



ANEXO 04
Matriz de Indicadores de Producto

Objetivo Institucional	Producto	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Valor			Responsable
					2008	2009	2010	
O01. Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	Dotación de material educativo	Porcentaje de centros o programas que atienden a niños de 0 a 2 años que reciben material educativo	$(\text{Número de aulas y programas que reciben material educativo programado para su nivel}) / (\text{Número total de aulas y programas de Educación Inicial para niños de 0 a 2 años}) \times 100$	Porcentaje	10.59%	35.14%	54.27%	DEI
	Acompañamiento pedagógico	Número de DRE que ejecutan el acompañamiento pedagógico según las indicaciones de la DEI	$(\text{Número de DRE que cumplen con un mínimo de 75\% de ítem que presentan la ejecución del acompañamiento pedagógico según las orientaciones de la DEI})$	DRE	0	5	5	DEI
	Servicio educativo	Porcentaje de incremento de matrícula en CEI de Lima Metropolitana	$(\text{Número de niños y niñas de 3 a 5 años de edad matriculados en CEI (n) - (n-1)}) / ((\text{Número de niñas y niños de 3 a 5 años de edad matriculados en CEI en el año n-1}) \times 100$	Porcentaje	10.29%	7.11%	7.11%	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana
O02. Contribuir a mejorar los niveles de logro de las niñas y los niños de educación primaria	Desarrollo curricular	Porcentaje de UGEL asesoradas técnicamente por el MED en aspectos de programación curricular	$(\text{Número de UGEL a las que se ha capacitado en aspectos de programación curricular anual}) / ((\text{Número total de UGEL a nivel nacional}) \times 100$	Porcentaje	20.00%	38.00%	76.00%	DEP
	Dotación de material educativo	Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo entregado por el MED	$(\text{Número de alumnos que reciben material educativo programado para su nivel y grado}) / ((\text{Número de alumnos matriculados en Educación Primaria}) \times 100$	Porcentaje	100.00%	100.00%	100%	DEP - DIGEBR
	Acompañamiento pedagógico	Porcentaje de UGEL asesorados técnicamente que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de Educación Primaria	$(\text{Número de UGEL que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de Educación Primaria}) / ((\text{Número total de UGEL asesoradas técnicamente}) \times 100$	Porcentaje	15.00%	36.00%	63.00%	DEP - DIGEBR
	Educación Comunitaria	Número de Instituciones inscritas en el Registro Nacional de Instituciones de la sociedad que realizan comunitaria	Número de Instituciones inscritas en el Registro Nacional de Instituciones de la sociedad que realizan comunitaria	Instituciones	750	1,000	1,250	DIECA
	Servicio educativo	Porcentaje de Instituciones Educativas de Educación Primaria que en promedio cumplen con el dictado de las horas lectivas	$(\text{Número de IIEE de Educación Primaria de menores que en promedio cumplen con el dictado de las horas lectivas establecidas}) / ((\text{Número de IIEE de Educación Primaria de menores}) \times 100$	Porcentaje	94.80%	95.48%	96.73%	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana
O03. Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	Dotación de material educativo	Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo	$(\text{Número de alumnos que reciben 80\% o más del material educativo programado para su nivel y grado}) / ((\text{Número de alumnos matriculados en Educación Secundaria}) \times 100$	Porcentaje	100.00%	100.00%	100.00%	DES - DIGEBR
	Acompañamiento pedagógico	Porcentaje de DRES y UGELs que implementan planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de educación secundaria ajustados a su realidad.	$(\text{Número de DRE y/o UGEL's que implementan planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de Educación Secundaria en ejecución}) / ((\text{Número total de DRE y UGEL's operando en el ámbito nacional}) \times 100$	Porcentaje	80.00%	85.00%	90.00%	DES - DIGEBR
		Porcentaje de docentes que reciben acompañamiento pedagógico a nivel de pliego 010.	$(\text{Número de docentes que reciben acompañamiento pedagógico en aula}) / ((\text{Número total de docentes del Nivel Secundaria a nivel de pliego 010}) \times 100$	Porcentaje	10.00%	20.00%	30.00%	DES - DIGEBR
		Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de acompañamiento pedagógico en el aula a IIEE de Educación Secundaria.	$(\text{Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional}) / ((\text{Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional}) \times 100$	Porcentaje	50.00%	70.00%	80.00%	DES - DIGEBR
Servicio educativo	Porcentaje de Instituciones Educativas de Educación Secundaria que en promedio cumplen con las horas lectivas normadas	$(\text{Número de IIEE de Educación Secundaria de menores que en promedio cumplen con el dictado de las horas lectivas establecidas}) / ((\text{Número de IIEE de Educación Secundaria de menores}) \times 100$	Porcentaje	95.03%	94.87%	95.79%	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana	



ANEXO 04
Matriz de Indicadores de Producto

Objetivo Institucional	Producto	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Valor			Responsable
					2008	2009	2010	
O04. Mejorar el acceso y la calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y lingüística y el buen trato al medio ambiente, con énfasis en áreas rurales	Educación rural	Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para niños entre 0 y 2 años.	$(\text{Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional}) / (\text{Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional}) \times 100$	Porcentaje	20.00%	20.00%	10.00%	DER - DIGEIBIR
		Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para niños entre 3 y 5 años.	$(\text{Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional}) / (\text{Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional}) \times 100$	Porcentaje	10.00%	20.00%	10.00%	DER - DIGEIBIR
		Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para educación primaria	$(\text{Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional}) / (\text{Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional}) \times 100$	Porcentaje	20.00%	10.00%	10.00%	DER - DIGEIBIR
		Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para Educación Secundaria	$(\text{Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional}) / (\text{Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional}) \times 100$	Porcentaje	5.00%	5.00%	0.00%	DER - DIGEIBIR
O05. Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales	Desarrollo de la educación básica especial	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE que reciben material educativo	$(\text{Número de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE que reciben material educativo programado para su nivel y grado}) / (\text{Número de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE}) \times 100$	Porcentaje	44.00%	100.00%	100.00%	DIGEBE
O06. Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	Alfabetización	Costo promedio por persona alfabetizada	$\text{Costo total por acciones de alfabetización} / \text{Número total de personas alfabetizadas}$	Nuevo Soles	S/.190	S/.180	S/.170	PRONAMA
		Porcentaje de iletrados alfabetizados respecto a los iletrados atendidos	$(\text{Número de personas alfabetizadas}) / (\text{Número de personas atendidas a través del PRONAMA}) \times 100$	Porcentaje	70.00%	70.00%	70.00%	PRONAMA
	Desarrollo de Educación Básica Alternativa	Tasa de éxito de los CACE por distrito, provincia, departamento y nivel nacional	$(\text{Número de estudiantes aprobados}) / (\text{Número de estudiantes matriculados}) \times 100$	Porcentaje	70.00%	70.00%	70.00%	PRONAMA
		Porcentaje de Consejos de Participación Estudiantil (COPAE) organizados y funcionando	$(\text{Nro de Consejos de Participación Estudiantil (COPAE) organizados y funcionando}) / (\text{Nro total de Consejos de Participación Estudiantil (COPAE)}) \times 100$	Porcentaje	25.00%	50.00%	100.00%	DIGEBA
		Número de personas atendidas en el I y II ciclo de la EBA	Número de alumnos matriculados en los programas de educación básica alternativa - I y II Ciclo EBA	Persona atendida	9,785	8,914	9,785	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana
		Número de personas atendidas en el III ciclo de la EBA.	Número de alumnos matriculados en los programas de EBA - III ciclo	Persona atendida	19,317	19,599	21,145	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana
O07. Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	Proyectos Terminados en Infraestructura Educativa (Rehabilitación, sustitución y/o construcción)	$(\text{Número de proyectos terminados en el periodo}) / (\text{Número de proyectos programados para culminar en el periodo}) \times 100$	Porcentaje	71.10%	71.80%	72.60%	OINFE
		Porcentaje de Locales Escolares saneados e inscritos en los registros públicos	$(\text{Número total de locales escolares inscritos en Registros Público}) / (\text{Total de locales escolares}) \times 100$	Porcentaje	32.90%	33.50%	34.70%	OINFE
	Mantenimiento de la Infraestructura Educativa	Porcentaje de locales escolares intervenidos de Lima Metropolitana	$(\text{Número de instituciones educativas que son intervenidas con acciones de mantenimiento}) / (\text{Número total de I.I.E.E. En el nivel que corresponda}) \times 100$	Porcentaje	38.78%	43.43%	45.96%	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana
	Acceso a servicios educativos TIC	Porcentaje de estudiantes que tienen acceso a las tecnologías de la información y comunicaciones.	$(\text{Número de estudiantes que tiene acceso a las TIC}) / (\text{Número total de estudiantes en el nivel que corresponda}) \times 100$	Porcentaje	39%	46%	53%	DIGETE
O08. Consolidar a las Instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad.	Desarrollo curricular de la Educación Técnico Productiva:	Porcentaje de CETPRO públicos que aplican el Diseño Curricular Básico de la Educación Técnico-Productiva: Ciclo Básico.	$(\text{Número de CETPRO públicos que aplican el Diseño Curricular Básico de la Educación Técnico-Productiva: Ciclo Básico}) / (\text{Número total de CETPRO público a nivel nacional}) \times 100.$	Porcentaje	45.16%	46.75%	80.00%	DESTP - DIGESUTP
		Porcentaje de CETPRO públicos que experimentan lineamientos pedagógicos y de gestión de la Educación Técnico-Productiva: Ciclo Medio.	$(\text{Número de CETPRO públicos que experimentan los lineamientos pedagógicos y de gestión de la Educación Técnico Productiva: Ciclo Medio}) / (\text{Número total de CETPRO público a nivel nacional}) \times 100.$	Porcentaje	27.96%	30.00%	50.00%	DESTP - DIGESUTP
	Desarrollo de la formación de artistas	Porcentaje de ESFA monitoreados	$(\text{Número de ESFA's monitoreados}) / (\text{Número total de ESFA's operando en el ámbito nacional}) \times 100$	Porcentaje	60.00%	70.00%		DESP - DIGESUTP
	Desarrollo de la formación de docentes	Porcentaje de institutos de educación superior pedagógica supervisados y evaluados	$(\text{Número de ISP supervisados y evaluados}) / (\text{Número total de ISP operando en el ámbito nacional}) \times 100$	Porcentaje	70.00%	70.00%		DESP - DIGESUTP



ANEXO 04
Matriz de Indicadores de Producto

Objetivo Institucional	Producto	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Valor			Responsable
					2008	2009	2010	
		Porcentaje de ISP monitoreados	$(\text{Número de ISP monitoreados}) / (\text{Número total de ISP operando en el ámbito nacional}) \times 100$	Porcentaje	20.00%	30.00%		DESP - DIGESUTP
		Porcentaje de alumnos matriculados que completaron el año académico	$(\text{Número de alumnos matriculados que completaron el año académico}) / (\text{Número total de alumnos matriculados}) \times 100$	Porcentaje	98.01%	98.69%	98.81%	ESCUELAS
O09. Implementar la Carrera Pública Magisterial	Capacitación a docentes	Porcentaje de docentes de educación inicial que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o mas	$(\text{Número de Docentes capacitados}) / (\text{Número de docentes evaluados censalmente de Educación Inicial}) \times 100$	Porcentaje	38.50%	34.20%	24.50%	DESP - DIGESUTP
		Porcentaje de docentes de educación primaria que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o mas	$(\text{Número de Docentes capacitados}) / (\text{Número de docentes evaluados censalmente de Educación Primaria}) \times 100$	Porcentaje	38.10%	46.40%	25.70%	DESP - DIGESUTP
		Porcentaje de docentes de educación secundaria que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o mas	$(\text{Número de Docentes capacitados}) / (\text{Número de docentes evaluados censalmente de Educación Secundaria}) \times 100$	Porcentaje	48.00%	43.00%	32.70%	DESP - DIGESUTP
		Porcentaje de docentes de educación especial que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o mas	$(\text{Número de Docentes capacitados}) / (\text{Número de docentes evaluados censalmente de Educación Especial}) \times 100$	Porcentaje	18.50%	20.40%	20.40%	DESP - DIGESUTP
O10. Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización del Sector Educación en todas sus instancias de gestión	Municipalización de la gestión educativa	Porcentaje de Consejos Educativos Municipales conformados	$(\text{Número de Consejos Educativos Municipales conformados aptos para recibir funciones, competencias y recursos}) / (\text{Número de municipalidades distritales incorporadas al Plan Piloto de Municipalización}) \times 100$	Porcentaje	90.00%	90.00%	90.00%	OCR
O11. Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad	Participación ciudadana en la educación	Porcentaje de II.EE. que cuenta con CONEI funcionando.	$(\text{Número de II.EE. que cuentan con CONEI funcionando}) / (\text{Número total de II.EE.}) \times 100$	Porcentaje	59.00%	71.00%	83.00%	OAAE
O12. Fomentar el desarrollo de las capacidades de investigación científica y tecnológica	Crédito estudiantil otorgado	Porcentaje de credito otorgado para el reforzamiento de capacidades formativas y de especializacion.	$(\text{Número de creditos otorgado}) / (\text{Número total de jóvenes y adultos demandantes que cumplen con requisitos}) \times 100$	Porcentaje	76.92%	80.00%	89%	OBECE
	Beca estudiantil otorgada	Porcentaje de becas nacionales e internacionales estudiantil otorgadas a la población de escasos recursos económicos para tener una educación superior de calidad.	$(\text{Número de becas otorgadas}) / (\text{Número total de jóvenes y adultos demandantes que cumplen con requisitos}) \times 100$	Porcentaje	65.00%	65.00%	85.00%	OBECE
O13. Proteger, conservar y promover el patrimonio y las diversas manifestaciones culturales del país.	Conservación y Difusión del Patrimonio Cultural	Porcentaje de metros cuadrados restaurados y conservados en las Zonas Arqueológicas .	$(\text{Metros cuadrados restaurados y conservados en el año}) / (\text{Metros cuadrados programados a restaurar y conservar en el año}) \times 100$	Porcentaje	P/D	P/D	P/D	Proyecto Especial Naylamp Lambayeque y Complejo Arqueológico Chanchan
		Porcentaje de incremento de visitantes a las zonas arqueológicas y museos	$(\text{Número de visitantes a las zonas arqueológicas y museos en el año n} - \text{Número de visitantes a las zonas arqueológicas y museos en el año n-1}) / (\text{Número de visitantes a las zonas arqueológicas y museos en el año n-1}) \times 100$	Porcentaje	P/D	P/D	P/D	Proyecto Especial Naylamp Lambayeque y Complejo Arqueológico Chanchan

Indicadores propuestos por la Dependencias Orgánicas del Ministerio de Educación, las mismas que se presentaron el MEF, como sustento para la Formulación Presupuestaria 2009