

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN COMUNITARIA Y AMBIENTAL
MOVILIZACIÓN SOCIAL ESCUELAS SEGURAS, LIMPIAS Y SALUDABLES (MS ESLS)

TABLA REFERENCIAL DE INDICADORES DE LOGRO

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (IE)

CÓDIGO MODULAR/DENOMINACIÓN DE LA IE:	TIPO DE IE:	NIVEL EDUCATIVO:
NOMBRE DIRECTOR DE IE:	URBANO <input type="checkbox"/>	PRIMARIA: <input type="checkbox"/>
DIRECCIÓN DE IE:	URBANO MARGINAL <input type="checkbox"/>	SECUNDARIA: <input type="checkbox"/>
TELÉFONO IE/DIRECTOR:	RURAL <input type="checkbox"/>	INICIAL: <input type="checkbox"/>
NOMBRE COORDINADOR COMITÉ AMBIENTAL DE IE:	UBICACIÓN DE IE:	Nº ESTUDIANTES:
CORREO ELECTRÓNICO COORDINADOR:	DISTRITO:	Nº DOCENTES:
NOMBRE DE APLICADOR	UGEL:	FECHA APLICACIÓN:
FECHA DE APLICACIÓN:	DRE:	

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

COMPONENTE/ PESO PONDERADO (%)	VARIABLES	INDICADORES DE LOGROS	FUENTES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE LOGROS				PUNTAJE OBTENIDO
				EN INICIO (1 punto): La IE ha empezado a implementar las acciones previstas, pero muestra dificultades para el desarrollo de las mismas	EN PROCESO (2 puntos): La IE está en camino de lograr las acciones previstas, pero requiere acompañamiento más cercano.	LOGRO PREVISTO (3 puntos): La IE ha logrado satisfactoriamente las acciones previstas	LOGRO DESTACADO (4 puntos): La IE ha logrado incorporar otras acciones no previstas, en articulación con la comunidad local.	
32	Incorporación de la Educación Ambiental (EA) en Proyecto Educativo Institucional (PEI)	% de participación de miembros de la IE en la elaboración del diagnóstico ambiental	Informe del Consejo Académico. Documento PEI. Actas					
		% de incorporación de la EA en la visión, misión y objetivos estratégicos ambientales	Informe del Consejo Académico. Documento PEI					
	Incorporación de la EA en el Proyecto Curricular Institucional (PCI)	% de participación de docentes en elaboración de currículos diversificados con EA como tema transversal	Informe del Consejo Académico. Documento PCI					
		% participación docentes en elaboración de matriz de capacidades y actitudes ambientales	Informe del Consejo Académico. Documento PCI					
	Incorporación de la EA en el PAT (Programa Anual, Unidades Didácticas, Sesiones de Aprendizaje)	% de participación de miembros de la IE en la elaboración del PAT con dimensión ambiental	Informe del Consejo Académico. Documento PAT					
		% de acciones previstas y cumplidas en el PAT	Informe del Consejo Académico. Documento PAT					
Proyecto de Educación Ambiental de la IE (PEA)	% de participación de miembros de la IE en la elaboración y ejecución del PEA	Informe de responsable del PEA						
	% de cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Trabajo del PEA	Informe de responsable del PEA						

GESTIÓN AMBIENTAL 24	Conformación y funcionamiento del Comité Ambiental (CA) de la IE	% de cumplimiento de Plan de trabajo del CA	Informe del Comité Ambiental					
	Conformación y funcionamiento de la Brigada Ambiental de la IE	% de cumplimiento de Plan de trabajo de la Brigada Ambiental	Informe de la Brigada Ambiental					
	Manejo y uso responsable de la energía	% de estudiantes que tienen actitudes de uso responsable de la energía	Informe de Comité Ambiental. Récord histórico de consumo					
	Manejo y uso responsable de los residuos sólidos	% de estudiantes que tienen actitudes de uso responsable de residuos sólidos en la IE	Informe del Comité Ambiental. Observación directa					
	Manejo y uso sostenible de la biodiversidad	% de estudiantes que tienen actitudes de uso sostenible de la flora, fauna y recursos hidrobiológicos de la IE y del ecosistema local.	Informe del Comité Ambiental. Observación directa					
	Articulación de la IE con la comunidad local	% de instituciones locales que participan con la IE en acciones de EA	Informe del Comité Ambiental. Informe Comité Permanente de Defensa Civil (CPDC).					
SALUD AMBIENTAL 24	Formación de hábitos de higiene	% de estudiantes que se lavan adecuadamente las manos y se cepillan los dientes	Registro Auxiliar de Educación. Cuaderno de ocurrencias. Cuaderno de control del estudiante					
		% de estudiantes con diarrea y disentería en último año	Informe de Comisión de Salud. Reporte MINSA					
	Formación de hábitos de limpieza y de cuidado de espacios comunes	% de estudiantes que tienen actitudes de limpieza y de ambientación de los espacios de la IE	Acta reuniones. Informe Comisión de Salud. Observación directa					
	Prevención de enfermedades ambientales y transmisibles	% de estudiantes con cuadros de zoonosis en el último año	Tarjetas de control del niño sano. Informe de Comisión de Salud					
	Formación de hábitos de consumo y uso responsable de agua	% de estudiantes que tienen actitudes de uso responsable del agua	Informe de Comité Ambiental. Informe Comisión Salud					
	Formación de hábitos de consumo responsable de alimentos	% de estudiantes que consumen alimentos limpios, frescos, naturales, nativos y balanceados en la IE	Informe de Comisión de Salud. Reporte MINSA. Observación directa					
GESTIÓN DE RIESGOS 20	Conformación y funcionamiento Comisión Permanente de Defensa Civil (CPDC)	% de cumplimiento de Plan de Trabajo de la CPDC	Informe de la CPDC					
	Participación de la comunidad educativa en los simulacros	% de miembros de la IE que participan en los simulacros programados	Informe de Comisión Permanente de Defensa Civil (CPDC). Reporte INDECI					
	Atención del mapa de riesgos	% de atención de puntos de riesgo identificados	Informe CPDC. Reporte INDECI					
	Práctica de primeros auxilios	% de miembros de la IE preparados para realizar los primeros auxilios	Informe CPDC					
	Seguridad vial y cultura de tránsito	% de estudiantes que conocen y practican las normas de tránsito vial	Informe CPDC					
PUNTAJE OBTENIDO:								

III. RESULTADO FINAL DE LA EVALUACIÓN

NIVEL DE LOGROS, SEGÚN PUNTAJE:	En inicio	En proceso	Logro previsto	Logro destacado	FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A) DE LA IE
		00-40	41-70	71-90	
LOGRO ALCANZADO, SEGÚN PUNTAJE OBTENIDO:					