



MineduLAB

LABORATORIO DE INNOVACIÓN COSTO-EFECTIVA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA



*Trabajando para
todos los peruanos*



PERÚ

Ministerio
de Educación

¿QUÉ ES EL MINEDULAB?










El Ministerio de Educación (Minedu) viene impulsando diversas herramientas para la generación de evidencia oportuna y rigurosa que guíe la toma de decisiones en política educativa. En dicho marco, y gracias a la asistencia técnica de Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL), Innovations for Poverty Action (IPA), el Banco Mundial y el financiamiento del proyecto de Fortalecimiento a la Gestión Educativa (FORGE), se crea en 2014 el Laboratorio de Innovación Costo-Efectiva MineduLAB.

MineduLAB, ubicado en la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica (OSEE) de la Secretaría de Planificación Estratégica (SPE), es una herramienta que trabaja en la identificación y diseño de innovaciones de bajo costo en la política educativa que pueden ser piloteadas y evaluadas de forma rigurosa, maximizando el uso de data administrativa existente. Así, MineduLAB genera evidencia sobre la efectividad de las innovaciones, permitiendo el aprendizaje institucional a bajo costo.

El MineduLAB mantiene un vínculo cercano con el sector académico. El equipo técnico del laboratorio cuenta con la asesoría de un grupo de tres investigadores (o asesores de investigación) de amplia trayectoria en temas de economía de la educación y/o del comportamiento. Además, cada innovación también cuenta con un equipo de investigadores que evalúa la innovación a partir de métodos experimentales y brinda su apoyo durante las fases de diseño e implementación, lo que asegura la rigurosidad de los aprendizajes obtenidos.



CARACTERÍSTICAS DE INNOVACIONES PRIORIZADAS POR EL LABORATORIO

-  Se enfocan en atender problemas prioritarios del sector educación.
-  Son de bajo costo.
-  Cuentan con un impacto potencialmente alto.
-  Idealmente, su diseño se encuentra sustentado por evidencia científica.
-  Se encuentran inspiradas en conceptos de la economía del comportamiento y/o economía de la educación.
-  Son implementadas por las áreas del Minedu en el marco logístico existente.
-  No interfieren con la política educativa en curso.
-  Son evaluadas maximizando el uso de data administrativa.
-  Permiten el aprendizaje institucional.



¿CÓMO FUNCIONA EL LABORATORIO?

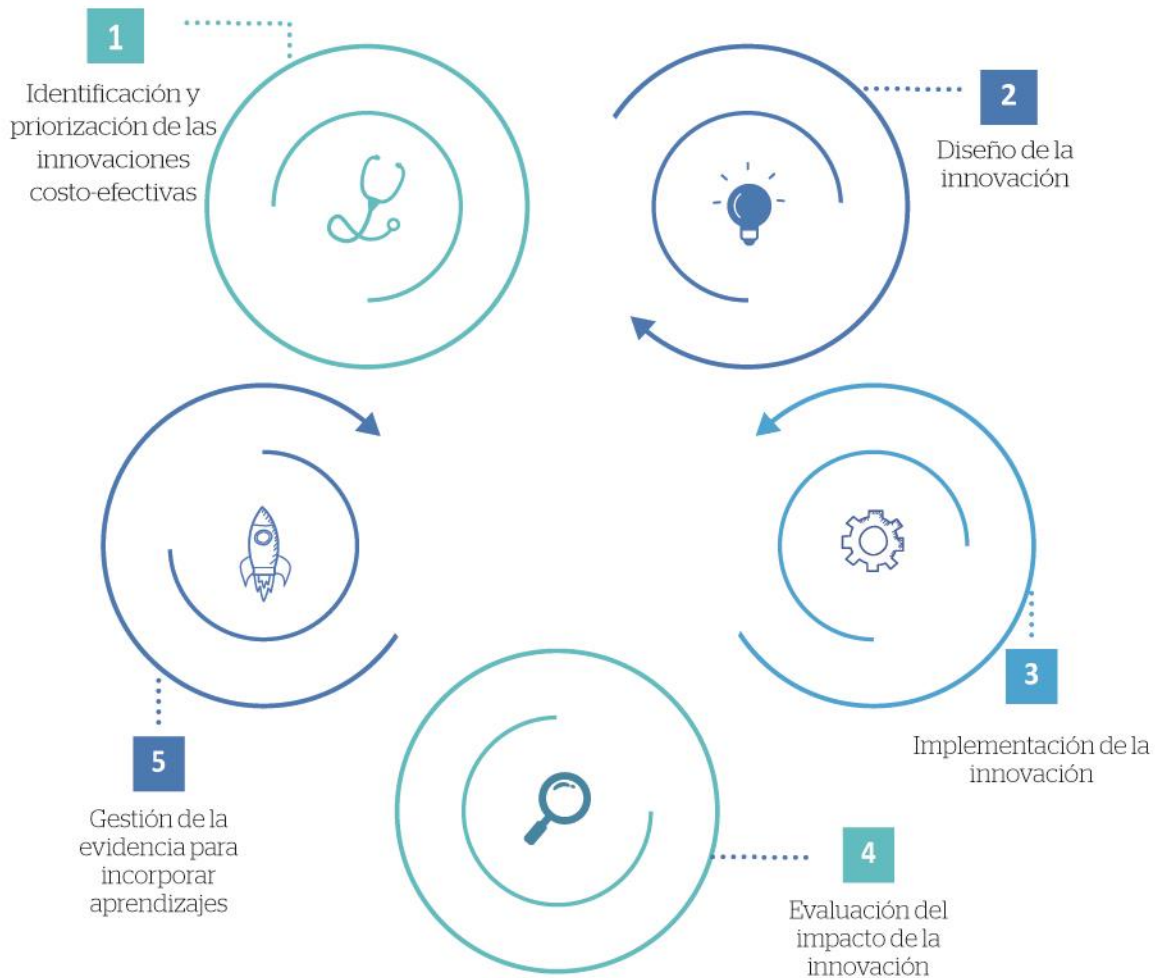
MineduLAB está conformado por un equipo de profesionales con experiencia en seguimiento y evaluación de políticas públicas que, con el apoyo técnico de asesores de investigación de prestigio nacional e internacional, lidera la identificación, diseño, implementación y evaluación de innovaciones costo-efectivas.

MineduLAB convoca una vez al año a áreas del Minedu, investigadores y actores del sector privado no académico a presentar ideas de innovación que puedan ser impulsadas por el laboratorio. El proceso de selección de innovaciones considera principalmente que estas se ajusten a las características de las innovaciones priorizadas por MineduLAB. Además, es requisito indispensable que el área que potencialmente ha de implementar la innovación esté de acuerdo con formar parte del proceso.

Luego de contar con la lista de innovaciones priorizadas, se asigna a cada innovación un equipo de investigadores que tendrá la labor de conducir su rigurosa evaluación. A lo largo del ciclo de innovación, MineduLAB y dicho equipo trabajan de manera coordinada con las áreas encargadas de la implementación de la innovación y con el actor que la haya propuesto.



CICLO DE INNOVACIÓN



ALGUNAS INNOVACIONES DE MINEDULAB



1. Entrega de información a estudiantes de 1.° y 2.° de secundaria que permite cambiar la forma como estos perciben su propia inteligencia (“Growth Mindset”) con el fin de mejorar su percepción respecto a qué tan valioso es el esfuerzo.

Mejora de los logros de aprendizaje de los estudiantes, índice medido a partir de la ECE.



2. Envío de SMS a responsables de mantenimiento de locales escolares del PRONIED, mediante distintos tipos de mensaje basados en principios de las ciencias del comportamiento con la finalidad de incrementar la ejecución de los recursos y la rendición de cuentas de manera oportuna.

Incremento en la oportuna rendición de cuentas de fondos al PRONIED y en la ejecución de fondos de dicho programa, índice medido a partir del sistema Wasichay.






3. Entrega de información a través de videos en formato miniserie para estudiantes de 5.° de primaria a 5.° de secundaria sobre los retornos de la educación secundaria y superior, opciones y rutas de acceso a la educación superior y posicionamiento del valor de la educación.

Reducción de la deserción escolar e incremento en la tasa de conclusión de la secundaria, índice medido a partir de datos del SIAGIE.

-
1. Investigadores principales: Renos Vakis (Banco Mundial), Ingo Outes (University of Oxford), Alan Sánchez (GRADE). Área implementadora: Dirección de Educación Secundaria (DES).
 2. Investigadores principales: Juan Manuel Hernández-Agramonte (IPA), Stanislao Maldonado (Universidad del Rosario), Andrew Dustan (Vanderbilt University). Área implementadora: Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Educativa (PRONIED).
 3. Investigadores principales: Christopher Neilson (Princeton University), Francisco Gallego (Pontificia Universidad Católica de Chile), Oswaldo Molina (Universidad del Pacífico). Área Implementadora: Dirección de Educación Secundaria (DES).

ALGUNAS INNOVACIONES DE MINEDULAB

	INNOVACIÓN	IMPACTO ESPERADO
	4. Campaña de envío de SMS semanales a docentes de colegios públicos con carácter informativo y motivacional.	Incremento de la motivación y satisfacción de los docentes, índice medido a través de una encuesta generada por la Dirección de Promoción de Bienestar y Reconocimiento Docente.
	5. Envío virtual de diploma de reconocimiento a los ganadores de Bono Escuela con el fin de mejorar el desempeño docente.	Mejora en el desempeño académico de los estudiantes, cifra medida a través de los resultados de la ECE, así como una mejora en la gestión de las distintas II.EE., índice medido a través de las metas de Bono Escuela.
	6. Envío de correos electrónicos con mensajes que incrementan la visibilidad, a docentes, del costo que puede generar su ausentismo.	Reducción del ausentismo docente, índice medido a través de datos tanto de Semáforo Escuela como de las planillas.

.....

4. Investigadores principales: Renos Vakis y María Gabriela Farfán (Banco Mundial). Área implementadora: Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD).

5. Investigadores principales: Peter Bergman, Micaela Sviatschi y Josefa Aguirre (Columbia University). Área implementadora: Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD).

6. Investigadores principales: Renos Vakis (Banco Mundial), Simon Ruda (Behavioural Insights Team), Stewart Kettle (Behavioural Insights Team). Área implementadora: Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente (DIBRED).





minedulab@minedu.gob.pe

Teléfono: (511) 615-5800, anexo: 22168

www.minedu.gob.pe/minedulab

Título: Cuadriptico MINEDULAB Laboratorio de Innovación Costo-Efectiva de la Política Educativa. 2ª edición – Marzo 2017.
Ministerio de Educación del Perú. Secretaría de Planificación Estratégica. Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica (OSEE)

Editado por: Ministerio de Educación del Perú, Calle Comercio 193, San Borja – Lima.

Se terminó de imprimir en marzo de 2017 en IMPRENTA A1 S.A.C. Jr. Moquegua N°434 – Lima.

HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ N° 2017-04255.