



# MineduLAB

## Resultados de la Convocatoria a la Tercera Ventana de Innovación de MineduLAB

Luego del proceso de priorización establecido en las bases de la convocatoria, la Secretaría de Planificación Estratégica ha priorizado las siguientes innovaciones:

Nombre de la Innovación	Descripción	Objetivo	Equipo proponente
<b>Campaña de concientización en escuelas sobre los efectos del bullying y la violencia escolar</b>	Se propone el uso de talleres participativos, actividades en las que los estudiantes desarrollan sus propios materiales y el uso de recursos virtuales (infografías, videos, etc.).	Mejorar la convivencia escolar para reducir los casos de violencia y las tasas de deserción, y mejorar los aprendizajes.	<b>Investigadores:</b> Oswaldo Molina, Ítalo Gutiérrez y Hugo Ñopo. <b>Área implementadora:</b> Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar Docente (DIGC).
<b>Entrega de información para alentar a estudiantes mujeres a seguir carreras de ciencia y tecnología (STEM)</b>	Se proponen tres tratamientos (según el tipo de información enviada): (i) retornos monetarios a carreras STEM, (ii) información para combatir estereotipos de género que conciernen a la mujer y la ciencia, y (iii) ejemplos de mujeres exitosas en ciencias.	Mejorar el esfuerzo de los estudiantes en las áreas de ciencia y tecnología en educación básica regular, así como mejorar los niveles de acceso (postulación y admisión), permanencia/deserción y egreso de las estudiantes mujeres en carreras de ciencia y tecnología (en educación superior no universitaria).	<b>Investigadores:</b> Andrew Dustan, Stanislao Maldonado y Juan Manuel Hernández-Agramonte <b>Área implementadora:</b> Dirección de Servicio de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DISERTPA).

Nombre de la Innovación	Descripción	Objetivo	Equipo proponente
<b>Campaña de SMS dirigidos a padres de familia para fomentar su involucramiento en la educación de sus hijos</b>	Se propone el envío de SMS a padres de familia para fomentar que participen en la educación de sus hijos, y basados en principios de economía del comportamiento.	Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de un mayor involucramiento por parte de sus padres en su educación.	<b>Investigadores:</b> (1) Andrew Dustan, Stanislaio Maldonado y Juan Manuel Hernandez-Agramonte (2) José Carlos Arellano y Gabriela Wong
<b>Sesiones de tutoría para promover y practicar técnicas de autocontrol entre estudiantes de secundaria</b>	Se proponen tres sesiones de tutoría para promover y practicar técnicas de autocontrol entre estudiantes de secundaria en colegios públicos con el fin de motivar mejoras en sus métodos de estudio.	Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de la aplicación de técnicas de autocontrol que les permitan administrar mejor su tiempo (reducción de procrastinación).	<b>Investigadores:</b> Alan Sánchez e Ingo Outes

¡Felicitamos a los equipos ganadores! Asimismo, agradecemos a todos los proponentes de las 50 propuestas recibidas por su esfuerzo e interés en participar de esta convocatoria. Aquellas innovaciones que no fueron priorizadas serán socializadas con las direcciones del Ministerio de Educación que correspondan, para su consideración.

Agradecemos también al directorio de investigadores conformado por Gustavo Yamada, Santiago Cueto y Paul Glewwe; así como a la directora invitada, Lea Sulmont, por su valiosa contribución y aporte durante el proceso de priorización. De igual modo, expresamos nuestro agradecimiento a los socios estratégicos (FORGE, UTEC, IPAE, GRADE, JPAL, IPA, entre otros) que nos ayudaron en la difusión de la convocatoria.

¡Todos ustedes han hecho posible esta **Tercera Ventana de Innovación** de **MineduLAB!**