

**Registro de logros del Segundo Trimestre  
Comunicación - Producción de textos**

Nº	Nombres y apellidos del estudiante	Adecuación a la situación comunicativa			Coherencia				Cohesión	
		¿El escrito corresponde al tipo de texto pedido en la consigna?	¿El escrito trata del tema requerido en la consigna?	¿La información del texto está bien distribuida?	¿El texto mantiene el tema?	¿El texto está libre de vacíos de sentido?	¿El texto está libre de ideas irrelevantes?	¿Utiliza conectores para unir las oraciones?	¿El texto está libre de la repetición innecesaria de palabras?	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

Cantidad de niños que logran el indicador

**Registro de Comunicación**

**Demostrando lo que aprendimos**  
Todos podemos aprender, nadie se queda atrás

**Segundo Trimestre**

**2º Primaria**

**Salida**

Nombre de la IE:

Sección:

Nombres y apellidos del docente:



PERÚ

Ministerio de Educación



RUTAS DEL APRENDIZAJE

## Registro de logros del Segundo Trimestre Cuadernillos de Salida - Comprensión lectora

Nº	Apellidos y nombres del estudiante	Cuadernillo de Salida 1												Cuadernillo de Salida 2						Cantidad de respuestas adecuadas	Tipo de apoyo que requiere el estudiante		
		Oración	Oración	Oración	Texto 1: El anciano avaro				Texto 2: Oso perezoso				Texto 3: Limonada				Texto 1: Rubén		Texto 2: Festival de títeres			Texto 3: Serpilori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							

Cantidad de aciertos de cada pregunta

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6
Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Reconoce el orden en que suceden los hechos y acciones de un texto.	Deduce las cualidades de los personajes de una narración.	Deduce la enseñanza de una narración.	Opina sobre los hechos o sucesos de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Deduce la causa de un hecho o idea de un texto.	Deduce el tema central de un texto.	Deduce el propósito de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Reconoce el orden en que suceden los hechos y acciones de un texto.	Deduce el propósito de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Deduce la causa de un hecho o idea de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Deduce el propósito de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.

INDICADORES

➤ En cada texto, ¿cuáles son las preguntas que menos responden los estudiantes? ¿A qué indicadores corresponden estas preguntas?

➤ En toda la prueba, ¿hay algún indicador que particularmente sea menos logrado por los estudiantes?

➤ ¿Hay algún texto en el cual la mayoría de preguntas tiene pocos aciertos?

➤ ¿Cuáles son los textos cuyas preguntas son más respondidas por los niños? ¿Estos textos son más complejos que los que leían al inicio del año?

➤ Observe los resultados obtenidos por cada estudiante y responda: ¿Cuántas respuestas adecuadas tiene? ¿Qué tipo de respuestas adecuadas tiene mayoritariamente? ¿En qué indicadores se encuentra la mayor cantidad de respuestas adecuadas? ¿Cuáles son las principales dificultades que tiene el estudiante?

➤ ¿Cómo organizaría los grupos al interior de su aula para aprovechar las diferencias de cada grupo?

➤ ¿Qué tipo de estrategias podría aplicar en su aula como punto de partida?