



ANEXO 04

Matriz de Indicadores de Producto

Objetivo Institucional	Producto	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Valor			Responsable	
					2007	2008	2009		
O01. Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	Desarrollo curricular	Porcentaje de aulas y programas de Educación Inicial que aplican el modelo pedagógico de Educación Inicial.	$(\text{Número de aulas y programas que aplican el modelo pedagógico de Educación Inicial}) \times 100 / (\text{Número total de centros y programas de Educación Inicial para niños de 0 a 2 años})$	Porcentaje	10%	20%	30%	DEI - DIGEBR	
	Dotación de material educativo	Porcentaje de aulas y programas que atienden a niños de 0 a 2 años, que reciben material educativo	$(\text{Número de centros y programas que reciben material educativo programado para su nivel}) \times 100 / (\text{Número total de centros y programas de Educación Inicial para niños de 0 a 2 años})$	Porcentaje	85%	100%	100%	DEI - DIGEBR	
	Acompañamiento pedagógico	Porcentaje de DRE y UGEL que ejecutan planes de acompañamiento pedagógico a Centros y Programas de Educación Inicial que atienden a niñas y niños de 0 a 2 años.	$(\text{Número de DRE y/o UGEL que cuentan con planes de monitoreo y acompañamiento pedagógico a Centros y Programas en ejecución}) \times 100 / (\text{Número total de DRE y UGEL operando en el ámbito nacional})$	Porcentaje	23%	50%	75%	DEI - DIGEBR	
	Servicio educativo	Porcentaje de incremento de la matrícula en PRONOEI de Lima Metropolitana	Número de infantes matriculados en PRONOEI 2008 - Número de infantes matriculados en PRONOEI 2007	$\text{Número de infantes matriculados en PRONOEI 2008} - \text{Número de infantes matriculados en PRONOEI 2007}$	Porcentaje	5.01%	3.50%	3.67%	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana
Número de infantes matriculados en CEI 2008 - Número de infantes matriculados en CEI 2007			$\text{Número de infantes matriculados en CEI 2008} - \text{Número de infantes matriculados en CEI 2007}$	Porcentaje	3.43%	3.43%	3.63%	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana	
O02. Contribuir a mejorar los niveles de logro de las niñas y los niños de educación primaria	Desarrollo curricular	% de avance del Programa Curricular anual en IIEE monitoreadas por la Dirección de Educación Primaria.	$(\text{Objetivos planteados en el Programa Curricular Anual en las IIEE de Educación Primaria alcanzado en promedio}) \times 100 / (\text{Porcentaje de avance del Programa Curricular Anual en IIEE de Educación Primaria alcanzado en promedio}) \times 100$	Porcentaje	75.00%	85.00%	100.00%	DEP - DIGEBR	
	Dotación de material educativo	Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo entregado por el MED	$(\text{Número de alumnos que reciben material educativo programado para su nivel y grado}) \times 100 / (\text{Número de alumnos matriculados en Educación Primaria})$	Porcentaje	100.00%	100.00%	100%	DEP - DIGEBR	
	Capacitación a docentes	Porcentaje de docentes de educación primaria que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas o más.	$\text{Número de Docentes capacitados} \times 100 / (\text{Número de docentes activos de Educación Primaria})$	Porcentaje	9.04%	15.06%	8.06%	DESP - DIGESUTP	
	Acompañamiento pedagógico	Porcentaje de DRE y UGEL que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de educación primaria ajustados a su realidad.	Número de DRE y/o UGEL que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de Educación Primaria en ejecución	$\text{Número de DRE y/o UGEL que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de Educación Primaria en ejecución} \times 100 / (\text{Número total de DRE y UGEL operando en el ámbito nacional})$	Porcentaje	60.00%	70.00%	80.00%	DEP - DIGEBR
			Número de docentes que reciben acompañamiento pedagógico en aula	$\text{Número de docentes que reciben acompañamiento pedagógico en aula} \times 100 / (\text{Número de docentes del Nivel Primaria a nivel nacional})$	Porcentaje	0.56%	10.00%	15.00%	DEP - DIGEBR
	Servicio educativo	Porcentaje de Instituciones Educativas que cumplen con las horas lectivas normadas	$(\text{Número de IIEE de Educación Primaria de menores que en promedio cumplen con el dictado de las horas lectivas establecidas}) \times 100 / (\text{Número de IIEE de Educación Primaria de menores})$	Porcentaje	96.83%	99.17%	100.00%	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana	
O03. Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	Dotación de material educativo	Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo	$(\text{Número de alumnos que reciben 80\% o más del material educativo programado para su nivel y grado}) \times 100 / (\text{Número de alumnos matriculados en Educación Secundaria})$	Porcentaje	100.00%	100.00%	100.00%	DES - DIGEBR	
	Capacitación a docentes	Porcentaje de docentes de educación secundaria que reciben capacitación en un ciclo de 120 horas lectivas o más	$\text{Número de Docentes capacitados} \times 100 / (\text{Número de docentes activos de Educación Secundaria})$	Porcentaje	12.48%	28.96%	19.95%	DESP - DIGESUTP	
	Acompañamiento pedagógico	Porcentaje de DRES y UGELs que implementan planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de educación secundaria ajustados a su realidad.	Número de DRE y/o UGEL's que implementan planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de Educación Secundaria en ejecución	$\text{Número de DRE y/o UGEL's que implementan planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de Educación Secundaria en ejecución} \times 100 / (\text{Número total de DRE y UGEL's operando en el ámbito nacional})$	Porcentaje	80.00%	100.00%	100.00%	DES - DIGEBR
			Número de docentes que reciben acompañamiento pedagógico en aula	$\text{Número de docentes que reciben acompañamiento pedagógico en aula} \times 100 / (\text{Número total de docentes del Nivel Secundaria a nivel de pliego 010})$	Porcentaje	2.00%	25.00%	50.00%	DES - DIGEBR
			Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional	$\text{Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional} \times 100 / (\text{Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional})$	Porcentaje	40.00%	100.00%	100.00%	DES - DIGEBR
	Servicio educativo	Porcentaje de Instituciones Educativas que cumplen con las horas lectivas normadas	$(\text{Número de IIEE de Educación Secundaria de menores que en promedio cumplen con el dictado de las horas lectivas establecidas}) \times 100 / (\text{Número de IIEE de Educación Secundaria de menores})$	Porcentaje	92.67%	98.33%	100.00%	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana	



ANEXO 04

Matriz de Indicadores de Producto

Objetivo Institucional	Producto	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Valor			Responsable
					2007	2008	2009	
O04. Mejorar el acceso y la calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y lingüística y el buen trato al medio ambiente, con énfasis en áreas rurales	Educación rural	Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para niños entre 0 y 2 años.	Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional x 100 / Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional	Porcentaje	30.00%	20.00%	20.00%	DER - DIGEIBIR
		Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para niños entre 3 y 5 años.	Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional x 100 / Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional	Porcentaje	30.00%	10.00%	20.00%	DER - DIGEIBIR
		Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para educación primaria	Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional x 100 / Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional	Porcentaje	30.00%	20.00%	10.00%	DER - DIGEIBIR
		Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para Educación Secundaria	Número de etapas, módulos o instrumentos desarrollados para definir la política nacional x 100 / Número de etapas, módulos o instrumentos programados para definir la política nacional	Porcentaje	30.00%	5.00%	5.00%	DER - DIGEIBIR
O05. Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales	Desarrollo de la educación básica especial	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE que reciben material educativo	(Número de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE que reciben material educativo programado para su nivel y grado) x 100 / Número de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE	Porcentaje	66.00%	44.00%	100.00%	DIGEBE
O06. Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	Alfabetización	Costo promedio por persona alfabetizada	Costo total por acciones de alfabetización / Número total de personas alfabetizadas	Nuevo Soles	S/.170	S/.154	S/.150	PRONAMA
	Desarrollo de la Educación Básica Alternativa - Ciclos Inicial e Intermedio	Porcentaje de IIEE de educación primaria de adultos convertidas a CEBA	Número de IIEE convertidas x 100 / Número de IIEE de educación primaria de adultos antes del inicio de la conversión	Porcentaje	47.00%	100.00%		DIGEBA
		Número de personas atendidas en el I y II ciclo de la EBA	Número de alumnos matriculados en los programas de educación básica alternativa - I y II Ciclo EBA	Persona atendida	6,127	6,837	7,630	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana
	Desarrollo de la Educación Básica Alternativa - Ciclo Avanzado	Porcentaje de IIEE de educación secundaria de adultos convertidas a CEBA	Número de IIEE convertidas x 100 / Número de IIEE de educación secundaria de adultos antes del inicio de la conversión	Porcentaje	47.00%	100.00%		DIGEBA
		Número de personas atendidas en el III ciclo de la EBA.	Número de alumnos matriculados en los programas de EBA - III ciclo	Persona atendida	22,823	24,535	26,837	DRELM / UGEL's de Lima Metropolitana
	O07. Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	Proyectos Terminados en Infraestructura Educativa (Rehabilitación, sustitución y/o construcción)	(Número de proyectos terminados en el periodo) x 100 / Número de proyectos programados para culminar en el periodo	Porcentaje	90%	90%	90%
Porcentaje de Locales Escolares Intervenidas en Infraestructura Física (Rehabilitación, sustitución y/o construcción)			(Número de locales escolares intervenidas en el periodo) x 100 / Número total de locales escolares	Porcentaje	0.84%	1.80%	2.76%	PRONIED
Mantenimiento de la Infraestructura Educativa		Porcentaje de Instituciones Educativas Intervenidas (Mantenimiento)	(Número de instituciones educativas que son intervenidas con acciones de mantenimiento) x 100 / Número total de I.EE en el nivel que corresponda	Porcentaje	28.00%	39.50%	30.17%	UGELs
Acceso a servicios educativos TIC		Porcentaje de estudiantes que tienen acceso a las tecnologías de la información y comunicaciones.	Número de estudiantes que tiene acceso a las TIC x 100 / Número total de estudiantes en el nivel que corresponda	Porcentaje	30%	39%	46%	DIGETE
O08. Consolidar a las Instituciones públicas de formación superior como centros de estudios e investigación de calidad.	Desarrollo curricular de la Educación Técnico Productiva: Ciclo Básico	Porcentaje de CETPRO públicos que aplican el Diseño Curricular Básico de la Educación Técnico-Productiva: Ciclo Básico.	Número de CETPRO públicos que aplican el Diseño Curricular Básico de la Educación Técnico-Productiva: Ciclo Básico / Número total de CETPRO público a nivel nacional)x 100.	Porcentaje	31.68%	35.14%	46.75%	DESTP - DIGESUTP
	Diseño curricular Básico de la Educación Técnico Productiva: Ciclo Medio	Porcentaje de CETPRO públicos que experimentan lineamientos pedagógicos y de gestión de la Educación Técnico-Productiva: Ciclo Medio.	Número de CETPRO públicos que experimentan los lineamientos pedagógicos y de gestión de la Educación Técnico Productiva: Ciclo Medio/ Número total de CETPRO público a nivel nacional)x 100.	Porcentaje	27.96%	27.96%		DESTP - DIGESUTP
	Desarrollo curricular de la Educación Superior Tecnológica	Porcentaje de IST públicos que aplican el nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica	(Número de IST públicos que aplican el nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica/ Número total de IST públicos a nivel nacional) x 100	Porcentaje	17%	34%	51%	DESTP - DIGESUTP
	Desarrollo de la formación de artistas	Porcentaje de ESFA monitoreados	Número de ESFA's monitoreados x 100 / Número total de ESFA's operando en el ámbito nacional	Porcentaje	40.00%	60.00%	70.00%	DESP - DIGESUTP



ANEXO 04

Matriz de Indicadores de Producto

Objetivo Institucional	Producto	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Valor			Responsable
					2007	2008	2009	
		Porcentaje de alumnos matriculados que completaron el año académico	Número de alumnos matriculados que completaron el año académico x 100 / Número total de alumnos matriculados	Porcentaje	98.90%	100.00%	100.00%	ESCUELAS
	Desarrollo de la formación de docentes	Porcentaje de institutos de educación superior pedagógica supervisados y evaluados	Número de ISP supervisados y evaluados x 100 / Número total de ISP operando en el ámbito nacional	Porcentaje	50.50%	70.00%	70.00%	DESP - DIGESUTP
		Porcentaje de ISP monitoreados	Número de ISP monitoreados x 100 / Número total de ISP operando en el ámbito nacional	Porcentaje	10.00%	20.00%	30.00%	DESP - DIGESUTP
		Porcentaje de alumnos matriculados que completaron el año académico	Número de alumnos matriculados que completaron el año académico x 100 / Número total de alumnos matriculados	Porcentaje	97.68%	98.01%	98.07%	ESCUELAS
O09. Implementar la Carrera Pública Magisterial	Carrera Pública Magisterial	Número de docentes certificados de acuerdo a la Carrera Pública Magisterial	Número de docentes certificados de acuerdo a la Carrera Pública Magisterial	Docente	-	-	3,000	DES
O10. Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización del Sector Educación en todas sus instancias de gestión	Municipalización de la gestión educativa	Porcentaje de Consejos Educativos Municipales conformados	Número de Consejos Educativos Municipales conformados aptos para recibir funciones, competencias y recursos x 100 / Número de municipalidades distritales incorporadas al Plan Piloto de Municipalización	Porcentaje	100.00%	100.00%	100.00%	OCR
O11. Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad	Participación ciudadana en la educación	Porcentaje de II.EE. que cuenta con CONEI funcionando.	Número de II.EE. que cuentan con CONEI funcionando x 100 / Número total de II.EE.	Porcentaje	64.00%	76.00%	92.00%	OAAE
O12. Fomentar el desarrollo de las capacidades de investigación científica y tecnológica	Credito estudiantil otorgado	Porcentaje de credito otorgado para el reforzamiento de capacidades formativas y de especializacion.	(Número de creditos otorgado) x 100 / Número total de jóvenes y adultos demandantes que cumplen con requisitos	Porcentaje	71%	76.92%	80%	OBECE
	Beca estudiantil otorgada	Porcentaje de becas nacionales e internacionales estudiantil otorgadas a la población de escasos recursos económicos para tener una educacion superior de calidad.	(Número de becas otorgadas) x 100 / Número total de jóvenes y adultos demandantes que cumplen con requisitos	Porcentaje	50.66%	65.00%	65.00%	OBECE
O13. Proteger, conservar y promover el patrimonio y las diversas manifestaciones culturales del país.	Prevención, conservación y mejoramiento del Patrimonio Cultural Arqueológico	Porcentaje de Metros Cuadrados puestos en valor.	(Metros cuadrados puestos en valor) x 100 / Metros cuadrados totales del Patrimonio Cultural	Porcentaje	0.30%	1.22%	1.22%	Proyecto Especial Naylamp Lambayeque y Complejo Arqueológico
	Campañas de Sensibilización sobre la Preservación del Patrimonio Arqueológico Cultural.	Porcentaje de campañas de sensibilización para la Preservación del Patrimonio Arqueológico Cultural.	(Campañas de Sensibilización ejecutadas orientados a la preservación del Patrimonio Cultural) x 100 / Campañas de Sensibilización Programadas orientados a la preservación del Patrimonio Cultural	Porcentaje	50.00%	100.00%	100.00%	Proyecto Especial Naylamp Lambayeque y Complejo Arqueológico
	Promoción de Investigaciones Arqueológicas	Porcentaje de Proyectos orientados a las Investigaciones Arqueológicas.	(Proyectos con viabilidad ejecutados orientados a las investigaciones arqueológicas) x 100 / Proyectos Totales Programados orientados a la investigación arqueológica	Porcentaje	57.10%	100.00%	100.00%	Proyecto Especial Naylamp Lambayeque

Indicadores propuestos por la Dependencias Orgánicas del Ministerio de Educación, las mismas que se presentaron el MEF, como sustento para la Formulación Presupuestaria 2008