



## Resultados del III Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes

La Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente de la Dirección General de Desarrollo Docente (DIBRED–DIGEDD), de acuerdo con plazos establecidos en la Resolución Viceministerial N.º 035-2015-MINEDU, cumple con hacer de conocimiento público los resultados finales del III Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes.

Las prácticas premiadas en cada una de las subcategorías han pasado satisfactoriamente la evaluación de elegibilidad, la evaluación técnica y la evaluación del Jurado, realizadas en concordancia con lo establecido en las Bases del Concurso.

El Ministerio de Educación felicita la iniciativa y creatividad de las maestras y maestros de todo el Perú que han participado en el III Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes y reconoce su valiosa iniciativa, esfuerzo y aporte en favor de brindar una mejor calidad en la educación peruana y obtener mejores logros de aprendizaje en el proceso de formación de las niñas, niños y adolescentes peruanos.

Las prácticas que aquí se presentan han ocupado uno de los tres primeros puestos por subcategoría; sin embargo, su puesto final (primero, segundo o tercer lugar) será revelado durante la ceremonia de premiación a realizarse el día viernes 4 de diciembre en la institución educativa Teresa González de Fanning (Jesús María, Lima).

### Relación de prácticas ganadoras

#### CATEGORÍA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - INICIAL

##### Subcategoría 1: Desarrollo de habilidades comunicativas

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
926	Lima	Lima	Villa El Salvador	Estrategias creativas para el desarrollo de habilidades comunicativas	558	Consuelo Elena Castilla Guzmán
1804	Lima	Lima	Los Olivos	¡Me gusta usar mi minibiblioteca y compartirla con mi familia y amigos!	0022 Semillitas del futuro	Elizabeth Soria Romero
						Niriam Pretty Muñoz Solís
						Rosimery de la Mata Aquino
						Rosa Maclena Laufi Santa Cruz
2186	San Martín	Lamas	Lamas	Cuentos Matinales	250	Luz Arminda Panduro de Sabogal
						Dielmith Silva Saavedra
						Delcith Celis Alva de Lecca
						Karen Carolina Saavedra Benzaquén
						Beti Arévalo Saavedra
Gilda García Ramírez						

**PERÚ**Ministerio  
de Educación**Subcategoría 2: Desarrollo del pensamiento lógico matemático**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
2132	Lima	Lima	Villa El Salvador	¡Qué divertido es resolver problemas!	6071 República Federal de Alemania	Sara Astuvilca Huayta
2294	Lima	Lima	Comas	Aplicación de diagramas en la clasificación para el desarrollo del pensamiento lógico matemático en los niños y niñas de la I.E.I.	888 Señor de los Milagros	Martha Marcela Estrada Rodríguez

**Subcategoría 3: Desarrollo corporal, conservación de la salud física y mental, y cuidado del medio ambiente**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
1395	Lima	Lima	San Miguel	Somos responsables con los seres vivos	Jardín de Aplicación del ISPEI E.B.B.	Rosario Isabel Barandiarán Chu
						Pilar Aimy Cuya Valera
						Magda Elenisse Blondet Durand
						María Santos Arias Huayhua
1780	Amazonas	Utcubamba	Bagua Grande	Practicando la motricidad con equilibrio dinámico y estático aprendemos mejor la matemática	16210	Adelina Maribel Liviapoma Santos
						Rocío Maribel Díaz Montenegro
						María Rosaura Lozada Fonseca
						Deysi Millones Dávila
						Nelly Nohemi Muñoz Pérez
Vilma Rojas Berrú						
1824	Lima	Lima	Independencia	Mi amigo el plátano	0009	Eva Cristina Alegre Díaz

**Subcategoría 4: Desarrollo de habilidades comunicativas o del pensamiento lógico matemático o desarrollo corporal, conservación de la salud física y mental y cuidado del medio ambiente en estudiantes con discapacidad****Desierta***Ninguna práctica fue postulada a esta subcategoría*

**PERÚ**Ministerio  
de Educación**CATEGORÍA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - PRIMARIA****Subcategoría 5: Desarrollo de habilidades comunicativas**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
1574	Cusco	Quispicanchi	Urcos	Produciendo textos sobre los saberes de mi comunidad	50475 Teniente Eduardo Astete Mendoza	Gloria Rimayhuaman Rimachi
2042	Lima	Lima	Carabaylo	Trinomio lector	8155 Víctor Raúl Haya de la Torre	Rosa Verónica Fuentes Nicacio
						Merly del Pilar Fernández Quispe
						Hirma Consuelo Díaz Huamán
						Elba Maribel Cribillero Díaz
						Diane Isabel Peralta Rodríguez
Luz María Montalvo Rojas						
2227	Cusco	Canchis	Pitumarca	Los círculos de lectura en las bibliotecas familiares mejora las capacidades comunicativas en los estudiantes	56101	Juana Huacoto Bejar
						Bonifacio Camino Rodríguez
						Amelia Felicitas Mamani Valdivia

**Subcategoría 6: Desarrollo del pensamiento lógico matemático**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
1850	Lima	Lima	Rímac	¡En mi gimnasio matemático, me muevo, juego, me divierto y aprendo!	3075 Patricia Francisca Silva de Pagador	Catherine Rocío Loayza Estrada
						Juana Vilca Conde
						Yulisa Ysabel Cárdenas Uribe
						Flavia Isanta Guerra Salazar
2061	Puno	Chucuito	Juli	Jugando tradicionalmente aprendemos matemáticas	71003	María Isabel Yanqui Paredes
						María Elena Choquehuayta Humpiri
						Lucila Dany Vilca Apaza
						Edilberta García Pari
						Ketty Rosario Espinoza Enríquez
2215	Junín	Concepción	Chambara	Me divierto con la matemática en el cafetín escolar	30308	Norma Adela Diestra de Aranda
						Blanca Luz Vila Canales
						Lola Doris Cerrón Condezo
						Norma Elena Lazo Párraga
Ruth Marisol Pastor Terreros						

**PERÚ**Ministerio  
de Educación**Subcategoría 7: Desarrollo corporal y conservación de la salud física y mental**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
612	Lima	Lima	Los Olivos	El cuaderno de trabajo de educación física como medio de enseñanza, mejora el aprendizaje de los alumnos de educación primaria	2096 Perú Japón	Miguel Ángel Gil Flores
1254	Ica	Chincha	Sunampe	Aplicación de la Ficha Única de Educación Física (FUEF) en el Nivel Primaria	22260 José de San Martín	Susana Elizabeth Saravia Tasayco
					22264	Reynaldo Guillermo Tasayco Munayco
						Pablo Paul Almeyda Torres
2007	Cusco	Cusco	Cusco	Rescatando los juegos andinos para mejorar las relaciones sociales y la identidad cultural en la I.E 51003 Rosario-Cusco.	51003	Nancy Mendoza Valencia
						Liberata Hilares Condori
						Cecilia Cifuentes Cazorla

**Subcategoría 8: Desarrollo de competencias científicas y de cuidado del medio ambiente**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
981	Arequipa	Arequipa	Mariano Melgar	Tierra de niñ@s ambientalistas SOLARIS a través de proyectos integradores	40695 Los Olivos	María del Carmen Santillana Luque
						Patricia Jeaneth Hinojosa Pilco
						Crisly Yerine Arredondo Caballero
						Elizabeth Herbas Sonco
						Jhoel Alexander Yana Bolívar
Andreica Felicitas Chávez Salas						
1971	Moquegua	Mariscal Nieto	Moquegua	Escuela de científicos	Simón Bolívar	Yeny Paulina Meneses Cariapaza
2295	Tacna	Tacna	Tacna	Unidos en defensa de un ambiente sano y por la paz	42010 Santísima Niña María	Mónica Milagros Lanchipa Bergamini

**PERÚ**Ministerio  
de Educación**Subcategoría 9: Prácticas en educación intercultural bilingüe**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
1046	Ancash	Huaraz	Huaraz	Construyendo una educación intercultural bilingüe a través del método vivencial, integrados y concreto desde el saber andino	86009 Micaela Bastidas Puyucagua	Bethsave Asunción Guillen Mendoza
						Zenaida Ramírez Palacios
						Walter Manuel Castro Depaz
1474	Cusco	Canchis	Sicuani	La chacra: espacio que genera situaciones comunicativas para producir diversos tipos de textos orales y escritos	56003	Brígida Layme Narváez
1672	Apurímac	Abancay	Lambrama	Aprovechando el museo escolar para preservar y revalorar la identidad personal y comunal	54065	Isaac Palomino Gonzales
						Zacarías Parcco Chipana
						Martha Pancorbo Medina

**Subcategoría 10: Desarrollo de la competencia de ciudadanía democrática en el ejercicio de los derechos, deberes y responsabilidades**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
570	Arequipa	Arequipa	La Joya	Aplicación de juegos tradicionales para la mejora de la convivencia escolar	40069 San Agustín	Paola Navarrete Huaco
						Danitza Hinojosa Delgado
						German Ruiz Yana
						Victoria Agustina Simón Mamani
805	La Libertad	Ascope	Ascope	Taller axiológico "Padres en Acción"	80020 Santa Rosa de Lima	Luz Rocío Ulloa Díaz
1500	Lima	Lima	Villa El Salvador	Estrategia de motivación para el desarrollo de las capacidades de convivencia democrática en los estudiantes del #B de la I.E 7094	7094 Sasakawa	Mariela Patricia Morales Pumacahua

**PERÚ**Ministerio  
de Educación**Subcategoría 11: Desarrollo de competencias artísticas**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
1614	Cusco	Quispicanchi	Ocongate	Tinkuy-Encuentro de talentos artístico originarios en lengua y cultura quechua	50543	Davio Quispe Mamani
						Everth Roque Martínez
						Yuri Candia Choque
						Kely Milagros Ccahuantico Ccahuantico
						Exaltacion Pérez Gonzales
2302	Junín	Jauja	Parco	Expresamos nuestras vivencias a través del arte	30463	Kiko Gil Astete López

**Subcategoría 12: Desarrollo de habilidades comunicativas o desarrollo del pensamiento lógico matemático o desarrollo corporal y conservación de la salud física o desarrollo de competencias científicas y de cuidado del medio ambiente en estudiantes con discapacidad**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
1008	Lima	Lima	Lima	Participamos democráticamente en las elecciones estudiantes de nuestra aula	1038 María Parado de Bellido	Elizabeth Eufemia Rodríguez Alvarado
2076	Moquegua	Ilo	Ilo	Sembrando habilidades comunicativas	Coronel Francisco Bolognesi Cervantes	Agapito Martín Salinas Pauro
3014	Lambayeque	Chiclayo	Chiclayo	Aprender un derecho de todos	11223 PNP "Félix Tello Rojas"	Virginia Miriam Gutiérrez Bancho

**CATEGORÍA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - SECUNDARIA****Subcategoría 13: Desarrollo de habilidades comunicativas**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
924	Cusco	Canchis	Sicuani	A partir de la lectura desarrollar habilidades comunicativas	Mateo Pumacahua	Eduardo Angelo Bengolea
2118	Moquegua	Mariscal Nieto	Torata	Incorporación de una narrativa rural propia al Plan lector	Vidal Herrera Diaz	Deysi Irma Mamani Cosi
2353	Cusco	Canchis	Sicuani	Las redes sociales como herramienta para el logro de aprendizaje en la I.E. "El Amauta" de Sicuani	El Amauta	Miguel Ángel Serna Martínez
						Olga Maribel Ccoa Mamani
						Juvenal Mario Llerena Valcárcel
						Juan Adrian Serna Martínez

**Subcategoría 14: Desarrollo del pensamiento lógico matemático**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
1438	Huánuco	Huamalies	Llata	Mejorando el aprendizaje en las operaciones aritméticas en los estudiantes de 1ero de secundaria con el uso del ábaco japonés	Colegio Nacional	Amador Armando Cerna Villajuan
1725	Tumbes	Contralmirante Villar	Zorritos	Mejoro mis habilidades matemáticas trabajando con Proyectos	058 Sifredo Zuñiga Quintos	Giovani Guevara Bazán
2267	Junín	Tarma	Tarma	Aprendiendo a pensar con el Ajedrez	Industrial 32	José Antonio Marcos Ricsi

**PERÚ**Ministerio  
de Educación**Subcategoría 15: Desarrollo de la competencia de ciudadanía democrática en el ejercicio de los derechos, deberes y responsabilidades**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
931	Lima	Lima	Jesús María	Rescatando las raíces afroperuanas	Teresa Gonzalez de Fanning	Socorro Celia Grados Santibáñez
2201	Callao	Callao	Callao	Recuperando nuestros orígenes para mayor integración cultural	5076 Nuestra Señora de las Mercedes	Verónica Ortega Mollo
2431	Puno	El Collao	Ilave	Utilizando el cartel del debate para desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes de la IES. Pedro Vilca Apaza	Pedro Vilcapaza	Yeny Ticona Pacompia

**Subcategoría 16: Desarrollo corporal y conservación de la salud física y mental**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
1496	Pasco	Oxapampa	Oxapampa	Los gigantes de la educación física	34622 Libertador Mariscal Castilla	Clever Palomino Chacón
2044	Cusco	Canchis	Sicuani	Con inteligencia emocional y actividad física valoro mis aprendizajes educando para la paz	JAPAM	Elsa Agripina Solis Rojo
						Marco Antonio Rodríguez Poccori
						Adrian Alejandro Pocco Caceres
						Luisa Huamán Álvarez
						Norma Rene Valverde Mansilla
2336	Puno	Melgar	Ayaviri	Nuestros quioscos y loncheras saludables con productos de la región Puno	Mariano Melgar	Leonarda Oblitas Cuba
						Mery Felipa Hancoo Chalco
						Silvia López Mamani
						Hilda Rosaura Palacios Chiqui



**PERÚ**Ministerio  
de Educación**Subcategoría 17: Desarrollo de competencias científicas y de cuidado del medio ambiente**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
1718	Huancavelica	Tayacaja	Colcabamba	Aromas de plantas andinas y nativas: una situación significativa para aprender y emprender desde el aula – Laboratorio del VRAEM	Santiago Antúnez de Mayolo	Walter Jesús Velásquez Godoy
1852	Pasco	Oxapampa	Pozuzo	Fomentando el ecoturismo en Pozuzo	Túpac Amaru	Yari Cusis de Egg
						Mercedes Leonor Morales Alejandro
						Karina Jackeline Villanueva Trinidad
1985	Huancavelica	Huancavelica	Ascensión	El enfoque ambiental como herramienta pedagógica en el aula	La Victoria de Ayacucho	Sonia de la Cruz Riveros
						Maricela Condori Mollehuara
						Samuel Sotacuro Oncebay
						Dacio Condori Huamán

**Subcategoría 18: Desarrollo de la competencia económico financiera**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
852	Lambayeque	Chiclayo	Monsefú	Gestionamos responsablemente nuestros recursos a través del ahorro estudiantil	San Carlos	Juana Rosa Ayasta Vallejos
						Flor Mercedes Gamboa Segura
						Bertha Rosa Cueva Falla
						Roxana Elizabeth Taboada Atoche
						María Liliana Ballena Díaz
						Luzgarda Gálvez Figueroa

**Subcategoría 19: Desarrollo de competencias artísticas e interculturales**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
1385	Lambayeque	Lambayeque	Morrope	Fortaleciendo iniciativas artísticas, empresariales y la Identidad Cultural mediante la Producción y Comercialización del Mate Burilado.	11080 Jorge Chávez Dartnell	Julissa Samanta Ángeles Alburquerque
1545	Cusco	Quispicanchi	Andahuaylillas	Revalorando los saberes locales a través del dibujo y pintura en tejas	San Ignacio de Loyola Fe y Alegría 44	Carmen Patricia Calla Suarez
						Celina Jurado García
						Julia Luna Quispe
						Violeta Vargas Mojonero
						Cervelion Farfán Quispitira

**PERÚ**Ministerio  
de Educación

**Subcategoría 20: Desarrollo de habilidades comunicativas o desarrollo del pensamiento lógico matemático o desarrollo de ciudadanía democrática o desarrollo corporal y conservación de la salud física y mental o desarrollo de competencias científicas y de cuidado del medio ambiente en estudiantes con discapacidad**

**Desierta**

*El Jurado decidió que ninguna de las prácticas evaluadas cumple con los criterios para ser declarada como premiada.*

**CATEGORÍA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA**

**Subcategoría 21: Desarrollo de las competencias correspondientes a los ciclos inicial, intermedio o avanzado**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
890	Cajamarca	Cutervo	Cutervo	De la música tradicional a la identidad cultural cutervina	CEBA – Toribio Casanova	Juan Oblitas Carrero
1404	Arequipa	Arequipa	Paucarpata	Cubos con tablero	CEBA - 40010 Julio C. Tello	Enrique Martín Flores Andrade
1730	Lima	Lima	San Miguel	Los algoritmos como estrategia en un plan de sesión de aprendizaje significativo	CEBA – Cristo Joven	Nélida Margarita Zavaleta Rebaza
						Miryam Andrea Huamaní Apumayta
						Lucio Arturo Mesones García

**Subcategoría 22: Desarrollo de las competencias correspondientes a los ciclos inicial, intermedio o avanzado en estudiantes con discapacidad**

**Desierta**

*El Jurado decidió que ninguna de las prácticas evaluadas cumple con los criterios para ser declarada como premiada.*

**CATEGORÍA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS**

**Subcategoría 23: Desarrollo de cualquiera de las temas de las subcategorías de los niveles de inicial, primaria y secundaria**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
765	Moquegua	Mariscal Nieto	Moquegua	Los medios de comunicación fortalecen las habilidades comunicativas	Bilingüe Max Uhle	Adolfo Ricardo Sotelo Jiménez