



PERÚ

Ministerio
de Educación

RUTAS DEL
APRENDIZAJE

Comunicación

Demostrando lo que aprendimos

Todos podemos aprender, nadie se queda atrás

Segundo Trimestre



Cuadernillo
1
Salida

Mi nombre:

Mi número de orden:

Sección:

Indicaciones

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Hay muchas formas de responder las preguntas. Veamos algunos ejemplos.

Lee con atención esta historia y responde las preguntas.

El ladrón

Anoche un ladrón entró a robar a la casa de Andrés.
Una vecina lo vio y gritó. El ladrón se escapó.

¿Quién entró a la casa de Andrés?

- Una vecina.
- Un ladrón.
- Un gato.

En estas preguntas deberás marcar con X tu respuesta. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.



¿Te parece bien lo que hizo la vecina de Andrés?
(marca con una X lo que piensas)

Sí

No

¿Por qué? (escribe tu respuesta en las líneas)

En estas preguntas deberás marcar y luego escribir tu respuesta.





Piensa bien antes de responder.



Ahora puedes empezar.

Une con una línea el dibujo y la oración correcta.

1.



María va a la escuela.

María alimenta a sus gallinas.

María juega con su perro.

Lee cada oración y marca con X la respuesta correcta.

2.

Los peces viven en _____.

la tierra.

el aire.

el agua.

Angélica hizo rápido su tarea para jugar con su amiga.

3.

¿Para qué Angélica hizo rápido su tarea?

Para que la vea su profesora.

Para jugar con su amiga.

Para ayudar a su mamá.

En un pueblo lejano vivían un anciano y su hija. El anciano era un hombre muy avaro porque tenía mucho dinero, pero nunca gastaba nada. Todo lo que ganaba lo guardaba debajo de su colchón, pues tenía miedo de que se lo robaran.

Un día, su hija enfermó gravemente. El anciano salió desesperadamente a buscar ayuda. En el camino, se encontró con un campesino, quien le dijo:

— Debes ir pronto al pueblo vecino. Ahí encontrarás buenos médicos. Yo te puedo llevar en mi caballo.



El anciano le contestó:

— Pero ellos siempre quieren dinero y no es bueno desperdiciar el dinero.

Preocupado, el campesino respondió:

— ¿De qué te va a servir todo tu dinero si tu hija se muere? Vamos rápido. Yo te llevo en mi caballo.

Entonces, el anciano reflexionó, tomó el dinero de su colchón y salió con el campesino a buscar un médico. Solo así su hija pudo salvarse.

4 ¿Qué ocurrió después de que el anciano conversó con el campesino?

- El anciano tomó dinero de su colchón.
- La hija del anciano se enfermó gravemente.
- El anciano guardó su dinero bajo su colchón.

5 ¿Cómo era el campesino?

- Egoísta.
- Colaborador.
- Avaro.

6 ¿Qué nos enseña principalmente este cuento?

- Que es malo ser avaros.
- Que hay que cuidar el dinero.
- Que debemos dar buenos consejos.

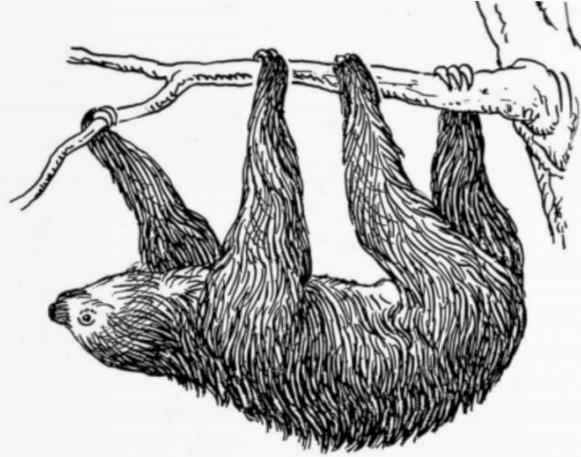
7 ¿Te parece bien que, al final, el anciano haya gastado su dinero? (marca con una X lo que piensas)

Sí

No

¿Por qué? (escribe tu respuesta en las líneas)

El oso perezoso es un animal que vive en la selva peruana. Es más o menos del tamaño de un perro mediano y vive en las ramas de los árboles. Su pelo es de color marrón. Se alimenta de las hojas de los árboles.



Se le llama "perezoso" porque todo el día está quieto o se mueve muy poco. En general, es un animal muy lento. Si bajara al suelo por mucho tiempo, podrían atraparlo animales más grandes y rápidos. Por eso solo baja para bañarse en un río o una laguna cercana.



¿Por qué a este animal se le llama "perezoso"?



9. ¿Por qué otros animales podrían atrapar al oso perezoso en el suelo?

- Porque no sabe trepar a los árboles.
- Porque su pelo es de un color llamativo.
- Porque es un animal muy lento.



10. ¿De qué trata principalmente este texto?

- Trata del tamaño del oso perezoso.
- Trata de cómo es el oso perezoso.
- Trata de dónde vive el oso perezoso.



11. ¿Para qué fue escrito este texto?

- Para darnos información.
- Para contarnos una historia.
- Para darnos una opinión.

Limonada

(para 6 personas)

Ingredientes :

- Una jarra con agua hervida
- 5 cucharadas de azúcar
- 3 limones



Preparación :

1. Echa el azúcar en la jarra con agua y muévela con una cuchara.
2. Corta los limones por la mitad.
3. Exprime los limones en una taza.
4. Echa el jugo de los limones en la jarra y muévelo.

12. ¿Cuántas cucharadas de azúcar necesitamos para esta receta?

13. ¿Qué se hace justo después de exprimir los limones en una taza?

14. ¿Para qué se escribió este texto?

- Para informarnos dónde venden limonada.
- Para enseñarnos a preparar limonada.
- Para convencernos de comprar limonada.