



PERÚ

Ministerio
de Educación



Matemática

Demostrando lo que aprendimos

Todos podemos aprender, nadie se queda atrás

Segundo Trimestre



Cuadernillo
1
Salida

Mi nombre:

Mi número de orden:

Sección:

Cuadernillo de Salida 1

Construcción del Sistema de Numeración
Decimal y del significado de las
operaciones

Indicaciones

- Lee cada pregunta con mucha atención.
- En este cuadernillo, encontrarás preguntas como estas:

En estas preguntas, deberás marcar con X tus respuestas.



Juana tiene una manzana.

Marca con X lo que es correcto:

- Juana tiene muchas manzanas.
- Juana no tiene ninguna manzana.
- Juana tiene pocas manzanas.

En estas preguntas deberás escribir en las líneas lo que te piden.



Observa los globos de Lucía.



Ahora escribe un problema acerca de los globos de Lucía.

- Ahora resuelve el resto del cuadernillo en silencio.
- Trabaja sin mirar los cuadernillos de tus compañeros.



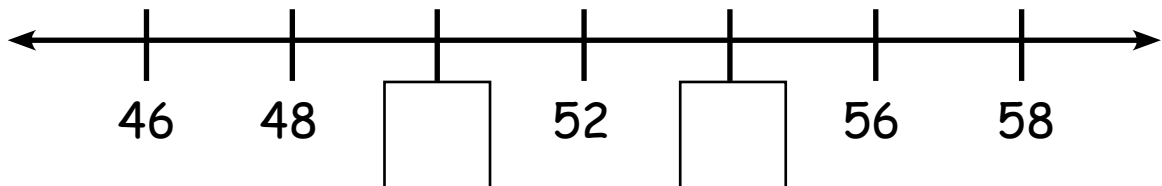
Piensa bien antes de responder.



Ahora puedes empezar.

1.

Observa los números en la recta. Escribe en cada el número que falta:



2.

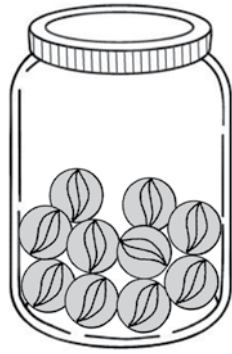
Algunos números del tablero están ocultos. Observa:

12	13	14	
	23		<input type="text"/>
	33	34	35

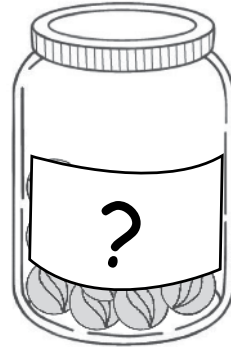
Ahora, escribe el número que debe ir en:

3.

César tiene 20 canicas en total. Sus canicas están repartidas en 2 frascos, tal como se muestra:



Primer frasco



Segundo frasco

¿Cuántas canicas tendrá César en el segundo frasco?

Respuesta: _____

4.

Percy recogió palitos para hacer su tarea. Luego formó paquetes de 10 palitos cada paquete y quedaron algunos palitos sueltos.

Observa:



¿Cuántos palitos en total recogió Percy?

- 34 palitos
- 43 palitos
- 7 palitos

5.

Julia tiene 24 cebollas en su puesto del mercado. Observa:



Julia quiere formar paquetes de 10 cebollas cada paquete. ¿Cuántos paquetes podrá formar?

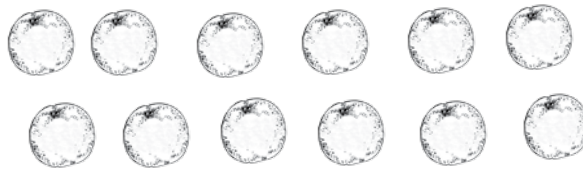
24 paquetes

3 paquetes

2 paquetes

6.

Observa la figura:



¿En cuál de las siguientes tarjetas está representada la cantidad total de naranjas?

3 decenas
2 unidades

4 decenas
2 unidades

4 decenas

7.

María tiene 65 botellas en la bolsa.

Esto quiere decir que:



- Hay más de 5 decenas de botellas en la bolsa.
- Hay más de 7 decenas de botellas en la bolsa.
- Hay más de 65 decenas de botellas en la bolsa.

8.

Marca con X la expresión que es equivalente a 46 unidades.

3 decenas
16 unidades

46 decenas
0 unidades

4 unidades
6 decenas

9.

Karim, Pablo y Hugo deben calcular la cantidad total de estudiantes del salón:

En el salón hay:
18 niñas y 15 niños

¿Quién hizo el cálculo correcto? Marca con X tu respuesta

Karim

Pablo

Hugo



$$\begin{array}{r} 18 + \\ 15 \\ \hline 213 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 + \\ 15 \\ \hline 23 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 + \\ 15 \\ \hline 33 \end{array}$$

10.

La profesora escribió esta resta en la pizarra:

$$\begin{array}{r} 30 - \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

¿Quién hizo el cálculo correcto? Marca con X tu respuesta

Luis

Elsa

Paco



$$\begin{array}{r} 30 - \\ 16 \\ \hline 26 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 - \\ 16 \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 - \\ 16 \\ \hline 24 \end{array}$$