

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN  
**PLANIFICACIÓN,  
PROGRAMACIÓN Y  
EJECUCIÓN  
PRESUPUESTAL**



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# Presentación

La gestión eficaz de las instituciones públicas se fundamenta en el proceso de planeamiento estratégico programático y operativo como elemento articulador de los procesos y acciones a cumplir con sus finalidades institucionales. La planificación estratégica y operativa representa una herramienta clave para hacer posible la implantación de un enfoque de gestión por resultados y su articulación a los otros subsistemas de gestión.

En el caso del sector Educación la consecución de la modernización de la administración pública depende de los servidores que trabajan en ella puesto que deben incorporar a su práctica diaria nuevos enfoques, nuevas herramientas y actitudes, para lo cual es imprescindible desarrollar sus capacidades.

Con este objetivo, el Ministerio de Educación a través de la Unidad de Capacitación de la Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación, en el marco del proceso de modernización y descentra-

lización, viene desplegando un conjunto de actividades orientadas al fortalecimiento y desarrollo de capacidades de los servidores públicos que estén orientados a garantizar que todos los estudiantes del país logren aprendizajes de calidad con equidad mediante una gestión moderna, transparente y descentralizada. Por ello ha diseñado el Programa de especialización en Planificación, Programación y Ejecución Presupuestal en el marco del Proyecto de Cooperación Técnica PRODEV-BID MINEDU PE-T1262: “Mejoramiento de la Gestión Educativa”, que busca colaborar con las Regiones de Huancavelica, Piura y San Martín en su fortalecimiento institucional, y así favorecer la mejora de la gestión educativa en sus territorios.

Se espera que a partir de este programa, los equipos técnicos de los tres Gobiernos Regionales se especialicen, desarrollen enfoques y metodologías que contribuyan al mejoramiento de los procesos de planificación, programación y ejecución presupuestal en la región.

## Objetivo general

Fortalecer y desarrollar las capacidades de los servidores públicos de las regiones seleccionadas en el planeamiento, programación, formulación y ejecución del proceso de presupuestación a fin que los planes, programas y proyectos se articulen con los lineamientos de política regional y nacional y se logren con eficiencia, eficacia y en forma inclusiva.

## Dirigido a

El Programa de especialización en Planificación, Programación y Ejecución Presupuestal está dirigido a servidores públicos de órganos de gestión educativa (DRE y UGEL) de los gobiernos regionales de Huancavelica, Piura y San Martín, miembros de los equipos técnicos regionales que lideran la implementación de la ruta técnica para la mejora de los procesos de planificación y programación presupuestal como componente en la construcción de modelos de gestión territorial.

**Meta:**  
**30 servidores públicos**

## Plan de estudios

MÓDULO I	MÓDULO II
<b>UNIDAD 1:</b> Gestión y presupuesto por resultados	<b>UNIDAD 3:</b> Planificación operativa y programación presupuestal
<b>UNIDAD 2:</b> La planificación estratégica y de mediano plazo	<b>UNIDAD 4:</b> Monitoreo y evaluación de la planificación

# Resultados que esperamos lograr

Los participantes, al término del programa de especialización, habrán logrado obtener los siguientes resultados:

## MÓDULO I

### UNIDAD 1: Gestión y presupuesto por resultados

Los participantes comprenden las funciones de planificación y presupuesto en su región teniendo cuenta el marco político y estratégico del sector educación.

### UNIDAD 2: La planificación estratégica y de mediano plazo

Los participantes conocen el proceso de formulación de la Planificación de Mediano Plazo Regional, considerando los procedimientos y orientaciones metodológicas respectivas.

## MÓDULO II

### UNIDAD 3: Planificación operativa y programación presupuestal

Los participantes conocen los procesos de la Planificación operativa y la programación presupuestal, teniendo en cuenta sus fases y principios regulatorios del sistema nacional de presupuesto público.

### UNIDAD 4: Monitoreo y evaluación de la planificación

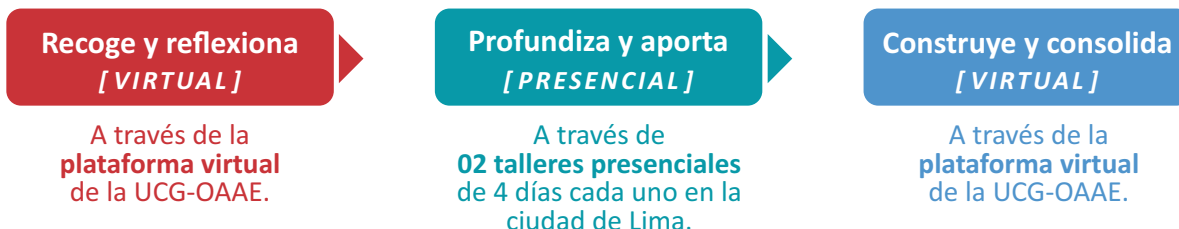
Los participantes del programa analizan y comprenden los mecanismos de monitoreo y evaluación de la planificación.

# Ventajas competitivas

- ✓ Calidad y rigurosidad académica en el desarrollo de capacidades vinculadas al componente de planificación, programación y ejecución presupuestal.
- ✓ Desarrollo de capacidades para la formación de gestores del cambio en el marco de la descentralización de la gestión educativa.
- ✓ Excelencia académica y formación especializada para cada participante.
- ✓ Desarrollo de competencias en la implementación de modelos de gestión territorial.
- ✓ Docentes/tutores con sólida experiencia en la temática de cada módulo.
- ✓ Certificación por 300 horas pedagógicas.

# Modalidad del programa

Semipresencial en 3 fases para cada módulo:



## Duración

**5 meses**  
de Junio a Octubre  
desarrollando un total de 300 horas pedagógicas.

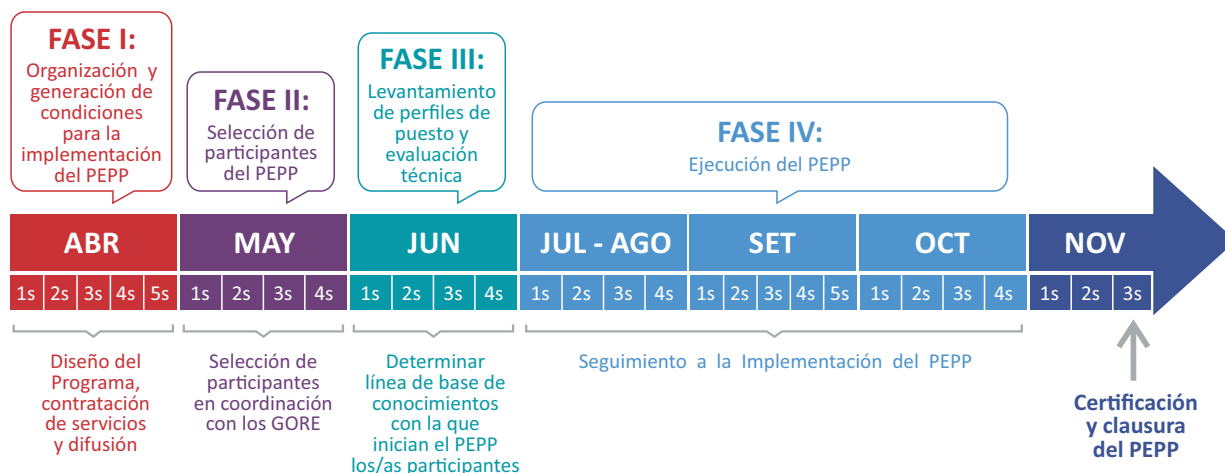
## Certificación

Al finalizar el programa, los participantes recibirán una certificación por **300 horas**

**Para ello se tendrá en cuenta que el participante:**

Haya cumplido con la entrega oportuna de las actividades de los módulo y con al menos el 80% de asistencia a las actividades programadas alcanzando una nota de 13.

## Fases del programa



# Requisitos para participación

El Servidor Público del Gobierno Regional, de la Dirección Regional de Educación o de la Unidad de Gestión Educativa Local, según corresponda, debe cumplir con los siguientes requisitos para su participación:

- ✓ Miembro del equipo técnico del componente Planificación, Programación y Ejecución Presupuestal de la región seleccionada en el proyecto.
- ✓ Encontrarse laborando bajo los regímenes laborales del DL. N° 276, DL. N° 728 y DL. N° 1057 (CAS) y tener perspectivas de continuidad en el ejercicio de funciones vinculados al proceso de desarrollo de las personas.
- ✓ No haber abandonado injustificadamente, procesos capacitación 2013 o 2014.
- ✓ Emitir carta de motivación respecto al deseo de participación en el programa.
- ✓ Carta de compromiso: asistencia puntual y efectiva a los talleres y aula virtual en los módulos, caso contrario no será considerado en posteriores programas de formación organizado por la UCG - OAAE.
- ✓ Disposición para aprender activa participativa, apertura a nuevas ideas.
- ✓ En caso GORE, considerar servidores sectoristas de educación de la Gerencia de Desarrollo Social y Gerencia de Educación miembros del equipo técnico regional del componente desarrollo de capacidades.
- ✓ No haber sido sancionado o condenado, administrativa o judicialmente.
- ✓ No encontrarse inhabilitado por motivos de destitución, despido, suspensión mediante resolución administrativa o judicial que así lo indique.
- ✓ Ser abalado por el Presidente Regional.

## Convocatoria y selección de los participantes

Será realizada a través de una convocatoria abierta en coordinación con las Direcciones Regionales y el Ministerio de Educación, según criterios establecidos.

**INICIO: 09 de Junio**

Proyecto de Cooperación Técnica  
PRODEV-BID MINEDU PE-T1262:  
“Mejoramiento de la Gestión  
Educativa en Huancavelica,  
Piura y San Martín”



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PROGRESO  
PARA TODOS