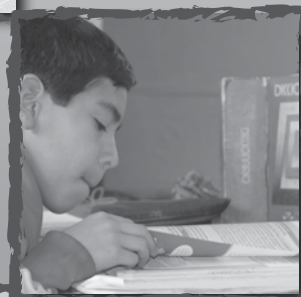


# Demostrando lo que aprendimos

Tercer Trimestre

## LECTURA

2.º grado de primaria



Mi nombre:

Mi número de orden:

Sección:



## ¿Cómo responder las preguntas?

Primero, lee el texto con mucha atención. Luego, lee las preguntas y **marca la respuesta correcta con una X**. Marca solo una respuesta por cada pregunta.

Por ejemplo:

### Beto y el perro

El domingo, Beto salió temprano a comprar el pan. De pronto, un perro le ladró y lo quiso morder. Un vecino vio al perro y le arrojó una piedra. El perro huyó y Beto pudo comprar el pan.



¿Cuándo salió Beto a comprar el pan?

- El domingo.
- b El lunes.
- c El martes.

Para saber cuánto has aprendido, es importante que trabajes tú solo. Puedes empezar.

Lee y piensa bien antes de marcar tus respuestas.

Ahora puedes empezar.

Lee la oración y marca su dibujo.

1.

Clara se amarra los pasadores y Luis se pone la chompa.

a



b



c



Lee la oración y responde la pregunta:

**Ayer, la profesora Liliana felicitó a Nicanor porque ganó el concurso de Matemática.**

2. **¿Por qué la profesora felicitó a Nicanor?**

- a Porque ganó el concurso de Matemática.
- b Porque hizo bien su tarea de Matemática.
- c Porque tiene buenas notas en Matemática.

Lee la historia:



Después de comer, Pedro se dio cuenta de que su perrito no estaba en la casa. Preocupado, salió a buscarlo a la calle y lo encontró jugando en el parque. Pedro lo abrazó y se puso muy feliz al ver que su perrito estaba bien.

Ahora, responde las preguntas.

3. **¿De qué se dio cuenta Pedro después de comer?**

- a De que su perro estaba jugando en la casa.
- b De que su mamá había salido de la casa.
- c De que su perrito no estaba en la casa.

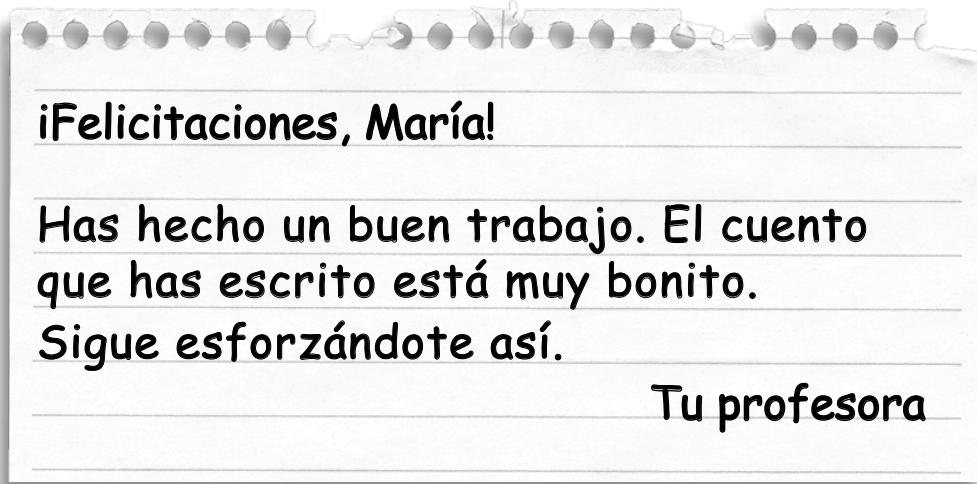
4. **¿Por qué Pedro salió a la calle?**

- a Porque quería jugar con sus amigos.
- b Porque quería buscar a su perrito.
- c Porque quería pasear con su perro.

5. **¿De qué trata esta historia?**

- a Trata de un niño que busca a su perrito.
- b Trata de un niño que pasea por el parque.
- c Trata de un niño que juega con sus amigos.

Lee el texto:



Ahora, responde las preguntas.

6. ¿Qué escribió María?

- a Un cuento.
- b Una noticia.
- c Una carta.

7. ¿Por qué la profesora le dijo a María que siga esforzándose?

- a Porque todavía no sabe escribir.
- b Porque ya aprendió a leer.
- c Porque hizo un buen trabajo.

8. ¿Para qué se escribió este texto?

- a Para dar información.
- b Para dar una felicitación.
- c Para expresar cariño.



Lee el texto:

Las abejas fabrican miel, que es un alimento muy nutritivo para las personas. Los gusanos de seda fabrican un hilo muy fino llamado seda, que sirve para hacer ropa. Y las cochinillas se usan para fabricar tintes. Como vemos, algunos insectos son útiles para el ser humano.

Ahora, responde las preguntas.

9. Según el texto, ¿con qué se fabrican tintes?

- a Con miel.
- b Con gusanos.
- c Con cochinillas.

10. ¿Cuál es la idea más importante del texto?

- a Algunos insectos son útiles para el ser humano.
- b Los gusanos de seda fabrican un hilo muy fino.
- c Las abejas fabrican un alimento llamado miel.

Lee las opiniones de Fernando, Rosa y Carlos sobre la televisión:

Yo creo que es bueno que los niños vean televisión, pero, a veces, hay programas violentos. Los papás deben controlar qué programas ven sus hijos.

La televisión pasa cosas muy violentas. Los niños no deberían ver televisión.

Es bueno que los niños veamos televisión, porque nos enseña muchas cosas nuevas e interesantes.



Fernando



Rosa



Carlos

Ahora, responde las preguntas.

11. **¿En qué se parecen la opinión de Fernando y la opinión de Carlos?**
- a Los dos piensan que los papás deben controlar lo que ven sus hijos.
  - b Los dos piensan que la televisión pasa cosas muy violentas.
  - c Los dos piensan que es bueno que los niños vean televisión.
12. **¿En qué se diferencian la opinión de Rosa y la opinión de Carlos?**
- a Rosa piensa que es bueno que los niños vean televisión, pero Carlos piensa que es malo.
  - b Rosa cree que debemos controlar los programas que ven los niños, pero Carlos cree que no.
  - c Rosa cree que los niños no deben ver televisión, pero Carlos cree que sí pueden hacerlo.
13. **¿Quiénes dicen que en la televisión pasan programas violentos?**
- a Rosa y Carlos.
  - b Fernando y Rosa.
  - c Carlos y Fernando.

**Lee el cuento:**

**E**n un lugar del Perú, vivía un padre con sus dos hijos. Eran muy pobres y solo tenían dos árboles.

Antes de morir, el padre les dijo:

—Hijos míos, a cada uno le dejo un árbol. No tengo nada más para darles. Úsenlo bien porque lo necesitarán para sobrevivir.

Después de morir el padre, ambos hermanos necesitaron botes para pescar. Sonco, el hermano mayor, cortó solo algunas ramas para que su árbol no muriera, y con ellas construyó su bote. No usó toda la madera, porque podría servirle después.

En cambio, Tumi, el menor, cortó todo el tronco de su árbol. Con esa madera hizo un bote mucho más grande, aunque, en realidad, no necesitaba que fuera de ese tamaño.

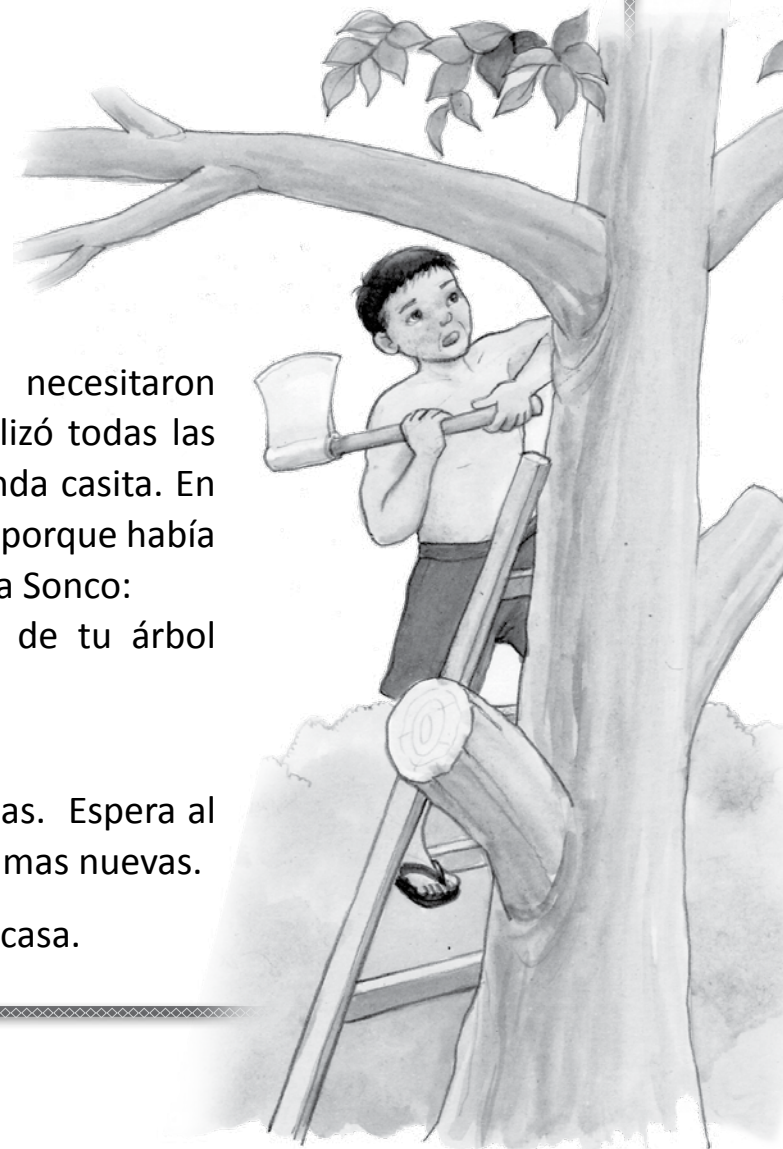
Tiempo después, ambos hermanos necesitaron construir sus casas. Esta vez Sonco utilizó todas las ramas de su árbol para levantar una linda casita. En cambio, Tumi no pudo construir la suya porque había cortado todo su árbol. Entonces le dijo a Sonco:

—Hermano, préstame algunas ramas de tu árbol para levantar mi casa.

Sonco respondió:

—Lo siento, hermano. He utilizado todas. Espera al año siguiente, cuando mi árbol tenga ramas nuevas.

Y Tumi esperó un año para construir su casa.



Ahora, responde las preguntas.

14. ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

- a Tumi le pidió unas ramas a Sonco.
- b Sonco construyó una casa muy linda.
- c Tumi construyó un bote muy grande.

15. ¿Por qué el padre solo le dejó un árbol a cada hijo?

- a Porque sus hijos no querían más cosas.
- b Porque sus hijos se habían portado mal.
- c Porque no tenía nada más para darles.

16. ¿Cómo era Sonco?

- a Era responsable.
- b Era hablador.
- c Era egoísta.

17. ¿Qué nos enseña principalmente este cuento?

- a Que no debemos pedir prestadas las cosas.
- b Que no debemos hacer casas de madera.
- c Que no debemos desperdiciar lo que tenemos.

18. ¿De qué trata este cuento?

- a Trata de dos hermanos y sus árboles.
- b Trata de unos árboles con muchas ramas.
- c Trata de un joven que pesca en su bote.

Lee el texto:



El algarrobo es un árbol que crece en la costa norte del Perú, especialmente en Lambayeque y Piura. Tiene un tronco grueso y pequeñas florecillas amarillas.

El algarrobo tiene unas semillas que son muy dulces. Estas semillas sirven para hacer galletas y caramelos. También sirven para preparar un jarabe muy conocido llamado algarrobina.

El algarrobo puede vivir en lugares donde no llueve. Sus profundas raíces le permiten tomar el agua subterránea.

Sin embargo, los algarrobos están en peligro de extinción. Muchos de estos árboles se talan con hachas y sierras, pero no se vuelven a sembrar. Luego son usados como leña y carbón en pollerías y supermercados.

Ahora, responde las preguntas.

19. **¿Dónde crece el algarrobo?**

- a En el sur del Perú.
- b En la costa norte del Perú.
- c Solo en Lambayeque.

20. **¿Por qué el algarrobo puede vivir en lugares donde no llueve?**

- a Porque toma el agua subterránea con sus profundas raíces.
- b Porque hay personas que le echan agua todos los días.
- c Porque puede almacenar el agua en su grueso tronco.

21. **En el texto, ¿qué quiere decir que “muchos de estos árboles se talan”?**

- a Que están sembrando muchos árboles.
- b Que están quemando muchos árboles.
- c Que están cortando muchos árboles.

22. **¿De qué trata este texto?**

- a Trata de cómo es la costa.
- b Trata de cómo es el algarrobo.
- c Trata de los usos de la algarrobina.

**¡Felicitaciones!**  
Has terminado.



Detente hasta que tu profesora te indique que puedes continuar.



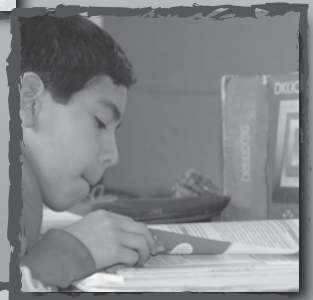
# Demostrando lo que aprendimos

Tercer Trimestre



# MATEMÁTICA

2.º grado de primaria



Mi nombre:

Mi número de orden:

Sección:



## ¿Cómo responder las preguntas?

Primero lee con atención cada una de las preguntas.

Luego, resuelve cada pregunta y **marca con una X** la respuesta correcta.

Recuerda que solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.

Puedes usar los espacios en blanco para resolver las preguntas.

Mariana tenía 2 caramelos y luego le regalaron 3 caramelos. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?

- a 2  
 b 3  
 c 5

$$\begin{array}{r} 2 + \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Para saber cuánto has aprendido, es importante que trabajes tú solo. Puedes empezar.

Lee y piensa bien antes de marcar tus respuestas.

Ahora puedes empezar.

1. La suma de 47 y 21 es:

- a 14
- b 26
- c 68

2. Resuelve:

$$\begin{array}{r} 64 - \\ 47 \\ \hline \end{array}$$

- a 17
- b 23
- c 27

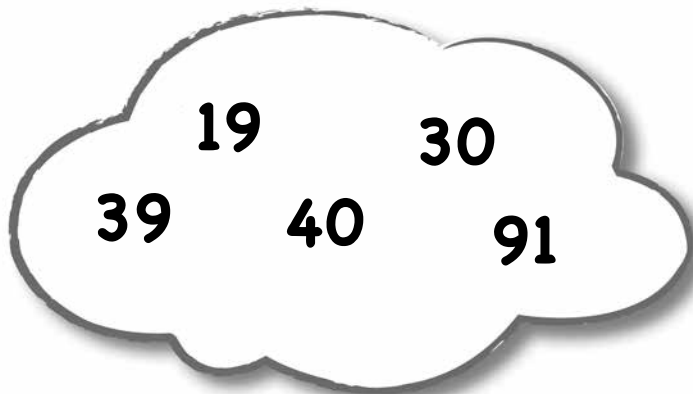
3. Observa:

$$12 + \square = 36$$

¿Qué número falta en el recuadro  $\square$ ?

- a 48
- b 24
- c 14

4. Del siguiente grupo de números, ¿cuáles son **MENORES** que 38?



- a 30 y 91
- b 39 y 40
- c 19 y 30

5. ¿Cuál de estas secuencias aumenta de dos en dos?

a 17, 19, 21, 23

b 20, 23, 26, 29

c 12, 22, 32, 42

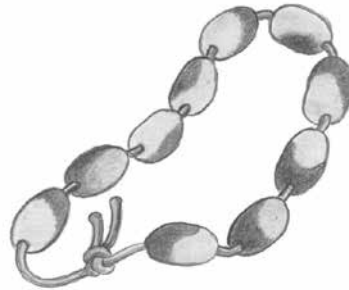
6. Zulema tiene 21 tarjetas. Observa:



¿Cuántos grupos de 10 tarjetas puede formar Zulema con las tarjetas que tiene?

- a 2 grupos.
- b 3 grupos.
- c 21 grupos.

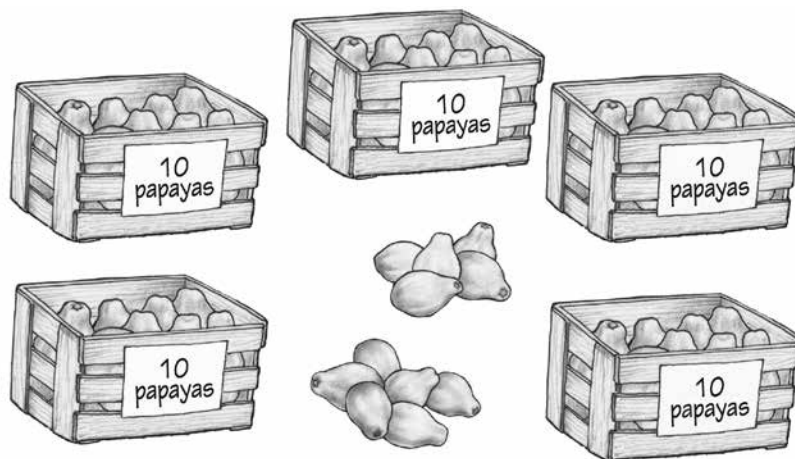
7. Con 10 semillas se puede armar una pulsera como esta:



Diana tiene 34 semillas. ¿Cuántas de estas pulseras podrá armar Diana?

- a 34 pulseras.
- b 4 pulseras.
- c 3 pulseras.

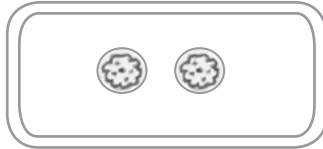
8. Observa y responde: ¿cuántas papayas hay en total?



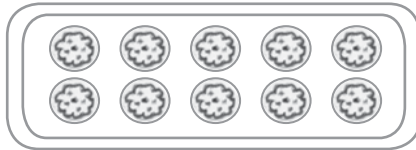
- a 16 papayas.
- b 61 papayas.
- c 511 papayas.

9. Miguel prepara **2 decenas** de galletas y las coloca en una fuente. ¿Cuál de estas fuentes es de Miguel?

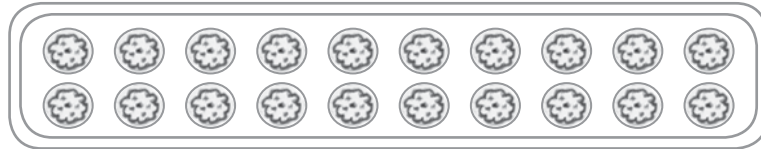
a



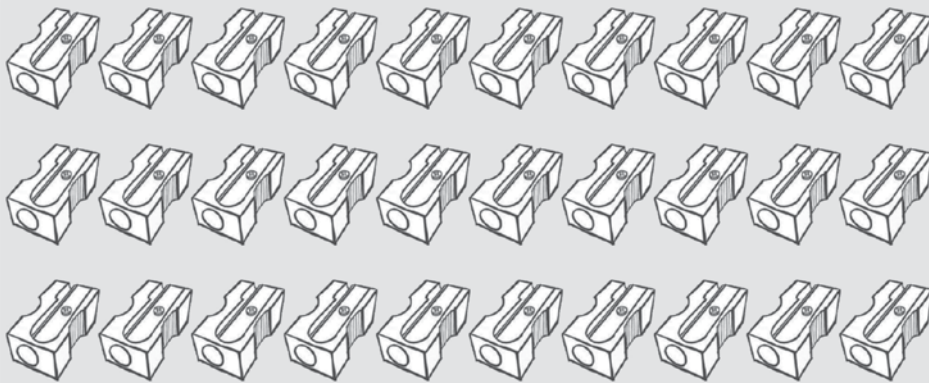
b



c



10. En la figura, ¿cuántos tajadores hay en total?



- a 30 decenas de tajadores.  
 b 3 decenas de tajadores.  
 c 10 decenas de tajadores.



11. El salón ha ahorrado dinero en dos latas. En una hay 25 soles y en la otra hay 13 soles.



Se quiere comprar libros de S/. 10. ¿Cuántos libros se podrá comprar y cuánto dinero sobraré?

- a Se podrá comprar 3 libros y sobrarán 8 soles.
- b Se podrá comprar 4 libros y sobrarán 8 soles.
- c Se podrá comprar 38 libros y no sobraré dinero.

12. Hay 26 lapiceros en una cajita. 14 son rojos y el resto son azules. ¿Cuántos lapiceros son azules?

- a 12 lapiceros.
- b 26 lapiceros.
- c 40 lapiceros.

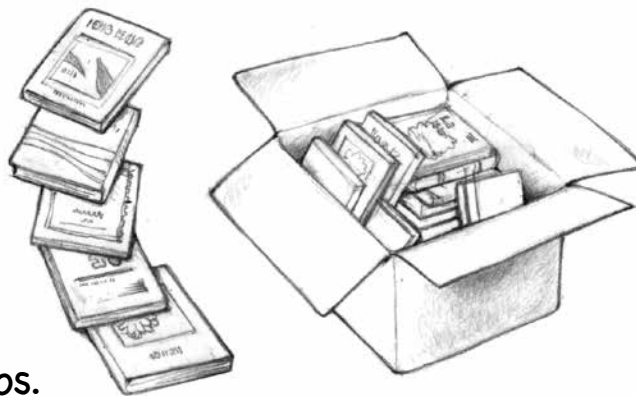
13. La tabla muestra la cantidad de botellas que recogieron Juana y Roberto durante la campaña de limpieza. ¿Cuántas botellas recogió Juana en total?

**Botellas recogidas**

	Juana	Roberto
En la mañana	13	14
En la tarde	8	5

- a 27 botellas.  
 b 21 botellas.  
 c 13 botellas.

14. En total hay 18 libros.  
 5 están fuera de la caja y el resto está dentro de la caja.  
 ¿Cuántos libros están dentro de la caja?



- a 23 libros.  
 b 18 libros.  
 c 13 libros.

15. Javier tenía 17 figuritas. Luego le regalaron algunas figuritas y ahora tiene 30 figuritas. ¿Cuántas figuritas le regalaron a Javier?

- a 47 figuritas.
- b 13 figuritas.
- c 30 figuritas.

16. Marcelo tenía 25 crayolas y 13 plumones. Luego regaló 5 crayolas. ¿Cuántas crayolas tiene ahora?

- a 20 crayolas.
- b 33 crayolas.
- c 43 crayolas.

17. Rosa observó los siguientes juguetes en una tienda:



Rosa tiene 8 soles y quiere comprar el oso. ¿Cuántos soles le faltan para poder comprar el oso?

- a 22 soles.
- b 14 soles.
- c 6 soles.

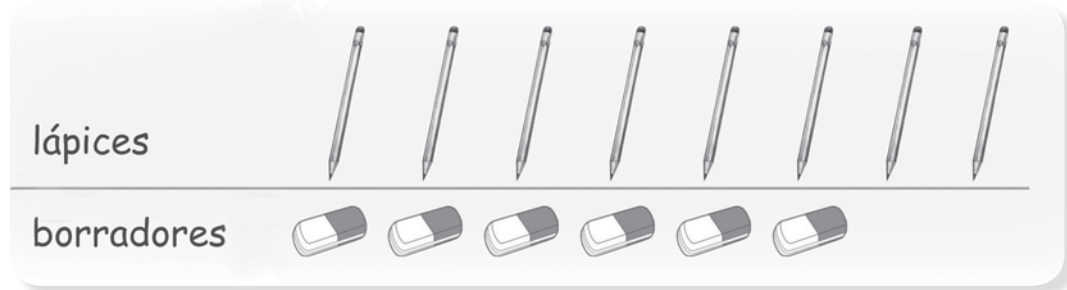
18. Observa las 8 medallas que ganó mi salón. La mitad de esta cantidad las ganamos en ajedrez. ¿Cuántas medallas ganamos en ajedrez?



- a 4 medallas.  
b 8 medallas.  
c 16 medallas.
19. Un equipo de fútbol tiene 27 polos rojos y 12 polos amarillos. ¿Cuántos polos amarillos menos que polos rojos tiene el equipo?

- a 12 polos.  
b 15 polos.  
c 39 polos.

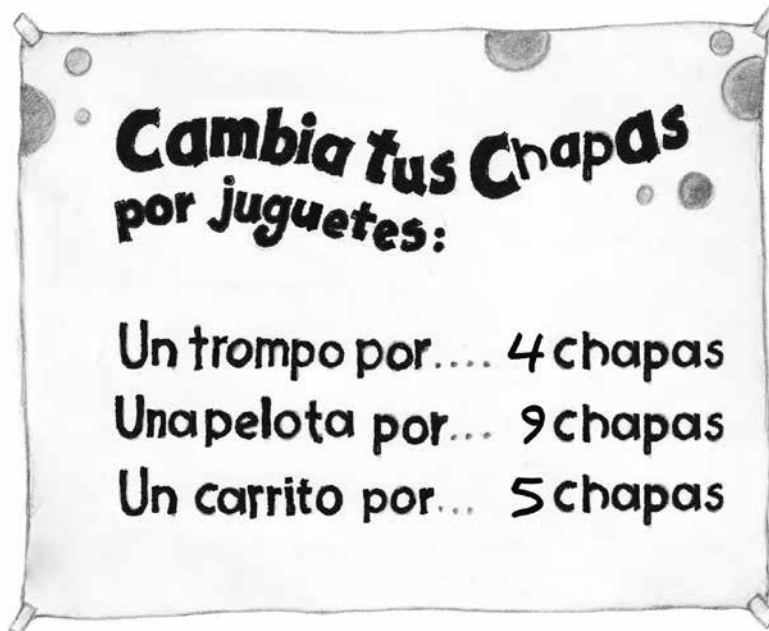
20. La profesora tiene 8 lápices y 6 borradores. Observa:



¿Cuántos lápices más que borradores tiene la profesora?

- a 14 lápices.
- b 8 lápices.
- c 2 lápices.

21. En la tienda puedes cambiar tus chapas por juguetes.  
Observa:



Si tienes 9 chapas y quieres cambiarlas por dos juguetes,  
¿qué juguetes podrás tener?

- a Un trompo y una pelota.
- b Un trompo y un carrito.
- c Una pelota y un carrito.

¡Felicitaciones!  
Has terminado.





PERÚ

Ministerio  
de Educación



PROGRESO  
PARA TODOS