	-	Suspendida
Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	0276	Prevención del consumo de drogas, detección temprana y derivación oportuna en IIEE públicas de Secundaria	G03	9	-	-	9 Entidad	238,585.00	9 Entidad	213,389.69	Ejecutada
Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	0298	Programa Nacional de Capacitación de Educación en Seguridad Vial	G03	4	-	-	11 Acción	300,000.00	8 Acción	-	Ejecutada

Principales logros

Se realizó el evento denominado "Encuentro Nacional de Especialistas de Tutoría y Orientación Educativa de DRE y UGEL", donde asistieron 208 especialistas a nivel nacional. Durante el año, se realizaron 17 jornadas regionales de asesoría técnica dirigidas a Directores, coordinadores de tutoría, tutores, especialistas de TOE y miembros de GRETOE (Grupo Regional de docentes y otros profesionales especializados en Tutoría y Orientación Educativa),



estas jornadas se realizaron en las regiones de Huancavelica, Junín, Loreto, Madre de Dios, Tumbes, Pasco, Ancash, La Libertad, Apurímac, Arequipa, Huánuco, Cajamarca, Puerto Maldonado, Puno, Piura y Tacna, que congregaron un total de 411 participantes.

Del mismo modo, se llevó a cabo la "Jornada de asesoría para promotores de Tutoría y Orientación Educativa de las UGEL Lima Metropolitana, Lima Provincias y la DRE y UGEL Ventanilla", que contó con la asistencia de 153 promotores. Asimismo, se realizó el evento "Jornadas de Asesoría Técnicas a promotores de TOE de Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao", que contó con la participación de 133 promotores de TOE de Lima Metropolitana, Callao y Lima Provincias: Cañete, Huacho, Huaral, Huarochirí. Estuvieron presentes también 5 especialistas de TOE de la UGEL Lima Metropolitana. En esta jornada se abordaron los temas de: Pautas para la elaboración del diagnóstico en TOE y Educación en Seguridad Vial.

Se llevó a cabo un ciclo de 11 conferencias denominado "Ciclo de conferencias: hacia una educación sexual integral" en las 7 UGEL de Lima Metropolitana y 4 de la DRE Callao. Se reunió a un total de 1,226 integrantes de la Comunidad Educativa entre directores, personal administrativo, docentes y padres de familia, a quienes se les hizo entrega de material educativo: CD con todas las normas y materiales de TOE y Cartillas de Educación Sexual Integral y para la prevención de las ITS, VIH y SIDA. Asimismo, se realizó el "Intercambio de experiencias sobre TOE", donde participaron 222 personas entre especialistas de Tutoría de las regiones, coordinadores de TOE, docentes tutores, directivos de IIEE, autoridades y representantes de otras direcciones del Ministerio de Educación. Se presentaron 60 experiencias de las diferentes regiones del país.

En mayo, la DITOE se hace cargo de la ejecución del Programa Nacional de Educación en Seguridad Vial, la cual se organizó en 7 sedes de capacitación en Lima Metropolitana y Callao, con una duración de 3 meses y 220 horas pedagógicas. Se capacitó a 1,448 docentes de Educación Inicial (42), Primaria (581) y Secundaria (825), con el fin de fortalecer sus capacidades sobre seguridad vial y desarrollar actitudes adecuadas en sus estudiantes.

Se cuenta con los instrumentos para monitoreo tanto de las IIEE como de las DRE y UGEL, con lo cual se visitó a 192 IIEE de las Direcciones Regionales de Educación a nivel nacional, para dar cuenta del avance de la implementación de la Tutoría y Orientación Educativa en las Instituciones Educativas.

Con relación a la dotación de material educativo, se realizó la impresión de 70,000 ejemplares de la "Cartilla de orientación pedagógica: prevención de los trastornos de alimentación" y 54,000 ejemplares del texto "Aprendiendo a resolver conflictos en las Instituciones Educativas". Asimismo, se distribuyó 34,945 materiales educativos (textos, afiches, videos, stickers) producidos por la DITOE en las regiones de Lima Metropolitana y Callao. Se culminó, en el mes de octubre, con los ajustes a la Guía de Educación en Seguridad Vial para profesores y tutores de Primaria y Secundaria.

En el marco de los Convenios Multisectoriales e Internacional se brindó Asistencia a favor de los Huérfanos de Mesa Redonda atendiendo a 65 niños, niñas y adolescentes a través de apoyo psicológico, con visitas domiciliarias o acompañamiento académico, familiar y social a los menores que viven fuera de Lima. Con respecto al Premio Nacional de la Juventud "Yenuri Chiguala Cruz", se realizó en el mes de Marzo la ceremonia de Premiación para los ganadores en las modalidades de Ambiente e Historia correspondiente al año 2008, en lo que corresponde al 2009, en el mes de noviembre se culmina con la recepción de propuestas y se elige a un ganador y dos menciones honoríficas. El informe, las actas de evaluación y el proyecto de Resolución Ministerial, con lo cual se oficializaría al ganador, se encuentran para opinión de la Oficina de Asesoría Jurídica.

Asimismo, el 27 y 28 de noviembre se realizó el Primer encuentro de estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas piloto del proyecto "Fortalecimiento de la educación sexual integral", donde asistieron 53 docentes y 51 estudiantes de las regiones de Lima, Callao,



Ucayali, Ica y Junín. Este evento contempló la celebración de la conmemoración del día internacional de la no violencia hacia la mujer y la del día mundial de lucha contra el SIDA.

En relación al desarrollo de acciones preventivas de promoción para una vida sin drogas, se elaboró el documento que contiene la sistematización de la información recogida durante la implementación del Plan Educativo para la prevención, detección temprana y derivación oportuna durante los periodos 2007 y 2008, que permitirá evaluar los resultados de la propuesta para su generalización a nivel nacional.

En el marco del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas - DEVIDA y el Ministerio de Educación (Plan de Impacto Rápido - PIR), suscrito el 08 de Noviembre de 2007, se adquirieron 12 impresoras, 5 cámaras fotográfica digitales y 10 escritorios para computadoras, que fueron entregados en el mes de diciembre a la DRE Callao, las UGELs de Lima Metropolitana (01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07) y la UGEL de Ventanilla, como parte de la Implementación y equipamiento considerado en el convenio. Asimismo, se seleccionaron 60 IIEE donde se viene implementando el Plan de Impacto Rápido y se elaboró la propuesta de Plan de Asesoría Técnica dirigidos a los Comités de Tutoría de las IIEE seleccionadas, el cual se ejecutó a partir del mes de Julio.

En relación al Programa Nacional de Capacitación en Seguridad Vial 2010 (PRONACESVI), durante los meses de noviembre y diciembre se realizaron coordinaciones para el desarrollo de las capacitaciones en 10 regiones. Se inició el proceso de inscripción para participación en el programa, teniendo 827 docentes inscritos en Lima Metropolitana y Callao. Se inició el proceso de selección para la contratación de 20 instructores, teniendo inscritos 26 postulantes; las evaluaciones se realizarán en enero del 2010. Asimismo se elaboró la Guía metodológica para el Programa, el rotafolio del Programa para el trabajo del docente en aula, y los masters de DVD y CD conteniendo videos y materiales educativos para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje y tutoría. Esto no implicó gasto alguno, dado que fue desarrollado por el personal de la DITOE y las inscripciones para la postulación fueron hechas vía Internet.

Problemas presentados

No se contó con el personal necesario para dedicarse a la elaboración de los informes programados en la actividad de monitoreo y seguimiento, por encontrarse desarrollando las acciones de supervisión pedagógica planteadas por el Viceministerio de Gestión Pedagógica y la reprogramación de las vacaciones escolares por la emergencia sanitaria, ocasionando un recargo en las actividades durante el segundo semestre.

La Unidad de Abastecimiento comunica que la impresión de las Guía de Educación en Seguridad Vial para profesores y tutores de Primaria y Secundaria no será realizada durante el 2009.

Respecto al desarrollo de acciones preventivas de promoción para una vida sin drogas, no se realizó la propuesta de implementación del plan educativo en prevención, detección temprana y derivación oportuna de estudiantes que se encuentran en riesgo, debido a que no se concretó la contratación de la consultoría que desarrollaría dicha propuesta.

Medidas adoptadas

En relación al monitoreo y seguimiento, la elaboración del Manual de supervisión en TOE se postergó hasta esperar la publicación del documento "Lineamientos y estrategias generales para la supervisión pedagógica" que marcará las pautas para la supervisión en las direcciones de gestión pedagógica. Los resultados de las visitas de monitoreo serán procesados durante el primer trimestre del 2010. Asimismo, se reprogramó para el 2010 la elaboración de los documentos de investigación en uso y beneficios del texto de tutoría y orientación educativa y la percepción de los docentes tutores sobre la acción tutorial desarrollada.



La impresión de las Guía de Educación en Seguridad Vial para profesores y tutores de Primaria y Secundaria, fue reprogramado para el 2010.

2.13.6.10 Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 104

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	0048	Elaboración de Políticas de Promoción Cultural, Artística y Deportiva para el Sistema Educativo Nacional	G02	9	1 Documento	500,000.00	1 Documento	435,946.00	1 Documento	395,969.73	Ejecutada
Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	0049	Actividades centrales de Movilización artística, cultural y deportiva	G02	9	2 Evento	1,000,000.00	2 Evento	2,846,571.00	2 Evento	2,720,707.83	Ejecutada
Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	0050	Campañas de apoyo a las manifestaciones culturales, artísticas y disciplinas deportivas	G02	9	3 Evento	175,000.00	3 Evento	124,752.00	-	55,569.16	Suspendida
Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	0051	Conducción y coordinación de Programas para la Promoción cultural artística y deportiva	G02	9	3 Evento	250,000.00	3 Evento	951,678.00	3 Evento	762,474.24	Ejecutada

Principales logros

En relación a las actividades centrales de Movilización artística, cultural y deportiva, el 2 de junio se inauguró los Juegos Nacionales Deportivos Escolares, con una participación promedio de 5,000 asistentes de las IIEE de Lima y Callao. Simultáneamente se realizaron inauguraciones en las principales ciudades del país. La Etapa Regional, contó con un promedio de 200,000 participantes entre estudiantes, entrenadores y directores. En esta etapa se busca medir las capacidades de los participantes en cada una de las disciplinas deportivas de vóley, fútbol, futsal, tenis de mesa, tenis de campo, básquet, natación, balonmano, atletismo y ajedrez. La planificación del evento está a cargo de las Comisiones Ejecutivas de UGEL y las Comisiones Regionales a nivel nacional quienes garantizan la organización en cada región. En la Etapa Nacional se contó con 2,256 participantes, y en diciembre se llevó a cabo en la ciudad de Loja (Ecuador) la Etapa Sudamericana con la participación de 151 deportistas destacados, obteniéndose 7 medallas de oro, 3 medallas de plata y 8 medallas de bronce. Asimismo, en el III trimestre se impulsó la Etapa Regional de los Juegos Florales Escolares, en las 26 regiones y la Etapa Inter Regional en las 11 Regiones sedes: La Libertad, Ica, Piura, Loreto, Lambayeque, Junín, Ucayali, San Martín, Cusco, Tacna y Lima. Se contó con 600,000 participantes. La Etapa Nacional se desarrolló en Lima, contando con 902 participantes.



Respecto a los programas para la promoción cultural, artística y deportiva, se realizó el "Programa Educativo Escuelas Abiertas" en el cual se desarrolló el Programa Recreativo de verano; asimismo se desarrollaron talleres en temas de escuelas abiertas, patrimonio cultural, análisis cinematográfico, red nacional de orquestas sinfónicas juveniles e infantiles, artes plásticas, artes visuales, teatro, música, mimo, clown y futsal. Como parte del "Programa de Patrimonio Cultural", se realizó la campaña mes de los museos, con la planificación de visitas guiadas a sitios patrimoniales de mayor interés; y taller de alianzas para la conservación con participación ciudadana. Asimismo, se difundió la información del Concurso sobre el Programa de Defensa y Promoción del Patrimonio Cultural. Mientras que en el "Programa Educativo de Arte y Deporte" se realizaron talleres de actualización de recreación, voleibol, fútbol femenino, futsal, y tres torneos de mini tenis; charlas del programa mujer y deporte; difusión del "IV Concurso Trabajemos el Patrimonio Cultural y Natural en nuestra Región 2009", para lo cual se realizó la convocatoria, elaboración de bases, trípticos y afiches que fueron enviados a las Regiones.

En agosto se llevo a cabo un concierto realizado en la Iglesia de San Pedro, con la presencia del Director de la Orquesta Sinfónica de la Universidad del Rey Juan Carlos de Madrid (España) y la presentación de un ex-integrante de la orquesta sinfónica juvenil becado en la Universidad de Texas, quienes brindaron clases maestras a 250 estudiantes integrantes de las diversas orquestas sinfónicas del Perú.

En el marco del Convenio Institucional suscrito el 08.09.09, entre la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la Pontificia Universidad Católica del Perú y el Ministerio de Educación, se desarrolla el Concurso Nacional "Hacia el bicentenario de la Independencia del Perú 2021", donde participarán docentes titulados en ejercicio, del nivel de educación secundaria de IIEE públicas y privadas. La etapa de convocatoria es del 12.10.09 al 31.12.10 y culminará el 06.07.10 con la premiación a los ganadores.

Problemas presentados

Demora en la aprobación del incremento de marco presupuestal para el desarrollo óptimo de actividades programadas.

Medidas adoptadas

En relación a la actividad de Campañas de apoyo a las manifestaciones culturales, artísticas y disciplinas deportivas, ésta no pudo ser ejecutada por el retraso en la aprobación del marco presupuestal, el cual fue dado en el último trimestre, debido al corto tiempo que quedaba para culminar el año y los eventos que se venían realizando, la Dirección no pudo ejecutar dicha actividad, la cual se reprogramó para el 2010.

2.13.6.11 Comisión Técnica de Educación para Todos EPT

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 105

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - JUN		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 30.06.09)		ENE - JUN		
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Comisión Educación para Todos	0073	Desarrollo de las actividades del Foro Nacional de Educación para	G13	8	4	154,500.00	4	280,028.00	*	270,987.78	En Proceso



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				Ejecución ENE - JUN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 30.06.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		Todos para el seguimiento, vigilancia y evaluación del Plan Nacional de Educación para Todos 2005-2015, Perú									

* No presento información de manera formal.

Principales Logros

Se brindó apoyo técnico en acciones conjuntas con la Oficina de UNESCO Perú. Fortaleció las capacidades de los diversos actores sociales para la participación y Planificación educativa en concordancia con las prioridades sectoriales. Contribuyó al logro de las políticas inscritas en el plan nacional de educación Para todos alineadas con los objetivos del Proyecto Educativo Nacional al 2021y con políticas sectoriales al 2011 (PESEM)

Con relación a las acciones de sistematización de monitoreo y vigilancia, a comienzo de año se efectuaron acciones de sensibilización en las regiones de Loreto y Ayacucho sobre el Plan EPT, se coordinó acciones con las instituciones miembros del Foro EPT. En el segundo semestre, se logró la sistematización en las reuniones de asamblea del foro nacional EPT, y la sistematización en las reuniones de directorio del foro nacional EPT, las mismas que fueron expuestas en los talleres realizados por la Comisión Técnica EPT en las Regiones de Cusco y Lima.

Con relación a las acciones de seguimiento y vigilancia del Plan EPT, se realizaron talleres que permitieron establecer los Indicadores regionales EPT en las regiones de Loreto, Ayacucho y Arequipa; en estos talleres participaron miembros del COPARE, Sociedad Civil, Universidades, Municipalidad, ISP y Especialistas de la Dirección Regional y UGEL's.



2.13.7 PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN-PRONAMA

El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización-PRONAMA, se crea mediante el Decreto Supremo N° 022-2006-ED, el 08 de Septiembre del 2006, constituyéndose como Unidad Ejecutora del Ministerio de Educación (MED), esta constituido por el Consejo Ejecutivo del Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización, como la máxima autoridad del PRONAMA, y esta conformado por el Ministerio de Educación quien lo preside, Ministerio de Defensa, Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Salud, Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social y Consejo Nacional de Descentralización.

El Programa es el responsable de desarrollar las acciones conducentes a erradicar el analfabetismo en el país, teniendo como objetivo dotar de las competencias de lectura, escritura y cálculo matemático básico a personas de quince o más años, que no accedieron a la educación oportunamente o que perdieron esas capacidades por no utilizarlas.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales el PRONAMA ha formulado y ejecutado el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 106

EVALUACIÓN ANUAL 2009 / SEDE CENTRAL							
ID	UNIDAD EJECUTORA	PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
		PIA	PIM	%	FÍSICA	FINANCIERA	
					PONDERADA	Monto S/.	%
109	Programa de Movilización Nacional para la Alfabetización	85,000,000.00	132,458,819.00	100	81.37	118.589.804.64	89.53
Total general Sede Central		85,000,000.00	132,458,819.00	100	81.37	118.589.804.64	89.53

El PRONAMA inicio con un presupuesto aprobado de S/. 85,000,000.00, luego de las incorporaciones de los créditos suplementarios por S/. 54,884,572.00, haciendo un presupuesto institucional modificado de S/. 139,884,572.00 al concluir el primer semestre, luego de la priorización de actividades dentro del Ministerio de Educación se redujo en S/. 7.425.653.00, los mismos que fueron destinados a la campaña "Logros - Perú", el concurso de nombramiento de la Carrera Magisterial y la implementación del Colegio Mayor Secundario Presidente de la República, obteniendo como Marco Institucional Modificado final el monto de S/. 132,458,819.00.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 107

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ANUAL		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 109</i>											
PRONAMA	0001 al 0026	Alfabetización en 26 Regiones	G07	11	381,872 Persona Atendida	31.549.973	381,872 Persona Atendida	51.614.079.00	368,982 Persona Atendida	50.430.141.20	Ejecutada
PRONAMA	0027	Desarrollo pedagógico, capacitación, bibliotecas comunales y campaña ver para leer	G07	11	12 Acción	6.686.342	12 Acción	15.131.379.00	11 Acción	3.900.214.26	Ejecutada
PRONAMA	0028	Dotación de	G07	11	12	7.863.953	12	11.726.198.00	10	11.793.672.93	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ANUAL		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		materiales y equipos para los círculos de aprendizaje y ejecución de la alfabetización			Acción		Acción		Acción		
PRONAMA	0029	Gestión administrativa	G13	11	12 Acción	2.366.432	12 Acción	7.013.445.00	12 Acción	6.038.824.06	Ejecutada
PRONAMA	0030	Coordinación, supervisión y control de la alfabetización	G13	11	12 Acción	649.200	12 Acción	12.134.160.00	10 Acción	11.668.249.87	Ejecutada
PRONAMA	0037 al 0042	Desarrollo del 1º grado del ciclo intermedio del pebaja en 06 Regiones	G07	10	261.449 Persona Atendida	35.884.100	261.449 Persona Atendida	23.450.040	246.523 Persona Atendida	23.369.193.32	Ejecutada
PRONAMA	0043	Dotación de materiales y equipos a los círculos de aprendizaje	G07	10			12 Acción	11.389.509.00	10 Acción	11.389.509.00	Ejecutada

Principales logros

En el primer semestre del 2009, concluyeron el ciclo inicial de alfabetización 179,959 personas, en 21 regiones del Perú, quienes al cierre del año 2008 se encontraban en proceso de aprendizaje en los círculos de alfabetización. En el segundo semestre se concluyó la capacitación de 189,023 personas en 13 regiones del Perú haciendo un total de 368,982 personas alfabetizadas en el año 2009, tal como se muestra en el Cuadro N°

Cuadro N° 108

Región	Personas Atendidas (Programadas)	Personas Atendidas (Ejecutadas)	%
AMAZONAS	6.457	6,662	103
ANCASH	21.467	20,757	97
APURIMAC	6.780	20,290	299
AREQUIPA	15.079	15,178	101
AYACUCHO	2.874	7,043	245
CAJAMARCA	60.387	55,445	92
PROV_CONSTITUC_DEL_CALLAO	850	672	79
CUSCO	14.234	13,773	97
HUANCAVELICA	8.209	2,911	36
HUANUCO	18.623	0	0
ICA	9.147	7,268	80
JUNIN	34.859	27,256	78
LA LIBERTAD	20.586	17,393	85
LAMBAYEQUE	23.529	21,129	90
LIMA	5.391	4,327	80
LIMA	14.377	13,570	94
LORETO	8.492	15,430	182
MADRE DE DIOS	300	509	170
MOQUEGUA	1.620	1,845	114



Región	Personas Atendidas (Programadas)	Personas Atendidas (Ejecutadas)	%
PASCO	14.345	13,007	91
PIURA	16.012	0	0
PUNO	70.971	85,959	121
SAN MARTIN	4.440	14,809	334
TACNA	1.266	0	0
TUMBES	1.277	0	0
UCAYALI	300	3,749	1,250
TOTAL	381,872	368,982	97

Respecto, al primer grado del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa-EBA, han concluido el ciclo 246,543 egresados de PRONAMA, en los círculos de aprendizaje de la continuidad educativa (CACE), cuya distribución regional se aprecia en el Cuadro N°

Cuadro N° 109

Región	Personas Atendidas (Programadas)	Personas Atendidas (Ejecutadas)	%
AMAZONAS	11,242	10,109	90
APURIMAC	31,323	30,949	99
AYACUCHO	63,104	52,010	82
CAJAMARCA	77,449	79,380	103
HUANCAVELICA	41,458	36,202	87
HUANUCO	36,573	37,893	104
	261,149	246,543	94

Para el desarrollo de la alfabetización y continuidad educativa se adquirió y distribuyó materiales; hasta por el monto de S/. 23,183,181.93 que consta de plumones para pizarra acrílica, entre otros

Se entregaron 47,700 libros en 477 Bibliotecas y 431 mochilas portadora de libros en 320 distritos de 22 regiones.

Se realizaron 268 Campañas en 268 distritos de las 15 regiones con la entrega de 38,703 lentes

Se realizaron acciones de Educación y Comunicación (IEC) para Continuidad Educativa en 06 regiones y acciones de Educación y Comunicación (IEC) para Alfabetización en 12 regiones

Se realizó el II Concurso Nacional de Lectura y Escritura para Círculos de Alfabetización en el que intervinieron las 13 regiones, se realizó el Estudio de Focalización de la atención del PRONAMA en todas las regiones del País con 71 intervenciones.

En 11 regiones se realizó con participación del PRONAMA El Día Internacional de la Alfabetización y Semana del Estudiante Adulto.

Se realizaron talleres de capacitación para 1,053 supervisores y 10,818 facilitadores de alfabetización, talleres de capacitación de 925 supervisores y 12,674 facilitadores de Continuidad Educativa y 01 Taller de Capacitación a 189 Directores CEBA

En el desarrollo del proceso de alfabetización y continuidad educativa, participaron 1,692 personas por diversos tipos de contratación.



Problemas presentados

Durante el primer trimestre, existieron problemas de orden presupuestal en la creación de la actividad del ciclo intermedio de la educación básica alternativa, luego no se presentaron problemas representativos.

Medidas adoptadas

Se coordinó con la Unidad de Presupuesto para que coordine con las instancias pertinentes del Ministerio de Economía y Finanzas, a fin de que se tome las acciones del caso, para la creación de las cadenas y asigne los marcos y compromisos a las nuevas metas presupuestarias.

2.13.8 VICEMINISTERIO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina en el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 110

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				Ejecución		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Vice Ministerio Gestión Institucional	0009	Gestión Institucional Del Sector Educación	G13	1	46 Acción	693,000.00	46 Acción	662,332.00	46 Acción	659,836.90	Ejecutada

Principales logros

Se ha dado cumplimiento a la agenda del programa de reuniones semanales sostenidas con representantes de UNESCO y la misión de monitoreo reactivo, a fin de evaluar los avances del reforzamiento del santuario histórico de Machu Picchu; asimismo atendió a la misión de Finlandia enviada para tratar el tema "Municipalización de la Educación" y se sostuvo reuniones de redes municipales (Plan Piloto de Municipalización de la Educación). De otro lado se cumplió con llevar a cabo las reuniones de trabajo en el Consejo de Viceministros de la PCM; así como con los Directores de UGELs y el Director de la DREL. Logró atender a los representantes de la Secretaría Nacional de la Juventud, Escuela Nacional de Bellas Artes, presidentes regionales, alcaldes, profesores, dirigencias sindicales y usuarios en general, ha mantenido reuniones constantes con las APAFAS, y ha tomado acciones a fin de sensibilizar el Proyecto de Municipalización de la Educación.

En el ámbito de la difusión, ha concedido entrevistas a diferentes medios de comunicación representando al MED, ha llevado a cabo la atención a diversos Congresistas a fin de informar todo lo referente a las plazas docentes, infraestructura, corrupción, etc.

Inauguró la "II.EE. República Dominicana", adoptada por la Embajada República Dominicana, y realiza viajes a Paucartambo para la entrega de Laptops y a Chile para participar en la elección del Secretariado Ejecutivo del Convenio Andrés Bello.

Llevó a cabo la supervisión y evaluación de la Carrera Pública Magisterial; y la inspección de obras en los colegios afectados por el sismo del 2007. Se impulsó la municipalización de la educación, desarrollando un plan de viajes a nivel nacional; y dio cumplimiento a una nutrida agenda de viajes teniendo como destinos las zonas del VRAE, Chimbote y Trujillo, así como a Puerto Rico y Corea para asistir a reuniones y eventos relacionados al Sector Educación.



Órganos de Línea del Vice Ministerio de Gestión Institucional

2.13.8.1. Oficina de Cooperación Internacional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 111

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO	0020	Promoción Sobre El Rol De La UNESCO En Pro De La Educación, La Ciencia, La Tecnología, La Cultura Y Las Comunicaciones Para El Desarrollo	G13	1	40 Acción	150,000.00	40 Acción	234,047.00	40 Acción	232,464.97	Ejecutada
Oficina de Cooperación Internacional	0021	Gestión Y Evaluación de Proyectos De Cooperación Internacional	G13	1	100 Acción	550,000.00	100 Acción	447,199.00	100 Acción	435,897.82	Ejecutada
Oficina de Cooperación Internacional	0022	Desarrollo Seguimiento E Implementación De Los Acuerdos De La IV Reunión De Ministros De Educación De La APEC	G13	1	68 Acción	435,000.00	68 Acción	290,647.00	68 Acción	281,571.17	Ejecutada
Oficina de Cooperación Internacional	0023	Coordinación, Seguimiento Y Evaluación de La Creación Funcionamiento De La Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales (FLACSO) En El Perú	G13	1	12 Acción	300,000.00	12 Acción	233,597.00	12 Acción	232,258.51	Ejecutada

Principales logros

En la gestión y evaluación de proyectos de cooperación internacional, se enviaron funcionarios a participar en eventos realizados en Bélgica, Chile, Colombia, Finlandia, Uruguay, Cuba, Argentina, Australia, Bolivia, Brasil, Portugal, Paraguay, Puerto Rico, Rep. Dominicana y Venezuela. Asimismo se cumplió con la remisión del Formato D1 para informar acerca de las Donaciones Provenientes del Exterior. Finalmente se hizo efectiva la adscripción de veintitrés (23) voluntarios y cinco (05) expertos, así como la prórroga de adscripción de seis (06) expertos y cuatro (04) voluntarios. En la tarea de gestión, negociación, monitoreo y evaluación de la cooperación técnica, se ha realizado el asesoramiento a los órganos y entidades involucrados en el proceso, a fin de elaborar los lineamientos de política en materia de cooperación internacional, proyectar la Resolución de donaciones provenientes del exterior y la absolución de consultas técnicas y pedagógicas en el marco de la cooperación técnica.



Igualmente se coordinó con el Ministerio de RR.EE. sobre UNASUR y con organismos internacionales sobre atención de programas de ayuda humanitaria y formular proyectos de convenios y acuerdos internacionales de cooperación técnica. En relación a la gestión, negociación, monitoreo y evaluación de la cooperación financiera no reembolsable, se cumplió con la elaboración de la base de datos de la Oficina de Cooperación Internacional y en la edición y publicación del boletín de la Oficina, registro de ONGD, así como la realización de coordinaciones con la Alta Dirección, para la asistencia de funcionarios a eventos internacionales. Finalmente se remitió a la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), la Conformidad del Ministerio de Educación, en lo que respecta a la adscripción y las prorrogas de adscripción de los expertos y voluntarios.

Para el desarrollo, seguimiento e implementación de los acuerdos APEC, se mantuvo el contacto con la Secretaría APEC (Singapur) y el Grupo de Trabajo de Desarrollo de los Recursos Humanos (HRDWG), asimismo se diseñó la propuesta y se desarrolló el Festival Cultural APEC 2009.

En la tarea de asesoramiento en la elaboración y desarrollo de proyectos para ser presentados en la APEC, se realizó la revisión y corrección al proyecto "Primer Simposio para el Desarrollo de un marco sobre formación inicial docente en enseñanza de inglés como segundo idioma en la región APEC", de acuerdo a las observaciones y sugerencias realizadas por la Secretaría APEC y el Grupo de Trabajo para el Desarrollo de Recursos Humanos. Finalmente se asesoró a la Dirección de Educación Superior Pedagógica en las propuestas de proyectos APEC, y se prepararon los informes dirigidos a la Dirección de Educación Básica Regular con la finalidad de atender el pedido de Taipei Chino y coordinar la participación del Perú en el proyecto "Mejores prácticas en la enseñanza y Aprendizaje de Idiomas en las Economías APEC.

En relación a la coordinación, seguimiento y evaluación de la creación y funcionamiento FLACSO, se han realizado coordinaciones con personalidades académicas, con vistas a consensuar la propuesta de ejes temáticos a ser desarrollados por FLACSO. Se ha confeccionado un boletín informativo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales con temas relacionados con la educación, la ciencia y la cultura, a fin de difundir las acciones y actividades de FLACSO en la comunidad. Complementariamente se ha elaborado una base de datos cuyos contenidos están dirigido a las investigaciones, pre-gradados, post-gradados, diplomados, cursos de especialización, fundaciones, tesis universitarias, avances de investigación, ONGD.

La Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO, en sus acciones de promoción y sensibilización sobre el rol de la UNESCO, ha elaborado, editado e impreso su memoria anual; y de otro lado centrando su enfoque en la Educación Nutricional, Inteligencias Múltiples y Valoración del Patrimonio Cultural y Natural, ha realizado el I Encuentro Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible; si como el taller "Cultura y Desarrollo" para las regiones con el fin de articular la cultura en las políticas de desarrollo y promover su incorporación en la agenda pública con los gobiernos regionales y locales. La comisión dio a conocer la Memoria Anual Institucional 2008 durante la sesión ordinaria de la Asamblea de la Comisión Nacional Peruana de Cooperación con la UNESCO, tanto a nivel nacional como con los organismos internacionales; y para finalizar se hace efectiva la convocatoria y Selección de Proyectos CERALC, así como la convocatoria para la Evaluación de Expedientes de postulantes Peruanos a Cupos Universitarios otorgados por la Universidad Mayor San Simón de Cochabamba - Bolivia. Dentro del marco de la LOPE se realizó la socialización de la propuesta concertada sobre la distribución intergubernamental de competencias y funciones en materia educativa, y se elabora el Informe Final.

2.13.8.2. Oficina de Infraestructura Educativa

A través de la Unidad Ejecutora 108, la Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE) formula el plan nacional de infraestructura educativa, identifica las demandas para la ubicación y construcción de equipamiento y mantenimiento de instituciones educativas, formula normas



técnicas de infraestructura, mantiene actualizado el margesí de bienes inmuebles, elabora los programas de inversión para el corto, mediano y largo plazo destinados a la construcción, equipamiento y mantenimiento de locales escolares.

El Presupuesto inicial de apertura en el presente ejercicio presupuestal 2009, fue de S/. 686,414,260 correspondiente al Presupuesto regular.

Presupuesto Regular

El presupuesto regular durante el proceso de ejecución presupuestal sufrió incorporaciones de marco presupuestal y modificaciones, siendo los más importantes los siguientes:

Inclusión de recursos presupuestales.

Mediante RSG N° 0028-2009-ED, de fecha 16/01/2009, se autorizó habilitar recursos para gastos de mantenimiento preventivo de las instituciones educativas publicas a nivel nacional, ubicadas en las regiones que no cuentan con canon, sobre canon y regalía minera por S/. 170,000,000 por fuente Recursos Ordinarios.

Mediante RM N° 0020-2009-ED, de fecha 27/01/2009, se autorizó la incorporación de saldos de balance por fuente Donaciones y Transferencias por S/. 19,877,317, para la ejecución de proyectos de FORSUR, JICA, Donación China, Donación de Japón y Donación Mexicana. Asimismo, se autorizó la incorporación de saldos de balance por fuente Recursos Directamente Recaudados por S/. 5,533,281.

Mediante RM N° 0021-2009-ED, de fecha 27/01/2009, se autorizó la incorporación de mayores fondos públicos, los cuales ascienden a S/. 31,969,653 por fuente Recursos Ordinarios, derivado del Crédito Suplementario aprobado mediante Decreto Supremo N° 0013-2009-EF para garantizar la continuidad de los proyectos de inversión.

Mediante RM N° 0028-2009-ED, de fecha 04/02/2009, se autorizó la incorporación de mayores fondos públicos, los cuales ascienden a S/. 89,696,632 por fuente Recursos Ordinarios, derivado del Crédito Suplementario aprobado mediante Decreto Supremo N° 0017-2009-EF para garantizar la continuidad de los proyectos de inversión.

Mediante RM 0034-2009-ED, de fecha 06/02/2009, autorizó la incorporación de mayores fondos públicos, los cuales ascienden a S/. 36,416,468 por fuente Recursos Directamente Recaudados, derivado del Crédito Suplementario aprobado mediante Decreto Supremo N° 0023-2009-EF proveniente de la venta del inmueble de la ex Sede Institucional para la construcción de la nueva Sede institucional del Ministerio de Educación.

Mediante RM 0089-2009-ED, de fecha 13/04/2009, se aprobó el Crédito Suplementario por S/. 24,667,095 por fuente Recursos Ordinarios, para la continuidad de Actividades y proyectos de "Mantenimiento, Obra y Equipamiento de Instituciones Educativas" autorizado por Decreto de Urgencia 045-2009.

Mediante RM 0214-2009-ED, de fecha 09/07/2009, se aprobó la incorporación de un crédito suplementario por mayor captación de ingresos por S/. 1,198,449 por fuente Recursos Directamente Recaudados.

Mediante RM 0222-2009-ED, de fecha 14/07/2009, se aprobó el crédito suplementario por S/ 300 por fuente Recursos Ordinarios, autorizado por Decreto Supremo N° 0152-2009-EF para atender el pago de aguinaldo por Fiestas Patrias del personal administrativo.

Por otro lado, mediante RSG N° 1346-2009-ED, de fecha 10/11/2009, se autorizó el ingreso de recursos provenientes del Programa Estratégico por S/. 12,831,186, con la finalidad de atender el Mantenimiento Preventivo programado en Presupuesto Regular, según lo dispuesto en el DU. 092-2009.

Cabe señalar que a nivel de Unidad Ejecutora se ha realizado la transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales por un monto de S/. 143,736,718, cuyo presupuesto modificado no se visualiza en el MPP-SIAF, considerando que ha sido habilitado a las entidades transferidas, por tanto, este marco presupuestal no forma parte del PIM de la Unidad Ejecutora 108, al cierre del año 2009.



El presupuesto modificado al cierre del año fue de S/. 829,864,255 y la ejecución financiera concluyó en el orden de S/. 626,802,787.83, es decir que la ejecución representa el 75.53% de lo ejecutado respecto al PIM y una física ponderada de 29.29%.

Cuadro N° 112

EVALUACIÓN I SEMESTRE 2009 / SEDE CENTRAL							
ID	UNIDAD EJECUTORA	PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
		PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
108	Programa Nacional de Infraestructura Educativa	686,414,260.00	829,864,255.00	100	29.29%	626,802,787.83	75.53
Total general Sede Central		686,414,260.00	829,864,255.00	100	29.29%	626,802,787.83	75.53

Principales Actividades

De acuerdo a lo programado en el plan anual de operaciones al cierre del año, con el presupuesto regular se programaron 351 proyectos de inversión, de los cuales se observa lo siguiente: 76 proyectos han sido transferidos a los Gobiernos Regionales y Locales, mediante transferencia de partidas; 85 proyectos se encuentran sin financiamiento o han sido suprimidos; 25 proyectos presentan financiamiento, pero no presentan avance físico ni financiero; 150 proyectos presentan avance de ejecución financiera y 15 proyectos culminaron. El detalle a nivel de correlativo de cadena se encuentra en el presente anexo.

Cuadro N° 113

ESTADO DE LOS PROYECTOS	CANTIDAD	PIM	EJECUCION FINANCIERA
PROYECTOS TRANSFERIDOS	76	0	0
PROYECTOS SIN FINANCIAMIENTO Y/O SUPRIMIDOS	85	0	0
PROYECTOS SIN EJECUCION FINANCIERA / SUSPENDIDO	25	29,110,249	0
PROYECTOS CON EJECUCION FINANCIERA / SUSPENDIDO	150	379,937,272.00	243,799,127.98
PROYECTOS CON EJECUCION FINANCIERA / EJECUTADOS	15	8,368,706.00	7,638,538.91
TOTAL PROYECTOS	351	417,416,227.00	251,437,666.89

Se ha realizado la transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para financiar la ejecución de 76 proyectos de inversión, cuyas entidades beneficiarias se convirtieron en los habilitados de dichos recursos, y responsable de la ejecución de dichos proyectos de inversión de acuerdo a lo establecido en los convenios suscritos.

Cuadro N° 114

PROYECTOS TRANSFERIDOS POR DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE PROYECTO	MONTO TRANSFERENCIA
AMAZONAS	1	2,566,957.00
ANCASH	2	4,817,289.00
APURIMAC	4	4,587,251.00
AREQUIPA	3	1,608,157.00
AYACUCHO	5	8,721,586.00
CAJAMARCA	4	1,957,761.00
HUANUCO	4	3,669,329.00
JUNIN	8	10,557,067.00
LA LIBERTAD	5	8,577,346.00
LAMBAYEQUE	5	10,366,230.00



PROYECTOS TRANSFERIDOS POR DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE PROYECTO	MONTO TRANSFERENCIA
LORETO	2	6,775,282.00
PIURA	17	18,698,948.00
PROV_CONSTITUC_DEL_CALLAO	7	14,500,666.00
PUNO	2	1,124,606.00
SAN MARTIN	4	4,688,724.00
TUMBES	3	2,204,089.00
Total general	76	105,421,288.00

Se transfirieron S/. 288,788,200 a los Directores de 41,850 instituciones educativas, ubicadas en las 26 regiones del Perú, para la ejecución del mantenimiento preventivo básico, de los cuales se ha rendido el 90.52% (S/. 261,412,308.07) y rindiendo el 100% de lo asignado 29,343 IIEE.

Asimismo, se transfirieron S/. 70,957,400 a los Directores de 8,353 instituciones educativas como adelanto del mantenimiento preventivo básico 2010 enmarcado en el Decreto de Urgencia 092-2009 / Decreto Supremo 012-2009 ED, de los cuales se ha rendido el 71.46% (S/. 50,704,728.43) y rindiendo el 100% de lo asignado 113 IIEE.

Cuadro Nº 115

Estado situacional de la ejecución de las subvenciones otorgadas a las IIEE publicas por mantenimiento básico

Región	2009				Adelanto 2010				
	Otorgamiento		Rendición		Otorgamiento		Rendición		
	IIEE	Monto (S/.)	IIEE	Monto (S/.)	IIEE	Monto (S/.)	IIEE	Monto (S/.)	
AMAZONAS	1,548	9,107,300	1,108	8,695,873.78	AMAZONAS	416	2,605,600	4	1,505,085.26
ANCASH	2,497	17,244,000	1,686	16,269,639.23	ANCASH	449	3,888,700	3	2,694,567.37
APURIMAC	1,477	9,586,800	1,175	8,896,563.18	APURIMAC	240	1,828,800		1,786,232.90
AREQUIPA	1,145	9,368,200	904	8,822,590.28	AREQUIPA	325	2,616,600		2,073,612.80
AYACUCHO	2,002	12,892,900	1,395	11,694,778.47	AYACUCHO	214	1,438,900		729,885.60
CAJAMARCA	4,688	28,290,500	3,050	21,712,672.39	CAJAMARCA	636	4,159,800	24	2,743,780.65
CALLAO	192	2,380,200	63	2,005,903.34	CALLAO				
CUSCO	2,355	16,664,800	1,675	15,936,451.75	CUSCO	289	2,032,800	24	1,804,980.55
HUANCAVELICA	1,878	11,107,200	1,202	10,205,642.34	HUANCAVELICA	108	793,900		179,306.00
HUANUCO	1,943	11,977,300	1,434	10,629,955.64	HUANUCO	366	2,362,300		309,720.00
ICA	559	4,384,900	496	4,012,963.85	ICA	289	2,462,300	5	1,971,907.10
JUNIN	2,482	16,979,600	2,003	15,192,064.80	JUNIN	339	3,918,200	4	2,317,047.30
LA LIBERTAD	2,110	15,129,100	1,825	14,564,819.71	LA LIBERTAD	1,145	8,860,100	5	7,404,450.74
LAMBAYEQUE	955	7,689,600	721	7,315,807.68	LAMBAYEQUE				
LIMA PROVINCIAS	1,251	10,038,200	1,078	9,731,810.77	LIMA PROVINCIAS	410	4,215,800	9	3,357,725.01
LIMA METROPOLITANA	1,415	18,177,500	911	17,377,656.03	LIMA METROPOLITANA	586	7,934,500		6,456,596.60
LORETO	3,213	18,191,700	1,388	13,329,002.23	LORETO	371	2,232,200		551,687.00
MADRE DE DIOS	277	1,844,300	107	1,320,359.80	MADRE DE DIOS	1	6,000		6,000.00
MOQUEGUA	307	2,368,600	193	2,224,722.39	MOQUEGUA	63	703,400		412,764.28
PASCO	954	6,118,100	545	5,780,902.75	PASCO	56	527,800		238,549.00
PIURA	2,667	18,386,700	1,878	17,181,166.34	PIURA	440	5,007,700	17	4,141,755.20
PUNO	2,532	18,261,300	2,119	17,788,441.67	PUNO	562	5,447,300	1	3,756,311.40
SAN MARTIN	1,712	10,995,800	1,309	10,675,253.01	SAN MARTIN	710	4,958,900	13	4,370,986.43
TACNA	306	2,514,800	236	2,040,044.00	TACNA	57	681,500		372,875.01
TUMBES	305	2,472,600	252	2,423,981.79	TUMBES	48	583,900	1	503,292.65
UCAYALI	1,080	6,616,200	590	5,583,240.85	UCAYALI	233	1,690,400		1,015,609.58



Total	41,850	288,788,200	29,343	261,412,308.07	Total	8,353	70,957,400	110	50,704,728.43
-------	--------	-------------	--------	----------------	-------	-------	------------	-----	---------------

Nota: La programación en el POA de las subvenciones otorgadas a las IIEE por mantenimiento básico por Región, no se actualizó en su momento, la misma que asciende a nivel nacional a 35,399 IIEE en lugar de 50,203 IIEE (2009: 41,850 IIEE y Adelanto 2010: 8,353 IIEE).

En el marco del programa de rehabilitación de colegios emblemáticos y centenarios, se tiene programado ejecutar 42 colegios emblemáticos y centenarios; 20 en la Región Lima y 22 en las demás Regiones del País.

A fin de que los alumnos continúen sus labores de estudio en forma normal, mientras se realiza la rehabilitación y construcción de las obras, se adquirió e instaló 189 aulas prefabricadas, elaboró 11 expedientes técnicos y adquirió 23,003 módulos (silla y mesa) para alumnos y profesores en los 20 colegios emblemáticos de la Región Lima.

Cuadro N° 116

Región	Código de Proyecto_DNPP	Descripción del Proyecto de Inversión Pública	PIM	Ejecución Presupuestal
AMAZONAS	2089914	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS- CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	479,871.00	108,487.40
	2089920	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	521,256.00	187,728.13
APURIMAC	2089921	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC	1,017,137.00	141,322.40
	2089926	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLY - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS - APURIMAC	962,197.00	242,932.43
AREQUIPA	2089927	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	683,513.00	162,426.43
CAJAMARCA	2089915	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	841,180.00	165,760.43
CUSCO	2089922	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	743,428.00	136,822.40
	2092463	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILASO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	1,017,803.00	136,822.40
HUANCAVELICA	2089923	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAVELICA-HUANCAVELICA-HUANCAVELICA-HUANCAVELICA	523,267.00	103,987.40
HUANUCO	2089924	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	4,684,247.00	151,552.40
LA LIBERTAD	2089917	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	757,736.00	103,987.40
LAMBAYEQUE	2089919	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1,205,202.00	170,259.43
LIMA	2088725	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	18,341,592.00	14,616,139.20
	2088726	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	19,088,215.00	15,658,103.83



Región	Código de Proyecto_DNPP	Descripción del Proyecto de Inversión Pública	PIM	Ejecución Presupuestal
	2088727	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA	12,434,274.00	11,268,323.31
	2088728	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA	22,104,800.00	18,157,980.45
	2088729	REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - LIMA	7,975,773.00	6,460,245.28
	2088730	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLIDO - RIMAC - LIMA - LIMA	12,069,998.00	10,500,542.19
	2088731	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIMA - LIMA	9,316,269.00	7,871,954.92
	2088732	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIMA	14,231,247.00	11,992,882.35
	2088733	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	17,584,712.00	13,434,737.15
	2088734	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA - LIMA	12,440,478.00	9,169,446.37
	2088735	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESSE - COMAS - LIMA - LIMA	6,472,814.00	4,751,846.27
	2088736	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	6,132,590.00	1,597,922.63
	2088737	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	3,811,171.00	881,146.86
	2088738	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA	9,643,184.00	1,323,026.41
	2088739	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	13,067,825.00	11,188,159.08
	2088740	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO - LIMA - LIMA	15,816,665.00	13,946,335.54
	2088741	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	1,190,660.00	967,627.84
	2088742	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA - LIMA	4,316,041.00	2,149,767.08
	2088743	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	14,473,616.00	1,416,963.81
	2088744	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	13,513,497.00	1,530,989.88



Región	Código de Proyecto_DNPP	Descripción del Proyecto de Inversión Pública	PIM	Ejecución Presupuestal
LORETO	2089932	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR. BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO	1,222,144.00	162,426.43
	2092465	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	804,784.00	129,591.43
MADRE DE DIOS	2089925	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS	447,610.00	181,095.46
PIURA	2089928	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA	838,924.00	162,426.43
PROV_CONSTITUC_DEL_CALLAO	2092464	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - LA PERLA - CALLAO - CALLAO	2,515,439.00	258,968.17
PUNO	2089918	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTEÑO-PUNO-PUNO-PUNO	876,832.00	177,156.43
SAN MARTIN	2089931	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN	459,904.00	129,591.43
TACNA	2089916	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	685,823.00	249,542.68
TUMBES	2089929	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO - SAN JOSE - TUMBES-TUMBES-TUMBES	408,436.00	130,272.80
UCAYALI	2089930	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACocha-CORONEL PORTILLO-UCAYALI	1,037,528.00	237,633.40
Total General			256,759,682.00	162,514,933.76

Se ha concluido con la ejecución de 15 obras a nivel nacional: en la Región Ancash (1), Arequipa (1), Cusco (1), Ica (6), La Libertad (3), Lima (2) y Piura (1), los cuales se venían desarrollando desde el año 2007.

Cuadro N° 117

Región	Código de Proyecto_DNPP	Descripción del Proyecto de Inversión Pública	PIM	Ejecución Presupuestal
ANCASH	2029318	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88155 SAN JUAN BAUTISTA	42,346.00	42,345.94
AREQUIPA	2030514	CONSTRUCCION, REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 40193 FLORENTINO PORTUGAL, DISTRITO DE SABANDIA, PROVINCIA DE AREQUIPA, DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	97,672.00	97,671.53
CUSCO	2040257	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 56015 DE HERCCA - SICUANI - CANCHIS - CUSCO	29,723.00	29,722.02
ICA	2030229	REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA - ICA	188,299.00	167,802.21
	2030350	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 -SAN MARTIN DE PORRES	295,015.00	126,057.02
	2030351	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	605,745.00	315,616.75
	2056316	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE PARDO Y BARREDA - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	856,528.00	677,525.05



Región	Código de Proyecto_DNPP	Descripción del Proyecto de Inversión Pública	PIM	Ejecución Presupuestal
	2088255	MEJORAMIENTO Y ADECUACION DEL CAMPO DEPORTIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE PARDO Y BARREDA - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	2,141,837.00	2,141,836.50
	2088256	MEJORAMIENTO Y ADECUACION DEL CAMPO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA	2,094,428.00	2,094,427.80
LA LIBERTAD	2040271	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80061 - RAZURI - ASCOPE - LA LIBERTAD	335,008.00	306,508.73
	2040280	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80396-PACANGA-CHEPEN-LA LIBERTAD	253,591.00	220,380.81
	2040284	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81549-AGALLPAMPA-OTUZCO-LA LIBERTAD	304,755.00	294,887.81
LIMA	2030225	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7242 DIVINO MAESTRO DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR	134,398.00	134,397.33
	2030500	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL C.E. N° 3082 PARAISO FLORIDO DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES-LIMA	930,268.00	930,267.10
PIURA	2017609	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA PROVISIONAL Y EQUIPAMIENTO DEL C.E N° 15007 MARIANO DIAZ	59,093.00	59,092.31
Total General			8,368,706.00	7,638,538.91

Con relación a los 13 proyectos correspondientes al FORSUR se elaboró 03 expedientes técnicos, dichos proyectos contaron con recursos programados por S/. 23,072,316 y su ejecución presupuestal fue del 20.71% (S/. 4,778,259.72).

Cuadro N° 118

Región	Código de Proyecto_DNPP	Descripción del Proyecto de Inversión Pública	PIM	Ejecución Presupuestal
ICA	2061516	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	566,558.00	235,768.44
	2061517	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E N° 22256 SAN ANTONIO DE PADUA, PUEBLO NUEVO, CHINCHA - ICA	280,283.00	149,249.22
	2061518	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1,782,232.00	1,512,751.84
	2061519	MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CÉSAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	632,562.00	233,604.18
	2061520	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	3,246,887.00	1,571,350.03
	2063046	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	3,953,311.00	625,128.43
	2063047	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	1,754,801.00	4,434.83
	2063048	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 222 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	757,809.00	1,378.50



Región	Código de Proyecto_DNPP	Descripción del Proyecto de Inversión Pública	PIM	Ejecución Presupuestal
	2063049	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22278 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	821,415.00	4,316.50
	2063050	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	2,285,680.00	12,683.83
	2063051	CONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 407 DEL DISTRITO EL CARMEN, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	690,936.00	1,378.50
	2063052	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	2,677,486.00	415,314.40
	2063053	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	3,622,356.00	10,901.02
Total General			256,759,682.00	164,058,920.60

Con relación a los 95 PIP restantes con avance presupuestal, se elaboraron 04 expedientes, 2.100 módulos de mobiliario escolar y la culminación del componente de supervisión de 24 proyectos de inversión pública.

Se ha desarrollado los expedientes técnicos de 337 instituciones educativas de Lima y Callao, para ejecución del mantenimiento correctivo. Se ha concluido con la ejecución de Saneamiento físico legal de 97 inmuebles del Ministerio de Educación. Finalmente, se realizó transferencias financieras por S/. 8,399,498 a 56 Núcleos Ejecutores y se transfirieron recursos financieros por S/. 32,560,843.20 a la OEI para la ejecución de la Obra del nuevo local del MED.

Programa Estratégico

Inclusión de recursos presupuestales.

Mediante RM N° 0021-2009-ED, de fecha 27/01/2009, se autorizó el crédito suplementario por S/. 2,353,003.00, asimismo, mediante RM N° 0028-2009-ED, de fecha 04/02/2009, se autorizó el crédito suplementario por S/. 41,193,927.00.

Por otro lado, mediante RSG N° 0378-2009-ED, de fecha 13/04/2009, se autorizó la modificación del Programa Presupuesto, de Programa Regular a Programa Estratégico, del Proyecto Construcción e Implementación del C.E.P. N° 5127 AA.HH. José Olaya Balandra – Ventanilla por S/. 4,357,933. Asimismo, mediante RSG N° 1346-2009-ED, de fecha 11/05/2009, se autorizó la habilitación de recursos a Proyectos de Inversión con recursos de Presupuesto Regular por S/. 9,842,910 a fin de atender las respectivas transferencias de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales.

Además, mediante RSG N° 0783-2009-ED, de fecha 10/07/2009, se autorizó habilitar recursos para ejecución de Proyectos de Inversión por S/. 528,087 (PIP: Ampliación, Mejoramiento e Implementación de Infraestructura de la I.E.P. N° 38445/MX-P Santa Rosa, Distrito de Santa Rosa - La Mar – Ayacucho).



Finalmente, al cierre del ejercicio 2009 a la UE 108 ingresaron S/. 58,275,860.00.

Anulación de recursos presupuestales

Durante el 2009 se realizó la transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para financiar 30 proyectos de inversión de infraestructura educativa (ver Anexo 01), por un monto de S/. 38,315,430.00, tal como sigue.

Cuadro N° 119

Documento	Fecha	Concepto	Fuente	Código de Proyecto_DN PP	Monto (S/.)
RM N°0075-2009-ED	24/03/2009	Transferencia de partidas a Gobiernos Regionales y Locales para financiar proyectos de infraestructura educativa. DS 006 -2009-ED	00	2027615	622,828
				2030356	1,878,261
				2040805	1,791,427
				2044900	1,801,988
				2044910	1,203,506
				2038924	7,565,974
Total					17,107,934
RM N°0074-2009-ED	24/03/2009	Transferencia de partidas a Gobiernos Regionales y Locales para financiar proyectos de infraestructura educativa. DS 007-2009-ED	00	2018461	499,812
				2018485	452,120
				2018518	942,238
				2027548	410,172
Total					2,304,342
RM N° 0191-2009-ED	15/06/2009	Transferencia de partidas a Gobiernos Regionales y Locales para financiar proyectos de infraestructura educativa. DS. 131-2009-EF	00	2038544	1,595,140
				2040807	374,519
				2044415	3,881,498
				2044892	91,373
				2044893	783,311
				2044895	1,681,314
				2044897	2,213,716
				2044902	597,581
				2044905	1,729,233
				2044906	1,757,188
				2044907	996,057
				2044908	638,652
				2044909	407,382
2044911	427,558				
Total					17,174,522
RM N° 0286-2009-ED	05/10/2009	Transferencia de partidas a Gobiernos Regionales y Locales para financiar proyectos de infraestructura educativa. DS-213-2009-EF	00	2036813	660,023
				2041579	209,030
				2044899	188,940
				2044904	470,640
				2044912	199,999
Total					1,728,632
TOTAL					38,315,430.00

Por otro lado, mediante RSG N° 1346-2009-ED, de fecha 10/11/2009, se autorizó la anulación de recursos al Programa Estratégico por S/. 12,831,186, con la finalidad de atender el Mantenimiento Preventivo programado en Presupuesto Regular, según lo dispuesto en el DU. 092-2009. Adicionalmente, mediante RSG N° 1510-2009-ED, de fecha 13/12/2009, se autorizó la anulación de recursos por S/. 6,765,633, para atender el pago de remuneraciones del personal activo del Pliego 10: Ministerio de Educación, modificaciones que generaron la supresión de 14 PIP.

De acuerdo a lo programado en el plan anual de operaciones al cierre del año, en el PELA se programaron 45 proyectos de inversión, de los cuales se observa lo siguiente: 30 proyectos han sido transferidos a los Gobiernos Regionales y Locales, mediante transferencia de partidas; 14 proyectos se encuentran sin financiamiento o han sido suprimidos y 01 proyecto presentan avance de ejecución financiera.

Cuadro N° 120



Regiones	N° Proyectos Programados	N° Proyectos Suprimidos	N° Proyectos Por Ejecutar	N° Proyectos Suspendidos	N° Proyectos Transferidos	PIA	PIM	Ejecución Presupuestal	Presupuesto transferido
Total	45	14	-	1	30	0.00	363,611.00	363,610.62	38,315,430.00
AMAZONAS	1				1		0.00	0.00	1,203,506.00
ANCASH	4	1			3		0.00	0.00	5,351,002.00
APURIMAC	2				2		0.00	0.00	781,901.00
AREQUIPA	1				1		0.00	0.00	996,057.00
AYACUCHO	4	1			3		0.00	0.00	2,442,822.00
HUANCAVELICA	1				1		0.00	0.00	427,558.00
HUANUCO	2				2		0.00	0.00	983,310.00
JUNIN	1	1					0.00	0.00	
LA LIBERTAD	1	1					0.00	0.00	
LAMBAYEQUE	1				1		0.00	0.00	2,243,950.00
LIMA	3	2		1			363,611.00	363,610.62	
MADRE DE DIOS	2	1			1		0.00	0.00	3,881,498.00
MOQUEGUA	1	1					0.00	0.00	
PASCO	2	2					0.00	0.00	
PIURA	11	4			7		0.00	0.00	6,826,326.00
PROV_CONSTITUC_ DEL_CALLAO	5				5		0.00	0.00	9,870,316.00
SAN MARTIN	1				1		0.00	0.00	2,213,716.00
TUMBES	2				2		0.00	0.00	1,093,468.00

Finalmente, luego de las modificaciones presupuestales efectuadas, el Presupuesto Institucional Modificado al cierre del ejercicio 2009 es de S/. 363.611.00, con lo cual se financió la Obra (S/.300,387) y la Supervisión (S/. 63,224) del Proyecto de Inversión Pública Construcción del Nuevo Local del C.E. N° 21581 Decisión Campesina, C.P.M. San José, Barranca.

Problemas presentados

En relación a la transferencia de recursos para el mantenimiento preventivo de aulas escolares a los Directores de las instituciones educativas beneficiarias, existe Directores sin designación en calidad de titular o encargado, que ocasionó el retraso de la transferencia.

Existió demora en la aprobación de los expedientes técnicos en las instituciones educativas emblemáticas, debido al constante levantamiento de observaciones por parte de los contratistas, teniendo en cuenta que los recursos asignados a la intervención representan el 30.94%(S/. 256,759,682) del marco de la Unidad Ejecutora, dicho retraso fue un factor relevante que conllevó a una ejecución del 63.29% (S/. 162,514,933.76).

Algunos contratistas presentan problemas en la ejecución de las obras, el cual deriva en incumplimiento y resolución de contrato de las obras.

Existen 25 PIP programados en el Programa Estratégico en el Plan Operativo 2008 que no fueron considerados en la programación de PpR del 2009; sin embargo, en este último ejercicio haciendo uso de los recursos del presupuesto regular se transfirieron a los Gobiernos Regionales y Locales 05 PIP de este grupo y se programaron otros 04 PIP, de los cuales 02 cuentan con ejecución presupuestal.

Por otro lado, el PIP Construcción del Nuevo Local del C.E. N° 21581 Decisión Campesina, C.P.M. San José, Barranca correspondiente al Programa Estratégico, cuenta en el ejercicio con



una ejecución de S/. 1,800,451.58 con recursos de presupuesto regular para la ejecución de la obra.

Finalmente, el PIP Sustitución y Construcción de la Infraestructura y Equipamiento de la Institución Educativa N° 14760 Victoria Augusta Vilela Astudillo La Huaca - Paita – Piura se transfirió a los Gobiernos Regionales y Locales con recursos tanto del presupuesto regular como de PpR.

Medidas adoptadas

El Ministerio de Educación publicó y autorizó la modificación de datos de Directores de las instituciones educativas, en los lugares donde existieron estos problemas, luego de los cuales se efectuó el desembolso de dinero a las instituciones educativas correspondientes.

2.13.8.3. Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación

2.13.8.3.1 Unidad de Descentralización de Centros Educativos

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 121

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE – DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA – PIM INICIAL (*)		POA – PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Unidad de Descentralización de Centros Educativos	0074	Capacitación a Padres de familia, representantes de APAFAs y CONEI - Casa Carlos Cueto Fernandini	G13	8	16,000 Persona capacitada	450,000.00	16,000 Persona capacitada	374,663.00	16,127 Persona capacitada	299,788.55	Ejecutada
Unidad de Descentralización de Centros Educativos	0075	Fortalecimiento de la Autonomía en las IIEE y Funcionamiento de Redes Educativas	G13	8	240 Entidad	700,000.00	240 Entidad	697,839.00	282 Entidad	662,472.15	Ejecutada

Principales logros

Durante el 2009, la Casa Cueto Fernandini ha logrado capacitar a 16,127 padres de familia en general, miembros de APAFAs, y representantes del CONEI de Lima, Tumbes, Lambayeque, Junín y Cerro de Pasco. Fueron capacitados en temas de gestión, desempeño docente, prevención y vigilancia contra la corrupción en Educación, y valores en la familia, buscando además involucrar a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Respecto a las acciones de fortalecimiento de la autonomía en las Instituciones Educativas se brindó asesoría permanente a 179 IIEE unidocentes y multigrado: Lima metropolitana (89 IIEE), Lima Provincias (46 IIEE), y 44 IIEE en provincias. Se realizaron dos talleres de gestión educativa para 9 IIEE rurales de la red educativa de Antioquia (Huarochiri), 21 IIEE de Lima Metropolitana, 12 IIEE de Madre de Dios, y 27 IIEE de Cusco. Asimismo, se ejecutó un taller en constitución y funcionamiento de CONEIS con equipos técnicos de 21 UGEL, 6 DRE y 7 IIEE.

Se realizó la matriz de diagnóstico de gestión de las instituciones educativas según proceso esenciales de instituciones educativas públicas rurales, unidocentes y multigrado. Estas



acciones se han caracterizado por el diálogo con los padres de familia, con los estudiantes, profesores y autoridades de la comunidad; la asistencia técnica para el procesamiento de la información por parte de los profesores y directores docentes según instrumentos diseñados por la UDECE, para lo cual se aplicaron los instrumentos de procesos esenciales de la gestión de la educación en 255 IIEE. Asimismo, se elaboró la matriz de distribución de competencias y funciones de las IIEE públicas, y se reformuló la matriz de competencias y funciones educativas de Gobiernos Regionales y Locales.

2.13.8.3.2 Unidad de Capacitación en Gestión

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 122

UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
	Unidad Ejecutora 026										
Unidad de Capacitación en Gestión	0004	Capacitación en Gestión Institucional a Directores de IIEE, especialistas de Instancias Intermedias y personal del MED	G13	8	430 Persona capacitada	700,000.00	430 Persona capacitada	615,407.00	494 Persona capacitada	550,221.04	Ejecutada
Unidad de Capacitación en Gestión	0036	Programa de Capacitación en Gestión	G02	8	2,000 Director capacitado	1,548,000.00	2,000 Director capacitado	1,122,000.00	1,289 Director capacitado	1,025,239.66	Ejecutada

Principales logros

Se realizó el Programa de Capacitación para 128 Directores de Instituciones Educativas de la provincia de Yauli - La Oroya en Junín, los temas estuvieron referidos al Proyecto Educativo Institucional, 160 directores de llave y 50 directores de El Collao en la Región Puno, en una fase presencial con una duración de 3 días y una fase virtual con una duración de 2 meses y medio, recibiendo capacitación en temas de monitoreo y articulación Proyecto Educativo Institucional y Plan Anual de Trabajo. Asimismo, se realizó el Curso de Simplificación Administrativa para Especialistas de la UGEL Ventanilla (30 especialistas) y UGEL San Juan de Lurigancho (90 especialistas), el curso se desarrolló a través de la Plataforma de Capacitación virtual con la asesoría de un tutor en línea. Asimismo, se capacitó a 12 profesionales del Ministerio de Educación en técnicas de formación de trainers, 18 profesionales en Curso de bienes del Estado y 6 profesionales en Ley de Contrataciones y Adquisiciones del Estado.

Por otro lado, se realizó un Curso de Capacitación en procedimientos de investigación, aspectos de la ley de APAFA y gestión educativa, para Especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana con la asistencia de 40 especialistas con la participación de especialistas de UDECE y CADER. Además, como parte del sistema de evaluación y medición de calidad de gestión educativa, se realizó el Curso Taller de Evaluación y Medición de la Calidad e Indicadores de Gestión para 60 especialistas de la UGEL Vitarte, 30 especialistas de la UGEL Surco, 74 especialistas de la UGEL Rímac, 137 especialistas de la región Tumbes, y 118 directores de la región Huánuco.

Programa Estratégico



Durante el 2009, se realizó la capacitación de directores de Educación Básica Regular, que fueron capacitados en 2 modalidades: presencial y virtual. Cabe señalar que, la capacitación de directores contempla las 2 modalidades, alcanzando una meta de 1,289 directores capacitados.

Se realizó la capacitación presencial para 1,482 directores de Lima (926), Cusco (46), Junín (47), Ayacucho (30), Huancavelica (28), Apurímac (120) y Huánuco (285), priorizando zonas de extrema pobreza de Lima Metropolitana y el VRAE, recibieron 50 horas de capacitación presencial en temas de práctica pedagógica en gestión educativa, proyecto educativo, indicadores de gestión por resultados, clima institucional y estrategia de negociación de conflictos. La capacitación virtual tuvo una duración de 260 horas a través de la plataforma de capacitación virtual, con asesoría y conducción permanente realizada por tutores en línea, a fin de profundizar temas de planes de trabajo, monitoreo, manejo de TIC. Fueron 1,289 directores de Lima (733), Cusco (46), Junín (47), Ayacucho (30), Huancavelica (28), Apurímac (120) y Huánuco (285) que pasaron a esta segunda fase, el resto (193 directores) concluirá la capacitación el 2010.

Cabe señalar que, los directores al culminar la capacitación han sido evaluados por los tutores de cada grupo, en dos aspectos: la articulación del Proyecto Educativo Institucional y Plan Anual de Trabajo, y el desarrollo del Programa Estratégico. Las evaluaciones aplicadas están siendo digitalizadas y procesadas por especialistas de la UCG, a fin de contar con los resultados de la capacitación, durante el primer trimestre del 2010.

Problemas presentados

En abril se inició la capacitación en gestión a 180 directores de IIEE de la UGEL Collao (Puno) en la fase presencial, pero por falta de presupuesto y priorizar actividades, no se continuó con la modalidad virtual; en la modalidad virtual se capacitó en gestión a 400 directores de la UGEL Puno y 500 directores de la UGEL Juliaca; se tenía planeada una segunda fase de capacitación pero se priorizó la ejecución de otras actividades relacionadas al Programa Estratégico.

A través de la modalidad de teleconferencia se realizaron acciones de capacitación desde la sede del Ministerio de Educación hacia la región Puno, capacitándose a 1,763 directores en temas de articulación de Proyecto Educativo Institucional y Plan Anual de Trabajo. Esta capacitación tuvo una duración de 24 horas, y debía continuar una segunda fase de capacitación virtual, sin embargo, ésta no se llevó a cabo porque el equipo técnico de la unidad estuvo dedicado a la capacitación en el programa estratégico, y por limitaciones presupuestales.

Programa Estratégico

Para el cumplimiento de la meta, los directores debían llevar las dos modalidades, sin embargo por falta de tiempo para la fase virtual, no todos los directores pudieron culminar la fase virtual.

2.13.8.3.3 Unidad de Organización y Métodos

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 123

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (AI 31.12.09)		FÍSICA		FINANCIERA
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Unidad de Organización y Métodos	0005	Modernización y descentralización de las Instancias de Gestión Educativa	G13	8	176 Entidad	570,000.00	176 Entidad	480,295.00	163 Entidad	462,376.89	Ejecutada



Principales logros

En relación a la implementación de propuesta de reestructuración de las Instancias de Gestión Descentralizada, se socializó en 84 Instancias Intermedias la estrategia de implementación, el instructivo para la elaboración de diagnóstico situacional de las instancias descentralizadas y el Plan de Trabajo. Se realizó 19 visitas de asistencia técnica a los Gobiernos Regionales (San Martín, Piura, Lima Provincias, La Libertad, Arequipa, Moquegua, Callao, Ica, Loreto, Madre de Dios y Ucayali), DRE y UGEL, para difundir, sensibilizar e iniciar la implementación de la propuesta de reestructuración. Así mismo, se realizó la suscripción y/o actualización de las Actas de Compromiso con 6 Gobiernos Regionales: San Martín, Piura, La Libertad, Moquegua, Ica y Ucayali.

Se monitoreó a 79 Instancias de Gestión Educativa Descentralizada: 15 DRE, 33 UGEL, 14 Institutos de Educación Superior y 18 Instituciones Educativas. Asimismo, se realizó 9 reuniones de trabajo descentralizadas con la participación de 400 especialistas en racionalización, personal, trámite documentario y asesoría jurídica de cada una de las Instancias de Gestión Educativa Descentralizada de Lima Metropolitana y Callao, a fin de tratar acciones de simplificación administrativa y aplicación de la Ley del Silencio Administrativo.

Respecto a los Consejos de Participación Regional (COPARE) y Consejos de Participación Local (COPALE), se suscribió actas de compromiso y se constituyó el Comité Técnico de Organización y Funcionamiento del COPARE y COPALE en las DRE Arequipa y Madre de Dios, UGEL San Juan de Miraflores y UGEL San Borja, para potenciar el funcionamiento de dichos consejos y la elaboración de sus proyectos educativos regionales y locales.

2.13.8.3.4 Comisión de Atención de Denuncias y Reclamos - OAAE

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro::

Cuadro N° 124

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Comisión de Atención De Denuncias Y Reclamos	0014	Atención De Denuncias Y Reclamos De La Comunidad Educativa	G12	8	6500 Expediente Resuelto	1,250,000.00	6500 Expediente Resuelto	1,100,189.00	7431 Expediente Resuelto	1,096,773.63	Ejecutada

Principales logros

Las principales denuncias recibidas durante el ejercicio (Lima Metropolitana):

- Incumplimiento de funciones-negligencia en el desempeño de funciones, conducta y abandono de cargo.
- Abuso de autoridad.
- Maltrato físico y/o psicológico.
- Cobros indebidos por matrículas o certificados.
- Destrucción, ocultamiento sustracción demora defecto en tramitación de expedientes y documentos.
- Nombramiento/racionalización indebido a servidores y funcionarios, irregularidades de evaluación de contrato y cuadro de horas.
- Ruptura de relaciones humanas.
- Resistencia y desobediencia a la autoridad, violencia contra la autoridad y desacato.



De enero a diciembre 2009 se han recibido 8,451 denuncias y reclamos (7,055 en el año 2009 y 1,396 denuncias quedaron del año 2008 por resolver) de los cuales 7,431 expedientes han sido resueltos y/o concluidos (6,074 expedientes resueltos del año 2009 y 1,357 expedientes resueltos que provienen del año 2008); cabe precisar que 1,020 son los expedientes pendientes por resolver para el año 2,010 (39 expedientes del año 2008 y 981 expedientes del año 2009).

En la tarea de atender denuncias y reclamos, se ha cumplido con la recepción de las mismas través del 0800-13687 (Línea gratuita), asimismo de forma escrita a través de la mesa de partes de la UGEL a la cual pertenece la IE Pública, Mesa de parte de la DRELM, Mesa de parte del MED, portal web del MED por medio del enlace "Ingrese su denuncia CADER".

En lo relacionado a la tarea de lucha contra la corrupción, se ha diseñado el Plan Piloto para monitorear y capacitar a CADERs de otras DRE, tomándose como referencia 10 DRE de Cajamarca, La Libertad, Lima Provincias, Lambayeque, Huanuco, Ica, Junín, Arequipa, Piura y Ancash. En la difusión de valores, se han realizado seis jornadas de sensibilización en valores éticos realizados en las UGELs de Lima Metropolitana, y en el desarrollo de acciones de capacitación dirigidas a los padres de familia relacionadas con APAFA y valores, se ha brindado apoyo a la Casa Cueto Fernandini con ponentes para desarrollar los temas de Hostigamiento Sexual, Maltrato Físico y Psicológico, Valores éticos, Educación vial, y otros.

Es importante señalar que de las 26 DRE a nivel nacional existen 19 CADERs creados, y de las 212 UGELs a nivel nacional 64 de ellos ya cuentan con CADER; CADER MED ha brindado apoyo a 05 CADER ubicados en las DRE de Lima Provincias, La Libertad, Lambayeque, Junín e Ica contratando abogados consultores para reforzar, monitorear la atención de las denuncias y reclamos de la comunidad educativa en cada una de las sedes mencionadas.

Problemas presentados

Por la naturaleza de la función que tiene CADER, es necesario contar a tiempo completo con una unidad móvil para poder cumplir con eficiencia e inmediatez ante las denuncias de suma gravedad. De otro lado CADER enfrenta un problema por la falta del servicio courier para las notificaciones a los denunciados, y por último existencia de la dificultad de comunicación por los anexos telefónicos en los CADERs de las UGELs 02 y 03, por el retiro de la línea WAN.

Medidas adoptadas

Se hicieron las coordinaciones con la Oficina de Informática para que Telefónica del Perú provea de la Línea WAN y LAN y solucionar la comunicación telefónica de todas las oficinas de las UGELs de Lima Metropolitana y DRELM, igualmente se coordinó la oficina de transporte para la disponibilidad de una unidad móvil para el CADER.

2.13.8.4. Oficina de Coordinación Regional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 125

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Oficina de Coordinación y Supervisión Regional	19	Coordinación regional y Descentralización Educativa	G12	8	25 Informe	900,000.00	25 Informe	647,226.00	25 Informe	643,833.25	Ejecutada
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Oficina de Coordinación	0003	Municipalización de la Gestión	G12	8	440 Grupo	5,500,000.00	440 Grupo	2,406,619.00	-	2,270,963.85	Suspendida



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
Regional		Educativa									

Principales logros

La Oficina de Coordinación Regional ha realizado la formulación del Plan de Transferencia 2009 del Sector Educación, la formulación del Programa de Desarrollo de Capacidades 2009 del Sector Educación, la elaboración del Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación.

Se efectuó el reajuste de la "Guía de Monitoreo y Evaluación de la Gestión Educativa en las Instancias de Gestión Descentralizada", formulada con motivo de la capacitación de funcionarios de la DRE, UGEL y CEM realizada el 2008, este documento orientador se utilizó en las misiones de campo realizadas. Formulación y validación de instrumentos con indicadores de proceso y resultado para evaluar la gestión en las instancias descentralizadas. Contribución a la mejora de la gestión en las instancias descentralizadas visitadas (13 Direcciones Regionales de Educación, 15 Unidades de Gestión Educativa Local, 20 Consejos Educativos Municipales y Secretarías Técnicas; así como 80 instituciones educativas de EBR), alcanzando sugerencias oportunas respecto a la adecuación e implementación de las políticas educativas nacionales, vinculadas con la gestión pedagógica y gestión institucional. Contribución al establecimiento de mejores canales de comunicación entre las Secretarías Técnicas de los CEM con las UGELs y las DREs, para la materialización de los requerimientos de apoyo, asesoramiento y capacitación del personal docente de las instituciones educativas municipalizadas. En relación al apoyo a los Gobiernos Regionales en Gestión Administrativa vinculada con el Sector Educación, se logró: La formulación de un Proyecto de Directiva denominado: "Normas para el Proceso de Reorganización de las Direcciones Regionales de Educación, las Unidades de Gestión Educativa Local y las Instituciones Educativas Públicas", documento que fue elevado al Despacho Viceministerial de Gestión Institucional, con las sugerencias pertinentes de corrección recibidas. La contribución a la mejora y la buena imagen de la gestión de las instancias de gestión descentralizada. En el año se atendió en total 492 expedientes con solicitudes diversas. Supervisión de la aplicación de las pruebas para la incorporación a la Ley de la Carrera Pública Magisterial. Coordinación y participación en la difusión y apoyo a la ejecución del Programa "Ver para Aprender". Participación en representación del MED en el Núcleo Ejecutor Calzado, Programa Multisectorial "Compras MYPerú", según R.M. N° 0043-2009-ED. Participación en el Programa Multisectorial de Desarrollo en Seguridad del Putumayo (Of. N° 2828--MINDEF/VPD/02). Participación en la "Comisión de Prevención de Conflictos Sociales", creado por R.M. N° 0287-2009-ED.

Respecto de la suscripción de Convenios de Gestión con Gobiernos Regionales, estos comprenden dos componentes; Programa de Desarrollo de Capacidades a favor de Gobiernos Regionales, y la formulación del Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación del ejercicio de las funciones transferidas; en este sentido se han suscrito convenios con 23 Gobiernos Regionales: Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali. Aún se encuentra en proceso la suscripción de los Convenios con los Gobiernos Regionales de Cusco y Lima Metropolitana. Respecto del Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación, se elaboraron 20 indicadores, los cuales han sido consensuados con los Gobiernos Regionales. Estos son referidos a: Organización de la Dirección Regional de Educación adecuada al ejercicio de las funciones transferidas; Política Educativa Regional; Proyecto Educativo Regional; Consejo Educativo Institucional-CONEI; Consejo Participativo Local de Educación-COPALE; Consejo Participativo Regional de Educación-COPARE; Mantenimiento de Locales Escolares; Horas Efectivas de Clases Pedagógicas; Avance del Contenido Curricular; Capacitación Docente; Capacitación de Directores de instituciones Educativas; Capacitación de Especialistas en la Dirección Regional de Educación y las unidades de Gestión Educativa Local; Analfabetismo;



Cobertura Educativa; Tasa de Conclusión de Estudios por niveles Educativos; Tasa de Eficiencia Interna; Equidad de Género; Gasto Público en Educación; y Programas de Educación Intercultural Bilingüe que atienden a niños y niñas que hablan Lenguas Originarias en Educación Primaria y Secundaria.

Cumplió en forma oportuna informar mediante el SIGOB todos los aspectos sobre los avances, logros indicadores, dificultades y resultados en general relacionados al proceso de Municipalización de la Gestión Educativa; y en representación del Viceministro de Gestión Institucional, se encargó de la elaboración de los informes sustentatorios para el Informe de Rendición de Cuentas del Titular del sector, correspondientes a las Oficinas que pertenecen al Viceministerio de Gestión Institucional.

Respecto del Monitoreo y Evaluación de la Gestión Educativa en las instancias de Gestión Descentralizada y los CEM, se obtuvieron los siguientes logros: Reajuste de los instrumentos de evaluación de la gestión de las instancias de gestión descentralizada. Contribución a la mejora de la gestión en las instancias descentralizadas visitadas (03 DREs, 03 UGELs; 03 CEM y sus Secretarías Técnicas, así como 20 instituciones educativas de EBR), alcanzando sugerencias oportunas respecto a la adecuación e implementación de las políticas educativas nacionales, vinculadas con la gestión pedagógica y gestión institucional. Se propiciaron mejores canales de comunicación entre las Secretarías Técnicas de los CEM con las UGELs y DREs, para la materialización de los requerimientos de apoyo, asesoramiento y capacitación del personal docente de las instituciones educativas municipalizadas.

Respecto al apoyo a los Gobiernos Regionales en gestión administrativa vinculada con el Sector, se participó en 04 procesos de reorganización: Cajamarca, Huancavelica, Arequipa y Lima Provincias, concluyendo con esta última. Esta tarea se da con el propósito de contribuir a garantizar que las situaciones irregulares y las serias deficiencias que podrían estar afectando la gestión de algunas Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local.

En la UE 026 al cierre del Ejercicio, la Oficina de Coordinación Regional dentro las actividades del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa ha logrado hacer efectiva la Transferencia presupuestal a 35 Municipalidades de las 44 que cuentan con viabilidad técnica y funcional. Las acciones de Dirección y Gestión Administrativa de la OCR, lograron que fueran emitidos los 03 Decretos Supremos para efectivizar la transferencia de los presupuestos para el año 2009 a las 35 municipalidades, dispuesta por la Ley de Presupuesto Público N° 29289; asimismo se encargó de la comprobación de las cantidades transferidas, velando por que fueran las correspondientes y la tramitación de las transferencias complementarias en los casos que se comprobó necesario.

Respecto a la Consolidación de los CEM establecidos en el año 2007, acompañó a las comisiones de Transferencia de los Gobiernos Regionales y de las Municipalidades que recibieron la transferencia, y llevó a cabo acciones de visita y comunicaciones para asegurar la correcta ejecución de las transferencias. Asimismo conformó una misión para visitar a las Municipalidades que establecieron los CEM en el 2007 y 2008, a fin de consolidar su funcionamiento y asegurar la oportuna constitución de sus comisiones de transferencia, así como asegurar que las DRE y UGEL dispongan de la información necesaria para efectuar las tareas que les corresponde en el proceso de transferencia.

Se llevó a cabo un taller de Dinámica Funcional para favorecer el desarrollo de actitudes adecuadas de los miembros de los 88 CEM constituidas el 2008; se realizó 48 exposiciones y conferencias a municipalidades de diversas regiones que lo solicitaron y se dio atención a todas las consultas recibidas en la OCR y reuniones de iniciación para las municipalidades que en el año 2009 solicitaron su incorporación.

Se fortalecieron las Secretarías Técnicas a fin de facilitar su coordinación con las DRE y UGEL para establecer los montos a transferir a cada Municipalidad.



Se efectuaron talleres en los que se analizaron los documentos a firmar en el proceso de transferencia, esto motivo a la OCR para organizar reuniones de análisis de las nuevas normas, a fin de establecer una concertación y planes de trabajo conjunto entre las comisiones de entrega y las de recepción de la transferencia.

La OCR en colaboración con la Unidad de Presupuesto y la Unidad de Personal del MED, realizaron talleres de orientación a las municipalidades sobre gestión presupuestal y de personal.

A fin de brindar Formación de Equipos Ejecutores, se preparó material de orientación y apoyo para dichos equipos, los mismos que contienen un compendio de las leyes que rigen la Municipalización y el material informativo sobre Municipalización.

Para la Primera Fase de Expansión, se recibieron los pedidos de incorporación de nuevas municipalidades, 46 han acompañado a su solicitud todos los requisitos para ser admitidas, se llevaron a cabo 15 reuniones en diferentes regiones, en las que participaron representantes de todas las municipalidades solicitantes y algunas que, sin haber sido convocadas, solicitaron participar para recibir información. En estas reuniones cumplieron un importante rol los miembros de los equipos ejecutores, quienes quedaron con la responsabilidad de dar acompañamiento a las nuevas municipalidades y a las que lo soliciten en el futuro.

Las tareas de Sensibilización y Promoción difundieron el Plan de Municipalización de la Gestión Educativa a través de impresiones, entrega de CD's con videos, miniprogramas y spots para ser divulgados por las Municipalidades haciendo uso de los medios de comunicación regionales, universidades, ministerios y otras instituciones gubernamentales, ONGs, etc.; así como para ser distribuidos entre los participantes de los talleres y reuniones técnicas. Se publicaron 06 números del quincenario virtual MuniEscuela; conteniendo noticias de las Municipalidades Distritales que integran el Plan de Municipalización y actividades de la OCR a ese respecto.

Problemas presentados

La Etapa de Expansión del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, requería que fueran aprobados los lineamientos respectivos, después de evaluar los resultados del Plan Piloto 2007 - 2008. Antes de esa aprobación, la PCM anunció que publicaría una nueva norma simplificando los procesos de transferencia, la cual debía ser tomada en cuenta para aprobar los lineamientos. El Decreto Supremo N° 047-2009-PCM Plan Anual de Transferencia de Competencias Sectoriales a los Gobiernos Regionales y Locales del año 2009, fue publicado en setiembre de 2009, lo cual retrasó la ejecución de las tareas programadas, impidiendo que se alcance la meta programada.

Medidas adoptadas

Debido a que no se aprobaron los Lineamientos de la Etapa de Expansión del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa para el ejercicio 2009, se insistirá en la aprobación para el 2010. Asimismo, cabe recordar que la etapa de Expansión, según los Lineamientos del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, tiene una duración de dos años, por lo que continuará su ejecución el próximo 2010.

2.13.8.5. Oficina de Becas y Crédito Educativo

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 126

RESULTADOS POR ACTIVIDADES



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				Ejecución ENE - DIC		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0068	Promoción, otorgamiento y recuperación de créditos educativos a nivel nacional	G10	9	5,939 Crédito Otorgado	26,100,000.00	5,939 Crédito Otorgado	39,066,994.00	2,610 Crédito Otorgado	9,901,917.39	Ejecutada
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0069	Programa Beca Haya de la Torre	G10	9	200 Beneficiario	2,135,600.00	200 Beneficiario	2,072,566.00	-	1,079,112.76	Suspendida
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0070	Gestión y desarrollo	G10	9	10 Documento	1,458,300.00	10 Documento	1,242,980.00	10 Documento	827,092.46	Ejecutada
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0096	Otorgamiento y seguimiento de Becas Nacionales y evaluación de expedientes para la canalización de Becas Internacionales	G10	9	2,752 Beneficiario	846,700.00	2,752 Beneficiario	952,638.00	1,867 Beneficiario	385,356.85	Ejecutada

Principales logros

La Oficina de Becas y Crédito Educativo otorgó 2,610 créditos, distribuidos en 2,159 créditos ordinarios y 451 créditos por convenio, teniendo más acogida los créditos para estudios universitarios, obtención de Título Universitario, obtención de Título No Universitario y estudios de Maestría, para lo cual se comprometió S/. 9,583,943. Asimismo, la recuperación de créditos ascendió a S/. 9,515,909.69, para ello se efectuaron coordinaciones con entidades descentralizadas a fin de hacer el seguimiento de los créditos otorgados e identificar a los usuarios morosos. Se aprobó el nuevo Reglamento de otorgamiento de crédito educativo, mediante RVM N° 009-2009-ED, el cual permitió lograr notables avances en la cobertura. Se logró mantener la morosidad de los créditos en 50% respecto al año 2008.

Por otro lado, se canalizaron 420 Becas Internacionales y 1,447 Becas Nacionales, de estas últimas 397 fueron becas parciales y 1,050 becas completas. Se llevó a cabo el Mega evento de orientación vocacional en el Campus Universitario de la Universidad César Vallejo, con una concurrencia de aproximadamente 2,700 alumnos, asimismo, se organizó el Mega Evento Vocacional de Ate- Vitarte que contó con la participación de 43 Instituciones de Educación Superior y asistieron un promedio de 5,000 alumnos. Se logró dar a conocer el Programa de Becas VRAE (aprobado mediante Decreto N° 016-2009-ED) a las Autoridades más representativas del Lima, Huamanga, Huancayo y Huancavelica y Cuzco, así como en algunas provincias comprendidas en el ámbito de intervención del VRAE. Se actualizó el reglamento de Becas Nacionales.

Se logró la adjudicación de 111 becas para la Maestría del Programa Becas Haya de la Torre de la I Convocatoria 2008 para estudios en áreas prioritarias de especialización y en 12 menciones de Maestrías. Los estudios de Maestría se realizaron en 11 Universidades en el ámbito nacional. Se realizó el seguimiento al proceso de la I convocatoria de la Beca Haya de la Torre en las 11 Universidades; 7 en Lima y 4 en Provincias, detectándose la deserción de 15 becarios; 9 de Universidades Nacionales y 6 de Universidades Privadas. Asimismo, los motivos fueron que 08 de los becarios renunciaron a las becas y 07 no ingresaron al examen de admisión. Se elaboró el cuadro de pagos a los becarios del Programa Beca Haya de la Torre.

Se coordinó con la Dirección de Asuntos Económicos y Sociales del Ministerio de Economía para la implementación y Ejecución del Fondo de Fortalecimiento del Capital Humano. Se diseñó y elaboró los Instrumentos Normativos y de procedimiento de la Beca APROLAB II,



asimismo se diseñó el diagrama de procesos para la convocatoria, selección y otorgamiento de la Beca APROLAB II. Se elaboró el Proyecto del Programa Nacional de becas para Bibliotecólogos y Bibliotecarios escolares. Se elaboró los costos y demanda para las subvenciones de becas para las zonas del VRAE. Se elaboró la propuesta sobre el Programa de Becas de la Cooperación Belga en el Perú en coordinación con representantes de la Agencia Peruana de Cooperación Internacional y de Cooperación Internacional en la Embajada de Bélgica.

Problemas presentados

Los convenios con Entidades se encuentran vencidos incidiendo en la disminución de la demanda de los créditos educativos. Se presenta retraso en la revisión del Proyecto de Reglamento de Crédito Educativo, así como en los Órganos competentes del Ministerio de Educación para el compromiso de los créditos otorgados. Alta morosidad por falta de notificación a usuarios. Los calendarios de Compromisos por la Fuente de Financiamiento Recursos Directamente Recaudados fueron insuficientes, ocasionando que existan expedientes de solicitud de crédito en espera de atención.

Se observó resistencia de las Entidades Regionales para formalizar los descuentos por planilla, aduciendo que por caducidad de los convenios ya no les correspondía realizar esta acción. Las Entidades remiten extemporáneamente los reportes de descuento por planilla, lo cual genera cobros en exceso a los usuarios del crédito educativo.

Falta de servicios de mensajería para facilitar la operatividad de los procesos de otorgamiento y recuperación de los créditos educativos. Servicio telefónico de larga distancia restringido, lo que imposibilita realizar el seguimiento de otorgamiento y recuperación de los créditos educativos.

Existe lentitud para la revisión y aprobación de proyectos de Reglamentos de Cobranzas y de la escala de exoneraciones.

No se aprobaron créditos a tres solicitudes presentadas por FENTRALUC (Federación Nacional de Lustrabotas de Calzados del Perú), por falta de calendario de compromisos.

Existen funcionarios en las universidades que desconocen sobre el Programa Beca Haya de la Torre. Los becarios presentaron las rendiciones de cuenta mal elaboradas y con enmendaduras que imposibilitaron la revisión de sus expedientes de rendición de cuentas para su posterior pago.

Se suspende por falta de recursos financieros la II Convocatoria de la Beca Haya de la Torre. La modificación de las Normas Complementarias de la Beca y la Directiva N° 041 tuvo varias correcciones, las cuales se lograron subsanar con eficiencia. Los pagos no se podían ejecutar hasta la publicación de la modificación de las Normas Complementarias, por el cual, los becarios tuvieron que esperar para poder presentar sus declaraciones de gastos. Demora en la presentación de las Declaraciones de Gastos de los becarios. Demora en la emisión de documentación emitidas por las universidades suscritas al convenio (Facturas para el pago de la subvención).

En los concursos regionales no existe apoyo por parte de las instituciones locales, para que orienten a los interesados en postular a las becas. La zona del VRAE no cuenta con suficiente número de instituciones de Educación Superior para atender a la población objetivo. Existe resistencia de las entidades a incrementar la oferta becaria nacional.

Los candidatos de provincias no pueden hacer llegar sus expedientes dentro de la fecha límite de postulación en la OBEC, porque no contamos con sedes descentralizados.

Los Convenios a renovarse para los siguientes años con los países como República Checas, Israel, Colombia, Bélgica entre otras vienen solicitando becas de reciprocidad por parte de Perú.



Medidas adoptadas

Disponer y elaborar planillas de cobranza a entidades de las Regiones sin requerimiento por años. Coordinar con entidades deudoras para conciliar saldos de crédito educativo. Coordinar con la Unidad de Gestión y Desarrollo la renovación de los convenios interinstitucional. Coordinar con funcionarios de la Oficina de Organización y Métodos del MINEDU respecto al Nuevo Reglamento de Crédito. Se revisó los estados de morosidad a nivel regional, lográndose identificar las instituciones que dejaron de remitir los depósitos de recuperación de los créditos, para ello la Unidad de Crédito encargó la elaboración y remisión de las planillas de descuento a cada una de las regiones.

Para la atención de los expedientes de crédito se solicitó la ampliación de Calendario de Compromisos en la Fuente de Financiamiento RDR.

Se procedió solicitar a la Coordinación administrativa de la OBEC la reposición del servicio de telefonía, contratación del servicio de mensajería. Se realizó reuniones de coordinación para consensuar con la Oficina de Asesoría Jurídica las observaciones presentadas en cada una de los proyectos de Reglamentos (Cobranza, Exoneraciones).

Se solicitó la ampliación de Calendario de Compromisos para atender las solicitudes de crédito de FENTALUC (Federación Nacional de Lustrabotas y Calzados del Perú), asimismo se coordinó con el Secretario de FENTRALUC, para que evalúe previamente los expedientes presentados.

Coordinaciones vía telefónica con funcionarios de las universidades para referirles lo que estipula la Directiva del Programa Beca Haya de la Torre, con respecto al desempeño del coordinador de la universidad. Se reiteró a los coordinadores de las Universidades, sobre el cumplimiento y la ejecución del Convenio, a fin de que puedan cumplir con enviar la documentación e información que se requiere, para evitar demoras en los pagos y así los becarios puedan llevar el normal desarrollo y ejecución de sus estudios.

Se realizó el seguimiento a los becarios solicitándoles remitan sus rendiciones de cuentas, para lo cual se propuso que la rendición se realice por medio de una Declaración de Gastos.

Se propició Alianzas estratégicas con los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales, para que se involucren en esta tarea social de beneficiar con oportunidades educativas a la población de su jurisdicción y actúen como órganos desconcentrados de la OBEC en las distintas regiones. Gestionar becas en Instituciones de Educación Superior públicas, que brindan carreras técnicas de tres años y brinden título a nombre de la nación. Gestionar presupuesto para atender a la población de la Zona del VRAE.

El área de Becas Internacionales a fin de brindar oportunidad a los candidatos de provincias viene recibiendo la documentación vía correo electrónico, que luego se imprime y se prepara el expediente para ser presentado en la mesa de partes de la OBEC. Se viene trabajando sobre la beca de Reprocididad entre Ecuador y Perú en cumplimiento del compromiso bilateral entre los dos gobiernos.

2.13.9 SECRETARÍA GENERAL

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Secretaria General durante el año 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 127

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Secretaría General Despacho Ministerial	0008	Gestión Del Ministerio De Educación	G13	1	50 Acción	1,197,000.00	50 Acción	2,699,327.00	51 Acción	2,492,171.29	Ejecutada

Principales logros

La Secretaría General realizó acciones de coordinación y seguimiento para cumplir sus objetivos de organizar, supervisar y controlar las Direcciones Nacionales y Oficinas bajo su dependencia, así como de agilizar la marcha administrativa del sector. Realizó reuniones de trabajo con los asesores de la Alta Dirección, a fin de examinar e informar acerca de materias jurídicas puntuales como el Proyecto de Decreto Supremo que racionaliza el uso de licencias sindicales a favor del personal administrativo del Sector Educación; así como de estudiar la legalidad del D.S N° 923-2008-ED (Regulación de dietas para los miembros de los directorios de los órganos operadores del SINEACE); además determinaron los alcances de la modificación introducida al artículo 99° de la Ley Universitaria por la Ley 29292 (referente a la Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú); por último, entregó los alcances de lo regulado por el artículo 2° del D.Leg.1087 y su Reglamento. De otro lado elaboró las agendas de las reuniones ordinarias del Comité Ejecutivo del Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje al finalizar el tercer ciclo de la EBR"; entregó la propuesta de los criterios de priorización y el modelo de intervención para reprogramar el Presupuesto del Programa Estratégico, y realizó el análisis del presupuesto 2009 asignado al Programa Estratégico, y realizó la entrega de la propuesta de reasignación en función al modelo de intervención propuesto. Luego de revisar el informe de evaluación de las metas del Programa Estratégico recomendó al Comité de la Alta Dirección incorporar cuadros ejecutivos anexos al segundo informe. Participó en la reunión del comité directivo donde presentó el informe de la formulación del Presupuesto del Programa Estratégico para el 2010.

Se hizo cargo de la coordinación para inaugurar la "Casa de la Literatura", y de otro lado, luego de analizar el programa de inversiones del MED, emitió el informe de sustento para establecer un Comité Ejecutivo y un sistema de funcionamiento operativo por gestión para los proyectos de inversión (obras y equipamiento) en OINFE.

Finalmente elaboró las propuestas del establecimiento de un centro de excelencia de la Educación Media Superior y de reestructuración del Comité Gestor del Proyecto APROLAB II.

2.13.9.1. Oficina General de Administración.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 128

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Asistencia. A Instituciones que Apoyan Educación	0024	Apoyo Administrativo A Las Acciones De Subvención A Instituciones Educativas E Instituciones Que Apoyan La Educación	G13	14	46 Acción	240,000.00	46 Acción	272,192.00	46 Acción	271,516.06	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				Ejecución		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Asistencia. A Instituciones que Apoyan Educación	0025	Otorgamiento De Subvención A Instituciones Educativas Que Apoyan La Educación Con Apoyo Social	G13	14	4 Institución Educativa	1,259,400.00	4 Institución Educativa	1,259,400.00	4 Institución Educativa	1,258,780.23	Ejecutada
Asistencia. A Instituciones que Apoyan Educación	0026	Otorgamiento De Subvención A Instituciones Que Apoyan La Educación	G13	14	7 Entidad	4,537,575.00	7 Entidad	4,537,575.00	7 Entidad	4,537,575.00	Ejecutada
Oficina General De Administración	0030	Gestión Administrativa De Las Unidades Ejecutoras A Cargo De La Sede Central Del Ministerio De Educación	G13	1	12 Acción	1,100,000.00	12 Acción	768,547.00	12 Acción	758,994.64	Ejecutada

Principales logros

A nivel de actividad la OGA mide el avance de su ejecución física a nivel de acciones generales que son expresadas mediante una acción mensual, señal del cumplimiento de las acciones que esta tiene como órgano de apoyo a la entidad. Durante el ejercicio se ejecutaron acciones para el saneamiento de bienes inmuebles transferidos a la OINFE con una inversión de S/. 11,000.00, y se consolidó el apoyo a la Unidad de Ejecución Coactiva.

En la administración de subvenciones, se cumplió con los acuerdos de apoyo a la Casa Osambella y CONACINE; de igual forma se ha cumplido con las subvenciones a Instituciones que apoyan la Educación, como son Fe y Alegría, Santa María Madre de Dios, Instituto Andrés Bello – ITACAB y Nuestra Señora de la Misericordia. De otro lado en lo que corresponde a la subvención a instituciones educativas que brindan educación con apoyo social, se cumplió con los planes de apoyo a la Academia Peruana de la Lengua, Academia Nacional de ciencias, Centro de Rehabilitación de Ciegos de Lima, Oficina Nacional de Educación Católica, Sociedad Geográfica de Lima e Instituto Ramón Castilla.

2.13.9.1.1. Unidad Coordinadora EBT

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 129

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				Ejecución		
					POA - PIM INICIAL (*)		POA - PIM (Al 30.06.09)		ENE - JUN		
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 026</i>											
Unidad Coordinadora PEPT	0009	Apoyo a la gestión	G13	1	21 Acción	1,058,400.00	21 Acción	7,991,513.00	20 Acción	7,825,613.80	Ejecutada
Unidad Coordinadora PEPT	0272	Incorporación de Recursos RDR OINFE	G13	6	-	-	8 Acción	754,870.00	2 Acción	106,654.69	Suspendida

Principales logros



Se cumplió con todas las tareas programadas tanto a nivel del Programa Educación Básica para Todos como en el ámbito de las tareas encomendadas para la consecución de las actividades iniciadas por la extinta Oficina de Gestión del Proyectos. Se apoyo en lo referente al personal contratado para proseguir con las acciones mencionadas y se llevaron a cabo acciones para obtener las Resoluciones de reconocimiento de deuda para regularizar las obligaciones contraídas por el MED.

Problemas presentados

Incumplimiento por parte de las áreas usuarias en la presentación de requerimientos, esto origina que los plazos se tornen ajustados por la presión que los pedidos se acumulan los últimos días de cada mes, esto hace que se acorte el tiempo para coordinar con los responsables de metas a fin de superar errores hallados por expediente.

Medidas adoptadas

Se mantiene las coordinaciones en forma permanente, monitoreando que cada expediente cumpla con las disposiciones vigentes para que lleguen a la unidad de fiscalización cumpliendo con todos los sustentos necesarios, para ello, cada responsable de meta se compromete en levantar las observaciones encontradas que como parte de apoyo a la gestión de la oficina general de administración, a fin de que se ejecuten los recursos tal como está previsto en los planes operativos prioritariamente en la Unidad Ejecutora 026, y como apoyo a las unidades ejecutoras 108, 109 y 112.

2.13.9.1.2. Unidad de Personal

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 130

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Unidad de Personal	0027	Otorgamiento De Subvención Social A Estudiantes Huérfanos Del Incendio De Lima (Mesa Redonda)	G13	14	115 Beneficiario	84,000.00	115 Beneficiario	84,000.00	90 Beneficiario	63,000.16	Ejecutada
Unidad de Personal	0028	Otorgamiento De Subvención Social A Estudiantes Con Casos Sociales Por El Incendio Del Banco De La Nación En Lima	G13	14	15 Beneficiario	22,500.00	15 Beneficiario	22,500.00	14 Beneficiario	21,000.00	Ejecutada
Unidad de Personal	0031	Gestión De Personal Del Ministerio De Educación	G13	1	12 Planilla	15,523,926.00	12 Planilla	23,432,266.00	12 Planilla	22,035,280.13	Ejecutada
Unidad de Personal	0040	Pago De Pensiones Y Beneficios A Cesantes Y Jubilados	G13	1	12 Planilla	13,439,782.00	12 Planilla	15,128,521.00	12 Planilla	14,897,313.54	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
Unidad de Personal	0041	Pago De Pensiones De Gracia	G13	1	12 Planilla	406,000.00	12 Planilla	387,140.00	12 Planilla	387,064.36	Ejecutada

Dentro del programa de actividades de la Unidad de Personal, se ha logrado atender con paquetes escolares a los beneficiarios del incendio de Mesa Redonda; en total son 50 huérfanos, quienes cumplieron con la presentación de la documentación sustentatoria. En referencia a la subvención de los beneficiarios del Banco de la Nación, se ha completado con entregar el subsidio correspondiente a 14 de 15 beneficiarios, dado que uno de ellos no cumplió con presentar la documentación de sustento.

Como parte del proceso de ordenamiento en la Administración Pública, desde Enero del 2009, el personal contratado bajo Servicios No Personales ha pasado a la condición de personal por Contrato de Administración de Servicios (CAS), lo cual ha generado derechos como el pago de contribución social a ESSALUD por parte del MED. Por temas de gestión presupuestaria, el CC. 0031 de la UE 024 está programando y ejecutando el pago de dichas contribuciones, las mismas que ascienden a la suma de S/. 62,000 Nuevos Soles mensuales. Por encargo de la Alta Dirección en el mes de Febrero se dispuso que la Prueba Única Regional para la contratación de docentes a nivel nacional, sea supervisada por la Unidad de Personal, para lo cual se financió el viaje de más de 30 especialistas a todas las regiones del país. De otro lado y en relación a la gestión de personal del MED, se llevó a cabo la capacitación en el Centro Vacacional Huampaní de 144 especialistas en personal de las Municipalidades que han sido incluidas en el Plan de Municipalización de la Educación.

Se ha cumplido con el pago de todos los conceptos a los trabajadores de acuerdo a los siguientes cuadros:

Cuadro N° 131

Concepto	PEA Mensual MED											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Nombrados y contratados de la sede	259	259	259	259	258	257	257	257	257	258	258	258
Nombrados y contratados de Escuelas Arte y Ballet	33	33	33	33	32	31	40	40	40	42	42	42
Transferencia al Sub-cafae e Incentivos Laborales	235	230	235	235	235	235	235	235	235	231	231	231
Racionamiento	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255
Pagos por sepelio y luto	0	4	1	2	0	1	2	0	0	2	1	1

Categoría	Cumplimiento de Obligaciones Previsionales											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Beneficiarios Titulares	1,132	1,131	1,128	1,128	1,127	1,126	1,125	1,122	1,119	1,118	1,116	1,117
Pensionistas Sobrevivientes	174	176	176	182	180	183	182	184	183	183	187	185



Concepto	PEA Mensual MED											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Pensiones de Gracia	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Percibidos de Palmas Magisteriales	36	38	37	38	38	39	38	38	38	38	38	38
Sepelio y Luto	2	6	6	7	1	2	2	2	1	8	2	0

De otro lado y dado que la Dirección Nacional del Presupuesto Público (DNPP) del MEF comunicó la necesidad de ser informado de la base legal de los beneficios que se otorgan al personal nombrado de la Sede Central (Oficio N° 1496-2009-EF/76.14) para la evaluación y pronunciamiento técnico respecto al otorgamiento de dichos beneficios, la Unidad de Personal opinó ante la Administración General del MED, la necesidad de suspender el otorgamiento de los beneficios a ser evaluados por la DNPP (servicio de refrigerios, movilidad, uniformes y racionamiento); con la autorización de la Administración General, el beneficio de racionamiento se continuó otorgando en el mes de diciembre 2009. Finalmente se realizó una jornada de integración denominada "creatividad y desarrollo" en el local de CAFAE-SE en Punta Hermosa en el mes de Diciembre, participando aproximadamente 1,000 personas; distribuyéndose material didáctico así como grupos de animación.

2.13.9.1.3. Unidad de Abastecimiento

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 132

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Unidad de Abastecimiento	0029	Apoyo Logístico Con El Abastecimiento De Bienes Y Servicios A Las Unidades Ejecutoras Bajo La Administración de La Sede Central Del Ministerio De Educación	G13	1	12 Acción	11,300,000.00	12 Acción	14,142,493.00	12 Acción	13,131,090.70	Ejecutada

Principales logros

Se realizaron acciones de capacitación al personal en la nueva ley de contrataciones del estado.

Para la atención de expedientes a través de AMC y ADS, la inversión de recursos para el avance de los procesos fue mínima. La ejecución de metas físicas real aumentó considerablemente con respecto a lo programado, toda vez que, aunque ha disminuido la cantidad de procesos de AMC ejecutadas como consecuencia de los cambios en la normativa de contrataciones, se ha incrementado exponencialmente el número de expedientes tramitados, ya que las consultorías han pasado a ser responsabilidad de la unidad de abastecimiento. En la atención de expedientes a través de ADP. CP y LP, se logró habilitar la sala de procesos públicos, en la cual se llevaron a cabo los procesos abiertos al público con



presencia notarial. Finalmente la Unidad de Abastecimiento ha logrado efectuar los siguientes procesos de selección:

Cuadro N° 133

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
LP	0	4	5	2	4	3	3	4	5	17	15	15	77
CP	0	4	5	1	3	3	3	3	4	11	9	8	54
ADP	0	4	5	1	3	3	2	3	3	9	7	8	48
ADS	10	0	7	11	8	7	14	14	16	15	13	11	126
AMC	12	5	8	8	5	5	10	9	8	6	7	6	89
CONSULTORÍAS	0	0	0	0	0	0	800	302	466	479	503	446	2,996

En relación a la programación de procesos del PAC, los porcentajes de ejecución fueron:

Cuadro N° 134

	Eje	Excl.	No Eje
LP	63%	37%	0%
CP	59%	41%	0%
ADP	52%	46%	2%
ADS	42%	58%	0%
AMC	9%	91%	0%
CONSULTORÍAS	-	-	-

El seguimiento de ejecución de contratos y seguimiento de pagos en general, las acciones se circunscribieron a la contratación de cursos para la capacitación en la nueva normativa de contrataciones, adquisición de papel continuó para la impresión de órdenes y la reprogramación del servicio de confección de los libros en los cuales se registran las órdenes de compra y servicio. De otro lado, los servicios de mensajería fueron cubiertos de acuerdo a lo programado.

En el Almacén, durante el primer semestre se ejecutaron las tareas de la toma de inventario de existencias físicas de almacén, servicios de almacenaje para bienes de la DEP y de la DES. Finalmente y a fin de mejorar los mecanismos de supervisión y control, se procedió a la adquisición de radios portátiles para supervisar la entrega de bienes y los servicios de estiba y desestiba de materiales.

2.13.9.1.4. Unidad de Administración Financiera

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 135

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM				
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Unidad de Administración Financiera	0033	Administración financiera Y Contable Del Ministerio De Educación	G13	1	12 Acción	3,135,400.00	12 Acción	4,667,876.00	12 Acción	2,288,857.88	Ejecutada

Principales logros

Durante el presente ejercicio 2009, las tareas comprendidas en el funcionamiento de la Unidad, se llevaron a cabo totalmente de acuerdo a lo programado, es así que el MED logró realizar la



habilitación y rendición de cuentas del FPPE; control, recaudación y entrega de carné de institutos superiores tecnológicos y pedagógicos; registro, control y contabilización de los registros administrativos SIAF-SP; elaboración de los balances de comprobación y estados financieros de las UE; análisis, conciliaciones y proyectos de la sede central; elaboración de constancias de pagos y custodia de documentos de contabilidad y tesorería; venta de libros y material técnico; control y registro administrativo SIAF-SP de los giros y pagos; conciliación bancaria, COA, sistemas computarizados BCP, BBVA; elaboración comprobantes de pago, giro de cheques cuentas corrientes y tesoro publico; registro, recaudación de ingresos y devoluciones de viáticos y encargos; habilitación y rendición de cuentas del fondo para pagos en efectivo; y por último la contabilización del movimiento de tesorería.

2.13.9.1.5. Unidad de Fiscalización y Control Previo

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 136

RESULTADOS POR ACTIVIDADES														
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN					
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO			
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA						
<i>Unidad Ejecutora 024</i>														
Unidad de Fiscalización y Control Previo	0034	Ejecutar El Control De Las Operaciones Administrativas Y Financieras Del Ministerio De Educación	G13	1	64	Acción	400,000.00	64	Acción	303,819.00	64	Acción	303,546.75	Ejecutada

Principales logros

Se ha logrado cumplir las metas proyectadas, realizando las tareas previstas en el plan operativo relacionadas al apoyo a la gestión, es así que por medio de capacitación y emisión de diversos documentos se difunde la correcta aplicación de las normas vigentes. De otro lado se realizaron arquezos de fondos y valores en forma periódica y sorpresiva, a las diferentes Unidades Ejecutoras dando origen a los informes para la implementación de acciones correctivas necesarias. Asimismo se remitió a la OGA el Informe final sobre la supervisión por muestreo de las rendiciones de cuentas de los años 2007 y 2008 otorgadas al Instituto Superior Ramón Castilla, en cumplimiento de las recomendaciones efectuadas por el órgano de Control Institucional. Finalmente se culminó con la presentación de la Memoria Anual de la Oficina General de Administración correspondiente al año 2009 y se cumplió con la revisión de los documentos devengados para su pronto girado y pagado, para el cumplimiento de las obligaciones a cargo del ejercicio fiscal 2009.

2.13.9.2. Unidad de Defensa Nacional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 137

RESULTADOS POR ACTIVIDADES														
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN					
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO			
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA						
<i>Unidad Ejecutora 024</i>														
Unidad de Defensa Nacional	0011	Acciones De Educación Para La Identidad,	G13	1	1140	Persona Capacitada	300,000.00	850	Persona Capacitada	263,698.00	850	Persona Capacitada	262,347.35	Ejecutada



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		Defensa Y Seguridad Nacional									

Principales logros

Se han ejecutado el total de las tareas programadas en el plan operativo Institucional 2009 (100%), pese a que muchas de ellas no se efectuaron en la fecha prevista de conformidad a la programación por problemas de índole logístico, climatológico, etc. Las actividades se ejecutaron con trabajos en la parte normativa para el desarrollo del taller "Fortalecimiento de la Identidad Nacional, educación en valores ciudadanos y difusión de la doctrina de seguridad y Defensa Nacional" en 8 (ocho) regiones fronterizas del País.

Se concluyó satisfactoriamente con las campañas educativas de prevención contra el peligro de las minas antipersonal-contraminas. En lo que corresponde a la parte normativa para el desarrollo de los eventos de seguridad ciudadana, y se llevaron a cabo los eventos descentralizados sobre la propuesta pedagógica que impulsa la unidad de defensa nacional, en diversas regiones del país.

2.13.9.3. Oficina de Asesoría Jurídica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 138

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Oficina de Asesoría Jurídica	0013	Acciones De Asesoramiento Legal Y Jurídico Al Ministerio De Educación	G13	1	40 Acción	1,000,000.00	52 Acción	910,111.00	48 Acción	908,501.07	Ejecutada

Principales logros

En su función de órgano asesor, mantuvo presencia permanente en la implementación de acciones con respecto a todas las iniciativas legales, reglamentarias y administrativas de la ley de la Carrera Pública Magisterial (CPM), así como el asesoramiento en la prueba única nacional del Concurso Público para nombramiento de profesores de Educación Básica Regular en el I nivel de la CPM, asistencia legal para el saneamiento físico legal de los centros educativos emblemáticos, y en temas relacionados a la descentralización educativa, desarrollo y mantenimiento de la infraestructura educativa y para el proyecto de reglamento de la LEY N° 28261 que declara necesidad pública la recuperación del Complejo Arqueológico de Chan Chan. De otro lado en los asuntos administrativos y de gestión, se brindó la orientación jurídica legal, a fin de materializar los informes de opinión legal sobre contrataciones del estado. Asesoramiento y en la implementación de acciones y recomendaciones vinculados al saneamiento de bienes muebles e inmuebles del MED.

Realizo la evaluación y seguimiento en la implementación de acciones y recomendaciones vinculadas al saneamiento de bienes patrimoniales muebles e inmuebles del MED. Asimismo agilizó la elaboración de expedientes, revisión de resoluciones y opinión legal sobre normas de



las diferentes oficinas del MED e instancias de gestión educativa descentralizada (DRE - UGELs).

En resumen, la Oficina de Asesoría Jurídica cumplió con materializar los informes jurídicos legales sobre proyectos de convenios, contrato e implementación de recomendaciones.

2.13.9.4. Oficina de Prensa y Comunicaciones

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 139

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Oficina de Prensa Y Comunicaciones	0015	Difusión De La Imagen Institucional hacia la comunidad e informar sobre las acciones de Política Educativa Del Sector	G13	14	321 Acción	1,040,000.00	321 Acción	3,468,241.00	321 Acción	3,465,467.78	Ejecutada

Principales logros

Se cumplió con la producción y difusión de notas de prensa diaria, publicadas en diversos medios de comunicación escrita y a través de la página Web. Producción de ocho spots publicitarios en todo el año para las diversas campañas relacionadas con la educación y la recuperación de la infraestructura educativa. Asimismo, se realizó la producción y difusión de comunicados sobre inversión educativa en diarios de alcance nacional, y se cubrió diversas actividades realizadas por el Despacho Ministerial y la Alta Dirección.

2.13.9.5. Oficina de Trámite Documentario

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina para el 2009, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 140

RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<i>Unidad Ejecutora 024</i>											
Oficina de Trámite Documentario	0032	Administración documentaria Del Ministerio De Educación	G13	1	12 Acción	400,000.00	201 Acción	391,776.00	201 Acción	381,944.37	Ejecutada

Principales logros

Documentario, por intermedio de la Mesa de Partes, contribuye a la recaudación de recursos del MED, ya que durante el ejercicio 2009 realizó la atención de 71,328 legalizaciones de certificados de estudios de instituciones educativas y universidades, así como también títulos, constancias y otros documentos. Se capacitó a 234 personas usuarias en el SITD, y se crearon



87,939 expedientes en el sistema para iniciar trámites con documentación interna, tales como memorándums, hojas de envío, planillas de viáticos, entre otros. Se recibieron 46,428 sobres con correspondencia de las diversas áreas del MED, para su distribución a las UGELs, DREs y otras instituciones, a nivel nacional.

La administración del acervo documentario atendió 104 solicitudes de búsqueda / lectura de antecedentes de resoluciones, 1,378 solicitudes de copias de resoluciones, dispositivos legales y convenios; asimismo el área de actas y certificados elaboró 1,467 emisiones de certificados de estudios, 552 revalidaciones / convalidaciones y 405 visaciones de certificados de estudios. El servicio de ordenamiento de archivos comprende las labores que realizan técnicos especializados en labores de archivo, tales como embalaje y almacenaje y con ocasión de la mudanza de 2008, las diversas unidades orgánicas del MED, trasladaron 4,400 cajas de archivos pasivos que habían cumplido sus plazos de retención, siendo necesario salvaguardar la integridad física del patrimonio documental realizando el trabajo archivístico de 198 metros lineales de unidades de archivamiento (cajas), asimismo se recibieron 170 cajas de diversas Unidades Orgánicas del MED.

En la tramitación y monitoreo de documentación del Congreso de la República se atendieron 2,241 pedidos de información, y se remitieron 1,330 oficios de respuesta a los congresistas. En la tramitación de documentos que realiza el personal de la mesa de partes, se recibieron 99,558 expedientes y se atendió en promedio 60 personas por día en la ventanilla de informes y orientación al público, y con un costo de trámite de 0,0467 UIT, hubo 448 requerimientos para autorización de liberación de derechos arancelarios e IGV para importaciones de bienes y equipos con fines educativos. Finalmente se implementó una sexta ventanilla en la Mesa de Partes con el fin de incentivar a los docentes a su inscripción al concurso por la Carrera Pública Magisterial y se inició la atención de mesa de partes los sábados y domingos de 8:30 a 17:00 a partir del 24/10/2009.



2.13.10 OTRAS DEPENDENCIAS DE LA SEDE CENTRAL

2.13.10.1 COMPLEJO ARQUEOLÓGICO CHAN CHAN UE 110

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales el Complejo Arqueológico CHAN CHAN ha programado y ejecutado el siguiente presupuesto

Cuadro N° 141

EVALUACIÓN I SEMESTRE 2009 / EJECUTORA 110 ME - Complejo Arqueológico de Chan Chan						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCION		
UE	DESCRIPCION	PIA	PIM	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
					Monto S/.	%
110	Complejo Arqueológico de Chan Chan	3,000,000.00	11,424,915.00	98.37	9,314,251.70	81.53

Como se puede observar en el cuadro, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 81.53%, y el porcentaje de la ejecución física ponderada es de 98.37% lo cual se considera un desenvolvimiento bueno.

La información estadística del flujo de visitantes al Complejo Arqueológico de Chan Chan ascendió en el 2009 a 100,122 visitantes entre nacionales (75.43%) y extranjeros (28.60%). Así mismo, se encuentran desagregas según las categorías Adulto 47.95%, Especiales 23.45% y Niños y Escolares 28.60%, de esta manera con la información presentada se espera aportar un elemento fundamental para el análisis y toma de decisiones tanto institucionales como para la evaluación de las acciones realizadas en el cumplimiento de sus fines y objetivos, como de los agentes económicos en general.

Cuadro N° 142

Meses	Flujo de Visitantes 2009 / Unidad Ejecutora: 110 Complejo Arqueológico de Chan Chan											
	Nacionales				Extranjeros				Adultos	Especiales	Niños y Esc.	Total
	Adultos	Especiales	Niños y Esc.	Sub Total	Adultos	Especiales	Niños y Esc.	Sub Total				
Enero	5,873	2,568	1,721	10,162	1,760	488	107	2,355	7,633	3,056	1,828	12,517
Febrero	4,821	1,784	1,958	8,563	2,096	646	140	2,882	6,917	2,430	2,098	11,445
Marzo	2,965	1,345	711	5,021	2,012	482	43	2,537	4,977	1,827	754	7,558
Abril	4,161	2,159	2,384	8,704	2,479	461	81	3,021	6,640	2,620	2,465	11,725
Mayo	2,350	1,559	3,134	7,043	2,144	581	67	2,792	4,494	2,140	3,201	9,835
Junio	2,442	2,051	3,747	8,240	1,960	739	65	2,764	4,402	2,790	3,812	11,004
Julio	2,762	1,265	1,691	5,718	1,250	560	203	2,013	4,012	1,825	1,894	7,731
agosto	1,578	849	671	3,098	1,480	483	129	2,092	3,058	1,332	800	5,190
setiembre	992	682	1,392	3,066	1,155	361	47	1,563	2,147	1,043	1,439	4,629
Octubre	1,092	1,638	2,691	5,421	1,268	274	47	1,589	2,360	1,912	2,738	7,010
Noviembre	601	1,606	5,640	7,847	501	317	58	876	1,102	1,923	5,698	8,723
Diciembre	202	541	1,899	2,642	65	41	7	113	267	582	1,907	2,755
Total	29,839	18,047	27,639	75,525	18,170	5,433	994	24,597	48,009	23,480	28,634	100,122
Porcentaje %	39.51%	23.90%	36.60%	75.43%	73.87%	22.09%	4.04%	24.57%	47.95%	23.45%	28.60%	100.00%

Principales logros

Promoción, difusión cultural, defensa y participación ciudadana



En el proceso de conservación y defensa del patrimonio cultural se ejecutó el Programa Educativo Ciudadanos de Chan Chan logrando capacitar a 226 docentes, sensibilizar a 2196 estudiantes y captar un flujo de visitantes de 6696 estudiantes de las diversas Instituciones Educativas de las provincias de Trujillo, Ascope, Pacasmayo y Virú. Así mismo, como parte de Programa Educativo “Ciudadanos de Chan Chan”, se realizaron 25 juramentaciones de Clubes “Defensores de Chan Chan” el cual es una asociación estudiantil de carácter cultural, social y deportivo, no lucrativa integrada por diferentes Instituciones Educativas. Por tal motivo, se logró el I Encuentro de Clubes “Defensores de Chan Chan”, así como de la presentación de los Planes de Trabajo. Al respecto a fin de promover y garantizar la conservación y defensa del Patrimonio Cultural, se organizó el I Concurso de dibujo denominado “Chan Chan en las manos de nuestros estudiantes”, en la cual se promovió de manera práctica y didáctica de cómo entender y amar nuestra propia historia, logrando convocar a 50 Instituciones Educativas, por ello en el II Concurso se logró 253 participantes.

Se implementó un Programa de sensibilización voluntariado denominado “**Trabajando por Chan Chan**”, a nivel nacional e internacional, así como talleres de Verano Kankapissak – Tum (Saber del Barro), con la participación de 153 estudiantes de los diferentes distritos de las provincias de Trujillo y Ascope entre las principales tenemos, Taller de defensa del Patrimonio, Taller Barro y Arte de Chan Chan y el Taller de Arqueología Didáctica. Así mismo, jornadas de capacitación e identidad Institucional sobre Chan Chan, llevándose a cabo dos (02) jornadas de Capacitación para el personal que labora en la Unidad Ejecutora y generar una mayor identidad con el patrimonio cultural.

Así mismo se realizaron exposiciones fotográficas en la cual se contó con la participación de 3363 visitas en la I Muestra Fotográfica de los Trabajos realizados Complejo Arqueológico Chan Chan y 3080 visitas en la I Muestra Fotográfica de la Cultura Chimú en las diversas Instituciones Educativas de la provincia de Trujillo.

Conservación y mantenimiento:

En el Ex Tschudi- las labores de protección permanente se ejecutan para prevenir los daños en los muros internos y en las decoraciones de la plaza principal de los 10 conjuntos amurallados que existen en Chan Chan, Nik An o Casa del Centro, es el único espacio de tránsito abierto para los turistas.

Proyectos de Inversión:

Al respecto debemos manifestar que en lo que se refiere a los proyectos de Inversión Pública, se han realizado los trabajos correspondientes al Proyecto “Restauración de los Muros perimetrales y Muro de la Plataforma Funeraria del Conjunto Amurallado Ñain- An – Ex Palacio Bandelier- Complejo Arqueológico Chan Chan, en la I etapa comprende trabajos de investigación arqueológica para la conservación de 164,36 m de muro perimetral oeste y 93.38 m de muro perimetral norte y la II etapa comprende trabajos de investigación arqueológica para la conservación de 223,5 m de muro perimetral este y 32 m de muro perimetral de la plataforma funeraria del conjunto amurallado Ñain al. Así mismo, se ha realizado trabajo de restauración de los muros perimetrales y muros de la plataforma funeraria del conjunto amurallado Ñan-An ex palacio Bandelier – III etapa.

La Investigación, conservación y puesta en valor del Conjunto Amurallado Nik-An Ex Palacio Tschudi Complejo Arqueológico De Chan Chan: Consistió en desarrollar acciones de arqueología y conservación que permitió obtener muros y estructuras protegidas contra el deterioro. Para ello, se utilizó unidades de ladrillo crudo convencional. Los beneficiarios son visitantes Nacionales y Extranjeros que visitan el conjunto amurallado Nik-An del Complejo Arqueológico de Chan Chan entre estos tenemos: Los turistas Nacionales representan, en promedio, el 73% del total de turistas que visitan el Palacio Tschudi; en consecuencia los turistas extranjeros representan el 27%. De los turistas nacionales, el 45.9% lo representan los niños y escolares (principalmente de paseos de promoción), los adultos representan el 33%, y los estudiantes representan el 21%. De los turistas extranjeros, el 64.9% lo representan los adultos, 30.6% los niños y 4.5% los niños y escolares.



Gestión Administrativa.

En lo que se refiere a las actividades realizadas en la gestión administrativa, debemos resaltar que las acciones propias de las áreas administrativas para el año 2009 según el POI, se ha ejecutado un total de 360 acciones, las cuales representan el 75.83% del total de acciones programadas lo que en términos presupuestarios refleja el 84.07%.

Problemas presentados

No se contó con la autorización del Instituto Nacional de Cultura para la ejecución del Proyecto de Inversión "Puesta en valor de los Sectores Nor Oeste y Centro Oeste del Conjunto Ning – An – Ex Palacio Velarde.

Los recursos presupuestales asignados fueron insuficientes para poder ejecutar y culminar con el Proyecto de Inversión "Conservación y Puesta en Valor del Conjunto Amurallado Nik – An – Ex Palacio Tschudi".

No se contó con los recursos presupuestales para iniciar las actividades de mantenimiento de las obras ya culminadas en el año 2008.

Las precipitaciones pluviales constituyen un problema que se presenta antes, durante y después de la ejecución de los trabajos de reestructuración de los muros perimetrales.

Medidas adoptadas

A fin de prevenir las precipitaciones pluviales se ha realizado el cubrimiento de las estructuras de forma provisional en las áreas de intervención y/o reestructuradas de los muros perimetrales.

Generar conciencia del Patrimonio de la Humanidad para la defensa y conservación del Complejo Arqueológico de Chan Chan.

Se elaboró un listado de las Instituciones Educativas para la realización de talleres para docentes a fin de impartir conocimiento, motivar y realizar innovaciones pedagógicas en función a Chan Chan en la cual se tuvo la participación de 175 profesores de 9 Instituciones Educativas. Así mismo, 2154 Alumnos fueron los que participaron en las charlas informativas.



2.13.10.2 PROYECTO ESPECIAL NAYLAMP - LAMBAYEQUE

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales el Proyecto Especial NAYLAMP – LAMBAYEQUE ha programado y ejecutado el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 143

EVALUACIÓN 2009 / EJECUTORA 111 Proyecto Especial de Naylamp						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCION		
UE	DESCRIPCION	PIA	PIM	FISICA PONDERADA	FINANCIERA	
					Monto S/.	%
111	Proyecto Especial Naylamp - Lambayeque	5,924,544.00	12,557,766.00	89.55	10,271,752.61	81.80

Como se puede observar en el cuadro, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 81.80%, y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 89.55% lo cual se considera un desenvolvimiento bajo

La información estadística del flujo de visitantes a los Museos y Museos de sitio administrada por el Proyecto Especial Naylamp ascendió en el 2009 a 304,242 visitantes entre nacionales (82.78%) y extranjeros (17.22%). Así mismo, de esta manera con la información presentada se espera aportar un elemento fundamental para el análisis y toma de decisiones tanto institucionales como para la evaluación de las acciones realizadas en el cumplimiento de sus fines y objetivos, como de los agentes económicos en general.

Cuadro N° 144

Museos	Tipo de Visitantes	Ene.	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total	%
Museo Tumbas Reales	Nac.	8 809	7 958	4 354	6 825	11 292	7 115	11 014	8 758	6 482	12 220	21 329	7 063	113 219	37.21%
	Ext.	2 585	2 646	2 133	2 269	2 002	2 265	3 641	2 678	1 920	2 334	2 379	1 605	28 457	9.35%
	Subtotal	11 394	10 604	6 487	9 094	13 294	9 380	14 655	11 436	8 402	14 554	23 708	8 668	141 676	46.57%
Museo Nacional Sicán	Nac.	1 964	1 821	1 114	1 609	3 707	2 232	2 598	1 825	1 802	2 776	3 742	1 518	26 708	8.78%
	Ext.	398	303	339	351	318	309	532	525	441	472	308	271	4 567	1.50%
	Subtotal	2 362	2 124	1 453	1 960	4 025	2 541	3 130	2 350	2 243	3 248	4 050	1 789	31 275	10.28%
Museo Arqueológico Bruning	Nac.	2 406	2 517	1 180	2 218	5 622	1 575	2 830	2 272	2 252	3 026	3 883	1 963	31 744	10.43%
	Ext.	319	317	166	254	262	266	532	375	339	269	220	315	3 634	1.19%
	Subtotal	2 725	2 834	1 346	2 472	5 884	1 841	3 362	2 647	2 591	3 295	4 103	2 278	35 378	11.63%
Museo Sitio Huaca Rajada Sipán	Nac.	2 603	4 358	1 613	2 891	3 412	3 022	4 171	3 008	3 437	6 238	6 347	3 883	44 983	14.79%
	Ext.	893	647	511	494	549	533	770	958	794	710	517	220	7 596	2.50%
	Subtotal	3 496	5 005	2 124	3 385	3 961	3 555	4 941	3 966	4 231	6 948	6 864	4 103	52 579	17.28%
Museo Sitio Túcupe	Nac.	2 469	2 281	1 548	2 525	2 271	2 674	3 859	2 752	3 248	3 827	3 803	1 980	33 237	10.92%
	Ext.	664	588	608	653	640	583	889	859	769	763	655	426	8 097	2.66%
	Subtotal	3 133	2 869	2 156	3 178	2 911	3 257	4 748	3 611	4 017	4 590	4 458	2 406	41 334	13.59%
Museo Sitio Chotuna	Nac.									347	581	871	160	1 959	0.64%
	Ext.									4	21	13	3	41	0.01%
	Subtotal	0	0	0	0	0	0	0	0	351	602	884	163	2 000	0.66%
Total Flujo de Visitantes	Nac.	18 251	18 935	9 809	16 068	26 304	16 618	24 472	18 615	17 568	28 668	39 975	16 567	251 850	82.78%
	Ext.	4 859	4 501	3 757	4 021	3 771	3 956	6 364	5 395	4 267	4 569	4 092	2 840	52 392	17.22%
	Total	23 110	23 436	13 566	20 089	30 075	20 574	30 836	24 010	21 835	33 237	44 067	19 407	304 242	100.00%
	%	7.60%	7.70%	4.46%	6.60%	9.89%	6.76%	10.14%	7.89%	7.18%	10.92%	14.48%	6.38%	100.00%	

Principales logros

Recuperación de 2000 hectáreas invadidas en el Santuario Histórico Bosques de Pomac, las que contenían un enorme patrimonio cultural y natural.

El Museo Arqueológico Nacional Bruning firmó el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Proyecto Especial Naylamp, el Museo Arqueológico Nacional Bruning y el Proyecto Especial Olmos Tinajones para la realización de intervenciones arqueológicas: Catastro,



Evaluación, Reconocimiento y Excavaciones Arqueológicas en los sitios Arqueológicos de influencia del proyecto.

La evolución del flujo de visitantes a los Museos y Museos de Sitio administrada por el Proyecto Especial Naylamp ascendió a 304,242 visitantes reflejando un incremento de un 2% con relación al año 2008, esto debido al incremento de los visitantes nacionales, generando una mayor captación de los Recursos Directamente Recaudados.

Se realizó la presentación oficial en España Casa de América de la película documental "El Señor de Sipán" con la presencia de intelectuales y diplomáticos, lo cual permitirá que alrededor de 300 millones de personas podrán apreciar el imponente legado del Señor de Sipán.

A través de la suscripción de un convenio entre el Museo Tumbas Reales de Sipán con los museos de China y Corea del Sur se acordó, la prestación de 36 piezas arqueológicas pertenecientes a Sipán, una retribución de 100,000.00 Dólares.

Se ha logrado desarrollar eventos artísticos y cultural, entre los que destaca el Concierto de Gala "Malagana le canta al Señor de Sipán" a cargo del Grupo de Cámara Señorial de Palmira Colombia, el Festival de Danzas, Exposición de los Dibujos Ganadores del Concurso "Las Maravillas de mi Bosque" a cargo de CANATURA, Exposición Pictórica "Orígenes" de Juan Carlos Nañake Torres, I Congreso de Arqueología de la Región Lambayeque", Conferencia "La Musicoterapia en el Campo Clínico".

Conservación y Restauración de 06 ceramios (02 del repositorio 1-Sipán, 03 ceramios Lambayeque del proyecto Sipán, 01 ceramio del proyecto Ucupe.), asimismo de 13 objetos de metal del proyecto Ucupe (07 cuentas bi-convexas de plata, 01 orejera de plata, 01 diadema de cobre dorado, 02 narigueras de plata "una rectangular y otra semilunar que se encuentran en proceso", 01 coxal en miniatura de cobre dorado, 01 máscara grande con tocado, orejeras y nariguera).

Se han realizado coordinaciones entre el museo Nacional de Sicán y Museo Nacional de Naturaleza y Ciencias de Tokio una exposición de la Colección Sicán en Japón.

Se han hecho la remodelación parcial del techo de la sala principal del Museo de Sitio Túcume.

Se Culminó la construcción y se inauguró un nuevo Museo de Sitio, valorizada en S/. 2'640,168.80 de los cuales la Unidad Ejecutora apporto el monto de S/. 720,016.58; y Caritas del Perú, con recursos del Fondo Italo Peruano, invirtió el monto de S/. 1'920,152.22.

Obras Complementarias del Proyecto de Acondicionamiento y Puesta en Valor de Huaca Las Balsas; por la cual la Unidad Ejecutora suscribió un Convenio de Cooperación con el Fondo Contravalor Perú – Francia, la Municipalidad de Túcume y el Patronato del Valle de las Pirámides (en la cual esta asociada el Museo de Sitio de Túcume), la obra de infraestructura estuvo a cargo de la unidad ejecutora. La ejecución de dichas obras se viene realizando por Administración directa, con un avance del 70% al mes de junio.

En el proceso de la **Construcción de Museo de Sitio de Ventarrón**, se procedió con la elaboración del expediente técnico.

En los trabajos de registro y catalogación de los bienes arqueológicos muebles se hizo un registro de 230 piezas de cerámica.

Problemas presentados

Carencia de un vehículo de transporte que permita el desplazamiento permanente a los diversos lugares donde se ubican los sitios arqueológicos con la finalidad cumplir con la actividad operativa del Estudio y Conservación del Patrimonio Arqueológico Inmueble de la provincia de Lambayeque.

El Patrimonio Arqueológico Mueble existente en los museos y que han sido inventariados, conservados y restaurados no ha sido formalizados su transferencia a la Unidad Ejecutora Naylamp Lambayeque, por parte del INC, existiendo ambigüedad en el procedimiento de registro de los bienes que se vienen recuperando en las investigaciones Arqueológicas.

La disponibilidad presupuestal dificulta el cumplimiento de la actividad de Conservación y Restauración del Patrimonio Arqueológico Mueble.

Falta la formalización del Régimen Laboral para el personal que viene prestando servicios tanto en los Museos como en las unidades orgánicas de la Unidad Ejecutora. Ello limita la



implementación de los documentos de gestión como es el Cuadro de Cargos, Plazas, Escala Remunerativas, entre otros.

En convenio suscrito con Caritas, se efectuó una inversión en la Implementación de la Museografía de dicho museo de S/. 1,750,625.00, quedando pendiente por parte de la Unidad Ejecutora de ejecutar la implementación de los ambientes del Museo, la electrificación y el Mejoramiento del Acceso al Museo de Sitio.

Se presentaron problemas en la elaboración de los expedientes Técnicos de los proyectos de Inversión Pública, los mismos que generaron mayores costos en la ejecución de los mismos

Medidas adoptadas

Se ha realizado el Inventario de Materiales Arqueológicos con avance del 40% del material recuperado en Chotuna y del 80% en Chornancap; Dibujo y Digitalización de Planos de Excavación con avance del 30% como promedio en el Proyecto General; Dibujo y Digitalización de Materiales Arqueológicos con un nivel de avance del 10% como promedio; y Elaboración de Imágenes en 3D.

Se realizó gestión ante el MEF para que se nos asigne recursos adicionales para atender las acciones de emergencia frente a la presencia de lluvias sin haberse obtenido resultados positivos, por lo que se gestionó el financiamiento a través de otros ministerios como el Ministerio del ambiente y de agricultura por el caso del Santuario histórico bosque de Pomac.

Se gestionó un Crédito Suplementario de S/. 3'000,000.00 para la ejecución de las investigaciones Arqueológicas - Temporada 2009, en las zonas arqueológicas en las que se cuenta con Proyectos de Inversión Pública Viables.



3 PRESUPUESTO POR RESULTADOS

El Programa Estratégico para el año 2009, tuvo como meta lograr, que el 19% y el 11% de los estudiantes que terminan el tercer ciclo de la EBR, alcancen un nivel de desempeño suficiente en comprensión lectora y en lógico matemática, respectivamente.

Cuadro N° 145
Resultados y Metas en Comprensión Lectora y Lógico Matemática

Indicador	Fuente	Línea de Base 2007 (%)	RESULTADO 2008 (%)		RESULTADO 2009 (%)		METAS (%)	
			META	LOGRO	META	LOGRO	2010	2011
Desempeño Suficiente en Comprensión Lectora	Pruebas de Rendimiento UMC-MED	15.9	17,0	16.9	19,0	23,1	24,0	35
Desempeño Suficiente en Lógico Matemática	Pruebas de Rendimiento UMC-MED	7.2	8,0	9.4	11,0	13,5	17,0	30

Los resultados del 2009 respecto al 2008 nos muestran un importante avance; en el caso de Comprensión Lectora un incremento promedio del 6,2% en los estudiantes que han logrado los aprendizajes necesarios para el grado. Esta diferencia es ligeramente mayor en las niñas (6,5%) que en los varones (5,8%). Vale la pena rescatar también que si bien los resultados de las escuelas no estatales (43,0%) son sensiblemente superiores a los de las escuelas públicas (17,8%), el incremento en los logros de las escuelas estatales (5,9%), es ligeramente superior al correspondiente a las escuelas no estatales (5,3%). Es importante también resaltar que la mejora en los resultados se ha dado tanto en el ámbito urbano (6,4%) como en el rural (6,1%), inclusive en las escuelas multigrado donde se aprecia un incremento de (1,7%). En todos los casos se aprecia una disminución del grupo de niños que no han logrado aprender lo necesario para el grado y que presentan dificultades. Así mismo la mejora en los logros se aprecia en todas las regiones del País en las que se ha tenido cobertura en la ECE 2009.

En el caso de las Pruebas de Matemáticas el incremento promedio en los resultados del 2009 en relación al 2008 es del 4,1% en los estudiantes que han logrado los aprendizajes necesarios para el grado. Este incremento a diferencia de lo observado en Comprensión Lectora es ligeramente mayor en los niños (4,6%) que en las niñas (3,6%). Los resultados de las escuelas no estatales (23,2%) son sensiblemente superiores a los de las escuelas públicas (11,0%), observándose que el incremento en los logros de las escuelas no estatales (7,9%), es ligeramente superior al correspondiente a las escuelas estatales (3,0%). Es importante también resaltar que la mejora en los resultados se ha dado con mayor énfasis en el ámbito urbano (5,9 %) y ligeramente en el rural (0,9%). Se observa también que el incremento está sustentado por los resultados de las Escuelas Polidocentes y este incremento es compartido por casi la totalidad de regiones excepto Huánuco, Madre de Dios y Ucayali, donde se observa una ligera disminución. De igual manera en la mayoría de los casos se aprecia una disminución del grupo de niños que no han logrado aprender lo necesario para el grado y que presentan dificultades.

En los siguientes cuadros se muestra la evolución de los resultados del período 2007 al 2009 por Regiones, correspondientes a las pruebas de Comprensión Lectora y Matemáticas respectivamente.

Cuadro Nº 146

RESULTADOS EN COMPRENSION LECTORA POR REGIÓN - EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2009 - 2008 – 2007

REGIÓN	COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS								
	ECE - 2009			ECE - 2008			ECE - 2007		
	< Nivel 1 ¹	Nivel 1 ²	Nivel 2 ³	< Nivel 1 ¹	Nivel 1 ²	Nivel 2 ³	< Nivel 1 ¹	Nivel 1 ²	Nivel 2 ³
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
AMAZONAS	27.4	57.6	15.0	33.9	55.4	10.7	36.1	53.9	9.9
ANCASH	28.2	53.9	17.8	39.9	47.9	12.2	36.7	51.3	12.0
APURIMAC	39.6	52.1	8.2	58.9	35.1	6.0	49.9	41.9	8.2
AREQUIPA	8.8	53.0	38.2	11.9	55.1	33.0	11.6	57.1	31.3
AYACUCHO	Sin representatividad por baja cobertura			Sin representatividad por baja cobertura			46.6	45.7	7.8
CAJAMARCA	Sin representatividad por baja cobertura			Sin representatividad por baja cobertura			35.8	52.5	11.6
CALLAO	10.8	58.5	30.7	12.6	61.2	26.2	10.9	64.4	24.7
CUSCO	28.5	56.1	15.4	35.6	53.5	10.9	41.0	48.4	10.6
HUANUCO	44.9	45.0	10.1	51.3	42.1	6.7	49.4	43.9	6.6
HUANCAVELICA	Sin representatividad por baja cobertura			Sin representatividad por baja cobertura			44.7	48.7	6.6
ICA	11.1	58.9	30.0	16.2	62.7	21.1	17.6	64.5	17.9
JUNIN	18.0	57.7	24.2	26.7	56.2	17.1	27.0	56.3	16.7
LA LIBERTAD	20.6	53.5	25.9	28.0	56.6	15.4	28.0	56.6	15.4
LAMBAYEQUE	18.7	55.7	25.6	25.0	56.9	18.1	21.1	58.8	20.0
LIMA METROPOLITANA	9.5	55.4	35.1	12.4	59.4	28.2	10.7	62.7	26.6
LIMA PROVINCIAS	16.3	58.2	25.5	22.3	61.0	16.7	22.2	61.2	16.7
LORETO	60.2	35.4	4.5	70.0	27.9	2.1	66.5	29.9	3.7
MADRE DE DIOS	26.5	60.4	13.1	31.2	58.4	10.4	32.9	58.4	8.7
MOQUEGUA	8.5	54.4	37.1	11.3	59.2	29.5	11.3	59.9	28.8
PASCO	20.1	59.1	20.8	29.2	58.2	12.5	32.8	55.8	11.4
PIURA	23.3	55.9	20.8	29.8	56.4	13.7	31.4	55.0	13.5
PUNO	20.9	60.8	18.2	Sin representatividad por baja cobertura			37.8	53.5	8.7
SAN MARTIN	39.4	49.4	11.2	43.8	49.0	7.2	44.8	48.8	6.4
TACNA	7.8	56.8	35.4	8.2	60.3	31.5	8.7	65.7	25.6
TUMBES	18.9	62.1	18.9	23.6	62.7	13.7	23.9	61.2	14.9
UCAYALI	48.4	45.4	6.2	55.9	40.2	4.0	49.3	44.5	6.3

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes 2007 - 2008 – 2009

¹Estudiantes que no logran desarrollar las tareas del nivel 1,²Estudiantes que solo desarrollan las tareas de menor dificultad³Estudiantes que desarrollan las tareas esperadas para el grado



Cuadro N° 147
RESULTADOS EN MATEMATICAS POR REGIÓN - EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2009 - 2008 - 2007

REGIÓN	MATEMATICAS								
	ECE - 2009			ECE - 2008			ECE - 2007		
	< Nivel 1 ¹	Nivel 1 ²	Nivel 2 ³	< Nivel 1 ¹	Nivel 1 ²	Nivel 2 ³	< Nivel 1 ¹	Nivel 1 ²	Nivel 2 ³
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
AMAZONAS	53.8	34.9	11.3	53.1	36.9	10.0	54.6	35.5	9.8
ANCASH	53.5	35.8	10.7	59.9	32.7	7.3	55.9	37.2	6.9
APURIMAC	67.4	25.6	6.9	71.0	24.6	4.4	61.1	31.7	7.3
AREQUIPA	31.0	45.3	23.7	39.2	46.4	14.4	45.2	44.1	10.7
AYACUCHO	Sin representatividad por baja cobertura			Sin representatividad por baja cobertura			62.9	30.9	6.2
CAJAMARCA	Sin representatividad por baja cobertura			Sin representatividad por baja cobertura			49.9	39.8	10.3
CALLAO	42.1	43.8	14.1	45.1	44.3	10.6	52.4	40.7	6.9
CUSCO	56.0	35.2	8.8	58.4	35.2	6.4	63.7	31.5	4.8
HUANUCO	69.1	25.8	5.2	65.8	28.2	6.0	66.5	28.7	4.8
HUANCAVELICA	Sin representatividad por baja cobertura			Sin representatividad por baja cobertura			59.5	34.2	6.4
ICA	29.0	49.1	22.0	44.7	43.4	12.0	53.0	37.7	9.3
JUNIN	41.2	41.4	17.5	49.8	39.0	11.2	50.5	39.2	10.3
LA LIBERTAD	40.9	41.4	17.7	53.7	38.0	8.3	55.2	37.6	7.2
LAMBAYEQUE	45.4	39.8	14.8	50.5	39.0	10.5	52.6	39.4	8.0
LIMA METROPOLITANA	37.7	44.3	18.0	47.5	42.0	10.6	48.3	43.4	8.0
LIMA PROVINCIAS	43.9	39.9	16.2	51.3	38.2	10.5	55.3	38.1	6.6
LORETO	85.1	13.8	1.1	88.3	11.0	0.7	81.4	16.3	2.2
MADRE DE DIOS	62.0	33.1	5.0	60.9	33.3	5.7	63.8	33.6	2.6
MOQUEGUA	27.9	45.3	26.8	39.3	44.6	16.0	42.1	44.3	13.6
PASCO	47.5	39.1	13.4	48.0	41.6	10.4	53.9	38.2	7.9
PIURA	52.7	35.9	11.4	55.9	36.3	7.7	60.8	33.5	5.7
PUNO	45.1	42.4	12.5	Sin representatividad por baja cobertura			56.9	35.4	7.7
SAN MARTIN	69.7	24.6	5.7	70.2	26.1	3.6	69.6	26.6	3.8
TACNA	30.2	46.5	23.3	34.8	50.3	14.9	42.9	46.9	10.2
TUMBES	47.5	41.4	11.1	54.0	40.2	5.8	60.2	32.1	7.8
UCAYALI	83.8	14.6	1.5	82.0	16.4	1.6	76.1	21.8	2.1

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes 2007 - 2008 - 2009

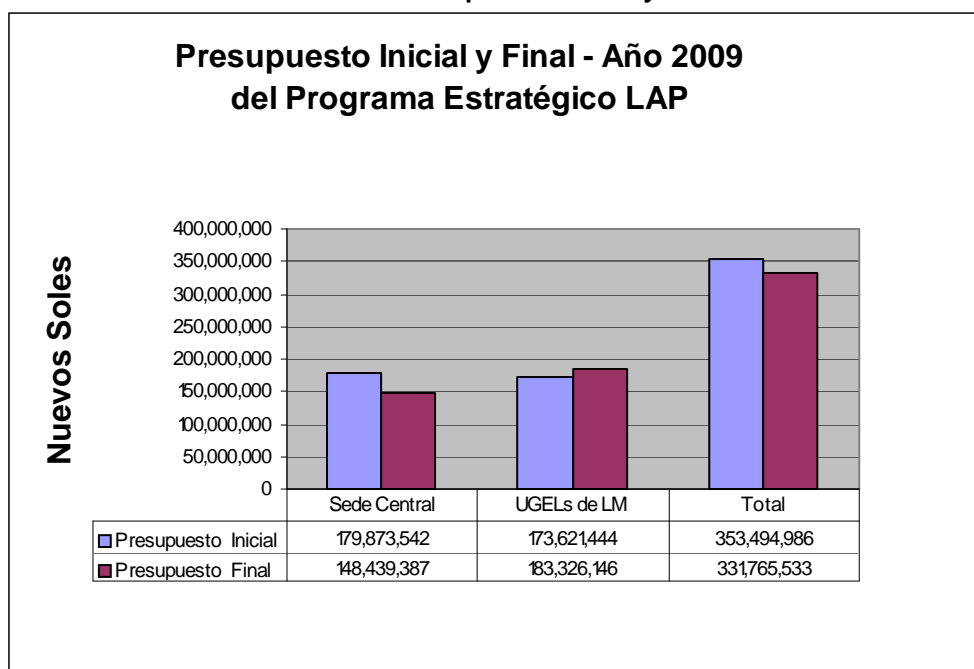
¹ Estudiantes que no logran desarrollar las tareas del nivel 1

² Estudiantes que solo desarrollan las tareas de menor dificultad

³ Estudiantes que desarrollan las tareas esperadas para el grado

En cuanto a los aspectos financieros, se puede señalar que el Presupuesto Inicial del Programa Estratégico ascendió a S/. 353,494,986 Nuevos Soles; al final del año 2009 el presupuesto es un monto menor que asciende a S/. 329,923,124 Nuevos Soles, lo que se debió principalmente en atención al Decreto de Urgencia N° 111-2009 (Ver ANEXO 1) del 19 de noviembre de 2009, que autoriza al Pliego Ministerio de Educación a realizar modificaciones presupuestarias con cargo a saldos presupuestales, para financiar gastos en remuneraciones de los docentes de las Instituciones Educativas de Lima Metropolitana y transferencias de proyectos de inversión en infraestructura a las Regiones.

GRÁFICO N° 1 Presupuesto Inicial y Final 2009



La ejecución financiera en el año 2009, ha sido de S/. 286,549,463.88 Nuevos Soles, que representa un nivel de ejecución del 86.37% respecto al presupuesto institucional modificado (PIM); a continuación, se presenta el desagregado por Unidad Ejecutora y por Objetivo Específico.

**Cuadro N° 148
Presupuesto y Ejecución Financiera por Unidad Ejecutora del Año 2009**

Unidad Ejecutora	Presupuesto Institucional de Apertura PIA	Presupuesto Institucional Modificado PIM	EJECUCION S/.				TOTAL	% de ejecución financiera
			OBJETIVOS ESPECIFICOS					
			Gestión educativa (administrativa, institucional y pedagógica) orientada a la mejora de los resultados de aprendizaje en la institución educativa	Docentes de 1° y 2° grado de Primaria disponibles, con recursos y competencias para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad en CI y LM	Niñas y niños cuentan con las competencias básicas en Comunicación Integral y pensamiento Lógico Matemático al concluir el II Ciclo	Infraestructura y equipamiento adecuados para el desarrollo de las actividades educativas de las IIEE Inicial y Primaria		
026	159,147,917	126,489,645	32,770,454.68	31,786,121.41	24,607,393.26	89,163,969.35	70.49%	
108	-0	363,611				363,610.62	100.00%	
112	20,725,625	21,586,131		9,962,460.60	8,089,190.53	18,051,651.13	83.63%	
Sub total Sede	179,873,542	148,439,387	32,770,454.68	41,748,582.01	32,696,583.79	363,610.62	107,579,231	72.47%
001	30,524,000	31,824,891	-	182,495.74	30,140,671.63	1,477,062.94	31,800,230.31	99.92%



Unidad Ejecutora	Presupuesto Institucional de Apertura PIA	Presupuesto Institucional Modificado PIM	EJECUCION S/.				TOTAL	% de ejecución financiera
			OBJETIVOS ESPECIFICOS					
			Gestión educativa (administrativa, institucional y pedagógica) orientada a la mejora de los resultados de aprendizaje en la institución educativa	Docentes de 1° y 2° grado de Primaria disponibles, con recursos y competencias para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad en CI y LM	Niñas y niños cuentan con las competencias básicas en Comunicación Integral y pensamiento Lógico Matemático al concluir el II Ciclo	Infraestructura y equipamiento adecuados para el desarrollo de las actividades educativas de las IIEE Inicial y Primaria		
002	27,760,227	26,101,418	-	234,386.20	23,233,951.22	1,538,284.13	25,006,621.55	95.81%
003	24,701,896	27,667,332	-	230,871.70	26,427,630.82	579,392.12	27,237,894.64	98.45%
004	28,943,697	33,740,493	-	168,340.39	29,905,414.05	1,706,801.96	31,780,556.40	94.19%
005	24,726,225	27,395,997	7,500.00	227,981.47	25,403,526.10	1,565,263.50	27,204,271.07	99.30%
006	18,535,416	20,148,846	-	141,590.00	18,164,258.57	1,661,688.59	19,971,537.16	99.12%
007	18,273,967	16,291,153	-	127,917.55	14,570,194.65	1,141,478.45	15,839,590.65	97.23%
017	156,016	156,016	28,230.00	56,000.00	35,000.00	10,301.00	129,531.00	83.02%
Sub total DRE y UGEL de LM	173,621,444	183,326,146	39,730.00	1,369,583.05	167,880,647.04	9,680,272.69	178,970,232.78	97.62%
Total	353,494,986	331,765,533	32,810,184.68	43,118,165.06	200,577,230.83	10,043,883.31	286,549,463.88	86.37%

El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) asignado a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (UE 026, UE 108 y UE 112) en el marco del Programa Estratégico, ascendió a S/. 179,873,542.00 Nuevos Soles. Al finalizar el año 2009, el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) fue de S/.148,439,387 Nuevos Soles y la ejecución llegó a S/. 107,579,231.10 Nuevos Soles, que representa un nivel de ejecución financiera de 72.47% respecto al presupuesto final. Entre los principales logros que han permitido mejorar los resultados en los alumnos se tiene:

33355 Sistema de Evaluación Operando: Se hizo la devolución de los resultados de la ECE 2008 a todas las instancias de gestión local, a nivel de escuelas y además los reportes correspondientes para que sean distribuidos a las familias. Así mismo se llevó a cabo la cuarta evaluación censal a estudiantes, a fin de conocer el nivel de logro en comprensión lectora y matemática de aquellos que estaban terminando 2° grado de primaria en el 2009.

39067 Directores participan del Programa de Capacitación en Gestión: En el 2009, se realizó la capacitación a 1,289 Directores de Educación Básica Regular, que fueron capacitados en 2 modalidades: presencial y virtual.

39064 Acompañamiento pedagógico a especialistas: Durante el año 2009, se trabajó en 6 regiones priorizadas, con 21 especialistas de DRE, 100 especialistas de UGEL y 198 acompañantes contratados, lo que permitió efectuar el acompañamiento pedagógico a 2,463 docentes.

33370 Material Educativo distribuido para Estudiantes de Primer y Segundo Grado (Alumnos): Durante el primer trimestre del 2009, se adquirió y distribuyó 2,371,800 ejemplares de cuadernos de trabajo de las áreas curriculares de Comunicación y Matemática para 1° y 2° grado de Educación Primaria, beneficiando a 1,092,238 estudiantes a nivel nacional. Según las actas de entrega remitidas por las instancias, la distribución a las IIEE de los cuadernos de trabajo 2009 por parte de las UGEL, es de 47.43%.

33366 Programa Nacional de Capacitación Docente: En el año 2009, se ha logrado capacitar a 4,240 docentes siendo 1,650 docentes del II Ciclo y 2,590 docentes del III ciclo de



la EBR, los mismos que concluyeron su capacitación entre noviembre y diciembre del 2009. Se encuentran en proceso de capacitación 1,054 docentes los cuales concluirán en marzo del 2010.

39063 Docentes que participan en el Programa Nacional de Especialización Docente: El 04 de agosto, se inició la capacitación a 2,270 docentes, siendo 849 docentes del nivel inicial y 1,441 docentes del nivel primario (Ciclo III), el 2010 se culminará los 3 ciclos restantes.

39062 Instancias Intermedias asesoradas para gestionar la ampliación de la cobertura en Educación Inicial: Durante el primer semestre, las 9 regiones priorizadas presentaron 10 expedientes para ampliación de cobertura, que corresponden a 11 Instancias Intermedias (UGEL); dichos expedientes cuentan con la opinión del Círculo de Mejora de la Calidad del Gasto y se prevé efectuar las gestiones necesarias para lograr su financiamiento.

33382 Acompañamiento pedagógico en servicio a las docentes y promotoras educativas: Durante el año 2009, se trabajó en 9 regiones priorizadas, con 9 especialistas de DRE, 77 especialistas de UGEL, 256 acompañantes lo que permitió efectuar el acompañamiento pedagógico a 1,620 docentes de nivel inicial, 261 profesoras coordinadoras y 552 promotoras de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI).

33376 Materiales y Recursos Educativos en las IIEE o Programas de Educación Inicial: se distribuyó 16,440 kit de 8 cuentos cada uno, para los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) a nivel nacional, 5,087 módulos de materiales educativos para las áreas de Comunicación Integral y Lógico Matemática, y 5,087 módulos de bibliotecas infantiles para niños y niñas.

Para el caso de la DRE y UGEL de Lima Metropolitana se aprobó un presupuesto inicial, en el marco del Programa Estratégico, que ascendió S/. 173,621,444.00 Nuevos Soles. El presupuesto al finalizar el año 2009 fue de S/. 183,326,146 Nuevos Soles y la ejecución financiera en el año 2009 fue de S/. 178,970,232.78 Nuevos Soles, lo cual representa un nivel de ejecución de 97.62% respecto al PIM; la ejecución corresponde fundamentalmente al pago de planillas y propinas, para la prestación del servicio educativo del nivel inicial de las UGEL de Lima Metropolitana:

39068 Familias participan a Favor de la Educación de los Niños de Inicial y Primaria: Las UGEL iniciaron las acciones de difusión y capacitación sobre los resultados de los informes de Evaluación Censal de Estudiantes (ECE-2008) a 190,486 personas entre directivos, docentes y padres de familia de sus respectivas jurisdicciones.

33370 Material Educativo distribuido para Estudiantes de Primer y Segundo Grado (Alumnos): Las UGEL de Lima Metropolitana han distribuido 142,811 módulos de material educativo beneficiando al 100% de los niños y niñas de 1° y 2° grado de sus respectivas jurisdicciones.

33373 Visitas de Asesoramiento a Docentes: Las UGEL han realizado los procesos de Acompañamiento Pedagógico, a la fecha cuentan 81 docentes especialistas en acompañamiento, que trabajan con 1,356 docentes de 1° y 2° grado de primaria.

00607 Desarrollo de la Enseñanza: Las UGEL de Lima Metropolitana han reportado el cumplimiento de 6,942,981 horas lectivas en el nivel inicial. Esta meta concentra la prestación del servicio educativo en las Instituciones Educativas del nivel inicial y PRONOEI.

33376 Materiales y Recursos Educativos en la IE o Programas de Educación Inicial: Las UGEL de Lima Metropolitana han distribuido 3,739 Módulos de Material Educativo para Instituciones Educativas y PRONOEI de Lima Metropolitana.



33382 Acompañamiento Pedagógico en Servicio a las Docentes y Promotoras Educativas Comunitarias: Las UGEL continúan con los procesos de Acompañamiento Pedagógico, con 75 docentes especialistas en Acompañamiento, que trabajan con 1,135 docentes del nivel inicial y promotoras de los Programas de Educación Inicial.

33386 II.EE. Inscritas en los Registros Públicos a nombre del MED: Se realizó la inscripción de 77 IIEE en los Registros Públicos a nombre del Ministerio de Educación, de los cuales 40 corresponden al nivel inicial y 37 al nivel primaria de menores.

39987 Instituciones Educativas con Mantenimiento Correctivo: Se ha realizado el mejoramiento de 1,200 locales escolares: siendo 338 del nivel inicial y 862 locales del nivel primaria.

El detalle a nivel finalidad se muestra en la siguiente matriz:

Cuadro N° 149
Presupuesto y Ejecución de las Finalidades del Programa Estratégico Logros de Aprendizaje del Año 2009

OBJETIVO	FINALIDAD	PROGRAMACION POA - PIM		PROGRAMACIÓN AL 31.12.09		EJECUCION DEL 2009		RESPONSABLE
		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	
GESTIÓN EDUCATIVA (ADMINISTRATIVA, INSTITUCIONAL Y PEDAGÓGICA) ORIENTADA A LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	33353. MATRIZ DE ESTANDARES PARA LA EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES EN COMUNICACION INTEGRAL Y LOGICO MATEMATICA EN II Y III CICLO DE LA EBR	1 MATRIZ DE ESTANDARES	1,000,000	1 MATRIZ DE ESTANDARES	60,000	-	58,501.50	UMC
	33355. SISTEMA DE EVALUACION OPERANDO	502,700 ALUMNO EVALUADO	30,407,374	502,700 ALUMNO EVALUADO	31,766,690	513,588 ALUMNO EVALUADO	31,686,713.52	UMC
	39067. DIRECTORES PARTICIPAN DEL PROGRAMA DE CAPACITACION EN GESTION	2000 DIRECTOR CAPACITADO	1,548,000	2,000 DIRECTOR CAPACITADO	1,122,000	1,289 DIRECTOR CAPACITADO	1,025,239.66	OAAE-UCG
	39068. FAMILIAS PARTICIPAN A FAVOR DE LA EDUCACION DE LOS NIÑOS DE INICIAL Y PRIMARIA	2175900 FAMILIAS	6,377,700	2175900 FAMILIAS	700	-	0.00	EBR
DOCENTES DE 1º Y 2º GRADO DE PRIMARIA DISPONIBLES, CON RECURSOS Y COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CALIDAD EN COMUNICACIÓN INTEGRAL Y LÓGICO MATEMÁTICA	33369. MATERIAL EDUCATIVO DISTRIBUIDO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADOS (AULAS)	11,338 MÓDULO DE AULA	39,341,362	11,338 MÓDULO DE AULA	29,578,121	-	7,152,021.94	DEP
	33370. MATERIAL EDUCATIVO DISTRIBUIDO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADOS (ALUMNOS)	2,371,800 MÓDULO DE ALUMNO	18,144,271	2,371,800 MÓDULO DE ALUMNO	19,147,877	2,371,800 MÓDULO DE ALUMNO	16,532,801.35	DEP
	33366. PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION DOCENTE	3,936 DOCENTE CAPACITADO	13,059,651	3,936 DOCENTE CAPACITADO	13,493,783	2,590 DOCENTE CAPACITADO	9,962,460.60	DESP
	39063. DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA NACIONAL DE ESPECIALIZACION DOCENTE	1411 DOCENTE ESPECIALIZADO	8,632,933	1411 DOCENTE ESPECIALIZADO	7,989,789	-	7,941,939.70	DESP
	33364. PADRON DE CLASIFICACION DEL TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA EBR	2 BASE DE DATOS	150,000	2 BASE DE DATOS	169,520	2 BASE DE DATOS	159,358.42	UEE
NIÑAS Y NIÑOS CUENTAN CON LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN COMUNICACIÓN INTEGRAL Y PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO AL CONCLUIR EL III CICLO	33376. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LA IE O PROGRAMAS DE EDUCACION INICIAL	8677 INSTITUCION EDUCATIVA	39,076,730	8677 INSTITUCION EDUCATIVA	29,343,970	-	17,417,460.62	DEI
	39062. INSTANCIAS INTERMEDIAS ASESORADAS PARA GESTIONAR LA AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EN EDUCACION INICIAL	15 INSTANCIA INTERMEDIA	2,000,900	15 INSTANCIA INTERMEDIA	626,671	9 INSTANCIA INTERMEDIA	605,231.60	DEI
	39064. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO A ESPECIALISTAS	120 ESPECIALISTA ASESORADO	3,358,308	120 ESPECIALISTA ASESORADO	1,414,533	121 ESPECIALISTA ASESORADO	1,401,971.63	DEP
	33382 ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO EN SERVICIO A LAS DOCENTES Y PROMOTORAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS	3060 PERSONA	1,983,817	3060 PERSONA	1,365,356	256 PERSONA	1,304,204.73	DEI
	33366. PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION DOCENTE	1641 DOCENTE CAPACITADO	7,665,974	1641 DOCENTE CAPACITADO	8,092,348	1650 DOCENTE CAPACITADO	8,089,190.53	DESP



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Secretaría de Planificación Estratégica
Unidad de Programación

OBJETIVO	FINALIDAD	PROGRAMACION POA - PIM		PROGRAMACIÓN AL 31.12.09		EJECUCION DEL 2009		RESPONSABLE
		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	
	39063. DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA NACIONAL DE ESPECIALIZACION DOCENTE	1151 DOCENTE ESPECIALIZADO	7,126,522	1151 DOCENTE ESPECIALIZADO	3,904,418	-	3,878,524.68	DESP
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE LAS IIEE INICIAL Y PRIMARIA	PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (SALDOS DEL 2008)			1 OBRA 1 INFORME	363,611	-	363,610.62	OINFE
Sub Total SEDE CENTRAL			179,873,542		148,439,387		107,579,231.10	
GESTIÓN EDUCATIVA (ADMINISTRATIVA, INSTITUCIONAL Y PEDAGÓGICA)	39068. FAMILIAS PARTICIPAN A FAVOR DE LA ORIENTADA A LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	236,085 FAMILIAS	170,536	236,085 FAMILIAS	62,402	190,486 FAMILIAS	39,730.00	UGELS DE LM
DOCENTES DE 1º Y 2º GRADO DE PRIMARIA DISPONIBLES, CON RECURSOS Y COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CALIDAD EN COMUNICACIÓN INTEGRAL Y LÓGICO MATEMÁTICA	33370. MATERIAL EDUCATIVO DISTRIBUIDO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADOS (ALUMNOS)	125,445 MÓDULO DE ALUMNO	442,618	139,859 MÓDULO DE ALUMNO	264,711	142,811 MÓDULO DE ALUMNO	140,905.84	UGELS DE LM
	33373. VISITAS DE ASESORAMIENTO A DOCENTES	1,477 DOCENTE ASESORADO	1,458,396	1,477 DOCENTE ASESORADO	1,283,436	1,356 DOCENTE ASESORADO	1,228,677.21	UGELS DE LM
NIÑAS Y NIÑOS CUENTAN CON LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN COMUNICACIÓN INTEGRAL Y PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO AL CONCLUIR EL CICLO	00607. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	7'023,824 HORAS LECTIVAS	156,929,076	7'223,264 HORAS LECTIVAS	166,419,029	6'942,981 HORAS LECTIVAS	164,042,211.78	UGELS DE LM
	33376. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LA IE O PROGRAMAS DE EDUCACION INICIAL	3,077 INSTITUCION EDUCATIVA	3,593,298	3,077 INSTITUCION EDUCATIVA	3,605,180	3,739 INSTITUCION EDUCATIVA	2,678,821.01	UGELS DE LM
	33382. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO EN SERVICIO A LAS DOCENTES Y PROMOTORAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS	1,424 PERSONA	1,438,928	1,424 PERSONA	1,294,570	1135 PERSONA	1,159,614.25	UGELS DE LM
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE LAS IIEE INICIAL Y PRIMARIA	33386. I.EE. INSCRITAS EN LOS REGISTROS PUBLICOS A NOMBRE DEL MED	318 LOCAL	1,398,902	318 LOCAL	1,230,735	77 LOCAL	624,806.84	UGELS DE LM
	33387. INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE INICIAL CON MANTENIMIENTO CORRECTIVO	303 LOCAL	3,658,065	303 LOCAL	4,593,340	338 LOCAL	4,587,863.86	UGELS DE LM



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Secretaría de Planificación Estratégica
Unidad de Programación

OBJETIVO	FINALIDAD	PROGRAMACION POA - PIM		PROGRAMACIÓN AL 31.12.09		EJECUCION DEL 2009		RESPONSABLE
		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	
	38945. INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTO CORRECTIVO	1150 LOCAL	4,531,625	1150 LOCAL	4,572,743	862 LOCAL	4,467,601.99	UGELS DE LM
Sub Total DRELM y UGELS de Lima Metropolitana			173,621,444		183,326,146		178,970,232.78	
TOTAL			353,494,986		331,765,533		286,549,463.88	

4 INDICADORES DE DESEMPEÑO

Para el año 2009 en el Plan Operativo Institucional se han planteado indicadores a nivel de Producto, para lo cual se ha coordinado con las direcciones responsables de los indicadores para que remitan su ejecución de cada uno de los indicadores. Los resultados de los mismos a nivel de Objetivo se presentan a continuación:

Objetivo N° 1: “Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años”.

Cuadro N° 150

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Dotación de material educativo	Porcentaje de centros o programas que atienden a niños de 0 a 2 años que reciben material educativo	Porcentaje	35.14%	13.85%	↓	DEI
Acompañamiento pedagógico	Número de DRE que ejecutan el acompañamiento pedagógico según las indicaciones de la DEI	DRE	5	9	↑	
Servicio educativo	Porcentaje de incremento de matrícula en CEI de Lima Metropolitana	Porcentaje	7.11%	6.50%	↓	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana

Porcentaje de centros o programas que atienden a niños de 0 a 2 años que reciben material educativo

Este indicador presenta una ejecución menor a lo programado. En el año 2009 se han distribuido 934 módulos de materiales para los programas no escolarizado de 0 a 2 años.

Número de DRE que ejecutan el acompañamiento pedagógico según las indicaciones de la DEI

Se ha superado la meta programada, siendo que 9 Regiones ejecutaron el acompañamiento Pedagógico según las indicaciones de la DEI.

Porcentaje de incremento de matrícula en CEI de Lima Metropolitana

En el año 2009 el incremento de matrícula en el servicio de educación inicial escolarizada para niños de 3 a 5 años, fue 6.50%, monto menor con la meta programada. Cabe destacar, que si bien todas las UGEL de Lima Metropolitana han incrementado su cobertura en el nivel inicial; se observa que la UGEL 001, registra un incremento mayor (15.35%), mientras que la UGEL 006, ha incrementado el nivel de cobertura sólo en 1.42%.

Objetivo N° 2: “Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad”.

Cuadro N° 151

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Desarrollo curricular	Porcentaje de UGEL asesoradas técnicamente por el MED en aspectos de programación curricular	Porcentaje	38.00%	37.50%	↓	DEP



Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Dotación de material educativo	Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo entregado por el MED	Porcentaje	100.00%	100.00%	↑	DEP - DIGEBR
Acompañamiento pedagógico	Porcentaje de UGEL asesorados técnicamente que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de Educación Primaria	Porcentaje	36.00%	89.00%	↑	DEP - DIGEBR
Educación Comunitaria	Número de Instituciones inscritas en el Registro Nacional de Instituciones de la sociedad que realizan comunitaria	Instituciones	1,000	903	↓	DIECA
Servicio educativo	Porcentaje de Instituciones Educativas de Educación Primaria que en promedio cumplen con el dictado de las horas lectivas	Porcentaje	95.48%	85.05%	↓	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana

Porcentaje de UGEL asesoradas técnicamente por el MED en aspectos de programación curricular

Este indicador presenta una ejecución del 37.5%, monto menor a lo programado. Especialistas y docentes coordinadores de Red conocen Diseño Curricular Nacional 2009, han recibido información teórico - práctica sobre el proceso de diversificación curricular y conocen y manejan criterios básicos para la elaboración del Programa Curricular diversificado y la programación curricular a nivel de aula, diferenciado por tipo de institución educativa.

Problemas presentados

Especialistas y docentes coordinadores de Red requieren reforzar el manejo de criterios para la atención diferenciada según tipo de institución educativa. (multigrado y polidocente completo).

Medidas correctiva

Se está brindando asistencia técnica según el requerimiento de las IGD, sin embargo es necesario reforzar aspectos de organización de éstos talleres en el ámbito de las regiones. La sede central está trabajando material para docentes sobre el tema con la finalidad de que las regiones cuenten con insumos para los eventos que programen. Durante el 2010 la Dirección de Educación Primaria distribuirá guías para docentes, en donde se aborda el tema de atención simultánea y diferenciada para IIEE multigrado.

Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo entregado por el MED

Se realizó la distribución de cuadernos de trabajo de las áreas de comunicación y matemática de 1º y 2º a nivel nacional. Asimismo se realizó la adquisición de textos escolares de las 4 áreas curriculares del nivel dotación 2010, nueva dotación Banco de Libros (distribución en el 2010). Adquisición de material concreto de las áreas curriculares de comunicación y matemática (distribución en el 2010).

Adquisición de material concreto de comunicación y matemática para las IIEE de los distritos ubicados en el ámbito del Programa Juntos, Se distribuyó el módulo de biblioteca docente adquirido en el 2008.



Problemas presentados

Demoras en la entrega de los reportes de distribución a nivel nacional. Se han identificado errores logísticos, inconsistencias en la información estadística y poca coordinación por parte de las DRE para solicitar saldos encontrados en algunas UGEL.

Medidas correctivas

Seguimiento a las IGD, priorizando aquellas en las que se identificaron problemas en la distribución.

Porcentaje de UGEL asesorados técnicamente que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de Educación Primaria

Este indicador presenta una ejecución de 89%. De 95 UGEL asesoradas en el 2009, 85 han elaborado e implementado sus planes de acompañamiento pedagógico. Se tienen equipos técnico locales constituidos, se elaboraron perfiles, mapas de actores y diagnósticos del ámbito de intervención.

Se realizó 1 taller interregional y talleres locales de asesoramiento en estrategias de enseñanza de las áreas de Comunicación y Matemática, asimismo se les ha asesorado en el seguimiento a las acciones del programa (elaboración de instrumentos y sistematización de la información).

Los especialistas han sido capacitados en el uso de herramientas para la asesoría en línea.

Problemas presentados

Falta de coordinación en el manejo del presupuesto entre planificadores, presupuestarios y especialistas técnico pedagógico para la implementación de las actividades del programa. Diversidad de criterios de las IGD para la selección de los acompañantes pedagógicos, no hubo coincidencia con el perfil sugerido.

Aún se mantienen la visión tradicional de la supervisión (relación vertical, enfoque frontal para la transferencia de estrategias, actitud punitiva), generando resistencia y desconfianza a los docentes para ser acompañados.

Medidas correctivas

Se realizó un monitoreo conjunto desde el MED a cargo de los especialistas de la DEP y los especialistas de la Unidad de Planificación y Presupuesto responsable de los ámbitos de intervención 2009.

Reformulación de los planes de acompañamiento en función a las necesidades identificadas.

Fortalecimiento de capacidades de los ETR para lograr un mejor desarrollo de capacidades en los acompañantes.

Seguimiento permanente de los especialistas del ETR de la labor de acompañamiento docente.

Número de Instituciones inscritas en el Registro Nacional de Instituciones de la sociedad que realizan comunitaria

Al año 2009 se tiene 903 instituciones inscritas en el registro nacional de instituciones de la sociedad que realizan educación comunitaria, asimismo debemos de resaltar que las metas programadas y ejecutadas el 2009 fueron 250 y 400 respectivamente.

Problemas presentados

El D.S. N° 0013-2005-ED Reglamento de la Educación Comunitaria, establece que la inscripción en el Registro de organizaciones de la sociedad que brindan educación comunitaria, es VOLUNTARIA, constituyendo una limitante importante en un mayor avance en el logro de la meta.



Medidas correctivas

A la fecha se encuentra en proceso la aprobación de una norma específica que promueva el Registro Nacional de Organizaciones que brinde Educación comunitaria. La Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental realiza diversas acciones de promoción para la inscripción de las organizaciones en este Registro Nacional

Porcentaje de Instituciones Educativas que cumplen con las horas lectivas normadas

La ejecución de este indicador fue menor a la meta programada, siendo que el 85.05% de las Instituciones Educativas cumplen con las horas lectivas normadas en el nivel primaria. Se observa un decremento con relación al año 2008, donde se había ejecutado el 96.73% de horas lectivas, dado que las UE 004 y UE 007 ha sincerado sus datos y sustenta que sólo el 47% y 66% de IIEE del nivel primaria cumplen el 100% de horas lectivas.

Objetivo N° 3: “Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria”.

Cuadro N° 152

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Dotación de material educativo	Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo	Porcentaje	100.00%	100.00%	↑	DES - DIGEBR
Acompañamiento pedagógico	Porcentaje de DRES y UGELs que implementan planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de educación secundaria ajustados a su realidad.	Porcentaje	85.00%	85.00%	↑	DES - DIGEBR
	Porcentaje de docentes que reciben acompañamiento pedagógico a nivel de pliego 010.	Porcentaje	20.00%	4.24%	↓	DES - DIGEBR
	Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de acompañamiento pedagógico en el aula a IIEE de Educación Secundaria.	Porcentaje	70.00%	100.00%	↑	DES - DIGEBR
Servicio educativo	Porcentaje de Instituciones Educativas de Educación Secundaria que en promedio cumplen con las horas lectivas normadas	Porcentaje	94.87%	90.24%	↓	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana

Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo

Se ha cumplido con la meta programada, los materiales educativos distribuidos:

Módulos de Comprensión Lectora 1,2 y 3, 5,388,571 ejemplares de textos, cuadernos y manuales para estudiantes de 2º, 3º y 4º.

Textos y manuales de Secundaria. Reposición 2009. 2,203,560 textos y 108,262 Manuales para 1º a 5º de seis áreas curriculares

Problemas presentados

Demoras en el proceso de distribución al cliente final.



Medidas correctivas

Se realizó el monitoreo muestral al proceso de distribución.

Porcentaje de DRES y UGELs que implementan planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de educación secundaria ajustados a su realidad.

Este indicador presenta una ejecución del 85%, para lo cual se realizó 12 Talleres Macro regionales de asesoramiento pedagógico, realizados en 6 sedes descentralizadas de todo el territorio nacional con participación de 150 especialistas de las DRE Y UGEL en cada uno.

Problemas presentados

Alta velocidad de rotación de los Especialistas de las DRE y UGEL.

Se recomienda para que se extienda el tiempo de permanencia de los especialistas de las DRE y UGEL en sus cargos

Porcentaje de docentes que reciben acompañamiento pedagógico a nivel de pliego 010.

Este indicador presenta una ejecución de 4.24%, muy debajo que la meta programada. Se realizaron 135 Visitas de Monitoreo a docentes del área de Comunicación de Lima Metropolitana, con participación de Especialistas de DRE y UGEL

Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de acompañamiento pedagógico en el aula a IIEE de Educación Secundaria.

Para el cumplimiento de este indicador se realizó 1,329 Visitas de Monitoreo a sesiones de aprendizaje versus 1266 programadas de una muestra nacional de IIEE, con participación de Especialistas de DRE y UGEL. Se mejoró la meta por inclusión de visitas de supervisión por cuenta de Misiones corporativas del VMGP.

Problemas presentados

Limitado manejo pedagógico de los recursos educativos distribuidos por el MED.

Medidas correctivas

Asesoramiento para el manejo pedagógico de los recursos educativos distribuidos por el MED

Porcentaje de Instituciones Educativas que cumplen con las horas lectivas normadas

La ejecución de este indicador fue menor a la meta programada, siendo que el 90.24% de las Instituciones Educativas cumplen con las horas lectivas normadas en el nivel secundaria. Cabe señalar que las UE 004 y 007, han tenido una baja ejecución en este indicador, 68.04% y 72.31% respectivamente.



Objetivo N° 4: “Mejorar el acceso y la calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y lingüística y el buen trato”.

Cuadro N° 153

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Educación rural	Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para niños entre 0 y 2 años.	Porcentaje	20.00%	50.00%	↑	DER - DIGEIBIR
	Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para niños entre 3 y 5 años.	Porcentaje	20.00%	20.00%	↑	DER - DIGEIBIR
	Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para educación primaria	Porcentaje	10.00%	10.00%	↑	DER - DIGEIBIR
	Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para Educación Secundaria	Porcentaje	5.00%	0.00%	↓	DER - DIGEIBIR

Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para niños entre 0 y 2 años.

Este indicador presenta una ejecución del 50%. Se realizó la actualización de la propuesta del Fomento de la Educación de niños y niñas menores de 3 años a través del programa radial "La escuela del aire", producción y difusión de 4,620 programas radiales en 110 sedes a nivel nacional y 52 programas en Lima. Incorporación de 31 sedes nuevas a noviembre del 2009.

Problemas presentados

Falta de presupuesto para ejecutar las jornadas presenciales con padres de familia y el monitoreo a los equipos locales de producción radial.

Medidas correctivas

Iniciativas de apoyo de algunos gobiernos locales para asumir algunas jornadas con presupuesto local. Se visitaron algunas sedes aprovechando otras capacitaciones de la Dirección DER.

Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para niños entre 3 y 5 años.

Diseño de la propuesta técnica de diversificación curricular con enfoque intercultural, bilingüe y participación comunitaria
Capacitación a 316 especialistas y docentes de Inicial integrantes de los 158 equipos técnicos de UGEL

30 documentos curriculares: Programas diversificados, programaciones anuales, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje

Problemas presentados

Reducción del número de reuniones técnicas de 3 a 2 por falta de presupuesto



Medidas correctivas

Reajuste de la propuesta técnica de diversificación curricular para ser desarrollado en 2 reuniones, pero sacrificando mejores resultados

Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para educación primaria

Este indicador presenta una ejecución de acuerdo a lo programado, Diseño de la propuesta técnica de diversificación curricular con enfoque intercultural, bilingüe y participación comunitaria Capacitación a 1538 especialistas y docentes de Primaria integrantes de los los 158 equipos técnicos de UGEL

30 documentos curriculares: Programas diversificados, programaciones anuales, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje

Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para Educación Secundaria

Indicador que no presenta ejecución. Se ha priorizado la atención de las II.EE unidocentes y multigrado del nivel inicial y primaria

Objetivo N° 5: “Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales”.

Cuadro N° 154

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Desarrollo de la educación básica especial	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE que reciben material educativo	Porcentaje	100.00%	22.45%	↓	DIGEBE

Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE que reciben material educativo

Este indicador presenta una ejecución de 22.45%, lográndose beneficiar a 84 Centros de Educación Especial con la distribución de materiales en el periodo 2009. El detalle de la distribución es la siguiente:

34 Máquinas Perkins para la escritura en el sistema Braille, distribuidas en 25 instituciones educativas de 16 regiones: Ancash, Arequipa, Cajamarca, San Martín, Tumbes, Huánuco, Madre de Dios, Loreto, Huancavelica, Pasco, Cusco, Junín, Lambayeque, Ica, Lima Metropolitana y Lima Provincias.

Problemas presentados

La DIGEBE no contó con presupuesto para la adquisición de material educativo, razón por la cual se solicita a la Unidad de Presupuesto la ampliación de marco, habiéndose obtenido el mismo al finalizar el segundo trimestre, los plazos para los procesos fueron muy cortos.

Medidas correctivas

La DIGEBE en coordinación con la Oficina General de Administración y la de Unidad de Presupuesto elaboraron los documentos sustentatorios para gestionar el trámite de transferencia



de los recursos a Organismo Internacional (OEI), habiéndose obtenido opinión favorable con la finalidad de ejecutar los procesos de adquisición de materiales los cuales no se concretaron.

Se está gestionando la asignación del presupuesto no ejecutado en el periodo 2009, para ser incorporado en el 2010, que permita la adquisición de material educativo para los Centros de Educación Básica Especial y Programas de Intervención Temprana.

Objetivo N° 6: “Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información”.

Cuadro N° 155

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	Proyectos Terminados en Infraestructura Educativa (Rehabilitación, sustitución y/o construcción)	Porcentaje	71.80%	69.23%	↓	OINFE
	Porcentaje de Locales Escolares saneados e inscritos en los registros públicos	Porcentaje	33.50%	45.93%	↑	OINFE
Mantenimiento de la Infraestructura Educativa	Porcentaje de locales escolares intervenidos de Lima Metropolitana	Porcentaje	43.43%	42.98%	↓	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana
Acceso a servicios educativos TIC	Porcentaje de estudiantes que tienen acceso a las tecnologías de la información y comunicaciones.	Porcentaje	46%	52%	↑	DIGETE

Proyectos Terminados en Infraestructura Educativa (Rehabilitación, sustitución y/o construcción)

Este indicador presenta una ejecución del 69.23%, monto menor a lo programado.

Problemas presentados

Dificultades en la gestión administrativa

Medidas correctivas

Es necesario optimizar los procedimientos administrativos existentes

Porcentaje de Locales Escolares saneados e inscritos en los registros públicos

Debido a la mayor demanda solicitada para la inscripción de los predios para ejecución de PIPs se logró superar la meta programada.

Porcentaje de locales escolares intervenidos de Lima Metropolitana

En el 2009 el 42.98% de los locales escolares de Lima Metropolitana han recibido mantenimiento correctivo, sin embargo se observa que no se ha logrado ejecutar la meta programada.

Porcentaje de estudiantes que tienen acceso a las tecnologías de la información y comunicaciones.

En el año 2009 se ha superado la meta programada, siendo que el 52% de los estudiantes tuvieron acceso a las tecnologías de información (TIC). Mediante el Programa Una Laptop por



Niño y el Programa Aulas de Innovación Pedagógica se ha atendido a 2,611,937 de alumnos de secundaria y primaria que tienen acceso a las TIC.

Problemas presentados

Existe una gran cantidad de II.EE localizadas en áreas rurales que carecen de energía eléctrica, dificultando la distribución de las laptops XO.

Medidas correctivas

El MED adquirió paneles solares para la carga de las laptops XO, en aquellas II.EE que no cuentan con energía eléctrica. Se distribuirán en el ejercicio 2010.

Objetivo N° 7: “Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular”.

Cuadro N° 156

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Alfabetización	Costo promedio por persona alfabetizada	Nuevo Soles	S/.180	S/.192	↓	PRONAMA
	Porcentaje de iletrados alfabetizados respecto a los iletrados atendidos	Porcentaje	70.00%	60.69%	↑	PRONAMA
Desarrollo de Educación Básica Alternativa	Tasa de éxito de los CACE por distrito, provincia, departamento y nivel nacional	Porcentaje	70.00%	70.00%	↑	PRONAMA
	Porcentaje de Consejos de Participación Estudiantil (COPAE) organizados y funcionando	Porcentaje	50.00%	80.00%	↑	DIGEBEA
	Número de personas atendidas en el I y II ciclo de la EBA	Persona atendida	8,914	9,010	↑	DRELM UGEL's de Lima Metropolitana
	Número de personas atendidas en el III ciclo de la EBA.	Persona atendida	19,599	34,443	↑	DRELM UGEL's de Lima Metropolitana

(*) El valor de los indicadores no es definitivo por lo que podría variar, ya que existen círculos de alfabetización cuyas clases terminarán en marzo de 2010, y la información de continuidad educativa se encuentra en proceso de registro.

(**) El total del presupuesto ejecutado 2009 fue de S/.119,475,716.00, que incluye S/.22,345,894.00 del proceso de alfabetización 2009, S/.47,435,680.00 del pago de propinas a facilitadores y supervisores del proceso de alfabetización 2008 y \$/. 49,694,141.69 corresponde a continuidad educativa.

Costo promedio por persona alfabetizada

Este indicador presenta un costo promedio mayor por persona alfabetizada; El presupuesto ejecutado sólo en el proceso de alfabetización 2009 fue de S/.22,345,894.00. (**) y la cantidad de alfabetizados programados en función de la cantidad de iletrados atendidos, es de 431,570.



Porcentaje de iletrados alfabetizados respecto a los iletrados atendidos

En el 2009 el 60.69% de los iletrados atendidos han sido alfabetizados En el proceso de alfabetización 2009 se atendió a 189,227 participantes en 13,270 círculos de alfabetización. De acuerdo a lo informado por PRONAMA el valor definitivo del indicador se informará cuando se tengan los resultados finales.

Tasa de éxito de los CACE por distrito, provincia, departamento y nivel nacional

La tasa de éxito de los CACE en el 2009 fue de 70%. En el proceso de continuidad educativa 2008-2009 se atendió a 246,951 estudiantes en 10,976 círculos de aprendizaje de continuidad educativa (CACE). De acuerdo a lo informado por PRONAMA el valor definitivo del indicador se informará cuando se tengan los resultados finales.

Porcentaje de Consejos de Participación Estudiantil (COPAE) organizados y funcionando

Con la Resolución Directoral N° 2896-2009 ED se ha aprobado las Orientaciones para la Conformación del Consejo de Participación Estudiantil - COPAE

Número de personas atendidas en el I y II ciclo de la EBA

Este indicador presenta una ejecución mayor a la meta programada. De acuerdo a la información remitida se atienden en Lima Metropolitana 9,010 estudiantes en el Programa PEBANA y PEBAJA correspondiente al I y II Ciclo de la EBA. Sin embargo, se ha cumplido el 92% de la meta programada para el 2009.

Número de personas atendidas en el III ciclo de la EBA.

Con relación a este indicador se observa que se ha superado la programación de este indicador De acuerdo a la información remitida se atienden en Lima Metropolitana 34,443 estudiantes en el Programa PEBANA y PEBAJA correspondiente al III Ciclo de la EBA,

Objetivo N° 8: “Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad orientado a las necesidades del mercado”.

Cuadro N° 157

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Desarrollo de la formación de artistas	Porcentaje de ESFA monitoreados	Porcentaje	70.00%	0%	↓	DESP DIGESUTP
	% de alumnos matriculados que completaron el año académico	Porcentaje	98.84%	98.08%	↓	ESCUELAS
Desarrollo de la formación de docentes	Porcentaje de institutos de educación superior pedagógica supervisados y evaluados	Porcentaje	70.00%	0%	↓	DESP DIGESUTP
	Porcentaje de ISP monitoreados	Porcentaje	30.00%	15%	↓	DESP DIGESUTP
	Porcentaje de alumnos matriculados que completaron el año académico	Porcentaje	98.69%	96.88%	↓	ESCUELAS

Porcentaje de ESFA monitoreados

Este indicador no presenta ejecución. En el año 2009 no se monitorearon las ESFAS, por cuanto se realizaron Mesas de Trabajo con la participación de docentes y directores académicos de las



ESFAS a nivel nacional, a fin de revisar el Currículo de Educación por el Arte en sus diferentes menciones (Música, Teatro, Danza, Artes plásticas)

En el año 2010 se realizará el monitoreo a las ESFAS a nivel nacional, en cuanto a la implementación del Diseño Curricular Básico Nacional - carrera de Educación por el Arte en sus diferentes menciones.

Porcentaje de alumnos matriculados que completaron el año académico – Formación de Artistas

No se cumplió con la meta programada, habiéndose obtenido un indicador de 98.08%, siendo que 512 alumnos completaron el año académico para la formación artística de los 522 alumnos matriculados en las Escuelas de Régimen Especial.

Porcentaje de Institutos de Educación Superior Pedagógica supervisados y evaluados

A partir del año 2009, la DESP no ejecutó la supervisión y evaluación externa a las instituciones de formación docente. El CONEASE ejecutará las supervisiones y evaluaciones a los ISP públicos y privados, con fines de acreditar estas instituciones.

Porcentaje de ISP monitoreados

La supervisión y evaluación con fines de acreditación lo ha asumido CONEASE, por lo que para el año 2010 se ha considerado la supervisión y monitoreo de las instituciones de formación docente a nivel nacional, con fines de revalidación.

De acuerdo al Reglamento de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior No. 29394, se realizará en el año 2010 la revalidación de las instituciones de formación docente, a través de la supervisión y monitoreo de los ISP públicos y privados a nivel nacional

Porcentaje de alumnos matriculados que completaron el año académico – Formación de Docentes.

El valor obtenido de este indicador fue de 96.88% monto menor a la meta programada; los alumnos que completaron el año académico para la formación docente fue 1,274 de los 1,315 matriculados en las Escuelas de Régimen Especial.

Cuadro N° 158
Objetivo N° 9: “Fortalecer y revalorar la carrera magisterial”.

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Capacitación a docentes	Porcentaje de docentes de educación inicial que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o más	Porcentaje	34.20%	13.63%	↓	DESP - DIGESUTP
	Porcentaje de docentes de educación primaria que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o más	Porcentaje	46.40%	12.33%	↓	DESP - DIGESUTP
	Porcentaje de docentes de educación secundaria que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o más	Porcentaje	43.00%	11.92%	↓	DESP - DIGESUTP
	Porcentaje de docentes de educación especial que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o más	Porcentaje	20.40%	0.00%	↓	DESP - DIGESUTP



Porcentaje de docentes de educación inicial que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o más

En el 2009 el 13.63% de los docentes de inicial que participaron en la evaluación censal fueron capacitados en el marco del PRONAFCAP. La comparación de resultados de la evaluación de salida del MED con la línea de base evidencia que en Comunicación, el 25.21% de docentes se ubica en el Nivel 2 y el 22.36% en el Nivel 3. En la prueba de salida se ubican en el Nivel 2 el 42.37% de docentes y en el nivel 3 el 32.87%. En matemática, el porcentaje de docentes pasa del 5.89% al 39.33% en el nivel 2 y del 0.57% al 5.89 en el nivel 3.

Porcentaje de docentes de educación primaria que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o más.

El 12.33% de docentes de nivel primaria que participaron en la evaluación censal fueron capacitados en el marco del PRONAFCAP. La comparación de resultados de la evaluación de salida del MED con la Línea de Base evidencia que en Comunicación, el 27.32% de docentes se ubica en el Nivel 2 y el 19.68% en el Nivel 3. En la prueba de salida se ubican en el Nivel 2 el 42.54% de docentes y en el nivel 3 el 33.40%. En matemática, el porcentaje de docentes pasa del 10.76% al 50.94% en el nivel 2 y del 0.65% al 3.98% en el nivel 3.

Porcentaje de docentes de educación secundaria que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas lectivas o más

El 11.92% de docentes de nivel primaria que participaron en la evaluación censal fueron capacitados en el marco del PRONAFCAP. La comparación de resultados de la evaluación de salida del MED con la Línea de Base evidencia que en Comunicación, el 29.77% de docentes se ubica en el Nivel 2 y el 28.14% en el Nivel 3. En la prueba de salida se ubican en el Nivel 2 el 43.30% de docentes y en el nivel 3 el 40.24%. En matemática, el porcentaje de docentes pasa del 16.91% al 50.21% en el nivel 2 y del 2.51% al 10.27% en el nivel 3.

Porcentaje de docentes de educación especial que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o más

Este indicador no presenta ejecución, al finalizar el año se encuentran en proceso de ejecución 2009-2010 el 17.37% de docentes de educación especial que participaron en la evaluación censal de estudiantes.

Problemas presentados

Desinformación de algunos gremios magisteriales (Colegio de Profesores, sindicato) sobre la Evaluación Censal y la evaluación del proceso de capacitación asociadas a la Carrera Pública Magisterial.

Dificultades de carácter administrativo en algunas universidades que han atrasado los pagos a los capacitadores y participantes.

Número insuficiente de capacitadores y de instituciones a nivel nacional para cubrir las metas.

Limitado compromiso y participación de algunas DRE y UGEL en el seguimiento.

Medidas correctivas

Información a la prensa por parte de autoridades del MES para aclarar desinformación gremios magisteriales SUTEP, Colegio de Profesores.

Conformación de las Comisiones de DRE y UGEL en cada ámbito de intervención

DS 023-2007 que facilita a los docentes del sector público solicitar licencia para conformar los equipos de las instituciones formadoras.



Coordinaciones y comunicación con las instituciones para que cumplan con sus obligaciones en su equipo profesional.

Objetivo N° 10: “Fomentar el Desarrollo de Capacidades de Investigación Científica y Tecnológica”.

Cuadro N° 159

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Dirección responsable
			Programado	Ejecutado		
Crédito estudiantil otorgado	Porcentaje de crédito otorgado para el reforzamiento de capacidades formativas y de especialización.	Porcentaje	80.00%	89.80%	↑	OBEC
Beca estudiantil otorgada	Porcentaje de becas nacionales e internacionales estudiantil otorgadas a la población de escasos recursos económicos para tener una educación superior de calidad.	Porcentaje	65.00%	71.00%	↑	OBEC

Porcentaje de crédito otorgado para el reforzamiento de capacidades formativas y de especialización.

En el año 2009, el otorgamiento del Crédito Educativo, culmina con una dinámica favorable en los resultados de cobertura del 89.8 % superándose la meta programada; cabe destacar que la demanda de los jóvenes y adultos que cumplen con los requisitos alcanzó a 2,907 solicitantes. Así mismo, también es importante señalar que se ha logrado avances en la meta referente al direccionamiento de los créditos por tipo de estudio.

Problemas presentados

Se presentaron diversos inconvenientes que incidieron directamente en la cobertura de otorgamiento de los créditos educativos, como es la demora de los procesos administrativos, relacionado al crédito que ocasionó que los demandantes de crédito desistan de sus solicitudes.

Medidas correctivas

Se gestionó con las instancias correspondientes para una mayor celeridad en los procesos administrativos. La OBEC a través de su Unidad de Crédito, desarrolló eventos de difusión a nivel nacional, a fin de captar mayor número de demandantes de este producto.

Porcentaje de becas nacionales e internacionales otorgadas a la población de escasos recursos económicos para tener una educación superior de calidad.

En el período de análisis la OBEC alcanzó el 71.0 % de cobertura en el otorgamiento de becas nacionales e internacionales, con relación al número de jóvenes y adultos demandantes que cumplieron con los requisitos (2,629 solicitantes); el mayor porcentaje de la cobertura se centro en el otorgamiento de becas nacionales, seguidamente de la canalización de becas internacionales. Así mismo se logró ampliar la cobertura de los servicios de becas nacionales e internacionales en zonas de alto andinas y amazónicas de nuestro país.

Problemas presentados

Insuficientes convenios suscritos con entidades educativas de calidad o acreditadas que permitan motivar la participación de los postulantes al concurso de becas nacionales. Las becas internacionales a través de sus convocatorias tuvo poca demanda de postulación porque los



niveles de estudio no fueron atractivos para los postulantes. También porque estos estudios en su mayoría se dictan en Inglés u otro idioma.

Medidas correctivas

Se identificaron las entidades de calidad a fin de concretar la suscripción de convenios a así elevar el número de postulantes a las becas nacionales. Se coordinó con los Organismos Cooperantes para solicitarle la información de becas y programas que han de favorecer a nuestros profesionales, mejorando la oferta de las becas.

Objetivo 11 Proteger, conservar y promover el patrimonio y las diversas manifestaciones culturales del país.

Cuadro N° 160

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Conservación y Difusión del Patrimonio Cultural	Porcentaje de metros cuadrados restaurados y conservados en las Zonas Arqueológicas (*)	Porcentaje	0.22%	0.20%	↓	Proyecto Especial Naylamp y Chan Chan
	Porcentaje de incremento de visitantes a las zonas arqueológicas y museos	Porcentaje	16.61%	-5.60%	↓	Proyecto Especial Naylamp y Chan Chan

(*) Corresponde a la Información de la Unidad Ejecutora 111

Porcentaje de metros cuadrados restaurados y conservados en las Zonas Arqueológicas

Para la obtención del valor de este indicador se contó con la información de la Unidad Ejecutora 111 Naylamp, siendo que la Unidad Ejecutora 110 Chan Chan no llegó a presentar información sobre la ejecución de este indicador.

Este indicador presenta una ejecución una ejecución del 0.20%, monto menor a lo programado, sin embargo cabe mencionar la unidad Ejecutora 111 realizó la restauración y conservación de 77,850 m2.

Porcentaje de incremento de visitantes a las zonas arqueológicas y museos

La ejecución de este indicador en el 2009, refleja una disminución del número de visitantes de 5.60% a los complejos arqueológicos y museos a cargo de las Unidades Ejecutora 110 y 111 con relación al año 2008. El flujo de visitantes en el 2009 fue de 404, 364 personas, siendo 100,122 visitantes al Complejo Arqueológico Chan Chan y 304,242 visitantes a los Museos de Sipán, Museo de Sicán, Museo de Bruning, Museo de Sitio de Túcume, Museo de Sitio Huaca Rajada, entre otros.



Objetivo N° 12: “Fortalece la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización en todas sus instancias de gestión”.

Cuadro N° 161

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Municipalización de la gestión educativa	Porcentaje de Consejos Educativos Municipales conformados	Porcentaje	90.00%	78.00%	↓	OCR

Porcentaje de Consejos Educativos Municipales conformados

La ejecución de este indicador en el 2009, fue de 78.00% monto menor a lo programado; 135 municipalidades se encuentran incorporadas al Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, según el Decreto Supremo N° 078-2006-PCM y la Resolución Ministerial N° 0379-2008-ED, 105 de ellas han conformado el Consejo Educativo Municipal - CEM y participan en la gestión y desarrollo del servicio educativo en cada una de sus jurisdicciones.

Problemas presentados

Interferencia y desinformación a las Municipalidades, padres de familia y comunidad educativa por parte de la dirigencia sindical que inclusive llega a extremos de amenazas y agresión física personal y a la infraestructura del Estado.

Medidas correctivas

Realización de charlas y talleres de difusión y sensibilización a dichas comunas, así como el acompañamiento y trabajo in situ con los actores principales de la implementación de este proceso.

Objetivo N° 13: “Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad”.

Cuadro N° 162

Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2009		Obs	Responsable
			Programado	Ejecutado		
Participación ciudadana en la educación	Porcentaje de II.EE. que cuenta con CONEI funcionando.	Porcentaje	71.00%	55.00%	↓	OAAE

Porcentaje de II.EE. que cuenta con CONEI funcionando.

El logro alcanzado llegó hasta el 50%. Significa que los directores han realizado acciones de sensibilización par la constitución del CONEI, reconociendo a los integrantes del CONEI mediante resolución directoral de cada institución educativa. Aquí queda expresada la acción decisoria de la institución educativa en el marco de la LGE 28044 Artículo Art. 52 y el D.S. N° 009-2005-ED, artículo 25°. Significa que constituye una forma concreta de democratizar la gestión educativa y el fortalecimiento de la autonomía de la institución



Problemas presentados

La disminución en la ejecución del presupuesto del POI de la UDECE en el año 2009, en lo referente a las actividades de CONEI, ha impedido el logro de las metas previstas: 65%. Se dejó de hacer talleres descentralizados de CONEI de las II.EE. En la DRE del país, la difusión de materiales de difusión. Los Equipos Técnicos CONEI de algunas DRE cambian sus integrantes, descuidando las actividades de promoción y capacitación a los CONEI de las II.EE. En lo referente al procesamiento del consolidado de los CONEI de las II.EE. por UGEL se demoran en consolidar y remitir la información a la OAAE

Medidas correctivas

Para el 2010 se da prioridad el trabajo de promoción del funcionamiento de los CONEI actividades de monitoreo para instituciones educativas de las 26 DRE del país, con énfasis de las II.EE de Lima y Callao. Además se producirá materiales de difusión: cartillas, manuales y la elaboración de un Reglamento de CONEI a instituciones educativas, ajustándonos al marco presupuestal. Se solicitará la ampliación presupuestal correspondiente.



5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Del Informe de Evaluación Anual del 2009 del Pliego 010 del Ministerio de Educación se puede emitir las siguientes conclusiones y recomendaciones:

CONCLUSIONES

A nivel del Pliego 010

- 1) El avance físico ponderado a nivel del pliego fue del 70.77% y su ejecución presupuestal fue del orden del 87.88% lo cual no constituye un buen resultado, teniendo en cuenta que buena parte del presupuesto corresponde al pago de planillas de los docentes adscritos a las UGEL del Pliego.
- 2) El nivel de avance financiero del Programa Estratégico fue de 86.37%; siendo que la Sede Central presenta un avance de solo el 72.47% respecto al presupuesto programado, debido principalmente a que no se ha culminado con la adquisición y distribución de material educativo en el nivel de inicial y primaria, además que se encuentra pendiente la evaluación censal a alumnos programada para noviembre del presente año. Para el caso de la DRE y UGEL de Lima Metropolitana presenta un avance del 97.62% cuya ejecución corresponde al pago de planillas, acompañamiento pedagógico y material educativo.
- 3) Tanto en la ejecución física como financiera el mayor retraso se debe a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central, en parte por los problemas ligados a la ejecución de los procedimientos administrativos necesarios para concretar el gasto. Cabe precisar que en la DRE, UGEL y Escuelas buena parte de los recursos asignados corresponden al pago de haberes, pensiones y servicios básicos; lo cual reduce los efectos de una gestión inadecuada en estas UE.
- 4) Al igual que en ejercicios anteriores, se tuvo problemas significativos de gestión al interior del Pliego, principalmente en la Sede Central, como por ejemplo podemos señalar el retraso en la ejecución de los recursos asignados a proyectos de inversión a cargo del Pliego, se programaron 395 proyectos de inversión, de los cuales 105 proyectos han sido transferidos a los Gobiernos Regionales y Locales mediante transferencia de partidas; 99 proyectos se encuentran sin financiamiento o han sido suprimidos; 25 proyectos presentan financiamiento, pero no presentan avance físico ni financiero; 151 proyectos presentan avance de ejecución financiera y 15 proyectos fueron ejecutados.
- 5) Es necesario definir estrategias que permitan dinamizar la gestión administrativa y logística del Ministerio a fin de que los procesos ligados a las intervenciones del MED se cumplan en los plazos establecidos.

A nivel de Sede Central

- 6) La Sede Central en su conjunto en el año 2009 ha ejecutado en promedio un avance físico de 45.53% y con respecto a la ejecución financiera 77.52 % esto se debe en parte a que en la Unidad Ejecutora 113 presenta una ejecución física de 4.26% dado a que los recursos de las consultorías financiadas por la fuente Donaciones y Transferencias se efectuaron en el último trimestre respetando la fecha límite de contractualización (26/11/2009). Además; en la Unidad Ejecutora 108 a pesar de la transferencia de recursos por 288.7 millones de nuevos soles a los Directores de las Instituciones educativas para el mantenimiento preventivo básico presenta una ejecución física de 29.29% lo que se considera un bajo desenvolvimiento, además en los proyectos de inversión programados (395) el 27% han sido transferidos (105), el 25% han sido



- suprimidos (99), el 6% no presentan avance (25) el 38% presentan avance (151) y solamente ejecutados el 4% (15).
- 7) El programa de mantenimiento preventivo de aulas escolares alcanzó a 41,850 instituciones educativas. Asimismo se transfirieron S/. 70,957,400 a los Directores de 8,353 instituciones educativas como adelanto del mantenimiento preventivo básico 2010 enmarcado en el Decreto de Urgencia 092-2009 / Decreto Supremo 012-2009 ED.
 - 8) En el marco del PELA se aprobó los Términos de Referencia para establecer Convenios con Universidades e Institutos Superiores Pedagógicos Públicos, redefiniéndose la meta de atención en base a las informaciones remitidas por las UGEL a 2,527 docentes (904 del II Ciclo y 1,623 del III Ciclo), para lo cual se invitó a las Universidades e ISPP para que presenten sus propuestas técnicas y económicas a fin de suscribir convenios para la ejecución de la especialización. Sin embargo, en la región Junín se dejó de atender una meta de 270 docentes debido a la renuencia de las universidades a la suscripción del convenio.
 - 9) En el caso de la dotación de material educativo en el marco del PELA, la demora en la determinación del valor referencial para la adquisición de materiales generó retrasos en los plazos de ejecución, los cuales se ampliaron hasta el 2010. Asimismo, durante el 2009 se ha venido desarrollando el Programa de Capacitación a Directores, a cargo de la Unidad de Capacitación en Gestión, sin contar con los resultados del estudio de identificación de capacidades críticas.
 - 10) Respecto al proceso de Municipalización de la Gestión Educativa, éste presenta retrasos en la incorporación de nuevas municipalidades al proceso para el periodo 2009 y la conformación de Consejos Educativos Municipales. De las 136 municipalidades participantes e incorporadas en el periodo 2007 y 2008, se han acreditado 35, de las cuales se ejecutó la transferencia de partidas presupuestales a favor de 22 municipalidades y se está gestionando la transferencia para las 13 municipalidades restantes.
 - 11) Durante el 2009, a través del Programa "OLPC" se adquirió 152,200 laptops en el marco del convenio con el Ministerio de Educación y la organización OLPC. Asimismo, la distribución en el año fue de 136,401 unidades a estudiantes de IIEE públicas unidocentes y multigrado de nivel primaria a nivel nacional y Centros de Recursos Tecnológicos. El proceso de distribución se está desarrollando lentamente, ya que algunas zonas identificadas como beneficiarias no cuentan con energía.
 - 12) En el Programa Educación Básica Para Todos las intervenciones para fomentar el desarrollo de capacidades de investigación científica y tecnológica representan el 7.67% (S/. 43,379,440.00) de la asignación de recursos a la Unidad Ejecutora, siendo su ejecución al cierre del ejercicio del 28.11% (S/. 12,193,479.46), lo cual permitió canalizar 420 Becas Internacionales y 1,447 Becas Nacionales y otorgar 2,610 créditos educativos, los mismos que resultan ser insuficientes debido principalmente a la escasa demanda de créditos educativos, renovación de Convenios con Entidades y alta morosidad por parte de los usuarios generada por un deficiente seguimiento de otorgamiento y recuperación de los créditos educativos.
 - 13) Se llevó a cabo el Proceso de Admisión a las Instituciones Superiores de Formación Docente Públicas y Privadas en sus dos fases: Nacional y Regional, a las cuales se inscribieron 8,980 postulantes siendo evaluados 6,732. A la segunda fase accedieron 1,032 postulantes ingresando a las Instituciones de Formación Docente solo 979.
 - 14) El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA, para el año 2009 ha atendido en el ámbito nacional a 368,982 personas, asimismo, en el primer grado del



ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA, han concluido el ciclo 246,543 egresados de PRONAMA, en los Círculos de Aprendizaje de la Continuidad Educativa (CACE).

- 15) A través del PRONAFCAP, se ha logrado capacitar a 13,729 docentes a nivel nacional, y 6,378 docentes concluirán su capacitación en marzo del 2010, siendo 1,761 docentes de Educación Intercultural Bilingüe y 4,617 docentes de Educación Básica Regular (Hispano hablantes).

A nivel de las UE que no forman parte de la Sede Central

- 16) Es necesario que la DRELM desarrolle su liderazgo frente a los órganos de línea del MED, UGELs e Instituciones Educativas en el ámbito de su jurisdicción, a fin de asegurar que los procesos educativos que desarrollan contribuyan a efectivizar el servicio educativo que se ofrece en Lima Metropolitana.
- 17) Se observan altos niveles de ejecución en las Líneas de Acción de Material Educativo, cuya física ponderada se encuentra sobre el 80% y Acompañamiento Pedagógico, cuya física ponderada se encuentra sobre el 70%. Sin embargo, aun es necesario poner énfasis en los procesos de monitoreo del uso del material educativo, así como la sistematización de los procesos de acompañamiento pedagógicos que brinden luces de las mejores prácticas para que sean replicadas a nivel nacional.
- 18) Con relación al Programa Estratégico se observa la baja ejecución de las UGEL 03, 04 y 07, como se evidencian en las físicas ponderadas de las Líneas de Acción de Material Educativo y Mejora de la Gestión Educativa, a pesar de haber sido comunicadas reiteradamente de manera formal sobre su gestión, no tomando ningún tipo de medida correctiva para mejorar los niveles de ejecución.
- 19) Con respecto al proceso de Municipalización de la Gestión Educativa, en las UGEL 02, 06 y 07, se observa que se han realizado la transferencia de las Instituciones Educativas de los niveles correspondientes a las Municipalidades de Los Olivos, La Molina, Surco, Surquillo y Miraflores. Sin embargo, la UE 001 aun sigue presentado dificultades y resistencia del Municipio de Pachacamac, para asumir las Instituciones Públicas municipalizadas.
- 20) Se observa una alta ejecución de las horas lectivas programadas en cada una de las unidades de costeo, sin embargo, es conocido que no existe un adecuado sistema para recoger y sistematizar esta información, dado que muchas Instituciones Educativas no cumplen con reportar el cumplimiento mensual de las horas efectivas de trabajo pedagógico.
- 21) De manera reiterada se señala que los especialistas del Área de Gestión Pedagógica, tienen poco tiempo para realizar acciones de supervisión y monitoreo de las Instituciones Públicas de la jurisdicción, dado que tiene una sobrecarga de trabajo administrativo y atención al público, así como restricciones económicas para movilizarse.
- 22) En relación a las Escuelas, el Conservatorio Nacional de Música, no puede atender el incremento en la demanda de sus postulantes, por la insuficiente asignación de los recursos impidiendo el crecimiento de la institución en la misma proporción que la población, tampoco se puede realizar y/o desarrollar actividades como clases maestras, talleres, recitales, seminarios, así como no se ha podido renovar los instrumentos musicales que por su antigüedad es necesario renovarlos debido a restricciones presupuestarias. Asimismo, en la Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas -JMA" se inició el proceso de adecuación al rango universitario para otorgar el



Grado de Bachiller y los Títulos de Licenciado a nombre de la Nación, asimismo se concluyó la Curricula, estructura académica y administrativa.

- 23) Se requieren recursos adicionales para Unidad Ejecutora Chan Chan y Unidad Ejecutora NAYLAMP para la continuidad de los proyectos en ejecución y la realización del saneamiento físico legal de los monumentos arqueológicos reconocidos por el Instituto Nacional de Cultura -INC respectivamente.

RECOMENDACIONES

Nivel Pliego 010

- 1) Es necesario revisar, evaluar y mejorar los procesos de gestión operativa y administrativa de las Unidades Ejecutoras del Pliego, especialmente de la Sede Central, toda vez que los problemas derivados de ellos se constituyen en fuertes barreras para la ejecución fluida de los recursos y el logro de los objetivos institucionales.
- 2) Se recomienda que al interior del Pliego, las áreas administrativas y de apoyo den la más alta prioridad al “Programa Estratégico Logros de Aprendizaje al finalizar el III Ciclo” lo cual permitirá cumplir con las metas programadas en los plazos establecidos dada la baja ejecución financiera específicamente de la Sede Central..
- 3) Se recomienda hacer un análisis de los factores que inciden en la ejecución operativa y presupuestal de las Unidades Ejecutoras de la Sede Central, con la finalidad de implementar medidas que tiendan a optimizar los procesos y evitar el retraso en la ejecución de los recursos asignados y poderlos concretar de acuerdo a lo programado.
- 4) Se recomienda que las diferentes Unidades Ejecutoras del Pliego cumplan con la entrega de información en forma oportuna para las evaluaciones de gestión del Ministerio, de tal manera que se pueda contar con un mecanismo de retroalimentación oportuno, que permita identificar, y enmendar las deficiencias que se podrían estar dando en la gestión del Ministerio.

A nivel de la Sede Central

- 5) Se recomienda establecer mecanismos de seguimiento e indicadores que permitan medir la eficiencia de los procesos administrativos del Ministerio de Educación y que la Oficina General de Administración adopte un sistema de seguimiento al cumplimiento contractual y al cumplimiento de las obligaciones de pago asumidas.
- 6) Con respecto a las metas físicas del mantenimiento preventivo básico 2010, se recomienda mantener la información actualizada en los instrumentos de gestión institucional (POI y Presupuesto) una vez incorporado los recursos a la Unidad Ejecutora en dicho ejercicio.
- 7) Asimismo, se debe tomar las precauciones del caso para la presentación de la declaración de gastos por parte de los Directores de las instituciones educativas beneficiarias con los recursos transferidos en el adelanto de mantenimiento preventivo 2010, teniendo en cuenta que el plazo de acuerdo a Ley venció el 31 de diciembre de 2009.
- 8) Se recomienda revisar el marco presupuestal asignado a cada oficina a fin de evitar en forma masiva de parte de las oficinas especialmente de la Sede Central las solicitudes de ampliación de marco.



- 9) En el marco del PELA se recomienda a la Dirección de Educación Superior Pedagógica suscriba nuevos Convenios Específicos de Cooperación Institucional que permita atender la demanda insatisfecha del servicio de capacitación de docentes por Nivel Educativo o diseñar otras estrategias de capacitación adicional, lo cual implicará que se lleve a cabo de manera pertinente la supervisión y evaluación de la ejecución del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente, para lo cual se recomienda que en los siguientes reportes de metas físicas trimestrales se consignen una síntesis de la situación actual de los docentes que vienen recibiendo formación en servicio por Programa Estratégico, Región, modalidad de Servicio Educativo, Nivel Educativo y periodo de formación.
- 10) En el caso de la dotación de Material Educativo se requiere una mayor coordinación y compromiso de las áreas administrativas a fin de contar oportunamente con los valores referenciales para la adquisición de módulos educativos y que los procesos de selección se desarrollen dentro de los plazos establecidos, a fin de generar retrasos en el cumplimiento de metas. Asimismo, considerando que la capacitación a Directores debe responder a necesidades identificadas, se recomienda que la redefinición de la estrategia o la elaboración del estudio en paralelo, sea evaluada por el Comité Ejecutivo del PELA.
- 11) En relación al Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, se debe realizar un seguimiento a las instancias involucradas y concluir con las transferencias presupuestales a las municipalidades acreditadas, en cumplimiento a lo dispuesto en la sexagésima Disposición Final de la Ley N° 29289, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2009, en la cual se autoriza la transferencia de partidas de los Pliegos de los Gobiernos Regionales y del Pliego 010 a favor de los Pliegos de las municipalidades incluidas en el Plan Piloto.
- 12) En el caso de la distribución de Laptops, se encuentra pendiente la adjudicación del proceso de Licitación Pública para la adquisición de redes inalámbricas y estaciones de trabajo como parte de los equipos complementarios, por lo que la Dirección responsable del cumplimiento de meta, debe realizar las coordinaciones y el seguimiento respectivo a fin de que los procesos se lleven a cabo dentro de los plazos previstos.
- 13) Con relación al otorgamiento de créditos educativos se recomienda a la Oficina de Becas y Crédito Educativo implementar mecanismos que permita agilizar la solicitud de crédito hasta su aprobación y emisión de cheque, ofrecer tasa de interés competitiva y acorde al mercado financiero y finalmente elaborar y ejecutar un plan de promoción y difusión a nivel nacional con indicadores de resultados y de impacto que permita impulsar el otorgamiento de créditos educativos.
- 14) Se recomienda identificar en forma precisa la población analfabeta que inicia el proceso, y la población analfabeta residual, el cual permitiría diferenciar cuales son analfabetos absolutos y residuales, aspecto que incidiría en un mejor seguimiento y evaluación.

A nivel de UE que no forman parte de la Sede Central

- 15) Se recomienda a la Dirección Regional de Lima Metropolitana - DRELM desarrolle procesos de empoderamiento de su personal, a través de capacitaciones de alta calidad técnica y una mejor selección del personal, que le permita relacionarse oportuna y técnicamente con los diversos agentes educativos con quienes se articula, y a quienes debe contribuir con información pedagógica institucional efectiva y de calidad.
- 16) Si bien la DRELM y UGEL de Lima Metropolitana han registrado altos niveles de ejecución en las Líneas de Acción de Material Educativo y Acompañamiento Pedagógico, se recomienda a las Direcciones de Línea que apoyen a las Unidades Ejecutoras en los procesos de sistematización de la experiencia del adecuado uso del material educativo,



así como las mejores prácticas para el desempeño docente que puedan ser replicadas a nivel nacional.

- 17) Se recomienda al Comité Técnico del PPR, realice reuniones de evaluación de gestión con las UGEL de Lima Metropolitana, con la finalidad de asegurar el cumplimiento de los objetivos previstos en el Programa Estratégico del Pliego 010. Así mismo, en relación a la Línea de Acción de Mejora de la Gestión Educativa, es necesario tener una definición más precisa del objetivo de la finalidad "Familias comprometidas con la educación de los niños de educación inicial y primaria". En este sentido, recomendamos a la Dirección de Educación Primaria, elabore y remita a la DRELM y las UGEL de Lima Metropolitana la definición operacional de esta finalidad, de manera tal, que esta finalidad contribuya realmente a la Mejora de la Gestión Educativa, más allá de la distribución del informe de Evaluación Censal de los Estudiantes.
- 18) Recomendamos que la oficina responsable del proceso de Municipalización de la Gestión Educativa, apoye de manera más cercana a las UGEL de Lima Metropolitana, a fin de realizar acciones de fortalecimiento de capacidades en los especialistas que tienen la responsabilidad de este proceso con los municipios distritales, de manera que, se fortalezca el trabajo que vienen realizando las comisiones interinstitucionales que se han constituido para viabilizar este proceso.
- 19) Dado que es necesario enfatizar en la calidad y veracidad de la información reportada por UGEL en relación a las horas lectivas, recomendamos a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central, aseguren los procesos de monitoreo, supervisión u otras acciones, para que los directivos de las IIEE reporten oportuna y adecuadamente el cumplimiento de las horas lectivas.
- 20) Se recomienda que la DRELM y UGEL de Lima Metropolitana, realicen una evaluación de las actividades que se encuentran a cargo de los especialistas de AGP, poniendo énfasis en aquellas actividades técnico pedagógicas que contribuya con mejorar el desempeño docente y el aprendizaje del estudiante. En este sentido, se recomienda promover que la asistencia técnica de los especialistas, se realice en las propias Instituciones Educativas, generando así un círculo virtuoso de mejoramiento de la calidad educativa.
- 21) Se recomienda priorizar atender el incremento de demanda de recursos a las Escuelas y Complejos Arqueológicos para la mejora de la Infraestructura Educativa y los trabajos de Investigación arqueológica, conservación, restauración y puesta en valor de las zonas arqueológicas respectivamente.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Secretaría de Planificación Estratégica
Unidad de Programación

6 ANEXO



Actividades Operativas de la Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE)

UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (AI 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0001	ACCIONES DE FUNCIONAMIENTO Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA UNIDAD EJECUTORA	G13	1	12 ACCION	7,628,303	12 ACCION	8,520,977	12 ACCION	8,113,413	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0002	REHABILITACION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COLEGIO NACIONAL SAN ANTONIO, PUENTE PIEDRA-SAN MIGUEL DEL FAIQUE	G06	6	1 PROYECTO	1,500,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0003	CONSTRUCCION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5138 AA.HH. DEFENSORES DE LA PATRIAVENTANILLA-CALLAO	G06	6	1 PROYECTO	3,622,070	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0004	CONSTRUCCION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5129 PACHACUTEC-VENTANILLA-CALLAO	G06	6	1 PROYECTO	3,306,656	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0005	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO SUPERIOR PUBLICO JOSE ANTONIO ENCINAS - PUNO	G06	6	1 PROYECTO	3,975,708	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0006	SUSTITUCION DE AULAS - TALLERES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA OCUPACIONAL BAYOVAR DEL AA.HH. BAYOVAR DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA - LIM	G06	6	1 PROYECTO	1,259,195	1 PROYECTO	325,266	-	291,357.46	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0007	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 671 DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN CAMILO DEL DISTRITO DE VILLA MARI	G06	6	1 PROYECTO	746,865	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0008	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INMACULADA DE LA MERCED - CHIMBOTE - SANTA - ANCASH	G06	6	1 PROYECTO	7,080,820	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0009	CONSTRUCCION, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 162 SAN JOSE OBRERO	G06	6	1 PROYECTO	1,577,375	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0010	SUSTITUCION DE CERCO PERIMETRICO, PABELLON DE AULAS, PABELLON DE ADMINISTRACION Y LOSAS MULTIPLES DE LA I.E. N° 6078	G06	6	1 PROYECTO	1,095,225	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0011	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL C.E. N° 3082 PARAISO FLORIDO	G06	6	1 OBRA	104,080	1 OBRA	904,165	1 OBRA	904,164.43	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0012	SUSTITUCION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SAN LUIS - CANETE	G06	6	1 PROYECTO	2,730,564	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE	0013	SUSTITUCION DE LA	G06	6	1	5,216,088	1	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				Ejecución ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCCHAS, DEPARTAMENTO			PROYECTO		PROYECTO				
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0014	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DI	G06	6	1 PROYECTO	3,001,215	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0015	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA -LA CAMPIÑA- DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	G06	6	1 PROYECTO	1,000,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0016	MEJORAMIENTO Y REHABILITACION DE LA I.E. JOSE ILDEFONSO COLOMA LAS PALMERAS, DISTRITO DE MARCAVELICA-PROVINCIA DE SULLANA-PIURA	G06	6	1 PROYECTO	1,800,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0017	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DEL C.E.P. N° 5127 AA.HH. JOSE OLAYA BALANDRA VENTANILLA	G06	6	1 PROYECTO	4,812,987	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0018	CONSTRUCCION DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISION CAMPESINA, C.P.M. SAN JOSE, BARRANCA	G06	6	1 PROYECTO	1,772,623	1 PROYECTO	1,800,452	-	1,800,451.58	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0019	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10785 PEDRO RUIZ GALLO - OLMOS - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	G06	6	1 PROYECTO	1,011,415	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0020	RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. N° 7027 NUESTRA SEÑORA DE LA ALEGRIA, SURQUILLO, LIMA	G06	6	1 PROYECTO	778,225	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0021	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14760 VICTORIA AUGUSTA VILELA ASTUDILLO LA HUACA - PAIT	G06	6	1 PROYECTO	750,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0022	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14070 LA UNION - PIURA - PIURA	G06	6	1 PROYECTO	1,300,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0023	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AMAUTA, EN EL CENTRO POBLADO SILAHUA,	G06	6	1 PROYECTO	1,700,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0024	DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABA CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIN. EL COMUN DEL CASERIO EL COMUN - DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABACA	G06	6	1 PROYECTO	650,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0025	CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270	G06	6	1 PROYECTO	2,714,015	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0026	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	G06	6	1 PROYECTO	1,980,528	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0027	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO BELEN OSMA Y PARDO, DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS, REGION APURIMAC	G06	6	1 PROYECTO	3,885,380	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0028	RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. N° 1112 VICTOR ANDRES BELAUNDE, LA VICTORIA, LIMA	G06	6	1 OBRA	311,150	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0029	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 098 PERU JAPON - EL AGUSTINO - LIMA - LIMA	G06	6	1 PROYECTO	2,182,574	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0030	MEJORAMIENTO DE LA I.E. PRIMARIA N° 50336 Y SECUNDARIA VERSALLES DEL CENTRO POBLADO VERSALLES, DISTRITO DE OCOBAMBA - LA CONVENCION - CUSCO	G06	6	1 PROYECTO	2,933,134	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0031	AMPLIACION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N°14859 FELIPE GARCIA FIGALLO - SOJO - DISTRITO DE MIGUEL CHECA - SULLANA - PIURA	G06	6	1 PROYECTO	450,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0032	AMPLIACION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 14858 DE JIBITO, DISTRITO DE MIGUEL CHECA - SULLANA - PIURA	G06	6	1 PROYECTO	450,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0033	AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA CARDO DE GUARDERAS CENTRO POBLADO MALLARES, DISTRITO DE MARCAVELICA - SUL	G06	6	1 PROYECTO	3,063,652	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0034	CONSTRUCCION AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA	G06	6	1 PROYECTO	2,500,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		SECUNDARIA ALMIRANTE MIGUEL GRAU Y SEMINARIO DEL CENTR									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0035	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.S. SIMON RODRIGUEZ - DISTRITO DE AMOTAPE, PROVINCIA DE PAITA - PIURA	G06	6	1 PROYECTO	1,850,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0036	CONSTRUCCION DE LA ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE JOSE MARIA ARGUEDAS	G06	6	1 PROYECTO	6,513,189	1 PROYECTO	19,898	-	19,897.33	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0037	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6	1 PROYECTO	2,820,803	1 OBRA	11,122,160	-	10,270,061.92	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0038	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 23543 ALMIRANTE MIGUEL GRAU - MARCONA - NASCA	G06	6	1 PROYECTO	9,319,150	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0039	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I. E. CEB INCLUSIVA LUDWIG VAN BEETHOVEN - LIMA - LIMA - LIMA	G06	6	1 PROYECTO	1,452,145	1 PROYECTO	1,435,031	-	1,418,030.64	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0040	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N° 51027 JUAN DE LA CRUZ MONTES SALAS - SANTA ANA, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN - CUSCO	G06	6	1 PROYECTO	5,956,495	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0041	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.B.R. JAVIER HERAUD DE LABERINTO	G06	6	1 PROYECTO	4,039,686	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0042	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 9 DE JULIO, DISTRITO DE CONCEPCION, PROVINCIA DE CONCEPCION - JUNIN	G06	6	1 PROYECTO	4,954,705	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0043	RECURSOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA INVERSION EN EDUCACION	G06	6	12 ACCION	464,000,000	12 ACCION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0044	AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ESMERALDA DE LOS ANDES DE HUANTA, PROVINCIA DE HUANTA - AYACUCHO	G06	6	1 PROYECTO	3,585,433	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0045	AMPLIACION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TUPAC AMARU, DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABACA	G06	6	1 PROYECTO	3,059,292	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0046	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA INSTITUCION	G06	6	1 PROYECTO	3,495,185	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
EDUCATIVA		EDUCATIVA SECUNDARIA LUIS ALBERTO SANCHEZ - CERCADO ONGOY, PROVINCIA DE CHINCHEROS - APURIMAC									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0047	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. N° 10061 NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA COLAYA, DISTRITO DE SALAS - LAMBAYEQUE	G06	6	1 PROYECTO	3,007,244	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0048	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. N° 10061 NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA COLAYA, DISTRITO DE SALAS - LAMBAYEQUE	G06	6	1 PROYECTO	3,599,728	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0049	MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS DE CONCEPCION - JUNIN	G06	6	1 PROYECTO	1,555,872	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0050	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION BASICA REGULAR CON MOBILIARIO ESCOLAR EN LA PROVINCIA DE REQUENA	G06	6	1 PROYECTO	3,768,038	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0051	MEJORAMIENTO Y CONSTRUCCION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 86379, DE LA LOCALIDAD DE ROSAS DE TAYAPAMPA, DEL DISTRITO DE SAN LUIS	G06	6	1 PROYECTO	2,909,073	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0052	MONITOREO, ESTUDIOS Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVERSION	G06	6	12 CONTROL REALIZADO	5,700,000	12 CONTROL REALIZADO	3,247,797	1 CONTROL REALIZADO	2,773,989.39	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0053	RECONSTRUCCION INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA N° 10063 - CRUZ DE YANAHUANCA PENACHI, DISTRITO DE SALAS - LAMBAYEQUE	G06	6	1 PROYECTO	3,482,082	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0054	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA - ICA	G06	6	1 PROYECTO	3,573,578	1 PROYECTO	2,421,980	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0055	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA	G06	6	1 PROYECTO	5,140,474	1 PROYECTO	1,765,543	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0056	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL IE N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	G06	6	1 PROYECTO	5,314,482	1 PROYECTO	3,264,482	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0057	RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA	G06	6	1 PROYECTO	2,790,421	1 PROYECTO	1,545,421	-	0.00	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
EDUCATIVA		INFRAESTRUCTURA EN LA I.E 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0058	RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E 21015 - MALA	G06	6	1 PROYECTO	3,823,723	1 PROYECTO	1,978,723	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0059	RECONSTRUCCION, REPARACION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. N° 22480 JOSE CARLOS MARIATEGUI - PUEBLO NUEV	G06	6	1 PROYECTO	3,402,104	1 PROYECTO	2,706,076	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0060	REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y SUSTITUCION DEL EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - ANTENOR ORREGO ESPINOZA - ZARATE -	G06	6	1 PROYECTO	4,746,515	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0061	REMODELACION, REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E MILTON CARBAJAL	G06	6	1 PROYECTO	5,000,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0062	REMODELACION, REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E PEDRO A. LAVARTE	G06	6	1 PROYECTO	5,000,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0063	REMODELACION, REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E ALFONSO UGARTE	G06	6	1 PROYECTO	5,000,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0064	REMODELACION, REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E JOSE MARIA EGUREN	G06	6	1 PROYECTO	5,000,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0065	REMODELACION, REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E JUANA ALARCO DE DANMERT	G06	6	1 PROYECTO	5,000,000	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0066	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 101000 SAGRADO CORAZON DE JESUS - LLAMA - CHOTA - CAJAMARCA	G06	6	1 PROYECTO	4,372,640	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0067	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	G06	6	1 PROYECTO	3,112,653	1 PROYECTO	624,748	-	624,747.12	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0068	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE	G06	6	1 PROYECTO	3,029,161	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
TURA EDUCATIVA		INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00903 SAN JUAN BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA - SAN MA			0		0				
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0069	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 30001-54 - EL PROGRESO - DISTRITO DE SATIPO, PROVINCIA DE SATIPO - JUNIN	G06	6	1 PROYECTO	797,142	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0070	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. N° 14864 DEL CENTRO POBLADO DEMONTERON, DISTRITO DE MARCAVELICA - SULLANA - PIURA	G06	6	1 OBRA	700,000	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0071	AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. GRAN MARISCAL RAMON CASTILLA EN TANGOR - PAUCAR, PROVINCIA DE DANIEL ALCIDES CARRION - PASCO	G06	6	1 OBRA	237,359	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0072	AMPLIACION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA I.E. N° 14754 JUANA ROSA LAZO TALLEDO EN LA LOCALIDAD DE PUEBLO NUEVO DE COLAN, DISTRITO DE COLAN	G06	6	1 OBRA	1,000,000	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0073	RECONSTRUCCION Y REMODELACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 404 - DISTRITO DE AMOTAPE, PROVINCIA DE PAITA - PIURA	G06	6	1 OBRA	650,000	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0074	MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. NRO. 31540 DEL NIVEL PRIMARIA SANTA ISABEL- HUANCAYO	G06	6	1 OBRA	1,660,604	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0075	SUSTITUCION, MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.T. VIRGEN DE FATIMA - HUANCAYO- HUANCAYO	G06	6	1 OBRA	3,105,437	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0076	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION AMAZONAS	G06	6		0	1548 INSTITUCION EDUCATIVA	11,746,600	1112 INSTITUCION EDUCATIVA	11,556,673.04	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0077	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION APURIMAC	G06	6		0	1373 INSTITUCION EDUCATIVA	11,595,400	1175 INSTITUCION EDUCATIVA	11,268,645.38	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0078	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION AYACUCHO	G06	6		0	1826 INSTITUCION EDUCATIVA	14,383,200	1395 INSTITUCION EDUCATIVA	13,871,144.44	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0079	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION CAJAMARCA	G06	6		0	3604 INSTITUCION EDUCATIVA	32,563,700	3053 INSTITUCION EDUCATIVA	30,960,804.24	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0080	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION HUANCANELICA	G06	6		0	1368 INSTITUCION EDUCATIVA	11,982,300	1202 INSTITUCION EDUCATIVA	11,479,805.62	SUSPENDIDA
OFICINA DE	0081	MANTENIMIENTO	G06	6		0	1897	14,405,500	1434	13,777,821.70	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				Ejecución ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
	FISICA	FINANCIERA			FISICA	FINANCIERA					
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		PREVENTIVO EN LA REGION HUANUCO									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0082	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION DE ICA	G06	6		0	1933 INSTITUCION EDUCATIVA	6,887,900	501 INSTITUCION EDUCATIVA	6,642,517.57	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0083	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION JUNIN	G06	6		0	1933 INSTITUCION EDUCATIVA	20,997,400	2007 INSTITUCION EDUCATIVA	19,547,097.60	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0084	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION LA LIBERTAD	G06	6		0	950 INSTITUCION EDUCATIVA	24,052,400	1830 INSTITUCION EDUCATIVA	23,728,402.12	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0085	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION LAMBAYEQUE	G06	6		0	955 INSTITUCION EDUCATIVA	7,696,900	721 INSTITUCION EDUCATIVA	7,477,241.38	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0086	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LIMA (PROVINCIAS)	G06	6		0	1201 INSTITUCION EDUCATIVA	14,321,650	1087 INSTITUCION EDUCATIVA	14,110,157.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0087	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LIMA METROPOLITANA	G06	6		0	1201 INSTITUCION EDUCATIVA	26,131,500	911 INSTITUCION EDUCATIVA	25,623,154.22	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0088	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION LORETO	G06	6		0	1843 INSTITUCION EDUCATIVA	20,766,700	1388 INSTITUCION EDUCATIVA	18,424,408.05	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0089	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION MADRE DE DIOS	G06	6		0	260 INSTITUCION EDUCATIVA	1,855,600	107 INSTITUCION EDUCATIVA	1,714,418.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0090	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION PIURA	G06	6		0	1749 INSTITUCION EDUCATIVA	23,488,900	1895 INSTITUCION EDUCATIVA	22,914,321.10	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0091	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION PUNO	G06	6		0	1535 INSTITUCION EDUCATIVA	23,762,400	2120 INSTITUCION EDUCATIVA	23,549,753.06	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0092	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION SAN MARTIN	G06	6		0	1718 INSTITUCION EDUCATIVA	16,017,500	1346 INSTITUCION EDUCATIVA	15,877,448.56	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0093	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION TUMBES	G06	6		0	96 INSTITUCION EDUCATIVA	3,134,600	253 INSTITUCION EDUCATIVA	3,039,010.93	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0094	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION UCAYALI	G06	6		0	638 INSTITUCION EDUCATIVA	8,336,300	590 INSTITUCION EDUCATIVA	7,865,392.28	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0095	MEJORAMIENTO Y ADECUACION DEL CAMPO DE LA IE. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA	G06	6		0	1 OBRA	2,084,428	1 OBRA	2,084,427.80	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0096	MEJORAMIENTO Y ADECUACION DEL CAMPO DE LA IE. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA	G06	6		0	1 SUPERVISION	10,000	-	10,000.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0097	MEJORAMIENTO Y ADECUACION DEL CAMPO DEPORTIVO DE LA IE. JOSE PARDO Y BARREDA - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 OBRA	2,141,837	1 OBRA	2,141,836.50	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0098	MEJORAMIENTO Y ADECUACION DEL CAMPO DEPORTIVO DE LA IE. JOSE PARDO Y BARREDA - CHINCHA	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0099	ALTA - CHINCHA - ICA ESTUDIOS Y GESTION DE PROYECTOS	G06	6		0	12 INFORME	917,098	3 INFORME	917,097.10	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0100	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA	G06	6		0	1 OBRA	3,502,498	-	582,359.60	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0101	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	41,408	-	35,574.67	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0102	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA	G06	6		0	1 SUPERVISION	75,783	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0103	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO IC	G06	6		0	1 OBRA	1,608,798	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0104	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO IC	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	37,996	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,996.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0105	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO IC	G06	6		0	1 SUPERVISION	50,414	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0106	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 222 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPAR	G06	6		0	1 OBRA	686,755	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0107	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 222 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPAR	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,077	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0108	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y	G06	6		0	1 SUPERVISION	31,076	-	0.00	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
EDUCATIVA		EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 222 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPAR									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0109	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22278 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEP	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	49,504	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0110	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22278 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEP	G06	6		0	1 SUPERVISION	37,245	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0111	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHI	G06	6		0	1 OBRA	2,095,435	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0112	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHI	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	46,929	-	6,928.50	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0113	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHI	G06	6		0	1 SUPERVISION	50,414	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0114	CONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 407 DEL DISTRITO EL CARMEN, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	34,748	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0115	CONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 407 DEL DISTRITO EL CARMEN, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTA	G06	6		0	1 SUPERVISION	37,245	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0116	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO DEL DISTRITO PUEB	G06	6		0	1 OBRA	2,461,238	-	402,121.37	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0117	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA,	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	40,500	1 EXPEDIENTE TECNICO	10,100.00	EJECUTADA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC			
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA				
		MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO DEL DISTRITO PUEB										
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0118	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO DEL DISTRITO PUEB	G06	6		0		1 SUPERVISION	64,164	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0119	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22278 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEP	G06	6		0		1 OBRA	717,225	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0120	CONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 407 DEL DISTRITO EL CARMEN, PROVINCIA CHINCHA,	G06	6		0		1 OBRA	610,183	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0121	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA	G06	6		0		1 OBRA	3,316,373	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0122	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	35,808	-	7,808.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0123	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA	G06	6		0		1 SUPERVISION	88,233	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0124	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA IE N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	G06	6		0		1 OBRA	421,357	-	235,768.44	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0125	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA EN LA IE N° 22256 SAN ANTONIO DE PADUA, PUEBLO NUEVO, CHINCHA, ICA	G06	6		0		1 OBRA	162,136	-	149,249.22	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0126	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	G06	6		0		1 OBRA	1,514,033	-	1,512,751.84	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0127	MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO,	G06	6		0		1 OBRA	401,693	-	233,604.18	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0128	DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	G06	6		0	1 OBRA	2,903,999	-	1,534,347.87	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0129	RECONSTRUCCION, REPARACION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. SAN LUIS GONZAGA DE ICA	G06	6		0	1 OBRA	2,181,234	-	972,039.29	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0130	RECONSTRUCCION, REPARACION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. SAN LUIS GONZAGA DE ICA	G06	6		0	1 MODULO	112,951	-	112,950.62	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0131	RECONSTRUCCION, REPARACION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. SAN LUIS GONZAGA DE ICA	G06	6		0	1 SUPERVISION	63,631	1 SUPERVISION	63,630.70	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0132	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN AFECTADA POR EL SISMO DEL 15 DE AGOSTO DEL 2007	G06	6		0	1 OBRA	7,860,464	-	6,933,219.23	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0133	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN AFECTADA POR EL SISMO DEL 15 DE AGOSTO DEL 2007	G06	6		0	1 MODULO	214,904	1 MODULO	199,916.02	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0134	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN AFECTADA POR EL SISMO DEL 15 DE AGOSTO DEL 2007	G06	6		0	1 SUPERVISION	90,837	-	19,236.33	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0135	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00500 GERMAN ROJAS VELA	G06	6		0	1 OBRA	200,795	-	200,794.39	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0136	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00500 GERMAN ROJAS VELA	G06	6		0	1 MODULO	1,500	-	1,438.83	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0137	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00500 GERMAN ROJAS VELA	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0138	REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y	G06	6		0	1 OBRA	43,790	1 OBRA	43,789.80	EJECUTADA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0139	PROVINCIA DE PALPA REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA	G06	6		0	1 MODULO	116,699	-	96,203.20	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0140	REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA	G06	6		0	1 SUPERVISION	27,810	1 SUPERVISION	27,809.21	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0141	EJECUCION DE OBRA EN 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	G06	6		0	1 OBRA	32,589	-	32,588.09	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0142	CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA E IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO DE INSTITUCION EDUCATIVA N° 098 GRAN CHILIMASA EN EL DIST	G06	6		0	1 MODULO	1,442	-	1,438.83	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0143	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AUDAZ DEL CASTILLO	G06	6		0	1 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0144	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA IEP N° 0101 LUIS WALTER ALVARADO BARTRA	G06	6		0	1 MODULO	1,439	-	1,438.83	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0145	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7242 DIVINO MAESTRO DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR	G06	6		0	1 OBRA	134,398	1 OBRA	134,397.33	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0146	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7242 DIVINO MAESTRO DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0147	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE AULAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LOS ANGELES DEL CENTRO POBLADO MENOR LOS ANGELES DEL DISTRITO DE MOQUEGUA MARISCAL	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0148	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE AULAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LOS ANGELES DEL CENTRO POBLADO MENOR LOS ANGELES DEL DISTRITO DE MOQUEGUA MARISCAL	G06	6		0	1 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE	0149	SUSTITUCION Y	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 33356									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0150	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 33356	G06	6		0	1 MODULO	1,439	-	1,438.83	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0151	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 - SAN MARTIN DE PORRES	G06	6		0	1 PROYECTO	55,169	1 PROYECTO	55,168.51	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0152	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 - SAN MARTIN DE PORRES	G06	6		0	1 SUPERVISION	28,763	1 SUPERVISION	14,441.44	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0153	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 - SAN MARTIN DE PORRES	G06	6		0	1 MODULO	63,973	-	56,447.07	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0154	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	G06	6		0	1 OBRA	185,516	1 OBRA	185,515.06	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0155	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	G06	6		0	1 SUPERVISION	20,602	1 SUPERVISION	20,601.95	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0156	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	G06	6		0	1 MODULO	124,489	-	109,499.74	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0157	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80638 - CHAO - VIRU - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0158	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COMPLEJO EDUCATIVO SAN LUCAS - COLAN - PAITA - PIURA	G06	6		0	1 SUPERVISION	15,871	1 SUPERVISION	5,040.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0159	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14783 - SULLANA - SULLANA - PIURA	G06	6		0	1 SUPERVISION	11,990	1 SUPERVISION	6,840.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0160	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14753 MARIA LEONOR FIESTAS DE VARGAS - COLAN - PAITA - PIURA	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA	0161	040270. MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
EDUCATIVA		EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 14918 TUPAC AMARU - MANCORA, PROVINCIA DE TALARA - PIURA									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0162	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE PARDO Y BARREDA - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 OBRA	387,138	1 OBRA	387,137.66	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0163	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE PARDO Y BARREDA - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 SUPERVISION	186,533	1 SUPERVISION	51,388.19	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0164	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE PARDO Y BARREDA - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 MODULO	282,857	-	238,999.20	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0165	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO	G06	6		0	1 OBRA	106,109	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0166	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO	G06	6		0	1 SUPERVISION	126,937	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0167	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO	G06	6		0	1 MODULO	63,741	1 MODULO	56,247.27	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0168	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA	G06	6		0	1 OBRA	146,256	-	91,142.20	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0169	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA	G06	6		0	1 SUPERVISION	12,548	1 SUPERVISION	12,547.95	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0170	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA	G06	6		0	1 MODULO	76,597	-	58,937.50	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0171	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE SECUNDARIA DE MENORES ANTONIA MORENO DE CACERES, ICA	G06	6		0	1 OBRA	350,157	-	198,127.26	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0172	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE SECUNDARIA DE MENORES ANTONIA MORENO DE CACERES, ICA	G06	6		0	1 SUPERVISION	171,609	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0173	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE SECUNDARIA DE MENORES ANTONIA MORENO DE CACERES, ICA	G06	6		0	1 MODULO	185,644	-	155,572.24	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
TURA EDUCATIVA		EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE SECUNDARIA DE MENORES ANTONIA MORENO DE CACERES, ICA									
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0174	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. INICIAL N° 182 DE PISCO	G06	6		0	1 OBRA	16,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0175	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. INICIAL N° 182 DE PISCO	G06	6		0	1 SUPERVIS ION	10,704	1 SUPERVIS ION	10,703.95	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0176	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. INICIAL N° 182 DE PISCO	G06	6		0	1 MODULO	37,285	1 MODULO	20,773.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0177	ECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO	G06	6		0	1 OBRA	101,576	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0178	ECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO	G06	6		0	1 SUPERVIS ION	60,337	1 SUPERVIS ION	35,517.75	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0179	ECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO	G06	6		0	1 MODULO	146,317	-	131,322.80	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0180	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CHINCHAYSUYO - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 OBRA	175,286	-	119,695.41	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0181	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CHINCHAYSUYO - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 SUPERVIS ION	84,029	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0182	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CHINCHAYSUYO - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 MODULO	127,539	1 MODULO	103,821.04	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0187	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86329	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0188	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86329	G06	6		0	1 SUPERVIS ION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0189	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86329	G06	6		0	1 MODULO	9,254	1 MODULO	9,254.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0190	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVIS ION	4,119	1 SUPERVIS ION	4,118.69	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC	0191	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE	G06	6		0	1 UNIDAD	41,935	-	0.00	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
TURA EDUCATIVA		LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD									
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0192	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE - PITIPO - FERRENAFE - LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0193	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE - PITIPO - FERRENAFE - LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 MODULO	37,171	1 MODULO	6,600.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0194	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81786- PACASMAYO- PACASMAYO-LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVISION	12,433	1 SUPERVISION	12,432.35	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0195	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81786- PACASMAYO- PACASMAYO-LA LIBERTAD	G06	6		0	1 MODULO	12,673	1 MODULO	8,976.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0196	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE- PASCAMAYO-LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVISION	17,167	1 SUPERVISION	3,335.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0197	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE- PASCAMAYO-LA LIBERTAD	G06	6		0	1 UNIDAD	58,867	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0198	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82857- UNION AGUA BLANCA- SAN MIGUEL- CAJAMARCA	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0199	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82857- UNION AGUA BLANCA- SAN MIGUEL- CAJAMARCA	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0200	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82857- UNION AGUA BLANCA- SAN MIGUEL- CAJAMARCA	G06	6		0	1 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0201	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y	G06	6		0	1 OBRA	315,076	-	0.00	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
EDUCATIVA		EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 23001 SEBASTIAN BARRANCA - CHINCHA ALTA AFECTADA DEL 15 DE AGOSTO DEL									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0202	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 23001 SEBASTIAN BARRANCA - CHINCHA ALTA AFECTADA DEL 15 DE AGOSTO DEL	G06	6		0	1 SUPERVISION	110,756	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0203	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 23001 SEBASTIAN BARRANCA - CHINCHA ALTA AFECTADA DEL 15 DE AGOSTO DEL	G06	6		0	1 MODULO	66,002	1 MODULO	56,817.66	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0204	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22473 SANTISIMA VIRGEN INMACULADA CONCEPCION, SAN ANDRES, PISCO, ICA	G06	6		0	1 OBRA	665,590	1 OBRA	659,817.82	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0205	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38136	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0206	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38136	G06	6		0	1 UNIDAD	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0207	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA PROVISIONAL Y EQUIPAMIENTO DEL C.E N° 15007 MARIANO DIAZ	G06	6		0	1 OBRA	16,825	1 OBRA	16,824.31	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0208	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA PROVISIONAL Y EQUIPAMIENTO DEL C.E N° 15007 MARIANO DIAZ	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0209	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DEL COLEGIO NACIONAL JUAN ESPINOZA MEDRANO	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0210	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DEL COLEGIO NACIONAL JUAN ESPINOZA MEDRANO	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0211	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DEL COLEGIO NACIONAL JUAN ESPINOZA MEDRANO	G06	6		0	1 MODULO	52,725	1 MODULO	52,724.91	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0212	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA	G06	6		0	1 OBRA	1,999	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0213	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA	G06	6		0	1 SUPERVISION	18,640	1 SUPERVISION	18,635.08	EJECUTADA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0214	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA	G06	6		0	1 UNIDAD	138,901	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0215	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 211-MOCHUMI-LAMBAYEQUE-LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0216	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 211-MOCHUMI-LAMBAYEQUE-LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0217	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 211-MOCHUMI-LAMBAYEQUE-LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0218	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 56015 DE HERCCA - SICUANI - CANCHIS - CUSCO	G06	6		0	1 OBRA	15,311	1 OBRA	15,310.02	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0219	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 56015 DE HERCCA - SICUANI - CANCHIS - CUSCO	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0220	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80875 - CHAO - VIRU - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0221	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80875 - CHAO - VIRU - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0222	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10133 SANTA ROSA DE LIMA - MOCHUMI - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0223	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10133 SANTA ROSA DE LIMA - MOCHUMI - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0224	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10133 SANTA ROSA DE LIMA - MOCHUMI - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0225	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COMPLEJO EDUCATIVO SAN VICENTE DE PIEDRA	G06	6		0	1 OBRA	282,270	-	0.00	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0226	RODADA-SULLANA-SULLANA-PIURA SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COMPLEJO EDUCATIVO SAN VICENTE DE PIEDRA RODADA-SULLANA-SULLANA-PIURA	G06	6		0	1 SUPERVISION	20,240	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0227	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COMPLEJO EDUCATIVO SAN VICENTE DE PIEDRA RODADA-SULLANA-SULLANA-PIURA	G06	6		0	1 MODULO	12,980	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0228	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL BURGA PUELLES-JAYANCA-LAMBAYEQUE-LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 SUPERVISION	39,450	1 SUPERVISION	3,450.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0229	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL BURGA PUELLES-JAYANCA-LAMBAYEQUE-LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 MODULO	5,415	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0230	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14026-BERNAL-SECHURA-PIURA	G06	6		0	1 SUPERVISION	18,202	1 SUPERVISION	4,125.39	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0231	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10888 SEÑOR DE LOS MILAGROS-MORROPE-LAMBAYEQUE-LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 SUPERVISION	18,750	1 SUPERVISION	4,056.35	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0232	RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE	G06	6		0	1 OBRA	5,052,436	-	5,039,479.45	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0233	RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE	G06	6		0	1 SUPERVISION	203,686	-	71,823.68	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0234	RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE	G06	6		0	1 MODULO	329,970	1 MODULO	243,809.12	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0235	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
		EDUCATIVA SANTA ANA CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0236	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 SUPERVISION	142,942	-	39,324.24	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0237	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 MODULO	173,357	1 MODULO	158,369.24	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0238	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38536 SAN JACINTO - VILCANCHOS - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	G06	6		0	1 MODULO	22,488	-	5,755.33	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0239	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION ANCASH	G06	6		0	2512 INSTITUCION EDUCATIVA	21,257,000	1689 INSTITUCION EDUCATIVA	20,675,647.10	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0240	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION AREQUIPA	G06	6		0	1143 INSTITUCION EDUCATIVA	12,009,500	904 INSTITUCION EDUCATIVA	11,804,179.31	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0241	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION CALLAO	G06	6		0	190 INSTITUCION EDUCATIVA	2,384,200	63 INSTITUCION EDUCATIVA	2,159,513.22	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0242	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION CUSCO	G06	6		0	2354 INSTITUCION EDUCATIVA	18,738,900	1699 INSTITUCION EDUCATIVA	18,302,807.70	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0243	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION MOQUEGUA	G06	6		0	308 INSTITUCION EDUCATIVA	3,087,300	193 INSTITUCION EDUCATIVA	2,978,893.27	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0244	MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA REGION PASCO	G06	6		0	958 INSTITUCION EDUCATIVA	6,684,500	545 INSTITUCION EDUCATIVA	6,484,165.17	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0245	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LA REGION TACNA	G06	6		0	306 INSTITUCION EDUCATIVA	3,210,800	236 INSTITUCION EDUCATIVA	2,767,623.12	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0246	AMPLIACION Y REHABILITACION DE LA I.E. NRO 5093 - ANTONIO RAYMONDI URB. ANTONIA MORENO DE CACERES, DISTRITO DE VENTANILLA - PROV. CALLAO - CALLAO PROV	G06	6		0	1 TRANSFERENCIAS FINANCIERAS	0	1 TRANSFERENCIAS FINANCIERAS	0.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0247	CONSTRUCCION DE I.E. 5122 JOSE ANDRES RAZURI ESTEVEZ EN PROJ. ESPECIAL PACHACUTE, DISTRITO DE VENTANILLA - PROV. CALLAO - CALLAO PROV. CONST	G06	6		0	1 TRANSFERENCIAS FINANCIERAS	0	1 TRANSFERENCIAS FINANCIERAS	0.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0248	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE PINTADO BERRU-CHULUCANAS - MORROPON-PIURA	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0249	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - EL CARMEN - CHINCHA - ICA, AFECTADA POR EL S	G06	6		0	1 OBRA	187,119	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0250	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - EL CARMEN - CHINCHA - ICA, AFECTADA POR EL	G06	6		0	1 SUPERVISION	8,991	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0251	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - EL CARMEN - CHINCHA - ICA, AFECTADA POR EL	G06	6		0	1 MODULO	97,253	1 MODULO	87,474.76	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0253	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA	G06	6		0	1 MODULO	255,777	-	7,194.16	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0254	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO IC	G06	6		0	1 MODULO	27,133	-	1,438.83	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0255	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 222 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPAR	G06	6		0	1 MODULO	8,901	-	1,378.50	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0256	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22278 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEP	G06	6		0	1 MODULO	17,441	-	4,316.50	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0257	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHI	G06	6		0	1 MODULO	92,902	-	5,755.33	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0258	CONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 407 DEL DISTRITO EL CARMEN, PROVINCIA CHINCHA,	G06	6		0	1 MODULO	8,760	-	1,378.50	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0259	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA,	G06	6		0	1 MODULO	111,584	-	3,093.03	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO DEL DISTRITO PUEB									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0260	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCH	G06	6		0	1 MODULO	7,494	-	3,093.02	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0261	REPARACION MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN ALTO RIESGO, TRASPORTE DE AULAS PREFABRICADAS	G06	6		0	1 INSTITUCION EDUCATIVA	535,780	-	224,304.64	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0262	REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, ICA.	G06	6		0	1 OBRA	737,075	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0263	REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, ICA.	G06	6		0	1 SUPERVISION	45,737	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0264	REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, ICA.	G06	6		0	1 MODULO	122,750	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0265	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22517 ROSA DE SANTA MARIA ¿ SAN CLEMENTE ¿ PISCO - I	G06	6		0	1 OBRA	1,071,305	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0266	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22517 ROSA DE SANTA MARIA ¿ SAN CLEMENTE ¿ PISCO - I	G06	6		0	1 SUPERVISION	55,737	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0267	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22517 ROSA DE SANTA MARIA ¿ SAN CLEMENTE ¿ PISCO - I	G06	6		0	1 MODULO	16,200	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0268	ATENCION DE DESASTRES Y APOYO A LA REHABILITACION Y LA RECONSTRUCCION	G06	6		0	1 INSTITUCION EDUCATIVA	62,748	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0269	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DE LA ESCUELA ESTATAL DE MENORES N° 30006 ANA MAYER VILCACOTO-HUANCAYO	G06	6		0	1 OBRA	167,823	-	167,822.94	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
	FISICA	FINANCIERA			FISICA	FINANCIERA					
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0270	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DE LA ESCUELA ESTATAL DE MENORES N° 30006 ANA MAYER VILCACOTO-HUANCAYO	G06	6	0	0	1 SUPERVISION	14,653	1 SUPERVISION	14,652.78	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0271	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRACCHIA,NAZCA - ICA	G06	6	0	0	1 OBRA	1,891,787	-	1,098,741.64	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0272	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRACCHIA,NAZCA - ICA	G06	6	0	0	1 SUPERVISION	46,844	-	46,843.83	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0273	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRACCHIA,NAZCA - ICA	G06	6	0	0	1 MODULO	60,306	1 MODULO	50,003.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0275	CONSTRUCCION DEL I.E.I. N° 120 - LAS CASUARINAS - PACHACUTEC - VENTANILLA - CALLAO	G06	6	0	0	1 INSTITUCION EDUCATIVA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0276	CONSTRUCCION Y AMPLIACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 128 - HEROES DEL CENEP - VENTANILLA	G06	6	0	0	1 INSTITUCION EDUCATIVA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0277	CONSTRUCCION DE LA I.E. N° 5141 DIVINO MAESTRO - VENTANILLA - CALLAO	G06	6	0	0	1 INSTITUCION EDUCATIVA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0278	SUSTITUCION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL ANEXO N° 132, VENTANILLA - CALLAO	G06	6	0	0	1 INSTITUCION EDUCATIVA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0280	ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.I. N° 094 MICAELA BASTIDAS	G06	6	0	0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0281	AMPLIACION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N°14859 FELIPE GARCIA FIGALLO - SOJO - DISTRITO DE MIGUEL CHECA - SULLANA - PIURA	G06	6	0	0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0282	REFUERZO ESTRUCTURAL DE LA I.E. N° 1014 REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY	G06	6	0	0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0283	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO NACIONAL INTEGRADO AGROPECUARIO JOSE ANTONIO ENCINAS	G06	6	0	0	1 SUPERVISION	3,770	1 SUPERVISION	3,769.01	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0284	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO NACIONAL N° 86047 JOSE CARLOS MARIATEGUI	G06	6	0	0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0285	SUSTITUCION Y REHABILITACION DEL CERCO PERIMETRICO DE LA I.E. N° 6085 BRIGIDA SILVA DE	G06	6	0	0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
		OCHOA, EN EL DISTRITO DE CHORRILLOS, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0286	REFORZAMIENTO Y SUSTITUCION DEL CERCO PERIMETRICO DE LA I.E. N° 6075 JOSE MARIA ARGUEDAS, EN EL DISTRITO DE CHORRILLOS, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0287	AMPLIACION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 14858 DE JIBITO, DISTRITO DE MIGUEL CHECA - SULLANA - PIURA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0288	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL COLEGIO NACIONAL AGROPECUARIO RONDOS	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0289	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. N° 051 VIRGEN DE FATIMA EN EL DISTRITO DE TUMBES, PROVINCIA TUMBES, DEPARTAMENTO TUM	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0290	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. N° 051 VIRGEN DE FATIMA EN EL DISTRITO DE TUMBES, PROVINCIA TUMBES, DEPARTAMENTO TUM	G06	6		0	1 SUPERVISION	3,450	1 SUPERVISION	3,450.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0291	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82889 - SAN SILVESTRE DE COCHAN - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	G06	6		0	1 OBRA	31,590	-	15,041.26	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0292	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82889 - SAN SILVESTRE DE COCHAN - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0293	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82889 - SAN SILVESTRE DE COCHAN - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	G06	6		0	1 MODULO	15,283	1 MODULO	5,338.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0294	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO PATRON APOSTOL SANTIAGO DE LUCANAS	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0295	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DE INSTITUCION EDUCATIVA N° 052 ISMAEL LUEY PENA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LA VIRGEN, TUM	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE	0296	SUSTITUCION DE LA	G06	6		0	1 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DE INSTITUCION EDUCATIVA N° 052 ISMAEL LUEY PENA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LA VIRGEN, TUM									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0297	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1831 - CHEPEN - CHEPEN - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0298	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1831 - CHEPEN - CHEPEN - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0299	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298)	G06	6		0	1 UNIDAD	87,387	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0300	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA ESCUELA ESTATAL PRIMARIA DE MENORES N° 50334 - KELCCAYBAMBA-OCOBAMBA-LA CONVE	G06	6		0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0301	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA ESCUELA ESTATAL PRIMARIA DE MENORES N° 50334 - KELCCAYBAMBA-OCOBAMBA-LA CONVE	G06	6		0	1 MODULO	5,756	-	5,755.33	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0302	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80844 - CHAO - VIRU - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0303	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80844 - CHAO - VIRU - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVISION	6,894	2 SUPERVISION	6,893.15	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0304	REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL DE LAS AULAS DE LA EDIFICACION N° E02 DEL I.E. N° 6046 VIRGEN DE FATIMA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0305	AMPLIACION PARCIAL DEL CERCO PERIMETRAL EXISTENTE, CONSTRUCCION DE UN CERCO METALICO Y MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE ILUMINACION DEL PATIO DEL I.E. N° 3	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0306	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA E.P.M N° 15229 CUCUYAS- SUYO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0307	SUSTITUCION DE CERCO PERIMETRICO. REPARACION DE	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
EDUCATIVA		TANQUES ALTOS DE LOS INODOROS DE BAÑOS DEL I.E. N° 2062 ANDRES AVELINO CACERES									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0308	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA E.P.M N° 14312 PICO DE LORO - SANTA ROSA SUYO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0309	REFORZAMIENTO, CRECIMIENTO VERTICAL DEL CERCO PERIMETRICO Y REMODELACION DE SS.HH. Y MEJORAMIENTO DEL AREA DE JUEGOS DE NIÑOS DEL I.E. N° 0115 - 09 NU	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0310	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AMAUTA, EN EL CENTRO POBLADO SILAHUA, DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0311	CONSTRUCCION, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE CERCO PERIMETRICO, VEREDA INTERIOR Y TARRAJEOS DE CERCOS EXISTENTES DEL I.E.I. 327 ALMIRANTE GRAU	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0312	CONSTRUCCION INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA I.E. INICIAL N° 102 MAUCACALLE, DISTRITO TAMBURCO - ABANCAY - APURIMAC	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0313	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI-AYACUCHO-VICTOR FAJARDO HUALL	G06	6		0	1 UNIDAD	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0314	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38041/MX-P	G06	6		0	1 UNIDAD	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0315	SUSTITUCION DE AMBIENTE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL CABANAONDE, DISTRITO CABANAONDE, PROVINCIA CAYLLOMA, AREQUIPA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0316	REFORZAMIENTO Y CONSTRUCCION DEL CERCO PERIMETRICO DE LA I.E. N° 7042 SANTA TERESA DE VILLA, EN EL DISTRITO DE CHORRILLOS, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAM	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0317	SUSTITUCION DE 01 AULA, DIRECCION Y AMPLIACION DE SS.HH. DE LA I.E.P. "JORGE BASADRE" - CHUPACA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0318	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (A1 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
		EDUCATIVA N° 14760 VICTORIA AUGUSTA VILELA ASTUDILLO LA HUACA - PAIT									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0319	REFORZAMIENTO Y CONSTRUCCION DE CERCO PERIMETRICO DE LA I.E. N° 7066 ANDRES AVELINO CACERES, EN EL DISTRITO DE CHORRILLOS, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAM	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0320	AMPLIACION DE LA I.E.I. N° 069 CUNA JARDIN NOCHETO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0321	RECONSTRUCCION DE MURO DE SOSTENIMIENTO DEL CERCO LATERAL DERECHO DEL I.E.I. N° 124 AUGUSTO SALAZAR BONDY	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0322	RECONSTRUCCION DE TRAMO DEL CERCO PERIMETRICO Y CONSTRUCCION DE MURO DE SOSTENIMIENTO CON SOBRECERCO DEL I.E.I. N° 390-3	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0323	CONSTRUCCION DE AMBIENTES EN EL C.E.I. PAMPACOLCA DISTRITO DE PAMPACOLCA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0324	AMPLIACION DEL CENTRO EDUCATIVO INICIAL N° 662 DE CARAL	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0325	CULMINACION DE LABORATORIO Y MEJORAMIENTO DE PARTE DEL MURO PERIMETRICO DEL I.E. ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0326	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	G06	6		0	1 OBRA	51,290	-	0.00 SUSPENDIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0327	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	G06	6		0	1 SUPERVISION	12,198	-	0.00 SUSPENDIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0328	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	G06	6		0	1 UNIDAD	45,290	-	0.00 SUSPENDIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0329	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.I. N° 71, HUNTER - AREQUIPA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0330	CONSTRUCCION DE AULAS Y SERVICIOS HIGIENICOS EN EL CEI CERRO VERDE DE UCHUMAYO - AREQUIPA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0331	CONSTRUCCION DE AMBIENTES EN EL C.E.I. CERRITO BELEN DISTRITO DE MARIANO MELGAR - AREQUIPA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0332	CONSTRUCCION DE AULA DE INNOVACION TECNOLOGICALES. INDUSTRIALDISTRITO DE MUÑANI, PROVINCIA DE AZANGARO - PUNO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE	0333	SUSTITUCION DE LA	G06	6		0	1 OBRA	270,821	-	270,820.28 SUSPENDIDA	



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81549-AGALLPAMPA-OTUZCO-LA LIBERTAD									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0334	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81549-AGALLPAMPA-OTUZCO-LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVISION	26,817	1 SUPERVISION	16,950.53	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0335	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81549-AGALLPAMPA-OTUZCO-LA LIBERTAD	G06	6		0	1 MODULO	7,117	1 MODULO	7,117.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0336	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81566 - GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 OBRA	173,153	-	123,509.60	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0337	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81566 - GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVISION	13,024	1 SUPERVISION	8,827.38	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0338	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81566 - GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 UNIDAD	53,630	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0339	CONSTRUCCION, AMPLIACION INFRAESTRUCTURA FISICA I.E.I. N° 62 NIVEL INICIAL SAN ANTONIO, DISTRITO DE TAMBURCO - ABANCAY - APURIMAC	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0340	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80061 - RAZURI - ASCOPE - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 OBRA	291,824	1 OBRA	285,374.73	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0341	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80061 - RAZURI - ASCOPE - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVISION	22,050	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0342	CONSTRUCCION, REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 40193 FLORENTINO PORTUGAL, DISTRITO DE SABANDIA, PROVIN	G06	6		0	1 OBRA	86,467	1 OBRA	86,466.53	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0343	CONSTRUCCION, REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA	G06	6		0	1 SUPERVISION	8,100	1 SUPERVISION	8,100.00	EJECUTADA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				Ejecución ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 40193 FLORENTINO PORTUGAL, DISTRITO DE SABANDIA, PROVIN									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0344	CONSTRUCCION, REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 40193 FLORENTINO PORTUGAL, DISTRITO DE SABANDIA, PROVIN	G06	6	0	0	1 MODULO	3,105	1 MODULO	3,105.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0345	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88155 SAN JUAN BAUTISTA	G06	6	0	0	1 OBRA	42,346	1 OBRA	42,345.94	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0346	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88155 SAN JUAN BAUTISTA	G06	6	0	0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0347	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 1260 EL AMAUTA	G06	6	0	0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0348	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 1260 EL AMAUTA	G06	6	0	0	1 UNIDAD	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0349	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA EEPM CE N° 10584	G06	6	0	0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0350	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA EEPM CE N° 10584	G06	6	0	0	1 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0351	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA EEPM CE N° 10584	G06	6	0	0	1 MODULO	5,756	-	5,755.33	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0352	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. N° 5186 - REPUBLICA DE JAPON - DEL AA.HH. LAS FRESAS, DISTRITO DE PUENTE PIEDRA - LIMA - LIMA	G06	6	0	0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0353	AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO 40053 MANUEL TAPIA FUENTES EN EL PP.TT. DE ZAMACOLA, DISTRITO DE CERRO COLORADO - AREQUIPA - ARE	G06	6	0	0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0354	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL VILLA LAS CANTERAS, CERRO COLORADO - AREQUIPA	G06	6	0	0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0355	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL JNE 54 -JESUS, DISTRITO DE JESUS - CAJAMARCA - CAJAMARCA	G06	6	0	0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0356	REHABILITACION, MEJORAMIENTO	G06	6	0	0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
TURA EDUCATIVA		EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA DE MENORES N° 14416 DEL CASERIO QUISPAMPA BAJO, DISTRITO DE HUANCABAM									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0357	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.P. N° 38256/MX-P -MARIA URRIBARRI GOMEZ-HUANTA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0358	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80396-PACANGA-CHEPEN-LA LIBERTAD	G06	6		0	1 OBRA	229,405	1 OBRA	200,566.81	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0359	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80396-PACANGA-CHEPEN-LA LIBERTAD	G06	6		0	1 SUPERVISION	5,580	1 SUPERVISION	5,580.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0360	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AMBULCO GRANDE - CUTERVO - CAJAMARCA	G06	6		0	1 OBRA	389,086	-	386,086.04	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0361	REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15153 DEL CASERIO PAPAYAL BAJO, DISTRITO DE CANCHAQUE, HUANCABAMBA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0362	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10795 MONSEFU-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 OBRA	270,555	-	238,993.62	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0363	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10795 MONSEFU-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 SUPERVISION	20,135	1 SUPERVISION	20,134.94	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0364	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10795 MONSEFU-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	G06	6		0	1 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0365	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA IE 82197 EN EL CASERIO CEBADIN, DISTRITO DE JESUS - CAJAMARCA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0366	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA REGION PASCO	G06	6		0	1 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0367	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88002 JOSUE ROCA DE LOS SANTOS - MORO - SANTA - ANCASH	G06	6		0	1 OBRA	309,691	-	253,224.91	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0368	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88002 JOSUE ROCA DE LOS SANTOS - MORO - SANTA - ANCASH	G06	6		0	1 SUPERVISION	29,965	-	0.00	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
TURA EDUCATIVA		EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88002 JOSUE ROCA DE LOS SANTOS - MORO - SANTA - ANCASH									
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0369	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO INSTITUCION EDUCATIVA N° 102 DIVINO NIÑO DE JESUS EN EL DISTRITO DE ZORRITOS, PROVINCIA DE CONTR	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0370	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88077 WALTER MALDONADO COLONIA - MORO - SANTA - ANCASH	G06	6		0	1 OBRA	825,976	-	751,190.72	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0371	MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES VIRGEN DE FATIMA, DISTRITO DE CURAHUASI, PROVINCIA DE ABANCAY	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0372	REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO E.P.M. N° 54621 FIDELIA VALENZUELA DEL DISTRITO DE CHUQUIBAMBILLA - PROVINCIA DE GRAU - REGION APURIMAC	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0373	RECONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	G06	6		0	1 UNIDAD	207,634	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0374	AMPLIACION DE AMBIENTES EN EL C.E. 40446 MIGUEL GRAU, DISTRITO DE RIO GRANDE - CONDESUYOS	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0375	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. 31110 DE COCHABAMBA GRANDE, TINTAYPUNCO, PROVINCIA DE TAYACAJA - HUANCAVELICA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0376	SUSTITUCION DE AULAS E.E.M.N° 38139/MX-P TOTOS	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0377	MEJORAMIENTO, AMPLIACION E IMPLEMENTACION DE LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 34199 JORGE CHAVEZ DARTNELL - SANTA ROSA DE CHORA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0378	SUSTITUCION DE AULAS DEL CENTRO EDUCATIVO N° 34033 DEL CENTRO POBLADO DE PARAGSHA DEL DISTRITO DE SIMON BOLIVAR RANCAS	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0379	MEJORAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA IE N° 14408 VIRGEN DE LAS	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC			
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO	
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0380	MERCEDES-HUANCABAMBA Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA E.P. MENORES N° 20432 MONTEVERDE - CHULUCANAS	G06	6		0		1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0381	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE RINCONADA LLICUAR, PROVINCIA DE SECHURA - PIURA	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0382	AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA EN INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 016 - SAGRADO CORAZON DE JESUS - LA CRUZ - BARRIO 3 DE OCTUBRE	G06	6		0		1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0383	AMPLIACION Y REHABILITACION DE INSTITUCION EDUCATIVA N° 14118 MARINA PURIZACA BENITES DEL AA.HH. EL INDIO - CASTILLA	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0384	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CEBE NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO, PROVINCIA DE TALARA - PIURA	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0386	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0		1 OBRA	15,138,552	-	12,228,935.90	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0387	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0		1 OBRA	15,547,433	-	13,118,161.52	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0388	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0		1 OBRA	8,647,884	-	8,244,535.42	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0389	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0		1 OBRA	19,237,701	-	16,051,260.16	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0390	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0		1 OBRA	6,272,431	-	5,093,926.15	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0391	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0		1 OBRA	9,358,412	-	8,199,112.04	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0392	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0		1 OBRA	7,544,263	-	6,667,520.58	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0393	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0		1 OBRA	12,616,844	-	10,892,218.77	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0394	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0		1 OBRA	15,168,690	-	11,570,242.32	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0395	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0		1 OBRA	11,090,046	-	8,147,852.83	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0396	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0	1 OBRA	4,572,912	-	3,307,478.04	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0397	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0	1 OBRA	3,894,484	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0398	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0	1 OBRA	2,491,152	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0399	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0	1 OBRA	7,375,684	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0400	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0	1 OBRA	10,650,061	-	9,429,467.27	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0401	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0	1 OBRA	12,960,804	-	12,010,772.80	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0403	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0	1 OBRA	1,974,196	-	589,506.05	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0404	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0	1 OBRA	12,133,599	-	9,673.54	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0405	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS II EE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0	1 OBRA	10,746,062	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0406	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14353 DEL CASERIO LAS CUEVAS, DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABACA, REGION PIURA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0407	CONSTRUCCION DEL CENTRO EDUCATIVO 004 - PP.JJ. APARICIO POMARES- HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO - HUANUCO	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0408	IMPLEMENTACION CON MATERIAL EDUCATIVO DIDACTICO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGION PIURA FOCALIZADAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE EMERGENCIA ED	G06	6		0	1 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0409	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CUMBICO - MAGDALENA - CAJAMARCA	G06	6		0	1 OBRA	536,371	-	433,716.91	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0410	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CUMBICO - MAGDALENA - CAJAMARCA	G06	6		0	1 SUPERVISION	37,566	-	37,565.60	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0411	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA IE 82066 EN EL CASERIO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				Ejecución ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		HUARACLLA, DISTRITO DE JESUS - CAJAMARCA - CAJAMARCA									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0412	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA ESCUELA PRIMARIA N° 40689 GUILLERMO OBANDO SALAS EN LA UPIA MERCADO MAYORISTA DEL CONO NORTE, DISTR	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0413	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DEL CEO N° 019 VIRGEN DEL CARMEN EN EL DISTRITO DE ZARUMILLA, PROVINCIA DE ZARUMILLA, DEPARTA	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0414	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14144 SANTA ROSA, CENTRO POBLADO PALOMINOS - DISTRITO DE TAMB	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0415	SISTEMA DE UTILIZACION LINEA DE SUBTRANSMISION, RED PRIMARIA, SECUNDARIA Y ACOMETIDAS EN 13.2/0.38-0.22 KV PARA EL CENTRO POBLADO MENOR DE SAN IGNACIO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0416	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO N° 034 NATALIA RAMIREZ GRANDA EN EL DISTRITO DE PAMPAS DE HOSPITAL, PROVINCIA TUMBES, DEPARTA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0417	REEMPLAZO DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA N° 38135/MX-P DE CHANQUIL - LOS MOROCHUCOS	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0418	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 17051-CUTERVO-CUTERVO-CAJAMARCA	G06	6		0	1 OBRA	608,881	-	549,243.04	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0419	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 17051-CUTERVO-CUTERVO-CAJAMARCA	G06	6		0	1 SUPERVISION	29,617	-	29,616.30	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0420	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15434 JESUS DE NAZARET-TAMBOGRANDE-PIURA-PIURA	G06	6		0	1 OBRA	900,065	-	588,721.44	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0421	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15434 JESUS DE NAZARET-TAMBOGRANDE-PIURA-PIURA	G06	6		0	1 SUPERVISION	44,472	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC	0422	MEJORAMIENTO Y REHABILITACION DE	G06	6		0	1 LOCAL REHABILIT	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
TURA EDUCATIVA		LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E.P SAN JUAN - SANTO DOMINGO									
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0423	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE AULAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR ANDRES BELAUDE DEL DISTRITO DE SAN DAMIAN - HUAROCHIRI - LIMA	G06	6		0	1 OBRA	1,431,979	-	1,431,978.73	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0424	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE AULAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR ANDRES BELAUDE DEL DISTRITO DE SAN DAMIAN - HUAROCHIRI - LIMA	G06	6		0	1 SUPERVIS ION	36,934	-	36,933.75	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0425	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86616 MARTIR JOSE OLAYA - CEI N° 272 - YUNGAY - YUNGAY - ANC	G06	6		0	1 LOCAL REHABILIT ADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0426	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86616 MARTIR JOSE OLAYA - CEI N° 272 - YUNGAY - YUNGAY - ANC	G06	6		0	1 EQUIPO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0427	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES DEL DISTRITO DE CATACAOS - PIURA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILIT ADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0428	REUBICACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL COLEGIO NACIONAL TUPAC AMARU - AA.HH. PAMPA GRANDE - DISTRITO DE TUMBES	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0429	CONSTRUCCION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI DELCASERIO JUZGARA, PROVINCIA DE HUANCABAMBA - PIURA	G06	6		0	1 PROYECT O	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0430	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISPE TITO	G06	6		0	1 PROYECT O	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0431	REEMPLAZO DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LOS MOROCHUCOS DE PAMPA CANGALLO	G06	6		0	1 PROYECT O	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0432	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. N° 0005 ANTONIO RAYMONDI SAPOSOA - SAN MARTIN	G06	6		0	1 PROYECT O	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0433	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86278	G06	6		0	1 PROYECT O	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES												
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC			
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA				
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0434	MARIO TORRES MEZARINA SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88001 - CHIMBOTE - SANTA ANCASH	G06	6		0		1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0435	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DE LA ESCUELA ESTATAL DE MENORES N° 30217 DEL CENTRO POBLADO DE COCHAS CHICO, EL TAMBOHUANCAYO	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0436	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	G06	6		0		1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0437	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA IE. N° 15512 ANDRES AVELINO CACERES, PROVINCIA DE TALARA - PIURA	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0438	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS - SORAS - SUCRE - AYACUCHO	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0439	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA	G06	6		0		1 OBRA	1,788,717	-	1,263,620.56	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0440	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA	G06	6		0		1 SUPERVISION	128,996	-	24,943.50	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0441	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA	G06	6		0		1 MODULO	61,041	1 MODULO	51,364.97	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0442	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 11524 GREGORIO RAMIREZ FANNING-CAYALTI-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	G06	6		0		1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0443	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUÑA	G06	6		0		1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0444	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81568 SEGUNDO ROJAS VELASQUEZ - PUEBLO NUEVO - CHEPEN - LA LIBERTAD	G06	6		0		1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE	0445	SUSTITUCION DE	G06	6		0		1 MODULO	0	1 MODULO	0.00	EJECUTADA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81568 SEGUNDO ROJAS VELASQUEZ - PUEBLO NUEVO - CHEPEN - LA LIBERTAD									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0446	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL CENTRO POBLADO BOCA COLORADO	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0447	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 8187-892 DEL ASENTAMIENTO HUMANO LA ARBOLEDA DEL DISTRITO DE SANTA ROSA - LIM	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0448	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 14913, CALETA EL NURO, PROVINCIA DE TALARA - PIURA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0449	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LOS ANDES DE HUANCASANCOS	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0450	DEMOLICION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14113 VICENTE ARTEMIO PASAPERA PATIÑO - AA.HH. TALARITA - CASTILLA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0451	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 15350 SAN FRANCISCO DE ASIS EN AA.HH. LA PRIMAVERA, DISTRITO DE CASTILLA - P	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0452	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15017 MANUEL TOMAS ECHEANDIA ESPINOZA - TAMBOGRANDE - PIURA - PIURA	G06	6		0	1 OBRA	950,005	-	527,937.46 SUSPENDIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0453	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15017 MANUEL TOMAS ECHEANDIA ESPINOZA - TAMBOGRANDE - PIURA - PIURA	G06	6		0	1 SUPERVISION	29,588	-	0.00 SUSPENDIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0454	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. N° 14864 DEL CENTRO POBLADO DEMONTERON, DISTRITO DE MARCAVELICA - SULLANA - PIURA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0455	MEJORAMIENTO, AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E N° 14644, LAYNAS - LA MATANZA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00 SUPRIMIDA	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0456	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION	G06	6		0	1 PROYECTO	738,231	-	0.00 SUSPENDIDA	



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				Ejecución ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		EDUCATIVA TUPAC AMARU II DE PAMPA BLANCA - DANIEL HERNANDEZ, PROVINCIA DE TAYACAJA -									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0457	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 14902 MARIA REYNA DE LA PAZ, PROVINCIA DE TALARA - PIURA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0458	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO ESTATAL - HUALLAGA DE SAPOSOA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0459	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 014 - AMARILIS - HUANUCO - HUANUCO	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0460	SUSTITUCION DE AULAS Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CORAZON DE JESUS - SAURAMA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0461	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. RAMON CASTILLA, PROVINCIA DE ASCOPE - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0462	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A TRAVES DE LA CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO CABANILLAS,	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0463	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 14130 JUAN VELASCO ALVARADO - CENTRO POBLADO RIO VIEJO - DISTRITO LA ARENA - PIURA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0464	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL I.E. WILFREDO E. PONCE CHIRINOS, EN EL DISTRITO YORONGOS, PROVINCIA RIOJA, DEPARTAMENTO DE SAN MART	G06	6		0	1 OBRA	809,693	-	591,293.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0465	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL I.E. WILFREDO E. PONCE CHIRINOS, EN EL DISTRITO YORONGOS, PROVINCIA RIOJA, DEPARTAMENTO DE SAN MART	G06	6		0	1 SUPERVISION	35,080	-	35,079.15	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0466	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL I.E. WILFREDO E. PONCE CHIRINOS, EN EL DISTRITO YORONGOS, PROVINCIA RIOJA, DEPARTAMENTO DE SAN MART	G06	6		0	1 MODULO	45,065	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0467	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA I.E.I. N° 547 JESUS PODEROSO DEL DISTRITO DE SAN	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0468	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. JUAN PABLO II DE LA LIBERTAD DE OCCORO DISTRITO DE PARIAHUANCA - HUANCAJO - JUNIN	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0469	REPOSICION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURST	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0470	CONSTRUCCION DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISION CAMPESINA, C.P.M. SAN JOSE, BARRANCA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	300,387	-	300,386.62	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0471	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 5181 JOSE OLAYA BALANDRA DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS NARANJOS DEL DISTRITO DE PUENTE	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0472	MEJORAMIENTO Y REHABILITACION DEL CEIP. N° 15482 EN EL AA.HH.13 DE ABRIL -LA ARENA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0473	REPOSICION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38445 MX-P SANTA ROSA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0474	REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. FRANCISCO MOSTAJO DEL CENTRO POBLADO DE TIABAYA-AREQUIPA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0475	CONSTRUCCION DEL CETPRO JOSE OLAYA EN EL AA.HH. JOSE OLAYA ZONA A, DISTRITO DE CAYMA - AREQUIPA - AREQUIPA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0476	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88152 SAN MARCOS - LLAPO - PALLASCA - ANCASH	G06	6		0	1 OBRA	1,064,148	-	754,502.70	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0477	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88152 SAN MARCOS - LLAPO - PALLASCA - ANCASH	G06	6		0	1 SUPERVISION	42,022	-	30,458.60	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0478	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88152 SAN MARCOS - LLAPO - PALLASCA - ANCASH	G06	6		0	1 MODULO	13,365	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0479	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. MARIA PARADO DE BELLIDO, EN EL DISTRITO DE PAUZA, PROVINCIA DE PAUCA	G06	6		0	1 OBRA	581,187	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0480	CONSTRUCCION SUSTITUCION DE	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
TURA EDUCATIVA		INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 32230 MARIAS, DISTRITO DE					0				
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0481	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88019 SAN MARTIN DE PORRES - CHIMBOTE - SANTA - ANCASH	G06	6		0	1 OBRA	1,142,498	-	956,118.44	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0482	RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. N° 1112 VICTOR ANDRES BELAUNDE, LA VICTORIA, LIMA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0483	REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE AULAS, CONSTRUCCION DE SERVICIOS HIGIENICOS, AUDITORIO, LABORATORIO, LOSA DEPORTIVA Y OBRAS EXTERIORES EN LA INSTITUCION	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0484	MEJORAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL POLIVALENTE EL TAMBO HUANCAYO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0485	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO - LAREDO-LAREDO-TRUJILLO-LA LIBERTAD	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0486	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. LA INMACULADA, PROVINCIA DE TALARA - PIURA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0487	SUSTITUCION DE AMBIENTES Y MOBILIARIO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTISIMO NOMBRE DE JESUS CAJAS CHICO-HUANCAYO	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0488	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL CENTRO DE EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA N° 014 JOSE OLAYA BALANDRA DEL DISTRITO DE LA CRUZ	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0489	REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO NACIONAL DE MENORES MANUEL SCORZA, DISTRITO DE TOCACHE, PROVINCIA DE TOCACHE DE LA REG	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0490	RECUPERACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. N° 00561 - RAMIREZ - JEPELACIO MOYOBAMBA - SAN MARTIN	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0491	CONSTRUCCION SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA,	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
EDUCATIVA		DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA MANUEL SCORSA - CHUQUIS, DIS									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0492	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. N° 14123 DEL CENTRO POBLADO DE SINCAPE - DISTRITO LA ARENA - PIURA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0493	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 652-11 Y DE LA INSTITUCION EDUCATIVA OCUPACIONAL LA INMACULADA CO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0494	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 15509 NUESTRA SRA. DE LOURDES, PROVINCIA DE TALARA - PIURA	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0495	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 84192 - CANIASBAMBA - SICSIBAMBA - SIHUAS - ANCASH	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0496	REPOSICION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA JOSE MARIA ARGUEDAS DE COLCA - FAJARDO - AYACUCHO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0497	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA PEDRO RUIZ GALLO DE LLOCHEGUA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0498	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80136 HORACIO ZEVALLOS GAMEZ-COCHORCO- JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION-L	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0499	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DEL C.E.P. N° 5127 AA.HH. JOSE OLAYA BALANDRA VENTANILLA	G06	6		0	1 INSTITUCION EDUCATIVA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0500	MANTENIMIENTO DE 337 IIEE DE LIMA METROPOLITANA Y CALLAO	G06	6		0	337 EXPEDIENTE TECNICO	1,498,000	337 EXPEDIENTE TECNICO	1,468,500.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0501	REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA JORGE BASADRE GROHMANN - ILO	G06	6		0	1 LOCAL REHABILITADO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0502	PROGRAMA NACIONAL DE RECUPERACION DE LAS IIEE PUBLICAS EMBLEMATICAS Y CENTENARIAS	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	249,950	-	58,750.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE	0506	RECONSTRUCCION Y	G06	6		0	1	101,598	-	0.00	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA - ICA									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0509	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	G06	6		0	1 MODULO	7,494	-	7,194.16	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0510	REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - L	G06	6		0	1 SUPERVISION	156,288	-	85,586.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0511	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELIDO - RIMAC - LIMA - LIM	G06	6		0	1 SUPERVISION	204,367	-	84,017.47	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0512	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	G06	6		0	1 SUPERVISION	204,367	-	80,989.76	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0513	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	G06	6		0	1 SUPERVISION	228,407	-	137,787.20	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0514	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA	G06	6		0	1 SUPERVISION	211,273	-	76,630.58	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0515	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22473 SANTISIMA VIRGEN INMACULADA CONCEPCION, SAN ANDRES, PISCO, ICA	G06	6		0	1 MODULO	49,659	1 MODULO	47,463.42	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0517	SUSTITUCION DE AULAS - TALLERES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA OCUPACIONAL BAYOVAR DEL AA.HH. BAYOVAR DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA - LIM	G06	6		0	1 SUPERVISION	34,778	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0518	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AUDAZ DEL CASTILLO	G06	6		0	1 INSTALACION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0519	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050	G06	6		0	58 AULA	1,794,606	12 AULA	1,620,047.72	EJECUTADA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0520	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIM	G06	6		0	47 AULA	1,462,406	10 AULA	1,313,463.66	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0521	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	G06	6		0	36 AULA	1,102,994	36 AULA	1,006,213.48	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0522	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LI	G06	6		0	31 AULA	974,389	10 AULA	868,460.22	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0523	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO-	G06	6		0	26 AULA	821,762	26 AULA	729,274.96	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0524	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELIDO - RIMAC - LIMA - LIMA	G06	6		0	35 AULA	1,072,374	-	978,281.80	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0525	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIM	G06	6		0	15 AULA	459,970	2 AULA	419,644.78	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0526	REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - L	G06	6		0	15 AULA	498,992	-	419,644.78	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0527	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	G06	6		0	20 AULA	613,071	20 AULA	559,304.05	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0528	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESSE - COMAS - LIMA - LIM	G06	6		0	32 AULA	1,002,437	10 AULA	893,819.79	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC	0529	ADECUACION, MEJORAMIENTO,	G06	6		0	20 AULA	638,706	10 AULA	562,349.05	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
TURA EDUCATIVA		SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA									
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0530	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA	G06	6		0	10 AULA	306,202	10 AULA	279,318.52	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0531	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA -	G06	6		0	10 AULA	306,869	10 AULA	279,985.52	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0532	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA -	G06	6		0	27 AULA	850,003	10 AULA	754,827.54	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0533	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MA	G06	6		0	20 AULA	634,994	10 AULA	558,637.05	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0534	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LI	G06	6		0	20 AULA	613,069	13 AULA	559,302.05	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0535	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTOR	G06	6		0	25 AULA	765,505	-	698,296.28	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0536	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA	G06	6		0	23 AULA	704,265	-	642,432.96	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0537	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA -	G06	6		0	30 AULA	919,273	-	838,622.44	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC	0538	REHABILITACION Y SUSTITUCION DE LA	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
TURA EDUCATIVA		IE. 5096 AA.HH. HIJOS DE VENTANILLA - CALLAO									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0539	AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO RUIZ GALLO LOCALIDAD DE PEDRO RUIZ, DISTRITO DE JAZAN - BONGARA - AMAZONAS	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0540	MEJORAMIENTO, AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO I.E.S. SATURNINO TORRES SAAVEDRA - CHAQUIL, DISTRITO DE LA ESPERANZA - SANTA CRUZ - CAJAMARCA	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0541	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIM	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	158,073	1 EXPEDIENTE TECNICO	37,761.64	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0542	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIMA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	274,202	1 EXPEDIENTE TECNICO	274,201.04	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0543	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	205,240	1 EXPEDIENTE TECNICO	205,239.37	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0544	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA -	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	246,080	-	32,290.09	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0545	REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - L	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	139,885	1 EXPEDIENTE TECNICO	139,884.38	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0546	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLIDO - RIMAC - LIMA - LIMA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	221,707	1 EXPEDIENTE TECNICO	221,706.53	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0547	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	305,035	1 EXPEDIENTE TECNICO	290,331.74	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0548	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	77,500	1 EXPEDIENTE TECNICO	76,000.00	EJECUTADA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA									
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0549	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	181,006	1 EXPEDIENTE TECNICO	177,405.92	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0550	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,808	1 EXPEDIENTE TECNICO	29,808.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0551	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. Nº 23014 ENRIQUE FRACCHIA, NAZCA - ICA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,400	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0552	REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. Nº 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, PISCO, ICA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	35,850	-	35,850.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0553	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 22517 ROSA DE SANTA MARIA - SAN CLEMENTE - PISCO - I	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	37,650	-	34,650.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0554	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA - ICA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	52,850	-	45,450.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0556	DESARROLLO DE LA EDUCACION PRE-ESCOLAR	G06	6		0	87 MODULO	18,618	87 MODULO	18,618.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0557	DESARROLLO DE LA EDUCACION PRIMARIA DE MENORES	G06	6		0	860 MODULO	103,200	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0558	DESARROLLO DE LA EDUCACION SECUNDARIA DE MENORES	G06	6		0	1146 MODULO	151,978	-	90,878.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0560	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LI	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	227,872	1 EXPEDIENTE TECNICO	227,871.89	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0561	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LI	G06	6		0	1 SUPERVISION	369,750	-	125,199.99	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0562	RECURSOS PROVENIENTES DE LA	G06	6		0	1 ACCION	2,971,693	-	104,106.78	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
TURA EDUCATIVA		VENTA DE LA EX SEDE INSTITUCIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACION									
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0563	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO NACIONAL N° 86047 JOSE CARLOS MARIATEGUI	G06	6		0	144 MODULO	10,012	144 MODULO	10,012.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0564	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	G06	6		0	292 MODULO	15,252	292 MODULO	12,502.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0565	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA PROVISIONAL Y EQUIPAMIENTO DEL C.E N° 15007 MARIANO DIAZ	G06	6		0	496 MODULO	42,268	496 MODULO	42,268.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0566	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10888 SEÑOR DE LOS MILAGROS-MORROPE-LAMBAYEQUE-LAMBAYEQUE	G06	6		0	333 MODULO	17,152	333 MODULO	17,152.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0567	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88002 JOSUE ROCA DE LOS SANTOS - MORO - SANTA - ANCASH	G06	6		0	77 MODULO	6,502	77 MODULO	6,501.82	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0568	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88019 SAN MARTIN DE PORRES - CHIMBOTE - SANTA - ANCASH	G06	6		0	177 MODULO	8,274	177 MODULO	8,274.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0569	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 17051-CUTERVO-CUTERVO-CAJAMARCA	G06	6		0	64 MODULO	3,559	64 MODULO	3,559.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0570	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80061 - RAZURI - ASCOPE - LA LIBERTAD	G06	6		0	246 MODULO	21,134	-	21,134.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0571	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80875 - CHAO - VIRU - LA LIBERTAD	G06	6		0	93 MODULO	4,804	93 MODULO	4,804.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0572	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80844 - CHAO - VIRU - LA LIBERTAD	G06	6		0	102 MODULO	5,516	102 MODULO	5,516.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0573	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80638 - CHAO - VIRU - LA LIBERTAD	G06	6		0	103 MODULO	5,516	103 MODULO	5,516.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0574	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 56015 DE HERCCA - SICUANI	G06	6		0	261 MODULO	14,412	261 MODULO	14,412.00	EJECUTADA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		- CANCHIS - CUSCO									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0575	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15434 JESUS DE NAZARET-TAMBOGRANDE-PIURA-PIURA	G06	6		0	654 MODULO	34,238	-	19,572.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0576	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80396-PACANGA-CHEPEN-LA LIBERTAD	G06	6		0	246 MODULO	18,606	-	14,234.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0577	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38136	G06	6		0	246 MODULO	18,297	246 MODULO	18,022.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0578	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	G06	6		0	454 MODULO	27,788	454 MODULO	27,756.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0579	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88019 SAN MARTIN DE PORRES - CHIMBOTE - SANTA - ANCASH	G06	6		0	1 SUPERVISION	32,045	1 SUPERVISION	25,991.50	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0580	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AMBULCO GRANDE - CUTERVO - CUTERVO - CAJAMARCA	G06	6		0	1 SUPERVISION	29,617	1 SUPERVISION	24,433.44	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0581	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. MARIA PARADO DE BELLIDO, EN EL DISTRITO DE PAUZA, PROVINCIA DE PAUCA	G06	6		0	1 SUPERVISION	36,969	1 SUPERVISION	0.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0582	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88077 WALTER MALDONADO COLONIA - MORO - SANTA - ANCASH	G06	6		0	1 SUPERVISION	26,271	1 SUPERVISION	22,720.06	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0583	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL C.E. N° 3082 PARAISO FLORIDO DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES-LIMA	G06	6		0	1 SUPERVISION	26,103	1 SUPERVISION	26,102.67	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0584	SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CHANCHAMAYO	G06	6		0	3 ACCION	175,914	-	53,033.28	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0585	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIM	G06	6		0	1 SUPERVISION	300,428	-	156,095.24	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES												
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC			
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA				
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0586	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIM	G06	6		0		1 SUPERVISION	392,653	-	203,666.64	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0587	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA	G06	6		0		1 SUPERVISION	352,438	-	202,687.48	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0588	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA -	G06	6		0		1 SUPERVISION	304,928	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0589	CONSTRUCCION DE LA ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE JOSE MARIA ARGUEDAS	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	32,000	-	13,500.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0590	REPARACION MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN ALTO RIESGO	G06	6		0		1 INSTITUCION EDUCATIVA	71,126	-	67,780.81	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0591	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESSE - COMAS - LIMA - LIMA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	131,475	-	131,474.77	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0592	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESSE - COMAS - LIMA - LIMA	G06	6		0		1 SUPERVISION	194,713	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0593	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	368,504	-	57,344.70	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0594	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MA	G06	6		0		1 SUPERVISION	430,086	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0595	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	231,216	-	0.00	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0596	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA	G06	6		0	1 SUPERVISION	346,823	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0597	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA -	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	178,726	-	163,976.21	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0598	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA -	G06	6		0	1 SUPERVISION	268,089	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0599	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTOR	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	64,960	-	12,991.91	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0600	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTOR	G06	6		0	1 SUPERVISION	167,399	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0601	CONSTRUCCION DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISION CAMPESINA, C.P.M. SAN JOSE, BARRANCA	G06	6		0	1 INFORME	63,224	1 INFORME	63,224.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0602	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA -	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	416,506	-	139,502.48	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0603	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LI	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	84,334	1 EXPEDIENTE TECNICO	84,334.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0604	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LI	G06	6		0	1 SUPERVISION	564,794	-	172,756.58	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0605	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA	G06	6		0	1 SUPERVISION	413,038	-	172,133.12	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0606	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DE MICROCUENCAS ALTO ANDINAS	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO 129,996	-	129,996.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0607	CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO 16,887	-	11,200.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0608	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86278 MARIO TORRES MEZARINA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO 0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0609	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCAS, DEPARTAMENTO	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO 0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0610	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	G06	6		0	60 UNIDAD	368,327	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0611	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 - SAN MARTIN DE PORRES	G06	6		0	36 UNIDAD	147,110	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0612	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	G06	6		0	74 UNIDAD	275,138	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0613	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO	G06	6		0	20 UNIDAD	138,901	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0614	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA	G06	6		0	20 UNIDAD	138,901	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0615	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN AFECTADA POR EL SISMO DEL 15 DE AGOSTO DEL 2007	G06	6		0	54 UNIDAD	272,509	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0616	RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE	G06	6		0	20 UNIDAD	75,500	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0617	RECONSTRUCCION, REPARACION,	G06	6		0	20 UNIDAD	138,901	-	0.00	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
TURA EDUCATIVA		REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. SAN LUIS GONZAGA DE ICA									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0618	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO	G06	6		0	70 UNIDAD	285,296	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0619	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRACCHIA, NAZCA - ICA	G06	6		0	20 UNIDAD	77,820	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0620	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA	G06	6		0	27 UNIDAD	167,291	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0621	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	20 INSTITUCION EDUCATIVA	817,950	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0622	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	27 INSTITUCION EDUCATIVA	1,574,621	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0623	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	22 INSTITUCION EDUCATIVA	762,012	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0624	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	3 INSTITUCION EDUCATIVA	529,875	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0625	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	37 INSTITUCION EDUCATIVA	2,000,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0626	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	9 INSTITUCION EDUCATIVA	579,181	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0627	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	3 INSTITUCION EDUCATIVA	182,311	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0628	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	39 INSTITUCION EDUCATIVA	5,853,238	-	4,906,599.23	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0629	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	29 INSTITUCION EDUCATIVA	1,108,222	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0630	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	8 INSTITUCION EDUCATIVA	337,607	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0631	SALDO MANTENIMIENTO Y EQUIP. DE UNIDADES DE IIEE	G06	6		0	120 AULA	10,125,416	-	40,679.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0632	SANEAMIENTO FISICO LEGAL	G06	6		0	200 INMUEBLE	276,466	97 INMUEBLE	107,064.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0633	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22473 SANTISIMA VIRGEN INMACULADA	G06	6		0	1 SUPERVISION	14,333	1 SUPERVISION	14,332.96	EJECUTADA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0634	CONCEPCION, SAN ANDRES, PISCO, ICA SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	29,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0635	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 22256 SAN ANTONIO DE PADUA, PUEBLO NUEVO, CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	28,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0636	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0637	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	21,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0638	RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. 21015 - MALA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	42,400	-	1,900.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0639	RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	42,500	-	2,000.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0640	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL IE N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	47,500	-	2,500.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0641	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUINA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0642	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DI	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0643	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00903 SAN JUAN BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA - SAN MA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	40,500	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0644	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 8187-892 DEL ASENTAMIENTO HUMANO LA ARBOLEDA DEL DISTRITO DE SANTA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		ROSA - LIM									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0645	CONSTRUCCION, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 162 SAN JOSE OBRERO	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0646	SUSTITUCION DE CERCO PERIMETRICO, PABELLON DE AULAS, PABELLON DE ADMINISTRACION Y LOSAS MULTIPLES DE LA I.E. N° 6078	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0647	RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. N° 7027 NUESTRA SEÑORA DE LA ALEGRIA, SURQUILLO, LIMA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0648	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	G06	6		0	1 SUPERVISION	96,952	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0649	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA N° 81025 - JOSE ANTONIO ENCINAS - VICTOR LARCO HERRERA - TRUJILLO - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 OBRA	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0650	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA -LA CAMPIÑA- DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	10,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	10,000.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0651	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA IE. SIMON RODRIGUEZ - NAZCA-NAZCA - ICA	G06	6		0	1 OBRA	2,141,609	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0652	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA IE. SIMON RODRIGUEZ - NAZCA-NAZCA - ICA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	26,100	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0653	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA IE. FRANCISCO VASQUEZ GORRIO - NAZCA-NAZCA - ICA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,100	-	2,600.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0654	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA IE. DE SECUNDARIA DE MENORES ANDRES AVELINO CACERES	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	26,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0655	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 23015 MARIA CRISTINA DE LA PUENTE ALVAREZ - PALPAPALPAICA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,100	-	3,600.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0656	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA IE. N° 22521 FRANCISCO FLORES CHINARRO - ICA - ICA -	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	38,000	-	1,700.00	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES												
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC			
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA				
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0657	SUSTITUCIÓN, REFORZAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA I.E. N° 452 MI DIVINO NIÑO JESUS - SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	25,000	-	1,500.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0658	REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y MOBILIARIO DE LA I.E. SANTA RITA DE CASSIA DE SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	G06	6		0		1 OBRA	1,805,927	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0659	REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y MOBILIARIO DE LA I.E. SANTA RITA DE CASSIA DE SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	25,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0660	RECONSTRUCCIÓN, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22023 DE HUAYTARA - HUAYTARA - HUANCAMELICA	G06	6		0		1 OBRA	1,728,708	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0661	RECONSTRUCCIÓN, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22023 DE HUAYTARA - HUAYTARA - HUANCAMELICA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	20,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0662	RECONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. SAN JUAN BAUTISTA DE HUAYTARA	G06	6		0		1 OBRA	1,488,219	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0663	RECONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. SAN JUAN BAUTISTA DE HUAYTARA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	20,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0664	SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 034 - PEDREROS - ICA - ICA - ICA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	49,001	-	2,600.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0665	RECONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 20798 - N° 635 IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	42,000	-	1,700.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0666	RECONSTRUCCIÓN, REFORZAMIENTO, REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. DE SECUNDARIA DE MENORES SAN FRANCISCO, COCAS, CASTROVIRREYNA - HUANCAMELICA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	29,688	-	688.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0667	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 22410 JOSE CARLOS MARIATEGUI, LA CHIRA - VISTA ALEGRE	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	33,350	-	8,750.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA	0668	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE	2,500	1 EXPEDIENTE	2,500.00	EJECUTADA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES												
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC			
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA				
EDUCATIVA		INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA						TECNICO				
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0669	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA - CAJAMARCA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	297,863	-	3,334.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0670	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO - SAN JOSE - TUMBES - TUMBES	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	105,083	-	3,333.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0671	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	308,808	-	7,833.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0672	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. PREDIO A. LABARTHE, LA VICTORIA - LIMA - LIMA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	64,584	-	54,084.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0673	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22464 - PISCO - PISCO - ICA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	30,000	-	1,900.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0674	RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	G06	6		0		1 OBRA	3,655,595	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0675	RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	30,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0676	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	59,288	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,088.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0677	CONSTRUCCION DE LA I.E. ESPECIAL HELEN KELLER - VENTANILLA - CALLAO	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0678	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA I.E. N° 5136 FERNANDO BELAUENDE TERRY AAHH. DANIEL ALCIDES CARRION - CALLAO	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0679	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
EDUCATIVA		DE LA IE. 30734 MARANKIARI BAJO, DISTRITO Y PROVINCIA DE SATIPO									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0682	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DE LA IE. CIRO ALEGRIA BAZAN VALLE DE HUAHUARI, PROVINCIA DE SATIPO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0683	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA IE. SIMON RODRIGUEZ, NAZCA-NAZCA-ICA	G06	6		0	1 SUPERVISION	42,545	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0684	REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y MOBILIARIO DE LA IE. SANTA RITA DE CASSIA DE SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	G06	6		0	1 SUPERVISION	64,640	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0685	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA IE. N° 22023 DE HUAYTARA - HUAYTARA - HUANCAYELICA	G06	6		0	1 SUPERVISION	62,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0686	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA IE. SAN JUAN BAUTISTA DE HUAYTARA	G06	6		0	1 SUPERVISION	54,130	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0687	RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA IE. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	G06	6		0	1 SUPERVISION	142,181	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0688	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. CEB INCLUSIVA LUDWIG VAN BEETHOVEN - LIMA - LIMA	G06	6		0	1 SUPERVISION	58,080	-	39,030.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0689	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA	G06	6		0	1 SUPERVISION	367,510	-	142,035.93	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0690	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIM	G06	6		0	1446 MODULO	416,717	-	324,916.50	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0691	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LI	G06	6		0	1916 MODULO	519,197	-	427,396.20	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0692	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA	G06	6		0	1893 MODULO	705,242	-	473,603.35	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0693	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	G06	6		0	1750 MODULO	1,068,055	-	565,817.55	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0694	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO	G06	6		0	1590 MODULO	449,838	-	358,038.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0695	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	G06	6		0	2082 MODULO	564,068	-	472,267.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0696	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLIDO - RIMAC - LIMA - LIMA	G06	6		0	2478 MODULO	635,079	-	543,278.20	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0697	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA -	G06	6		0	1228 MODULO	362,506	-	270,706.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0698	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LI	G06	6		0	1763 MODULO	482,688	-	390,888.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0699	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA -	G06	6		0	2208 MODULO	571,918	-	480,118.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0700	REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - L	G06	6		0	1147 MODULO	339,385	-	247,585.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0701	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA	G06	6		0	1738 MODULO	472,062	-	352,264.48	SUSPENDIDA
OFICINA DE	0702	ADECUACION,	G06	6		0	756	256,290	-	164,489.50	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	FÍSICA	FINANCIERA			FÍSICA	FINANCIERA					
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA					MODULO				
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0703	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIM	G06	6		0	864 MODULO	444,742	-	236,114.50	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0704	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESSE - COMAS - LIMA - LIMA	G06	6		0	1152 MODULO	341,015	-	249,215.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0705	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MA	G06	6		0	1519 MODULO	423,544	-	300,359.92	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0706	2088732 ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA	G06	6		0	1190 MODULO	357,790	-	211,913.02	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0707	ESTUDIO DE PREINVERSION	G06	6		0	1 ESTUDIO	305,402	-	249,550.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0708	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS - SORAS - SUCRE - AYACUCHO	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	15,250	1 EXPEDIENTE TECNICO	15,250.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0709	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38041/MX-P	G06	6		0	180 MODULO	5,756	-	5,755.33	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0710	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI-AYACUCHO-VICTOR FAJARDO HUALLA	G06	6		0	160 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0711	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 1260 EL AMAUTA	G06	6		0	350 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0712	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA	G06	6		0	270 MODULO	7,494	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0713	CONSTRUCCION, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA	G06	6		0	372 MODULO	69,134	-	7,194.16	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
EDUCATIVA		INSTITUCION EDUCATIVA N° 162 SAN JOSE OBRERO									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0714	SUSTITUCION DE CERCO PERIMETRICO, PABELLON DE AULAS, PABELLON DE ADMINISTRACION Y LOSAS MULTIPLES DE LA I.E. N° 6078	G06	6		0	114 MODULO	20,093	-	7,194.16	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0715	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298)	G06	6		0	360 MODULO	4,163	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0716	MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	G06	6		0	81 MODULO	7,494	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0717	MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	G06	6		0	35 UNIDAD	187,375	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0718	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	G06	6		0	902 MODULO	239,199	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0719	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E N° 22256 SAN ANTONIO DE PADUA, PUEBLO NUEVO, CHINCHA - ICA	G06	6		0	417 MODULO	90,147	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0720	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	G06	6		0	305 MODULO	46,356	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0721	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	G06	6		0	20 UNIDAD	77,845	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0722	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81566 - GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	G06	6		0	12 MODULO	3,300	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0723	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PASCAMAYO-LA LIBERTAD	G06	6		0	14 MODULO	3,850	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0724	REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 41026 MARIA MURILLO DE BERNAL DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO-AREQUIPA	G06	6		0	837 MODULO	145,081	-	14,388.37	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA	0725	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE	G06	6		0	1 EXPEDIENTE	62,226	-	61,225.20	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
EDUCATIVA		INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - LA PERLA - CALLAO - CALLAO									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0726	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	102,173	-	4,500.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0727	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	165,711	-	32,620.28	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0728	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCHA-CORONEL PORTILLO	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	413,913	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0729	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCVELICA-HUANCVELICA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	139,771	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0730	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLY - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS - APURIM	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	314,026	-	65,776.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0731	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DE MICROCUENCAS ALTO ANDINAS	G06	6		0	2 SUPERVISION	8,735	-	8,734.59	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0732	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	G06	6		0	332 EQUIPO	726,084	-	601,385.07	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0733	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA -LIMA	G06	6		0	342 EQUIPO	1,229,565	-	705,442.22	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0734	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT,	G06	6		0	342 EQUIPO	894,263	-	676,100.32	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0735	MIRAFLORES - LIMA - LIMA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LI	G06	6		0	332 EQUIPO	724,385	-	553,773.29	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0736	REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - L	G06	6		0	327 EQUIPO	568,792	-	473,618.97	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0737	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLIDO - RIMAC - LIMA - LIMA	G06	6		0	328 EQUIPO	578,059	-	474,146.15	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0738	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIM	G06	6		0	315 EQUIPO	408,793	315 EQUIPO	354,818.18	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0739	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIM	G06	6		0	328 EQUIPO	589,758	-	410,882.88	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0740	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	G06	6		0	332 EQUIPO	729,481	-	461,601.88	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0741	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA	G06	6		0	160 EQUIPO	230,262	-	169,858.67	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0742	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESSE - COMAS - LIMA - LIMA	G06	6		0	160 EQUIPO	230,262	-	169,858.67	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0743	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA -	G06	6		0	327 EQUIPO	578,782	-	408,412.88	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC.	0744	ADECUACION, MEJORAMIENTO,	G06	6		0	160 EQUIPO	230,355	-	169,858.67	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
TURA EDUCATIVA		SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTOR									
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0745	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA	G06	6		0	327 EQUIPO	578,693	-	408,412.88	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0746	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LI	G06	6		0	332 EQUIPO	724,385	-	455,429.88	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0747	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO	G06	6		0	493 EQUIPO	921,273	-	617,366.66	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0748	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA	G06	6		0	315 EQUIPO	392,095	-	322,694.88	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0749	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA -	G06	6		0	470 EQUIPO	553,410	-	475,531.11	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0750	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA -	G06	6		0	492 EQUIPO	910,222	-	614,896.66	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0751	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MA	G06	6		0	492 EQUIPO	910,307	-	614,648.21	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0752	ADECUACION , MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - LA PERLA - CALLAO - CALLAO	G06	6		0	160 EQUIPO	230,256	-	145,438.94	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0753	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	G06	6		0	2813 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES												
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC			
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA				
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0754	EDUCATIVA EN ALTO RIESGO CERCO PERIMETRICO DE LA IE. ANTONORREGO ESPINOZA	G06	6		0		1 INSTITUCION EDUCATIVA	649,538	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0755	ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA - MOYOBAMBA - MOYOBAMBA - SAN MARTIN	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	161,719	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0756	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA - MENDOZA - SAN NICOLAS - RODRIGUEZ DE	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	102,073	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0757	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	359,610	-	4,500.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0758	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	6,870	-	6,868.50	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0759	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	12,120	-	12,119.50	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0760	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMA	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	6,870	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0761	SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - A	G06	6		0		1 EXPEDIENTE TECNICO	6,870	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0762	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION ESCOLAR Y MOBILIARIO EDUCATIVO DE LA E.I. 10058 VIRGEN DE LA MEDALLA MILAGROSA DE LA CIUDAD DE FERRENAFE	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0763	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA I.E. N° 10626 JOSE CESAR SOLIS CELIS - LOS COCOS DE LA CIUDAD DE FERRENAFE	G06	6		0		1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC	0764	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y	G06	6		0		213 MODULO	4,827	-	0.00	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
TURA EDUCATIVA		EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88077 WALTER MALDONADO COLONIA - MORO - SANTA - ANCASH									
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0765	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CUMBCO - MAGDALENA - CAJAMARCA - CAJAMARCA	G06	6		0	113 MODULO	4,855	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0766	2040273 SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AMBULCO GRANDE - CUTERVO - CAJAMARCA	G06	6		0	122 MODULO	6,224	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0767	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE PINTADO BERRU-CHULUCANAS-MORROPON-PIURA	G06	6		0	358 MODULO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0768	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15017 MANUEL TOMAS ECHEANDIA ESPINOZA - TAMBOGRANDE - PIURA -	G06	6		0	466 MODULO	10,545	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0770	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 098 PERU JAPON - EL AGUSTINO - LIMA - LIMA	G06	6		0	1 EXPEDIEN TE TECNICO	17,100	1 EXPEDIEN TE TECNICO	17,100.00	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0771	MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	G06	6		0	1 EXPEDIEN TE TECNICO	36,000	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0772	RECONSTRUCCION, REPARACION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. N° 22480 JOSE CARLOS MARIATEGUI - PUEBLO NUEV	G06	6		0	378 MODULO	3,500	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0773	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	G06	6		0	1 EXPEDIEN TE TECNICO	8,334	-	7,000.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0774	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA- TAHUAMANU-MADRE DE DIOS	G06	6		0	1 EXPEDIEN TE TECNICO	132,017	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0775	CONSTRUCCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HANS VICTOR LANGUEMAK MICHELSEN AUCAYACU, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO -	G06	6		0	1 PROYECT O	0	-	0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0776	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE- TRUJILLO-LA LIBERTAD	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	260,631	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0777	AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL INICIAL Y SECUNDARIO DE MENORES DE LA I.E. N° 81014-PEDRO MERCEDES UREÑA-TRUJILLO-REGION LA LIBERTAD	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0778	LIQUIDACIONES DE OBRAS	G06	6		0	1 DOCUMENTO	12,037	1 DOCUMENTO	12,036.11	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0779	SUPERVISION DE OBRA EN 7 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DEPARTAMENTO DE HUANCABELICA	G06	6		0	7 SUPERVISION	8,792	-	8,792.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0780	SUPERVISION DE OBRA EN 12 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	G06	6		0	12 SUPERVISION	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0783	SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ-SANTA ANITA - LIMA	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,670	-	6,670.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0784	EJECUCION DE LA OBRA: CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DEL NUEVO LOCAL DEL MINISTERIO DE EDUCACION PARA LA MEJORA DE LOS SERVICIOS BRINDADOS	G13	1		0	1 OBRA	32,638,268	-	32,620,099	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0785	SUPERVISION DE LA OBRA: CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DEL NUEVO LOCAL DEL MINISTERIO DE EDUCACION PARA LA MEJORA DE LOS SERVICIOS BRINDADOS	G06	6		0	1 SUPERVISION	579,705	-	579,704.51	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0786	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILASO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	329,420	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0787	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	207,035	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0788	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	188,409	-	0.00	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0789	AMPLIACIÓN Y SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.S.M. LOS LIBERTADORES DE RANRACANCHA, PROVINCIA DE CHINCHEROS - APUR	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0790	CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN JUAN DE VILCASHUAMAN, PROVINCIA DE VILCAS HUAMAN - AYACUCHO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0791	RECONSTRUCCIÓN DE AULAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA MARISCAL CACERES, AA.HH. SAN LUIS - SECTOR III, DISTRITO DE AMARILIS - HUÁNUCO - HUÁNUCO	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0792	MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIRÚ, PROVINCIA DE VIRÚ - LA LIBERTAD	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0793	CONSTRUCCIÓN CERCO PERIMÉTRICO DE LA I.E. N 0211 DE EL ESLABÓN, DISTRITO DE EL ESLABÓN - HUALLAGA - SAN MARTÍN	G06	6		0	1 PROYECTO	0	-	0.00	SUPRIMIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0794	TRANSFERENCIA FINANCIERA A NUCLEOS EJECUTORES	G06	6		0	56 TRANSFERENCIAS FINANCIERAS	8,399,499	-	8,399,498.17	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0795	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DE MICROCUENCAS ALTO ANDINAS	G06	6		0	9 EXPEDIENTE TECNICO	54,626	-	54,626.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0796	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DE MICROCUENCAS ALTO ANDINAS	G06	6		0	8 EXPEDIENTE TECNICO	43,846	-	43,846.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0797	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	168,035	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0798	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL DE IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	263,015	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0799	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	519,833	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0800	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO	G06	6		0	76 UNIDAD	77,845	-	0.00	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, P									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0801	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTA	G06	6		0	24 UNIDAD	30,460	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0802	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCI	G06	6		0	109 UNIDAD	174,448	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0803	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA	G06	6		0	1 EXPEDIEN TE TECNICO	174,338	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0804	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS	G06	6		0	4 AULA	110,400	-	26,700.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0805	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ D	G06	6		0	8 AULA	221,120	-	77,605.73	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0806	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY-APURIMAC	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	26,700.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0807	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLY - TALAVERA - TALAVERA- ANDAHUAYLAS - APURI	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	52,304.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0808	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	G06	6		0	6 AULA	168,400	-	52,304.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0809	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	52,304.03	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				Ejecución ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		CAJAMARCA									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0810	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - LA PERLA - CALLAO - CALLAO	G06	6		0	6 AULA	168,400	-	52,304.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0811	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	26,700.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0812	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILASO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSC	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	26,700.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0813	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAMELICA - HUANCAMEL	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	26,700.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0814	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO - HUANUCO - HUANUCO - HUANUCO	G06	6		0	6 AULA	3,963,089	-	26,700.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0815	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	26,700.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0816	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO- CHICLAYO- LAMBAYEQUE	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	52,304.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0817	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO	G06	6		0	6 AULA	168,400	-	52,304.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0818	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	G06	6		0	6 AULA	168,400	-	52,304.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0819	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION	G06	6		0	6 AULA	223,760	-	104,608.06	SUSPENDIDA



UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0820	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	52,304.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0821	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO	G06	6		0	6 AULA	168,400	-	52,304.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0822	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	52,304.03	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0823	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	G06	6		0	6 AULA	168,400	-	106,800.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0824	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO -SAN JOSE - TUMBES-TUMBES-TUMBES	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	26,700.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0825	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCHA-CORONEL PORTIL	G06	6		0	6 AULA	165,760	-	26,700.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0826	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	G06	6		0	1 EXPEDIENTE TECNICO	328,949	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0827	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AUDAZ DEL CASTILLO	G06	6		0	1 SUPERVISION	12,619	1 SUPERVISION	12,618.87	EJECUTADA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0828	SUPERVISION DE LA EJECUCION DE LOS TRABAJOS DE MANTENIMIENTO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA METROPOLITANA Y CALLAO, A TRAVES NUCLEOS EJECUTORES	G06	6		0	56 SUPERVISION	32,000	-	32,000.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0829	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA	G06	6		0	600 MODULO	452,656	-	106,605.00	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				Ejecución ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA -									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0830	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - LA PERLA - CALLAO - CALLAO	G06	6		0	1 OBRA	1,962,757	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0831	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS	G06	6		0	1252 MODULO	267,298	-	77,287.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0832	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE	G06	6		0	923 MODULO	198,063	-	110,122.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0833	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC	G06	6		0	2289 MODULO	491,767	-	110,122.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0834	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLY - TALAVERA - TALAVERA- ANDAHUAYLAS - APURIM	G06	6		0	2178 MODULO	482,411	-	124,852.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0835	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	G06	6		0	1522 MODULO	326,704	-	110,122.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0836	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	G06	6		0	1761 MODULO	377,557	-	110,122.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0837	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER -CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	G06	6		0	1909 MODULO	409,633	-	110,122.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0838	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA	G06	6		0	2433 MODULO	522,623	-	110,122.40	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILASO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0839	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAVELICA - HUANCAVELICA	G06	6		0	1019 MODULO	217,736	-	77,287.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0840	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO - HUANUCO - HUANUCO	G06	6		0	1699 MODULO	392,209	-	124,852.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0841	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	G06	6		0	1556 MODULO	331,345	-	77,287.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0842	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO - CHICLAYO - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	G06	6		0	3410 MODULO	730,634	-	110,122.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0843	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS - IQUITOS - MAYNAS - LORETO	G06	6		0	2493 MODULO	533,911	-	110,122.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0844	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	G06	6		0	1753 MODULO	373,369	-	77,287.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0845	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA - IBERIA - TAHUAMANU - MADRE DE DIOS	G06	6		0	430 MODULO	91,833	-	76,487.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0846	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES - PIURA - PIURA	G06	6		0	2319 MODULO	498,826	-	110,122.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0847	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO - PUNO - PUNO - PUNO	G06	6		0	2166 MODULO	501,397	-	124,852.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC	0848	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE	G06	6		0	622 MODULO	132,425	-	77,287.40	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				Ejecución ENE - DIC		
	CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
TURA EDUCATIVA		INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA - MOYOBAMBA - MOYOBAMBA - SAN MARTIN									
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0849	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA - TACNA - TACNA	G06	6		0	1637 MODULO	351,712	-	110,122.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0850	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO - SAN JOSE - TUMBES - TUMBES - TUMBES	G06	6		0	567 MODULO	137,593	-	100,239.80	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0851	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCHA - CORONEL PORTILLO	G06	6		0	2131 MODULO	457,855	-	210,933.40	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0852	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTOR	G06	6		0	108 MODULO	91,800	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0853	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA	G06	6		0	108 MODULO	91,800	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0854	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - LA PERLA - CALLAO - CALLAO	G06	6		0	108 MODULO	91,800	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0855	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA -LA CAMPIÑA- DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	G06	6		0	1 SUPERVIS ION	140,118	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0856	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA IIEE SIMON BOLIVAR- MOQUEGUA- MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	G06	6		0	2725 MODULO	599,131	-	260,489.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUC TURA EDUCATIVA	0857	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA	G06	6		0	1 EXPEDIEN TE TECNICO	2,726	-	0.00	SUSPENDIDA



RESULTADOS POR ACTIVIDADES											
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.09)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
	CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
		INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA									
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0858	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA IE N° 18017 CHETO-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	G06	6		0	1 OBRA	1,206,673	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0859	REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA IE N° 18251 TOTORA-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	G06	6		0	1 OBRA	519,497	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0860	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION EQUIPAMIENTO DE IES MIRAFLORES-LA ESPERANZA-STA CRUZ - CAJAMARCA	G06	6		0	1 OBRA	1,147,581	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0861	CONSTRUCCION IEPM N° 10246 DEL CASERIO DE CHACAF-CUTERVO-CAJAMARCA	G06	6		0	1 OBRA	778,401	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0864	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA IEP N° 10517-CP DE QUIDEN-PACCHACHOTA-CAJAMARCA	G06	6		0	1 OBRA	1,077,353	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0865	SUSTITUCION DE AULAS DE LA IE SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO N° 36190 - CP VISTA ALEGRE-ANDABAMBA-HUANCAVELICA	G06	6		0	1 OBRA	786,509	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0866	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO DE LA IE 31834 SAN FRANCISCO - SATIPO - JUNIN	G06	6		0	1 OBRA	2,765,889	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0870	MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RAMON CASTILLA SAN ISIDRO DE ACOBAMBA, DISTRITO DE SAN MARCOS DE ROCCHAC	G06	6		0	1 OBRA	1,194,333	-	0.00	SUSPENDIDA
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0874	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 14079 - DIVINO MAESTRO - SECHURA, PROVINCIA DE SECHURA - PIURA	G06	6		0	1 PROYECTO	2,005,847	-	0.00	SUSPENDIDA