REPUBLICA DEL PERU

Resolución Ministerial N° 0402-2012-ED

Lima, 23 OCT. 2012

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución Ministerial Nº 0014-2012-ED se aprobó el Plan Operativo Institucional 2012 del Pliego 10 – Ministerio de Educación, encargándose a la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, a través de la Unidad de Programación, realizar el seguimiento y evaluación de su cumplimiento;

Que, el inciso 3.3.2. del acápite 3.3 del numeral 3 de la Segunda Parte: Disposiciones Específicas, de la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación, aprobada mediante Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED, establece que le corresponde a la Secretaría de Planificación Estratégica del Ministerio de Educación la elaboración de los Informes de Evaluación, semestral y anual, del Plan Operativo Institucional; asimismo, señala que le corresponde al Titular del Pliego o a quien éste faculte, la aprobación de los Informes de Evaluación;

Que, la Secretaría de Planificación Estratégica ha remitido el Informe de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2012 Primer Semestre, por lo que corresponde aprobarlo;

De conformidad con la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, la Ley Nº 29812, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2012, el Decreto Ley Nº 25762 - Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por la Ley Nº 26510 y el Decreto Supremo Nº 006-2012-ED que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) y el Cuadro para Asignación de Personal (CAP) del Ministerio de Educación;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar el Informe de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2012 Primer Semestre, del Pliego 010 - Ministerio de Educación, el mismo que, como Anexo, forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.

Artículo 2.- Disponer que la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, a través de la Unidad de Programación, difunda el Informe de Evaluación aprobado mediante la presente Resolución Ministerial.

Regístrese y comuníquese.

PLANIFICACION ESTRATEGICA VISACION Secretario

MINISTERIO DE EDUCACION VISTO OFICINA DE ASESORIA JURIDICA

MINISTERIO DE EDUCACION VISTO Secretaría General

MINISTERIO DE EDUCACION MINISTRA

PATRICIA SALAS O'BRIEN
Ministra de Educación

0 4 0 2 -2012-ED

Secretaría de Planificación Estratégica

Evaluación del Plan Operativo Institucional 2012

Primer Semestre

Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa

Unidad de Programación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 4
RESUMEN EJECUTIVO 5
1. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA 10
1.1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN - SEDE CENTRAL 10
1.1.1. ALTA DIRECCIÓN 10
1.1.1.1. Despacho Ministerial 10
1.1.1.2. Viceministerio de Gestión Pedagógica 10
1.1.1.3. Viceministerio de Gestión Institucional 11
1.1.1.4. Secretaria General 11
1.1.1.5. Gabinete de Asesores 12
1.1.1.6. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana- FONDEP 12
1.1.1.7. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE) 13
1.1.1.8. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU) 14
1.1.1.9. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACES) 16
1.1.1.10. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA) 17
1.1.2. ÓRGANOS CONSULTIVOS 18
1.1.2.1. Consejo Nacional de Educación 18
1.1.3. ÓRGANOS DE ASESORAMIENTO 19
1.1.3.1. Secretaria de Planificación Estratégica 19
1.1.3.1.1. Oficina de Informática 20
1.1.3.1.2. Unidad de Presupuesto 22
1.1.3.1.3. Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa 23
1.1.3.1.3.1. Unidad de Programación 23
1.1.3.1.3.2. Unidad de Estadística Educativa 24
1.1.3.1.3.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa 25
1.1.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud 26
1.1.4. ÓRGANOS DE CONTROL 27
1.1.4.1. Órgano de Control Institucional 27
1.1.5. PROCURADURÍA PÚBLICA 28
1.1.5.1. Procuraduría Pública 28
1.1.6. ÓRGANOS DE LÍNEA 30
1.1.6.1. Dependiente del Vice Ministerio de Gestión Pedagógica 30
1.1.6.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular 30
1.1.6.1.1.1. Dirección de Educación Inicial 31
1.1.6.1.1.2. Dirección de Educación Primaria 37
1.1.6.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria 40
1.1.6.1.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa 44
1.1.6.1.2.1. Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa 45
1.1.6.1.2.2. Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (PRONAMA)-UE109 46
1.1.6.1.2.3. Dirección de Alfabetización 48
1.1.6.1.3. Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional 50
1.1.6.1.3.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico – Productiva 50
1.1.6.1.3.1.1. APROLAB II - Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú-UE 113 53
1.1.6.1.3.1.2. Escuela Nacional Superior de Ballet 55
1.1.6.1.3.1.3. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático 56
1.1.6.1.3.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica 57
1.1.6.1.3.2.1. Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente (PRONAFCAP) - UE 112 60
1.1.6.1.3.3. Dirección de Coordinación Universitaria 66
1.1.6.1.4. Dirección General de Educación Básica Especial 67
1.1.6.1.5. Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural 70
1.1.6.1.6. Dirección General de Tecnologías Educativas 75
1.1.6.1.7. Dirección General de Desarrollo Docente 76

1.1.6.1.8. Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa 77
1.1.6.1.9. Dirección de Tutoría y Orientación Educativa 79
1.1.6.1.10. Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte 80
1.1.6.1.11. Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental 81
1.1.6.1.12. Comisión Técnica de Educación para Todos EPT 84
1.1.6.1.13. Casa de la Literatura Peruana 85
1.1.6.1.14. Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú" (UE116) 86
1.1.6.2. Dependiente del Viceministerio de Gestión Institucional 87
1.1.6.2.1. Oficina de Cooperación Internacional 87
1.1.6.2.2. Oficina de Infraestructura Educativa 88
1.1.6.2.3. Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación 100
1.1.6.2.3.1. Unidad de Capacitación en Gestión 100
1.1.6.2.3.2. Unidad de Organización y Métodos 101
1.1.6.2.4. Oficina de Coordinación Regional 102
1.1.6.2.5. Oficina de Becas y Crédito Educativo 104
1.1.6.2.6. Oficina General de Ética Pública y Transparencia 113
1.1.7. ÓRGANOS DE APOYO 114
1.1.7.1. Dependientes del Despacho Ministerial 114
1.1.7.1.1. Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana 114
1.1.7.2. Dependientes de la Secretaría General 115
1.1.7.2.1. Oficina General de Administración 115
1.1.7.2.1.1. Unidad Coordinadora PEBT 115
1.1.7.2.1.2. Oficina General de Administración – Subvenciones 116
1.1.7.2.1.3. Unidad de Personal 117
1.1.7.2.1.4. Unidad de Abastecimiento 118
1.1.7.2.1.5. Unidad de Administración Financiera 119
1.1.7.2.1.6. Unidad de Fiscalización y Control Previo 119
1.1.7.2.1.7. Unidad de Ejecución Coactiva 120
1.1.7.3. Oficina de Asesoría Jurídica 121
1.1.7.4. Oficina de Prensa 121
1.1.7.5. Oficina de Trámite Documentario 122
1.1.7.6. Unidad de Defensa Nacional 123

1.2. UNIDADES EJECUTORAS QUE NO FORMAN PARTE DE LA SEDE CENTRAL DEL MINISTERIO (DRELM, UGELS Y ESCUELAS DE RÉGIMEN ESPECIAL) 124
1.2.1. UGEL 01: SAN JUAN DE MIRAFLORES 124
1.2.2. UGEL 02: RÍMAC 127
1.2.3. UGEL 03: CERCADO DE LIMA 135
1.2.4. UGEL 04: COMAS 139
1.2.5. UGEL 05: SAN JUAN DE LURIGANCHO 143
1.2.6. UGEL 06: ATE VITARTE 146
1.2.7. UGEL 07: SAN BORJA 150
1.2.8. DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA 156
1.2.9. CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA 159
1.2.10. ESCUELA NACIONAL SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES 161
1.2.11. INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTERRICO 162
1.2.12. ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "JOSÉ MARIA ARGUEDAS" 164

2. *PRESUPUESTO POR RESULTADOS* *166*

3. *CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES* *197*

3.2. CONCLUSIONES 197

3.3. RECOMENDACIONES 200

PRESENTACIÓN

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer los resultados de la ejecución de las actividades y proyectos programados por las Unidades Ejecutoras y Unidades Operativas del Pliego 010 Ministerio de Educación durante el primer semestre del año 2012, orientados al cumplimiento de los Objetivos Institucionales a través de las metas definidas en el Plan Operativo Institucional (POI) para el ejercicio 2012, el cual fue aprobado mediante RM Nº 0014-2012-ED.

El Plan Operativo del Ministerio de Educación se financió a través del presupuesto institucional; el cual, para el Año Fiscal 2012, ascendió en la apertura del ejercicio (PIA) a S/. 5,487,890,385.00; de los cuales corresponde a la Sede Central del Ministerio de Educación la suma de S/. 3,731,520,076.00 Nuevos Soles por toda fuente de financiamiento y a las demás Unidades Ejecutoras del Pliego S/. 1,756,370,309.00 Nuevos Soles. El presupuesto del año 2012 fue aprobado mediante RM Nº 0642-2011-ED de fecha 29/12/2011.

Asimismo, el presupuesto modificado al I semestre del 2012 (PIM) ascendió a S/. 5,225,694,928.00 Nuevos Soles, correspondiendo la suma de S/. 3,334,968,466.00 nuevos soles a la Sede Central y la suma de S/. 1,890,726,462.00 Nuevos Soles a las demás Unidades Ejecutoras

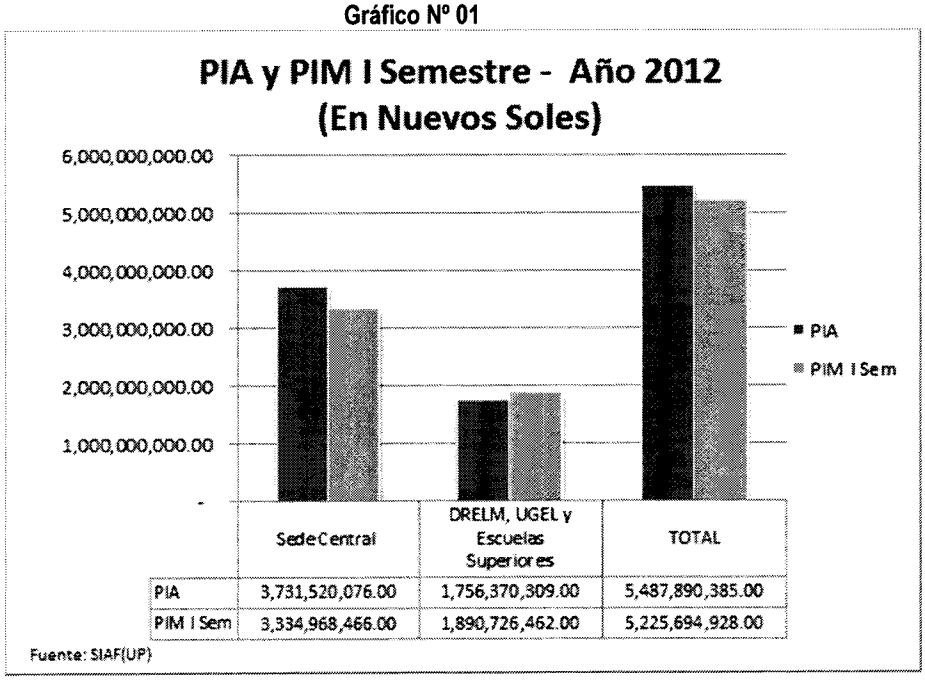
Durante el primer semestre el Ministerio de Educación en el marco de los aprendizajes realizó la campaña para el buen inicio del año escolar, la distribución de materiales educativos, se continúo con la especialización docente, el proceso de alfabetización, la mejora de la infraestructura educativa, y los Programas Presupuestales "Logros de Aprendizajes", entre otros.

La Evaluación Semestral del Plan Operativo Institucional 2012, se ha desarrollado de acuerdo al siguiente esquema: En primer término se presenta un capítulo de análisis de la Gestión a nivel del Pliego 010 Ministerio de Educación; luego, se presenta el análisis de la Gestión por cada dependencia, la Evaluación del Presupuesto por Resultados y un apartado de conclusiones y recomendaciones.

RESUMEN EJECUTIVO

En el año 2012, al Ministerio de Educación se le asignó un Presupuesto Institucional de Apertura - PIA de S/. 5,487,890,385.00 nuevos soles y al finalizar el I semestre el Presupuesto Institucional Modificado – PIM fue de S/. 5,225,694,928.00 nuevos soles, el mismo que se ejecutó con 08 Unidades Ejecutoras a cargo de la Sede Central y 12 Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Superiores). La distribución del presupuesto se aprecia en el siguiente gráfico:

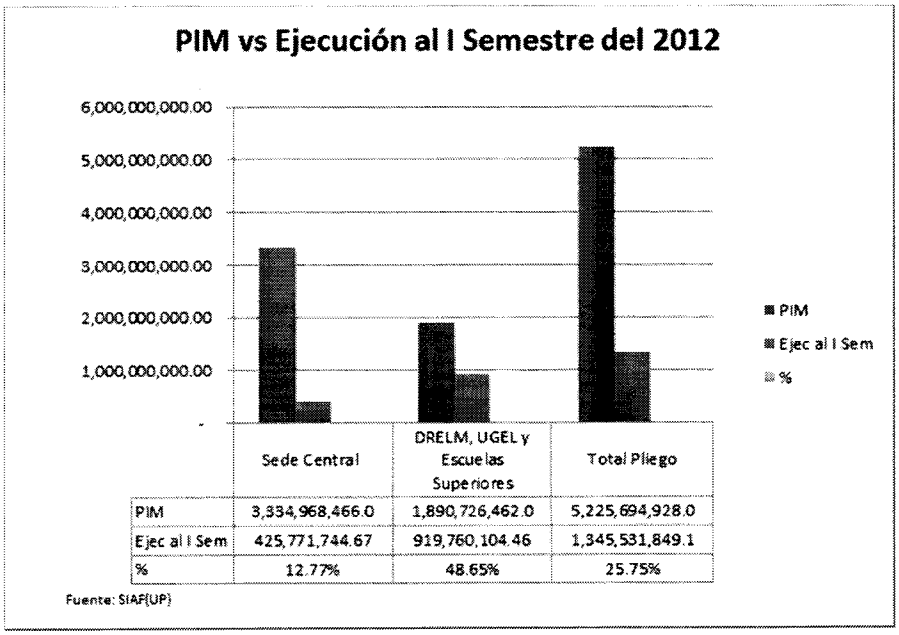
Gráfico Nº 01



Durante el primer semestre se realizaron modificaciones presupuestarias resultando una reducción del presupuesto, debido principalmente a transferencias de partidas a los gobiernos regionales y locales para ejecutar proyectos de inversión.

La ejecución presupuestal al primer semestre del 2012 ascendió a S/. 1,345,531,849.13 nuevos soles, de los cuales a la Sede Central le corresponde S/. 425,771,744.67 nuevos soles y a las demás Unidades Ejecutoras S/. 919,760,104.46 nuevos soles. El nivel de ejecución financiera es de 25.75% respecto al PIM, correspondiéndole a la Sede Central el 12.77% y a las demás Unidades Ejecutoras el 48.65% (Ver gráfico N° 02)

Gráfico N° 02

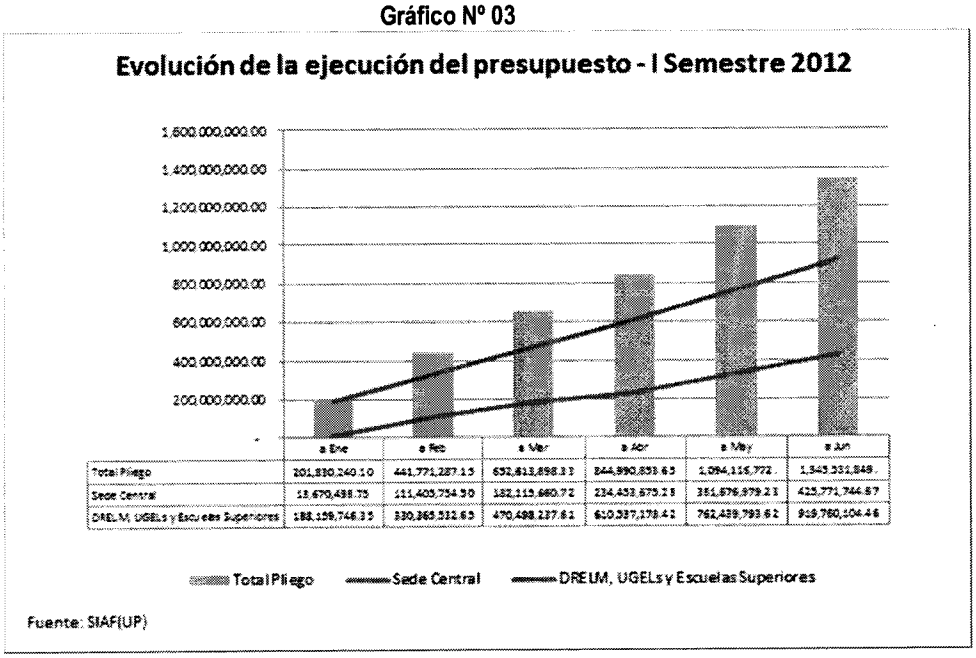


	Sede Central	DRELM, UGEL y Escuelas Superiores	Total Pliego
PIM	3,334,968,466.0	1,890,726,462.0	5,225,694,928.0
Ejec al I Sem	425,771,744.67	919,760,104.46	1,345,531,849.1
%	12.77%	48.65%	25.75%

El nivel de ejecución presupuestal de la Sede Central del solo 12.27% reflejan un bajo nivel de avance de las metas principalmente relacionada a la ejecución de los proyectos de inversión, especialización docente, materiales educativos, donde se concentra la mayor parte de los recursos financieros.

Las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL de Lima Metropolitana y Escuelas Superiores) su ejecución corresponden principalmente a gastos por la prestación del servicio educativo en Lima Metropolitana, por lo que en el gráfico siguiente se refleja una ejecución acumulada mensual superior a la Sede Central.

Gráfico N° 03



	a Ene	a Feb	a Mar	a Abr	a May	a Jun
Total Pliego	201,830,240.10	441,771,287.13	692,613,898.33	844,990,853.63	1,094,115,772.	1,345,531,849.
Sede Central	13,670,498.75	111,405,754.50	182,115,660.72	234,453,675.23	351,876,879.23	425,771,744.67
DRELM, UGELs y Escuelas Superiores	188,159,746.35	330,365,532.63	470,498,237.61	610,537,178.41	742,439,793.62	919,760,104.46

El desagregado del PIA, PIM, y ejecución por Unidad Ejecutora se detalla en el cuadro N° 01, en el cual, el avance de la ejecución financiera del Pliego fue del orden del 25.75%, teniendo en cuenta

que buena parte del presupuesto corresponde al pago de planillas de los docentes adscritos a las UGEL de Lima Metropolitana.

Cuadro N° 01

EJECUCIÓN I SEMESTRE 2012 / PLIEGO 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN						
UNIDAD EJECUTORA		PRESUPUESTO			FINANCIERA	
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM (30/06/2012)	%	EJEC. (AL30/06/2012)	%
024	MINISTERIO DE EDUCACIÓN-SEDE CENTRAL	128,942,795	157,915,303	3.02%	56,469,805.94	35.76%
026	PROGRAMA EDUCACIÓN BÁSICA PARA TODOS	1,489,288,400	1,148,410,989	21.98%	107,861,777.67	9.39%
108	M.E.-PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	1,973,891,925	1,753,288,456	33.55%	226,634,865.83	12.93%
109	M.E.- PROGRAMA DE MOVILIZACIÓN NACIONAL PARA LA ALFABETIZACIÓN	35,374,000	10,979,665	0.21%	10,979,653.34	100.00%
112	M.E.- PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE	61,874,556	63,043,200	1.21%	2,846,916.81	4.52%
113	M.E.- APROLAB II	10,000,000	35,939,146	0.69%	889,517.34	2.48%
116	COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERU	32,148,400	28,593,973	0.55%	9,809,164.63	34.31%
117	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO	0	136,797,734	2.62%	10,280,043.11	7.51%
	SUB TOTAL SEDE CENTRAL	**3,731,520,076**	**3,334,968,466**	**63.82%**	**425,771,745**	**12.77%**
001	USE 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	240,186,410	242,989,967	4.65%	117,149,918.55	48.21%
002	USE 02 SAN MARTIN DE PORRAS	242,842,414	295,101,646	5.65%	147,584,126.22	50.01%
003	USE 03 CERCADO	387,059,757	399,257,504	7.64%	187,186,524.67	46.88%
004	USE 04 COMAS	204,401,500	209,657,641	4.01%	104,752,235.10	49.96%
005	USE 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	186,120,192	189,154,669	3.62%	96,837,179.64	51.19%
006	USE 06 VITARTE	166,797,954	181,426,427	3.47%	88,524,973.83	48.79%
007	USE 07 SAN BORJA	193,972,010	235,105,330	4.50%	113,819,949.53	48.41%
017	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA	108,781,986	110,928,797	2.12%	51,206,564.42	46.16%
020	CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA	5,300,859	5,738,848	0.11%	2,934,183.23	51.13%
021	ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES	7,041,842	7,176,021	0.14%	3,426,541.74	47.75%
022	INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTERRICO	9,101,268	9,291,037	0.18%	4,277,047.48	46.03%
023	ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "J.M.A"	4,764,117	4,898,575	0.09%	2,060,860.05	42.07%
	SUB TOTAL DRELM, UGEL Y ESC.	**1,756,370,309**	**1,890,726,462**	**36.18%**	**919,760,104**	**48.65%**
	TOTAL	**5,487,890,385**	**5,225,694,928**	**100.00%**	**1,345,531,849**	**25.75%**

Del análisis de la información presentada se puede observar que la mayor parte del presupuesto del Pliego se encuentra asignado a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (63.82%), las cuales tienen una ejecución financiera del 12.77%; cuyos presupuestos están orientados a la ejecución de proyectos y actividades que contribuyen al mejoramiento de los procesos y a la gestión educativa.

Con respecto a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central, éstas tuvieron como presupuesto asignado el 36.18% del presupuesto del Pliego, su ejecución financiera fue del 48.65%. Cabe señalar que, la mayor parte de su presupuesto corresponde al pago de planillas y a gastos ineludibles (luz, agua, teléfono, etc.), lo cual explica su índice de ejecución dentro del nivel esperado.

En el primer semestre del 2012, entre los aspectos más relevantes del desenvolvimiento del Pliego, se tiene:

Campaña de Movilización por el buen Inicio del año escolar / movilización por los aprendizajes

El MED planificó, organizó y dirigió la campaña de movilización por el buen inicio del año escolar 2012, en la que participaron los Gobiernos Regionales, las Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local, los Gobiernos Locales, la Sociedad Civil, las Comunidades y las Familias. Esta campaña tuvo las siguientes características:

1. La campaña fue con la participación planificada y coordinada del MED, los Gobiernos Regionales, los Gobiernos Locales, la Sociedad Civil, Empresarios, Comunidad y Familias en todo el país.
2. Se logró la cohesión de los niveles indicados en el numeral 1. con un lema que comprometió a todos: ""*Cambiemos la Educación, cambiemos todos*".
3. La movilización también significó desplegar los esfuerzos del MED para la contratación oportuna de docentes, campaña que significó la contratación de docentes, personal administrativo, acompañantes.
4. La campaña tuvo especial significación en la distribución oportuna de materiales educativos, que fueron entregados a las UGEL de las DRE de todos los Gobiernos Regionales.
5. Se realizaron las transferencias para el mantenimiento de locales de las instituciones educativas, con la finalidad de garantizar ambientes saludables y de seguridad para los estudiantes y docentes.

Material Educativo

Educación Inicial: Se distribuyeron 866,250 cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años.

Educación Primaria: Se distribuyeron 2,885,120 textos escolares para los 6 grados de educación primaria en cuatro áreas curriculares (comunicación, matemática, personal y social, ciencia y ambiente), 46,656 módulos de comunicación, 29,442 máscaras y 24,678 módulos de material concreto para comunicación y matemática para 1° y 2° grado de primaria.

Educación Secundaria: Se distribuyeron 1,802,690 textos para 7 áreas curriculares, 152,150 cuadernos de inglés, 143,719 manuales para el docente y 14,029 CD de inglés para los 5 grados de educación secundaria, estando en proceso la distribución de 13,203,600 textos para 7 áreas curriculares, 2,200,000 cuadernos de inglés, 853,706 manuales para el docente y 141,494 CD de inglés para los 5 grados de educación secundaria.

Becas y Crédito Educativos:

Se han asignado 5,477 becas de las cuales corresponde 4,283 a la becas 18; 146 a las becas Haya de la Torre, 200 a las becas VRAE, 65 a las becas Bicentenario y 783 a las becas nacional e internacional. Asimismo se han otorgado 202 créditos educativos.

PIP (Rurales, DIGEIBIR - inclusión)

Se encuentra en la etapa de formulación 72 proyectos de inversión pública en las 24 regiones del país para atender a 1,156 IIEE, el 41% de estos proyectos están en revisión del tercer y último entregable después del cual harán un consolidado constituyendo el perfil que será remitido a la OPI para su evaluación.

Se ha inscrito (7 junio) y aprobado el Perfil el Programa: "Mejoramiento de Logros de Aprendizaje de Estudiantes de EBR de las Redes Educativas en Zonas Rurales" que es el marco de articulación de la intervención en las RER para la implementación de las Escuelas Marca Perú-Rurales. Este Programa tiene como beneficiarios a 56,106 alumnos.

Especialización docente:

Se está desarrollando la primera fase de la suscripción de convenios con Universidades Nacionales e Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos con rango universitario para dar inicio a las siguientes especializaciones:
- Especialización en Educación Intercultural Bilingüe (zonas andinas y amazónicas) para 577 docentes de educación inicial y 1,771 docentes de educación primaria

- Especialización en Formación Ciudadana para 230 docentes; en Ciencia, Tecnología y Ambiente para 233 docentes; en Comunicación para 900 docentes; y en Matemáticas para 900 docentes, del nivel secundaria.

Se culminaron las siguientes especializaciones, estando pendiente la liquidación del convenio y verificación de la cantidad de docentes especializados:

- Especialización en Historia, Geografía y Economía para 207 docentes; en Formación Ciudadana para 85 docentes (nivel de educación secundaria) .
- Especialización en Ciencia y Ambiente (nivel de educación primaria) para 529 docentes

Gestión Descentralizada:

Se ha firmado el 100% de Compromisos de Metas Regionales en lo que respecta a Logros de Aprendizajes y Cobertura de inicial, estos compromisos van a permitir contribuir al logro de la meta Nacional. A través de la asistencia técnica y el trabajo coordinado con las regiones se ha logrado que el 30% de las regiones cuenten con sus Planes de Mediano Plazo en el Sector Educación.

Asimismo, se han realizado importantes avances en la constitución de diversos espacios de coordinación y articulación intergubernamental e intersectorial en educación tales como:

- Realización del primer, segundo y tercer directorio con Gerentes de Desarrollo Social y Directores Regionales de Educación.
- Instalación de 16 Comisiones de Gestión Intergubernamental en Educación.
- Constitución y funcionamiento de la Comisión Intergubernamental del sector educación.
- Plan de comunicación y difusión en Lima y regiones sobre diálogo intergubernamental, descentralización educativa y transferencia de funciones y recursos en el marco de las propuestas de políticas prioritarias del Ministerio de Educación.
- Implementación del Plan de Acción para la transferencia de funciones a la Municipalidad Metropolitana de Lima:
- Conformación de 14 Subcomisiones de trabajo para la identificación y cuantificación de recursos asociados a las funciones a transferir.
- Culminación del diagnóstico situacional de los recursos a transferir.
- Diseño coordinado de la Hoja de Ruta para la descentralización de Programas Nacionales a los Gobiernos Regionales.
- Propuesta de procedimiento para la gestión descentralizada y transferencia de funciones y recursos a los gobiernos regionales.
- Elaboración y monitoreo del Plan de Fortalecimiento y desarrollo de capacidades en los Gobiernos Regionales.

1. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA

1.1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN - SEDE CENTRAL

1.1.1. ALTA DIRECCIÓN

1.1.1.1. Despacho Ministerial

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 02

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 024													
Despacho Ministerial	0006	Acciones del Despacho Ministerial	1	1	44 Acción	958,384	44 Acción	1,015,580	23 Acción	690,246	En Proceso	52%	68%
Despacho Ministerial	0046	Movilización Nacional por la transformación de la Educación: CAMBIEMOS LA EDUCACIÓN, CAMBIEMOS TODOS	1	1	1 Campaña	1,622,550	1 Campaña	6,743,325	1 Campaña (*)	1,170,714	En Proceso	100%	17%
TOTAL						2,580,934		7,758,905		1,860,960			24%

(*) Nota. Esta pendiente ajustar la meta física al 3er trimestre.

Principales avances

El Ministerio de Educación con el objetivo de fortalecer el proceso de gestión descentralizada de la educación y la coordinación intergubernamental, convocó a reuniones a representantes de Gobiernos Regionales (Presidente y gerente de desarrollo social), como representantes de las Direcciones Regionales tomándose importantes acuerdos.

Se instauraron grupos de trabajo que promoverán una educación de convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas, donde participaran representantes de instituciones públicas y privadas, así como organizaciones de la sociedad civil, todo esto con la finalidad de disminuir el maltrato físico y psicológico.

En el marco de la Movilización Nacional por la transformación de la Educación, se realizó la campaña por el "Buen inicio del Año Escolar 2012", cuyo tema es "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos", para lo cual se publicó en el portal el primer reporte informativo sobre la campaña, el cual busca generar que todos los niños, niñas y adolescentes del país cuenten con maestros contratados oportunamente, textos y materiales educativos; además se desarrolló estrategias para fortalecer el trabajo interno de seguridad de los estudiantes, familias como también prevención en la seguridad física de las Instituciones Educativas.

Asimismo, se presentó la campaña multisectorial ante las heladas y el friaje de 13 regiones priorizadas, el Ministerio de Educación conjuntamente con otros sectores participan del lanzamiento de la Campana Multisectorial "Prepárate ante el frío", en el distrito de Calapuja Provincia de Lampa en la región Puno, cuyos pobladores son los más afectados en esta época de invierno.

1.1.1.2. Viceministerio de Gestión Pedagógica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 03

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Viceministerio de Gestión Pedagógica														
VMGP	18	Gestión Pedagógica del Sector Educación	1	1	43 Acción	646,760	43 Acción	1,108,825	22 Acción	375,994	En Proceso		51%	34%
TOTAL						646,760		1,108,825		375,994				34%

Principales avances

El Viceministerio de Gestión Pedagógica, responsable de proponer políticas, objetivos y estrategias nacionales inició las visitas de trabajo a veintiséis regiones del país, con la finalidad de coordinar in sito y hacer entrega de las Guías Metodológicas y los Kits de autoevaluación para docentes y acompañantes; así mismo se realizó el Foro "Interculturalidad Crítica, Transformadora y para Todos", con la participación de instituciones como la UNESCO, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), y el Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina y del MED a través de la Dirección General Intercultural Bilingüe y Rural (DIGEIBIR).

El Viceministerio de Gestión Pedagógica como parte de su estrategia de Movilización por la Transformación de la Educación "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos"; participó en diversos eventos impulsando la mejora de los aprendizajes con el tema "todos podemos aprender, nadie se quede atrás", esta estrategia a través del conjunto de materiales pedagógicos (rutas de aprendizaje) permitirá que se identifique las habilidades que deben desarrollar los estudiantes.

Se desarrolló la actividad denominada "Prevención del Consumo de drogas en Población Escolar", organizada por DITOE, con la finalidad de fortalecer las capacidades de los docentes en la prevención del consumo de drogas en estudiantes del nivel de educación secundaria de las IIEE de Lima Metropolitana y del Callao.

1.1.1.3. Viceministerio de Gestión Institucional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 04

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
UE 024														
VMGI	0017	Gestión Institucional del Sector Educación	1	1	43 Acción	1,854,580	43 Acción	1,808,596	22 Acción	805,676	En Proceso		51%	45%
TOTAL						1,854,580		1,808,596		805,676				45%

Principales avances

El Viceministerio de Gestión Institucional, ha cumplido con su agenda de reuniones programadas durante el I semestre con representantes de Palacio de Gobierno, Ministerios y con los representantes de la DREL y las 7 UGEL, así como con las jefaturas dependientes del despacho. También ha cumplido con las cesiones de coordinación con las autoridades del Congreso de la Republica, de las Regiones, de los Gobiernos Locales, representantes diplomáticos y de instituciones de la sociedad civil. Finalmente Instaló la mesa de trabajo para el desarrollo e implementación del plan de contingencia frente al siniestro ocurrido en el almacén del Ministerio.

1.1.1.4. Secretaria General

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 05

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 024													
SG	24	Gestión del Ministerio de Educación	1	1	49 Acción	2,277,336	49 Acción	2,253,777	26 Acción (*)	367,742	En Proceso	53%	16%
TOTAL						2,277,336		2,253,777		367,742			16%

Principales avances

La Secretaria General, ha cumplido en realizar acciones programadas al I semestre vinculado a supervisar la administración del pliego presupuestal del Ministerio de Educación, además de realizar la Coordinación y asesoramiento en materia de legislación con las áreas dependientes de la Secretaria General: Oficina General de Administración, Oficina de Prensa, Asesoría Jurídica, Trámite Documentario, Defensa Nacional).

1.1.1.5. Gabinete de Asesores

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 06

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 024													
Gabinete de Asesores	0010	Asesoramiento a la Alta Dirección en Asuntos de la Gestión del Ministerio de Educación y el Sector	1	1	55 Acción	2,842,568	55 Acción	2,737,288	30 Acción	441,709	En Proceso	55%	16%
TOTAL						2,842,568		2,737,288		441,709			16%

Principales avances

El Gabinete de Asesores, realizó el sustento técnico para la presentación ante el Congreso de la Republica, dio pautas y lineamientos para tratar temas correspondientes a presupuesto, infraestructura y equipamiento educativo de locales escolares, con las autoridades congresales y provinciales. Además realizó asesoramiento en las siguientes Políticas:

- Formulación y diseño de la política sectorial en materia de educación.
- Formulación de la política de ciencia.
- Formulación de la Política en relación a las tecnologías.
- Formulación de Políticas deportivas.
- Formulación de la Política de recreación en concordancia con las políticas del Sector Educación.

1.1.1.6. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana- FONDEP

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 07

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 024													
FONDEP	3	Gestión Institucional del FONDEP	1	9	12 Informe	1,330,000	12 Informe	1,214,412	6 Acción	329,969	En Proceso	50%	27%
FONDEP	19	Gestión de Proyectos del FONDEP	1	9	150 Instituciones Educativas	4,077,538	150 Instituciones Educativas	4,025,330	0	191,475	En Proceso	0%	5%
TOTAL						5,407,538		5,239,742		521,444			10%

Principales avances

Se dio inició al trámite para la adquisición de materiales didácticos a ser empleados en el Taller de Asesoría en Diversificación y Evaluación de Aprendizajes en el marco de Proyectos de innovación para los docentes de las 25 escuelas de educación inicial beneficiarias del Proyecto Jugando Aprendo I de Carabayllo y Puente Piedra.

Se brindó asesoría técnica sobre temas de contenido legal a la presidencia del Consejo de Administración del FONDEP y a las Unidades del FONDEP; además se elaboró la propuesta de Directiva específica referida al procedimiento de participación, selección local, regional y nacional; y la gestión de los recursos de las instituciones educativas en los concursos que convoque el FONDEP en el presente año 2012.

Se revisó las bases de la propuesta de Proyecto que comprende el Concurso "Jugando Aprendo II" a ser convocado entre IIEE de Educación Inicial de Educación Básica Regular que atienden aulas con niños de 3, 4 y 5 años de edad de los distritos de Comas, Santa Rosa y Ancón pertenecientes a la jurisdicción de la UGEL 04 de Lima Metropolitana; siendo así se emitió un informe legal para ser presentado al CONAF, con la finalidad de que se evalué y apruebe la propuesta de ejecución y financiamiento del Proyecto mencionado, así como los criterios generales y las bases del referido concurso. Emitido la opinión se inició el proceso de contratación de cinco consultores pedagógicos para realizar acompañamiento a las II.EE de educación inicial beneficiarias del proyecto "Jugando Aprendo II".

Problemas presentados

En lo que respecta a la elaboración de estudios de líneas de base de los proyectos del FONDEP, a ser implementados en el presente año, tienen cambios de estrategia de intervención; así mismo el CONAF consideró algunas observaciones centradas a las prioridades de política educativa centrada en la primera infancia; esto ha determinado un retraso en el proceso de inicio del proyecto y por tal del estudio.

Acciones adoptadas

Se ha previsto diseñar un estudio sobre las prácticas educativas y habilidades con que cuentan los docentes y sus comités de gestión para diseñar e implementar los ajustes al proyecto, incorporando en el mismo los elementos claves de concepción de infancia que privilegia el Ministerio de Educación, así como enfatizando en el desarrollo de la psicomotricidad y el juego como eje del proyecto para el desarrollo de las diversas áreas.

1.1.1.7. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE)

El avance físico y presupuestal de las actividades operativas a cargo del SINEACE, durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 08

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 026													
SINEACE	342	Fortalecimiento del Consejo Superior del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación De La Calidad	2	9	32 Documento	1,516,000.00	32 Documento	1,506,900.00	21 Documento	203,246	En proceso	66%	13%
TOTAL						1,516,000		1,506,900		203,246			13%

Principales avances

En el I semestre se aprobó la Resolución N° 001-2012-SINEACE/P que oficializa la Acreditación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico por el plazo de 02 años, y se emitieron resoluciones de autorización a entidades evaluadoras y evaluadores externos con fines de acreditación. Asimismo, se elaboraron opiniones técnicas en relación al proyecto de ley que modifica la Ley N° 29394 - Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, y sobre la acreditación de la Guía del Intérprete de personas sordociegas.

Con Acuerdos N° 079, 080 y 081-2012, se oficializaron los Estándares para la Acreditación de las carreras profesionales universitarias de Contabilidad, Administración y Arquitectura; con Acuerdo N° 085-2012 se aprobó el "Procedimiento de registro de entidades evaluadoras externas con fines de acreditación, de entidades certificadoras, de evaluadores certificados, de instituciones educativas, carreras y programas acreditados y de personas certificadas", con Acuerdos N° 074, 075, 096-2012, se oficializaron las Normas de competencia del extensionista rural en ganado bovino, del productor de plantones de café y especies asociadas, del encofrador con madera en edificaciones; y con Acuerdo N° 095-2012 se oficializó la Guía de procedimientos para el reconocimiento de acreditaciones realizadas por agendas acreditadoras del extranjero.

De otro lado, SINEACE ha realizado coordinaciones con la Secretaría de Gestión Pública de la PCM para la adecuación de su ROF. Se ha realizado una sesión plenaria con los directorios de los Órganos Operadores y la Ministra de Educación, en la cual se presentó el avance y los desafíos del SINEACE.

También realizó acciones de difusión mediante el boletín digital del SINEACE a través del correo electrónico y tiene aproximadamente 2,500 usuarios a nivel nacional, haciendo uso de las redes sociales como Facebook y Twitter, y con entrevistas en radio y televisión.

Problemas Presentados

Se ha retrasado la publicación del estudio "Retos del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior", así como hay demora en aprobación del ROF del SINEACE debido al proceso de consulta con los directorios de los órganos operadores.

Acciones adoptadas

Se ha reprogramado la publicación del estudio "Retos del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior" para el tercer trimestre; de otro lado, se ha conformado una comisión, integrada por dos directores de cada órgano operador, encargada de revisar y elaborar propuesta final del ROF del COSUSINEACE.

1.1.1.8. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU)

El avance físico y presupuestal de las actividades operativas a cargo del CONEAU, durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 09

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
UE 026														
CONEAU	340	Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Educación Universitaria	2	9	41 Documento	3,567,400	41 Documento	3,436,187	14 Documento	1,011,199	En proceso		34%	29%
TOTAL						3,567,400		3,436,187		1,011,199				29%

Principales avances

Durante el primer semestre, se aprobaron los estándares para la acreditación de las carreras profesionales universitarias de administración, contabilidad y arquitectura; la guía de procedimientos para la auditoría del sistema de certificación profesional de las entidades certificadoras; la guía de procedimientos para el reconocimiento de acreditaciones otorgadas por entidades extranjeras; y el diseño del sistema virtual de autoevaluación (SVA) como instrumento para recoger data, procesarla y obtener información que será registrada y analizada.

Se realizaron 09 visitas a universidades públicas y privadas para desarrollar el seminario-taller "Acreditación de las carreras profesionales universitarias" con la participación de 400 personas; y 03 visitas técnicas sobre consultas especificas referidas al proceso de acreditación a autoridades universitarias. Se visitaron también a los colegios profesionales de nutricionistas, psicólogos y químicos para la verificación del cumplimiento de requisitos de autorización como entidades certificadoras.

Se concretó la realización de 04 Foros Nacionales de evaluadores externos de las distintas regiones del país, en marzo y junio, en dichos eventos han participado 180 evaluadores externos que compartieron sus experiencias como conocedores del modelo de calidad y los procesos de evaluación para la acreditación de las carreras profesionales. Y se llevó a cabo el Foro Nacional de Jefes de Calidad de Universidades, del 13 al 15 de junio en Trujillo, para el CRI-Norte (Consejo Regional Interuniversidades del Norte), donde participaron 75 evaluadores en acreditación.

Asimismo, se efectuaron 02 seminarios-taller para la formación de evaluadores externos con fines de acreditación en el mes de marzo con 150 docentes universitarios, dando inicio el 22 de marzo al proceso de selección que consta de 03 etapas con pruebas de selección que implican el conocer el modelo de calidad y los procedimientos para la acreditación de carreras profesionales universitarias así como evaluar sus capacidades para evaluar informes finales de autoevaluación, la misma que concluirá en el mes de julio.

En cuanto a la certificación, se desarrolló el curso de gestión en sistemas de certificación profesional en la ciudad de Trujillo, los días 17, 28 29 y 30 de marzo, dirigido al Colegio de Ingenieros (30 participantes). También se llevó a cabo el curso de normalización de competencias para el Colegio de Tecnólogos Médicos (33 participantes) y para los miembros de la Comisión Nacional de Normalización de competencias profesionales en salud (34 participantes).

Problemas presentados

La revisión de la primera versión de las Normas de Competencias del Evaluador de Competencias Profesionales no ha concluido en la fecha estimada.

No se culminó con la aprobación de los documentos técnicos trabajados por las subcomisiones de la Comisión Nacional de Normalización de Competencias Profesionales en Salud, debido a cambios en los representantes de las instituciones y miembros de la referida comisión.

Acciones adoptadas

Se reprograma la validación de la propuesta de actualización de las Normas de Competencias del Evaluador de Competencias Profesionales, para el mes de agosto.

Se procedió hacer seguimiento y monitoreo a las subcomisiones que vienen elaborando los documentos técnicos de normalización de competencias en las carreras profesionales de la salud.

1.1.1.9. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACES)

El avance físico y presupuestal de las actividades operativas a cargo del CONEACES, durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 10

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
UE 026														
CONEACES	339	Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria	2	9	7 Institución Educativa	2,816,000	7 Institución Educativa	2,746,690	1 Institución Educativa	639,545	En proceso		14%	23%
TOTAL						2,816,000		2,746,690		639,545				23%

Principales avances

En cuanto a la acreditación, se realizaron cursos de profesionales técnicos para la evaluación externa de las 6 carreras profesionales en salud y 116 carreras tecnológicas autorizadas en los institutos y escuelas de educación superior no universitaria, obteniendo 74 participantes la certificación. Mientras que en los cursos para la evaluación externa de 114 carreras profesionales diferentes a salud, obtuvieron 52 profesionales la certificación del CONEACES.

Se realizaron los talleres macroregionales de capacitación a los Comités de Calidad de los Institutos Pedagógicos y Tecnológicos en carreras de salud y carreras técnicas, el 6, 7 y 8 de junio en Puno con la participación de 120 profesionales provenientes de Moquegua, Arequipa, Tacna y Cusco; y, el 20, 21 y 22 de junio en Trujillo con la participación de 120 profesionales provenientes de Lambayeque, Trujillo, Ancash, Cajamarca e Iquitos.

Se destaca que mediante Resolución N° 001-2012-SINEACE, de fecha 31 de enero de 2012, se oficializa la acreditación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, otorgada con el Acuerdo N° 673-2011-CONEACES, de fecha 27 de diciembre de 2011. La ceremonia de acreditación se llevó a cabo el 08 de marzo de 2012.

En lo referente a la certificación, se realizó el Foro sobre Certificación de Competencias y Calidad Total, realizado el 23 de marzo en Lima, contando con la asistencia de 122 participantes de diferentes representantes de los gremios empresariales colegios profesionales y representantes del sector educación, entre otros.

Se realizó en el Cusco, del 30 al 31 de mayo, el Foro de Sensibilización en Evaluación y Certificación de Competencias, con la participación de 200 profesionales entre promotores, directores, docentes y egresados titulados de los II.EE. Y en Lima, el 28 de junio se ejecutó el taller para "Elaboración de instrumentos para la evaluación de competencias profesionales de los titulados en las carreras de salud", contando con la participación de 60 profesionales.

El 11 de junio se llevaron a cabo, en la sede del Hospital Naval, las mesas de trabajo para la formulación de normas de competencia de las carreras de prótesis dental, enfermería técnica y técnico en farmacia, con la participación 60 personas entre representantes de clínicas y hospitales públicos y privados, Essalud, Ministerio de Salud, asociación de farmacias, asociación de técnicos en enfermería y prótesis dental.

Problemas presentados

Lentitud de los procesos administrativos y carencia de especialistas en temas de acreditación y certificación.

Acciones adoptadas

Los instrumentos para la evaluación de competencias profesionales entrarán en proceso de validación en el tercer trimestre.

Seguimiento permanente de los trámites administrativos y convocatoria de personal.

1.1.1.10. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA)

Durante el primer semestre, el avance físico y presupuestal de la actividad operativa a cargo del IPEBA, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 11

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
UE 026														
IPEBA	180	Elaboración y Difusión de Mapas de Progreso Primaria – Secundaria en Comunicación, Matemática, Ciencias Y Personal Social	1	9	2 Informe	1,850,250	2 Informe	1,850,250	-	664,201	En proceso		0%	36%
SUBTOTAL PROGRAMA PRESUPUESTAL 044						1,850,250		1,850,250		664,201				36%
IPEBA	341	Gestión del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica Y Técnico Productive	1	9	19 Documento	3,065,550	19 Documento	2,945,357	10 Documento	903,869	En proceso		53%	31%
SUBTOTAL APNOP						3,065,550		2,945,357		903,869				31%
TOTAL						4,915,800		4,795,607		1,568,070				33%

Principales avances

Referente a la acreditación se logró elaborar los Lineamientos de Estrategia de Intervención para la Implementación de los Procesos de Sensibilización y Autoevaluación de más de 90,000 II.EE de educación básica regular y educación técnico-productiva, y el Instrumento para el Procesamiento de Resultados de Autoevaluación en CETPRO´s.

Entre los meses de mayo y junio, se han capacitado a 25 especialistas de la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas (DIGEDIE), 15 formadores de la red de escuelas de las Hermanas del Sagrado Corazón del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico y 15 especialistas en educación técnica productiva de la Región Callao y Lima Metropolitana, con la finalidad de fortalecer las capacidades en autoevaluación con fines de acreditación.

Asimismo, se logró que 10 CETPROs del Callao hayan constituido oficialmente sus Comités de Autoevaluación; y se presentaron los resultados de autoevaluación con respecto a los estándares de aprendizaje de 6 II.EE de EBR en Julcan (La Libertad) y el inicio de la formulación de sus planes de mejora.

Respecto a la certificación se elaboró el Perfil del Operario en el Manejo de Uva de Mesa; y se aprobó la Norma de Competencia del Extensionista Rural en Ganado Bovino, la Norma de Competencia del Productor de Café y especies asociadas, la Norma del Carpintero Industrial para PYMES, y la Norma del Encofrador de Edificaciones.

Se ha certificado 20 nuevos evaluadores para carpintería industrial y, además, se ha autorizado al CITE (Centro de Innovación Tecnológica) y al Colegio Técnico Jesús Obrero de la Madera como entidades certificadoras de los carpinteros industriales.

Se realizó en Pichanaqui una visita de supervisión y monitoreo al proceso de evaluación con fines de certificación de especialistas en plantones de café. Asimismo, se desarrolló el Foro de Difusión sobre certificación de competencias en La Libertad.

Programa Presupuestal

Se han aprobado mediante Acuerdos de Directorio N° 334 y 335-2012, en Sesiones Ordinarias de fechas 02 y 09 de mayo, los Mapas de Progreso de Comprensión de Textos correspondiente al área de Comunicación y el Mapa de Progreso de Pensamiento Numérico correspondiente al área de Matemática, respectivamente, los cuales se encuentran en trámite de aprobación por parte del MED. En ese sentido, con el objetivo de difundir estos mapas de progreso, se realizaron 12 talleres en las regiones de Piura, Cuzco, San Martin y Arequipa, dirigidos a docentes, especialistas de UGEL y formadores, es decir un taller por cada público objetivo con una participación de 30 participantes por evento.

Se logró elaborar las versiones preliminares de los Mapas de Progreso de Comunicación Oral, Cambio y Relaciones, Geometría, Producción de Textos, Pensamiento Variacional, así como documentos preliminares con las definiciones y dominios de los Mapas de Progreso de Biología y Ciudadanía, que fueron consensuados con los equipos técnicos del MED.

Problemas presentados

En cuanto al proceso de acreditación existe limitado involucramiento de las autoridades regionales de La Libertad de la UGEL Julcan.

Ausencia en el mercado laboral de especialistas idóneos en temas referidos a la construcción de mapas de progreso. Asimismo, se presentó dificultad para coordinar reuniones con la presencia de todos los integrantes de los equipos técnicos del MED.

Medidas adoptadas

Realización de convocatorias para cubrir la necesidad de especialistas en la construcción de mapas de progreso. Se viene reprogramando las reuniones con los equipos técnicos del MED.

Coordinaciones con el gobierno regional de La Libertad y la UGEL Julcan para la asignación de un especialista para la asistencia técnica a las escuelas en proceso de acreditación.

1.1.2. ÓRGANOS CONSULTIVOS

1.1.2.1. Consejo Nacional de Educación

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 12

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 024													
CNE	008	Seguimiento a la Implementación del Proyecto Educativo Nacional (PEN) y de las Políticas Educativas	1	1	16 Documento	2,050,846	16 Documento	2,010,350	8 Documento	1,070,948	En Proceso	50%	53%
TOTAL						2,050,846		2,010,350		1,070,948			53%

Principales avances

El Consejo Nacional de Educación - CNE en el Análisis de la concertación, seguimiento y evaluación del proyecto Educativo Nacional, ha trabajado con sus Comisiones Funcionales: Comisión de Aprendizajes, Comisión de Desarrollo Magisterial, Comisión de Sociedad Educadora, Comisión de Gestión y Descentralización, Comisión de Educación Superior y Comisión Ad hoc, en la realización del Encuentro Macroregional Sur en Cusco autorizado con la R.J N° 1268-2012-ED.

El presente evento se realizó en la Ciudad del Cusco los días 04 y 05 de junio del 2012, con el objetivo de "avanzar en el análisis de experiencias y la propuesta de enfoques y mecanismos de

Articulación Intergubernamental, como factor clave de una gestión descentralizada que asume la educación como un derecho, especialmente para los más pobres y excluidos, de manera que sean insumos para el octavo Encuentro Nacional de Regiones". La meta del evento se cumplió con la participación de 80 Personas entre representantes de los Gobiernos Regionales, Directores Regionales de Educación, representantes de COPARES y actores vinculados al sector educación, las comisiones funcionales antes mencionadas vienen trabajando en los siguientes objetivos:

- Incidencia de las prioridades educativas que enfatiza el CNE en la agenda educativa del Gobierno Nacional y los Gobiernos Regionales.

Seguimiento e impulso a la implementación del Proyecto Educativo Nacional.

1.1.3. ÓRGANOS DE ASESORAMIENTO

1.1.3.1. Secretaria de Planificación Estratégica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 13

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 024														
SPE	0043	Dirigir los Procesos de Planificación Estratégica, Presupuesto, Inversiones, Medición de la Calidad Educativa, Estadística e Informática del MED; así como las Acciones de Gestión de Conflictos, Juntos, Plan VRAE y programa de Uniformes Escolares	1	1	157 Acción	716,400	157 Acción	1,808,182	78 Acción	938,215	En Proceso		50%	52%
Unidad Ejecutora 026														
SPE	0359	Seguimiento y Monitoreo de las Actividades Desarrolladas por el Ministerio de Educación en los Ambitos del PROGRAMA "JUNTOS"	1	1	38 Informe	270,000	38 Informe	253,001	9 Informe	104,150	En Proceso		24%	41%
TOTAL						986,400		2,061,183		1,042,365				51%

Principales avances

La Secretaria de Planificación Estratégica al I semestre, se enfocó en la Conducción y seguimiento de los compromisos según planes sectoriales, multisectoriales e institucionales, coordinación e integración del desarrollo y puesta en marcha del Sistema de Gestión de proyectos (PMO).

Concerniente al asesoramiento para la integración de los Sistemas Sectoriales e Institucionales, se logró la asesoría en:

- Sistema de Modelamiento de Información, Seguimiento u Supervisión del Sector Educación.
- Asesoría en Sistemas y Seguimiento a las Actividades de la Información del Sector Educación.
- Asesoría y Seguimiento a las Actividades Estadísticas del Sector Educación.
- Asesoría, Seguimiento y Supervisión al Censo de Infraestructura Educativa.

Respecto al asesoramiento y coordinación en planificación estratégica en las Regiones, se logró en coordinación con la Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación (OAAE), realizar acciones preparatorias para los diálogos intergubernamentales, se brindó asistencia técnica en el marco de la planificación al 2016, a través de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa para la proyección de metas de las 26 regiones del país. Se realizó el monitoreo y evaluación en el marco de los talleres "Estableciendo Metas comunes de Políticas a partir de resultados de aprendizaje y cobertura" en Chachapoyas y Trujillo, donde se expresaron los principales logros, dificultades y lecciones aprendidas.

Se elaboró el "PLAN VRAE Educación para el Mediano Plazo", el cual contiene el diagnóstico general de la educación en el VRAE, junto a propuestas y estrategias del sector para la zona.

En el marco del Plan Nacional para la Superación de la Pobreza, a través del Programa de Apoyo Directo a los más pobres - JUNTOS – Subsistema MINEDU, se logró remitir relacionados al monitoreo realizado a los pilotos implementados en el Programa JUNTOS Subsistema MINEDU; al uso y destino de transferencias financieras otorgadas por el Programa JUNTOS y se remitió al Programa JUNTOS el Informe de Cierre de la Ejecución de los Recursos Transferidos por el Programa JUNTOS al Ministerio de Educación, durante el período 2006-2011, entre otros.

Problemas presentados

La dilatación en la elaboración del Informe de Cierre de la Ejecución de los Recursos Transferidos por el Programa JUNTOS al Ministerio de Educación, durante el período 2006 - 2011, se debió a que el Área de Contabilidad de la Oficina General de Administración, tuvo que revisar la ejecución presupuestal ya que recién en el año 2011 se hizo efectivo el cobro de la Carta Fianza, correspondiente a la disolución del contrato en el 2009, por incumplimiento del plazo de entrega de Regletas de Colores. Esta modificación contable conllevó a la revisión de la ejecución física y financiera anual, acorde con el formato requerido por el Programa JUNTOS, afectándose el llevar a cabo el primer monitoreo de campo.

La revisión de la Directiva, para el cálculo del tercio superior de los alumnos matriculados en educación secundaria en el año lectivo 2011, que viene realizando la Dirección de Educación Secundaria, está dilatando la entrega de la información de los alumnos promocionados matriculados en el año 2011, al Programa JUNTOS.

Acciones adoptadas

Para agilizar la revisión del Área de Contabilidad se brindó la información de las conciliaciones efectuadas hasta el año 2008 y se realizó el apoyo brindando toda la información disponible, solicitada durante el seguimiento efectuado, para que el Área de Contabilidad entregue el informe del cierre financiero.

1.1.3.1.1. Oficina de Informática

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 14

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 024														
OFIN	0041	Innovación, Sostenibilidad y Controles de la Infraestructura Tecnológica, Proyectos de Gestión TIC, Sistema de Información y Seguridad de la Información según la Normatividad	1	1	96 Acción	18,364,286	96 Acción	19,390,806	37 Acción	4,748,813	En Proceso		39%	24%
Unidad Ejecutora 026														
OFIN	0348	Institucionalización del SIAGIE en Redes Educativas de Zonas Rurales y Zonas Urbano Marginales	1	9	68 Grupos	5,375,500	203 Grupos	5,356,838	0	1,203,018	En Proceso		0%	22%
TOTAL						23,739,786		24,747,644		5,951,831				24%

Principales avances

Se dio sostenibilidad de soporte técnico y tecnológico a los tres niveles de la Institución; operacional, táctico y estratégico. Se implementó equipos de Gestión de Proyectos (PMO) para la

formulación, planificación, ejecución, supervisión y cierre de los proyectos de tecnologías de información del Ministerio de Educación.

Se implementaron equipos de trabajo para la gestión de los servicios de Tecnologías de Información, los cuales están compuestos por sub equipos de Soporte Técnico y de Mesa de Ayuda, encargadas de la atención de los incidentes y problemas presentados por los usuarios internos del Ministerio de Educación, la metodología de trabajo que utiliza este equipo es la del IT Infraestructura Library (ITIL). Además se elaboró y presentó a la Oficina de Programación e Inversiones del Sector Economía y Finanzas (OPI-MEF) el documento del perfil "Mejora de la Capacidad Operativa de la Plataforma Informática de la Oficina de Informática", el cual fue aprobado en el mes de mayo.

Se realizó el encuentro Inter Regional para la socialización de lineamientos y estrategias a supervisores y asistentes en el proceso de institucionalización del SIAGIE, capacitando a 196 entre asistentes y supervisores teniendo como objetivo socializar los lineamientos, estrategias y actividades del SIAGIE a desarrollar durante el primer semestre, capacitación en la configuración, matricula, asistencia y evaluación del SIAGIE y capacitación en las estrategias y actividades correspondiente al apoyo en las capacitaciones sobre el manejo del aplicativo.

Se dispuso la asignación de Supervisores de SIAGIE en 24 Direcciones Regionales y 172 Asistentes en 203 UGEL, como apoyo para la realización de capacitación y asesoramiento en el uso del SIAGIE a los directores y docentes.

Se logró el registro de matrículas de 6´610,667 estudiantes en 79,765 Instituciones Educativas, lo que representa el 81.66% del total de Instituciones Educativas de (EBR, EBA Y EBE) a nivel nacional.

La Oficina de Informática participó en la categoría Educación, siendo elegido ganador logrando un reconocimiento del trabajo estratégico, tema presentado fue "Implementación del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión Educativa como parte de la mejora continua en la calidad de los servicios gratuitos que brinda el Ministerio de Educación a las Instituciones Educativas a nivel nacional.

La Oficina de Informática por octavo año consecutivo y en el marco del Premio a las Buenas Prácticas en Gestión Pública 2012, la organización Ciudadanos al Día, con el apoyo de la Defensoría del Pueblo y la Universidad del Pacífico, se distinguió a 14 instituciones públicas que destacaron por su trabajo a favor de la ciudadanía.

Problemas presentados

Existe demora en los procesos de adquisición de bienes los cuales fueron solicitados a la Unidad de Abastecimiento.

Existe una demanda excesiva por parte de directores y docentes por registro extemporáneo de información en el SIAGIE sobre matrículas y evaluaciones correspondientes al año escolar 2011 por parte de los directores y docentes de algunas Instituciones Educativas del ámbito nacional, lo que ocasionó demanda excesiva del servicio de soporte en el uso del aplicativo y retraso en la presentación de documentos oficiales del 2012 (Nóminas de Matrícula) de dichas Instituciones Educativas, además problemas en el bajo nivel de conocimientos informáticos y del SIAGIE, lo que ocasionó una mayor demanda de soporte de los usuarios del SIAGIE ante las instancias intermedias (MED, DRE y UGEL).

Problemas en zonas alto andinas y de selva, los cuales solo cuentan con conexión de internet satelital, cuya velocidad de respuesta es baja, dificultando el trabajo de capacitación y registro de información en el SIAGIE.

Acciones adoptadas

Tener una mejor coordinación con las áreas administrativas de la Unidad de Abastecimiento así como un seguimiento constante de los requerimientos solicitados.

Se implementó el servicio de soporte al usuario del SIAGIE (Call Center), incluyendo días no laborables y feriados, mediante el cual se pudo atender a los usuarios para el registro adecuado de datos del 2011 y 2012. Se realizaron Coordinaciones entre el MINEDU y las instancias intermedias, con la finalidad de canalizar las solicitudes de soporte de los usuarios SIAGIE y solicitar, en algunos casos, la realización de capacitaciones extemporáneas por parte de la UGEL.

Los Asistentes SIAGIE hacen uso de internet móvil (Módem), en algunos lugares donde la señal de internet es limitada con la finalidad de brindar a los directores y docentes capacitación, asesoramiento y registro de información en el SIAGIE. Asimismo, los Asistentes SIAGIE en coordinación con los directores se desplazan a lugares estratégicos para realizar capacitaciones con un mejor servicio de internet.

1.1.3.1.2. Unidad de Presupuesto

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 15

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
024													
Unidad de Presupuesto	'0001	Gestión, Administración, Supervisión y Control del Proceso Presupuestario del MED y del Sector Educación	1	1	103 Acción	3,038,603	103 Acción	2,609,007	26 Acción	824,633	En Proceso	25%	32%
026													
Unidad de Presupuesto	'0291	Gestión para la Mejora del Gasto en Educación	1	8	63 Informe	2,272,580	63 Informe	980,827	44 Informe	797,649	Suspendida	70%	81%
TOTAL						5,311,183		3,589,834		1,622,282			45%

Principales avances

Se elaboró proyectos de Resoluciones Ministeriales y Resoluciones de Secretaria General para la Transferencia de Partida a favor de los Gobiernos Regionales y Locales, Incorporación de Mayores Fondos Públicas a las Unidades Ejecutoras del Pliego 010 Ministerio de Educación.

En referencia a la Validación y Aprobación del Presupuesto Analítico de Personal – PAP 2012, el Círculo de Mejora de la Calidad del Gasto ha logrado asesorar y monitorear a los especialistas en racionalización de las Unidades Ejecutoras durante el proceso de actualización de las estadísticas educativas en el SIRA, a fin de identificar posibles excedencias de docentes o administrativos en las Instituciones Educativas en el marco de la Directiva N° 021-2009-ME/SPE-UP.

A fin de contribuir con la campaña del buen inicio escolar 2012, se transfirió recursos por S/. 201,459,382.00 nuevos soles, mediante Decreto Supremo N° 006-2012 para el Financiamiento de la contratación de 10,995 docentes, 2,435 auxiliares de educación y 1,467 trabajadores administrativos en las Instituciones Educativas Públicas del ámbito nacional, priorizando la atención de zonas rurales, principalmente para la ampliación de cobertura en Educación Inicial.
Así mismo, con el Decreto Supremo N° 097-2012-EF, se transfirió recursos por S/. 96´296,125.00 Nuevos Soles, para financiar el pago del diferencial remunerativo de los docentes incorporados a la Carrera pública Magisterial durante la convocatoria del año 2010, y el pago por encargaturas de dirección jerárquica o de especialistas en educación, beneficiando en total a 13,642 docentes de la carrera Pública Magisterial.

Problemas presentados

El SIAF-SP, como sistema de ejecución viene presentando fallas continuamente, lo que genera dificultades en los procesos de modificación y certificación presupuestal efectuadas por esta unidad.

El problema principal que persiste, es la demora por parte de las Unidades Ejecutoras en el envió de la data actualizada del sistema NEXUS al Círculo de la Mejora de la Calidad del Gasto.

Acciones adoptadas

Al presentarse las dificultades se realizaron actualizaciones de la data del sistema SIAF de los módulos presupuestarios y administrativo, al persistir los mismo se coordinó ante soporte SIAF-SP del Ministerio de Economía y Finanzas.

1.1.3.1.3. Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 16

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 024													
PLANMED	0042	Normar, orientar y Evaluar el proceso de Planificación del Ministerio de Educación	1	1	12 Acción	378,400	12 Acción	559,480	6 Acción	176,097	En Proceso	70%	31%
TOTAL						378,400		559,480		176,097			31%

Principales avances

La Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, en el marco normativo y evaluador de los procesos de planificación, realizó la evaluación de Políticas Nacionales, brindó asistencia técnica a las diferentes áreas involucradas en el Plan nacional de Población y asistencia técnica a las Direcciones Regionales en programas Estratégicos. Así mismo, orientó el desarrollo de un estudio de base a nivel nacional, en el censo de infraestructura Educativa y en el uso de los informes de resultados de la Evaluación Censal 2011, además coordinó con las instancias correspondientes del MIDIS, para orientar en la mejora de la presentación de servicios del PRONAA (desayunos y almuerzos escolares), y con FONCODES (uniformes escolares, buzos y calzados).

1.1.3.1.3.1. Unidad de Programación

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 17

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
UPRO	0002	Conducir el Proceso de Planeamiento del MED - Sistema de Planificación	1	1	19 Documento	1,466,392	20 Documento	2,289,381	11 Documento	689,126	En Proceso	58%	30%
UPRO	0044	Evaluación y Seguimiento de Proyectos y Programas de Inversión Pública del MED	1	1	852 Documento	345,828	745 Documento	1,811,928	250 Documento	685,849	En Proceso	34%	38%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UPRO	0045	Asistencia Técnica a los Niveles Subnacionales en la Planificación e Inversiones	1	1	44 Acción	355,280	20 Acción	2,527,748	18 Acción	1,295,780	En Proceso	90%	51%
TOTAL						2,167,500		6,629,057		2,670,755			40%

Principales avances

Se culminó con la presentación del informe de evaluación anual del POI 2011 del pliego 010, quedando aún a la espera de la RM que apruebe dicho documento, asimismo se cumplió con elaborar el informe de rendición de cuentas del titular correspondiente al 2011 y remitido a la Contraloría General de la República.

Se ha brindado asistencia técnica permanente a las unidades operativas del Pliego referente a solicitudes de reprogramación, avance de metas físicas y registro en el sistema BAAN, relacionados al primer trimestre y segundo trimestre del 2012, asimismo se han emitido las opiniones técnicas sobre las solicitudes de reprogramación del POI que presentaron las Unidades del pliego realizando las coordinaciones pertinentes con Presupuesto.

Además se ha participado en los equipos técnicos para la formulación de 4 programas presupuestales para el 2013 (PP Calidad, PP Acceso, PP Superior y PP Especial) y respecto al 2013 se coordinó con la Unidad de Presupuesto y las Unidades Operativas del Pliego, a fin que remitan las demandas y actividades para el año 2013, lo mismo al finalizar el primer semestre se encuentra en proceso de consolidación.

Se presentó a la Alta Dirección el proyecto del PESEM el mismo que se encuentra en revisión y aprobación, para lo cual se realizó las coordinaciones con las áreas durante todo el proceso de formulación del PESEM. Se prestó asistencia técnica a las OPD's y apoyo técnico a las regiones en el marco de los convenios celebrados. Se realizaron coordinaciones y la consolidación de la información de los principales logros del Sector correspondientes a los 5 programas emblemáticos, los mismos que son informados a la PCM en forma mensual a partir del mes de abril.

Se han sostenido reuniones de coordinación con el CEPLAN para el fortalecimiento de capacidades y definición de metas en el marco de metas al 2021. Asimismo hubo reuniones de coordinación con las áreas para elaborar el PEI.

1.1.3.1.3.2. Unidad de Estadística Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 18

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 024													
UEE	35	Producción y Difusión de Información Estadística y Geográfica sobre la Educación Peruana	1	1	1 Base de Datos	2,126,800	1 Base de Datos	2,002,202	0	605,199	En Proceso	0%	30%
UEE	50	Sistema de Medición de la Accesibilidad de las Instituciones Educativas	1	1	1 Sistema	365,160	1 Sistema	365,160	0	53,954	En Proceso	0%	15%
TOTAL						2,491,960		2,367,362		659,152			28%

Principales avances

Durante el I semestre la Unidad de Estadística Educativa inicio sus actividades de acuerdo a su programación, actualizando la información en el módulo de tendencias referidas a los valores de

los periodos 1998-2010 referida a los indicadores de la educación en el Perú, los cuales ya se encuentran cargada y disponible en la página de ESCALE, también se han actualizado los indicadores de fuente ENAHO utilizando nuevo factor de expansión y se ha concluido con la imputación del Censo Escolar 2012, base para el cálculo de indicadores 2011. Además se viene realizando la actualización de la información referida a ubicación espacial obtenida en el año 2011 a través de la página ESCALE/MAPAS.

Referente a visitas y capacitaciones se visitaron a las UGEL de Barranca, Santa, Abancay, Chachapoyas, Huancavelica, Huánuco, Madre de Dios y Cajamarca con el fin de apoyar y de incrementar la cobertura de Censo Escolar, a finales del mes de junio la cobertura del envió del Censo Escolar es de 47.55% a nivel nacional.

Se han actualizado 74 cartas educativas rurales por UGEL así como la actualización del empate de centros poblados del INEI, se han integrado las bases de datos recibidas de otras instituciones a las coberturas SIG y se han verificado la ubicación de locales escolares urbanos trabajados por personal estadístico en el taller realizado en marzo de 2012.

Se ha obtenido la actualización del modelo conceptual del sistema de medición de accesibilidad de Instituciones Educativas, mediante un rediseño del procedimiento en función a la nueva disponibilidad tecnológica y de información, el cual permitirá dar el flujo de procesos para poder hacer operativo el modelo del sistema. Al finalizar este sistema, se correrá el modelo en el departamento de Huancavelica. Así también se han ejecutado las salidas de georreferenciación de Instituciones Educativas lográndose levantar información de 627 Instituciones Educativas de las regiones Cajamarca, Ancash y Apurímac.

Problemas presentados

Se han presentado problemas tales como el incendio del almacén en el cual se perdieron 250 mil cédulas de Censo Escolar dispuestas para ser enviadas a las DRE/UGEL, siendo uno de los insumos necesarios para la construcción de la base de datos.

Acciones adoptadas

Se ha coordinado con los responsables de impresiones, con la finalidad de realizar la reimpresión de cédulas de Censo Escolar la cual será distribuida en el mes de julio/agosto, especialmente a las Instituciones de zonas rurales.

1.1.3.1.3.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa

La ejecución física y presupuestal durante el primer semestre del año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 19

	RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
	ACTIVIDAD				PROGRAMACIÓN								
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)		EJECUCIÓN ENE-JUN				
	CC	DESCRIPCION	OG	LA	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 026													
UMC	181	Estudio Longitudinal 2007 - 2012	1	9	1 Informe	495,556	1 Informe	492,556	-	8,260	En proceso	0%	2%
UMC	182	Evaluación Censal de Estudiantes	1	9	500,000 Alumno	35,946,379	500,000 Alumno	35,949,379	-	2,704,733	En proceso	0%	8%
UMC	183	Piloto de la Evaluación Muestral Nacional	1	9	1 Informe	10,910,315	1 Informe	9,095,632	-	57,460	En proceso	0%	1%
UMC	184	Evaluaciones Internacionales-Piloto TERCE	1	9	1 Informe	359,340	1 Informe	359,340	-	37,735	En proceso	0%	11%
UMC	265	Evaluaciones Internacionales - Pisa	1	9	1 Informe	1,191,236	1 Informe	3,005,919	-	468,459	En proceso	0%	16%
SUB TOTAL PROGRAMA PRESUPUESTAL						48,902,826		48,902,826		3,276,647			7%
TOTAL						48,902,826		48,902,826		3,276,647			7%

Principales avances

Programas Presupuestales

En relación al estudio longitudinal, la UMC viene elaborando los términos de referencia para el proceso de selección del operador logístico del estudio longitudinal 2012, cuya aplicación se tiene programada para los primeros días de diciembre.

La UMC ha distribución el 100% de los informes de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2011 a las Instituciones Educativas que fueron evaluadas a fines del 2011, un total de 25,048 instituciones educativas a nivel nacional.

Respecto a la Evaluación Censal de Estudiantes 2012, se elaboró los instrumentos de evaluación, los mismos que fueron validados en la piloto realizada en el mes de junio, para luego ser aplicados en la definitiva de la ECE 2012 que se realizará a fines del mes de noviembre del presente año.

Con relación a la evaluación nacional, se realizó el análisis de los documentos normativos (DCN y guías pedagógicas), análisis de los textos escolares y cuadernos de trabajo distribuidos por el MED y los libros de textos disponibles en el mercado, para la elaboración del marco de trabajo y especificaciones de las pruebas de comunicación (comprensión lectora y producción de textos), matemática y formación ciudadana, las que se aplicarán en la pre piloto de formación ciudadana y piloto de comunicación y matemática de la 5º evaluación nacional.

A fines del cuarto trimestre, la UMC aplicará la piloto de la evaluación nacional a una muestra de estudiantes en las áreas de comunicación y matemática y para la pre piloto en ciencias sociales en los grados de 6to de primaria y 5to de secundaria, la UMC ha elaborado los términos de referencia con la finalidad de solicitar la contratación de un operador logístico, actualmente se vienen elaborando los ítems que serán empleados en los operativos antes mencionados.

El Laboratorio Latino americano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) ha coordinado dos evaluaciones internacionales, siendo el primer estudio internacional comparativo (PEIC), el segundo estudio regional comparativo y explicativo (SERCE) y este año se tiene programada el piloto del tercer estudio regional comparativo y explicativo (TERCE), por ello, se está realizando las adaptaciones a las pruebas a aplicarse en la piloto del TERCE, cuya aplicación se ha programado para la cuarta semana de octubre del presente año, ya se realizó el pago de la membresía al LLECE - UNESCO.

La UMC participó de la reunión de coordinación, realizado en Brasil, de las coordinaciones del tercer estudio regional comparativo y explicativo (TERCE) realizado en el mes de junio, por otro lado, se viene elaborando los términos de referencia para la contratación de un operador logístico para la aplicación de la piloto que está programada para finales del último trimestre, la evaluación TERCE comprende de pruebas de lectura, escritura y matemática a un muestra de alumnos del 3ro y 6to y ciencias a estudiantes de 6to grado.

La especialista responsable de PISA 2012, asistió a la capacitación realizada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OECD) en codificación de respuestas y remisión de base de datos de resultados de PISA, se concluyo con la adaptación de las pruebas y se inició la recolección de la información de los estudiantes de la muestra de instituciones educativas seleccionada por la OECD, la aplicación de PISA 2012 se ha programado para la primera semana de julio del presente, además se realizó el pago de la membresía a la OECD.

1.1.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del 2012, correspondiente a la Secretaría Nacional de la Juventud, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 20

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
SENAJU	0299	Apoyo al Desarrollo Educativo, Cultural y Socioeconomómico de la Comunidad entre los 15 y los 29 años	1	9	55 Documento	2,180,000.00	55 Documento	1,815,481.00	31 Documento	905,551.78	En proceso	56%	50%
TOTAL						2,180,000		1,815,481		905,552			50%

Principales avances

La Secretaria Nacional de la Juventud, durante el I semestre en el marco de sus funciones, emitieron diferentes documentos en las siguientes actividades:

- Promover, coordinar y organizar programas; emitiéndose 10 documentos, resaltando el Programa Nacional Voluntario, la Elaboración de Programa de Fortalecimiento, Articulación y Promoción de Programas, Fortalecimiento de Capacidades a Jóvenes.
- Efectuar, Promover y Difundir Investigaciones; emitiéndose 9 documentos, resaltando el Diagnostico Integral de Juventud a nivel Local y Regional, boletines informativos, elaboración de la revista de Investigación y libros electrónicos.
- Diseñar, Monitorear y Evaluar Políticas y Planes; emitiéndose 12 documentos, resaltando el Plan Estratégico Nacional de Juventud, Lineamientos de Políticas, Diseño y presentación de iniciativa legislativa, Ley de Juventudes, Inserción de Jóvenes en situación de pandillaje y DNI para jóvenes vulnerables.

Así mismo se desarrollaron actividades de talleres sobre capacitaciones como:

- Taller aprendiendo el manejo de caja realizado el 13 de abril del presente año con una participación de 80 personas.
- Taller de contabilidad para la toma de decisiones, realizado el día 27 de abril con una participación de 90 personas.
- Taller servicio al cliente realizado el día 10 de mayo con una participación de 70 personas.
- Taller de determinación de costo realizado el día 24 de mayo con una participación de 80 personas.

Además se desarrollaron las siguientes actividades, como el III encuentro de autoridades jóvenes que se realizó en los días 29, 30 y 31 de marzo con la participación de 250 autoridades a nivel nacional; la inauguración de la oficina de defensoría juvenil que se llevo a cabo el día 07 de marzo y que ya tiene más de 35 casos atendidos; también se realizó el evento de la excelencia académica escolar que se efectuó en el local de SENAJU con la participación de 100 jóvenes que son de los colegios de Lima Metropolitana.

1.1.4. ÓRGANOS DE CONTROL

1.1.4.1. Órgano de Control Institucional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 21

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
UE 024														
Órgano de Control Institucional	29	Verificar y Cautelar la correcta utilización de los Recursos Públicos y los Procesos Administrativos mediante Actividades y Acciones de Control	1	1	58 Acción	1,936,230	58 Acción	2,170,148	19 Acción	867,848	En Proceso		33%	40%
TOTAL						1,936,230		2,170,148		867,848				40%

Principales avances

El Órgano de Control Institucional conforme con la Ley N° 27785, ha iniciado sus labores de control ejecutadas al I semestre, siendo las siguientes:

- Examen especial a la incorporación del proceso al 26% de docentes en el marco de la implementación de la Ley N° 29062, Ley de la Carrera Pública Magisterial en el ámbito de la UGEL 03-Lima.
- Examen especial a las obras las cuales en un 29% están ejecutadas en Instituciones educativas Emblemáticas y Centenarias de Lima.
- Examen especial en un 24% a la programación, adquisición, distribución y uso de los módulos de robótica Educativa para equipar los centros de recursos tecnológicos de las Instituciones Educativas del programa "Una Laptop por Niño".
- Examen especial a la ejecución del Proyecto APROLAB II del Ministerio de Educación en un 23%.

Asimismo se culminó e informó a la Contraloría General de la Republica los tres exámenes especiales programados durante el 2011, quedando pendiente la acción de control no planificada autorizada por la CGR 2-0190-2011-010, examen especial al proceso especial N°031-2011-ED/UE108 sobre la adquisición de mobiliario escolar con madera y polipropileno para las instituciones educativas emblemáticas y centenarias a nivel nacional, por encontrarse pendiente de respuesta una consulta técnica elevada al Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado - OSCE, desde el 13.03.2012, considerándose en esta etapa un avance del 96%.

Problemas presentados

Se han presentado limitaciones en la entrega de información, durante la etapa de Trabajo de Campo de las acciones de control; debido a que las áreas examinadas acusan lentitud en la atención de nuestros requerimientos, argumentando que la documentación se encuentra en otros ambientes distantes a las oficinas, lo que da lugar a la emisión de comunicaciones reiterativas, que inciden en el plazo de las revisiones.

1.1.5. PROCURADURÍA PÚBLICA

1.1.5.1. Procuraduría Pública

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 22

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
UE 024														
Procuraduría Pública	30	Defensa Jurídica del Estado	1	1	22416 Expediente	2,299,580	22416 Expediente	2,645,205	11531 Expediente	979,202	En Proceso		51%	37%
TOTAL						2,299,580		2,645,205		979,202				37%

Principales avances

La Procuraduría Publica del Ministerio de Educación como responsable de la defensa de los intereses y derechos del Ministerio de Educación y de los Organismos Públicos Descentralizados del Sector ante los Organismos Jurisdiccionales; y, en representación del Estado en juicios relacionados con los intereses del Sector Educación, durante este semestre ha ejercitado la defensa del MED en todos los procesos y procedimientos en los que ha actuado alcanzando los siguientes resultados:

Expedientes	Civiles	Laborales	Constitucionales	Penales	Total
En Proceso	1,784.00	1,605.00	1,009.00	964.00	5,362.00
Archivados	1,089.00	1,449.00	1,793.00	1,838.00	6,169.00
Total Registrados	**2,873.00**	**3,054.00**	**2,802.00**	**2,802.00**	**11,531.00**

Problemas presentados

La OGA y la Unidad de Abastecimiento no atendieron en forma oportuna los requerimientos tramitados por la oficina (materiales de oficina, pad, etc.), afectando el desempeño de las actividades de la oficina. Tampoco se atendió la solicitud de ampliación presupuestal para capacitación de los abogados y servidores de la oficina; y la solicitud de contar con equipos multifuncionales y de cómputo para los archivos sistematizados de expedientes no fueron atendidos.

Acciones adoptadas

Se coordinó con las oficinas de presupuesto, administración y abastecimiento para contar con la ampliación de presupuesto y atención a nuestros requerimientos de bienes y servicios a fin de poder sistematizar y difundir las normas del sector.

1.1.6. ÓRGANOS DE LÍNEA

1.1.6.1. Dependiente del Vice Ministerio de Gestión Pedagógica

1.1.6.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular

La ejecución física y presupuestal durante el primer semestre del año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Dirección General de Educación Básica Regular, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 23

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
	ACTIVIDAD		OG	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE-JUN					
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)							
	CC	DESCRIPCION			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 026														
DIGEBR	336	Normas Y Orientaciones para la Educación Básica Regular	2	9	52 Acción	1,217,920	52 Acción	1,144,124	19 Acción	493,771	En proceso		37%	43%
TOTAL						1,217,920		1,144,124		493,771				43%

Principales avances

Aprobación de los "Lineamientos para la implementación de los programas de Educación Logros de Aprendizaje del II ciclo de Educación Inicial, Primaria y Secundaria de la EBR para el periodo lectivo 2012" mediante RD No. 064-2012.

Se elaboró una propuesta base de "Lineamientos de política de materiales y recursos educativos de la EBR 2012-2016". Su proceso de elaboración se inició desde febrero 2012 con la contratación de una consultoría especializada para el desarrollo de contenidos claves para la política de materiales educativos. Asimismo, incluye avances de la propuesta de rediseño de procesos de gestión de los materiales educativos que viene elaborando OAAE en consulta con diversas direcciones u oficinas involucradas en la planificación, producción, adquisición, distribución y monitoreo a los materiales educativos del MED.

Realización de Ferias Educativas en los parques zonales Huiracocha y Sinchi Roca por el inicio de la Campaña "Por el buen inicio del año escolar", actividad que se desarrolló en el marco de la movilización nacional por la transformación de la educación "Cambiemos la Educación, cambiemos todos" dirigida a promover que la totalidad de nuestros niños, niñas y adolescentes del Perú logren aprendizajes pertinentes y de calidad, en forma oportuna.

Se llevó a cabo el taller sobre monitoreo de materiales con representantes de las 26 DREs, socialización de la cadena de resultados y estrategias para monitorear la distribución y uso de materiales.

Elaboración de la propuesta de Proyecto "Educación Básica: Aprendizaje para Todos" (Proyecto SWAP) para dar soporte a la implementación del PELA.

Se desarrolló la Hoja de Ruta para la construcción del Marco Curricular Nacional concertada con las Direcciones de la DIGEBR, así como, el informe analítico del Diseño Curricular (DCN) considerando la pertinencia, coherencia y consistencia que posee la propuesta curricular. Presenta propuestas y recomendaciones a considerar en la elaboración del Marco Curricular Nacional e informe con los enfoques, componentes y rutas de construcción de los marcos curriculares elaborados en países latinoamericanos, con recomendaciones para orientar la formulación del Marco Curricular derivadas de ellos.

Se elaboraron informes técnicos sobre el Análisis Crítico del DCN, informe de Mapeo Internacional sobre Experiencias de Marco Curricular en diversos países del mundo. Informe de avance de la mesa temática sobre ciudadanía e informe de avance sobre la mesa de emprendedores. La

propuesta coordinada con DIGEIBIR para la realización de la mesa sobre interculturalidad debe realizarse en los meses de julio y agosto en Lima, Ayacucho y San Martin.

Se capacitó a acompañantes, equipos regionales (ETR) y locales (ETL) en el uso del Sistema de Información y Gestión para la Mejora de los Aprendizajes (SIGMA) para el registro de actividades y seguimiento en las 26 regiones del país.

Se elaboró la primera propuesta de definición y niveles de desempeño docente en el uso pedagógico de materiales educativos a partir de un trabajo conjunto con un equipo consultor especializado y especialistas de desarrollo curricular de la DIGEBR y de formación docente de la DESP, esta definición es central para medir el impacto de las estrategias de mejora del proceso de materiales, así como para guiar procesos de promoción y capacitación.

Problemas presentados

Para la elaboración del PELA desde un enfoque centrado en evidencias era necesario contar con un equipo especializado en metodologías de búsqueda y que domine el inglés, para ello se optó por contratar una consultoría especializada que brindó asesoría al equipo, aportó en la búsqueda de evidencias y sintetizó la información necesaria.

El proceso de elaboración de criterios pedagógicos e indicadores de calidad para la evaluación de textos escolares fue difícil de asumir por falta de postulantes a la consultoría con la que se planificó realizar, para ello se decidió asumir una estrategia combinada de consultoría y validación técnica de la propuesta a cargo de especialistas de la DIGEBR.

Acciones adoptadas:

Se elaboraron dos informes de asistencia técnica acerca de los avances de implementación del acompañamiento pedagógico y distribución de materiales en las regiones, en el marco del PELA. Estos informes fueron elaborados en abril y junio y difundidos al interior del MINEDU.

Se lideró el proceso de formulación de dos programas presupuestales con enfoque por resultados orientados a mejorar la calidad y logros de los aprendizajes, así como ampliar la cobertura en EBR en el 2013: El Programa "Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica Regular-PELA y el Programa "Incremento en el acceso de niños y adolescentes a los servicios de Educación Básica Regular.

Se diseñó una estrategia e instrumentos acerca del recojo de información sobre la llegada de materiales a las IE, aprovechando las visitas de los promotores (mayo, junio 2012). Esta información será sistematizada entre el mes de agosto y setiembre 2012.

1.1.6.1.1.1. Dirección de Educación Inicial

La ejecución física y presupuestal durante el primer semestre del año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Inicial, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 24

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA – PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 026													
DEI	332	Familias Y Comunidad Participan En El Proceso De Aprendizaje De Su Hijos En Educación Inicial	G01	9	84,341 Familia	842,595	84,341 Familia	841,395	-	30,264	En Proceso	-	4%
DEI	362	Fortalecimiento Con Calidad, Equidad Y Posicionamiento De Los Servicios Educativos En El I Ciclo de la EBR	G01	9	2,521 Modulo	3,723,752	2,521 Modulo	3,715,652	-	529,126	En Proceso	-	14%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA – PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
SUBTOTAL APNOP						4,566,347		4,557,047		559,390			
DEI	1	Dirección Del Desarrollo De La Estrategia De Implementación Del Programa	G01	9	12 Acción	1,321,970	12 Acción	1,311,970	-	453,423	En Proceso	-	35%
DEI	4	Fortalecimiento De Capacidades De Gestión Técnico Pedagógico A Las Instancias De Gestión Educativa Descentralizadas (Iged)	G01	9	26 Persona Asistida	2,529,700	260 Persona Asistida	2,529,700	-	650,970	En Proceso	-	26%
DEI	5	Asistencia Técnica Para El Monitoreo De La Distribución Y Uso Pedagógico De Los Materiales Educativos	G01	3	8 Instancia Intermedia	1,423,410	8 Instancia Intermedia	1,423,410	-	308,497	En Proceso	-	22%
DEI	20	Dotación De Material Educativo Concreto Para Aula	G01	3	12,085 Aula	138,951,682	12,085 Aula	114,024,321	-	4,912,171	En Proceso	-	4%
DEI	46	Dotación De Material Educativo Impreso Para Estudiantes En Castellano Como L1	G01	3	866,370 Alumno	12,841,824	866,370 Alumno	28,734,115	-	2,701,368	En Proceso	-	9%
DEI	65	Dotación De Material Educativo Para Institución Educativa	G01	3	13,438 Institución Educativa	104,941,990	13,438 Institución Educativa	57,161,815	-	14,380	En Proceso	-	0%
DEI	66	Adquisición De Materiales Para El Centro De Recursos	G01	3	240 Local	1,036,624	240 Local	1,036,624	-	114,793	En Proceso	-	11%
DEI	67	Asistencia Técnica Para El Incremento De Cobertura	G01	9	26 Instancia Intermedia	1,554,240	26 Instancia Intermedia	1,554,240	-	388,708	En Proceso	-	25%
DEI	68	Diseño, Validación Y Oficialización De Alternativas De Servicio	G01	9	1 Estudio	1,537,264	1 Estudio	1,537,264	-	130,040	En Proceso	-	8%
DEI	69	Promoción Y Difusión Para El Fortalecimiento De La Demanda De Servicios	G01	9	17,590 Familia	399,120	17,590 Familia	399,120	-	21,400	En Proceso	-	5%
SUBTOTAL PRESUPUESTO PRESUPUESTAL						266,537,824		209,712,579		9,695,749			5%
TOTAL						271,104,171		214,269,626		10,255,138.69			5%

Principales avances

Se recogió información sobre las necesidades de capacitación de las docentes coordinadoras de programas educativos del Ciclo I para implementar la propuesta pedagógica, elaborándose una primera versión de la propuesta que será socializada con la Dirección General de Educación Especial (DIGEBE) y la Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural (DIGEIBIR) para su validación con la población objetivo y juicio de expertos. Asimismo, se cuenta con los criterios para la planificación de actividades pedagógicas del Ciclo I.

Se fortalecieron capacidades de 70 docentes coordinadoras y especialistas de Educación Inicial seleccionadas en 7 regiones, para implementar el enfoque educativo en los servicios dirigidos a niños y niñas menores de 3 años, constituyéndose equipos que promueven el fortalecimiento de los servicios del Ciclo I en sus respectivas UGEL (participaron en un taller de capacitación, una reunión de intercambio de experiencias y recibieron asistencia técnica virtual en la planificación de sus proyectos de mejora).

Se aprobó el Plan de Formación de Formadores en Educación Temprana y se concretó el financiamiento de la Cooperación para la contratación de equipos técnico experto para la ejecución del mismo.
Del 21 al 25 de mayo, se realizaron diversas actividades por el aniversario de la Educación Inicial, promoviendo la participación de la comunidad educativa en la difusión de la Educación Inicial, a través del Foro por la atención integral a la Primera infancia con la cooperación internacional de

UNICEF y brindando las orientaciones para la organización y desarrollo de las actividades a nivel nacional.

Problemas presentados:

Los plazos inicialmente programados para la elaboración de la propuesta pedagógica, materiales y guías de capacitación no contemplaron el tiempo para la revisión, adecuación y validación de dichos materiales.

Existen prácticas administrativas cambiantes para los procesos de contrataciones de consultores lo cual genera demoras en las contrataciones.

El incendio del almacén del MED, ocurrido el 8 de marzo el 2012, destruyó 1,198 módulos de psicomotricidad adquiridos.

Acciones adoptadas:

Se modificaron los plazos para realizar validación de materiales con público objetivo y juicio de expertos.
Se viene siguiendo una ruta socializada por el área administrativa para ordenar los procesos de contratación.
Se remitieron los informes correspondientes a la Unidad de Abastecimiento a fin de reponer el material educativo siniestrado, mientras que el proceso de distribución quedó suspendido hasta contar nuevamente con los materiales completos.

Programa Presupuestal

Se diseño la propuesta pedagógica curricular que contiene: el Marco curricular, encontrándose en revisión los estándares de aprendizajes (coordinado con el Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica - IPEBA) y la priorización de los aprendizajes fundamentales, y las Rutas pedagógicas.

Se cuenta con la ruta de aprendizaje de dos competencias priorizadas vinculadas a compresión lectora, número y operaciones, estas rutas articulan los aprendizajes de 5 años y 1° grado y están siendo usados en la asistencia técnica a los equipos regionales, además se elaboró un protocolo de observación de las aulas de educación inicial que podrá ser usado en las acciones de acompañamiento. Asimismo, se vienen realizando actividades para la implementación curricular y elaboración de material educativo, de acuerdo a los enfoques de nivel.

En relación a la adquisición de módulo educativo (Bloques de madera) para el área de comunicación y matemática para niños y niñas de jardines de las IIEE y PRONOEI (AMC N° 087-2010), se remitió un informe, a la Unidad de Abastecimiento, que sustenta la necesidad del servicio, para sus gestiones ante la OSCE. Por otro lado, el 25 de mayo ingresaron a almacén 9,886 bloques de madera (AMC N° 153, derivada de la LP N° 02-2009 - 4° convocatoria).

Se adjudicó el servicio de distribución de materiales educativos para las áreas de comunicación y matemática (CP N° 023-2011), encontrándose en proceso la suscripción del contrato con la empresa AFE TRANSPORTATION SAC.

Se convocó el proceso para la adquisición de 54,294 módulos de materiales educativos para el área de ciencia y ambiente para las aulas de los jardines y PRONOEI (LP N° 02-2012) cuyo valor referencial es S/. 110,932,912.62.
Se adjudicaron 6 de 8 ítems correspondientes al proceso para la adquisición de módulos para el Centro de Recursos (LP N° 018-2011). Actualmente se encuentra en etapa de consentimiento. Respecto a los 2 ítems que quedaron desiertos, se convocó la AMC N° 062-2012.

Se adjudicó el servicio de multicopiado de 57,000 guías de uso de materiales de Ciencia y Ambiente con video (ADS N° 15-2012)

Respecto a los materiales educativos siniestrados, se remitió el requerimiento a la OGA que ha realizado la gestión ante la compañía aseguradora del siguiente material:

TITULOS DE MATERIALES EDUCATIVOS	USUARIOS	CANTIDAD	VALOR STOCK
Módulos de comunicación y matemática + Guía de orientaciones para uso de materiales educativos de comunicación (a nivel nacional excepto Lima)	Niños de 3 a 5 años + Docentes con aula a cargo y Promotor	40,302	11,995,039.01
Guía de orientaciones para uso de materiales educativos de comunicación y matemática para 5 regiones.	Docentes	51,000	342,210.00

Respecto a la dotación de cuadernos de trabajo para el 2012, se logró la reposición de material siniestrado por la Empresa de Seguros La Positiva, con lo cual se concluyó con el proceso de distribución de 866,250 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años de acuerdo al siguiente detalle:

REGIÓN	CT 4 AÑOS	CT 5 AÑOS	TOTAL
Lima Metropolitana	63,670	71,850	135,520
Amazonas	9,730	10,060	19,790
Ancash	20,310	21,110	41,420
Apurímac	11,270	11,710	22,980
Arequipa	12,770	14,120	26,890
Ayacucho	13,640	14,750	28,390
Cajamarca	26,050	26,940	52,990
Callao	10,740	11,450	22,190
Cusco	22,470	24,660	47,130
Lima Provincias	15,350	16,800	32,150
Huancavelica	10,770	11,820	22,590
Huánuco	13,930	16,160	30,090
Ica	11,380	12,330	23,710

REGIÓN	CT 4 AÑOS	CT 5 AÑOS	TOTAL
Junín	17,110	19,560	36,670
La Libertad	19,840	23,750	43,590
Lambayeque	12,900	15,790	28,690
Loreto	22,600	24,870	47,470
Madre de Dios	2,830	3,450	6,280
Moquegua	3,110	3,360	6,470
Pasco	5,230	5,830	11,060
Piura	27,180	31,300	58,480
Puno	21,680	25,170	46,850
San Martín	14,960	18,660	33,620
Tacna	4,710	5,310	10,020
Tumbes	5,090	5,440	10,530
Ucayali	9,920	10,760	20,680

Sub total Cuadernos de Trabajo (4 años) = 409,240
Sub total Cuadernos de Trabajo (5 años) = 457,010

Total Cuadernos de Trabajo (4 y 5 años) = 866,250

Se cuenta con un cuaderno de trabajo mejorado que recoge los resultados del estudio exploratorio de funcionalidad que se hizo el año 2011 y el servicio de impresión de 1,234,800 cuadernos trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años y 102,000 guías docente (CP N° 07-2012) se encuentra convocado, estimándose la Buena Pro a fines de agosto y la entrega en almacén a fin de año.

El proceso para la adquisición de 16,809 módulos de psicomotricidad para jardines y PRONOEI (LP N° 010-2012) se encuentra convocado, y se estima el otorgamiento de la Buena Pro el 12 de setiembre. Asimismo, se convocó el proceso para la adquisición de colchonetas (LP N° 09-2012), estimándose la adjudicación en el mes de agosto.

Se adjudicó la ADS N° 04-2012 para el servicio de impresión de la Guía de Psicomotricidad, así mismo se adjudicó la ADS N° 13-2012 para el servicio de multicopiado de video y la ADS N° 14-2012 para el servicio de multicopiado de CD. Así mismo se viene desarrollando el servicio de diagramación de los contenidos de la Guía y la elaboración del guión del video y se está realizando la contratación para el contenido del CD de música (ARME).

Para realizar la promoción y difusión del material educativo distribuido, se cuenta con 82 promotores correspondientes a 8 regiones para la promoción y difusión de los materiales educativos que se inicio en marzo y 09 Coordinadores brindan asistencia y monitorean el trabajo de los promotores de Lima y Callao (Inicio marzo-abril). Se articuló el trabajo con las autoridades y especialistas en 81 UGEL, se realizó 43 conferencias de prensa y 36 ferias lúdicas educativas, 14,700 personas entre adultos y niños presenciaron las ferias con la oportunidad de manipular los materiales educativos, además, se logró la difusión de spots radiales en castellano y quechua sobre los materiales educativos y su uso, también se hizo la difusión a través de volanteo en zonas estratégicas de mayor circulación pública así como en plazas de armas, parques,

Instituciones Educativas, casa por casa, centros comerciales y mercados. Asimismo, se llevo a cabo 22 pasacalles, la instalación de gigantografías en las Instituciones Públicas, y la capacitación de 755 docentes en el uso y manejo pedagógico de materiales educativos.

Con relación a la ampliación de cobertura, se diseñó el módulo del sistema de ampliación de cobertura (SAC), iniciándose el procesamiento de enlace entre las coberturas espaciales de centros poblados MED y las del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en coordinación con la Oficina de Informática. Se definió las regiones a trabajar el programa: siendo Ayacucho y Amazonas las seleccionadas para lo cual se entablaron relaciones con los Gobiernos Regionales y Locales, DRE y UGEL para la validación de estrategias de atención. Asimismo, se elaboró la propuesta de atención para zonas rurales dispersas y/o con poca población infantil, y la ruta del taller de capacitación para especialistas en educación, docentes coordinadoras y acompañantes.

Se realizó la capacitación en el uso del Módulo SAC, además se realizaron reuniones con los Gobiernos Regionales para establecer acuerdos referidos a la intervención 2013 que incluye la definición de metas y del financiamiento requerido, en el marco de la actividad organizada por el MED; por otro lado, se ha realizado la segunda reunión técnica en dos sedes: Sede Cusco, donde participaron 120 personas de las Regiones de Cusco, Puno, Apurímac y Madre de Dios entre Gerentes de Presupuesto, Gerentes desarrollo social sectoristas de educación y 6 especialistas de las DRE y 3 especialistas de las UGEL y Sede Chiclayo, donde participaron 104 personas de la Regiones de Tumbes, Lambayeque La Libertad entre Gerentes de Presupuesto, Gerentes de desarrollo social, sectoristas de educación y 6 especialistas de las DRE y 3 especialistas de las UGEL.

Se participó en las reuniones de las comisiones intergubernamentales con la finalidad de aportar en la definición de metas regionales de incremento de cobertura, siendo 12 regiones las que han definido metas. Por otro lado, se viene brindando asistencia técnica a las 25 regiones y Lima Metropolitana. Asimismo, se ha formulado el programa presupuestal incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular y se ha conformado el equipo de trabajo que diseñará la propuesta de formación inicial a docentes de educación inicial, que se ejecutará durante el 2013.

Se realizó un taller en la ciudad de Lima con docentes, coordinadoras, acompañantes y especialistas de las regiones focalizadas: Ayacucho y Amazonas, con la participación de 08 docentes de los cuales 04 son de la Región Ayacucho y 04 de la Región Amazonas, para la identificación y validación de alternativas de servicios.

Se elaboró una propuesta preliminar de organización de los aprendizajes fundamentales en educación inicial y una propuesta de indicadores de calidad para la evaluación de la calidad de los servicios de educación inicial.

Se realizó el proceso de priorización de capacidades para el programa de zonas rurales dispersas, se elaboró la estructura de las sesiones de visitas domiciliarias y tareas grupales para asegurar el desarrollo de aprendizajes durante las sesiones, un rotafolio con 10 mensajes claves del programa en quechua y Awajun, una guía de padres con mensajes claves para que puedan fomentar en desarrollo de aprendizajes en la vida cotidiana, una guía de uso de rotafolio para la docente coordinadora, asimismo, se realizó el seguimiento al proceso de compra de materiales para la implementación de los programas, la implementación de dos programas en la provincia de la Mar en la región Ayacucho y talleres de elaboración de materiales con los docentes, padres y miembros de la comunidad.

Problemas presentados:

El proceso para la distribución de cuadernos de trabajo (CP N° 014-2011) presentó retrasos debido a que 4 de los 8 ítems adjudicados fueron apelados.

Se ha solicitado la reprogramación de orden para el servicio adicional de la impresión de cuadernos de trabajo que cuenta con certificación presupuestal respectiva, actualmente en revisión de contenidos.

La empresa proveedora de los 9.886 bloques de madera (AMC N° 153, derivada de la LP N° 02-2009 - 4° convocatoria) solicitó ampliación de plazo de 7 semanas por problemas de abastecimiento en China. Por lo que se ha solicitado la reprogramación del 70% de la orden de compra. Asimismo, se encontró fallas en el material entregado, por lo que aún no es posible dar conformidad, la empresa presento informe de no toxicidad, y está en proceso la revisión del informe de cumplimiento de las especificaciones.

El siniestro (incendio) ocurrido en las instalaciones del almacén del MED destruyó la gran mayoría del material adquirido, entre ellos 506,330 cuadernos de trabajo, lo cual generó demoras en cumplir con la distribución en los plazos establecidos

Se detectó que existe un error en la información elaborada por la Unidad de Abastecimiento, por lo que el proceso para la adquisición de bibliotecas de aula quedó desierto (LP N° 016-2011).

Se presentaron demoras en la revisión de las pruebas por DIGEIBIR, referente a la traducción de 3 lenguas oriundas.

Respecto a la adquisición de 13,438 módulos de psicomotricidad para jardines y PRONOEI (LP N° 015-2012) se elevaron observaciones al OSCE, entidad que determinó la nulidad del proceso con Resolución Ministerial hasta la etapa de absolución de observaciones, se procedió a publicar la absolución de las observaciones y los postores han remitido a la OSCE sus respectivas observaciones.

Se ha detectado error en contratos para adquisición de textos en los cuales se aplica el IGV, contraponiéndose a la Ley de democratización del libro y de fomento de la lectura, eso también implica demora en los pagos a los proveedores y por ende en la ejecución presupuestal.

Respecto a la distribución de cuadernos de trabajo, no se ha recibido el expediente que sustente la entrega de material a las UGEL (PECOSAS e informes) por parte de la Unidad de almacén para culminar con la emisión de la conformidad de los últimos ítems atendidos por las empresas:- Corporación Estrella- Consorcio Aéreo Palomino.- AFE

El proceso de contratación de docentes acompañantes duro más tiempo de lo previsto debido a la apertura de cuentas en el Banco de la Nación para brindar el servicio, además, existen problemas en el reconocimiento del uso del combustible en la región amazonas por el proceso de apertura de los programas el gasto de supervisión es alto en dichas zonas por el difícil acceso, se esta retrasando los pagos de las docentes coordinadoras lo que dificulta el proceso de acompañamiento a promotores, poniendo en riesgo el objetivo principal del programa.

La evaluación de calidad del módulo de SAC ha demorado más de lo previsto, la limitada cantidad de personal del equipo de la oficina responsable del diseño, ha generado que los plazos para la ejecución de ajustes se extienda, a la fecha se ha desplegado el SAC, de acuerdo a lo esperado, sin embargo, no se tuvo los viáticos en el tiempo oportuno para que el personal realice las actividades previstas en las regiones.

Acciones adoptadas:

Con relación a la AMC N° 153, derivada de la LP N° 02-2009 - 4° convocatoria, se coordinó con el área de procesos de selección sobre las observaciones y precisiones requeridas a las especificaciones técnicas como los plazos de entrega a fin de continuar con el trámite correspondiente.

Al haber quedado desierta la LP N° 016-2012, se elaborará un nuevo requerimiento, para lo cual se considerará como referencia anteriores adquisiciones similares a fin de elaborar los términos de referencia.

Se viene participando del comité de procesos para informar de los pormenores a la alta dirección, asimismo, se participa en los cursos de acompañamiento de OSCE, se ha procedido a liberar el 50% del presupuesto certificado, considerando los plazos de producción de estos materiales.

El equipo de la DEI organizo un taller de elaboración de materiales en la región Amazonas para promover la participación de los padres, también se construyeron espacios seguros de juego en cada comunidad, se está coordinando con Unicef en la región amazonas para que supervise que el pago de las docentes coordinadoras sea oportuno.

Coordinación con OFIN para el uso de todos los recursos disponibles de acuerdo a lo previsto de manera que se alcancen las metas planificadas en relación a la implementación del SAC, se intensifico la comunicación con las regiones para el recojo de información sobre las dificultades en el manejo del SAC y la coordinación para su solución.

1.1.6.1.1.2. Dirección de Educación Primaria

La ejecución física y presupuestal durante el primer semestre del año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Primaria, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 25

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 026													
DEP	333	Familias y comunidad participan en el proceso de aprendizaje de sus hijos en educación.	G01	9	2850960 Familia	7,574,393	2850960 Familia	1,249,339		226,996	En Proceso	-	18%
SUBTOTAL APNOP						7,574,393		1,249,339		226,995.72			18%
Dirección de Educación Primaria	70	Gestión del Programa	G01	9	12 Acción	1,146,500	12 Acción	1,607,500	6 Acción	457,384.80	En Proceso	50%	28%
Dirección de Educación Primaria	74	Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógico a las instancias de gestión	G01	9	26 Persona Asistida	2,243,300	26 Persona Asistida	2,753,300	-	1,071,226.74	En Proceso	-	39%
Dirección de Educación Primaria	78	Asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso de los materiales educativos	G01	3	70 Instancia Intermedia	756,000	70 Instancia Intermedia	919,000	-	404,695.38	En Proceso	-	44%
Dirección de Educación Primaria	90	Dotación de material educativo concreto para aula	G01	3	79,228 Aula	176,527,613	79,228 Aula	176,557,613	-	218,000.00	En Proceso	-	0%
Dirección de Educación Primaria	118	Dotación de material educativo impreso para estudiantes en castellano como L1	G01	3	1,613,780 Alumno	137,355,622	1,613,780 Alumno	137,253,182	-	5,285,778.58	En Proceso	-	4%
Dirección de Educación Primaria	168	Dotación de material educativo para institución educativa	G01	3	4,979 Institución Educativa	238,000	4,979 Institución Educativa	238,000	2,640 Institución Educativa	0	En Proceso	53%	0%
SUBTOTAL PROGRAMA PRESUPUESTAL						318,267,035		319,328,595		7,437,085.50			2%
TOTAL						325,841,428		320,577,934		7,664,081.22			2%

Principales avances

Con relación a las familias y comunidad que participan en el proceso de aprendizaje, esta actividad no presenta avance, debido a que falta claridad en la estrategia de intervención

Programa Presupuestal

Se realizaron visitas de asistencia en los meses de febrero y marzo teniendo como participantes a especialistas de las Direcciones Regionales de Educación, formadores de acompañantes pedagógicos, Directores de FGP y AGP, Directores de las DRE y Gerentes de Desarrollo Social de Gobierno Regional. Además entre el 20 y 24 de febrero se dio apoyo al programa de formación de formadores de acompañantes pedagógicos en las regiones, atendiendo a 25 regiones, contando como participantes a especialistas de las Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local y formadores de acompañamiento pedagógicos.

Se realizaron Jornadas de trabajo con equipos técnicos de las Direcciones Regionales de Educación para la revisión de la distribución de Materiales Educativos 2012.

Se distribuyó 2,885,120 textos escolares de 1° a 6° grado de Educación Primaria en las 4 áreas curriculares (matemática, comunicación, personal social y ciencia y ambiente) beneficiando a 463,500 alumnos. Respecto a la dotación del 2013, se cuenta con el valor referencial por S/. 94,012,417.40 para la adquisición de 16,011,600 textos de Educación Primaria. Se estima que el material ingrese a almacenes en diciembre para su distribución en el 2013.

A la fecha se encuentra en proceso de impresión el Diseño Curricular Nacional, correspondiendo a la Dirección de Educación Primaria 11,300 ejemplares de un total de 30,000, lo que representa un gasto de S/. 105,000 Nuevos Soles.

En relación al material concreto de matemática y comunicación por la modalidad de subasta inversa, al tratarse de un material que no es considerado bien común y al existir en más de una oportunidad problemas con la calidad del material que entregan los proveedores, se solicitó a OSCE la baja de las fichas para que este proceso sea convocado a través de modalidad clásica. Sin embargo, la OSCE no se ha pronunciado sobre la baja de las fichas técnicas de los materiales a adquirir mediante la subasta inversa para poder convocar mediante proceso clásico.

Respecto a la distribución de material concreto de comunicación (Láminas, cuentos, tarjetas de secuencia y guía para el docente) se atendió a 29,407 aulas de 10 regiones (Cajamarca, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Loreto, Moquegua, Piura, Puno y Tacna). La distribución del material concreto de comunicación (máscaras) alcanzo el 63% y no pudo culminarse el servicio de distribución debido a que el resto del material fue destruido en el incendio ocurrido en el almacén de la Av. Venezuela, este material representa atender a 46,656 aulas.

Asimismo, en el mes de marzo se dio inicio a la distribución de material concreto de matemática y comunicación (Letras móviles, base diez y regletas) quedando sin distribuirse el material de geoplanos, debido a que este material no cuenta con conformidad del área usuaria, por no cumplir con las especificaciones técnicas, se espera terminar con la distribución debido que esto beneficiaría a 24,678 aulas de 10 regiones (Cajamarca, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Loreto, Moquegua, Piura, Puno y Tacna).

Con relación a la distribución de 4,979 módulos de Educación Física para atender al mismo número de Instituciones Educativas, se tenía previsto culminar la distribución en el mes de enero, sin embargo, por retraso del servicio, al mes de marzo solo llegó a distribuirse el 53% del material, esto quiere decir que de los 4,979 módulos solo se llegó a distribuir 2,640 módulos perdiéndose el día del siniestro 2,339 módulos de Educación Física los cuales formaban parte de las regiones de Apurímac, Ayacucho, Huánuco y Huancavelica. Se ha remitido la relación de los bienes siniestrados a la Secretaría General, quien está haciendo las gestiones para la reposición de los bienes.

Se han realizado 3 visitas de asistencia técnica de 15 días cada una en las 26 regiones del país en los meses de abril, mayo y junio, teniendo como participantes a especialistas de educación inicial, especialistas de educación primaria, especialistas EIB, formadores de acompañantes pedagógicos, Directores de Dirección de Gestión Pedagógica de las DRE, Jefe del Área de

gestión pedagógica de las UGEL Directores de las DRE, los objetivos de las asistencia técnica han estado orientados a fortalecer las capacidades de los equipos técnicos regionales, enfatizando el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Promover la reflexión crítica de los especialistas y formadores de acompañantes pedagógicos respecto a la observación y registro de los procesos pedagógicos que se desarrollan en la institución educativa.
- Generar compromisos institucionales en las DRE y UGEL a partir de la reflexión de los resultados de la ECE.
- Promover en los especialistas y formadores de acompañantes pedagógicos la producción de estrategias que viabilicen el establecimiento de metas y mecanismos de mejora en las II.EE.
- Mejorar los planes de formación de acompañantes y planes de acompañamiento pedagógico a partir de las evidencias, de las situaciones observadas y de las reflexiones realizadas, asegurando su pertinencia.

Cada una de las visitas a las regiones ha tenido como escenario de desarrollo de capacidades de los equipos técnicos han sido las aulas de las instituciones educativas, a través de la observación pedagógica centrada en la mirada de lo que aprende y cómo aprende el estudiante; a partir de allí el desarrollo de espacios de reflexión e introducción de estrategias y mecanismos para asistir a las II.EE.

Del 04 al 06 de junio se desarrolló el II taller de formadores de acompañantes pedagógicos, de manera descentralizada en cada una de las 25 regiones de las 26 programadas, la Región que no desarrolló el taller fue en Cajamarca debido a los conflictos sociales suscitados en esa región, un total de 769 especialistas de educación de todas las UGEL participaron en el taller, además de 280 formadores de acompañante pedagógicos, la presencia del equipo de asistencia técnica en las regiones ha permitido contar con:

- Información actualizada sobre los procesos de selección y contratación de los formadores y acompañantes pedagógicos, IIEE focalizadas y refocalizadas (criterios).
- Diseño e implementación de los planes de acción de los especialistas de UGEL.
- Seguimiento al proceso de registro en el SIGMA de los equipos regionales y locales.
- Seguimiento a la posición de los promotores de uso de los materiales educativos en los territorios asignados.

El día 19 de junio se inició la convocatoria para la adquisición del módulo del material concreto de Ciencia y Ambiente (mediante la LP N° 07-2012-ED-UE026), asimismo, se solicitó realizar la evaluación técnica y de calidad física de las muestras que serán presentadas por los postores de proceso de selección mencionado, la evaluación se realizará a través de una entidad especializada la adjudicación de este proceso se estima para el mes de octubre.

El día 31 de mayo se dio la buena pro al servicio de modulado, transporte y distribución del material concreto básico de Matemática (AMC N° 023-2012-ED-UE026, regletas), la distribución se estima que culmine a finas de setiembre del presente año.

Así mismo se contrataron 82 promotores para la promoción de materiales educativos en las UGEL de las Regiones de Puno, San Martín, Ucayali, Tacna, habiendo llegado a presenciar las ferias lúdicas educativas un promedio de 14,000 personas entre adultos y niños.

Con relación al asesoramiento a especialistas de Educación Primaria, se realizó el Taller Nacional de Fortalecimiento de Capacidades pedagógicas del Equipo Técnico Regional (ETR) con la finalidad de brindar alcances para orientar el trabajo de los acompañantes pedagógicos durante el 2011, en el cual se contó con 126 participantes, además, se realizó el I Taller de asistencia técnica para las regiones de Lima Metropolitana y Callao con la participación de 21 especialistas y 10 formadores. Así mismo, se realizó visitas de asistencia técnica a nivel nacional con la finalidad de capacitar a los miembros de ETR en el uso de la base de datos del Sistema Integrado de la Gestión del Acompañamiento Pedagógico "SIGMA", labor que se ha realizado en forma

coordinada con los equipos del Banco Mundial, Proyecto SUMA y PROMEB de la ONG APRENDES y UNICEF. El equipo del MED asumió directamente la asistencia técnica a las regiones: Ancash, Arequipa, Cajamarca, Junín, Pasco y Puno, se estima que hay 1,425 acompañantes pedagógicos, 13,023 docentes acompañados, 219,372 estudiantes y 7,605 instituciones educativas atendidas a nivel nacional.

Problemas presentados

Programa Presupuestal

Está pendiente la distribución del material educativo para estudiantes de 1° y 2° grado (Aulas) debido a que las bases del proceso fueron observadas.

Durante la convocatoria del proceso para la Adquisición del material concreto complementario de matemática: Ábaco, Bloques Lógicos y Poliedros, se presentaron consultas y observaciones las misma que fueron absueltas por la DEP, pero las observaciones fueron elevadas al OSCE para emitir pronunciamiento, esto hizo que sólo se diera la Buena Pro al Ítem 1 y 4 (Bloques lógicos) quedando pendiente la adquisición para el año 2012.

El servicio de transporte (LP N° 34) fue solicitado en el mes de Junio, sin embargo, se presentó demoras en el Área de Programación y Costos para determinar el Valor Referencial, lo cual ocasionó demora en la convocatoria del servicio de

1.1.6.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria

La ejecución física y presupuestal durante el primer semestre del año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Secundaria, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 26

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 026													
Dirección de Educación Secundaria	294	Plan Piloto Jornada Escolar Completa para el desarrollo de la educación secundaria de menores	1	1	8 Institución Educativa	3,321,793	8 Institución Educativa	2,580,085	-	0	Por Ejecutar	0%	0%
Dirección de Educación Secundaria	334	Familias y comunidad educativa comprometidas con la educación	1	1	2111133 Familia	1,197,730	211113Familia	906,238	-	0	En Proceso	0%	0%
SUBTOTAL APNOP						4,519,523		3,486,323		0			0%
Dirección de Educación Secundaria	185	Gestión del Programa Logros de Aprendizajes de los Estudiantes de Secundaria en las IGED	1	9	12 Acción	1,051,760	12 Acción	1,051,760	5 Acción	335,211.19	En Proceso	42%	32%
Dirección de Educación Secundaria	186	Fortalecimiento de capacidades de Gestión Técnico Pedagógicas en Educación Secundaria a las iGED / Desarrollo Curricular	1	9	260 Instancia Intermedia	7,297,054	260 Instancia Intermedia	10,786,173	-	593,739.24	En Proceso	0%	6%
Dirección de Educación Secundaria	187	Asistencia técnica para la distribución y uso de los materiales educativos	1	3	26 Instancia Intermedia	5,133,993	26 Instancia Intermedia	5,133,993	-	471,105.92	En Proceso	0%	9%
Dirección de Educación Secundaria	202	Dotación de material educativo impreso para estudiantes	1	3	1,997,817 Alumno	156,330,964	1,997,817 Alumno	155,793,527	-	26,970,713.09	En Proceso	0%	17%
Dirección de Educación Secundaria	227	Dotación de material educativo impreso para instituciones educativas	1	3	8,205 Institución Educativa	49,778,966	8,205 Institución Educativa	44,798,963	-	51,046.00	En Proceso	0%	0%

Dirección de Educación Secundaria	252	Dotación de material educativo manipulativo para institución educativa	1	3	8,205 Institución Educativa	79,487,150	8,205 Institución Educativa	84,467,153	-	0	En Proceso	0%	0%
Dirección de Educación Secundaria	263	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria.	1	9	8 Instancia Intermedia	2,051,356	8 Instancia Intermedia	2,051,356	-	187,630.22	En Proceso	0%	9%
Dirección de Educación Secundaria	264	Diseño, validación y oficialización de alternativas de servicio en la educación secundaria	1	9	1 Alternativa de Servicio	230,600	1 Alternativa de Servicio	230,600	-	0	Por Ejecutar	0%	0%
SUBTOTAL PRESUPUESTO ESTRATÉGICO						301,361,843		304,313,525		28,609,446			9%
TOTAL						305,881,366		307,799,848		28,609,446			9%

Principales avances

Respecto al Plan Piloto Jornada Escolar Completa para el desarrollo de la educación secundaria de menores, se encuentra en proceso de evaluación para su reprogramación.

Respecto a Familias y Comunidad Educativa comprometidas con la Educación y en el marco de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos", se elaboró el Plan de Trabajo para la Difusión de Spot Radiales a nivel de Lima Metropolitana y a nivel nacional acorde con la campaña materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados.

Programa Estratégico

En la gestión del Programa Logros de Aprendizajes de los estudiantes de secundaria en las IGED, se asistió a la Reunión de la Comisión Intergubernamental de Educación (MED -Gobierno Regional de Cusco), además se ha participado de los Talleres de Políticas Educativas y Programación Presupuestal 2013 realizados en la primera quincena del mes de junio 2012 en las ciudades de Cusco y Lambayeque (Chiclayo), en las reuniones técnicas con los Gobiernos Regionales de Cusco y Lambayeque (Chiclayo), realizados en la primera quincena del mes de junio, sobre Gestión del Programa Presupuestal y Logros de Aprendizaje 2013; en la Reunión de la Comisión de Gestión Intergubernamental de Educación (MED- Gobierno Regional del Cusco) realizado la segunda quincena del mes de abril 2012 y en la Reunión Técnica con Gobiernos Regionales para la Gestión del Programa Presupuestal Logros de Aprendizajes 2013 con las DRE Cusco y Lambayeque.

En la actividad Fortalecimiento de Capacidades de Gestión Técnico Pedagógicas en Educación Secundaria a las IGED en Desarrollo Curricular, un equipo técnico constituido elaboró el plan de trabajo para las actividades y tareas de fortalecimiento de capacidades para los equipos técnicos de las IGED, además se coordinó acciones del programa Logros de Aprendizajes en Lima Metropolitana, se brindó asistencia para capacitación de 04 Especialistas en el V Congreso Nacional de Matemática llevado a cabo en Lima; adicional se realizó el análisis del diseño curricular nacional y elaboración de una propuesta de competencias, capacidades y habilidades de los aprendizajes esperados en educación secundaria y se realizó la formulación e implementación del marco curricular nacional en educación básica.

Se elaboró el diseño de la estrategia de intervención para la campaña por el buen uso de los materiales educativos, que comprende elaboración de la propuesta de lineamientos y estrategia nacional para la promoción y desarrollo de la comprensión lectora a nivel de la educación básica, apoyo en el diseño metodológico y asistencia técnica para el desarrollo del programa logros de aprendizaje en la región Huancavelica, elaboración de propuesta de plan de trabajo de diálogos regionales para la construcción del DCR.

En cuanto a esta actividad se tuvieron los siguientes logros:

- Fortalecimiento de acciones del programa estratégico Logros de Aprendizajes en la Región Lima Metropolitana, propuesta de Lineamientos y Estrategia Nacional para la Promoción y Desarrollo de la Comprensión Lectora a nivel de Educación Básica, análisis del Diseño Curricular Nacional y Elaboración de una Propuesta de Competencias, Capacidades y Habilidades de los Aprendizajes esperados en Educación Secundaria, elaboración de una Propuesta de Formulación e Implementación del Marco Curricular Nacional de Educación Básica.
- Participación en la Mesa de Diálogo Regional en Trujillo, sobre la Implementación de la Asistencia técnica, con especialistas de las 11 UGEL y 01 especialista de la DRE La Libertad, en el mes de abril 2012.
- Participación en el Taller Macro Regional de Educación Intercultural y Bilingüe de Educación Secundaria, realizado en el mes de mayo en Iquitos, en parte del evento organizado por la DIGEIBIR, con asistencia de Especialistas de las UGEL y Región de Loreto, Jornada Taller con Estudiantes y Docentes de IIEE. seleccionadas de Huánuco, San Martín, Piura, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Callao, Tacna, Huancavelica y Cusco, con 279 participantes entre estudiantes y docentes y especialistas de las UGEL y DRE seleccionados, ejecutado en el mes de junio 2012, para el recojo de opiniones de los estudiantes con respecto a la escuela que tienen y las necesidades escolares de los mismos, el desempeño docente, gestión de los directivos, contenidos curriculares e infraestructura, así como una propuesta de solución frente a esa necesidad.
- Talleres de Asesoría Pedagógica a especialistas de UGEL y docentes de las Instituciones Educativas seleccionadas para la evaluación PISA 2012, con el objetivo de fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes en comprensión de lectura, matemática y alfabetización científica que su vez les permita realizar su trabajo con los estudiantes a quienes deben familiarizar en la forma y formato de la prueba de evaluación PISA 2012. Los talleres se ejecutaron a nivel macro regional para abarcar las 26 DRE, con la participación de 618 participantes en las Sedes macro regionales de Chiclayo, Lima, Huancayo y Arequipa.
- Taller de capacitación Regional de Promoción y Difusión de Materiales Educativos, dirigido a Promotores por UGEL, representantes de Gobierno Regional, Dirección Regional de Educación, Especialista de UGEL y Coordinador de Región. Para 201 Participantes. Realizado en los meses de Abril y Mayo 2012, para las Regiones Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua y Piura. Se ejecutó un taller en cada DRE seleccionada para destacar las estrategias La Movilización Nacional "Cambiemos la Educación, Cambiemos todos". El proceso de gestión descentralizada y de coordinación intergubernamental (relación con el Gobierno Regional, DRE y UGEL). Presencia mediática para posicionar ideas fuerza como "son materiales educativos de calidad", "es una inversión del Estado con dinero de todos los peruanos", "tener y usar los materiales es el derecho de todos los estudiantes", "asegurar la entrega oportuna", "Uso pedagógico" entre otros.
- Participación en el Taller de Consulta Regional sobre el Plan de Derechos Humanos 2012-2013 en las sedes Cusco y Arequipa.
- Reunión técnica de evaluación, planificación y fortalecimiento de capacidades del personal profesional y técnico de la DES, Lima, para los 38 asistentes en Lima.
- Taller de Construcción de la Propuesta de Educación Secundaria en Alternancia. Centros Rurales de Formación en Alternancia, con el objetivo de poner más atención a la educación rural, en la perspectiva de revertir los indicadores de abandono escolar, deserción y la cobertura con calidad de los servicios educativos. 30 participantes entre docentes de CRFAs, 19 especialistas de las DRE, UGEL MINEDU y expertos de la sociedad civil cooperantes.
- Visitas de asistencia técnica (10) a Centros Rurales de Formación en Alternancia seleccionados de las DRE Piura, San Martín, Loreto, Ayacucho y Apurímac, en el mes de mayo y junio 2012 y Visitas de asistencia técnica a los Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFA) en las DRE seleccionadas Loreto, Ayacucho y Arequipa.

En lo referente a la Asistencia Técnica para distribución y uso de material educativo se tuvo los siguientes logros:

- Se ejecutó las Ferias Educativas Materiales Oportunos y bien usados, aprendizajes logrados en los Conos de Lima, se diseñó la impresión y distribución de 5,000 afiches en el marco de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación "Cambiemos la Educación, Cambiemos todos", la impresión e Instalación de 2 Giogantografías en las Ferias Educativas de materiales educativos en los Conos de Lima.
- Se contrataron los servicios de 84 Promotores para la Difusión, Promoción y uso de los materiales educativos distribuidos para la Educación Básica Regular a las UGEL y DRE seleccionadas de Lima Provincias, Ica, Junín, Huánuco, Huancavelica, Lambayeque, La Libertad, Loreto, Madre de Dios, Moquegua y Piura. Los Promotores realizaron en los meses de abril, mayo y junio, actividades con apoyo de las UGELs respectivas para concretar la estrategia "Materiales bien usados, aprendizajes logrados" dirigidos a los docentes y comunidad educativa en general para lograr con ello la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Ministerio de Educación, los promotores dan asistencia técnica a la totalidad de docentes de las Instituciones Educativas en cada UGEL y Región asignada y para los niveles integrantes de la Educación Básica regular en las 11 DRE Seleccionadas, la estrategia busca dar respuesta a los problemas de desconocimiento de la comunidad educativa sobre materiales y la desinformación y poca práctica en el uso de materiales en el aula.

Respecto a la dotación de material educativo impreso para estudiantes se tiene que en el mes de diciembre 2011, mediante Proceso Especial Nº 028-2011-OEI/MINEDU por Convenio MED/OEI se adjudicó 9 ítems, quedaron 21 ítems desiertos, los que se adjudicaron entre 24 de enero y 22 de febrero 2012, concluyendo la adjudicación de los 30 ítems programados, a la fecha se tienen 08 ítems producidos y entregados al almacén, 07 ítems, terminando producción al 100%, 03 ítems en producción y 12 ítems en proceso de pre prensa, al 30 junio se otorgó conformidades a 08 ítems al 100% y 02 ítems a la primera entrega, determinada en un 40%. Se inició la distribución de 10 ítems a cuatro zonas del país. 6. En cuanto a textos y manuales de persona y familia y relaciones humanas, se encuentran en la etapa de verificación final de contenidos y se entregaron los CDs de textos 1ro. 2do. y 3ro a las Imprentas. En el mes de Junio se inició la distribución de textos y manuales para estudiantes y docentes de 10 Ítems a las 04 zonas del país.

Mediante Proceso CP Nº 019-2011-ED/UE. 026 convocado el 14/12/2011 para el servicio de impresión de textos y manuales de Persona, Familia y Relaciones Humanas se otorgó la buena pro el 23/01/2012 y fue consentida el 10/02/2012. Hasta finales de junio, se viene realizando ajustes finales a los documentos para su entrega a las empresas para dar inicio a la impresión, además, se adquirió material para modulado y embalaje de textos y manuales por la suma de S/. 9,674.00 nuevos soles.

Mediante Proceso CP 020-2011-ED/UE026 se convocó el servicio de impresión de los Módulos de Comprensión Lectora el 15/12/2011, Buena pro consentida el 17/02/2012, ingresó al almacén el 100% del Módulo 1; se concluyó el proceso de producción del Módulo 2; en cuanto el módulo 3, se encuentra en producción, al m es de junio se concluyó con la impresión de 1'598,452 ejemplares para 2do., 3ro. y 4to grado de educación secundaria..

Con el Proceso CP. Nº 021-2011-ED/UE-026 se convocó el servicio de impresión de Módulo de matemática el 15/12/2012, Buena Pro consentida el 17/02/12 e ingresó a almacén el 100% del Módulo 1; Concluyó el proceso de producción del Módulo 2; en cuanto el módulo 3, se encuentra en producción en la etapa final de revisión de contenidos y diseño para su posterior entrega a la empresa para que inicie impresión.
Con Proceso CP.Nº 022-2011-ED/UE026, se convocó el servicio de impresión de módulos de Ciencia, Tecnología y Ambiente. Para el Ítem 1 la buena pro fue consentida el 08 y 09 de marzo 2012, se encuentra en la etapa final de revisión de contenidos. El ítem 2 fue consentida el 20 de abril y se encuentran ajustando el diseño para su entrega a las empresas para inicio del impresión.

Se solicitó la exclusión del servicio de impresión de módulos de Formación Ciudadana en el Plan Anual de Contrataciones 2012, luego de analizar la pertinencia de su elaboración se concluyó que se ha considerado no básico.

En lo cuanto a los materiales curriculares para docentes del nivel de educación secundaria, se ha ejecutado en parte la impresión en conjunto de las Direcciones Pedagógicas (14,200) ejemplares del Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular, que corresponden a la Educación Secundaria, hasta el mes de marzo 2012. En cuanto a las Guías Curriculares se van a reprogramar en el contexto de las rutas pedagógicas de acuerdo a la nuevas políticas de gestión, se elaboró la fundamentación pedagógica para la adquisición de módulos de biblioteca y se elaboró el documento preliminar de especificaciones técnicas para la adquisición de módulos de biblioteca.

Respecto a la Dotación Material Educativo Manipulativo para Instituciones Educativas se realizó la fundamentación pedagógica que sustenta la adquisición de los módulos manipulativos para las áreas de Formación Ciudadana y Cívica; Ciencia, Tecnología y Ambiente y Educación para el Trabajo, para ello se elaboraron las especificaciones técnicas relacionadas con la Adquisición de los módulos manipulativos para las tres áreas mencionadas.

Al 30 de junio se efectuaron ajustes a las especificaciones técnicas indicadas. En cuanto a la Adquisición de Módulos de Equipos Audiovisuales, se remitió el expediente a la Unidad de Abastecimiento para su inclusión el PAC 2012, cuya convocatoria se realizó el 15 de junio 2012 mediante el Proceso de Selección con LP N° 013-2012 U.E.026.

Hasta el mes de junio se realizaron ajustes a las especificaciones técnicas para la adquisición de módulos de Formación Ciudadana y Cívica.

En lo referente a los módulos de ciencia, tecnología y ambiente se elaboró la fundamentación pedagógica, se elaboró las especificaciones técnicas para la adquisición de módulos de CTA, hasta el mes de junio se incorporando ajustes a las especificaciones técnicas.

En la Asistencia Técnica para el incremento de cobertura se definió los parámetros y fases para el funcionamiento de un Centro Rural de Formación en Alternancia (CRFA) en costa, sierra y selva y su financiamiento y la propuesta pedagógica de formas de atención en secundaria rural en alternancia CRFA).

1,1.6.1.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del 2012, correspondiente a la Dirección General de Educación Básica Alternativa, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 27

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
DIGEBA	0360	Gestión técnico administrativa e institucional de la EBA	1	9	2 Documento	421,684.00	2 Documento	491,100.00	1 Documento	173,545.64	En proceso	50%	35%
TOTAL						421,684		491,100		173,546			35%

Principales avances

En relación a la Gestión Técnico Administrativa e Institucional de la EBA, se emitió la RD N° 0084-2012-ED, "Aprobar las orientaciones Complementarias para el Desarrollo de las Actividades Educativas de la EBA 2012".

Adicionalmente representantes de México y Argentina participaron en la octava Asamblea de CEAAL (Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe, con la finalidad de difundir la propuesta de EBA en el Perú; además se realizaron reuniones con autoridades de la Universidad Nacional de educación Enrique Guzmán y Valle (Cantuta), con la finalidad de dar impulso a la segunda especialidad EBA, para personas en situaciones de encierro.

1.1.6.1.2.1. Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa

La ejecución física y presupuestal durante el primer semestre del 2012, correspondiente a la Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 28

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		Físico	Financ
UE 026														
DIPEBA	0306	Desarrollo Docente	2	4	3 Documento	494,880.00	3 Documento	740,656.00	0 Documento	405,543.81	En proceso		0%	55%
DIPEBA	0307	Desarrollo Institucional de la EBA: CEBA, UGEL , Regiones, DIGEBA	1	9	17 Documento	1,039,640.00	17 Documento	1,155,363.00	3 Documento	369,216.48	En proceso		18%	32%
DIPEBA	0308	Desarrollo Pedagógico	1	3	34,530 Unidad	571,765.00	34,530 Unidad	783,249.00	0 Unidad	162,904.99	En proceso		0%	21%
TOTAL						2,106,285.00		2,679,268.00		937,665.28				35%

Principales avances

Con relación al Desarrollo Docente, se realizaron reuniones con docentes y especialistas de la EBA que conforman los Núcleos de Capacitación Regional, los mismos que fueron reactivados a fin de impulsar el proceso de formación docente, se logró reunir a 1547 participantes los cuales participaron en temas como avance y dificultades de la aplicación de la propuesta de programación curricular, en estrategia de aprendizaje de los estudiantes en base a situaciones de vida, Organización y funcionamiento de los Núcleos de Capacitación Regional y Local para ver sus problemas, soluciones y estrategias de relación del CEBA con la comunidad

En lo que respecta a Desarrollo Institucional se elaboró el Plan para la revisión y adecuación de Normas, se desarrolló la primera mesa de trabajo con directores de CEBA y especialistas de EBA de Lima Metropolitana, se elaboró el Plan Especifico de la implementación de los procesos de acreditación de la gestión de la calidad educativa de los CEBAS y así mismo el Plan de trabajo para el desarrollo de mesas con las juntas directivas de los COPAE de Lima Metropolitana

Concerniente a Desarrollo Pedagógico se elaboró una ruta metodológica con los docentes de los equipos regionales, para la producción preliminar de materiales, además se realizo la socialización de las situaciones de vida de los estudiantes EBA y la ruta metodológica de programación curricular con el equipo DIGEBA.

Adicionalmente se dio la buena pro para la impresión de materiales educativos a través de la ADP N°001-2012-ED 026, el mismo que se encuentra en coordinaciones con los especialistas de la DIPEBA y la empresa ganadora a fin de dar la aprobación del arte final para su impresión, los materiales a imprimirse están conformados por:

- 6200 Carpetas conteniendo fascículos de aprendizaje para estudiantes del 1er grado del ciclo intermedio de EBA y 310 Guías para docentes de 1er grado del ciclo intermedio.
- 7400 Carpetas conteniendo fascículos de aprendizaje para estudiantes del 2do grado del ciclo intermedio de EBA y 370 Guías para docentes de 2do grado del ciclo intermedio.
- 9250 Carpetas conteniendo fascículos de aprendizaje para estudiantes del 3er grado del ciclo intermedio de EBA.
- 10000 textos Guía de Animación de la lectura en EBA.

Problemas presentados

Se tiene la necesidad de contar con la opinión y autorización de la DESP para acciones de capacitación de la DIPEBA, que retrasa la implementación del proceso.

Insuficiente oferta de Formación Docente Inicial y de Segunda Especialidad en EBA, como poca visibilidad de la modalidad de EBA ante las Universidades para implementar la formación docente inicial y de segunda especialidad de EBA.

Expectativa y desconocimiento de las disposiciones sobre EBA que contenga el nuevo reglamento de la LGE y su relación con la nueva propuesta pedagógica.

Las consultas programadas no se ejecutaron debido a la prioridad de ejecución asignada a las sesiones presenciales de capacitación de los Núcleos de Capacitación Regional.

Medidas adoptadas

Se vienen realizando coordinaciones con la DESP y Universidades que cuentan con facultades de Educación a fin de que implementen la formación inicial y de segunda especialidad en EBA.

Se han modificado las tareas y reprogramado la ejecución de las acciones, priorizando su focalización en tres regiones (Ica, San Martín y Puno), en las que se realizarán consultas especificas.

Difusión progresiva de los avances y talleres en el marco de las acciones de capacitación de los Núcleos de Capacitación Regional

1.1.6.1.2.2. Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (PRONAMA)-UE109

El PRONAMA inició con un presupuesto aprobado de S/. 35,374,000.00, que luego de las modificaciones realizadas en el primer semestre disminuyó en S/. 24,394,335.00, siendo su presupuesto modificado de S/. 10,979,665.00 al concluir el primer semestre.

Cabe señalar que el Decreto Supremo N° 006-2012-ED, publicado el 31 de marzo, deroga el Decreto Supremo N° 022-2012-ED (que creó el PRONAMA) y reactiva la Dirección de Alfabetización de la Dirección General de Educación Básica Alternativa, motivo por el cual los saldos no ejecutados de la U.E 109 se transfirieron a la U.E. 026, a fin de proseguir con el proceso de continuidad educativa que se encontraba en marcha y dar inicio al proceso de alfabetización en la zona del VRAE. El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina al finalizar el primer semestre del año 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 29

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 109 PRONAMA													
PRONAMA	0040	Desarrollo docente	G01	11	1 Documento	1,839,000.00	1 Documento	488,054.00	0 Documento	488,051.86	Suspendida	0.00%	100.00%
PRONAMA	0041	Desarrollo institucional y gestión descentralizada	G01	11	12 Acción	7,079,505.00	12 Acción	1,014,032.00	3 Acción	1,014,023.37	Suspendida	25.00%	100.00%
PRONAMA	0043	Desarrollo pedagógico	G01	11	30 Documento	761,600.00	30 Documento	212,579.00	0	212,578.11	Suspendida	0.00%	100.00%
PRONAMA	0004, 0007, 0010, 0052, 0053	Gestión del Proceso de Alfabetización en la zona VRAEM y Lima Metropolitana	G01	11	27,616 Persona atendida	2,265,845.00	27,616 Persona atendida	-	-	-	Suprimida	-	-
PRONAMA	0022 al 0039, 0044 al	Gestión del Proceso de Continuidad Educativa	G01	11	533,894 Persona atendida	23,428,050.00	533,894 Persona atendida	9,265,000.00	0	9,265,000.00	Suspendida	0.00%	100.00%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
	0051												
TOTAL						35,374,000		10,979,665		10,979,653.34			

Principales logros

- ✓ Respecto al Proceso de Continuidad Educativa iniciado en julio del año 2011, se tiene que de la meta programada que ascendía a 533,894 personas (las cuales se estimaba atender con 29,931 círculos de aprendizaje) se venían atendiendo a 505,626 participantes que representa 94.71%, a través de 29,739 círculos de aprendizaje instalados. Cabe mencionar que la ejecución de esta intervención, con cargo a los recursos de la Unidad Ejecutora 109, se realizó sólo hasta concluir el primer trimestre, dado que el Decreto Supremo N° 006-2012-ED (que aprobó el Reglamento de Organización y Funciones) derogó el D.S. N° 022-2012-ED que creaba el PRONAMA; por lo cual la continuidad de esta actividad operativa se programó a partir del segundo trimestre en la Dirección de Alfabetización de la DIGEBA.

El detalle por región de la población que se venía atendiendo al cierre del PRONAMA se muestra a continuación:

Región	Ciclo Intermedio de la EBA			
	Programado		En ejecución al 31.03.12	
	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas
AMAZONAS	611	11,323	608	8,974
ANCASH	2,571	43,555	2,365	41,433
APURIMAC	870	17,457	879	17,661
AREQUIPA	613	13,500	624	13,731
AYACUCHO	1,340	25,583	1,323	22,663
CAJAMARCA	2,149	40,066	2,102	37,633
CALLAO	79	1,121	83	1,095
CUSCO	1,670	31,369	1,678	31,741
HUANCAVELICA	813	12,880	809	12,697
HUANUCO	1,441	27,471	1,474	22,883
ICA	633	12,336	610	8,927
JUNIN	1,598	26,113	1,401	21,306
LA LIBERTAD	2,662	39,871	2,779	40,396
LAMBAYEQUE	1,730	33,848	1,736	29,049
LIMA METROPOLITANA	1,366	17,157	1,339	17,782
LIMA PROVINCIAS	665	13,181	666	13,021
LORETO	747	13,438	755	13,558
MADRE DE DIOS	55	946	54	864
MOQUEGUA	103	1302	102	1385
PASCO	423	7,769	408	7,447
PIURA	2,356	40,101	2,468	42,707
PUNO	3,438	66,672	3,454	65,364
SAN MARTIN	1,019	17,139	1,052	17,789
TACNA	255	4,176	252	3,972
TUMBES	233	4,683	233	4,596
UCAYALI	491	10,837	485	6,952
TOTAL	**29,931**	**533,894**	**29,739**	**505,626**

- ✓ Asimismo, se realizaron 03 visitas de monitoreo concerniente a la ejecución de los círculos de aprendizaje de continuidad educativa en cada una de las 26 regiones. Estaba previsto que los círculos de aprendizaje concluyan en el mes de mayo con la entrega de las evaluaciones de los estudiantes por parte de los facilitadores.

- ✓ Por último, también se elaboraron cuadernos de trabajo, guías metodológicas y textos de lectura para el I y II grado del ciclo intermedio de la EBA en lengua Español, Quechua Chanka, Quechua Cusco, Quechua Wanka, Huambisa, Ashaninka, Aimara y Awajún.

Problemas presentados

- El proceso de continuidad educativa, iniciado en julio del ejercicio 2011, no contó con el debido financiamiento para concluir durante este ejercicio con el pago de las propinas de los facilitadores y supervisores de los círculos de aprendizaje en las 26 regiones del país, lo que originó que el PRONAMA solicite una ampliación de marco presupuestal por S/. 50,336,400.00, la cual fue gestionada ante el MEF como una demanda adicional, dado que no podía ser atendida con cargo a los recursos del Pliego.

- Se produjeron retrasos en los pagos de propinas de los facilitadores y supervisores del proceso de continuidad educativa debido a que el flujo de recepción de las conformidades de servicio y las nóminas de facilitadores y supervisores de las distintas regiones difería de lo previsto, originando que se reprogramara el Plan Operativo con la finalidad de asignar mayores recursos en aquellas regiones donde el número de conformidades superó lo esperado, con cargo a los recursos que se dejaron de ejecutar en las regiones donde el número de conformidades era menor a lo estimado.

Medidas adoptadas

- Con respecto al proceso de continuidad educativa, se tuvieron que fusionar círculos y en otros casos cerrarlos, debido a que el retraso y/o falta de pago de las propinas originó la deserción de facilitadores y la ausencia de participantes.

Dado el cierre de la Unidad Ejecutora 109, y con cargo a los saldos no ejecutados que fueron transferidos a la Unidad Ejecutora 026, en la Dirección de Alfabetización.se tuvieron que reprogramar las actividades concernientes al proceso de continuidad educativa y el inicio del proceso de alfabetización de la zona VRAEM.

1.1.6.1.2.3. Dirección de Alfabetización

Mediante Decreto Supremo Nº 006-2012-ED, del 31 de marzo del 2012, se aprobó el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación que incorpora la Dirección de Alfabetización como órgano de línea de la Dirección General de Educación Básica Alternativa, dependiente del Viceministerio de Gestión Pedagógica.

Asimismo, cabe precisar como consecuencia de la desactivación del PRONAMA (UE 109), las actividades de alfabetización y continuidad educativa, que venían desarrollándose en dicha unidad ejecutora, se reprogramaron en la Dirección de Alfabetización (UE 026).

La ejecución física y presupuestal durante el primer semestre del 2012, correspondiente a la Dirección de Alfabetización, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 30

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
DIALFA	0374	Gestión y Fortalecimiento de la Alfabetización	1	11	-	-	10 Documento	6,299,270.00	4 Documento	1,005,564.41	En proceso	40%	16%
DIALFA	0378 al 0380	Atención del Analfabetismo Absoluto en las regiones de Ayacucho, Huancavelica y Junín	1	11	-	-	14,953 Persona atendida	2,483,180.00	0 Persona atendida	0.00	Por ejecutar	0%	0%
DIALFA	0381 al 406	Atención del Analfabetismo Funcional en las 26 regiones del país	1	11	-	-	505,626 Persona atendida	14,163,000.00	484,974 Persona atendida	14,163,000.00	En proceso	96%	100%
TOTAL								22,945,450.00		15,168,564.41			66%

Principales avances

En el primer semestre, se elaboró el reporte consolidado de la base de datos nominal sobre el analfabetismo de personas con primaria completa, teniendo como fuente los reportes emitidos por la RENIEC; el informe situacional del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación en Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos (CRAI); y se formuló el Plan CRAI 2012.

Respecto a la atención del analfabetismo funcional (proceso de continuidad educativa iniciado en julio del 2011), el servicio brindado a través de los 28,570 círculos de aprendizaje instalados a nivel nacional concluyó en mayo con la atención de 484,974 personas que representa el 96% de la meta programada, correspondiendo 18,817 círculos y 323,420 personas al 1° grado, y 9,753 círculos y 161,554 personas al 2° grado del ciclo intermedio de la EBA. La distribución regional de la meta ejecutada se muestra a continuación.

Cuadro Nº 31

Región	Ciclo Intermedio de la EBA					
	1° Grado		2° Grado		Total	
	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas
AMAZONAS	460	6,474	94	1,265	554	7739
ANCASH	1,454	25,123	846	15,385	2,300	40508
APURIMAC	748	15,216	130	2,434	878	17650
AREQUIPA	466	10,279	155	3,395	621	13674
AYACUCHO	1,015	17,623	260	4,274	1,275	21897
CAJAMARCA	1,734	31,108	165	2,699	1,899	33807
CALLAO	71	943	11	136	82	1079
CUSCO	1,509	28,564	31	605	1540	29169
HUANCAVELICA	553	9,050	217	3,249	770	12299
HUANUCO	1,031	16,242	405	6,114	1,436	22356
ICA	321	4,768	289	4,159	610	8927
JUNIN	851	13,033	526	8,045	1,377	21078
LA LIBERTAD	1,192	17,064	1532	22,428	2,724	39492
LAMBAYEQUE	988	16,584	740	12,325	1,728	28909
LIMA METROPOLITANA	1,086	14,518	215	2,738	1,301	17256
LIMA PROVINCIAS	314	6,205	307	6,126	621	12331
LORETO	370	6,513	276	4,883	646	11396
MADRE DE DIOS	31	485	23	379	54	864
MOQUEGUA	33	427	39	513	72	940
PASCO	274	5,134	132	2,289	406	7423
PIURA	1,437	25,359	996	16,801	2,433	42160
PUNO	1,990	38,297	1,345	24,624	3,335	62921
SAN MARTIN	511	8,801	460	7,533	971	16334
TACNA	102	1,629	150	2,343	252	3972
TUMBES	58	1,122	175	3,474	233	4596
UCAYALI	218	2,859	234	3,338	452	6197
TOTAL	**18,817**	**323,420**	**9,753**	**161,554**	**28,570**	**484,974**

Problemas presentados

Habiendo culminado el proceso de continuidad educativa (alfabetización funcional) quedan aún pendientes los pagos de propinas a facilitadores y supervisores.

Acciones adoptadas

Se viene gestionando una demanda adicional para atender las deudas concernientes al pago de las propinas de los facilitadores y supervisores.

De otro lado, se reprogramó para el tercer trimestre el inicio de la atención del analfabetismo absoluto en la zona VRAE de las regiones de Ayacucho, Huancavelica y Junín.

1.1.6.1.3. Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional

El avance físico y presupuestal de la Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional, se detallan en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 32

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		Físico	Financ
UE 026														
DIGESUTP	0324	Asesoramiento y Apoyo a la Gestión de la Educación Superior	2	9	11 Documento	482,889.00	11 Documento	1,355,485.00	2 Documento	287,025.22	En proceso		18%	21%
TOTAL						482,889.00		1,355,485.00		287,025.22				21%

Principales avances

La DIGESUTP, en su calidad de órgano normativo, aprobó las Normas y Orientaciones Nacionales para el Desarrollo de las Actividades Académicas durante el año 2012 en Institutos y Escuelas de Formación Docente y Artística; las metas de atención para el año 2012 a los IESP, ESFA e ISE públicos y privados; el cronograma anual del proceso de admisión 2012 en las carreras de formación docente.

Asimismo, se elaboró el documento de política educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente 2012, así como las orientaciones para la implementación del Programa de Fortalecimiento de Capacidades para ingresantes a las carreras docentes en los institutos y escuelas de educación superior de formación docente. Y se tuvo participación en la Comisión de Transferencia con la DRE Lima Metropolitana y la Municipalidad de Lima Metropolitana, en lo relacionado a la educación superior.

1.1.6.1.3.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico – Productiva

El avance físico y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico - Productiva se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 33

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		Físico	Financ
UE 026														
DESTP	0275	Elaboración y/o actualización de perfiles de especialidades y opciones ocupaciones para actualizar el referente productivo del catálogo nacional de títulos y certificaciones vigente	2	9	5 Documento	447,600.00	5 Documento	447,600.00	0 Documento	45,635.47	En proceso		0%	10%
DESTP	0276	Actualización de estructuras curriculares y revalidación de especialidades y opciones ocupacionales	2	2	5 Documento	335,640.00	5 Documento	335,640.00	0 Documento	28,357.84	En proceso		0%	8%
DESTP	0277	Capacitación y actualización pedagógica y tecnológica a docentes de CETPRO	2	9	300 Docente capacitado	242,520.00	300 Docente capacitado	242,520.00	0 Docente capacitado	37,221.08	En proceso		0%	15%
DESTP	0278	Capacitar a los docentes de CETPRO para la elaboración y desarrollo de proyectos productivos, considerando los recursos naturales	2	9	100 Docente capacitado	262,460.00	100 Docente capacitado	262,460.00	26 Docente capacitado	46,152.50	En proceso		26%	18%
SUBTOTAL PROGRAMA ESTRATEGICO 054						1,288,220.00		1,288,220.00		157,366.89				12%
DESTP	0279	Desarrollar mecanismos y elaborar estudios sobre la vigencia de las carreras con el sector productivo	2	9	2 Estudio	537,300.00	2 Estudio	537,300.00	0 Estudio	54,246.50	En proceso		0%	10%

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
DESTP	0280	Desarrollar estrategias de acercamiento al sector productivo	2	9	1 Estudio	391,200.00	1 Estudio	391,200.00	0 Estudio	52,327.36	En proceso	0%	13%
DESTP	0281	Elaboración y/o actualización de perfiles profesionales	2	9	6 Carrera técnica	178,600.00	6 Carrera técnica	178,600.00	0 Carrera técnica	0.00	En proceso	0%	0%
DESTP	0282	Actualización de planes curriculares y revalidación de las carreras a los requerimientos nacionales, regionales y locales	2	2	10 Carrera técnica	976,900.00	10 Carrera técnica	1,164,900.00	0 Carrera técnica	243,031.17	En proceso	0%	21%
DESTP	0283	Capacitación y actualización pedagógica y tecnológica a docentes	2	9	100 Docente capacitado	124,200.00	100 Docente capacitado	124,200.00	0 Docente capacitado	0.00	En proceso	0%	0%
DESTP	0284	Asesoramiento a equipo jerárquico y docentes para operativizar la diversificación curricular	2	2	1000 Persona asistida	1,498,940.00	1000 Persona asistida	1,498,940.00	360 Persona asistida	132,532.16	En proceso	36%	9%
DESTP	0285	Diseñar, elaborar, publicar y distribuir materiales educativos y medios didácticos para los docentes	2	9	2 Material educativo	580,380.00	2 Material educativo	580,380.00	0 Material educativo	1,314.28	En proceso	0%	0%
DESTP	0286	Diseñar e implementar acciones de fortalecimiento para la investigación tecnológica e innovación	2	9	100 Docente	203,300.00	100 Docente	203,300.00	26 Docente	13,808.50	En proceso	26%	7%
DESTP	0287	Capacitación a los docentes para la elaboración e implementación de proyectos productivos	2	9	100 Docente capacitado	453,900.00	100 Docente capacitado	453,900.00	0 Docente capacitado	25,664.25	En proceso	0%	6%
DESTP	0288	Capacitar a los directores y equipo jerárquico en gestión empresarial	2	9	100 Persona capacitada	145,460.00	100 Persona capacitada	145,460.00	25 Persona capacitada	356.54	En proceso	25%	0%
SUBTOTAL PROGRAMA ESTRATEGICO 055						5,090,180.00		5,278,180.00		523,280.76			10%
DESTP	0305	Capacitación e implementación de acciones de fortalecimiento de proyectos de innovación en los CETPRO	2	9	100 Docente capacitado	211,320.00	100 Docente capacitado	311,320.00	0 Docente capacitado	12,006.38	En proceso	0%	4%
DESTP	0317	Gestión y funcionamiento de la DESTP	2	9	50 Expediente procesado	640,000.00	50 Expediente procesado	629,600.00	26 Expediente procesado	181,550.09	En proceso	52%	29%
DESTP	0330	Elaborar e implementar un programa de dotación de equipamiento para talleres y laboratorios de los CETPRO.	2	9	1 Programa diseñado	128,000.00	1 Programa diseñado	128,000.00	0 Programa diseñado	8,081.44	En proceso	0%	6%
DESTP	0343	Implementar mecanismos de articulación con el sector público y privado a fin de que los estudiantes de CETPRO desarrollen prácticas pre profesionales y pasantías	2	9	20 Institución Educativa	12,960.00	20 Institución Educativa	12,960.00	0 Institución Educativa	0.00	En proceso	0%	0%
SUBTOTAL PROGRAMA REGULAR						992,280.00		1,081,880.00		201,637.91			19%
TOTAL						7,370,680.00		7,648,280.00		882,285.56			12%

Principales avances

- Programa Presupuestal 054 Mejores Logros de Competencias Laborales de los egresados de Centros de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Públicos

Entre el 12 y 14 de abril, se llevo a cabo el taller "Construcción de estrategias sobre la actualización de perfiles de especialidades y ocupaciones" con la participación de 26 especialistas de cada región del país. Del 20 al 22 de junio se realizó una mesa de trabajo sobre reforzamiento de lineamientos de actualización de perfiles, logrando convocar a 16 participantes de 11 regiones.

Destaca también la elaboración de una propuesta de diversificación curricular para la formación técnico profesional, que se encuentra en revisión. Y, se ha recogido información sobre la ubicación de los CETPROs y la oferta que desarrollan.

Sobre la implementación de procesos de mejora desde el ámbito de los proyectos productivos, se ejecutó en Lima una mesa de trabajo, del 12 al 14 de abril, con la participación de 26 especialistas de las DRE. Asimismo, se realizó una sistematización del modelo de gestión de un Centro de Educación Técnico Productiva y, también, se cuenta con una propuesta de lineamientos.

- Programa Presupuestal 055 Mejora de las Competencias Profesionales de los estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos

En cuanto a la elaboración y/o actualización de perfiles profesionales, se determinaron las familias profesionales priorizadas: agrarias, hotelería y turismo, construcción, marítimo-pesqueras, que servirá para la actualización de los perfiles profesionales. Referente a los mecanismos de articulación con el sector público, se realizó en Lima del 12 al 14 de abril, el taller de "Incidencia de actores para la formulación de estrategias de acercamiento al sector productivo", con representantes de 26 gobiernos regionales del país.

Respecto a la revalidación de las carreras a los requerimientos nacionales, regionales y locales, se realizó un levantamiento de información de los IEST, estableciendo las carreras que ofertan, docentes, matricula y ubicación. En ese sentido, se realizaron talleres macroregionales sobre la actualización de la oferta formativa y el autodiagnóstico de la perspectiva de revalidación: 02 talleres en el Cusco, del 11 al 13 de junio, con 100 participantes; mientras que del 20 al 22 de junio se realizó 01 taller en Huancayo con 44 participantes y otro en Chiclayo con 46 participantes.

En lo referido al asesoramiento a docentes sobre lineamientos de la formación técnico profesional y la diversificación curricular, entre el 20 y 28 de junio, se realizaron 03 talleres macroregionales dirigidos a 360 docentes, en las ciudades de Huancayo (120), Chiclayo (120) y Lima (120). Y, respecto a la promoción de la investigación tecnológica aplicada y la innovación en los centros de formación, se realizó un taller entre el 12 y 14 de abril en Lima con la participación de 26 especialistas de las DRE.

Mientras que en lo referente a la capacitación a docentes para la elaboración e implementación de proyectos productivos, se determinó las regiones e instituciones beneficiarias y se elaboró el plan de capacitación en proyectos productivos y los materiales para los talleres.

Y, respecto a la capacitación en gestión empresarial, se capacitó del 26 al 28 de junio en Lima a 25 directivos de los centros de formación técnico profesional de las regiones Loreto (2), Ucayali (2),Madre de Dios (1), San Martín (2), Lima Metropolitana (10) Lima Provincias (5), Callao (3), en los nuevos lineamientos de gestión y procesos de mejora.

- Programa Regular

En el I semestre se han evaluado 26 expedientes referidos a consultas que presentan los usuarios sobre certificación, proceso de adecuación, titulación, normas de educación superior tecnológica y técnico-productiva, denuncias que remite INDECOPI, entre otros.

Además, se recogió información sobre la elaboración e implementación de proyectos de innovación tecnológica en CETPROs, que dada su escasez y limitación permite inferir una nula implementación de innovaciones en estas instituciones, lo cual permitió iniciar la elaboración del programa de capacitación de fortalecimiento de proyectos de innovación en CETPRO.

Respecto a la implementación de mecanismos de articulación con el sector público y privado, se desarrolló un evento en Lima del 12 al 14 de abril, con la participación de 26 representantes de los 26 gobiernos regionales, en donde se trató la incidencia de los actores en la formulación de las estrategias de acercamiento al sector productivo..

<u>Problemas presentados</u>

Demora en la gestión de los trámites administrativos para realizar los talleres programados.

Limitada información relativa a los CETPRO.

Acciones adoptadas

Se reprogramó la realización de los talleres.

1.1.6.1.3.1.1. APROLAB II - Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú-UE 113

El Proyecto APROLAB II al primer semestre 2012 cuenta con recursos por S/. 35,939,146, de los cuales la programación a nivel de Actividad se encuentran concentrados mayormente a financiar con el 57.69% (S/. 20,734,956) la Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica y técnico productiva, con el 14.27% (S/. 5,128,866) el Programa de capacitación en servicio y con 12.42% (S/. 4,462,671) la Implementación del fondo de Miproyectos.

Al término del primer semestre 2012, se tiene una ejecución presupuestal muy baja de 2.48% ascendente a S/. 889,517.34, de los cuales corresponde S/. 518,062.85 a la Administración del Proyecto y S/. 316,573.20 a la Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica, entre otros.

Cuadro N° 34

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 113													
Adecuar y/o incrementar la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico													
Fortalecimiento de las capacidades docentes para contribuir a una adecuada educación													
APROLAB II	15	Programa de capacitación en servicio	G02	12			7 Programa Educativo	5,128,866	-	0	Por ejecutar	0.00%	0.00%
Fortalecimiento de la capacidad de gestión en centros educativos													
APROLAB II	18	Desarrollo e implementación del programa de gestión institucional.	G02	12			2 Programa Educativo	492,480	-	0	Por ejecutar	0.00%	0.00%
Mejoramiento de los medios de formación													
APROLAB II	1	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica	G02	12	6 Institución Educativa	4,101,426	19 Institución Educativa	10,165,362	-	316,573.20	En Proceso	0.00%	3.11%
APROLAB II	7	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación técnico productiva	G02	12	5 Institución Educativa	2,064,470	23 Institución Educativa	10,569,594	-	24,831.29	En Proceso	0.00%	0.23%
APROLAB II	4	Elaborar y aplicar el manual de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física de centros beneficiarios	G02	12	50 Manual	70,000	50 Manual	70,000	-	0	Por Ejecutar	0.00%	0.00%
APROLAB II	16	Implementación del fondo de microproyectos	G02	12			50 Proyecto	4,462,671	-	0	Por Ejecutar	0.00%	0.00%
Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico													
Mejora de la Orientación Vocacional													
APROLAB II	17	Implementar los OSELCOV para que generen información sobre empleo y la oferta	G02	12			8 Entidad	615,261	-	18,500.00	En proceso	0.00%	3.01%
APROLAB II	2	Organizar un sistema ambulatorio de orientación vocacional y profesional que visita los centros de reforma en su área de influencia	G02	12	8 Módulo	532,400	8 Módulo	532,400	-	0	Por Ejecutar	0.00%	0.00%
Fortalecer la Capacidad de Regular el Servicio Educativo de Formación Laboral en lo Técnico Productivo y Superior Tecnológico													
Mejora de la Normatividad para la Regulación del Mercado Educativo													
APROLAB II	13	Identificar y realizar propuestas legales para adecuar los requerimientos para autorizar o revalidar carreras	G02	12			1 Norma Promulgada	36,792	-	0	Por Ejecutar	0.00%	0.00%
APROLAB II	6	Desarrollar e implementar un modelo de gestión educativo que permita la participación del sector empresarial y la comunidad	G02	12	1 Documento	436,000	1 Documento	436,000	-	7,050.00	En proceso	0.00%	1.62%
Mejoramiento de los Procesos de Gestión del Sistema													
APROLAB II	3	Diseño y desarrollo de aplicativos informáticos y base de datos del sistema de información	G02	12	1 Sistema	1,362,900	1 Sistema	1,362,900	-	4,500.00	En proceso	0.00%	0.33%
Articulación del Sistema													
APROLAB II	14	Desarrollo e implementación de mecanismos de articulación del sistema	G02	12			2 Eventos	52,536	-	0	Por Ejecutar	0.00%	0.00%
Gestión del proyecto													
Gestión del Proyecto													
APROLAB II	5	Gestión del Proyecto	G02	12	48 Acción	1,432,804	48 Acción	2,014,284	24 Acción	518,062.85	En proceso	50.00 %	25.72%

RESULTADO DE ACTIVIDADES															
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
TOTAL						10,000,000		35,939,146		889,517.34			2.48%

Adecuar y/o incrementar la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico

- *Mejoramiento de los medios de formación*

Problemas presentados

Mediante Resolución Ministerial N° 0098-2012-ED de fecha 16/03/2012 se resuelve delegar a la OINFE la facultad de aprobar los expedientes técnicos de obra que corresponden a la ejecución del Proyecto APROLAB II. Sobre el particular, existe una demora por parte de la OINFE en emitir las Resoluciones de aprobación de los expediente técnicos.

Por otro lado, se actualizó los presupuestos de los 12 expedientes técnicos de nueva infraestructura de la región Piura y la Libertad, conforme a lo solicitado por la OINFE y por tener una antigüedad de más de 6 meses en cumplimiento al artículo 16° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado. De estos 12 expedientes técnicos al primer semestre OINFE 9 fueron aprobados mediante resolución Jefatural.

Existe demora en la elaboración de los expedientes técnicos de infraestructura y en subsanar las observaciones planteadas por los revisores de la OINFE de las IIEE beneficiarias de: Ica Zona I, Ayacucho, Cajamarca, Puno e Ica Zona II. Asimismo, al término del semestre se remitió 16 expedientes técnicos correspondientes a estas IIEE beneficiarias para revisión de los Estudios Básico y Proyecto Arquitectónico por parte de OINFE.

Acciones adoptadas

La Oficina de Infraestructura Educativa aprobó 04 expedientes técnicos (estudios básicos y proyecto arquitectónico) de Ica: Zona 01.

Se han elaborado los Términos de Referencia para la ejecución y supervisión de Obras (12) ubicadas en las Regiones de Piura (3 IESTP y 4 CETPRO) y La Libertad (2 IESTP y 3 CETPRO) y al término del semestre se encuentra en la etapa de convocatoria en el área de Abastecimiento del Proyecto APROLAB II.

Se realizó las notificaciones notariales respectivas a los consultores para que realicen el levantamiento de observaciones de los expedientes técnicos de las Regiones Ica: Zona II, Cajamarca, Puno y Ayacucho.

Se tiene previsto para los meses de Julio y Agosto la aprobación de los expedientes técnicos de la Etapa I (Estudios Básicos) de las Regiones de Ica, Ayacucho y Puno.

Finalmente, con relación a Implementación del fondo de micro proyectos, los términos de referencia para la adquisición de equipamiento informático para las instituciones que han presentado sus micro proyectos de innovación en gestión, se encuentra actualmente en el área de Abastecimiento.

Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico

- *Mejora de la Orientación Vocacional*

Acciones adoptadas

Se encuentran en elaboración de términos de referencia de Aplicativos Informáticos para Implementar los observatorios socioeconómicos laborales, colocación y orientación vocacional (OSELCOV) para que generen información sobre empleo y la oferta.

Fortalecer la Capacidad de Regular el Servicio Educativo de Formación Laboral en lo Técnico Productivo y Superior Tecnológico

- *Mejora de la Normatividad para la Regulación del Mercado Educativo*

Acciones adoptadas

Al primer semestre se realizaron propuestas de lineamientos de actualización tecnológica, propuestas de intervención para los modelos de gestión.

- *Mejoramiento de los Procesos de Gestión del Sistema*

Problemas presentados

Con relación al Diseño y desarrollo de aplicativos informáticos y base de datos del sistema de información, existe retraso en la convocatoria para realizar el proceso de licitación para el servicio de integración de sistemas, teniendo en cuenta que el tiempo de ejecución de dicha consultoría es de 06 meses.

Acciones adoptadas

Al término del primer semestre 2012, los términos de referencia para la integración de sistemas, Bases de Datos y Business Intelligence se encuentran en el área de abastecimiento. Por otro lado, el Sistema de Comunicación IP se encuentra en proceso de implementación luego de su adjudicación.

Gestión del proyecto

- *Gestión del Proyecto*

Acciones adoptadas

Al primer semestre 2012 se desarrolló el Diagnóstico situacional del Proyecto, con la finalidad de identificar el nivel de avance de las actividades desarrolladas en las instituciones beneficiarias (Años 2008 al 2011), en el marco de los objetivos y los resultados que espera lograr el Proyecto.

Asimismo, se realizó la sistematización, análisis y redacción de informes regionales y general de la evaluación diagnóstica para decidir sobre las estrategias y metodologías de intervención de las actividades programadas en el POA 2012 y siguientes.

Finalmente, se atendió solicitudes de información para auditoría, tanto por la Oficina de Control Interno del Ministerio de Educación, como también por la Unión Europea durante el periodo de recojo de información de actividades desarrolladas por el proyecto hasta el año 2011.

1.1.6.1.3.1.2. Escuela Nacional Superior de Ballet

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 35

RESULTADO POR ACTIVIDADES												% avance	
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE-JUNIO				
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)						
	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
ENSB	37	Formación Artística Temprana y Programas de Extensión	2	12	1500 Hora Lectiva	1,520,250	1500 Hora Lectiva	1,500,554	744 Hora Lectiva	185,294	En Proceso	50%	12%
ENSB	38	Formación Profesional de Docentes y Artistas en Danza Clásica	2	12	24596 Hora Lectiva	1,679,603	24596 Hora Lectiva	1,674,593	12288 Hora Lectiva	213,218	En Proceso	50%	13%
TOTAL						3,199,853		3,175,147		398,512			13%

Principales avances

La Escuela Nacional Superior de Ballet, en su actividad Formación Artística Temprana y programa de extensión, realizó 372 horas lectivas con la participación de 250 personas, se llevó a cabo el examen de admisión 2012 contando con la participación de 63 postulantes y 20 ingresantes.

Se iniciaron los ciclos y cursos regulares de los niveles de Formación Artística Temprana y programas de Extensión dictándose un total de 372 Horas lectivas.

Se concretó la participación de las delegaciones ENSB, en dos eventos internacionales denominado (IX Festival Internacional de los Jóvenes Bailarines, llevado a cabo en la ciudad Poznan – Polonia y el III Concurso Internacional de Ballet Clásico llevado a cabo en la Ciudad de Caracas – Venezuela), este último por tratarse de un certamen de competencia, donde dos alumnas participantes fueron premiadas con becas para estudiar en el conservatorio de Danza "Valentin Kozlova ", en la ciudad de New York, en merito a su alta calidad técnica adquirida en la ENSB.

En lo que respecta a la Formación Profesional de Docentes y Artistas en Danza Clásica, se realizaron acciones como la aprobación de la Currícula a nivel Universitario para las carreras de Docente e Intérprete en la especialidad de Danza Clásica.

Se elaboró y aprobó la malla curricular permitiendo la publicación de la convocatoria al primer programa de Complementación Académica 2012 con la finalidad de elevar el nivel académico al personal docente de la ENSB, en cumplimiento del proceso de adecuación del rango Universitario, conforme a las exigencias de la ley Universitaria y en coordinación con la Asamblea Nacional de Rectores.

Se llevó a cabo los talleres de mejoramiento de capacidades en lógica matemática y TIC´s dirigido a los alumnos del IX ciclo nivel FAS, a fin de elevar el nivel cognoscitivo de los alumnos que egresan en el presente año lectivo.

1.1.6.1.3.1.3. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 36

RESULTADO POR ACTIVIDADES												% avance	
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE-JUNIO				
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)						
	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
ENSAD	36	Formación Profesional Artística y Pedagógica en Arte Dramático	2	12	29435 Hora Lectiva	2,120,000	29435 Hora Lectiva	2,285,515	9860 Hora Lectiva	570,330	En Proceso	33%	25%
TOTAL						2,120,000		2,285,515		570,330			25%

Principales avances

La Escuela Nacional Superior de Arte Dramático (ENSAD) como una institución educativa de Formación Artística y Docente, con rango Universitario, y cuya actividad principal es el desarrollo de la Formación Artística y Pedagógica en Arte Dramático, en el presente semestre ha logrado:

- Realizar talleres de teatro dirigidos a niños y jóvenes adolescentes en Actuación y Televisión, los que se realizaron en las instalaciones de la ENSAD, obteniéndose un total de 115 participantes.
- Desarrollar el Programa de Nivelación Académica pre-examen de admisión 2012, al cual se presentaron 294 postulantes a las carreras de actuación escenográfica y Pedagogía Teatral.
- Así mismo, se llevó a cabo el proceso de admisión 2012 de Formación Artística Superior en las carreras de Actuación, Escenografía y Pedagogía Teatral, al cual se presentaron 248 postulantes, logrando ingresar 106 de ellos.
- Al primer semestre se cuenta con un total de 294 alumnos matriculados en las siguientes carreras: Actuación (175); Escenografía (27) y Pedagogía Teatral (92).
- Desarrollar las acciones para la presentación de los trabajos de investigación para la titulación de 153 egresados de promociones anteriores al año 2011.
- Desarrollar con normalidad el Programa de Bachillerato para los alumnos que egresaron en el año 2011.
- Desarrollar con normalidad el Programa de Licenciatura para los egresados que obtuvieron su bachiller en el año 2011.
- Realizar la adecuación académica de la ENSAD a la Ley universitaria.
- Formular el Programa de Segunda Especialización para estudiantes egresados de la ENSAD de los ciclos regulares.
- Capacitar al personal docente de la ENSAD.
- Llevar a cabo el Seminario Internacional de Escenografía, dirigido a los estudiantes de la ENSAD y entidades comprometidas con el arte y la cultura.
- Difundir, producir y llevar a cabo en el local de la ENSAD, las presentaciones de las siguientes obras teatrales: "Sueños de Una Noche de Verano"; "Arlequín Servidor de Dos Patrones"; "Un Busto al Cuerpo"; "La Habitación Oscura"; "Turbulencia"; "El Caso de las Petunias Pisoteadas" y "Ricardo III".

En el primer semestre de este año la plana docente de la ENSAD ha desarrollado un total de 9,860 horas lectivas para brindar el servicio educativo en las carreras que ofrece esta Escuela.

1.1.6.1.3.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el primer semestre del 2012, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 37

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
DESP	0003	Programa de especialización en comunicación y matemática a docentes del II ciclo del EBR, 2010-2011; 2011-2012.	2	4	982 Docente especializado	5,735,474.00	982 Docente especializado	5,735,474.00	0 Docente especializado	1,908,204.40	En proceso	0%	33%
DESP	0363	Especialización en comunicación, matemática y psicomotricidad a docentes del II ciclo del EBR, años 2012-2013.	2	4	500 Docente especializado	3,250,000.00	500 Docente especializado	3,250,000.00	0 Docente especializado	0.00	En proceso	0%	0%
SUBTOTAL PROGRAMA PRESUPUESTAL 043						8,985,474.00		8,985,474.00		1,908,204.40			21%
DESP	0071	Programa de especialización en comunicación y matemática a docentes del III ciclo del EBR, 2010-2011; 2011-2012	2	4	1634 Docente especializado	6,910,331.00	1634 Docente especializado	6,910,331.00	0 Docente especializado	1,392,180.82	En proceso	0%	20%

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
DESP	0364	Especialización en comunicación, matemática y ciencia a docentes del III ciclo del EBR, años 2012-2013	2	4	500 Docente especializado	3,250,000.00	500 Docente especializado	3,250,000.00	0 Docente especializado	0.00	En proceso	0%	0%
DESP	0377	Diseño del sistema de formación en servicio de docentes de instituciones educativas públicas	2	4	-	-	3 Informe	1,088,304.00	0 Informe	0.00	En proceso	0%	0%
SUBTOTAL PROGRAMA PRESUPUESTAL 044						10,160,331.00		11,248,635.00		1,392,180.82			12%
DESP	0266	Diseño y experimentación de planes curriculares básicos nacionales de educación superior (marcos curriculares de FID)	2	2	2 Diseño curricular	369,000.00	2 Diseño curricular	809,286.00	0 Diseño curricular	99,912.05	En proceso	0%	12%
DESP	0267	Fortalecimiento de competencias docentes para la gestión curricular.	2	2	520 Docente capacitado	1,798,166.00	520 Docente capacitado	1,798,166.00	0 Docente capacitado	152,300.54	En proceso	0%	8%
DESP	0268	Supervisión del proceso de selección de ingresantes a la carrera docente	2	9	26 Supervisión	540,010.00	26 Supervisión	540,010.00	0 Supervisión	121,315.84	En proceso	0%	22%
DESP	0269	Capacitación a docentes formadores/ diseño de un subsistema de formación en servicio	2	9	3 Documento	1,369,360.00	3 Documento	381,056.00	0 Documento	66,226.79	En proceso	0%	17%
DESP	0270	Especialización en investigación educativa con fines de titulación para docentes que tienen a su cargo el área de investigación de las IEs focalizadas	2	9	42 Docente especializado	545,510.00	42 Docente especializado	545,510.00	0 Docente especializado	66,139.86	En proceso	0%	12%
DESP	0271	Diseño e implementación de un programa de especialización en asesoría a los docentes formadores responsables de la practica.	2	9	362 Docente asesorado	698,740.00	362 Docente asesorado	698,740.00	0 Docente asesorado	33,671.78	En proceso	0%	5%
DESP	0272	Renovación y dotación de recursos educativos y tecnológicos en las instituciones focalizadas	2	9	30 Institución Educativa	1,396,000.00	30 Institución Educativa	1,396,000.00	0 Institución Educativa	7,220.68	En proceso	0%	1%
DESP	0273	Especialización en gestión para el personal directivo de los institutos de educación superior focalizados y especialistas de las DRE/ fortalecimiento en gestión para el personal directivo de los institutos de educación superior focalizadas y especialista	2	9	120 Director capacitado	1,257,780.00	120 Director capacitado	817,494.00	0 Director capacitado	78,516.36	En proceso	0%	10%
DESP	0274	Supervisión y evaluación del programa de educación superior pedagógica/diseño del sistema descentralizado de formación continua (sub sistema de formación inicial y en servicio)	2	9	3 Documento	1,229,700.00	3 Documento	1,129,700.00	0 Documento	225,829.00	En proceso	0%	20%
SUBTOTAL PROGRAMA PRESUPUESTAL 053						9,204,266.00		8,115,962.00		851,132.90			10%
DESP	0296	Diplomado en evaluación de aprendizajes - énfasis en formación de formadores de acompañantes pedagógicos	2	4	22 Acción	231,778.00	70 Persona	352,500.00	0 Persona	0.00	Por ejecutar	0%	0%
SUBTOTAL PROGRAMA PRESUPUESTAL						231,778.00		352,500.00		0.00			0%
TOTAL						28,581,849.00		28,702,571.00		4,151,518.12			14%

Principales logros

➢ Programa Presupuestal 053 Programa de Educación Superior Pedagógica.

Se elaboró una guía que oriente el análisis de diseños curriculares nacionales e instrumentos para recoger información sobre marco curricular y lineamientos de educación intercultural bilingüe, que fue aprobada y validada en mesas de consulta realizadas en junio.

Respecto al fortalecimiento de competencias docentes para la gestión curricular, se culminó con la inscripción de 43 proyectos en educación sobre el desarrollo sostenible presentados por institutos de educación superior pedagógica de 15 regiones y se elaboraron instrumentos sobre características del docente formador de la carrera de idiomas - especialidad inglés, así como del docente formador del área de ingles del diseño curricular nacional de otras carreras.

En este semestre se llevaron a cabo acciones de supervisión al primer proceso de admisión 2012 en 142 instituciones de educación superior pedagógica por parte de los especialistas del MED, quedando pendiente la supervisión del segundo proceso que acontecerá en agosto.

Asimismo, se ejecutó el taller regional de fortalecimiento de competencias investigativas dirigido a los docentes responsables del IX Semestre (Promoción 2008-2012), en dos sedes: del 24 al 26 de mayo en Lima (26 docentes formadores de IESP Ancash, Huancavelica, Huánuco, Ica, Loreto, Madre De Dios, San Martin y Ucayali); y del 07 al 09 de junio en Arequipa (31 docentes formadores de IESP de las regiones de Arequipa, Cusco, Moquegua, Puno y Tacna).

De otro lado, se encuentran en revisión los manuales de implementación de los laboratorios de química, física y biología, así como el manual de implementación de los centros de recursos, para su posterior aprobación y difusión a los 10 IESP focalizados.

Del 02 al 03 de abril, se ejecutó una mesa de trabajo con directores generales de 32 IESP focalizados para fortalecerlos en temas que permita la implementación de las políticas priorizadas que buscan mejorar la calidad de la formación docente. Mientras, que en la especialización en gestión para el personal directivo, del 25 al 28 de junio se ejecutó un taller macroregional en el Centro Vacacional Huampani, dirigido a 33 directores de IESP y 23 especialistas de DRE con el objetivo de construir el perfil por desempeños de los directores generales de institutos y escuelas de educación superior.

➢ Programa Presupuestal 043 Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes del II ciclo de Educación Inicial de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Inicial

En lo que respecta al Programa de Especialización en Comunicación y Matemática a docentes del II ciclo del EBR, se tiene lo siguiente:

- Especialización 2010-2011: en el mes de diciembre del 2011 se concluyó con el Programa de Especialización en Comunicación y Matemática, que estuvo a cargo de las Universidades Nacionales de San Agustín, San Luis Gonzaga, Del Centro del Perú y Pedro Ruiz Gallo, con 396 docentes especializados, pero aún no se reporta como meta física ejecutada en tanto no se cuenta con la liquidación de los convenios.

- Especialización 2011-2012: se encuentra en ejecución el Programa de Especialización Docente en Comunicación y Matemática, a cargo de la Universidad Nacional de Trujillo e Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico, con la participación de 403 docentes; mientras que a cargo de las universidades privadas Cayetano Heredia y Pontificia Universidad Católica, vienen asistiendo 330 docentes.

Mientras que respecto a la Especialización en Comunicación, Matemática y Psicomotricidad a docentes del II Ciclo del EBR, período 2012-2013, se encuentra en proceso de trámite la emisión

de la Resolución Ministerial que apruebe los convenios a suscribir con las Instituciones Formadoras de Servicio, siendo la meta programada de 500 docentes especializados.

- Programa Presupuestal 044 Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Primaria de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Primaria

En lo que respecta al Programa de Especialización en Comunicación y Matemática a docentes del III ciclo del EBR, se tiene lo siguiente:

- Especialización 2010-2011: en el mes de diciembre del 2011 se concluyó con el Programa de Especialización en Comunicación y Matemática, que estuvo a cargo de las Universidades Nacionales de San Agustín, San Luis Gonzaga, del Centro del Perú y Pedro Ruiz Gallo, con 659 docentes especializados, pero que aún no se reporta como meta física ejecutada en tanto no se cuenta con la liquidación de los convenios.

- Especialización 2011-2012: se encuentra en ejecución el Programa de Especialización Docente en Comunicación y Matemática, a cargo de la Universidad Nacional de Trujillo e Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico, con la participación de 415 docentes; mientras que a cargo de las universidades privadas Cayetano Heredia y Pontificia Universidad Católica, vienen asistiendo 660 docentes.

Respecto a la Especialización en Comunicación, Matemática y Ciencia a docentes del II Ciclo del EBR, período 2012-2013, se encuentra en proceso de trámite la emisión de la Resolución Ministerial que apruebe los convenios a suscribir con las Instituciones Formadoras de Servicio, siendo la meta programada de 500 docentes especializados.

Problemas presentados

Respecta a los Programas de Especialización en Comunicación y Matemática a docentes del II y III Ciclo del EBR 2010-2011, aún no se reportaron las metas físicas ejecutadas en el 2011, debido a que no se contaba con la opinión favorable del 5° Informe y tampoco con la liquidación del presupuesto de los convenios suscritos con las citadas universidades nacionales.

Al cierre del semestre, no ha sido aprobada la resolución ministerial que aprueba los cursos de fortalecimiento a los docentes formadores a través de convenios, lo que dificulta el inicio de estas capacitaciones programadas para agosto.

Acciones adoptadas

La DESP presentó las conformidades de servicio del 5° y último informe a la Unidad de Abastecimiento con fecha 26/04/2012, para la liquidación del presupuesto de los convenios correspondientes a las Especializaciones en Comunicación y Matemática a docentes del II y III Ciclo del EBR 2010-2011. Se estima el pago de la liquidación entre agosto a diciembre del 2012.

Se ha gestionado reuniones con el Vice Ministro de Gestión Pedagógica y la Oficina de Asesoría Jurídica a fin de agilizar la emisión de la resolución que apruebe la ejecución de los cursos de fortalecimiento a docentes formadores a través de convenios con instituciones del estado.

1.1.6.1.3.2.1. Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente (PRONAFCAP) - UE 112

El PRONAFCAP en el 2012 cuenta con un presupuesto ascendente a S/. 63,043,200, de los cuales la programación a nivel de actividad se encuentran concentrados mayormente a financiar S/. 46,960,640 a la especialización docente, 6,746,850 conclusión de capacitación docente, entre otros. Al primer semestre presenta un avance financiero de sólo 4.52%.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección Superior Pedagógica respecto al PRONAFCAP durante el primer semestre 2012 en la Unidad Ejecutora 112, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 38

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operati	Actividad		OG	L A	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 112													
DESP	002	Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente - Programa Básico, Ii Grupo 2010, Nivel de Educación Inicial.	G02	4	177 Docente Capacitado	400,372	177 Docente Capacitado	400,372	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0007	Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente - Programa Básico, Ii Grupo 2010, Nivel de Educación Primaria.	G02	4	206 Docente Capacitado	207,407	206 Docente Capacitado	207,407	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0012	Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente - Programa Básico, Ii Grupo 2010, Nivel de Educación Secundaria.	G02	4	244 Docente Capacitado	326,033	244 Docente Capacitado	326,033	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
Sub total Asignación Económica Excepcional - Programa Básico					**627 Docente Capacitado**	**933,812**	**627 Docente Capacitado**	**933,812**	-	-		**0.00%**	**0.00%**
DESP	0001	Asignación Económica Excepcional a Docentes del Pronafcap - Programa Básico, Ii Grupo 2010, Nivel de Educación Inicial.	G02	4	2,187 Docente Capacitado	984,150	2,187 Docente Capacitado	984,150	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0006	Asignación Económica Excepcional a Docentes del Pronafcap - Programa Básico, Ii Grupo 2010, Nivel de Educación Primaria.	G02	4	6,035 Docente Capacitado	2,715,750	6,035 Docente Capacitado	2,715,750	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0011	Asignación Económica Excepcional a Docentes del Pronafcap - Programa Básico, Ii Grupo 2010, Nivel de Educación Secundaria.	G02	4	6,771 Docente Capacitado	3,046,950	6,771 Docente Capacitado	3,046,950	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
Sub total Capacitación Programa Básico					**14,993 Docente Capacitado**	**6,746,850**	**14,993 Docente Capacitado**	**6,746,850**	-	-		**0.00%**	**0.00%**
DESP	0008	Programa de Especialización Docente En Ciencia y Ambiente, Nivel de Educación Primaria, años 2010-2011.	G02	4	258 Docente Especializado	396,931	258 Docente Especializado	637,088	-	403,535.67	En proceso	0.00%	63.34%
DESP	0013	Programa de Especialización Docente en Ciencia, Tecnología y Ambiente, Nivel de Educación Secundaria, años 2010-2012	G02	4	758 Docente Especializado	1,619,890	758 Docente Especializado	1,619,890	-	213,674.36	En proceso	0.00%	13.19%
DESP	0019	Programa de Especialización en Formación Ciudadana y Cívica, Nivel De Educación Secundaria, años 2010-2011.	G02	4	85 Docente Especializado	259,917	85 Docente Especializado	61,612	-	61,611.06	En proceso	0.00%	100.00%
DESP	0023	Programa de Especialización Docente en Historia, Geografía y Economía, Nivel de Educación Secundaria, Años 2010-2011.	G02	4	207 Docente Especializado	566,981	207 Docente Especializado	130,280	-	130,279.35	En proceso	0.00%	100.00%
DESP	0017	Programa de Especialización Docente en Ciencia y Ambiente, Nivel de Educación Primaria, años 2011-2012.	G02	4	163 Docente Especializado	734,143	163 Docente Especializado	734,143	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0014	Programa de Especialización Docente en Ciencia, Tecnología y Ambiente, Nivel de Educación Secundaria, años 2011-2013	G02	4	103 Docente Especializado	270,340	103 Docente Especializado	270,340	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0020	Programa de Especialización Docente en Formación Ciudadana y Cívica, Nivel de Educación Secundaria, años 2011-2013.	G02	4	858 Docente Especializado	2,603,409	858 Docente Especializado	2,603,409	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0022	Programa de Especialización Docente en Historia, Geografía y Economía, Nivel de Educación Secundaria,	G02	4	703 Docente Especializado	2,372,486	703 Docente Especializado	2,372,486	-	-	En proceso	0.00%	0.00%

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operati	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
		años 2011-2013.											
DESP	0004	Especialización Docente en Educación Intercultural Bilingüe, Nivel de Educación Inicial, para Zonas Amazónicas, años 2012-2013.	G02	4	404 Docente Especializado	2,458,052	404 Docente Especializado	2,458,052	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0005	Especialización Docente en Educación Intercultural Bilingüe, Nivel e Educación Inicial, para Zonas Andinas, años 2012-2013.	G02	4	173 Docente Especializado	979,198	173 Docente Especializado	979,198	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0028	Curso de Fortalecimiento y Certificación de Promotores y Gestores del Nivel Inicial	G02	4	9500 Docente Especializado	9,500,000	9500 Docente Especializado	9,500,000	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0009	Especialización Docente en Educación Intercultural Bilingüe, Nivel de Educación Primaria, para Zonas Amazónicas, años 2012-2013.	G02	4	1098 Docente Especializado	6,680,546	1098 Docente Especializado	6,680,546	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0010	Especialización Docente en Educación Intercultural Bilingüe, Nivel de Educación Primaria, para Zonas Andinas, años 2012-2013.	G02	4	673 Docente Especializado	3,809,247	673 Docente Especializado	3,809,247	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0016	Curso de Especialización Docente en Ciencia, Tecnologia y Ambiente, Nivel de Educación Secundaria, año 2012.	G02	4	233 Docente Especializado	1,514,500	233 Docente Especializado	1,909,349	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0021	Curso de Especialización en Formación Ciudadana y Cívica, Nivel de Educación Secundaria, año 2012.	G02	4	230 Docente Especializado	1,495,000	230 Docente Especializado	1,495,000	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0015	Curso de Especialización Docente en Comunicación, Nivel de Educación Secundaria, año 2012.	G02	4	900 Docente Especializado	5,850,000	900 Docente Especializado	5,850,000	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
DESP	0029	Curso de Especialización Docente en Matemática, Nivel de Educación Secundaria, año 2012.	G02	4	900 Docente Especializado	5,850,000	900 Docente Especializado	5,850,000	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
Sub total Especialización Docente					**17,246 Docente Especializado**	**46,960,640**	**17,246 Docente Especializado**	**46,960,640**	**-**	**809,100.44**		**0.00%**	**1.72%**
DESP	0025	Diseño de un Sistema de Formación de Acompañantes con Enfoque Intercultural Bilingüe e Inclusivo	G02	4	2 Documento	2,156,484	2 Documento	2,156,484	-	261,604.61	En proceso	0.00%	12.13%
DESP	0027	Gestión de la Capacitación y Especialización Docente	G02	4	12 Acción	6,245,414	12 Acción	6,245,414	6 Acción	1,776,211.76	En proceso	0.00%	28.44%
TOTAL						**63,043,200**		**63,043,200**		**2,846,916.81**			**4.52%**

Principales avances

En lo que corresponde al Programa Básico, se tiene programado pagar las asignaciones económicas excepcionales a 14,993 docentes a nivel nacional quienes iniciaron su capacitación en el año 2010 y concluyeron en el 2011, en el mes de junio la DESP remitió a la Unidad de Presupuesto el reporte de los docentes de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria que en la capacitación docente del PRONAFCAP II Grupo 2010 cuentan con los requisitos mínimos para el pago de la asignación económica excepcional por gastos de desplazamiento, logros de nivel destacado y suficiente a fin que de inicio a las gestiones con carácter de urgente para la emisión de los Decreto Supremos y Resolución de Secretaría General según corresponda.

En lo referente con el programa básico del II Grupo del 2010 de los niveles de inicial, primaria y secundaria los equipos encargados de los convenios suscritos con la Universidad Nacional Federico Villareal, se encuentra elaborando un informe para las Oficina General de Administración reportando la variación de meta para la elaboración de una adenda al convenio o liquidación del presupuesto del convenio, debido al plazo transcurrido desde la culminación del servicio de capacitación.

En lo referente al programa de especializaciones se realizará un análisis por año de inicio y por cada nivel educativo.

2010 – Primaria

- La especialización en Ciencia y Ambiente concluyó en el mes de diciembre del 2011, al culminar el año 2011 no se contaba con la opinión favorable y/o de liquidación de los convenios con las Universidades Nacionales: San Luis Gonzaga, Pedro Ruiz Gallo y de Ingeniería por ello la meta será reportada en el presente año, estimándose como meta de todas las universidades 258 docentes, pero luego del reporte se identificó a 529 docentes, cuya modificación de meta será solicitada posteriormente a la Unidad de Programación, en los meses de mayo y junio se canceló el 4° Informe de los convenios suscritos con las Universidades Nacionales San Luis Gonzaga y Pedro Ruiz Gallo respectivamente, quedando pendiente la Universidad Nacional de Ingeniería.

2010 – Secundaria

- La especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente cuyo proceso culminará en los meses de mayo, junio, agosto y setiembre del 2012, se tiene programada la especialización de 758 docentes en las regiones de Ica, Lambayeque y Lima Metropolitana; sin embargo debido a que al finalizar el año 2011 se reportó metas que no se tenían previstas es necesario ajustar la meta física a 638 docentes tal como se muestra en el cuadro adjunto, la mencionada modificación será solicitada a esta unidad con posterioridad, por otro lado, se realizó la cancelación del 4° Informe del convenio con la Universidad Nacional de Ingeniería.

REGIÓN	META ADDENDA	UNIVERSIDAD
LIMA METROPOLITANA	173	AGRARIA LA MOLINA
	122	INGENIERÍA
	143	MAYOR DE SAN MARCOS
ICA	119	SAN LUIS GONZAGA DE ICA
LAMBAYEQUE	81	PEDRO RUIZ GALLO
TOTAL	**638**	

- La especialización en Formación Ciudadana y Cívica la misma que culminó en diciembre del 2011, en el presente año se emitió la opinión favorable del 5° informe del convenio con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo cuyo pago se efectuó en el mes de junio, se tiene una meta programada de 85 docentes, la cual será ajustada debido a que parte de ella fue reportada en el año 2011 por que la Unidad de Abastecimiento logró liquidar el presupuesto del convenio de las otras universidades a fines de diciembre del 2011.

- La especialización en Historia, Geografía y Economía la misma que culminó en diciembre del 2011 en el presente año se emitió la opinión favorable del 5° informe del convenio con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo cuyo pago se efectuó en el mes de junio, se tiene una meta programada de 207 docentes cuya meta será ajustada debido a que parte de ella fue reportada en el año 2011 por que la Unidad de Abastecimiento logró liquidar el presupuesto del convenio de las otras universidades a fines de diciembre del 2011.

2011 – Inicial

- Diseño de un Sistema de Formación de Formadores de Acompañantes Pedagógicos para ello se realizaron dos talleres regionales para Formadores de Acompañantes en el marco del Programa de Educación Logros de Aprendizajes (PELA) de Instituciones Públicas de la Educación Básica Regular para el periodo lectivo 2012, el primer taller se llevo a cabo en 3 etapas del 20 al 24 de febrero, 05 al 09 de marzo y del 26 al 30 de marzo a nivel nacional ese taller se conto con la presencia de 236 formadores de acompañantes (Especialistas de la DRE, Equipo técnico local de la UGEL respectiva, formadores PIP) se conto con la participación de los DIGEBR y la DIGEIBIR, el segundo taller se efectuó durante los días del 04 al 08 de junio y del 11 al 15 de junio del 2012 con la participación de 1,030 formadores en total, cabe señalar, que el taller cuya sede es la Región Cajamarca ha sido reprogramado para el mes de agosto del 2012.

2011 – Primaria

- La especialización en Ciencia y Ambiente cuyo proceso esta previsto que culminará en el año 2013, se tiene programado la especialización una meta física de 163 docentes en las

regiones de Piura cuyo contrato con la Universidad de Piura a través de la OEI se encuentra en proceso la ejecución del segundo ciclo de la especialización habiendo culminado el Primer Ciclo en el mes de enero del 2012.

2011 – Secundaria

- La especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente cuyo proceso esta previsto que culmine en el año 2014, se tiene programado la especialización de una meta física de 103 docentes en las regiones de Piura cuyo contrato con la Universidad de Piura a través de la OEI se encuentra en proceso la ejecución del primer ciclo de la especialización.

- La especialización en Formación Ciudadana y Cívica cuyo proceso esta previsto que culmine en el año 2013, se tiene programado la especialización una meta física de 858 docentes en las regiones que se detallan en el cuadro adjunto cuyo contrato con las Universidades Peruana Unión, Nacional de Trujillo, Pontificia Universidad Católica del Perú y de Piura a través de la OEI, el primer ciclo de la especialización a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú ha concluido, mientras se encuentran en ejecución el primer ciclo a cargo de la Universidad Peruana Unión y Universidad Nacional de Trujillo, por otro lado, la Universidad de Piura ha pedido la no atención de un ítem debido a una significativa reducción de la meta en atención del contrato.

REGIÓN	META CONTRATO	UNIVERSIDAD
LIMA METROPOLITANA	431	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
	300	UNIVERSIDA PERUANA UNION
LA LIBERTAD	64	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
PIURA	63	UNIVERSIDAD DE PIURA
TOTAL	**858**	

- La especialización en Historia, Geografía y Economía, cuyo proceso esta prevista que culminará en el año 2013, se tiene programado la especialización una meta física de 703 docentes en las regiones que se detallan en el cuadro adjunto cuyo contrato con las Universidades Peruana Unión, Nacional de Trujillo, Pontificia Universidad Católica del Perú y de Piura a través de la OEI, el primer ciclo de la especialización a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú ha concluido, mientras se encuentran en ejecución el primer ciclo a cargo de la Universidad Peruana Unión y Universidad Nacional de Trujillo y la Universidad de Piura.

REGIÓN	META CONTRATO	UNIVERSIDAD
LIMA METROPOLITANA	187	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
	331	UNIVERSIDA PERUANA UNION
LA LIBERTAD	100	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
PIURA	85	UNIVERSIDAD DE PIURA
TOTAL	**703**	

2012 – Inicial

- La especialización en Educación Intercultural Bilingüe para zonas amazónicas y zonas andinas, que con Resolución Ministerial N° 0204-2012-ED del 29 de mayo del 2012 se aprueba el documento de Política Educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – 2012, "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos": Programa de Especialización, dirigido a docentes de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular y Programa de Actualización Docente, dirigido a docentes de instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, por otro, lado mediante Resolución Directoral N° 0217-2012-ED del 26 de junio del 2012 se aprobó el documento denominado "Términos de Referencia para establecer convenios con Universidades Nacionales e Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos con rango universitario para la ejecución del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente 2012 – 2014 : Programa de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe dirigido a docentes de los niveles de Inicial y Primaria de Educación Básica Regular".

- El inicio del Primer Ciclo de la especialización en el mes de agosto del 2012, por lo cual el cuarto ciclo concluiría en el año 2014, la distribución de la meta física en ambos caso es como se detalla a continuación.

ESPECIALIZACIÓN	META PROGRAMADA
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - ZONAS AMAZONICAS	404
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - ZONAS ANDINAS	173
TOTAL	**577**

- El Curso de Fortalecimiento y Certificación de Promotores y Gestores del Nivel Inicial, al 30 de junio se encuentran en proceso la elaboración de los términos de referencia, para iniciar la capacitación a 9,500 docentes coordinaras de algunas regiones del país, se tiene previsto su inicio en el mes de agosto del 2012.

2012 – Primaria

- La especialización en Educación Intercultural Bilingüe para zonas amazónicas y zonas andinas, que con Resolución Ministerial N° 0204-2012-ED del 29 de mayo del 2012 se aprueba el documento de Política Educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – 2012, "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos": Programa de Especialización, dirigido a docentes de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular y Programa de Actualización Docente, dirigido a docentes de instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, por otro, lado mediante Resolución Directoral N° 0217-2012-ED del 26 de junio del 2012 se aprobó el documento denominado "Términos de Referencia para establecer convenios con Universidades Nacionales e Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos con rango universitario para la ejecución del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente 2012 – 2014 : Programa de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe dirigido a docentes de los niveles de Inicial y Primaria de Educación Básica Regular".
- El inicio del Primer Ciclo de la especialización en el mes de agosto del 2012, por lo cual el cuarto ciclo concluiría en el año 2014, la distribución de la meta física en ambos caso es como se detalla a continuación:

ESPECIALIZACIÓN	META PROGRAMADA
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - ZONAS AMAZONICAS	1,098
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - ZONAS ANDINAS	673
TOTAL	**1,771**

2012 – Secundaria

- La especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente y Formación Ciudadana y Cívica, que con Resolución Ministerial N° 0204-2012-ED del 29 de mayo del 2012 se aprueba el documento de Política Educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – 2012, "Cambiemos la Educación, cambiemos todos": Programa de Especialización, dirigido a docentes de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular y Programa de Actualización Docente, dirigido a docentes de instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, por otro, lado mediante Resolución Directoral N° 0215-2012-ED del 26 de junio del 2012 se aprobó el documento denominado "Términos de Referencia para establecer convenios con Universidades Nacionales e Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos con rango universitario para la ejecución del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente 2012 – 2014 : Programa de Especialización en Formación Ciudadana y Cívica dirigido a docentes del Nivel Secundaria de Educación Básica Regular y Programa de Especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente, dirigido a docentes del Nivel Secundaria de Educación Básica Regular"

El inicio del primer ciclo de la especialización en el mes de agosto del 2012, por lo cual el cuarto ciclo concluiría en el año 2014, la distribución de la meta física en ambos caso es como se detalla a continuación.

ESPECIALIZACIÓN	META PROGRAMADA
CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE	233
FORMACIÓN CIUDADANA Y CIVICA	230
TOTAL	**463**

- La especialización en Comunicación y Matemática, que con Resolución Ministerial N° 0204-2012-ED del 29 de mayo del 2012 se aprueba el documento de Política Educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – 2012, "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos": Programa de Especialización, dirigido a docentes de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular y Programa de Actualización Docente, dirigido a docentes de instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, por otro, lado mediante Resolución Directoral N° 0218-2012-ED del 26 de junio del 2012 se aprobó el documento denominado "Términos de Referencia para establecer convenios con Universidades Nacionales e Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos con rango universitario para la ejecución del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente 2012 – 2014 : Programa de Especialización en Comunicación dirigido a docentes del Nivel Secundaria de Educación Básica Regular y Programa de Especialización en Matemática, dirigido a docentes del Nivel Secundaria de Educación Básica Regular"

  El inicio del primer ciclo de la especialización en el mes de agosto del 2012, por lo cual el cuarto ciclo concluiría en el año 2014, la distribución de la meta física en ambos caso es como se detalla a continuación.

ESPECIALIZACIÓN	META PROGRAMADA
COMUNICACIÓN	900
MATEMÁTICA	900
TOTAL	**1,800**

En lo referente a la gestión administrativa de la capacitación y especialización de docentes, se tiene como meta anual la realización de 12 acciones al ser una actividad netamente administrativa se tiene una ejecución física del 50%.

1.1.6.1.3.3. Dirección de Coordinación Universitaria

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 39

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
	ACTIVIDAD		OG	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE-JUN					
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)							
	CC	DESCRIPCION			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 024														
DCU	12	Análisis, Coordinación y Seguimiento de la Educación Superior Universitaria	2	12	22 Acción	571,000	22 Acción	961,630	12 Acción	256,901	En Proceso		55%	27%
TOTAL						571,000		961,630		256,901				27%

Principales avances

Al I semestre la Dirección de Coordinación Universitaria (DCU) organizó una Mesa Técnica en Lima, la cual tuvo como objetivo general promover la creación de un sistema de educación superior articulado, flexible y pertinente que garantice una educación de calidad e inclusiva, que revalore la diversidad sociocultural y lingüística, que promueva la igualdad de oportunidades para todos y todas, y que contribuyan al desarrollo económico, social, cultural y político de la localidad, la región y el país. En esta Mesa Técnica participaron universidades públicas y privadas, el IESPP Calidad en Redes de Aprendizaje (CREA), el Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo (CAPLAB), el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), entre otras instituciones, habiendo logrado convocar a 40 participantes.

Se elaboró la Guía de Entrevista a Actores Nacional, así como la Guía de Entrevista a Actores Regionales, las cuales servirán para realizar las entrevistas a profundidad, a autoridades de las instituciones de educación superior, empresarios y otros actores vinculados al sector productivo, en el marco de la elaboración de la propuesta de la Ley del Sistema de Educación Superior.

Se validó la Guía de Entrevista a Actores Regionales en la ciudad de Puno.

Adicionalmente, la DCU ha cumplido con emitir opinión técnica, entre otros, sobre:

- Proyectos de Ley sobre creación de nuevas Universidades.
- Proyectos de Ley sobre incorporación de IESPP y Escuelas de Formación Artística a la Ley universitaria.

Proyecto de Ley que promueve el acceso a créditos destinados a financiar estudios universitarios con garantía del estado.

1.1.6.1.4. Dirección General de Educación Básica Especial

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el I Semestre del año 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 40

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 026													
Dirección General de Educación Básica Especial	309	Gestión, desarrollo curricular y Formulación de Programas estratégicos	1	2	4 Documento	1,519,094	4 Documento	1,321,462	2 Documento	470,235	En Proceso	50%	36%
Dirección General de Educación Básica Especial	310	Fortalecimiento, desempeño docente en CEBES,CREBES,PRITES,IEI	1	5	1500 Docente	797,320	1500 Docente	826,500	-	176,255	En Proceso	0%	21%
Dirección General de Educación Básica Especial	311	Mejoramiento del Servicio Educativo a través del CENAREBE	1	9	3500 Persona Atendida	879,068	3500 Persona Atendida	747,293	3282 persona Atendida	219,492	En Proceso	94%	29%
Dirección General de Educación Básica Especial	312	Sensibilización por Derechos a la Educación por niños con NEE	1	9	3000 persona	454,518	3000 persona	455,026	2000 Personas	80,530	En Proceso	67%	18%
TOTAL						3,650,000		3,350,281		946,512			28%

Principales avances

La importancia de la RD Nª 1791 en el Marco de la Ley General de Educación, establece que la Educación Básica Especial tiene un enfoque inclusivo y tiende a personas con necesidades educativas especiales con el fin de conseguir su integración en la vida comunitaria y su participación en la sociedad.

Como parte de la gestión de la DIGEBE, se viene desarrollando las acciones necesarias para cumplir con lo establecido en la RD Nª 1791 en el Marco de la Ley General de Educación, para lo cual, se viene ejecutando lo contemplado en el marco del Plan Operativo Anual.

Se realizó la impresión de materiales y folleterías. Se realizaron las gestiones administrativas para el proceso de contratación del servicio de distribución de material técnico pedagógico para el CEBE, PRITE e Instituciones Educativas Inclusivas por CEBE, especialistas de DRE y UGELs.

Se cumplió con la difusión de la Resolución Directoral Nª 1791 "Atención a los estudiantes con NEE asociados al Talento y Superdotación mediante la Directiva del Año Escolar se ha cumplido

con los aspectos centrales de la Directiva del Talento, asimismo; a través de la página web y la entrega a los directores en Direcciones Pedagógicas.

Se ha logrado diseñar y costear un Programa Presupuestal que esta conformado por la DIGEBE, OINFE, la DRE Lima Metropolitana a través de sus UGELs, DRE Callao, Ica, Ayacucho y Tumbes. Este programa se encuentra reformulándose en todas las actividades de acuerdo a las especificaciones dadas por el MEF.

En el marco del fortalecimiento y desempeño docente se ha elaborado Planes de Trabajo cuyas metas tienen cobertura nacional, referidos a la capacitación, monitoreo y Jornadas de Inter aprendizaje, con cronogramas de ejecución y metas de atención con las regiones seleccionadas.

Se ha elaborado el Plan de Capacitación "La Educación Básica Especial y la Educación Inclusiva", el cual tiene como meta de intervención a 12 regiones del Perú a fin de fortalecer la calidad en la atención educativa de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, con una meta programada de atención de 1500 profesionales vinculados a la educación básica especial, se ha dado el Taller de Capacitación a los docentes de la comunidad de Parán, Jurisdicción UGEL Nº 09 Huaura, este taller consto de 3 módulos:

En lo referente al monitoreo se elaboró el Plan de Trabajo que contempla las acciones programadas por esta Dirección para ejecutar el monitoreo y acompañamiento a los CEBES, CREBES y PRITES, considerándose dentro de las regiones monitoreadas a 12 regiones que formas parte del Convenio de Cooperación Técnica entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud y su agenda 2001-2016, lo cual contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, de su entorno familiar y comunitario, en: Apurímac (40), Huancavelica (33), Ancash, (61), Lambayeque (68), Ucayali (37).

Como logro de aprendizaje los participantes han demostrado su interés en todas las actividades desarrolladas en la Jornada formulándose los logros de aprendizaje en grupos para los niveles de inicial y primaria, en las áreas de comunicación y matemática como primer documento que se continuará enriqueciendo con los aportes de todos los docentes en sus instituciones.

Por otro lado se viene trabajando el mejoramiento del servicio educativo, para lo cual se ha realizado la elaboración del Plan Anual de Capacitación que integra la capacitación virtual y presencial, así como la Segunda Jornada Pedagógica de los CREBE, trabajado por el personal especialista del Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial-CENAREBE.

Se tiene el primer informe del 1ª curso del año, desarrollado a inicios de año "Atención a las NEE de los estudiantes con discapacidad auditiva y la lengua de señas peruana". Se realizó la asistencia técnica a la ciudad de La Libertad (Trujillo).

Se han ejecutado cursos virtuales y presenciales, contando con 3,282 docentes, fortaleciendo las capacidades de los profesionales docentes de la EBR, EBA y ETP para la atención de los estudiantes con incapacidad incluidos en las instituciones educativas a nivel nacional, a través de estos cursos virtuales y presenciales se está logrando tener un mayor alcance en metas de atención relacionados a la capacitación.

Se logró la selección del Método de Iniciación a la Lecto-escritura Braille, texto en sistema braille con imágenes en relieve, los cuales son utilizado por los niños con discapacidad visual (ceguera) del nivel inicial, primero y segundo grado de educación primaria, se ha producido 600 textos: 300 del Tomo I y 300 del Tomo II

Se logró el diseño de la estructura de la página web y la elaboración de los contenidos del Centro Nacional de Recursos de educación Básica Especial-CENAREBE, además, se ha logrado que dos de cinco CREBES cuenten con información básica, elemental e inicial del Sistema ABIS.

Se ha logrado sensibilizar alrededor de 2000 agentes educativos, para lo cual se han realizado diversas acciones y/o actividades como el lanzamiento de la Campaña de "Buen Inicio del Año Escolar y Matrícula de niños, niñas y jóvenes con discapacidad 2012", y la Reunión de Periodistas, con la finalidad de difundir y sensibilizar a la comunidad educativa en relación a la discapacidad, a fin de lograr que el número de estudiantes con discapacidad incluidos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo se incremente y participe plenamente logrando aprendizajes útiles para la vida.

Se realizó una actividad central en la Institución "Carlos Wiesse" UGEL 04 Comas y se logró una participación presencial de 800 personas entre directivos, docentes, padres de familia y estudiantes de diferentes modalidades del sistema educativo.

Se realizó la difusión a nivel local y nacional de las acciones contempladas por el buen inicio del año escolar, a través de afiches, banners, gigantografías, folleterías de mano (mosquitos) y tarjetas de invitación a las Direcciones Regionales (vía correo electrónico) para su difusión.
También es necesario mencionar, que mediante RM Nª 0123-2012-ED en Marzo fue aprobada la Directiva Nª004-2012-MINEDU/VMGP-DIGEBE, "V Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva 2012" cuya finalidad es normar la organización, ejecución y evaluación del mismo, a fin de contribuir de manera efectiva en el proceso de sensibilización y toma de conciencia de todos los agentes educativos y comunidad en general, respecto a la necesidad de trabajo conjunto por la igualdad y la no discriminación.

Esta Dirección mantiene reuniones de Mesa de Diálogo y acción conjunta por la Educación Inclusiva, en la cual se encuentran representantes del Ministerio de Educación, Congreso Nacional de la República, representado por la Comisión de Asuntos de Personas con Discapacidad, Concejo Nacional para la Integración de las personas con discapacidad, Defensoría del Pueblo, Confederación Nacional de Personas con Discapacidad del Perú, Foro Educativo, la Fundación Telefónica, Ministerio de Salud (MINSA) y el FENASPADIS Federación Nacional de Asociaciones de Padres de familia y PCD.

Se tuvo el conversatorio Avances en la reflexión y construcción del marco curricular de la EBR, para ello se invitó al Sr. José Luis Encinas: Asesor de la Dirección General de Educación Básica Regular.

Finalmente en coordinación con la sociedad civil, se tuvo coordinaciones con la ONG FADRE para la realización de diagnóstico oportuno sobre discapacidad visual en la comunidad de Parán.

Se ha logrado la suscripción del Convenio con el Cuerpo de Paz, conformación del Grupo de Trabajo para validar los sistemas alternativos de comunicación para personas con sordo ceguera.

También se ha desarrollado acciones de monitoreo al desarrollo de la campaña, referente al buen Inicio del Año Escolar y la Matrícula 2012 de estudiantes con discapacidad en los Centros y Programas de la EBE y en las instituciones educativas Inclusivas a nivel nacional, habiendo recibido información a la fecha el 80% del total.

Problemas presentados

En noviembre del 2011 se realizó la evaluación censal a estudiantes de segundo grado de primaria, con el fin de conocer su nivel de logros de comprensión lectora y matemática, por ello se ha formado el Plan de Acción conjunta intersectorial conformado por el MED-DRELM-MLM debido a los resultado difundidos en Abril 2012 que han sido preocupantes, por el porcentaje de estudiantes que alcanzaron el nivel esperado ha sido bajo a nivel regional y nacional. Se detectó entonces que el crecimiento de los aprendizajes en las escuelas públicas y privadas se ha estancado y/o descendido.

Las jornadas de inter aprendizaje no se realizaron en el semestre por falta de personal pedagógico, debido a que al detectar el estancamiento o descenso de los aprendizajes, la alta

dirección ha dispuesto a todas las direcciones, disponer de personal especialista que tenga conocimiento de aspectos pedagógicos y curriculares.

Otra dificultad que se presentan para el personal técnico que labora en esta Dirección son las políticas de seguridad de la red para la instalación de software libre para investigación las cuales dificultan o dilatan la libre disponibilidad para el uso de pruebas (laboratorio).

En las capacitaciones virtuales algunos participantes presentaron dificultades para rendir la prueba y enviar el trabajo solicitado por la DIGEBE, debido a que tuvieron dificultades para acceder a la plataforma ingresando después de la fecha programada.

En el presente semestre no se ha podido realizar la distribución de textos, debido al siniestro (incendio) ocurrido en los almacenes del MED.

Acciones adoptadas

Al detectar que el crecimiento de los aprendizajes en las escuelas públicas y privadas se ha estancado y/o descendido, la Alta Dirección ha dispuesto a todas las direcciones, disponer del personal especialista que tenga conocimiento de aspectos pedagógicos y curriculares.

Como acción adoptada se correrá las fechas planificadas de las Jornadas de Inter aprendizaje que se tenían consideradas para el siguiente semestre.

Se brindó facilidad a los participantes que se encuentran en zonas rurales, donde no tienen fácil acceso al internet para que puedan continuar participando del curso virtual.

El presupuesto de la distribución de textos se ha reorientado para la realización de una consultoría en tanto se apruebe la ampliación presupuestal solicitada

1.1.6.1.5. Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el primer semestre del año 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 41

RESULTADO POR ACTIVIDADES												
Actividad		OG	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE-JUNIO			% avance	
				POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural												
0031	Dotación de material educativo impreso de educación intercultural y bilingüe en castellano como l2 y en Lenguas Originarias - Inicial	1	3	15000 Alumno	700,000	15000 Alumno	512,000	0	68,141.28	En Proceso	0%	13%
0075	Diseño e implementación de la Politica Nacional de Lenguas Originarias	1	3	2 Estudio	3,500,000	2 Estudio	2,432,000	0	528,431.34	En Proceso	0%	22%
0104	Dotación de material educativo impreso de educación intercultural y bilingüe en castellano como L2 y en Lenguas Originarias - Primaria	1	3	110399 Alumno	5,438,848	110399 Alumno	8,960,848	0	694,313.45	En Proceso	0%	8%
0353	Gestión Educativa a través de Redes Rurales en zonas monolingües, bilingües, y de frontera	1	3	300 Red	4,825,000	300 Red	2,620,000	0	742,478.62	En Proceso	0%	28%
0355	Gestión de la Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	1	3	22 Acción	2,433,632	22 Acción	2,863,632	11 Acción	859,709.87	En Proceso	50%	30%
0357	Identificación De Instituciones Educativas Bilingües	1	3	30,000 Institución Educativa	685,000	30,000 Institución Educativa	1,376,000	0	105,961.49	En Proceso	0%	8%
0365	Asistencia Técnica a Regiones para la implementación de la Propuesta Pedagógica Intercultural y Bilingüe en EBR	1	3	13 Instancia Intermedia	2,700,000	13 Instancia Intermedia	1,425,392	0	356,587.58	En Proceso	0%	25%
SUBTOTAL PROGRAMA PRESUPUESTAL					**20,282,480**		**20,189,872**		**3,355,623.63**			**17%**

RESULTADO POR ACTIVIDADES												
Actividad		OG	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE-JUNIO			% avance	
				POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
0316	Construcción e implementación de propuesta pedagógica de educación secundaria en zonas rurales, bilingües y monolingües	1	3	1 Documento	361,152	1 Documento	302,152	0	90,391.04	En Proceso	0%	30%
0366	Estrategias de comunicación y difusión de la EIB y la educación en zonas rurales	1	3	25,000 Familia	1,675,000	25,000 Familia	1,159,000	240 Familia	401,200.53	En Proceso	1%	35%
0367	Participación comunitaria en la educación en zonas rurales y bilingües	1	3	300 Comunidad	1,792,520	300 Comunidad	646,640	0	269,658.76	En Proceso	0%	42%
0368	Estudios de pre inversión para la implementación del mejoramiento, instalación y/o ampliación del servicio educativo de educación básica regular para incrementar los logros de aprendizaje en redes educativas rurales del país	1	3		0	72 Estudio	26,495,000	0	6,415,326.13	En Proceso	0%	24%
SUBTOTAL PRESUPUESTO APNOP					3,828,672		28,602,792		7,176,576.46			25%
TOTAL					24,111,152		48,792,664		10,532,200.09			22%

Principales avances

La Actividad de La Escuelas al Aire (LEA) en 60 sedes focalizadas en las redes educativas rurales, en las regiones de Amazonas, Arequipa, Apurímac, Ancash, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica , Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martin, Tacna, Tumbes y Ucayali cuyo principal objetivo es fortalecer las practicas de crianza de padres, madres y familia, para el desarrollo integral de los niños y niñas menores de tres años; de los ámbitos rurales; se da a través del Programa Radial La Escuela Del Aire.

Se realizaron talleres Macro Regionales en el mes de abril cuya sedes fueron Cusco, Huancayo, Ica y Lambayeque con 56, 67, 22 y 85 participantes se trató sobre las políticas nacionales respecto a la atención de la primera infancia desde un enfoque intercultural bilingüe en el país, motivar y comprometer el trabajo en redes comunicacionales para dinamizar las actividades y dar asesoramiento técnico a los equipos, en los procesos de producción, difusión y evaluación del programa LEA. Se está llegando a un promedio de 2500 familias en total producto del trabajo de las 60 sedes focalizadas.

Se ha constituido el Comité Nacional de la EIB, como órgano de consulta para orientar las políticas de la EIB, este Comité cuenta en la actualidad con representantes de los pueblos andinos, amazónicos y afrodescendientes, y tienen reuniones mensuales al cabo de las cuales se suscriben Actas de acuerdos con el propósito de orientar adecuadamente las políticas de EIB en el sistema educativo, convocando a mesas de trabajo con diferentes actores de la sociedad civil, lideres indígenas, docentes y especialistas en EIB. Por otro lado en el marco de las campañas interculturales se viene desarrollando los viernes interculturales, en el cual se socializa y reflexiona sobre todas las acciones de EIB que se vienen desarrollando en el país, esta actividad se desarrolla con la visualización de diversos videos editados que fomentan la EIB con el propósito de fortalecer las capacidades de los equipos locales y promover la EIB se ha desarrollado la pasantía para recoger la experiencia de un albergue educativo indígena de la región Cuzco que será replicado en la región Tacna desde un enfoque intercultural e inclusivo.

Se está implementando la Unidad Formuladora de PIP de la DIGEIBIR con un equipo de profesionales multidisciplinario, el que estará a cargo de revisar los entregables de los 72 PIP rurales que presenten las empresas contratadas para el desarrollo de los mismos. Así mismo, está en proceso la elaboración de los Planes de Trabajo para la ejecución de los Talleres con los Formuladores de las Regiones que involucran a las 72 redes rurales.

La Unidad Formuladora de DIGEIBIR, viene llevando a cabo la evaluación y revisión de los estudios de pre inversión pública para las 72 redes educativas rurales a nivel nacional, y que

fueron adjudicados a empresas consultoras a través de un Concurso Público convocado por la OEI.
A modo de resumen, los principales logros para éste semestre del año son:

1. Se convocó a Concurso Público a 72 redes educativas rurales, de los cuales se ha adjudicado la Buena Pro a 70 redes educativas rurales (1ra, 2da y 3ra. Convocatorias); quedando pendiente de convocatoria sólo dos redes.

2. La Unidad Formuladora ha contratado especialistas en pedagogía, en infraestructura y en proyectos de inversión pública; con la finalidad de revisar, analizar y evaluar a los proyectos de pre inversión pública remitidos en entregables por las empresas consultoras. Dichos especialistas se han organizado en 06 grupos de trabajo para llevar a cabo la evaluación respectiva.

3. Se presenta el avance de las empresas consultoras con respecto a la entrega de productos:

- Se ha aprobado los primeros entregables de 70 redes educativas rurales, que corresponden al 30% del contrato.
- Se ha aprobado los segundos entregables de 19 redes educativas rurales; queda pendiente de revisión y/o levantamiento de observaciones por parte de los contratistas, 51 redes educativas rurales.
- Se ha aprobado los terceros entregables de 03 redes educativas rurales; queda pendiente de revisión y/o levantamiento de observaciones por parte de los contratistas, 09 redes educativas rurales.
- Son 58 redes que no cuentan con tercer entregable presentado.
- Las redes educativas rurales de Kigkis y Soledad han sido aprobadas y han pasado a la OPI para la revisión respectiva.

  En tal sentido, se cuenta ya con 4 redes educativas rurales que se encuentran en la etapa previa a la Factibilidad.

Programa Presupuestal

En coordinación con las regiones se desarrollaron seis (06) talleres de fortalecimiento de capacidades dirigidos a los equipos regionales de producción de materiales EIB a nivel nacional. Estos eventos se desarrollaron en: Chiclayo, Huancayo, Pucallpa, Puerto Maldonado, San Lorenzo y Tarapoto. Estos eventos han permitido a los miembros de los equipos de producción de materiales educativos EIB de las distintas regiones fortalecer las capacidades de elaboración de materiales educativos EIB para el nivel Inicial, elevar el nivel de motivación y compromiso de los equipos de producción de materiales EIB de las distintas regiones, motivar a los integrantes de estos equipos para la elaboración de materiales audiovisuales y multimedia. Se realizaron visitas a la regiones de Amazonas, Apurímac, Cusco, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios, Puno y Ucayali, con la finalidad de coordinar con los especialistas y docentes de las mismas respecto a la producción de materiales EIB que deben ser impresos en el presente período.

Se han realizado 05 reuniones con la mesa técnica de política lingüística, la cual está integrada por representantes del Ministerio de Cultura, IGN, INEI, IPEBA, ILV, CILA-UNMSM, MINEDU; como resultado de las cuales se elaboraron los términos de referencia para la contratación de la consultoría que elaborarán una base de datos lingüística y un documento nacional de lenguas originarias, además, se vienen realizando otras reuniones para la elaboración del anteproyecto de la reglamentación de la Ley N° 29735.

Se han conformado las comisiones encargadas de la normalización de los alfabetos de las lenguas Sharanahua, Wampis, Achuar, Secoya y Huitoto y se elaboraron los términos de referencia para la contratación de los consultores que se encargarán de elaborar las guías de uso de alfabeto en lengua Nomatisguenga, Yine, Kandozi-Chapra, Kakataibo, Aymara, Shipibo y Ese Eja.

Por otro lado, se realizaron talleres para construir de manera participativa y descentralizada las guías de uso en lenguas: Jaqaru, Harakbut, Ashaninka, Shawi, Nomatsiguenga, Yine, Kandozi-Chapra, Kakataibo, Aimara, Shipibo, Ese Eja y quechua amazónico, en los cuales participaron: docentes, especialistas de DRE y UGEL, sabios, jefes de comunidad, dirigentes de organizaciones indígenas, entre otros, permitiendo Contar con un documento con pertinencia lingüística y cultural destinado a docentes hablantes de estas lenguas.

Asimismo, se han realizado visitas a las regiones (Madre de Dios, Apurímac, Cusco, Amazonas, Loreto, Ucayali y Junín) para dar asistencia técnica a los equipos técnicos de las DRE y UGEL para el desarrollo de, registro de lenguas, talleres para la normalización de alfabetos, elaboración de guías de uso de alfabeto en lenguas amazónicas y andinas; todas ellas enmarcadas en la línea de la Política Nacional de Lenguas.

Se desarrollaron 5 eventos para la normalización de los alfabetos de las lenguas: Kakinte, Huitoto - Murui, Secoya, Sharanahua, Wampis y Quechua amazónico, en estas reuniones participaron: padres de familia, dirigentes nacionales y regionales de organizaciones indígenas, docentes, investigadores, autoridades educativas de las DRE y UGEL, jefes de comunidades, entre otros, en ellos se ha logrado consensuar una propuesta de alfabeto en las lenguas, socializar los estudios lingüísticos para las propuestas de alfabetos de las lenguas y se elaboró planes de trabajo para ampliar el consenso de las propuestas de alfabeto.

En coordinación con las regiones se desarrollaron siete (07) talleres de fortalecimiento de capacidades dirigidos a los equipos regionales de producción de materiales EIB a nivel nacional. Estos eventos se desarrollaron en: Cusco, Chiclayo, Huancayo, Pucallpa, Puerto Maldonado, Puno, San Lorenzo y Tarapoto, en estos eventos han permitido a los miembros de los equipos de producción de materiales educativos EIB de las distintas regiones fortalecer las capacidades de elaboración de materiales educativos EIB para el nivel Primaria, elevar el nivel de motivación y compromiso de los equipos de producción de materiales EIB de las distintas regiones y motivar a los integrantes de estos equipos para la elaboración de materiales audiovisuales y multimedia y se elaboró la proyección de producción de materiales educativos al 2016.

Además se realizo talleres macro regionales de fortalecimiento de capacidades para la elaboración de materiales educativos a equipos de producción de materiales educativos EIB, en las regiones de: San Martin, Loreto, Cusco, Madre de Dios, Junín, Lambayeque y Ucayali, asistieron 280 participantes entres docentes y especialistas de las DRE y UGEL respectivas, se logró capacitar a miembros de los equipos de producción de materiales sobre tipos de materiales, interculturalidad en los materiales y materiales multimedia, fortalecer las capacidades en la producción de materiales con enfoque EIB, elevar el nivel de motivación y compromiso de los integrantes de los equipos de producción de materiales educativos EIB en las distintas regiones para la elaboración de materiales educativos.

Se encuentra en licitación la impresión de materiales EIB de primaria a través del Concurso Público Nº 06-2012-ED/UE 026, de acuerdo al cronograma se debe adjudicar en el mes de agosto, así mismo, se solicito la estimación de valor referencial para el servicio de transporte para la distribución de los materiales que serán impresos que está programado para el IV trimestre.

Se cuenta con equipos de profesionales en cada región (especialistas EIB y rural), en las 72 redes educativas rurales del país, capacitados para el recojo de información para la elaboración del diagnostico pedagógico de las redes, de tal manera que se convierte en el insumo principal para la elaboración de planes de acompañamiento, el recojo de información está relacionada con el docente y al estudiante, se cuenta a la fecha con instrumentos para recoger información para la línea de base de los aprendizajes y factores asociados en las redes focalizadas, los especialistas de la UGEL han realizado visitas de reconocimiento y validación de los ámbitos y las características de las redes focalizadas, se ha mejorado la data de II.EE. que corresponden a la red asimismo de ha fortalecido capacidades de los especialistas de UGEL para que faciliten la información referidos al aspecto de gestión pedagógica que sirve de insumo para la elaboración de los perfiles de los proyectos de inversión el equipo de profesionales por región está compuesto por

coordinadores de asistencia técnica, asistentes técnicos, especialistas EIB y de rural de las UGEL y DRE. Este equipo se ha encargado de elaborar el diagnostico de las redes educativas rurales focalizadas, a través de la aplicación de 6 instrumentos los mismos que han sido procesados y que de un modo constituye el diagnostico por red, y en una segunda etapa se elaborara el diagnostico nacional.

Se realizó talleres agrupando en 4 eventos, un evento fue con la participación de regiones como: Moquegua, Tacna y Puno con 59 participantes, Arequipa, Apurímac con 56 participantes, Ayacucho e Ica con 49 participantes y Madre de Dios y Cusco con 38 participantes, el propósito de los talleres será el de generar condiciones para el empoderamiento de los actores en la fase previa a la implementación de las Escuelas Marca Perú en las redes educativas rurales. A la fecha se llevan registradas 8,000 II.EE cuya lengua materna de los estudiantes es originaria, dicha información ha servido para el rediseño de la focalización de la intervención del PELA 2013,

Asimismo se ha fortalecido capacidades de los especialistas de UGEL para que faciliten la información referidos al aspecto de gestión pedagógica que sirve de insumo para elaboración de los perfiles de los proyectos de inversión, para ello se han realizado las jornadas informativas agrupando en 4 grupos macro regionales la denominada Región Amazonia y se trabajo con 13 especialistas de las regiones de Amazonas, Loreto, Madre de Dios, Ucayali y San Martin), Región Centro con 38 especialistas de las regiones de Pasco, Huánuco, Junín, Huancavelica, Ayacucho, Ica, Arequipa, Cusco, Puno, Apurímac, Moquegua y Tacna, la Región Norte con 21 especialista de las regiones de Tumbes, Piura, Cajamarca, Lambayeque, La Libertad y Ancash y la Región Lima Provincias con 10 especialistas de la región, todo se realizo en comunidades e II.EE. de las redes educativas rurales. Las jornadas informativas se realizaron dentro del periodo del 01 de junio al 25 de junio con una duración de 5 a 10 días de visita a las comunidades e instituciones educativas de las redes educativas rurales, con la estrategia de 1 día de jornada de trabajo en comunidad.

Se han desarrollado tres jornadas macro regionales en el mes de abril en Arequipa, Chiclayo y Lima en la que se ha socializado el modelo de la propuesta pedagógica EIB, se ha precisado las orientaciones para sacar adelante el desarrollo de la línea de base en las redes educativas focalizadas, se han entrenado en el manejo de instrumentos para estudiantes docentes y padres de familia, asimismo, se ha orientado el proceso de acompañamiento y asistencia técnica que debe brindarse a los docentes que integran las redes focalizadas.

Se ha logrado a la fecha aspectos importantes como la mayor participación de distintos actores en la conformación de propuestas EIB, mayor presencia de profesionales indígenas con conocimientos y experiencias EIB con los equipos técnicos de DRE, UGEL, Región y MED, se está dando mayor designación de recursos presupuestarios para la producción de materiales EIB a nivel nacional, la existencia de instrumentos de gestión para la implementación de política EIB(PER-PEL), promoción de desarrollo de la EIB mas allá del enfoque bilingüe, incorporando un énfasis en interculturalidad critica, presencia de redes educativas en diferentes regiones del país. El objetivo del plan estratégico es el de desarrollar una EIB de calidad en todos los niveles de la EBR, con pertinencia cultural y lingüística que permita la confluencia de saberes acorde con prioridades regionales y que genere en estudiantes competencias para desenvolverse en diferentes contextos.

Se viene trabajando en las regiones el monitoreo y asistencia técnica a la actividades para la adecuada y prolija identificación de las II.EE. bilingües en las diferentes regiones del país, todo con el único propósito de poder brindar un adecuado servicio EIB, lo que permitirá atender las regiones más desprotegidas del país. Asimismo para que las actividades de la dirección sean fortalecidas en el mes de julio se llevara un taller de coaching con los trabajadores de la DIGEIBIR, a manos de un profesional en la materia a fin de fortalecer las capacidades y lograr la sensibilización requerida para poder seguir la línea y la mirada de inclusión e interculturalidad.

Problemas presentados

El servicio de impresión de materiales educativos, el cual debe estar concluido en el IV trimestre para garantizar su distribución para el uso el próximo periodo.

Medidas adoptadas

Asistencia técnica para elaboración de diccionarios, vocabularios, Quechua, Chanka, Cusco, Aimara Ashanika, Sharanahua se suprime porque se ha priorizado la elaboración de los manuales de escritura para fortalecer las capacidades comunicativas en lengua originaria de los docentes, se prevé retomar el próximo periodo.

Dotación de material educativo impreso de EIB castellano primaria se encuentra en proceso de licitación la impresión de materiales EIB, de acuerdo al cronograma debe estar adjudicándose en el mes de agosto, así mismo, se solicito la estimación del valor referencial del servicio de modulación y transporte de los materiales que serán impresos para su distribución a nivel nacional.

A partir del mes de julio se continuara con la ejecución de talleres para producción de materiales EIB en coordinación con las regiones de Apurímac, Amazonas, Cusco, Puno, Ayacucho, Junín, Huancavelica, Ucayali, Loreto, San Martín, Lambayeque, Pasco, entre otros.

1.1.6.1.6. Dirección General de Tecnologías Educativas

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el I semestre del año 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 42

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		PDA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 026													
Dirección General de Tecnologías Educativa	346	Servicio Pedagógico en TIC	1	15	17,150 Docente capacitado	8,164,576	17,150 Docente capacitado	8,164,576	3,393 Docentes Capacitados	2,605,998.71	En Proceso	20%	32%
Dirección General de Tecnologías Educativa	344	Servicio de Conectividad a la Comunidad Educativa	1	15	4297 Instituciones Educativas	24,218,348	4297 Instituciones Educativas	24,218,348	3,945 Instituciones Educativas	5,268,484.06	En Proceso	92%	22%
Dirección General de Tecnologías Educativa	338	Implementación de CRT en las II.EE	1	15	1470 Instituciones Educativas	2,784,052	1470 Instituciones Educativas	2,784,052	0	785,374.15	En Proceso	0%	28%
TOTAL						35,166,976		35,166,976		8,659,857			25%

Principales avances

La Dirección General de Tecnologías Educativa, en su actividad servicio pedagógico en TIC logro capacitar a 852 docentes de los niveles de educación primaria y secundaria, adicional se logró llegar a las regiones de Ancash, Piura, Ica, la Libertad y Lima capacitando a **2,064** docentes de acuerdo al convenio MED – MICROSOFT.

Se desarrollaron 4 cursos virtuales, denominados: tutoría virtual, TV educativa, Robótica Educativa y uso del portal educativo Perú Educa, teniendo una participación de **355** docentes

En el marco del proyecto de fortalecimiento a los IESP para el uso de las XO y acompañamiento por los estudiantes a las II.EE, se capacitó un total de **122** docentes de manera presencial. Así mismo, se logró el acompañamiento a 86 docentes de 86 II.EE, en las regiones de Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Puno y Tacna. A través de la señal de TV Educativa que se transmite de lunes a viernes, la programación de videos educativos de 8 horas y 30 minutos y benefician a 159,689 estudiantes de 1,200 locales escolares a nivel nacional.

En lo que respecta a la actividad Servicio de Conectividad a la comunidad Educativa, se viene brindando el servicio de conectividad a **2,555** II.EE en las modalidades: conectividad VPN a través de la red privada virtual para atender en zonas urbanas y a **1,390** II.EE con conectividad VSAT a través de redes satelitales para atender a zonas rurales. Además se han realizado 11 visitas de supervisión tecnológica a UGEL e IIEE con la finalidad de comprobar el cumplimiento del sistema de gestión de mantenimiento y soporte técnico.

Problemas presentados

Los equipos informáticos para la Implementación de CRT en las II.EE por una cantidad de (1,470 laptop), que ingresaron al almacén del MED, no pudieron ser verificadas por la oficina de Informática, puesto que se perdieron en el incendio ocurrido en el mes de marzo.

Acciones adoptadas

Para la Implementación de CRT en las II.EE, a través de la OGA se viene realizando coordinaciones para que la compañía de seguros cumpla con la reposición de los equipos siniestrados.

1.1.6.1.7. Dirección General de Desarrollo Docente

Cabe señalar que la Dirección General de Desarrollo Docente, creada en el marco de lo dispuesto en la 14° Disposición Complementaria de la Ley de Presupuesto 2012 y el Reglamento de Organización y Funciones del MED aprobado por D.S N° 006-2012-ED, funciona sobre la base de las actividades de la ex – Comisión de Evaluaciones que estaba a cargo de la DIGESUTP (Ex–DIGESUTP CPM). El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 43

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
DIGEDD	0073	Evaluación de la segunda generación de docentes de la carrera pública magisterial	2	9	2 Documento	20,000,000.00	180,000 Docente evaluado	30,000,000.00	0 Docente evaluado	193,693.25	En proceso	0%	1%
DIGEDD	0076	Sistema de evaluación del desempeño docente vinculada a la CPM	2	9	15540 Docente evaluado	12,000,000.00	540 Docente evaluado	12,000,000.00	0 Docente evaluado	360,288.41	En proceso	0%	3%
TOTAL PROGRAMA ESTRATÉGICO 044						32,000,000.00		42,000,000.00		553,981.66			1%

Principales avances

Esta dependencia elaboró el Proyecto de Ley de Reforma Magisterial, que propone crear un solo marco normativo, recogiendo lo mejor de las dos normas vigentes: la Ley del Profesorado y la Ley de Carrera Pública Magisterial. Al cierre de junio, este proyecto de ley se encontraba en revisión por parte de la Alta Dirección del MED, estimándose que en julio sea remitido a la Presidencia del Consejo de Ministros para su aprobación y, posterior, debate en el Congreso de la República.

De otro lado, en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional N° 004-2008/MINSA, se realizó el 05 de junio un taller "Prevención del Estrés y su Afrontamiento", con un total de 21 participantes entre especialistas del MED y MINSA, con el objeto de desarrollar actividades preventivas en salud de los trabajadores del sector educación.

Se realizó un proceso de consulta sobre el documento "Marco del Buen Desempeño Docente", que constituye un acuerdo técnico y social entre el Estado, los docentes y la sociedad sobre las competencias que se espera dominen los docentes. En ese sentido, en mayo se constituyó el

grupo impulsor conformado por representantes del CNE, SINEACE, SUTEP, la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales y el MED; quienes participaron en una serie de reuniones y mesas de trabajo realizadas en las instalaciones del CNE y el MED.

Problemas presentados

Las evaluaciones para la incorporación y nombramiento, así como la evaluación del desempeño docente se suspendieron en tanto no se apruebe el Proyecto de Ley de Reforma Magisterial.

Acciones adoptadas

Se realizaron reuniones con representantes del Ministerio de Economía y Finanzas a fin de analizar y asegurar el financiamiento, de ser aprobado, el Proyecto de Ley de Reforma de Magisterial, durante su implementación.

1.1.6.1.8. Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 44

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 026														
Dirección de Investigación y Documentación Educativa	72	Linea de base de indicadores del tiempo efectivo y demanda cognitiva de actividades de aprendizaje en el marco del Programa Logros de Aprendizaje de Primaria de la EBR	1	9	1 Estudio	1,374,000	1 Estudio	1,374,000	0	486,381	En Proceso		0%	35%
SUBTOTAL PRESUPUESTO ESTRATÉGICO						1,374,000		1,374,000		486,381				35%
Dirección de Investigación y Documentación Educativa	325	Aprovechamiento de la investigación educativa para la toma de decisiones basadas en evidencia y fortalecimiento de las capacidades para la investigación.	1	9	2 Documento	1,376,300	2 Documento	1,292,685	0	373,292	En Proceso		0%	29%
SUBTOTAL PRESUPUESTO REGULAR						1,376,300		1,292,685		373,292				29%
TOTAL						2,750,300		2,666,685		859,673				32%

Principales avances

Supervisar y monitorear la prueba única regional en Ancash y Puno.

También se llevó a cabo el Taller Piloto de Regiones Seleccionadas para el Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades para la Investigación Educativa, evento desarrollado del 24 al 28 de abril y en el que participaron especialistas de las regiones San Martín (05) y Cusco (04).

Programa Estratégico

Realizar el Taller de Capacitación de Uso de Instrumentos de Observación en Aula (Método Stallings), al cual asistieron 49 profesionales (entre docentes, sociólogos y especialistas de Ciencias Sociales).

Visitar a las localidades e instituciones de ocho (08) regiones: Ayacucho, Cusco, Junín, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Piura y Puno; para capacitar, realizar la verificación de ruta y ejecutar el pre-piloto de uso de instrumentos de recojo de información en el marco de la línea de base de uso del tiempo.

Se aplicó los instrumentos de observación sobre el uso del tiempo en aula y se realizó el seguimiento respectivo.

Problemas presentados

En el primer semestre se presentaron dificultades para contratar los servicios y bienes requeridos por la DIDE para el desarrollo de sus actividades programadas, dentro de ellas:

- Especialistas para Taller de Demanda Cognitiva, debido a que no se han encontrado profesionales adecuados para realizar dicha actividad.
- El servicio de impresión de fichas ópticas, acción prevista dentro de la elaboración de la línea de base.
- La consultoría para realizar el informe preliminar sobre el uso del tiempo en aula a nivel nacional.
- La empresa consultora para realizar el trabajo en el Taller Piloto de Regiones Seleccionadas para el Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades en Investigación Educativa.
- Los especialistas de investigación y documentación educativa.
- La adquisición de los equipos de cómputo requeridos por la DIDE para el desarrollo de sus actividades.
- La adquisición del mobiliario y los equipos necesarios para el funcionamiento del Centro de Documentación Educativa.

No se dispone de instalaciones para el funcionamiento del Centro de Documentación Educativa.

Al Taller Piloto de Regiones Seleccionadas para el Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades para la Investigación Educativa no asistieron todos los especialistas de las regiones convocadas.

Acciones adoptadas

Se suprimió la ejecución del Taller de Demanda Cognitiva.

Se optó por contratar el servicio de fotocopiado de fichas ópticas para continuar con el desarrollo de las actividades programadas.

Se contrató en el segundo trimestre la consultoría para realizar el informe preliminar sobre el uso del tiempo en aula a nivel nacional.

Se reprogramó para el segundo trimestre la contratación de los especialistas de investigación y documentación educativa, así como la contratación de la empresa consultora para el Taller Piloto de Regiones Seleccionadas para el Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades en Investigación Educativa.

Se ha contratado el servicio de alquiler de equipos de cómputo para que la DIDE pueda desarrollar sus actividades con normalidad. Aun cuando los equipos de cómputo ya se encuentran en el almacén del MINEDU, el servicio mencionado se mantendrá hasta que los nuevos equipos se encuentren instalados y disponibles para su uso por el personal de la DIDE.

Se ha elaborado y está en proceso de aprobación el Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Biblioteca Nacional para préstamo de local para funcionamiento del Centro de Documentación Educativa.

Se ha comunicado a la Alta Dirección, Secretaria General y la Oficina General de Administración, sobre la intervención sin autorización de OINFE en los ambientes de la DISDE en la sede MED-Carabaya, solicitando además que nos ubiquen en alguna de las instalaciones del MED u otras instituciones públicas a fin de implementar el CENDOC.

1.1.6.1.9. Dirección de Tutoría y Orientación Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el primer semestre del ejercicio 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 45

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
DITOE	0349	Programa Nacional de Capacitación de Educación en Seguridad Vial	1	4	650 Docente capacitado	658,000.00	1200 Docente capacitado	694,000.00	-	180,462.17	En proceso	0%	26%
DITOE	0350	Asesoría técnica y monitoreo de la implementación de la convivencia democrática en las II.EE, en el marco de los aprendizajes ciudadanos y el desarrollo de la tutoría y orientación educativa	1	9	32 Acción	2,682,454.00	35 Acción	2,239,879.00	14 Acción	906,327.29	En proceso	40%	40%
DITOE	0372	Prevención del Consumo de Drogas en Población Escolar	1	9	--	0.00	250 Institución Educativa	196,395.00	-	4,005.00	En proceso	0%	2%
TOTAL						3,340,454.00		3,130,274.00		1,090,794.46			35%

Principales avances

En los meses de mayo y junio se iniciaron los cursos-talleres del PRONACESVI en las regiones de Huánuco, Ancash, Tumbes, con la presencia de 110, 80 y 107 participantes entre directores y docentes, tratándose temas como: ciudadanía y seguridad vial, educación en seguridad vial, rol de la I.E en la seguridad vial, estrategias didácticas para la educación en seguridad vial. Se culminó la parte presencial (conferencia y talleres) el 23 de junio en Huánuco y Ancash, y se preveé culminar el 21 de julio en Tumbes. Se continuará brindando a cada región la capacitación a través del monitoreo y asesoría, tanto en las II.EE. como en el aula virtual, que se estima concluir en el tercer trimestre.

Con relación a la actividad "Prevención del Consumo de Drogas en Población Escolar", se llevó a cabo entre el 15 y 24 de mayo el Taller de Orientación dirigido a directivos y coordinadores de TOE, con la asistencia de 370 participantes de las II.EE. seleccionadas de Lima Metropolitana y el Calla; y entre 19 y 27 de junio se realizó el Taller de Reforzamiento dirigido al Equipo Impulsor (Director, Coordinador de TOE y 5 docentes tutores) de las DRE y UGEL de Lima Metropolitana y Callao, contó con una asistencia de 1,179 participantes.

Respecto al fortalecimiento de capacidades en tutoría y orientación educativa, se llevó a cabo la Asesoría técnica dirigida a especialistas y promotores de TOE de Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao, en el Centro Vacional Huampaní del 26 al 28 de marzo, contando con la asistencia de 176 participantes, donde las temáticas fueron la convivencia democrática, aprendizajes ciudadanos y fortalecimiento de la convivencia sin violencia. Mientras que el 30 de mayo, en el auditorium "Los Educadores" de la DRE de Lima Metropolitana, se desarrolló la 2° Jornada de Asesoría Técnica dirigida a Especialistas y Promotores de Tutoría y Orientación Educativa, en la que participaron 07 especialistas y 114 promotores, con el objeto que identifiquen los logros y dificultades en la implementación de la tutoría y orientación educativa en las II.EE.

En el mes de febrero, en las regiones de Lima Metropolitana y Callao, se realizó la distribución de 29,832 unidades de textos en las regiones de Lima Metropolitana y Callao, que comprende: "Lineamientos para la educación de una vida sin drogas" (14,205), "Propuesta para la formación de docentes en Educación Sexual Integral" (222), "Manual de Educación Sexual Integral para el personal del Nivel de Educación Inicial" (1,200 unidades), "Orientación Vocacional, cartilla para tutores" (14,205).

Cabe señalar que en lo concerniente a la convivencia democrática, se logró elaborar en marzo la propuesta de Reglamento de la Ley Nº 29719 - Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas; sin embargo es pertinente indicar las coordinaciones realizadas con diferentes sectores, entidades, instituciones públicas y privadas, así como la elaboración de propuestas y lineamientos pedagógicos en torno al tratamiento de la violencia física, psicológica, sexual y bullying dentro de las II.EE quedaron suspendidas desde el 01 de abril debido a que dichas funciones fueron otorgadas a la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas con la aprobación del Decreto Supremo 006-2012-ED, que aprobó el ROF del MED.

Problemas presentados

Hubo participantes que no asistieron a los talleres de orientación y de reforzamiento dirigidos a directivos, coordinadores de TOE y equipos impulsores, debido a que tuvieron actividades no previstas en las mismas fechas de los talleres.

Medidas adoptadas

Se ha previsto para el III trimestre realizar los taller de orientación y de reforzamiento a los directivos, coordinadores de TOE y equipos impulsores que no asistieron a los eventos desarrollado en los meses de mayo y junio.

1.1.6.1.10. Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el primer semestre del ejercicio 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 46

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
DIPECUD	0327	Elaboración de Políticas de Promoción Cultural, Artística y Deportiva para el Sistema Educativo Nacional	3	9	1 Evento	980,297.00	12 Acción	922,677.00	6 Acción	310,160.10	En proceso	50%	34%
DIPECUD	0328	Conducción y Coordinación de Programas para la Promoción Cultural, Artística y Deportiva	3	9	3 Evento	216,000.00	3 Evento	269,644.00	-	110,944.89	En proceso	0%	41%
DIPECUD	0329	Red Nacional de Coros y Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles del Perú	3	9	3 Evento	1,236,952.00	3 Evento	766,737.00	-	352,425.17	En proceso	0%	46%
DIPECUD	0361	Actividades Centrales de Movilización Artística, Cultural y Deportiva	3	9	3 Evento	1,534,376.00	3 Evento	8,156,710.00	-	1,132,292.01	En proceso	0%	14%
TOTAL						3,967,625.00		10,115,768.00		1,905,822.17			19%

Principales avances

En el mes de febrero se desarrollaron las disciplinas deportivas de básquet (damas) y fútbol (damas y varones) de la etapa nacional de los Juegos Deportivos Escolares que no se logró realizar en el 2011, contando con la participación de 1,200 escolares (450 en fútbol damas, 450 en fútbol varones y 300 en básquet damas) provenientes del interior del país.

Con respecto a los Juegos Deportivos Escolares Nacionales 2012, éstos se inauguraron el 27 de abril en el Estadio Nacional, contando con 15,000 participantes de Lima y Callao. Al cierre del semestre, se venían realizando las etapas iniciales (distrital y provincial) en todas las regiones del país, contando con la participación de 969,744 alumnos.

Los Juegos Florales Escolares Nacionales 2012, se inauguraron el 30 de mayo en el centro educativo Alfonso Ugarte, con la participación de 400 estudiantes de Lima y Callao. Al cierre de junio, se venían realizando acciones de asesoramiento en las sedes macroregionales de Trujillo, Chiclayo, Arequipa, Huancayo y Lima, para planificar el desarrollo de los juegos en agosto.

Con relación a la Conducción de Programas para la Promoción Cultural, Artística y Deportiva, entre abril y mayo se desarrollaron 05 reuniones macroregionales, capacitándose a 355 participantes entre especialistas de cultura y deporte, y promotores de las 26 regiones del país, en las ciudades de Arequipa (69), Trujillo (31), Huancayo (43), Chiclayo (41) y Lima (171), en temas relacionados a las actividades que realiza la DIPECUD.

Asimismo, se realizó el Sexto Concurso de Patrimonio Cultural en el Aula: Historia del Pueblo Afroperuano y sus aportes a la cultura del Perú, con el objeto de promover el conocimiento, conservación, valoración y difusión de la cultura afroperuana La ceremonia de premiación se realizó el 04 de junio en el auditorio de la Comunidad Andina de Naciones, con la presencia de los 10 finalistas (de 58 concursantes) y 150 participantes entre autoridades y público interesado. Y, de otro lado, la red de Coros y Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles del Perú ha brindado 14 presentaciones en diversos escenarios con la asistencia de 1,500 personas.

Problemas presentados

Se presentaron dificultades en el desarrollo de los Juegos Deportivos debido a la huelga del CONARE-SUTEP, en Ayacucho, Puno, Apurímac, Puno y Tacna, además de los problemas presentados en Cajamarca.

Medidas adoptadas

Coordinación con la Oficina de Coordinación Regional, quienes vienen monitoreando dichas regiones, y así poder estar al tanto de la situación en cada una de ellas.

1.1.6.1.11. Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el primer semestre del año 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 47

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 026													
Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	314	Implementación y Desarrollo del Enfoque Ambiental y de la Prevención del Riego de Desastre	1	14	24 Acción	1,559,361	24 Acción	2,083,013	13 Acción	578,476	En Proceso	54%	28%
Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	315	Implementación de Estrategias de Promoción y Desarrollo de la Educación Comunitaria	1	14	15 Evento	606,339	15 Evento	654,181	1 Evento	144,962	En Proceso	7%	22%
Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	408	Gestión Reactiva Frente a la Temporada de Heladas y Friaje	2	14	0	0	19 Campaña	454,060	2 Campaña	0	En Proceso	11%	0%
TOTAL						2,165,700		3,191,254		723,438			23%

Principales avances

En el primer trimestre se llevó a cabo una "Mesa de trabajo para la construcción de estándares y mapas de progreso en ciudadanía ambiental y técnico-productiva", y otra "Mesa de trabajo para el recojo de experiencias comprobadas en Educación Ambiental con II.EE. de logros destacados".

Se elaboró la propuesta técnica para la elaboración de los mapas de progreso para el aprendizaje de la ciudadanía en la Dimensión Relación Armoniosa con el Medio Ambiente, que consta de tres (03) matrices y que fueron elaboradas en las cuatro (04) mesas de trabajo organizadas por IPEBA a través del Grupo de Trabajo con las Direcciones de Educación Básica Regular (EBR), Educación Intercultural Bilingüe (EIB), Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC), Dirección de Educación Superior Pedagógica (DESP) y DIECA.

Así mismo, se llevó a cabo el "Taller para identificación de saberes" con participación de especialistas regionales.

En el primer trimestre de este año también se realizó:

- El monitoreo de las acciones ejecutadas en enfoque ambiental en: Tarapoto, Huacho, Andahuaylas, Huánuco, Tacna, Pampas y Tayacaja (Huancavelica), Azángaro y Juliaca (Puno).
- El lanzamiento de la campaña "Manos Limpias", evento que contó con la presencia de la Ministra de Educación y el Ministro de Salud, así como de los representantes de la Región Lambayeque.
- Se ha presentado una propuesta técnica de "Ciudadanía Ambiental" para su discusión con EBR.
- Se desarrolló una Mesa de Toma de Decisiones con EBR, UMC y DESP para la incorporación del enfoque ambiental en la propuesta de "Educar para una Ciudadanía Democrática".

Se elaboró una propuesta a EBR e IPEBA en la 4ta dimensión "Relación Armoniosa con el Ambiente y sus Componentes":

- Valoración, respeto y cuidado de los recursos naturales y la diversidad biológica.
- Formación de una cultura de gestión del riesgo.
- Formación de una cultura de prevención y cuidado de la salud ambiental.

Se realizó la difusión del enfoque ambiental a través de la prensa escrita, radial y televisiva para el I y II Simulacro Nacional de Sismos realizados el 19 de abril y 31 de mayo, respectivamente, donde se contó con la participación del 100% de los colegios nacionales y de otras instituciones de la sociedad civil, quienes en coordinación con el INDECI brindaron su apoyo para el logro de las metas establecidas.

Se ha validado el modelo de evaluación de la aplicación del enfoque ambiental. El proceso de aplicación de la matriz se realizó en forma articulada con el MINSA y el MINAM y ha sido utilizado para evaluar a las II.EE. que aplican el enfoque ambiental a nivel nacional. Como resultado de este proceso de evaluación, en el primer semestre del presente año se ha otorgado el Diploma y la Bandera Verde Nacional a 21 II.EE. por sus logros destacados en la aplicación del enfoque ambiental en el año 2011. En esta ceremonia también se ha reconocido a otras 71 II.EE. del ámbito nacional y sus respectivos directores por sus avances significativos en la aplicación del enfoque ambiental.

En el mes de marzo se ejecutó un evento sobre "Definición de estrategias pedagógicas, metodológicas y competencias docentes para su aplicación", evento donde participaron los especialistas en Educación Ambiental de las DRE y UGEL de todas las regiones (excepto Ica y Tacna), y también se contó con la participación de representantes de la Agencia Alemana de Cooperación Técnica (GIZ), el Ministerio del Ambiente (MINAM) y el Ministerio de Economía y finanzas (MEF).

Como parte de la Implementación de Estrategias de Promoción y Desarrollo de la Educación Comunitaria, se ha elaborado el Plan de Desarrollo de Estándares, habiéndose llevado a cabo una primera mesa de trabajo para desarrollar conceptos de estándares para una comunidad educadora y posteriormente se ha iniciado la elaboración de manuales que permitan establecer los estándares de una comunidad educadora.
Se ejecutó la II mesa de trabajo de educación comunitaria nacional con la participación de 60 representantes de organizaciones de educación comunitaria.

Se realizó la segunda reunión del colectivo de educación comunitaria Perú, en la que se acordó la ejecución de las mesas comunitarias regionales en 8 regiones.
Se realizó una mesa de trabajo con 18 especialistas de las regiones de Lima, Callao y Piura, quienes se capacitaron en el aplicativo informático para el proceso de inscripción en el Registro

Nacional de Organizaciones que brindan Educación Comunitaria (RENOEC), realizado el 28 de junio en la DRE de Lima Metropolitana.

Se aprobó el texto que se llevará al Seminario Nacional de Tradiciones y Culturas Peruanas, evento que se llevará a cabo en octubre del presente año.

El MINEDU como miembro de la Comisión Multisectorial de naturaleza temporal de intervención integral para la gestión Reactiva del Riesgo de Desastres frente a las temporadas de Heladas y Friaje, ha cumplido con elaborar el "Plan de Emergencia de Intervención para Enfrentar los Efectos de la Temporada de Heladas y Friajes 2012" en las 13 regiones priorizadas.

En el mes de junio con RD N° 0210-2012-ED se aprobaron las "Normas para la Preparación, Respuesta y Rehabilitación Frente al fenómeno del Friaje y Heladas en las Instituciones Educativas de Educación Básica, Técnico Productiva, Institutos y Escuelas de Educación Superior".

En el mes de junio se dio inicio al proceso de fortalecimiento de capacidades en las regiones, llevándose a cabo cinco (05) talleres en las regiones de Ayacucho, Apurímac, Cusco, Puno y Loreto, lográndose capacitar a un total de 144 asistentes:

Problemas presentados

De acuerdo a la nueva política articulada por la Alta Dirección y propuesta para todas las Direcciones, la DIECA se encuentra desarrollando tres procesos de los cuatro propuestos.

- Proceso 1. Diseño curricular.
- Proceso 2: Reforma de las II.EE.
- Proceso 4: Gestión descentralizada.

Debido a la complejidad de estos procesos, no todas las Direcciones han avanzado al mismo ritmo.

Se han presentado demandas de las regiones que vienen sufriendo de los embates de la naturaleza como el inicio de las lluvias en las zonas altas de la sierra y el friaje en algunas zonas de la selva.

No ha sido posible realizar la Mesa de Trabajo con Instituciones de la Sociedad Civil relacionada a la construcción de estándares y mapas de progreso en ciudadanía ambiental y técnico productivo. Con respecto a la "Implementación de Estrategias de Promoción y Desarrollo de la Educación Comunitaria", Ante la complejidad de la educación comunitaria así como la diversidad geográfica, reunir a los participantes para el Primer Taller tomó un tiempo adicional a lo programado, lo que ha retrasado el inicio del Segundo Taller que permitirá desarrollar los saberes comunitarios.

En relación a la realización de los eventos regionales, se presentan dificultades de parte de las organizaciones de la sociedad civil para asumir compromisos en aras del cumplimiento de las metas programadas.

En relación a la creación de la actividad Gestión Reactiva Frente a la Temporada de Heladas y Friaje, hubo demora en la asignación del presupuesto requerido para ejecutar las acciones inicialmente proyectadas, lo que no permitió iniciar los procesos de adquisición de bienes y servicios requeridos para la ejecución de todos los talleres programados.

La instrucción de la OGA de comprar los pasajes aéreos a través del convenio marco generó demoras por cuanto no se contaba con la disponibilidad presupuestal.

Acciones adoptadas

En lo que respecta a los procesos en desarrollo, se está evaluando la posibilidad de postergar la ejecución de algunas acciones, con la finalidad que el avance en el desarrollo de los mismos vaya a la par con el de las demás direcciones involucradas. .

A fin de reducir el nivel de impacto negativo por las inundaciones y el friaje, se viene coordinando con la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) la creación de un programa multisectorial que permita a cada región estar preparada para hacer frente a los problemas de este tipo que pudieran presentarse en el año 2013.

Se ha reprogramado la Mesa de Trabajo con Instituciones de la Sociedad Civil relacionada a la construcción de estándares y mapas de progreso en ciudadanía ambiental y técnico productiva para el tercer trimestre.

Se ha reprogramado para el tercer trimestre la ejecución del estudio sobre la situación de los aprendizajes y saberes de la comunidad educadora.

´La adquisición de los bienes y contratación de servicios, programados en la actividad Gestión Reactiva frente a la Temporada de Heladas y Friaje, se reprograman para el tercer trimestre. En relación a la dificultad para adquirir los pasajes aéreos por la modalidad de convenio marco, y considerando que la empresa proveedora dejó sin efecto la venta de pasajes al crédito; se ha solicitado la autorización de la OGA para adquirir los mismos como un viático normal.

1.1.6.1.12. Comisión Técnica de Educación para Todos EPT

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del 2012, de las actividades operativas a cargo de la Comisión Técnica de Educación para Todos, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 48

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		Físico	Financ
UE 026														
COMISION EPT	0290	Seguimiento y Vigilancia de los Acuerdos Internacionales asumidos por el Perú	1	9	4 Documento	504,000.00	4 Documento	470,634.00	4 Documento	102,834.76	Suspendida		100%	22%
TOTAL						504,000		470,634		102,835				22%

Principales avances

En lo referente al Seguimiento y Vigilancia de los Acuerdos Internacionales asumidos por el Perú, se elaboraron los siguientes documentos:

- Consolidación de los Proyectos Educativos Regionales (PER).
- Elaboración de Consolidación de Información sobre los trabajos y compromisos firmados por el estado peruano.

Asimismo, se realizaron Coordinaciones con autoridades regionales y locales de Ucayali, Junín y Tacna para conformar el observatorio de Educación para Todos, se brindo apoyo político y administrativo para la futura conformación del Observatorio Regional de la Educación para Todos a través del COPARE (Consejos de participación Regional) y COPALE (Consejos de participación Locales).

Además se elaboró un plan de trabajo en coordinación con la Dirección Regional de Tacna e Instituciones miembros del COPARE, dirigido a la conformación de los Observatorios Regionales

de EPT; además se elaboró el documento de Consolidación de Información de las Políticas Públicas Prioritarias (que incluye la matriz de consolidación) constituyendo un documento base para la visibilización de la relación entre las orientaciones de política educativa nacional y el compromiso internacional del Marco de Acción de Dakar. Además se elaboró la ficha regional en el marco del PESEM y el marco de acción de Dakar, que servirá para realizar el seguimiento y vigilancia regional sobre el derecho a la educación.

Problemas presentados

Los cambios de autoridades regionales dificultan la conformación de los observatorios regionales de EPT en la región Tacna.

Diversos proyectos educativos regionales se encontraban en reelaboración, dificultando la consolidación de la información. Además, hubo limitación en las coordinaciones intersectoriales para el cumplimiento de los compromisos de los tratados referidos al derecho a la educación.

Acciones adoptadas

Se propone elaborar un plan de trabajo alterno que permita la conformación de los observatorios regionales de EPT en la región Tacna.

Reorientación de la estrategia de seguimiento y vigilancia en cuanto al fortalecimiento, promoción y protección de la educación como un derecho humano.

1.1.6.1.13. Casa de la Literatura Peruana

Mediante Decreto Supremo Nº 006-2012-ED, del 31 de marzo del 2012, se aprobó el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación que incorpora la Casa de la Literatura Peruana como órgano de línea, dependiente del Viceministerio de Gestión Pedagógica.

La ejecución física y presupuestal durante el primer semestre del 2012, de las actividades operativas a cargo de la Casa de la Literatura, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 49

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
CASA DE LA LITERATURA PERUANA	0295	Difusión, promoción y fomento de la literatura nacional	1	9	12 Evento	1,046,131.00	12 Evento	1,725,588.00	6 Evento	454,051.37	En proceso	50%	26%
TOTAL						1,046,131		1,725,588		454,051			26%

Principales avances

La Casa de la Literatura, al I semestre del 2012, desarrollo sus actividades en función al plan literario dedicado a la promoción y difusión de la vida y obra de los escritores peruanos de todas las regiones del Perú y de todos los tiempos; recibiendo 246,169 visitas por el habito a la lectura peruana, de los cuales 53,700 son turistas, 148,374 adultos, 21,648 niños (no colegiales); y de 380 Instituciones Educativas, tenemos a 20,804 alumnos, 1,643 profesores y tutores; dentro de sus numerosos programas y actividades se encuentran las conferencias en homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra a cargo de José Antonio Bravo y al Inca Garcilaso de la Vega a cargo del Dr. Carlos García Bedoya; además se desarrollaron tertulias literarias dedicado al poeta Afroperuano Nicomedes Santacruz y Julio Cortaza, realizada por egresados de las universidades.

Por otro lado, se realizaron encuentros nacionales de revistas literarias, coloquios internacionales sobre la construcción de la otredad (estudio sobre lo fantástico y lo policial).

Problemas Presentados

Limitación de los recursos presupuestales asignados para cumplir con las tareas programadas:

Acciones adoptadas

Se gestionó una demanda adicional para cumplir con las tareas previstas.

1.1.6.1.14. Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú" (UE116)

El Colegio Mayor Secundario Presidente de la República (CMSPP), creado mediante Resolución Suprema N° 034-2009-ED, cuenta con un presupuesto al I semestre de S/. 28,593,973, y una ejecución de S/. 9,809,165 que representa un avance financiero del 34.31%.

El resumen del avance en la ejecución de metas físicas así como del presupuesto de la Unidad Ejecutora 116 – Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú" se resume en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 50

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 116 COLEGIO MAYOR SECUNDARIO "PRESIDENTE DEL PERÚ"													
CMSPP	0001	Desarrollo Educativo a Nivel Secundaria a alumnos destacados mediante el servicio que brinda el Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú"	1	10	900 Alumno	32,148,400	900 Alumno	26,610,371	0 Alumno	9,304,741	En Proceso	0.00%	34.97%
CMSPP	0002	Gestión Administrativa de la UE 116 - Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú"	1	10	-	-	30 Informe	1,983,602	15 Informe	504,424	En Proceso	50.00%	25.43%
TOTAL						32,148,400		28,593,973		9,809,165			34.31%

Se llevó a cabo el proceso de admisión 2012 para el 3er grado de secundaria, habiéndose inscrito en el mismo un total de 3,311 postulantes de todo el ámbito nacional, presentándose a las pruebas de la primera etapa (prueba psicotécnica, suficiencia en comprensión lectora, razonamiento matemático y elaboración del ensayo personal) un total de 2,500 postulantes y luego de concluida la segunda etapa (entrevista) se logró cubrir las 300 vacantes convocadas. Cabe resaltar que ambas etapas del proceso de admisión se ejecutaron de manera descentralizada en las 25 regiones del país.

✓ El CMSPP inició el año escolar el 27 de febrero y actualmente cuenta con un total de 850 alumnos, de los cuales (358) son hombres y (492) son mujeres, distribuidos de la siguiente manera: en 3er grado (293), en 4to grado (306) y en 5° grado (251); a los cuales se les brinda un servicio educativo de adecuada calidad y como complemento los servicios de alojamiento y de alimentación; servicio médico, apoyo psicológico, servicio de lavandería, servicio de seguridad, servicio religioso, servicio de movilidad escolar y otros; con la finalidad de lograr la formación integral de los alumnos. Del total de alumnos (358) son hombres y (492) son mujeres.

✓ El CMSPP forma parte de los colegios que integran el Programa Diploma del Bachillerato Internacional y ha logrado la inscripción de un grupo de sus estudiantes para un proceso de evaluación IB de acuerdo al siguiente detalle:

- Diploma IB: 37 estudiantes.
- Certificado IB: 38 estudiantes.

Problemas presentados

- La modalidad de internado que ofrece el CMSPP y el proceso de adaptación que esto conlleva ha generado que en el mes de febrero nueve (09) de los ingresantes no se matriculen y que en el segundo trimestre de este año diecisiete (17) de los alumnos recién ingresados se retiren.

Medidas adoptadas

- Para lograr alcanzar la meta de población escolar de 300 alumnos en el 3er grado, se convocó a los 26 accesitarios del proceso de admisión 2012, lográndose matricular a un total de 19 de ellos, antes del vencimiento de la fecha límite para la matrícula.

Para tratar de superar este problema se está trabajando en mejorar los criterios de selección de los postulantes, con la finalidad que estos permitan identificar a aquellos que pueden adaptarse mejor a un servicio educativo de residencia como el que brinda el CMSPP.

1.1.6.2. Dependiente del Viceministerio de Gestión Institucional

1.1.6.2.1. Oficina de Cooperación Internacional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 51

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
Oficina de Cooperación Internacional	4	Gestión de los Programas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO y el Convenio Andrés Bello - CAB y su Articulación con las Políticas Sectoriales del País	1	1	21 Informe	530,000	21 Informe	525,200	6 Informe	254,972	En Proceso	29%	49%
Oficina de Cooperación Internacional	5	Gestión Estratégica de la Cooperación Técnica Internacional del Ministerio de Educación	1	1	46 Documento	1,620,431	46 Documento	1,555,061	20 Documento	311,460	En Proceso	43%	20%
Oficina de Cooperación Internacional	16	Coordinación, Seguimiento y Evaluación de Actividades de Cooperación con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	1	1	9 Informe	600,750	9 Informe	513,850	0	95,108	En Proceso	0%	19%
TOTAL						2,751,181		2,594,111		661,540			26%

Principales avances

La Oficina de Cooperación Internacional a fin de mejorar la gestión de la Educación a través de Gobiernos extranjeros, organizaciones internacionales e institucionales civiles de otros países, otorgando cooperación técnica en capacitaciones, tecnologías y Recursos Humanos, ah realizado visitas a tres Gobiernos Regionales Loreto, Piura y Arequipa, y coordinaciones telefónicas con el Gobierno Regional de Moquegua, a fin de trabajar la conceptualización del Plan de Capacitación a los Gobiernos Regionales con el objetivo de fortalecer competencias para el diseño, negociación y gestión de proyectos educativos con cooperación internacional no reembolsable que incorporen criterios de relevancia, pertinencia, sostenibilidad e incidencia en las políticas educativas tanto a nivel nacional como regional.

Se ha logrado la Organización y articulación de demandas de Asistencia técnica con Brasil, Argentina y Colombia; que permitirá acciones de colaboración técnica en las áreas educación intercultural bilingüe, intercambio de becarios, promoción de la educación inicial en zonas de frontera. En el marco de las acciones de difusión, se ha organizado el Festival de Cine APEC, que permite dar a conocer las diferentes culturas de los países de las diferentes economías que conforman el Foro de Cooperación Comercial APEC, a las diferentes Direcciones y Oficina del MED, así como del público en general; además se han emitido a la fecha 09 proyectos de Resolución Ministerial de aceptación de donaciones provenientes del exterior, así como 27 visitas de supervisión a instituciones que recibieron donaciones provenientes del exterior.

Por intermedio de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO, se realizo el informe Nacional sobre la implementación del Marco de acción de Belem denominado Aprendizaje y Educación de Adultos 2009 - 2011.

Así mismo la Magna Asamblea de la COMIUNESCO se reunió iniciando la reestructuración de sus comités técnicos, con la finalidad de establecer prioridades en su plan anual de trabajo; posterior a esta reunión se iniciaron las activaciones de los comités técnicos de la Comisión Nacional Peruana de Cooperación con la UNESCO, los cuales se llevaron a cabo según el siguiente detalle:

- C.T. Educación instalado el 11 de Junio en las instalaciones del Consejo Nacional de Educación, se acordó designar como Coordinador del Comité al Padre Jesús Herrero Gómez, Representante del CNE.
- C.T. Comunicación e Información instalado el 14 de Junio en el Ministerio de Educación, siendo designada como Coordinadora la Sra. Marisol Castañeda, Representante de la Asociación de Comunicadores Sociales Calandria.
- C.T. Ciencias Naturales instalado el 15 de Junio en el auditorio del Ministerio del Ambiente.
-

Problemas presentados

De acuerdo a las tareas previstas en el POA Inicial, se aprecia un retraso en la ejecución de las acciones debido principalmente a que no se contaba con el personal técnico completo en las unidades operativas al interior de esta Oficina (Unidad de Cooperación Financiera no Rembolsable y Unidad de Cooperación Técnica).

En lo que respecta a la coordinación, seguimiento y evaluación de actividades de Cooperación con FLACSO, al I semestre no se presentaron avances debido a cambios en el enfoque de la oficina.

Acciones adoptadas

Se realizó un replanteamiento en las estrategias de ejecución de las mismas, se previó una reprogramación que permita ajustar y financiar las acciones nuevas propuestas para lograr la ejecución de las metas físicas y financieras planteadas.

Se ha iniciado el proceso administrativo para la contratación de una consultoría para desarrollar la Investigación "Educar para la diversidad: cómo se manejan las características cognitivas, afectivas, sociales y culturales de los estudiantes en las instituciones educativas del nivel secundario en el Perú" Investigación que servirá de base para el planteamiento de políticas para la formación ciudadana de los adolescentes y jóvenes del país, y será socializado entre los diferentes agentes educativos con la finalidad de establecer estrategias adecuadas para el tratamiento de la diversidad en las instituciones educativas del nivel secundario.

1.1.6.2.2. Oficina de Infraestructura Educativa

Mediante Resolución Ministerial Nº 0642 -2011-ED, de fecha 29 de diciembre de 2011, se aprobó el Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) del Pliego 010: Ministerio de Educación para el año

2012, correspondiendo a la Unidad Ejecutora 0108 – PRONIED la suma de S/. 1,973,891,925, desagregado por Categoría Presupuestal y Fuente de Financiamiento como sigue:

CATEGORIA PRESUPUESTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO		PIA 2012
	1: RO	2: RDR	
ACCIONES CENTRALES	11,882,225.00	700,000.00	12,582,225.00
ASIGNACIONES PRESUPUESTALES QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS - APNOP	645,815,821.00	0	645,815,821.00
PROGRAMAS PRESUPUESTALES	1,315,493,879.00	0.00	1,315,493,879.00
TOTAL GENERAL	**1,973,191,925.00**	**700,000.00**	**1,973,891,925.00**

El presupuesto de la Unidad Ejecutora 108: PRONIED durante el proceso de ejecución presupuestal sufrió incorporaciones de marco presupuestal y modificaciones, siendo los más importantes las siguientes:

Inclusión de recursos presupuestales en la UE 108: PRONIED

- Mediante RM N° 0046-2012-ED, de fecha 27/01/2011, se autorizó la incorporación de mayores fondos públicos, los cuales ascienden a S/. 98,536,261 por fuente Recursos Ordinarios, derivado del Crédito Suplementario aprobado mediante Decreto Supremo Nº 008-2012-EF para garantizar la continuidad de los proyectos de inversión.
- Mediante RM N° 0048-2012-ED, de fecha 30/01/2012, se autorizó la incorporación de mayores fondos públicos, los cuales ascienden a S/. 3,765,909 por fuente Recursos Ordinarios, derivado del Crédito Suplementario aprobado mediante Decreto Supremo Nº 017-2012-EF para la supervisión del mantenimiento de Instituciones Educativas Publicas.
- Mediante RM N° 0110-2012-ED, de fecha 23/03/2012, se autorizó la incorporación de saldos de balance del Año Fiscal 2011 en la Unidad Ejecutora 108 por S/. 703,242, de los cuales corresponden a la fuente de financiamiento Recursos Directamente Recaudados S/. 335,661 y la fuente de financiamiento Donaciones y Transferencias S/. 367,581.
- Mediante RM N° 0157-2012-ED, de fecha 25/04/2012, se autorizó la incorporación de saldos de balance del Año Fiscal 2011 en la Unidad Ejecutora 108 por S/. 562,363 por fuente de financiamiento Recursos Directamente Recaudados.
- Mediante RM N° 0205-2012-ED, de fecha 29/05/2012, se autorizó la incorporación de saldos de balance del Año Fiscal 2011 en la Unidad Ejecutora 108 por S/. 1,664,377 por fuente de financiamiento Donaciones y Transferencias.
- Mediante RSG N° 0307-2012-ED, de fecha 22/06/2012, se autorizó la modificación presupuestaria al interior del Pliego 10: Ministerio de Educación, destinando a la Oficina de Infraestructura Educativa recursos por S/. 330,608 por fuente Recursos Ordinarios, para financiar el mantenimiento de 163 Instituciones Educativas ubicadas en los departamentos de Cusco y Loreto, así como su respectivo seguimiento y monitoreo.

Finalmente, al primer semestre 2012 a la UE 108 ingresaron S/. 105,562,760.

Anulación de recursos presupuestales de la UE 108: PRONIED

- Mediante RM N° 0106-2012-ED, de fecha 20/03/2012, se aprobó las transferencia de partidas autorizada por el D.S N° 041-2012-EF por S/.1,050,000 con fuente de financiamiento Recursos Ordinarios para financiar el acompañamiento pedagógico a docentes de segundo y tercer ciclo de la Educación Básica Regular, a fin de mejorar los aprendizajes en las poblaciones indígenas y amazónicas de la Provincia de Condorcanqui, Departamento de Amazonas.
- RSG N° 0156-2012-ED, de fecha 21/03/2012, se autorizó la anulación de recursos al presupuesto regular por S/. 629,111 con fuente de financiamiento Recursos Ordinarios, con la finalidad de financiar el servicio de limpieza, seguridad y vigilancia, así como acciones prioritarias desfinanciadas en el POI.
- Se realizó la transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para financiar 24 PIP, mediante DS Nº 054-2012-EF, de fecha 11/04/2012, por un monto de S/. 42,196,892 con fuente de financiamiento Recursos Ordinarios, con cargo a los recursos en programas presupuestales 0043: S/. 4,107,012.00; 0044: S/. 22,389,082.00; 0045: S/. 14,749,129.00; 0054: S/. 51,669.00.

- RSG N° 0213-2012-ED, de fecha 25/04/2012, se autorizó la anulación de recursos al presupuesto regular por S/. 335,661 con fuente de financiamiento Recursos Directamente Recaudados, con la finalidad de financiar el servicio de limpieza, seguridad y vigilancia a ejecutarse por la de la U.E 024: Ministerio de Educación, servicio que se brinda a la OINFE.
- Se realizó la transferencia de partidas a los Gob. Regionales y Locales para financiar 16 PIP mediante D.S Nº 075-2012-EF, de fecha 22/05/2012, por un monto de S/. 3,718,588 con fuente de financiamiento RO, con cargo a los recursos en los programas presupuestales 0043: S/. 364,709; 0044: S/. 1,749,519; 0045: S/. 1,604,360.

- Se realizó la transferencia de partidas a los Gob. Regionales y Locales para financiar 118 PIP mediante DS Nº 102-2012-EF, de fecha 24/06/2012, por un monto de S/. 278,235,977 con fuente de financiamiento RO, con cargo a los recursos en los programas presupuestales 0043: S/. 23,382,463; 0044: S/. 98,188,274; 0045: S/. 156,665,240.

Finalmente, al primer semestre 2012 a la UE 108 se anularon un total de S/. 326,166,229.

El presupuesto modificado al primer semestre fue de S/. 1,753,288,456 y la ejecución financiera concluyó en el orden de S/. 226,634,866, es decir que la ejecución representa el 12.93% de lo ejecutado respecto al PIM y una física ponderada de 1.88%.

Cuadro N° 52

EVALUACIÓN SEMESTRAL 2012 / SEDE CENTRAL							
ID	UNIDAD EJECUTORA	PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
					FÍSICA	FINANCIERA	
		PIA	PIM	%	PONDERADA	Monto S/.	%
108	Programa Nacional de Infraestructura Educativa	1,973,891,925	1,753,288,456	100	1.88%	226,634,866	12.93
Total UE 108		**1,973,891,925**	**1,753,288,456**	**100**	**1.88%**	**226,634,866**	**12.93**

En el presente ejercicio la OINFE presenta los siguientes avances:

Proyectos de Inversión Pública

Programa de rehabilitación de colegios emblemáticos y centenarios

Al primer semestre del año 2012 se programó continuar con la ejecución de 175 colegios emblemáticos y centenarios; 27 en la Lima Metropolitana y 148 en las demás Regiones del País, las mismas que contaron con recursos por S/. 648,239,464 y su ejecución ascendió al 32.14% (S/. 208,360,097.90).

En los colegios emblemáticos de Lima (27), de los cuales 20 IIEE que iniciaron su ejecución en el 2009 y 07 IIEE en el 2011; sin embargo, al primer semestre 2012 de los 27 PIP ninguno se encuentra cerrado (con la totalidad de sus componentes concluidos) por encontrarse inconcluso en la mayoría de casos el componente de equipamiento. Los recursos ascienden a S/. 128,895,870, presentan una ejecución presupuestal del 35.92% (S/. 46,303,665.84) y el avance físico ponderado es del 0.93%. De estos 27 PIP, el avance físico a nivel de componente tenemos que se liquidó 3 Obras y 7 Supervisiones y aprobó 1 Expediente Técnico. El avance físico ponderado y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 53
Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y dispositivo de incorporación al Programa de rehabilitación de colegios emblemáticos y centenarios

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DGPP PIP	EJECUCION PRESUPUESTALA L 2011	2012			
					PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
LIMA	2009	DU N° 004-2009	2088725	31,863,689.44	159,513.00	0.00	0.00	0.00
			2088726	31,322,376.78	19,113,111.00	10,404,995.09	54.44	0.00
			2088727	25,035,428.83	2,461,754.00	828,477.11	33.65	0.00
			2088728	30,931,753.75	6,814,307.00	5,549,294.73	81.44	0.00
			2088729	12,842,796.98	2,128,924.00	1,133,817.86	53.26	0.00
			2088730	20,642,311.01	1,578,595.00	197,551.91	12.51	0.02
			2088731	10,925,692.46	1,547,132.00	0.00	0.00	0.00
			2088732	19,484,932.23	6,547,503.00	1,632,084.45	24.93	0.15
			2088733	33,996,367.05	6,679,931.00	2,938,761.46	43.99	0.22
			2088734	19,017,321.34	2,511,660.00	1,475,245.69	58.74	0.00
			2088735	10,379,709.61	170,968.00	0.00	0.00	0.00
			2088736	15,294,399.80	854,362.00	37,870.92	4.43	0.03
			2088737	4,342,810.33	197,924.00	46,313.26	23.40	0.05
			2088738	19,558,162.55	2,171,964.00	38,191.22	1.76	0.05
			2088739	15,291,096.23	2,293,540.00	858,435.59	37.43	0.00
			2088740	20,268,987.48	2,043,211.00	237,458.55	11.62	0.05
			2088741	30,550,193.56	5,674,872.00	3,151,595.08	55.54	0.27
			2088742	28,807,123.27	15,173,709.00	7,432,552.18	48.98	0.00
			2088743	18,372,943.54	2,479,922.00	1,231,864.35	49.67	0.09
			2088744	18,934,798.85	18,553,554.00	232,298.66	1.25	0.00
	2010	RM N° 0376-2009-ED	2113956	11,216,659.21	17,254,353.00	8,405,446.78	48.71	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131137	1,269,328.40	832,475.00	0.00	0.00	0.00
			2131587	514,055.00	937,463.00	108,818.25	11.61	0.00
			2131588	767,935.00	963,819.00	279,818.25	29.03	0.00
			2131589	1,006,567.76	824,718.00	82,774.45	10.04	0.00
			2131590	767,935.00	864,281.00	0.00	0.00	0.00
		RM N° 0343-2011-ED	2134014	7,000.00	8,062,305.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL GENERAL				**433,412,375.46**	**128,895,870.00**	**46,303,665.84**	**35.92**	**0.93**

En los colegios emblemáticos de Provincias (148), de los cuales 21 IIEE iniciaron su ejecución en el 2009, 10 IIEE en el 2010, 116 IIEE en el 2011, 01 IIEE en el 2012. Los recursos ascienden a S/. 519,343,594, presentan una ejecución presupuestal del 31.20% (S/. 162,056,432.06) y el avance físico ponderado de 4.52%.

Al primer semestre de los 148 PIP ninguno se encuentra cerrado (con la totalidad de sus componentes concluidos) por encontrarse inconcluso en la mayoría de casos el componente de expediente técnico. De estos 148 PIP, el avance físico a nivel de componente tenemos que se aprobó 7 Expedientes Técnicos, liquidó 3 Obras y 3 Supervisiones. El avance físico ponderado y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 54
Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y dispositivo de incorporación al Programa de rehabilitación de colegios emblemáticos y centenarios

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DGPP PIP	EJECUCION PRESUPUESTALA L 2011	2012			
					PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
AMAZONAS	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089914	9,773,383.18	2,610,536.00	332,623.16	12.74	0.00
			2089920	2,017,722.10	18,684,855.00	4,510,536.72	24.14	0.08
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131078	307,174.00	874,788.00	0.00	0.00	0.00
			2131079	460,761.00	1,084,338.00	352,697.76	32.53	0.00
			2131080	203,010.00	579,448.00	250,006.90	43.15	0.00
			2131081	126,940.00	815,163.00	273,533.08	33.56	0.00
			2131085	1,078,980.00	1,015,411.00	335,466.19	33.04	0.00
ANCASH	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131082	1,063,900.00	837,132.00	0.00	0.00	0.00
			2131083	516,485.04	478,416.00	0.00	0.00	0.00
			2131084	751,555.00	833,232.00	0.00	0.00	0.00
			2131086	203,010.00	716,199.00	153,256.88	21.40	0.00
APURIMAC	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089921	29,035,393.77	17,099,530.00	3,943,669.74	23.06	0.00
			2089926	21,841,708.67	3,255,136.00	475,691.31	14.61	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131087	735,220.12	0.00	0.00	0.00	0.00
AREQUIPA	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089927	7,396,606.68	19,571,640.00	201,076.38	1.03	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131088	514,055.00	893,157.00	199,017.14	22.28	0.00
			2131089	514,055.00	843,338.00	186,562.50	22.12	0.00
			2131090	253,880.00	742,788.00	161,425.00	21.73	0.00
			2131091	387,115.00	1,356,676.00	310,937.50	22.92	0.00
			2131573	383,458.00	641,926.00	0.00	0.00	0.00
AYACUCHO	2011	RM N° 0073-2011-ED	2133920	373,200.00	983,726.00	199,693.10	20.30	0.00
		RM N° 0318-2010-ED	2131092	901,170.00	1,269,573.00	289,161.70	22.78	0.00
			2131093	355,432.50	389,937.00	0.00	0.00	0.00

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DGPP PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL A L 2011	2012			
					PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
CAJAMARCA	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089915	27,080,101.77	18,368,847.00	4,142,712.01	22.55	0.01
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131094	411,338.00	681,620.00	0.00	0.00	0.00
			2131095	1,076,775.73	759,065.00	0.00	0.00	0.00
			2131096	643,174.00	12,803,936.00	9,262,489.59	72.34	0.00
			2131097	387,115.00	1,077,715.00	242,223.85	22.48	0.00
			2131098	714,641.00	889,491.00	199,125.00	22.39	0.00
			2131099	560,948.55	614,492.00	0.00	0.00	0.00
			2131100	387,115.00	661,212.00	0.00	0.00	0.00
			2131101	595,138.21	717,061.00	0.00	0.00	0.00
			2131102	253,880.00	533,961.00	0.00	0.00	0.00
			2131103	307,174.00	961,212.00	0.00	0.00	0.00
			2131104	487,093.00	461,269.00	0.00	0.00	0.00
			2131105	377,524.88	452,329.00	0.00	0.00	0.00
			2131574	106,588.00	247,282.00	0.00	0.00	0.00
			2131575	204,588.00	961,212.00	0.00	0.00	0.00
CUSCO	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089922	13,218,374.92	30,958,973.00	1,941,326.20	6.27	0.00
	2010	RM N° 0069-2009-ED	2094487	37,522,339.55	12,174,595.00	7,002,613.44	57.52	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131106	307,174.00	671,091.00	237,515.25	35.39	0.00
			2131107	1,078,980.00	1,291,446.00	404,475.00	31.32	0.00
			2131108	456,890.00	1,129,827.00	364,070.14	32.22	0.00
			2131109	682,295.24	600,000.00	0.00	0.00	0.00
			2131110	358,044.00	961,212.00	0.00	0.00	0.00
			2131111	514,055.00	728,819.00	108,818.25	14.93	0.00
HUANCAVELICA	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089923	9,234,451.62	1,914,093.00	38,668.92	2.02	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131112	510,380.00	368,779.00	39,451.92	10.70	0.00
			2131113	377,757.50	456,912.00	0.00	0.00	0.00
			2131114	821,229.00	826,502.00	112,926.00	13.66	0.00
			2131115	432,270.38	460,569.00	0.00	0.00	0.00
HUANUCO	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089924	8,516,108.25	27,754,218.00	12,668,895.11	45.65	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131116	307,174.00	649,354.00	139,762.15	21.52	0.00
			2131117	380,820.00	908,371.00	201,300.00	22.16	0.00
			2131118	1,043,548.76	770,131.00	0.00	0.00	0.00
			2131119	307,174.00	758,207.00	163,758.92	21.60	0.00
			2131120	821,229.00	1,232,315.00	528,001.64	42.85	0.00
ICA	2010	RM N° 0165-2010-ED	2116445	11,343,600.80	7,292,064.00	2,492,572.44	34.18	0.00
			2116830	6,810,226.16	6,176,113.00	2,574,336.78	41.68	0.00
			2116831	7,446,179.33	11,092,439.00	3,930,045.46	35.43	0.00
			2116832	3,633,727.98	1,889,932.00	466,810.19	24.70	0.00
JUNIN	2010	RM N° 0106-2010-ED	2113958	19,102,400.22	6,769,317.00	783,608.74	11.58	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131121	563,394.02	644,811.00	0.00	0.00	0.00
			2131122	307,174.00	957,128.00	278,472.03	29.09	0.00
			2131123	360,468.00	1,241,630.00	395,101.90	31.82	0.00
			2131124	1,528,803.92	985,019.00	218,023.12	22.13	0.00
			2131125	793,043.00	949,890.00	0.00	0.00	0.00
			2131126	457,174.00	525,188.00	107,025.00	20.38	0.00
			2131127	514,055.00	983,775.00	221,671.70	22.53	0.00
			2131128	387,115.00	874,788.00	0.00	0.00	0.00
LA LIBERTAD	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089917	18,279,516.25	6,099,842.00	347,731.01	5.70	0.71
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131129	498,736.37	677,859.00	0.00	0.00	0.00
			2131130	770,359.00	874,787.00	0.00	0.00	0.00
			2131131	307,174.00	479,940.00	97,408.70	20.30	0.00
			2131132	406,020.00	1,071,322.00	237,647.40	22.18	0.00
			2131133	774,230.00	733,528.00	157,589.25	21.48	0.00
			2131134	1,184,121.00	810,732.00	0.00	0.00	0.00
			2131135	1,070,684.00	740,232.00	0.00	0.00	0.00
			2131576	767,935.00	701,428.00	149,564.25	21.32	0.00
LAMBAYEQUE	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089919	51,585,171.71	21,698,930.00	13,769,798.98	63.46	3.41
	2010	RM N° 0235-2010-ED	2129770	5,995,565.54	17,876,452.00	9,303,437.41	52.04	0.00
			2130036	7,681,270.24	6,354,846.00	3,354,525.87	52.79	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131577	614,348.00	928,967.00	205,036.80	22.07	0.00
			2131578	860,720.33	688,054.00	0.00	0.00	0.00
			2131579	603,388.38	600,815.00	0.00	0.00	0.00
			2131580	1,075,145.50	889,454.00	0.00	0.00	0.00
			2131581	881,425.80	830,112.00	0.00	0.00	0.00
LIMA	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131136	1,678,685.00	23,122,032.00	17,547,172.28	75.89	0.11
			2131582	1,118,332.50	779,192.00	0.00	0.00	0.00
			2131583	767,935.00	1,082,076.00	243,314.08	22.49	0.00
			2131584	307,174.00	457,551.00	94,039.25	20.55	0.00
			2131585	596,949.23	661,438.00	40,965.13	6.19	0.00
			2131586	403,467.50	541,754.00	0.00	0.00	0.00
	POR INICIAR	RM N° 0154-2011-ED	2134016	0.00	5,308,130.00	2,893,786.00	54.52	0.00
LORETO	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089932	55,787,637.52	18,512,838.00	3,118,735.51	16.85	0.00
		RM N° 0177-2009-ED	2092465	27,816,503.36	2,748,071.00	50,620.64	1.84	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131592	1,019,642.00	20,833,282.00	4,776,000.00	22.92	0.10
			2131593	387,115.00	931,504.00	270,797.36	29.07	0.00
			2131594	387,115.00	595,303.00	194,015.54	32.59	0.00
			2131595	360,468.00	822,395.00	0.00	0.00	0.00
			2131596	634,700.00	904,791.00	202,950.00	22.43	0.00
MADRE DE DIOS	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089925	9,177,864.41	2,750,003.00	383,830.74	13.96	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131597	253,880.00	539,171.00	0.00	0.00	0.00
			2131598	1,152,927.50	882,977.00	0.00	0.00	0.00
MOQUEGUA	2009	RM N° 0265-2009-ED	2108382	19,948,967.40	3,816,124.00	2,256,431.87	59.13	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131599	691,865.00	1,182,926.00	267,500.00	22.61	0.00
			2131600	557,936.77	609,554.00	0.00	0.00	0.00
PIURA	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089928	17,346,057.41	6,125,592.00	27,075.00	0.44	0.01
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131601	253,880.00	381,859.00	75,116.25	19.67	0.00
			2131602	1,447,795.59	556,855.00	0.00	0.00	0.00

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DGPP PIP	EJECUCION PRESUPUESTALA L 2011	2012			
					PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
			2131603	894,875.00	1,066,009.00	239,297.50	22.45	0.00
			2131604	253,880.00	932,511.00	243,227.20	26.08	0.00
			2131605	840,234.20	467,619.00	0.00	0.00	0.00
			2131606	1,337,843.80	738,719.00	108,818.25	14.73	0.00
			2131607	1,068,170.86	424,831.00	92,990.25	21.89	0.00
CALLAO	2010	RM N° 0134-2009-ED	2094479	49,557,176.59	26,499,453.00	13,508,756.27	50.98	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131138	1,064,018.24	737,446.00	188,588.10	25.57	0.00
			2131591	253,880.00	874,788.00	0.00	0.00	0.00
PUNO	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089918	18,902,871.53	3,205,359.00	1,182,886.71	36.90	0.00
	2010	RM N° 0376-2009-ED	2111208	18,137,102.40	33,429,663.00	10,710,358.42	32.04	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131608	712,285.00	856,119.00	0.00	0.00	0.00
			2131609	253,880.00	729,459.00	220,320.36	30.20	0.00
			2131610	1,149,862.62	873,782.00	0.00	0.00	0.00
			2131611	591,690.50	706,718.00	0.00	0.00	0.00
			2131612	338,496.66	335,244.00	29,379.62	8.76	0.00
			2131613	387,115.00	592,151.00	127,689.13	21.56	0.00
			2131614	863,604.27	760,819.00	0.00	0.00	0.00
			2131615	575,065.00	656,841.00	0.00	0.00	0.00
			2131616	752,256.00	823,422.00	0.00	0.00	0.00
			2131617	1,299,911.02	924,223.00	0.00	0.00	0.00
			2131618	690,868.89	623,433.00	0.00	0.00	0.00
SAN MARTIN	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089931	19,078,413.03	8,338,996.00	3,868,968.44	46.40	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131619	383,244.00	1,088,751.00	244,982.80	22.50	0.00
			2131620	166,455.66	592,358.00	0.00	0.00	0.00
			2131621	740,268.25	787,459.00	0.00	0.00	0.00
			2131622	640,995.00	1,193,619.00	216,960.00	18.18	0.00
			2131623	307,174.00	939,603.00	207,695.99	22.10	0.00
			2131624	548,393.58	816,380.00	0.00	0.00	0.00
			2131625	1,122,826.23	853,729.00	0.00	0.00	0.00
			2131626	307,174.00	950,125.00	214,283.33	22.55	0.00
TACNA	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089916	19,782,014.10	3,581,620.00	97,993.45	2.74	0.07
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131627	901,170.00	872,282.00	0.00	0.00	0.00
			2131628	387,115.00	432,279.00	86,750.00	20.07	0.00
TUMBES	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089929	9,896,863.50	14,800,421.00	5,611,787.03	37.92	0.01
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131629	253,880.00	590,164.00	169,930.10	28.79	0.00
			2131630	882,457.97	833,208.00	0.00	0.00	0.00
UCAYALI	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089930	28,255,357.94	8,063,917.00	3,178,523.98	39.42	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131631	821,229.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2131632	611,745.70	782,712.00	0.00	0.00	0.00
			2131633	489,883.83	599,487.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL GENERAL				**663,879,524.53**	**519,343,594.00**	**162,056,432.06**	**31.20**	**4.52**

Fondo para la Reconstrucción del Sur – FORSUR / Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) en el Perú

Con relación a los 7 PIP (FORSUR: 4, JICA: 3), 2 PIP (JICA: 2) iniciaron su ejecución en el 2008 y 5 PIP iniciaron su ejecución (FORSUR: 4, JICA: 1) en el 2009. Los recursos ascienden a S/. 3,150,166, presentan una ejecución presupuestal del 8.13% (S/. 256,190.13) y el avance físico ponderado de 62.90%. Al primer semestre ninguno se encuentra cerrado (con la totalidad de sus componentes concluidos) por encontrarse inconcluso en la mayoría de casos el componente de equipamiento. De estos 7 PIP, el avance físico a nivel de componente tenemos que se liquidó 1 Obra y 1 Supervisión. Por otro lado, al primer semestre no presenta avances la dotación de equipo de 4 PIP y de mobiliario de 5 PIP por demora en levantamiento de observaciones realizadas por la Unidad de Abastecimiento a las especificaciones técnicas elaboradas por la Dirección General de Tecnologías Educativas, la elaboración de expediente técnicos de 3 PIP, la supervisión de obra de 1 PIP. El avance físico ponderado y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 55

Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, tipo y año de inicio

REGION	TIPO	AÑO DE INICIO	COD DGPP PIP	EJECUCION PRESUPUESTALA L 2011	2012			
					PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
ICA	FORSUR	2009	2063046	2,595,163.01	104,119.00	6,780.00	6.51	0.00
			2063047	1,400,270.72	44,245.00	0.00	0.00	0.00
			2063050	3,916,683.59	494,734.00	249,410.13	50.41	0.00
			2063053	3,233,675.11	150,433.00	0.00	0.00	0.00
	JICA	2008	2061517	428,044.88	12,118.00	0.00	0.00	0.00
			2061520	3,199,603.10	2,164,303.00	0.00	0.00	62.90
		2009	2061518	631,980.85	180,214.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL GENERAL				**15,405,421.26**	**3,150,166.00**	**256,190.13**	**8.13**	**62.90**

Zona SUR

Con relación a los 25 proyectos programados correspondientes al Zona SUR. Al primer semestre de los 25 PIP ninguno se encuentra cerrado (con la totalidad de sus componentes concluidos) por encontrarse inconcluso en la mayoría de casos el componente de equipamiento. De estos 25 PIP, 3 PIP iniciaron su ejecución en el 2007, 8 PIP en el 2008, 11 PIP en el 2009, 1 PIP en el 2010, 1 PIP en el 2011 y 1 PIP se encuentra por iniciar. Al primer semestre del ejercicio se liquidó 1 Obra y 2 Supervisiones. Por otro lado, al primer semestre no presenta avances la dotación de equipo de 23 PIP y mobiliario de 21 PIP por demora en levantamiento de observaciones realizadas por la Unidad de Abastecimiento a las especificaciones técnicas elaboradas por la Dirección General de Tecnologías Educativas, la elaboración de expediente técnicos de 2 PIP, la ejecución de obra de 2 PIP por encontrarse pendiente de liquidación, la supervisión de obra de 1 PIP; asimismo, se suprimió la ejecución de obra de 4 PIP, la dotación de equipo de 1 PIP y la dotación de mobiliario de 4 PIP. Estos 25 PIP contaron con recursos programados por S/. 8,580,688 y su ejecución presupuestal fue del 28.88% (S/. 2,477,986.81) y un avance físico ponderado de 1.84%. El avance físico ponderado y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 56
Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, tipo y año de inicio

REGION	TIPO	AÑO DE INICIO	COD DGPP PIP	EJECUCION PRESUPUESTALA L 2011	2012			
					PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
ICA	ZONA SUR	2007	2030348	1,391,643.15	88,490.00	0.00	0.00	0.00
			2030351	5,143,426.35	331,838.00	0.00	0.00	0.00
			2056319	2,768,816.28	88,490.00	0.00	0.00	0.00
		2008	2030229	1,978,928.34	88,490.00	0.00	0.00	0.00
			2030350	1,730,750.43	159,282.00	0.00	0.00	0.00
			2057440	1,746,809.71	88,490.00	0.00	0.00	0.00
			2057441	1,713,112.60	88,490.00	0.00	0.00	0.00
			2057486	6,683,301.39	309,715.00	0.00	0.00	0.00
			2061516	490,193.54	88,490.00	0.00	0.00	0.00
			2061519	545,393.16	12,118.00	0.00	0.00	0.00
		2009	2057482	1,542,566.00	119,462.00	0.00	0.00	0.00
			2078560	3,264,960.12	242,067.00	0.00	0.00	0.00
			2088274	1,092,145.24	13,512.00	0.00	0.00	0.00
			2088286	733,882.09	38,856.00	0.00	0.00	0.04
			2088291	2,363,885.11	0.00	0.00	0.00	0.00
			2090836	1,457,154.68	684,596.00	354,589.67	51.80	0.00
			2090859	1,562,491.82	273,560.00	13,029.05	4.76	0.43
		2010	2088275	2,344,214.11	165,840.00	0.00	0.00	0.00
		2011	2113044	799,990.37	1,790,668.00	1,010,661.32	56.44	0.00
		Por iniciar	2078561	0.00	154,858.00	0.00	0.00	0.00
LIMA	ZONA SUR	2008	2057444	8,859,396.61	88,490.00	0.00	0.00	0.00
		2009	2078562	4,155,730.31	1,597,932.00	1,099,706.77	68.82	0.00
			2078567	2,542,917.26	182,559.00	0.00	0.00	1.37
			2078568	2,587,505.52	1,813,905.00	0.00	0.00	0.00
			2088285	2,385,454.95	70,490.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL GENERAL				59,884,669.14	8,580,688.00	2,477,986.81	28.88	1.84

Programa Regular

Con relación a los 50 proyectos programados correspondientes al Programa Regular. Al primer semestre ninguno se encuentra cerrado (con la totalidad de sus componentes concluidos) por encontrarse inconcluso el componente de equipamiento o en convocatoria de elaboración de expediente técnico. De estos 50 PIP, 5 PIP iniciaron su ejecución en el 2006, 4 PIP en el 2007, 2 PIP en el 2008, 7 PIP en el 2009, 5 PIP en el 2010, 4 PIP en el 2011 y 23 PIP se encuentran por iniciar. Al primer semestre del ejercicio de estos 50 PIP, el avance físico a nivel de componente tenemos que se liquidó 2 Obras y 3 Supervisiones. Por otro lado, al primer semestre no presenta avances la dotación de equipo de 19 PIP y de mobiliario de 21 PIP por demora en levantamiento de observaciones realizadas por la Unidad de Abastecimiento a las especificaciones técnicas elaboradas por la Dirección General de Tecnologías Educativas, la elaboración de expediente técnicos de 25 PIP por encontrarse en trámites de convocatoria, la ejecución de obra de 12 PIP, la supervisión de obra de 13 PIP por encontrarse pendiente de liquidación; asimismo, se suprimió la dotación la dotación de equipo de 1 PIP, la dotación de mobiliario de 1 PIP, la elaboración de expediente técnicos de 1 PIP, la ejecución de obra de 2 PIP, la supervisión de obra de 2 PIP. Estos 50 PIP contaron con recursos programados por S/. 39,971,499 y su ejecución presupuestal

fue del 18.11% (S/. 7,237,847.25) y un avance físico ponderado de 0.29%. El avance físico ponderado y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 57
Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y tipo

REGION	TIPO	AÑO DE INICIO	COD DNPP PIP	EJECUCION PRESUPUESTALA L 2011	2012			
					PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
ANCASH	PROGRAMA REGULAR	2011	2030358	963,859.93	4,254,127.00	2,451,259.42	57.62	0.00
	PROGRAMA REGULAR NUEVO	POR INICIAR	2030221	0.00	250,038.00	0.00	0.00	0.00
AREQUIPA	PROGRAMA REGULAR	2009	2030511	2,840,512.70	154,859.00	0.00	0.00	0.00
AYACUCHO	PROGRAMA REGULAR	2006	2026755	199,254.77	43,045.00	0.00	0.00	0.00
			2029321	611,952.23	53,094.00	0.00	0.00	0.00
		2009	2092833	6,868.50	1,226,408.00	0.00	0.00	0.00
			2092834	12,119.50	1,902,816.00	0.00	0.00	0.00
		2010	2030506	5,394,670.39	376,364.00	53,188.24	14.13	0.17
			2108838	34,094.00	3,053,806.00	2,127,076.81	69.65	0.00
CUSCO	PROGRAMA REGULAR	2006	2017450	1,169,659.00	16,238.00	16,237.04	99.99	0.04
		2007	2028895	1,704,742.80	53,094.00	0.00	0.00	0.00
		2010	2023053	716,349.98	717,131.00	358,848.70	50.04	0.00
	PROGRAMA REGULAR NUEVO	POR INICIAR	2135244	0.00	56,036.00	0.00	0.00	0.00
ICA	PROGRAMA REGULAR	2011	2090860	30,000.00	4,912,002.00	0.00	0.00	0.00
	PROGRAMA REGULAR NUEVO	POR INICIAR	2135215	0.00	35,000.00	0.00	0.00	0.00
			2135388	0.00	79,858.00	0.00	0.00	0.00
			2155698	0.00	181,426.00	0.00	0.00	0.00
JUNIN	PROGRAMA REGULAR	2011	2026764	835,508.28	1,371,293.00	1,147,069.71	83.65	0.00
LIMA	PROGRAMA REGULAR	2006	2022054	377,658.34	132,735.00	0.00	0.00	0.00
			2023061	52,434.34	35,396.00	0.00	0.00	0.00
		2007	2030493	58,484.41	74,987.00	0.00	0.00	0.00
		2008	2030498	23,751.61	53,710.00	0.00	0.00	0.00
			2062093	1,846,651.52	157,356.00	0.00	0.00	0.00
		2009	2040288	2,245,490.05	51,694.00	0.00	0.00	0.00
			2045841	2,580,518.46	215,468.00	7,813.03	3.63	0.07
			2046147	7,000.00	3,179,728.00	0.00	0.00	0.00
			2046706	17,100.00	2,236,032.00	0.00	0.00	0.00
		2010	2000348	562,713.03	2,069,979.00	247,013.81	11.93	0.00
		POR INICIAR	2103338	0.00	1,992,455.00	0.00	0.00	0.00
	PROGRAMA REGULAR NUEVO	POR INICIAR	2030522	0.00	166,576.00	0.00	0.00	0.00
			2134958	0.00	60,682.00	0.00	0.00	0.00
			2134968	0.00	38,076.00	0.00	0.00	0.00
			2135041	0.00	58,104.00	0.00	0.00	0.00
			2135118	0.00	49,276.00	0.00	0.00	0.00
			2135146	0.00	71,004.00	0.00	0.00	0.00
			2135152	0.00	46,308.00	0.00	0.00	0.00
			2135206	0.00	86,254.00	0.00	0.00	0.00
			2135357	0.00	177,553.00	0.00	0.00	0.00
			2135358	0.00	177,553.00	0.00	0.00	0.00
			2135435	0.00	291,894.00	0.00	0.00	0.00
			2136345	0.00	238,501.00	0.00	0.00	0.00
			2136346	0.00	251,404.00	0.00	0.00	0.00
			2136359	0.00	251,109.00	0.00	0.00	0.00
			2145205	0.00	143,087.00	0.00	0.00	0.00
			2151590	0.00	164,798.00	0.00	0.00	0.00
			2155697	0.00	223,836.00	0.00	0.00	0.00
CALLAO	PROGRAMA REGULAR	2010	2030508	40,500.00	4,500,418.00	829,340.49	18.43	0.00
SAN MARTIN	PROGRAMA REGULAR	2007	2030353	1,983,198.22	158,400.00	0.00	0.00	0.00
		2011	2078682	40,500.00	3,880,491.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL GENERAL				**24,355,592.06**	**39,971,499.00**	**7,237,847.25**	**18.11**	**0.29**

Shock de Inversiones

Con relación a los 8 PIP programados correspondientes al Shock de Inversiones, al primer semestre ninguno se encuentra cerrado (con la totalidad de sus componentes concluidos) por encontrarse inconcluso en la mayoría de casos el componente de equipamiento. De estos 8 PIP, 2 PIP iniciaron su ejecución en el 2006, 4 PIP en el 2007, 2 PIP en el 2008. Al primer semestre del ejercicio de estos 8 PIP, el avance físico a nivel de componente tenemos que se liquidó 1 Obra. Por otro lado, al primer semestre no presenta avances la dotación de equipo de 5 PIP y de mobiliario de 5 PIP por demora en levantamiento de observaciones realizadas por la Unidad de Abastecimiento a las especificaciones técnicas elaboradas por la Dirección General de Tecnologías Educativas, la ejecución de obra de 2 PIP; asimismo, se suprimió la dotación mobiliario de 1 PIP, la ejecución de obra de 2 PIP, la supervisión de obra de 3 PIP. Estos 8 PIP contaron con recursos programados por S/. 1,325,421 y su ejecución presupuestal fue del 3.39% (S/. 44,995.93) y un avance físico ponderado de 3.39%. El avance físico ponderado y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 58
Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y tipo

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DGPP PIP	EJECUCION PRESUPUESTALA L 2011	2012			
					PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
ANCASH	2006	SHOCK DE INVERSIONES	2029316	1,361,993.47	30,972.00	0.00	0.00	0.00
AREQUIPA	2009	SHOCK DE INVERSIONES	2092491	130,574.27	563,389.00	0.00	0.00	0.00
LA LIBERTAD	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2040265	1,212,668.76	139,786.00	0.00	0.00	0.00
			2040278	838,346.49	53,094.00	0.00	0.00	0.00
			2040283	762,355.68	448,939.00	0.00	0.00	0.00
LAMBAYEQUE	2009	SHOCK DE INVERSIONES	2078679	3,185,212.79	0.00	0.00	0.00	0.00
LIMA	2006	SHOCK DE INVERSIONES	2029317	710,602.51	89,241.00	44,995.93	50.42	3.39
PIURA	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2040268	1,375,998.35	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL GENERAL				**9,577,752.32**	**1,325,421.00**	**44,995.93**	**3.39**	**3.39**

Decreto de Urgencia N° 037-2010

Con relación a los 14 Proyectos de Inversión Pública priorizados a ejecutarse en el Pliego Ministerio de Educación durante el 2010 aprobada mediante Resolución Suprema N° 022-2010-ED de acuerdo al numeral 3.1 del Artículo 3° del Decreto de Urgencia N° 037-2010, los cuales recibieron S/. 27,895,496 (límite de gasto en PIP comunicado por la OGPP mediante Oficio Circular N° 001-2010-EF/76.09).

De estos 14 PIP, 9 PIP iniciaron en el 2011, 2 PIP en el 2012 y 3 PIP no se iniciaron. Al primer semestre no se ha concluido ninguno. Al primer semestre del ejercicio no se cuenta con metas a nivel de componente concluidas. Por otro lado, no presenta avances la dotación de equipo de 9 PIP, la dotación de mobiliario de 8 PIP, la ejecución de obra de 10 PIP; asimismo, se suprimió la dotación de equipo de 1 PIP, la dotación de mobiliario de 5 PIP, la ejecución de obra de 2 PIP, la supervisión de obra de 3 PIP y la elaboración de expediente técnico de 1 PIP. Estos 14 PIP contaron con recursos programados por S/. 32,093,958 y su ejecución presupuestal fue del 0.39% (S/. 124,902.93) y un avance físico ponderado nulo, con lo cual se estaría contraviniendo lo dispuesto en el numeral 3.3 del Artículo 3° del citado D.U. "*Los recursos asignados a los proyectos de inversión pública sujetos a las disposiciones señaladas en el numeral 3.1 no podrán ser materia de anulación para habilitar recursos a otros destinos de gasto*", dado que existe retraso en la aprobación de los expedientes técnicos, por ende al primer semestre 2012 ninguna obra ha iniciado.

Cuadro N° 59
Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio

REGION	AÑO DE INICIO	COD DGPP PIP	D.U. N° 037-2010	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2011	2012			
					PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
APURIMAC	2011	2092835	2,282,622.51	59,517.23	230,256.00	0.00	0.00	0.00
		2092841	3,178,245.85	86,600.00	5,679,554.00	43,300.00	0.76	0.00
HUANCAVELICA	Por iniciar	2113989	947,669.21	0.00	808,872.00	0.00	0.00	0.00
ICA	2011	2107989	1,424,459.61	43,632.27	2,413,051.00	0.00	0.00	0.00
		2113990	1,858,488.09	49,203.00	276,415.00	16,354.80	5.92	0.00
LIMA	2009	2106016	1,068,033.12	43,238.57	14,413.00	0.00	0.00	0.00
	2011	2112689	3,116,020.44	66,189.08	5,505,959.00	22,063.03	0.40	0.00
		2113095	679,998.18	26,459.73	8,820.00	0.00	0.00	0.00
		2114910	336,817.70	574,411.34	653,399.00	0.00	0.00	0.00
		2114911	2,124,861.15	36,018.53	3,724,284.00	0.00	0.00	0.00
	2012	2114909	3,905,525.33	0.00	541,917.00	28,323.00	5.23	0.00
	Por iniciar	2114912	1,831,397.88	0.00	3,259,397.00	0.00	0.00	0.00
PIURA	2012	2114913	2,002,439.87	0.00	3,527,678.00	14,862.10	0.42	0.00
SAN MARTIN	Por iniciar	2094824	3,138,917.04	0.00	5,449,943.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL GENERAL			**27,895,495.98**	**985,269.75**	**32,093,958.00**	**124,902.93**	**0.39**	**0.00**

Nuevo Local del Ministerio de Educación

A junio 2012, se liquidó las obras (Etapa A y B); no se llegaron a liquidar tanto la supervisión de la primera etapa como de la segunda etapa.

Cabe señalar que el avance presupuestal del Proyecto en este periodo 2009 - junio 2012, se supera en 26.05% a lo aprobado en la Verificación de Viabilidad el 13 de octubre del 2010.

Cuadro N° 60
Comparación entre los montos PIP verificado y la ejecución presupuestal 2009-2012

	Ejecución			2012			Total Ejecución 2009-Jun 2012	PIP verificado
Componente	2009	2010	2011	PIA	PIM	Ejecución		
Elaboración de expediente técnico		180,000					180,000	412,550
Implementación y equipamiento			0				0	9,840,923
Construcción e implementación del nuevo local del Ministerio de Educación para la mejora de los servicios brindados	32,620,099	3,521,052	17,489,311		12,728,734	9,730	53,630,462	32,322,417
Supervisión	579,705	0	365,907		198,322	0	945,612	870,412
Total	33,199,804	3,701,052	17,855,218		**12,927,056**	**9,730**	**54,756,074**	**43,446,302**

Donaciones

Con relación al PIP financiado con donaciones provenientes del Sindicato de Trabajadores de la Educación de México, el presente ejercicio se encuentra programado con recursos por Fuente de Financiamiento Recursos Ordinarios para la dotación de mobiliario y equipos que al primer semestre no presentan avance.

Cuadro N° 61

Proyecto	Componente	2009		2010		2011		2012		Ejecución 2009-2012
		PIM	Ejecución	PIM	Ejecución	PIM	Ejecución	PIM	Ejecución	
2088324. REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, PISCO, ICA	2002976. SUSTITUCION Y REHABILITACION DE UNIDADES DE ENSEÑANZA	737,075	0	734,214	602,033	141,978	0.00			602,032.66
	2006311. ELABORACION DE EXPEDIENTES TECNICOS	35,850	35,850	28,000	28,000					63,850.00
	3000587. EQUIPAMIENTO DE UNIDADES DE ENSEÑANZA	122,750	0	0	0	39,910		88,490		0.00
	3001290. SUPERVISION	45,737	0	38,911	29,115					29,114.70

Proyecto "Promoción del Desarrollo Sustentable de Microcuencas Alto Andinas – PER 6240"

Con relación al Proyecto "Promoción del Desarrollo Sustentable de Microcuencas Alto Andinas – PER 6240" se programó S/. 1,752 para atender el saldo de la liquidación final de la supervisión de obras en las instituciones educativas I.E N° 38374 y N° 38375 ubicadas en la provincia de La Mar y Departamento de Ayacucho. Cabe señalar que mediante Memorando N° 0054-2011-ME/SPE/PLANMED-UPROG-OPI la Oficina de Programación e Inversiones del Sector solicita a la Oficina de Infraestructura Educativa la elaboración del estudio de pre inversión correspondiente sobre la inversión no ejecutada en el Convenio con el Programa Mundial de Alimentos para su aprobación y declaración de viabilidad como requisito previo para continuar con la ejecución en el marco del Decreto Supremo N° 038-2009-EF.

Proyectos Transferidos

Se realizó la transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para financiar la ejecución de 158 PIP, autorizado mediante D.S N° 054-2012-EF del 11/04/2012, D.S N° 075-2012-EF del 22/05/2012 y D.S N° 102-2012-EF del 24/06/2012 cuyas entidades beneficiarias se convirtieron en los habilitados de dichos recursos, y responsable de la ejecución de dichos proyectos de inversión de acuerdo a lo establecido en los convenios suscritos.

Cuadro N° 62
Cantidad de Proyectos de Inversión Pública transferidos por Región y Dispositivo

REGION	DISPOSITIVO	CANTIDAD DE PROYECTO	MONTO TRANSFERIDO
APURIMAC	DS N° 102-2012-EF	4	8,242,485.00
AREQUIPA	DS N° 102-2012-EF	10	6,481,385.00
AYACUCHO	DS N° 102-2012-EF	15	22,378,744.00
LORETO	DS N° 102-2012-EF	6	5,885,025.00
MADRE DE DIOS	DS N° 102-2012-EF	1	2,660,030.00
PASCO	DS N° 102-2012-EF	1	6,294,134.00
PIURA	DS N° 102-2012-EF	1	2,022,661.00
SAN MARTIN	DS N° 102-2012-EF	4	14,447,092.00
UCAYALI	DS N° 102-2012-EF	6	27,711,567.00
AMAZONAS	DS N° 054-2012-EF	1	544,579.00
	DS N° 102-2012-EF	2	793,315.00
ANCASH	DS N° 102-2012-EF	3	6,898,429.00
AREQUIPA	DS N° 054-2012-EF	1	3,595,256.00
	DS N° 102-2012-EF	2	694,788.00
AYACUCHO	DS N° 102-2012-EF	11	36,696,188.00
CAJAMARCA	DS N° 054-2012-EF	12	17,116,437.00
	DS N° 075-2012-EF	1	342,663.00
	DS N° 102-2012-EF	13	23,990,071.00
CUSCO	DS N° 102-2012-EF	2	12,594,473.00
HUANCAVELICA	DS N° 102-2012-EF	4	6,450,071.00
HUANUCO	DS N° 054-2012-EF	4	7,997,234.00
	DS N° 102-2012-EF	7	22,234,680.00
JUNIN	DS N° 054-2012-EF	1	3,327,477.00
	DS N° 102-2012-EF	2	3,046,532.00
LA LIBERTAD	DS N° 102-2012-EF	3	5,906,057.00
LAMBAYEQUE	DS N° 075-2012-EF	5	1,216,918.00
	DS N° 102-2012-EF	4	12,258,464.00
LAMBAYEQUE	DS N° 054-2012-EF	1	2,276,962.00
LIMA	DS N° 075-2012-EF	10	2,159,007.00
	DS N° 102-2012-EF	2	8,632,107.00
LORETO	DS N° 102-2012-EF	1	4,073,747.00
PIURA	DS N° 054-2012-EF	2	1,554,948.00
	DS N° 102-2012-EF	2	3,969,156.00
PUNO	DS N° 102-2012-EF	5	7,586,631.00
SAN MARTIN	DS N° 054-2012-EF	1	4,636,530.00
	DS N° 102-2012-EF	6	22,306,062.00
TACNA	DS N° 054-2012-EF	1	1,147,469.00
UCAYALI	DS N° 102-2012-EF	1	3,982,083.00
TOTAL GENERAL		**158**	**324,151,457.00**

En materia de Actividades

Por otro lado, de los S/. 129,296,209 destinados para gastos de mantenimiento de las instituciones educativas publicas a nivel nacional, que garanticen condiciones mínimas de salubridad y seguridad en el marco del Decreto de Urgencia N° 0058-2011-EF, se programaron S/. 125,492,742 para atender 45,576 IIEE. Se logró concretar la transferencia de S/. 114,881,148 para atender 190,401 aulas en 41,947 IIEE, de los cuales al 10 de agosto de 2012 han rendido el 72.24% (30,318) con el 77.56% (S/. 89,099,883) de los recursos asignados al mantenimiento 2011 – Segunda Fase a nivel nacional.

Cuadro N° 63
Estado situacional de la ejecución del mantenimiento 2011 – Segunda Fase en IIEE públicas

REGION	PROGRAMADO		ASIGNADO			EJECUTADO	
						RENDIDO	
	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	N° DE AULAS	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO
AMAZONAS	1,662	3,471,471.00	1,519	3,116,304.00	5,167	1,098	2,361,951.00
ANCASH	2,555	7,355,997.00	2,477	7,166,052.00	11,884	2,018	5,855,733.00
APURIMAC	1,765	4,228,236.00	1,731	4,146,831.00	6,874	1,513	3,709,053.00
AREQUIPA	1,200	4,199,292.00	1,145	4,008,141.00	6,638	924	3,272,481.00
AYACUCHO	2,329	5,653,125.00	2,089	4,924,098.00	8,166	1,149	3,099,420.00
CAJAMARCA	4,996	11,571,570.00	4,456	10,126,782.00	16,793	3,325	7,639,407.00
CALLAO	235	1,315,746.00	215	1,190,925.00	1,975	172	988,920.00
CUSCO	2,501	7,626,141.00	2,307	7,042,437.00	11,679	1,600	5,333,535.00
HUANCAVELICA	2,157	4,735,359.00	2,100	4,617,774.00	7,658	1,626	3,757,293.00
HUANUCO	2,068	4,893,948.00	1,824	4,236,678.00	7,012	1,125	2,777,418.00
ICA	686	2,552,499.00	667	2,468,079.00	4,079	503	2,007,387.00
JUNIN	2,783	7,085,250.00	2,593	6,572,700.00	10,886	1,812	5,212,332.00

REGION	PROGRAMADO		ASIGNADO			EJECUTADO RENDIDO	
	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	N° DE AULAS	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO
LA LIBERTAD	2,293	6,914,601.00	2,166	6,496,119.00	10,773	1,683	5,206,302.00
LAMBAYEQUE	996	3,408,156.00	919	3,175,398.00	5,266	621	2,192,508.00
LIMA	1,288	4,569,534.00	1,229	4,371,750.00	7,231	1,006	3,707,847.00
LIMA METROPOLITANA	1,710	10,334,817.00	1,589	9,544,887.00	15,801	1,313	7,788,951.00
LORETO	3,341	6,162,057.00	2,827	4,789,026.00	7,936	1,286	2,797,920.00
MADRE DE DIOS	324	727,218.00	275	622,899.00	1,033	41	158,589.00
MOQUEGUA	306	985,302.00	291	917,163.00	1,519	199	719,982.00
PASCO	1,026	2,399,940.00	936	2,184,669.00	3,623	697	1,858,446.00
PIURA	2,752	7,476,597.00	2,432	6,513,606.00	10,801	1,909	5,362,479.00
PUNO	2,969	8,569,836.00	2,925	8,465,517.00	14,038	2,425	6,946,560.00
SAN MARTIN	1,874	4,640,085.00	1,687	4,057,587.00	6,727	1,315	3,411,171.00
TACNA	325	1,129,419.00	319	1,107,711.00	1,837	169	651,843.00
TUMBES	315	1,107,108.00	305	1,061,280.00	1,760	247	897,867.00
UCAYALI	1,120	2,379,438.00	944	1,956,735.00	3,245	542	1,384,488.00
TOTAL	**45,576**	**125,492,742.00**	**41,967**	**114,881,148.00**	**190,401**	**30,318**	**89,099,883.00**

*Aplicativo de Rendición al 10 de agosto de 2012

Elaboración del plan de trabajo para el monitoreo y evaluación de los trabajos de mantenimiento en las II.EE. beneficiadas, de acuerdo a lo dispuesto por el DU N° 058-2011, lo que contempla la contratación de 92 consultorías para efectuar la intervención señalada.

Se ha concluido con la ejecución de Saneamiento físico legal de 29 inmuebles del Ministerio de Educación, de los cuales 9 corresponde a Lima y 20 a Regiones.

Problemas presentados

Con relación a la transferencia de recursos para el mantenimiento a los Directores de las instituciones educativas beneficiarias Segunda Fase el Tiempo dispuesto por D.U N° 058-2011 y D.U N° 059-2011 fue corto para la ejecución de los listados, aprobación con R.M apertura de cuentas y transferencias.

Con relación al monitoreo y evaluación de los trabajos de mantenimiento en las II.EE. beneficiadas, tenemos que: 10 de las consultorías no se presentaron a la firma correspondiente del contrato, 13 renunciaron después de la firma del contrato. De los 69 contratos firmados, después de la entrega el producto correspondiente, 38 de las consultorías se le realizó las transferencias de pago.

La ejecución de Obras de 96 PIP representan el 68.20% de los recursos en gastos de capital por APNOP, evidencia una ejecución del 36.49% y un avance físico ponderado del 3.08%, debió a:

- Trámites que encamina y/o aprueba la Entidad (Adicionales, ampliaciones de plazo, consultas), problemas con el expediente técnico, ineficiente abastecimiento de materiales y/o logística del contratista, insuficiente cantidad y/o capacidad de personal del contratista, problemas de arbitraje, problemas al inicio por licencia de construcción, disponibilidad de terreno.

La dotación de equipos en 114 PIP representan el 13.94% de los recursos en gastos de capital por APNOP, evidencia una ejecución del 9.1% y un avance físico ponderado nulo, debido a:

- Demora en la determinación del valor referencial, incumplimiento del proveedor en la instalación de equipos y materiales, demora en levantamiento de observaciones realizadas por la Unidad de Abastecimiento a las especificaciones técnicas elaboradas por la Dirección General de Tecnologías Educativas.

Medidas adoptadas

Mediante RSG N° 0307-2012-ED, de fecha 22/06/2012, se autorizó la modificación presupuestaria al interior del Pliego 10: Ministerio de Educación, destinando a la Oficina de Infraestructura Educativa recursos por S/. 330,608 por fuente Recursos Ordinarios, para financiar el mantenimiento de 163 Instituciones Educativas ubicadas en los departamentos de Cusco y Loreto, así como su respectivo seguimiento y monitoreo. Este requerimiento se formula en virtud a que, de conformidad con el numeral 25.1 del artículo 25 del Decreto de Urgencia N° 058-2011, el plazo

para la ejecución de las acciones que se desarrollen para el mantenimiento de infraestructura de las IIEE a nivel nacional venció el 31 de marzo de 2012 y que las nuevas autoridades de las IIEE beneficiarias de los recursos para el mantenimiento no lograron retirarlos, persistiendo la necesidad de efectuar las acciones antes señaladas.

A fin de cumplir con la evaluación de las actividades de mantenimiento se procederá al remplazo de las 23 consultorías.

Con relación a la ejecución de obras retrasadas se realizaron acciones de acuerdo al Reglamento Nacional de Construcciones. Mejorar los estudios previos a la ejecución del proyecto para evitar nuevas etapas.

Con relación al retraso en la dotación de equipos la OINFE efectuó coordinaciones con la Unidad de Abastecimiento, se notifico al proveedor mediante carta remitida por la Oficina General de Administración, se coordino con el Área de Obras de OINFE para la instalación respectiva de equipos y materiales.

1.6.2.3. Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación

1.6.2.3.1. Unidad de Capacitación en Gestión

El avance físico y presupuestal alcanzado por esta Unidad en el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 64

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
UCG	0304	Fortalecimiento de Capacidades para la Gestión de las Políticas Educativas en el Ministerio de Educación y los Gobiernos Regionales	1	8	3750 Persona capacitada	2,930,812.00	3750 Persona capacitada	3,290,407.00	0 Persona capacitada	786,850.11	En proceso	0%	24%
TOTAL						2,930,812		3,290,407		786,850			24%

Principales avances

En este semestre, se logró concretar la elaboración y aprobación del Plan de Desarrollo de las Personas 2012 y el Plan Quinquenal de Desarrollo de las Personas 2012-2016, que constituyen documentos fundamentales que orientan el trabajo de capacitación en gestión del MED; y en esa línea, se cuenta con la propuesta de directiva "Normas para la Implementación del Plan de Desarrollo de las Personas de los servidores del Ministerio de Educación".

Se inició la implementación del Plan de Desarrollo de las Personas 2012, a través del desarrollo de sus componentes, tales como el Programa Básico para el Personal del MED, MODULO I, que se realizó en 07 ediciones desde abril hasta junio con una asistencia de 969 especialistas, quedando pendiente una edición para el mes de julio 2012. En ese sentido, se elaboró una guía metodológica del Módulo I: "Gestión Educativa y Buen Gobierno", cabe señalar que el programa básico está compuesto por 03 módulos, que se estima culminarán en noviembre.

También destaca el Programa Básico de Fortalecimiento de Capacidades de Directivos del MED, que se inició el 09 de junio en el Local de Servicios Alternativos Atinchik, con la participación de 104 funcionarios del MED en el mes de junio, en torno a 02 ejes: la Gestión de la Transformación Educativa La Gestión del Cambio y los Equipos, estimándose concluya en noviembre 2012.

Problemas presentados

Limitada atención a la difusión de la información a través de la página web del MED; y se aprecia, en algunos casos, poco compromiso del personal a participar en las fechas señaladas.

Medidas adoptadas

Se hizo una mayor difusión del programa de fortalecimiento de capacidades a fin de propiciar un mayor compromiso de los directores y jefes para promover no sólo la participación de su personal durante la inscripción sino también realicen un seguimiento de la asistencia.

1.1.6.2.3.2. Unidad de Organización y Métodos

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 65

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
OyM	0300	Desarrollo Organizacional Del Med y Gobiernos Regionales en materia educativa sobre la Base del Rediseño de Procesos y la Mejora Continua	1	8	5 Proyecto	1,315,049.00	5 Proyecto	3,383,643.00	0 Proyecto	799,343.59	En proceso	0%	24%
TOTAL						1,315,049		3,383,643		799,344			24%

Principales avances

Durante el I semestre, destacan la elaboración del Clasificador de Cargos, el Reglamento de Organización y Funciones, el Cuadro para Asignación de Personal, éstos dos últimos aprobados por Decreto Supremo N° 006-2012-ED y que constituyen importantes documentos de gestión para el MED, siendo distribuido a las diferentes unidades orgánicas.

En el marco del rediseño de los procesos claves del sector educación, se realizó en el mes de mayo un taller para incrementar las competencias en gestión de procesos y modelamiento de procesos, con la participación de 40 especialistas de diferentes direcciones del MED. Asimismo, se elaboró el informe Técnico sobre Competencias Unificadas en Gestión Estratégica, como base para la elaboración de cadenas de resultado, siendo elevado a la Comisión de Planificación y Restructuración conformada por la Alta Dirección del MED.

También se emitió un informe técnico del Manual Proceso de Gestión de Materiales personalizadas a la situación de EBR, EIB y EBE; así como, un informo técnico respecto del proyecto de Manual de Operaciones de PRONABEC; y se elaboraron el Ante proyecto de la Ley de Organización y Funciones (y su exposición de motivos) y el esquema básico para la formulación de los Manuales de Operaciones para los Programas y/o Proyectos.

De otro lado, se condujo la elaboración de 13 Manuales de Procedimiento Internos del MED, se formuló el proyecto del Plan General para la Implementación de los Procedimientos Internos Simplificados en el MED; y se elaboró el Compendio de Normas de Alcance Nacional del Sector Educación, que se encuentra en revisión por parte del Ministerio de Justicia.

Problemas presentados

Se aprecia falta de compromisos de algunos especialistas que conforman los grupos de trabajo, en la medida que no asisten a las reuniones programadas, dificultando el trabajo referido a los procedimientos a implementar.

Acciones adoptadas

Difundir la importancia del marco estratégico institucional y del trabajo colaborativo, así como sensibilizar a las unidades orgánicas a fin de acelerar los procesos a su cargo.

1.1.6.2.4. Oficina de Coordinación Regional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 66

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
OCR	20	Gestión de Recursos para la OCR	1	1	2 Documento	2,198,525	2 Documento	1,654,700	1 Documento	370,073	En Proceso	50%	22%
OCR	47	Gestión Educativa Descentralizada	1	1	9 Documento	3,522,360	9 Documento	1,646,240	7 Documento	351,124	En Proceso	78%	21%
OCR	48	Participación en la Gestión Educativa	1	1	13 Documento	4,083,263	13 Documento	1,198,376	4 Documento	428,033	En Proceso	31%	36%
OCR	49	Finalización del Plan Piloto de Municipalización	1	1	1 Acción	2,119,036	1 Acción	66,414	-	0	Por Ejecutar	0%	0%
Unidad Ejecutora 026													
OCR	326		1	1	1 Acción	213,470	1 Acción	208,670	-	111,717	En Proceso	0%	54%
TOTAL						12,136,654		4,774,400		1,260,947			26%

Principales avances

La Oficina de Coordinación Regional, como parte del Ministerio de Educación, se inserta dentro de las políticas comunicacionales de la institución y se ha convertido en entidad articuladora de procesos a nivel comunicacional, como la Movilización nacional por los aprendizajes o la Movilización por el buen inicio del año escolar. Por tanto, es importante dar a conocer los líderes de opinión, los docentes, decisores en regiones y ciudadanía en general sobre los avances en gestión educativa que viene impulsando el Ministerio de Educación.

Concerniente a Políticas en Descentralización, se diseñaron lineamientos para la definición de Modelos de Gestión Educativa en Aprendizaje y Movilización Social, seguimiento a los acuerdos políticos (convenios de gestión), contraídos entre el Ministerio de Educación y los Gobiernos Regionales para efectivizar la transferencia, se establecieron mecanismos y protocolos de coordinación y de atención de las instancias de gestión educativa descentralizada. (Avance del documento de Protocolo y Estrategias de Gestión Descentralizada).

La Oficina de Coordinación Regional en su estrategia de concertación intergubernamental e intersectorial desarrollo las siguientes acciones:

- Se realizaron el segundo y tercer directorio con Gerentes de Desarrollo Social y Directores Regionales de Educación.
- Se avanzó la ruta para la constitución y funcionamiento de la Comisión Intergubernamental del sector educación (CI).
- Se instalaron las Comisiones de Gestión Intergubernamental en Educación (CGIE) de Ica, Amazonas y Arequipa.
- Se realizaron las sesiones de las Comisiones de Gestión Intergubernamental de Piura, Pasco, Huánuco, La Libertad, Tacna, Ancash, Apurímac, Callao, Junín, Lambayeque, Ucayali, Cajamarca, Loreto, Tumbes, Ayacucho, Huancavelica, Moquegua y San Martin; en el marco de los Pactos de Compromisos suscritos entre el Ministerio de Educación y los Gobiernos Regionales.
- Se llevaron a cabo viajes de revisión de los acuerdos de Piura, La Libertad y Huancavelica.
- Se finalizó la formulación del perfil del Proyecto de en Gestión educativa Descentralizada.

En su Plan de Efectivizar las Transferencias de Funciones, la Oficina de Coordinación Regional realizo las siguientes acciones:

- Acompañamiento a los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales para culminar el proceso de transferencia.
- Emisión de la RVM N° 0021-2012-ED sobre la conformación de la Comisión Sectorial de Transferencia en Lima Metropolitana, en el marco de la finalización del Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa.
- Capacitación y asistencia técnica a especialistas de la Dirección Regional de Educación de Lima (DRELM) y Unidades de Gestión Educativa Local (UGELs) para el recojo de información.
- Elaboración del Programa de Capacitación a especialistas de la Municipalidad Metropolitana de Lima (MML), DRELM y UGELs.
- Reporte final de las 11 subcomisiones para la transferencia de funciones y recursos a la MML.
- Diagnóstico de los recursos a ser transferidos a la MML.
- Elaboración y presentación del Informe Final sobre el diagnóstico de recursos a ser transferidos.
- Propuesta de Hoja de Ruta para la adecuación administrativa y organizacional de la MML, de la DRELM y UGELs.
- Reuniones e implementación de acuerdos establecidos por la Comisión de Transferencia del Ministerio de Educación y la MML.
- Instalación y funcionamiento de las Comisiones de Gestión Intergubernamental en Educación en el marco de los Pactos de Compromisos suscritos con los Gobiernos Regionales.
- Propuesta de reconformación de la Comisión Intergubernamental del sector educación con la participación del Ministerio de Educación, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales.

Problemas presentados

Se planificó contar con un equipo de técnicos para que desarrollen un conjunto de herramientas e instrumentos, los cuales permitirían facilitar el seguimiento y monitoreo de las acciones de coordinación. Sin embargo, no se contrataron a los técnicos en mención teniendo en cuenta que dichas actividades se distribuyeron entre el personal que venía laborando antes de la convocatoria.

Finalizando el mes de junio se produjo un recorte del marco presupuestal afectando la presente tarea, por lo que se procedió a priorizar algunas acciones.

Con la aprobación del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación (DS N° 006-2012-ED) se asignan nuevas funciones a los Órganos de apoyo dependientes del Despacho Ministerial como es el caso de la Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana, siendo una función de la Oficina en mención elaborar y proponer políticas y lineamientos técnico normativos de comunicación social y promoción de la participación ciudadana en educación. No obstante, la Oficina de Coordinación Regional presentó a la Alta Dirección la propuesta del Reglamento del COPARE y COPALE aunque la responsabilidad de participación en la gestión educativa de ahora en adelante le corresponde a la Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana - OGECOP.

Acciones adoptadas

Se determinó que el personal CAS de la Oficina de Coordinación Regional desarrolle de manera interna una serie de matrices en remplazo de las herramientas e instrumentos que cumplan el mismo objetivo.

Coordinaciones entre los actores de las Oficinas a fin de articular esfuerzos con el objetivo de asistir a la Alta Dirección en la gestión de políticas de participación ciudadana en educación.

Se efectuaron las coordinaciones necesarias con la Unidad de Programación de la Secretaría de Planificación Estratégica con el propósito de obtener marco presupuestal en correlativo de cadena diferente, dado la importancia de proseguir con la ejecución de la tarea.

1.1.6.2.5. Oficina de Becas y Crédito Educativo

La Oficina de Becas y Crédito Educativo tuvo un presupuesto de apertura de S/. 138,500,000 en la UE 026; sin embargo, mediante RM N° 050-2012-ED del 30 de enero del 2012 se crea la UE 117: Oficina de Becas y Créditos Educativos. Posteriormente, con Ley N° 29837 del 13 de Febrero del 2012 se crea el Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos y con RM Nº 109-2012-ED del 21 de marzo del 2012 se modifica el artículo 1º de la RM N° 050-2012-ED donde se modifica el nombre de la UE 117 a Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo. En ese sentido, con RSG N° 165-2012-ED de fecha el 27 de marzo del 2012 se realiza la transferencia de recursos de la UE 026 a la UE 117 por la suma de S/. 136,797,734 nuevos soles.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina de Becas y Créditos Educativos durante el primer semestre 2012 en las Unidades Ejecutoras 026 y 117, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 67

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026													
OBEC	0297	Convocatoria, Adjudicación, Subvención y Seguimiento De Beca 18 y Becas Subvencionadas	G02	9	7123 beneficiario	136,000,000	365 beneficiario	601,320	-	577,652.79	Suspendida	0.00%	96.06%
OBEC	0298	Becas Nacionales e Internacionales	G02	9	2,560 Beneficiario	600,000	526 Beneficiario	31,371	526 Beneficiario	31,370.40	Suspendida	0.00%	100.00%
OBEC	0352	Difusión, Otorgamiento, Recuperación y Seguimiento de Créditos Educativos	G02	9	5,548 Crédito otorgado	1,900,000	51 Crédito otorgado	54,496	51 Crédito otorgado	54,495.75	Suspendida	0.00%	100.00%
Sub total Unidad Ejecutora 026						**138,500,000**		**687,187**		**663,519**		**0.00%**	**96.56%**
Unidad Ejecutora 117 Programa Nacional da Becas y Crédito Educativa													
OBEC	0002	Convocatoria, Adjudicación, Subvención de La Beca 18	G02	9	-	-	5,000 Beneficiario	116,721,232	4,283 Beneficiario	6,594,095.78	En proceso	0.00%	5.65%
OBEC	0005	Convocatoria, Adjudicación, Subvención y Seguimiento de Becas Santiago Antúnez de Mayolo	G02	9	-	-	512 Beneficiario	1,064,000	-	86,721.91	En proceso	0.00%	8.15%
OBEC	0006	Convocatoria, Adjudicación, Subvención y Seguimiento de Becas Haya de La Torre	G02	9	-	-	223 Beneficiario	4,206,920	146 Beneficiario	682,259.20	En proceso	0.00%	16.22%
OBEC	0007	Convocatoria, Adjudicación, Subvención y Seguimiento De Becas VRAE	G02	9	-	-	850 Beneficiario	4,301,436	200 Beneficiario	625,285.65	En proceso	0.00%	14.54%
OBEC	0008	Convocatoria, Adjudicación, Subvención y Seguimiento de Becas Bicentenario	G02	9	-	-	71 Beneficiario	2,318,060	65 Beneficiario	182,157.81	En proceso	0.00%	7.86%
OBEC	0009	Convocatoria, Adjudicación, Subvención y Seguimiento de Becas Peruano Ecuatoriana	G02	9	-	-	25 Beneficiario	1,568,000	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
OBEC	0010	Convocatoria, Adjudicación, Subvención y Seguimiento de Becas por casos específicos	G02	9	-	-	77 Beneficiario	494,000	-	-	En proceso	0.00%	0.00%
OBEC	0011	Becas Nacionales e Internacionales	G02	9	-	-	2,540 Beneficiario	299,330	257 Beneficiario	78,484.46	En proceso	0.00%	26.22%
OBEC	0001	Difusión, Otorgamiento, Recuperación y Seguimiento de Créditos	G02	9	-	-	4,814 Crédito otorgado	1,842,524	151 Crédito otorgado	1,207,913.84	En proceso	0.00%	65.56%
OBEC	0003	Gestión, Seguimiento, Monitoreo y Promoción de Becas Subvencionadas	G02	9	-	-	40 Acción	734,430	-	29,395.77	En proceso	0.00%	4.00%
OBEC	0004	Acciones Administrativas de Gestión y Apoyo Administrativo	G02	9	-	-	18 Acción	3,247,802	3 Acción	793,728.69	En proceso	0.00%	24.44%
Sub total Unidad Ejecutora 117						**-**		**136,797,734**		**10,280,043.11**		**0.00%**	**7.51%**
TOTAL						**138,500,000**		**137,484,921**		**10,943,562.05**			

La Oficina de Becas y Créditos Educativos presentó ejecución durante los dos primeros meses del año en la UE 026, luego de ello la ejecución se realizó en la UE 117.

Principales avances

BECA 18

✓ En la UE 026, se desarrollaron talleres de orientación vocacional con Licenciados del Ejercito el 02 de febrero en Abancay y el 04 de febrero en Andahuaylas, con la asistencia de 82 participantes; y reunión de coordinación con 10 Instituciones Privadas y Públicas que podrían ser aliados para la implementación de la Modalidad Especial y de implementación del Programa Beca 18 en las UGEL (09 y 10 de febrero del 2012) para que sean un soporte eficaz en la difusión del Programa Beca 18 que contó con la participación de 220 especialistas de educación secundaria.

Se implementó el sistema informático para el registro en línea, orientado a becarios potenciales y becarios del programa, y se realizó Alianzas estratégicas (convenios) con las (25) Direcciones Regionales del país.

El 24 de febrero se aprobó la convocatoria 2012-I del Programa Nacional BECA 18, conforme a los requisitos establecidos en la R.J. Nº 051-2012-OBEC-VMGI-MED y a partir del 27 de febrero se realizó el lanzamiento de la campaña de información y difusión del programa nacional BECA 18, para ello se diseño un spot radial de 30 segundos para difusión del programa.

Asimismo, se realizaron 02 visitas de seguimiento de fecha 27 y 29 de febrero respectivamente, sobre 60 expedientes presentados por licenciados de las FF.AA. en Apurímac, Andahuaylas, y Abancay; además, se visitó a 15 regiones para concretizar los procesos de selección de personal del Programa BECA 18, llevados a cabo el día 31 de enero y 02 de febrero.

✓ A través de la UE 117, se han asignado un total de 4,283 becas, cuyo resumen de becarios en sus dos modalidades es:

ENTIDAD	MODALIDAD ORDINARIA	MODALIDAD ESPECIAL	TOTAL
UNIVERSIDADES	2,141	-	2,141
INSTITUTOS	1,830	312	2,142
TOTAL	**3,971**	**312**	**4,283**

El detalle de los 2,141 becarios por Universidad (público y privado) en la Modalidad Ordinaria es:

UNIVERSIDAD	Nº DE BECARIOS	UNIVERSIDAD	Nº DE BECARIOS	UNIVERSIDAD	Nº DE BECARIOS
SAN ANTONIO ABAD	173	DEL CENTRO DEL PERÚ	77	PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS	34
DE TRUJILLO	129	TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA	77	FEDERICO VILLAREAL	26
SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA	122	DE LA AMAZONÍA PERUANA	75	DE INGENIERÍA	25
DE SAN AGUSTÍN	120	JORGE BASADRE GROHMAN	73	AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS	23
DEL ALTIPLANO	119	HERMILIO VALDIZÁN	66	AGRARIA LA MOLINA	18
DE PIURA	101	DE TUMBES	62	DE PIURA	16
DE CAJAMARCA	96	DE SAN MARTÍN	55	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	13
DE HUANCAVELICA	94	DE UCAYALI	54	CATÓLICA SANTA MARÍA	10
DANIEL ALCIDES C	91	DE MOQUEGUA	42	UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	1
SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO	80	JOSÉ MARÍA ARGUEDAS	38	DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE	1
MAYOR DE SAN MARCOS	78	PEDRO RUIZ GALLO	38		
SAN LUIS GONZAGA	78	DEL CALLAO	36		
TOTAL 2,141					

El detalle de los 1,830 becarios por Instituto Tecnológico (público y privado) en la Modalidad Ordinaria es:

INSTITUTO TECNOLÓGICO	Nº DE BECARIOS	INSTITUTO TECNOLÓGICO	Nº DE BECARIOS	INSTITUTO TECNOLÓGICO	Nº DE BECARIOS
SENATI	966	PASCO	19	JOSÉ ANTONIO ENCINAS	12
SENCICO	104	CHINCHA	18	DE LA JOYA	11
TUPAC AMARU	57	TODAS LAS ARTES	18	NUEVA ESPERANZA	11
HUANTA	50	ALMIRANTE MIGUEL GRAU	17	24 DE JULIO DE ZARUMILLA	10
PEDRO A. DEL AGUILA HIDALGO	43	ILAVE	17	CHOTA	8
SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO	42	ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY	16	TECSUP TRUJILLO	8
PERU JAPON	32	HONORIO DELGADO ESPINOZA	16	MAX PLANCK	7
APARICIO POMARES	31	JOAQUIN REATEGUI MEDINA	15	MANUEL NUÑEZ BUTRÓN	6
ABANCAY	30	JUAN JOSE FARFAN CESPEDES	15	CONTRAALMIRANTE VILLAR	5
MANUEL ANTONIO HIERRO POZO	27	NOR ORIENTAL DE LA SELVA	15	DE HUARMEY	8
SUIZA	27	RIOJA	15	JULIO CESAR TELLO	2
REPÚBLICA FEDERAL DE	26	CARLOS SALAZAR ROMERO	13	TECSUP Nº 2	2

INSTITUTO TECNOLÓGICO	Nº DE BECARIOS	INSTITUTO TECNOLÓGICO	Nº DE BECARIOS	INSTITUTO TECNOLÓGICO	Nº DE BECARIOS
ALEMANIA					
HUANCAVELICA	25	LUIS E. VALCÁRCEL	13	CATALINA BUENDÍA DE PECHO	1
MANUEL SEOANE CORRALES	24	CAJAMARCA	12	GILDA LILIANA BALLIVIAN ROSADO	1
OTUZCO	22	FRANCISCO DE PAULA Y VIGIL	12	JUAN VELASCO ALVARADO	1
TOTAL 1,830					

El detalle de los 312 becarios Licenciados de las Fuerzas Armadas Modalidad Especial VRAE es:

INSTITUTO TECNOLÓGICO	Nº DE BECARIOS
SENATI	302
SENCICO	10
TOTAL	312

En los siguientes cuadros se aprecian las carreras profesionales y técnicas que están estudiando los diferentes becarios:

CARRERAS PROFESIONALES	BECARIOS MODALIDAD ORDINARIA	CARRERAS PROFESIONALES	BECARIOS MODALIDAD ORDINARIA	CARRERAS PROFESIONALES	BECARIOS MODALIDAD ORDINARIA
ACUICULTURA	5	INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES	4	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y METALÚRGICA	1
AGROINDUSTRIAS	7	INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES	1	INGENIERÍA GEOLÓGICA-GEOTECNIA	2
AGRONOMÍA	224	INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	2	INGENIERÍA HIDRÁULICA	4
AGRONOMÍA TROPICAL	9	INGENIERÍA CIVIL	223	INGENIERÍA INDUSTRIAL	64
BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	2	INGENIERÍA DE AGROINDUSTRIA	2	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	9
BIOLOGÍA	37	INGENIERÍA DE AGRONOMÍA	2	INGENIERÍA INFORMÁTICA	12
BIOLOGÍA MICROBIOLOGÍA	3	INGENIERÍA DE ALIMENTOS	16	INGENIERÍA INFORMÁTICA Y DE SISTEMAS	8
BIOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA	5	INGENIERÍA DE ENERGÍA	1	INGENIERÍA INFORMÁTICA Y SISTEMAS	1
BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN	3	INGENIERÍA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	14	INGENIERÍA MATERIALES	5
CIENCIAS BIOLÓGICAS	12	INGENIERÍA DE MATERIALES	8	INGENIERÍA MECA TRÓNICA	7
CIENCIAS FORESTALES	1	INGENIERÍA DE MINAS	103	INGENIERÍA MECÁNICA	37
CIENCIAS FORESTALES Y DEL AMBIENTE	11	INGENIERÍA DE PESQUERÍA	1	INGENIERÍA MECÁNICA DE FLUIDOS	4
COMPUTACIÓN CIENTÍFICA	4	INGENIERÍA DE PETRÓLEO	1	INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	17
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	5	INGENIERÍA DE SANITARIA	2	INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	6
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	131	INGENIERÍA MECÁNICO - ELÉCTRICA	1
ELECTRÓNICA	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	2	INGENIERÍA METALURGIA	2
ESTADÍSTICA	17	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	32	INGENIERÍA METALÚRGICA	45
ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA	10	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	3	INGENIERÍA NAVAL	1
FACULTAD DE ARTE	1	INGENIERÍA DE SOFTWARE	4	INGENIERÍA PESQUERA	41
FÍSICA	1	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	10	INGENIERÍA QUÍMICA	76
GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA	1	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES Y REDES	3	INGENIERÍA QUÍMICA AMBIENTAL	1
GEOGRAFÍA	7	INGENIERÍA DE TRANSPORTES	1	INGENIERÍA QUÍMICA DEL GAS NATURAL	1
GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	INGENIERÍA ELÉCTRICA	24	INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	1
GEOLOGÍA Y GEOTECNIA	5	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	2	INGENIERÍA SANITARIA	10
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	26	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	54	INGENIERÍA SANITARIA AMBIENTAL	2
INGENIERA CIVIL	2	INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES	2	INGENIERÍA TEXTIL	1
INGENIERA QUÍMICA	1	INGENIERÍA EMPRESARIAL	1	INGENIERÍA TEXTIL Y CONFECCIONES	7
INGENIERÍA DE MINAS	1	INGENIERÍA EN ACUICULTURA	1	INGENIERÍA TOPOGRÁFICA Y AGRIMENSURA	5
INGENIERÍA AGRÍCOLA	55	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	12	INGENIERÍA ZOOTECNIA	3
INGENIERÍA AGROFORESTAL	13	INGENIERÍA EN ECOLOGÍA DE BOSQUES TROPICALES	13	INGENIERÍA ZOOTÉCNICA	17
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	146	INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	54	INGENIERÍA ZOOTECNISTA	1
INGENIERÍA AGRÓNOMA	16	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS	2	MEDICINA VETERINARIA	2
INGENIERÍA AGRONOMÍA	10	INGENIERÍA ESTADÍSTICA	6	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	36
INGENIERÍA AGRONÓMICA	14	INGENIERÍA ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA	3	METEOROLOGÍA	2
INGENIERÍA AGROPECUARIA	10	INGENIERÍA FORESTAL	37	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	5
INGENIERÍA ALIMENTARIA	3	INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE	11	PESQUERÍA	4
INGENIERÍA AMBIENTAL	132	INGENIERÍA GEOFÍSICA	8	QUÍMICA	16
INGENIERÍA AMBIENTAL SANITARIA	1	INGENIERÍA GEOGRÁFICA	8	ZOOTECNIA	49
		INGENIERÍA GEOLÓGICA	26		
TOTAL 2,141					

CARRERAS TÉCNICAS	BECARIOS MODALIDAD ORDINARIA	BECARIOS FUERZAS ARMADAS
AGROPECUARIA	4	
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	237	
CONSTRUCCIÓN CIVIL	59	
CONSTRUCCIONES METÁLICAS	1	
DISEÑO DE INTERIORES	16	2
DISEÑO DE MAQUINAS	1	
DISEÑO INDUSTRIAL	1	2
EDIFICACIONES	63	8

CARRERAS TÉCNICAS	BECARIOS MODALIDAD ORDINARIA	BECARIOS FUERZAS ARMADAS
MECÁNICA DE MANTENIMIENTO	218	102
MECÁNICA DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA	1	
MECÁNICA DE MANTENIMIENTO EN MAQUINARIA PESADA	40	
MECÁNICA DE PRODUCCIÓN	105	8
MECÁNICA ELECTRICISTA DE MANTENIMIENTO	43	3
MECÁNICA ELECTRICISTA DE MANTENIMIENTO	2	
MECÁNICA EN MAQUINARIA PESADA	2	
MECÁNICO AUTOMOTRIZ	7	

CARRERAS TÉCNICAS	BECARIOS MODALIDAD ORDINARIA	BECARIOS FUERZAS ARMADAS
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	4	
ELECTRICISTA INDUSTRIAL	133	51
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	64	26
ELECTROTECNIA INDUSTRIAL	81	
GUÍA OFICIAL DE TURISMO	8	
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	79	
MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA DE PLANTA	2	
MATRICERIA	1	
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	460	75
MECÁNICA DE AUTOMOTORES DIESEL	27	
MECÁNICA DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS	19	5

CARRERAS TÉCNICAS	BECARIOS MODALIDAD ORDINARIA	BECARIOS FUERZAS ARMADAS
MECÁNICO DE MANTENIMIENTO	7	
MECÁNICO DE MAQUINARIA PESADA	3	
MECÁNICO DE PRODUCCIÓN	1	
MECATRÓNICA INDUSTRIAL	2	13
PROCESADOR INDUSTRIAL DE ALIMENTOS	19	
PROCESOS DE PRODUCCIÓN TEXTIL	1	5
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	106	
TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN	6	
TECNOLOGÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	2	
TECNOLOGÍA PESQUERA	5	
QUIMICA TEXTIL		12

1830 modalidad ordinario
312 modalidad especial (becarios fuerzas armadas)

- ✓ A nivel regional se cuenta con un total de 24 equipos de región, no todos se encuentran completos, las principales funciones se refieren a estrechar lazos con los Gobiernos Regionales, implementación de la oficina regional, difusión del proceso, convocatoria e inscripción de los postulantes.
- ✓ El 3 de abril se realizó la reunión técnica "Construyendo alianzas estratégicas con instituciones educativas de educación superior a nivel nacional" contando con la asistencia del 70% de Universidades e ISTP.
- ✓ Participación de aproximadamente 1,000 becarios de la modalidad especial y ordinaria en la 1° Convención de Becarios y Adjudicación Pública de Becas, realizada los días 04 y 05 de mayo, según se reporta en el Informe de la 1° Convención de becarios del Programa Beca 18 "Inclusión Social en Educación Superior".
- ✓ Participación en los siguientes eventos: Expo Universidades (Del 6 al 9 de junio), CADE Universitario organizado por IPAE (Del 14 al 16 de junio), charlas educativas a alumnos en la IIEE Carlos Andrés Avelino Cáceres, Feria Informativa en Colegio Maristas del Callao, y Misión Indonesia.
- ✓ Se cuenta con el Plan de Trabajo para el diseño de la Línea de Base sobre la necesidad de becas, elaborado por Macroconsult, que debiera ponerse en marcha durante el mes de julio, se ha presentado Informes Técnicos sobre avances, logros, y actividades realizadas en las regiones Puno, Callao y zona VRAE.
- ✓ Se inició el diseño de las bases para la convocatoria de la Modalidad Internacional, en coordinación con la Oficina de Becas Postgrado, asimismo esta oficina quien lidera las Becas Internacionales de Pregrado, ha logrado a la fecha la firma de convenios con Francia, Cuba y Honduras, se han delineado las bases para el otorgamiento de BECA 18 en la zona del VRAE, se ha realizado el análisis de las normas legales que involucra a las poblaciones vulnerables que se encuentran en la zona del VRAE, para ello, se están elaborando fichas que formaran parte del anexo de las bases VRAE (Anexo 4 a: víctimas de violencia, Anexo 4 b: constancia de pertenecer a Pueblos Indígenas y Anexo 4 c: constancia de JUNTOS).
- ✓ Se culminó con la elaboración del Plan de Monitoreo y Evaluación del Programa Beca 18, articulando los objetivos de dicho programa con el Plan de Tutoría y Plan Operativo de la Oficina de Becas Pregrado; asimismo, se viene diseñando las estrategias e instrumentos para el seguimiento a becarios en sus dos modalidades en coordinación con las oficinas de enlace regional.
- ✓ Se diseño la Guía de consulta para la elaboración de Planes de Tutoría, dicha guía elaborada desde la Oficina de Becas Pregrado que propone un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas para la formulación del Plan y está dirigido a los profesionales docentes de las Universidades e Institutos Superiores, quienes cumplirán la labor de tutores/as y coordinadores/as de Tutoría.
- ✓ Se han ajustado los instrumentos para el seguimiento a becarios en el marco del proceso de tutoría, validándose los mismos con los becarios de la Modalidad Especial - FF.AA, de Abancay y Andahuaylas.

BECA VRAE

✓ Se han asignado 217 becas VRAE, de los cuales 35 son becarios de universidades y 182 de institutos. El detalle de becarios en Institutos Superiores Tecnológicos y Universidades es:

UNIVERSIDAD	BECARIOS
SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA	21
SAN ANTONIO DE ABAD - CUSCO	7
CENTRO DEL PERÚ - JUNIN	6
JOSÉ MARÍA ARGUEDAS	1
TOTAL 35	

INSTITUTO	BECARIOS
PAMPAS - TAYACAJA	23
RUBEN MARABIN RUMANI	7
HIERRO POSO	16
SAN JOSÉ DE TINTAYPUNCO	7
VICTOR ALVARES	16

INSTITUTO	BECARIOS
PAZOS	10
HUANTA	33
ACHANIKA	17
TUPAC AMARU	29
HUANCAVELICA	2
ANDRES AVELINO CACERES	22
TOTAL 182	

✓ El detalle regional de becarios es el siguiente:

REGIÓN	PROVINCIA	I.E.S.T.P.	UNIVERSIDAD
HUANCAVELICA	TAYACAYA	49	3
AYACUCHO	HUANTA	38	12
AYACUCHO	LA MAR	26	9
CUSCO	LA CONVENCIÓN	29	3
JUNÍN	SATIPO	39	8
JUNÍN	CHACHAPOYAS	1	0
TOTAL		182	35

Es necesario indicar que actualmente se viene subvencionando a 200 beneficiarios que cumplieron con los requisitos de presentación de documentos, los demás están pendientes por errores en sus documentos o por falta de información.

BECA HAYA DE LA TORRE

Cuenta con 123 becarios, sin embargo, solo se ha efectuado el pago de 112 becarios. El detalle de los 123 becarios por Universidad se muestra en el siguiente cuadro:

UNIVERSIDAD	Nº DE BECARIOS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERÚ	12
NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	6
NACIONAL DE TRUJILLO	3
SAN MARTIN DE PORRES	8
NACIONAL DE CAJAMARCA	8
DE PIURA	10
NACIONAL DE PIURA	6
PERUANA CAYETANO HEREDIA	7
NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	10
JORGE BASADRE GROHMAN	23
NACIONAL DE SAN ANTONIO	20
NACIONAL DE INGENIERÍA	10
TOTAL	123

✓ Se remitió el calendario académico período 2012-I y 2012-II, así como la reprogramación de becarios matriculados de la II convocatoria correspondiente al periodo 2012-I de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, para su tramitación ante la Oficina de Administración con el objeto de que se programen los pagos.

✓ Se recibió la relación de matriculados y el calendario académico de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Cayetano Heredia, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad San Martín de Porres, Universidad Nacional Agraria La Molina, Universidad San Antonio Abad de Cuzco y Universidad Nacional de Ingeniería.

BECA PERUANO ECUATORIANA

✓ A través de la UE 026, con RVM Nº 001-2012-ED de fecha 06 de enero, se designa la comisión Binacional de la Beca de Amistad Peruano Ecuatoriana. Se seleccionaron 32 de los postulantes ecuatorianos. Sin embargo, la pre evaluación realizada por la comisión mixta en IECE de Ecuador solo emitió un acta de resultados sin considerar que algunos postulantes no cumplían con los requisitos de edad y sin indicar mediante qué mecanismos fueron pre

seleccionados, para establecer el orden de mérito, además, los certificados de estudios figuraban con diferentes escalas de calificación (decimal, centesimal y literal).

La comisión de selección, realizó una tabla con escala de conversión de calificaciones (en base a las tablas de conversión de universidades públicas y privadas de nuestro país), la que fue aceptada y autorizada por la comisión de selección dando solución a las diferencias en las calificaciones. Se estima que los becarios del 2011 y 2012 inicien sus actividades académicas en el segundo semestre del 2012.

✓ Ya en la UE 117 PRONABEC, fueron admitidos 08 postulantes a las becas de postgrado en la Universidad Nacional Agraria La Molina; sin embargo, solo se ha considerado el otorgamiento de 04 becas de postgrado en esta casa superior de estudios. Por otro lado, debido al cambio de UE, se ha retrasado el otorgamiento de la beca.

BECA BICENTENARIO

✓ *Unidad Ejecutora 117: PRONABEC,* la renovación de las becas por universidades es:

UNIVERSIDAD	Nº DE BECARIOS	OBSERVACIONES
DE PIURA	8	1 en Evaluación
PACÍFICO	9	
CAYETANO HEREDIA	7	1 en Evaluación
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERÚ	22	1 revocado y 2 en evaluación
PEURANA DE CIENCIAS APLICADAS	24	
TOTAL	**70**	

De los 70 becarios, 1 beca fue revocada, y 4 becarios se encuentran con problemas de tipo académico por lo que esta en evaluación la continuidad de la beca, por ello, actualmente sólo se subvenciona a 65 beneficiarios.

✓ La Universidad Peruana Cayetano Heredia llevó a cabo el ciclo de verano dirigido a los becarios del programa piloto con la finalidad de nivelarse con relación a los integrantes en el semestre del año 2011.

✓ Se realizó visitas a las universidades: Pontificia Universidad Católica del Perú y a la Universidad Peruana Cayetano Heredia, para el monitoreo de la beca. Asimismo, se solicitó información del avance académico de las Universidades para evaluar el rendimiento de mitad del semestre, llegando la información de manera parcial.

BECA SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO GOMERO

✓ UE 026: Se presentó el cronograma de viajes diseñado para realizar las acciones de seguimiento y monitoreo de beneficiarios de la beca en los meses de febrero y marzo, pero debido a que desde el 15 de febrero no se podía ejecutar el presupuesto, por el cambio de Unidad Ejecutora, no se pudieron realizar; así mismo, al suspenderse las convocatorias no se pudieron adjudicar mas becas en esta modalidad.

BECAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Unidad Ejecutora 026:

Durante los meses de enero a marzo del 2012 en la UE 026, la unidad de becas ejecutó la siguiente meta:

MES	BECA NACIONAL	BECA INTERNACIONAL	TOTAL
ENERO	10	11	21
FEBERO	19	70	89
MARZO	385	31	416
TOTAL	**414**	**112**	**526**

Becas Nacionales

✓ Durante los meses de enero a marzo de 2012 se otorgaron 414 becas nacionales de las cuales 270 fueron para becas integrales y 144 para becas parciales, en el siguiente cuadro se detalla según beca y modalidad:

MODALIDAD DE BECA	BECA INTEGRAL				BECA PARCIAL				TOTAL
	ENE	FEB	MAR	SUBTOTAL	ENE	FEB	MAR	SUBTOTAL	
BECAS GESTIONADAS	-	-	242	242	-	-	128	128	370
AMPLIACIÓN DE BECA	12	4	2	18	3	5	6	14	32
CASOS SOCIALES	3	1	6	10	-	1	1	2	12
TOTAL	**15**	**5**	**250**	**270**	**3**	**6**	**135**	**144**	**414**

- ✓ Se logró captar en el mes de marzo 579 Becas integrales y 340 Becas parciales. Cabe señalar que, en el mes de enero, se dificultó el envío de la información y oficios a las entidades formativas que otorgan las Becas Nacionales por deficiencias en el servicio de courier, por lo que se fue incluyendo en la convocatoria las becas ofertadas conforme se recibía la respuesta de las instituciones hasta fines de mes; ante esta dificultad presentada, se elaboró un plan de trabajo de captación de becas, el mismo que se ejecutó remitiendo los oficios vía correo electrónico, realizando el seguimiento vía telefónica, así como comunicación directa con los representantes de las instituciones educativas, con la finalidad de conseguir la mayor cantidad de becas de estudio en los niveles de educación superior y ofertarlos para esta primera convocatoria.
- ✓ Se realizó la difusión de la Convocatoria de Becas Nacionales Lima Metropolitana (Semestre 2012-I) en las Municipalidades de San Martín de Porres, Comas, Lima Metropolitana, e Independencia. Como resultado del proceso se otorgaron 188 becas integrales y 101 becas parciales, pero al no cubrirse la totalidad de las becas, se propuso la incorporación de una segunda opción para los postulantes, logrando inscribir a 73 postulantes para becas integrales y 38 postulantes para becas parciales, de los cuales se otorgaron como segunda opción 54 becas integrales y 27 becas parciales. Adicionalmente se otorgaron 12 becas por casos sociales.
- ✓ Se orientó cerca de 700 personas que acudieron a las instalaciones de la OBEC por información del concurso de Becas Nacionales para la convocatoria 2012-I en Lima, y se participó en las Jornadas Cívicas de Integración Nacional - Módulo Perú, realizadas en Huaycán y Pachacútec, con la finalidad de brindar información de las convocatorias y demás servicios que brinda OBEC.
- ✓ Se apoyó la difusión de Becas Nacionales no solo en la página Web de la institución, sino también a través de las redes sociales, convocando a grupos de interés a la institución, organizando charlas al público interesado y solicitando apoyo para cumplir con las invitaciones que realizan las municipalidades. Se realizó también coordinaciones con los Gerentes de Desarrollo Social de las municipalidades, a fin de reforzar la difusión en sectores focalizados y prioritarios, y se culminó la difusión con entrega de material fotocopiado, a fin de brindar la información de los servicios que brinda OBEC a un mayor número de personas.
- ✓ Para la inscripción de postulantes a las becas Nacionales, se registraron para becas integrales 843 expedientes y 09 adicionales fueron observados con detalle de postulación, del mismo modo se registraron para becas parciales 124 expedientes y 3 adicionales observados con detalle de postulación. Se recibieron 32 expedientes para ampliación de beca.

Becas Internacionales

- ✓ La canalización de becas Internacionales I trimestre 2012 según estudio presenta el siguiente detalle:

NIVEL DE ESTUDIO	ENERO	FEBRERO	MARZO	TOTAL
PRE GRADO	-	60	-	**60**
MAESTRÍA	10	8	30	**48**
CURSO	1	2	1	**4**
DOCTORADO	-	-	-	**-**
ESPECIALIZACIÓN	-	-	-	**-**
PASANTÍA	-	-	-	**-**
TOTAL	**11**	**70**	**31**	**112**

- ✓ Durante el período de enero a marzo de 2012, se canalizaron 112 expedientes para becas internacionales, los mismos que fueron derivados a los organismos auspiciadores de las becas para su evaluación. Para este proceso se realizaron 114 convocatorias en la web del MINEDU-OBEC, como becas de OEA, República de Eslovaquia, República Checa, Brasil e Indonesia, incluyendo convocatorias que OBEC no canaliza, como las enviadas por Australia, Israel, Italia, Japón, Gracia, Fundación Ceddet y Banco Mundial, asimismo se realizaron los concursos correspondientes, lográndose captar 173 postulantes, de los cuales 172 pasaron a evaluación.

  Cabe señalar que, las becas canalizadas son aquellas que no generan gastos de subvención ni a becarios ni a instituciones, solo generan gastos operativos, donde la OBEC solo evalúa y pre selecciona los expedientes. Mientras que las becas otorgadas son aquellas donde la OBEC participa desde el inicio hasta la subvención de la beca (proceso completo), donde genera gastos operativos y de subvención a becarios e instituciones.

- ✓ En el caso de Becas de Post grado a Bélgica, no se pudo ingresar el total de los expedientes por cambio del local de la Oficina de Becas (local de Centromín) y por no contar con la instalación al sistema, tampoco se realizó la reunión con representantes de los Gobiernos y Organismos Cooperantes, por haberse reprogramado recién para el mes de noviembre, por otro lado, se solicitó las facilidades para ingresar los expedientes del concurso de becas de post grado a Bélgica, para la primera semana de abril.

- ✓ En el mes de enero se realizaron 02 concursos y se presentaron 11 postulantes de los cuales 11 fueron evaluados y 11 pre seleccionados para la canalización de Becas Internacionales, en el mes de febrero se realizaron 04 concursos y se presentaron 127 postulantes de los cuales 126 fueron evaluados y 70 pre seleccionados (10 para canalización y 60 otorgamiento de becas internacionales en convenio con la Universidad de UNILA - Brasil) y en el mes de marzo se realizaron 02 concursos y se presentaron 35 postulantes de los cuales 35 fueron evaluados y 31 pre seleccionados para la canalización de becas internacionales. El detalle según destino/auspiciador se presenta en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 79

DESTINO/AUSPICIADOR	ENERO	FEBRERO	MARZO	TOTAL
AGCI - CHILE	10	-	-	**10**
BRASIL	1	60	-	**61**
INSTITUTO EUROPEO DE POSTGRADO - ESPAÑA	-	8	-	**8**
JICA	-	2	-	**2**
BELGICA	-	-	30	**30**
EGIPTO	-	-	1	**1**
TOTAL	**11**	**70**	**31**	**112**

- ✓ En marzo del 2012 solo se ha podido canalizar 30 expedientes para maestría, teniendo pendiente ingresar 314 expedientes para maestrías y formaciones de corto tiempo en Perú y América Latina de postulantes que recién han dejado sus expedientes. Se ha constituido dos comisiones para la pre selección de expedientes: Comisión Nacional de la OEA (evalúa expedientes de becas que otorga la OEA) y Comité de Becas Internacionales (evalúa expedientes para otros países u organismos internacionales).

Unidad Ejecutora 117: PRONABEC.

Becas Nacionales

- ✓ En lo referente a las becas nacionales debido a la creación del PRONABEC quedó suspendido el otorgamiento de becas.

Becas Internacionales

- ✓ Durante los meses de abril, mayo y junio, se presentaron 716 postulantes de los cuales 257 fueron evaluados y pre seleccionados para la canalización de Becas Internacionales, de acuerdo al siguiente detalle:

DESTINO/AUSPICIADOR	ABRIL		MAYO		JUNIO		TOTAL	
	EXPEDIENTE	CANALIZADO	EXPEDIENTE	CANALIZADO	EXPEDIENTE	CANALIZADO	EXPEDIENTE	CANALIZADO
BELGICA	346	124	62	43	-	-	**408**	**167**
INDIA	5	5	--	-	4	3	**9**	**8**

ISRAEL	11	-	-	-	-	-	11	0
OEA	146	14	58	16	6	5	210	35
FEDERACIÓN RUSIA	24	20	-	-	-	-	24	20
TAILANDIA	1	1	9	9	4	4	14	14
COREA	-	-	1	1	-	-	1	1
EGIPTO	-	-	12	3	-	-	12	3
REPUBLICA ESLOVACA	-	-	27	9	-	-	27	9
TOTAL	533	164	169	81	14	12	716	257

CRÉDITOS EDUCATIVOS

Unidad Ejecutora 026:

- ✓ Se revisaron 251 expedientes lográndose aprobar 51 expedientes en el mes de febrero, de los cuales 6 son créditos educativos por convenio a nivel de Lima Metropolitana, 42 son créditos educativos ordinarios donde intervienen los beneficiarios, responsables de pago y garante, y 3 son créditos donde intervienen los beneficiarios, responsables de pago y garante con Regiones.
- ✓ Se realizó la gestión para nuevos convenios, se efectuó la conciliación de datos para completar la recuperación pendiente, el análisis del impacto de los créditos escolares datos hasta el 2011 y ampliar los créditos a los buenos pagadores.

Se refinanciaron 102 cuentas, de los cuales 65 fueron en estado administrativo (según reporte del SISCRE), se hicieron 97 exoneraciones, de las cuales 45 fueron en estado administrativo, se realizó la gestión para la cobranza oportuna de los créditos, y se hicieron 9 restructuraciones de cuentas.

Unidad Ejecutora 117:

- ✓ Se otorgaron 151 créditos de los cuales 131 fueron en la modalidad ordinaria y 20 en la modalidad de convenios con instituciones.

MODALIDAD	LIMA	CALLAO	ANCASH	ICA	TOTAL
ORDINARIA	123	6	1	1	131
CONVENIO CON INSTITUCIONES	19	1			20
TOTAL	142	7	1	1	151

- ✓ La relación de Créditos otorgados por niveles de Estudio, se dio de la siguiente manera:

NIVEL DE ESTUDIO	CRÉDITOS OTORGADOS
BACHILLER	2
CAPACITACIÓN	3
DOCTORADO	2
MAESTRÍA	15
NO UNIVERSITARIO	12
OTROS ESTUDIOS POST GRADO	7
TITULO UNIVERSITARIO	25
UNIVERSITARIO	85
TOTAL	151

- ✓ Se gestionaron 38 convenios de cooperación interinstitucional, estos convenios fueron suscritos con la finalidad de dar facilidades a los trabajadores de las instituciones para el otorgamiento de créditos (no se solicita garante).
- ✓ Se realizó la difusión de los créditos en la Universidad Ricardo Palma, Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, Instituto Nacional de Oftalmología, Defensoría del Pueblo, Banco de Crédito, Organismo de las Contrataciones del Estado, IX Congreso Internacional de Rehabilitación, y en la Conferencia Anual de Ejecutivos-2012 organizado por la Escuela de Empresarios - IPAE,

- ✓ Se gestionó 59 convenios de cooperación, y se inició la gestión correspondiente para la suscripción del convenio respectivo con la Federación Nacional de Trabajadores Lustradores de Calzado del Perú (FENTRALUC).
- ✓ Se gestionó la incorporación de saldo de balance para habilitar recursos y proceder al otorgamiento de créditos para el último semestre, con la finalidad de llegar a la meta propuesta a fin de año.

1.1.6.2.6. Oficina General de Ética Pública y Transparencia

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 68

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 024														
Oficina General de Ética Pública y Transparencia	11	Elaboración e Implementación de Lineamientos para Enfrentar la Corrupción	1	8	12 Divulgación Realizada	2,024,213	12 Divulgación Realizada	3,747,776	4 Divulgación Realizada	762,875	En Proceso		33%	20%
TOTAL						2,024,213		3,747,776		762,875				20%

Principales avances

La Oficina General de Ética Pública y Transparencia (OGEPT), de acuerdo al marco normativo que le dio origen, es la encargada de favorecer una gestión transparente que permita el libre acceso a la información y la rendición de cuentas; y como resultado de ello lograr el desarrollo de la ética pública y la prevención de los actos de corrupción.

En ese contexto, durante el primer semestre la OGEPT ha realizado cuatro (04) intervenciones en igual número de locales del MINEDU (local Sede Central, local CENTROMIN, local Carabaya y local PRONABEC). Se ha optado por la implementación de una estrategia asertiva para comunicar mensajes al público interno, con la finalidad de sensibilizarlo y motivarlo a sumarse y comprometerse con la consolidación de una gestión ética y transparente en el Sector Educación; habiendo logrado trabajar con el 80% de servidores del MINEDU.

Se cuenta ya con el Informe Técnico del Servicio de Consultoría contratada para realizar el "Diagnóstico sobre los Mecanismos de Transparencia y Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación", el cual hace algunas recomendaciones para mejorar los mismos.

Como parte del acompañamiento técnico que se brinda a las regiones, se visitó las regiones de Piura e Ica y luego de las reuniones de coordinación sostenidas con las autoridades y miembros de la comunidad educativa, de la sociedad civil y de la Oficina Anticorrupción de las Direcciones Regionales de Educación; se logró llegar a acuerdos para iniciar un proceso de Asistencia Técnica a las Direcciones Regionales en temas vinculados a la Ética Pública, Transparencia, Acceso a la Información Pública, Rendición de Cuentas y Sanción Oportuna; con la finalidad de reducir la corrupción en el Sector Educación. Es así que en los meses de abril y junio del presente año se visitó la región Piura, y luego del trabajo realizado se halló problemas en los siguientes temas: Designación de responsables, Transferencia de funciones, Equipos, Directivas, Capacitaciones, Archivo, Solicitudes Vía Correo Electrónico y Sistema de Trámite Documentario; luego de lo cual se hicieron las recomendaciones del caso.

Problemas presentados

Debido al proceso de restructuración de CADER y a la creación de la Oficina General de Ética Pública y Transparencia, la Oficina de promoción de la Ética, y la Oficina de Control y

Seguimiento; supuso realizar una serie de acciones que no permitieron desarrollar la materia propuesta.

Aún no se ha culminado el estudio sobre la afectación del derecho a la educación a causa de la corrupción, el cual servirá de insumo para la presentación de los lineamientos para enfrentar la corrupción en los encuentros-talleres a realizarse con los diversos actores del sistema educativo en las regiones.

Aún no se ha logrado generar las condiciones internas adecuadas que permitan impulsar una movilización externa más consistente en las regiones.

No se pudo culminar la presentación del Informe Final del Plan Piloto debido a que se ha visto por conveniente ejecutar los encuentros con las regiones en el período setiembre-noviembre del 2012.

Acciones adoptadas

Se ha proyectado realizar campañas de promoción de la Ética, Rendición de Cuentas y prevención de la corrupción para los meses de octubre y noviembre.

Se ha reprogramado para el mes de setiembre la presentación de los lineamientos para enfrentar la corrupción, en los talleres de encuentro con diversos actores de las regiones de Piura, Tumbes, Moquegua, Tacna, Loreto, Amazonas, La Libertad, Arequipa, Madre de Dios y Ucayali.

1.1.7. ÓRGANOS DE APOYO

1.1.7.1. Dependientes del Despacho Ministerial

1.1.7.1.1. Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana

Cabe señalar que la Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana, creada con Decreto Supremo N° 006-2012-ED, funciona sobre la base de las actividades de la ex - Oficina de Coordinación con Instituciones de la Sociedad Civil (Ex – OCISC). El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 69

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
UE 026													
OGECOP	0335	Fortalecimiento de la Participación y Cooperación de La Sociedad Civil y Sector Privado	1	9	88 Informe	1,013,100.00	88 Informe	1,180,236.00	6 Informe	271,261.13	En proceso	7%	23%
TOTAL						1,013,100		1,180,236		271,261			23%

Principales avances

En el marco de la "Movilización por los Aprendizajes", la Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana (Ex – Oficina de Coordinación con las Instituciones de la Sociedad Civil), al I semestre a orientado las acciones en la temática de promover la participación activa y concertada de la Sociedad Civil y Sector Privado a favor de la educación pública nacional, en el marco de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación: "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos". Teniendo como objetivos específicos:

- Socializar la propuesta de la Movilización Nacional: Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos, precisando niveles de aportes y compromisos de manera conjunta y articulada.
- Comprometer la participación, inversión e involucramiento en los diferentes momentos del proceso de Movilización Social por los Aprendizajes, a partir del diálogo y la concertación.

También destaca la realización de encuentros permanentes de reuniones de trabajo con empresas y reunión en la Región Loreto, consistiendo el primero en la reposición de materiales educativos perdidos durante el siniestro incendio en el almacén, y el segundo referente a la situación de emergencia que atravesaba la región de Loreto. Además se realizaron encuentros regionales con la sociedad civil a fin de socializar con las autoridades de las Dirección Regionales de Educación y representantes de organizaciones de la sociedad civil para su involucramiento y compromiso con acciones concretas a partir de sus planes de trabajo y acciones que vienen desarrollando, teniendo como objetivo específico sensibilizar y comprometer a los representantes de las Dirección Regional de Educación y de la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional, a fin de que asuman el liderazgo en el desarrollo de acciones de la movilización involucrando la participación de la sociedad civil y sector privado en su región en el marco de la Comisión de Gestión Interinstitucional CGI.

Problemas presentados

Debido a la restructuración del Ministerio de Educación y, con ello, la creación de la Oficina General de comunicación Social y Participación Ciudadana-OGECOP, se priorizaron las acciones correspondientes a la Movilización por los Aprendizajes y se busco armar el equipo de la Oficina de Participación Ciudadana, a fin de continuar con las diversas tareas programadas.

Acciones adoptadas

Debido a la restructuración de la nueva oficina, se realizaron reprogramaciones en las tareas de mapeo de actores, movilización por los aprendizajes y protocolo de relaciones.

1.1.7.2. Dependientes de la Secretaría General

1.1.7.2.1. Oficina General de Administración

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 70

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
OGA	22	Acciones Administrativas en General y de Apoyo a las Unidades Ejecutoras de la SEDE CENTRAL	1	1	39 Acción	1,168,600	39 Acción	2,340,853	19 Acción	549,333	En Proceso	49%	23%
TOTAL						1,168,600		2,340,853		549,333			23%

Principales avances

La Oficina General de Administración, ha realizado acciones con el objetivo de asegurar la racionalidad, unidad y eficiencia de los procesos administrativos comprometiéndose con el pago de multas por improcedencia de recursos de tasación, impuesto por el tercer Juzgado Civil de Cusco mediante Resolución N° 09 de fecha 02 de setiembre 2011, impuesta al Ministerio de Educación ascendente a S/. 384.95 nuevos soles.

Así mismo se realizaron acciones administrativas concernientes a revisión y evaluación de expedientes de procesos de selección consolidado a nivel de Pliego 10 Ministerio de Educación.

1.1.7.2.1.1. Unidad Coordinadora PEBT

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 71

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 026														
PEBT	326	Apoyo a la Gestión de la OGA	1	1	47 Acción	246,400	47 Acción	958,332	25 Acción	380,704	En Proceso		53%	40%
TOTAL						246,400		958,332		380,704				40%

Principales avances

La Unidad Coordinadora del programa de Educación básica para Todos, ha cumplido con atender la totalidad de requerimientos presentados por las diferentes oficinas para asumir los gastos inherentes a las capacitaciones programadas al I Semestre en el marco del mejoramiento de la calidad educativa, así como la gestión de compromisos de pago de nuestra institución de años anteriores, así como rembolsos por gastos en viáticos que hacen un total de 265 atenciones.

Problemas presentados

Falta del cumplimiento de la programación de talleres de acuerdo a los planes operativos, a pesar de tener conocimiento de sus eventos a realizar en el trimestre, siempre esperan el último momento para presentar los requerimiento en la mayoría de los caso, lo que genera que se acumulen los expedientes casi para la culminación de los talleres salvo unas cuantas excepciones.

Acciones adoptadas

Como parte del cumplimiento de las disposiciones legales vigentes y el cumplimiento de las directivas internas, esta oficina coordina permanentemente con los responsables presupuestales de las diferentes oficinas para que los expedientes presentados cumplan con la normatividad vigente.

1.1.7.2.1.2. Oficina General de Administración – Subvenciones

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 72

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 024														
OGA subvenciones	9	Apoyo Administrativo a las Metas Presupuestales de las Subvenciones	1	1	33 Acción	202,700	33 Acción	186,565	17 Acción	8,959	En Proceso		52%	5%
OGA subvenciones	33	Subvenciones a Instituciones Educativas que Apoyan la Educación	1	14	7 Entidad	1,567,275	7 Entidad	1,662,575	0	819,633	En Proceso		0%	49%
OGA subvenciones	34	Subvenciones a Instituciones Educativas que Apoyan la Educación con Apoyo Social	1	14	3 Institución Educativa	1,107,400	3 Institución Educativa	1,107,400	0	611,816	En Proceso		0%	55%
TOTAL						2,877,375		2,956,540		1,440,408				49%

Principales avances

La oficina General de Administración – Subvenciones, cumplió con las actividades administrativas programadas al I semestre cumpliendo con las medidas de austeridad correspondiente a las subvenciones del 2011, se realizó la supervisión, monitoreo y evaluación de las rendiciones de cuenta; además el Instituto TOULUS LAUTREC realizo la visita al centro cultural Inca Garcilaso de la vega (CCIGV), para realizar un taller sobre la Arquitectura del Centro Cultural respecto al material de Quincha y adobe que se encuentra en muy buen estado a pesar de la cantidad de años que tiene el centro cultural.

Tertulia de la academia nacional de medicina: Grau - Marino y Ciudadano, expositor Doctor Héctor López Martínez, esto con la finalidad por el aniversario de la independencia del Perú con sesión solemne.

Programa de intervención preventiva de salud bucal 2012, dirigido a instituciones educativas de lima cercado, sub gerencia de sanidad de municipalidad metropolitana de lima y auspicio del Centro Cultural Inca Garcilaso de la vega (CCIGV), apoyando el programa promovido por el ejecutivo.

Correspondiente a las Subvenciones a Instituciones que Apoyan la Educación, se realizaron congresos internacionales como:

- "Poesía Hispanoamericana de la Vanguardia a la Posmodernidad", contando con la presencia de Pedro Luis Barcia Presidente de la Academia Argentina de letras; María Olga Samame, docente de la Universidad de Chile; Gilberto Sánchez, miembro de la Academia Chilena de la Lengua; Javier Pinedo, Docente de la Universidad de Talca chile y José Luis Reina, docente de la Universidad de Sevilla.
- "El Legado de Borges" y "Martin Fierro: Lo Nacional y lo Universal en el Poema", contando con la presencia de Pedro Luis Barcia, Presidente de la Academia Argentina de letras.
- Presentación de la Edición conmemorativa por los 50 años de la publicación de la Ciudad y los Perros de Mario Vargas Llosa, siendo coordinada la edición por el presidente de la Academia Peruana de la Lengua Dr. Marco Martos Carrera; la edición consta de seis mil ejemplares.
- Se emitió el programa radial de la APL "Palabra del Perú", bajo la dirección del Dr. Marco Martos Carrera, con la conducción de Paola Arana y Agustín Panizo, siendo producido por Harol Rodríguez.
- Se brindó apoyo parcial (ponencias, talleres, entrega de material impreso y labores administrativas) para el programa de la enseñanza de la ciencia en base a la indagación (ECBI), a algunos de los colegios de lima, en los cuales funcionan los planes pilotos "Miguel Grau", "Señor de los Milagros", "Jacaranda", "María Parado de Bellido", "Educadores", "Pachacutec", "Nicaragua" en Villa el Salvador y "Santa María" en San Juan de Lurigancho, asimismo los colegios de provincias: "Libertador Castilla" y "Nuestra Señora de las Peñas" en Aptao-Arequipa y "Juan Espinoza Medrano" en Andahuaylas-Apurímac. Además se realizó la Instalación de una biblioteca electrónica en la página web de la ANC, en donde los profesores y alumnos de los colegios beneficiarios del plan piloto (ECBI) puedan acceder a los módulos y a las 124 actividades (ECBI).

1.1.7.2.1.3. Unidad de Personal

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 73

RESULTADO OE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
UPER	23	Gestión de Personal	1	1	12 Planilla	18,918,688	12 Planilla	20,269,869	6 Planilla	6,670,864	En Proceso	50%	33%
UPER	31	Gestión de Donación Huérfanos de Mesa Redonda	1	1	65 Beneficiario	109,400	65 Beneficiario	109,400	-	0	Por Ejecutar	-	0%
UPER	32	Gestión Subsidio Huérfanos del Banco de la Nación	1	1	15 Beneficiario	45,000	15 Beneficiario	45,000	-	0	Por Ejecutar	-	0%
UPER	39	Gestión de Pensiones de Gracia	1	1	12 Planilla	527,000	12 Planilla	527,000	6 Planilla	213,396	En Proceso	50%	40%
UPER	40	Gestión de Pensiones	1	1	12 Planilla	20,756,500	12 Planilla	20,978,994	6 Planilla	11,110,652	En Proceso	50%	53%
TOTAL						40,356,588		41,930,263		17,994,913			43%

Principales avances

En relación a la gestión de personal del Ministerio de Educación, se ha cumplido con la planilla de pago del personal administrativo nombrado, administrativo contratado y docentes nombrados (remuneraciones, incentivos, CTS, gratificaciones por 25 y 30 años, cuota patronal, sepelio y luto), Se cumplió con elaborar la planilla de pago de los 37 beneficiarios de pensiones de gracia.

Respecto a las acciones de bienestar para los trabajadores de la Sede, se contó con el servicio de emergencias médicas, y se efectuó el pago de los servicios generados en la realización del Programa Verano 2012, que estuvo dirigido a los hijos de los trabajadores. Asimismo, se compró material odontológico para brindar atención en el consultorio dental.

Correspondiente a la gestión de escalafón, las acciones estuvieron avocadas a emitir Informes Escalafonarios para el DU 037-94 (941 para cesantes y 239 para activos), esto permitió atender el pago de sentencias judiciales por concepto de intereses derivados de la deuda por el reconocimiento de la bonificación del DU 037-94 a 72 servidores nombrados, asimismo, se efectuó el registro de 25 títulos del extranjero.

Problemas presentados

La reducción del presupuesto asignado a la genérica del gasto 5, afectó el pago de sentencias judiciales y el pago de multas. Asimismo, la respuesta negativa por parte de la Unidad de Administración Financiera de no autorizar la disponibilidad financiera por la fuente RDR, para el pago de sentencias el cual retrasó la atención de expedientes pendientes de pago.

Acciones adoptadas

Se cursó un reiterativo a la Unidad de Presupuesto, para la restitución de los recursos que fueron reducidos en el marco presupuestal.

1.1.7.2.1.4. Unidad de Abastecimiento

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 74

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 024														
UABAS	21	Apoyo Logístico en el Proceso de Contratación de Bienes y Servicios para las Unidades Ejecutoras de la SEDE CENTRAL	1	1	12 Acción	15,177,992	12 Acción	22,059,447	3 Acción	11,229,222	En Proceso		25%	51%
TOTAL						15,177,992		22,059,447		11,229,222				51%

Principales avances

En relación a la Unidad de Abastecimiento, se logró realizar la suscripción de los siguientes contratos:

PROCESO DE SELECCIÓN	TOTAL
LP	2
CP	8
ADP	4
ADS	5
PE	68
EXO	4
AMC	13
TOTAL	104

Dentro de los procesos administrativos se realizaron compras de extintores, letreros de señalización, insumos eléctricos, reparación y mantenimiento de electrobombas, saneamiento registral del inmueble de almacén Venezuela, servicio de suelos para el proyecto del nuevo almacén central, así como el pago de los servicios básicos para el buen funcionamiento de la SEDE.

Problemas presentados

Esta Unidad no contaba con recursos para tramitar el pago de servicio de limpieza y vigilancia, es por ello que se tramito una ampliación presupuestal.

Acciones adoptadas

Con la Transferencia de los recursos se realizo el compromiso de los servicios de vigilancia y limpieza para cumplir con las obligaciones contraídas.

1.1.7.2.1.5. Unidad de Administración Financiera

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 75

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 024														
UAF	25	Administración Financiera, Contable y Presupuestal	1	1	122 Acción	4,402,116	122 Acción	4,303,127	62 Acción	1,845,831	En Proceso		51%	43%
TOTAL						4,402,116		4,303,127		1,845,831				43%

Principales avances

En relación a la Unidad de Administración Financiera, se logró realizar la elaboración de la información del cierre contable del ejercicio 2011, de las Unidades Ejecutoras 024 Sede Central, 026 Programa Educación Básica para Todos, 108 PRONIED, 109 PRONAMA, 112 PRONAFCAP, del Pliego 10 Ministerio de Educación; elaboración de los saldos de las cuentas de los libros contables (inventarios, cuentas corrientes rendiciones de cuentas, cuentas por pagar y cuentas por cobrar). Así mismo se Conciliaron las cuentas de enlace con la Dirección General de Tesoro Público y la verificación, ordenamiento, inventario y archivo de pecosas e inventarios.

Se realizó el Seminario Taller de Saneamiento Contable, el cual estuvo dirigido a las 21 Unidades Ejecutoras del Pliego para la presentación de la información financiera y presupuestal del I Semestre 2012 y se realizó la conciliación de transferencia de bienes, operaciones reciprocas y rendición de cuentas, con las DRE a nivel nacional.

1.1.7.2.1.6. Unidad de Fiscalización y Control Previo

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 76

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 024														
Unidad de Fiscalización y Control Previo	27	Ejecutar el Control de las Operaciones Administrativas y Financieras del MED	1	1	58 Control Realizado	710,157	58 Control Realizado	659,049	27 Control Realizado	301,751	En Proceso		47%	46%
TOTAL						710,157		659,049		301,751				46%

Principales avances

En relación a la Unidad de Fiscalización y Control Previo, ha logrado cumplir con las metas y tareas programadas en el Plan Operativo, las cuales se orientaron al apoyo de la gestión administrativa para cautelar el cumplimiento de las normas y disposiciones legales en materia de presupuesto, personal, contabilidad, tesorería y abastecimiento. Este apoyo incluyó la participación en la elaboración de los proyectos de directivas sobre: "Procedimientos para la programación, formulación, otorgamiento, ejecución y control de rendiciones de cuenta de subvenciones a personas jurídicas"; "Medidas de austeridad y racionalidad en la ejecución del gasto institucional del Pliego 10 – Ministerio de Educación para el año fiscal 2012"; "Normas y procedimientos para la ejecución de la Caja Chica, fuentes de financiamiento recursos ordinarios y recursos directamente recaudados" y "Procedimientos para el otorgamiento, ejecución y rendición de cuentas de encargos a personal del Ministerio de Educación".

Esta unidad realizó diversas acciones de supervisión para verificar la correcta utilización de los recursos de caja chica (arqueos periódicos y sorpresivos) y encargos internos (visitas sorpresivas), emitiendose los respectivos informes para las acciones correspondientes en salvaguarda de los intereses del Estado.

Así mismo, en cumplimiento de sus funciones, concluyó con la elaboración de la Memoria Anual 2011 de la Oficina General de Administración.

1.1.7.2.1.7. Unidad de Ejecución Coactiva

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 77

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
Unidad Ejecutora 024														
Unidad de Ejecución Coactiva	26	Administración del Plan de Ejecución Coactiva y Cobranza del MED	1	1	1'000,000 Nuevos Soles	800,000	1'000,000 Nuevos Soles	758,800	275,339 Nuevos Soles	115,582	En Proceso		28%	15%
Unidad Ejecutora 026														
Unidad de Ejecución Coactiva	370	Diligencias Coactivas	1	1	400 Expediente Procesado	200,000	400 Expediente Procesado	200,000	93 Expediente procesado	3,244	En Proceso		23%	2%
TOTAL						1,000,000		958,800		118,826				12%

Principales avances

En relación a la Unidad de Ejecución Coactiva, con la finalidad de recuperar los préstamos por créditos educativos a través de la OBEC, se llevo a cabo el proceso de recuperación en función a la Norma Jurídica Ley 26979, LEY DE PROCEDIMIENTOS DE EJECUCION COACTIVA, logrando recuperar las siguientes cantidades:

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL
MONTO RECUPERADO	54,964.00	80,140.00	42,924.00	22,224.71	22,955.05	52,131.39	275,339.15

Problemas presentados

Existieron diferencias que no se recuperaron según lo programado, esto debido a que se presentaron inconvenientes en la demora de la ejecución de los requerimientos solicitados ante la Unidad de Abastecimiento, como mensajería, útiles y otros.

Acciones adoptadas

Se adoptaron medidas para la recuperación con los bienes que se cuentan y el personal de la unidad, siendo reprogramadas para los siguientes trimestres.

1.1.7.3. Oficina de Asesoría Jurídica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 78

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
OAJ	28	Asesoramiento Técnico y Jurídico	1	1	5161 Documento	1,780,912	5161 Documento	1,804,488	2653 Documento	791,800	En Proceso	51%	44%
TOTAL						1,780,912		1,804,488		791,800			44%

Principales avances

En el período enero-junio del presente año la Oficina de Asesoría jurídica (OAJ), en cumplimiento de sus funciones, ha brindado asesoramiento y apoyo en temas jurídico-legales a la Alta Dirección y demás órganos del Sector Educación, resaltando dentro de ellos la elaboración de los proyectos de Ley de los siguientes normas legales: Ley Anti-Bullying, Ley de Textos Escolares, Ley del Ejercicio Profesional en Bibliotecología y Anteproyecto de Ley Orgánica y Funciones del MINEDU, entre otros.

Adicionalmente, ha cumplido con formular, revisar y elevar proyectos de diversas normas legales y administrativas tales como: Decretos de Urgencia, Decretos Supremos, Resoluciones Ministeriales, Resoluciones Viceministeriales y Resoluciones de Secretaría General; así como la emisión de informes y opiniones legales de temas diversos relacionados con el logro de los objetivos institucionales; y otros documentos sobre sistematización y difusión de normas legales y administrativas; todos los cuales suman un total de 2,653 documentos emitidos.

Problemas presentados

Falta de equipo de cómputo y equipo multifuncional para el desarrollo de las funciones por parte de los servidores de la Oficina, falta de recursos económicos para la capacitación de los profesionales de la oficina, siendo fundamental dado la naturaleza e asesoramiento jurídico, en materia de derecho y procedimiento. Además falta de atención oportuna de los requerimientos de bienes y servicios para el normal funcionamiento de las actividades de la oficina.

Acciones adoptadas

La Oficina de Asesoría Jurídica ha solicitado ampliación de presupuesto para compra de los equipos de computación y periférico solicitados, los mismos que están canalizando los requerimientos a la unidad de abastecimiento para su adquisición, los programas de capacitación solicitados se efectuaran de acuerdo y dentro de los plazos de compromiso, y las fechas de inicio y final de los cursos que imparten las diferentes instituciones.

1.1.7.4. Oficina de Prensa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 79

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
Oficina de Prensa y Comunicaciones	13	Manejo de la Información Interna y Externa del Ministerio de Educación	1	1	240 Publicación	1,320,000	240 Publicación	1,215,629	120 Publicación	515,755	En Proceso	50%	42%
TOTAL						1,320,000		1,215,629		515,755			42%

Principales avances

Al culminar el primer semestre la Oficina de Prensa ha producido un total de 120 notas de prensa, las cuales fueron difundidas a través de diversos medios de comunicación y el portal institucional del MINEDU.

La Oficina organizó dos conferencias de prensa en línea en las que participó la titular del sector y periodistas de las distintas regiones del país.

Se cubrieron periodísticamente actividades programadas por el Despacho Ministerial y la Alta Dirección, así como por las diversas Direcciones y Oficinas del MINEDU y se dio soporte para la difusión de la campaña "Por los Aprendizajes Fundamentales y la Escuela que Queremos", para la "Aplicación de la Evaluación Censal de Estudiantes 2011", para la campaña de posicionamiento del "Programa Nacional Beca 18", así como a la ejecución del primer y segundo simulacro de sismo 2012.

La Oficina de Prensa publicó quincenalmente, vía correo electrónico, el Boletín Virtual Intermedio, el cual está dirigido a todos los servidores del MINEDU.

1.1.7.5. Oficina de Trámite Documentario

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 80

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
Oficina de Trámite Documentario	24	Administración Documentaria	1	1	287124 Expediente Tramitado	839,800	287124 Expediente Tramitado	983,990	90127 Expediente Tramitado	379,167	En Proceso	31%	39%
TOTAL						839,800		983,990		379,167			39%

Principales avances

La Oficina de Trámite Documentario (OTD) como responsable de registrar y canalizar los expedientes que ingresan y salen de los despachos de la Alta Dirección, las direcciones generales y direcciones del Ministerio de Educación; de dirigir, organizar y controlar las acciones de trámite documentario y archivo del Ministerio de Educación (MINEDU); así como de la conservación, organización, custodia y depuración de la documentación destinada al archivo de acuerdo a la normatividad vigente, ha logrado tramitar en el período enero-junio del presente año un total de 90,127 expedientes, de acuerdo a como se detalla en el cuadro que se presenta líneas abajo:

EXPEDIENTES TRAMITADOS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTAL
Tramitación y Monitoreo de documentos del Congreso de la República	**255**	**288**	**302**	**291**	**357**	**233**	**1,726**
Recepción y clasificación de documentos emitidos por los Congresistas y coordinados con Coordinación Parlamentaria	128	144	151	145	178	117	**863**
Derivación de los documentos a las entidades o Áreas responsables, consolidación de Informe y remisión de	127	144	151	146	179	116	**863**

EXPEDIENTES TRAMITADOS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTAL
documentos de respuesta a los Congresistas							
Tramitación de documentos ingresados	**19,323**	**15,809**	**16,164**	**11,998**	**13,122**	**11,985**	**88,401**
Ingreso de Liberaciones y Donaciones	68	68	79	61	72	38	**386**
Ingreso de expedientes por Mesa de Partes	4,442	3,271	3,166	2,474	2,656	2,472	**18,481**
Atención de Legalizaciones	4,000	4,000	4,658	2,814	3,381	2,832	**21,685**
Registro y derivación de documentos ingresados	4,442	3,270	3,166	2,474	2,656	2,472	**18,480**
Distribución de Expedientes y cargos en la Sede	4,441	3,270	3,165	2,475	2,657	2,471	**18,479**
Atención al usuario e informes	1,930	1,930	1,930	1,700	1,700	1,700	**10,890**
TOTAL	**19,578**	**16,097**	**16,466**	**12,289**	**13,479**	**12,218**	**90,127**

Así mismo como resultado de las labores realizadas en los locales donde funcionan actualmente el Archivo Central y Archivo Periférico del Rímac, se identificó aproximadamente 6,000 unidades de archivamiento (cajas) con documentación a eliminar.
En el primer trimestre se elaboraron 3 proyectos archivísticos a ejecutarse en el Archivo central, con la finalidad de liberar espacio y disponer del suficiente para acoger la documentación vigente emitida por la Sede Central. La Unidad de Presupuesto ha cumplido con transferir los recursos para la ejecución de estos proyectos, por lo que se ha previsto la contratación de bienes y servicios a partir del mes de julio del presente año. Como acciones previas a la contratación de los bienes y servicios que requiera la ejecución de estos proyectos, se ha tomado contacto con personal técnico del Archivo General de La Nación y se han coordinado reuniones de trabajo para el cumplimiento del Marco Normativo y Legal respecto al Sistema Nacional de Archivos y Patrimonio Documental de La Nación.

La OTD también ha cumplido con atender las solicitudes de capacitación dirigidas a personal del MINEDU en el uso del Sistema de Trámite Documentario vigente.

1.1.7.6. Unidad de Defensa Nacional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 81

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
Unidad Ejecutora 024													
Unidad de Defensa Nacional	7	Acciones de Educación para la Identidad, Defensa y Seguridad Nacional	1	1	1880 Persona Capacitada	504,082	1854 Persona Capacitada	476,478	674 Persona Capacitada	197,468	En Proceso	36%	41%
TOTAL						504,082		476,478		197,468			41%

Principales avances

La Unidad de Defensa Nacional (UDENA), llevó a cabo el Taller de Planificación del Trabajo Anual de la Propuesta Pedagógica "Difusión de la Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional", evento realizado en la ciudad de Lima y al cual asistieron un total de 54 personas, entre especialistas, directores y docentes de las nueve regiones de frontera.

Así mismo, en el marco de la Propuesta Pedagógica "Difusión de la Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional" y "Educación para la Seguridad Ciudadana" la UDENA llevó a cabo seis (06) Talleres Descentralizados sobre esta materia en las regiones de Cajamarca, Loreto, Tacna, La Libertad, Piura y Tumbes; eventos a los cuales asistieron un total de 620 personas, entre especialistas, directores y docentes.

Problemas presentados

La Unidad de Defensa Nacional (UDENA), tuvo necesidad de reducir la meta de la actividad de 1880 a 1854 personas capacitadas, esto como consecuencia por la menor asistencia registrada en el Taller de Planificación del Trabajo Anual de la Propuesta Pedagógica "Difusión de la Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional"

1.2. UNIDADES EJECUTORAS QUE NO FORMAN PARTE DE LA SEDE CENTRAL DEL MINISTERIO (DRELM, UGELS Y ESCUELAS DE RÉGIMEN ESPECIAL)

1.2.1. UGEL 01: SAN JUAN DE MIRAFLORES

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL N° 01, comprende los distritos: Chilca, Lurín, Pachacamac, Pucusana, Punta Hermosa, Punta Negra, San Bartolo, San Juan de Miraflores, Villa El Salvador, Villa María del Triunfo, en donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la educación básica regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, atendiendo a 1,082 IIEE, logrando desarrollar 1,265,520 horas lectivas con la participación de 9,893 docentes y promotoras educativas comunitarias en 7,525 secciones, beneficiando a 207,086 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro inferior.

Cuadro N° 82

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	544	348,160	10,331	544	693
Inicial	177	507,460	26,121	1,034	987
Primaria	175	194,700	85,303	3,568	3,009
Secundaria	134	160,800	74,185	4,193	2,433
Educación Especial	12	11,000	566	35	0
Educación Básica Alternativa	23	23,000	4,723	296	161
CETPRO	17	20,400	5,857	223	242
Total UGEL01 San Juan de Miraflores	**1,082**	**1,265,520**	**207,086**	**9,893**	**7,525**

Fuente: Unidad de Gestión Educativa Local N° 01

La UGEL, tiene asignado al primer semestre 2012, S/.253,264,007 nuevos soles, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, las cuales permitirán el logro de los objetivos institucionales en concordancia con las políticas sectoriales.

Al I Semestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejecutado un 46.26% de su presupuesto asignado lo que representa un monto de S/.117,149,918.55 nuevos soles por toda Fuente de Financiamiento.

El avance físico y presupuestal en el primer semestre del ejercicio fiscal 2012 alcanzado por la UGEL N° 01 de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 83

Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES							% avance	
					Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Física	Financ
UGEL N°01	0002 - 0011	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	721 Institución Educativa	37,159,049	721 Institución Educativa	39,650,489	721 Institución Educativa	15,167,939.34	En Proceso	100.00%	38.25%
UGEL N°01	0017 - 0026	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	175 Institución Educativa	75,932,269	175 Institución Educativa	77,553,286	175 Institución Educativa	38,328,747.71	En Proceso	100.00%	49.42%
UGEL N°01	0031 - 0040	Desarrollo De la Enseñanza - EBR - Secundaria	1	10	133 Institución Educativa	80,557,079	133 Institución Educativa	88,916,812	133 Institución Educativa	42,582,869.86	En Proceso	100.00%	47.89%
UGEL N°01	0001	Acompañamiento Pedagógico En II Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	300 Docente Acompañado	661,000	300 Docente Acompañado	644,661	300 Docente Acompañado	168,007.07	En Proceso	100.00%	26.06%
UGEL N°01	0016	Acompañamiento Pedagógico En III Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	420 Docente Acompañado	893,500	420 Docante Acompañado	1,002,500	420 Docente Acompañado	273,538.04	En Proceso	100.00%	27.29%
UGEL N°01	0012	Dotación De Material Educativo Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	3	721 Institución Educativa	202,315	721 Institución Educativa	187,315	721 Institución Educativa	0.00	En Proceso	100.00%	0.00%
UGEL N°01	0013	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Inicial	1	7	15 Institución Educativa	35,000	15 Institución Educativa	35,000	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL	0027	Dotación De Material	1	3	175 Aula	189,615	175 Aula	180,000	175 Aula	0.00	En	100.00%	0.00%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
N°01		Educativo Concreto Para Aula - EBR - Primaria									Proceso		
UGEL N°01	0028	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Primaria	1	7	20 Institución Educativa	57,874	20 Institución Educativa	57,874	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°01	0041	Dotación De Material Educativo Manipulativo Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	3	133 Institución Educativa	239,462	133 Institución Educativa	231,000	133 Institución Educativa	0.00	En Proceso	100.00%	0.00%
UGEL N°01	0042	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Secundaria	1	7	50 Institución Educativa	125,304	50 Institución Educativa	125,304	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°01	0015	Saneamiento Fisico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	24 Institución Educativa	62,248	12 Institución Educativa	50,000	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°01	0030	Saneamiento Fisico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	17 Institución Educativa	45,000	10 Institución Educativa	45,000	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°01	0044	Saneamiento Fisico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	20 Institución Educativa	51,835	11 Institución Educativa	45,000	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°01	0014	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	3 Institución Educativa	40,832	9 Institución Educativa	40,832	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°01	0029	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	12 Institución Educativa	120,016	6 Institución Educativa	40,000	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°01	0043	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	32 Institución Educativa	390,484	13 Institución Educativa	80,000	2 Institución Educativa	13,925.63	En Proceso	15.38%	17.41%
Sub Total Programas Presupuestales						**196,762,882**		**208,885,073**		**96,535,027.65**			**46.21%**
UGEL N°01	0047 - 0052	Desarrollo De la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	9 Institución Educativa	3,993,579	9 Institución Educativa	3,905,268	9 Institución Educativa	2,116,697.22	En Proceso	100.00%	54.20%
UGEL N°01	0057 - 0061	Desarrollo Del Ciclo Avanzado De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	21 Institución Educativa	4,726,247	21 Institución Educativa	5,175,519	21 Institución Educativa	1,895,516.27	En Proceso	100.00%	36.62%
UGEL N°01	0062 - 0066	Desarrollo Del Ciclo Inicial De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Inicial	1	10	15 Institución Educativa	20,019	16 Institución Educativa	10,530	16 Institución Educativa	3,442.00	En Proceso	100.00%	32.69%
UGEL N°01	0067 - 0071	Desarrollo Del Ciclo Intermedio De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	16 Institución Educativa	2,422,666	16 Institución Educativa	1,978,838	16 Institución Educativa	480,199.84	En Proceso	98.26%	24.27%
UGEL N°01	0053 - 0056	Desarrollo De la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	17 Institución Educativa	5,579,743	17 Institución Educativa	6,059,499	17 Institución Educativa	3,104,147.44	En Proceso	100.00%	51.23%
UGEL N°01	0073	Supervisión, Monitoreo y Asesoria Pedagógica - EBE - Especial	1	9	9 Institución Educativa	86,832	50 Institución Educativa	46,832	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°01	0074	Mantenimiento Preventivo De Instituciones Educativas Publicas A Nivel Nacional -	1	6	0 Institución Educativa	0	0 Institución Educativa	7,236	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°01	0046	Campañas De Difusión y Orientación - EBR - Primaria	1	9	27970 Familia	45,000	27970 Familia	25,000	0 Familia	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°01	0072	Pago De Pensiones y Beneficios A Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	23,200,000	12 Planilla	23,700,369	6 Planilla	11,368,169.47	En Proceso	50.00%	47.97%
Sub Total Acciones Presupuestales que no Resultan en Producto						**40,074,086**		**40,909,091**		**18,968,172.24**			**46.37%**
UGEL N°01	0045	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	717 Acción	3,349,442	717 Acción	3,469,843	360 Acción	1,646,718.66	En Proceso	50.21%	47.46%
Sub Total Acción Central						**3,349,442**		**3,469,843**		**1,646,718.66**			**47.46%**
TOTAL						**240,186,410**		**253,264,007**		**117,149,918.55**			**46.26%**

Principales avances

Programas Presupuestales:

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la UGEL N°01 ha cumplido con el desarrollo de 507,460 horas lectivas, beneficiando a 36,452 niños y niñas atendiendo a un total de 721 Instituciones Educativas de los cuales 177 CEI y 544 PRONOEIs.

En los procesos de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 01 ha realizado 1,075 visitas a 300 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 25 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 8,256 estudiantes de 127 IIEE del nivel inicial.

Se garantizó la asignación oportuna de personal, provisión de servicios básicos y materiales educativos y/o equipamiento para el funcionamiento y desarrollo de actividades escolares. Asimismo, han sido beneficiadas 177 IIEE y 544 PRONOEI quienes han recibido 12,810 Cuadernos de trabajo de comunicación y matemática para 4 años, 13,380 Cuadernos de trabajo de comunicación y matemática para 5 años, así como Kits de material de música.

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Primaria, la UGEL N°01 ha cumplido con el desarrollo de 194,700 horas lectivas, con la participación de 3,568 docentes, beneficiando a 85,303 estudiantes, en 175 Instituciones Educativas.
En los procesos de acompañamiento pedagógico de primaria la UGEL N° 01 ha realizado 1,505 visitas a 420 docentes de aula, para lo cual se contrató 35 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 12,600 estudiantes de 87 IIEE del nivel primaria.

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Secundaria, la UGEL N°01 ha cumplido con el desarrollo de 160,800 horas lectivas, con la participación de 4,193 docentes, beneficiando a 74,185 estudiantes, en 134 Instituciones Educativas.

Se realizó el asesoramiento a 25 acompañantes de inicial y 35 acompañantes de primaria, se elaboraron instrumentos para el diagnóstico en las IIEE, y la aplicación de las listas de cotejos en comunicación y matemática.

Se viene desarrollando el programa de Investigación en aula en 7 Instituciones Educativas Rurales del distrito de Pachacamac, en convenio con la Asociación Atocongo y la ONG "RUM RUM Caritas Graciosas".
Se efectuó acciones de sensibilización, capacitación a los padres de familia a través de jornadas, talleres, micro talleres y reuniones de trabajo sobre los alcances de la ECE 2011, a fin de fortalecer las capacidades, hábitos de higiene y capacidades de convivencia y ciudadanía fortaleciendo la autoestima y evitando el maltrato físico y psicológico.

Se realizó el mantenimiento de los servicios higiénicos de la Institución Educativa Javier Heraud y el mejoramiento del sistema eléctrico, baños y baranda de la escalera en la institución educativa Miguel Grau Seminario del nivel de educación secundaria.

Se realizó 6 ferias con la participación de 123 Instituciones Educativas en la que concurrieron 564 docentes, 250 estudiantes y un promedio de 1000 padres de familia, con la finalidad de dar a conocer los materiales educativos que ha distribuido el Ministerio de Educación para el trabajo pedagógico en los distritos (San Juan de Miraflores, Villa María del triunfo, Villa el Salvador, Lurín y Pachacamac).

La Feria de Ciencias 2012, se desarrollo en 5 distritos (San Juan de Miraflores, Villa María del Triunfo, Villa el Salvador, Lurín y Manchay) que tuvo como finalidad promover el desarrollo de habilidades en los estudiantes sobre el uso de la metodología científica para obtener respuestas y soluciones prácticas a los problemas de su entorno. Aquí participaron 100 Instituciones Educativas Públicas y 50 Privadas, se presentaron 300 alumnos expositores, 150 docentes, 150 directores y 1000 personas entre alumnos y padres de familia.

Se realizó 4 talleres y 7 campañas de promoción y difusión sobre la distribución y uso adecuado de los materiales educativos distribuidos. También se informó a la comunidad educativa el buen uso de los materiales para lograr los aprendizajes deseados en los CIS y PRONEIs a través de la tarea "Jugando me divierto y Logro mis aprendizajes" en la que participaron 65 Coordinadores, 544 Promotores y 5,000 niños de 9 distritos.

Asiganciones Presupuestales que no Resultan en Producto:

En relación al desarrollo de la enseñanza se logró el 100%, constituido por 54,400 horas lectivas del nivel básica alternativa, especial, y técnico productivo, beneficiando a 11,146 estudiantes en 52 Instituciones Educativas con la participación de 554 docentes.

La convocatoria para el proceso de selección de acompañantes pedagógicos se hace en fecha extemporánea y se desarrollan excesivas convocatorias para captación. Asimismo, se carece de infraestructura y ambiente para realizar las actividades de los acompañantes pedagógicos.

En el 2012 se constituyeron 177 CONEIs de un total de 317 Instituciones Educativas. Asimismo, 183 Instituciones Educativas cuentan con el registro de APAFAs y 177 CONEIs registrados.

Acción Central:

En gestión institucional y actividades administrativas se ha programado realizar 717 acciones administrativas. Al primer semestre se han desarrollado 360 acciones que reflejan un avance físico ponderado del 50.21%. Asimismo, se atendió a 2025 beneficiarios en el pago de pensiones a cesantes y jubilado.

Se ha realizado el monitoreo de las actividades desarrolladas en el proceso del mantenimiento preventivo correspondiente al ejercicio 2011 2da etapa, en la que se recepcionó 233 expedientes de rendición de cuentas.

Problemas presentados

La convocatoria para el proceso de selección de acompañantes pedagógicos se hace en fecha extemporánea y se desarrollan excesivas convocatorias para captación. Asimismo se carece de infraestructura y ambiente para realizar las actividades de los acompañantes pedagógicos.

Los instrumentos de gestión y programas curriculares no se encuentran actualizados en las Instituciones Educativas. Los Directores de las diferentes Instituciones Educativas muestran poco interés en la difusión del cumplimiento del Protocolo de los resultados de la ECE 2011.

Deficiente infraestructura y limitada implementación de mobiliario y equipos de los PRONOEI, lo que ocasiona la disminución de matrícula y limita las capacitaciones en el manejo de plataforma virtual.

La permanente rotación o deserción de especialistas y técnicos no permite el adecuado cumplimiento de las metas programadas en la UGEL. También las bajas remuneraciones y beneficios desmotivan al personal en el logro de sus objetivos.

Medidas adoptadas

Se desarrolló talleres y micro talleres de capacitación, a fin de fortalecer las estrategias de los docentes acompañados en las áreas de las matemáticas y comunicación. Además, se realizó el monitoreo a las IIEE públicas y privadas sobre el cumplimiento del Protocolo de la ECE 2011.

1.2.2. UGEL 02: RÍMAC

Descripción de la UGEL

Mediante Decreto Supremo N° 023-04-ED, se delimitó el ámbito de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, definiéndose para la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 02, el ámbito jurisdiccional correspondiente a los distritos del Rímac, Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres, en donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la educación básica regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo,

atendiendo a 683 IIEE, logrando desarrollar 3,055,943 horas lectivas con la participación de 8,431 docentes y promotoras educativas comunitarias en 6,219 secciones, beneficiando a 162,234 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro inferior.

Cuadro Nº 84

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	305	97,066	4,041	305	308
Inicial	129	407,253	23,529	1,051	852
Primaria	116	1,206,952	64,866	2,988	2,463
Secundaria	69	1,001,955	56,940	3,393	1,995
Educación Especial	9	43,928	763	32	0
Educación Básica Alternativa	42	158,400	6,368	403	230
CETPRO	13	140,389	5,727	259	371
Total UGEL Rimac 02	**683**	**3,055,943**	**162,234**	**8,431**	**6,219**

Fuente: Unidad de Gestión Educativa Local N° 01

La UGEL, tiene asignado al primer semestre 2012, S/.297,754,859 nuevos soles, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, las que permitirán el logro de los objetivos institucionales en concordancia con las políticas sectoriales.

Al Semestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejecutado un 49.57% de su presupuesto asignado lo que representa un monto de S/.147,584,126.22 nuevos soles por toda Fuente de Financiamiento

El avance físico y presupuestal en el primer semestre del ejercicio fiscal 2012 alcanzado por la UGEL N° 02 de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 85

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
UGEL N°02	0002	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	129 Institución Educativa	23,563,333	129 Institución Educativa	32,306,555	129 Institución Educativa	18,052,131.58	En Proceso	100.00%	55.88%
UGEL N°02	0008	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	116 Institución Educativa	53,455,357	116 Institución Educativa	71,261,585	116 Institución Educativa	33,964,823.06	En Proceso	100.00%	47.66%
UGEL N°02	0013	Desarrollo De la Enseñanza - EBR - Secundaria	1	10	69 Institución Educativa	55,885,136	69 Institución Educativa	79,763,867	69 Institución Educativa	40,933,289.65	En Proceso	100.00%	51.32%
UGEL N°02	0001	Acompañamiento Pedagógico En II Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	324 Docente Acompañado	592,320	324 Docente Acompañado	618,814	240 Docente Acompañado	220,976.66	En Proceso	74.07%	35.71%
UGEL N°02	0012	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	15 Institución Educativa	106,600	15 Institución Educativa	106,600	3 Institución Educativa	49,612.48	En Proceso	20.00%	46.54%
UGEL N°02	0014	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Secundaria	1	7	40 Institución Educativa	100,000	40 Institución Educativa	100,000	40 Institución Educativa	100,000.00	En Proceso	100.00%	100.00%
UGEL N°02	0003	Dotación De Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	968 Aula	69,789	968 Aula	69,789	968 Aula	0.00	En Proceso	100.00%	0.00%
UGEL N°02	0004	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Inicial	1	7	60 Institución Educativa	100,000	60 Institución Educativa	100,000	60 Institución Educativa	100,000.00	En Proceso	100.00%	100.00%
UGEL N°02	0009	Dotación De Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Primaria	1	3	1788 Aula	69,789	1788 Aula	69,789	1800 Aula	0.00	En Proceso	100.00%	0.00%
UGEL N°02	0010	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Primaria	1	7	80 Institución Educativa	125,000	80 Institución Educativa	125,000	80 Institución Educativa	125,000.00	En Proceso	100.00%	100.00%
UGEL N°02	0032	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	0 Institución Educativa	0	5 Institución Educativa	30,753	5 Institución Educativa	30,752.95	(en blanco)	100.00%	100.00%
UGEL N°02	0005	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	20 Institución Educativa	904,000	20 Institución Educativa	904,000	39 Institución Educativa	452,513.42	En Proceso	100.00%	50.06%
UGEL N°02	0015	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	144 Institución Educativa	783,000	144 Institución Educativa	783,000	20 Institución Educativa	0.00	En Proceso	13.89%	0.00%
UGEL N°02	0033	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	0 Institución Educativa	0	8 Institución Educativa	67,536	8 Institución Educativa	67,534.00	(en blanco)	100.00%	100.00%
UGEL N°02	0016	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	15 Institución Educativa	99,917	15 Institución Educativa	99,917	3 Institución Educativa	13,200.00	En Proceso	20.00%	13.21%
UGEL	0006	Saneamiento Físico y Legal	1	6	15	167,625	15	167,625	3 Institución	30,005.33	En	20.00%	17.90%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
N°02		De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial			Institución Educativa		Institución Educativa		Educativa		Proceso		
UGEL N°02	0007	Acompañamiento Pedagógico En III Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	300 Docente Acompañado	552,320	300 Docente Acompañado	624,337	240 Docente Acompañado	234,341.33	En Proceso	80.00%	37.53%
UGEL N°02	0011	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	20 Institución Educativa	904,000	20 Institución Educativa	904,000	55 Institución Educativa	871,337.98	En Proceso	100.00%	96.39%
UGEL N°02	0031	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	0 Institución Educativa	0	7 Institución Educativa	20,502	7 Institución Educativa	20,502.00	(en blanco)	100.00%	100.00%
Sub Total Programas Presupuestales						**137,478,186**		**188,123,669**		**95,266,020.44**		**99.33%**	**50.64%**
UGEL N°02	0024	Desarrollo De la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	9 Institución Educativa	4,316,184	9 Institución Educativa	4,403,455	9 Institución Educativa	3,396,919.84	En Proceso	100.00%	77.14%
UGEL N°02	0027	Desarrollo Del Ciclo Intermedio De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	16 Institución Educativa	1,649,754	16 Institución Educativa	1,649,754	16 Institución Educativa	1,420,064.05	En Proceso	100.00%	86.08%
UGEL N°02	0018	Acompañamiento Pedagógico A Docentes En Aula - EBR - Primaria	1	5	865 Visita	45,448	865 Visita	54,200	480 Visita	0.00	En Proceso	55.49%	0.00%
UGEL N°02	0019	Acompañamiento Pedagógico A Docentes En Aula - EBR - Secundaria	1	5	400 Visita	44,850	400 Visita	44,500	240 Visita	17,800.00	En Proceso	60.00%	40.00%
UGEL N°02	0020	Acompañamiento Pedagógico A Docentes En Aula - EBA Ciclo Avanzado, Inicial E Intermedio	1	5	720 Visita	31,280	720 Visita	0	0 Visita	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°02	0026	Desarrollo Del Ciclo Avanzado De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	26 Institución Educativa	6,318,781	26 Institución Educativa	6,345,487	26 Institución Educativa	386,977.93	En Proceso	100.00%	6.10%
UGEL N°02	0025	Desarrollo De la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	13 Institución Educativa	5,531,311	13 Institución Educativa	5,580,898	13 Institución Educativa	3,986,471.60	En Proceso	100.00%	71.43%
UGEL N°02	0021	Acompañamiento Pedagógico A Docentes En Aula - EBE - Especial	1	5	160 Visita	24,852	160 Visita	0	0 Visita	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°02	0022	Acompañamiento Pedagógico A Docentes En Aula - EBE - CETPRO	2	5	400 Visita	20,639	400 Visita	0	0 Visita	0.00	En Proceso	-	-
UGEL N°02	0023	Campañas De Difusión y Orientación - EBR - Primaria	1	9	150 Familia	21,275	150 Familia	0	3475 Familia	0.00	En Proceso	-	-
UGEL N°02	0034	Mantenimiento Preventivo De Instituciones Educativas Publicas A Nivel Nacional - EBE - Especial	2	6	0 Institución Educativa	0	2 Institución Educativa	10,854	0 Institución Educativa	0.00	(en blanco)	0.00%	0.00%
UGEL N°02	0028	Mantenimiento y Reparación De Unidades De Enseñanza -	1	6	24 Institución Educativa	264,000	24 Institución Educativa	264,000	10 Institución Educativa	0.00	En Proceso	41.67%	0.00%
UGEL N°02	0029	Pago De Pensiones y Beneficios A Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	83,317,169	12 Planilla	85,046,271	6 Planilla	40,907,284.50	En Proceso	50.00%	48.10%
Sub Total Asignaciones que no resultan en Producto						**101,585,543**		**103,399,419**		**50,115,517.92**			**48.47%**
UGEL N°02	0017	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	2313 Acción	3,778,685	2313 Acción	6,231,771	1128 Acción	2,202,587.86	En Proceso	48.77%	35.34%
Sub Total Acción Central						**3,778,685**		**6,231,771**		**2,202,587.86**			**35.34%**
TOTAL						**242,842,414**		**297,754,859**		**147,584,126.22**			**49.57%**

Principales avances

Programas Presupuestales:

El Desarrollo de la enseñanza, al primer semestre en la UGEL N°02, se ha cumplido un total de 407,253 horas lectivas, en 746 aulas de Educación Inicial y 305 de PRONOEI, beneficiando a 23,529 niños y niñas de CEIs y 4,041 niños y niñas de PRONOEI en 129 IIEE.

En el proceso de Acompañamiento Pedagógico en el nivel inicial se realizó 720 vistas, atendiendo a 98 IIEE, para ello se contó con 20 docentes acompañantes pedagógico, 02 Especialistas de monitoreo y evaluación y una coordinadora a fin de realizar asesoramiento a 240 docentes, beneficiando a 5,752 alumnos de educación inicial, en 98 IIEE.

Se ha realizado la distribución de 18,774 Materiales Educativos (Cuadernos de trabajo) en 314 Aulas de 60 IIEE, beneficiando a 19,033 alumnos entre niños y niñas de Inicial y los Programas No Escolarizados, constituidos principalmente por cuadernos de trabajo y guías para docentes,

enviados por el MED. Así mismo, se ha realizado la distribución de material educativo concreto en 968 aulas.

En lo concerniente al desarrollo de la enseñanza para los niveles de educación primaria, al primer semestre se han ejecutado 1,206,952 Horas Lectivas, beneficiando a 64,866 estudiantes de 116 IIEE en la que participaron 2,988 docentes.

En el proceso de Acompañamiento Pedagógico del nivel de educación primaria, se ha realizado 1,329 visitas a 240 docentes, para lo cual se contó con 22 docentes acompañantes pedagógicos, y 02 Especialistas de Monitoreo y Evaluación, beneficiando a 7,500 alumnos de 107 Instituciones Educativas.

Se realizaron 06 talleres y micro talleres para 216 docentes y directivos sobre temas educativos para el nivel inicial: II Micro Taller de los Programas de Educación Logro de Aprendizaje inicial, Sensibilización en "Loncheras Nutritivas y Saludables", Jornada por los aprendizajes si me ayudas aprendo mejor con padres y madres de familia en el marco de los Programas de educación Logros de Aprendizaje, Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años, Ejecución de la réplica del III Taller Regional dirigido a los acompañantes pedagógicos de los programas de educación logros de aprendizaje, Ejecución del III Micro Taller mejorando los aprendizajes de los programas de educación logros de aprendizaje

En educación primaria se han distribuido 21,300 cuadernos de trabajo de comunicación y matemática, beneficiando a 47,236 alumnos de 116 Instituciones Educativas y material educativo concreto en 1800 aulas.

Se realizó la actividad de análisis y reflexión de los resultados de la ECE 2011 en 15 IIEE; así como el taller de capacitación en habilidades comunicativas y matemáticas en la que participaron 85 docentes del tercer ciclo. Por otro lado, en el uso de material concreto participaron 296 docentes de 1° al 5° grado y además se supervisaron a 96 docentes de Educación Básica Regular.

En lo concerniente al desarrollo de la enseñanza para los niveles de educación secundaria, al primer semestre se han ejecutado 1,001,955 Horas Lectivas, beneficiando a 56,940 estudiantes de 94 IIEE, en la que participan 3,393 docentes.

En 40 Instituciones Educativas se llevó a cabo la dotación de equipos y mobiliario en educación básica regular en el nivel secundario.

Se desarrolló el Taller "Uso de estrategias para el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora" en el II y III ciclo de Educación Básica Regular con la participación de 250 docentes.

Se supervisó el desempeño de 17 directores y subdirectores (evaluación para encargatura); a 16 directivos en el buen inicio del año escolar (infraestructura y documentos de gestión). Sensibilización, reflexión, difusión y análisis de los resultados de la evaluación censal 2011 a nivel local, regional y nacional de estudiantes en matemática.

Elaboración del Proyecto: "Construyendo la democracia desde la formación ciudadana en los estudiantes", cuya finalidad desde la dinámica educativa es que los agentes de la comunidad escolar desarrollen un conjunto de competencias cívicas, entendiendo estas como el conjunto de conocimientos, habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que articulados entre sí permitan al estudiante actuar de manera reflexiva y comprometida, con los valores democráticos dentro y fuera de la I.E. Asimismo, que se identifique y reconozca que a través de los diversos espacios de participación estudiantil, pondrán en ejercicio sus derechos y obligaciones como miembros de un Estado Nacional.

Instalación y firma del Acta de la Mesa de Trabajo con Autoridades y representantes de los Aliados Estratégicos de la UGEL 02, para la presentación del Proyecto de Formación Ciudadana:

"Construyendo la Democracia desde la formación ciudadana en los estudiantes – CODEFOCIE" 2012 – 2015, los aliados estratégicos son: PNP, RENIEC, JNE, ONPE, ONG Transparencia, Alternativa, DEMUNA SMP, Independencia, CEM, Gobernadora de SMP, SUNAT.

Capacitación: Sensibilización, reflexión, difusión y análisis de los resultados de la evaluación censal 2011 a nivel local, regional y nacional de estudiantes en matemática, Programa beca 18.

Taller de capacitación sobre la Difusión de las Normas Complementarias para la adecuada, aplicación y consolidación del plan Lector en las Instituciones Educativas y la conformación del Equipo Multidisciplinario.

En Educación Inicial se han realizado 06 talleres, 03 campañas, 02 monitoreos; en Educación Primaria, 01 taller, 01 campaña y 01 monitoreo; en Educación Secundaria, 14 talleres, 07 campañas y 08 monitoreos.

En los registros públicos de inmuebles de Lima Metropolitana se realizó la inscripción de 03 locales de educación inicial con inscripción definitiva y 06 con inscripción provisional; en primaria 02 con inscripción definitiva y 05 inscritos provisionalmente además de 01 terreno destinado para la construcción de locales de IIEE de educación primaria; en secundaria se tiene 03 locales saneados totalmente y 05 con inscripción provisional.

En 46 locales escolares de educación inicial, 60 en primaria y 28 en secundaria se ha realizado el mantenimiento y reparación de tarrajeo y zócalo de mayólica, reinstalación de piso cerámico, carpintería, reparación de SSHH, impermeabilización de cubierta de ladrillo pastelero y reparación, así como la cobertura en Aula Verde, instalaciones sanitarias, reparaciones de pisos en aulas, reparación de las instalaciones eléctricas y coberturas en aulas.

Asignaciones Presupuestales que no Resultan en Producto:

En lo concerniente al desarrollo de la enseñanza para los niveles de educación especial, básica alternativa y técnico productivo, al primer semestre se han ejecutado 54,400 Horas Lectivas, beneficiando a 11,146 estudiantes de 64 Instituciones Educativas, en la que participan 554 docentes.

El equipo SAANE responsable de realizar el monitoreo a los docentes en las IIEE inclusivas de la EBR, realizan grandes esfuerzos por realizar esta función a pesar de la dispersión geográfica, existente entre las IIEE que no se pueden asistir.

Los CEBE han participado en 12 Experiencias Exitosas del V Concurso de Experiencias Exitosas 2012. Nos representan a nivel de UGEL 02: 3 Experiencias Exitosas y son las siguientes: 1 Experiencia en el Nivel Inicial, 1 Experiencia en Técnico Productivo y 1 Experiencia en la Modalidad de Educación Especial.

Los CEBE y PRITE han participado cada uno en su Red, en las diferentes movilizaciones con los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Se desarrollaron talleres de capacitación a docentes de Básica Especial en lo referido a la Atención a estudiantes con Discapacidad Severa y/o Multidiscapacidad.

Se ha realizado mantenimiento correctivo a 01 IE de Educación Básica Alternativa, 02 CETPRO, y a la sede UGEL.

Como actividades pedagógicas, se desarrollaron en Educación Básica Alternativa 03 talleres, 03 Conferencias educativas; en Educación Básica Especial 05 talleres y monitoreos del equipo de SAANE, según se detalla a continuación:

Cuadro N° 86

Actividad	Nivel Educativo	Tareas	Participantes
TALLER	CEBA	Celebración del VII Aniversario de la Modalidad de Educación Básica Alternativa	67 CEBA Público
		Reajuste de los cuadernos de trabajos 2012 CEBA	15 CEBA
		Juegos Deportivos de la EBA	26 CEBA
	CEBE	Talleres de capacitación a docentes de redes educativas UGEL 02 CEBE	800 docentes
		Talleres de capacitación para docentes de CEBE junio 2012	04 directivos, 150 docentes
		Talleres de Sensibilización a directivos de las redes educativas UGEL 02 SAANEE	16 RED.
		Educación Básica Especial V Concurso Experiencia Inclusivas Exitosas 2012 SAANEE	75 docentes
		Talleres de prevención - PRITE a los PANEEI	38 coordinador PANEEI, 305 promotoras
	CETPRO	Plan de Trabajo día Nacional de la Papa CETPRO	12 II.EE.
CAMPAÑAS, CONFERENCIAS Y OTROS	CEBA	Reunión mensual de coordinación y balance con los directores de los cebas públicos y privados de la Red 12 CEBA	49 directivos, Redes educativos 22
		Reunión especializada de EBA de Lima Metropolitana CEBA	10 reuniones
		Reunión mensual de coordinación y balance con los directores de los ceba públicos y privados y de la red 12 Ceba	26 directores Públicos, 23 directores privados, 22 coord. RED
MONITOREO	CEBE	Reunión mensual de coordinación y balance con los directores de los cebas públicos y privados de la Red 12 CEBA	49 directivos, Redes educativos 22
		Reunión especializada de EBA de Lima Metropolitana CEBA	10 reuniones
		Reunión mensual de coordinación y balance con los directores de los ceba públicos y privados y de la red 12 Ceba	26 directores Públicos, 23 directores privados, 22 coord. RED

Acción Central:

Se tiene programado realizar 2313 acciones administrativas en lo correspondiente a Gestión Institucional y al primer semestre se ha cumplido con 1128 acciones lo que refleja un avance de físico ponderado del 48.77%.

Para el I semestre 2012, la UGEL tiene en proceso de formalización 30 CONEIs, a las que les falta regularizar su constitución, y 14 APAFAs, que corresponde al 18% de Instituciones Educativas de la jurisdicción. Así mismo, el Área de Gestión Institucional de la UGEL ha proyectado10 proyectos de RD de excursiones y/o visitas de estudio de las Instituciones Educativas de la jurisdicción.

Como resultado del proceso de racionalización de plazas docentes se han efectuado 115 reubicaciones de plazas docentes y administrativas (Inicial 15, primaria 50, secundaria 50); 94 Informes de apertura y ampliación de IIEE privadas; 05 Informes de apertura de IIEE públicas de educación inicial; 10 docentes excedentes destacados a otras IIEE; 16 cambios de promotor de IIEE privadas; 24 informes de cambio de director; 24 solicitudes de constancia de funcionamiento de II EE privadas; y 03 expedientes de aprobación de módulos educativos.

Como consecuencia de Transferencia de Funciones y Recursos del Ministerio de Educación a la Municipalidad Metropolitana de Lima se constituyó 14 Equipos Técnicos de Trabajo en Presupuesto, Personal, Infraestructura, Bienes muebles y equipamiento, Acervo Documentario, análogos a las Sub Comisiones de Transferencia del Ministerio de Educación. En tal sentido se ha remitido los informes respectivos de las Sub comisiones de Transferencia al presidente de la Comisión de Transferencia del MED.

Al I semestre se ha logrado capacitar a 620 Directores de las IIEE Públicas y Privadas referidas a la Información Estadística (Censo escolar); para actualizar el Padrón. También en el SIAGIE (Sistema de Información y Apoyo a la Gestión de la IIEE), se ha capacitado en dos jornadas a 750 Directores de las IIEE. Públicas y Privadas, para tener actualizado el registro de las Nominas y Actas.

Asimismo con el sistema SIEMED (Sistema de Información Estadística del MED) se ha logrado ingresar la información oportunamente y hacer seguimiento a las IIEE omisas tanto Públicas y Privadas.

Problemas presentados

Se requiere mejorar el mobiliario escolar de los estudiantes de los diferentes niveles educativos de la jurisdicción, poniendo énfasis en el II, III y IV Ciclo de la EBR.

El proceso de saneamiento físico legal se dificulta debido a la demora que se tiene en los registros públicos, principalmente en procesos que implican la calificación de los expedientes, procesos en la procuraduría, escasa información existente en la UGEL, OINFE y comunidad educativa respecto del local escolar, así como la falta de coordinación de los equipos del Área de Gestión Administrativa, Infraestructura y Equipamiento para habilitar los recursos necesarios en el programa presupuestal con enfoque a resultados.

La elaboración de los Instrumentos de Gestión como el PEI, PCI, entre otros, cuenta con poca participación de los actores educativos, lo que conlleva a que éstos no respondan a la realidad, propósitos y objetivos de las IIEE. A pesar de múltiples pedidos formales, los directores no cumplen con presentar oportunamente los instrumentos de gestión, falta de una cultura de planificación.

Los docentes de Educación Básica Regular no se encuentran suficientemente actualizados para desarrollar procesos de aprendizaje en los niños con necesidades educativas especiales - NEE. Así mismo, la infraestructura escolar no es adecuada para estos niños, dado que existen carencias de rampas, equipos, materiales didácticos, entre otros, el presupuesto para mantenimiento es insuficiente.

Las actividades no programadas propuestas por la Dirección Regional de Lima Metropolitana alteran la planificación y el cronograma mensual de actividades del área de gestión pedagógica.

La lentitud de la difusión de los documentos técnicos y/o normativos emitidos por el Ministerio de Educación y Dirección Regional de Lima Metropolitana perturba una buena gestión.

La distribución geográfica de las IIEE de algunas redes pedagógicas dificulta las movilizaciones por cuestiones de distancias y costos.

El proceso de sensibilización ECE requiere de mayor apoyo de los especialistas de las áreas de comunicación y Matemática.

El equipo Técnico local conformado en las redes, al no tener un documento que los respalde, tiene dificultad en las salidas de sus IIEE, ya que no cuentan con la autorización de sus Directores.

Insuficiente presupuesto para la realizar las actividades propuestas por el plan operativo institucional 2012.

El número de acompañantes del programa presupuestal con enfoque a resultados es insuficiente para la cantidad de Instituciones de la jurisdicción de la UGEL 02.

Los CONEI están conformados, en su gran mayoría en las IIEE de la EBR, pero no funcionan adecuadamente, debido a que los padres de familia no participan activamente o no se han ceñido a las normas respectivas, los espacios democráticos como comités de aula, consejos académicos, comisiones varian. Realizan funciones que no les competen, se confunden los procesos de participación como consulta, consenso, toma de decisiones, lo que significa que existe la necesidad de sensibilizar y formar cultura participativa en la gestión, estableciendo claramente sus funciones y sus planes de acción.

Un aspecto central que dificulta nuestra evaluación, es la falta comunicación oportuna y veraz del cumplimiento de las horas lectivas que las Instituciones Educativas reportan a la UGEL, dado que no se reportan los mecanismos para hacer cumplir el D.S.Nº 008-2006-ED.

La elaboración de los Instrumentos de Gestión como el PEI, PCI, entre otros, cuenta con poca participación de los actores educativos, lo que conlleva a que éstos no respondan a la realidad, propósitos y objetivos de las IIEE. Asimismo, el equipo de Planificación no logra revisar la consistencia de los instrumentos de planeación escolar por su recargada labor y la falta de personal. A pesar de múltiples pedidos formales, los directores no cumplen con presentar oportunamente los instrumentos de gestión.

Conflictos de Directores con los Representante de los Padres de Familia, por desconocimiento de funciones y por malversación de fondos.

Documentación incompleta de los expedientes, retrasa el trámite para su debido registro y reconocimiento APAFA, CONEI y Autorización de Permiso para viaje y excursiones.

Abandono de cargo de los representantes reconocidos por la APAFA.

Desconocimiento de funciones de los estamentos representativos del CONEI, generando quejas y denuncias.

El Equipo de Abastecimiento del Área de Gestión Administrativa Infraestructura y Equipamiento, no tiene stock de materiales esto dificulta la atención oportuna de los materiales y requerimientos logísticos requeridos en los talleres y procesos de acompañamiento pedagógico y actividades programadas, a pesar de estar éstos debidamente programaos en el Plan Operativo. Falta de una relación ente el POI y el PAAC.

En lo referente a procesos de personal, los sistemas SUP, NEXUS y SIRA, aún no permiten visualizar la realidad del presupuesto y el conteo total de plazas docentes y administrativas, dado que no se encuentran debidamente articulados y totalmente actualizados, requiere personal exclusivo.

El incumplimiento en forma oportuna del envió vía internet de la información estadística por parte de los Directores de las II.EE Públicas, se debe a que la mayoría de los Directores de las IIEE públicas son encargados; y en el caso de las IIEE Privadas se debe a irresponsabilidad de los Directores y/o Promotores.

Existen obligaciones de pago pendientes por contribuciones al SNP, IES, ESSALUD, RTA 4TA.CAT, IGV, AFP y multas por ESSALUD, por un monto aproximado de S/. 28,641,513.99 nuevos soles.

Medidas adoptadas

El equipo de infraestructura enfatizó su labor, en cumplir con los procedimientos necesarios para cumplir con el saneamiento físico legal y lograr la meta programada en el año 2012.

Se ha iniciado la elaboración de orientaciones técnicas para regular los servicios de las aulas inclusivas en la Educación Básica Regular, que incorpore: pautas del servicio educativo que se ofrece a los niños con NEE (Necesidades Educativas Especiales), el monitoreo, el registro de matrícula, la evaluación y la difusión del servicio educativo inclusivo, que contribuya con el mejoramiento de las condiciones para atender las necesidades educativas especiales.

Se han realizado acciones de capacitación y asesoramiento a miembros de los CONEI en elaboración de normas de convivencia y planes de acción. Además se ha realizado una propuesta para simplificar el trámite de reconocimiento del CONEI.

Continuar con el fortalecimiento del Equipo Técnico Local de la Redes sobre en el manejo de habilidades sociales para la mejora del clima institucional de las Instituciones Educativas, así como fortalecer las Redes educativas brindándoles mayor autonomía y responsabilidad en su jurisdicción.

Ampliar la cobertura de acompañantes del programa de Educación de Logros de Aprendizaje.

Iniciar acciones de evaluación y seguimiento a los instrumentos de planeación escolar, además de promover estrategias para el cumplimiento y entrega del PEI y los instrumentos de planeamiento operativo (PAT, RI y PCI), para ello se ha coordinado y se está remitiendo al AGP los PCI para su revisión, estudio y la recomendaciones que dé lugar a los directores de las II EE de la jurisdicción. Así mismo se debe completar al equipo planificación con personal permanente de apoyo.

Se han elaborado oficios múltiples indicando la normatividad de las funciones que corresponde a cada representante tanto de APAFA como de CONEI.

1.2.3. UGEL 03: CERCADO DE LIMA

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Nº 03, comprende a los siguientes distritos: Lima Cercado, Breña, Jesús María, La Victoria, Lince, Magdalena, Pueblo Libre, San Isidro, San Miguel. En donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la educación básica regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, atendiendo a 762 IIEE, logrando desarrollar 2,811,546 horas lectivas con la participación de 7,551 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5125 secciones y beneficiando a 127,858 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro inferior.

Cuadro N° 87

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	277	88,640	3,122	277	231
Inicial	129	401,879	18,462	906	777
Primaria	157	1,008,346	48,000	2,152	1,720
Secundaria	113	941,738	42,781	2,988	1,666
Educación Especial	10	49,878	1,052	274	0
Educación Básica Alternativa	47	125,063	5,379	417	191
CETPRO	29	196,002	9,062	537	540
Total UGEL 03 Breña	**762**	**2,811,546**	**127,858**	**7,551**	**5,125**

La UGEL, tiene asignado al primer semestre 2012, S/.405,359,676 nuevos soles, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, las que permitirán el logro de los objetivos institucionales en concordancia con las políticas sectoriales.

Al I Semestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejecutado un 46.18% de su presupuesto asignado lo que representa un monto de S/.187,186,524.67 nuevos soles por toda Fuente de Financiamiento.

El avance físico y presupuestal en el primer semestre del ejercicio fiscal 2012 alcanzado por la UGEL N°03 de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 88

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
UGEL N°03	0002	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	129 Institución Educativa	30,444,000	129 Institución Educativa	32,179,212	129 Institución Educativa	16,287,672.73	En Proceso	100.00 %	50.62%
UGEL N°03	0007 - 0015	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	157 Institución Educativa	58,401,609	157 Institución Educativa	62,854,793	157 Institución Educativa	29,529,055.42	En Proceso	100.00 %	46.98%
UGEL N°03	0019 - 0027	Desarrollo De la Enseñanza - EBR - Secundaria	1	10	113 Institución Educativa	79,819,341	113 Institución Educativa	86,376,536	113 Institución Educativa	39,187,297.65	En Proceso	100.00 %	45.37%
UGEL N°03	0001	Acompañamiento Pedagógico En II Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	300 Docente Acompañado	655,000	300 Docente Acompañado	955,500	290 Docente Acompañado	334,359.33	En Proceso	96.67%	34.99%
UGEL N°03	0006	Acompañamiento Pedagógico En III Ciclo De Educación Básica Regular -	1	5	300 Docente Acompañado	655,000	300 Docente Acompañado	901,500	300 Docente Acompañad	396,962.16	En Proceso	100.00 %	44.03%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
		EBR - Primaria							o				
UGEL N°03	0016	Dotación De Material Educativo Impreso Para Estudiantes En Castellano Como L1 - EBR - Primaria	1	3	595 Alumno	70,000	595 Alumno	0	0 Alumno	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°03	0003	Dotación De Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	1197 Aula	210,000	1197 Aula	0	0 Aula	0.00	Suprimid a	0.00%	0.00%
UGEL N°03	0029	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	6 Institución Educativa	215,000	6 Institución Educativa	0	0 Institución Educativa	0.00	Suprimid o	0.00%	0.00%
UGEL N°03	0005	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	5 Institución Educativa	215,000	5 Institución Educativa	0	0 Institución Educativa	0.00	suprimida	0.00%	0.00%
UGEL N°03	0018	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	9 Institución Educativa	150,000	9 Institución Educativa	0	0 Institución Educativa	0.00	Suprimid a	0.00%	0.00%
UGEL N°03	0004	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	16 Institución Educativa	400,000	16 Institución Educativa	42,750	5 Institución Educativa	10,793.19	En Proceso	31.25%	25.25%
UGEL N°03	0060	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	1 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	8,442	1 Institución Educativa	0.00	En Proceso	100.00 %	0.00%
UGEL N°03	0017	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	20 Institución Educativa	1,554,006	20 Institución Educativa	418,956	4 Institución Educativa	29,137.67	En Proceso	20.00%	6.95%
UGEL N°03	0058	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	2 Institución Educativa	0	2 Institución Educativa	16,281	2 Institución Educativa	0.00	En Proceso	100.00 %	0.00%
UGEL N°03	0028	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	20 Institución Educativa	1,000,000	20 Institución Educativa	300,000	4 Institución Educativa	20,670.00	En Proceso	20.00%	6.89%
UGEL N°03	0059	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	2 Institución Educativa	0	2 Institución Educativa	16,884	2 Institución Educativa	0.00	En Proceso	100.00 %	0.00%
Sub Total Programas Presupuestales						**173,788,956**		**184,070,854**		**85,795,948.15**			**46.61%**
UGEL N°03	0031	Desarrollo De la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	11 Institución Educativa	7,562,214	11 Institución Educativa	8,736,681	11 Institución Educativa	5,002,645.58	En Proceso	100.00 %	57.26%
UGEL N°03	0048 - 0056	Desarrollo Del Ciclo Intermedio De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	20 Institución Educativa	1,886,800	20 Institución Educativa	5,516,360	20 Institución Educativa	2,137,876.37	En Proceso	100.00 %	38.76%
UGEL N°03	0039 - 0047	Desarrollo Del Ciclo Avanzado De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	24 Institución Educativa	7,000,002	24 Institución Educativa	1,920,138	24 Institución Educativa	626,010.44	En Proceso	100.00 %	32.60%
UGEL N°03	0032 - 0038	Desarrollo De la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	27 Institución Educativa	10,100,000	27 Institución Educativa	10,569,392	27 Institución Educativa	3,275,419.87	En Proceso	100.00 %	30.99%
UGEL N°03	0057	Pago De Pensiones y Beneficios A Cesantes y Jubilados	1	1	12 Acción	182,880,000	12 Acción	186,667,413	12 Acción	88,421,472.09	En Proceso	100.00 %	47.37%
Sub Total Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto						**209,429,016**		**213,409,984**		**99,463,424.35**			**46.61%**
UGEL N°03	0030	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	710 Acción	3,841,785	710 Acción	7,878,838	278 Acción	1,927,152.17	En Proceso	39.15%	24.46%
Sub Total Acción Central						**3,841,785**		**7,878,838**		**1,927,152.17**			**24.46%**
TOTAL						**387,059,757**		**405,359,676**		**187,186,524.67**			**46.18%**

Principales avances

Programas Presupuestales:

En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 46% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 401,879 horas lectivas beneficiando a 21,632 niños y niñas de 1197 Aula en 129 CEI y 277 PRONOEI.

En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación primaria, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 46.98% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 1,008,346 horas lectivas, beneficiando a 48,000 estudiantes de 115 Instituciones Educativas.

En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación secundaria, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 45.37% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 941,738 horas lectivas, beneficiando 42,781 estudiantes de 113 Instituciones Educativas.

En el proceso de Acompañamiento Pedagógico en el nivel inicial la UGEL Nº 03 ha realizado 2070 visitas a 290 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 29 docentes

acompañantes. Este proceso benefició a 7,000 estudiantes de 90 Instituciones Educativas del nivel Inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico de primaria la UGEL Nº 03 ha realizado visitas a 300 docentes de aula, para lo cual se contrató 30 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 7,850 estudiantes de 84 IIEE del nivel primaria.

Las IIEE del nivel primaria obtuvieron 15,400 módulos de material educativo, obteniéndose el 100% de la meta programada. Esta actividad fue suprimida en vista que no se consideró el presupuesto para el reparto de módulos y material educativo. Se ha realizado el monitoreo de la recepción de los textos y el buen uso del material educativo, fueron repartidos 87,776 materiales educativos, principalmente en los procesos de acompañamiento pedagógico.

Asimismo, han sido beneficiadas 129 CEI y 277 PRONOEI, quienes han recibido 5,323 materiales y recursos educativos para el nivel inicial, los mismos que están conformados por módulos de material concreto para el aula, instructivos de orientaciones metodológicas, libros de cuento, guía para la elaboración y conservación del material educativo entre otros.

Se han realizado actividades en el proceso de saneamiento físico legal de los terrenos para institución educativa suprimida inicial, suprimida primaria, suprimida secundaria.

Se ha realizado en 06 IIEE el mantenimiento de locales escolares en el nivel inicial equivalente a un 35%, 04 IIEE en el nivel Primaria equivalente a un 20% y 06 en secundaria.

Se ha realizado el mantenimiento de locales escolares, a 18 locales escolares de educación inicial, primaria, secundaria, desarrollándose en estos la reparación de los servicios higiénicos, instalaciones sanitarias, reparaciones de pisos en aulas, reparación de las instalaciones eléctricas y coberturas en aulas.

Asignaciones Presupuestales que no Resultan en Producto:

En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación especial, básica alternativa y técnico productivo, la Unidad Ejecutora ha cumplido con las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 370,943 horas lectivas beneficiando a 15,493 estudiantes de 86 Instituciones Educativas de los cuales 10 son de educación especial, 47 de básica alternativa y 29 de educación técnico productivo.

Se supervisó a los directores y docentes de las distintas modalidades para verificar los documentos técnicos pedagógicos y avance curricular, haciendo las recomendaciones pertinentes para mejorar el servicio educativo brindado.

Se capacitó a directores de diferentes niveles y modalidades en la elaboración de instrumentos de gestión, planificación estratégica, simplificación administrativa, estadísticas.

Acción Central:

En la Gestión institucional y actividades administrativas, al primer semestre, se han desarrollado 278 acciones de las 710 acciones programadas lo que refleja un avance físico ponderado del 39.15%. Además, producto de la división del PIM y el presupuesto ejecutado se obtiene un avance del 24.46%, lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

Problemas Presentados

El Traslado a diferentes locales de la Sede no ha permitido cumplir en su oportunidad con la planificación y evaluación en las diversas áreas operativas de la Unidad de Gestión Educativa Local Nº 03 – Cercado, lo cual dificulta las labores de la Gestión Institucional de la UGEL y el cumplimiento de los objetivos institucionales del Pliego Ministerio de Educación.

Los vínculos laborales entre equipos de trabajo, así como, las relaciones entre ellos no establecen aún lazos de coordinaciones estrechas que permitan la articulación integral Institucional. En la Gestión Administrativa los diferentes equipos de trabajo tienen dificultades en el cumplimiento de los plazos establecidos para la entrega de los informes; que no son sólo como consecuencia de las escasas coordinaciones entre equipos de trabajo (áreas).

Cruce de actividades no programadas de parte de la Dirección Lima metropolitana para realizar "Barrido Pedagógico", con la participación de especialistas de otros niveles en las 7 UGELS, incumpliendo con las actividades programadas de Acompañamiento.

Graves problemas de alteración de la convivencia escolar pacífica y actos de bullying fueron detectados en 15 colegios de Lima Metropolitana por la Unidad de Gestión Educativa Local N° 03. Se planea revertir esta situación.

Con respecto a la Gestión Pedagógica, se observa una mínima incidencia de los aspectos de Programación, Actualización Curricular y Evaluación Psicomotriz en el trabajo educativo. Existe ausencia en el seguimiento y evaluación del acompañamiento pedagógico y un estricto control del desarrollo de las clases en aula, así como un reducido presupuesto asignado a las acciones de capacitación del personal en las Instituciones Educativas.

Para la formación del educando, en todos los niveles existen atrasos de actualización curricular, restringida capacitación docente y escasa participación de los padres de Familia en la educación de sus hijos.

Adicionalmente, el alto porcentaje de Directores de las Instituciones Educativas (Encargados) ha conllevado a la falta de conocimiento de las normativas de gestión, ocasionando que no se cumplan las fechas establecidas la entrega de documentos y/o informes, procedentes del Ministerio y de la misma UGEL.

Medidas adoptadas-

Se desarrollaron jornadas de Talleres y capacitación a docentes de Educación Inicial y primaria, así como la distribución de Directivas sobre el trabajo que desempeñarán en el PELA y la programación de los acompañantes de marzo a diciembre.

Reprogramación de Actividades de supervisión a las IIEE, incidencia de los aspectos de Programación y Actualización Curricular y Evaluación Psicomotriz en el trabajo educativo, ausencia del seguimiento y evaluación del acompañamiento pedagógico y un estricto control del desarrollo de las clases en aula.

El área de Gestión Pedagógica debe de cumplir con su programación de actividades como es el caso de las capacitaciones y supervisiones programadas en coordinación con Gestión Administrativa, para su ejecución.

A través de las "brigadas de emergencia", conformadas por especialistas en psicología y tutoría, la UGEL 03 intervino estos colegios, a modo de revertir la situación de violencia y sanar la salud emocional de los alumnos. Además se han puesto en práctica actividades con las autoridades del colegio, profesores y padres de familia, quienes ayudarán al desarrollo del respecto y sana convivencia entre los estudiantes.

La Unidad de Programación de PLANMED como órgano asesor recomendó reiteradas veces a los especialistas de la UE, tomen las previsiones para asegurar el avance de las metas programadas, La UGEL 03 deberá de cumplir con los informes de evaluación en los plazos establecidos y prevenir a las áreas respectivas de la acción correctiva.

1.2.4. UGEL 04: COMAS

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 04, está conformada por los distritos de Ancón, Carabayllo, Comas, Puente Piedra, Santa Rosa, que se encuentran al Cono Norte de Lima Metropolitana en donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la educación básica regular, en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, atendiendo a 696 IIEE, logrando desarrollar 624,176 horas lectivas con la participación de 7,779 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,110 secciones y beneficiando a 163,177 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro siguiente:

Cuadro N° 89

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	239	152,960	6,291	239	537
Inicial	159	143,100	21,560	973	766
Primaria	156	171,600	67,323	2,818	2,015
Secundaria	104	124,800	59,217	3,248	1,539
Educación Especial	10	11,000	702	135	0
Educación Básica Alternativa	17	16,150	4,991	227	91
CETPRO	11	4,566	3,093	139	162
Total UGEL Comas 04	**696**	**624,176**	**163,177**	**7,779**	**5,110**

La UGEL, tiene asignado al primer semestre 2012, S/.212,067,722 nuevos soles, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, las que permitirán el logro de los objetivos institucionales en concordancia con las políticas sectoriales.

Al I Semestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejecutado un 49.40% de su presupuesto asignado lo que representa un monto de S/.104,752,235.10 nuevos soles por toda Fuente de Financiamiento.

El avance físico y presupuestal en el primer semestre del ejercicio fiscal 2012 alcanzado por la UGEL N°04 de las actividades operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 90

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
UGEL N°04	0002	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	159 Institución Educativa	31,519,808	159 Institución Educativa	30,914,827	159 Institución Educativa	14,136,869.71	En Proceso	100.00%	45.73%
UGEL N°04	0008	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	156 Institución Educativa	62,884,058	156 Institución Educativa	63,502,161	156 Institución Educativa	31,784,027.34	En Proceso	100.00%	50.05%
UGEL N°04	0013	Desarrollo De la Enseñanza - EBR - Secundaria	1	10	104 Institución Educativa	61,117,736	104 Institución Educativa	68,678,998	104 Institución Educativa	35,966,812.79	En Proceso	100.00%	52.37%
UGEL N°04	0001	Acompañamiento Pedagógico En II Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	300 Docente Acompañado	82,000	300 Docente Acompañado	224,500	300 Docente Acompañado	114,133.35	En Proceso	100.00%	50.84%
UGEL N°04	0007	Acompañamiento Pedagógico En III Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	400 Docente Acompañado	894,000	480 Docente Acompañado	792,000	480 Docente Acompañado	249,866.68	En Proceso	100.00%	31.55%
UGEL N°04	0014	Dotación De Material Educativo Impreso Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	3	98 Institución Educativa	79,000	98 Institución Educativa	79,000	0 Institución Educativa	10,872.28	En Proceso	0.00%	13.76%
UGEL N°04	0015	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Secundaria	1	7	60 Institución Educativa	126,000	60 Institución Educativa	126,000	9 Institución Educativa	0.00	En Proceso	15.00%	0.00%
UGEL N°04	0003	Dotación De Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	209 Aula	79,000	209 Aula	79,000	162 Aula	11,620.00	En Proceso	77.51%	14.71%
UGEL N°04	0004	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Inicial	1	7	60 Institución Educativa	10,000	60 Institución Educativa	10,000	11 Institución Educativa	5,000.00	En Proceso	18.33%	50.00%
UGEL N°04	0009	Dotación De Material Educativo Concreto Para	1	3	156 Aula	79,000	156 Aula	79,000	155 Aula	11,056.00	En Proceso	99.36%	13.99%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		O G	L A	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
		Aula - EBR - Primaria											
UGEL N°04	0010	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Primaria	1	7	60 Institución Educativa	10,000	65 Institución Educativa	10,000	65 Institución Educativa	0.00	En Proceso	100.00%	0.00%
UGEL N°04	0006	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	6 Institución Educativa	20,400	6 Institución Educativa	20,400	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°04	0012	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	6 Institución Educativa	20,400	6 Institución Educativa	20,400	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°04	0017	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	6 Institución Educativa	20,400	6 Institución Educativa	20,400	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°04	0005	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	70 Institución Educativa	1,000,500	94 Institución Educativa	1,000,500	94 Institución Educativa	786,099.06	En Proceso	100.00%	78.57%
UGEL N°04	0024	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	3 Institución Educativa	0	3 Institución Educativa	9,648	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°04	0011	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	70 Institución Educativa	950,500	91 Institución Educativa	928,000	91 Institución Educativa	689,865.91	En Proceso	100.00%	74.34%
UGEL N°04	0025	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	1 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	7,236	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°04	0016	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	70 Institución Educativa	950,000	91 Institución Educativa	950,000	91 Institución Educativa	659,931.87	En Proceso	100.00%	69.47%
Sub Total Programas Presupuestales						**159,842,802**		**167,452,070**		**84,426,154.99**			**50.42%**
UGEL N°04	0019	Desarrollo De la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	10 Institución Educativa	4,305,474	10 Institución Educativa	3,630,196	10 Institución Educativa	2,014,402.02	En Proceso	100.00%	55.49%
UGEL N°04	0021	Desarrollo Del Ciclo Avanzado De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	17 Institución Educativa	6,562,190	17 Institución Educativa	4,600,320	17 Institución Educativa	2,037,036.68	En Proceso	100.00%	44.28%
UGEL N°04	0022	Desarrollo Del Ciclo Intermedio De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	28 Institución Educativa	2,245,136	28 Institución Educativa	1,648,371	28 Institución Educativa	584,212.71	En Proceso	100.00%	35.44%
UGEL N°04	0020	Desarrollo De la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	11 Institución Educativa	2,826,000	11 Institución Educativa	2,799,572	11 Institución Educativa	1,263,429.01	En Proceso	100.00%	45.13%
UGEL N°04	0023	Pago De Pensiones y Beneficios A Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	25,546,000	12 Planilla	26,098,189	6 Planilla	12,999,835.13	En Proceso	50.00%	49.81%
Total Asignación Presupuestales que no resultan en Producto						**41,484,800**		**38,776,648**		**18,898,915.55**			**48.74%**
UGEL N°04	0018	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	328 Acción	3,073,898	328 Acción	5,839,004	172 Acción	1,427,164.56	En Proceso	52.44%	24.44%
Total Acción Central						**3,073,898**		**5,839,004**		**1,427,164.56**			**24.44%**
TOTAL						**204,401,500**		**212,067,722**		**104,752,235.10**			**49.40%**

Principales avances

Programas Presupuestales:

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el desarrollo de 296,060 horas lectivas beneficiando a 27,851 niños y niñas en 159 CEI y 239 PRONOEIs, con la participación de 1,212 docentes y promotoras comunitarias en 1,303 secciones.

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Primaria, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el desarrollo de 171,600 horas lectivas, en 2,015 secciones de 156 Instituciones Educativas, beneficiando a 67,323 estudiantes, donde se contó con la participación de 2,818 docentes.

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Secundaria, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el desarrollo de 124,800 horas lectivas, en 1,539 secciones de 104 Instituciones Educativas, beneficiando a 59,217 estudiantes, donde se contó con la participación de 3,248 docentes.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial, la UGEL N° 04 ha realizado 10,030 visitas a 300 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 25 acompañantes pedagógicas. En este proceso se atendió a 84 IIEE del Nivel Inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico del nivel de primaria la UGEL N° 04 ha realizado 18,600 visitas a 480 docentes de aula, para lo cual se contrató 40 acompañantes pedagógicas. En este proceso se atendió a 88 Instituciones Educativas del Nivel Primaria.

Se ha distribuido un total de 9,248 cuadernos de trabajo para niños de 4 años, quedando un saldo en almacén de 602, asimismo se distribuyó un total de 9,683 Cuadernos de Trabajo para niños de 5 años, quedando un saldo de 2,237 cuadernos de trabajo.

Se realizó la dotación de 155 aulas con material concreto en el nivel de educación básica regular.

Se realizó la distribución del 100% de los materiales escolares para el nivel de educación primaria del 1er al 6to grado, lo que representa 63,795 textos de lectura, con el debido monitoreo a la distribución y uso de materiales.

Se dotó de mobiliario y equipos a las instituciones educativas de educación básica regular de los niveles de inicial, primaria y secundaria beneficiando a 11, 65 y 9 Instituciones educativas respectivamente.

Se realizó el mantenimiento correctivo en 276 locales escolares, 94 en el nivel inicial, 91 en el nivel primaria y 91 en secundaria, ejecutándose las siguientes actividades: acondicionamiento de cobertura de patio, acondicionamiento de losa de patio, acondicionamiento de muro de contención, acondicionamiento de gradas de acceso, acondicionamiento de Aula, acondicionamiento de cobertura de graderías, acondicionamiento de losa aligerada, acondicionamiento de escalera, acondicionamiento de protectores y ventanas y acondicionamiento de taller.

Asignaciones Presupuestales que no Resultan en Producto:

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, básica alternativa y técnico productivo se ejecutó 31,716 horas lectivas en 253 secciones de 38 Instituciones Educativas, beneficiando a 8,786 estudiantes en la que participan 501 docentes.

Se desarrollaron talleres de actualización técnico pedagógico en el uso de los materiales educativos entregados por el Ministerio de Educación los mismos que fueron dirigidos al personal directivo y docentes de Educación Básica Regular de los niveles de inicial, primaria y secundaria.

Se desarrolló la sensibilización y participación sobre ECE 2011, dirigido a los padres de familia. También se realizó la presentación exposición del material concreto, entregado por el Ministerio de Educación en la que se contó con 8,759 participantes.

Se realizaron trabajos en 6 Instituciones Educativas seleccionadas para la aplicación de la prueba PISA (I.E "Los Ángeles de Naranjal", "República de Cuba", "Fe y Alegría N° 10", "San Martín de Porres", "Túpac Amaru", "Perú Suiza") en los temas: Marco de la Evaluación PISA, Marco pedagógico de alfabetización matemática, alfabetización científica y comprensión lectora. Asimismo, se realizó la revisión de pruebas tipo PISA que se aplicaron en anteriores evaluaciones por áreas.

Se atendió a 2,289 pensionistas (cesantes y jubilados) en el pago de sus pensiones y beneficios sociales.

Acción Central:

Se tiene programado realizar 328 acciones administrativas en Gestión institucional, de los cuales al primer semestre se han desarrollado 172 acciones, y producto de la división del PIM y el presupuesto ejecutado se obtiene un avance financiero del 24.4%.

Problemas presentados

El 28 de Abril del 2012 se realizó el proceso de cambio de director de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04 lo cual ha causado la desatención de las actividades programadas, ocasionado retraso en la ejecución y aprobación de documentos administrativos y legales.

La UGEL carece de la información del reporte de horas lectivas por parte de las IIEE. Asimismo, la información reportada por las IIEE carece de una adecuada homogenización y de criterios de selección de datos lo que dificulta la toma de decisiones.

Existe sobrecarga de funciones administrativas en los diferentes especialistas conjuntamente con dificultades técnicas y metodológicas, no solo para la oportuna atención y el desarrollo de las acciones administrativas en función al volumen de requerimientos, sino para el cumplimiento del seguimiento y monitoreo a las instituciones educativas.

Existen locales de Instituciones Educativas Públicas, cuyos terrenos, no se encuentran legalmente saneados, y consecuentemente, no están inscritos en el Margesí de Bienes Muebles. Así mismo, los escasos recursos económicos y la falta de un Plan Anual impiden el desarrollo del Mantenimiento preventivo para los locales escolares de las Instituciones Educativas Públicas.

Resultado de las supervisiones y monitoreo realizados, se evidenció que las Instituciones Educativas no cuentan con sus documentos de gestión vigentes ni actualizados, no cuentan con carpetas pedagógicas completas y sobre todo no tienen un plan de sesión de aprendizaje.

Un gran problema, que genera malestar, es la no atención a las deudas sociales, sobre todo aquellas reconocidas y aprobadas mediante las Resoluciones Ministeriales 644 y 645-2011-ED de fecha 29 de diciembre del 2011.

Medidas adoptadas

Con la finalidad de mejorar la organización del trabajo pedagógico, se han realizado talleres con docentes de las Instituciones Educativas de la UGEL 04, en coordinación con las redes educativas.

Los especialistas de la UGEL se encuentran promoviendo, a través de los directivos de las instituciones Educativas de educación básica regular, básica alternativa y CETPRO, desarrollen un monitoreo permanente del trabajo de su personal, que les permita orientar a los docentes para que realicen de mejor manera sus unidades de aprendizaje y elaboren una matriz de éste por cada unidad.

El área de gestión institucional enfatizó la difusión del Plan Operativo Institucional de la UGEL, con la finalidad que el personal de las diferentes áreas tome conocimiento de las actividades y presupuesto programado para las diferentes Actividades Operativas, sobre todo en el marco del PELA.

El área de gestión institucional, a través de los responsables de las Unidades de Costeo, remitió el Oficio Múltiple N° 079-2012-DUGEL.04/J,AGI/EP, a fin de que los Directores de las IIEE, remitan mensualmente el consolidado de horas efectivas; señalado en el Artículo 6° del Decreto Supremo N° 008-2006-ED.

El área de gestión pedagógica debe cumplir su programación de actividades, tales como las capacitaciones y supervisiones programadas en coordinación con Gestión Administrativa para su ejecución.

1.2.5. UGEL 05: SAN JUAN DE LURIGANCHO

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 05, se encuentra conformada por los distritos de San Juan de Lurigancho y El Agustino. En donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la educación básica regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, atendiendo a 887 IIEE, logrando desarrollar 2,737,908 horas lectivas con la participación de 7,484 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,799 secciones y beneficiando a 169,053 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro inferior.

Cuadro N° 91

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	483	309,120	7,753	487	667
Inicial	138	453,136	23,666	872	792
Primaria	125	981,360	69,087	2,564	2,273
Secundaria	96	810,768	56,802	2,919	1,777
Educación Especial	11	29,195	715	150	0
Educación Básica Alternativa	17	86,939	5,041	271	85
CETPRO	17	67,390	5,989	221	205
Total UGEL 05 San Juan de Lurigancho	**887**	**2,737,908**	**169,053**	**7,484**	**5,799**

La UGEL tiene asignado al primer semestre 2012 S/.190,943,332 nuevos soles, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, las que permitirán el logro de los objetivos institucionales en concordancia con las políticas sectoriales.

Al I Semestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejecutado un 50.72% de su presupuesto asignado lo que representa un monto de S/.96,837,179.64 nuevos soles por toda Fuente de Financiamiento.

El avance físico y presupuestal en el primer semestre del ejercicio fiscal 2012 alcanzado por la UGEL N°05 de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 92

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
UGEL N°05	0002	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	138 Institución Educativa	26,790,957	138 Institución Educativa	27,092,971	138 Institución Educativa	14,214,382.41	En Proceso	100.00%	52.47%
UGEL N°05	0008	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	125 Institución Educativa	55,055,570	125 Institución Educativa	56,071,653	125 Institución Educativa	29,330,478.23	En Proceso	100.00%	52.31%
UGEL N°05	0014	Desarrollo De la Enseñanza - EBR - Secundaria	1	10	96 Institución Educativa	64,707,214	96 Institución Educativa	65,327,366	96 Institución Educativa	32,813,210.60	En Proceso	100.00%	50.23%
UGEL N°05	0001	Acompañamiento Pedagógico En II Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	300 Docente Acompañado	900,200	300 Docente Acompañado	984,200	300 Docente Acompañado	405,429.33	En Proceso	100.00%	41.19%
UGEL N°05	0007	Acompañamiento Pedagógico En III Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	300 Docente Acompañado	916,860	300 Docente Acompañado	1,000,860	300 Docente Acompañado	369,534.98	En Proceso	100.00%	36.92%
UGEL N°05	0013	Evaluación Censal De Estudiantes - EBR - Primaria	1	9	71375 Alumno Evaluado	18,740	71375 Alumno Evaluado	18,740	9245 Alumno Evaluado	1,583.00	En Proceso	12.95%	8.45%
UGEL N°05	0015	Dotación De Material Educativo Impreso Para Estudiantes - EBR - Secundaria	1	3	59127 Alumno	36,000	59127 Alumno	36,000	5913 Alumno	3,600.00	En Proceso	10.00%	10.00%
UGEL N°05	0016	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Secundaria	1	7	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	129,650.00	En Proceso	100.00%	99.73%
UGEL N°05	0003	Dotación De Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	618 Aula	78,988	618 Aula	78,988	187 Aula	23,200.00	En Proceso	30.26%	29.37%
UGEL N°05	0009	Dotación De Material Educativo Impreso Para Estudiantes En Castellano Como L1 - EBR - Primaria	1	3	71375 Alumno	100,490	71375 Alumno	100,490	71375 Alumno	34,216.00	En Proceso	100.00%	34.05%
UGEL N°05	0010	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Primaria	1	7	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	130,000.00	En Proceso	100.00%	100.00%
UGEL N°05	0004	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Inicial	1	7	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	128,050.00	En Proceso	100.00%	98.50%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
UGEL N°05	0006	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	15 Institución Educativa	99,232	15 Institución Educativa	99,232	6 Institución Educativa	22,000.00	En Proceso	40.00%	22.17%
UGEL N°05	0012	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	21 Institución Educativa	100,665	21 Institución Educativa	100,665	4 Institución Educativa	9,120.40	En Proceso	19.05%	9.06%
UGEL N°05	0018	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	21 Institución Educativa	101,797	21 Institución Educativa	101,797	2 Institución Educativa	8,000.00	En Proceso	9.52%	7.86%
UGEL N°05	0005	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	57 Institución Educativa	625,928	57 Institución Educativa	625,928	50 Institución Educativa	585,078.00	En Proceso	87.72%	93.47%
UGEL N°05	0011	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	57 Institución Educativa	625,928	57 Institución Educativa	625,928	57 Institución Educativa	614,907.58	En Proceso	100.00%	98.24%
UGEL N°05	0027	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	0 Institución Educativa	0	4 Institución Educativa	29,547	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°05	0017	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	57 Institución Educativa	625,930	57 Institución Educativa	625,930	57 Institución Educativa	595,979.88	En Proceso	100.00%	95.22%
Sub Total Programas Presupuestales						151,174,499		153,310,295		79,418,420.41			51.80%
UGEL N°05	0020	Desarrollo De la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	11 Institución Educativa	2,661,938	11 Institución Educativa	2,706,690	11 Institución Educativa	1,403,547.88	En Proceso	100.00%	51.85%
UGEL N°05	0022	Desarrollo Del Ciclo Avanzado De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	15 Institución Educativa	3,736,773	15 Institución Educativa	3,867,549	15 Institución Educativa	2,080,244.84	En Proceso	100.00%	53.79%
UGEL N°05	0023	Desarrollo Del Ciclo Inicial De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Inicial	1	10	13 Institución Educativa	906,939	13 Institución Educativa	906,939	13 Institución Educativa	266,702.01	En Proceso	100.00%	29.41%
UGEL N°05	0024	Desarrollo Del Ciclo Intermedio De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	13 Institución Educativa	981,879	13 Institución Educativa	971,197	13 Institución Educativa	320,486.55	En Proceso	100.00%	33.00%
UGEL N°05	0021	Desarrollo De la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	17 Institución Educativa	3,813,287	17 Institución Educativa	3,805,756	17 Institución Educativa	1,941,909.78	En Proceso	100.00%	51.03%
UGEL N°05	0026	Mantenimiento Preventivo De Instituciones Educativas Publicas A Nivel Nacional - EBE - Especial	2	6	0 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	603	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°05	0025	Pago De Pensiones y Beneficios A Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	18,893,879	12 Planilla	19,269,599	6 Planilla	9,363,814.32	En Proceso	50.00%	48.59%
Total Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto						30,994,695		31,528,333		15,376,705.38			48.77%
UGEL N°05	0019	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	2034 Acción	3,950,998	2034 Acción	6,104,704	924 Acción	2,042,053.85	En Proceso	45.43%	33.45%
Total Acción Central						3,950,998		6,104,704		2,042,053.85			33.45%
TOTAL						186,120,192		190,943,332		96,837,179.64			50.72%

Principales avances

Programas Presupuestales:

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 40.14% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 762,256 horas lectivas, beneficiando a 31,419 niños y niñas de 138 CEI y 483 PRONOEI, con la participación de 1,359 docentes y/o promotoras educativas comunitarias.

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Primaria, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 38.45% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 981,360 horas lectivas, beneficiando a 69,087 estudiantes en 2,273 secciones de 125 Instituciones Educativas en la que participan 2,564 docentes.

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Secundaria, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 38% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 810,768 horas lectivas, beneficiando a 56,802 estudiantes en 1,777 secciones de 96 Instituciones Educativas en la que participan 2,919 docentes.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL Nº 05 ha realizado 1,036 visitas a 300 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 28 docentes

acompañantes. Este proceso benefició a 8,857 estudiantes de 102 Instituciones Educativas del nivel inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel de primaria, la UGEL N° 05 ha realizado 1,512 visitas a 300 docentes de aula, para lo cual se contrató 28 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 9,245 estudiantes de 58 IIEE del nivel primaria.

Asimismo, han sido beneficiadas 615 IIEE entre CEI y PRONOEIs con la distribución de 1506 Materiales Educativos para los alumnos del nivel de educación Inicial, tales como: 12,640 Cuadernos de Trabajo para Inicial de 4 y 5 años.

Se distribuyó cuadernos de trabajo y textos de matemática, comunicación y ciencia y ambiente para el nivel de educación primaria: 2,480 1er grado, 2,620 2do grado, 2,520 3er grado, 2,500 4to grado, 2,640 5to grado y 2,720 6to grado.

Se desarrolló el mantenimiento de locales escolares en 164 Instituciones Educativas, 50 en inicial, 57 primaria y 57 en secundaria

Se realizó la actividad de saneamiento físico legal con la inscripción de 12 Instituciones Educativas en los Registros Públicos de Lima Metropolitana de los cuales 6 son de inicial, 4 de primaria y 2 de secundaria.

Se efectuó la difusión sobre los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2011 a 9,245 familias de la jurisdicción, en 124 Instituciones Educativas.

Se distribuyó material educativo impreso a 77,288 estudiantes de Educación Básica Regular de los cuales, 71,375 son de primaria y 5,913 de secundaria y también material educativo concreto para 187 aulas.
Así mismo, se dotó de equipos y mobiliario a las instituciones educativas de inicial, primaria y secundaria en 68 IIEE de cada nivel, teniendo un total 204 IIEE equipadas.

Asignaciones Presupuestales que no Resultan en Producto:

En relación al Desarrollo de la Enseñanza se tiene un avance de 37.46%, que está constituida por 183,524 horas lectivas del nivel especial, básica alternativa, y técnico productiva, beneficiando a 183,524 estudiantes con la participación de 642 docentes en 45 Instituciones Educativas.

Se elaboró 06 planillas para la atención en el Pago de Pensiones y Beneficios Sociales de 1,674 pensionistas (cesantes y jubilados).

Se dio asesoramiento técnico pedagógico a las instituciones educativas de educación básica regular, básica alternativa, especial y CETPRO entre públicos y privados beneficiando a 1,750 personas asesoradas de 1,960 Instituciones educativas.

En participación y vigilancia educativa, se conformaron 16 Consejos de Participación Estudiantil (COPAE), 236 APAFAS, y se constituyó y registró 229 Consejos Educativos Institucionales (CONEI), de un total de 236 Instituciones Educativas Públicas de la jurisdicción de la UGEL N° 05.

Se realizó la supervisión y monitoreo de 06 IIEE de EBE y 05 PRITE. Asimismo, se capacitó a 170 docentes de Educación Básica Especial.

Acción Central:

Se ha programado realizar 2034 acciones administrativas en la Gestión institucional, de las cuales al primer semestre se han desarrollado 924 acciones lo que refleja un avance físico ponderado del 45.43%. Además, producto de la división del PIM y el presupuesto ejecutado se obtiene un avance del 33.45%, lo cual se considera un desenvolvimiento de ejecución baja.

Problemas presentados

El alto porcentaje de Directores (Encargados) de las Instituciones Educativas, ha ocasionado el incumplimiento en la entrega de documentos y/o informes procedentes del Ministerio y de la misma UGEL, en las fechas establecidas, por falta de conocimiento de las normativas de gestión.

Los cambios permanentes en los equipos de especialistas, dificultan el trabajo organizacional generando problemas funcionales, duplicidad de actividades y demoras en la remisión de información por parte de las IIEE, lo cual dificulta la toma de decisiones.

En la UGEL 05, existe desinterés de algunos directivos y docentes de los CEBAS para participar en las capacitaciones, además del escaso presupuesto para los materiales de capacitación y pago de los ponentes.

Medidas adoptadas

La Unidad de Programación de PLANMED como órgano asesor recomendó reiteradas veces a los especialistas de la UE, tomen las previsiones para asegurar el avance de las metas programadas. La UGEL 05 deberá prevenir a las áreas respectivas y realizar las acciones correctivas para cumplir con la entrega de los informes de evaluación en los plazos establecidos.

Para atender a los estudiantes en las diferentes discapacidades, se realizaron talleres de sensibilización a través de las 15 redes educativas de la UGEL, capacitaciones de adaptaciones curriculares dirigido a docentes inclusivos a través de redes educativas y capacitación entre los profesionales de equipo SAANEE

1.2.6. UGEL 06: ATE VITARTE

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Nº 06, está conformada por los distritos: Cieneguilla, La Molina, Ate Vitarte, Santa Anita, Chaclacayo y Lurigancho, en donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la educación básica regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, atendiendo a 726 IIEE, logrando desarrollar 278,320 horas lectivas con la participación de 6,816 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,289 secciones, beneficiando a 148,655 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro inferior.

Cuadro N° 93

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	283	75,844	3,652	283	402
Inicial	115	50,454	17,021	669	621
Primaria	156	76,860	63,273	2,559	2,266
Secundaria	104	60,709	57,727	2,978	1,821
Educación Especial	8	4,010	392	19	0
Educación Básica Alternativa	52	7,863	5,219	246	118
CETPRO	8	2,580	1,371	62	61
Total UGEL Ate 06	**726**	**278,320**	**148,655**	**6,816**	**5,289**

2.

La UGEL, tiene asignado al primer semestre 2012 S/.183,001,718 nuevos soles, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, las que permitirán el logro de los objetivos institucionales en concordancia con las políticas sectoriales.

Al I Semestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejecutado un 48.37% de su presupuesto asignado lo que representa un monto de S/.88,524,973.83 nuevos soles por toda Fuente de Financiamiento.

El avance físico y presupuestal en el primer semestre del ejercicio fiscal 2012 alcanzado por la UGEL N° 06 de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 94

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
UGEL N°06	0060	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	6 Institución Educativa	0	6 Institución Educativa	1,975,515	6 Institución Educativa	952,168.76	En Proceso	100.00%	48.20%
UGEL N°06	0002 - 0006	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	109 Institución Educativa	19,100,260	109 Institución Educativa	20,512,994	109 Institución Educativa	9,590,745.72	En Proceso	100.00%	46.75%
UGEL N°06	0012 - 0016	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	146 Institución Educativa	49,738,132	146 Institución Educativa	50,571,759	146 Institución Educativa	27,003,965.96	En Proceso	100.00%	53.40%
UGEL N°06	0061	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	10 Institución Educativa	0	10 Institución Educativa	4,271,058	10 Institución Educativa	1,901,711.90	En Proceso	100.00%	44.53%
UGEL N°06	0021 - 0025	Desarrollo De la Enseñanza - EBR - Secundaria	1	10	96 Institución Educativa	59,679,813	96 Institución Educativa	59,579,387	96 Institución Educativa	28,848,036.21	En Proceso	100.00%	48.42%
UGEL N°06	0062	Desarrollo De la Enseñanza - EBR - Secundaria	1	10	8 Institución Educativa	0	8 Institución Educativa	5,131,913	8 Institución Educativa	2,171,650.39	En Proceso	100.00%	42.32%
UGEL N°06	0001	Acompañamiento Pedagógico En II Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	324 Docente Acompañado	595,000	324 Docente Acompañado	715,709	324 Docente Acompañado	256,382.55	En Proceso	100.00%	35.82%
UGEL N°06	0011	Acompañamiento Pedagógico En III Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	420 Docente Acompañado	751,300	420 Docente Acompañado	941,448	420 Docente Acompañado	334,946.30	En Proceso	100.00%	35.58%
UGEL N°06	0027	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Secundaria	1	7	96 Institución Educativa	130,000	96 Institución Educativa	130,000	4 Institución Educativa	29,943.00	En Proceso	4.17%	23.03%
UGEL N°06	0007	Dotación De Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	581 Aula	72,250	581 Aula	72,250	581 Aula	23,548.00	En Proceso	100.00%	32.59%
UGEL N°06	0008	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Inicial	1	7	109 Institución Educativa	130,000	109 Institución Educativa	130,000	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°06	0017	Dotación De Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Primaria	1	3	2172 Aula	69,550	2172 Aula	69,550	2172 Aula	0.00	En Proceso	100.00%	0.00%
UGEL N°06	0018	Dotación De Equipos y Mobiliario - EBR - Primaria	1	7	146 Institución Educativa	160,000	146 Institución Educativa	160,000	139 Institución Educativa	9,981.00	En Proceso	95.21%	6.24%
UGEL N°06	0026	Dotación De Material Educativo Impreso Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	3	96 Institución Educativa	75,000	96 Institución Educativa	75,000	0 Institución Educativa	8,000.00	En Proceso	0.00%	10.67%
UGEL N°06	0010	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	11 Institución Educativa	80,000	11 Institución Educativa	80,000	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°06	0020	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	11 Institución Educativa	80,000	11 Institución Educativa	80,000	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°06	0029	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	8 Institución Educativa	60,957	8 Institución Educativa	60,957	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°06	0009	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	70 Institución Educativa	808,500	70 Institución Educativa	808,500	53 Institución Educativa	289,531.80	En Proceso	75.71%	35.81%
UGEL N°06	0019	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	69 Institución Educativa	798,000	69 Institución Educativa	798,000	55 Institución Educativa	387,610.55	En Proceso	79.71%	48.57%
UGEL N°06	0064	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	7	0 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	3,015	1 Institución Educativa	3,015.00	Ejecutado	100.00%	100.00%
UGEL N°06	0065	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	7	0 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	1,809	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°06	0066	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	7	0 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	8,442	1 Institución Educativa	8,442.00	Ejecutado	100.00%	100.00%
UGEL N°06	0028	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	42 Institución Educativa	483,000	42 Institución Educativa	483,000	37 Institución Educativa	318,684.55	En Proceso	88.10%	65.98%
Sub Total Programa Presupuestario Enfoque Resultados						**132,811,762**		**146,660,306**		**72,138,363.69**			**49.19%**
UGEL N°06	0032 - 0035	Desarrollo De la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	8 Institución Educativa	3,151,423	8 Institución Educativa	3,236,455	8 Institución Educativa	1,461,066.01	En Proceso	100.00%	45.14%
UGEL N°06	0041 - 0045	Desarrollo Del Ciclo Avanzado De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	16 Institución Educativa	3,751,481	16 Institución Educativa	4,027,906	16 Institución Educativa	1,998,799.70	En Proceso	100.00%	49.62%
UGEL N°06	0046 - 0050	Desarrollo Del Ciclo Inicial De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Inicial	1	10	18 Institución Educativa	1,035,882	18 Institución Educativa	653,744	18 Institución Educativa	66,652.71	En Proceso	100.00%	10.20%
UGEL N°06	0051 - 0055	Desarrollo Del Ciclo Intermedio De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	18 Institución Educativa	747,085	18 Institución Educativa	841,585	18 Institución Educativa	410,325.21	En Proceso	100.00%	48.76%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
UGEL N°06	0036 - 0040	Desarrollo De la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	8 Institución Educativa	1,627,524	8 Institución Educativa	1,719,610	8 Institución Educativa	803,932.06	En Proceso	100.00%	46.75%
UGEL N°06	0031	Campañas De Difusión y Orientación -	1	9	4172 Familia	13,920	4172 Familia	13,920	1160 Familia	0.00	En Proceso	27.80%	0.00%
UGEL N°06	0057	Supervisión, Monitoreo y Asesoría Pedagógica - EBR - Primaria	1	9	1500 Persona	105,710	1500 Persona	105,710	765 Persona	12,485.00	En Proceso	51.00%	11.81%
UGEL N°06	0058	Supervisión, Monitoreo y Asesoría Pedagógica - EBR - Secundaria	1	9	2000 Persona	150,000	2000 Persona	150,000	814 Persona	20,825.00	En Proceso	40.70%	13.88%
UGEL N°06	0059	Supervisión, Monitoreo y Asesoría Pedagógica - EBE - Especial	1	9	112 Persona	32,632	112 Persona	32,632	112 Persona	8,315.00	En Proceso	100.00%	25.48%
UGEL N°06	0063	Mantenimiento Preventivo De Instituciones Educativas Publicas A Nivel Nacional - CETPRO	2	7	0 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	3,618	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°06	0056	Pago De Pensiones y Beneficios A Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	20,829,332	12 Planilla	21,253,728	6 Planilla	10,292,460.22	En Proceso	50.00%	48.43%
Sub Total Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto						31,444,989		32,038,908		15,074,860.91			47.05%
UGEL N°06	0030	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	370 Acción	2,541,203	370 Acción	4,302,504	166 Acción	1,311,749.23	En Proceso	44.86%	30.49%
Sub Total Acción Central						2,541,203		4,302,504		1,311,749.23			30.49%
TOTAL						166,797,954		183,001,718		88,524,973.83			48.37%

Principales avances

Programas Presupuestales:

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la UGEL N°06 ha cumplido con el desarrollo de 50,454 horas lectivas, beneficiando a 17,021 niños y niñas atendiendo a un total de 398 Instituciones Educativas de los cuales 115 CEI y 283 PRONOEIs con la participación de 669 docentes y 283 promotoras.
En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 06 ha realizado 220 visitas a 324 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contó con 27 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 8,792 estudiantes de 105 IIEE del nivel inicial.

Se distribuyó 8,240 materiales educativos concretos para aulas de educación inicial entre los cuales 800 son guías de orientación para el buen trato a niños y niñas, 800 guías de orientación técnica de propuesta pedagógica y 800 guías para la educación educativa inicial, así como 730 castañuelas, 730 dados de espuma forrado con tela, 730 guiros, 730 palos de lluvia, 730 pandereta de madera para niño, 730 sonajas, 730 tableros de plantados y 730 tambores con palitos en 110 CEIs en 581 aulas.

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Primaria, la UGEL N°06 ha cumplido con el desarrollo de 76,860 horas lectivas, beneficiando a 63,273 estudiantes atendiendo a un total de 156 Instituciones Educativas con la participación de 2,559 docentes.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel primaria la UGEL N° 06 ha realizado 115 visitas a 420 docentes, para lo cual se contó con 35 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 10,668 estudiantes de 125 IIEE del nivel de Educación Primaria.

Se distribuyeron 65,860 materiales educativos concretos para aulas de educación primaria: consistentes en 400 cuadernos de trabajo de comunicación para el docente de 1er grado, 420 cuadernos de trabajo de comunicación para el docente del 2do grado, 11,120 cuadernos de trabajo de comunicación del 1er grado, 10,720 cuadernos de trabajo de comunicación del 2do grado, 11,120 cuadernos de trabajo de matemáticas del 1er grado, 10.720 cuadernos de trabajo de matemáticas del 2do grado, 400 cuadernos de trabajo de matemáticas para el docente del 1er grado, 420 cuadernos de trabajo de matemáticas para el docente del 2do grado, 20,540 módulos de lectura para el II ciclo de primaria en 2171 aulas.

En Educación Secundaria, la UGEL N°06 ha cumplido con el desarrollo de 60,709 horas lectivas, beneficiando a 57,727 estudiantes atendiendo a un total de 104 Instituciones Educativas con la participación de 2,978 docentes.

Se hizo mantenimiento de locales escolares en 145 Instituciones Educativas: 53 de inicial, 55 de primaria y 37 de secundaria, efectuándose trabajos de Cobertura, Instalaciones Eléctricas, Instalaciones Sanitarias, Pisos, Cercos de Mallas.

Se está realizando, en lo concerniente a saneamiento físico legal, el Diagnostico de la I Etapa, concluyendo que las Instituciones Educativas que faltan sanear son 47 en el Nivel Inicial, 26 en el Nivel Primaria y 23 en Secundaria.

Se distribuyeron 139 Laptops, 01 Fotocopiadora y 139 proyectores multimedia para el Nivel de Primaria y 03 Fotocopiadoras para el Nivel de Educación secundaria.

Asignaciones Presupuestales que no Resultan en Producto:

En relación al desarrollo de la enseñanza, se tiene un avance de 100% con respecto al primer semestre, constituida por 4,010 horas lectivas del nivel especial, 7,863 horas lectivas del básico alternativo y 2,580 horas lectivas técnico productivas que hacen un total de 14,453 horas lectivas en beneficio de 6,982 estudiantes, 327 docentes de 68 Instituciones Educativas en 179 secciones.

Se hizo el monitoreo a 40 Instituciones Educativas por el buen inicio del año escolar. También se hizo el monitoreo de 14 Instituciones Educativas por quejas respecto de los servicios higiénicos y los mobiliarios escolares inadecuados.

Se realizaron 5 talleres de capacitación que contaron con 600 participantes en el taller sobre uso del SIAGIE, 400 en el taller de Estrategias innovadoras para fortalecer el trabajo en el aula, 150 en el taller de elaboración de proyectos innovadores para el mejoramiento de la calidad Educativa y 150 en el taller de aplicación del sistema SIAGIE, 100 en el taller para el buen uso de los materiales educativos. Entre los participantes hubieron: auxiliares de educación, promotoras educativas, directoras, profesoras y Docentes coordinadoras.

Se capacitó en "Fortaleciendo el Trabajo en los CEBE" en el cual participaron 70 docentes y no docentes de CEBE.

Se realizaron campañas de difusión y orientación durante las visitas y monitoreo realizadas a las IIEE, entrevistando a 1160 Padres de Familia sobre su rol educador en la formación de sus hijos

Se realizó la Campaña del Buen Inicio del Año Escolar 2012 en la cual participaron 120 Directoras, 500 docentes y 27 acompañantes.

Se ha elaborado 12 planillas de pago de pensiones y beneficios sociales en atención de 1,782 pensionistas (cesantes y jubilados).

Se llevó a cabo la II ETAPA A NIVEL DE REDES, del concurso de Declamación Poética "POESÍA ERES TÚ Y SOMOS TODOS", con la participación de 16 Redes Educativas.

En el marco de la Unidad El Buen Inicio del Año Escolar 2012, la UGEL continua impulsando la singular y agresiva campaña denominada "Mejora tu escuela", con el fin de lograr que los estudiantes tengan aulas seguras, saludables y en buen estado".

Se distribuyeron modernos equipos tecnológicos a 18 instituciones educativas del nivel primario, pertenecientes a las redes 4, 5 y 6 de la Unidad de Gestión Educativa Local UGEL 06 en beneficio de los estudiantes, reflejando la verdadera inclusión educativa, acorde a la modernidad.

Acción Central:

Se ha programado realizar 370 acciones administrativas en la Gestión institucional de las cuales al primer semestre, se han desarrollado 166 acciones que reflejan un avance físico ponderado del 44.86%.

Problemas presentados

Existe carencia de recursos económicos para realizar las visitas de supervisión, así como escasa disposición de tiempo por la recargada agenda administrativa que tienen los especialistas de gestión pedagógica.

Existe desinterés de la UGEL para ejecutar la actividad "Familias participan a favor de la educación de los niños de Primaria", observando que no ha presentado ningún avance de meta financiera.

La escasez de especialistas en los diferentes equipos de trabajo, dificultan el adecuado funcionamiento de las áreas de gestión administrativa. Incluso, se deja de dar cumplimiento a los Programas Educativos.

Existen locales de Instituciones Educativas Públicas, cuyos terrenos, no se encuentran legalmente saneados, y consecuentemente, no están inscritos en el Margesí de Bienes Muebles. Así mismo, los escasos recursos económicos y la falta de un Plan Anual impiden el desarrollo del Mantenimiento preventivo para los locales escolares de las Instituciones Educativas Públicas.

Medidas adoptadas

En la UGEL 06, se desarrollan actividades diversas con equipos multidisciplinarios integrados por especialistas de gestión institucional, pedagógica y administrativa, cuyo propósito es sentar las bases de una buena planificación y programación institucional.

Con la intención de mejorar la ejecución en la actividad "Campañas de difusión y orientación", la UGEL 06, ha desarrollado oportunamente su ejecución de metas físicas para asegurar el logro del objetivo.

1.2.7. UGEL 07: SAN BORJA

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 07, está conformada por los distritos: San Luis, San Borja, Surquillo, Santiago de Surco, Miraflores, Barranco, Chorrillos. En donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la educación básica regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, atendiendo a 494 IIEE, logrando desarrollar 222,047 horas lectivas con la participación de 5,750 docentes y promotoras educativas comunitarias en 4,044 secciones y beneficiando a 109,047 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro inferior.

Cuadro N° 95

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	231	69,300	2,897	231	218
Inicial	51	354,600	16,193	768	610
Primaria	88	766,040	41,779	1,962	1,552
Secundaria	62	1,043,040	37,090	2,261	1,286
Educación Especial	18	147,200	1,299	34	0
Educación Básica Alternativa	27	120,840	4,392	319	163
CETPRO	17	89,200	5,397	175	215
Total UGEL San Borja 07	**494**	**2,590,220**	**109,047**	**5,750**	**4,044**

La UGEL, tiene asignado al primer semestre 2012 S/.236,732,637 nuevos soles, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, las que permitirán el logro de los objetivos institucionales en concordancia con las políticas sectoriales.

Al I Semestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejecutado un 46.18% de su presupuesto asignado lo que representa un monto de S/.113,819,949.53 nuevos soles por toda Fuente de Financiamiento.

El avance físico y presupuestal en el primer semestre del ejercicio fiscal 2012 alcanzado por la UGEL N°07 de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 96

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
UGEL N°07	0002	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	43 Institución Educativa	13,894,443	88 Institución Educativa	22,011,031	88 Institución Educativa	10,638,078.27	En Proceso	100.00%	48.33%
UGEL N°07	0007 - 0010	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	47 Institución Educativa	30,083,188	60 Institución Educativa	31,245,729	60 Institución Educativa	15,602,106.09	En Proceso	100.00%	49.93%
UGEL N°07	0049 - 0051	Desarrollo De la Enseñanza En Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	28 Institución Educativa	0	28 Institución Educativa	12,838,069	28 Institución Educativa	5,624,689.99	En Proceso	100.00%	43.81%
UGEL N°07	0014 - 0017	Desarrollo De la Enseñanza - EBR - Secundaria	1	10	34 Institución Educativa	33,287,328	46 Institución Educativa	34,375,534	46 Institución Educativa	17,830,531.95	En Proceso	100.00%	51.87%
UGEL N°07	0052 - 0054	Desarrollo De la Enseñanza - EBR - Secundaria	1	10	16 Institución Educativa	0	16 Institución Educativa	16,266,216	16 Institución Educativa	6,512,477.96	En Proceso	100.00%	40.04%
UGEL N°07	0001	Acompañamiento Pedagógico En II Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	168 Docente Acompañado	292,500	202 Docente Acompañado	292,500	202 Docente Acompañado	100,256.05	En Proceso	100.00%	34.28%
UGEL N°07	0006	Acompañamiento Pedagógico En III Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	168 Docente Acompañado	292,500	198 Docente Acompañado	312,208	198 Docente Acompañado	102,534.60	En Proceso	100.00%	32.84%
UGEL N°07	0003	Dotación De Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	351 Aula	100,000	202 Aula	100,000	0 Aula	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°07	0011	Dotación De Material Educativo Impreso Para Estudiantes En Castellano Como L1 - EBR - Primaria	1	3	10050 Alumno	45,000	14046 Alumno	45,000	14046 Alumno	0.00	En Proceso	100.00%	0.00%
UGEL N°07	0005	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	43 Institución Educativa	39,500	20 Institución Educativa	39,500	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°07	0013	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	43 Institución Educativa	39,500	24 Institución Educativa	39,500	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°07	0019	Saneamiento Físico y Legal De los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	43 Institución Educativa	39,500	18 Institución Educativa	39,500	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
UGEL N°07	0004	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	43 Institución Educativa	500,000	88 Institución Educativa	500,000	43 Institución Educativa	196,327.55	En Proceso	48.86%	39.27%
UGEL N°07	0012	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	47 Institución Educativa	500,000	88 Institución Educativa	500,000	42 Institución Educativa	186,441.10	En Proceso	47.73%	37.29%
UGEL N°07	0018	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	34 Institución Educativa	500,000	62 Institución Educativa	500,000	36 Institución Educativa	175,705.71	En Proceso	58.06%	35.14%
UGEL N°07	0055	Mantenimiento De Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	1 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	8,442	0 Institución Educativa	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
Total Programa Presupuestario Enfoque Resultados						**79,613,459**		**119,113,229**		**56,969,149.27**			**47.83%**
UGEL N°07	0021 - 0027	Desarrollo De la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	10 Institución Educativa	7,220,318	18 Institución Educativa	7,370,331	18 Institución Educativa	3,944,080.18	En Proceso	100.00%	53.51%
UGEL N°07	0034 - 0040	Desarrollo Del Ciclo Avanzado De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	15 Institución Educativa	4,712,170	15 Institución Educativa	4,934,734	15 Institución Educativa	2,961,178.73	En Proceso	100.00%	60.01%
UGEL N°07	0041 - 0047	Desarrollo Del Ciclo Intermedio De la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	12 Institución Educativa	2,806,000	12 Institución Educativa	2,399,414	12 Institución Educativa	759,688.72	En Proceso	100.00%	31.66%
UGEL N°07	0028 - 0033	Desarrollo De la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	13 Institución Educativa	4,755,160	17 Institución Educativa	4,874,543	17 Institución Educativa	2,403,568.23	En Proceso	100.00%	49.31%
UGEL N°07	0048	Pago De Pensiones y Beneficios A Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	91,698,195	12 Planilla	93,619,832	6 Planilla	45,469,419.35	En Proceso	50.00%	48.57%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Sub Total Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto						111,191,843		113,198,854		55,537,935.21			49.06%
UGEL N°07	0020	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	941 Acción	3,166,708	941 Acción	4,420,554	470 Acción	1,312,865.05	En Proceso	49.95%	29.70%
Sub Total Acción Central						3,166,708		4,420,554		1,312,865.05			29.70%
TOTAL						193,972,010		236,732,637		113,819,949.53			48.08%

- No se realizó la inscripción de Locales Escolares en los Registros Públicos a nombre del MED

Principales avances

Programas Presupuestales:

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 40.52% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 423,900 horas lectivas, beneficiando a 19,090 estudiantes en la atención de 282 Instituciones Educativas entre 51 CEIs y 231 PRONOEIs.

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Primaria, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 42.20% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 766,040 horas lectivas, beneficiando 41,779 estudiantes en 1,552 secciones de 88 Instituciones Educativas en la que participan 1,962 docentes.

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Secundaria, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 41.27% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 1,043,040 horas lectivas, beneficiando a 37,090 estudiantes en 1,286 secciones de 62 Instituciones Educativas en la que participan 2,261 docentes.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL Nº 07 ha realizado 873 visitas a 202 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 11 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 4,892 estudiantes de 51 IIEE del nivel inicial.
En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel de educación primaria, la UGEL Nº 07 ha realizado 952 visitas a 198 docentes de aula, para lo cual se contrató 11 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 5,283 alumnos de 88 IIEE del nivel primaria.

Asimismo, han sido beneficiados 8,280 estudiantes de 75 IIEE quienes han recibido 4,010 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 4,270 cuadernos de trabajo para niños de 5 años. En lo referente a Guías de Orientación han sido beneficiados 1,560 docentes, quienes han recibido la Guía de Orientación del buen trato 520 docentes, Guía Orientación Técnica 520 docentes y Guía de Orientación de Inclusión 520 docentes.

Se está distribuyendo material educativo: 2,080 Geo planos, 2590 Base10, 2590 Regletas, 2560 Ábacos, 2600 Poliedros, 2600 Bloques Lógicos, 2600 Letras Móviles, y benefició a 19,641 estudiantes de educación primaria en 75 IIEE.

Se realizaron 87 micro talleres pedagógicos para docentes de nivel Inicial, 83 talleres con padres de familia y se planificó y ejecutó la visita a 102 hogares focalizados de acuerdo al diagnóstico observado en el aula (niños que presentaban dificultades que interfieren en el logro de aprendizajes). Así también, en el nivel de primaria se realizaron 66 micro talleres con docentes, 72 talleres con padres de familia y 125 visitas a hogares de niños que presentaron dificultades en logros de aprendizaje.

Acción Central:

Se ha programado realizar 941 acciones administrativas en la Gestión institucional de las cuales al primer semestre, se han desarrollado 470 acciones que reflejan un avance físico ponderado del 49.95%, y del producto de la división del PIM y el presupuesto ejecutado se obtiene un avance del 29.70%, lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

Acciones Presupuestales que no Resultan en Producto:

La enseñanza en los niveles de educación especial, básica regular y técnico productiva, tuvo un avance de 43.42% de horas lectivas con respecto a lo programado, lo cual representa 357,240 horas lectivas, beneficiando a 11,088 estudiantes en 378 secciones de 62 Instituciones educativas en la que participan 528 docentes.

Se capacitó a 10 Coordinadores de Redes y a 80 Directores en elaboración y formulación de documentos de gestión (PEI, RI, PCI, PS, PAT) en el nivel inicial. Asimismo, se realizaron 10 talleres de difusión de Educación Inicial, beneficiando a un total de 3,500 niños y 190 profesores.

En Educación Básica Regular Primaria, a través de las 7 Redes, se logró actualizar a 40 docentes del CICAP en estrategias de aprendizajes. Asimismo, los especialistas hicieron supervisión y monitoreo a directores y docentes de las IIEEs. También se realizaron actividades y talleres en áreas como: Educación Física, donde se hicieron los Juegos Deportivos Escolares que permitieron desarrollar y fortalecer la parte física de los estudiantes. Está tarea contó con la participación de 120 Instituciones Educativas del nivel primaria y secundaria, 22 promotores deportivos y benefició a 2,000 alumnos de la jurisdicción.

Se capacitó a 120 personas (directores, sub–directores y docentes del Comité Ambiental): en Ciencia Tecnología y Ambiente, beneficiando a 28,000 estudiantes de Educación Básica Regular Secundaria. Asimismo, a través del convenio suscrito por el Ministerio de Salud, se implementaron 6 módulos que beneficiaron a 6 II.EE, con un total de 3,200 alumnos.

Ciencias Sociales, realizó 2 talleres en el que participaron 70 y 50 docentes, beneficiando a 3000 y 2000 estudiantes.

En el tema de Comunicación y con la finalidad de desarrollar el manejo adecuado de los fundamentos teóricos del Enfoque Comunicativo Textual, se ejecutaron capacitaciones orientadas a diseñar estrategias adecuadas en el área, y a ejecutar sus sesiones de aprendizaje en forma innovadora y orientada hacia el logro de los aprendizajes de los estudiantes. En ese sentido se llevaron a cabo 2 talleres. En el 1er taller se desarrolló lo concerniente a la Competencia Comunicativa, el Enfoque Comunicativo Textual y el Plan Lector, y en el 2do taller, se trabajó la Comprensión Lectora, Estrategias y Evaluación PISA, la misma que alcanzó a 47 IIEE, 130 docentes de Comunicación y 8,000 estudiantes.

Con la finalidad de mejorar la calidad del desempeño profesional se planificó la conformación del Círculo de Calidad de los Aprendizajes (CICAP 2012), el cual busca promover el intercambio de experiencias de maestros y maestras sobre el quehacer cotidiano, teniendo como eje la investigación-acción.

Las áreas de CTA, Matemática y Comunicación conformaron 7 CICAP (una por red educativa). En el primer y segundo taller se benefició a 47 IIEE, 100 docentes y 7,000 estudiantes. Los resultados fueron óptimos, se mejoró la práctica pedagógica del docente, mejora de los instrumentos de evaluación, diseño y elaboración de matriz de evaluación y elaboración de indicadores de evaluación.

Con la finalidad de garantizar un adecuado uso de los recursos y materiales educativos que el Ministerio de Educación provee a las Instituciones y programas educativos de las diferentes modalidades, niveles y formas a nivel de la UGEL 07, se ejecutó la capacitación sobre el Uso Adecuado de Materiales Educativos. Para ello se realizaron talleres que contaron con la participación de 50 IIEE de EBR – Secundaria, 50 Directores, 1045 docentes y 5,000 estudiantes.

Respecto a la EBE se capacitó a 60 auxiliares de la modalidad, durante los meses de junio y julio del presente año en el CEBE María Auxiliadora, también se capacitó a directores y docentes en la elaboración de Documentos de Gestión, y se realizaron talleres de difusión de educación inclusiva, atención a la discapacidad severa y multidiscapacidad. Con apoyo del instituto de rehabilitación,

se capacitó a docentes de EBR-Primaria en la I.E Juana Alarco de Dammert sobre atención a la diversidad, beneficiando a 60 auxiliares, 15 directores de EBE, 20 profesionales del PRITE, 155 estudiantes del IPNM, 20 docentes de EBA, 15 directores de ETP, 15 directores de EBR, 75 profesionales del SAANEE y 60 docentes de EBR-Primaria.

Finalmente el 9 de Julio se realizó el V concurso de experiencias exitosas en educación inclusiva realizada a nivel de la UGEL 07. En dicho evento participaron 9 instituciones educativas con un total de 50 participantes.

En CEBA se hizo la supervisión y monitoreo de la modalidad de Educación Básica Alternativa a 7 CEBAs Públicos y 5 CEBAs Privados. También se capacitó a 26 Directores en Gestión de acuerdo a la modalidad y en la nueva currícula. Se hizo monitoreo a 40 docentes de PEBANA Y 50 docentes de PEBAJA en su desempeño dentro de los periféricos. Se elaboró el convenio CEPTRO- EBA para ampliar el campo de trabajo de los alumnos de la Básica Alternativa.

Se organizaron los núcleos de capacitación Local y los tutores para desarrollar el efecto multiplicador de la nueva currícula. Así también se organizaron los CICAPS CEBA para llevar a cabo la primera evaluación censal de nuestra modalidad en todas las áreas.

Se desarrolló el concurso de canto y plan lector que contó con la participación de las 26 CBEAs a nivel de Lima Metropolitana.

Se supervisó a 7 CETPROs y se realizaron 8 talleres en donde participaron 16 CETPROs, 40 personas asistentes y 14 Directores beneficiando a 4577 estudiantes. De igual forma se conformaron los Círculos de Calidad por los Aprendizajes (CICAP), que fortaleció los conocimientos de sus docentes.

Con relación a la participación y vigilancia educativa, se conformó 26 Consejos de Participación Estudiantil (COPAE), respecto a las APAFAS se constituyeron 80, del mismo modo se registró 149 Consejos Educativos Institucionales (CONEI) que agrupan a 310 IIEE.

Se efectúo el mantenimiento y reparación de 42 Instituciones Educativas en Primaria, y se efectuó el mantenimiento y reparación de 36 IIEE en Secundaria.

En relación a la participación y vigilancia educativa, se conformaron 26 Consejos de Participación Estudiantil (COPAE) y 22 APAFAS. También se constituyó y registró 68 Consejos Educativos Institucionales (CONEI) que agrupan a 222 IIEE.

Se atendió el Pago de Pensiones y Beneficios Sociales de 7,803 pensionistas (6,989 pensionistas y 814 sobrevivientes) cesantes y jubilados.

Problemas presentados

En el caso de EBR Inicial No Escolarizado se presentaron los siguientes problemas: No hay presupuesto para las capacitaciones, carencia de locales propios, carencia de mobiliario y materiales de limpieza, desconocimiento del presupuesto para los programas y que tanto el monitoreo como las supervisiones, no se realizan de acuerdo a lo programado.

En EBR Inicial la emisión de la RM Nº 044-2012-ED, ocasionó un serio desajuste en las orientaciones impartidas a los Directores. También el insuficiente número de equipos SAANEE, impidió el acompañamiento respectivo a los docentes con niños inclusivos, perjudicando al docente y específicamente al alumno. Asimismo, ante la presencia de niños con problemas de conductas inadecuadas y docentes con aparentes problemas neurológicos, en las IIEE, se hace necesaria la presencia de al menos un psicólogo por RED o, si fuera mejor, un equipo de profesionales (psicólogo, medico, sociólogo, psicopedagogo) que asista oportuna y eficazmente a estudiantes y docentes.

El SIAGIE aún está ocasionando problemas e inclusive no da los datos exactos, y esto permanecerá hasta que se complete su afinamiento dentro de un año.

En EBR Primaria, la carga administrativa termina por dificultar la ejecución del monitoreo, asesoramiento en la II.EE. y atención oportuna a denuncias, quejas o reclamos. Aún es posible encontrar a docentes que no cuentan con una adecuada planificación de sus sesiones de clase y organización de sus aulas.

En EBR Secundaria en Educación Física un 70% de los maestros monitoreados no cuentan con material para el desarrollo efectivo de sus talleres y 30% de los mismos desconocen la elaboración correcta de los documentos de gestión. En los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, se pudo observar la carencia de campos de futbol y de horarios inadecuados para el uso de esos ambientes. En CTA la falta de reactivos y materiales de laboratorio perjudica el aprendizaje significativo en los estudiantes. En Sociales algunos docentes no aplican correctamente los ejes transversales. En Comunicación, hay carga excesiva de trabajo administrativo que imposibilita la adecuada supervisión y acompañamiento a docentes, asimismo existe desconocimiento por parte de algunos directores, sobre la conformación del CICAP 2012. En EBE, los equipos SAANEE no cuentan con presupuesto para sus acciones de asesoramiento en las I.E inclusivas. También se observa falta de profesionales no docentes en los CEBE y PRITE para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad. En EBA, cuentan con una red de internet con muy poca velocidad que termina por exasperar a docentes y alumnos. En CETPRO, es escaso el apoyo de los gobiernos locales para brindar espacios de capacitación laboral, también es frecuente observar a docentes renuentes a ser monitoreados.

Las áreas de la UGEL responsables de presentar la información de logros y/o dificultades presentadas de las actividades programadas, lo hacen de manera extemporánea y sin seguir las pautas señaladas para la consolidación de la información. Esta situación genera información no sistematizada, inoportuna y en algunas ocasiones insuficiente o deficiente.

No se realizó la distribución de materiales educativos para los estudiantes de primer y segundo grado debido a que la UGEL 07, hizo el reparto con la colaboración de los Directores de las IIEE quienes realizaron el recojo de los materiales con sus propios peculios.

Alto grado de profesores excedentes, en la modalidad CEBA que se fue solucionado con los periféricos.

Medidas adoptadas

En EBR inicial se organizaron talleres de sensibilización en las redes educativas de la jurisdicción de la UGEL 07, también se solicitó al MINEDU plazas de psicólogos para las II.EE. del nivel Inicial.

Se ha presentado un proyecto para el 2013 a fin de crear un Centro de Recursos por Distrito, lo que beneficiaría a los niveles y modalidades, con la participación de padres de familia.

Se ha hecho una programación de reuniones permanentes con los integrantes del CICAP para monitorear su plan de trabajo.
Se realiza el monitoreo de las docentes que realizan las réplicas sobre el taller del uso de recursos y materiales del MED.

La UGEL por intermedio de la Unidad de Gestión Pedagógica en EBR Primaria ha elaborado directivas para la ejecución de actividades. Así mismo, ha participado de los CICAP en la difusión de las campañas educativas como los logros de aprendizajes fundamentales a través de los círculos de inter aprendizajes entre otras acciones coordinadas con el especialista a cargo.

Elaboración y ejecución de planes estratégicos en búsqueda de las mejoras educativas a partir de sus resultados de la ECE 2010 y 2011

El Equipo de EBR secundaria realizó el Efecto multiplicador a través de los CICAP sobre prueba PISA para estudiantes de 15 años, así como del Taller en la reunión de REDES para reportar el III Simulacro en IIEE Públicas y Privadas.

Se realizan reuniones permanentes con los coordinadores de redes para solucionar en conjunto los problemas que se presenten en esa área de su jurisdicción

La UGEL solicitó plazas para los PRITE a fin de contar con los profesionales adecuados. Asimismo, organizó a nivel de la RED de DIRECTORES un plan técnico de supervisión que ayude a reforzar las acciones técnicos pedagógicos en las instituciones educativas

A fin de mejorar y garantizar el reparto oportuno de materiales educativos, se ha previsto organizar y estructurar por unidades de costeo, la distribución sin costo alguno, a las Instituciones Educativas de la Jurisdicción.

De manera reiterada el equipo de planificación ha solicitado mediante oficios y coordinaciones internas la remisión de la información para la elaboración de la evaluación, sin embargo, es necesario seguir promoviendo una cultura de rendición de cuentas y de planificación en la UGEL.

1.2.8. DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

Descripción de la DRELM

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana - DRELM, está a cargo de los Institutos Superiores No Universitarias (Pedagógico, Tecnológico y Escuelas), las cuales conforman un total de 32 Instituciones que prestan servicios educativos en educación superior no universitaria, logrando desarrollar 2,811,546 horas lectivas, con la participación de 1,308 docentes en 619 secciones, beneficiando a 20,069 estudiantes; asimismo, realiza la supervisión y monitoreo de las 7 Unidades de Gestión Educativa Local – UGEL.

Cuadro N° 97

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
Educación Superior Pedagógica - ISP	3	13,200	1,028	24	39
Educación Superior Tecnológica - IST	29	252,636	19,041	1,308	580
Total DRELM	**32**	**265,836**	**20,069**	**1,332**	**619**

La DRELM, tiene asignado al primer semestre 2012, S/.110,931,197 nuevos soles, para la ejecución de sus actividades operativas planificadas para el presente año, las que permitirán el logro de los objetivos institucionales en concordancia con las políticas sectoriales.

Al I Semestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejecutado un 46.18% de su presupuesto asignado lo que representa un monto de S/. 51,206,564.42 nuevos soles por toda Fuente de Financiamiento y el porcentaje de la ejecución física ponderada asciende a 42.65%, lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

El avance físico y presupuestal de las Actividades Operativas alcanzado por la DRELM en el primer semestre del ejercicio fiscal 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 98

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
DRELM	0001	Acompañamiento Pedagógico En II Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	99 Docente Acompañado	85,000	99 Docente Acompañado	85,000	-	54,760.73	En Proceso	0.00%	64.42%
DRELM	0003	Acompañamiento Pedagógico En III Ciclo De Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	99 Docente Acompañado	85,000	99 Docente Acompañado	85,000	-	24,666.96	En Proceso	0.00%	29.02%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			Física	Financ
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
DRELM	0002	Estrategia Para Gestionar la Ampliación De la Cobertura En Educación Inicial	1	9	5 Instancia Intermedia	7,600	5 Instancia Intermedia	7,600	-	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
Sub Total Programas Presupuestales						177,600		177,600		79,427.69			44.72%
DRELM	0005 - 0008	Desarrollo De la Educación Técnica - Superior Tecnológica	2	13	721023 Horas Lectivas	41,587,209	721023 Horas Lectivas	41,682,488	252636 Horas Lectivas	18,863,376.50	En Proceso	35.09%	45.25%
DRELM	0009 - 0012	Desarrollo De la Formación De Docentes - Superior Pedagógica	2	12	37760 Horas Lectivas	3,942,367	37760 Horas Lectivas	3,936,510	13200 Horas Lectivas	1,302,830.42	En Proceso	34.89%	33.10%
DRELM	0014 - 0015	Familias y Comunidad Participan En El Proceso De Aprendizaje De Sus Hijos En Educación Inicial y Primaria	1	9	60000 Familia	9,000	60000 Familia	9,000	0 Familia	0.00	En Proceso	0.00%	0.00%
DRELM	0013	Pago De Pensiones y Beneficios A Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	58,577,123	12 Planilla	59,634,524	6 Planilla	29,032,460.17	En Proceso	50.00%	48.68%
Total Asignaciones que no resultan en Producto						104,115,699		105,262,522		49,198,667.09		%	46.74%
DRELM	0004	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	1194 Acción	4,488,687	1194 Acción	5,491,075	325 Acción	1,928,469.64	En Proceso	27.22%	35.12%
Total Acción Central						4,488,687		5,491,075		1,928,469.64			35.12%
TOTAL						108,781,986		110,931,197		51,206,564.42			46.16%

Principales avances

Programas Presupuestales:

Respecto a la asesoría a Instancias Intermedias para la ampliación de cobertura, se realizó el seguimiento de los documentos de gestión de resoluciones de creación de Instituciones Educativas Públicas, del nivel de educación inicial.

Se ejecutó el Taller de capacitación pedagógica dirigida a 87 participantes de los cuales 80 son docentes y 7 son especialistas de educación inicial de las UGEL. Asimismo, se desarrolló 10 asesoramientos técnico pedagógico en Educación Básica Alternativa.

Asignaciones Presupuestales que no Resultan en Producto:

En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Tecnológica, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana ha cumplido con el desarrollo de 252,636 horas lectivas, beneficiando 19,041 estudiantes de 29 Institutos superiores tecnológicos, lo que en términos porcentuales refleja un avance físico ponderado del 35.09% y una ejecución financiera de 45.25%, lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Pedagógica, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana ha cumplido con el desarrollo de 13,200 horas lectivas, beneficiando 1,028 estudiantes de 3 Institutos superiores pedagógicos, lo que en términos porcentuales refleja un avance físico ponderado del 34.89% y una ejecución financiera de 33.10%, lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

Se realizó la atención de 6 planillas a 5060 pensionistas en el Pago de Pensiones y Beneficios Sociales a Cesantes y Jubilados.

Se realizó el Monitoreo y Acompañamiento en 32 Institutos de Educación Superior no Universitaria en las actividades de exámenes de admisión y aprobación de metas.

Finalmente, se realizó 1,116 Inscripciones de Títulos Pedagógicos Universitarios, se expidió e inscribió 5,402 Títulos Técnicos de Tecnológicos, y se hizo la Visación y/o expedición de 10,907 certificados de estudios y de Títulos de Institutos de Educación Superior Tecnológicos.

Se desarrolló el programa de asesoría técnica de Educación Sexual Integral en las regiones de Cuzco, Cajamarca, Piura, Lima y Callao a fin de sensibilizar a los docentes. Participaron 40 docentes de 4 Instituciones Educativas. También se realizó la II capacitación de formadores de

acompañantes que contó con 270 participantes. Se coordinaron acciones para el proceso de monitoreo y acompañamiento pedagógico de las IIEE de Lima Metropolitana.

Acción Central:

En gestión institucional y actividades administrativas se programaron 1194 acciones administrativas. Al primer semestre se han desarrollado 325 acciones que reflejan un avance físico ponderado del 27.22%. Además, producto de la división del PIM y el presupuesto ejecutado se obtiene un avance financiero de 35.12%, lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

La DRELM diariamente recepciona casi 300 expedientes, y carece del soporte tecnológico, mobiliario y recurso humano adecuados que le permitirían atender los procesos con eficiencia.

Se realizó la supervisión a 20 Institutos de Educación Superior, para coordinar y revisar las cuentas por encargo.

Problemas presentados

El equipo de Títulos, Actas y Certificados continua carente de una Base de Datos que le permita disponer información de nóminas de matrícula y actas de evaluación académica. Esto ocasiona retraso en la aprobación de los mismos, perjudicando a los alumnos y egresados que requieren contar con su certificado y/o título oportunamente.

La Unidad de Gestión Pedagógica requiere de profesionales de la educación, sin embargo, debido a los bajísimos niveles remunerativos que existen en la DRELM, no es posible asignarles plazas del CAP. Una única alternativa contemplada es convocar, en calidad de destacados y en desmedro de sus ingresos, a aproximadamente 30 docentes de diversas UGELs, situación que impide la continuidad en el desarrollo de las actividades programadas.

Existe muy poco presupuesto para capacitaciones del personal docente y administrativo, así como de los trabajadores de la DRELM.

La renuncia de las formadoras del Programa Estratégico Logros de Aprendizaje, dificulta el cumplimiento de las actividades programadas.

La alta rotación de los especialistas de educación, no permite continuidad en el desarrollo de actividades programadas.

Se recibe información no sistematizada, inoportuna y en algunas ocasiones insuficiente o deficiente por parte de las Áreas de la DRELM, responsables de presentar la información de logros y/o dificultades presentadas en las actividades programadas. Esto es debido a que suelen presentarla de manera extemporánea y sin seguir las pautas que se les solicita para la consolidación de la información.

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana dentro de su jurisdicción, identifica diversos problemas de índole administrativo, institucional y pedagógico. Al interior de las Unidades de Gestión Educativa Local, se observa escasas coordinaciones laborales entre unidades operativas; los informes son elevados a destiempo debido al escaso apoyo logístico, y en muchos casos se debe a la ausencia de especialistas en cada unidad operativa.

La capacitación docente y el restringido presupuesto asignado a la modernización del soporte técnico pedagógico, no permite cubrir las actividades programadas. En este sentido se está priorizando las actividades de mayor envergadura.

La DRELM registra los Títulos Profesionales, además de los Certificados de Estudios de EBR y de Educación Superior Tecnológica y Pedagógica de Lima Metropolitana y no tiene los recursos humanos ni ambientes, ni los recursos tecnológicos para una eficiente atención; existe demasiada

demora en el Procesamiento de expedientes por los Equipos de: UGI - Racionalización y Títulos, Actas y Certificados, generando malestar en la atención de los servicios que brinda a los usuarios.

Los programas informáticos (software) que se usan en la DRELM, en su mayoría, no cuentan con licencias, pudiendo generar problemas de índole legal, o riesgos de infección de virus informático.

Medidas adoptadas

El Equipo de Títulos, Actas y Certificados realiza labores fuera de la jornada normal de trabajo, a fin de atender el requerimiento de los usuarios.

La Unidad de Programación de PLANMED como órgano asesor recomendó reiteradas veces a los especialistas de la DRELM, tome las previsiones para asegurar el avance de las metas programadas en el marco del PELA y de las actividades regulares, sin embargo, aún presenta demoras en la presentación de las informaciones solicitadas y no ha tenido ningún tipo de acción correctiva.

Para atender los nuevos requerimientos originados por la atención al proceso de transferencia al Municipio Metropolitano de Lima, en el mes de abril la DRELM solicitó una ampliación presupuestaria por la suma de S/. 5´231,650.00 que fue atendido parcialmente en el mes de agosto con la suma de S/. 2´600,000.00.

1.2.9. CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA

El Conservatorio Nacional de Música, se dedica a la formación de músicos profesionales y docentes de educación musical, en el contexto del desarrollo de la educación musical en el mundo actual en especial en América Latina, trata de estar a la vanguardia. La interrelación con entidades de enseñanza musical, con la visita de músicos de América Latina y de Europa, da la oportunidad de que compartan sus conocimientos con profesores y alumnos del Conservatorio. Con el propósito de formar profesionalmente a músicos, docentes y musicólogos de la más alta calidad académico-artística, se efectúa a través de la supervisión pedagógica, el rigor del conocimiento de la especialidad musical, y asesorar a otras instituciones, promoviendo efectivamente la música académica y liderando así la democratización de los beneficios que proveen tanto la praxis como la apreciación musical.

El Conservatorio Nacional de Música, tiene asignado al primer semestre S/. 5,738,848 nuevos soles, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año 2012, las que permitirán el logro de los objetivos institucionales en concordancia con las políticas sectoriales.

Al I Semestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejecutado un 51.13% de su presupuesto asignado lo que representa un monto de S/. 2,934,183,23 nuevos soles por toda Fuente de Financiamiento:

En lo referente a metas físicas que se han establecido en cada una de las actividades operativas, se tienen los siguientes avances:

Cuadro N° 99

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	% físico	% financ
UE 020 Conservatorio Nacional de Música													
CNM	0001	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	170 Acción	1,798,355	170 Acción	1,922,948	89 Acción	999,272.22	En proceso	52.35%	51.97%
CNM	0002	Desarrollo de la Formación de Docentes y Artistas	2	12	54640 Horas	1,937,807	54640 Horas	2,296,282	22663 Horas	1,061,072.70	En proceso	41.48%	46.21%
CNM	0003	Difusión y Promoción de Actividades	2	12	130 Evento Cultural	306,331	130 Evento Cultural	262,201	84 Evento Cultural	105,164.46	En proceso	64.62%	40.11%

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	% físico	% financ
		Culturales y Artísticas											
CNM	0004	Programa de Extensión y Proyección Social	2	12	16210 Horas	687,200	16210 Horas	688,181	8487 Horas	456,396.75	En proceso	52.36%	66.32%
CNM	0005	Investigación Artística y Pedagógica	2	12	2 Publicación	60,412	2 Publicación	48,882	-	15,391.37	En proceso	0.00%	31.49%
CNM	0006	Pago de Pensiones y Beneficios Sociales a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	510,754	12 Planilla	520,354	6 Planilla	296,885.73	En proceso	50.00%	57.05%
TOTAL						5,300,859		5,738,848		2,934,183.23			51.13%

Principales avances

✓ Gestión Institucional y administrativa: para el presenta año se ha propuesto la realización de 170 acciones administrativas anuales, habiéndose desarrollado al primer semestre 89 acciones de administración y gestión institucional lo que constituye un avance del 52.35 %.

✓ Desarrollo de la Formación de Docentes y Artistas, actividad a cargo de la Dirección Académica, comprende las secciones de estudios preparatorio y sección superior, se evalúa en función a las horas lectivas dictadas de clases siendo su meta anual lograr el dictado de 54,640 horas lectivas, en el primer semestre se han ejecutado 22,663 horas lectivas dictadas lo que significa un avance del 41.48 %.

Para lograr este avance, ha sido de suma importancia la autorización y financiamiento de 20 nuevas plazas docentes, por parte del Ministerio de Educación a través de la Resolución de Secretaria General N° 0130-2012-ME, lo que permitió contar con los docentes oportunamente en las aulas, por ende el inicio de las clases oportunamente.

✓ Difusión Cultural: Actividad a cargo de la Dirección de Promoción Musical y Eventos Culturales, encargada de las acciones de divulgación a la comunidad que permiten promocionar y difundir la música académica universal y peruana a través de eventos como: conciertos, recitales, conferencias, festivales, seminarios clases maestras, concursos de interpretación y composición, para diversos públicos en el ámbito local y nacional, con la participación de alumnos, profesores, exalumnos y artistas invitados para contribuir al logro de los objetivos institucionales.

En esta actividad, se programaron 130 eventos de difusión, de los cuales se lograron ejecutar 84 eventos, lo que hace un avance de 64.62%, siendo los principales los Recitales, Conciertos, Clases Magistrales, Cursos Internacionales, Conferencias, Conversatorios. Destaca además la presentación del Concierto Didáctico a cargo de la Orquesta Sinfónica del CNM en el Coliseo Central de Villa El Salvador, abierto a la comunidad del Distrito y la función de la ópera El Encuentro Imprevisto de C. W. Gluck en el local del Club Social de esa Ciudad, siendo ésta la primera vez que el Taller de Ópera del CNM se presenta en el interior del país.

✓ Investigación artística y pedagógica: Comprende las acciones de Investigación artística y pedagógica, creación musical y publicaciones; se tiene programada realizar en el año 2 publicaciones posteriores al mes de Junio.

✓ Programa de extensión y proyección social: Comprende la programación de los cursos libres de extensión, cursos no regulares, brindar conocimientos prácticos sobre un determinado instrumento y/o la voz humana, con la finalidad de promover el desarrollo y conocimiento de la música.

Se tienen programados realizar cursos libres con una duración de 16,210 horas lectivas anuales; en este primer semestre se han realizado 8,487 horas lectivas, permitiendo la atención de 550 participantes en los Cursos de Extensión: violín, piano, canto, guitarra, arpa,

clarinete, saxofón, batería, taller de iniciación musical, lenguaje musical personalizado y grupal, etc., lo que significa un avance del 52.36%.

✓ Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados: Es objetivo de esta actividad realizar acciones necesarias para asegurar el pago de pensiones, beneficios y demás servicios a que tienen derecho los cesantes del Conservatorio Nacional de Música, así como el pago de pensión a sobrevivientes, de los programado se ha logrado ejecutar en este primer semestre el 50 % de la Planilla, permitiendo la atención oportuna y ordenada de los haberes de los pensionistas y cesantes del conservatorio de música.

Problemas presentados

- Infraestructura Inadecuada e Insuficiente.
- Falta de vehículo para el transporte de instrumentos, accesorios, utilería y otros.
- Disminución de la cantidad de usuarios de la Sonoteca.
- Carencias en la colección de libros y partituras originales. Se usa material fotocopiado, corriendo el riesgo de transgredir las normas de derechos de autor, entre otros.

Medidas adoptadas

- Firma de convenios con colegios e instituciones municipales para contar con espacios físicos adicionales.
- En cuanto a transporte, se procura realizar las actividades de difusión en la sede principal del Conservatorio para evitar la salida de instrumentos y utilería que demanden el uso de vehículos grandes (camión).
- Se mantienen estrechas coordinaciones con diferentes centros culturales de la Capital, para efectos de contar con auditorios apropiados para la presentación de los alumnos y profesores en las diferentes actividades de Extensión Cultural.
- Se atienden solicitudes de instituciones privadas y/o estatales para la presentación de nuestros alumnos y profesores, estableciendo requerimientos que contemplen contar con vehículos apropiados para el traslado del instrumental, accesorios y utilería, así como de escenarios apropiados.

1.2.10. ESCUELA NACIONAL SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES

La Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes - ENSABAP, forma profesionales en el campo de las artes plásticas y visuales, con profundo dominio estético y técnico, con capacidad crítica y creativa, y que contribuyan al desarrollo del país.

Para el cumplimiento de sus metas esta Unidad Ejecutora cuenta con una asignación presupuestal ascendente a S/ 7,176,021 Nuevos Soles, para el desarrollo de 06 actividades operativas.

Al I Semestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejecutado un 47.75% de su presupuesto asignado lo que representa un monto de S/. 3,426,541.74 nuevos soles por toda fuente de financiamiento:

En lo referente a metas físicas que se han establecido en cada una de las actividades operativas, se tienen los siguientes avances:

Cuadro N° 100

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun					
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)							
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		físico	financ
UE 021 Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes														
ENSABA	0001	Gestión Institucional y actividades administrativas	1	1	881 Acción	3,023,357	881 Acción	3,246,508	471 Acción	1,378,494.57	En proceso		53.46%	42.46%
ENSABA	0002	Formar artistas profesionales en Artes Plásticas y Visuales, y en Educación Artística	2	12	24000 Horas Lectivas	2,234,663	24000 Horas Lectivas	2,207,891	14124 Horas Lectivas	1,082,989.39	En proceso		58.85%	49.05%
ENSABA	0003	Difusión y Promoción	2	12	18	420,011	18 Evento	397,011	6 Evento	277,933.55	En		33.33%	70.01%

		de Actividades Culturales y Artísticas			Evento Cultural		Cultural		Cultural		proceso		
ENSABA	0004	Programa de Extensión y Proyección Social	2	12	135 Curso	506,435	135 Curso	487,035	173 Curso	310,694.85	En proceso	128.15%	63.79%
ENSABA	0005	Investigación Artística, Pedagógica y Difusión	2	12	2 Investigación	139,376	2 Investigación	107,876	0 Investigación	24,960.00	En proceso	0.00%	23.14%
ENSABA	0006	Pago de Pensiones y Beneficios Sociales s Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	718,000	12 Planilla	729,700	6 Planilla	351,469.38	En proceso	50.00%	48.17%
TOTAL						7,041,842		7,176,021		3,426,541.74			47.75%

Principales avances

- ✓ Formar artistas profesionales en artes plásticas y visuales, y en educación artística: Se ha programado la realización de 24,000 horas lectivas de clases en la formación de los profesionales de las cuales se han logrado ejecutar en el primer semestre 14,124 horas lo que representa un 58.85%.
- ✓ Investigación artística, pedagógica y difusión: se ha programado ejecutar 6 investigaciones en el segundo semestre por lo que su ejecución física en este primer trimestre es nula.
- Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas: se programaron la realización de 18 eventos de difusión, de los cuales en este primer semestre se han realizado 6 eventos, entre los cuales destacan las exposiciones individuales, colectivas e internacionales que han permitido la difusión de las actividades culturales y artísticas que ofrece la escuela.
- Programa de extensión educativa. Mediante esta actividad se organizan, desarrollan y programan cursos libres de extensión no profesionales en las diferentes especialidades, actividades de promoción y difusión de eventos relativos al arte y la cultura general, para el presente año se han programado realizar 135 talleres, sin embargo en el primer semestre ya se han realizado 173 talleres lo que representa un avance físico mayor al programado cumpliendo con el 128% de sus actividades superando de este modo su programación en 38 actividades. Esto se debe a la gran acogida de los talleres en las sedes de la molina y Lima Cercado.
- Gestión institucional y actividades administrativas. En esta actividad, se ha programado la realización de 881 acciones orientadas a la gestión y administración de la escuela, en este primer semestre se han realizado 471 acciones administrativas logrando un 53.46 % de avance.
- ✓ Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados; al primer semestre se ha cumplido con el pago de 6 meses de planilla de los pensionistas y jubilados de la Escuela Autónoma de Bellas artes sin mayores contratiempos.

1.2.11. INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTERRICO

El Instituto Pedagógico Nacional Monterrico promueve una formación docente integral a partir de una sólida formación ética, cristiana, científica y tecnológica que responda a las necesidades del país. Desarrolla las clases correspondientes a dos semestres académicos, complementándolo con talleres, eventos culturales e intercambios educativos.

En la actividad Gestión institucional y administrativa, desarrolla actividades del proceso administrativo dentro del Marco de las Normas vigentes para la formulación de los Planes Operativos y los procedimientos descritos en sus reglamentos internos. Promueve la participación y el servicio de calidad.

Para el cumplimiento de sus metas esta Unidad Ejecutora cuenta con una asignación presupuestal ascendente a S/. 9,291,037 Nuevos Soles para la ejecución de las Actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año 2012, las que permitirán el logro de los objetivos institucionales en concordancia con las políticas sectoriales.

Realizada la evaluación se puede manifestar que al I Semestre del ejercicio fiscal 2012 se ha ejecutado un 46.03% lo que represente un monto de S/.4,277,047.48 nuevos soles por toda Fuente de Financiamiento:

El avance físico y presupuestal al I Semestre alcanzado por el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico según las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 101

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun				
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 022 Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico													
IPNM	0001	Gestión Institucional y actividades administrativas	1	1	724 Acción	1,449,232	724 Acción	1,579,000	362 Acción	662,869.09	En proceso	50.00%	41.98%
IPNM	0002	Desarrollo de la Formación Pedagógica	2	12	38880 Horas	4,227,544	38880 Horas	4,227,545	16200 Horas	1,894,702.29	En proceso	41.67%	44.82%
IPNM	0003	Pago de Pensiones y Beneficios Sociales a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	3,424,492	12 Planilla	3,484,492	6 Planilla	1,719,476.10	En proceso	50.00%	49.35%
TOTAL						9,101,268		9,291,037		4,277,047.48			46.03%

Principales avances

- ✓ Gestión Administrativa: Se han desarrollado 362 acciones administrativas, entre las principales acciones tenemos:
  - Constitución de comité de calidad, para la mejora continua.
  - Elaboración del CAP Estructural.
  - Taller para prevenir desastres.
  - Diseño del Sistema Integrado SIA, para la implementación del campus virtual.
  - Evaluación docente para proceso de contratación de personal.

- ✓ Desarrollo de la formación de docentes: Esta actividad permite consolidar la formación inicial docente a través de un plan de estudios que propicie la calidad educativa orientada a las necesidades del país. Beneficia a 850 alumnos de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial y Primaria, de Comunicación y de Ciencia y Tecnología, con 88 docentes, para el cumplimiento de ello se realizan 8 tareas que contribuyen al desarrollo de 38,800 horas lectivas desarrolladas en las carreras profesionales de las escuelas.

- ✓ Se ha alcanzado a desarrollar en las escuelas 16,200 horas lectivas lo que representa un avance al semestre de 41.6%, para este logro se han desarrollado acciones importantes entre las que tenemos:

  - Se ha logrado la acreditación Institucional frente al CONEACES.
  - Elaboración del Plan de Trabajo del Comité de Calidad integrando los procesos de reajuste y/o actualización del Currículo Básico de Formación Inicial Docente Pre/Grado 2009-2013.
  - Dictado de 16,200 horas lectivas de clases.
  - Desarrollo del programa de bachillerato y licenciatura.
  - Participación en redes institucionales.
  - Firma de convenios con el Ministerio de Educación, Ministerio de Justicia, Ministerio de Salud, Universidad de Salamanca, INDECI y otros órganos públicos y privados para impulsar procesos interinstitucionales en bien de los estudiantes y maestros.

- ✓ Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados, se cumplió con el pago durante los seis meses de la planilla de pago de los cesantes y jubilados de esta casa de estudios por lo que se considera que el avance es del 50%.

Problemas presentados

- Falta de personal para concluir con la elaboración de documentos normativos como el TUPA, Manual de Procedimientos y otros que culminen con la adecuación normativa institucional de acuerdo al estatuto vigente.

- Falta de recursos financieros que permitan culminar con el pago de sentencias judiciales en el marco del D.U N° 037.

Medidas adoptadas

- Gestiones para lograr la aprobación del nuevo CAP Estructural que contemple nuevas unidades orgánicas y plazas que aseguren procesos.

- Gestiones ante la Unidad de Presupuesto del MED para facilitar el cumplimiento de las sentencias judiciales.

1.2.12. ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "JOSÉ MARIA ARGUEDAS"

La Escuela Nacional Superior de Folklore para el ejercicio 2012, ha previsto realizar intervenciones que enfatice la formación de maestros en educación folklórica, la formación de profesionales en Folklore, Ensamblaje del Conjunto Nacional de Folklore e Instrumentos Tradicionales y el desarrollo de la línea de Investigación cultural y registro de intérpretes.

Para el cumplimiento de sus metas esta Unidad Ejecutora cuenta con una asignación presupuestal modificada ascendente a S/.4,898,575.00 Nuevos Soles, de lo cual para el primer semestre se ha ejecutado un monto de S/. 2,060,860 nuevos soles que representa el 41.97 %, de acuerdo al siguiente detalle :

Cuadro N° 102

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Jun			% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (Al 30.06.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	físico	financ
UE 023 Escuela Nacional Superior de Folklore " José María Arguedas"													
ENSF	0002	Formación Profesional de Docentes y Artistas	2	12	21600 Horas Lectivas	1,306,030	21600 Horas Lectivas	1,385,909	12982 Horas Lectivas	581,591.36	En proceso	60.10%	41.96%
ENSF	0003	Oficinas Centrales y Extensión Académica	2	12	500 Horas Lectivas	81,680	500 Horas Lectivas	32,000	408 Horas Lectivas	27,801.80	En proceso	81.60%	86.88%
ENSF	0004	Difusión y Promoción de Actividades Culturales y Artísticas	2	12	12 Eventos	253,668	13 Eventos	225,866	6 Eventos	99,186.44	En proceso	46.15%	43.91%
ENSF	0005	Conjunto Nacional de Folklore y Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú	2	12	14 Evento Cultural	625,430	14 Evento Cultural	599,726	18 Evento Cultural	270,947.08	En proceso	128.57%	45.18%
ENSF	0006	Programa de Extensión y Proyección Social	2	12	1920 Horas Lectivas	89,758	1920 Horas Lectivas	102,861	2640 Horas Lectivas	59,712.40	En proceso	137.50%	58.05%
ENSF	0007	Programas Especiales de Innovación para el Desarrollo Humano y Talentos Artísticos	2	12	720 Horas Lectivas	102,080	720 Horas Lectivas	128,361	1817 Horas Lectivas	88,888.90	En proceso	252.36%	69.25%
ENSF	0008	Investigación y Difusión	2	12	3 Documento	508,682	3 Documento	436,820	1 Documento	148,990.65	En proceso	33.33%	34.11%
ENSF	0001	Gestión Institucional y actividades Administrativas	1	1	106 Acción	1,578,300	106 Acción	1,724,469	64 Acción	665,289.94	En proceso	60.38%	38.58%
ENSF	0009	Pago de Pensiones y Beneficios Sociales a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	218,489	12 Planilla	262,563	6 Planilla	118,451.48	En proceso	50.00%	45.11%
TOTAL						4,764,117		4,898,575		2,060,860			42.07%

Principales avances

- ✓ El proceso de admisión ha culminado con la mayor convocatoria en los últimos años, logrando la inscripción de 300 postulantes.
- ✓ Se ha publicado y presentado el libro "Marinera y Tondero, entre ideologías y discursos históricos".
- ✓ Se ha incrementado el número de alumnos, superando ampliamente en el Primer Semestre la programación anual fijada para las metas físicas a lograrse en el 2012.
- ✓ Se firmó de 8 Convenios con la Asociación de Artistas Aficionados (AAA), Derrama de Retirados del Sector Educación (DERESE), Biblioteca Nacional del Perú, Asociación Susuki del Perú, II.EE. 1036 República de Costa Rica, II.EE. 3039 Havier Heraud, I.E. Madre Admirable e II.EE. PNP Túpac Amaru, instituciones dedicadas a la difusión de la

cultura y en otros casos a la enseñanza educativa, para la realización de las prácticas pre-profesionales de los estudiantes.

- ✓ Se acondicionó 3 aulas teóricas, para atender la mayor demanda de los ingresantes nuevos, incrementando el costo infraestructura no previsto en el 2012.
- ✓ Se ha implementado las medidas de seguridad, instalando cámaras de vigilancia, para cautelar los bienes nacionales.
- ✓ Se ha elaborado el Plan de Desarrollo de Personas (PDP), dirigido al personal docente y administrativo de la escuela, viene fomentando la formación de equipos de calidad.
- ✓ La Asamblea Nacional de Rectores autorizó el 04 de mayo 2012 la inscripción y el registro de grados y títulos profesionales de los egresados en el Registro Nacional de Grados y Títulos de la ANR, la Dirección General de Desarrollo Académico y Capacitación.

Problemas presentados

- No se ha aprobado el saldo de balance e incorporación por mayor captación.
- Los compromisos programados en Recursos Directamente Recaudados, se vienen restringiendo, porque no se puede asignar más PCA y autorizar Certificaciones, que superen el marco presupuestario, a pesar de contar con mayor captación al 2011.
- El contar con un local alquilado, no permite el incremento de las metas de atención en las carreras profesionales ofertadas por la Escuela, a pesar que la demanda de estudiantes ha sido mayor durante el Proceso de Admisión 2012.
- Los registros audio visuales en formatos Mini DV, no pueden digitalizarse, por falta de asignación presupuestaria, en consecuencia los investigadores no realizan la sistematización de los contenidos.
- Escasa integración de las actividades desarrolladas por la Dirección de Investigación con la Dirección Académica, repercute en el desconocimiento de los proyectos de investigación realizados.

Medidas adoptadas

- Se ha solicitado la aprobación de la incorporación de mayores recursos por el Saldo de Balance al Pliego.
- Proseguir las coordinaciones con la Oficina de Infraestructura Educativa, con la finalidad que se inicie la construcción de la nueva Sede Institucional en el terreno asignado, coordinando con el Pliego Ministerio de Educación, para que dispongan su atención inmediata.
- Incluir en la formulación del Presupuesto 2013 los gastos destinados a la digitalización de la información contenida en formatos mini DV.
- Optimizar los canales de información, para lograr un acercamiento de los estudiantes interesados en conocer los proyectos de investigación.

2. PRESUPUESTO POR RESULTADOS

Mediante Resolución Directoral N° 002-2011-EF/76.01 el Ministerio de Economía y Finanzas estableció las disposiciones para la identificación, diseño y registro de Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados (PPER) como parte de la implementación de nuevas metodologías e instrumentos para mejorar la calidad del gasto público, en el marco del Presupuesto por Resultado. En ese sentido, el Ministerio de Educación identificó seis (6) PPER que son los siguientes:

1. Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes del II ciclo de Educación Inicial de las Instituciones Educativas Públicas – PELA Inicial.
2. Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Primaria de las Instituciones Educativas Públicas – PELA Primaria.
3. Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Públicas – PELA Secundaria.
4. Programa de Educación Superior Pedagógica.
5. Mejores Logros de Competencias Laborales de los egresados de Centros de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Públicos.
6. Mejora de las Competencias Profesionales de los estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos.

El Presupuesto de los Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados del Pliego 010 Ministerio de Educación, al culminar el primer semestre del 2012, ascendió a S/. 3,191,721,713 Nuevos Soles, que representa el 61.08% del presupuesto total asignado al Pliego 010; mientras que la ejecución fue de S/. 632,386,708 Nuevos Soles, representando una avance de 19.81% respecto a los programado. El desagregado por Programa Presupuestal se presenta a continuación:

Cuadro Nº 115
Presupuesto y Ejecución de los PPER – Primer Semestre 2012

PROGRAMAS PRESUPUESTALES	POA INICIAL 2012 (S/.)			POA - PIM 2012 (S/.)			EJECUCIÓN ENE - JUN 2012 (S/.)			%
	DRE Y UGEL DE LM	SEDE CENTRAL	TOTAL	DRE Y UGEL DE LM	SEDE CENTRAL	TOTAL	DRE Y UGEL DE LM	SEDE CENTRAL	TOTAL	
0043. LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR	192,523,577	450,395,382	642,918,959	212,038,696	248,871,074	460,909,770	103,381,577	11,933,699	115,315,276	25.02
0044. LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR	397,710,336	461,735,124	859,445,460	433,032,128	462,405,854	895,437,982	218,245,061	18,809,247	237,054,309	26.47
0045. LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR	441,416,233	331,817,704	773,233,937	497,235,484	332,854,793	830,090,277	249,001,874	29,483,469	278,485,343	33.55
0053. EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA	-	9,204,266	9,204,266	-	8,115,962	8,115,962	-	851,133	851,133	10.49
0054. EDUCACION TECNICA PRODUCTIVA - CETPRO PUBLICOS	-	1,288,220	1,288,220	-	1,288,220	1,288,220	-	157,367	157,367	12.22
0055. EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA	-	5,090,180	5,090,180	-	5,278,180	5,278,180	-	523,281	523,281	9.91
PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA FOCALIZADOS	-	1,315,493,879	1,315,493,879	-	990,601,322	990,601,322	-	-	-	-
Total general	**1,031,650,146**	**2,575,024,755**	**3,606,674,901**	**1,142,306,308**	**2,049,415,405**	**3,191,721,713**	**570,628,512**	**61,758,196**	**632,386,708**	**19.81**

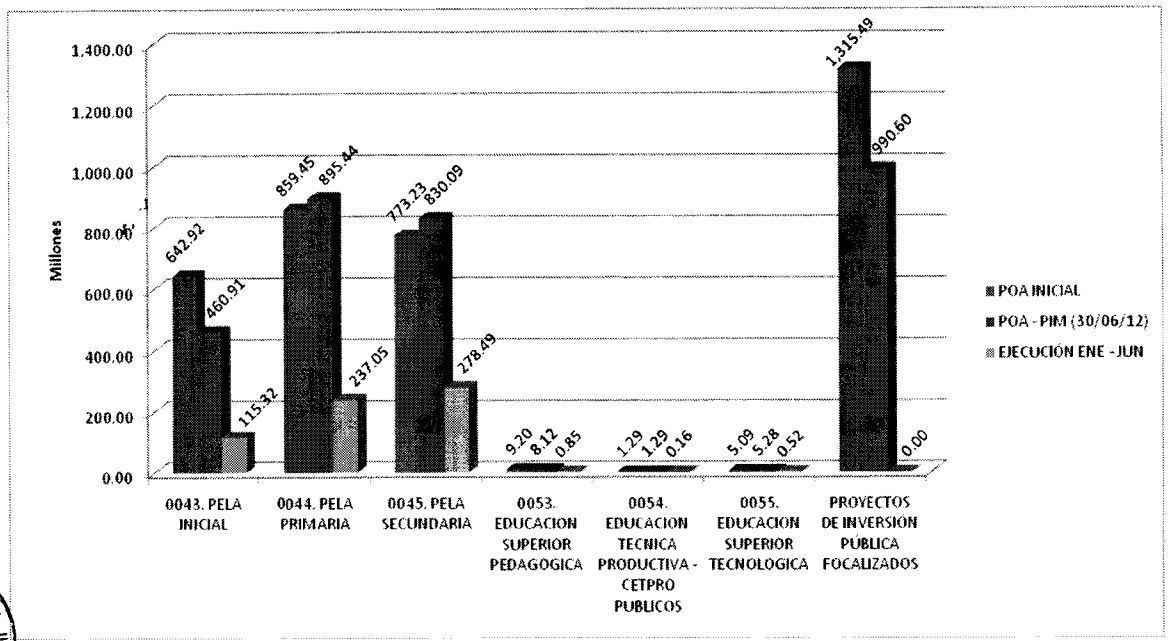
(*) Cabe señalar que, el presupuesto contiene los S/. 1,315,493,879 destinados a la ejecución de Proyectos de Inversión Pública Focalizados, los cuales han sido asignados por el MEF al Ministerio de Educación en los Programas Presupuestales 0043, 0044, 0045 y 0054.

En el gráfico siguiente, se muestra que los Programas Presupuestales 0043, 0044 y 0045 concentran el 68.50% (S/. 2,186,438,029) del presupuesto asignado al Pliego 010 en el marco del Presupuesto por Resultados, debido a que a través de estos se financia y ejecuta actividades para la prestación del servicio educativo.

Gráfico N° 04

Presupuesto y Ejecución de los PPER – Primer Semestre 2012

(En millones de Nuevos Soles)



Respecto al presupuesto asignado por Unidad Ejecutora, la UE 026 y 108 concentran la mayor parte de los recursos asignados a los PPER durante el 2012, esto debido a que a través de estas unidades ejecutoras se financia y ejecuta la dotación de materiales educativos a nivel nacional y la implementación de "Proyectos para la Mejora de los Aprendizajes para Poblaciones Excluidas" (MAPE), respectivamente. La desagregación del presupuesto por Unidad Ejecutora se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 103

Presupuesto y Ejecución de los PPER por Unidad Ejecutora – Primer Semestre 2012

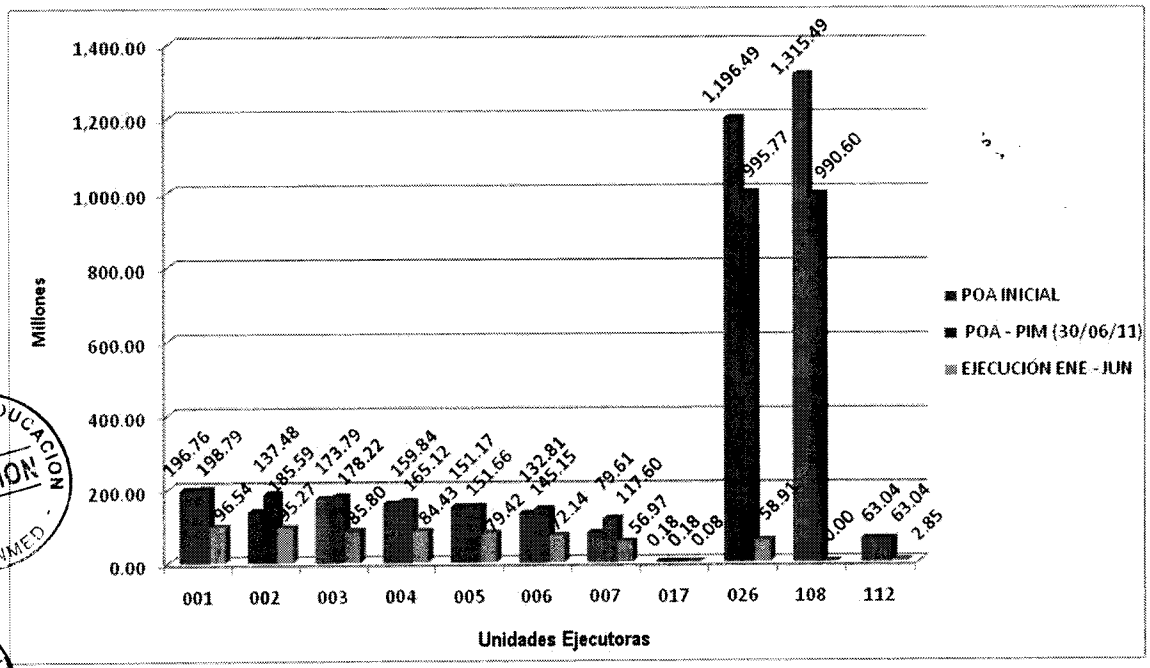
UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMACIÓN		EJECUCIÓN ENE - JUN	PORCENTAJE
	POA INICIAL	POA - PIM (30/06/11)		
026	1,196,487,676	995,770,883	58,911,279	5.92%
108	1,315,493,879	990,601,322	-	0.00%
112	63,043,200	63,043,200	2,846,917	4.52%
Subtotal Sede	**2,575,024,755**	**2,049,415,405**	**61,758,196**	**3.01%**
001	196,762,882	198,787,309	96,535,028	48.56%
002	137,478,186	185,591,424	95,266,020	51.33%
003	173,788,956	178,218,323	85,795,948	48.14%
004	159,842,802	165,122,889	84,426,155	51.13%
005	151,174,499	151,656,922	79,418,420	52.37%
006	132,811,762	145,147,196	72,138,364	49.70%
007	79,613,459	117,604,645	56,969,149	48.44%
017	177,600	177,600	79,428	44.72%
Subtotal DRE y UGEL de LM	**1,031,650,146**	**1,142,306,308**	**570,628,512**	**49.95%**
TOTAL	**3,606,674,901**	**3,191,721,713**	**632,386,708**	**19.81%**

En el gráfico siguiente, se muestra que en relación al avance de ejecución, las UGEL de Lima Metropolitana presentaron un buen nivel de ejecución presupuestal, lo que responde al pago de planillas y propinas para la prestación del servicio.

Gráfico N° 05

Presupuesto y Ejecución de los PPER por Unidad Ejecutora – Primer Semestre 2012

(En millones de Nuevos Soles)



El presupuesto de la UE 026 ha disminuido respecto al presupuesto inicial, debido a la transferencia de partida por un monto de S/. 197,631,868 Nuevos Soles, autorizada mediante DU N° 006-2012, para atender la contratación de nuevas plazas y continuidad de la contratación de docentes, auxiliares de educación y personal administrativo. Asimismo, mediante RSG N° 0102-2012-ED, se autorizó una modificación presupuestaria para financiar las plazas autorizadas en el DU N° 006-2012 para las IIEE de Lima Metropolitana, para lo cual se transfirieron S/. 3,704,440 Nuevos Soles.

En relación a la UE 108, en atención a lo dispuesto por los DS N° 054-2012-EF, DS N° 075-2012-EF y DS N° 102-2012-EF, se transfirieron S/. 323,842,557 Nuevos Soles para financiar la ejecución de 158 proyectos de inversión pública en infraestructura educativa a cargo de determinados Gobiernos Regionales y Locales. Asimismo, mediante DS N° 041-2012-EF se autorizó la transferencia de partidas por un monto de S/. 1,050,000 Nuevos Soles para financiar el acompañamiento pedagógico a docentes de II y III ciclo de EBR a fin de mejorar los aprendizajes en las poblaciones indígenas y amazónicas de la Provincia de Condorcanqui (Amazonas).

1.1 Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes del II ciclo de Educación Inicial de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Inicial.

Al primer semestre 2012, el presupuesto asignado para la ejecución del programa ascendió a S/. 460,909,770 y la ejecución fue de S/. 115,315,276, representando un avance de 25.02%. De este presupuesto, las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (UE 026, UE 108 y UE 112), tienen asignado S/. 248,871,074 y presentaron una ejecución de S/. 11,933,699 lo que representa un avance de 4.80%. Mientras que para la DRE y UGEL de Lima Metropolitana el presupuesto ascendió a S/. 212,038,696 y la ejecución presupuestal fue de S/. 103,381,575 lo que representa el 48.76% de avance.

Entre los principales avances por productos se tiene:

- Producto 3000001. Acciones comunes:

  A través de la Dirección de Educación Inicial, se viene realizando las coordinaciones y asistencia técnica a los Gobiernos Regionales para la implementación del Programa.

- Producto 3000069. Estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular reciben 900 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidas por docentes competentes:

  A través de la DEI se elaboró una propuesta preliminar de organización de los aprendizajes fundamentales en educación inicial y una propuesta de indicadores de calidad para la evaluación de calidad de los servicios de educación inicial. Asimismo, se cuenta con la ruta de aprendizaje de dos competencias priorizadas (Comprensión lectora y número y operaciones), esta ruta articula los aprendizajes de niños y niñas de 5 años y el primer grado de primaria. Además se cuenta con el protocolo de observación en aula que podrá ser utilizado en las acciones de acompañamiento pedagógico.

  En relación al Programa de Especialización docente en Comunicación y Matemática, 335 docentes de educación inicial han concluido el III ciclo, mientras que 398 docentes aún se encuentran cursando el III ciclo. Asimismo, se encuentra en proceso de suscripción el convenio con las Instituciones Formadoras de Servicio para iniciar el Programa de Especialización en Comunicación, Matemática y Psicomotricidad dirigido a 500 docentes.

  Se encuentra en negociación la suscripción de convenios con Universidades Nacionales e Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos con rango universitario para dar inicio a la especialización de 577 docentes de educación en Educación Intercultural Bilingüe (zonas andinas y amazónicas).

  Se ejecutaron dos talleres regionales para 236 formadores de acompañantes, en el cual también participaron especialistas de la DRE, Equipo Técnico Local de la UGEL y especialistas de la DIGEBR y DIGEIBIR.

  Respecto al desarrollo de la enseñanza en Educación Inicial, durante el primer semestre, las UGEL de Lima Metropolitana han desarrollado 3,458,972 horas lectivas, beneficiando a 184,639 niños y niñas con la participación de 2,366 promotoras educativas comunitarias y 6,273 docentes en 2,362 PRONOEI (3,056 secciones) y 898 CEI (5,405 secciones) respectivamente. El detalle por UGEL se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 104

Unidad Ejecutora	No Escolarizado					Escolarizado				
	PRONOEI	Horas Lectivas	Estudiantes	Promotoras	Secciones	IIEE	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
UGEL 01	544	348,160	10,331	544	693	177	507,460	26,121	1,034	987
UGEL 02	305	97,066	4,041	305	308	129	407,253	23,529	1,051	852
UGEL 03	277	88,640	3,122	277	231	129	401,879	18,462	906	777
UGEL 04	239	152,960	6,291	239	537	159	143,100	21,560	973	766
UGEL 05	483	309,120	7,753	487	667	138	453,136	23,666	872	792
UGEL 06	283	75,844	3,652	283	402	115	50,454	17,021	669	621
UGEL 07	231	95,865	2,897	231	218	51	33,541	16,193	768	610
Total	**2,362**	**1,141,090**	**38,087**	**2,366**	**3,056**	**898**	**2,317,882**	**146,552**	**6,273**	**5,405**

En el proceso de acompañamiento pedagógico las UGEL de Lima Metropolitana han realizado acciones de acompañamiento a 1,956 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se realizaron 7,024 visitas con el apoyo de 165 docentes acompañantes, beneficiando a 48,257 estudiantes de 657 Instituciones Educativas y Programas, tal como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 105

Unidad Ejecutora	N° de visitas	Docentes acompañados	Docentes acompañantes	N° de estudiantes	N° de IIEE
UGEL 01	1,075	300	25	8,256	127
UGEL 02	720	240	20	5,752	98
UGEL 03	2,070	290	29	7,000	90
UGEL 04	1,030	300	25	4,708	84
UGEL 05	1,036	300	28	8,857	102
UGEL 06	220	324	27	8,792	105
UGEL 07	873	202	11	4,892	51
Total	**7,024**	**1,956**	**165**	**48,257**	**657**

- Producto 3000070. Estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes:

  Se distribuyeron 866,250 cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años a nivel nacional; mientras que se encuentra en proceso de producción 25,054 módulos de literatura infantil y en convocatoria el proceso de adquisición de módulos de psicomotricidad.

  En relación a la promoción y difusión de los materiales educativos en las regiones, se realizaron 43 conferencias de prensa, 36 ferias lúdicas educativas, difusión de spots radiales en castellano y quechua, y 22 pasacalles. Asimismo, se cuenta con 82 promotores para 8 regiones, que permite concretar la estrategia "Materiales educativos bien usados, aprendizajes logrados" dirigido a docentes y la comunidad educativa para lograr la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Ministerio.

  Respecto al material educativo en lengua originaria de inicial, se encuentra en convocatoria el proceso para el servicio de impresión, estimándose dar la buena pro en agosto. Asimismo, en coordinación con las regiones se realizaron talleres de fortalecimiento de capacidades a los equipos regionales de producción de materiales EIB.

  Las UGEL de Lima Metropolitana distribuyeron cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años y guías para el docente para las áreas de Comunicación y Matemática, kits de material de música, guías con orientaciones, y módulos de material educativo concreto.

- Producto 3000072. Niños y niñas de 3 a 5 años acceden oportunamente al servicio educativo de inicial de II ciclo:

  Se ha diseñado el módulo del sistema de ampliación de cobertura en coordinación con la Oficina de Informática, y se dio inicio al proceso de georeferenciación de servicios en coordinación con la Unidad de Estadística Educativa. Asimismo, se realizó reuniones técnicas con los Gobiernos Regionales para establecer acuerdos referidos a la intervención 2013.

  Asimismo, se realizó un taller en Lima con docentes, coordinadoras, acompañantes y especialistas de Ayacucho y Amazonas, para la experimentación y validación de alternativas de servicios.

- Producto 3000071. Estudiantes del II ciclo del nivel inicial desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos:

  Durante el primer semestre se realizó la inscripción en los registros públicos de Lima Metropolitana de inmuebles de 9 locales escolares de educación inicial.

  Se realizaron acciones de mantenimiento en 293 locales escolares de Instituciones Educativas de Educación Inicial tales como: mantenimiento, reparación o reinstalación de pisos, acondicionamiento de patio, gradas de acceso, aulas, escalera, ventanas, taller, labores de carpintería, reparación de servicios higiénicos, instalaciones sanitarias, reparación de las instalaciones eléctricas, cercos de mallas y coberturas en aulas.

Asimismo, se realizó la dotación de equipos y mobiliario en Educación Básica Regular en el nivel inicial en 139 Instituciones Educativas.

El detalle a nivel de Actividades se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 106

Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes del II ciclo de Educación Inicial de las Instituciones Educativas Públicas (PELA Inicial) – Primer Semestre 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
3000001. ACCIONES COMUNES	5000276. GESTION DEL PROGRAMA	DIRECCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA	ACCIÓN	12	1,321,970	12	1,311,970	6	453,423	34.56%	DEI
3000069. ESTUDIANTES DE II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR RECIBEN 900 HORAS LECTIVAS AL AÑO QUE PROMUEVEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, OFRECIDAS POR DOCENTES COMPETENTES	5000170. CAPACITACION A DOCENTES DE EDUCACION INICIAL (PRONAFCAP-PROGRAMA BASICO)	DISEÑO DE UN SISTEMA DE FORMACION DE ACOMPAÑANTES CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE E INCLUSIVO	DOCENTE CAPACITADO	2	2,156,484	2	2,156,484	-	261,605	12.13%	DESP - PRONAFCAP
		ASIGNACIÓN ECONÓMICA EXCEPCIONAL A DOCENTES DEL PRONAFCAP - PROGRAMA BÁSICO, II GRUPO 2010, NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	DOCENTE CAPACITADO	2,187	984,150	2,187	984,150	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		CURSO DE FORTALECIMIENTO Y CERTIFICACIÓN DE PROMOTORES Y GESTORES DEL NIVEL INICIAL	DOCENTE CAPACITADO	9,500	9,500,000	9,500	9,500,000	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE - PROGRAMA BÁSICO, II GRUPO 2010, NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	DOCENTE CAPACITADO	177	400,372	177	400,372	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
	5000192. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	FINANCIAMIENTO DE PLAZAS	INSTITUCION EDUCATIVA	8,431	157,693,828	8,431	13,182,765	-	-	-	-
	5000235. ESPECIALIZACION DOCENTE DEL NIVEL DE EDUCACION INICIAL (2010-2011 / 2012- 2013) EN COMUNICACION, MATEMATICA Y PSICOMOTRICIDAD	ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN Y MATEMATICA Y PSICOMOTRICIDAD A DOCENTES DEL II CICLO DEL EBR, AÑOS 2012_2013.	DOCENTE ESPECIALIZADO	500	3,250,000	500	3,250,000	-	-	-	DESP
		PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN Y MATEMATICA A DOCENTES DEL II CICLO DEL EBR, 2010_2011;2011_2012.	DOCENTE ESPECIALIZADO	982	5,735,474	982	5,735,474	-	1,908,204	33.27%	DESP
	5000238. ESPECIALIZACION DOCENTE EN EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE DEL NIVEL DE EDUCACION INICIAL (2012-2013) PARA ZONAS ANDINAS O AMAZONICAS	ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL, PARA ZONAS AMAZÓNICAS, AÑOS 2012-2013.	DOCENTE ESPECIALIZADO	404	2,458,052	404	2,458,052	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL, PARA ZONAS ANDINAS, AÑOS 2012-2013.	DOCENTE ESPECIALIZADO	173	979,198	173	979,198	-	-	-	DESP - PRONAFCAP

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
	5000259. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE GESTION TECNICO PEDAGOGICO A LAS INSTANCIAS DE GESTION EDUCATIVA DESCENTRALIZADAS (IGED)	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE GESTION TECNICO PEDAGOGICO A LAS INSTANCIAS DE GESTION EDUCATIVA DESCENTRALIZADAS (IGED)	PERSONA ASISTIDA	26	2,529,700	260	2,529,700	-	650,970	25.73%	DEI
3000070. ESTUDIANTES DE II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR ACCEDEN OPORTUNAMENTE A MATERIAL EDUCATIVO SUFICIENTE Y PERTINENTE PARA EL LOGRO DE SUS APRENDIZAJES	5000158. ASISTENCIA TECNICA PARA EL MONITOREO DE LA DISTRIBUCION Y USO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MONITOREO DE LA DISTRIBUCIÓN Y USO PEDAGOGÓGICO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS	INSTANCIA INTERMEDIA	8	1,423,410	8	1,423,410	-	308,497	21.67%	DEI
	5000216. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA AULA	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA AULA	AULA	12,085	138,951,682	12,085	114,024,321	-	4,912,171	4.31%	DEI
	5000217. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE EN CASTELLANO COMO L2 Y LENGUAS ORIGINARIAS	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE EN CASTELLANO COMO L2 Y EN LENGUAS ORIGINARIAS - INICIAL	ALUMNO	15,000	700,000	15,000	512,000	-	68,141	13.31%	DIGEIBIR
	5000218. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA ESTUDIANTES EN CASTELLANO COMO L1	DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA ESTUDIANTES EN CASTELLANO COMO L1	ALUMNO	866,370	12,841,824	866,370	28,734,115	-	2,701,368	9.40%	DEI
	5000223. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO PARA INSTITUCION EDUCATIVA	DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO PARA INSTITUCION EDUCATIVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	13,438	104,941,990	13,438	57,161,815	-	14,380	0.03%	DEI
	5000257. FORTALECIMIENTO A LOS CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE EN EDUCACION	ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA EL CENTRO DE RECURSOS	LOCAL	240	1,036,624	240	1,036,624	-	114,793	11.07%	DEI
3000072. NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS ACCEDEN OPORTUNAMENTE AL SERVICIO EDUCATIVO DE INICIAL DE II CICLO	5000156. ASISTENCIA TECNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA	ASISTENCIA TECNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA	INSTANCIA INTERMEDIA	26	1,554,240	26	1,554,240	-	388,708	25.01%	DEI
	5000211. DISEÑO, VALIDACION Y OFICIALIZACION DE ALTERNATIVAS DE SERVICIO	DISEÑO, VALIDACION Y OFICIALIZACION DE ALTERNATIVAS DE SERVICIO	ESTUDIO	1	1,537,264	1	1,537,264	-	130,040	8.46%	DEI
	5000359. PROMOCION Y DIFUSION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS	PROMOCION Y DIFUSION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS	FAMILIA CAPACITADA	17,590	399,120	17,590	399,120	-	21,400	5.36%	DEI
TOTAL SEDE					**450,395,382**		**248,871,074**		**11,933,699**	**4.80%**	

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION Unidad de Programación

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION PLANMED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0402-2012-ED

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
3000069. ESTUDIANTES DE II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR RECIBEN 900 HORAS LECTIVAS AL AÑO QUE PROMUEVEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, OFRECIDAS POR DOCENTES COMPETENTES	5000140. ACDMPAÑAMIENTO PEDAGDGICO EN II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR	ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A LAS DOCENTES Y PROMOTORAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS	DOCENTE ACOMPAÑADO	99	85,000	99	85,000	-	54,761	64.42%	DRELM
		ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EDUCACION INICIAL	DOCENTE ACOMPAÑADO	2,016	3,778,020	2,050	4,373,410	1,956	1,599;544	36.57%	UGEL DE LM
	5000192. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS - INICIAL	INSTITUCION EDUCATIVA	1,434	182,471,850	1,479	202,157,661	1,479	99,039,989	48.99%	UGEL DE LM
3000070. ESTUDIANTES DE II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR ACCEDEN OPORTUNAMENTE A MATERIAL EDUCATIVO SUFICIENTE Y PERTINENTE PARA EL LOGRO DE SUS APRENDIZAJES	5000216. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA AULA	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETD PARA AULA	AULA	3,924	610,027	3,775	400,027	1,898	58,368	14.59%	UGEL DE LM
	5000223. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO PARA INSTITUCION EDUCATIVA	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CDNCRETO PARA AULA (INICIAL)	INSTITUCION EDUCATIVA	721	202,315	721	187,315	721	-	-	UGEL DE LM
3000071. ESTUDIANTES DEL II CICLO DEL NIVEL INICIAL DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	5000215. DOTACION DE EQUIPOS Y MOBILIARID	DOTACIÓN DE EQUIPOS Y MOBILIARIO (INICIAL)	INSTITUCION EDUCATIVA	312	405,000	312	405,000	139	233,050	57.54%	UGEL DE LM
	5000308. MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES	MANTENIIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES	INSTITUCION EDUCATIVA	283	4,279,760	367	3,965,926	293	2,343,860	59.10%	UGEL DE LM
	5000369. SANEAMIENTO FISICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA INSTITUCION EDUCATIVA	SANEAMIENTO FISICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA INSTITUCION EDUCATIVA (INICIAL)	INSTITUCION EDUCATIVA	119	684,005	84	456,757	9	52,005	11.39%	UGEL DE LM
3000072. NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS ACCEDEN OPORTUNAMENTE AL SERVICIO EDUCATIVO DE INICIAL DE II CICLO	5000156. ASISTENCIA TECNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA	ESTRATEGIA PARA GESTIONAR LA AMPLIACIÓN DE COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL	INSTANCIA INTERMEDIA	5	7,600	5	7,600	-	-	-	DRELM
TOTAL DRE Y UGEL DE LIMA METROPOLITANA					**192,523,577**		**212,038,696**		**103,381,577**	**48.76%**	
TOTAL PLIEGO 010					**642,918,959**		**460,909,770**		**115,315,276**	**25.02%**	

VISACION Unidad de Programación

VISACION PLANMED

VISACION Secretaría

1.2 Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Primaria de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Primaria.

Al primer semestre 2012, el presupuesto asignado para la ejecución del programa ascendió a S/. 895,437,982 y la ejecución fue de S/. 237,054,309, representando un avance de 26.47%. De este presupuesto, las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (UE 026, UE 108 y UE 112), tienen asignado S/. 462,405,854 y presentaron una ejecución de S/. 18,809,247 lo que representa un avance de 4.07%. Mientras que para la DRE y UGEL de Lima Metropolitana el presupuesto ascendió a S/. 433,032,128 y la ejecución presupuestal fue de S/. 218,245,061 lo que representa el 50.40% de avance.

Entre los principales avances por productos se tiene:

- Producto 3000001. Acciones comunes:

  A través de la Dirección de Educación Primaria, se viene realizando las coordinaciones y asistencia técnica a los Gobiernos Regionales para la implementación del Programa.

- Producto 3000073. Estudiantes de Primaria de la Educación Básica Regular reciben 1,100 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidas por docentes competentes:

  La DEP realizó visitas de asistencia técnica a nivel nacional a fin de fortalecer capacidades de los Equipos Técnicos Regionales, enfatizando el desarrollo de reflexión crítica, generando compromisos institucionales, promoviendo estrategias y mecanismos de mejora de la IIEE, y mejorando los planes de formación de acompañantes y planes de acompañamiento pedagógico. Asimismo, se realizó dos talleres para 280 formadores de acompañantes pedagógicos a nivel nacional, participando también los especialistas de educación de las UGEL.

  En relación al Programa de Especialización docente en Comunicación y Matemática, 544 docentes de educación inicial han concluido el III ciclo, mientras que 531 docentes aún se encuentran cursando el III ciclo. Asimismo, se encuentra en proceso de suscripción el convenio con las Instituciones Formadoras de Servicio para iniciar el Programa de Especialización en Comunicación, Matemática y Ciencia dirigido a 500 docentes.

  Respecto a la Especialización en Ciencia y Ambiente, 529 docentes culminaron el último y cuarto ciclo, estando pendiente la liquidación del convenio y verificación de la cantidad de docentes especializados; mientras que, 163 docentes se encuentran llevando el II ciclo de la especialización.

  Se encuentra en negociación la suscripción de convenios con Universidades Nacionales e Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos con rango universitario para dar inicio a la especialización de 1,771 docentes de educación primaria en Educación Intercultural Bilingüe (zonas andinas y amazónicas).

  A través de la DIGEIBIR y las UGEL de cada región, se ha procesado información para el registro de 8,000 IIEE cuya lengua materna de los estudiantes es originaria, para ello se emitió la RM N° 008-2012 que norma los criterios y procedimientos para la identificación de las Instituciones Educativas Bilingües. Asimismo, se han desarrollado tres jornadas macroregionales en Arequipa, Chiclayo y Lima, para socializar el modelo de la propuesta pedagógica EIB y orientar el proceso de acompañamiento y asistencia técnica.

  Se cuenta con especialistas EIB y Rural capacitados para el recojo de información para la elaboración del diagnóstico pedagógico en las zonas identificadas, que servirá de insumo principal para la elaboración de los planes de acompañamiento, con apoyo de los

especialistas de DRE y UGEL. Para esto se desarrolló cuatro talleres regionales con la participación de 202 personas.

Asimismo, se ha elaborado el primer fascículo de la ruta del aprendizaje para EIB, con este material se busca orientar y mejorar los aprendizajes de los niños y niñas EIB, y se viene brindando asistencia técnica a las regiones para la implementación de la propuesta pedagógica EIB, orientando en los enfoques de interculturalidad y de formación docente en servicio, así como metodologías para el tratamiento de las lenguas originarias y cultura en el aula, y uso de materiales.

Se encuentra en proceso el diseño de mapas lingüísticos, el documento nacional de lenguas originarias y la base de datos lingüísticos. Además, está en proceso la construcción participativa y descentralizada de las guías de los alfabetos oficiales normalizados (Quechua, Aimara, Ashaninka, Yanesha, Ese Eja, Harakbut, Jaqaru, Shawi, Nomatsigenka, Shipibo, Kakataibo, Sharanahua, y Handozi – Chapra), y se ejecutó 5 eventos para la normalización de los alfabetos de las lenguas: Kakinte, Huitoto . Murui, Secoya, Sharanahua, Wampis y Quechua amazónico.

Respecto al estudio nacional de tiempo efectivo para el aprendizaje y cobertura curricular, se viene realizando, a través de la DIDE, la aplicación de los instrumentos de observación sobre uso de tiempo en aula a nivel nacional, posteriormente se estarán analizando los resultados.

Durante el primer semestre, se ha propuesto la Ley de Desarrollo Docente, que crea un solo marco normativo recogiendo lo mejor de las dos normas vigentes: la Ley de Profesorado y la ley de Carrera Pública Magisterial; esta nueva ley ha sido presentada a la Presidencia del Consejo de Ministros y se encuentra lista para su debate en el Congreso. Asimismo, la DIGEDD está organizando procesos de consulta del Marco de Buen Desempeño Docente a través de mesa con expertos, talleres y jornadas de reflexión, a fin de revisar la propuesta.

Respecto al desarrollo de la enseñanza en Educación Primaria, durante el primer semestre, las UGEL de Lima Metropolitana han desarrollado 4,405,858 horas lectivas, beneficiando a 439,631 estudiantes con la participación de 18,611 docentes en 973 IIEE. El detalle por UGEL se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 107

Unidad Ejecutora	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
UGEL 01	175	194,700	85,303	3,568	3,009
UGEL 02	116	1,206,952	64,866	2,988	2,463
UGEL 03	157	1,008,346	48,000	2,152	1,720
UGEL 04	156	171,600	67,323	2,818	2,015
UGEL 05	125	981,360	69,087	2,564	2,273
UGEL 06	156	76,860	63,273	2,559	2,266
UGEL 07	88	766,040	41,779	1,962	1,552
Total	**973**	**4,405,858**	**439,631**	**18,611**	**15,298**

En el proceso de acompañamiento pedagógico las UGEL de Lima Metropolitana han realizado acciones de acompañamiento a 2,358 docentes, para lo cual se realizaron 9,313 visitas con el apoyo de 201 docentes acompañantes, beneficiando a 65,146 estudiantes de 637 Instituciones Educativas, tal como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 108

Unidad Ejecutora	N° de visitas	Docentes acompañados	Docentes acompañantes	N° de estudiantes	N° de IIEE
UGEL 01	1,505	420	35	12,600	87
UGEL 02	1,329	240	22	7,500	107
UGEL 03	2,040	300	30	7,850	84
UGEL 04	1,860	480	40	12,000	88
UGEL 05	1,512	300	28	9,245	58

Unidad Ejecutora	N° de visitas	Docentes acompañados	Docentes acompañantes	N° de estudiantes	N° de IIEE
UGEL 06	115	420	35	10,668	125
UGEL 07	952	198	11	5,283	88
Total	**9,313**	**2,358**	**201**	**65,146**	**637**

- Producto 3000074. Estudiantes de Primaria acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes:

  Se distribuyeron 2,885,120 textos escolares para los 6 grados de educación primaria en cuatro áreas curriculares (comunicación, matemática, personal y social y ciencia y ambiente), 46,656 módulos de comunicación, 29,442 máscaras, 24,678 módulos de material concreto para comunicación y matemática para 1° y 2° grado de primaria, y 2,339 módulos de Educación Física. Asimismo, en el mes de octubre se estima entregar la Buena Pro al proceso de selección para la impresión de 16,011,600 textos de educación primaria; mientras que la impresión de 2,593,560 ejemplares de cuadernos de trabajo para 1° y 2° grado se encuentra adjudicado.

  En relación a la promoción y difusión de los materiales educativos en las regiones, se cuenta con 82 promotores, que permite concretar la estrategia "Materiales educativos bien usados, aprendizajes logrados" dirigido a docentes y la comunidad educativa para lograr la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Ministerio.

  Respecto al material educativo EIB, se encuentra en convocatoria el proceso para el servicio de impresión, estimándose dar la buena pro en agosto. Asimismo, en coordinación con las regiones se realizaron talleres de fortalecimiento de capacidades a los equipos regionales de producción de materiales EIB.

  Las UGEL de Lima Metropolitana distribuyeron cuadernos de trabajo en las áreas de comunicación y matemática para 1° y 2° grado, textos escolares para las áreas de matemática, comunicación y ciencia y ambiente y módulos de material concreto.

- Producto 3000076. Comunidad educativa de Primaria informada sobre el logro de aprendizaje de sus estudiantes:

  Durante el primer semestre, la UMC ha distribuido los informes de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2011 a las 25,048 IIEE evaluadas, siendo complementadas con afiches, brochures y trasmisión de spots radiales y televisivos para sensibilizar a los padres de familia para el recojo de los informes entregados. Respecto a la Evaluación Censal de Estudiantes 2012, se han elaborado los instrumentos de evaluación, los que han sido validados en la piloto realizada en el mes de junio, para su aplicación en la definitiva a fines de año.

  Asimismo, la UMC participó en la reunión de coordinación, llevada a cabo en Brasil, sobre la aplicación del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), la aplicación del piloto se realizará a finales de año a una muestra de estudiantes de 3° y 6° grado (Lectura, Escritura y Matemática) y a estudiantes de 6° grado (Ciencias).

  Respecto a la elaboración y difusión de los mapas de progreso, el IPEBA ha difundido los mapas de progreso de Lectura (dominio de comprensión de textos) y de Números (dominio de pensamiento numérico) en cuatro regiones, y se cuenta con la versión preliminar del mapa de progreso de Comunicación Oral, Cambio y Relaciones, Geometría, Producción de textos, Pensamiento Variacional.

- Producto 3000075. Estudiantes de Primaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos:

Durante el primer semestre se realizó la inscripción en los registros públicos de Lima Metropolitana de inmuebles de 7 locales escolares de educación primaria.

Se realizaron acciones de mantenimiento en 312 locales escolares de Instituciones Educativas de Educación Inicial tales como: mantenimiento, reparación o reinstalación de pisos, acondicionamiento de patio, gradas de acceso, aulas, escalera, ventanas, taller, labores de carpintería, reparación de servicios higiénicos, instalaciones sanitarias, reparación de las instalaciones eléctricas, cercos de mallas y coberturas en aulas.

Asimismo, se realizó la dotación de equipos y mobiliario en Educación Básica Regular en el nivel primaria en 352 Instituciones Educativas.

El detalle a nivel de Actividades se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 109

Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Primaria de las Instituciones Educativas Públicas (PELA Primaria) – Primer Semestre 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
3000001. ACCIONES COMUNES	5000276. GESTION DEL PROGRAMA	GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL, BILINGÜE Y RURAL	ACCIÓN	22	2,433,632	22	2,863,632	11	859,710	30.02%	DIGEIBIR
		GESTIÓN DEL PROGRAMA	ACCIÓN	12	1,146,500	12	1,607,500	6	457,385	28.45%	DEP
3000073. ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA EDUCACION BASICA REGULAR RECIBEN 1100 HORAS LECTIVAS AL AÑO QUE PROMUEVEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, OFRECIDAS POR DOCENTES COMPETENTES	5000177. CAPACITACION PRONAFCAP 2011-PROGRAMA BASICO NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA	ASIGNACIÓN ECONÓMICA EXCEPCIONAL A DOCENTES DEL PRONAFCAP - PROGRAMA BÁSICO, II GRUPO 2010, NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	DOCENTE CAPACITADO	6,035	2,715,750	6,035	2,715,750	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		GESTIÓN DE LA CAPACITACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE DOCENTE	DOCENTE CAPACITADO	12	6,245,414	12	6,245,414	6	1,776,212	28.44%	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE - PROGRAMA BÁSICO, II GRUPO 2010, NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	DOCENTE CAPACITADO	206	207,407	206	207,407	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
	5000236. ESPECIALIZACION DOCENTE DEL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA (2012-2013) EN COMUNICACION, MATEMATICA Y CIENCIA Y AMBIENTE	ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN Y MATEMATICA A DOCENTES DEL III CICLO DEL EBR, AÑOS 2012_2013.	DOCENTE ESPECIALIZADO	1,634	3,250,000	500	3,250,000	-	-	-	DESP
		PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN CIENCIA Y AMBIENTE, NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, AÑOS 2010-2011.	DOCENTE ESPECIALIZADO	258	396,931	258	637,088	-	403,536	63.34%	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN CIENCIA Y AMBIENTE, NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, AÑOS 2011-2012.	DOCENTE ESPECIALIZADO	163	734,143	163	734,143	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN Y MATEMATICA A DOCENTES DEL III CICLO DEL EBR, 2010_2011;2011_2012.	DOCENTE ESPECIALIZADO	500	6,910,331	1,634	6,910,331	-	1,392,181	20.15%	DESP
	5000239. ESPECIALIZACION EN EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE DIRIGIDO A DOCENTES DEL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA (2012-2013) PARA ZONAS ANDINAS O AMAZONICAS.	ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PARA ZONAS AMAZÓNICAS, AÑOS 2012-2013.	DOCENTE ESPECIALIZADO	1,098	6,680,546	1,098	6,680,546	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PARA ZONAS ANDINAS, AÑOS 2012-2013.	DOCENTE ESPECIALIZADO	673	3,809,247	673	3,809,247	-	-	0.00%	DESP - PRONAFCAP

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0402-2012-ED

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
	5000241. ESTUDIO NACIONAL DE TIEMPO EFECTIVO PARA EL APRENDIZAJE Y COBERTURA CURRICULAR EN SEXTO DE PRIMARIA Y SEGUNDO DE SECUNDARIA PARA LAS AREAS DE MATEMATICA, COMUNICACION Y CIENCIAS	ESTUDIO DE TIEMPO EFECTIVO Y DEMANDA COGNITIVA	INFORME	1	1,374,000	2	1,374,000	-	486,381	35.40%	DIDE
	5000246. EVALUACION DE LA SEGUNDA GENERACION DE DOCENTES DE LA CARRERA PUBLICA MAGISTERIAL / EVALUACION DE NOMBRAMIENTO E INCORPORACION	EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA GENERACIÓN DE DOCENTES DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL	DOCENTE EVALUADO	2	30,000,000	180,002	30,000,000	-	193,693	0.65%	DIGEDD
	5000258. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE GESTION TECNICO PEDAGOGICAS EN LAS IGD	ASISTENCIA TÉCNICA A REGIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA INTERCULTURAL Y BILINGÜE EN EBR	PERSONA ASISTIDA	13	2,700,000	13	1,425,392	-	356,588	25.02%	DIGEIBIR
		FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICO A LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN	PERSONA ASISTIDA	26	2,243,300	26	2,753,300	12	1,071,227	38.91%	DEP
	5000283. IDENTIFICACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE LENGUAS ORIGINARIAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2	3,500,000	2	2,432,000	-	528,431	21.73%	DIGEIBIR
		GESTIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE REDES RURALES EN ZONAS MONOLINGUES, BILINGUES, Y DE FRONTERA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	300	4,825,000	300	2,620,000	-	742,479	28.34%	DIGEIBIR
		IDENTIFICACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	30,000	685,000	30,000	1,376,000	-	105,961	7.70%	DIGEIBIR
	5001297. SISTEMA DE EVALUACION DOCENTE VINCULADA A LA CPM (2012-2013): INCORPORACION Y PERMANENCIA / ASCENSO	SISTEMA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE VINCULADA A LA CPM	DOCENTE EVALUADO	15,540	12,000,000	16,080	12,000,000	-	360,288	3.00%	DIGEDD
	5001299. SISTEMA DE FORMACION EN SERVICIO DE DOCENTES	DISEÑO DEL S ISTEMA DE FORMACIÓN EN SERVICIO DE DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVS PÚBLICAS	DOCENTE CAPACITADO	-	-	3	1,088,304	-	-	-	DESP

MINISTERIO DE EDUCACION - VISACION - Unidad de Programación

MINISTERIO DE EDUCACION - VISACION - PLANMED

PLANIFICACION ESTRATEGICA - VISACION

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
3000074. ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR ACCEDEN OPORTUNAMENTE A MATERIAL EDUCATIVO SUFICIENTE Y PERTINENTE PARA EL LOGRO DE SUS APRENDIZAJES	5000158. ASISTENCIA TECNICA PARA EL MONITOREO DE LA DISTRIBUCION Y USO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MONITOREO DE LA DISTRIBUCIÓN Y USO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS	INSTANCIA INTERMEDIA	70	756,000	70	919,000	-	404,695	44.04%	DEP
	5000216. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA AULA	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA AULA	AULA	79,228	176,527,613	79,228	176,557,613	-	218,000	0.12%	DEP
	5000217. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE EN CASTELLANO COMO L2 Y LENGUAS ORIGINARIAS	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE EN CASTELLANO COMO L2 Y EN LENGUAS ORIGINARIAS - PRIMARIA	ALUMNO	110,399	5,438,848	110,399	8,960,848	-	694,313	7.75%	DIGEIBIR
	5000218. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA ESTUDIANTES EN CASTELLANO COMO L1	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA ESTUDIANTES EN CASTELLANO COMO L1	ALUMNO	1,613,780	137,355,622	1,613,780	137,253,182	-	5,285,779	3.85%	DEP
	5000223. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO PARA INSTITUCION EDUCATIVA	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO PARA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	4,979	238,000	4,979	238,000	2,640	-	-	DEP
3000076. COMUNIDAD EDUCATIVA DE PRIMARIA INFORMADA SOBRE EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES	5000229. ELABORACION DE LOS MAPAS DE PROGRESO PRIMARIA - SECUNDARIA EN COMUNICACION, MATEMATICA, CIENCIAS Y PERSONAL SOCIAL	ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE MAPAS DE PROGRESO PRIMARIA – SECUNDARIA EN COMUNICACIÓN, MATEMÁTICA, CIENCIAS Y PERSONAL SOCIAL	INFORME	2	1,850,250	2	1,850,250	-	664,201	35.90%	IPEBA
	5000240. ESTUDIO LONGITUDINAL 2007-2012	ESTUDIO LONGITUDINAL 2007 - 2012	INFORME	1	495,556	1	492,556	-	8,260	1.68%	UMC
	5000244. EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES	EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES	ALUMNO EVALUADO	500,000	35,946,379	500,000	35,949,379	-	2,704,733	7.52%	UMC
	5000252. EVALUACION MUESTRAL NACIONAL	PILOTO DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL NACIONAL	ALUMNO EVALUADO	1	10,910,315	1	9,095,632	-	57,460	0.63%	UMC
	5000253. EVALUACIONES INTERNACIONALES	EVALUACIONES INTERNACIONALES-PILOTO TERCE	INFORME	1	359,340	1	359,340	-	37,735	10.50%	UMC
TOTAL SEDE					**461,735,124**	**2,545,502**	**462,405,854**	**2,675**	**18,809,247**	**4.07%**	

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION PLANEAMIENTO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0402 2012-ED

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
3000073. ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA EDUCACION BASICA REGULAR RECIBEN 1100 HORAS LECTIVAS AL AÑO QUE PROMUEVEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, OFRECIDAS POR DOCENTES COMPETENTES	5000139. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO EN III CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR	ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A DOCENTES DE PRIMARIA A CARGO DE ESPECIALISTAS Y CONTRATADOS	DOCENTE ACOMPAÑADO	99	85,000	99	85,000	-	24,667	29.02%	DRELM
		ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN III CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (PRIMARIA)	DOCENTE ACOMPAÑADO	2,308	4,955,480	2,418	5,618,427	2,358	1,961,724	34.92%	UGEL DE LM
	5000192. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	INSTITUCION EDUCATIVA	960	385,550,183	973	421,613,497	973	213,069,606	50.54%	UGEL DE LM
3000074. ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR ACCEDEN OPORTUNAMENTE A MATERIAL EDUCATIVO SUFICIENTE Y PERTINENTE PARA EL LOGRO DE SUS APRENDIZAJES	5000216. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA AULA	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA AULA (PRIMARIA)	AULA	4,291	407,954	4,291	398,339	4,302	11,056	2.78%	UGEL DE LM
	5000218. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA ESTUDIANTES EN CASTELLANO COMO L1	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA ESTUDIANTES EN CASTELLANO COMO L1	ALUMNO	82,020	215,490	86,016	145,490	85,421	34,216	23.52%	UGEL DE LM
3000075. ESTUDIANTES DE PRIMARIA DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	5000215. DOTACION DE EQUIPOS Y MOBILIARIO	DOTACIÓN DE EQUIPOS Y MOBILIARIO	INSTITUCION EDUCATIVA	374	482,874	379	482,874	352	264,981	54.88%	UGEL DE LM
	5000308. MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES	MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES	INSTITUCION EDUCATIVA	298	5,452,450	360	4,277,596	312	2,818,496	65.89%	UGEL DE LM
	5000369. SANEAMIENTO FISICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA INSTITUCION EDUCATIVA	SANEAMIENTO FÍSICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (PRIMARIA)	INSTITUCION EDUCATIVA	122	542,165	96	392,165	7	58,733	14.98%	UGEL DE LM
3000076. COMUNIDAD EDUCATIVA DE PRIMARIA INFORMADA SOBRE EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES	5000244. EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES	FAMILIAS Y COMUNIDAD PARTICIPAN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE SUS HIJOS EN EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	ALUMNO EVALUADO	71,375	18,740	71,375	18,740	9,245	1,583	8.45%	UGEL DE LM
TOTAL DRE Y UGEL DE LIMA METROPOLITANA					**397,710,336**		**433,032,128**		**218,245,061**	**50.40%**	
TOTAL PLIEGO 010					**859,445,460**		**895,437,982**		**237,054,309**	**26.47%**	

1.3 Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Secundaria.

Al primer semestre 2012, el presupuesto asignado para la ejecución del programa ascendió a S/. 830,090,277 y la ejecución fue de S/. 278,485,343, representando un avance de 33.55%. De este presupuesto, las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (UE 026, UE 108 y UE 112), tienen asignado S/. 332,854,793 y presentaron una ejecución de S/. 29,483,469 lo que representa un avance de 8.86%. Mientras que para la DRE y UGEL de Lima Metropolitana el presupuesto ascendió a S/. 497,235,484 y la ejecución presupuestal fue de S/. 249,001,874 lo que representa el 50.08% de avance.

Entre los principales avances por productos se tiene:

- Producto 3000001. Acciones comunes:

  A través de la Dirección de Educación Secundaria, se viene realizando las coordinaciones y asistencia técnica a los Gobiernos Regionales para la implementación del Programa.

- Producto 3000077. Estudiantes de II ciclo de Secundaria de la Educación Básica Regular reciben 1,200 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidas por docentes competentes:

  La DES realizó un taller con 279 personas, entre estudiantes y docentes de IIEE de Huánuco, San Martín, Piura, Lima, Callao, Tacna, Huancavelica y Cusco, a fin de recoger información sobre las necesidades escolares y propuestas de mejora en la gestión. Asimismo, se realizó en cuatro sedes macro regionales, el taller de asesoría pedagógica macro regional dirigido a docentes de IIEE y especialistas de DRE y UGEL, a fin de fortalecer las capacidades pedagógicas en las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencia, Tecnología y Ambiente.

  Durante el primer semestre, 207 docentes culminaron el último y cuarto ciclo de la Especialización en Historia, Geografía y Economía, mientras que 85 docentes hicieron lo mismo en la Especialización en Formación Ciudadana; en ambos casos, se encuentra pendiente la liquidación del convenio y verificación de la cantidad de docentes especializados.

  Asimismo, está llevándose a cabo los primeros ciclos de las siguientes especializaciones: 703 docentes en la Especialización en Historia, Geografía y Economía, 795 docentes en la Especialización en Formación Ciudadana y Cívica, y 103 docentes en la especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente. Además, 638 docentes culminaran durante el III trimestre el último ciclo de la especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente.

  Se encuentra en negociación la suscripción de convenios con Universidades Nacionales e Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos con rango universitario para dar inicio a la especialización de 230 docentes en Formación Ciudadana, 233 docentes en Ciencia, Tecnología y Ambiente, 900 docentes en Comunicación y 900 docentes en Matemáticas.

  Respecto al desarrollo de la enseñanza en Educación Secundaria, durante el primer semestre, las UGEL de Lima Metropolitana han desarrollado 4,143,810 horas lectivas, beneficiando a 384,742 estudiantes con la participación de 21,980 docentes en 682 IIEE. El detalle por UGEL se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 110

Unidad Ejecutora	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
UGEL 01	134	160,800	74,185	4,193	2,433
UGEL 02	69	1,001,955	56,940	3,393	1,995

Unidad Ejecutora	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
UGEL 03	113	941,738	42,781	2,988	1,666
UGEL 04	104	124,800	59,217	3,248	1,539
UGEL 05	96	810,768	56,802	2,919	1,777
UGEL 06	104	60,709	57,727	2,978	1,821
UGEL 07	62	1,043,040	37,090	2,261	1,286
Total	**682**	**4,143,810**	**384,742**	**21,980**	**12,517**

- Producto 3000078. Estudiantes de Secundaria de Educación Básica Regular acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes:

  Se distribuyeron 1,802,690 textos para 7 áreas curriculares, 152,150 cuadernos de inglés, 143,719 manuales para el docente y 14,029 CD de inglés para los 5 grados de educación secundaria, estando en proceso la distribución de 13,203,600 textos para 7 áreas curriculares, 2,200,000 cuadernos de inglés, 853,706 manuales para el docente y 141,494 CD de inglés para los 5 grados de educación secundaria. Asimismo, se cuenta con 1,598,452 ejemplares impresos de módulos de Comprensión Lectora para 2°, 3° y 4°, y se encuentra en proceso de convocatoria la adquisición de 15,963 módulos de material audiovisual para educación secundaria.

  En relación a la promoción y difusión de los materiales educativos en las regiones, se cuenta con 84 promotores, que permite concretar la estrategia "Materiales educativos bien usados, aprendizajes logrados" dirigido a docentes y la comunidad educativa para lograr la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Ministerio.

- Producto 3000080. Niños, niñas y jóvenes acceden al servicio educativo de secundaria y concluyen su Educación Básica Regular:

  A través de la DES, se realizaron dos documentos: Parámetros y fases para el funcionamiento de un Centro Rural de Formación en Alternancia (CRFA) en costa, sierra y selva y su financiamiento; y la Propuesta pedagógica de formas de atención en secundaria rural en alternancia, los cuales servirán de insumo para la identificación de alternativas de servicio educativo.

- Producto 3000081. Escuelas informadas sobre el logro de aprendizaje de sus estudiantes:

  La UMC viene realizando las coordinaciones con la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OECD) para la aplicación de la prueba PISA 2012, a ser realizado en el tercer trimestre a una muestra de estudiantes de 15 años en las áreas de Comunicación, Matemática y Ciencias.

- Producto 3000079. Estudiantes de Secundaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos:

  Durante el primer semestre se realizó la inscripción en los registros públicos de Lima Metropolitana de inmuebles de 5 locales escolares de educación primaria.

  Se realizaron acciones de mantenimiento en 257 locales escolares de Instituciones Educativas de Educación Inicial tales como: mantenimiento, reparación o reinstalación de pisos, acondicionamiento de patio, gradas de acceso, aulas, escalera, ventanas, taller, labores de carpintería, reparación de servicios higiénicos, instalaciones sanitarias, reparación de las instalaciones eléctricas, cercos de mallas y coberturas en aulas.

  Asimismo, se realizó la dotación de equipos y mobiliario en Educación Básica Regular en el nivel secundaria en 121 Instituciones Educativas.

El detalle a nivel de Actividades se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 111

Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Públicas (PELA Secundaria) – Primer Semestre 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
3000001. ACCIONES COMUNES	5000276. GESTION DEL PROGRAMA	GESTIÓN DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LAS IGED	ACCIÓN	12	1,051,760	12	1,051,760	6	335,211	31.87%	DES
3000077. ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA EDUCACION BASICA REGULAR RECIBEN 1200 HORAS LECTIVAS AL AÑO QUE PROMUEVEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, OFRECIDAS POR DOCENTES COMPETENTES	5000178. CAPACITACION PRONAFCAP 2011- PROGRAMA BASICO NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA	ASIGNACIÓN ECONÓMICA EXCEPCIONAL A DOCENTES DEL PRONAFCAP - PROGRAMA BÁSICO, II GRUPO 2010, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	DOCENTE CAPACITADO	6,771	3,046,950	6,771	3,046,950	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE - PROGRAMA BÁSICO, II GRUPO 2010, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	DOCENTE CAPACITADO	244	326,033	244	326,033	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
	5000237. ESPECIALIZACION DOCENTE EN COMUNICACION / MATEMATICA / CTA DEL NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AÑO 2012.	DOCENTE ESPECIALIZADO	230	1,495,000	230	1,495,000	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AÑO 2012.	DOCENTE ESPECIALIZADO	233	1,514,500	233	1,909,349	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN COMUNICACIÓN, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AÑO 2012.	DOCENTE ESPECIALIZADO	900	5,850,000	900	5,850,000	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN MATEMÁTICA, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AÑO 2012.	DOCENTE ESPECIALIZADO	900	5,850,000	900	5,850,000	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AÑOS 2010-2012	DOCENTE ESPECIALIZADO	758	1,619,890	758	1,619,890	-	213,674	13.19%	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AÑOS 2010-2011.	DOCENTE ESPECIALIZADO	207	566,981	207	130,280	-	130,279	100.00%	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AÑOS 2010-2011.	DOCENTE ESPECIALIZADO	85	259,917	85	61,612	-	61,611	100.00%	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AÑOS 2011-2013.	DOCENTE ESPECIALIZADO	858	2,603,409	858	2,603,409	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AÑOS 2011-2013.	DOCENTE ESPECIALIZADO	703	2,372,486	703	2,372,486	-	-	-	DESP - PRONAFCAP
		PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE, NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AÑOS 2011-2013	DOCENTE ESPECIALIZADO	103	270,340	103	270,340	-	-	-	DESP - PRONAFCAP

0402-2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0402-2012-ED

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
	5000258. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE GESTION TECNICO PEDAGOGICAS EN LAS IGD	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA A LAS IGED / DESARROLLO CURRICULAR	PERSONA ASISTIDA	260	10,786,173	260	10,786,173	-	593,739	5.50%	DES
3000078. ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR ACCEDEN OPORTUNAMENTE A MATERIAL EDUCATIVO SUFICIENTE Y PERTINENTE PARA EL LOGRO DE SUS APRENDIZAJES	5000160. ASISTENCIA TECNICA PARA LA DISTRIBUCION Y USO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA DISTRIBUCIÓN Y USO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS	INSTANCIA INTERMEDIA	26	5,133,993	26	5,133,993	-	471,106	9.18%	DES
	5000220. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA ESTUDIANTES	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA ESTUDIANTES	ALUMNO	1,997,817	156,330,964	1,997,817	155,793,527	-	26,970,713	17.31%	DES
	5000221. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA INSTITUCION EDUCATIVA	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	8,205	49,778,966	8,205	44,798,963	-	51,046	0.11%	DES
	5000222. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO MANIPULATIVO PARA INSTITUCION EDUCATIVA	DOTACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO MANIPULATIVO PARA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	8,205	79,487,150	8,205	84,467,153	-	-	-	DES
3000080. NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES ACCEDEN AL SERVICIO EDUCATIVO DE SECUNDARIA Y CONCLUYEN SU EDUCACION BASICA REGULAR	5000157. ASISTENCIA TECNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA DE LA EDUCACION SECUNDARIA	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.	INSTANCIA INTERMEDIA	8	2,051,356	8	2,051,356	-	187,630	9.15%	DES
	5000212. DISEÑO, VALIDACION Y OFICIALIZACION DE ALTERNATIVAS DE SERVICIO EN LA EDUCACION SECUNDARIA	DISEÑO, VALIDACIÓN Y OFICIALIZACIÓN DE ALTERNATIVAS DE SERVICIO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESTUDIO	1	230,600	1	230,600	-	-	-	DES
3000081. ESCUELAS INFORMADAS SOBRE EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES	5000150. APLICACION PISA 2012 (EN ESTUDIANTES DE 15 AÑOS EN ALFABETIZACION MATEMATICA/LECTORA Y CIENTIFICA)	EVALUACIONES INTERNACIONALES - PISA	INFORME	1	1,191,236	1	3,005,919	-	468,459	15.58%	UMC
		TOTAL SEDE			**331,817,704**	**2,026,527**	**332,854,793**	**6**	**29,483,469**	**8.86%**	
3000077. ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA EDUCACION BASICA REGULAR RECIBEN 1200 HORAS LECTIVAS AL AÑO QUE PROMUEVEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, OFRECIDAS POR DOCENTES COMPETENTES	5000193. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	INSTITUCION EDUCATIVA	669	435,053,647	681	491,991,270	681	246,846,177	50.17%	UGEL DE LM
3000078. ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR ACCEDEN OPORTUNAMENTE A MATERIAL EDUCATIVO	5000220. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA ESTUDIANTES	MATERIAL EDUCATIVO DISTRIBUIDO PARA ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE PRIMERO AL QUINTO GRADO (ALUMNOS)	ALUMNO	59,127	36,000	59,127	36,000	5,913	3,600	10.00%	UGEL DE LM
	5000221. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO PARA INSTITUCION EDUCATIVA	DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO	INSTITUCION EDUCATIVA	194	154,000	194	154,000	-	18,872	12.25%	UGEL DE LM

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
SUFICIENTE Y PERTINENTE PARA EL LOGRO DE SUS APRENDIZAJES	5000222. DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO MANIPULATIVO PARA INSTITUCION EDUCATIVA	DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO	INSTITUCION EDUCATIVA	133	239,462	133	231,000	133	-	-	UGEL DE LM
3000079. ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	5000215. DOTACION DE EQUIPOS Y MOBILIARIO	DOTACIÓN DE EQUIPOS Y MOBILIARIO (SECUNDARIA)	INSTITUCION EDUCATIVA	314	611,304	314	611,304	121	259,593	42.47%	UGEL DE LM
	5000308. MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES	MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES	INSTITUCION EDUCATIVA	402	4,732,414	444	3,844,339	257	1,852,432	48.19%	UGEL DE LM
	5000369. SANEAMIENTO FISICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA INSTITUCION EDUCATIVA	SANEAMIENTO FISICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA INSTITUCION EDUCATIVA	INSTITUCION EDUCATIVA	119	589,406	85	367,571	5	21,200	5.77%	UGEL DE LM
TOTAL DRE Y UGEL DE LIMA METROPOLITANA					**441,416,233**		**497,235,484**		**249,001,874**	**50.08%**	
TOTAL PLIEGO 010					**773,233,937**		**830,090,277**		**278,485,343**	**33.55%**	

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION Unidad de Programación

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION PLANMED

0402-2012-ED

1.4 Programa de Educación Superior Pedagógica.

Al primer semestre 2012, el presupuesto asignado para la ejecución del programa en la Unidad Ejecutora 026 de la Sede Central tiene asignado S/. 8,115,962 y presentó una ejecución de S/. 851,133 lo que representa un avance de 10.49%.

Entre los principales avances por productos se tiene:

- Producto 3000106. Los estudiantes de Educación Superior Pedagógica se forman con un currículo adecuado y pertinente:

  Se realizaron 3 talleres macro regionales para la implementación de los diseños curriculares básicos nacionales, a fin de actualizar a los docentes de Institutos de Educación Superior Pedagógica en el manejo de los diseños curriculares bajos las orientaciones de las políticas educativas priorizadas. Asimismo, se realizó un taller regional con Institutos de Formación Inicial Docente, y dos mesas de trabajo a fin de formular y recoger información sobre marco curricular y lineamientos curriculares con enfoque de EIB para la formación inicial docente.

  Se aprobaron los instrumentos de evaluación para el docente formador de la carrera de idiomas (especialidad inglés), los cuales serán aplicados en 5 IESP de Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco y Huancavelica.

- Producto 3000107. Los estudiantes que ingresan a la carrera docente cuentan con las competencias requeridas para su formación:

  Se difundió en el Blog de Formación Inicial Docente (FID) la matriz de capacidades y contenidos seleccionados para la prueba de admisión a IESP 2012, la cual fue aprobada con RM Nº 033-2012-ED.

  Se supervisó la aplicación del examen de admisión 2012 en IESP, teniendo como resultado 8,343 ingresantes de los 11,776 postulantes.

  Asimismo, se realizó y difundió el análisis de los instrumentos de selección de postulantes para el proceso de admisión 2012 y propuesta para optimizar los instrumentos de selección en 36 IESP focalizadas a nivel nacional.

- Producto 3000108. Los estudiantes de Educación Superior Pedagógica cuentan con docentes formadores competentes:

  Durante el primer semestre, se elaboró la propuesta de un sistema de inserción de egresados de Formación Inicial Docente a la Formación en Servicio, y se encuentra en elaboración el documento para el levantamiento de información de demandas y necesidades regionales para una propuesta de un subsistema de formación en servicio para la Educación Superior Pedagógica.

- Producto 3000109. Los estudiantes de Educación Superior Pedagógica se benefician de una gestión pedagógica más efectiva:

  Se ejecutó el taller regional de fortalecimiento de competencias investigativas a los docentes responsables del IX semestre académico (correspondiente a la promoción 2008 – 2012), a fin de desarrollar en los docentes formadores el dominio de la teoría, metodología y práctica de la investigación-acción que permita el asesoramiento a los trabajos de investigación de los estudiantes. En este taller, que se llevó a cabo en dos sedes regionales, participaron 57 docentes formadores de IESP de 13 regiones.

Se diseñó un módulo de práctica pre profesional, que servirá de apoyo a los docentes formadores de las IESP. Asimismo, se elaboró manuales de implementación de laboratorios de química, biología, física y centro de recursos, para 10 IESP de Apurímac, Cusco, Huancavelica, Loreto, Moquegua, Pasco, Puno, San Martín y Ucayali. Estos documentos se encuentran en revisión por parte de la DESP.

Como parte del fortalecimiento del personal directivo de IESP, se realizó un taller macro regional, a fin de construir el perfil del director general de Institutos y Escuelas de Educación Superior, se contó con la participación de 33 directivos y 23 especialistas de DRE.

- Producto 3000110. Las instituciones que forman a los estudiantes en las carreras docentes cumplen con los estándares de calidad educativa:

  Se elaboraron dos propuestas de documentos relacionados a los estándares para los egresados de formación docente, y las demandas regionales de formación docentes y criterios para identificar las instituciones que deben seguir operando como IESP. Asimismo, se desarrolló una mesa de trabajo con directores generales de 32 IESP focalizados a fin de enfatizar temas que permitan la implementación de las políticas priorizadas para mejorar la calidad de la formación docente.

El detalle a nivel de Actividades se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 112

Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Programa de Educación Superior Pedagógica – Primer Semestre 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
3000106. LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA SE FORMAN CON UN CURRICULO ADECUADO Y PERTINENTE	5001361. DISEÑO Y EXPERIMENTACION DE PLANES CURRICULARES BASICOS NACIONALES DE EDUCACION	DISEÑO Y EXPERIMENTACION DE PLANES CURRICULARES BASICOS NACIONALES DE EDUCACION SUPERIOR (MARCOS CURRICULARES DE FID)	DISEÑOS CURRICULARES	2	369,000	2	809,286	-	99,912	12.35%	DESP
	5001363. FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA GESTION CURRICULAR	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA GESTION CURRICULAR.	DOCENTE	520	1,798,166	520	1,798,166	-	152,301	8.47%	DESP
3000107. LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA CARRERA DOCENTE CUENTAN CON LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA SU FORMACION	5001364. SUPERVISION DEL PROCESO DE SELECCION	SUPERVISION DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE INGRESANTES A LA CARRERA DOCENTE	SUPERVISIÓN	26	540,010	26	540,010	-	121,316	22.47%	DESP
3000108. LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA CUENTAN CON DOCENTES FORMADORES COMPETENTES	5001365. CAPACITACION A DOCENTES FORMADORES	CAPACITACION A DOCENTES FORMADORES/ DISEÑO DE UN SUBSISTEMA DE FORMACION EN SERVICIO	DOCENTE CAPACITADO	3	1,369,360	3	381,056	-	66,227	17.38%	DESP
3000109. LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA SE BENEFICIAN DE UNA GESTION PEDAGOGICA MAS EFECTIVA	5001366. ESPECIALIZACION EN INVESTIGACION EDUCATIVA CON FINES DE TITULACION PARA DOCENTES FORMADORES QUE TIENEN A SU CARGO EL AREA DE INVESTIGACION DE LAS IES FOCALIZADAS	ESPECIALIZACION EN INVESTIGACION EDUCATIVA CON FINES DE TITULACION PARA DOCENTES QUE TIENEN A SU CARGO EL AREA DE INVESTIGACION DE LAS IES FOCALIZADAS	DOCENTE ESPECIALIZADO	42	545,510	42	545,510	-	66,140	12.12%	DESP
	5001367. DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN ASESORIA A LOS DOCENTES FORMADORES RESPONSABLES DE LA PRACTICA	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN ASESORIA A LOS DOCENTES FORMADORES RESPONSABLES DE LA PRACTICA.	DOCENTE ESPECIALIZADO	362	698,740	362	698,740	-	33,672	4.82%	DESP
	5001368. RENOVACION Y DOTACION DE RECURSOS EDUCATIVOS Y TECNOLOGICOS EN LAS INSTITUCIONES FOCALIZADAS	RENOVACION Y DOTACION DE RECURSOS EDUCATIVOS Y TECNOLOGICOS EN LAS INSTITUCIONES FOCALIZADAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	30	1,396,000	30	1,396,000	-	7,221	0.52%	DESP
	5001369. ESPECIALIZACION EN GESTION PARA EL PERSONAL	ESPECIALIZACION EN GESTION PARA EL PERSONAL DIRECTIVO DE LOS INSTITUTOS DE	DIRECTOR CAPACITADO	120	1,257,780	120	817,494	-	78,516	9.60%	DESP

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
	DIRECTIVO DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR FOCALIZADAS Y ESPECIALISTAS DE LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION	EDUCACION SUPERIOR FOCALIZADOS Y ESPECIALISTAS DE LAS DRE/ FORTALECIMIENTO EN GESTION PARA EL PERSONAL DIRECTIVO DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR FOCALIZADAS Y ESPECIALISTA									
3000110. LAS INSTITUCIONES QUE FORMAN A LOS ESTUDIANTES EN LAS CARRERAS DOCENTES CUMPLEN CON LOS ESTANDARES DE CALIDAD EDUCATIVA	5001370. SUPERVISION Y EVALUACION DEL PROGRAMA DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA	SUPERVISION Y EVALUACION DEL PROGRAMA DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA/DISEÑO DEL SISTEMA DESCENTRALIZADO DE FORMACION CONTINUA (SUB SISTEMA DE FORMACION INICIAL Y EN SERVICIO)	ACCIÓN	3	1,229,700	3	1,129,700	-	225,829	19.99%	DESP
TOTAL PLIEGO 010					**9,204,266**		**8,115,962**		**851,133**	**10.49%**	

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION Unidad de Programación

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION PLANMED

0402-2012-ED

1.5 Mejores Logros de Competencias Laborales de los egresados de Centros de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Públicos.

Al primer semestre 2012, el presupuesto asignado para la ejecución del programa en la Unidad Ejecutora 026 de la Sede Central tiene asignado S/. 1,288,220 y presentó una ejecución de S/. 157,367 lo que representa un avance de 12.22%.

Entre los principales avances por productos se tiene:

- Producto 3000112. Estudiantes de CETPRO Públicos con especialidades y opciones ocupacionales del catalogo nacional de títulos y certificaciones (CNTC) vigente:

  Respecto a la actualización de perfiles de especialidades y ocupaciones, se realizó un taller de construcción de estrategias, contando con la participación de 26 especialistas de cada una de las regiones del país; asimismo, se realizó una mesa de trabajo sobre reforzamiento de lineamientos de actualización de perfiles dirigido a 16 especialistas. En estos eventos se enfatizó la importancia de que la oferta educativa de los CETPRO responda a los requerimientos del sector productivo y la identificación de nuevas especialidades y ocupaciones.

  Se diseñó un módulo de atención de los procedimientos de autorización, revalidación y actualización curricular, a fin de viabilizar y agilizar los procedimientos. Asimismo, se ha elaborado una propuesta de diversificación curricular para la formación técnico profesional, y se ha establecido los lineamientos nacionales para la actualización de los planes de las especialidades y opciones ocupacionales.

- Producto 3000113. Estudiantes de CETPRO cuentan con docentes que tienen buen desempeño:

  Se realizó una mesa de trabajo, con la participación de 26 especialistas de las instancias descentralizadas sobre la implementación de procesos de mejora desde el ámbito de los proyectos productivos. Asimismo, se elaboró un plan de capacitación para los docentes de Formación Técnica Profesional, el cual se implementará a partir del tercer trimestre.

El detalle a nivel de Actividades se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 113
Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Mejores Logros de Competencias Laborales de los egresados de Centros de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Públicos – Primer Semestre 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
3000112. ESTUDIANTES DE CETPRO PUBLICOS CON ESPECIALIDADES Y OPCIONES OCUPACIONALES DEL CATALOGO NACIONAL DE TITULOS Y CERTIFICACIONES (CNTC) VIGENTE	5001373. ELABORACION DE PERFILES DE ESPECIALIDADES Y OPCIONES OCUPACIONALES PARA ACTUALIZAR EL REFERENTE PRODUCTIVO DEL CATALOGO NACIONAL DE TITULOS Y CERTIFICACIONES VIGENTES	ELABORACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DE PERFILES DE ESPECIALIDADES Y OPCIONES OCUPACIONES PARA ACTUALIZAR EL REFERENTE PRODUCTIVO DEL CATÁLOGO NACIONAL DE TÍTULOS Y CERTIFICACIONES VIGENTE	DOCUMENTO	5	447,600	5	447,600	-	45,635	10.20%	DESTP
	5001374. ACTUALIZACION DE LAS ESTRUCTURAS CURRICULARES Y REVALIDACION DE ESPECIALIDADES Y OPCIONES OCUPACIONALES	ACTUALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS CURRICULARES Y REVALIDACIÓN DE ESPECIALIDADES Y OPCIONES OCUPACIONALES	DOCUMENTO	5	335,640	5	335,640	-	28,358	8.45%	DESTP
3000113. ESTUDIANTES DE CETPRO CUENTAN CON DOCENTES QUE TIENEN BUEN DESEMPEÑO	5001375. CAPACITACION Y ACTUALIZACION PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA A DOCENTES	CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA A DOCENTES DE CETPRO	DOCENTE CAPACITADO	300	242,520	300	242,520	-	37,221	15.35%	DESTP
	5001378. CAPACITACION A LOS DOCENTES DE CETPRO PARA LA ELABORACION Y DESARROLLO DE "PROYECTOS PRODUCTIVOS", CONSIDERANDO LOS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES DE SU REGION Y LOCALIDAD	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE CETPRO PARA LA ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS, CONSIDERANDO LOS RECURSOS NATURALES	DOCENTE CAPACITADO	100	262,460	100	262,460	26	46,153	17.58%	DESTP
TOTAL PLIEGO 010					**1,288,220**		**1,288,220**		**157,367**	**12.22%**	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN VISACION Unidad de Programación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN VISADO PLANMED
0402-2012-ED

1.6 Mejora de las Competencias Profesionales de los estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos.

Al primer semestre 2012, el presupuesto asignado para la ejecución del programa en la Unidad Ejecutora 026 de la Sede Central tiene asignado S/. 5,278,180 y presentó una ejecución de S/. 523,281 lo que representa un avance de 9.91%.

Entre los principales avances por productos se tiene:

- Producto 3000115. Estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos se forman en carreras vinculadas al sector productivo y de servicios:

  Como parte del desarrollo de estrategias de acercamiento al sector productivo, se realizó un taller con representantes de 26 Gobiernos Regionales, a fin de establecer compromisos para la formulación e implementación de estrategias y la articulación de la oferta con lo que requerido en el mercado laboral.

  En relación a la propuesta estructural de catálogos regionales, se ha priorizado las familias profesionales a trabajar que son: actividades agrarias, hotelería y turismo, construcción, y actividades marítimas pesqueras.

  Se realizaron 4 talleres sobre la actualización de la oferta formativa y el autodiagnóstico desde la perspectiva de la revalidación, con la asistencia de 190 participantes. Asimismo, se recogió información de los IEST, estableciendo las carreras que ofertan, cantidad de docentes, estudiantes, ubicación, entre otros, y se han aprobado lineamientos para la actualización de los planes curriculares, que servirá de base para la elaboración de la guía metodológica para la elaboración/actualización de planes curriculares.

- Producto 3000116. Estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos cuentan con docentes con buen desempeño:

  Se capacitó a 360 docentes y directores de IEST en los nuevos lineamientos de la formación técnico profesional y la diversificación curricular, para lo cual se desarrolló 3 talleres (Huancayo, Lima y Chiclayo).

  Se elaboraron materiales educativos que servirán a los docentes de los IEST, referidos a proyectos y emprendimientos, a fin de fortalecer la gestión institucional y pedagógica de los institutos. Estos materiales serán validados con las regiones.

  Como parte del fortalecimiento para la investigación tecnológica aplicada y la innovación en los centros de formación, se realizó un taller en el que participaron 26 especialistas de las DRE, concertándose acuerdos sobre la importancia de promover que los centros implementen líneas de investigación e innovación tecnológica.

  Asimismo, se capacitó a 25 directivos de los centros de formación técnico profesional en los nuevos lineamientos de gestión y procesos de mejora en las IEST.

El detalle a nivel de Actividades se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 114

Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Mejora de las Competencias Profesionales de los estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos – Primer Semestre 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
3000115. ESTUDIANTES DE INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICOS PUBLICOS SE FORMAN EN CARRERAS VINCULADAS AL SECTOR PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS	5001380. DESARROLLAR MECANISMOS Y ELABORAR ESTUDIOS SOBRE LA VIGENCIA DE LAS CARRERAS CON EL SECTOR	DESARROLLAR MECANISMOS Y ELABORAR ESTUDIOS SOBRE LA VIGENCIA DE LAS CARRERAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	ESTUDIO	2	537,300	2	537,300	-	54,247	10.10%	DESTP
	5001381. DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE ACERCAMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE ACERCAMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO	ESTUDIO	1	391,200	1	391,200	-	52,327	13.38%	DESTP
	5001382. ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE PERFILES PROFESIONALES	ELABORACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DE PERFILES PROFESIONALES	CARRERA TÉCNICA	6	178,600	6	178,600	-	-	-	DESTP
	5001383. ACTUALIZACION DE PLANES CURRICULARES Y REVALIDACION DE LAS CARRERAS A LOS REQUERIMIENTOS NACIONALES, REGIONALES Y LOCALES	ACTUALIZACIÓN DE PLANES CURRICULARES Y REVALIDACIÓN DE LAS CARRERAS A LOS REQUERIMIENTOS NACIONALES, REGIONALES Y LOCALES	CARRERA TÉCNICA	10	976,900	10	1,164,900	-	243,031	20.86%	DESTP
3000116. ESTUDIANTES DE INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICOS CUENTAN CON DOCENTES CON BUEN DESEMPEÑO	5001375. CAPACITACION Y ACTUALIZACION PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA A DOCENTES	CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA A DOCENTES	DOCENTE CAPACITADO	100	124,200	100	124,200	-	-	-	DESTP
	5001385. ASESORAMIENTO A EQUIPO JERARQUICO Y DOCENTES PARA OPERATIVIZAR LA DIVERSIFICACION CURRICULAR	ASESORAMIENTO A EQUIPO JERÁRQUICO Y DOCENTES PARA OPERATIVIZAR LA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	PERSONA ASISTIDA	1,000	1,498,940	1,000	1,498,940	360	132,532	8.84%	DESTP
	5001386. DISEÑAR, ELABORAR, PUBLICAR Y DISTRIBUIR MATERIALES EDUCATIVOS Y MEDIOS DIDACTICOS PARA LOS DOCENTES	DISEÑAR, ELABORAR, PUBLICAR Y DISTRIBUIR MATERIALES EDUCATIVOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS PARA LOS DOCENTES	MATERIAL EDUCATIVO	2	580,380	2	580,380	-	1,314	0.23%	DESTP
	5001387. DISEÑAR E IMPLEMENTAR ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PARA LA INVESTIGACION TECNOLOGICA E INNOVACION PARA LOS DOCENTES	DISEÑAR E IMPLEMENTAR ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PARA LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN	DOCENTE	100	203,300	100	203,300	26	13,809	6.79%	DESTP
	5001388. CAPACITACION A LOS DOCENTES PARA LA ELABORACION E	CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES PARA LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS	DOCENTE CAPACITADO	100	453,900	100	453,900	-	25,664	5.65%	DESTP

0402-2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0402-2012-ED

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

PRODUCTO_PROYECTO	ACTIVIDAD_ACCIÓN_OBRA	ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		EJECUCION ENE - JUN			UNIDAD OPERATIVA
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	AVANCE	
	IMPLEMENTACION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS										
	5001389. CAPACITAR A LOS DIRECTORES Y EQUIPO JERARQUICO EN GESTION EMPRESARIAL	CAPACITAR A LOS DIRECTORES Y EQUIPO JERARQUICO EN GESTIÓN EMPRESARIAL	PERSONA CAPACITADA	100	145,460	100	145,460	25	357	0.25%	DESTP
TOTAL PLIEGO 010					**5,090,180**		**5,278,180**		**523,281**		

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Del Informe de Evaluación Semestral del 2012 del Pliego 010 del Ministerio de Educación se puede emitir las siguientes conclusiones y recomendaciones:

3.2. CONCLUSIONES

A nivel del Pliego 010

1) La ejecución presupuestal a nivel de pliego fue del orden del 25.75 %; esta ejecución principalmente corresponde al pago de planillas de los docentes adscritos a las UGEL del Pliego.

2) Para la Sede Central, en el marco de los Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados, la ejecución financiera fue 19.81%, mientras que el PRONAFCAP (UE112) presentó una ejecución financiera de 4.52% y el Programa Educación Básica para Todos (UE026) alcanzó 5.92%.

3) Se evidencia escasa disposición de las Unidades Operativas para cumplir con la información del Plan Operativo, reprogramación y ejecución de metas físicas, en las fechas establecidas, esto retrasa la elaboración del análisis de desempeño de la Unidad Operativa, el uso de los recursos que le fueron asignados para ejecutar sus actividades y tareas.

A nivel de Sede Central

4) Para la Sede Central la ejecución financiera del 12.77% se debió principalmente al proyecto APROLAB (UE113) con una ejecución física ponderada de tan solo 2.8 % y financiera del 2,47%, la Oficina de Infraestructura Educativa (UE 108) con 1.88 % y financiera del 12.93%, la Unidad Ejecutora 109 alcanzó el 2.31%, estos saldos de los recursos se han trasladado a la UE 026.

5) En la UE 108 se liquidaron 11 Obras y 16 Supervisiones, se aprobaron 08 Expedientes Técnicos. Se efectuó en saneamiento legal de 29 inmuebles a nivel nacional.

6) En cuanto a los recursos de Infraestructura se realizó la transferencia de partidas por S/.324,151,457 para financiar la ejecución de 158 PIP en Gobiernos Regionales (51) y Locales (107), mediante el logro de los Decretos Supremos N° 054, 075 y 102 - 2012-EF.

7) En el Proyecto APROLAB II, las metas programadas en el PIP viabilizado, presenta un retraso considerable, de acuerdo al horizonte de implementación inicial de 05 años (culminaba en el 2012). Al respecto, estos retrasos y variaciones de las metas físicas y financieras en la fase de inversión, fueron registrados por la OPI, tales modificaciones se realizaron en el Formato SNIP 16 del Banco de Proyectos, extendiéndose el horizonte de implementación del proyecto hasta el 2013.

8) Se ha procedido a elaborar el Proyecto de Ley de Reforma Magisterial, que propone crear un solo marco normativo, recogiendo lo mejor de las dos normas vigentes: la Ley del Profesorado y la Ley de Carrera Pública Magisterial. Al cierre de junio, este proyecto de ley se encontraba en revisión por parte de la Alta Dirección del MED, estimándose que en julio será remitido a la Presidencia del Consejo de Ministros para su aprobación y, posterior debate en el Congreso de la República.

9) En el PRONAMA, en lo referente al proceso de Continuidad Educativa 2011-2012, culminó en el mes de mayo con la atención de 484,974 personas a través de los 28,570

círculos de aprendizaje instalados a nivel nacional, (96% de la meta programada), correspondiendo 18,817 círculos y 323,420 personas al 1° grado, mientras que 9,753 círculos y 161,554 personas eran del 2° grado del ciclo intermedio de la EBA. No obstante, resulta pertinente señalar que estaba pendiente el pago de las propinas de facilitadores y supervisores de los círculos de aprendizaje que ascendía a 50,3 millones de soles, toda vez que este proceso se inició sin contar con el financiamiento en el ejercicio anterior. De otro lado, el inició de la atención del alfabetismo absoluto en la zona VRAEM fue reprogramada para el tercer trimestre.

10) El incendio ocurrido el 8 de marzo en el almacén del MED de la Av. Venezuela, destruyó gran parte de los materiales adquiridos para el nivel de Educación Inicial, que impidió la distribución de los materiales en los plazos establecidos.

11) El Colegio Mayor Presidente de la República, inició el año escolar el 27 de febrero del 2011 y al mes de junio cuenta con 850 alumnos.

12) En el marco de los Programas Presupuestales, para materiales educativos, los procesos de selección para la adquisición de material educativo presentan retrasos debido a las consultas, observaciones y/o impugnaciones presentadas por las empresas que participan de los procesos. En el caso especifico del proceso de distribución de los textos de educación primaria, la empresa que obtuvo la Buena Pro para la distribución en 2 zonas, no presentó la documentación requerida.

13) Es notorio la baja ejecución, no sólo presupuestal, sino también física de las metas correspondientes a los Programas Presupuestales de Educación Superior Pedagógica, Técnico-productiva y Superior Tecnológica; que se explica por la lentitud en la elaboración de los planes de capacitación y, por los retrasos en la realización de talleres y eventos, en la caída de los procesos de contratación de consultorías y la demora en la suscripción de los convenios con entidades públicas para la ejecución de los programas de especialización dirigidos a los docentes formadores.

14) En lo concerniente a la tutoría y orientación educativa se destaca el inicio de los cursos talleres en seguridad vial realizados en las regiones de Huánuco, Ancash y Tumbes, con la participación de 110, 80 y 107 docentes en su fase presencial, respectivamente; el desarrollo de dos talleres en prevención del consumo de drogas realizados en Lima, con la presencia de 1,549 participantes entre docentes, directores y coordinadores de TOE; y, la ejecución de dos jornadas de asesoría técnica para el fortalecimiento de las capacidades de 297 participantes entre especialistas y promotores de TOE en tutoría y orientación educativa con la participación de 297 especialistas de las DRE y UGEL de Lima y Callao. De otro lado, en cuanto a la promoción del deporte escolar se tiene la inauguración de los Juegos Deportivos Escolares y los Juegos Florales Escolares 2012; habiéndose iniciado las etapas distritales y provincial de los juegos deportivos, mientras que se viene brindando asistencia en las sedes macro regionales en donde ser realizarán los juegos florales.

15) En lo referido al desarrollo del enfoque ambiental en las II.EE, se elaboró la propuesta técnica para la elaboración de los mapas de progreso para el aprendizaje de la ciudadanía en la dimensión relación armoniosa con el medioambiente; y, se efectuaron en junio 05 talleres de fortalecimiento de capacidades en el marco del plan de emergencia de intervención para enfrentar la temporada de heladas y friaje, con un total de 144 asistentes en las regiones de Ayacucho, Apurímac, Cusco, Puno y Loreto. Y, en relación a la educación básica especial, se ejecutaron cursos virtuales y presenciales, contando con 3,282 docentes de EBR, EBA y ETP, fortaleciendo sus capacidades para la atención de estudiantes con discapacidad; y, se logró sensibilizar alrededor de 2,000 agentes educativos, a fin de lograr un incremento en el número de estudiantes discapacitados en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

16) Como parte de las acciones orientadas a impulsar el uso pedagógico de las TIC en el proceso educativo se capacitó a 852 docentes de primaria y secundaria; mientras que en marco del convenio MED – Microsoft se capacitaron a 2,064 docentes de Ancash, Piura, Ica, la Libertad y Lima; también se brindó capacitación en uso de la XO a 122 docentes de IESP; y, mediante 04 cursos virtuales fueron capacitados 355 docentes. Respecto a los servicios de conectividad, que permite el acceso a internet, pueden acceder a éste un total de 3,945 II.EE, de las cuales 2,555 lo hacen en zonas urbanas a través de conexiones VPN y 1,390 ubicadas en zonas rurales acceden mediante la red satelital a través de estaciones remotas VSAT.

17) En relación a la Gestión Descentralizada se ha podido firmar con todas las regiones los compromisos de Metas Regionales en lo que respecta a Logros de Aprendizajes y Cobertura de inicial, estos compromisos van a permitir contribuir al logro de la meta Nacional. Se ha podido obtener que el 30% de las regiones tengan sus Planes de Mediano Plazo en el Sector Educación, acciones conseguidas por el MINEDU en coordinación con las regiones a través de asistencias técnicas y dando asistencias técnicas respectivas de la SPE.

18) El cumplimiento de las actividades programadas en el Plan Operativo por las diversas instancias administrativas integrantes de la UE 024, ligadas a procesos de selección de mayor complejidad, en la mayor parte de casos se han visto retrasadas por las demoras en su ejecución y en la atención de bienes por parte de la Unidad de Abastecimiento.

19) La reducción del presupuesto asignado en la Genérica de Gasto 5 Otros Gastos Corrientes, afectó el cumplimiento de pago por concepto de sentencias judiciales y multas, es un indicador de las dificultades administrativas en la gestión del Ministerio, que se agrava por la ausencia de un sistema de seguimiento al cumplimiento contractual y al cumplimiento de las obligaciones asumidas.

20) Se sugiere que las dependencias del Ministerio de Educación, incorporen, en el marco de una política de gestión por resultados y de manera sistemática, el uso de mecanismos estructurados de seguimiento y control en el diseño de sus intervenciones, fortaleciendo de esa manera el uso de mecanismos asociados a la evaluación de sus operaciones y resultados.

A nivel de UE que no forman parte de la Sede Central

21) Las UGELs presentan en su mayoría una mala programación de su presupuesto, como es el caso del pago de la cuota patronal con un déficit de S/. 7,000,000 de nuevos soles, por la cual se incumplen las actividades programadas traduciéndose en la desatención de los servicios educativos

22) Es destacable el liderazgo asumido por la DRELM en cuanto al servicio educativo y la supervisión de las actividades de las UGEL,s que se evidencia por el establecimiento de mecanismos de coordinación de las áreas técnicas, con esto se disminuye la brecha entre las actividades planificadas y la ejecución, que dificulta la gestión de las UGEL,s y que incide en el logro de los resultados esperados.

23) Insuficiente supervisión, monitoreo y acompañamiento a las Instituciones Educativas por parte de los Especialistas de Gestión Pedagógica y Gestión Institucional, por la recarga de trabajos administrativos en sus unidades operativas.

24) Falta en la DRELM y las UGELs, políticas de sistemas de información y de seguridad de la información, tampoco se cuenta con programas de capacitación al personal usuario de los equipos y sistemas de información y comunicación, que permitiría la optimizar la información pertinente para la gestión.

25) Obsolescencia tecnológica de los equipos de computo de las UGEL,s y DRELM y en estado de deterioro a ser repotenciados o sustituidos, con esto se tendría las condiciones para integrar y sistematizar la información y realizar comunicación entre áreas e instituciones educativas a través de la tecnología de información para la mejora de la gestión de los servicios educativos.

26) Las Escuelas de Régimen Especial informan que carecen de : infraestructura adecuada, carecen con aulas acondicionadas acústicamente, con auditorio o sala de conciertos para las presentaciones de estudiantes y practicas grupales.

27) La Escuela Nacional de Folklore "José María Arguedas" debido a la oferta de nuevos servicios educativos y la consecuente ampliación de la población estudiantil, se observa una mayor demanda de ambientes, dado que la actual capacidad instalada ya no es suficiente, así mismo carece de una infraestructura para brindar un mejor servicio de educativo, y que a la fecha atraviesa por una situación de extrema urgencia por contar con un local alquilado y el vencimiento de contrato y venta del inmueble por parte de su propietario.

28) La ejecución financiera en el marco de los Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados, asciende a 49.95%, esto se debe principalmente a que cerca del 97% del presupuesto que se destina a las UGEL corresponde al pago de planillas y propinas para la prestación del servicio educativo.

29) En las UGEL reportan que existe una deficiente infraestructura y una limitada implementación de mobiliario escolar y equipos de los PRONOEI, que se traduce en la disminución de la matrícula y la disminución de las capacitaciones en el manejo de plataforma virtual. Asimismo, el mobiliario escolar de los diferentes niveles educativos presenta deficiencias, en especial los correspondientes al II, III y IV Ciclo de la EBR.

30) Como resultado de las supervisiones realizadas a cargo de las UGEL de Lima Metropolitana, falta actualizar en las IIEE los instrumentos de gestión y programas curriculares, así como la baja difusión de parte de los Directores de los resultados de la ECE 2011.

31) Existe un alto porcentaje de Directores de las Instituciones Educativas, en calidad de encargados, con bajo conocimiento de las normativas de gestión; también se da la alta rotación en los equipos de especialistas, ocasiona que incumplan las fechas establecidas de entrega de documentos y/o informes, solicitados por el Ministerio y/o las UGEL.

32) La información sobre cumplimiento de horas lectivas remitida a las UGEL, carece de oportunidad, veracidad y estandarización en cuanto a criterios de selección de los datos, esto dificulta la toma de decisiones, dado que faltan mecanismos que facilite el recojo y control de horas lectivas dictadas en las IIEE.

33) Con respecto a las actividades de Saneamiento Físico Legal, se observan retrasos en la ejecución, debido a la demora en los procesos de la calificación de expedientes, evaluación por parte de la procuraduría y la escasa información del local escolar reportada en la UGEL, OINFE y comunidad educativa.

3.3. RECOMENDACIONES

Nivel Pliego 010

1) Se sugiere poner énfasis en la ejecución de los procesos administrativos (adquisiciones oportunas en bienes y servicios por parte de la unidad de abastecimiento), necesarios para cumplir con las actividades previstas, dado que ello implica que la atención que se

brinda no sea oportuna, generando además retrasos en la ejecución de los recursos asignados.

2) Que las Unidades Ejecutoras revisen sus procesos operativos (seguimiento a los procesos logísticos) a fin de que se revalué y se adopten las medidas correctivas que el caso requiera, el cual permita incrementar su avance físico al 55% como mínimo.

A nivel de la Sede Central

3) Se recomienda hacer un análisis de los factores que inciden en la ejecución operativa y presupuestal de las Unidades Ejecutoras de la Sede Central como es el caso de APROLAB II y OINFE con la finalidad de implementar medidas que tiendan a optimizar los procesos y evitar el retraso en la ejecución de los recursos asignados y poderlos concretar de acuerdo a lo programado.

4) En vista que la aprobación del Proyecto de Ley de Reforma Magisterial constituye una prioridad de la actual gestión, y que para ello se plantea iniciar campañas de incidencia y difusión del citado proyecto de ley a través de medios de comunicación masiva (que no está contemplado en el programa presupuestal con el que se pretende financiarlas), se recomienda que la Dirección General de Desarrollo Docente gestione la modificación de la estrategia y la definición operacional del programa presupuestal vigente, toda vez que éste se diseñó bajó el supuesto de que se mantendría la Ley de Carrera Pública Magisterial; para lo cual, además, esta propuesta de modificación deberá contar con la aprobación de la DIGEBR, en su calidad de responsable técnico del programa presupuestal.

Dado que la adquisición de materiales educativos de EBR, tardan más de un año desde el diseño de los materiales, la convocatoria del proceso hasta la entrega en almacén de los bienes, se recomienda que los procesos de selección de un determinado ejercicio se inicien en el ejercicio previo con cargo a los recursos del PIA, lo que implicaría que las direcciones de inicial, primaria y secundaria proponen, antes de convocar los procesos, los tiempos y acciones concernientes a la revisión, adecuación y validación de los materiales educativos a adquirise, así como la elaboración de los términos de referencia.

Aunado a lo anterior, la demora en la distribución de materiales educativos y la limitada capacidad técnica para gestionar procesos de selección de manera más ágil y oportuna, podría evaluarse la alternativa de crear una unidad ejecutora especializada en la adquisición de materiales educativos independiente del sistema administrativo de la sede central, que permita la simplificación de los procedimientos de contratación y el rediseño del sistema de almacenamiento y distribución.

6) Se recomienda a la OINFE tomar las medidas correctivas (para el caso del componente equipamiento deben contar con el dimensionamiento de las metas a atender por proyecto las especificaciones técnicas aprobadas con la anterioridad debida; en relación al componente infraestructura se debe programar el saneamiento legal del terreno, la supervisión de manera oportuna, y la aprobación de expedientes técnicos dentro de la normatividad vigente a efectos de evitar adicionales de obra; gestionar el cumplimiento de los contratos suscritos de manera pertinente y los términos de referencia así como los contratos por suscribirse contemple penalidades que permitan el logro de las metas por componente de los proyectos) para el cumplimiento de las metas de los PIP programados, para el caso de los componentes de infraestructura, dotación de equipos y expediente técnico que presentan retraso. Asimismo, priorizar los componentes de proyecto que se encuentran en proceso de liquidación, con énfasis en el componente de equipamiento (dotación de equipo y mobiliario) y culminar con la ejecución de los PIP que iniciaron en el periodo 2007 – 2009 (99 PIP) que se encuentra sin cerrar.

7) Se recomienda a la OINFE, en el marco de sus funciones, velar por el cumplimiento de las metas de los PIP transferidos a los Gobiernos Regionales y Locales de acuerdo a la declaratoria de viabilidad y a los convenios suscritos con dichas dependencias. Por otro lado, teniendo en cuenta que existen recursos por programas presupuestales sin ejecutar y la ampliación de plazo del D.U N° 016-2012, se recomienda financiar la ejecución de los PIP de Gobiernos Regionales y Locales vía transferencias de partidas y que los Convenios a suscribirse contemplen el cronograma de ejecución de las metas del Proyecto a financiar.

8) En el marco del PRONAFCAP considerando que un alto porcentaje del presupuesto aprobado se ejecuta en el marco de los convenios suscritos con Universidades o Institutos Superiores Pedagógicos Públicos, se sugiere que la unidad operativa responsable de la ejecución de los recursos, efectúe una mayor coordinación con las Universidades, Institutos Pedagógicos Públicos e instancias administrativas para mejorar el desempeño y ejecución de los convenios dentro de los cronogramas establecidos.

9) Se recomienda atender la población analfabeta en los distritos pertenecientes al VRAEM, por cuanto, constituye un compromiso del sector educación iniciar las acciones preparatorias concernientes a la difusión y sensibilización, así como la selección de los alfabetizadores dentro de un cronograma idóneo que aligere el inicio del proceso de alfabetización en aquellas zonas; contar con instrumentos que permitan un monitoreo mas eficaz de los círculos periféricos que se tiene previsto instalar. De otro lado, respecto a las deudas de propinas de alfabetizadores y supervisores del proceso de continuidad 2011-2012, se espera se apruebe la demanda adicional solicitada al MEF; aquí DIGEBA deberá garantizar el cumplimiento oportuno de los pagos; y evitar que en adelante cualquier intervención se inicie sin el debido financiamiento.

10) Se debería identificar en forma precisa la población analfabeta absoluta y la funcional, identificándoles por magnitud, grupos etarios, localización, quintiles de pobreza y otros atributos, aspectos que incidirían en el diseño de las estrategias de intervención y en un mejor seguimiento y evaluación de las actividades programadas.

11) En cuanto al sistema de acreditación y certificación de la calidad educativa, a cargo de los órganos del SINEACE, se recomendaría realizar un análisis situacional de los procesos e instrumentos utilizados actualmente, a fin de implementar medidas correctivas o, inclusive, plantear medidas y normas orientadas a que las instituciones educativas de EBR y ETP, instituciones de educación superior y universidades, se sometan de manera obligatoria, progresiva y bajo ciertos criterios al proceso de acreditación de la calidad educativa.

12) Se recomienda priorizar y agilizar los procesos de selección (materiales educativos) en relación a los Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados que permitirá cumplir con las metas programadas en los plazos establecidos a fin de que los materiales educativos y otros bienes y servicios sean adquiridos y distribuidos oportunamente. Asimismo, en lo concerniente a los Programas Presupuestales de Educación Superior Pedagógica, Técnico-Productiva y Superior Tecnológica urgen de acciones correctivas que permitan establecer cronogramas fiables de ejecución de los talleres de capacitación, elaborar los documentos técnico-normativos referidos al marco curricular nacional, actualizar los planes curriculares y perfiles de carreras profesionales y ocupacionales, entre otros; agilizar lo más pronto posible la suscripción de los convenios con universidades públicos para llevar a cabo los programas de especialización dirigidos a los docentes formadores de los Institutos de Educación Superior Pedagógica.

13) Que las Unidades Ejecutoras revisen sus procesos operativos, a fin de que se revalué y se adopten las medidas correctivas que el caso requiera, el cual permita incrementar su avance físico correspondiente.

14) Que la Unidad de Abastecimiento adopte un sistema de seguimiento al cumplimiento contractual y al de las obligaciones y necesidades asumidas de las diferentes instancias integradas a la UE 024 Sede Central.

15) Cabe también señalar que con la aprobación del ROF del MED (DS 006-2012-ED) ocurrido a fines de marzo, las nuevas direcciones creadas iniciaron sus operaciones con cargo a las actividades de las direcciones que absorbieron, bajo el supuesto de que estas actividades se ajustaban a sus funciones y, por ende, proseguirían con la ejecución de las metas programadas en ellas; sin embargo, durante el transcurso del segundo trimestre varias de estas nuevas direcciones suspendieron la realización de las tareas por cuanto, según informaron por ser diferentes a las funciones encargadas en el ROF. En dicho contexto, sería recomendable que las nuevas intervenciones planteadas se programen con cargo a crear nuevas actividades, puesto que iniciar la ejecución con las antiguas actividades ocasionaría distorsión entre las metas físicas y el presupuesto ejecutado. Un ejemplo es el caso de las acciones de convivencia democrática (que abarca el bullying, violencia psicológica y acoso sexual, entre otros) que venían siendo ejecutadas por la DITOE, en el nuevo ROF dicha competencia es de la DIGEDIE, en donde su ejecución ha sido baja por lo que se recomienda que ésta Dirección plantee su su propuesta de intervención precisa para prever su atención.

A nivel de UE que no forman parte de la Sede Central

16) El Pliego Ministerio de Educación debe conformar una comisión para revisar los Recursos Directamente Recaudados de las Instituciones Educativas de Lima Metropolitana, y evidenciar sus montos en el presupuesto; asimismo las UGEL debe realizar el seguimiento y monitoreo del consumo de los servicios básicos y cuidado de los ambientes, con la finalidad de tener cifras reales sobre estos conceptos.

Se recomienda que en las UGEL y la DRELM se fortalezca el sistema de planificación, seguimiento y evaluación y se defina y/o fortalezcan los mecanismos de coordinación interna entre sus diferentes órganos y dependencias con la finalidad de optimizar la gestión y permitan alinear el logro de los objetivos institucionales del Ministerio de Educación con los de la Región.

18) Implementar un Plan de Capacitación al personal de la DRELM y de las UGEL, así como de los Institutos Superiores y de las Instituciones Educativas, en temas de planificación operativa y estratégica y presupuesto en el marco de la Ley N° 27658 - Ley de Marco de Modernización del Estado.

19) A fin de mejorar la prestación del servicio educativo en las Instituciones Educativas a cargo de las UGEL, se sugiere enfatizar las acciones de dotación de equipos y mobiliario escolar, previo inventario y el levantamiento de un informe de estado situacional, canalizando las coordinaciones de demanda con la Oficina de Infraestructura Educativa.

20) Se sugiere continuar con el monitoreo a las IIEE a fin que den cumplimiento a la elaboración y actualización de instrumentos de gestión, y detectar necesidades de fortalecimiento de capacidades en los directores y docentes para el desarrollo de la práctica pedagógica y gestión institucional.

21) Las DRELM y UGEL de Lima Metropolitana deben poner énfasis en las acciones de monitoreo y supervisión del cumplimiento de horas lectivas, a fin de que los Directores de las IIEE reporten oportuna y adecuadamente la información.

22) Se recomienda que la DRE y UGEL realice acciones de supervisión de los procesos de saneamiento físico legal, a fin de identificar acciones que faciliten el proceso.

23) Las Escuelas de Régimen Especial deben proponer un Proyecto de Inversión a fin de saber el costo de su requerimiento para una demanda adicional de recursos. Así mismo, es necesario señalar que el PLIEGO Ministerio de Educación debe designar a un representante a fin de tratar la problemática de la Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas" en lo concerniente al incremento por concepto del alquiler de local de esta Escuela, teniendo como fecha de vencimiento de contrato hasta el 31 de diciembre y ante la eminente venta del inmueble.

ANEXO

0402 2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES

RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION POI FISICA	PROGRAMACION POI FINANCIERA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FISICA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FINANCIERA	EJECUCION ENERO - JUNIO FISICA	EJECUCION ENERO - JUNIO FINANCIERA	ESTADO
PPR											1,315,493,879		990,292,422		0.00	
MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES		CUSCO	3000071	ESTUDIANTES DEL II CICLO DEL NIVEL INICIAL DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	0841	1	1	6	1	56 INSTITUCION EDUCATIVA	0	56 INSTITUCION EDUCATIVA	42,210		0.00	POR EJECUTAR
		LORETO	3000071	ESTUDIANTES DEL II CICLO DEL NIVEL INICIAL DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	0844	1	1	6	1	20 INSTITUCION EDUCATIVA	0	20 INSTITUCION EDUCATIVA	19,899		0.00	POR EJECUTAR
MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES		CUSCO	3000075	ESTUDIANTES DE PRIMARIA DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	0842	1	1	6	1	40 INSTITUCION EDUCATIVA	0	40 INSTITUCION EDUCATIVA	109,595		0.00	POR EJECUTAR
		LORETO	3000075	ESTUDIANTES DE PRIMARIA DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	0845	1	1	6	1	32 INSTITUCION EDUCATIVA	0	32 INSTITUCION EDUCATIVA	97,398		0.00	POR EJECUTAR
MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES		CUSCO	3000079	ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	0843	1	1	6	1	7 INSTITUCION EDUCATIVA	0	7 INSTITUCION EDUCATIVA	33,768		0.00	POR EJECUTAR
		LORETO	3000079	ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	0846	1	1	6	1	2 INSTITUCION EDUCATIVA	0	2 INSTITUCION EDUCATIVA	6,030		0.00	POR EJECUTAR
GESTION ADMINISTRATIVA		LIMA	3999999	SIN PRODUCTO	0086	1	4	1	6	178 ACCION	12,402,225	178 ACCION	12,184,976	84 ACCION	7,534,013.58	EN PROCESO
SANEAMIENTO FISICO LEGAL		LIMA	3999999	SIN PRODUCTO	0174	1	1	6	1	100 INMUEBLE	30,000	100 INMUEBLE	30,000	29 INMUEBLE	3,639.00	EN PROCESO
HABILITACION DE MODULOS DE AULAS PROVISIONALES		MADRE DE DIOS	3999999	SIN PRODUCTO	0766	1	1	6	1	3 AULA	0	3 AULA	39,900		0.00	POR EJECUTAR
					0767	1	1	6	1	5 AULA	0	5 AULA	40,100		0.00	POR EJECUTAR
MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES		LORETO	3999999	SIN PRODUCTO	0847	2	8	12	9	1 INSTITUCION EDUCATIVA	0	1 INSTITUCION EDUCATIVA	5,427		0.00	POR EJECUTAR
					0848	2	8	12	9	2 INSTITUCION EDUCATIVA	0	2 INSTITUCION EDUCATIVA	7,236		0.00	POR EJECUTAR
		CUSCO	3999999	SIN PRODUCTO	0849	2	5	13	8	2 INSTITUCION EDUCATIVA	0	2 INSTITUCION EDUCATIVA	3,618		0.00	POR EJECUTAR
					0850	2	5	13	8	1 INSTITUCION EDUCATIVA	0	1 INSTITUCION EDUCATIVA	5,427		0.00	POR EJECUTAR
MONITOREO DEL CENSO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA CIE - 2012		LIMA	3999999	SIN PRODUCTO	0330	1	1	6	1	30 INFORME	100,000	30 INFORME	1,000		0.00	POR EJECUTAR
MONITOREO, ESTUDIOS Y EVALUACION DE LOS PROYECTOS DE INVERSION		LIMA	3999999	SIN PRODUCTO	0173	1	1	6	1	3 CONTROL REALIZADO	50,000	3 CONTROL REALIZADO	219,501	3 CONTROL REALIZADO	171,416.90	EN PROCESO
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO 2011 - II ETAPA		LIMA	3999999	SIN PRODUCTO	0426	1	1	6	1	1 INFORME	0	1 INFORME	3,765,909		408,500.00	EN PROCESO
8 PROY FORSUR	2009	ICA	2063046	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	0489	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	22 EQUIPO	89,760		0.00	POR EJECUTAR
					0490	1	1	6	1	1 MODULO	0	22 MODULO	14,359		6,780.00	EN PROCESO
			2063047	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	0491	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	10 EQUIPO	40,800		0.00	POR EJECUTAR
					0492	1	1	6	1	1 MODULO	0	10 MODULO	3,445		0.00	POR EJECUTAR
			2063050	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	0190	1	1	6	1	1 SUPERVISION	35,810	1 SUPERVISION	100,255		35,809.80	EN PROCESO
					0493	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	389,229		213,600.33	EN PROCESO
					0780	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,250		0.00	POR EJECUTAR

VISACION

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION PLANIFED

VISACION Secretaria

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES										PROGRAMACION				EJECUCION		
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
			2063053	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	0494	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	34 EQUIPO	138,720		0.00	POR EJECUTAR
					0495	1	1	6	1	1 MODULO	0	34 MODULO	11,713		0.00	POR EJECUTAR
DECRETO DE URGENCIA N° 037-2010	2009	LIMA	2106016	SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ- SANTA ANITA - LIMA	0168	1	1	6	1	1 OBRA	1,720,433	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA
					0274	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	20,914	1 EXPEDIENTE TECNICO	14,413		0.00	EN PROCESO
					0275	1	1	6	1	1 SUPERVISION	86,021	1 SUPERVISION	0		0.00	SUPRIMIDA
					0276	1	1	6	1	1 MODULO	54,468	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
	2011	APURIMAC	2092835	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	0266	1	1	6	1	1 MODULO	87,926	618 MODULO	105,208		0.00	POR EJECUTAR
					0594	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	19,840		0.00	EN PROCESO
					0595	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	30 EQUIPO	105,208		0.00	POR EJECUTAR
			2092841	SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	0165	1	1	6	1	1 OBRA	5,512,255	1 OBRA	5,019,206		0.00	POR EJECUTAR
					0267	1	1	6	1	1 MODULO	321,174	998 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0596	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	64,950		43,300.00	EN PROCESO
					0597	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	92,939		0.00	POR EJECUTAR
					0598	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	67 EQUIPO	502,459		0.00	POR EJECUTAR
		ICA	2107989	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	0169	1	1	6	1	1 OBRA	2,451,179	1 OBRA	2,299,807		0.00	POR EJECUTAR
					0603	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	14,545		0.00	EN PROCESO
					0604	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	98,699		0.00	POR EJECUTAR
			2113990	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	0297	1	1	6	1	1 OBRA	2,881,759	1 OBRA	260,060		0.00	POR EJECUTAR
					0298	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	72,045	1 EXPEDIENTE TECNICO	16,355		16,354.80	EN PROCESO
					0299	1	1	6	1	1 SUPERVISION	144,089	1 SUPERVISION	0		0.00	SUPRIMIDA
					0300	1	1	6	1	1 MODULO	176,698	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
		LIMA	2112689	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	0283	1	1	6	1	1 OBRA	5,490,319	1 OBRA	4,796,090		0.00	POR EJECUTAR
					0284	1	1	6	1	1 MODULO	407,100	907 MODULO	545,520		0.00	POR EJECUTAR
					0609	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,064		22,063.03	EN PROCESO
					0610	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	92,285		0.00	POR EJECUTAR
					0611	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	83 EQUIPO	50,000		0.00	POR EJECUTAR
			2112095	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I.N° 836 VILLA SOLIDARIDAD SAN	0287	1	1	6	1	1 OBRA	1,101,438	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
										PROGRAMACION				EJECUCION			
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO			
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CG	OEG	OEE	LA	POL	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
				JUAN DE MIRAFLORES-LIMA												
					0288	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	26,225	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,820		0.00	EN PROCESO
					0289	1	1	6	1	1 SUPERVISION	52,449	1 SUPERVISION	0		0.00	SUPRIMIDA
					0290	1	1	6	1	1 MODULO	18,021	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
			2114910	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1116 HERMASIA PAGET DEL DISTRITO DE LA VICTORIA - LIMA - LIMA	0303	1	1	6	1	1 OBRA	643,455	1 OBRA	645,455		0.00	POR EJECUTAR
					0619	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	59 EQUIPO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0620	1	1	6	1	1 MODULO	0	22 MODULO	7,944		0.00	POR EJECUTAR
			2114911	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA	0304	1	1	6	1	1 OBRA	3,743,931	1 OBRA	3,286,543		0.00	POR EJECUTAR
					0305	1	1	6	1	1 MODULO	258,619	467 MODULO	228,619		0.00	POR EJECUTAR
					0621	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	12,007		0.00	EN PROCESO
					0622	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	154,335		0.00	POR EJECUTAR
					0623	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	35 EQUIPO	42,780		0.00	POR EJECUTAR
	2012	LIMA	2114909	SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	0301	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,107	1 EXPEDIENTE TECNICO	94,410		28,323.00	EN PROCESO
					0302	1	1	6	1	1 MODULO	165,495	763 MODULO	170,783		0.00	POR EJECUTAR
					0618	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	35 EQUIPO	276,724		0.00	POR EJECUTAR
		PIURA	2114913	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA	0309	1	1	6	1	1 OBRA	3,468,781	1 OBRA	3,011,926		0.00	POR EJECUTAR
					0310	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	14,988	1 EXPEDIENTE TECNICO	59,449		14,862.10	EN PROCESO
					0311	1	1	6	1	1 MODULO	87,874	504 MODULO	320,353		0.00	POR EJECUTAR
					0626	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	95,950		0.00	EN PROCESO
					0627	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	35 EQUIPO	40,000		0.00	POR EJECUTAR
	Por iniciar	HUANCAVELICA	2113989	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAVELICA	0295	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	667,904	1 EXPEDIENTE TECNICO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0296	1	1	6	1	1 MODULO	2,142	8 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0425	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	679,253		0.00	POR EJECUTAR
					0616	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	69,097		0.00	POR EJECUTAR
					0617	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	8 EQUIPO	60,522		0.00	POR EJECUTAR
		LIMA	2114912	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURAN Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA I.E. N° 5180 -ABRAHAM VALDELOMAR- AA.HH. LADERAS DE CHILLON	0306	1	1	6	1	1 OBRA	3,177,535	1 OBRA	2,611,341		0.00	POR EJECUTAR
					0307	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	12,436	1 EXPEDIENTE TECNICO	44,392		0.00	EN PROCESO
					0308	1	1	6	1	1 MODULO	321,967	404 MODULO	301,967		0.00	POR EJECUTAR
					0624	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	122,579		0.00	POR EJECUTAR
					0625	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	9 EQUIPO	179,118		0.00	POR EJECUTAR
		SAN MARTIN	2094824	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHE - SAN	0166	1	1	6	1	1 OBRA	3,707,508	1 OBRA	4,979,337		0.00	POR EJECUTAR

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION

MINISTERIO DE EDUCACION VISACION PLANIMED

PLANIFICACION ESTRATEGICA VISACION Secretario

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION				EJECUCION			
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO			
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO	
				MARTIN													
					0272	1	1	6	1	1 SUPERVISION	222,645	1 SUPERVISION	222,646		0.00	EN PROCESO	
					0273	1	1	6	1	1 MODULO	63,210	480 MODULO	124,010		0.00	POR EJECUTAR	
					0601	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	36 EQUIPO	123,950		0.00	POR EJECUTAR	
DONACIÓN MEXICANA	2010	ICA	2088324	REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. Nº 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, PISCO, ICA	0201	1	1	6	1	1 MODULO	124,650	20 MODULO	6,890		0.00	POR EJECUTAR	
					0513	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	81,600		0.00	POR EJECUTAR	
EMBLEMATICO LIMA	2009	LIMA	2088725	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	0202	1	1	6	1	1 MODULO	81,315	3 MODULO	5,014		0.00	EN PROCESO	
					0514	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	6 EQUIPO	154,499		0.00	EN PROCESO	
			2088726	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	0151	1	1	6	1	1 OBRA	10,349,522	1 OBRA	15,903,858		7,624,817.13	EN PROCESO	
					0203	1	1	6	1	1 SUPERVISION	1,072,435	1 SUPERVISION	972,787		609,009.47	EN PROCESO	
					0204	1	1	6	1	1 MODULO	1,824,697	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA	
					0515	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	12 EQUIPO	2,236,466		2,171,168.49	EN PROCESO	
			2088727	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA	0205	1	1	6	1	1 SUPERVISION	34,368	1 SUPERVISION	20,048		0.00	POR EJECUTAR	
					0206	1	1	6	1	1 MODULO	1,325,178	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA	
					0516	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	908,471		223,672.18	EN PROCESO	
					0517	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	10 EQUIPO	1,533,235		604,804.93	EN PROCESO	
			2088728	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA	0152	1	1	6	1	1 OBRA	3,808,016	1 OBRA	4,777,086		3,737,975.73	EN PROCESO	
					0207	1	1	6	1	1 SUPERVISION	431,619	1 SUPERVISION	385,402		244,955.44	EN PROCESO	
					0208	1	1	6	1	1 MODULO	1,981,459	3 MODULO	5,014		0.00	EN PROCESO	
					0518	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	10 EQUIPO	1,646,805		1,566,363.56	EN PROCESO	
			2088729	REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - LIMA	0209	1	1	6	1	1 MODULO	1,588,780	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA	
					0519	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	8 EQUIPO	2,128,924		1,133,817.86	EN PROCESO	
			2088730	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLIDO - RIMAC - LIMA - LIMA	0210	1	1	6	1	1 MODULO	1,915,628	3 MODULO	5,014		0.00	EN PROCESO	
					0520	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	10 EQUIPO	1,545,373		184,581.97	EN PROCESO	
					0830	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	28,208	1 OBRA	12,969.94	EJECUTADA	
			2088731	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIMA - LIMA	0211	1	1	6	1	1 MODULO	1,150,214	4 MODULO	7,507		0.00	EN PROCESO	
					0521	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	7 EQUIPO	1,539,625		0.00	POR EJECUTAR	
			2088732	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIMA	0153	1	1	6	1	1 OBRA	2,227,862	1 OBRA	3,815,854		1,606,449.69	EN PROCESO	
					0212	1	1	6	1	1 SUPERVISION	221,583	1 SUPERVISION	190,483	1 SUPERVISION	12,890.76	EJECUTADA	

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES											PROGRAMACION				EJECUCION		
											POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					0213	1	1	6	1		1 MODULO	1,841,369	4 MODULO	22,043		12,744.00	EN PROCESO
					0522	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	12 EQUIPO	2,519,123		0.00	EN PROCESO
			2088733	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	0154	1	1	6	1		1 OBRA	2,050,540	1 OBRA	2,911,466		2,734,895.83	EN PROCESO
					0214	1	1	6	1		1 SUPERVISION	200,870	1 SUPERVISION	280,820	1 SUPERVISION	191,121.63	EJECUTADA
					0215	1	1	6	1		1 MODULO	2,527,391	2 MODULO	16,147		12,744.00	EN PROCESO
					0523	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	13 EQUIPO	3,471,498		0.00	EN PROCESO
			2088734	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA - LIMA	0155	1	1	6	1		1 OBRA	1,113,664	1 OBRA	1,591,003		1,289,851.72	EN PROCESO
					0216	1	1	6	1		1 SUPERVISION	142,611	1 SUPERVISION	232,931		185,393.97	EN PROCESO
					0217	1	1	6	1		1 MODULO	515,400	5 MODULO	7,340		0.00	EN PROCESO
					0762	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	5 EQUIPO	680,386		0.00	POR EJECUTAR
			2088735	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESSE - COMAS - LIMA - LIMA	0218	1	1	6	1		1 MODULO	63,958	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0524	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	4 EQUIPO	170,968		0.00	EN PROCESO
			2088736	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	0219	1	1	6	1		1 MODULO	686,368	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0525	1	1	6	1		1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	37,871	1 SUPERVISION	37,870.92	EJECUTADA
					0526	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	6 EQUIPO	812,491		0.00	EN PROCESO
					0769	1	1	6	1		1 OBRA	0	1 OBRA	4,000	1 OBRA	0.00	EJECUTAOA
			2088737	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	0220	1	1	6	1		1 MODULO	234,247	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0527	1	1	6	1		1 OBRA	0	1 OBRA	49,314	1 OBRA	46,313.26	EJECUTADA
					0528	1	1	6	1		1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	12,242	1 SUPERVISION	0.00	EJECUTADA
					0529	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	10 EQUIPO	136,368		0.00	EN PROCESO
			2088738	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA	0089	1	1	6	1		1 OBRA	0	1 OBRA	272,995		0.00	EN PROCESO
					0221	1	1	6	1		1 MODULO	1,804,003	2894 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0530	1	1	6	1		1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	65,969	1 SUPERVISION	38,191.22	EJECUTADA
					0531	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	9 EQUIPO	1,833,000		0.00	EN PROCESO
			2088739	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	0222	1	1	6	1		1 MODULO	1,595,161	1 MOOULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0532	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	12 EQUIPO	2,142,440		858,435.59	EN PROCESO
					0771	1	1	6	1		1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	51,100		0.00	POR EJECUTAR
					0831	1	1	6	1		1 OBRA	0	1 OBRA	100,000		0.00	POR EJECUTAR
			2088740	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO - LIMA - LIMA	0156	1	1	6	1		1 OBRA	185,675	1 OBRA	302,334		208,176.90	EN PROCESO

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION				EJECUCION			
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO			
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO	
					0223	1	1	6	1	1 MODULO	1,221,947	7 MODULO	18,334		2,424.00	EN PROCESO	
					0533	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	65,924	1 SUPERVISION	26,857.65	EJECUTADA	
					0534	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	10 EQUIPO	1,656,619		0.00	EN PROCESO	
			2088741	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	0090	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	3,514,851		1,708,825.80	EN PROCESO
					0224	1	1	6	1	1 MODULO	1,697,283	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0535	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	349,317	1 EXPEDIENTE TECNICO	349,316.36	EJECUTADA	
					0536	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	346,509		235,017.33	EN PROCESO	
					0537	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	4 EQUIPO	1,464,195		858,435.59	EN PROCESO	
			2088742	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA - LIMA	0091	1	1	6	1	1 OBRA	9,641,444	1 OBRA	13,586,909		7,014,872.42	EN PROCESO
					0225	1	1	6	1	1 SUPERVISION	397,485	1 SUPERVISION	567,836		323,287.76	EN PROCESO
					0333	1	1	6	1	1 MODULO	2,137,534	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0538	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	5 EQUIPO	1,018,964		94,392.00	EN PROCESO
			2088743	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	0157	1	1	6	1	1 OBRA	454,382	1 OBRA	535,953		299,179.76	EN PROCESO
					0226	1	1	6	1	1 SUPERVISION	22,971	1 SUPERVISION	118,950	1 SUPERVISION	74,249.00	EJECUTADA	
					0227	1	1	6	1	1 MODULO	2,077,672	128 MODULO	74,880		0.00	POR EJECUTAR	
					0539	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	9 EQUIPO	1,750,139		858,435.59	EN PROCESO	
			2088744	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GDNZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	0158	1	1	6	1	1 OBRA	17,101,984	1 OBRA	15,501,394		2,298.66	EN PROCESO
					0228	1	1	6	1	1 SUPERVISION	939,674	1 SUPERVISION	947,909		0.00	EN PROCESO
					0229	1	1	6	1	1 MODULO	2,079,332	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0540	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	345,000		230,000.00	EN PROCESO
					0541	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	12 EQUIPO	1,759,251		0.00	EN PROCESO
	2011	LIMA	2131137	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTENOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	0694	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	832,475		0.00	POR EJECUTAR
			2131587	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	0710	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	937,463		108,818.25	EN PROCESO
			2131588	REHABILITACION Y REMODELACIDN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1182 EL BOSQUE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	0711	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	963,819		279,818.25	EN PROCESO
			2131589	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 6051 MERCEDES	0712	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	824,718		82,774.45	EN PROCESO

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES										PROGRAMACION				EJECUCION		
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
				INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO												
			2131590	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	0713	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	864,281		0.00	POR EJECUTAR
	2011	LIMA	2134014	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7083 MANUEL GONZALES PRADA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN BORJA.	0131	1	1	6	1	1 OBRA	10,213,197	1 OBRA	7,490,546		0.00	POR EJECUTAR
					0329	1	1	6	1	1 SUPERVISION	444,043	1 SUPERVISION	156,259		0.00	POR EJECUTAR
					0756	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	415,500		0.00	POR EJECUTAR
	2010	LIMA	2113956	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	0107	1	1	6	1	1 OBRA	8,416,074	1 OBRA	15,646,965		7,766,369.61	EN PROCESO
					0291	1	1	6	1	1 SUPERVISION	836,159	1 SUPERVISION	1,117,880		602,977.17	EN PROCESO
					0292	1	1	6	1	1 MODULO	1,064,540	1 MODULO	108,182		0.00	POR EJECUTAR
					0613	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	271 EQUIPO	381,326		36,100.00	EN PROCESO
EMBLEMATICO PROVINCIAS	2009	AMAZONAS	2089914	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS- CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	0230	1	1	6	1	1 MODULO	1,983,837	1 MODULO	135,913		0.00	POR EJECUTAR
					0544	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	271,867		253,164.88	EN PROCESO
					0545	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	77,000		0.00	POR EJECUTAR
					0546	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	270 EQUIPO	2,119,756		79,458.28	EN PROCESO
					0772	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,000		0.00	POR EJECUTAR
			2089920	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	0095	1	1	6	1	1 OBRA	21,133,337	1 OBRA	14,409,409		4,191,149.22	EN PROCESO
					0240	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	209,220	1 EXPEDIENTE TECNICO	414,924	1 EXPEDIENTE TECNICO	248,954.22	EJECUTADA
					0241	1	1	6	1	1 SUPERVISION	1,056,667	1 SUPERVISION	623,927		0.00	POR EJECUTAR
					0242	1	1	6	1	1 MODULO	3,014,108	1 MODULO	101,144		0.00	POR EJECUTAR
					0557	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	174 EQUIPO	3,073,966		70,433.28	EN PROCESO
					0773	1	1	6	1	5 AULA	0	5 AULA	61,485		0.00	POR EJECUTAR
		APURIMAC	2089921	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC	0096	1	1	6	1	1 OBRA	5,986,024	1 OBRA	14,620,187		3,903,498.90	EN PROCESO
					0243	1	1	6	1	1 SUPERVISION	40,509	1 SUPERVISION	207,610		0.00	POR EJECUTAR
					0244	1	1	6	1	1 MODULO	2,010,265	1 MODULO	108,182		0.00	POR EJECUTAR
					0558	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	271 EQUIPO	2,163,551		40,170.84	EN PROCESO
			2089926	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLY - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS - APURIMAC	0252	1	1	6	1	1 MODULO	2,112,833	1 MODULO	147,297		0.00	POR EJECUTAR
					0565	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	791,145		457,641.31	EN PROCESO
					0566	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	93,836		0.00	POR EJECUTAR
					0567	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	273 EQUIPO	2,222,858		18,050.00	EN PROCESO
		AREQUIPA	2089927	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA	0100	1	1	6	1	1 OBRA	29,800,000	1 OBRA	16,771,782		4,444.44	EN PROCESO

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES

RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION POI FISICA	PROGRAMACION POI FINANCIERA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FISICA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FINANCIERA	EJECUCION ENERO - JUNIO FISICA	EJECUCION ENERO - JUNIO FINANCIERA	ESTADO
				INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA												
					0253	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	528,090	1 EXPEDIENTE TECNICO	968,896		169,556.94	EN PROCESO
					0254	1	1	6	1	1 MODULO	1,375,907	1 MODULO	127,517		0.00	POR EJECUTAR
					0568	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	76,405		0.00	POR EJECUTAR
					0569	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	378 EQUIPO	1,627,040		27,075.00	EN PROCESO
		CAJAMARCA	2089915	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	0092	1	1	6	1	1 OBRA	14,517,238	1 OBRA	15,039,900		4,008,253.73	EN PROCESO
					0231	1	1	6	1	1 SUPERVISION	479,903	1 SUPERVISION	428,232		0.00	POR EJECUTAR
					0232	1	1	6	1	1 MODULO	2,812,419	1 MODULO	108,182		0.00	POR EJECUTAR
					0547	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	55,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	55,000.00	EJECUTADA
					0548	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	273 EQUIPO	2,737,533		79,458.28	EN PROCESO
		CUSCO	2089922	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	0097	1	1	6	1	1 OBRA	14,706,138	1 OBRA	24,036,014		1,528,313.90	EN PROCESO
					0245	1	1	6	1	1 SUPERVISION	1,003,110	1 SUPERVISION	950,280		385,937.30	EN PROCESO
					0246	1	1	6	1	1 MODULO	5,721,212	1 MODULO	83,519		0.00	POR EJECUTAR
					0559	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	280 EQUIPO	5,889,160		27,075.00	EN PROCESO
		HUANCAVELICA	2089923	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAVELICA-HUANCAVELICA-HUANCAVELICA-HUANCAVELICA	0247	1	1	6	1	1 MODULO	1,636,138	1 MODULO	99,976		0.00	POR EJECUTAR
					0560	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	20,918	1 SUPERVISION	20,618.92	EJECUTADA
					0561	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	261 EQUIPO	1,793,199		18,050.00	EN PROCESO
		HUANUCO	2089924	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	0098	1	1	6	1	1 OBRA	32,594,562	1 OBRA	24,628,291		12,259,704.38	EN PROCESO
					0248	1	1	6	1	1 SUPERVISION	1,490,004	1 SUPERVISION	1,010,455		373,090.73	EN PROCESO
					0249	1	1	6	1	1 MODULO	4,638,202	1 MODULO	111,365		0.00	POR EJECUTAR
					0562	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	196,870		0.00	EN PROCESO
					0563	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	305 EQUIPO	1,807,237		36,100.00	EN PROCESO
		LA LIBERTAD	2089917	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	0159	1	1	6	1	1 OBRA	3,942,299	1 OBRA	3,598,464	1 OBRA	127,080.69	EJECUTADA
					0234	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	95,400	1 EXPEDIENTE TECNICO	176,464		66,615.78	EN PROCESO
					0235	1	1	6	1	1 SUPERVISION	69,668	1 SUPERVISION	86,388	1 SUPERVISION	83,601.26	EJECUTADA
					0236	1	1	6	1	1 MODULO	1,984,376	1 MODULO	117,789		0.00	POR EJECUTAR
					0552	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	261 EQUIPO	2,120,737		70,433.28	EN PROCESO
		LAMBAYEQUE	2089919	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	0094	1	1	6	1	1 OBRA	11,521,002	1 OBRA	17,242,337	1 OBRA	12,689,848.68	EJECUTADA
					0238	1	1	6	1	1 SUPERVISION	661,238	1 SUPERVISION	920,433		520,492.02	EN PROCESO
					0239	1	1	6	1	1 MODULO	4,128,003	13951 MODULO	181,491		0.00	POR EJECUTAR
					0555	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE	0	1 EXPEDIENTE	486,000	1 EXPEDIENTE	480,000.00	EJECUTADA

0402-2012-ED

RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION POI FISICA	PROGRAMACION POI FINANCIERA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FISICA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FINANCIERA	EJECUCION ENERO - JUNIO FISICA	EJECUCION ENERO - JUNIO FINANCIERA	ESTADO
										TECNICO		TECNICO		TECNICO		
					0556	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	272 EQUIPO	2,868,669		79,458.28	EN PROCESO
		LORETO	2089932	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR.R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO	0102	1	1	6	1	1 OBRA	12,896,217	1 OBRA	14,755,064		3,054,689.44	EN PROCESO
					0581	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	493,938		36,971.07	EN PROCESO
					0583	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	272 EQUIPO	3,098,902		27,075.00	EN PROCESO
					0584	1	1	6	1	1 MODULO	0	1 MODULO	164,934		0.00	POR EJECUTAR
		MADRE DE DIOS	2089925	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS	0099	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	500,268		366,805.74	EN PROCESO
					0250	1	1	6	1	1 SUPERVISION	41,406	1 SUPERVISION	101,791		0.00	POR EJECUTAR
					0251	1	1	6	1	1 MODULO	1,989,595	1 MODULO	87,289		0.00	POR EJECUTAR
					0564	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	146 EQUIPO	2,052,655		9,025.00	EN PROCESO
					0774	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,000		8,000.00	EN PROCESO
		PIURA	2089928	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA	0160	1	1	6	1	1 OBRA	6,741,687	1 OBRA	2,600,000		0.00	POR EJECUTAR
					0255	1	1	6	1	1 MODULO	3,027,468	1 MODULO	158,124		0.00	POR EJECUTAR
					0570	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	70,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	0.00	EJECUTADA
					0571	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	174,721		0.00	POR EJECUTAR
					0572	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	274 EQUIPO	3,122,747		27,075.00	EN PROCESO
		PUNO	2089918	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTEÑO-PUNO-PUNO-PUNO	0093	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	2,064,380		1,094,403.43	EN PROCESO
					0237	1	1	6	1	1 MODULO	645,700	1 MODULO	163,041		0.00	POR EJECUTAR
					0553	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	194,066		0.00	POR EJECUTAR
					0554	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	290 EQUIPO	783,872		88,483.28	EN PROCESO
		SAN MARTIN	2089931	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN	0101	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	6,285,805		3,859,943.44	EN PROCESO
					0258	1	1	6	1	1 MODULO	1,810,431	1 MODULO	88,777		0.00	POR EJECUTAR
					0579	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	91,267		0.00	POR EJECUTAR
					0580	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	135 EQUIPO	1,873,147		9,025.00	EN PROCESO
		TACNA	2089916	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	0233	1	1	6	1	1 MODULO	2,965,962	1 MODULO	110,074		0.00	POR EJECUTAR
					0549	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	58,536	1 OBRA	18,535.17	EJECUTADA
					0550	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	280,669	1 SUPERVISION	0.00	EJECUTADA
					0551	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	277 EQUIPO	3,132,341		79,458.28	EN PROCESO
		TUMBES	2089929	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO -SAN JOSE -TUMBES-TUMBES-TUMBES	0161	1	1	6	1	1 OBRA	12,608,304	1 OBRA	13,428,293		5,519,909.14	EN PROCESO
					0256	1	1	6	1	1 MODULO	839,027	6993 MODULO	88,739		0.00	POR EJECUTAR
					0573	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	49,144	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,548.57	EJECUTADA
					0574	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	819,159		25,279.32	EN PROCESO
					0575	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	146 EQUIPO	415,086		18,050.00	EN PROCESO

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
										PROGRAMACION				EJECUCION			
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO			
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
		UCAYALI	2089930	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADD - LOS FRUTALES YARINACOCHA-CORONEL PORTILLO-UCAYALI	0257	1	1	6	1	1 MODULO	2,671,884	1 MODULO	159,384		0.00	POR EJECUTAR
					0576	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	4,967,768		3,151,448.98	EN PROCESO
					0577	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	149,680		0.00	POR EJECUTAR
					0578	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	278 EQUIPO	2,787,085		27,075.00	EN PROCESO
	2010	CUSCO	2094487	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	0104	1	1	6	1	1 OBRA	7,478,279	1 OBRA	10,431,534		6,774,279.08	EN PROCESO
					0270	1	1	6	1	1 SUPERVISION	201,259	1 SUPERVISION	386,091		201,259.36	EN PROCESO
					0271	1	1	6	1	1 MODULO	1,124,502	1 MODULO	108,182		0.00	POR EJECUTAR
					0600	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	268 EQUIPO	1,242,788		27,075.00	EN PROCESO
					0777	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,000		0.00	POR EJECUTAR
	2011	AYACUCHO	2133920	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL CACERES UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUAMANGA Y DISTRITO DE AYACUCHO	0755	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	983,726		199,693.10	EN PROCESO
	2010	JUNIN	2113958	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	0108	1	1	6	1	1 OBRA	3,838,786	1 DBRA	4,244,815		578,382.12	EN PROCESO
					0293	1	1	6	1	1 SUPERVISION	195,146	1 SUPERVISION	353,433		169,126.62	EN PROCESO
					0294	1	1	6	1	1 MODULO	1,704,383	1 MODULO	132,536		0.00	POR EJECUTAR
					0614	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	208,050		0.00	POR EJECUTAR
					0615	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	312 EQUIPO	1,830,483		36,100.00	EN PROCESO
	2010	PROV_CONSTI TUC_DEL_CAL LAO	2094479	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	0103	1	1	6	1	1 OBRA	13,564,590	1 OBRA	21,061,622		12,822,737.14	EN PROCESO
					0268	1	1	6	1	1 SUPERVISION	643,912	1 SUPERVISION	809,804		664,419.13	EN PROCESO
					0269	1	1	6	1	1 MODULO	5,256,246	31 MODULO	21,600		21,600.00	EN PROCESO
					0599	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	1028 EQUIPO	4,254,403		0.00	POR EJECUTAR
					0775	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	324,968		0.00	POR EJECUTAR
					0776	1	1	6	1	25 AULA	0	25 AULA	27,056		0.00	POR EJECUTAR
	2012	LIMA	2134016	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JDSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE HUACHO	0757	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	4,959,207		2,893,786.00	EN PROCESO
					0758	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	253,172		0.00	POR EJECUTAR
					0759	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	3 EQUIPO	19,270		0.00	POR EJECUTAR
					0760	1	1	6	1	1 MODULO	0	151 MODULO	76,481		0.00	POR EJECUTAR
	2010	ICA	2116445	CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	0312	1	1	6	1	1 OBRA	9,430,010	1 OBRA	6,078,026		2,121,146.46	EN PROCESO
					0313	1	1	6	1	1 SUPERVISION	659,658	1 SUPERVISION	675,079		335,325.98	EN PROCESO
					0314	1	1	6	1	1 MODULO	433,045	1 MODULO	93,232		0.00	POR EJECUTAR
					0628	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	60 EQUIPO	437,727		36,100.00	EN PROCESO
					0840	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE	0	1 EXPEDIENTE	8,000		0.00	POR EJECUTAR

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION				EJECUCION			
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO			
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO	
										TECNICO		TECNICO					
			2116830	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA	0109	1	1	6	1	1 OBRA	4,074,571	1 OBRA	4,077,105		2,201,760.90	EN PROCESO	
					0315	1	1	6	1	1 SUPERVISION	453,116	1 SUPERVISION	558,874		345,500.88	EN PROCESO	
					0316	1	1	6	1	1 MODULO	1,467,503	1 MODULO	93,232		0.00	POR EJECUTAR	
					0629	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	43 EQUIPO	1,446,902		27,075.00	EN PROCESO	
			2116831	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	0317	1	1	6	1	1 OBRA	8,358,090	1 OBRA	7,728,521		3,456,948.30	EN PROCESO	
					0318	1	1	6	1	1 SUPERVISION	483,562	1 SUPERVISION	589,827		436,997.16	EN PROCESO	
					0319	1	1	6	1	1 MODULO	2,394,287	1 MODULO	190,427		0.00	POR EJECUTAR	
					0630	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	287 EQUIPO	2,583,664		36,100.00	EN PROCESO	
			2116832	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	0320	1	1	6	1	1 SUPERVISION	29,534	1 SUPERVISION	97,937		57,098.40	EN PROCESO	
					0321	1	1	6	1	1 MODULO	1,054,130	1 MODULO	98,469		0.00	POR EJECUTAR	
					0631	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	666,153		391,661.79	EN PROCESO	
					0632	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	32 EQUIPO	1,027,373		18,050.00	EN PROCESO	
	2009	LORETO	2092465	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	0263	1	1	6	1	1 MODULO	2,185,215	1 MODULO	95,708		0.00	POR EJECUTAR	
					0590	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	251,455		32,570.64	EN PROCESO	
					0591	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	62,663		0.00	POR EJECUTAR	
					0592	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	257 EQUIPO	2,338,245		18,050.00	EN PROCESO	
	2010	LAMBAYEQUE	2129770	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	0110	1	1	6	1	1 OBRA	9,235,186	1 OBRA	15,823,048		8,941,557.65	EN PROCESO	
					0322	1	1	6	1	1 SUPERVISION	960,420	1 SUPERVISION	710,837		361,879.76	EN PROCESO	
					0323	1	1	6	1	1 MODULO	1,342,566	1 MODULO	83,519		0.00	POR EJECUTAR	
					0633	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	4 EQUIPO	1,259,048		0.00	POR EJECUTAR	
			2130036	REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	0634	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	4,164,571		2,886,258.46	EN PROCESO	
					0635	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	461,586		353,431.34	EN PROCESO	
					0636	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	14 EQUIPO	1,515,383		0.00	POR EJECUTAR	
					0637	1	1	6	1	1 MODULO	0	1 MODULO	98,469		0.00	POR EJECUTAR	
					0778	1	1	6	1	22 AULA	0	22 AULA	114,837		114,836.07	EN PROCESO	
	2009	MOQUEGUA	2108382	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	0170	1	1	6	1	1 OBRA	1,795,544	1 OBRA	2,356,573		2,118,958.07	EN PROCESO	
					0277	1	1	6	1	1 SUPERVISION	99,095	1 SUPERVISION	188,292		110,398.80	EN PROCESO	
					0278	1	1	6	1	1 MODULO	997,141	1 MODULO	113,732		0.00	POR EJECUTAR	
					0605	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	269 EQUIPO	1,157,527		27,075.00	EN PROCESO	
	2011	AMAZONAS	2131078	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VIRGEN ASUNTA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE CHACHAPOYAS Y DISTRITO DE CHACHAPOYAS	0638	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	874,788		0.00	POR EJECUTAR	
			2131079	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA	0639	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,084,338		352,697.76	EN PROCESO	

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION				EJECUCION			
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO			
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO	
				INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE													
			2131080	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE RODRIGUEZ DE MENDOZA Y DISTRITO DE SAN NICOLAS	0640	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	579,448		250,006.90	EN PROCESO
			2131081	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD	0641	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	815,163		273,533.08	EN PROCESO
			2131085	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	0645	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,015,411		335,466.19	EN PROCESO
		ANCASH	2131082	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	0111	1	1	6	1	1 OBRA	30,984,655	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA
					0642	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	837,132		0.00	POR EJECUTAR
			2131083	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE CHIMBOTE	0643	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	478,416		0.00	POR EJECUTAR
			2131084	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	0644	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	833,232		0.00	POR EJECUTAR
			2131086	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOLORZANO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS	0646	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	716,199		153,256.88	EN PROCESO
		AREQUIPA	2131088	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	0647	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	893,157		199,017.14	EN PROCESO
			2131089	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 41041 CRISTO REY UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE CAMANA Y DISTRITO DE CAMANA	0648	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	843,338		186,562.50	EN PROCESO
			2131090	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	0649	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	742,788		161,425.00	EN PROCESO
			2131091	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA	0112	1	1	6	1	1 OBRA	34,265,769	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES											PROGRAMACION				EJECUCION		
											POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
				INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR												
					0650	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,356,676	310,937.50		EN PROCESO
			2131573	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLENDO	0696	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	641,926	0.00		POR EJECUTAR
		AYACUCHO	2131092	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	0113	1	1	6	1		1 OBRA	332,116	1 OBRA	0	0.00		SUPRIMIDA
					0651	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,269,573	289,161.70		EN PROCESO
			2131093	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL CORDOVA UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE VILCAS HUAMAN Y DISTRITO DE VILCAS HUAMAN	0652	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	389,937	0.00		POR EJECUTAR
		CAJAMARCA	2131094	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ EGUSQUIZA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJABAMBA Y DISTRITO DE CAJABAMBA	0653	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	681,620	0.00		POR EJECUTAR
			2131095	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	0654	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	759,065	0.00		POR EJECUTAR
			2131096	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CELENDÍN Y DISTRITO DE CELENDÍN	0115	1	1	6	1		1 OBRA	22,674,132	1 OBRA	11,161,913	8,860,104.94		EN PROCESO
					0324	1	1	6	1		1 SUPERVISION	1,236,503	1 SUPERVISION	1,138,023	66,384.65		EN PROCESO
					0655	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	504,000	336,000.00		EN PROCESO
			2131097	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	0656	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,077,715	242,223.85		EN PROCESO
			2131098	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	0657	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	889,491	199,125.00		EN PROCESO
			2131099	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	0658	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	614,492	0.00		POR EJECUTAR

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION				EJECUCION		
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
			2131100	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	0659	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	661,212		0.00	POR EJECUTAR
			2131101	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	0660	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	717,061		0.00	POR EJECUTAR
			2131102	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 16498 ELOY SOBERON FLORES UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO	0661	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	533,961		0.00	POR EJECUTAR
			2131103	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 16470 SAN IGNACIO DE LOYOLA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO	0662	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	961,212		0.00	POR EJECUTAR
			2131104	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ	0663	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	461,269		0.00	POR EJECUTAR
			2131105	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ	0664	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	452,329		0.00	POR EJECUTAR
			2131574	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ABEL ALVA UBICADA EN LA REGION DE CAJAMARCA, PROVINCIA DE CONTUMAZA Y DISTRITO DE CONTUMAZA	0697	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	247,282		0.00	EN PROCESO
			2131575	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 82081 SAGRADO CORAZON DE JESUS UBICADA EN LA REGION DE CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ	0698	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	961,212		0.00	POR EJECUTAR
		CUSCO	2131106	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN GAMARRA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE ANTA Y DISTRITO DE ANTA	0665	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	671,091		237,515.25	EN PROCESO
			2131107	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI	0666	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,291,446		404,475.00	EN PROCESO
			2131108	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	0667	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,129,827		364,070.14	EN PROCESO

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES											PROGRAMACION				EJECUCION		
											POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
			2131109	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE CIENCIAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CUSCO Y DISTRITO DE CUSCO	0779	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	600,000		0.00	POR EJECUTAR
			2131110	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE LA CRUZ MONTES SALAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCION Y DISTRITO DE SANTA ANA	0668	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	961,212		0.00	POR EJECUTAR
			2131111	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGIDN CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCION Y DISTRITO DE SANTA ANA	0669	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	728,819		108,818.25	EN PROCESO
		HUANCAVELICA	2131112	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS UBICADA EN LA REGION HUANCAVELICA, PROVINCIA DE ACOBAMBA Y DISTRITO DE ACOBAMBA	0670	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	368,779		39,451.92	EN PROCESO
			2131113	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCAVELICA, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY	0671	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	456,912		0.00	POR EJECUTAR
			2131114	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA VICTORIA DE AYACUCHO UBICADA EN LA REGION HUANCAVELICA, PROVINCIA DE HUANCAVELICA Y DISTRITO DE HUANCAVELICA	0672	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	826,502		112,926.00	EN PROCESO
			2131115	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCAVELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	0673	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	460,569		0.00	POR EJECUTAR
		HUANUCO	2131116	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PRDVINCIA DE HUAMALIES Y DISTRITO DE LLATA	0674	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	649,354		139,762.15	EN PROCESO
			2131117	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	0675	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	908,371		201,300.00	EN PROCESO
			2131118	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	0676	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	770,131		0.00	POR EJECUTAR
			2131119	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITD DE LA UNION	0677	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	758,207		163,758.92	EN PROCESO
			2131120	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA	0678	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,232,315		528,001.64	EN PROCESO

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION				EJECUCION			
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO			
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO	
				INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA													
		JUNIN	2131121	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	0679	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	644,811	0.00		POR EJECUTAR
			2131122	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 19 DE ABRIL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHUPACA Y DISTRITO DE CHUPACA	0680	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	957,128	278,472.03		EN PROCESO
			2131123	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE JULIO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CONCEPCIÓN Y DISTRITO DE CONCEPCIÓN	0681	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,241,630	395,101.90		EN PROCESO
			2131124	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO	0682	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	985,019	218,023.12		EN PROCESO
			2131125	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	0683	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	949,890	0.00		POR EJECUTAR
			2131126	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 6 DE AGOSTO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE JUNIN Y DISTRITO DE JUNIN	0684	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	525,188	107,025.00		EN PROCESO
			2131127	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE TARMA Y DISTRITO DE TARMA	0685	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	983,775	221,671.70		EN PROCESO
			2131128	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE YAULI Y DISTRITO DE LA OROYA	0686	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	874,788	0.00		POR EJECUTAR
		LA LIBERTAD	2131129	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMAN UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE ASCOPE Y DISTRITO DE CHICAMA	0687	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	677,859	0.00		POR EJECUTAR
			2131130	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80830 ZOILA HORA DE ROBLES UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE CHEPÉN Y DISTRITO DE CHEPÉN	0688	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	874,787	0.00		POR EJECUTAR
			2131131	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81026 JUAN ALVARADO UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE	0689	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	479,940	97,408.70		EN PROCESO

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES											PROGRAMACION				EJECUCION		
											POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
				OTUZCO Y DISTRITO DE OTUZCO													
			2131132	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	0690	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,071,322		237,647.40	EN PROCESO
			2131133	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANCHEZ CARRION Y DISTRITO DE HUAMACHUCO	0691	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	733,528		157,589.25	EN PROCESO
			2131134	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO	0692	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	810,732		0.00	POR EJECUTAR
			2131135	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO	0693	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	740,232		0.00	POR EJECUTAR
			2131576	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 80092 CARLOS WIESSE UBICADA EN LA REGION DE LA LIBERTAD, PROVINCIA DE VIRU Y DISTRITO DE CHAO	0699	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	701,428		149,564.25	EN PROCESO
		LAMBAYEQUE	2131577	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	0700	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	928,967		205,036.80	EN PROCESO
			2131578	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	0701	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	688,054		0.00	POR EJECUTAR
			2131579	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE	0702	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	600,815		0.00	POR EJECUTAR
			2131580	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	0703	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	889,454		0.00	POR EJECUTAR
			2131581	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	0704	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	830,112		0.00	POR EJECUTAR
		LIMA	2131136	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE	0122	1	1	6	1	1 OBRA	25,080,019	1 OBRA	21,555,408		17,105,771.08	EN PROCESO

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES											PROGRAMACION				EJECUCION		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
				HUAURA Y DISTRITO DE SANTA MARIA												
					0325	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	503,248	1 EXPEDIENTE TECNICO	585,600	1 EXPEDIENTE TECNICO	390,400.00	EJECUTADA
					0326	1	1	6	1	1 SUPERVISION	1,063,062	1 SUPERVISION	981,024		51,001.20	EN PROCESO
			2131582	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	0705	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	779,192		0.00	POR EJECUTAR
			2131583	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	0706	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,082,076		243,314.08	EN PROCESO
			2131584	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 20147 ELADIO HURTADO VICENTE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE CAÑETE Y DISTRITO DE IMPERIAL	0707	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	457,551		94,039.25	EN PROCESO
			2131585	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	0708	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	661,438		40,965.13	EN PROCESO
			2131586	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 21578 UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE PARAMONGA	0709	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	541,754		0.00	POR EJECUTAR
		LORETO	2131592	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	0129	1	1	6	1	1 OBRA	24,813,600	1 OBRA	19,528,626		4,424,000.00	EN PROCESO
					0327	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	464,848	1 EXPEDIENTE TECNICO	528,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	352,000.00	EJECUTADA
					0328	1	1	6	1	1 SUPERVISION	1,236,503	1 SUPERVISION	776,656		0.00	POR EJECUTAR
			2131593	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 61023 ROSA LICENIA VELA PINEDO DE COSTA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE LORETO Y DISTRITO DE NAUTA	0715	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	931,504		270,797.36	EN PROCESO
			2131594	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 60080 CARLOS P. OLORTEGUI SAENZ UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE MARISCAL RAMON CASTILLA Y DISTRITO DE RAMON CASTILLA	0716	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	595,303		194,015.54	EN PROCESO
			2131595	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PADRE AGUSTIN LOPEZ PARDO UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE REQUENA Y DISTRITO DE REQUENA	0717	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	822,395		0.00	POR EJECUTAR
			2131596	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA	0718	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	904,791		202,950.00	EN PROCESO

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES											PROGRAMACION				EJECUCION		
											POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	CEG	CEE	LA	POL		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
				INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA													
		MADRE DE DIOS	2131597	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	0719	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	539,171	0.00	POR EJECUTAR
			2131598	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 52023 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	0720	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	882,977	0.00	POR EJECUTAR
		MOQUEGUA	2131599	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALMTE. MIGUEL GRAU SEMINARIO UBICADA EN LA REGION DE MOQUEGUA, PROVINCIA DE ILO Y DISTRITO DE ILO	0721	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,182,926	267,500.00	EN PROCESO
			2131600	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FORTUNATA UBICADA EN LA REGION DE MOQUEGUA, PROVINCIA DE MARISCAL NIETO Y DISTRITO DE SAMEGUA	0722	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	609,554	0.00	POR EJECUTAR
		PIURA	2131601	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 14409 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE HUANCABAMBA Y DISTRITO DE HUANCABAMBA	0723	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	381,859	75,116.25	EN PROCESO
			2131602	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 14744 JUAN PABLO II UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y DISTRITO DE PAITA	0724	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	556,855	0.00	POR EJECUTAR
			2131603	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO DE PIURA	0725	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,066,009	239,297.50	EN PROCESO
			2131604	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE MORROPON Y DISTRITD DE MORROPON	0726	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	932,511	243,227.20	EN PROCESO
			2131605	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SECHURA Y DISTRITO DE SECHURA	0727	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	467,619	0.00	POR EJECUTAR
			2131606	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA	0728	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	738,719	108,818.25	EN PROCESO
			2131607	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 15318 UBICADA EN LA	0729	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	424,831	92,990.25	EN PROCESO

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION				EJECUCION			
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO			
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO	
				REGION DE PIURA, PROVINCIA DE TALARA Y DISTRITO DE PARIÑAS													
		PROV_CONSTITUC_DEL_CALLAO	2131138	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL PRADO UBICADA EN LA REGION CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO	0695	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	737,446		188,588.10	EN PROCESO	
			2131591	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 4001 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO Y DISTRITO DE CALLAO	0714	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	874,788		0.00	POR EJECUTAR	
		PUNO	2131608	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	0730	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	856,119		0.00	POR EJECUTAR	
			2131609	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TELESFORO CATACORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE JULI	0731	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	729,459		220,320.36	EN PROCESO	
			2131610	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	0732	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	873,782		0.00	POR EJECUTAR	
			2131611	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO VILCAPAZA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE AZANGARO Y DISTRITO DE AZANGARO	0733	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	706,718		0.00	POR EJECUTAR	
			2131612	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 73002 GLORIOSO 821 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CARABAYA Y DISTRITO DE MACUSANI	0734	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	335,244		29,379.62	EN PROCESO	
			2131613	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TAWANTINSUYO UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE DESAGUADERO	0735	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	592,151		127,689.13	EN PROCESO	
			2131614	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	0736	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	760,819		0.00	POR EJECUTAR	
			2131615	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE VARONES 910 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE HUANCANE Y DISTRITO DE HUANCANE	0737	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	656,841		0.00	POR EJECUTAR	
			2131616	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE ALTA GRACIA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	0738	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	823,422		0.00	POR EJECUTAR	

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES										PROGRAMACION				EJECUCION		
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
			2131617	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE SAN ROMAN Y DISTRITO DE JULIACA	0739	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	924,223	0.00		POR EJECUTAR
			2131618	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE YUNGUYO Y DISTRITO DE YUNGUYO	0740	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	623,433	0.00		POR EJECUTAR
		SAN MARTIN	2131619	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA	0741	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,088,751	244,982.80		EN PROCESO
			2131620	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA	0742	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	592,358	0.00		POR EJECUTAR
			2131621	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUI	0743	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	787,459	0.00		POR EJECUTAR
			2131622	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00474 GERMAN TEJADA VELA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MOYOBAMBA Y DISTRITO DE MOYOBAMBA	0744	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,193,619	216,960.00		EN PROCESO
			2131623	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO LEVEAU GARCIA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE PICOTA Y DISTRITO DE PICOTA	0745	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	939,603	207,695.99		EN PROCESO
			2131624	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	0746	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	816,380	0.00		POR EJECUTAR
			2131625	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	0747	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	853,729	0.00		POR EJECUTAR
			2131626	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA	0748	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	950,125	214,283.33		EN PROCESO
		TACNA	2131627	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	0749	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	872,282	0.00		POR EJECUTAR

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES										PROGRAMACION				EJECUCION		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
			2131628	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 42088 DON JOSE DE SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE ALTO DE LA ALIANZA	0750	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	432,279		86,750.00	EN PROCESO
		TUMBES	2131629	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONTRALMIRANTE VILLAR UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE CONTRALMIRANTE VILLAR Y DISTRITO DE ZORRITOS	0751	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	590,164		169,930.10	EN PROCESO
			2131630	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 093 EFRAIN ARCAYA ZEVALLOS UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE ZARUMILLA Y DISTRITO DE ZARUMILLA	0752	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	833,208		0.00	POR EJECUTAR
		UCAYALI	2131632	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	0753	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	782,712		0.00	POR EJECUTAR
			2131633	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO CARBAJAL UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE PADRE ABAD Y DISTRITO DE PADRE ABAD	0754	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	599,487		0.00	POR EJECUTAR
	2010	PUNO	2111208	REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	0105	1	1	6	1	1 OBRA	15,090,109	1 OBRA	29,651,583		9,755,430.00	EN PROCESO
					0281	1	1	6	1	1 SUPERVISION	1,242,678	1 SUPERVISION	1,235,147		918,828.42	EN PROCESO
					0282	1	1	6	1	1 MODULO	2,097,304	1 MODULO	111,365		0.00	POR EJECUTAR
					0607	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	177,632		0.00	POR EJECUTAR
					0608	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	284 EQUIPO	2,253,936		36,100.00	EN PROCESO
FORSUR - JICA	2008	ICA	2061517	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E Nº 22256 SAN ANTONIO DE PADUA, PUEBLO NUEVO, CHINCHA - ICA	0823	1	1	6	1	1 MODULO	0	1 MODULO	12,118		0.00	POR EJECUTAR
			2061519	MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	0828	1	1	6	1	1 MODULO	0	1 MODULO	12,118		0.00	POR EJECUTAR
			2061520	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	0143	1	1	6	1	1 OBRA	1,190,288	1 OBRA	1,801,202	1 OBRA	0.00	EJECUTADA
					0485	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	180,121	1 SUPERVISION	0.00	EJECUTADA
					0486	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	40 EQUIPO	163,200		0.00	POR EJECUTAR
					0487	1	1	6	1	1 MODULO	0	40 MODULO	13,780		0.00	POR EJECUTAR
					0829	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,000		0.00	POR EJECUTAR
	2009	ICA	2061518	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	0824	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,250		0.00	POR EJECUTAR
					0825	1	1	6	1	1 MODULO	0	1 MODULO	12,118		0.00	POR EJECUTAR
					0826	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	148,041		0.00	POR EJECUTAR
					0827	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	14,805		0.00	POR EJECUTAR
NUEVA SEDE - MINISTERIO	2009	LIMA	2088778	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DEL NUEVO LOCAL	0542	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	9,731		9,730.14	EN PROCESO

PLANMED

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES										PROGRAMACION				EJECUCION		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
DE EDUCACIÓN				DEL MINISTERIO DE EDUCACION PARA LA MEJORA DE LOS SERVICIOS BRINDADOS												
					0543	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	99,161		0.00	POR EJECUTAR
					0834	1	4	1	6	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	99,161		0.00	POR EJECUTAR
					0835	1	4	1	6	1 OBRA	0	1 OBRA	12,719,003		0.00	POR EJECUTAR
PER6240	2006	APURIMAC	2000742	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DE MICROCUENCAS ALTO ANDINAS	0781	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	1,752		0.00	POR EJECUTAR
PROGRAMA REGULAR	2006	AYACUCHO	2026755	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI-AYACUCHO-VICTOR FAJARDO HUALLA	0434	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	10 EQUIPO	39,600		0.00	POR EJECUTAR
					0435	1	1	6	1	1 MODULO	0	10 MODULO	3,445		0.00	POR EJECUTAR
			2029321	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38041/MX-P	0443	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	12 EQUIPO	48,960		0.00	POR EJECUTAR
					0444	1	1	6	1	1 MODULO	0	12 MODULO	4,134		0.00	POR EJECUTAR
		CUSCO	2017450	CENTRO EDUCATIVO N° 50260 SAN PABLO - DISTRITO DE HUAYOPATA	0765	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	16,238	1 SUPERVISION	16,237.04	EJECUTADA
		LIMA	2022054	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 1260 EL AMAUTA	0427	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	30 EQUIPO	122,400		0.00	POR EJECUTAR
					0428	1	1	6	1	1 MODULO	0	45 MODULO	10,335		0.00	POR EJECUTAR
			2023061	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298)	0133	1	1	6	1	1 OBRA	448,518	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA
					0431	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	0		0.00	SUPRIMIDA
					0432	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	8 EQUIPO	32,640		0.00	POR EJECUTAR
					0433	1	1	6	1	1 MODULO	0	8 MODULO	2,756		0.00	POR EJECUTAR
	2007	AYACUCHO	2030230	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. MARIA PARADO DE BELLIDO, EN EL DISTRITO DE PAUZA, PROVINCIA DE PAUCAR DE SARASARA, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	0447	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	5,546	1 SUPERVISION	5,545.26	EJECUTADA
		CUSCO	2028895	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AUDAZ DEL CASTILLO	0436	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	12 EQUIPO	48,960		0.00	POR EJECUTAR
					0437	1	1	6	1	1 MODULO	0	12 MODULO	4,134		0.00	POR EJECUTAR
		LIMA	2030493	CONSTRUCCION, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 162 SAN JOSE OBRERO	0136	1	1	6	1	1 OBRA	1,577,375	1 OBRA	71,417		0.00	POR EJECUTAR
					0457	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	3,570		0.00	POR EJECUTAR
		SAN MARTIN	2030353	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00500 GERMAN ROJAS VELA	0454	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	15 EQUIPO	153,232		0.00	POR EJECUTAR
					0455	1	1	6	1	1 MODULO	0	15 MODULO	5,168		0.00	POR EJECUTAR
	2008	LIMA	2030498	SUSTITUCION DE CERCO PERIMETRICO, PABELLON DE AULAS, PABELLON DE ADMINISTRACION Y LOSAS MULTIPLES DE LA I.E. N° 6078	0137	1	1	6	1	1 OBRA	966,462	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA
					0179	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,323	1 EXPEDIENTE TECNICO	49,285		0.00	POR EJECUTAR
					0180	1	1	6	1	1 SUPERVISION	48,323	1 SUPERVISION	0		0.00	SUPRIMIDA
					0181	1	1	6	1	1 MODULO	32,117	1 MODULO	345		0.00	POR EJECUTAR
					0458	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	1 EQUIPO	4,080		0.00	POR EJECUTAR
			2062093	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. CEB INCLUSIVA LUDWIG VAN BEETHOVEN - LIMA - LIMA - LIMA	0189	1	1	6	1	1 MODULO	17,003	98 MODULO	157,356		0.00	POR EJECUTAR

VISACION

VISACION

VISACION

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION				EJECUCION		
										POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
										FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					0488	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	2 EQUIPO	0		0.00	SUPRIMIDA
	2009	AREQUIPA	2030511	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA -LA CAMPIÑA- DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	0183	1	1	6	1	1 MODULO	224,770	385 MODULO	12,059		0.00	POR EJECUTAR
					0461	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	35 EQUIPO	142,800		0.00	POR EJECUTAR
		AYACUCHO	2092833	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	0164	1	1	6	1	1 OBRA	892,643	1 OBRA	1,160,052		0.00	POR EJECUTAR
					0264	1	1	6	1	1 SUPERVISION	1,117,879	1 SUPERVISION	61,106		0.00	POR EJECUTAR
					0784	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,250		0.00	POR EJECUTAR
			2092834	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	0265	1	1	6	1	1 OBRA	1,727,330	1 OBRA	1,806,084		0.00	POR EJECUTAR
					0593	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	91,482		0.00	POR EJECUTAR
					0785	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,250		0.00	POR EJECUTAR
		LIMA	2040288	CONSTRUCCION DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISION CAMPESINA, C.P.M. SAN JOSE, BARRANCA	0184	1	1	6	1	1 MODULO	1,666	407 MODULO	51,694		0.00	POR EJECUTAR
			2045841	CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270	0185	1	1	6	1	1 MODULO	121,680	382 MODULO	72,270		0.00	POR EJECUTAR
					0469	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	21,148	1 SUPERVISION	0.00	EJECUTADA
					0470	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	113,600		0.00	POR EJECUTAR
					0782	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	8,450	1 OBRA	7,813.03	EJECUTADA
			2046147	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	0141	1	1	6	1	1 OBRA	1,653,039	1 OBRA	3,057,430		0.00	POR EJECUTAR
					0186	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	82,500	1 EXPEDIENTE TECNICO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0187	1	1	6	1	1 SUPERVISION	57,687	1 SUPERVISION	122,298		0.00	POR EJECUTAR
					0188	1	1	6	1	1 MODULO	187,302	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
			2046706	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 098 PERU JAPON - EL AGUSTINO - LIMA - LIMA	0142	1	1	6	1	1 OBRA	2,142,343	1 OBRA	2,142,343		0.00	POR EJECUTAR
					0471	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	93,689		0.00	POR EJECUTAR
	2010	AYACUCHO	2030506	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCHAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	0182	1	1	6	1	1 MODULO	292,344	583 MODULO	95,631		0.00	POR EJECUTAR
					0459	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	52 EQUIPO	212,160		0.00	POR EJECUTAR
					0761	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	68,573	1 OBRA	53,188.24	EJECUTADA
			2108838	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS-AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO	0171	1	1	6	1	1 OBRA	1,351,306	1 OBRA	2,471,321		2,060,587.43	EN PROCESO
					0279	1	1	6	1	1 SUPERVISION	119,801	1 SUPERVISION	125,791		66,489.38	EN PROCESO
					0280	1	1	6	1	1 MODULO	456,694	864 MODULO	162,934		0.00	POR EJECUTAR
					0606	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	72 EQUIPO	293,760		0.00	POR EJECUTAR
		CUSCO	2023053	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISPE TITO	0132	1	1	6	1	1 OBRA	388,797	1 OBRA	343,054		336,170.51	EN PROCESO
					0175	1	1	6	1	1 MODULO	157,689	608 MODULO	107,689		0.00	POR EJECUTAR
					0429	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	32,529		22,678.19	EN PROCESO

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES											PROGRAMACION				EJECUCION		
											POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
					0430	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	5 EQUIPO	233,859		0.00	POR EJECUTAR
		LIMA	2000348	OBRAS DE EMERGENCIA	0764	1	1	6	1		1 OBRA	0	1 OBRA	2,069,979		247,013.81	EN PROCESO
		PROV_CONSTITUC_DEL_CALLAO	2030508	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO	0138	1	1	6	1		1 OBRA	4,146,702	1 OBRA	4,293,082		829,340.49	EN PROCESO
					0460	1	1	6	1		1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	207,336		0.00	POR EJECUTAR
	2011	ANCASH	2030358	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUIÑA	0135	1	1	6	1		1 OBRA	2,661,162	1 OBRA	3,905,581		2,344,980.37	EN PROCESO
					0177	1	1	6	1		1 SUPERVISION	139,473	1 SUPERVISION	175,737		106,279.05	EN PROCESO
					0178	1	1	6	1		1 MODULO	115,276	288 MODULO	65,689		0.00	POR EJECUTAR
					0456	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	14 EQUIPO	107,120		0.00	POR EJECUTAR
		ICA	2090860	RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	0172	1	1	6	1		1 OBRA	3,547,338	1 OBRA	4,545,692		0.00	POR EJECUTAR
					0261	1	1	6	1		1 SUPERVISION	164,483	1 SUPERVISION	222,646		0.00	POR EJECUTAR
					0262	1	1	6	1		1 MODULO	60,000	477 MODULO	83,664		0.00	POR EJECUTAR
					0589	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	60,000		0.00	POR EJECUTAR
		JUNIN	2026764	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTIRES 27 DE FEBRERO	0134	1	1	6	1		1 OBRA	596,592	1 OBRA	1,329,990		1,110,929.62	EN PROCESO
					0176	1	1	6	1		1 SUPERVISION	35,743	1 SUPERVISION	41,303		36,140.09	EN PROCESO
		SAN MARTIN	2078682	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00903 SAN JUAN BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA - SAN MARTIN	0147	1	1	6	1		1 OBRA	3,307,389	1 OBRA	3,511,005		0.00	POR EJECUTAR
					0198	1	1	6	1		1 MODULO	91,952	516 MODULO	97,083		0.00	POR EJECUTAR
					0503	1	1	6	1		1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	180,451		0.00	POR EJECUTAR
					0504	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	91,952		0.00	POR EJECUTAR
	Por iniciar	LIMA	2103338	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA IE 8171 SAN FRNACISCO DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS CEDROS, DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA	0167	1	1	6	1		1 OBRA	1,763,279	1 OBRA	1,898,707		0.00	POR EJECUTAR
					0602	1	1	6	1		1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	93,748		0.00	POR EJECUTAR
PROGRAMA REGULAR NUEVO	Por iniciar	ANCASH	2030221	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	0806	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	250,038		0.00	POR EJECUTAR
		CUSCO	2135244	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACIDN DE LA I.E. SECUNDARIA SANTA BARBARA - SAN PABLO, PROVINCIA DE CANCHIS - CUSCO	0816	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	56,036		0.00	POR EJECUTAR
		ICA	2135215	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. INICIAL N° 221 GROCIO PRADO-CHINCHA-ICA	0815	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	35,000		0.00	POR EJECUTAR
			2135388	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22626 SAN ANTONIO DE PADUA, ICA, ICA - ICA	0819	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	79,858		0.00	POR EJECUTAR
			2155698	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA	0839	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	181,426		0.00	POR EJECUTAR
		LIMA	2030522	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA DE MENORES N° 1271 DEL AA.HH. HUAYCAN DEL DISTRITO DE ATE - LIMA -	0807	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	166,576		0.00	POR EJECUTAR

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES											PROGRAMACION				EJECUCION		
											POI		POA - PIM (30.06.12)		ENERO - JUNIO		
RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
				LIMA													
			2134958	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. Nº 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA	0808	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	60,682		0.00	POR EJECUTAR
			2134968	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. Nº 115-31 GOTITAS DE AMOR, SJL – LIMA - LIMA	0809	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	38,076		0.00	POR EJECUTAR
			2135041	SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMINETO EDUCATIVO EN LA I.E.INICIAL. Nº 040 - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA	0810	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	58,104		0.00	POR EJECUTAR
			2135118	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. Nº 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA.	0811	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	49,276		0.00	POR EJECUTAR
			2135146	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CASA BLANCA DE JESUS, SJL - LIMA - LIMA	0812	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	71,004		0.00	POR EJECUTAR
			2135152	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL INICIAL DE LA I.E. Nº 7267 SEÑOR DE LOS MILAGROS DISTRITO DE LURIN, PROVINCIA Y REGION LIMA	0813	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	46,308		0.00	POR EJECUTAR
			2135206	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.I. Nº 213 YVONNE STAUFFER DE MOYA DE LA COMUNIDAD AUTOGESTIONARIA DE HUAYCAN, DEL DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	0814	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	86,254		0.00	POR EJECUTAR
			2135357	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL LOCAL INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL Nº 03 LINCE, DISTRITO DE LINCE, PROVINCIA DE LIMA.	0833	1	4	1	6		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	177,553		0.00	POR EJECUTAR
			2135358	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL LOCAL INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL Nº 02 RIMAC, DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, PROVINCIA DE LIMA	0832	1	4	1	6		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	177,553		0.00	POR EJECUTAR
			2135435	CONSTRUCCION DE AULAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N:649 SANTA ROSA DE LIMA, CODIGO MODULAR:0633339, CODIGO DEL LOCAL:346407 DEL PUEBLO JOVEN SAN FRANCISCO DE LA TABLADA DE LURIN ZONA TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO -LIMA	0786	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	1 EQUIPO	12,308		0.00	POR EJECUTAR
					0787	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	15,000		0.00	POR EJECUTAR
					0788	1	1	6	1		1 MODULO	0	1 MODULO	5,275		0.00	POR EJECUTAR
					0789	1	1	6	1		1 OBRA	0	1 OBRA	245,000		0.00	POR EJECUTAR
					0790	1	1	6	1		1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	14,311		0.00	POR EJECUTAR
			2136345	CONSTRUCCION DE AULAS EN EL CENTRO EDUCATIVO GERONIMO CAFFERATA MARAZZI Nº 7088 - CODIGO MODULAR: 1071281 Y CODIGO DE LOCAL: 346761 - UBICADO EN LA ZONA III - TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA	0791	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	1 EQUIPO	13,539		0.00	POR EJECUTAR
					0792	1	1	6	1		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,000		0.00	POR EJECUTAR
					0793	1	1	6	1		1 MODULO	0	1 MODULO	5,803		0.00	POR EJECUTAR
					0794	1	1	6	1		1 OBRA	0	1 OBRA	203,659		0.00	POR EJECUTAR
					0795	1	1	6	1		1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	7,500		0.00	POR EJECUTAR
			2136346	CONSTRUCCION DE AULAS EN EL CENTRO EDUCATIVO JORGE BASADRE Nº 6073 - CODIGO MODULAR: 0943171 Y	0796	1	1	6	1		1 EQUIPO	0	1 EQUIPO	13,538		0.00	POR EJECUTAR

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES

RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	CEG	CEE	LA	POL	PROGRAMACION POI FISICA	PROGRAMACION POI FINANCIERA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FISICA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FINANCIERA	EJECUCION ENERO - JUNIO FISICA	EJECUCION ENERO - JUNIO FINANCIERA	ESTADO
				CODIGO DE LOCAL: 686576, UBICADO EN LA ZONA III - TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA												
					0797	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	15,000		0.00	POR EJECUTAR
					0798	1	1	6	1	1 MODULO	0	1 MODULO	5,802		0.00	POR EJECUTAR
					0799	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	202,538		0.00	POR EJECUTAR
					0800	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	14,526		0.00	POR EJECUTAR
			2136359	CONSTRUCCION DE AULAS I.E. N° 7226-562 -JOSE OLAYA BALANDRA - CODIGO MODULAR: 0824953 Y CODIGO DE LOCAL: 346313 - UBICADA EN LA ZONA III-TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA	0801	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	1 EQUIPO	13,538		0.00	POR EJECUTAR
					0802	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	15,000		0.00	POR EJECUTAR
					0803	1	1	6	1	1 MODULO	0	1 MODULO	5,802		0.00	POR EJECUTAR
					0804	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	202,246		0.00	POR EJECUTAR
					0805	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	14,523		0.00	POR EJECUTAR
			2145205	RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E.N 21508, DEL C.P. SAN ISIDRO, DISTRITO DE IMPERIAL - CANETE - LIMA	0837	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	143,087		0.00	POR EJECUTAR
			2151590	RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 20145, DISTRITO DE IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	0836	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	164,798		0.00	POR EJECUTAR
			2155697	SUSTITUCIÓN, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA	0838	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	223,836		0.00	POR EJECUTAR
SHOCK DE INVERSIONES	2006	ANCASH	2029316	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86329	0438	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	7 EQUIPO	28,560		0.00	POR EJECUTAR
					0439	1	1	6	1	1 MODULO	0	7 MODULO	2,412		0.00	POR EJECUTAR
		LIMA	2029317	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	0440	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	0		0.00	SUPRIMIDA
					0441	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	10 EQUIPO	40,800		0.00	POR EJECUTAR
					0442	1	1	6	1	1 MODULO	0	10 MODULO	3,445		0.00	POR EJECUTAR
					0820	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	44,996	1 OBRA	44,995.93	EJECUTADA
	2007	LA LIBERTAD	2040265	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	0462	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	10 EQUIPO	40,800		0.00	POR EJECUTAR
					0463	1	1	6	1	1 MODULO	0	10 MODULO	98,986		0.00	POR EJECUTAR
			2040278	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 81566 - GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	0465	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	12 EQUIPO	48,960		0.00	POR EJECUTAR
					0466	1	1	6	1	1 MODULO	0	12 MODULO	4,134		0.00	POR EJECUTAR
			2040283	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PASCAMAYO-LA LIBERTAD	0140	1	1	6	1	1 OBRA	702,441	1 OBRA	386,996		0.00	POR EJECUTAR
					0467	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	14 EQUIPO	57,120		0.00	POR EJECUTAR
					0468	1	1	6	1	1 MODULO	0	14 MODULO	4,823		0.00	POR EJECUTAR
		PIURA	2040268	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15434 JESUS DE NAZARET-TAMBOGRANDE-PIURA-PIURA	0139	1	1	6	1	1 OBRA	957,668	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA
					0464	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	0		0.00	SUPRIMIDA

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES

RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION POI FISICA	PROGRAMACION POI FINANCIERA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FISICA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FINANCIERA	EJECUCION ENERO - JUNIO FISICA	EJECUCION ENERO - JUNIO FINANCIERA	ESTADO
	2009	AREQUIPA	2092491	REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 41026 MARIA MURILLO DE BERNAL DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO-AREQUIPA	0163	1	1	6	1	1 OBRA	563,389	1 OBRA	563,389		0.00	POR EJECUTAR
		LAMBAYEQUE	2078679	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	0088	1	1	6	1	1 OBRA	4,916,064	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA
					0196	1	1	6	1	1 SUPERVISION	463,517	1 SUPERVISION	0		0.00	SUPRIMIDA
					0197	1	1	6	1	1 MODULO	1,613,850	1 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
ZONA SUR	2007	ICA	2030348	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA	0448	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	81,600		0.00	POR EJECUTAR
					0449	1	1	6	1	1 MODULO	0	20 MODULO	6,890		0.00	POR EJECUTAR
			2030351	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	0452	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	75 EQUIPO	306,000		0.00	POR EJECUTAR
					0453	1	1	6	1	1 MODULO	0	75 MODULO	25,838		0.00	POR EJECUTAR
			2056319	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO	0472	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	81,600		0.00	POR EJECUTAR
					0473	1	1	6	1	1 MODULO	0	20 MODULO	6,890		0.00	POR EJECUTAR
	2008	ICA	2030229	REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA - ICA	0445	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	81,600		0.00	POR EJECUTAR
					0446	1	1	6	1	1 MODULO	0	20 MODULO	6,890		0.00	POR EJECUTAR
			2030350	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 - SAN MARTIN DE PORRES	0450	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	36 EQUIPO	146,880		0.00	POR EJECUTAR
					0451	1	1	6	1	1 MODULO	0	36 MODULO	12,402		0.00	POR EJECUTAR
			2057440	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRACCHIA,NAZCA - ICA	0474	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	81,600		0.00	POR EJECUTAR
					0475	1	1	6	1	1 MODULO	0	20 MODULO	6,890		0.00	POR EJECUTAR
			2057441	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.22292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA	0476	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	81,600		0.00	POR EJECUTAR
					0477	1	1	6	1	1 MODULO	0	20 MODULO	6,890		0.00	POR EJECUTAR
			2057486	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO	0482	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	70 EQUIPO	285,600		0.00	POR EJECUTAR
					0763	1	1	6	1	1 MODULO	0	70 MODULO	24,115		0.00	POR EJECUTAR
			2061516	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	0483	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	81,600		0.00	POR EJECUTAR
					0484	1	1	6	1	1 MODULO	0	20 MODULO	6,890		0.00	POR EJECUTAR
		LIMA	2057444	RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE	0478	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	81,600		0.00	POR EJECUTAR
					0479	1	1	6	1	1 MODULO	0	20 MODULO	6,890		0.00	POR EJECUTAR
	2009	ICA	2057482	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA	0480	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	27 EQUIPO	110,160		0.00	POR EJECUTAR
					0481	1	1	6	1	1 MODULO	0	27 MODULO	9,302		0.00	POR EJECUTAR

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES

RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION POI FISICA	PROGRAMACION POI FINANCIERA	PROGRAMACION PGA - PIM (30.06.12) FISICA	PROGRAMACION PGA - PIM (30.06.12) FINANCIERA	EJECUCION ENERO - JUNIO FISICA	EJECUCION ENERO - JUNIO FINANCIERA	ESTADO
			2078560	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EOUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA - ICA	0144	1	1	6	1	1 OBRA	773,285	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA
					0191	1	1	6	1	1 MODULO	111,940	732 MODULO	123,747		0.00	POR EJECUTAR
					0496	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	29 EQUIPO	118,320		0.00	POR EJECUTAR
			2088274	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DEL C.E.E. FRANCISCO VASQUEZ GORRIO DE NASCA, PROVINCIA DE NASCA, REGION ICA	0148	1	1	6	1	1 OBRA	383,449	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA
					0505	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	6 EQUIPO	13,512		0.00	POR EJECUTAR
					0506	1	1	6	1	1 MODULO	0	66 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
			2088286	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 034 PEDREROS - ICA - ICA - ICA	0200	1	1	6	1	1 MODULO	45,163	40 MODULO	2,756		0.00	POR EJECUTAR
					0510	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	8 EQUIPO	32,640		0.00	POR EJECUTAR
					0821	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	3,460	1 SUPERVISION	0.00	EJECUTADA
			2088291	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 22521 FRANCISCO FLORES CHINARRO - ICA - ICA - ICA	0150	1	1	6	1	1 OBRA	1,099,122	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA
					0511	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	7 EQUIPO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0512	1	1	6	1	1 MODULO	0	85 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
			2090836	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA	0259	1	1	6	1	1 MODULO	134,928	303 MODULO	8,268		0.00	POR EJECUTAR
					0585	1	1	6	1	1 OBRA	0	1 OBRA	578,408		354,589.67	EN PROCESO
					0586	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	24 EQUIPO	97,920		0.00	POR EJECUTAR
			2090859	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. Nº 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA	0162	1	1	6	1	1 OBRA	703,586	1 OBRA	192,357		0.00	POR EJECUTAR
					0260	1	1	6	1	1 MODULO	34,351	138 MODULO	3,446		0.00	POR EJECUTAR
					0587	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	36,957	1 SUPERVISION	13,029.05	EJECUTADA
					0588	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	10 EQUIPO	40,800		0.00	POR EJECUTAR
		LIMA	2078562	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL IE Nº 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	0087	1	1	6	1	1 OBRA	495,018	1 OBRA	1,237,576		1,076,238.54	EN PROCESO
					0192	1	1	6	1	1 SUPERVISION	14,645	1 SUPERVISION	66,547		23,468.23	EN PROCESO
					0193	1	1	6	1	1 MODULD	120,000	566 MODULO	111,609		0.00	POR EJECUTAR
					0499	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	40 EQUIPO	176,200		0.00	POR EJECUTAR
					0783	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,000		0.00	POR EJECUTAR
			2078567	RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. Nº 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE	0145	1	1	6	1	1 OBRA	1,099,122	1 OBRA	117,584	1 OBRA	0.00	EJECUTADA
					0194	1	1	6	1	1 MODULO	106,729	238 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
					0500	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	25 EQUIPO	64,975		0.00	POR EJECUTAR
			2078568	RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO OE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. Nº 21015 - MALA	0146	1	1	6	1	1 OBRA	1,788,390	1 OBRA	1,403,199		0.00	POR EJECUTAR
					0195	1	1	6	1	1 MODULO	179,720	899 MODULO	138,015		0.00	POR EJECUTAR
					0501	1	1	6	1	1 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	129,891		0.00	POR EJECUTAR
					0502	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	35 EQUIPO	142,800		0.00	POR EJECUTAR
			2088285	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA	0199	1	1	6	1	1 MODULO	112,360	473 MODULO	6,890		0.00	POR EJECUTAR

VISACION

VISACION

VISACION

0402-2012-ED

ADOS POR RUBRO/INICIO DE EJECUCION/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES

RUBRO	INICIO	REGION	PROD/ PROY	DESCRIPCION PROD/PROY	CC	OEG	OEE	LA	POL	PROGRAMACION POI FISICA	PROGRAMACION POI FINANCIERA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FISICA	PROGRAMACION POA - PIM (30.06.12) FINANCIERA	EJECUCION ENERO - JUNIO FISICA	EJECUCION ENERO - JUNIO FINANCIERA	ESTADO
				INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. Nº 20798 - Nº 635 IMPERIAL - CAÑETE - LIMA												
					0509	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	63,600		0.00	POR EJECUTAR
	2010	ICA	2088275	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA I.E. SIMON RODRIGUEZ, NAZCA-NAZCA-ICA	0149	1	1	6	1	1 OBRA	1,172,703	1 OBRA	0		0.00	SUPRIMIDA
					0507	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	12 EQUIPO	165,840		0.00	POR EJECUTAR
					0508	1	1	6	1	1 MODULO	0	722 MODULO	0		0.00	SUPRIMIDA
	2011	ICA	2113044	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. Nº 22468 MARIA PARADO DE BELLIDO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	0106	1	1	6	1	1 OBRA	985,733	1 OBRA	1,553,483		925,072.98	EN PROCESO
					0285	1	1	6	1	1 SUPERVISION	143,444	1 SUPERVISION	143,445		85,588.34	EN PROCESO
					0286	1	1	6	1	1 MODULO	20,000	564 MODULO	6,890		0.00	POR EJECUTAR
					0612	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	20 EQUIPO	81,600		0.00	POR EJECUTAR
					0822	1	1	6	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,250		0.00	POR EJECUTAR
	Por iniciar	ICA	2078561	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA DE ICA	0497	1	1	6	1	1 EQUIPO	0	35 EQUIPO	142,800		0.00	POR EJECUTAR
					0498	1	1	6	1	1 MODULO	0	35 MODULO	12,058		0.00	POR EJECUTAR
											1,973,891,925		1,753,288,456		226,634,865.83	